МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ КУЛЬТУРОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии факультета философии и социологии
протокол №6 от «29» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

/Валиахметов Р.М.
«1» июня 2022 г.

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки (специальность)

51.03.01. Культурология

Направленность (профиль) подготовки

Управление в сфере культуры

Форма обучения
Очная, заочная

для приёма 2022

Уфа – 2022 г.

Составитель: д. филос.н.. доцент Л.А.Иткулова

Программа утверждена ученым советом факультета: протокол № 11 от 24.06.2020 г.

Декан / Валиахметов Р.М./

Дополнения и изменения, внесенные в программу преддипломной практики, утверждены на заседании ученого совета факультета протокол № 8 от «29» июля 2021г.:

Декан / Валиахметов Р.М./

Дополнения и изменения, внесенные в программу преддипломной практики, утверждены на заседании ученого совета факультета протокол № 9 от «31» мая 2022г.:

Декан / Валиахметов Р.М./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики:

Вид практики:

производственная

Тип практики:

- преддипломная;

Является завершающим этапом в процессе подготовки бакалавров по направлению 51.03.01. Культурология. Преддипломная практика согласно ФГОС ВО является обязательной частью образовательной программы по направлению бакалавриата 51.03.01. Культурология.

1.2. Способы проведения практики:

- стационарная

1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью преддипломной практики является:

- закрепление и углубление студентом профессиональных знаний и практических навыков научно-исследовательской деятельности; применение в написании выпускной работы навыков, полученных в ходе прохождения практики.

2.2. Основными задачами преддипломной практики обучающихся являются:

- поиск и подбор литературы (учебники, монографии, статьи в периодических изданиях) по теме выпускной квалификационной работы;

- всесторонний анализ собранной информации с целью обоснования актуальности темы выпускной квалификационной работы;
- изучение и критический анализ методов решения научных задач по избранной теме выпускной квалификационной работы;
- поиск и изучение дополнительных источников, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;
- оформление отчёте о прохождении преддипломной практики;
- приобретение навыков последовательного письменного изложения результатов проведённых научных исследований;
- приобретение навыков устных публичных выступлений.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения по практике**
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письмен-ной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) используемые в профессиональном взаимодействии	Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.
	ИУК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; создавать на русском языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках
	ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Владеть: навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого	Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.

реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	потенциала собственной деятельности	
	ИУК 6.2. Умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективно распределять собственное время и другие ресурсы при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.	Владеть: методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.
ПК1. Готов к проектной работе в различных сферах социокультурной деятельности, способен разрабатывать социокультурные проекты с учетом конкретных заданных параметров	ПК1.1. Знает: теорию, практику проектной деятельности, технологии, границы и специфику применения проектного подхода в различных сферах социокультурной деятельности.	Знать: основные принципы проектно-аналитической работы в сфере социокультурной деятельности.
	ПК1.2. Умеет: разработать социокультурный проект с учетом конкретных заданных параметров - экономических, правовых, содержательных, социальных, культурных и др. заданных параметров.	Уметь: оформлять документацию по социокультурному проекту с учётом заданных параметров.

	ПК1.3. Владеет: проектными технологиями в социокультурной сфере.	Владеть: навыками находить и применять нормативную документацию, относящуюся к выполнению конкретной задачи;
ПК 3.Способен разрабатывать различные типы проектов в области культуры и искусства	ПК3.1. Знает: историю культуры и историю искусств, современное искусство, специфику современных культурных процессов.	Знать: основные этапы развития культуры и искусства, специфику современного искусства.
	ПК3.2. Умеет: разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами.	Уметь: применять знания в области культуры и искусства для разработки проектов;
	ПК3.3. Владеет: навыками обработки теоретического содержания дисциплин гуманитарного цикла, навыками соединения аналитической и практической деятельности в создании культурного продукта.	Владеть: навыками создания культурного проекта на основе обработки теоретических знаний в области культуры и искусства.
ПК- 5 Способен проводить мероприятия по реализации государственной культурной политики, способен координировать различные виды социокультурной деятельности и осуществлять межкультурную коммуникацию.	ПК 5.1. Знает: теоретические проблемы культурной политики, ее принципы, цели, средства, механизмы реализации; основы социокультурной деятельности; особенности межкультурных коммуникаций.	Знать: способы реализации культурной политики в конкретных мероприятиях в сфере культуры.
	ПК 5.2. Умеет: применять теории и методы современной науки для реализации направлений государственной культурной политики, координировать различные виды социокультурной деятельности и осуществлять межкультурную коммуникацию	Уметь: применять методы реализации культурной политики посредством различных видов социокультурной деятельности.
	ПК5.3. Владеет: навыками организации и проведения мероприятий по реализации государственной культурной политики,	Владеть: навыками реализации культурной политики и межкультурной коммуникации и координации СКД.

	координации различных видов социокультурной деятельности и межкультурной коммуникации.	
ПК- 6 Способен организовывать и координировать мероприятия в сфере межнационального и международного культурного сотрудничества.	ПК 6.1. Знает: технологию подготовки и организации мероприятия в социокультурной сфере; технологии межнационального и международного сотрудничества в социально-культурной сфере.	Знать: способы организации социокультурных мероприятий в сфере межнационального и международного сотрудничества.
	ПК 6.2. Умеет: организовывать и координировать мероприятия в сфере межнационального и международного культурного сотрудничества	Уметь: применять знание способов организации социокультурных мероприятий в сфере межнационального и международного сотрудничества.
	ПК6.3. Владеет: навыками организации и координирования мероприятия в сфере межнационального и международного культурного сотрудничества	Владеть: навыками организации социокультурных мероприятий в сфере межнационального и международного сотрудничества.
ПК- 8 Способен применять на практике знание теоретических основ организационно-управленческой работы в социокультурной сфере	ПК 8.1. Знает: теоретические основы управления в социокультурной сфере	Знать: основы управления в сфере культуры.
	ПК 8.2. Умеет: применять знание теоретических основ управления в социокультурной сфере	Уметь: применять современного знания о культуре в процессе организационно-управленческой деятельности
	ПК8.3. Владеет: навыками применения на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере	Владеть: навыками применения теоретических знаний об организационно-управленческой деятельности в сфере культуры.
ПК- 9 Готов использовать современное знание о культуре и социокультурной	ПК 9.1. Знает: современное знание о культуре и социокультурной деятельности; виды, формы, специфику и эффективные механизмы организационно-	Знать: теоретические основы менеджмента в области культуры, знаком с историей и спецификой функционирования культурных индустрий..

деятельности в организационно-управленческой работе.	управленческой деятельности.	
	ПК 9.2. Умеет: анализировать задачи, основные направления и механизмы организационно-управленческой работы в контексте современного знания о культуре; определять механизмы организационно-управленческой работы в соответствии с приоритетными задачами социокультурной деятельности.	Уметь: способен соотнести теоретические основы и общие принципы менеджмента в области культуры с конкретными задачами, выполняемыми в конкретной культурной среде
	ПК9.3. Владеет: анализа и интерпретации задач, основных направлений и механизмов организационно-управленческой работы на основе современного знания о культуре; навыками анализа и оценки организационно-управленческих решений в социокультурной сфере на основе методов и технологий современного менеджмента	Владеть: навыками прогнозирования желаемых результатов и возможных последствий принимаемых организационно-управленческих решений в конкретной ситуации, способен к оперативной корректировке реализуемого плана в случае изменения условий.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение преддипломной практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 8 зачетных единиц (288 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 3 часа, в форме самостоятельной работы 285 часов.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	-проведение собрания со студентами с целью ознакомления их с программой преддипломной практики; - лекция об этапах написания ВКР, оформления в соответствии с Положением БашГУ о ВКР, методах исследования;	проверка отчета по практике
2.	Основной этап.	- цели и задачи, объект и предмет исследования, подбор научной литературы, формируется библиографический список, определяется метод исследования, анализируется степень разработанности проблемы, определяются основные положения ВКР;	проверка отчета по практике
3.	Заключительный этап.	- анализ результатов практики; - оформление отчёта по практике; -аудиторное представление отчета на итоговой конференции;	Защита отчёта по практике
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам преддипломной практики включает защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки бакалавриата «Культурология».

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и формулировка компетенции: УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письмен- ной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по практике**	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	Знает	Имеет глубокое знание основных современных приемов и средств устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии;	отлично
		Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знании основных современных приемов и средств устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии;	хорошо
		Сформировано фрагментарное знание основных современных приемов и средств устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии;	удовлетворительно
		Не сформированы знание основных современных приемов и средств устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии;	неудовлетворительно

ИУК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи;	Умеет	Сформированы на высоком уровне умение воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи;	отлично
		Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умении воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи;	хорошо
		Сформированы начальные умения воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи;	удовлетворительно
		Не сформированы умения воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи;	неудовлетворительно
ИУК4.3.Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Владеет	Сформированы на высоком уровне навыки использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	отлично
		Сформированы на базовом уровне навыки использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	хорошо

		Сформированы простейшие навыки использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	удовлетворительно
		Отсутствуют навыки использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: УК-6. Способен управлять своим временем,Твыстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по практике**	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	знает	Имеет глубокое знание основных принципов самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности;	отлично
		Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знании основных принципов самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности;	хорошо
		Сформировано фрагментарное знание основных принципов самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности;	удовлетворительно
		Не сформированы умения основных принципов самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности;	неудовлетворительно
ИУК 6.2. Умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных	Умеет	Сформированы на высоком уровне умение учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования	отлично

возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.		времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	
		Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умении учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;	хорошо
		Сформированы начальные умения учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	удовлетворительно
		Не сформировано умение учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	неудовлетворительно
ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля	Владеет	Сформированы на высоком уровне навыки рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.	отлично

и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.		Сформированы на базовом уровне навыки рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.	хорошо
		Сформированы простейшие навыки рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.	удовлетворительно
		Отсутствуют навыки рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: ПК1. Готов к проектной работе в различных сферах социокультурной деятельности, способен разрабатывать социокультурные проекты с учетом конкретных заданных параметров;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по практике**	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК1.1. Знать: теорию, практику проектной деятельности, технологии, границы и специфику применения проектного подхода в различных сферах социокультурной деятельности.	Знает	Имеет глубокое знание теории, практики проектной деятельности, технологии, границы и специфику применения проектного подхода в различных сферах социокультурной деятельности.	отлично
		Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знании теории, практики проектной деятельности, технологии, границы и специфику применения проектного подхода в различных сферах социокультурной деятельности.	хорошо

		Сформировано фрагментарное знание теории, практики проектной деятельности, технологии, границы и специфику применения проектного подхода в различных сферах социокультурной деятельности.	удовлетворительно
		Не сформированы умения теории, практики проектной деятельности, технологии, границы и специфику применения проектного подхода в различных сферах социокультурной деятельности.	неудовлетворительно
ПК1.2. Уметь: разработать социокультурный проект с учетом конкретных заданных параметров - экономических, правовых, содержательных, социальных, культурных и др. заданных параметров.	Умеет	Сформированы на высоком уровне умение разработать социокультурный проект с учетом конкретных заданных параметров - экономических, правовых, содержательных, социальных, культурных и др. заданных параметров.	отлично
		Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умении разработать социокультурный проект с учетом конкретных заданных параметров - экономических, правовых, содержательных, социальных, культурных и др. заданных параметров.	хорошо
		Сформированы начальные умения разработать социокультурный проект с учетом конкретных заданных параметров - экономических, правовых, содержательных, социальных, культурных и др. заданных параметров.	удовлетворительно
		Не сформировано умение разработать социокультурный проект с учетом конкретных заданных параметров - экономических, правовых, содержательных, социальных, культурных и др. заданных параметров.	неудовлетворительно
ПК1.3. Владеть: проектными технологиями в социокультурной сфере.	Владеть	Сформированы на высоком уровне навыки владения проектными технологиями в социокультурной сфере.	отлично
		Сформированы на базовом уровне навыки владения проектными технологиями в социокультурной сфере.	хорошо
		Сформированы простейшие навыки владения проектными технологиями в социокультурной сфере.	удовлетворительно

		Отсутствуют навыки владения проектными технологиями в социокультурной сфере.	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: ПК 3.Способен разрабатывать различные типы проектов в области культуры и искусства;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по практике**	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК3.1. Знать: историю культуры и историю искусств, современное искусство, специфику современных культурных процессов.	Знает	Имеет глубокое знание истории культуры и истории искусств, современного искусства, специфики современных культурных процессов.	отлично
		Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знании истории культуры и истории искусств, современного искусства, специфики современных культурных процессов.	хорошо
		Сформировано фрагментарное знание истории культуры и истории искусств, современного искусства, специфики современных культурных процессов.	удовлетворительно
		Не сформированы умения истории культуры и истории искусств, современного искусства, специфики современных культурных процессов.	неудовлетворительно
ПК3.2. Уметь: разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами. .	Умеет	Сформированы на высоком уровне умение разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами.	отлично
		Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умении разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами.	хорошо
		Сформированы начальные умения разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами.	удовлетворительно

		Не сформировано умение разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами.	неудовлетворительно
ПК3.3. Владеть: навыками обработки теоретического содержания дисциплин гуманитарного цикла, навыками соединения аналитической и практической деятельности в создании культурного продукта	Владеет	Сформированы на высоком уровне навыки обработки теоретического содержания дисциплин гуманитарного цикла, навыками соединения аналитической и практической деятельности в создании культурного продукта	отлично
		Сформированы на базовом уровне навыки обработки теоретического содержания дисциплин гуманитарного цикла, навыками соединения аналитической и практической деятельности в создании культурного продукта	хорошо
		Сформированы простейшие навыки обработки теоретического содержания дисциплин гуманитарного цикла, навыками соединения аналитической и практической деятельности в создании культурного продукта	удовлетворительно
		Отсутствуют навыки обработки теоретического содержания дисциплин гуманитарного цикла, навыками соединения аналитической и практической деятельности в создании культурного продукта	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: ПК- 5 Способен проводить мероприятия по реализации государственной культурной политики, способен координировать различные виды социокультурной деятельности и осуществлять межкультурную коммуникацию.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по практике**	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК 5.1. Знать: теоретические проблемы культурной политики, ее принципы, цели, средства, механизмы реализации; основы социокультурной деятельности; особенности межкультурных коммуникаций.	Знает	Имеет глубокое знание теоретических проблем культурной политики, ее принципов, целей, средств, механизмов реализации; основ социокультурной деятельности; особенностей межкультурных коммуникаций.	отлично
		Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знании теоретических проблем культурной политики, ее	хорошо

		принципов, целей, средств, механизмов реализации; основ социокультурной деятельности; особенностей межкультурных коммуникаций.	
		Сформировано фрагментарное знание теоретических проблем культурной политики, ее принципов, целей, средств, механизмов реализации; основ социокультурной деятельности; особенностей межкультурных коммуникаций.	удовлетворительно
		Не сформированы знание теоретических проблем культурной политики, ее принципов, целей, средств, механизмов реализации; основ социокультурной деятельности; особенностей межкультурных коммуникаций.	неудовлетворительно
ПК 5.2. Уметь: применять теории и методы современной науки для реализации направлений государственной культурной политики, координировать различные виды социокультурной деятельности и осуществлять межкультурную коммуникацию;	Умеет	Сформированы на высоком уровне умение применять теории и методы современной науки для реализации направлений государственной культурной политики, координировать различные виды социокультурной деятельности и осуществлять межкультурную коммуникацию	отлично
		Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умении применять теории и методы современной науки для реализации направлений государственной культурной политики, координировать различные виды социокультурной деятельности и осуществлять межкультурную коммуникацию	хорошо
		Сформированы начальные умения применять теории и методы современной науки для реализации направлений государственной культурной политики, координировать различные виды социокультурной деятельности и осуществлять межкультурную коммуникацию	удовлетворительно
		Не сформировано умение применять теории и методы современной науки для реализации направлений государственной культурной политики, координировать различные виды социокультурной деятельности и осуществлять межкультурную коммуникацию	неудовлетворительно

ПК5.3. Владеть: навыками организации и проведения мероприятий по реализации государственной культурной политики, координации различных видов социокультурной деятельности и межкультурной коммуникации.	Владеет	Сформированы на высоком уровне навыки организации и проведения мероприятий по реализации государственной культурной политики, координации различных видов социокультурной деятельности и межкультурной коммуникации.	отлично
		Сформированы на базовом уровне навыки организации и проведения мероприятий по реализации государственной культурной политики, координации различных видов социокультурной деятельности и межкультурной коммуникации.	хорошо
		Сформированы простейшие навыки организации и проведения мероприятий по реализации государственной культурной политики, координации различных видов социокультурной деятельности и межкультурной коммуникации.	удовлетворительно
		Отсутствуют навыки организации и проведения мероприятий по реализации государственной культурной политики, координации различных видов социокультурной деятельности и межкультурной коммуникации.	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: ПК- 6 Способен организовывать и координировать мероприятия в сфере межнационального и международного культурного сотрудничества.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по практике**	Критерии оценивания	Шкала оценивания

ПК 6.1. Знать: технологию подготовки и организации мероприятия в социокультурной сфере; технологии межнационального и международного сотрудничества в социально-культурной сфере.	Знает	Имеет глубокое знание технологии подготовки и организации мероприятия в социокультурной сфере; технологии межнационального и международного сотрудничества в социально-культурной сфере.	отлично
		Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знании технологии подготовки и организации мероприятия в социокультурной сфере; технологии межнационального и международного сотрудничества в социально-культурной сфере.	хорошо
		Сформировано фрагментарное знание технологии подготовки и организации мероприятия в социокультурной сфере; технологии межнационального и международного сотрудничества в социально-культурной сфере.	удовлетворительно
		Не сформированы знание технологии подготовки и организации мероприятия в социокультурной сфере; технологии межнационального и международного сотрудничества в социально-культурной сфере.	неудовлетворительно

ПК 6.2. Уметь: организовывать и координировать мероприятия в сфере межнационального и международного культурного сотрудничества;	Умеет	Сформированы на высоком уровне умение организовывать и координировать мероприятия в сфере межнационального и международного культурного сотрудничества;	отлично
		Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умении организовывать и координировать мероприятия в сфере межнационального и международного культурного сотрудничества;	хорошо
		Сформированы начальные умения организовывать и координировать мероприятия в сфере межнационального и международного культурного сотрудничества;	удовлетворительно
		Не сформировано умение организовывать и координировать мероприятия в сфере межнационального и международного культурного сотрудничества;	неудовлетворительно
ПК6.3. Владеть: навыками организации и координирования мероприятия в сфере межнационального и международного культурного сотрудничества;	Владеет	Сформированы на высоком уровне навыки организации и координирования мероприятия в сфере межнационального и международного культурного сотрудничества;	отлично
		Сформированы на базовом уровне навыки организации и координирования мероприятия в сфере межнационального и международного культурного сотрудничества;	хорошо

		Сформированы простейшие навыки организации и координирования мероприятия в сфере межнационального и международного культурного сотрудничества;	удовлетворительно
		Отсутствуют навыки организации и координирования мероприятия в сфере межнационального и международного культурного сотрудничества;	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: ПК- 8 Способен применять на практике знание теоретических основ организационно-управленческой работы в социокультурной сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по практике**	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК 8.1. Знать: теоретические основы управления в социокультурной сфере;	Знает	Имеет глубокое знание теоретических основых управления в социокультурной сфере;	отлично
		Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знании теоретических основых управления в социокультурной сфере;	хорошо
		Сформировано фрагментарное знание теоретических основых управления в социокультурной сфере;	удовлетворительно
		Не сформированы знания теоретических основых управления в социокультурной сфере;	неудовлетворительно
ПК 8.2. Уметь: применять знание теоретических основ управления в	Умеет	Сформированы на высоком уровне умение применять знание теоретических основ управления в	отлично

социокультурной сфере;		социокультурной сфере;	
		Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умении применять знание теоретических основ управления в социокультурной сфере;	хорошо
		Сформированы начальные умения применять знание теоретических основ управления в социокультурной сфере;	удовлетворительно
		Не сформировано умение применять знание теоретических основ управления в социокультурной сфере;	неудовлетворительно
ПК8.3. Владеть: навыками применения на практике знание теоретических основ управления в социокультурно й сфере	Владеет	Сформированы на высоком уровне навыки	отлично
		Сформированы на базовом уровне навыки	хорошо
		Сформированы простейшие навыки	удовлетворительно
		Отсутствуют навыки	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: ПК- 9 Готов использовать современное знание о культуре и социокультурной деятельности в организационно-управленческой работе

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по практике**	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК 9.1. Знать: современное знание о культуре и социокультурной	Знает	Имеет глубокое современное знание о культуре и социокультурной	отлично

деятельности;виды, формы, специфику и эффективные механизмы организа ционно-управленческой деятельности.		деятельности; видах, формах, специфике и эффективных механизмах организа ционно-управленческой деятельности.	
		Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в современном знании о культуре и социокультурной деятельности; видах, формах, специфике и эффективных механизмах организа ционно-управленческой деятельности.	хорошо
		Сформировано фрагментарное знание о культуре и социокультурной деятельности; видах, формах, специфике и эффективных механизмах организа ционно-управленческой деятельности.	удовлетворительно
		Не сформировано о культуре и социокультурной деятельности; видах, формах, специфике и эффективных механизмах организа ционно-управленческой деятельности.	неудовлетворительно
ПК 9.2. Уметь: анализировать задачи, основные направления и механизмы организационно-управленческой работы в контексте современного знания о культуре; определять механизмы организационно-управленческой работы в соответствии с приоритетными задачамисоциокуль турной деятельности.	Умеет	Сформированы на высоком уровне умение анализировать задачи, основные направления и механизмы организационно-управленческой работы в контексте современного знания о культуре; определять механизмы организационно-управленческой работы в соответствии с приоритетными задачами	отлично

		социокультурной деятельности.	
		Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умении анализировать задачи, основные направления и механизмы организационно-управленческой работы в контексте современного знания о культуре; определять механизмы организационно-управленческой работы в соответствии с приоритетными задачами социокультурной деятельности.	хорошо
		Сформированы начальные умения анализировать задачи, основные направления и механизмы организационно-управленческой работы в контексте современного знания о культуре; определять механизмы организационно-управленческой работы в соответствии с приоритетными задачами социокультурной деятельности.	удовлетворительно
		Не сформировано умение анализировать задачи, основные направления и механизмы организационно-управленческой работы в контексте современного знания о культуре; определять механизмы	неудовлетворительно

		организационно-управленческой работы в соответствии с приоритетными задачами социокультурной деятельности.	
ПК9.3. Владеть: владеть навыками анализа и интерпретации задач, основных направлений и механизмов организационно-управленческой работы на основе современного знания о культуре; навыками анализа и оценки организационно-управленческих решений в социокультурной сфере на основе методов и технологий современного менед жмента.	Владеет	Сформированы на высоком уровне навыки анализа и интерпретации задач, основных направлений и механизмов организационно-управленческой работы на основе современного знания о культуре; навыками анализа и оценки организационно-управленческих решений в социокультурной сфере на основе методов и технологий современного менедж мента	отлично
		Сформированы на базовом уровне навыки анализа и интерпретации задач, основных направлений и механизмов организационно-управленческой работы на основе современного знания о культуре; навыками анализа и оценки организационно-управленческих решений в социокультурной сфере на основе методов и технологий современного менедж мента.	хорошо
		Сформированы простейшие навыки анализа и интерпретации задач, основных направлений и механизмов организационно-управленческой работы на основе современного знания о культуре; навыками	удовлетворительно

		анализа и оценки организационно-управленческих решений в социокультурной сфере на основе методов и технологий современного менедж мента.	
		Отсутствуют навыки анализа и интерпретации задач, основных направлений и механизмов организационно-управленческой работы на основе современного знания о культуре; навыками анализа и оценки организационно-управленческих решений в социокультурной сфере на основе методов и технологий современного менедж мента.	неудовлетворительно

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Структура выбора и работы над индивидуальным заданием.

Структура оформления индивидуального задания.

Введение - вступительная часть отчета о прохождении практики, в которой дается краткая характеристика организации на базе которой проводится практика, формулируется цель и задачи практики, указываются сроки проведения практики.

Раздел 1 посвящен раскрытию вопросов индивидуального теоретического задания, оценке степени изученности исследуемой темы в научной литературе, профильных научных статьях, официальных сайтах.

Раздел 2 посвящен апробации теоретических аспектов на практике.

С помощью метода наблюдения, опроса, анализа документов и беседы с сотрудниками учреждений культуры, интервью с руководителями структурных подразделений необходимо:

1. знакомство с информационными, справочными и реферативными изданиями по теме ВКР;
2. определение степени разработанности темы ВКР;
3. определение целей, задач и методов ВКР;
4. подбор источников и научной литературы по избранной проблеме;
5. умение работать с интернет-ресурсами;
6. консультация с руководителем практики по содержанию ВКР;

Заключение – итоговая часть отчета, посвященная формулировке выводов, характеризующих итоги работы обучающегося в решении поставленных во введении задач. В заключении так же могут быть приведены рекомендации по решению выявленных проблем, решение которых может быть сформулирована в ВКР;.

Список использованных источников помещается после заключения.

При необходимости, отчет может завершаться приложением (сводные таблицы, документы и т. д.);

Выбор темы индивидуального теоретического задания на преддипломную практику зависит от вида деятельности базы практики, от выбранной темы ВКР.

Тематика индивидуальных теоретических заданий на практику зависит от темы выпускной квалификационной работы студента.

Вопросы для защиты отчета:

1. какие методы культурологии, категории и концепции, связанные с изучением культурных форм, процессов, практик, применяются ими;
2. роль в обработке, анализе и оценке профессиональной информации, играют современные образовательные и информационные технологии;
3. навыки работы с теоретической и эмпирической научной информацией применялись в процессе преддипломной практики;
4. приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок используются;
5. современные способы научной презентации результатов исследовательской деятельности можете назвать;
6. научные коммуникации в профессиональной сфере;
7. применение при написании ВКР знание теоретических основ управления в социокультурной сфере;

Примерные вопросы к зачету:

1. Методологический аппарат ВКР;
2. Использование цитат и оформление заимствований;
3. Работа над библиографическим аппаратом;
4. Оформление библиографической записи нормативно-правовых документов;
5. Оформление библиографической записи монографии;
6. Оформление библиографической записи статьи на электронном ресурсе;
7. Оформление библиографической записи статьи в журнале или научном сборнике;
8. Составление приложений и примечаний;
9. Правила оформления табличного материала;

Критерии оценивания отчёта по практике:

1. обоснованность выбора научно-исследовательской задачи, точность формулировок цели и задач.
2. логичность и структурированность текста отчета, наличие всех структурных частей.
3. качество анализа и решения поставленных задач.
4. качество выбора методов решения, адекватность применяемых подходов.
5. презентация работы – умение представить работу, изложив основные задачи и полученные результаты в отведенное время.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553
2. Методические рекомендации по оформлению выпускных квалификационных работ для бакалавров факультета философии и социологии. – Уфа: РИЦ БашГУ. 2018 .
3. Мурзина И.Я. Теория и практика культурологических исследований : сборник статей / И.Я. Мурзина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 187 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272311
4. Родионова Д.Д., Сергеева Е.Ф. Основы научно-исследовательской работы (студентов). – Кемерово: КемГУКИ. – 2010. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227895

8.2. Дополнительная литература

1. Методология исследований культуры: учебно-методический комплекс по специальности 031401 «Культурология», специализации «Художественная культура», квалификации «Культуролог» / сост. Г.Н. Миненко ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Кемеровский государственный

университет культуры и искусств", Социально-гуманитарный институт и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2012. - 78 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274216 (03.01.2019).
2. Директ-Медиа, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882.
3. Петрашкевич-Тихомирова О.М. Культурология как теория культуры. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Петрашкевич-Тихомирова О. М. - М.: «Академический проект», 2012 - 278 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через ЭБС «Университетская библиотека online» .
4. Философия и культурология в современной экспертной деятельности : коллективная монография / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – 509с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428286

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian.
2. Windows Professional 8 Russian Upgrade.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian.

Перечень информационных справочных систем:

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
– ЭБС издательства «Лань»;
– ЭБС «Электронный читальный зал»;
– БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
– Научная электронная библиотека;
– БД диссертаций Российской государственной библиотеки.

Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:

– Web of Science;
– Scopus;
– Издательство «Taylor&Francis»;
– Издательство «Annual Reviews»;
– «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
– Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
–Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru);
– справочно-правовая система Консультант Плюс;
– справочно-правовая система Гарант.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	**Вид занятий**	**Наименование оборудования, программного обеспечения**
1	**2**	**3**
учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 319 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).	групповые и индивидуальные консультации,	**Аудитория № 319** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор MitsubishiElectric ex320 UIEW 330U, экран настенный. Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 104 от 17.06.2013 г. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 104 от 17.06.2013 г. 3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г 4. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная. № 004 от 19.03.2019 г.
помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	самостоятельная работа	**Читальный зал №5** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт. Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 104 от 17.06.2013 г. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 104 от 17.06.2013 г. 3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г 4. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная. № 004 от 19.03.2019 г.
учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 406 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 421 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).	текущий контроль и промежуточная аттестация	**Аудитория № 406** Учебная мебель, доска **Аудитория № 421** Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Учебная мебель, шкафы, компьютер (Системный блок Power Cool\ Core i3-8100 (3,6)\8Gb\HDD 1 Tb\DVD-RW\450W\ Win 10 Pro\ кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5 (15 штук)). Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 104 от 17.06.2013 г.

		2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 104 от 17.06.2013 г. 3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г 4. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная. № 004 от 19.03.2019 г.