


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании Учебно-методической  
комиссии факультета (института)  
Протокол № 6 от «28» февраля 2022г.

Декан факультета  
(директор)

 /Ямалетдинова А.М.  
«28» февраля 2022 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки  
42.03.03 Издательское дело

Направленность (профиль) подготовки / Специализация  
Производство печатной и электронной  
продукции

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: к.ф.н., доцент Асташкин А.Г.

Программа утверждена на заседании ученого совета филологического факультета протокол № 6 от «28» февраля 2022

Декан/ Директор



/ Ямалетдинова А.М.

## Содержание:

1. Цели государственной итоговой аттестации
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП
3. Компетентностная характеристика выпускника.
4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации
  - 4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации
  - 4.2. Программа государственного экзамена, включая учебно-методическое обеспечение (если экзамен предусмотрен ОП)
  - 4.3. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра /магистра /специалиста (если ВКР предусмотрена ОП)
  - 4.4. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (если ВКР предусмотрена ОП).
  - 4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы (если ВКР предусмотрена ОП).
  - 4.6. Подготовка к сдаче государственного экзамена (если экзамен предусмотрен ОП).
  - 4.7. Сдача государственного экзамена (если экзамен предусмотрен ОП).
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.
  - 6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

## **1. Цели государственной итоговой аттестации**

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата – имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело развитие у студентов социально-личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. На этой основе область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме.

## **2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

## **3. Компетентностная характеристика выпускника.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить сформированность следующих компетенций выпускников по направлению (специальности) подготовки 42.03.03 Издательское дело.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в

том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

ПК-1 способность владеть методами исторического познания книги и оценки исторической роли книги в системе мировой материально-духовной культуры

ПК-2 способность владеть методологией теоретического изучения современных книговедческих и медиакоммуникационных проблем

ПК-3 способность владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации и представлять результаты исследования в форме рефератов, публикаций, научных отчетов

ПК-4 способность анализировать и обобщать профессиональную научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт издательского дела, использовать современные достижения науки в практической издательской деятельности

ПК-5 способность понимать сущностные характеристики проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий

ПК-6 способность владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки информации с использованием современных цифровых технологий

ПК-7 способность участвовать в проектной деятельности издательской организации, участвовать в разработке издательского проекта и разрабатывать состав, структуру и аппарат издания

ПК-8 способность соблюдать нормативные и технологические требования при разработке издательских проектов

ПК-9 способность оценивать авторские заявки и авторские оригиналы

ПК-10 владеть методикой и техникой редактирования авторских оригиналов книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий, контента цифровых документов

ПК-11 способность формировать оригинал-макет и готовить контент к выпуску в аналоговой или цифровой форме

ПК-12 способность владеть цифровыми инструментами производства контента, владеть основными инструментами и приемами анализа данных, применять программные средства разработки электронных изданий

ПК-13 способность участвовать в формировании и выпуске номера периодического издания, обновлении контента интернет-ресурса и других процессах производства контента, в том числе в формате удаленного управления с использованием современных цифровых технологий

ПК-14 способность рассчитывать рентабельность конкретного издательского проекта

ПК-15 Способность управлять коллективами, осуществляющими выпуск информационной продукции

#### **4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. В том числе: в форме контактной работы 16 часов, в форме самостоятельной работы 200 часов.

##### **4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело, в блок «Государственная итоговая аттестация» входит Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

##### **4.3. Программа государственного экзамена<sup>1</sup>**

Экзамен не предусмотрен

##### **4.3. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра**

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

---

<sup>1</sup> Перечень вопросов для Государственного экзамена может быть связан как с образовательной программой в целом, так и с ее профилем.

ВКР должна быть написана обучающимся самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать результаты и положения, выдвигаемые для защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора. Содержание ВКР должно учитывать требования соответствующего образовательного стандарта к профессиональной подготовленности студента и не должно иметь исключительно учебный или компилятивный характер. При выполнении ВКР обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Рекомендуемый объем ВКР составляет (при размере шрифта основного текста -14 пт и межстрочном интервале -1.15 см) не менее 40 страниц текста формата А4 (без приложений)

Структурными элементами ВКР являются:

титульный лист

оглавление

введение;

основная часть

заключение;

список использованных источников и литературы;

список сокращений и условных обозначений (при наличии);

словарь терминов (при наличии);

приложения (при наличии). Оформление структурных частей ВКР

Наименования структурных элементов ВКР «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ», «СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ», «СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ»

служат заголовками структурных элементов ВКР.

Заголовки структурных элементов ВКР:

выравниваются по центру;

указываются прописными заглавными буквами с применением полужирного начертания;

перенос слов в наименовании глав не допускается;  
начинаются с новой страницы без использования разрыва страницы;  
точка в конце заголовка не ставится;  
между заголовком структурного элемента ВКР и следующим за ним тестом устанавливается 1 пустая строка

Содержание структурных элементов

Титульный лист является первой страницей ВКР и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

Оглавление включает введение, наименование всех глав, пунктов (подпунктов) или параграфов, заключения, список сокращений и условных обозначений (при наличии), словарь терминов (при наличии), список использованных источников и литературы и наименование приложений (при наличии) с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР.

Введение. Текст введения должен отличаться лаконичностью, четкостью, убедительностью формулировок, отсутствием второстепенной информации.

Введение ВКР по программам бакалавриата отражает:

актуальность темы выпускной квалификационной работы;

объект выпускной квалификационной работы;

предмет выпускной квалификационной работы;

цель и основные задачи выпускной квалификационной работы;

структуру выпускной квалификационной работы.

Основная часть. В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной ВКР. Каждая глава должна содержать выводы. Основная часть должна содержать не менее двух глав.

Заключение. Заключение логично завершает проведенное исследование и должно содержать: краткие выводы по результатам выполнения ВКР; разработку рекомендаций по конкретному использованию результатов ВКР ( в случае необходимости).

Список использованных источников и литературы должен содержать сведения об источниках и литературе, использованных при выполнении ВКР. Список в ВКР по программе бакалавриата должен содержать не менее 30 наименований литературы.

### **Требования к оформлению ВКР**

ВКР печатается в формате редактора MicrosoftOfficeWord с использованием шрифта TimesNewRoman.

Размеры полей страниц ВКР: левое поле – 25 мм, правое поле – 15 мм, верхнее и нижнее поле – 20 мм.

Размер шрифта основного текста – 14 пт. Размер шрифта ссылок – 10 пт.

Цвет шрифта – черный. Межстрочный интервал – 1,15 см.

Межстрочный интервал ссылок – 1 см.

Сплошной текст ВКР должен быть выровнен по ширине страницы.



Первая строка абзаца текста должна начинаться на расстоянии 1,25 см. от левой границы текстового поля ВКР. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту ВКР.

Номера страниц проставляют в центре нижней части страницы арабскими цифрами без слова страница и знаков препинания или иных символов. Титульный лист ВКР считается первой страницей. Номер страницы на титульном листе не проставляется на следующей странице (оглавление) ставится цифра «2» и т.д

### Допустимая доля заимствований

Выпускные квалификационные работы подлежат проверке на объем неправомочных заимствований. На основе результатов проверки ВКР (на объем заимствования и неправомочных заимствований, руководитель не позднее 12 дней до защиты ВКР составляет отзыв на ВКР и предоставляет его на выпускающую кафедру с приложением отчета о проверке ВКР на объем заимствования.. Итоговая оценка оригинальности текста ВКР определяется в соответствующей системе и закрепляется на уровне:

- не менее 60 % для работ, выполненных обучающимися по программам подготовки бакалавров.

После проведения проверки ВКР на объем заимствования студент при согласовании с руководителем сдает ВКР на выпускающую кафедру в сброшюрованном виде и оформленную в соответствии с настоящим Положением. ВКР должна быть сдана на выпускающую кафедру не позднее 10 дней до защиты в сброшюрованном виде с приложением аутентичной электронной формы ВКР в формате PDF.

В случае если имеются основания для недопуска ВКР к защите, руководитель указывает это в своем отзыве и рекомендует не допустить студента до защиты по конкретному основанию, установленному настоящим Положением. В таком случае решение о недопуске ВКР к защите принимается на заседании кафедры

### **Критерии оценивания результатов защиты ВКР**

«Отлично» - материал ВКР по показателям оцениваемой компетенции на высоком уровне: ВКР написана на актуальную тему и отражает творческую самостоятельность автора, умение применять теоретические знания при анализе материала; содержит оригинальные наблюдения; правильно оформлена; доклад глубоко и последовательно отражает суть работы, демонстрирует высокий уровень освоения оцениваемой компетенции; ответы на вопросы членов ГЭК продемонстрировали высокий уровень сформированности оцениваемой компетенции;

«Хорошо» - материал ВКР по показателям оцениваемой компетенции на хорошем уровне: ВКР отражает хороший уровень теоретических знаний выпускника и умение исследовать практический материал, но при этом в работе имеются отдельные недочеты; доклад отражает на хорошем уровне суть и изложения работы, демонстрирует последовательность средний уровень освоения оцениваемой компетенции; ответы на вопросы членов ГЭК продемонстрировали средний уровень сформированности оцениваемой компетенции.

«Удовлетворительно» Материал ВКР по показателям оцениваемой компетенции на удовлетворительном уровне: ВКР содержит недочеты в оформлении текста; имеются замечания членов комиссии по теоретической или исследовательской главе; доклад не в полной мере отражает суть работы, нарушена последовательность изложения, демонстрирует минимальный уровень освоения оцениваемой компетенции; ответы на вопросы членов ГЭК продемонстрировали минимально допустимый уровень сформированности оцениваемой компетенции.

«Неудовлетворительно» - материал ВКР по показателям оцениваемой компетенции на неудовлетворительном уровне: ВКР содержит серьезные недочеты в содержании и оформлении текста, не имеет исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам; в работе нет выводов; доклад не последователен, не ясна суть работы, демонстрирует, что минимально допустимый уровень освоения оцениваемой компетенции не достигнут; ответы на вопросы членов ГЭК продемонстрировали, что минимально допустимый уровень сформированности оцениваемой компетенции не достигнут.

#### **4.4. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы. Ее тема должна быть актуальной и направленной на решение профессиональных задач в профессиональной деятельности/сфере в соответствии с образовательной программой.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности,

профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и предложения, их актуальность и значимость. Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора (авторов) соответствующих компетенций в избранной области профессиональной деятельности.

Требования к использованию источников, объему и структуре выпускной квалификационной работе установлены Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ, и иными методическими рекомендациями.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания Университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется Университетом одному или нескольким

рецензентам. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в Университет письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется Университетом нескольким рецензентам.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе БашГУ, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Университетом.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии.

#### **4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы .**

Процедура защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится перед государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Предметом оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы выступает продемонстрированный обучающимся уровень достигнутых результатов обучения и сформированности компетенций выпускника, свидетельствующий об уровне его подготовленности к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы высшего образования.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день ее проведения.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **4.6. Подготовка к сдаче государственного экзамена**

Сдача государственного экзамена не предусмотрена образовательной программой.

#### **4.7. Сдача государственного экзамена (если экзамен предусмотрен ОП).**

Сдача государственного экзамена не предусмотрена образовательной программой

### **5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636);

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденное приказа БашГУ от 19.05.2020 № 571;

Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденное приказом БашГУ от 29.04.2020 № 514 (в ред. приказа БашГУ от 28.05.2021 г. № 705).

Во время проведения государственной итоговой аттестации запрещено пользоваться мобильными телефонами или иными средствами связи..

## **6. Фонд оценочных средств**

### **6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.**

		Критерии оценивания результатов обучения
--	--	--

Код компетенции	Формулировка компетенции	(ВКР <sup>2</sup> )			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>ИУК 1.1. Не знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач</p> <p>ИУК 1.2. Не умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИУК 1.3. Не владеет: навыками исследования проблем профессиональ</p>	<p>ИУК 1.1. Плохо знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач</p> <p>ИУК 1.2. Плохо умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИУК 1.3. Плохо владеет: навыками</p>	<p>ИУК 1.1. Недостаточно знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач</p> <p>ИУК 1.2. Недостаточно умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач</p> <p>ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИУК 1.3. Владеет: навыками</p>

<sup>2</sup>В случае если ВКР предусмотрена ОП.

		ной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	ИУК 1.3. Недостаточно владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИУК 2.1. Не знает: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач  ИУК 2.2. Не умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения	ИУК 2.1. Плохо знает: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач  ИУК 2.2. Плохо умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный	ИУК 2.1. Недостаточно знает: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач  ИУК 2.2. Недостаточно умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;	ИУК 2.1. Знает: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач  ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения

		<p>задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>ИУК 2.3. Не владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности</p>	<p>способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>ИУК 2.3. Плохо владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности</p>	<p>выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>ИУК 2.3. Недостаточно владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности</p>	<p>задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<p>ИУК 3.1. Не знает: способы подбора эффективной команды;</p> <p>основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности,</p>	<p>ИУК 3.1. Плохо знает: способы подбора эффективной команды;</p> <p>основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности,</p>	<p>ИУК 3.1. Недостаточно знает: способы подбора эффективной команды;</p> <p>основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности,</p>	<p>ИУК 3.1. Знает: способы подбора эффективной команды;</p> <p>основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности,</p>



		<p>среды, группы, коллектива</p> <p>ИУК 3.2. Не умеет: вырабатывать командную стратегию; при-</p> <p>менять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИУК 3.3. Не владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы</p>	<p>среды, группы, коллектива</p> <p>ИУК 3.2. Плохо умеет: вырабатывать командную стратегию; при-</p> <p>менять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИУК 3.3. Плохо владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы</p>	<p>среды, группы, коллектива</p> <p>ИУК 3.2. Недостаточно умеет: вырабатывать командную стратегию; при-</p> <p>менять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИУК 3.3. Недостаточно владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы</p>	<p>среды, группы, коллектива</p> <p>ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; при-</p> <p>менять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИУК 3.3. Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы</p>
УК-4	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>ИУК 4.1. Не знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 4.2. Не умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую</p>	<p>ИУК 4.1. Плохо знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 4.2. Плохо умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и</p>	<p>ИУК 4.1. Недостаточно знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 4.2. Недостаточно умеет: воспринимать, анализировать и критически</p>	<p>ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и</p>

		<p>информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи</p> <p>ИУК 4.3. Не владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки</p>	<p>письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи</p> <p>ИУК 4.3. Плохо владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки</p>	<p>оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи</p> <p>ИУК 4.3. Недостаточно владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки</p>	<p>письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи</p> <p>ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p>ИУК 5.1. Не знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным</p>	<p>ИУК 5.1. Плохо знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся</p>	<p>ИУК 5.1. Недостаточно знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся</p>	<p>ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся</p>

		<p>этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p> <p>ИУК-5.2. Не умеет: анализировать социокультурные различия</p> <p>социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>ИУК-5.3. Не владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным</p>	<p>этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p> <p>ИУК-5.2. Плохо умеет: анализировать социокультурные различия</p> <p>социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>ИУК-5.3. Плохо владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому</p>	<p>разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p> <p>ИУК-5.2. Недостаточно умеет: анализировать социокультурные различия</p> <p>социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>ИУК-5.3. Недостаточно владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует</p>	<p>этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p> <p>ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия</p> <p>социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и</p>
--	--	---	--	---	---

		традициям своего Отечества	наследию и социокультурным традициям своего Отечества	уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	социокультурным традициям своего Отечества
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<p>ИУК 6.1. Не знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>ИУК 6.2. Не умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИУК 6.3. Не владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной</p>	<p>ИУК 6.1. Плохо знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>ИУК 6.2. Плохо умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИУК 6.3. Плохо владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения</p>	<p>ИУК 6.1. Недостаточно знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>ИУК 6.2. Недостаточно умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИУК 6.3. Недостаточно владеет: навыками рационального распределения</p>	<p>ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>ИУК 6.2. Умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов,</p>

		траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории..	индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.	временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.	построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности..	<p>ИУК 7.1. Не знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</p> <p>ИУК 7.2. Не умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки,</p>	<p>ИУК 7.1. Плохо знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</p> <p>ИУК 7.2. Плохо умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу</p>	<p>ИУК 7.1. Недостаточно знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</p> <p>ИУК 7.2. Недостаточно умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; выработать</p>	<p>ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</p> <p>ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки,</p>

		<p>учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p> <p>ИУК 7.3. Не владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности ; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.</p>	<p>физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p> <p>ИУК 7.3. Плохо владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности ; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.</p>	<p>индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p> <p>ИУК 7.3. Недостаточно владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности ; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.</p>	<p>учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p> <p>ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности ; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.</p>
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>ИУК 8.1. Не знает: научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</p> <p>ИУК 8.2. Не умеет: создавать и поддерживать безопасные условия</p>	<p>ИУК 8.1. Плохо знает: научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</p> <p>ИУК 8.2. Плохо умеет: создавать и поддерживать безопасные условия</p>	<p>ИУК 8.1. Недостаточно знает: научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</p> <p>ИУК 8.2. Недостаточно умеет: создавать и поддерживать</p>	<p>ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</p> <p>ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия</p>

		<p>жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p> <p>ИУК 8.3. Не владеет: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, а также предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями, необходимыми для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p> <p>ИУК 8.3. Плохо владеет: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, а также предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями, необходимыми для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p> <p>ИУК 8.3. Недостаточно владеет: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, а также предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями, необходимыми для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p> <p>ИУК 8.3. Владеет: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, а также предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями, необходимыми для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
--	--	--	---	---	---

УК-9.	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1 Не знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами</p> <p>УК-9.2 Не умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.</p> <p>УК-9.3 Не владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>УК-9.1 Плохо знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами</p> <p>УК-9.2 Плохо умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.</p> <p>УК-9.3 Плохо владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>УК-9.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами с ошибками</p> <p>УК-9.2 Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач с ошибками.</p> <p>УК-9.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач с ошибками</p>	<p>УК-9.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами</p> <p>УК-9.2 Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.</p> <p>УК-9.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>
-------	--	---	--	---	--



УК-10.	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>ИУК 10.1. Не знает: законодательство в сфере борьбы с коррупцией и практику его применения</p> <p>ИУК 10.2 Не умеет: толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией</p> <p>ИУК 10.3 Не владеет: навыками выявления и оценки коррупционного поведения; способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИУК 10.1. Плохо знает: законодательство в сфере борьбы с коррупцией и практику его применения</p> <p>ИУК 10.2 Плохо умеет: толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией</p> <p>ИУК 10.3 Плохо владеет: навыками выявления и оценки коррупционного поведения; способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИУК 10.1. Недостаточно знает: законодательство в сфере борьбы с коррупцией и практику его применения</p> <p>ИУК 10.2 Недостаточно умеет: толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией</p> <p>ИУК 10.3 Недостаточно владеет: навыками выявления и оценки коррупционного поведения; способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИУК 10.1. Знает: законодательство в сфере борьбы с коррупцией и практику его применения</p> <p>ИУК 10.2 Умеет: толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией</p> <p>ИУК 10.3 Владеет: навыками выявления и оценки коррупционного поведения; способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	<p>Демонстрирует недостаточную способность демонстрировать знание основного изучаемого языка в его литературной форме, особенностей текстов и продуктов различных жанров, стилей и форматов, а также иных, кроме вербальной, знаковых систем;</p> <p>Демонстрирует недостаточную способность выявлять единицы речевой реализации разных видов текста, а также</p>	<p>Демонстрирует неполную способность демонстрировать знание основного изучаемого языка в его литературной форме, особенностей текстов и продуктов различных жанров, стилей и форматов, а также иных, кроме вербальной, знаковых систем;</p> <p>Демонстрирует неполную способность выявлять единицы речевой реализации разных видов</p>	<p>Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы способность демонстрировать знание основного изучаемого языка в его литературной форме, особенностей текстов и продуктов различных жанров, стилей и форматов, а также иных, кроме вербальной, знаковых систем;</p> <p>Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные</p>	<p>Демонстрирует способность демонстрировать знание основного изучаемого языка в его литературной форме, особенностей текстов и продуктов различных жанров, стилей и форматов, а также иных, кроме вербальной, знаковых систем;</p> <p>Демонстрирует способность выявлять единицы речевой реализации разных видов текста, а также механизмы их образования;</p>

		<p>механизмы их образования; Демонстрирует недостаточную способность использовать нормы русского и иностранного языков, учитывать особенности иных знаковых систем, а также различных видов текста и механизмов текстопорождения при создании и редактировании востребованных обществом и индустрией текстов (включая медиа-) и продуктов (медиа и коммуникационных) различных жанров, стилей и форматов.</p>	<p>текста, а также механизмы их образования; Демонстрирует неполную способность использовать нормы русского и иностранного языков, учитывать особенности иных знаковых систем, а также различных видов текста и механизмов текстопорождения при создании и редактировании востребованных обществом и индустрией текстов (включая медиа-) и продуктов (медиа и коммуникационных) различных жанров, стилей и форматов.</p>	<p>пробелы способность выявлять единицы речевой реализации разных видов текста, а также механизмы их образования; Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы способность использовать нормы русского и иностранного языков, учитывать особенности иных знаковых систем, а также различных видов текста и механизмов текстопорождения при создании и редактировании востребованных обществом и индустрией текстов (включая медиа-) и продуктов (медиа и коммуникационных) различных жанров, стилей и форматов.</p>	<p>Демонстрирует способность использовать нормы русского и иностранного языков, учитывать особенности иных знаковых систем, а также различных видов текста и механизмов текстопорождения при создании и редактировании востребованных обществом и индустрией текстов (включая медиа-) и продуктов (медиа и коммуникационных) различных жанров, стилей и форматов.</p>
ОПК-2	<p>Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах</p>	<p>Демонстрирует недостаточную способность демонстрировать знание системы общественных и государственных институтов, механизмов их функционирования и тенденций развития; Демонстрирует недостаточную способность выявлять тенденции развития общественных и государственных институтов; Демонстрирует недостаточную</p>	<p>Демонстрирует неполную способность демонстрировать знание системы общественных и государственных институтов, механизмов их функционирования и тенденций развития;  Демонстрирует неполную способность выявлять тенденции развития общественных и государственных институтов;</p>	<p>Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы способность демонстрировать знание системы общественных и государственных институтов, механизмов их функционирования и тенденций развития; Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы способность выявлять тенденции</p>	<p>Демонстрирует способность демонстрировать знание системы общественных и государственных институтов, механизмов их функционирования и тенденций развития; Демонстрирует способность выявлять тенденции развития общественных и государственных институтов; Демонстрирует способность применять знания о</p>

		<p>способность применять знания о развитии общественных и государственных институтов для разностороннего освещения в создаваемых и редактируемых текстах и издательских продуктах, включая медиа- и коммуникационные.</p>	<p>Демонстрирует неполную способность применять знания о развитии общественных и государственных институтов для разностороннего освещения в создаваемых и редактируемых текстах и издательских продуктах, включая медиа- и коммуникационные.</p>	<p>развития общественных и государственных институтов; Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы способность применять знания о развитии общественных и государственных институтов для разностороннего освещения в создаваемых и редактируемых текстах и издательских продуктах, включая медиа- и коммуникационные.</p>	<p>развитии общественных и государственных институтов для разностороннего освещения в создаваемых и редактируемых текстах и издательских продуктах, включая медиа- и коммуникационные.</p>
ОПК-3	<p>Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.</p>	<p>Демонстрирует недостаточную способность демонстрировать достаточный уровень знаний о достижениях отечественной и мировой культуры; Демонстрирует недостаточную способность демонстрировать кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса; Демонстрирует недостаточную способность использовать соответствующие знания в практике создания и редактирования издательской продукции.</p>	<p>Демонстрирует неполную способность продемонстрировать достаточный уровень знаний о достижениях отечественной и мировой культуры; Демонстрирует неполную способность демонстрировать кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса; Демонстрирует неполную способность использовать соответствующие знания в практике создания и редактирования издательской продукции.</p>	<p>Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы способность демонстрировать достаточный уровень знаний о достижениях отечественной и мировой культуры; Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы способность демонстрировать кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса; Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы способность использовать соответствующие знания в практике создания и редактирования</p>	<p>Демонстрирует способность демонстрировать достаточный уровень знаний о достижениях отечественной и мировой культуры; Демонстрирует способность демонстрировать кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса; Демонстрирует способность использовать соответствующие знания в практике создания и редактирования издательской продукции.</p>

				издательской продукции.	
ОПК-4	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.	Демонстрирует недостаточную способность демонстрировать знание основных характеристик целевых аудиторий и читательского адреса, основных источников информации о запросах и потребностях общества; Демонстрирует недостаточную способность определять целевую аудиторию и читательский адрес текстов и издательских продуктов разных видов, жанров, стилей и форматов; Демонстрирует недостаточную способность использовать в своей профессиональной деятельности соответствующие знания о запросах и потребностях общества и аудитории.	Демонстрирует неполную способность продемонстрировать знание основных характеристик целевых аудиторий и читательского адреса, основных источников информации о запросах и потребностях общества; Демонстрирует неполную способность определять целевую аудиторию и читательский адрес текстов и издательских продуктов разных видов, жанров, стилей и форматов; Демонстрирует неполную способность использовать в своей профессиональной деятельности соответствующие знания о запросах и потребностях общества и аудитории.	Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы способность продемонстрировать знание основных характеристик целевых аудиторий и читательского адреса, основных источников информации о запросах и потребностях общества; Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы способность определять целевую аудиторию и читательский адрес текстов и издательских продуктов разных видов, жанров, стилей и форматов; Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы способность использовать в своей профессиональной деятельности соответствующие знания о запросах и потребностях общества и аудитории.	Демонстрирует способность продемонстрировать знание основных характеристик целевых аудиторий и читательского адреса, основных источников информации о запросах и потребностях общества; Демонстрирует способность определять целевую аудиторию и читательский адрес текстов и издательских продуктов разных видов, жанров, стилей и форматов; Демонстрирует способность использовать в своей профессиональной деятельности соответствующие знания о запросах и потребностях общества и аудитории.
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и	Демонстрирует недостаточное знание совокупности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие книгоиздания и	Демонстрирует неполное знание совокупности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие книгоиздания и медиакоммуника	Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание совокупности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих	Демонстрирует знание совокупности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие книгоиздания и медиакоммуника

	экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.	медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях; Демонстрирует недостаточную способность ориентироваться в тенденциях развития книгоиздания и медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях; Демонстрирует недостаточную способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом тенденций развития книгоиздания и медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, регулируемых политическими, экономическими механизмами их функционирования, правовыми и этическими нормами.	ционных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях; Демонстрирует неполную способность ориентироваться в тенденциях развития книгоиздания и медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях; Демонстрирует неполную способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом тенденций развития книгоиздания и медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, регулируемых политическими, экономическими механизмами их функционирования, правовыми и этическими нормами.	развитие книгоиздания и медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях; Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы способность ориентироваться в тенденциях развития книгоиздания и медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях; Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом тенденций развития книгоиздания и медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, регулируемых политическими, экономическими механизмами их функционирования, правовыми и этическими нормами.	ционных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях; Демонстрирует способность ориентироваться в тенденциях развития книгоиздания и медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях; Демонстрирует способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом тенденций развития книгоиздания и медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, регулируемых политическими, экономическими механизмами их функционирования, правовыми и этическими нормами.
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.	1. Демонстрирует недостаточную способность анализировать, сравнивать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, используемые для производства печатных и	1. Демонстрирует неполную способность анализировать, сравнивать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, используемые для производства печатных и	1. Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы способность анализировать, сравнивать современные технические средства и информационно-коммуникационн	1. Демонстрирует способность анализировать, сравнивать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, используемые для производства печатных и

		электронных изданий; 2. Демонстрирует недостаточную способность использовать в профессиональной деятельности современное программное обеспечение; 3. Демонстрирует недостаточную способность использовать в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии.	электронных изданий; 2. Демонстрирует неполную способность использовать в профессиональной деятельности современное программное обеспечение; 3. Демонстрирует неполную способность использовать в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии.	ые технологии, используемые для производства печатных и электронных изданий; 2. Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы способность использовать в профессиональной деятельности современное программное обеспечение; 3. Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы способность использовать в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии.	электронных изданий; 2. Демонстрирует способность использовать в профессиональной деятельности современное программное обеспечение; 3. Демонстрирует способность использовать в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии.
ОПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.	1. Демонстрирует недостаточную способность анализировать базовые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности; 2. Демонстрирует недостаточную способность использовать корректные приемы сбора, обработки и распространения информации для достижения желаемого эффекта от своей профессиональной деятельности; 3. Демонстрирует недостаточную способность учитывать	1. Демонстрирует неполную способность анализировать базовые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности; 2. Демонстрирует неполную способность использовать корректные приемы сбора, обработки и распространения информации для достижения желаемого эффекта от своей профессиональной деятельности; 3. Демонстрирует неполную способность учитывать	1. Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы способность анализировать базовые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности; 2. Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы способность использовать корректные приемы сбора, обработки и распространения информации для достижения	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.

		последствия выполнения профессиональных действий в обществе и в своей дальнейшей работе.	последствия выполнения профессиональных действий в обществе и в своей дальнейшей работе.	желаемого эффекта от своей профессиональной деятельности; 3. Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы способность учитывать последствия выполнения профессиональных действий в обществе и в своей дальнейшей работе.	
ПК-1	Способность владеть методами исторического познания книги и оценки исторической роли книги в системе мировой материально-духовной культуры.	<p>Не знает историю появления и развития книги и издательского дела; принципы, критерии, классификацию и технологию формирования библиотечного фонда.</p> <p>Не умеет использовать знания в области истории книги в библиотечном обслуживании читателей.</p> <p>Не владеет методами сбора теоретической и эмпирической информации в области библиотековедения и библиографии, ее анализа и обобщения.</p>	<p>Знает недостаточно историю появления и развития книги и издательского дела; принципы, критерии, классификацию и технологию формирования библиотечного фонда.</p> <p>Умеет недостаточно использовать знания в области истории книги в библиотечном обслуживании читателей.</p> <p>Владеет недостаточно методами сбора теоретической и эмпирической информации в области библиотековедения и библиографии, ее анализа и обобщения.</p>	<p>Знает историю появления и развития книги и издательского дела; принципы, критерии, классификацию и технологию формирования библиотечного фонда, демонстрируя ошибки.</p> <p>Умеет использовать знания в области истории книги в библиотечном обслуживании читателей, демонстрируя ошибки.</p> <p>Владеет методами сбора теоретической и эмпирической информации в области библиотековедения и библиографии, ее анализа и обобщения, демонстрируя ошибки.</p>	<p>Знает историю появления и развития книги и издательского дела; принципы, критерии, классификацию и технологию формирования библиотечного фонда.</p> <p>Умеет использовать знания в области истории книги в библиотечном обслуживании читателей.</p> <p>Владеет методами сбора теоретической и эмпирической информации в области библиотековедения и библиографии, ее анализа и обобщения.</p>
ПК-2	Способность владеть методологией теоретического изучения	1. Демонстрирует недостаточные знания и способность понимать и	1. Демонстрирует неполные знания и способность понимать и решать	1. Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные	1. Демонстрирует знания и способность понимать и решать

	<p>современных книговедческих и медиакоммуникационных проблем.</p>	<p>решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;</p> <p>2. Демонстрирует недостаточные умения применять на практике базовые навыки сбора и анализа книговедческих материалов;</p> <p>3. Демонстрирует недостаточные умения работать с научной и справочной литературой;</p> <p>4. Демонстрирует недостаточные умения использовать терминологию;</p> <p>5. Демонстрирует недостаточную способность владеть навыками и приемами осмысления базовой и факультативной филологической информации для решения научных и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;</p> <p>2. Демонстрирует неполные умения применять на практике базовые навыки сбора и анализа книговедческих материалов;</p> <p>3. Демонстрирует неполные умения работать с научной и справочной литературой;</p> <p>4. Демонстрирует неполные умения использовать терминологию;</p> <p>5. Демонстрирует неполную способность владеть навыками и приемами осмысления базовой и факультативной филологической информации для решения научных и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>пробелы знания и способность понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;</p> <p>2. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять на практике базовые навыки сбора и анализа книговедческих материалов;</p> <p>3. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения работать с научной и справочной литературой;</p> <p>4. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать терминологию;</p> <p>5. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы способность владеть навыками и приемами осмысления базовой и факультативной филологической информации для решения научных и производственных задач в сфере</p>	<p>профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;</p> <p>2. Демонстрирует умения применять на практике базовые навыки сбора и анализа книговедческих материалов;</p> <p>3. Демонстрирует умения работать с научной и справочной литературой;</p> <p>4. Демонстрирует умения использовать терминологию;</p> <p>5. Демонстрирует способность владеть навыками и приемами осмысления базовой и факультативной филологической информации для решения научных и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.</p>
--	--	---	--	--	--



				профессионально й деятельности.	
ПК-3	Способность владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации и представлять результаты исследования в форме рефератов, публикаций, научных отчетов.	1. Демонстрирует недостаточные знания базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой информации; 2. Демонстрирует недостаточные знания специфических приемов и методов аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации; 3. Демонстрирует недостаточные знания методов изучения информационных потоков в книжном деле; применение на практике методов управления информационным и потоками; пути движения информационных потоков в издательских и книгораспространительских организациях; 4. Демонстрирует недостаточные умения использовать программное обеспечение, свободно ориентироваться в информационной среде в профессиональных целях; 5. Демонстрирует недостаточные умения применять	1. Демонстрирует неполные знания базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой информации; 2. Демонстрирует неполные знания специфических приемов и методов аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации; 3. Демонстрирует неполные знания методов изучения информационных потоков в книжном деле; применение на практике методов управления информационным и потоками; пути движения информационных потоков в издательских и книгораспространительских организациях; 4. Демонстрирует неполные умения использовать программное обеспечение, свободно ориентироваться в информационной среде в профессиональных целях; 5. Демонстрирует неполные умения применять приемы и методы аналитико-синтетической	1. Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы знания базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой информации; 2. Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы знания специфических приемов и методов аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации; 3. Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы знания методов изучения информационных потоков в книжном деле; применение на практике методов управления информационными потоками; пути движения информационных потоков в издательских и книгораспространительских организациях; 4. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в	1. Демонстрирует знания базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой информации; 2. Демонстрирует знания специфических приемов и методов аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации; 3. Демонстрирует знания методов изучения информационных потоков в книжном деле; применение на практике методов управления информационными потоками; пути движения информационных потоков в издательских и книгораспространительских организациях; 4. Демонстрирует умения использовать программное обеспечение, свободно ориентироваться в информационной среде в профессиональных целях; 5. Демонстрирует умения применять приемы и методы аналитико-синтетической переработки

		<p>приемы и методы аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации. осуществлять аналитико-синтетическую переработку историко-книжной информации;</p> <p>6. Демонстрирует недостаточные владение навыками работы с базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой информации;</p> <p>7. Демонстрирует недостаточные навыки владения приемами и методами аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации. осуществлять аналитико-синтетическую переработку историко-книжной информации.</p>	<p>переработки историко-книжной информации. осуществлять аналитико-синтетическую переработку историко-книжной информации;</p> <p>6. Демонстрирует неполное владение навыками работы с базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой информации;</p> <p>7. Демонстрирует неполные навыки владения приемами и методами аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации. осуществлять аналитико-синтетическую переработку историко-книжной информации.</p>	<p>умении использовать программное обеспечение, свободно ориентироваться в информационной среде в профессиональных целях;</p> <p>5. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении применять приемы и методы аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации. осуществлять аналитико-синтетическую переработку историко-книжной информации;</p> <p>6. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы во владении навыками работы с базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой информации;</p> <p>7. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в навыках владения приемами и методами аналитико-</p>	<p>историко-книжной информации. осуществлять аналитико-синтетическую переработку историко-книжной информации;</p> <p>6. Демонстрирует владение навыками работы с базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой информации;</p> <p>7. Демонстрирует навыки владения приемами и методами аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации. осуществлять аналитико-синтетическую переработку историко-книжной информации.</p>
--	--	---	---	---	---

				синтетической переработки историко-книжной информации. осуществлять аналитико-синтетическую переработку историко-книжной информации.	
ПК-4	Способность анализировать и обобщать профессиональную научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт издательского дела, использовать современные достижения науки в практической издательской деятельности.	<p>Не производит поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения исследовательских задач.</p> <p>Не использует методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований.</p> <p>Не формулирует выводы и представляет результаты проведенного научного исследования в форме устных докладов, участия в научных дискуссиях, публикаций, курсовых выпускных квалификационных работ.</p>	<p>Плохо производит поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения исследовательских задач.</p> <p>Плохо использует методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований.</p> <p>Плохо формулирует выводы и представляет результаты проведенного научного исследования в форме устных докладов, участия в научных дискуссиях, публикаций, курсовых выпускных квалификационных работ.</p>	<p>Производит поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения исследовательских задач с некоторыми ошибками.</p> <p>Использует методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований с некоторыми ошибками.</p> <p>Формулирует выводы и представляет результаты проведенного научного исследования в форме устных докладов, участия в научных дискуссиях, курсовых выпускных квалификационных работ с некоторыми ошибками..</p>	<p>Производит поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения исследовательских задач.</p> <p>Использует методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований.</p> <p>Формулирует выводы и представляет результаты проведенного научного исследования в форме устных докладов, участия в научных дискуссиях, публикаций, курсовых выпускных квалификационных работ.</p>
ПК-5	Способность понимать существенные характеристики проектируемых книжных, газетно-журнальных,	1. Демонстрирует недостаточное знание технологии производства электронных средств информации;	1. Демонстрирует неполное знание технологии производства электронных средств информации; технологии производства	1. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знание технологии производства электронных	1. Демонстрирует знание технологии производства электронных средств информации; технологии производства

	<p>электронных и иных изданий.</p>	<p>технологии производства полиграфической продукции: газет, журналов, брошюр, книг в мягкой обложке и переплетных крышках;  2. Демонстрирует недостаточное знание, назначение, устройство и принципы работы технологического оборудования для производства печатных средств информации; основные программные средства для производства электронных средств информации;  3. Демонстрирует недостаточное знание назначения, структуру, состав и содержание технологии редакционно-издательского процесса;  4. Демонстрирует недостаточное знание порядка разработки планов издания литературы, графиков редакционных и производственных процессов издания;  5. Демонстрирует недостаточное знание действующих систем оплаты труда работников редакционно-издательских подразделений нормативы на редактирование и корректорские работы; сущность редакторского анализа и методы</p>	<p>полиграфической продукции: газет, журналов, брошюр, книг в мягкой обложке и переплетных крышках;  2. Демонстрирует неполное знание, назначение, устройство и принципы работы технологического оборудования для производства печатных средств информации; основные программные средства для производства электронных средств информации;  3. Демонстрирует неполное знание назначения, структуру, состав и содержание технологии редакционно-издательского процесса;  4. Демонстрирует неполное знание порядка разработки планов издания литературы, графиков редакционных и производственных процессов издания;  5. Демонстрирует неполное знание действующих систем оплаты труда работников редакционно-издательских подразделений нормативы на редактирование и корректорские работы; сущность редакторского анализа и методы работы над авторским оригиналом и подготовки</p>	<p>средств информации; технологии производства полиграфической продукции: газет, журналов, брошюр, книг в мягкой обложке и переплетных крышках;  2. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знание, назначение, устройство и принципы работы технологического оборудования для производства печатных средств информации; основные программные средства для производства электронных средств информации;  3. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знание назначения, структуру, состав и содержание технологии редакционно-издательского процесса;  4. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знание порядка разработки планов издания литературы, графиков редакционных и производственных процессов издания;  5. Демонстрирует в целом успешные, но</p>	<p>полиграфической продукции: газет, журналов, брошюр, книг в мягкой обложке и переплетных крышках;  2. Демонстрирует знание, назначение, устройство и принципы работы технологического оборудования для производства печатных средств информации; основные программные средства для производства электронных средств информации;  3. Демонстрирует знание назначения, структуру, состав и содержание технологии редакционно-издательского процесса;  4. Демонстрирует знание порядка разработки планов издания литературы, графиков редакционных и производственных процессов издания;  5. Демонстрирует знание действующих систем оплаты труда работников редакционно-издательских подразделений нормативы на редактирование и корректорские работы; сущность редакторского анализа и методы редакторской работы над авторским оригиналом и</p>
--	------------------------------------	--	---	--	---

		<p>редакторской работы над авторским оригиналом и подготовки издательского оригинала на основе современных информационных технологий;</p> <p>6. Демонстрирует недостаточное знание форм и методов работы редактора на всех этапах редакционно-издательского процесса, начиная с изучения читательского спроса (потребностей) и завершая распространением издания;</p> <p>7. Демонстрирует недостаточное умение различать виды полиграфической продукции, способы её производства;</p> <p>8. Демонстрирует недостаточное умение различать виды полиграфического оборудования, используемого в технологических процессах;</p> <p>9. Демонстрирует недостаточное умение организовывать и осуществлять управление подготовкой издания к выпуску в свет и его распространением;</p> <p>10. Демонстрирует недостаточное умение выполнять редакторские операции и действия на всех этапах</p>	<p>издательского оригинала на основе современных информационных технологий;</p> <p>6. Демонстрирует неполное знание форм и методов работы редактора на всех этапах редакционно-издательского процесса, начиная с изучения читательского спроса (потребностей) и завершая распространением издания;</p> <p>7. Демонстрирует неполное умение различать виды полиграфической продукции, способы её производства;</p> <p>8. Демонстрирует неполное умение различать виды полиграфического оборудования, используемого в технологических процессах;</p> <p>9. Демонстрирует неполное умение организовывать и осуществлять управление подготовкой издания к выпуску в свет и его распространением;</p> <p>10. Демонстрирует неполное умение выполнять редакторские операции и действия на всех этапах редакционно-издательского процесса.</p> <p>11. Демонстрирует неполное владение</p>	<p>содержащие отдельные пробелы знание действующих систем оплаты труда работников редакционно-издательских подразделений нормативы на редактирование и корректорские работы; сущность редакторского анализа и методы редакторской работы над авторским оригиналом и подготовки издательского оригинала на основе современных информационных технологий;</p> <p>6. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знание форм и методов работы редактора на всех этапах редакционно-издательского процесса, начиная с изучения читательского спроса (потребностей) и завершая распространением издания;</p> <p>7. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение различать виды полиграфической продукции, способы её производства;</p> <p>8. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение</p>	<p>подготовки издательского оригинала на основе современных информационных технологий;</p> <p>6. Демонстрирует знание форм и методов работы редактора на всех этапах редакционно-издательского процесса, начиная с изучения читательского спроса (потребностей) и завершая распространением издания;</p> <p>7. Демонстрирует умение различать виды полиграфической продукции, способы её производства;</p> <p>8. Демонстрирует умение различать виды полиграфического оборудования, используемого в технологических процессах;</p> <p>9. Демонстрирует умение организовывать и осуществлять управление подготовкой издания к выпуску в свет и его распространением;</p> <p>10. Демонстрирует умение выполнять редакторские операции и действия на всех этапах редакционно-издательского процесса.</p> <p>11. Демонстрирует владение навыками</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>редакционно-издательского процесса.</p> <p>11. Демонстрирует недостаточное владение навыками самостоятельного овладения новыми сведениями в области производства печатных и электронных средств информации;</p> <p>12. Демонстрирует недостаточное владение навыками организационно-управленческой работы применительно к технологии редакционно-издательского процесса, редакторского анализа; методами редактирования авторского оригинала, чтения корректурных оттисков и внесения в них исправлений; подготовки издания к печати, выпуску в свет и его распространения; взаимодействия с авторами, рецензентами и специалистами, занятыми в редакционно-издательском процессе;</p> <p>13. Демонстрирует недостаточное владение технологией производства электронных средств информации; Владеть технологией производства</p>	<p>навыками самостоятельного овладения новыми сведениями в области производства печатных и электронных средств информации;</p> <p>12. Демонстрирует неполное владение навыками организационно-управленческой работы применительно к технологии редакционно-издательского процесса, редакторского анализа; методами редактирования авторского оригинала, чтения корректурных оттисков и внесения в них исправлений; подготовки издания к печати, выпуску в свет и его распространения; взаимодействия с авторами, рецензентами и специалистами, занятыми в редакционно-издательском процессе;</p> <p>13. Демонстрирует неполное владение технологией производства электронных средств информации; Владеть технологией производства полиграфической продукции: газет, журналов, брошюр, книг в мягкой обложке и</p>	<p>различать виды полиграфического оборудования, используемого в технологических процессах;</p> <p>9. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение организовывать и осуществлять управление подготовкой издания к выпуску в свет и его распространение;</p> <p>10. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение выполнять редакторские операции и действия на всех этапах редакционно-издательского процесса.</p> <p>11. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы владение навыками самостоятельного овладения новыми сведениями в области производства печатных и электронных средств информации;</p> <p>12. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы владение навыками организационно-</p>	<p>о овладения новыми сведениями в области производства печатных и электронных средств информации;</p> <p>12. Демонстрирует владение навыками организационно-управленческой работы применительно к технологии редакционно-издательского процесса, редакторского анализа; методами редактирования авторского оригинала, чтения корректурных оттисков и внесения в них исправлений; подготовки издания к печати, выпуску в свет и его распространения; взаимодействия с авторами, рецензентами и специалистами, занятыми в редакционно-издательском процессе;</p> <p>13. Демонстрирует владение технологией производства электронных средств информации; Владеть технологией производства полиграфической продукции: газет, журналов, брошюр, книг в мягкой обложке и переплетных крышках;</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>полиграфической продукции: газет, журналов, брошюр, книг в мягкой обложке и переплетных крышках; 14. Демонстрирует недостаточное владение навыками назначения, устройства и принципов работы технологического оборудования для производства печатных средств информации; Навыки с владения основные программные средства для производства электронных средств информации.</p>	<p>переплетных крышках; 14. Демонстрирует неполное владение навыками назначения, устройства и принципов работы технологического оборудования для производства печатных средств информации; Навыки с владения основные программные средства для производства электронных средств информации.</p>	<p>управленческой работы применительно к технологии редакционно-издательского процесса, редакторского анализа; методами редактирования авторского оригинала, чтения корректурных оттисков и внесения в них исправлений; подготовки издания к печати, выпуску в свет и его распространения; взаимодействия с авторами, рецензентами и специалистами, занятыми в редакционно-издательском процессе; 13. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы владение технологией производства электронных средств информации; Владеть технологией производства полиграфической продукции: газет, журналов, брошюр, книг в мягкой обложке и переплетных крышках; 14. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы владения назначения, устройства и принципов</p>	<p>14. Демонстрирует владения назначения, устройства и принципов работы технологического оборудования для производства печатных средств информации; Навыки с владения основные программные средства для производства электронных средств информации.</p>
--	--	--	---	---	--

				работы технологического оборудования для производства печатных средств информации; Навыки с владения основные программные средства для производства электронных средств информации.	
ПК-6	Способность владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки информации с использованием современных цифровых технологий.	1. Демонстрирует недостаточные знания назначения устройства компьютера, понятия формализации, алгоритмизации, программирования, основы современных информационно-коммуникационных технологий сбора, обработки и представления информации, методы и средства передачи данных, сетевые технологии обработки данных; 2. Демонстрирует недостаточные знания методы и способы получения, хранения, переработки информации технологии развития современного информационного общества, основные требования информационной безопасности; иметь представление об информационной и библиографической культуре;	1. Демонстрирует неполные знания назначения устройства компьютера, понятия формализации, алгоритмизации, программирования, основы современных информационно-коммуникационных технологий сбора, обработки и представления информации, методы и средства передачи данных, сетевые технологии обработки данных; 2. Демонстрирует неполные знания методы и способы получения, хранения, переработки информации технологии развития современного информационного общества, основные требования информационной безопасности; иметь представление об информационной и библиографической культуре;	1. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания назначения устройства компьютера, понятия формализации, алгоритмизации, программирования, основы современных информационно-коммуникационных технологий сбора, обработки и представления информации, методы и средства передачи данных, сетевые технологии обработки данных; 2. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания методы и способы получения, хранения, переработки информации технологии развития современного информационного общества, основные требования информационной безопасности; иметь представление об информационной и библиографической культуре;	1. Демонстрирует знания назначения устройства компьютера, понятия формализации, алгоритмизации, программирования, основы современных информационно-коммуникационных технологий сбора, обработки и представления информации, методы и средства передачи данных, сетевые технологии обработки данных; 2. Демонстрирует знания методы и способы получения, хранения, переработки информации технологии развития современного информационного общества, основные требования информационной безопасности; иметь представление об информационной и библиографической культуре; 3. Демонстрирует знания основные



		<p>3. Демонстрирует недостаточные знания основные понятия и положения курса, возможности применения инновационных технологий в образовательной деятельности, типологию компьютерных средств обучения, основные требования к организации учебного материала в курсах дистанционного обучения;</p> <p>4. Демонстрирует недостаточные знания основные научные понятия, отражающие структуру и содержание современных инновационных педагогических и информационных технологий в системе образования: инновация, технология, ИКТ, ИТ, диверсификация содержания образования, образовательное пространство, адаптивность, информационное поле педагога, моделирование и др;</p> <p>5. Демонстрирует недостаточное умение работать в операционной системе Windows, использовать современные информационно-коммуникационные технологии, включая пакеты прикладных программ, для сбора, обработки</p>	<p>3. Демонстрирует неполные знания основные понятия и положения курса, возможности применения инновационных технологий в образовательной деятельности, типологию компьютерных средств обучения, основные требования к организации учебного материала в курсах дистанционного обучения;</p> <p>4. Демонстрирует неполные знания основные научные понятия, отражающие структуру и содержание современных инновационных педагогических и информационных технологий в системе образования: инновация, технология, ИКТ, ИТ, диверсификация содержания образования, образовательное пространство, адаптивность, информационное поле педагога, моделирование и др;</p> <p>5. Демонстрирует неполное умение работать в операционной системе Windows, использовать современные информационно-коммуникационные технологии, включая пакеты прикладных программ, для сбора, обработки</p>	<p>безопасности; иметь представление об информационной и библиографической культуре;</p> <p>3. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания основные понятия и положения курса, возможности применения инновационных технологий в образовательной деятельности, типологию компьютерных средств обучения, основные требования к организации учебного материала в курсах дистанционного обучения;</p> <p>4. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания основные научные понятия, отражающие структуру и содержание современных инновационных педагогических и информационных технологий в системе образования: инновация, технология, ИКТ, ИТ, диверсификация содержания образования, образовательное пространство, адаптивность, информационное поле педагога,</p>	<p>понятия и положения курса, возможности применения инновационных технологий в образовательной деятельности, типологию компьютерных средств обучения, основные требования к организации учебного материала в курсах дистанционного обучения;</p> <p>4. Демонстрирует знания основные научные понятия, отражающие структуру и содержание современных инновационных педагогических и информационных технологий в системе образования: инновация, технология, ИКТ, ИТ, диверсификация содержания образования, образовательное пространство, адаптивность, информационное поле педагога, моделирование и др;</p> <p>5. Демонстрирует умение работать в операционной системе Windows, использовать современные информационно-коммуникационные технологии, включая пакеты прикладных программ, для сбора, обработки и анализа информации, создавать</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>и анализа информации, создавать сложные документы в текстовом редакторе MicrosoftWord, создавать, редактировать и форматировать табличные документы в MicrosoftExcel, обрабатывать тесты-опросники с помощью программ MicrosoftWord и MicrosoftExcel, использовать локальные и глобальные компьютерные сети для получения и передачи информации, оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач;</p> <p>6. Демонстрирует недостаточное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, работать в глобальных компьютерных сетях, работать с источниками филологической информации, работать с компьютером как средством</p>	<p>и анализа информации, создавать сложные документы в текстовом редакторе MicrosoftWord, создавать, редактировать и форматировать табличные документы в MicrosoftExcel, обрабатывать тесты-опросники с помощью программ MicrosoftWord и MicrosoftExcel, использовать локальные и глобальные компьютерные сети для получения и передачи информации, оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач;</p> <p>6. Демонстрирует неполное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, работать в глобальных компьютерных сетях, работать с источниками филологической информации, работать с компьютером как средством</p>	<p>моделирование и др;</p> <p>5. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения работать в операционной системе Windows, использовать современные информационно-коммуникационные технологии, включая пакеты прикладных программ, для сбора, обработки и анализа информации, создавать сложные документы в текстовом редакторе MicrosoftWord, создавать, редактировать и форматировать табличные документы в MicrosoftExcel, обрабатывать тесты-опросники с помощью программ MicrosoftWord и MicrosoftExcel, использовать локальные и глобальные компьютерные сети для получения и передачи информации, оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач;</p> <p>6. Демонстрирует умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, работать в глобальных компьютерных сетях, работать с источниками филологической информации, работать с компьютером как средством</p>	<p>сложные документы в текстовом редакторе MicrosoftWord, создавать, редактировать и форматировать табличные документы в MicrosoftExcel, обрабатывать тесты-опросники с помощью программ MicrosoftWord и MicrosoftExcel, использовать локальные и глобальные компьютерные сети для получения и передачи информации, оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач;</p> <p>6. Демонстрирует умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, работать в глобальных компьютерных сетях, работать с источниками филологической информации, работать с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>7. Демонстрирует умение</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>управления информацией;</p> <p>7.Демонстрирует недостаточное умение применять полученные знания при решении практических профессиональных задач;</p> <p>8.Демонстрирует недостаточное умение работать с информацией разных видов и на разных носителях: текстовой, иллюстративной, графической, мультимедийной и др., критически и творчески мыслить, адаптироваться в сложных (в том числе педагогических) жизненных ситуациях, связанных с решением проблем, использовать знания и умения для интеграции информации из разных источников; строить модели обучения с использованием ИКТ для разных урочных и внеурочных форм;</p> <p>9.Демонстрирует недостаточное владение основными методами сбора и обработки данных, современными компьютерными и информационными технологиями, навыками работы с программными средствами общего и профессионально</p>	<p>управления информацией;</p> <p>7.Демонстрирует неполное умение применять полученные знания при решении практических профессиональных задач;</p> <p>8.Демонстрирует неполное умение работать с информацией разных видов и на разных носителях: текстовой, иллюстративной, графической, мультимедийной и др., критически и творчески мыслить, адаптироваться в сложных (в том числе педагогических) жизненных ситуациях, связанных с решением проблем, использовать знания и умения для интеграции информации из разных источников; строить модели обучения с использованием ИКТ для разных урочных и внеурочных форм;</p> <p>9.Демонстрирует неполное владение основными методами сбора и обработки данных, современными компьютерными и информационными технологиями, навыками работы с программными средствами общего и</p>	<p>стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, работать в глобальных компьютерных сетях, работать с источниками филологической информации, работать с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>7.Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение применять полученные знания при решении практических профессиональных задач;</p> <p>8.Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение работать с информацией разных видов и на разных носителях: текстовой, иллюстративной, графической мультимедийной и др., критически и творчески мыслить, адаптироваться в сложных (в том числе педагогических) жизненных ситуациях, связанных с</p>	<p>применять полученные знания при решении практических профессиональных задач;</p> <p>8.Демонстрирует умение работать с информацией разных видов и на разных носителях: текстовой, иллюстративной, графической, мультимедийной и др., критически и творчески мыслить, адаптироваться в сложных (в том числе педагогических) жизненных ситуациях, связанных с решением проблем, использовать знания и умения для интеграции информации из разных источников; строить модели обучения с использованием ИКТ для разных урочных и внеурочных форм;</p> <p>9.Демонстрирует владение основными методами сбора и обработки данных, современными компьютерными и информационными технологиями, навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения, базовыми программными методами</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>го назначения, базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационным и мерами и приемами антивирусной защиты.</p> <p>10. Демонстрирует недостаточное владение способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; широким диапазоном различных информационно-коммуникационных технологий, навыками защиты информации.</p> <p>11. Демонстрирует недостаточное владение навыками применения инновационных технологий при решении профессиональных задач, работы в системе дистанционного обучения Moodle, с сетевыми ресурсами разного типа использования полученных знаний при решении профессиональных задач.</p> <p>12. Демонстрирует недостаточное владение навыками разграничения информации с учетом дидактических задач своего предмета, навыками создания презентаций,</p>	<p>профессионально го назначения, базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационным и мерами и приемами антивирусной защиты.</p> <p>10. Демонстрирует неполное владение способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; широким диапазоном различных информационно-коммуникационных технологий, навыками защиты информации.</p> <p>11. Демонстрирует неполное владение навыками применения инновационных технологий при решении профессиональных задач, работы в системе дистанционного обучения Moodle, с сетевыми ресурсами разного типа использования полученных знаний при решении профессиональных задач.</p> <p>12. Демонстрирует неполное владение навыками разграничения информации с учетом дидактических задач своего предмета, навыками</p>	<p>решением проблем, использовать знания и умения для интеграции информации из разных источников; строить модели обучения с использованием ИКТ для разных урочных и внеурочных форм;</p> <p>9. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы владение основными методами сбора и обработки данных, современными компьютерными и информационными технологиями, навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения, базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационным и мерами и приемами антивирусной защиты.</p> <p>10. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы владение способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; широким диапазоном</p>	<p>защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты.</p> <p>10. Демонстрирует владение способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; широким диапазоном различных информационно-коммуникационных технологий, навыками защиты информации.</p> <p>11. Демонстрирует владение навыками применения инновационных технологий при решении профессиональных задач, работы в системе дистанционного обучения Moodle, с сетевыми ресурсами разного типа использования полученных знаний при решении профессиональных задач.</p> <p>12. Демонстрирует владение навыками разграничения информации с учетом дидактических задач своего предмета, навыками создания презентаций, научных проектов, электронных версий программ.</p>
--	--	---	--	--	---

		научных проектов, электронных версий программ.	создания презентаций, научных проектов, электронных версий программ.	различных информационно-коммуникационных технологий, навыками защиты информации. 11. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы владение навыками применения инновационных технологий при решении профессиональных задач, работы в системе дистанционного обучения Moodle, с сетевыми ресурсами разного типа использования полученных знаний при решении профессиональных задач. 12. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы владение навыками разграничения информации с учетом дидактических задач своего предмета, навыками создания презентаций, научных проектов, электронных версий программ.	
ПК-7	Способность участвовать в проектной деятельности издательской организации, участвовать в разработке издательского проекта и	1. Демонстрирует недостаточную способность осуществлять редакторскую подготовку элементов аппарата издания; непосредственно выполнять	1. Демонстрирует неполную способность осуществлять редакторскую подготовку элементов аппарата издания; непосредственно выполнять	1. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы способность осуществлять редакторскую подготовку	1. Демонстрирует способность осуществлять редакторскую подготовку элементов аппарата издания; непосредственно выполнять

	разрабатывать состав, структуру и аппарат издания.	редакторские операции и действия на всех этапах редакционно-издательского процесса; применять программные средства разработки электронных изданий; 2. Демонстрирует недостаточную способность владения приёмами формирования и подготовки аппарата издания; владения приёмами формирования и подготовки издательских оригиналов; 3. Демонстрирует недостаточную способность владения приёмами формирования и подготовки аппарата издания; владения приёмами формирования и подготовки издательских оригиналов;	редакторские операции и действия на всех этапах редакционно-издательского процесса; применять программные средства разработки электронных изданий; 2. Демонстрирует неполную способность владения приёмами формирования и подготовки аппарата издания; владения приёмами формирования и подготовки издательских оригиналов; 3. Демонстрирует неполную способность владения приёмами формирования и подготовки аппарата издания; владения приёмами формирования и подготовки издательских оригиналов;	элементов аппарата издания; непосредственно выполнять редакторские операции и действия на всех этапах редакционно-издательского процесса; применять программные средства разработки электронных изданий; 2. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы способность владеть приёмами формирования и подготовки аппарата издания; владеть приёмами формирования и подготовки издательских оригиналов; 3. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы способность владеть приёмами формирования и подготовки аппарата издания; владения приёмами формирования и подготовки издательских оригиналов;	редакторские операции и действия на всех этапах редакционно-издательского процесса; применять программные средства разработки электронных изданий; 2. Демонстрирует способность владения приёмами формирования и подготовки аппарата издания; владения приёмами формирования и подготовки издательских оригиналов; 3. Демонстрирует способность владения приёмами формирования и подготовки аппарата издания; владения приёмами формирования и подготовки издательских оригиналов;
ПК-8	Способность соблюдать нормативные и технологические требования при разработке издательских проектов.	1. Демонстрирует недостаточную способность организовывать и осуществлять управление подготовкой издания к выпуску в свет и его	1. Демонстрирует неполную способность организовывать и осуществлять управление подготовкой издания к выпуску в свет и его	1. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы способность организовывать и осуществлять управление	1. Демонстрирует способность организовывать и осуществлять управление подготовкой издания к выпуску в свет и его распространение

		<p>распространением ; оценивать рубрикации произведения и её оформление; 2. Демонстрирует недостаточную способность организации и осуществления управления подготовкой издания к выпуску в свет и его распространением ; организационно-управленческой работы применительно к технологии редакционно-издательского процесса, редакторского анализа; организационно-управленческой работы применительно к технологии редакционно-издательского процесса, редакторского анализа; 3. Демонстрирует недостаточное владение методикой многопланового моделирования, построения моделей разных видов, критериями редакторской изданий , исходя из требований к его отдельным элементам.</p>	<p>распространение м; оценивать рубрикации произведения и её оформление; 2. Демонстрирует неполную способность организации и осуществления управления подготовкой издания к выпуску в свет и его распространение м; организационно-управленческой работы применительно к технологии редакционно-издательского процесса, редакторского анализа; организационно-управленческой работы применительно к технологии редакционно-издательского процесса, редакторского анализа; 3. Демонстрирует неполное владение методикой многопланового моделирования, построения моделей разных видов, критериями редакторской изданий , исходя из требований к его отдельным элементам.</p>	<p>подготовкой издания к выпуску в свет и его распространение м; оценивать рубрикации произведения и её оформление; 2. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы способность организации и осуществления управления подготовкой издания к выпуску в свет и его распространение м; организационно-управленческой работы применительно к технологии редакционно-издательского процесса, редакторского анализа; организационно-управленческой работы применительно к технологии редакционно-издательского процесса, редакторского анализа; 3. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы владение методикой многопланового моделирования, построения моделей разных видов, критериями редакторской изданий , исходя из требований к</p>	<p>м; оценивать рубрикации произведения и её оформление; 2. Демонстрирует способность организации и осуществления управления подготовкой издания к выпуску в свет и его распространение м; организационно-управленческой работы применительно к технологии редакционно-издательского процесса, редакторского анализа; организационно-управленческой работы применительно к технологии редакционно-издательского процесса, редакторского анализа; 3. Демонстрирует владение методикой многопланового моделирования, построения моделей разных видов, критериями редакторской изданий , исходя из требований к его отдельным элементам.</p>
--	--	---	---	---	---

				его отдельным элементам.	
ПК-9	Способность оценивать авторские заявки и авторские оригиналы.	<p>1. Демонстрирует недостаточные знания о процессе принятия и реализации управленческих решений; действующих системах оплаты труда работников редакционно-издательских подразделений; нормативов на редактирование и корректорские работы; форм и методов работы редактора на всех этапах редакционно-издательского процесса;</p> <p>2. Демонстрирует недостаточную способность анализировать состояние издательского дела в РФ и зарубежных странах и определения тенденций развития в целях разработки прогнозов выпуска отдельных видов изданий в будущие периоды; непосредственно выполнять редакторские операции и действия на всех этапах редакционно-издательского процесса;</p> <p>3. Демонстрирует недостаточное владение навыками организовывать и осуществлять управление подготовкой издания к выпуску в свет и</p>	<p>1. Демонстрирует неполные знания о процессе принятия и реализации управленческих решений; действующих системах оплаты труда работников редакционно-издательских подразделений; нормативов на редактирование и корректорские работы; форм и методов работы редактора на всех этапах редакционно-издательского процесса;</p> <p>2. Демонстрирует неполную способность анализировать состояние издательского дела в РФ и зарубежных странах и определения тенденций развития в целях разработки прогнозов выпуска отдельных видов изданий в будущие периоды; непосредственно выполнять редакторские операции и действия на всех этапах редакционно-издательского процесса;</p> <p>3. Демонстрирует неполное владение навыками организовывать и осуществлять управление подготовкой издания к выпуску в свет и</p>	<p>1. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о процессе принятия и реализации управленческих решений; действующих системах оплаты труда работников редакционно-издательских подразделений; нормативов на редактирование и корректорские работы; форм и методов работы редактора на всех этапах редакционно-издательского процесса;</p> <p>2. Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы способность анализировать состояние издательского дела в РФ и зарубежных странах и определения тенденций развития в целях разработки прогнозов отдельных видов изданий в будущие периоды; непосредственно выполнять редакторские операции и действия на всех этапах редакционно-издательского процесса;</p> <p>3. Демонстрирует в целом</p>	<p>1. Демонстрирует знания о процессе принятия и реализации управленческих решений; действующих системах оплаты труда работников редакционно-издательских подразделений; нормативов на редактирование и корректорские работы; форм и методов работы редактора на всех этапах редакционно-издательского процесса;</p> <p>2. Демонстрирует способность анализировать состояние издательского дела в РФ и зарубежных странах и определения тенденций развития в целях разработки прогнозов отдельных видов изданий в будущие периоды; непосредственно выполнять редакторские операции и действия на всех этапах редакционно-издательского процесса;</p> <p>3. Демонстрирует владение навыками организовывать и осуществлять управление подготовкой издания к выпуску в свет и его распространение</p>



		его распространением ; навыками непосредственно выполнять редакторские операции и действия на всех этапах редакционно-издательского процесса; навыками организационно-управленческой работы применительно к технологии редакционно-издательского процесса, редакторского анализа; навыками владения методами редактирования авторского оригинала; навыками взаимодействия с авторами, рецензентами и специалистами, занятыми в редакционно-издательском процессе.	его распространение м; навыками непосредственно выполнять редакторские операции и действия на всех этапах редакционно-издательского процесса; навыками организационно-управленческой работы применительно к технологии редакционно-издательского процесса, редакторского анализа; навыками владения методами редактирования авторского оригинала; навыками взаимодействия с авторами, рецензентами и специалистами, занятыми в редакционно-издательском процессе.	успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками организовывать и осуществлять управление подготовкой издания к выпуску в свет и его распространение м; навыками непосредственно выполнять редакторские операции и действия на всех этапах редакционно-издательского процесса; навыками организационно-управленческой работы применительно к технологии редакционно-издательского процесса, редакторского анализа; навыками владения методами редактирования авторского оригинала; навыками взаимодействия с авторами, рецензентами и специалистами, занятыми в редакционно-издательском процессе.	м; навыками непосредственно выполнять редакторские операции и действия на всех этапах редакционно-издательского процесса; навыками организационно-управленческой работы применительно к технологии редакционно-издательского процесса, редакторского анализа; навыками владения методами редактирования авторского оригинала; навыками взаимодействия с авторами, рецензентами и специалистами, занятыми в редакционно-издательском процессе.
ПК-10	Владеть методикой и техникой редактирования авторских оригиналов книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий, контента	Не знает научные основы и методику литературного редактирования. Не знает основные положения орфографии и морфологии с элементами практической стилистики.	Недостаточно знает научные основы и методику литературного редактирования. Недостаточно знает основные положения орфографии и морфологии с элементами	Знает с ошибками научные основы и методику литературного редактирования. Знает с ошибками основные положения орфографии и морфологии с элементами практической стилистики.	Знает научные основы и методику литературного редактирования. Знает основные положения орфографии и морфологии с элементами практической стилистики.

	цифровых документов.	<p>Не знает основную типологию логических, лексических, стилистических и синтаксических ошибок, встречающихся в текста</p> <p>Не знает основные виды и способы редакторской правки авторского текста</p> <p>Не знает знаки редакторской правки печатного текста.</p> <p>Не умеет оценивать текст с точки зрения соответствия его коммуникативным качествам и соблюдения правил и языковых норм, редактировать тексты разной стилистической направленности.</p> <p>Не умеет определять экстралингвистические и лингвистические факторы стилеобразования, отбирать языковые средства в соответствии с ситуацией и коммуникативной задачей,</p> <p>Не умеет адекватно интерпретировать языковые средства, раскрывающие замысел автора произведения</p> <p>Не умеет использовать справочные издания по русскому языку и практической стилистике;</p>	<p>практической стилистики.</p> <p>Недостаточно знает основную типологию логических, лексических, стилистических и синтаксических ошибок, встречающихся в текста</p> <p>Недостаточно знает основные виды и способы редакторской правки авторского текста</p> <p>Недостаточно знает знаки редакторской правки печатного текста.</p> <p>Недостаточно умеет оценивать текст с точки зрения соответствия его коммуникативным качествам и соблюдения правил и языковых норм, редактировать тексты разной стилистической направленности.</p> <p>Недостаточно умеет определять экстралингвистические и лингвистические факторы стилеобразования, отбирать языковые средства в соответствии с ситуацией и коммуникативной задачей,</p> <p>Недостаточно умеет адекватно интерпретировать языковые средства, раскрывающие замысел автора произведения</p> <p>Недостаточно умеет использовать</p>	<p>Знает с ошибками основную типологию логических, лексических, стилистических и синтаксических ошибок, встречающихся в текста</p> <p>Знает с ошибками основные виды и способы редакторской правки авторского текста</p> <p>Знает с ошибками знаки редакторской правки печатного текста.</p> <p>Умеет с ошибками оценивать текст с точки зрения соответствия его коммуникативным качествам и соблюдения правил и языковых норм, редактировать тексты разной направленности.</p> <p>Умеет с ошибками определять экстралингвистические и лингвистические факторы стилеобразования, отбирать языковые средства в соответствии с ситуацией и коммуникативной задачей,</p> <p>Умеет с ошибками адекватно интерпретировать языковые средства, раскрывающие замысел автора произведения</p> <p>Умеет с ошибками использовать</p>	<p>Знает основную типологию логических, лексических, стилистических и синтаксических ошибок, встречающихся в текста</p> <p>Знает основные виды и способы редакторской правки авторского текста</p> <p>Знает знаки редакторской правки печатного текста.</p> <p>Умеет оценивать текст с точки зрения соответствия его коммуникативным качествам и соблюдения правил и языковых норм, редактировать тексты разной стилистической направленности.</p> <p>Умеет определять экстралингвистические и лингвистические факторы стилеобразования, отбирать языковые средства в соответствии с ситуацией и коммуникативной задачей,</p> <p>Умеет адекватно интерпретировать языковые средства, раскрывающие замысел автора произведения</p> <p>Умеет использовать справочные издания по русскому языку и практической стилистике;</p> <p>Умеет осуществлять</p>
--	----------------------	--	--	---	---

		<p>Не умеет осуществлять отбор, редактирование разных видов текстов (печатных, аудио-, видео- и др.), приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическим и требованиями, принятыми в СМИ разных типов;</p> <p>Не умеет осуществлять селекцию, редактирование, компоновку ретранслируемой информации, получаемой из Интернета, поступающей от информационных агентств, других СМИ, органов управления, аудитории (письменные и устные обращения и т.п.), служб</p> <p>Не умеет изучения общественного мнения, PR-служб и рекламных агентств;</p> <p>Не демонстрирует навыки владения умениями и практическими навыками стилистического анализа и редактирования текста.</p> <p>производить анализ языковых единиц различных уровней, функционирующих в текстах</p> <p>Не демонстрирует навыки владения современными</p>	<p>справочные издания по русскому языку и практической стилистике;</p> <p>Недостаточно умеет осуществлять отбор, редактирование разных видов текстов (печатных, аудио-, видео- и др.), приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическим и требованиями, принятыми в СМИ разных типов;</p> <p>Недостаточно умеет осуществлять селекцию, редактирование, компоновку ретранслируемой информации, получаемой из Интернета, поступающей от информационных агентств, других СМИ, органов управления, аудитории (письменные и устные обращения и т.п.), служб</p> <p>Недостаточно умеет изучения общественного мнения, PR-служб и рекламных агентств;</p> <p>Недостаточно демонстрирует навыки владения умениями и практическими навыками стилистического анализа и редактирования текста.</p>	<p>справочные издания по русскому языку и практической стилистике;</p> <p>Умеет с ошибками осуществлять отбор, редактирование разных видов текстов (печатных, аудио-, видео- и др.), приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическим и требованиями, принятыми в СМИ разных типов;</p> <p>Умеет с ошибками осуществлять селекцию, редактирование, компоновку ретранслируемой информации, получаемой из Интернета, поступающей от информационных агентств, других СМИ, органов управления, аудитории (письменные и устные обращения и т.п.), служб</p> <p>Умеет с ошибками изучения общественного мнения, PR-служб и рекламных агентств;</p> <p>Демонстрирует частичные навыки владения умениями и практическими навыками стилистического анализа и</p>	<p>отбор, редактирование разных видов текстов (печатных, аудио-, видео- и др.), приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическим и требованиями, принятыми в СМИ разных типов;</p> <p>Умеет осуществлять селекцию, редактирование, компоновку ретранслируемой информации, получаемой из Интернета, поступающей от информационных агентств, других СМИ, органов управления, аудитории (письменные и устные обращения и т.п.), служб</p> <p>Умеет изучения общественного мнения, PR-служб и рекламных агентств;</p> <p>Демонстрирует навыки владения умениями и практическими навыками стилистического анализа и редактирования текста.</p> <p>производить анализ языковых единиц различных уровней, функционирующих в текстах</p> <p>Демонстрирует навыки владения современными методиками</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>методиками работы редактора над текстом журналистского произведения и обработки авторских материалов;</p> <p>Не демонстрирует навыки владения основами профессионального редакторского мастерства и литературной техники;</p> <p>Не демонстрирует навыки использования языковых ресурсов при литературном редактировании авторского материала и журналистского произведения;</p> <p>Не демонстрирует навыки комплексного анализа содержания и формы авторских материалов</p>	<p>производить анализ языковых единиц различных уровней, функционирующих в текстах</p> <p>Недостаточно демонстрирует навыки владения современными методиками работы редактора над текстом журналистского произведения и обработки авторских материалов;</p> <p>Недостаточно демонстрирует навыки владения основами профессионального редакторского мастерства и литературной техники;</p> <p>Недостаточно демонстрирует навыки использования языковых ресурсов при литературном редактировании авторского материала и журналистского произведения;</p> <p>Недостаточно демонстрирует навыки комплексного анализа содержания и формы авторских материалов</p>	<p>редактирования текста.</p> <p>производить анализ языковых единиц различных уровней, функционирующих в текстах</p> <p>Демонстрирует частичные навыки владения современными методиками работы редактора над текстом журналистского произведения и обработки авторских материалов;</p> <p>Демонстрирует частичные навыки владения основами профессионального редакторского мастерства и литературной техники;</p> <p>Демонстрирует частичные навыки использования языковых ресурсов при литературном редактировании авторского материала и журналистского произведения;</p> <p>Демонстрирует частичные навыки комплексного анализа содержания и формы авторских материалов</p>	<p>работы редактора над текстом журналистского произведения и обработки авторских материалов;</p> <p>Демонстрирует навыки владения основами профессионального редакторского мастерства и литературной техники;</p> <p>Демонстрирует навыки использования языковых ресурсов при литературном редактировании авторского материала и журналистского произведения;</p> <p>Демонстрирует навыки комплексного анализа содержания и формы авторских материалов</p>
ПК-11	Способность формировать оригинал-макет и готовить контент к выпуску в аналоговой или цифровой форме.	<p>1. Не демонстрирует знания о сущности редакторского анализа и методы редакторской работы над авторским оригиналом;</p> <p>2. Не демонстрирует знания о способах</p>	<p>1. Демонстрирует неполные знания о сущности редакторского анализа и методы редакторской работы над авторским оригиналом;</p> <p>2. Демонстрирует неполные знания о способах подготовки</p>	<p>1. Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание о сущности редакторского анализа и методы редакторской работы над авторским оригиналом;</p>	<p>1. Демонстрирует знания о сущности редакторского анализа и методы редакторской работы над авторским оригиналом;</p> <p>2. Демонстрирует знания о способах подготовки</p>

		подготовки издательского оригинала на основе современных информационных технологий; 3. Не навыки организации и осуществления управления подготовкой издания к выпуску в свет.	издательского оригинала на основе современных информационных технологий; 3. Демонстрирует неполные навыки организации и осуществления управления подготовкой издания к выпуску в свет.	2. Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание о способах подготовки издательского оригинала на основе современных информационных технологий; 3. Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки организации и осуществления управления подготовкой издания к выпуску в свет.	издательского оригинала на основе современных информационных технологий; 3. Демонстрирует навыки организации и осуществления управления подготовкой издания к выпуску в свет.
ПК-12	Способность владеть цифровыми инструментами производства контента, владеть основными инструментами и приемами анализа данных, применять программные средства разработки электронных изданий.	Демонстрирует недостаточную способность владеть цифровыми инструментами производства контента,  Демонстрирует недостаточную способность владеть основными инструментами и приемами анализа данных, Демонстрирует недостаточную способность применять программные средства разработки электронных изданий.	Демонстрирует неполную способность владеть цифровыми инструментами производства контента, Демонстрирует неполную владеть основными инструментами и приемами анализа данных, Демонстрирует неполную способность применять программные средства разработки электронных изданий.	Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы способность владеть цифровыми инструментами производства контента, Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы владеть основными инструментами и приемами анализа данных, Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы применять программные средства разработки электронных изданий.	Демонстрирует способность владеть цифровыми инструментами производства контента,  Демонстрирует способность владеть основными инструментами и приемами анализа данных,  Демонстрирует способность владеть программными средствами разработки электронных изданий.
ПК-13	Способность участвовать в формировании и выпуске номера периодического издания,	1. Демонстрирует недостаточные знания специфики интерактивного пространства коммуникаций и	1. Демонстрирует неполные знания специфики интерактивного пространства коммуникаций и	1. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания	1. Демонстрирует знания специфики интерактивного пространства коммуникаций и

	<p>обновлении контента интернет-ресурса и других процессах производства контента, в том числе в формате удаленного управления с использованием современных цифровых технологий.</p>	<p>его возможности для трансляции контента в электронной форме, основы мультимедиа; основы web-технологий; 2. Демонстрирует недостаточные знания программных комплексов и программных средств разработки электронных зданий, средства разработки сайтов; 3. Демонстрирует недостаточную способность анализировать состояние издательского дела в РФ и зарубежных странах и определения тенденций развития в целях разработки прогнозов выпуска отдельных видов изданий в будущие периоды; 3. Демонстрирует недостаточные навыки непосредственного выполнения редакторских операций и действий на всех этапах редакционно-издательского процесса; владения инструментарием программных комплексов для подготовки электронных изданий; 4. Демонстрирует недостаточные навыки объектного и мультимедийного</p>	<p>его возможности для трансляции контента в электронной форме, основы мультимедиа; основы web-технологий; 2. Демонстрирует неполные знания программных комплексов и программных средств разработки электронных зданий, средства разработки сайтов; 3. Демонстрирует неполную способность анализировать состояние издательского дела в РФ и зарубежных странах и определения тенденций развития в целях разработки прогнозов выпуска отдельных видов изданий в будущие периоды; 3. Демонстрирует неполные навыки непосредственного выполнения редакторских операций и действий на всех этапах редакционно-издательского процесса; владения инструментарием программных комплексов для подготовки электронных изданий; 4. Демонстрирует неполные навыки объектного и мультимедийного программирования</p>	<p>специфики интерактивного пространства коммуникаций и его возможности для трансляции контента в электронной форме, основы мультимедиа; основы web-технологий; 2. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания программных комплексов и программных средств разработки электронных зданий, средства разработки сайтов; 3. Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы способность анализировать состояние издательского дела в РФ и зарубежных странах и определения тенденций развития в целях разработки прогнозов выпуска отдельных видов изданий в будущие периоды; 3. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки непосредственного выполнения редакторских операций и действий на всех этапах редакционно-</p>	<p>его возможности для трансляции контента в электронной форме, основы мультимедиа; основы web-технологий; 2. Демонстрирует знания программных комплексов и программных средств разработки электронных зданий, средства разработки сайтов; 3. Демонстрирует способность анализировать состояние издательского дела в РФ и зарубежных странах и определения тенденций развития в целях разработки прогнозов выпуска отдельных видов изданий в будущие периоды; 3. Демонстрирует навыки непосредственного выполнения редакторских операций и действий на всех этапах редакционно-издательского процесса; владения инструментарием программных комплексов для подготовки электронных изданий; 4. Демонстрирует неполные навыки объектного и мультимедийного программирования</p>
--	---	---	--	--	---

		<p>программирования</p> <p>Иметь навыки электронной вёрстки и форматирования мультимедийного контента; организационно-управленческой работы применительно к технологии редакционно-издательского процесса, редакторского анализа.</p>	<p>Иметь навыки электронной вёрстки и форматирования мультимедийного контента; организационно-управленческой работы применительно к технологии редакционно-издательского процесса, редакторского анализа.</p>	<p>издательского процесса; владения инструментарием программных комплексов для подготовки электронных изданий;</p> <p>4. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки объектного и мультимедийного программирования</p> <p>Иметь навыки электронной вёрстки и форматирования мультимедийного контента; организационно-управленческой работы применительно к технологии редакционно-издательского процесса, редакторского анализа.</p>	<p>Иметь навыки электронной вёрстки и форматирования мультимедийного контента; организационно-управленческой работы применительно к технологии редакционно-издательского процесса, редакторского анализа.</p>
ПК-14	Способность рассчитывать рентабельность конкретного издательского проекта.	<p>1. Демонстрирует недостаточные знания о законодательных и иных нормативных материалах, касающихся редакционно-издательской деятельности; порядок заключения договоров с авторами; об основных экономических и организационных принципах издательского дела; о месте и роли книгоиздания в современном книжном деле;</p> <p>2. Демонстрирует недостаточные знания о</p>	<p>1. Демонстрирует неполные знания о законодательных и иных нормативных материалах, касающихся редакционно-издательской деятельности; порядок заключения договоров с авторами; об основных экономических и организационных принципах издательского дела; о месте и роли книгоиздания в современном книжном деле;</p> <p>2. Демонстрирует неполные знания о масштабах и</p>	<p>1. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о законодательных и иных нормативных материалах, касающихся редакционно-издательской деятельности; порядок заключения договоров с авторами; об основных экономических и организационных принципах издательского дела; о месте и роли книгоиздания в современном книжном деле;</p>	<p>1. Демонстрирует знания о законодательных и иных нормативных материалах, касающихся редакционно-издательской деятельности; порядок заключения договоров с авторами; об основных экономических и организационных принципах издательского дела; о месте и роли книгоиздания в современном книжном деле;</p> <p>2. Демонстрирует знания о масштабах и структуре</p>

		<p>масштабах и структуре выпуска книг и брошюр в мире и в отдельных странах и регионах; о состоянии и тенденциях развития выпуска и распространения книг и брошюр с использованием новых информационных технологий;</p> <p>3. Демонстрирует недостаточную способность принимать управленческие решения; устанавливать экономически выверенных отношений с партнерами по бизнесу; рассчитывать экономическую эффективность издания;</p> <p>4. Демонстрирует недостаточное владение навыками использования элементов маркетинга, менеджмента и других механизмов рыночного хозяйствования в целях получения эффективных результатов издательской предпринимательской деятельности; навыками краткосрочного и долгосрочного прогнозирования развития книгоиздания с учетом появления новых средств информации и массовой коммуникации, в</p>	<p>структуре выпуска книг и брошюр в мире и в отдельных странах и регионах; о состоянии и тенденциях развития выпуска и распространения книг и брошюр с использованием новых информационных технологий;</p> <p>3. Демонстрирует неполную способность принимать управленческие решения; устанавливать экономически выверенных отношений с партнерами по бизнесу; рассчитывать экономическую эффективность издания;</p> <p>4. Демонстрирует неполное владение навыками использования элементов маркетинга, менеджмента и других механизмов рыночного хозяйствования в целях получения эффективных результатов издательской предпринимательской деятельности; навыками краткосрочного и долгосрочного прогнозирования развития книгоиздания с учетом появления новых средств информации и массовой коммуникации, в том числе</p>	<p>2. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о масштабах и структуре выпуска книг и брошюр в мире и в отдельных странах и регионах; о состоянии и тенденциях развития выпуска и распространения книг и брошюр с использованием новых информационных технологий;</p> <p>3. Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы способность принимать управленческие решения; устанавливать экономически выверенных отношений с партнерами по бизнесу; рассчитывать экономическую эффективность издания;</p> <p>4. Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования элементов маркетинга, менеджмента и других механизмов рыночного хозяйствования в целях получения эффективных результатов издательской</p>	<p>выпуска книг и брошюр в мире и в отдельных странах и регионах; о состоянии и тенденциях развития выпуска и распространения книг и брошюр с использованием новых информационных технологий;</p> <p>3. Демонстрирует способность принимать управленческие решения; устанавливать экономически выверенных отношений с партнерами по бизнесу; рассчитывать экономическую эффективность издания;</p> <p>4. Демонстрирует владение навыками использования элементов маркетинга, менеджмента и других механизмов рыночного хозяйствования в целях получения эффективных результатов издательской предпринимательской деятельности; навыками краткосрочного и долгосрочного прогнозирования развития книгоиздания с учетом появления новых средств информации и массовой коммуникации, в том числе сетевых; навыками</p>
--	--	---	---	--	---



		<p>том числе сетевых; навыками владения механизмами функционирования современной экономики применительно к книгоизданию</p> <p>5. Демонстрирует недостаточное владение методикой расчета основных характеристик редакционно-издательского процесса; подготовки рукописей к сдаче в производство; навыками расчета основных экономических показателей работы издательства.</p>	<p>сетевых; навыками владения механизмами функционирования современной экономики применительно к книгоизданию;</p> <p>5. Демонстрирует неполное владение методикой расчета основных характеристик редакционно-издательского процесса; подготовки рукописей к сдаче в производство; навыками расчета основных экономических показателей работы издательства</p>	<p>предпринимательской деятельности; навыками краткосрочного и долгосрочного прогнозирования развития книгоиздания с учетом появления новых средств информации и массовой коммуникации, в том числе сетевых; навыками владения механизмами функционирования современной экономики применительно к книгоизданию;</p> <p>5. Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методикой расчета основных характеристик редакционно-издательского процесса; подготовки рукописей к сдаче в производство; навыками расчета основных экономических показателей работы издательства</p>	<p>владения механизмами функционирования современной экономики применительно к книгоизданию;</p> <p>5. Демонстрирует владение методикой расчета основных характеристик редакционно-издательского процесса; подготовки рукописей к сдаче в производство; навыками расчета основных экономических показателей работы издательства</p>
ПК-15	Способность управлять коллективами, осуществляющими выпуск информационной продукции.	<p>1. Не знает о месте и роли книгоиздания в современном книжном деле;</p> <p>2. Не знает законодательные и иные нормативные материалы, касающиеся редакционно-издательской деятельности;</p>	<p>1. Плохо знает о месте и роли книгоиздания в современном книжном деле;</p> <p>2. Плохо знает законодательные и иные нормативные материалы, касающиеся редакционно-издательской</p>	<p>1. Знает с ошибками о месте и роли книгоиздания в современном книжном деле;</p> <p>2. Знает с ошибками законодательные и иные нормативные материалы, касающиеся редакционно-</p>	<p>1. Знает о месте и роли книгоиздания в современном книжном деле;</p> <p>2. Знает законодательные и иные нормативные материалы, касающиеся редакционно-издательской деятельности;</p>

		<p>порядок заключения договоров с авторами.</p> <p>3. Не умеет устанавливать экономически выверенных отношений с партнерами по бизнесу</p> <p>4. Не умеет принимать управленческие решения.</p> <p>5. Не имеет навыков использования элементов маркетинга, менеджмента и других механизмов рыночного хозяйствования в целях получения эффективных результатов издательской предпринимательской деятельности</p> <p>6. Не имеет навыков владения методикой расчета основных характеристик редакционно-издательского процесса; подготовки рукописей к сдаче в производство</p> <p>7. Не имеет навыков владения механизмами функционирования современной экономики применительно к книгоизданию</p> <p>8. Не имеет навыков краткосрочного и долгосрочного</p>	<p>деятельности; порядок заключения договоров с авторами.</p> <p>3 Плохо умеет устанавливать экономически выверенных отношений с партнерами по бизнесу</p> <p>4. Плохо умеет принимать управленческие решения.</p> <p>5. Имеет недостаточные навыки использования элементов маркетинга, менеджмента и других механизмов рыночного хозяйствования в целях получения эффективных результатов издательской предпринимательской деятельности</p> <p>6. Имеет недостаточные навыки владения методикой расчета основных характеристик редакционно-издательского процесса; подготовки рукописей к сдаче в производство</p> <p>7. Имеет недостаточные навыки владения механизмами функционирования современной экономики</p>	<p>издательской деятельности; порядок заключения договоров с авторами.</p> <p>3. Умеет с ошибками устанавливать экономически выверенных отношений с партнерами по бизнесу</p> <p>4. Умеет с ошибками принимать управленческие решения.</p> <p>5. Имеет в целом сформированные навыки использования элементов маркетинга, менеджмента и других механизмов рыночного хозяйствования в целях получения эффективных результатов издательской предпринимательской деятельности</p> <p>6. Имеет т в целом сформированные навыки владения методикой расчета основных характеристик редакционно-издательского процесса; подготовки рукописей к сдаче в производство</p> <p>7. Имеет т в целом сформированные навыки владения</p>	<p>порядок заключения договоров с авторами.</p> <p>3. Умеет устанавливать экономически выверенных отношений с партнерами по бизнесу</p> <p>4. Умеет принимать управленческие решения.</p> <p>5. Имеет навыки использования элементов маркетинга, менеджмента и других механизмов рыночного хозяйствования в целях получения эффективных результатов издательской предпринимательской деятельности</p> <p>6. Имеет навыки владения методикой расчета основных характеристик редакционно-издательского процесса; подготовки рукописей к сдаче в производство</p> <p>7. Имеет навыки владения механизмами функционирования современной экономики применительно к книгоизданию</p> <p>8. Имеет навыки краткосрочного и долгосрочного прогнозирования</p>
--	--	--	--	--	--

		прогнозирования развития книгоиздания с учетом появления новых средств информации и массовой коммуникации, в том числе сетевых	применительно к книгоизданию 8. Имеет недостаточные навыки краткосрочного и долгосрочного прогнозирования развития книгоиздания с учетом появления новых средств информации и массовой коммуникации, в том числе сетевых	механизмами функционирования современной экономики применительно к книгоизданию 8. Имеет т в целом сформированные навыки краткосрочного и долгосрочного прогнозирования развития книгоиздания с учетом появления новых средств информации и массовой коммуникации, в том числе сетевых	развития книгоиздания с учетом появления новых средств информации и массовой коммуникации, в том числе сетевых
--	--	--	---	---	--

*Предметом оценивания могут быть индикаторы, связанные с универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, **например:***

- *анализирует задачи, выделяет ее базовые составляющие;*
- *работает с научными текстами, обосновывает свои выводы;*
- *формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;*
- *анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;*
- *применяет новые технологии (сформулированные с учетом направления и направленности подготовки);*
- *выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;*
- *качественно оформляет выпускную квалификационную работу и демонстрационные материалы;*
- *демонстрирует ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов.*

**6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.**

**6.3.**

<b>Компетенция (код и формулировка)</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	текст ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	текст ВКР
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ответы студента на дополнительные вопросы
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ответы студента на дополнительные вопросы
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	текст ВКР, доклад студента
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ответы студента на дополнительные вопросы
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	текст ВКР, доклад студента
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	текст ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы

угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	текст ВКР
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	текст ВКР, доклад студента
ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	текст ВКР, доклад студента
ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	текст ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	текст ВКР

<p>ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности</p> <p>ПК-1 способность владеть методами исторического познания книги и оценки исторической роли книги в системе мировой материально-духовной культуры</p>	<p>ответы студента на дополнительные вопросы</p>
<p>ПК-2 способность владеть методологией теоретического изучения современных книговедческих и медиакоммуникационных проблем</p>	<p>ответы студента на дополнительные вопросы</p>
<p>ПК-3 способность владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации и представлять результаты исследования в форме рефератов, публикаций, научных отчетов</p>	<p>текст ВКР, доклад студента</p>
<p>ПК-4 способность анализировать и обобщать профессиональную научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт издательского дела, использовать современные достижения науки в практической издательской деятельности</p>	<p>ответы студента на дополнительные вопросы</p>
<p>ПК-5 способность понимать сущностные характеристики проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий</p>	<p>текст ВКР, доклад студента</p>
<p>ПК-6 способность владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки информации с использованием современных цифровых технологий</p>	<p>текст ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы</p>
<p>ПК-7 способность участвовать в проектной деятельности издательской организации, участвовать в разработке издательского проекта и разрабатывать состав, структуру и аппарат издания</p>	<p>текст ВКР</p>
<p>ПК-8 способность соблюдать нормативные и технологические требования при разработке издательских проектов</p>	<p>ответы студента на дополнительные вопросы</p>

ПК-9 способность оценивать авторские заявки и авторские оригиналы	ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-10 владеть методикой и техникой редактирования авторских оригиналов книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий, контента цифровых документов	текст ВКР, доклад студента
ПК-11 способность формировать оригинал-макет и готовить контент к выпуску в аналоговой или цифровой форме	ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-12 способность владеть цифровыми инструментами производства контента, владеть основными инструментами и приемами анализа данных, применять программные средства разработки электронных изданий	текст ВКР, доклад студента
ПК-13 способность участвовать в формировании и выпуске номера периодического издания, обновлении контента интернет-ресурса и других процессах производства контента, в том числе в формате удаленного управления с использованием современных цифровых технологий	текст ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-14 способность рассчитывать рентабельность конкретного издательского проекта	текст ВКР
ПК-15 Способность управлять коллективами, осуществляющими выпуск информационной продукции	ответы студента на дополнительные вопросы

**К оценочным средствам государственного экзамена можно отнести, например:** *вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания), ответы студента на дополнительные вопросы и т.д.*

**К оценочным средствам ВКР можно отнести, например:** *текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы и т.д.*

## 7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

БашГУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом БашГУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.  Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. <i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> аудитория № 425 (главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 318А (главный корпус), аудитория № 213 (главный корпус), аудитория № 220 (главный корпус), аудитория № 419 (главный корпус), аудитория № 417 (главный корпус), аудитория № 401 (главный корпус), аудитория № 408 (главный корпус), .</p> <p>2. <i>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</i> аудитория № 401 (главный корпус), аудитория № 419 (главный корпус), аудитория № 417(главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 219 (главный корпус), аудитория № 220 (главный корпус), аудитория № 408 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус), аудитория № 337 (главный корпус), аудитория № 318А (главный корпус), аудитория № 422 (главный корпус), игровой зал (учебно-спортивный корпус), зал бокса (учебно-спортивный корпус), зал кикбоксинга (учебно-спортивный корпус), зал тяжелой атлетики (учебно-спортивный корпус), лыжная база (учебно-спортивный корпус), спортивная площадка (учебно-спортивный корпус).</p> <p>3. <i>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель, доска; шкаф</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель, доска</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория информационных технологий</b></p> <p>Учебная мебель, доска, 12 компьютеров в комплекте Моноблок iRU 502 21.5"/ клавиатура USB / мышь USB.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 422</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория информационных технологий</b></p> <p>Учебная мебель, 10 компьютеров – системный блок PowerCool 4ядра 3,5 GHz/ DDR4 8 Gb/ HDD 1Tb/ DVD-RW 450W/ клавиатура USB/ мышь USB /LCD монитор 21,5".</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 318А</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, мультимедиа-проектор</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 414</b></p> <p>Учебная мебель, экран настенный для проектора DINON Electric L 274*366 MW (1 шт.), проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, акустическая система APart MASK 4T-W (6 шт)</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 415</b></p> <p>Учебная мебель, доска, экран настенный ClassicSolution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-</p>	<p>1. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade.  Договор № 104 от 17.06.2013 г., лицензия – бессрочная/</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian.  Договор № 114 от 12.11.2014 г., лицензия – бессрочная.</p> <p>3. Adobe Photoshop CC. Договор № 005 от 19.03.2019 г., лицензия – срочная, 1 год (с 17.04.2019 г. по 17.04.2020 г.).</p> <p>4. Adobe InDesign CC. Договор № 005 от 19.03.2019 г., лицензия – срочная, 1 год (с 17.04.2019 г. по 17.04.2020 г.).</p>



<p>аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус), аудитория № 312 (главный корпус), аудитория № 219 (главный корпус), аудитория № 337 (главный корпус), аудитория № 422 (главный корпус), аудитория № 419 (главный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус), аудитория № 318А (главный корпус), аудитория № 312 (главный корпус), аудитория № 219 (главный корпус), аудитория № 337 (главный корпус), аудитория № 422 (главный корпус), аудитория № 419 (главный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> Читальный зал № 1 (главный корпус)</p> <p><b>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 334 (главный корпус)</p>	<p>SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.).</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 417</b></p> <p>Учебная мебель, доска; экран настенный ClassicSolution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.)</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 419</b></p> <p>Учебная мебель, доска</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 425</b></p> <p>Учебная мебель, доска</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 419</b></p> <p>Учебная мебель, доска, шкаф</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 213</b></p> <p>Учебная мебель, доска, мультимедиа проектор Aser P7500</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 219</b></p> <p>Учебная мебель, доска</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 220</b></p> <p>Учебная мебель, доска</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 312</b></p> <p>Учебная мебель, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN QuadCore 3,2 GHzGb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 337</b></p> <p>Учебная мебель, доска; шкаф</p> <p style="text-align: center;"><b>Игровой зал</b></p> <p>Стойки волейбольные-2 шт, сетки волейбольные-1 шт, мячи волейбольные-10 шт., щиты баскетбольные с кольцом-2 шт (игровые), щиты баскетбольные с кольцом-2 шт (тренировочные), мячи баскетбольные-20 шт, ворота мини-футбольные-2 шт, мячи мини- футбольные-5 шт</p> <p style="text-align: center;"><b>Зал бокса</b></p> <p>Ринг тренировочный-1 шт., мешок боксерский тренировочный-10 шт., тренажеры-7 шт., шведские стенки-5 шт., набивные мячи-10 шт</p> <p style="text-align: center;"><b>Зал кикбоксинга</b></p>	<p>5. Windows 10. Предустановленная. Договор № 007 от 19.03.2019 г., лицензия – бессрочная.</p> <p>6. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle) <a href="http://www.gnu.org/licenses/gpl.html">http://www.gnu.org/licenses/gpl.html</a> <a href="http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf">http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf</a></p> <p>7. Антиплагиат. ВУЗ. Договор №81 от 27.04.2019. Срок действия лицензии до 04.05.2019 г., договор № 1104 от 18.04.2019. Срок действия лицензии до 04.05.2020.</p>
---	--	---

	<p>Ковер борцовский-1 шт, мешки- боксерские-5 шт., беговая дорожка-1 шт., тренажеры-2 шт</p> <p style="text-align: center;"><b>Зал тяжелой атлетики</b></p> <p>Тренажеры-10 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лыжная база</b></p> <p>Лыжи-120 пар</p> <p style="text-align: center;"><b>Спортивная площадка</b></p> <p>Ворота мини-футбольная-2 шт., площадка для мини-футбола-1 шт., для баскетбола-1 шт, для волейбола -1</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 334</b></p> <p>Учебная мебель, доска; шкаф.</p>	
--	---	--

Башкирский государственный университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

<b>Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)</b>			
<b>Факультет</b>	<b>Учебный год</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документа</b>
<b>Филологический</b>	2018/2019	Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 133-П1650 от 03.07.2018	С 01.07.2018 до 30.06.2019
		Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 847 от 03.09.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
		Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 848 от 03.09.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
		Соглашение на бесплатные коллекции в ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 961 от 01.10.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
		Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1262 от 11.12.2018	С 11.12.2018 по 31.12.2019

--	--	--	--