


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено
на заседании кафедры философии и Председатель УМК факультета
культурологии
протокол № 6 от «24» мая 2022 г.

Согласовано:

И.о.зав. кафедрой  / Иткулова Л.А.

 /Р.Н. Хайруллин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

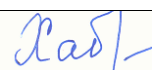
Дисциплина Философия языка
Б1.В.04 часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки
47.03.01 Философия

Направленность (профиль) программы подготовки
Онтология, теория познания и социальная философия

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) профессор, доктор философских наук, профессор (должность, ученая степень, ученое звание)	 /З.Н. <u>Хабибуллина</u>
--	---

Для приёма: 2022

Уфа 2022 г.

Составитель: Хабибуллина З.Н.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры философии и политологии протокол от « 12 » мая 2020 г. № 7

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 8 от « 8 » июня 2021 г.

Заведующий кафедрой  / Кудряшев А.Ф. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и культурологии, протокол № 6 от « 24 » мая 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой  / Иткулова Л.А. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группы) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
научно-исследовательский	ПК-3 способен реферировать научную литературу (в том числе на иностранном языке), владеть навыками научного редактирования	ПК-3.1. знает приемы научного редактирования; основы реферирования; основы аннотирования научной литературы;	знать приемы научного редактирования; основы реферирования; основы аннотирования научной литературы;
		ПК 3.2. умеет применять на практике приемы составления аннотаций; реферировать философскую литературу; систематизировать данные соответствующих научных концепций применительно к решаемым задачам;	уметь применять на практике приемы составления аннотаций; реферировать философскую литературу; систематизировать данные соответствующих научных концепций применительно к решаемым задачам;
		ПК -3.3. владеет навыками аннотации философской и научной литературы; навыками самостоятельного реферирования специальной литературы; навыками составления аналитических описаний, обзоров, отчетов и научного редактирования;	Владеть навыками аннотации философской и научной литературы; навыками самостоятельного реферирования специальной литературы; навыками составления аналитических описаний, обзоров, отчетов и научного редактирования;

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Философия языка*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов целостного системного представления о взаимоотношениях между языком, бытием (реальностью) и мышлением, а также стремление вооружить их новой современной методологией, раскрывающей и обосновывающей эти взаимоотношения. Курс «Философия языка» в рамках магистратуры специальности «Философия» должен способствовать выработке у студентов умений и навыков работы с текстами при подготовке реферативных и оригинальных материалов философского исследования, а также всемерно способствовать дальнейшему развитию философского мировоззрения и мироощущения. Именно философия языка сегодня является областью философской рефлексии, результаты которой включаются в междисциплинарные научно-философские проекты.

Данная дисциплина ориентирована на создание и развитие у студентов как начинающих исследователей адекватных представлений о сущности и специфике языковой деятельности, а также об уникальной роли языка в становлении и развитии представлений человечества о всех сферах

бытия. Без исследований по философии языка невозможно представить себе современную философскую науку, в которой она играет основную роль.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: **ПК-3** - способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («неудовлет.») незачтено	3 («Удовлетворительно») зачтено	4 («Хорошо») зачтено	5 («Отлично») зачтено
ПК-3.1. знает приемы научного редактирования; основы реферирования; основы аннотирования научной литературы;	знать приемы научного редактирования; основы реферирования; основы аннотирования научной литературы;	отсутствие понимания приемов научного редактирования; основ реферирования; основ аннотирования научной литературы;	поверхностное понимание приемов научного редактирования; основ реферирования; основ аннотирования научной литературы;	понимание значимости приемов научного редактирования; основ реферирования; основ аннотирования научной литературы;	целостное понимание значимости приемов научного редактирования; основ реферирования; основ аннотирования научной литературы;
ПК 3.2. умеет применять на практике приемы составления аннотаций; реферировать философскую литературу; систематизировать данные соответствующих научных концепций применительно к решаемым задачам;	уметь применять на практике приемы составления аннотаций; реферировать философскую литературу; систематизировать данные соответствующих научных концепций применительно к решаемым задачам;	неумение получать новые знания: на практике приемы составления аннотаций; реферировать философскую литературу; систематизировать данные соответствующих научных концепций применительно к решаемым задачам;	затяжки получать новые знания на практике приемы составления аннотаций; реферировать философскую литературу; систематизировать данные соответствующих научных концепций применительно к решаемым задачам;	различать новые знания на практике приемы составления аннотаций; реферировать философскую литературу; систематизировать данные соответствующих научных концепций применительно к решаемым задачам;	системно и целостно уметь получать новые знания на практике приемы составления аннотаций; реферировать философскую литературу; систематизировать данные соответствующих научных концепций применительно к решаемым задачам;

		но к решаемым задачам;			
ПК -3.3. Владеет навыками аннотации философской и научной литературы; навыками самостоятельного реферирования специальной литературы; навыками составления аналитических описаний, обзоров, отчетов и научного редактирования;	Владеть навыками аннотации философской и научной литературы; навыками самостоятельного реферирования специальной литературы; навыками составления аналитических описаний, обзоров, отчетов и научного редактирования;	полное отсутствие навыков аннотации философской и научной литературы; навыков самостоятельного реферирования специальной литературы; навыками составления аналитических описаний, обзоров, отчетов и научного редактирования;	поверхностное владение навыками аннотации философской и научной литературы; навыков самостоятельного реферирования специальной литературы; навыками составления аналитических описаний, обзоров, отчетов и научного редактирования;	владение навыками аннотации философской и научной литературы; навыков самостоятельного реферирования специальной литературы; навыками составления аналитических описаний, отчетов и научного редактирования;	уверенное владение навыками аннотации философской и научной литературы; навыков самостоятельного реферирования специальной литературы; навыками составления аналитических описаний, обзоров, отчетов и научного редактирования;

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-3.1. знает приемы научного редактирования; основы реферирования; основы аннотирования научной литературы;	знать приемы научного редактирования; основы реферирования; основы аннотирования научной литературы;	устный опрос, контрольная работа, собеседование
ПК 3.2. умеет применять на практике приемы составления аннотаций; реферировать философскую литературу; систематизировать данные соответствующих научных концепций применительно к решаемым задачам;	уметь применять на практике приемы составления аннотаций; реферировать философскую литературу; систематизировать данные соответствующих научных концепций применительно к решаемым задачам;	устный опрос, контрольная работа, собеседование
ПК -3.3. Владеет навыками аннотации философской и научной литературы; навыками самостоятельного реферирования специальной литературы; навыками составления аналитических описаний,	Владеть навыками аннотации философской и научной литературы; навыками самостоятельного реферирования специальной литературы; навыками составления аналитических описаний, обзоров, отчетов и научного редактирования;	устный опрос, контрольная работа, собеседование

обзоров, отчетов и научного редактирования;		
---	--	--

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении № 2.

Описание оценочных средств

Экзамен

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Кафедра философии и культурологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине Философия языка

Направление Философия

Направленность (профиль)

онтология, теория познания и социальная философия

1. Предмет и специфика философии языка.

2. Язык и время: основные взаимосвязи.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене (только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

Критерии оценивания (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перечень вопросов для экзамена:

1. Язык как объект философии (язык как демиург, язык как символ).
2. Предмет философии языка. Основные направления философии языка (философия имени, аналитическая философия, семиотика).
3. Основные функции языка (коммуникативная, когнитивная, экзистенциальная).
4. Проблема универсалий в средневековой схоластике.
5. Коллективная интенциональность. Формирование статусных функций предметов (по Дж.Сёрлю).
6. Роль языка в формировании социальных статусов (по Дж.Сёрлю).
7. Язык философии: цель и специфика.
8. Язык религии. Роль импровизации. Гомилетика.
9. Функциональные модальности языка.
10. Язык и речь. Язык и время.
11. Онтологическая и инструментальная парадигмы языка.
12. Лингвистический поворот в философии (по Л.Витгенштейну и М.Хайдеггеру).
13. Язык и сознание.
14. Культурологические и пантеистические смыслы. Возможные классификации культурологических смыслов.
15. Личностные и социальные смыслы.
16. Рациональные и иррациональные смыслы.
17. Язык и мышление. Значение невербальных предпосылок в развитии науки.
18. Язык науки. Идеализация и формализация.
19. «Язык наблюдений» и «язык теории» в науке. Их взаимосвязь в неопозитивизме и постпозитивизме.
20. Семиотический треугольник. Семиотическая пирамида.
21. Предмет семиотики. Место семиотики в системе философского знания.
22. Языковая картина мира. Её значение в развитии познания. Лингвоспецифичные концепты.
23. Естественные и искусственные языки. Примеры.
24. Язык, грамматическая корректность и истинность.
25. Имманентность и трансцендентность языка относительно человека и общества. Язык как дом бытия.
26. Язык и метаязык. Метатеория.
27. Язык как фактор антропосоциогенеза (по Ф.Энгельсу).
28. Язык как объект и инструмент междисциплинарных исследований.

Вопросы для самоконтроля даны для самопроверки студентом знаний по изучаемому предмету. **Устный опрос (индивидуальный или групповой)** предполагает диалог преподавателя и студентов по вопросам домашнего задания или в процессе

закрепления «по горячим следам» нового материала. **Собеседование** предполагает диалог преподавателя и студента по конкретно выбранной теме с целью выявления уровня понимания пройденного материала.

Примеры вопросов для самоконтроля, устного опроса и собеседования

1. Раскрыть содержание направлений философии языка (герменевтика, семиотика, философия предложения, философия имени).
2. В чём сущность герменевтического подхода к языку?
3. Что такое семиотический треугольник и каково его значение в семиотике?
4. Раскрыть содержание категории смысла в философии и семиотике.
5. Охарактеризуйте аналитическую и экзистенциальную парадигмы философии языка.
6. Проанализируйте философские проблемы языка в контексте «семантического метаязыка» А. Вежбицкой.
7. Какие идеи и категории В.Гумбольдта наиболее значимы для философии языка?
8. Раскройте значение идей философии Х.Г. Гадамера в философии языка.
9. Что такое «языковая картина мира»? Каковы её взаимосвязи с научной картиной мира?
10. Раскройте основные аспекты взаимовлияния филологии и философии языка.

Критерии оценивания

Студенту ставится:

- 3 балла, если дан полный аргументированный ответ на вопрос,
- 2 балла, если дан фрагментарный ответ на вопрос.

Примерные темы для докладов и сообщений

1. Общее представление о языке.
2. Основные функции языка (не менее пяти).
3. Обоснуйте имманентность языка человеческому обществу.
4. Основные противоречия языка. Специфика языковых модальностей.
5. Охарактеризуйте креативную модальность языка. Приведите примеры.
6. Охарактеризуйте стабилизирующую модальность языка. Приведите примеры.
7. Охарактеризуйте репрессивную модальность языка. Приведите примеры.
8. Противоположные модальности языка. Диалектически противоречивые функции языка.
9. Охарактеризуйте инструменталистскую парадигму языка.
10. Охарактеризуйте онтологическую парадигму языка.
11. Языковая картина мира. Её взаимосвязи с религиозной, художественной и научной картинами мира.
12. Охарактеризуйте основные черты русской языковой картины мира.
13. Основная специфика языка науки. Взаимосвязи языка науки и быденного языка. Назначение языка науки.
14. Основная специфика языка религии. Исповедь. Проповедь. Гомилетика.
15. Представление о семиотике. Знак. Место семиотики в системе философии языка. Вопрос о научности семиотики.
16. Смысл как объект изучения семиотики.
17. Смысл с культурологической точки зрения.
18. Смысл с пантеистической точки зрения.
19. Основания классификации социокультурных смыслов.
20. Личностные и социальные смыслы.
21. Рациональные и иррациональные смыслы.
22. Смысловая структура сознания. Роль семиотики в её формировании.
23. Семиотическая пирамида (треугольник Огдена-Ричардса). Как получить особую семиотическую пирамиду. Научные дисциплины, изучающие отношения между вершинами и гранями пирамиды.

24. Денотат. Референт. Концепт. Имя. Валентность знака.
25. Исторические корни семиотики. Её основоположники.
26. Основная задача логического позитивизма по Л. Витгенштейну. Роль Л. Витгенштейна в возникновении семиотики.
27. Грамматология в современной философии языка.
28. Лингвистический поворот в философии 20-го века.
29. Язык и речь в философии структурализма.
30. Охарактеризуйте феномен речи и её свойства.
31. Роль В.Гумбольдта в формировании философии языка.
32. Охарактеризуйте экзистенциальную функцию языка (по М.Хайдеггеру).
33. Основные принципы герменевтики.
34. Особенности русской философии языка серебряного века.

Критерии оценки (в баллах):

- **10** баллов выставляется студенту, если раскрыта суть рассматриваемого аспекта и причина его рассмотрения; описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения; доклад имеет презентацию; соблюден регламент при представлении доклада; представление, а не чтение материала; использованы нормативные, монографические и периодические источники литературы; четкость дикции; правильность и своевременность ответов на вопросы; оформление доклада в соответствии с требованиями сдачи его преподавателю;
- **7** баллов выставляется студенту, если не выполнены любые два из вышеуказанных условий;
- **3** балла выставляется студенту, если не выполнены любые четыре из вышеуказанных условий;

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. М.: Проспект. 2005, 2007, 2008, 2012.
2. Миронов В.В., Иванов А.В. Онтология и теория познания. Учебник. М. 2005. Гл.4.
3. Канке, Виктор Андреевич. Основные философские направления и концепции науки. Итоги 20-го столетия. М.: Логос, 2009. 320 с.

Дополнительная литература

- 1.Зотов, А.Ф. Западная философия XX века : учебное пособие / А.Ф. Зотов. - Москва :Директ-Медиа, 2009. - 821 с. - ISBN 978-5-94865-446-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36327>
2. Логический анализ языка. Истина и истинность в культуре и языке. М.1995.
3. Лосев А.Ф. Очерки античного символизма и мифологии. М.: Мысль, 1993.
4. Лосев А.Ф. Языковая структура. М. 1983.
5. Лотман. Ю.М. Семиосфера // Статьи, исследования, заметки. С.-Пб. 2000.
6. Никитина Е.С. Семиотика. М. 2006.
7. Язык и культура: факты и ценности. М. 2001.
8. Философия. Энциклопедический словарь. М.: Гардарики, 2007, 2009, 2012..

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам

- 1.Вопросы философии. vphil.ru
2. Вестник Московского университета. Серия «Философия». <http://philos.msu.ru/vestnik/>

3. Философские науки. <http://phisci.ru/>
5. Философия и общество. <http://www.socionauki.ru/>
6. Человек. <http://www.chelovek21.ru/>
7. Эпистемология и философия науки. <http://iph.ras.ru/journal.htm>
8. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
9. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
10. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
11. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
12. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
13. Britannica - www.britannica.com
14. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
1	2	3
Аудитория № 308, 419 (корпус «И» ул. Карла Маркса, 3/4)	Лекции, семинарские занятия	Аудитория № 308 Учебная мебель, доска Аудитория № 419 компьютерный класс Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).
Компьютерный класс № 419 (корпус «И» ул. Карла Маркса, 3/4)	Самостоятельная работа студентов Интернет-тестирование	Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).
читальный зал № 5 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)	Самостоятельная работа студентов	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.

Примечание. Имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Философия языка** на 7 семестр
(наименование дисциплины)
очная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 ч
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55.2
лекций	18 ч
практических/ семинарских	36 ч
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	7.8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	45

Форма(ы) контроля:

экзамен 7 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/С ЕМ	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	Тема 1. Феномен языка. Характеристика языка как целостной системы. Основные парадигмы в философии языка. Язык как объект междисциплинарных исследований.	3	6		8.4	<p>Осн. лит.</p> <p>1. Миронов В.В., Иванов А.В. Онтология и теория познания. Учебник. М. 2005. Гл.4. §1,2.</p> <p>2. Философия. Энциклопедический словарь. М.: Гардарики, 2001, 2002, 2004, 2007.</p> <p>1. Доп. лит.</p> <p>Гумбольдт В. Язык и философия культуры. М. 1985.</p>	<p>Осн. лит.</p> <p>1. Миронов В.В. Иванов А.В. Онтология и теория познания. Учебник. М. 2005. Гл.4. §1,2 (полностью).</p> <p>2. Философия. Энциклопедический словарь. М.: Гардарики, 2001, 2002, 2004, 2007.</p> <p>1. Доп. лит.</p> <p>Гумбольдт В. Язык и философия культуры. М. 1985.</p> <p>2. Материалы сайта www.philosophy.ru</p>	Опрос, собеседование,
2	Тема 2. Функции и функциональные модальности языка	3	6		8.4	<p>Осн. лит.</p> <p>1. Миронов В.В., Иванов А.В. Онтология и теория</p>	<p>Осн. лит.</p> <p>1. Миронов В.В., Иванов А.В.</p>	Выступление с докладом или сообщением

	(адаптивно-стабилизирующая, репрессивная, креативно-когнитивная).					<p>познания. Учебник. М. 2005. Гл.4. §1,2.</p> <p>2. Философия. Энциклопедический словарь. М.: Гардарики, 2007, 2009, 2012.</p> <p>1. Доп. лит. Гумбольдт В. Язык и философия культуры. М. 1985.</p>	<p>Онтология и теория познания. Учебник. М. 2005. Гл.4. §1,2.</p> <p>2. Философия. Энциклопедический словарь. М.: Гардарики, 2007, 2009, 2012.</p> <p>1. Доп. лит. Гумбольдт В. Язык и философия культуры. М. 1985.</p> <p>2. Материалы сайта www.philosophy.ru</p>	
3	Тема 3. Языковая картина мира. Лингвоспецифичные слова. Их функция в реконструкции ЯКМ. Специфика русской ЯКМ.	3	6		8.4	<p>Осн. лит.</p> <p>1. Философия. Энциклопедический словарь. М.: Гардарики, 2001, 2002, 2004, 2007.</p> <p>2. Язык и культура: факты и ценности. М. 2001.</p>	<p>Осн. лит.</p> <p>1. Философия. Энциклопедический словарь. М.: Гардарики, 2001, 2002, 2004, 2007.</p> <p>1. Доп. лит. Материалы сайта www.philosophy.ru</p>	<p>Контрольная самостоятельная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Выступление с докладом или сообщением</p>
4	Тема 4. Языки сфер духовной деятельности человека: язык философии, язык науки, язык религии.	3	6		8.4	<p>Осн. лит.</p> <p>1. Никитина Е.С. Семиотика. М. 2006. С.287-300.</p> <p>2. Философия. Энциклопедический словарь. М.: Гардарики, 2001, 2002, 2004, 2007.</p>	<p>Осн. лит.</p> <p>1. Никитина Е.С. Семиотика. М. 2006. С.287-317.</p> <p>2. Философия. Энциклопедический словарь. М.: Гардарики, 2001, 2002, 2004, 2007.</p>	<p>Контрольная самостоятельная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Выступление с докладом или сообщением</p>

						<p>Доп. лит.</p> <p>1. Логический анализ языка. Истина и истинность в культуре и языке. М.1995. С.126-182.</p> <p>2. Язык и культура: факты и ценности. М. 2001.</p>	<p>Доп. лит.</p> <p>1. Логический анализ языка. Истина и истинность в культуре и языке. М.1995. С.126-182.</p> <p>2. Материалы сайта www.philosophy.ru</p>	
5	<p>Тема 5. О предмете семиотики. Семиотика как научная дисциплина и её структура. Смысл как объект изучения семиотики. Классификация социокультурных смыслов.</p>	3	6		10	<p>Осн. лит.</p> <p>1. Никитина Е.С. Семиотика. М. 2006. Лекция 1.</p> <p>2. Философия. Энциклопедический словарь. М.: Гардарики, 2001, 2002, 2004, 2007.</p> <p>Доп. лит.</p> <p>1. Соловьёв В.С. Соч.; в 2-х т.. М., 1988. Т.1.</p> <p>2. Соссюр Ф. де. Труды по языкознанию. М. 1977.</p>	<p>Осн. лит.</p> <p>1. Никитина Е.С. Семиотика. М. 2006. Лекция 1 (полностью).</p> <p>2. Философия. Энциклопедический словарь. М.: Гардарики, 2001, 2002, 2004, 2007.</p>	<p>Выступление с докладом</p> <p>Тестирование</p> <p>Контроль</p>

6	Тема 6. Возникновение семиотики. Русские корни семиотики. Семиотический треугольник	3	6		7.2	Осн. лит. 1.Никитина Е.С. Семиотика. М. 2006. Лекции 1,2. 2. Философия. Энциклопедический словарь. М.: Гардарики, 2001, 2002, 2004, 2007.	Осн. лит. 1.Никитина Е.С. Семиотика. М. 2006. Лекции 1,2 (полностью). 2.Философия. Энциклопедический словарь. М.: Гардарики, 2001, 2002, 2004, 2007. 1.Доп.лит. Материалы сайта www.philosophy.ru	Рубежный контроль Выступление с докладом, Дискуссия Контроль
		18	36		7.8			
	Всего часов:				108			108

**Рейтинг-план дисциплины
Философия языка**

направление **47.03.01 Философия**

Профиль подготовки: Онтология, теория познания и социальная философия курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				20
1 Устный индивидуальный опрос	2	8	0	16
2 Доклад	1	4	0	4
Рубежный контроль				15
1 Письменная работа	15	1	0	15
Модуль 2				
Текущий контроль				20
1. Устный индивидуальный опрос	2	8	0	16
2. Тестирование	1	4	0	4
Рубежный контроль				15
1. Письменная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей/ участие в конференциях	5	1	0	5
2. Более 10 выступлений на семинарах; участие в дискуссиях	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Пропуск лекционных занятий			0	-6
Пропуск семинарских занятий			0	-10
Итоговый контроль				30
Экзамен			0	30