

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от 27 июня 2022 г.

Согласовано  
Председатель УМК филологического



Зав. кафедрой

Ишимбаева Г.Г.

факультета

Григорьева  
Т.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Культура и религия

Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки

Прикладная филология (русский, английский, болгарский языки)

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель)  
доцент, к.филол.н.



/ \_ Леготина Е.В. /

Для приема: 2022

Уфа – 2022

Составитель / составители: Леготина Е.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 6 от 27 июня 2022 г.



Заведующий кафедрой

/ Ишимбаева Г.Г. /

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<u>Знать</u> логику и динамику культурно-исторического процесса в его религиозном и эстетическом аспектах. понимать внутреннее единство этого процесса, преемственность мировых религий.	ОК-10 — способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук.	
	<u>Знать</u> основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	ОК-2 — способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
	<u>Знать</u> : основные положения и концепции теории культуры и религиоведения.	ОК-10 — способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук.	
	<u>Знать</u> основные сведения из области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа	ПК-1 — способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и	
Умения	<u>Уметь</u> анализировать явления художественной культуры с точки зрения их религиозных контекстов и истоков,	ОК-10 — способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук	
	<u>Уметь</u> собирать информацию по актуальным проблемам русской и мировой культуры..	ОК-10 — способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук	
	Уметь формировать гражданскую позицию на основе знания об основных этапах и закономерности исторического развития общества.	ОК-2 — способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
	1. <u>Уметь</u> : оперировать основными положениями терминами теории культуры и религиоведения.	ОК-10 — способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук	
	4. <u>Уметь</u> оперировать основными положениями теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа	ПК-1 — способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа.	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками формирования гражданской позиции на основе знания об основных этапах и закономерности исторического развития общества.	ОК-2 — способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	

	<p><u>2. Владеть:</u> понятийным и терминологическим аппаратом теории основного изучаемого языка, теории текста (и дискурса) и теории коммуникации, чтобы адекватно формулировать ключевые теоретические положения изучаемых дисциплин в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск необходимой информации).</p>	<p>ОК-10 — способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук</p>	
	<p><u>3. Владеть</u> основными сведениями из области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и навыками их практического применения.</p>	<p>ПК-1 — способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и</p>	

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Культура и религия» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирования общего представления о религиозном аспекте истории мировой культуры, понимания общего и различного в религиозно-культурных традициях авраамического корня, роли религии в истории художественной культуры и литературы.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

«Введение в литературоведение», «История русской литературы» (древнерусская литература), «История зарубежной литературы» (античная литература), «История».

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## **4. Фонд оценочных средств по дисциплине.**

### **4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код и формулировка компетенции: ОК 10 - способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 не зачтено	3 зачтено
Первый этап (уровень)	Знать логику и динамику культурно-исторического процесса в его религиозном и эстетическом аспектах. понимать внутреннее единство этого процесса, преемственность мировых религий.	Не знает логики и динамики культурно-исторического процесса в его религиозном и эстетическом аспектах. понимать внутреннее единство этого процесса, преемственность мировых религий	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание логики и динамики культурно-исторического процесса в его религиозном и эстетическом аспектах. понимать внутреннее единство этого процесса, преемственность мировых религий

Второй этап (уровень)	Уметь анализировать явления художественной культуры с точки зрения их религиозных контекстов и истоков, обирать информацию по актуальным проблемам русской и мировой культуры..	Не умеет анализировать явления художественной культуры с точки зрения их религиозных контекстов и истоков, обирать информацию по актуальным проблемам русской и мировой культуры..	На удовлетворительном уровне умеет анализировать явления художественной культуры с точки зрения их религиозных контекстов и истоков, обирать информацию по актуальным проблемам русской и мировой культуры
Третий этап (уровень)	Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом теории основного изучаемого языка, теории культуры и религиоведения, чтобы адекватно формулировать ключевые теоретические положения изучаемых дисциплин в фундаментальных терминах гуманитарной науки; классифицировать явления религиозной и художественной культуры, используя знания основных культурологических и религиоведческих положений и концепций	Не владеет понятийным и терминологическим аппаратом теории основного изучаемого языка, теории культуры и религиоведения, чтобы адекватно формулировать ключевые теоретические положения изучаемых дисциплин в фундаментальных терминах гуманитарной науки; классифицировать явления религиозной и художественной культуры, используя знания основных культурологических и религиоведческих положений и концепций	На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет понятийным и терминологическим аппаратом теории основного изучаемого языка, теории культуры и религиоведения, чтобы адекватно формулировать ключевые теоретические положения изучаемых дисциплин в фундаментальных терминах гуманитарной науки; классифицировать явления религиозной и художественной культуры, используя знания основных культурологических и религиоведческих положений и концепций

**ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 не зачтено	3 зачтено
Первый этап (уровень)	Знать основные этапы и закономерности исторического	Не знает основных этапов и закономерностей исторического	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание основных

	развития общества для формирования гражданской позиции.	развития общества для формирования гражданской позиции.	этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
Второй этап (уровень)	Уметь формировать гражданскую позицию на основе знания об основных этапах и закономерности исторического развития общества.	Не умеет самостоятельно формировать гражданскую позицию на основе знания об основных этапах и закономерности исторического развития общества.	На удовлетворительном уровне умеет самостоятельно формировать гражданскую позицию на основе знания об основных этапах и закономерности исторического развития общества.
Третий этап (уровень)	Владеть навыками формирования гражданской позиции на основе знания об основных этапах и закономерности исторического развития общества.	Не владеет навыками формирования гражданской позиции на основе знания об основных этапах и закономерности исторического развития общества.	На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет навыками формирования гражданской позиции на основе знания об основных этапах и закономерности исторического развития общества.

ПК-1 - способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 не зачтено	3 зачтено
Первый этап (уровень)	Знать основные положения теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-	Не знает основные положения теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание основных положений теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской



	исследовательской деятельности		деятельности
Второй этап (уровень)	Умеет применять сведения из области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации для самостоятельного филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Не умеет применять сведения из области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации для самостоятельного филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	На удовлетворительном уровне умеет применять сведения из области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации для самостоятельного филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть навыками самостоятельного филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности на основе сведения из области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур)	Не владеет навыками самостоятельного филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности на основе сведения из области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур)	На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет навыками самостоятельного филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности на основе сведения из области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур)

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины «Текстология» (текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

от 0 до 59 баллов – незачет;

от 60 до 110 баллов – зачет

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе**

**освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап  Знания	Основные положения логики и динамики культурно-исторического процесса в его религиозном и эстетическом аспектах. понимать внутреннее единство этого процесса, преемственность мировых религий	ОК-10	Индивидуальный и групповой опрос
	Сведения об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	ОК-2	Индивидуальный и групповой опрос
	Основные положения теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста	ПК-1	Индивидуальный и групповой опрос
2-й этап  Умения	Уметь анализировать явления художественной культуры с точки зрения их религиозных контекстов и истоков, обирать информацию по актуальным проблемам русской и мировой культуры.	ОК-10	Индивидуальный и групповой опрос
	Умение формировать гражданскую позицию на основе знания об основных этапах и закономерности исторического развития	ОК-2	Индивидуальный и групповой опрос

	общества.		
	Умеет применять сведения из области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации для самостоятельного филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1	Индивидуальный и групповой опрос
3-й этап Владеть навыками	Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом теории основного изучаемого языка, теории культуры и религиоведения, чтобы адекватно формулировать ключевые теоретические положения изучаемых дисциплин в фундаментальных терминах гуманитарной науки; классифицировать явления религиозной и художественной культуры, используя знания основных культурологических и религиоведческих положений и концепций	ОК-10	Индивидуальный и групповой опрос
	Владеть навыками формирования гражданской позиции на основе знания об основных этапах и закономерности исторического развития общества.	ОК-2	Индивидуальный и групповой опрос. Реферат.
	Владеть навыками самостоятельного филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-	ПК-1	Индивидуальный и групповой опрос

	исследовательской деятельности на основе сведений из области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур)		
--	--	--	--

### **Темы рефератов**

1. Архаические формы религии у народов Юго-Восточной Азии и Океании.
2. Археологические данные о распространении и формах культа плодородия.
3. Боги и человек в религии древнего Междуречья.
4. Боги и священные города в Древнем Египте.
5. Религиозное реформаторство в Древнем Египте.
6. Проблема источников Пятикнижия Моисеева.
7. Судьи, цари и пророки: виды ветхозаветного служения.
8. Демонология иудаизма.
9. Человек и его судьба в религии Древней Греции.
10. Проблемы структуры греческого пантеона.
11. Эзотерические аспекты греческой религии.
12. Религия жизнь Древнего Рима как часть государственного механизма.
13. Древнеримские храмовые действия.
14. Воздействие зороастризма на религии Ближнего и Среднего Востока.
15. Синтез арийских и туземных божеств в индуизме.
16. Обоожествление сил природы в религии вед.
17. Сакрализация власти в странах Восточной Азии.
18. Синтез буддизма и религии бон в Тибете.
19. История возникновения ламаизма.
20. Особенности чань (дзэн) буддизма.
21. Даосское учение о дао и происхождении мира.
22. Даосское учение о бессмертии и бессмертных.
23. Конфуцианство как социально-этическая идеология.
24. Японские религиозные праздники.
25. Гонения против христиан в Римской империи;
26. Церковно-государственные отношения в Византии;
27. Значение Вселенских Соборов для христианского богословия;
28. Новый Завет – священная книга христиан;
29. Роль Православной Церкви в становлении и развитии Русского государства.
30. Основы исламского вероучения;
31. Хадж – паломничество мусульман;
32. Суфийское учение об отношениях человека с Богом;
33. Библейские темы в Коране.

### **Вопросы к зачету:**

1. Архаические верования и ритуалы.
2. Древнейшие культы плодородия.
3. Архаический религиозно-культурный синкретизм
4. Древнеегипетский политеизм и попытки его реформы.
5. Научное и культурное наследие Древнего Египта.
6. Шумеро-аккадский политеизм.
7. Культурное значение древнего Двуречья (Эпос о Гильгамеше, раннебиблейская мифология).

8. Ветхий Завет о сотворении мира и человека, грехопадении и изменении человеческой природы.
9. Историзм Ветхого завета. Иудейский мессианиззм.
10. Религиозная жизнь иудаизма (вероучение, ритуал, правила благочестия).
11. Логоцентрический характер библейской культуры.
12. Библия в истории мировой культуры.
13. Религия эллинских племен на ранней стадии развития. Племенные боги.
14. Теогония олимпийских божеств в древней Греции.
15. Мистерии, дионисийский и орфический культы в древней Греции.
16. Проблема религиозности в культуре античной Греции.
17. Философия и индивидуальное религиозное творчество в Древней Греции.
18. Особенности древнеримской религии. Религиозный синтез в древнем Риме.
19. Культура классического Рима и ее кризис в эпоху эллинизма.
20. Ведическая религия. Учение о карме, сансаре и мокше. Вишнуизм и шиваизм.
21. Древнеиндийское искусство.
22. Возникновение и распространение буддизма. Хинаяна и махаяна.
23. Особенности чань (дзэн) буддизма.
24. Роль буддизма в современной западной цивилизации.
25. Учение Конфуция о гуманности и благородном муже.
26. Учение даосизма о бессмертии.
27. Даосский пантеон и космогония.
28. Основные этапы истории христианства до правления императора Константина Великого.
29. Основные христианские конфессии. Краткая характеристика.
30. Православное учение и ритуал. Праздники. Основные таинства.
31. Роль православия в русской истории.
32. Христианство и русская культура.
33. Жизнеописание Пророка Мухаммеда, возникновение и распространение ислама до падения халифата.
34. Исламская культура в периоды ее расцвета (халифат, Османская империя).
35. Коранический канон, ритуал и быт.
36. Религиозно-культурный синтез в России.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

#### **Основная литература:**

1. Религиоведение. Учебник для бакалавров. / Под ред. В.Ю. Лебедева. М.: ЭКСМО, 2015.
2. Лобазова О.Ф. Религиоведение. Учебник для вузов. М.: 2016.
3. Гуревич П.С. Религиоведение. М.: МГУ, 2016.

#### **Дополнительная литература:**

1. Гараджа В.И. Протестантизм. М., 1983.
2. Кочетов А. Буддизм. М., 1983.
3. Новые религиозные культы, движения и организации в России // Словарь-справочник. М., 1998.
4. Основы религиоведения: Учебн./ Ю.Борунков, И.Яблоков и др. М.,1994.
5. Введение в религиоведение. Учебн. /Угринович Д.М. М., 1985.
6. Анисимов А.Ф. Этапы развития первобытной религии. М., 1987.

7. Бонгард-Левин Т.М. Древнеиндийская цивилизация. Философия, наука, религия. М., 1980.
8. В.Рожков Очерки по истории римско-католической церкви. М., 1994.
9. Дао и даосизм в Китае. М., 1982.
10. Донини А. У истоков христианства: от зарождения до Юстиниана. М., 1979.
11. Замалеев А.Ф. Лепты. Исследования по русской философии. Спб., 1996.
12. Запад и Восток. Традиция и современность. М., 1993.
13. Введение в культурологию. М., 1996.
14. Ислам. Религия, общество, государство. М., 1995.
15. Карташев А.В. Очерки по истории русской церкви. Т.1-2 М., 1991.
16. Климович М. Ислам. М., 1983.
17. Левада Ю.Н. Социальная природа религии. М., 1995.
18. Мифы народов мира. Энциклопедия. Т.1-2. М., 1992.
19. Мчедлов М.П. Католицизм. М., 1983.
20. Немировский А.И. Мифы и легенды Древнего Востока. М., 1994.
21. Тейлор Э. Первобытная культура. М., 1980.
22. Токарев С.А. Религия в истории народов мира. М., 1989.
23. Элиаде М. Очерки сравнительного религиоведения. М., 1999.
24. История Религий в России / Учебн. пособие под ред. Л. Баширова. М., 2000. Ч.1,2.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

<http://religion.historic.ru/>

<http://www.social-anthropology.ru/>

<http://www.rsl.ru/>

<http://kulturoznanie.ru/>

**6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

**Реестр аудиторного фонда**

**ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»**

**Филологический факультет на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Номер аудитории, лаборатории, кабинета, компьютерного класса и т.д.	Посадочных мест	Тип аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Корпус
1	аудитория № 213	39	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска, мультимедиа проектор Aser P7500	главный

			учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
			учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
2	аудитория № 220	20	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки стационарные – 15 шт.	главный
			учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
			учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
2	аудитория № 311	30	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, экран настенный Classic Solution модель W 243x182/3 MW-SO/W – 1шт. , проектор мультимедийный Optoma X312 DLP -1 шт.	главный
			учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
			учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
3	аудитория № 312	26	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD	главный

			учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	монитор 1,5" / Vin 10 Pro.	
			учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)		
			учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
4	аудитория 346	29	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска, Bealingo – 1 шт., проектор мультимедийный EPSON 3LCO Full HD – 1 шт., интерактивная доска Promerhean – 1 шт., учебно-наглядные пособия	главны й
			учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
			учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
5	аудитория № 403	18	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 (1 шт.); персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R, клавиатура/мышь – 9 шт., железный шкаф - 1 шт.	главный
			учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
			учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)		
			учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и		



			промежуточной аттестации		
6	аудитория № 408	12	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска	главный
			учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
			учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)		
			учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
7	аудитория № 414	141	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, экран настенный для проектора DINON Electric L 274*366 MW (1 шт.), проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, акустическая система APart MASK 4T-W (6 шт)	главны й
			учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
			учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
8	аудитория №415	75	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.).	главны й
			учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
			учебная аудитория для проведения групповых и		

			индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
9	аудитория №417	39	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска; учебно-наглядные пособия, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.)	главны й
			учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
			учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
10	аудитория № 419	26	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия доска, шкаф	главны й
			учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
			учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
11	аудитория № 421 (Для дисциплины «Иностранный язык»)	15	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска – 1 шт., доска Bealingo – 1 шт., шкаф – 2 шт., компьютер – 1 шт.	главны й
			учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)		
			учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных		

			консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
			помещения для самостоятельной работы		
12	аудитория № 423 «Творческая мастерская имени Мустая Карима»	18	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель; компьютер Apple A1418, C02TCOУАНZJY (1 шт.)/ мышь (беспроводная) A1657 (1шт), клавиатура (беспроводная) MC2923,GC21102GFKCRHQA8,A1644 , MC2875; проектор VIVITEK (1 шт.); экран для проектора (1 шт.); телевизор Samsung UE40MU6400U (1 шт.); планшет Ipad A1822 GCTU4CSHHLFC (1 шт.); ресивер PIONEER, VSK-S20 16SEPIAL-PJZV001350YY(1 шт.).	главны й
		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа			
		учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)			
		учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации			
13	аудитория № 425	150	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска	главны й
		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа			
		учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации			
14	аудитория № 401	42	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска; шкаф	главны й
		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа			

			учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
15	аудитория № 412	20	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, шкаф , доска.	главны й
16	аудитория № 400		помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия , компьютеры - 4 шт.	главны й
17	читальный зал № 1	19	помещения для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.	главны й
18	читальный зал № 2	37	помещения для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.	физмат. корпус- учебное
19	Библиотека	18	помещения для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 4 шт, сканер – 1 шт.	главны й
20	аудитория № 410		помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	мебель, моноблоки, диагностическое оборудование	физмат. корпус- учебное

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Культура и религия \_\_ на \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ семестр  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
Лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	36

Форма(ы) контроля:  
зачет 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)	Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные
----------	----------------------	--	---	--	--

## Приложение 1

		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС	(номера из списка)		работы, компьютерные тесты и т.п.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Введение в курс. Понятия «культура», «религия». Религиозная архаика. Древнейшие аграрные цивилизации	4	2	2		4	Основная литература: 1-3; доп. литература: 4-6, 12, 13, 17, 18, 20-23		
2.	Архаическая и классическая Греция. Художественная культура и философия в их связи с религиозной ситуацией.	4	2	2		4	Основная литература: 1-3; доп. литература: 4, 5, 12, 13, 17, 18, 22, 23.	Чтение, тезисное конспектирование доп. литературы: 4, 5, 12, 13, 17, 18, 22, 23.	Тестирование
3.	Религии Востока. Индуизм. Буддизм как первая мировая религия. Даосизм и конфуцианство. Культурные особенности восточных цивилизаций	4	2	2		4	Основная литература: 1-3; доп. литература: 2, 5, 7, 9, 20-23	Подготовка сообщений. Доп. литература: 2, 5, 7, 9, 20-23	Коллоквиум
4.	Религии «авраамического» корня. Иудаизм как первый последовательный монотеизм. Влияние Др. Египта. Библия как эпическое произведение. Кризис иудаизма и возникновение христианства.	4	2	2		4	Основная литература: 1-3; доп. литература: 4, 5, 8, 10, 12-14, 16-19, 22-23.	Чтение, тезисное конспектирование доп. литературы: 4, 5, 8, 10, 12-14, 16-19, 22-23	Тестирование
5	Становление христианства. Формирование религиозного канона. Эстетическая революция раннего христианства.	4	2	2		4	Основная литература: 1-3; доп. литература: 4, 5, 8, 10, 12, 13, 17-19, 22-23	Чтение, тезисное конспектирование доп. литературы: 4, 5, 8, 10, 12, 13, 17-19, 22-23	Тестирование
6	Ислам. Жизнь	4	2	2		4	Основная литература:	Чтение, тезисное	Тестирование

	Мухаммеда. Культура 4халифата. Арабская литература. Взаимовлияние христианства и ислама. Синтез персидской и арабской культур.						1-3; доп.литература: 4, 5, 15, 16-18, 22-23	конспектирование доп. литературы: 4, 5, 15, 16-18, 22-23	
7	Общая динамика европейской культуры в религиозном аспекте. Проблема атеизма. Секуляризация культуры и разрушение эстетических норм. Синтетическая природа русской культуры, ее неоднозначная связь с Европой.	2	1	1		4	Основная литература: 1-3; доп.литература: 1, 4, 5, 10-13, 15, 17, 19, 20-23.	Реферирование доп. литературы: 1, 4, 5, 10-13, 15, 17, 19, 20-23.	Собеседование
8	Общая динамика русской культуры в религиозном аспекте. Принятие христианства. Древняя Русь. Раскол. Ереси. Мессианизм русской культуры. Петровская секуляризация культуры. Религиозный Ренессанс рубежа XIX-XX веков.	2	1	1		4	Основная литература: 1-3; доп.литература: 3-5, 11-13, 15, 17, 18, 23	Чтение, тезисное конспектирование доп. литературы: 3-5, 11-13, 15, 17, 18, 23	Тестирование
9	Религиозный аспект русской литературы и культуры. Восточный элемент в ней. Религиозная мысль русских писателей. Соперничество религии и литературы в XIX веке. «Русская идея».	4	2	2		4	Основная литература: 1-3; доп.литература: 3, 10-13, 15, 17, 23	Подготовка рефератов; доп.литература: 3, 10-13, 15, 17, 23	Собеседование
	<b>Всего часов:</b>								



Приложение 2.  
Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Баллы	
	Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Архаические религиозные воззрения. Цивилизации древнего Востока. Античность. (25 баллов)</b>		
<b>Текущий контроль</b>	<b>0</b>	<b>13</b>
1. Работа на занятиях	0	5
2. Выполнение домашних заданий	0	8
<b>Рубежный контроль</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
1. Письменная контрольная работа	0	12
<b>Модуль 2«Осевое время». Формирование и развитие мировых религий (25 баллов).</b>		
<b>Текущий контроль</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
1. Работа на занятиях	0	5
2. Выполнение домашних заданий	0	7
<b>Рубежный контроль</b>	<b>0</b>	<b>13</b>
1. Письменная контрольная работа	0	13
<b>Модуль 3. Религиозная жизнь и культура Нового времени. (25 баллов).</b>		
<b>Текущий контроль</b>	<b>0</b>	<b>13</b>
1. Работа на занятиях	0	5
2. Выполнение домашних заданий	0	8
<b>Рубежный контроль</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
1. Письменная контрольная работа	0	12
<b>Модуль 4. Религиозно-культурное своеобразие российской цивилизации (25 баллов). (25 баллов).</b>		
<b>Текущий контроль</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
1. Работа на занятиях	0	5
2. Выполнение домашних заданий	0	7
<b>Рубежный контроль</b>	<b>0</b>	<b>13</b>
1. Реферат	0	13
<b>Итоговый контроль</b>		
1. Зачет	0	0
<b>Поощрительные баллы</b>		
1. Публикация статей / Подготовка тестов	0	5
2. Выступление на студенческой научной конференции	0	5

<b>ИТОГО</b>	<b>0</b>	<b>110</b>
--------------	----------	------------