

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 4 от «18» февраля 2022 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института

Зав.кафедрой  /_Гатауллин Р.Г.____



_____/_ Григорьева Т.В.____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина _____ Классические языки. Латинский язык _____
(наименование дисциплины)

Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки

45.03.01 Филология
шифр и наименование направления

Направленность (профиль) подготовки

Прикладная филология (русский, английский, болгарский языки)
(указывается код и наименование направления подготовки)

Квалификация
бакалавр
(указывается квалификация)

Разработчик (составитель) Доцент, канд. филол. наук, доцент (должность, ученая степень, ученое звание)	 _____ /_ Габдуллин С.С. _____ (подпись, Фамилия И.О.)
--	--

Для приема: 2022

Город УФА 20 22 г.

Составитель: доцент, канд. филол. наук, доцент Габдуллин С.С.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры немецкой и французской филологии ФРГФ БашГУ от « 14 » июня 2021 г., протокол № 10.



Заведующий кафедрой _____ / __ Гатауллин Р.Г. _Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры ФРГФ БашГУ от « 18 » февраля 2022 г. протокол № 4.



Заведующий кафедрой _____ / __ Гатауллин Р.Г. _Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций **стр. 4-5**
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы **стр.5**
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине **стр. 5**
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
Стр. 5-6
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. **Стр. 7-10**
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины **стр. 11**
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины **стр. 11**
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы **стр. 11**
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине **стр. 12**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Тип задач профессиональной деятельности:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Прикладной</i>	<i>ПК-7 Готов к коммуникации на русском или другом языках, демонстрируя свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</i>	<i>ПК-7.1. Знает родственные связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками, историю, современное состояние и тенденции развития языка; - диалектное разнообразие, социальную стратификацию и стилистические ресурсы русского языка; - литературу и фольклор в их историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народов, говорящих на изучаемых языках.</i>	<i>Имеет способность сравнивать и сопоставлять русский и латинский языки на морфологическом уровне, знать временные периоды становления и развития латинского языка и разнообразие романских языков</i>
		<i>ПК-7.2. Умеет анализировать русский язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и когнитивной лингвистики, психо-, этно- и социолингвистики; - ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания.</i>	<i>Узнает и активно использует терминологический аппарат лингвистики на практике и находит их соответствия в современном русском языке.</i>

		<i>ПК-7.3. Владеет базовыми методами и приемами различных типов коммуникации на русском или другом языках, демонстрируя свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</i>	<i>Правильно читает корректно определяет ударные позиции в латинских словах и переводит латинский текст на русский язык, выявляя соответствующий форм и флексий в латинском языке.</i>
--	--	---	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Классические языки. Латинский язык» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цели изучения дисциплины: Дисциплина «Б1.В.16 Классические языки. Латинский язык» нацелена на изучение его морфологической системы, а также ритмико-интонационным и слухо-произносительным особенностям данного языка. Данный предмет знакомит учащихся с устойчивыми оборотами и интернациональной лексикой, позволяет определить и выявить междисциплинарные связи и отношения в русском и латинском языках, служит для расширения языковедческого кругозора.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-7 Готов к коммуникации на русском или другом языках, демонстрируя свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Незачет	Зачет
<i>ПК-7 Готов к коммуникации на русском или другом языках, демонстрируя свободное</i>	<i>ПК-7.1. Знает родственные связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками, историю,</i>	Студенты не знают основные этапы развития и становления латинского языка, его слухо-произносительных и	Студенты знают основные этапы развития и становления латинского языка, его слухо-произносительные и ритмико-

<p>владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>современное состояния и тенденции развития языка; - диалектное разнообразие, социальную стратификацию и стилистические ресурсы русского языка; - литературу и фольклор в их историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народов, говорящих на изучаемых языках.</p>	<p>ритмико-интонационных особенностей, минимум морфологической системы и устойчивые словосочетания; элементарный сравнительно-сопоставительный анализ русского и латинского языков</p>	<p>интонационные особенности минимум морфологической системы и устойчивые словосочетания; элементарный сравнительно-сопоставительный анализ русского и латинского языков</p>
	<p>ПК-7.2. Умеет анализировать русский язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистик и когнитивной лингвистики, психо-, этно- и социолингвистики; - ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания.</p>	<p>Студенты не понимают терминологический аппарат русского и латинского языков и паронимы двух изучаемых языков</p>	<p>Студенты понимают терминологический аппарат русского и латинского языков и паронимы двух изучаемых языков</p>
	<p>ПК-7.3. Владеет базовыми методами и приемами различных типов коммуникации на русском или другом языках, демонстрируя свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной</p>	<p>Студент не освоил и не понимает научный аппарат лингвистических терминов латинского и русского языков и активно использует на практике</p>	<p>Студенты освоили и понимают научный аппарат лингвистических терминов латинского и русского языков и не используют на практике</p>

	коммуникации на данном языке.		
--	----------------------------------	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-7 Готов к коммуникации на русском или другом языках, демонстрируя свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	<i>ПК-7.1. Знает родственные связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками, историю, современное состояние и тенденции развития языка; - диалектное разнообразие, социальную стратификацию и стилистические ресурсы русского языка; - литературу и фольклор в их историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народов, говорящих на изучаемых языках.</i>	Индивидуальный, групповой опрос; письменные ответы на вопросы; устный опрос (вопросы для самоконтроля); контрольные работы; доклад; сообщение; практическое задание; реферат; тесты; творческие задания (выступления, презентации, подготовка кроссворда и пр.).
	<i>ПК-7.2. Умеет анализировать русский язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и когнитивной лингвистики, психо-, этно- и социолингвистики; - ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания.</i>	Индивидуальный, групповой опрос; письменные ответы на вопросы; устный опрос (вопросы для самоконтроля); контрольные работы; доклад; сообщение; практическое задание; реферат; тесты; творческие задания (выступления, презентации, подготовка кроссворда и пр.).
	<i>ПК-7.3. Владеет базовыми методами и приемами различных типов коммуникации на русском или другом языках, демонстрируя свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</i>	Индивидуальный, групповой опрос; письменные ответы на вопросы; устный опрос (вопросы для самоконтроля); контрольные работы; доклад; сообщение; практическое задание; реферат; тесты; творческие задания

		(выступления, презентации, подготовка кроссворда и пр.).
--	--	--

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Примерные задания для устного опроса

Модуль 1

- A. 1. Назовите существительные и прилагательные 1, 2 склонений.
2. Назовите группы местоимений.
3. Что означает понятие «общие сведения по глаголу»?
4. Как образуется настоящее время изъявительного наклонения активного и пассивного залога?
5. Как образуется прошедшее время несовершенного вида изъявительного наклонения активного и пассивного залога?

B. Примеры фразеологизмов, необходимых для заучивания.

1. Vita sine libertate – nihil. – Жизнь без свободы – ничто.
2. Magna res est amor. – Великая вещь – любовь.
3. Sapienti sat. – Разумному достаточно.
4. Amor foedere conjungit amantes. – Любовь связывает любящих союзом.
5. Qui bene amat, bene castigat. – Кто сильно любит, сильно наказывает.

Модуль 2

- A. 1. Что означает первое будущее время изъявительного наклонения активного и пассивного залога и как оно образуется?
2. Перечислите формы повелительного наклонения. Образуйте повелительное наклонение глагола “dico, dixi, dictum, dicere”.
3. Что означает термин «фразеологизмы»? Приведите примеры латинских фразеологизмов.
4. Перевести и проанализировать выражение “Qui bene amat bene castigat”.
5. Перевести на латинский язык “Завтра, завтра, всегда завтра – так проходит жизнь”.

B. Примеры фразеологизмов, необходимых для заучивания.

1. Semper idem. – Всегда одно и то же.

2. Cras, cras, semper cras, sic evadit aetas. – Завтра, завтра, всегда завтра – так проходит жизнь.
3. Crassa ignorantia. – Крайнее невежество.
4. Alea jacta est. – Жребий брошен.
5. Amor omnia vincit. – Любовь побеждает все.

Критерии оценки (в баллах) для устного группового опроса

- 10 баллов выставляется студенту, показавшему отличное владение материалом;
- 6 баллов выставляется студенту, допускающему негрубые ошибки;
- 0 баллов выставляется студенту, не владеющему материалом.

Пример индивидуального задания по грамматике

Artifex pinxit Alexandrum Magnum fulmen tenentem. Helvetii legatos ad Caesarem miserunt. Antiquis temporibus vixerunt pulcher Pyramus et Formosa Thisba. Carmina Ovidii legimus.

1. Прочитать и перевести текст.
2. Найти главные члены предложения и дать их грамматическую характеристику.
3. Выписать исходные формы глаголов и употребить их во временах системы инфлекта.
4. Просклонять существительные 3-го склонения.
5. Образовать повелительное наклонение глаголов.

Критерии оценки (в баллах) для индивидуального задания по грамматике

- 15 баллов выставляется студенту, показавшему глубокие знания учебной программы модуля, умение применять их на практике;
- 10 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокие знания учебной программы модуля;
- 3 балла выставляется студенту, не знающему большей части содержания учебной программы модуля.

Пример заданий для рубежной письменной контрольной работы

1. Просклонять словосочетания: «Roma clara» – знаменитый Рим, «nauta bonus» – хороший моряк.
2. Выделить существительные среднего рода: campus, fatum, gloria, caelum, epistola, puer.
3. Перевести предложение на русский язык и сделать его синтаксический разбор: Amor foedere coniungit amantes.

Модуль 3

1. Назвать времена системы перфекта.
2. Просклонять словосочетания: “bestia bella”, “saxum altum”.
3. Определить тип 3-го склонения существительных apis, apis; flos, floris; sapiens, sapientis.

Критерии оценки (в баллах) для рубежной письменной контрольной работы:

- 25 баллов выставляется студенту, показавшему глубокие знания учебной программы модуля, умение применять их на практике;
- 15 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокие знания учебной программы модуля;
- 0 баллов выставляется студенту, не знающему большей части содержания учебной программы модуля.

Рейтинг – план дисциплины

Классические языки. Латинский язык

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление Прикладная филология (русский, английский, болгарский языки) _____
курс _____ 1 _____, семестр _____ 1 _____

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 . I-II склонение имен существительных и прилагательных. Времена системы инфекта				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	10	1	0	10
2. Тестовый контроль	15	1	0	15
3. ...				
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	25		0	25
Итого				50
Модуль 2 Модуль 2. III склонение имен существительных и прилагательных				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	10	1	0	10
2. Тестовый контроль	15	1	0	15
3. ...				
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	25		0	25
2. Итого				50
Модуль 3 Категории лаголов				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	10	1	0	10
2. Тестовый контроль	15	1	0	15
3. ...				
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	15
2.				
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				10
2. Студенческие конкурсы				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				110

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Денисова Л.А. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Денисова – Уфа : РИЦ БашГУ 2008-220 с. Доступ возможен через Электронную библиотечную систему БашГУ «Электронный читальный зал». – <URL: <https://bashedu.bibliotech.ru/Reader/Book/-350>>.
2. Ярхо В.Н., Лобода В.И. Латинский язык. – М., Высшая Школа, 2005 г. (абз: 76 экз., чз1: 1 экз.)

Дополнительная литература:

1. Бессилин, Н.А. Lingua Latina. Латинский язык [Электронный ресурс]: пособие для заочников / Н.А. Бессилин; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2007. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Bessilin_Lingua_Latina_up_2007.pdf>.
2. Смышляева В.П. Латинский язык. Учебное пособие. – Уфа: БашГУ РИО, 2002, 180 с. (абз: 17 экз.).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Латинские крылатые выражения <http://asrex.narod.ru/latin.htm>
2. Грамматика латинского языка в таблицах <http://sokolwlad.narod.ru/latin/endings.html>
3. История латинского языка http://www.e-ng.ru/literatura/istoriya_latinskogo_yazyka.html

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления
образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>Аудитория</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска и т.д.</i>
<i>Компьютерный класс</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Компьютеры, имеющие информационно- вычислительные аналитические системы, которые включают в себя базы данных, методы обработки информации для ...</i>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Классические языки. Латинский язык на 1 семестр
(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	0
лекций	0
практических/ семинарских	36
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма(ы) контроля:

экзамен ___ - ___ семестр

зачет 1 семестр

курсовая работа / курсовой проект ___ - ___ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		З.Е.	ПРАКТ	ФКР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	История латинского языка. Латинский язык как филологическая дисциплина.		2		2	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1	Изучение обязательной и дополнительной литературы
2.	Алфавит. Правила чтения и ударения. Происхождение латинского алфавита.		4		2	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1	Изучение обязательной и дополнительной литературы
3.	1 склонение имён существительных и прилагательных. Глагол «esse» в наст. вр. изъяв. накл.		4		4	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1	Изучение обязательной и дополнительной литературы
4.	Общие сведения о глаголе. «Рим».		4		4	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1	Изучение обязательной и дополнительной литературы
5.	Настоящее время изъявительного наклонения глаголов. 1-4 спряжение. Императив «Римское имя».		4		4	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1	Изучение обязательной и дополнительной литературы

6.	2 склонение имён существительных и прилагательных. Личные местоимения. «В римской семье». «Женщины Рима»		4		3	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1	Изучение обязательной и дополнительной литературы
7.	Прошедшее время несовершенного вида изъявительного наклонения активного залога глаголов 1-4 спряжения и глагола «esse». «Дети Рима»		4		4	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1	Изучение обязательной и дополнительной литературы
8.	Будущее I время изъявительного наклонения активного залога глаголов 1-4 спряжения и глагола «esse». «Римская школа».		4		4,8	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1	Изучение обязательной и дополнительной литературы
9.	Страдательный залог системы инфлекта. «За столом у римлянина»		2		3	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1	Изучение обязательной и дополнительной литературы
10.	III склонение имён существительных. «Одежда римлян».		4		5	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1	Изучение обязательной и дополнительной литературы
11.	Всего часов:	2	36	0,2	35,8		

