


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры татарской филологии и  
культуры протокол № 10 от «14» июня 2022 г.

И.о. зав. кафедрой  / Зарипова И.Ф.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета /института

 / Григорьева Т.В.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **Сравнительная грамматика тюркских языков**

---

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)

44.05.03 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Татарский язык и литература, русский язык

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель)  
доцент, к.ф.н.

 / Каримова З.С.

Для приема: 2018 г.

Уфа - 2022 г.

Составитель: доц., к.ф.н. Зарипова И.Ф.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры татарской филологии и культуры: протокол № 10 от «14» июня 2022 г.

И.о. заведующей кафедрой



/ Зарипова И.Ф. /

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций <sup>1</sup> (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Прикладной	ПК-7 Готов к коммуникации на русском или другом языках, демонстрируя свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ПК-7.1. Знает: - родственные связи русского и родного языка и его типологические соотношения с другими языками, историю, современное состояние и тенденции развития языка; - диалектное разнообразие, социальную стратификацию и стилистические ресурсы русского / родного языка; - литературу и фольклор в их историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народов, говорящих на изучаемых языках. ПК-	Знает: - родственные связи русского и родного языка и его типологические соотношения с другими языками, историю, современное состояние и тенденции развития языка; - диалектное разнообразие, социальную стратификацию и стилистические ресурсы русского / родного языка; - литературу и фольклор в их историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народов, говорящих на изучаемых языках.
		7.2. Умеет: - анализировать русский / родной язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и	Умеет: - анализировать русский / родной язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и когнитивной

<sup>1</sup> Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

		<p>когнитивной лингвистики, психо-, этно- и социолингвистики; - ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания.</p>	<p>лингвистики, психо-, этно- и социолингвистики; - ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания.</p>
		<p>ПК-7.3. Владеет базовыми методами и приемами различных типов коммуникации на русском или другом языках, демонстрируя свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</p>	<p>Владеет базовыми методами и приемами различных типов коммуникации на русском или другом языках, демонстрируя свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</p>

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сравнительная грамматика тюркских языков» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Цель освоения дисциплины «Сравнительная грамматика тюркских языков» – дать первоначальные элементарные сведения о тюркских языках. Задачей курса является дальнейшее углубленное изучение тюркских языков.

Изучение курса «Сравнительная грамматика тюркских языков» имеет особое значение для выяснения вопросов грамматического строя каждого отдельно взятого тюркского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей и современным состоянием функционирования тюркских языков. «Введение в тюркологию» - краткий вводный курс, дающий предварительный круг знаний о тюркских языках. Следовательно, в результате изучения дисциплины «Введение в тюркологию» студент должен быть осведомлен о месте и состоянии функционирования своего родного языка в кругу современных языков, представленных в настоящее время в тюркологии, а также о генетических и социальных связях родного языка, о связях дисциплины «Введение в тюркологию» с другими лингвистическими и сравнительно-историческими дисциплинами.

Изучение данной дисциплины должно сформировать четкое представление студентов о лингвистической карте современной России и Тюрка; о проблемах многоязычия Тюрка; о классификации тюркских языков, о краткой истории и состоянии изученности тюркских языков; об общих фонетических, лексических, морфологических и синтаксических особенностях тюркских языков; об актуальных задачах лингвистического тюрковедения.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции - ПК-7 Готов к коммуникации на русском или другом языках, демонстрируя свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК-7.1	Знает: - родственные связи русского и родного языка и его типологические соотношения с другими языками, историю, современное состояние и тенденции развития языка; - диалектное разнообразие, социальную стратификацию и стилистические ресурсы	Частичное знание родственных связей русского и родного языка и его типологических соотношений с другими языками, истории, современного состояния и тенденций развития языка; - диалектного разнообразия, социальной стратификации и стилистических ресурсов русского / родного языков; - литературы и фольклора в их историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народов,	Сформированное систематическое знание родственных связей русского и родного языка и его типологических соотношений с другими языками, истории, современного состояния и тенденций развития языка; - диалектного разнообразия, социальной стратификации и стилистических ресурсов русского / родного языков; - литературы и фольклора в их историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народов, говорящих на изучаемых языках.

	русского / родного языка; - литературу и фольклор в их историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народов, говорящих на изучаемых языках.	говорящих на изучаемых языках.	
ПК-7.2	Умеет: - анализировать русский / родной язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и когнитивной лингвистики, психо-, этно- и социолингвистики; - ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания.	Частично освоенное умение анализировать русский / родной язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и когнитивной лингвистики, психо-, этно- и социолингвистики; - ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания.	Сформированное умение анализировать русский / родной язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и когнитивной лингвистики, психо-, этно- и социолингвистики; - ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-7.1.	<p>Знает: - родственные связи русского и родного языка и его типологические соотношения с другими языками, историю, современное состояние и тенденции развития языка; - диалектное разнообразие, социальную стратификацию и стилистические ресурсы русского / родного языка; - литературу и фольклор в их историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народов, говорящих на изучаемых языках.</p>	Индивидуальный опрос, тестовый контроль
ПК-7.2.	<p>Умеет: - анализировать русский / родной язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и когнитивной лингвистики, психо-, этно- и социолингвистики; - ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания.</p>	письменная контрольная работа, терминологический диктант
ПК-7.3.	<p>Владеет базовыми методами и приемами различных типов коммуникации на русском или другом языках, демонстрируя свободное владение основным</p>	Практическое задание, терминологическая работа, тестовый контроль



	изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	
--	---	--

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

#### Рейтинг–план дисциплины

##### Сравнительная грамматика тюркских языков

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление / специальность 45.03.01 Филология

курс 5\_ семестр 9-ый

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Введение. Зоны распространения тюркских языков. Цели и задачи курса «Введение в тюркологию».</b>				
<b>Текущий контроль</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
1. Письменные ответы на вопросы	7	1	0	7
2. Тестовый контроль № 1	10	1	0	10
3. Терминологическая работа № 1	8	1	0	8
<b>Рубежный контроль</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа № 1	25	1	0	25
<b>Модуль 2. История изучения тюркских языков</b>				
<b>Текущий контроль</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
1. Индивидуальный опрос	3	1	0	3
2. Тестовый контроль № 2	10	1	0	10
3. Терминологическая работа № 2	8	1	0	8
1. Реферат	4	1	0	4
<b>Рубежный контроль</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа № 2	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	3
3. Выступление на конференции			0	4
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10

**Практические занятия**  
Инструкция

Практические занятия проводятся со всеми студентами одновременно. Преподаватель осуществляет организацию работы, дает теоретическую основу практической работы, оговаривает порядок действий при выполнении работы и заполнении отчетной документации студентов.

Основная часть практической работы – непосредственное выполнение студентами практических заданий. Очень важно, чтобы студенты сами выполняли наблюдения. Преподаватель на этом этапе должен контролировать действия и уже визуально оценивать практические умения и применение теоретических знаний, корректируя действия и отвечая на вопросы студентов.

#### Практические занятия №1

Тюркские языки. Исторические контакты тюркских народов (этнические, языковые). Тюркология как часть Российской науки. Роль тюркоязычных народов в развитии науки и культуры

евроазиатских народов. Географическое расположение тюркских языков. Тюркские языки в России, зоны их распространения. Тюркские языки в зарубежных странах.

#### Практические занятия №2

Краткая история изучения тюркских языков. Древние языковые контакты (хазары, болгары, печенеги). Изучение тюркских языков в Киевской Руси, в средние века (Золотая Орда и Русь).

Интерес к тюркским языкам в Петровское время. Изучения языка болгарских памятников. Табберт Страгенберг, В.Н. Татищев, Г.Ф. Миллер, И.Э. Фиглер. Изучение тюркских языков во II пол. 18 в. Академическое изучение тюркских языков в I пол. 19 в., изучение в научном плане - II пол. 19 в.

#### Практические занятия №3

Русские ученые основоположники тюркологической науки. (Работы В.В. Радлова, М.А. Казем-бека, Ф.Е. Корша, В.А. Богородийского, Т.М. Мелифанского, В.А. Гордлевского). Формирование тюркского языкознания как отдельной науки. Виднейшие советские тюркологи (А.Н. Кононов, Н.А. Баскаков, А.М. Щербак, Н.К. Дмитриев, Э.Р.Тенишев). Работы Ю.Д. Джанмавова, Д.М. Хангишиева, Н.Э. Гаджихмедова, Н.Х. Ольмесова, К.С. Кадыраджиева. Сравнительно-историческая тюркология.

#### Практические занятия №4

Эпохи развития тюркских языков. Алтайская эпоха. Об алтайской и урало-алтайской теории языкознания (Г.И. Рамстедт, Е.Д.Поливанов, Г. Дерфер, О. Бетлингк, Б.А. Серебренников, Ж. Киекбаев). Искусство плит. могил и искусство звер. стиля. Тюркские языки в алтайскую эпоху.

Хунская эпоха (с VII в. до н. э. - V в. н. э.). О понятии «хунну». Тюркские языки в хуннскую эпоху. О языке и письменности гуннов.

Древнетюркская эпоха (V-X вв.) и ее основные признаки. Возникновение известных в истории тюркских государств. Формирование древнетюркского языка. Возникновение письменности в древнетюркскую эпоху. Среднетюркское эпоха (X-XV вв.) Махмуд Кенигарский. Монгольское нашествие, его результаты. «Кодекс Куманикус». Формирование основных тюркских языков к концу эпохи. Новотюркская эпоха (XV-XX вв.). Окончательное формирование современных тюркских языков. Тюркоязычные народы и Россия. Советская эпоха.

#### Практические занятия №5

Строй тюркских языков. Фонетика. Общая характеристика тюркских языков. Агглютинативность и номинативность. Основные агглютинативные черты тюркских языков. Общие типологические черты тюркских языков. Общая характеристика фонетики тюркских языков.

Система гласных. Гласные, а, о, у, ы, и, э, оь, уь как основа вокализма тюркских языков. Гласные э, а\*. Краткие и долгие гласные. Сингармонизм и его особенности в тюркских языках. Три группы

тюркских языков по степени сохранения сингармонизма. Система согласных. Согласные в начале, середине, конце слова. Основные фонетические изменения согласных.

#### Практические занятия №6

Классификация тюркских языков. Обзор известных классификаций тюркских языков (В.В. Радлов, Ф.Е. Корш, В.А. Богородицкий, С.Е. Малов, И.Бенцинг). Классификация тюркских языков А.Н. Самойловича. Классификация тюркских языков Н.А. Баскакова. Связь языка с историей народа. Место кумыкского языка в классификациях тюркских языков разных исследователей.

#### Практические занятия №7

Булгарская группа языков. Общие особенности болгарских языков. Ротацизм и ламдаизм. Лексические особенности. Характеристика болгарского и хазарского языков. Древнеболгарский субстрат в кумыкском языке. Общие болгарские элементы в тюркских языках Северного Тюрка и Поволжья. Чувашский язык и его основные особенности. Фонетические особенности. Грамматические особенности.

#### Практические занятия №8

Кыпчакская группа языков. Древние и новые кыпчакские языки. Общие особенности кыпчакских языков. Общие особенности кыпчакско-болгарских, кыпчакско-ногайских, кыпчакско-половецких языков. Огузские языки. Древние и новые огузские языки. Общие признаки огузских языков. Общие особенности огузо-туркменских, огузо-болгарских, огузо-сельджукских языков. Специфические особенности туркменского, гагаузского, азербайджанского языков.

#### Практические занятия №9

История письма. Роль письменных памятников в истории народа и языка. Письменность гуннов. Рунический алфавит. Письменность тюркских народов в последующий период. Письменность на тюркских языках в настоящее время. Анализ памятника «Кодекс Куманикус». История кумыкского языка. Огузские и кыпчакские элементы в памятнике.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 7 баллов выставляется студенту, если все задания выполнены правильно;
- 4 балла выставляется студенту, если допущены 4 ошибки;
- 2 балла выставляется студенту, если допущены 7 ошибок.

#### **Контрольные вопросы**

1. Лингвистическая карта тюркских языков.
2. Классификация тюркских языков.
3. Кыпчакская группа тюркских языков
4. Классификация Самойловича
5. Огузская группа языков.
6. Общие особенности системной организации лексики тюркских языков.
7. Особенности системы согласных звуков тюркских языков.
8. Система гласных звуков тюркских языков.
9. Падежный состав и склонение в тюркских языках.
10. Морфологические особенности прилагательного, числительного и местоимения
11. тюркских языков.
12. Особенности словосочетания и синтаксической связи в тюркских языках.
13. Своеобразие состава и структуры простого предложения в тюркских языках.
14. Своеобразие сложного предложения в тюркских языках.
15. История письменности тюркских языков.

16. История изучения тюркских языков. Досоветский период.
17. Деятельность Н.А. Баскакова по изучению тюркских языков.
18. Н.К. Дмитриев и его вклад в изучение тюркских языков.

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Лингвистическая карта тюркских языков.
2. Классификация тюркских языков.
3. Кыпчакская группа тюркских языков
4. Классификация Самойловича
5. Огузская группа языков.
6. Общие особенности системной организации лексики тюркских языков.
7. Особенности системы согласных звуков тюркских языков.
8. Система гласных звуков тюркских языков.
9. Падежный состав и склонение в тюркских языках.
10. Морфологические особенности прилагательного, числительного и местоимения тюркских языков.
11. Особенности словосочетания и синтаксической связи в тюркских языках.
12. Своеобразие состава и структуры простого предложения в тюркских языках.
13. Своеобразие сложного предложения в тюркских языках.
14. История письменности тюркских языков.
15. История изучения тюркских языков. Досоветский период.
16. Деятельность Н.А. Баскакова по изучению тюркских языков.
17. Н.К. Дмитриев и его вклад в изучение тюркских языков.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Сравнительные словари всех языков и наречий, собранные десницею всевысочайшей особы. Санкт-Петербург: Типография Шнора, 1787 – 418 с.
2. Марузо Ж. Словарь лингвистических терминов / Марузо Ж. – М.: Издательство иностранной литературы, 1960 – 436 с.
3. Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. – 10-е изд. Стереотип. – М.: Издательство «Флинта», 2017 – 412 с.
4. Антонов Н.Н. Лекции по тюркологии. - Якутск, ч. I, II, 1976.
5. Ахметов М.А. Глагол в языке орхон-енисейских памятников (в сравнительном плане с башкирским языком). - Саратов, 1978
6. Баскаков Н.А. Введение в изучение тюркских языков. Изд. второе, исправленное и дополненное. - М., 1969
7. Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков. Фонетика. - М., 1984
8. Хангишиев Д.М. Тюркология. Программа и методические указания. - Махачкала, 1987
9. Щербак А.М. Сравнительная фонетика тюркских языков. - Л., 1970
10. Щербак А.М. Очерки по сравнительной методологии тюркских языков (Имя). - Л., 1977
11. Щербак А.М. Очерки по сравнительной методологии тюркских языков (глагол). - Л., 1981
12. Языки народов СССР. II ч. Тюркские языки. - М., 1966

##### **Дополнительная литература:**

1. Ахметьянов Р.Г. Сравнительное исследование татарского и чувашского языков. - М., 1978
2. Баскаков Н.А. Тюркские языки. - М., 1960
3. Баскаков Н.А. Историко-типологическая фонология тюркских языков. - М., 1988
4. Батманов И.А. Некоторые особенности языка памятников орхоно-енисейской письменности и их отражение в современных тюркских языках. //Вопросы диалектологии тюркских языков. - Баку., 1963
5. Каримуллин А.Г. Прототюрки и индейцы Америки. - М., 1995
6. Киекбаев Д.Г. Введение в урало-алтайское языкознание. - Уфа., 1972
7. Канонов А.Н. Грамматика языка тюркских рунических памятников (VII-IX в). - Л., 1980
8. Немет Ю.Ф. К вопросу об аварцах // Turcologica. - Л., 1976
9. Ольмесов Н.Х. Сравнительно-историческое исследование диалектной системы кумыкского языка. Фонетика. Морфонология. - Махачкала, 1997
10. Рясенян М. Материалы по исторической фонетике тюркских языков. - М., 1955

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

<http://tatar.com.ru>  
<http://kitap.net.ru/>  
<http://www.tatarlar.ru>  
<http://mon.tatar.ru>  
<http://www.philology.ru>  
<http://www.belem.ru>  
<http://www.matbugat.ru>  
<http://www.tatknigafund.ru>  
<http://kitap.net.ru>  
<http://www.suzlek.ru>  
<http://kitaphane.tatar.ru>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. <i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> аудитория № 408 (главный корпус), аудитория № 417 (главный корпус), аудитория № 419 (главный корпус).</p> <p>2. <i>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</i> аудитория № 401 (главный корпус), аудитория</p>	<p><b>Аудитория № 401</b> Учебная мебель, доска; шкаф</p> <p><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель, доска</p> <p><b>Аудитория № 419</b> Учебная мебель, доска, шкаф</p> <p><b>Аудитория № 417</b> Учебная мебель, доска; экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г., лицензия - бессрочная</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г., лицензия – бессрочная.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle) <a href="http://www.gnu.org/licenses/gpl.html">http://www.gnu.org/licenses/gpl.html</a></p>

<p>№ 419 (главный корпус), аудитория № 417(главный корпус), аудитория № 408 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус),</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 401 (главный корпус), аудитория № 417(главный корпус), аудитория № 422 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 419 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус), аудитория № 422 (главный корпус), аудитория № 312 (главный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> Читальный зал № 1 (главный корпус)</p> <p><b>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 334 (главный корпус)</p>	<p>EPSON EB-X31 (1 шт.)</p> <p><b>Аудитория № 312</b> Учебная мебель, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro.</p> <p><b>Аудитория № 422</b> <b>Лаборатория информационных технологий</b> Учебная мебель, 10 компьютеров – системный блок PowerCool 4ядра 3,5 GHz/ DDR4 8 Gb/ HDD 1Tb/ DVD-RW 450W/ клавиатура USB/ мышь USB /LCD монитор 21,5".</p> <p><b>Аудитория № 410</b> <b>Лаборатория информационных технологий</b> Учебная мебель, доска, 15 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro.</p> <p><b>Читальный зал № 1</b> Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 334</b> Учебная мебель, доска; шкаф</p>	<p><a href="http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf">http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf</a></p>
---	--	--

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Сравнительная грамматика тюркских языков на 9 семестр  
(наименование дисциплины)

заочная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	6,2
Лекций	
практических/ семинарских	6
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	61,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма (ы) контроля:  
зачет 9 семестр





№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Введение. Зоны распространения тюркских языков. Цели и задачи курса «Введение в тюркологию». Краткая история изучения тюркских языков. Древние языковые контакты (хазары, болгары, печенеги). Изучение тюркских языков в Киевской Руси, в средние века (Золотая Орда и Русь). Строй тюркских языков. Общая характеристика тюркских языков. Агглютинативность и номинативность. Основные агглютинативные черты тюркских языков.		2		20	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы. Знакомство с Интернет-источниками.	Письменные ответы на вопросы Реферат
2.	Классификация тюркских языков. Обзор Известных классификаций тюркских языков (В.В. Радлов, Ф.Е. Корш, В.А. Богородицкий, С.Е. Малов, И.Бенцинг).		2		20	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы	Тестовый контроль Индивидуальный опрос
3.	История изучения тюркских языков. Классификация тюркских языков А.Н. Самойловича. Кыпчакские языки. Характеристика татарского и ногайского		2		21,8	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы	Терминологическая работа, письменная контрольная

	<p>языков. Кумыкский язык и его классификационные признаки. Кыпчакские и огузские черты кумыкского языка. Огузские языки. Древние и новые огузские языки. Общие признаки огузских языков. Общие особенности огузо-туркменских, огузо-булгарских, огузо-сельджукских языков.</p>					<p>работа</p>
	<p><b>Всего часов:</b></p>		<p>6</p>		<p>61,8</p>	

