МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ КУЛЬТУРОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании Учебно-методической комиссии факультета философии и социологии протокол №6 от «29» апреля 2022 г.

Декан факультета

/Валиахметов Р.М. «1» июня 2022 г.

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки (специальность)

51.03.01. Культурология

Направленность (профиль) подготовки

Управление в сфере культуры

Форма обучения Очная, заочная

для приёма 2022

Составитель: д. филос.н.. доцент Л.А.Иткулова

Программа утверждена ученым советом факультета: протокол № 11 от 24.06.2020 г.

Декан / Валиахметов Р.М./

Дополнения и изменения, внесенные в программу преддипломной практики, утверждены на заседании ученого совета факультета протокол № 8 от «29» июля 2021г.:

Декан / Валиахметов Р.М./

Дополнения и изменения, внесенные в программу преддипломной практики, утверждены на заседании ученого совета факультета протокол № 9 от «31» мая 2022г.:

Декан / Валиахметов Р.М./

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения
- 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 3. Место практики в структуре образовательной программы
- 4. Объем практики
- 5. Содержание практики
- 6. Форма отчетности по практике
- 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
- 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
- 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
- 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики:

Вид практики:

производственная

Тип практики:

- преддипломная;

Является завершающим этапом в процессе подготовки бакалавров по направлению 51.03.01. Культурология. Преддипломная практика согласно $\Phi \Gamma OC$ ВО является обязательной частью образовательной программы по направлению бакалавриата 51.03.01. Культурология.

1.2. Способы проведения практики:

- стационарная
- 1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорскопреподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

- 2.1. Основной целью преддипломной практики является:
- закрепление и углубление студентом профессиональных знаний и практических навыков научно-исследовательской деятельности; применение в написании выпускной работы навыков, полученных в ходе прохождения практики.
 - 2.2. Основными задачами преддипломной практики обучающихся являются:
- поиск и подбор литературы (учебники, монографии, статьи в периодических изданиях) по теме выпускной квалификационной работы;

- всесторонний анализ собранной информации с целью обоснования актуальности темы выпускной квалификационной работы;
- изучение и критический анализ методов решения научных задач по избранной теме выпускной квалификационной работы;
- поиск и изучение дополнительных источников, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;
 - оформление отчёте о прохождении преддипломной практики;
- приобретение навыков последовательного письменного изложения результатов проведённых научных исследований;
 - приобретение навыков устных публичных выступлений.

Формируемая	Код и наименование	Результаты обучения по		
компетенция (с	индикатора достижения	практике		
указанием кода)	компетенции			
УК-4. Способен	ИУК 4.1. Знает: основные	Знать: принципы построения		
осуществлять	современные приемы и	устного и письменного		
деловую	средства устной и	высказывания на		
коммуникацию в	письменной	русском и иностранном языках.		
устной и письмен-	коммуникации на			
ной формах на	государственном языке			
государственном	Российской Федерации			
языке Российской	(русском) используемые в			
Федерации и	профессиональном			
иностранном(ых)	взаимодействии			
языке(ах)	ИУК 4.2. Умеет:	Уметь: применять на практике		
	воспринимать,	деловую коммуникацию в устной и		
	анализировать и критически	письменной формах, методы и		
	оценивать устную и	навыки делового общения на		
	письменную деловую	русском и иностранном языках		
	информацию на русском			
	языке; создавать на русском			
	языке письменные и устные			
	тексты научного и			
	официально-делового			
	стилей речи			
	ИУК 4.3. Владеет: системой	Владеть: навыками деловых		
	норм русского	коммуникаций в устной и		
	литературного языка;	письменной		
	навыками использования	форме на русском и		
	языковых средств для	иностранном языках		
	достижения			
	профессиональных целей, в			
	том числе ведения деловой			
	переписки			
УК-6. Способен	ИУК 6.1. Знает: основные	Знать: основные методики		
управлять	принципы самовоспитания	самоконтроля, саморазвития и		
СВОИМ	и самообразования,	самообразования на протяжении		
временем,	саморазвития и	всей жизни.		
выстраивать и	самореализации,			
	использования творческого			

	ПИ1 2 В	D=====================================
	ПК1.3. Владеет:	Владеть: навыками находить и
	проектными технологиями	применять нормативную
	в социокультурной сфере.	документацию, относящуюся к
	HI(2.1.2	выполнению конкретной задачи;
	ПКЗ.1. Знает: историю	Знать: основные этапы развития
	культуры и историю	культуры и искусства, специфику
	искусств, современное	современного искусства.
	искусство, специфику	
	современных культурных	
	процессов.	
	ПК3.2. Умеет:	Уметь: применять знания в области
ПК 3.Способен	разрабатывать проекты в	культуры и искусства для
разрабатывать	области культуры и	разработки проектов;
различные типы	искусства с различными	
проектов в	содержательными	
области культуры	параметрами.	
и искусства	ПК3.3. Владеет: навыками	Владеть: навыками создания
	обработки теоретического	культурного проекта на основе
	содержания дисциплин	обработки теоретических знаний в
	гуманитарного цикла,	области культуры и искусства.
	навыками соединения	
	аналитической и	
	практической деятельности	
	в создании культурного	
	продукта.	
	ПК 5.1. Знает:	Знать: способы реализации
	теоретические проблемы	культурной политики в конкретных
	культурной политики, ее	мероприятиях в сфере культуры.
	принципы, цели, средства,	
	механизмы реализации;	
	основы социокультурной	
ПК- 5 Способен	деятельности; особенности	
проводить	межкультурных	
мероприятия по	коммуникаций.	
реализации	ПК 5.2. Умеет: применять	Уметь: применять методы
государственной	теории и методы	реализации культурной политики
культурной	современной науки для	посредством различных видов
политики,	реализации направлений	социокультурной деятельности.
способен	государственной	
координировать	культурной политики,	
различные виды	координировать различные	
социокультурной	виды социокультурной	
деятельности и	деятельности и	
осуществлять	осуществлять	
межкультурную	межкультурную	
коммуникацию.	коммуникацию	
	ПК5.3. Владеет:	Владеть: навыками реализации
	навыками организации и	культурной политики и
	проведения мероприятий	межкультурной коммуникации и
	по реализации	координации СКД.
	государственной	
	культурной политики,	

	T	
	координации различных	
	видов социокультурной	
	деятельности и	
	межкультурной	
	коммуникации.	n
	ПК 6.1. Знает: технологию	Знать: способы организации
	подготовки и организации	социокультурных мероприятий в
	мероприятия	сфере межнационального и
	в социокультурной сфере;	международного сотрудничества.
	технологии	
	межнационального и	
	международного	
ПК- 6 Способен	сотрудничества в	
организовывать и	социально-культурной	
координировать	сфере.	
мероприятия в	ПК 6.2. Умеет:	Уметь: применять знание способов
сфере	организовывать и	организации социокультурных
межнационального	координировать	мероприятий в сфере
и международного	мероприятия в сфере	межнационального и
культурного	межнационального и	международного сотрудничества.
сотрудничества.	международного	
I) \	культурного сотрудничества	
	ПК6.3. Владеет: навыками	Владеть: навыками организации
	организации и	социокультурных мероприятий в
	координирования	сфере межнационального и
	мероприятия в сфере	международного сотрудничества.
	межнационального и	
	международного	
	культурного сотрудничества	
		2
	ПК 8.1. Знает:	Знать: основы управления в сфере
ПК- 8 Способен	теоретические основы	культуры.
применять на	управления в	
практике знание	социокультурной сфере	**
теоретических	ПК 8.2. Умеет: применять	Уметь: применять современного
основ	знание теоретических основ	знания о культуре в
организационно-	управления в	процессе организационно-
управленческой	социокультурной сфере	управленческой деятельности
работы в	ПК8.3. Владеет:	Владеть: навыками применения
социокультурной	навыками применения на	теоретических знаний об
сфере	практике знание	организационно-управленческой
	теоретических основ	деятельности в сфере культуры.
	управления в	
	социокультурной сфере	2
ПК- 9 Готов	ПК 9.1. Знает: современное	Знать: теоретические основы
использовать	знание о культуре и	менеджмента в области культуры,
современное	социокультурной	знаком с историей и спецификой
знание о культуре	деятельности; виды, формы,	функционирования культурных
И	специфику и эффективные	индустрий
социокультурной		
, -JJP2222	механизмы организационно-	

	T	
деятельности в	управленческой	
организационно-	деятельности.	
управленческой	THE O 2 M	XV
работе.	ПК 9.2. Умеет:	Уметь: способен соотнести
	анализировать задачи,	теоретические основы и общие
	основные направления и	принципы менеджмента в области
	механизмы организационно-	культуры с конкретными задачами,
	управленческой работы в	выполняемыми в конкретной
	контексте современного	культурной среде
	знания о культуре;	
	определять механизмы	
	организационно-	
	управленческой работы в	
	соответствии с	
	приоритетными задачами	
	социокультурной	
	деятельности.	
	ПК9.3. Владеет: анализа и	Владеть: навыками
	интерпретации задач,	прогнозирования желаемых
	основных направлений и	результатов и возможных
	механизмов	последствий
	организационно-	принимаемых организационно-
	управленческой работы на	управленческих решений в
	основе современного знания	конкретной ситуации, способен к
	о культуре; навыками	оперативной корректировке
	анализа и оценки	реализуемого плана в случае
	организационно-	изменения условий.
	управленческих решений в	
	социокультурной сфере на	
	основе методов и	
	технологий	
	современного менеджмента	
2 1/4	•	·

3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение преддипломной практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 8 зачетных единиц (288 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 3 часа, в форме самостоятельной работы 285 часов.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	-проведение собрания со студентами с целью ознакомления их с программой преддипломной практики; - лекция об этапах написания ВКР, оформления в соответствии с Положением БашГУ о ВКР, методах исследования;	проверка отчета по практике
2.	Основной этап.	- цели и задачи, объект и предмет исследования, подбор научной литературы, формируется библиографический список, определяется метод исследования, анализируется степень разработанности проблемы, определяются основные положения ВКР;	проверка отчета по практике
3.	Заключительный этап.	- анализ результатов практики; - оформление отчёта по практике; -аудиторное представление отчета на итоговой конференции;	Защита отчёта по практике
	ИТОГО		дифференцированн ый зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам преддипломной практики включает защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки бакалавриата «Культурология».

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и формулировка компетенции: УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах),	Знает	Имеет глубокое знание основных современных приемов и средств устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии;	отлично
используемые в профессиональном взаимодействии		Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знании основных современных приемов и средств устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии;	хорошо
		Сформировано фрагментарное знание основных современных приемов и средств устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии;	удовлетворительно
		Не сформированы знание основных современных приемов и средств устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии;	неудовлетворительно

77777		~ 1	1
ИУК 4.2. Умеет:	Умеет	Сформированы на высоком	отлично
воспринимать,		уровне умение воспринимать,	
анализировать и		анализировать и критически	
критически оценивать		оценивать устную и	
устную и письменную		письменную деловую	
деловую информацию		информацию на русском и	
на русском и		иностранном(ых) языке(ах);	
иностранном(ых)		создавать на русском и	
языке(ах); создавать на		иностранном(ых) языке(ах)	
русском и		письменные и устные тексты	
иностранном(ых)		научного и официально-	
языке(ах) письменные и		делового стилей речи;	
устные тексты научного		Сформированы, но содержатся	хорошо
и официально-делового		отдельные пробелы в умении	1
стилей речи;		воспринимать, анализировать и	
1		критически оценивать устную и	
		письменную деловую	
		информацию на русском и	
		иностранном(ых) языке(ах);	
		создавать на русском и	
		иностранном(ых) языке(ах)	
		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
		письменные и устные тексты	
		научного и официально-	
		делового стилей речи;	
		Сформированы начальные	удовлетворительно
		умения воспринимать,	
		анализировать и критически	
		оценивать устную и	
		письменную деловую	
		информацию на русском и	
		иностранном(ых) языке(ах);	
		создавать на русском и	
		иностранном(ых) языке(ах)	
		письменные и устные тексты	
		научного и официально-	
		делового стилей речи;	
		Не сформированы умения	неудовлетворительно
		воспринимать, анализировать и	пордевнотверитоные
		критически оценивать устную и	
		письменную деловую	
		информацию на русском и	
		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
		создавать на русском и	
		иностранном(ых) языке(ах)	
		письменные и устные тексты	
		научного и официально-	
IIIIIII D	D	делового стилей речи;	
ИУК4.3.Владеет:	Владеет	Сформированы на высоком	отлично
системой норм русского		уровне навыки использования	
литературного и		языковых средств для	
иностранного(ых)		достижения профессиональных	
языка(ов); навыками		целей, в том числе ведения	
использования языковых		деловой переписки	
средств для достижения		Сформированы на базовом	хорошо
профессиональных		уровне навыки использования	=
целей, в том числе		языковых средств для	
ведения деловой		достижения профессиональных	
переписки		целей, в том числе ведения	
r		деловой переписки	
		n n n n n n n n n n n n n n n n n n n	<u> </u>

	Сформированы простейшие	удовлетворительно
	навыки использования языковых	
	средств для достижения	
	профессиональных целей, в том	
	числе ведения деловой переписки	
	Отсутствуют навыки	неудовлетворительно
	использования языковых средств	
	для достижения	
	профессиональных целей, в том	
	числе ведения деловой переписки	

Код и формулировка компетенции: УК-6. Способен управлять своим временем, Твыстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого	знает	Имеет глубокое знание основных принципов самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности;	отлично
потенциала собственной деятельности		Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знании основных принципов самовоспитания и самообразования, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности;	хорошо
		Сформировано фрагментарное знание основных принципов самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности;	удовлетворительно
		Не сформированы умения основных принципов самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности;	неудовлетворительно
ИУК 6.2. Умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных	Умеет	Сформированы на высоком уровне умение учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования	отлично

временной перепективы; оффективность использования временния претавленных адач, а также относительно полученного результата. Сформирования, но содержатся отдельных дадач, а также относительно полученного результата. Сформирования, но содержатся отдельные пробезы в умении учитывать принципы образования для саморалития и соморганитация в течение всей жизии; реализовать намеченные целя собственной деятствляюсти с учетом учитывать принципы образования для саморалития и соморганитация в течение всей жизии; реализовать намеченные целя собственной деятствляюсти с учетом учитывать принципы образования для саморалития и соморганитация течение всей жизии; реализовать намеченные перепективы; критическа оценивать эффективность использования для саморалития и соморганитация в течение всей жизии; реализовать намеченные целя собственной деятствляющей учитывать принципы образования для саморалития и соморганитация в течение всей жизии; реализовать намеченные целя собственной деятствляющей временной полученного результата. Не сформировано умение учитывать принципы образования для саморалития и течение всей жизии; реализовать намеченные целя собственной деятствляющей временный полученного результата. Не сформировано умение учитывать принципы образования для саморалития и течение всей жизии; реализовать намеченные целя собственной деятствляющей средств, дичностных воможностей и временной деятствляющей средств, дичностных воможностей и временной портавленных задач, а также относительно полученного результата. ИУК 6.3. Владеет: навымами рационального распределення временных ресурсов, построення индивидуальной тражетории на наменных ресурсов, построення индивидуальной тражетории на наменных ресурсов, построення индивидуальной тражетории на намененных комостролога перасоромненных ресурсов, построення индивидуальной гражетории самобразование по выбранной самосогорование по выбранной самосогорование по выбранной самосогорование по выбранной самос				
пісрепісктивності подученного результата. Также относительно подученного результата. Сформировань, по содержатся отдельные пробеды в умении учитывать принципы образования для саморазмития и саморазмити и саморазмития и саморазмития и саморазмития и саморазмития и саморазмития и саморазмати и рефексии, поводного прастределения ремении поставленных задач, а также относительно образования в течение осей жизии; павыахми саморазматия и саморазматия и саморазматия и саморазматия и саморазматия и саморазматия и саморазмати и саморазматия и саморазмати и поводногостью саморазмати и саморазмати саморазмати саморазмати не овморазмати саморазмати не овморазмати не овморати не овморазмати не овморазмати не овморазмати не овморазмат	возможностей и		времени и других ресурсов при	
разритически оценивать эффективность петопласования времени и друтку ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. 100,794 100,704	временной		решении поставленных задач, а	
обрасования двемени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также отпосительно полученного результита. Тучетом условий, средств, двемения умения умения умения умения двежения и других ресурсов, построения и других ресурсов, построения и других ресурсов, построения и двежения и других ресурсов, построения правывами раниопального распределения временных ресурсов, посторония пределения поставленных задач, а также относительно полученного результата. Тучетом условий, средств, двежения умения умения умения умения умения умения умения умения решении поставленных двежения и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Тучетом условий, средств, двежения и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Тучетом условий, средств, двежения и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Тучетом условий, средств, двежения и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Тучетом условий, средств, двеженные перевения поставленных задач, а также относительно полученного результата. Тучетом условий, средств, двеженные перевения поставленных задач, а также относительно полученного результата. Тучетом условий, средств, двеженные перевения поставленных задач, а также относительно полученного результата. Тучетом условий, средств, двеженные перевения поставленных задач, а также относительно полученного результата. Тучетом условий, средств, двеженные перевения поставленных задач, а также относительно полученного результата. Тучетом условий, средств, двеженные перевения поставленных задач, а также относительно полученного результата. Тучетом условий, средств, двеженные перевения поставленных задач, а также относительно полученного результата. Тучетом условий, средств, двеженные перевения поставленных задач, а также относительно полученного результата. Тучетом условий двеженные перевения перевения перевения прежения перевения	перспективы;		также относительно	
и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Сформирования для саморазвития и самооразненных возможностей и временной перепективых возможностей и временной полученного результата. Сформированы начальные учитывать принципы образования для саморазвития и самооразналации в течение всей жизии; реализовать намеченные пели собственной деятельности с учетом учитывать принципы образования для саморазвития и самооразивали в течение всей жизии; реализовать намеченные пели собственной деятельности с учетом учитывать принципы образования для саморазвития и самооразивали в течение всей жизии; реализовать намеченные пели собственной деятельности с учетом учитывать принципы образования для саморазвития и самооразивали в течение всей жизии; реализовать намеченные пели собственной деятельности с учетом учитывать принципы образования для саморазвития и самооразивали в течение всей жизии; реализовать намеченные перепективы, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задеч, а также относительно полученного учетом перепективы, критически оценивать эффективность использования для саморазвития и самооразования для саморазвития и самооразования для саморазования для саморазования для саморазования в течение всей жизии; редествы полученного результита. ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального результита. ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального результита. Сформирован на высоком уровае навыки рационального распределения пременных ресурсов, построения индивидуальной трастределения временных ресурсов, построения индивидуальной трастределения в течение всей жизии; навыками на навысоком на течение всей жизии; навыками на намобразования в течение всей жизии; навыками на намобразования в течение всей жизии; навыками намобразования в течение всей жизии; навыками намобразования в течение всей жизи; навыками намобразования на те	критически оценивать		полученного результата.	
и других ресурсов при решении поставленых задач, а также относительно полученного результата. и тольных решении подражений подученного перагования для саморазилия и самоорганизации в течение всей жизии; редализовать памеченные перепективы; дригически опенивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленых додам, а также относительно полученного результата. Сформированы начальные умения учитывать принципы образования для саморазилиять принципы образования для саморазилить и самоорганизации в течение всей жизии; редализовать намеченные пели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и времению перепективы; критически оценивать эффективность использования для саморазилизации в течение всей казану, а также относительно получениют результата. Не сформировано умение учитывать принципы образования для саморазилизации в течение всей жизии; редализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных получению перепективы; критически оценивать эффективность использования для саморазилизации в течение всей жизии; редалерать премении и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно получениют результата. Не сформировано умение учитывать принципы образования для саморазилизации в течение всей жизии; редалерать премении и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИУК 6.3. Взадеет: в дадеет образования в течение всей жизии; пременных ресурсов, построения иливидуальной трасктории саморазильная на намообразования в течение всей жизии; навыком иливидуальной трасктории саморазильная и самообразования в течение всей жизии; навыком даморазильной построенны полученного результаты. ИУК 6.3. Взадеет: в даморазования в течение всей жизии; навыком даморазования и самообразования по выборазования в течение всей жизии; навыком даморазование по выборазования в течение всей жизи; навыком самообразование по выборазования в течение всей жизии; навыком	эффективность			
решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. учитывать образования для саморазнития и самоорганизации в течения сесій жизні; реациозать намеченых пели собственной деятельности с учетом условий, гереств, двичностных возможностей и прементой перепективы; жритически перепективы; жритически поснивать эффективность и перепективы; жритически подученного результата; Сформированы начальные учетом условий, средств, двичностельно полученного результата; Сформированы начальные учетом условий, средств, двичноственной перепективы; критически перепективы; критически перепективы; критически посимвать образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные препективы посученного результата. Не сформировано умение учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации и течение песій жизни; реализовать намеченные препективы; критически посимвать образования для саморазвития и самоорганизации и течение песій жизни; перепективы; критически посимвать офрективность и поломученного результать. Не сформировано умение учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации и течение песій жизни; перепективы критически оперепективы; критически оперепективы пременны и пременным пременны и пременным пре	использования времени		Сформированы, но содержатся	хорошо
решении поставленных порядования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизии; реализовать намеченные полученного результата.	и других ресурсов при		отдельные пробелы в умении	-
образования для саморазнития и саморазнития и станостиствым сей жизии; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, дичностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно получениюто результата; Сформированы начальные умения улитывать принципы образования для саморазвития и самоорганиялици в течение всей жизин; реализовать нимеченые цели собственной деятельности с учетом условий, средств, дичностных возможностей и времению предествных возможностей и времению длугих ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Не сформировано умение учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганиалици в течение всей жизин; реализовать нимеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. НУК 6.3. Владеет: времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИУК 6.3. Владеет: временых ресурсов, поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИУК 6.3. Владеет: временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазития и самооразования в течение всей жизиц; навыком индивидуальной траектории самоютгория и рефективного дамооразования в течение всей жизиц; навыком потично корректировать самооразование по выбранной			учитывать принципы	
относительно получению результата. Самоорганизации в течение всей жизии; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств личностных возможностей и временной перспективы; критически оцениать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; Сформированы начальные умения учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизии; реализовать намеченые цели собственной перспективы; критически оцениать эффективность и пременной перспективы; критически опениать эффективность полученного результата. Не сформировано умение учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизии; реализовать намеченые пели собственной перспективы; критически оцениать эффективность использования пременные пели собственной перспективы; критически оцениать эффективность использования пременным перспективы; критически оцениать эффективность использования пременным перспективых задач, а также относительно полученного результата. ИУК 6.3. Владеет: навыками рашонального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной тректории саморазвития и самообразования в течение всей жизии; навыками в течение всей жизии; навыками самообразования в течение всей жизии; навыками самообразование на самообразование и котот	-		образования для саморазвития и	
жизик; реализовать памеченные пели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных поможлюстей и пременной перспективых критически оценивать эффективность использования прешении поставленных задач, а также относительно полученного результата; Сформированы начальные умения учитывать принципы образования для саморазвития и самообразования в печение кей жизик; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и пременной перспективых, критически оценивать эффективность использования времение и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Не сформировано умение учитывать принципы образования для саморазвития и самоогранизации в течение всей жизин; реализовать намеченые цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективых задач, а также относительно полученного результата. Не сформировано умение предоставляющим самооразития и самооразития и самооразития и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИУК 6.3. Владеет: павыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной грасктории саморазития и самообразования в течение всей жизин; навыками в течение всей жизин; навыками в течение поставленных задач, а также относительно полученного результата. Оформировань на высоком уровие навыки рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной грасктории саморазития и самообразования в течение поставленных пост	относительно		самоорганизации в течение всей	
результата. пент собственной деятельности с учетом условий, средеть, личностных возможностей и премененые поставленых задач, а также относительно образования длях саморазвития и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата: Сформированы начальные умовная учитывать принципы образования для саморазвития и самоортанизации в течение всей жизин; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и пременны поставленных задач, а также относительно полученного результата. Не сформирования для саморазвития и самообразования для саморазвития и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Не сформирования для саморазвития и самообразования для саморазвития и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Пук 6.3. Владеет: навыками дригим поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИУК 6.3. Владеет: навыками дригим поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИУК 6.3. Владеет: навыками дригим поставленных задач, а также относительно полученного результата. решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИУК 6.3. Владеет: навыками дригим поставленных задач, а также относительно полученного результата. решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. Отлично уровке навыки рационального распредления временных ресурсов, построения нарменных ресурсов, построения подволяющим самообразования в течение всей жизин, навыками саморазития и самообразования в течение всей жизин, навыками самообразования на	полученного			
с с учетом условий, ередеть, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов, построения и других ресурсов, построения времени и других ресурсов, построения времени и других ресурсов, построения времени и других ресурсов, построения временым ресувтории самооразования для самооразования для саморазоватия для саморазоватия для саморазоватия для саморазовати для саморазоватия для саморазовати для саморазовати для саморазовати для саморазовати временно поственный деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временни поставленных задач, а также относительно полученного результата. Не сформировано умение учитывать принципы образования для саморазоватия и самооразнатаци в течение всей жизии; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИУК 6.3. Владеет: навыками времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИУК 6.3. Владеет: навыками реценения временных ресурсов, построения индивидуальной трасктории саморазития и самообразования в течение всей жизии; навыками самообразования и самообразовании и сам	результата.			
личностных возможностей и временной перспективы; критически опенивать эффективность использования премени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; Сформированы начальные умения тизи самоорганизации в течение всей жизии; реализовать намеченные цели собственной леятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования премени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Не сформировано умение учитывать принципы образования для саморазинити и самоорганизации в течение всей жизии; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования премени и других ресурсов при решении поставленых задач, а также относительно опсинавть эффективность использования премени и других ресурсов при решении поставленых задач, а также относительно опсинавть эффективность использования премении поставленых задач, а также относительно полученного результата. ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения саморазинтия и самооразования в течение всей жизии; павыками нидивидуальной траектории саморазинтия и самообразования в течение всей жизии; павыками на комобразования в течение всей жизии; павыками самообразования в течение всей жизии; павыками самообразование по выборанной				
критически оценивать оффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также отпосительно полученного результата; Сформированы начальные умения учитывать принципы образования для саморазвития и самобразования для саморазвития и самобразования для саморазвития и самобразования для саморазвития и самобразования для саморазвития и перепективы перепективы критически перепективы критически перепективы критически перепективы критически перепективы критически перепективы критически перепективы полученного результата. Не сформировано умение учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизии; реситементых возможностей и временной перепективы критически оценивать эффективность использования времены и других ресурсов при решении поставленных задач, а также отпосительно полученного результата. ИУК 6.3. Владеет: навыками времены и других ресурсов при решении поставленных задач, а также отпосительно полученного результата. ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временых ресурсов, построения надивидуальной трасктории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоковтроя и рефякскии, позводяющими самостоятельно повобразования в течение всей жизни; навыками самособразования на течение всей жизни; навыками самособразования в течение всей жизни; навыками самособразования на повобразования на течение всей жизни; навыками самособразования на течение всей жизни; навыками самособразования на повобразования на течение всей жизни; на пово				
критически оценивать оффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также отпосительно полученного результата; Сформированы начальные умения учитывать принципы образования для саморазвития и самобразования для саморазвития и самобразования для саморазвития и самобразования для саморазвития и самобразования для саморазвития и перепективы перепективы критически перепективы критически перепективы критически перепективы критически перепективы критически перепективы критически перепективы полученного результата. Не сформировано умение учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизии; реситементых возможностей и временной перепективы критически оценивать эффективность использования времены и других ресурсов при решении поставленных задач, а также отпосительно полученного результата. ИУК 6.3. Владеет: навыками времены и других ресурсов при решении поставленных задач, а также отпосительно полученного результата. ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временых ресурсов, построения надивидуальной трасктории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоковтроя и рефякскии, позводяющими самостоятельно повобразования в течение всей жизни; навыками самособразования на течение всей жизни; навыками самособразования в течение всей жизни; навыками самособразования на повобразования на течение всей жизни; навыками самособразования на течение всей жизни; навыками самособразования на повобразования на течение всей жизни; на пово			временной перспективы;	
эффективность использования времении поставленных задач, а также относительно полученного результата; Сформированы начальные умения учитывать принципы образования для самооразития и самообразования для самооразития и переменные пели собственной деятельности с учетом условий, средств, дичностных возможностей и временный переменных задач, а также относительно получениюто результата. Не сформировано умение учитывать принципы образования для самообразования для самообразования для самообразования и переменные пели собственной деятельности с учетом условий, средств, дичностных возможностей и временных образования для самообразования для самообразования в течение всей жизин; реализовать намеченные пели собственной деятельности с учетом условий, средств, дичностных возможностей и временных подоразования времен и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИУК 6.3. Владеет: Владеет Сформированы на высоком уровые навыка рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизин; навыками на высоком уровые навыки рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизин; навыками самосототельно корректировать саморазвития и самообразования в течение всей жизин; навыками самосототельно корректировать самооразвитие и самообразования в течение всей жизин; навыками самосототельно корректировать самооразвитие и самообразования в течение всей жизин; навыками самосототельно корректировать самооразвитие и самообразования в течение всей жизин; навыками			_	
времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; Сформированы начальные умения учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных возможностей и временных возможностей и временный перспективы; критически оценивать эффективность исполызования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Не сформировано умение учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных возможностей и временных возможностей и временных перспективы; критически оценивать эффективность исполызования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИУК 6.3. Владеет: навыками времены других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИУК 6.3. Владеет: навыками ременных ресурсов, построения индивидуальной трасктории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самообразования в течение всей жизни; навысами самообразования в те				
решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; Сформированы начальные умении учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных портавленных задач, а также относительно полученного результата. Не сформировано умение учитывать принципы образования для саморазвития и самообразовать намеченные цели собственной деятельнотномучитывать принципы образования для саморазвития и самообразовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных задач, а также относительно полученного результата. ИУК 6.3. Владеет: навысями принципы поставленых задач, а также относительно полученного результата. ИУК 6.3. Владеет: навысями принципы поставленных задач, а также относительно полученного результата. Сформированы на высоком уровие навыки рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной трасктории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самообразования в течение всей жизни; навыками самообразования в течение всей жизни; навыками самообразования по выбранной				
также относительно полученного результата; Сформированы начальные умения учитывать принципы образования для саморазвития и самоогранизации в течение всей жизии; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных возможностей и временных зарач, а также относительно полученного результата. Не сформировано умение учитывать принципы образования для саморазвития и самообразования для саморазвития и самообразования для самообразования для самообразования для самообразования для самообразования и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Не сформировано умение учитывать принципы образования для самообразования и для самообразования и для самообразования и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самообразования и самообразованию по выбранной				
полученного результата; Сформированы начальные умения учитывать принципы образования для саморазвития и самоогранизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных возможностей и временных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленых задач, а также относительно полученного результата. Не сформировано умение учитывать принципы образования для саморазвития и самоогранизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленых задач, а также относительно полученного результата. ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения правидуальной трасторения в течение всей жизни; навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостельно корректировать самообразованию в течение всей жизни; навыками самообразованию по выбранной			-	
Сформированы начальные умения учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизии; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных временых задач, а также относительно полученного результата. Не сформировано умение учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизии; реализовать намеченые цели собственной деятельности с учетом учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизии; реализовать намеченые цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных критически оценивать эффективность использования времены и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизии; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самоогазования в течение всей жизни; навыками самообразования в течение всей жизни с намообразования в течение по выбранной				
умения учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Не сформировано умение учитывать принципы образования для саморазвития и самообразования для саморазвития и самообразования для саморазначити в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных возможностей и временных арафективность использования временных арафективность использования временных полученного результата. ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками			nony termore pesymerara,	
умения учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временный перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Не сформировано умение учитывать принципы образования для саморазвития и самообразования для саморазвития и самообразования для саморазвития и перспективы; критически оценивать эффективность использованны временных рефективность использованныя временных перспективы; критически оценивать эффективность использованныя времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками позволяющими самостоятельно корректировать самообразования в течение всей жизни; навыками самообразования но выбранной			Сформированы начальные	VIORIETRODUTETIALO
образования для саморазвития и самооразвития временных ресугросв при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. Не сформировано умение учитывать принципы образования для самооразвития и самооразвития и самооразвития и самооразвития и перспективых критически оценивать принципы образования для самооразвития и перспективых критически оценивать зффективность использования временных дадач, а также относительно полученного результата. ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории самооразования и самообразования в течение всей жизни; навыками рациональной траектории самообразования в течение всей жизни; навыками позволяющими самостоятельно корректировать самообразования в течение всей жизни; навыками позволяющими самостоятельно корректировать самообразования в течение всей жизни; навыками корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной			1 1 1	удовлетворительно
самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Не сформировано умение учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизлиг, реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных возможностей и временных возможностей и временния поставленных задач, а также относительно полученного результать. ИУК 6.3. Владеет: Владеет: и временных ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результать за также относительно полученного результать ресурсов, построения временных ресурсов, построения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизлиг, навыками самообразования в течение всей жизлиг, навыками позволяющими самостоятельно корректировать самообразования в течение всей жизлиг, навыками				
жизии; реализовать намеченные пели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Не сформировано умение учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизин; реализовать намеченные пели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самообразования позволяющими самостоятельно корректировать самообразования в течение всей жизни; навыками самообразования позволяющими самостоятельно корректировать самообразования в течение всей жизни; навыками самообразования позволяющими самостоятельно корректировать самообразования в течение всей жизни; навыками самообразования позволяющими самостоятельно корректировать самообразования в течение всей жизни; навыками самообразования позволяющими самостоятельно корректировать самообразования позволяющими самообразования по выбранной				
исли собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Не сформировано умение учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИУК 6.3. Владеет: Владеет: Владеет: Сформированы на высоком уровне навыки рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразования в течение всей жизни; навыками позволяющими самостоятельно корректировать самообразования в течение всей жизни; навыками позволяющими самостоятельно корректировать самообразования в течение всей жизни; навыками самообразование по выбранной			*	
с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Не сформировано умение учитывать принципы образования для саморазвития и самообразования предпективы; критически оценивать эффективность использования времены и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать самообразование и самообразование по выбранной				
личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Не сформировано умение учитывать принципы образования для самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИУК 6.3. Владеет: Владеет (Сформированы на высоком уровне навыки рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории самообразования в течение всей жизни; навыками в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать самообразование и самообразование по выбранной				
временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Не сформировано умение учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИУК 6.3. Владеет: Владеет Сформированы на высоком уровне навыки рационального распределения временных ресурсов, построения идивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать самообразование и самообразование по выбранной				
критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Не сформировано умение учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизии; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность и спользования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИУК 6.3. Владеет: Владеет Сформированы на высоком уровне навыки рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной трасктории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; нозволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразования в течение всей жизни;				
эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Не сформировано умение учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИУК 6.3. Владеет: Владеет Сформированы на высоком уровне навыки рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразованной течение всей жизни;			-	
времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Не сформировано умение учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизии; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самообразования в течение всей жизни;				
решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Не сформировано умение учитывать принципы образования для самооразвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИУК 6.3. Владеет: Владеет: Владеет: Сформированы на высоком уровне навыками уровне навыки рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самообразования в течение всей жизни;				
Также относительно полученного результата. Не сформировано умение учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самообразования в течение всей жизни; позволяющими самоогразовании и самообразование по выбранной				
Полученного результата. Не сформировано умение учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной трасктории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самообразования в течение всей жизни; но выбранной			-	
Не сформировано умение учитывать принципы образования для самооразвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самосбразования в течение всей жизни; самообразования в течение всей жизни; самообразование по выбранной				
учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИУК 6.3. Владеет: Владеет Сформированы на высоком уровне навыким рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразования в течение всей жизни;			полученного результата.	
учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИУК 6.3. Владеет: Владеет Сформированы на высоком уровне навыким уровне навыки рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразования в течение всей жизни;			IT. 1	
образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИУК 6.3. Владеет: Владеет Сформированы на высоком уровне навыки рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразования в течение всей жизни; на выбранной			1 1 1	неудовлетворительно
самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразования в течение всей жизни; навыками корректировать саморазвитие и самообразования в течение всей жизни; навыками корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной				
жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИУК 6.3. Владеет: Владеет Сформированы на высоком уровне навыки рационального распределения временных ресурсов, построения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразования в течение всей жизни; саморазвитие и самообразование по выбранной				
цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИУК 6.3. Владеет: Владеет Сформированы на высоком уровне навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самообразования в течение всей жизни; саморазвитие и самообразование по выбранной			*	
с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИУК 6.3. Владеет: Владеет Сформированы на высоком уровне навыкии рационального распределения временных ресурсов, построения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самообразования в течение всей жизни;				
личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИУК 6.3. Владеет: Владеет Сформированы на высоком уровне навыки рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной				
временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самообразования в течение всей жизни; на корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной				
критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИУК 6.3. Владеет: Владеет Сформированы на высоком уровне навыки рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самообразования в течение всей жизни; навыками самообразования в течение всей жизни; самообразования в течение всей жизни;				
эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИУК 6.3. Владеет: Владеет Сформированы на высоком уровне навыки рационального распределения временных ресурсов, построения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками тозволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразования в течение всей жизни; навыбранной			временной перспективы;	
времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИУК 6.3. Владеет: Владеет Сформированы на высоком уровне навыки рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования индивидуальной траектории самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной				
решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИУК 6.3. Владеет: Владеет Сформированы на высоком уровне навыки рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования и навыками траектории саморазвития и самообразования и самообразования в течение всей жизни; навыками самообразования в течение всей жизни; навыками самообразования в течение всей жизни; навыками самообразования в течение всей жизни;				
Также относительно полученного результата. ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; течение всей жизни; течение всей жизни;				
Полученного результата. ШУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; течение всей жизни; полученного результата. Оформированы на высоком уровне навыки рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории самообразования в течение всей жизни; навыками позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной			решении поставленных задач, а	
ИУК 6.3. Владеет: Владеет Сформированы на высоком уровне навыки рационального распределения временных ресурсов, построения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками траектории самообразования и корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной			также относительно	
навыками уровне навыки рационального распределения временных распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования итраектории самообразования и корректировать саморазвитие и течение всей жизни;			полученного результата.	
навыками уровне навыки рационального распределения временных распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования итраектории самообразования и корректировать саморазвитие и течение всей жизни;				
рационального распределения временных распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования индивидуальной в течение всей жизни; навыками траектории самообразования и позволяющими самостоятельно самообразования в корректировать саморазвитие и течение всей жизни;	ИУК 6.3. Владеет:	Владеет	Сформированы на высоком	отлично
рационального распределения временных распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования индивидуальной в течение всей жизни; навыками траектории самообразования и позволяющими самостоятельно самообразования в корректировать саморазвитие и течение всей жизни;	навыками		уровне навыки рационального	
распределения ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования индивидуальной траектории самоконтроля и рефлексии, саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самообразования и позволяющими самостоятельно самообразования в корректировать саморазвитие и течение всей жизни; самообразование по выбранной	рационального			
временных ресурсов, построения саморазвития и самообразования индивидуальной траектории в течение всей жизни; навыками траектории саморазвития и позволяющими самостоятельно самообразования в корректировать саморазвитие и течение всей жизни; самообразование по выбранной	* ·			
построения саморазвития и самообразования индивидуальной в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, саморазвития и позволяющими самостоятельно самообразования в корректировать саморазвитие и течение всей жизни; самообразование по выбранной	1			
индивидуальной в течение всей жизни; навыками траектории самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно самообразования в корректировать саморазвитие и течение всей жизни; самообразование по выбранной				
траектории самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и течение всей жизни; самообразование по выбранной				
саморазвития и позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и течение всей жизни; самообразование по выбранной	•			
самообразования в корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной				
течение всей жизни; самообразование по выбранной				
Habi ikawii cawokolitbolid			-	
павыками самокоптроля грасктории.	навыками самоконтроля		траектории.	

1	C1	1
и рефлексии,	Сформированы на базовом	хорошо
позволяющими	уровне навыки рационального	
самостоятельно	распределения временных	
корректировать	ресурсов, построения	
саморазвитие и	индивидуальной траектории	
самообразование по	саморазвития и самообразования	
выбранной траектории.	в течение всей жизни; навыками	
	самоконтроля и рефлексии,	
	позволяющими самостоятельно	
	корректировать саморазвитие и	
	самообразование по выбранной	
	траектории.	
	Сформированы простейшие	удовлетворительно
	навыки рационального	
	распределения временных	
	ресурсов, построения	
	индивидуальной траектории	
	саморазвития и самообразования	
	в течение всей жизни; навыками	
	самоконтроля и рефлексии,	
	позволяющими самостоятельно	
	корректировать саморазвитие и	
	самообразование по выбранной	
	траектории.	
	Отсутствуют навыки	неудовлетворительно
	рационального распределения	1
	временных ресурсов, построения	
	индивидуальной траектории	
	саморазвития и самообразования	
	в течение всей жизни; навыками	
	самоконтроля и рефлексии,	
	позволяющими самостоятельно	
	корректировать саморазвитие и	
	самообразование по выбранной	
	траектории.	
	Tpacktopini.	1

Код и формулировка компетенции: ПК1. Готов к проектной работе в различных сферах социокультурной деятельности, способен разрабатывать социокультурные проекты с учетом конкретных заданных параметров;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК1.1. Знать: теорию, практику проектной деятельности, технологии, границы и специфику применения проектного подхода в	Знает	Имеет глубокое знание теории, практики проектной деятельности, технологии, границы и специфику применения проектного подхода в различных сферах социокультурной деятельности.	отлично
различных сферах социокультурной деятельности.		Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знании теории, практики проектной деятельности, технологии, границы и специфику применения проектного подхода в различных сферах социокультурной деятельности.	хорошо

	T	Ta.	I
		Сформировано фрагментарное	удовлетворительно
		знание теории, практики	
		проектной деятельности,	
		технологии, границы и	
		специфику применения	
		проектного подхода в различных	
		сферах социокультурной	
		деятельности.	
		Не сформированы умения	неудовлетворительно
		теории, практики проектной	
		деятельности, технологии,	
		границы и специфику	
		применения проектного подхода	
		в различных сферах	
		социокультурной деятельности.	
ПК1.2. Уметь:	Умеет	Сформированы на высоком	отлично
разработать		уровне умение разработать	
социокультурный		социокультурный проект с	
проект с учетом		учетом конкретных заданных	
конкретных заданных		параметров - экономических,	
=			
параметров -		правовых, содержательных, социальных, культурных	
экономических,		1	
правовых,		и др. заданных параметров.	W
содержательных,		Сформированы, но содержатся	хорошо
социальных,		отдельные пробелы в умении	
культурных		разработать социокультурный	
и др. заданных		проект с учетом конкретных	
параметров.		заданных параметров -	
		экономических, правовых,	
		содержательных, социальных,	
		культурных	
		и др. заданных параметров.	
		Сформированы начальные	удовлетворительно
		умения разработать	
		социокультурный проект с	
		учетом конкретных заданных	
		параметров - экономических,	
		правовых, содержательных,	
		социальных, культурных	
		и др. заданных параметров.	
		Не сформировано умение	неудовлетворительно
		разработать социокультурный	J,,
		проект с учетом конкретных	
		заданных параметров -	
		экономических, правовых,	
		содержательных, социальных,	
		культурных	
		и др. заданных параметров.	
ПК1.3. Владеть:	Владеть	Сформированы на высоком	отлично
проектными	эладогь	уровне навыки владения	5 IVIII 1110
		проектными технологиями в	
•		TIPOCKINDIMI ICANOJIOI MAIMIN B	İ
технологиями в		and the state of t	
технологиями в		социокультурной сфере.	
технологиями в		Сформированы на базовом	хорошо
•		Сформированы на базовом уровне навыки владения	хорошо
технологиями в		Сформированы на базовом уровне навыки владения проектными технологиями в	хорошо
технологиями в		Сформированы на базовом уровне навыки владения	хорошо
технологиями в		Сформированы на базовом уровне навыки владения проектными технологиями в	хорошо
технологиями в		Сформированы на базовом уровне навыки владения проектными технологиями в	хорошо удовлетворительно
технологиями в		Сформированы на базовом уровне навыки владения проектными технологиями в социокультурной сфере. Сформированы простейшие	
технологиями в		Сформированы на базовом уровне навыки владения проектными технологиями в социокультурной сфере. Сформированы простейшие навыки владения проектными	
технологиями в		Сформированы на базовом уровне навыки владения проектными технологиями в социокультурной сфере. Сформированы простейшие	

	Отсутствуют навыки владения	неудовлетворительно
	проектными технологиями в	
	социокультурной сфере.	

Код и формулировка компетенции: ПК 3.Способен разрабатывать различные типы проектов в области культуры и искусства;

тов в области культурь Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПКЗ.1. Знать: историю культуры и историю искусств, современное искусство, специфику современных	Знает	Имеет глубокое знание истории культуры и истории искусств, современного искусства, специфики современных культурных процессов.	отлично
культурных процессов.		Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знании истории культуры и истории искусств, современного искусства, специфики современных культурных процессов.	хорошо
		Сформировано фрагментарное знание истории культуры и истории искусств, современного искусства, специфики современных культурных процессов.	удовлетворительно
		Не сформированы умения истории культуры и истории искусств, современного искусства, специфики современных культурных процессов.	неудовлетворительно
ПКЗ.2. Уметь: разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами.	Умеет	Сформированы на высоком уровне умение разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами.	отлично
		Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умении разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами.	хорошо
		Сформированы начальные умения разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами.	удовлетворительно

		Не сформировано умение разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами.	неудовлетворительно
ПКЗ.З. Владеть: навыками обработки теоретического содержания дисциплин гуманитарного цикла, навыками соединения аналитической и практической	Владеет	Сформированы на высоком уровне навыки обработки теоретического содержания дисциплин гуманитарного цикла, навыками соединения аналитической и практической деятельности в создании культурного продукта	отлично
деятельности в создании культурного продукта		Сформированы на базовом уровне навыки обработки теоретического содержания дисциплин гуманитарного цикла, навыками соединения аналитической и практической деятельности в создании культурного продукта	хорошо
		Сформированы простейшие навыки обработки теоретического содержания дисциплин гуманитарного цикла, навыками соединения аналитической и практической деятельности в создании культурного продукта	удовлетворительно
		Отсутствуют навыки обработки теоретического содержания дисциплин гуманитарного цикла, навыками соединения аналитической и практической деятельности в создании культурного продукта	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: ПК- 5 Способен проводить мероприятия по реализации государственной культурной политики, способен координировать различные виды социокультурной деятельности и осуществлять межкультурную коммуникацию.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК 5.1. Знать:	Знает	Имеет глубокое знание	отлично
теоретические		теоретических проблем	
проблемы культурной		культурной политики, ее	
политики, ее принципы,		принципов, целей, средств,	
цели, средства,		механизмов реализации; основ	
механизмы реализации;		социокультурной деятельности;	
основы		особенностей межкультурных	
социокультурной		коммуникаций.	
деятельности;		Сформированы, но содержатся	хорошо
особенности		отдельные пробелы в знании	
межкультурных		теоретических проблем	
коммуникаций.		культурной политики, ее	

		принципов, целей, средств,	
		механизмов реализации; основ	
		социокультурной деятельности;	
		особенностей межкультурных	
		коммуникаций.	
		Сформировано фрагментарное	удовлетворительно
		знание теоретических проблем	JAomieraephrename
		культурной политики, ее	
		принципов, целей, средств,	
		механизмов реализации; основ	
		социокультурной деятельности;	
		особенностей межкультурных	
		коммуникаций.	
		Не сформированы знание	неудовлетворительно
		теоретических проблем	
		культурной политики, ее	
		принципов, целей, средств,	
		механизмов реализации; основ	
		социокультурной деятельности;	
		особенностей межкультурных	
		коммуникаций.	
ПК 5.2. Уметь:	Умеет	Сформированы на высоком	отлично
применять теории и	- 111001	уровне умение применять теории	- 1.III III -
методы современной		и методы современной науки	
науки для реализации		для реализации направлений	
направлений		государственной культурной	
государственной		политики, координировать	
культурной политики,		различные виды	
координировать		социокультурной деятельности и	
различные виды		осуществлять межкультурную	
социокультурной		коммуникацию	
деятельности и		Сформированы, но содержатся	хорошо
осуществлять		отдельные пробелы в умении	
межкультурную		применять теории и методы	
коммуникацию;		современной науки для	
•		реализации направлений	
		государственной культурной	
		политики, координировать	
		различные виды	
		социокультурной деятельности и	
		осуществлять межкультурную	
		коммуникацию	
		Сформированы начальные	удовлетворительно
		умения применять теории и	
		методы современной науки для	
		реализации направлений	
		государственной культурной	
		политики, координировать	
		различные виды	
			неуловлетворительно
			поудовлетворительно
		различные виды	
		социокультурной деятельности и	
		осуществлять межкультурную	
		коммуникацию	
		социокультурной деятельности и осуществлять межкультурную коммуникацию Не сформировано умение применять теории и методы современной науки для реализации направлений государственной культурной политики, координировать различные виды социокультурной деятельности и осуществлять межкультурную	неудовлетворительно

ПК5.3. Владеть:	Владеет	Сформированы на высоком	отпинно
	Бладеет		отлично
навыками		уровне навыки организации и	
организации и		проведения мероприятий по	
проведения		реализации государственной	
мероприятий по		культурной политики,	
реализации		координации различных	
государственной		видов социокультурной	
культурной		деятельности и	
политики,		межкультурной	
координации		коммуникации.	
различных видов		Сформированы на базовом	хорошо
социокультурной		уровне навыки организации и	
деятельности и		проведения мероприятий по	
межкультурной		реализации государственной	
коммуникации.		культурной политики,	
		координации различных	
		видов социокультурной	
		деятельности и	
		межкультурной	
		коммуникации.	
		Сформированы простейшие	удовлетворительно
		навыки организации и	
		проведения мероприятий по	
		реализации государственной	
		культурной политики,	
		координации различных	
		видов социокультурной	
		деятельности и	
		межкультурной	
		коммуникации.	
		Отсутствуют навыки	неудовлетворительно
		организации и проведения	пордешного принима
		мероприятий по реализации	
		государственной культурной	
		политики, координации	
		различных видов	
		социокультурной	
		деятельности и	
		межкультурной	
		коммуникации.	

Код и формулировка компетенции: ПК- 6 Способен организовывать и координировать мероприятия в сфере межнационального и международного культурного сотрудничества.

Код и	Результаты обучения по		
наименование	практике		
индикатора		Критерии оценивания	Шкала оценивания
достижения		теритерии оденивания	писта оденивания
компетенции			

ПК 6.1. Знать:	Знает	Имеет глубокое	отлично
технологию	Shaci	знание технологии	0131H-1HO
подготовки и		подготовки и	
организации		организации	
мероприятия		мероприятия	
в социокультурной		в социокультурной	
сфере; технологии		сфере; технологии	
межнационального		межнационального и	
и международного		международного	
сотрудничества в		сотрудничества в	
социально-		социально-	
культурной сфере.		культурной сфере.	
Kysibiyphon eqepe.		Kymbryphon eqepe.	
		Сформированы, но	хорошо
		содержатся	-
		отдельные пробелы в	
		знании технологии	
		подготовки и	
		организации	
		мероприятия	
		в социокультурной	
		сфере; технологии	
		межнационального и	
		международного	
		сотрудничества в	
		социально-	
		культурной сфере.	
		Сформировано	VIIODIATRODUTATI IIO
		фрагментарное	удовлетворительно
		знание технологии	
		подготовки и	
		организации	
		мероприятия	
		в социокультурной	
		сфере; технологии	
		межнационального и	
		международного	
		сотрудничества в	
		социально-	
		культурной сфере.	
		Не сформированы	неудовлетворительно
		знание технологии	
		подготовки и	
		организации	
		мероприятия	
		в социокультурной	
		сфере; технологии	
		межнационального и	
		международного	
		сотрудничества в	
		социально-	
		культурной сфере.	

ПК 6.2. Уметь: У организовывать и координировать мероприятия в сфере межнационального и международного культурного сотрудничества;	Умеет	Сформированы на высоком уровне умение	отлично
координировать мероприятия в сфере межнационального и международного культурного		умение	
мероприятия в сфере межнационального и международного культурного		•	
сфере межнационального и международного культурного		O# TO TITE	
межнационального и международного культурного		организовывать и	
и международного культурного		координировать	
культурного		мероприятия в сфере	
		межнационального и	
сотрудничества:		международного	
1 0 ' '		культурного	
		сотрудничества;	
		Сформированы, но	хорошо
		содержатся	_
		отдельные пробелы в	
		умении	
		организовывать и	
		координировать	
		мероприятия в сфере	
		межнационального и	
		международного	
		культурного	
		сотрудничества;	
		Сформированы	VIIODIIETDONIATEILIIO
			удовлетворительно
		начальные умения	
		организовывать и	
		координировать	
		мероприятия в сфере	
		межнационального и	
		международного	
		культурного	
	-	сотрудничества;	
		Не сформировано	неудовлетворительно
		умение	
		организовывать и	
		координировать	
		мероприятия в сфере	
		межнационального и	
		международного	
		культурного	
		сотрудничества;	
ПК6.3. Владеть: В	Владеет	Сформированы на	отлично
навыками		высоком уровне	
		* *	
организации и		навыки организации и	
координирования		координирования	
мероприятия в		мероприятия в сфере	
сфере		межнационального и	
межнационального		международного	
и международного		культурного	
* *			
культурного		сотрудничества;	
сотрудничества;		C1	
		Сформированы на	хорошо
		базовом уровне	
		навыки организации и	
		координирования	
		мероприятия в сфере	
		межнационального и	
		международного	
		культурного	
	Į.	сотрудничества;	

Сформированы	удовлетворительно
простейшие навыки	
организации и	
координирования	
мероприятия в сфере	
межнационального и	
международного	
культурного	
сотрудничества;	
Отсутствуют навыки	неудовлетворительно
организации и	
координирования	
мероприятия в сфере	
межнационального и	
международного	
культурного	
сотрудничества;	

Код и формулировка компетенции: ПК- 8 Способен применять на практике знание теоретических основ организационно-управленческой работы в социокультурной сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК 8.1. Знать: теоретические основы управления в социокультурной сфере;	Знает	Имеет глубокое знание теоретических основых управления в социокультурной сфере;	отлично
		Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знании теоретических основых управления в социокультурной сфере;	хорошо
		Сформировано фрагментарное знание теоретических основых управления в социокультурной сфере;	удовлетворительно
		Не сформированы знания теоретических основых управления в социокультурной сфере;	неудовлетворительно
ПК 8.2. Уметь: применять знание теоретических основ управления в	Умеет	Сформированы на высоком уровне умение применять знание теоретических основ управления в	отлично

социокультурной сфере;		социокультурной сфере;	
		Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умении применять знание теоретических основ управления в социокультурной сфере;	хорошо
		Сформированы начальные умения применять знание теоретических основ управления в социокультурной сфере;	удовлетворительно
		Не сформировано умение применять знание теоретических основ управления в социокультурной сфере;	неудовлетворительно
ПК8.3. Владеть: навыками применения на практике знание	Владеет	Сформированы на высоком уровне навыки	отлично
теоретических основ управления в социокультурно й сфере		Сформированы на базовом уровне навыки	хорошо
		Сформированы простейшие навыки	удовлетворительно
		Отсутствуют навыки	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: ПК- 9 Готов использовать современное знание о культуре и социокультурной деятельности в организационно-управленческой работе

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК 9.1. Знать:	Знает	Имеет глубокое	отлично
современное знание		современное знание о	
о культуре и		культуре и	
социокультурной		социокультурной	

деятельности;виды,		деятельности; видах,	
формы, специфику		формах, специфике и	
и эффективные		эффективных	
механизмы организа		механизмах организа	
ционно-		ционно-	
управленческой		управленческой	
деятельности.		деятельности.	
		Сформированы, но	хорошо
		содержатся	
		отдельные пробелы в	
		современном знании	
		о культуре и	
		социокультурной	
		деятельности; видах,	
		формах, специфике и	
		эффективных	
		механизмах организа	
		ционно-	
		управленческой	
		деятельности.	
		Сформировано	удовлетворительно
		фрагментарное	1
		знание о культуре и	
		социокультурной	
		деятельности; видах,	
		формах, специфике и	
		эффективных	
		механизмах организа	
		ционно-	
		управленческой	
		деятельности.	
		Не сформировано о	неудовлетворительно
		культуре и	псудовлетворительно
		социокультурной	
		деятельности; видах,	
		формах, специфике и	
		эффективных	
		механизмах организа	
		ционно-	
		' '	
		управленческой	
ПК 9.2. Уметь:	Умеет	деятельности. Сформированы на	ОТПИШО
	3 MEC 1	1 1 1	отлично
анализировать		высоком уровне	
задачи, основные		умение	
направления и		анализировать	
механизмы		задачи, основные	
организационно-		направления и	
управленческой		механизмы	
работы в контексте		организационно-	
современного		управленческой	
знания о культуре;		работы в контексте	
определять		современного знания	
механизмы		о культуре;	
организационно-		определять	
управленческой		механизмы	
работы в		организационно-	
соответствии с		управленческой	
приоритетными		работы в	
		*	
задачамисоциокуль		соответствии с	
		*	

Т	
социокультурной	
деятельности.	
Сформированы, но	хорошо
содержатся	
отдельные пробелы в	
умении	
анализировать	
задачи, основные	
направления и	
механизмы	
организационно-	
управленческой	
работы в контексте	
современного знания	
о культуре;	
определять	
механизмы	
организационно-	
управленческой	
работы в	
соответствии с	
приоритетными	
задачами	
социокультурной	
деятельности.	
Сформированы	удовлетворительно
начальные умения	
анализировать	
задачи, основные	
направления и	
механизмы	
организационно-	
управленческой	
работы в контексте	
современного знания	
о культуре; определять	
=	
механизмы	
организационно- управленческой	
работы в	
соответствии с	
приоритетными	
задачами	
социокультурной	
деятельности.	
Не сформировано	неудовлетворительно
умение	
анализировать	
задачи, основные	
направления и	
механизмы	
организационно-	
управленческой	
работы в контексте	
современного знания	
о культуре;	
определять	
механизмы	
	I

		организационно-	
		управленческой	
		работы в	
		соответствии с	
		приоритетными	
		задачами	
		социокультурной	
		деятельности.	
THEO A. D.	D	G1	
ПК9.3. Владеть:	Владеет	Сформированы на	отлично
владеть навыками		высоком уровне	
анализа и		навыки анализа и	
интерпретации		интерпретации задач,	
задач, основных		основных	
направлений и		направлений и	
механизмов		механизмов	
организационно-		организационно-	
управленческой		управленческой	
работы на основе		работы на основе	
современного		современного знания	
знания о культуре;		о культуре; навыками	
навыками анализа и		анализа и оценки	
оценки		организационно-	
организационно-		управленческих	
управленческих		решений в	
решений в		социокультурной	
социокультурной		сфере на основе	
сфере на основе		методов и технологий	
методов и		современного менедж	
технологий		мента	
современного менед		Сформированы на	хорошо
жмента.		базовом уровне	
		навыки анализа и	
		интерпретации задач,	
		основных	
		направлений и	
		механизмов	
		организационно-	
		управленческой	
		работы на основе	
		современного знания	
		о культуре; навыками	
		анализа и оценки	
		организационно-	
		управленческих	
		решений в	
		социокультурной	
		сфере на основе	
		методов и технологий	
		современного менедж	
		Мента.	WHO BHOTE CONTROL
		Сформированы	удовлетворительно
		простейшие навыки	
		анализа и	
		интерпретации задач,	
		основных	
		направлений и	
		механизмов	
		организационно-	
		управленческой	
		работы на основе	
		современного знания	
	<u> </u>	о культуре; навыками	L

анализа и оценки	
организационно-	
управленческих	
решений в	
социокультурной	
сфере на основе	
методов и технологий	
современного менедж	
мента.	
Отсутствуют навыки	неудовлетворительно
анализа и	
интерпретации задач,	
основных	
направлений и	
механизмов	
организационно-	
управленческой	
работы на основе	
современного знания	
о культуре; навыками	
анализа и оценки	
организационно-	
управленческих	
решений в	
социокультурной	
сфере на основе	
методов и технологий	
современного менедж	
мента.	

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Структура выбора и работы над индивидуальным заданием.

Структура оформления индивидуального задания.

Введение - вступительная часть отчета о прохождении практики, в которой дается краткая характеристика организации на базе которой проводится практика, формулируется цель и задачи практики, указываются сроки проведения практики.

Раздел 1 посвящен раскрытию вопросов индивидуального теоретического задания, оценке степени изученности исследуемой темы в научной литературе, профильных научных статьях, официальных сайтах.

Раздел 2 посвящен апробации теоретических аспектов на практике.

С помощью метода наблюдения, опроса, анализа документов и беседы с сотрудниками учреждений культуры, интервью с руководителями структурных подразделений необходимо:

- 1. знакомство с информационными, справочными и реферативными изданиями по теме ВКР;
- 2. определение степени разработанности темы ВКР;
- 3. определение целей, задач и методов ВКР;
- 4. подбор источников и научной литературы по избранной проблеме;
- 5. умение работать с интернет-ресурсами;
- 6. консультация с руководителем практики по содержанию ВКР;

Заключение — итоговая часть отчета, посвященная формулировке выводов, характеризующих итоги работы обучающегося в решении поставленных во введении задач. В заключении так же могут быть приведены рекомендации по решению выявленных проблем, решение которых может быть сформулирована в ВКР;.

Список использованных источников помещается после заключения. При необходимости, отчет может завершаться приложением (сводные таблицы, документы и т. д.);

Выбор темы индивидуального теоретического задания на преддипломную практику зависит от вида деятельности базы практики, от выбранной темы ВКР. Тематика индивидуальных теоретических заданий на практику зависит от темы выпускной квалификационной работы студента.

Вопросы для защиты отчета:

- 1. какие методы культурологии, категории и концепции, связанные с изучением культурных форм, процессов, практик, применяются ими;
- 2. роль в обработке, анализе и оценке профессиональной информации, играют современные образовательные и информационные технологии;
- 3. навыки работы с теоретической и эмпирической научной информацией применялись в процессе преддипломной практики;
- 4. приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок используются;
- 5. современные способы научной презентации результатов исследовательской деятельности можете назвать;
- 6. научные коммуникации в профессиональной сфере;
- 7. применение при написании ВКР знание теоретических основ управления в социокультурной сфере;

Примерные вопросы к зачету:

- 1. Методологический аппарат ВКР;
- 2. Использование цитат и оформление заимствований;
- 3. Работа над библиографическим аппаратом;
- 4. Оформление библиографической записи нормативно-правовых документов;
- 5. Оформление библиографической записи монографии;
- 6. Оформление библиографической записи статьи на электронном ресурсе;
- 7. Оформление библиографической записи статьи в журнале или научном сборнике;
- 8. Составление приложений и примечаний;
- 9. Правила оформления табличного материала;

Критерии оценивания отчёта по практике:

- 1. обоснованность выбора научно-исследовательской задачи, точность формулировок цели и задач.
- 2. логичность и структурированность текста отчета, наличие всех структурных частей.
- 3. качество анализа и решения поставленных задач.
- 4. качество выбора методов решения, адекватность применяемых подходов.
- 5. презентация работы умение представить работу, изложив основные задачи и полученные результаты в отведенное время.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

- 8.1. Основная литература
- 1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев; Поволжский государственный технологический университет. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553
- 2. Методические рекомендации по оформлению выпускных квалификационных работ для бакалавров факультета философии и социологии. Уфа: РИЦ БашГУ. 2018.
- 3. Мурзина И.Я. Теория и практика культурологических исследований: сборник статей / И.Я. Мурзина. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 187 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272311
- 4. Родионова Д.Д., Сергеева Е.Ф. Основы научно-исследовательской работы (студентов). Кемерово: КемГУКИ. 2010. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227895
 - 8.2. Дополнительная литература
- 1. Методология исследований культуры: учебно-методический комплекс по специальности 031401 «Культурология», специализации «Художественная культура», квалификации «Культуролог» / сост. Г.Н. Миненко; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Кемеровский государственный

университет культуры и искусств", Социально-гуманитарный институт и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2012. - 78 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274216 (03.01.2019).

- 2. Директ-Медиа, 2015. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882.
- 3. Петрашкевич-Тихомирова О.М. Культурология как теория культуры. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Петрашкевич-Тихомирова О. М. М.: «Академический проект», 2012 278 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через ЭБС «Университетская библиотека online».
- 4. Философия и культурология в современной экспертной деятельности : коллективная монография / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. 509с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428286

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень программного обеспечения:

- 1. Windows 8 Russian.
- 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade.
- 3. Microsoft Office Standard 2013 Russian.

Перечень информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
- Научная электронная библиотека;
- БД диссертаций Российской государственной библиотеки. Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:
- Web of Science:
- Scopus;
- Издательство «Taylor&Francis»;
- Издательство «Annual Reviews»;
- «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
- Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
- –Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru);
- справочно-правовая система Консультант Плюс;
- справочно-правовая система Гарант.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарноэпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся. Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов,	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
лабораторий		
1	2	3
учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 319 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).	групповые и индивидуальные консультации,	Аудитория № 319 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор MitsubishiElectric ex320 UIEW 330U, экран настенный. Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 104 от 17.06.2013 г. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 104 от 17.06.2013 г. 3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 114 от 12.11.2014 г. 4. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная. № 004 от 19.03.2019 г.
помещения для	самостоятельная	Читальный зал №5
самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	работа	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер КуосегаМ130 — 1 шт., сканер EpsonV33 — 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0", 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5", Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель — 1 шт., подставка автосенсорная на сканер — 1 шт. Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 104 от 17.06.2013 г. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 104 от 17.06.2013 г. 3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 104 от 17.06.2013 г. 4. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная. № 004 от 19.03.2019 г.
учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 406 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 421 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).	текущий контроль и промежуточная аттестация	Аудитория № 406 Учебная мебель, доска Аудитория № 421 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор ВепQ МХ660, экран настенный Classic Norma 244*183. Учебная мебель, шкафы, компьютер (Системный блок Power Cool\ Core i3-8100 (3,6)\8Gb\HDD 1 Tb\DVD-RW\450W\ Win 10 Pro\ кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5 (15 штук)). Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 104 от 17.06.2013 г.

2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 104 от 17.06.2013 г.	
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014	
г 4. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная. № 004 от 19.03.2019 г.	