


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 4 от « 18 » февраля 2022 г.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета /института

Зав.кафедрой

 / Гатауллин Р.Г. \_\_\_



\_\_\_\_\_ / Григорьева Т.В. \_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина \_\_\_\_\_ Классические языки. Латинский язык \_\_\_\_\_  
*(наименование дисциплины)*

Обязательная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки


45.03.01 Филология  
шифр и наименование направления

Направленность (профиль) подготовки

Отечественная филология (русский язык и литература)  
*(указывается код и наименование направления подготовки)*

Квалификация

бакалавр  
*(указывается квалификация)*

<p>Разработчик (составитель) Доцент, канд. филол. наук, доцент (должность, ученая степень, ученое звание)</p>	<p> _____ / Габдуллин С.С. _____ (подпись, Фамилия И.О.)</p>
---	---

Для приема: 2022 г.

Город УФА 20 22 г.

Составитель: доцент, канд. филол. наук, доцент Габдуллин С.С.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры немецкой и французской филологии ФРГФ БашГУ от « 14 » июня 2021 г., протокол № 10.



Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_ Гатауллин Р.Г. \_Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры немецкой и французской филологии ФРГФ БашГУ от « 18 » февраля 2022 г., протокол № 4 .



Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_ Гатауллин Р.Г. \_Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## **Список документов и материалов**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций **стр. 4-5**
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы **стр.5**
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине **стр. 5**
- 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. **Стр. 5-6**
- 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. **Стр. 7-10**
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины **стр. 11**
- 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины **стр. 11**
- 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы **стр. 11**
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине **стр. 12**

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

**Тип задач профессиональной деятельности:**

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Прикладной</i>	<i>ПК-7 Готов к коммуникации на русском или другом языках, демонстрируя свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</i>	<i>ПК-7.1. Знает родственные связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками, историю, современное состояние и тенденции развития языка; - диалектное разнообразие, социальную стратификацию и стилистические ресурсы русского языка; - литературу и фольклор в их историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народов, говорящих на изучаемых языках.</i>	<i>Имеет способность сравнивать и сопоставлять русский и латинский языки на морфологическом уровне, знать временные периоды становления и развития латинского языка и разнообразие романских языков</i>
		<i>ПК-7.2. Умеет анализировать русский язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и когнитивной лингвистики, психо-, этно- и социолингвистики; - ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания.</i>	<i>Узнает и активно использует терминологический аппарат лингвистики на практике и находит их соответствия в современном русском языке.</i>

		<i>ПК-7.3. Владеет базовыми методами и приемами различных типов коммуникации на русском или другом языках, демонстрируя свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</i>	<i>Правильно читает корректно определяет ударные позиции в латинских словах и переводит латинский текст на русский язык, выявляя соответствующий форм и флексий в латинском языке.</i>
--	--	---	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Классические языки. Латинский язык» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цели изучения дисциплины: Дисциплина «Б1.В.16 Классические языки. Латинский язык» нацелена на изучение его морфологической системы, а также ритмико-интонационным и слухо-произносительным особенностям данного языка. Данный предмет знакомит учащихся с устойчивыми оборотами и интернациональной лексикой, позволяет определить и выявить междисциплинарные связи и отношения в русском и латинском языках, служит для расширения языковедческого кругозора.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-7 Готов к коммуникации на русском или другом языках, демонстрируя свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Незачет	Зачет
<i>ПК-7 Готов к коммуникации на русском или другом языках, демонстрируя свободное</i>	<i>ПК-7.1. Знает родственные связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками, историю,</i>	Студенты не знают основные этапы развития и становления латинского языка, его слухо-произносительных и	Студенты знают основные этапы развития и становления латинского языка, его слухо-произносительные и ритмико-

<p>владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>современное состояния и тенденции развития языка; - диалектное разнообразие, социальную стратификацию и стилистические ресурсы русского языка; - литературу и фольклор в их историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народов, говорящих на изучаемых языках.</p>	<p>ритмико-интонационных особенностей, минимум морфологической системы и устойчивые словосочетания; элементарный сравнительно-сопоставительный анализ русского и латинского языков</p>	<p>интонационные особенности минимум морфологической системы и устойчивые словосочетания; элементарный сравнительно-сопоставительный анализ русского и латинского языков</p>
	<p>ПК-7.2. Умеет анализировать русский язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистик и когнитивной лингвистики, психо-, этно- и социолингвистики; - ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания.</p>	<p>Студенты не понимают терминологический аппарат русского и латинского языков и паронимы двух изучаемых языков</p>	<p>Студенты понимают терминологический аппарат русского и латинского языков и паронимы двух изучаемых языков</p>
	<p>ПК-7.3. Владеет базовыми методами и приемами различных типов коммуникации на русском или другом языках, демонстрируя свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной</p>	<p>Студент не освоил и не понимает научный аппарат лингвистических терминов латинского и русского языков и активно использует на практике</p>	<p>Студенты освоили и понимают научный аппарат лингвистических терминов латинского и русского языков и не используют на практике</p>

	коммуникации на данном языке.		
--	----------------------------------	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ПК-7 Готов к коммуникации на русском или другом языках, демонстрируя свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	<i>ПК-7.1. Знает родственные связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками, историю, современное состояние и тенденции развития языка; - диалектное разнообразие, социальную стратификацию и стилистические ресурсы русского языка; - литературу и фольклор в их историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народов, говорящих на изучаемых языках.</i>	Индивидуальный, групповой опрос; письменные ответы на вопросы; устный опрос (вопросы для самоконтроля); контрольные работы; доклад; сообщение; практическое задание; реферат; тесты; творческие задания (выступления, презентации, подготовка кроссворда и пр.).
	<i>ПК-7.2. Умеет анализировать русский язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и когнитивной лингвистики, психо-, этно- и социолингвистики; - ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания.</i>	Индивидуальный, групповой опрос; письменные ответы на вопросы; устный опрос (вопросы для самоконтроля); контрольные работы; доклад; сообщение; практическое задание; реферат; тесты; творческие задания (выступления, презентации, подготовка кроссворда и пр.).
	<i>ПК-7.3. Владеет базовыми методами и приемами различных типов коммуникации на русском или другом языках, демонстрируя свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</i>	Индивидуальный, групповой опрос; письменные ответы на вопросы; устный опрос (вопросы для самоконтроля); контрольные работы; доклад; сообщение; практическое задание; реферат; тесты; творческие задания

		(выступления, презентации, подготовка кроссворда и пр.).
--	--	--

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

*для зачета*:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

## Примерные задания для устного опроса

### Модуль 1

- A. 1. Назовите существительные и прилагательные 1, 2 склонений.  
2. Назовите группы местоимений.  
3. Что означает понятие «общие сведения по глаголу»?  
4. Как образуется настоящее время изъявительного наклонения активного и пассивного залога?  
5. Как образуется прошедшее время несовершенного вида изъявительного наклонения активного и пассивного залога?

B. Примеры фразеологизмов, необходимых для заучивания.

- Vita sine libertate – nihil. – Жизнь без свободы – ничто.
- Magna res est amor. – Великая вещь – любовь.
- Sapienti sat. – Разумному достаточно.
- Amor foedere conjungit amantes. – Любовь связывает любящих союзом.
- Qui bene amat, bene castigat. – Кто сильно любит, сильно наказывает.

### Модуль 2

- A. 1. Что означает первое будущее время изъявительного наклонения активного и пассивного залога и как оно образуется?  
2. Перечислите формы повелительного наклонения. Образуйте повелительное наклонение глагола “dico, dixi, dictum, dicere”.  
3. Что означает термин «фразеологизмы»? Приведите примеры латинских фразеологизмов.  
4. Перевести и проанализировать выражение “Qui bene amat bene castigat”.  
5. Перевести на латинский язык “Завтра, завтра, всегда завтра – так проходит жизнь”.

B. Примеры фразеологизмов, необходимых для заучивания.

- Semper idem. – Всегда одно и то же.



2. Cras, cras, semper cras, sic evadit aetas. – Завтра, завтра, всегда завтра – так проходит жизнь.
3. Crassa ignorantia. – Крайнее невежество.
4. Alea jacta est. – Жребий брошен.
5. Amor omnia vincit. – Любовь побеждает все.

Критерии оценки (в баллах) для устного группового опроса

- 10 баллов выставляется студенту, показавшему отличное владение материалом;
- 6 баллов выставляется студенту, допускающему негрубые ошибки;
- 0 баллов выставляется студенту, не владеющему материалом.

#### Пример индивидуального задания по грамматике

Artifex pinxit Alexandrum Magnum fulmen tenentem. Helvetii legatos ad Caesarem miserunt. Antiquis temporibus vixerunt pulcher Pyramus et Formosa Thisba. Carmina Ovidii legimus.

1. Прочитать и перевести текст.
2. Найти главные члены предложения и дать их грамматическую характеристику.
3. Выписать исходные формы глаголов и употребить их во временах системы инфекта.
4. Просклонять существительные 3-го склонения.
5. Образовать повелительное наклонение глаголов.

Критерии оценки (в баллах) для индивидуального задания по грамматике

- 15 баллов выставляется студенту, показавшему глубокие знания учебной программы модуля, умение применять их на практике;
- 10 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокие знания учебной программы модуля;
- 3 балла выставляется студенту, не знающему большей части содержания учебной программы модуля.

Пример заданий для рубежной письменной контрольной работы

1. Просклонять словосочетания: «Roma clara» – знаменитый Рим, «nauta bonus» – хороший моряк.
2. Выделить существительные среднего рода: campus, fatum, gloria, caelum, epistola, puer.
3. Перевести предложение на русский язык и сделать его синтаксический разбор: Amor foedere coniungit amantes.

### Модуль 3

1. Назвать времена системы перфекта.
2. Просклонять словосочетания: “bestia bella”, “saxum altum”.
3. Определить тип 3-го склонения существительных apis, apis; flos, floris; sapiens, sapientis.

Критерии оценки (в баллах) для рубежной письменной контрольной работы:

- 25 баллов выставляется студенту, показавшему глубокие знания учебной программы модуля, умение применять их на практике;
- 15 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокие знания учебной программы модуля;
- 0 баллов выставляется студенту, не знающему большей части содержания учебной программы модуля.

## Рейтинг – план дисциплины

Классические языки. Латинский язык

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление Отечественная филология (русский язык и литература) \_\_\_\_\_

курс   1  , семестр   1  

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1 . I-II склонение имен существительных и прилагательных. Времена системы инфекта</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	10	1	0	10
2. Тестовый контроль	15	1	0	15
3. ...				
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	25		0	25
Итого				50
<b>Модуль 2 Модуль 2. III склонение имен существительных и прилагательных</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	10	1	0	10
2. Тестовый контроль	15	1	0	15
3. ...				
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	25		0	25
2. Итого				50
<b>Модуль 3 Категории лаголов</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	10	1	0	10
2. Тестовый контроль	15	1	0	15
3. ...				
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	15
2. ....				
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада				10
2. Студенческие конкурсы				10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
5. Посещение практических занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				110

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Денисова Л.А. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Денисова – Уфа : РИЦ БашГУ 2008-220 с. Доступ возможен через Электронную библиотечную систему БашГУ «Электронный читальный зал». – <URL: <https://bashedu.bibliotech.ru/Reader/Book/-350>>.
2. Ярхо В.Н., Лобода В.И. Латинский язык. – М., Высшая Школа, 2005 г. (абз: 76 экз., чз1: 1 экз.)

#### **Дополнительная литература:**

1. Бессилин, Н.А. Lingua Latina. Латинский язык [Электронный ресурс]: пособие для заочников / Н.А. Бессилин; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2007. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Bessilin\\_Lingua\\_Latina\\_up\\_2007.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Bessilin_Lingua_Latina_up_2007.pdf)>.
2. Смышляева В.П. Латинский язык. Учебное пособие. – Уфа: БашГУ РИО, 2002, 180 с. (абз: 17 экз.).

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Латинские крылатые выражения <http://asrex.narod.ru/latin.htm>
2. Грамматика латинского языка в таблицах <http://sokolwlad.narod.ru/latin/endings.html>
3. История латинского языка [http://www.e-ng.ru/literatura/istoriya\\_latinskogo\\_yazyka.html](http://www.e-ng.ru/literatura/istoriya_latinskogo_yazyka.html)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>Аудитория</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска и т.д.</i>
<i>Компьютерный класс</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Компьютеры, имеющие информационно-вычислительные аналитические системы, которые включают в себя базы данных, методы обработки информации для ...</i>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Классические языки. Латинский язык на 1 семестр  
(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	0
лекций	0
практических/ семинарских	36
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма(ы) контроля:

экзамен \_\_\_ - \_\_\_ семестр

зачет 1 семестр

курсовая работа / курсовой проект \_\_\_ - \_\_\_ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		З.Е.	ПРАКТ	ФКР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	История латинского языка. Латинский язык как филологическая дисциплина.		2		2	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1	Изучение обязательной и дополнительной литературы
2.	Алфавит. Правила чтения и ударения. Происхождение латинского алфавита.		4		2	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1	Изучение обязательной и дополнительной литературы
3.	1 склонение имён существительных и прилагательных. Глагол «esse» в наст. вр. изъяв. накл.		4		4	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1	Изучение обязательной и дополнительной литературы
4.	Общие сведения о глаголе. «Рим».		4		4	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1	Изучение обязательной и дополнительной литературы
5.	Настоящее время изъявительного наклонения глаголов. 1-4 спряжение. Императив «Римское имя».		4		4	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1	Изучение обязательной и дополнительной литературы

6.	2 склонение имён существительных и прилагательных. Личные местоимения. «В римской семье». «Женщины Рима»		4		3	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1	Изучение обязательной и дополнительной литературы
7.	Прошедшее время несовершенного вида изъявительного наклонения активного залога глаголов 1-4 спряжения и глагола «esse». «Дети Рима»		4		4	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1	Изучение обязательной и дополнительной литературы
8.	Будущее I время изъявительного наклонения активного залога глаголов 1-4 спряжения и глагола «esse». «Римская школа».		4		4,8	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1	Изучение обязательной и дополнительной литературы
9.	Страдательный залог системы инфлекта. «За столом у римлянина»		2		3	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1	Изучение обязательной и дополнительной литературы
10.	III склонение имён существительных. «Одежда римлян».		4		5	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1	Изучение обязательной и дополнительной литературы
11.	<b>Всего часов:</b>	2	36	0,2	35,8		

