

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ


Утверждено:

на заседании кафедры  
протокол № 7 от «18» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой etsef /Исмагилова А.С.

Согласовано:

Председатель УМК института

 / Гильмутдинова Р.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Огневая подготовка

Обязательная часть

**программа специалитета**

Специальность

10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере

Специализация


«Организация и технологии защиты информации (по отраслям)»

Квалификация

специалист по защите информации

Разработчики (составитель)

Ассистент

 / А.Ф. Фатхелисламов

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: А.Ф. Фатхелисламов

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры управления информационной безопасностью протокол от «18» февраля 2022 г. №7

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## **Список документов и материалов**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	сущность и структуру психологии группы, динамические процессы в межличностных отношениях, механизмы межгруппового взаимодействия	ОК-6: Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	
	нормативные правовые основы, содержание, формы и методы деятельности правоохранительных органов	ПК-7: Способность выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка	
	источники вредных и опасных факторов среды обитания	ПК-11: Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	
	характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них	ПК-12: Способность оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	
Умения	анализировать факторы, влияющие на развитие и формирование личности и ее профессиональных способностей	ОК-6: Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	
	выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности в строгом соответствии с законом.	ПК-7: Способность выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка	
	оказывать первую	ПК-11: Способность выполнять	

	помощь	профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	
	обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды	ПК-12: Способность оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	
Владения (навыки / опыт деятельности)	элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности	ОК-6: Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	
	навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений	ПК-7: Способность выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка	
	принимать адекватные меры по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач	ПК-11: Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	
	приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС	ПК-12: Способность оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Огневая подготовка» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4-5-ом курсах в 7-9-ом семестрах.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Введение в специальность, Тактико-специальная подготовка, Психология воздействия, Физическая культура и спорт.

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ОК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-12.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ОК-6: Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	сущность и структуру психологии группы, динамические процессы в межличностных отношениях, механизмы межгруппового взаимодействия	Не знает сущность и структуру психологии группы, динамические процессы в межличностных отношениях, механизмы межгруппового взаимодействия	В целом знает сущность и структуру психологии группы, динамические процессы в межличностных отношениях, механизмы межгруппового взаимодействия
Второй этап (уровень)	анализировать факторы, влияющие на развитие и формирование личности и ее профессиональных способностей	Не умеет анализировать факторы, влияющие на развитие и формирование личности и ее профессиональных способностей	Умеет анализировать факторы, влияющие на развитие и формирование личности и ее профессиональных способностей
Третий этап (уровень)	элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности	Не владеет элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности	Владеет элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности

ПК-7: Способность выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка

Этап	Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения
------	-------------	--

(уровень) освоения компетенции	результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	нормативные правовые основы, содержание, формы и методы деятельности правоохранительных органов	Не знает нормативные правовые основы, содержание, формы и методы деятельности правоохранительных органов	В целом знает нормативные правовые основы, содержание, формы и методы деятельности правоохранительных органов
Второй этап (уровень)	выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности в строгом соответствии с законом.	Не умеет выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности в строгом соответствии с законом	Умеет выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности в строгом соответствии с законом
Третий этап (уровень)	навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений	Не владеет навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений	Владеет навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений

ПК-11: Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	источники вредных и опасных факторов среды обитания	Не знает источники вредных и опасных факторов среды обитания	В целом знает источники вредных и опасных факторов среды обитания
Второй этап (уровень)	оказывать первую помощь	Не умеет оказывать первую помощь	Умеет оказывать первую помощь

Третий этап (уровень)	принимать адекватные меры по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач	Не владеет навыками по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач	Способен систематически применять меры по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач
-----------------------	--	--	---

ПК-12: Способность оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них	Не знает характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них	В целом знает характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них
Второй этап (уровень)	обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды	Не умеет обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды	Умеет обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды
Третий этап (уровень)	приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС	Не владеет приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС	Способен применять и использовать приемы и способы использования индивидуальных средств защиты в ЧС

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).



**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	сущность и структуру психологии группы, динамические процессы в межличностных отношениях, механизмы межгруппового взаимодействия	ОК-6: Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	
	нормативные правовые основы, содержание, формы и методы деятельности правоохранительных органов	ПК-7: Способность выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка	
	источники вредных и опасных факторов среды обитания	ПК-11: Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	
	характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них	ПК-12: Способность оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	
Умения	анализировать факторы, влияющие на развитие и формирование личности и ее профессиональных способностей	ОК-6: Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	
	выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности в строгом соответствии с законом.	ПК-7: Способность выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка	
	оказывать первую помощь	ПК-11: Способность выполнять профессиональные задачи в	

		особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	
	обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды	ПК-12: Способность оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	
Владения (навыки / опыт деятельности)	элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности	ОК-6: Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	
	навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений	ПК-7: Способность выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка	
	принимать адекватные меры по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач	ПК-11: Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	
	приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС	ПК-12: Способность оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	

## Рейтинг – план дисциплины

### Огневая подготовка

Специальность 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере

Курс 4-5, семестр 7-9, 2021 /2022 гг.

Количество часов по учебному плану 144, в т.ч. контактная работа 62.6, самостоятельная работа 82.

Преподаватели: старший преподаватель Р.Р. Шагабутдинов

Кафедра Управления информационной безопасностью

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
Текущий контроль			0	25
Практические работы	5	5	0	25
Рубежный контроль				5
Практические задания	0,2	25	0	5
Всего			0	30
<b>Модуль 2</b>				
Текущий контроль			0	25
1. КСР	1	5	0	5
2. Домашние задания	1	5	0	5
3. Практические работы	3	5	0	15
Рубежный контроль				5
Практические задания	0,2	25	0	5
Всего			0	30
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация тезисов			0	2
2. Публикация статей			0	3
3. Участие в конференции			0	4
Всего				9
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
<b>Итоговый контроль</b>				
зачет			0	40

### Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### **Устный групповой опрос**

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### **Коллоквиум**

1. История развития стрелкового оружия.
2. Возникновение ручного огнестрельного оружия.
3. Перспективы развития стрелкового оружия и боеприпасов в России.
4. Особенности владения гражданским оружием в России.
5. Особенности владения короткоствольным и длинноствольным оружием за рубежом. (На примере США.)
6. Правовой аспект применения и использования огнестрельного оружия за рубежом.
7. Пороха, взрывчатые вещества, пиротехнические средства, применяемые при изготовлении боеприпасов.
8. Траектория полета гранаты от РПГ.
9. Средняя точка попадания и способы её определения.
10. Специальные виды оружия: КС-23, КС-23М, ОЦ-28
11. Гранатометы: ГП-25 «Костер», ГП-30 «Обувка», АГС-17
12. Документы учета и отчетности.
13. Особенности организации хранения оружия и боеприпасов.
14. Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке
15. Обучение с использованием игрового метода на примере моделирования реальных ситуаций применения оружия.
16. Приемы повышения мотивации обучаемых к занятиям по огневой подготовке
17. Использование пейнтбольного и страйкбольного оборудования в учебном процессе.
18. История создания короткоствольного оружия в России.
19. Огнестрельное короткоствольного оружия состоящие на вооружении в ОВД. (Пистолеты и револьверы АПС, ПСМ, ГШ-18, РСА).
20. Пистолеты, состоящие на вооружении зарубежной полиции Glock-17.
21. Первые виды автоматического оружия.
22. Тактико-технические характеристики автомата АН-94 «Абакан».
23. Исторические аспекты создания 7.62 автомата Калашникова.

- 24.Тактико-технические характеристики автомата АС «Вал».
- 25.Снайперское оружие, состоящее на вооружении в ОВД.
- 26.Тактико-технические характеристики 9 мм. ВСК-94.
- 27.Тактико-технические характеристики 12.7 мм ОСВ- 96.
- 28.Тактико-технические характеристики ВСС «Винторез».
- 29.История создания гранатометов в России.
- 30.Тактико-технические характеристики ручных магазинных гранатометов 43 мм ГМ – 94 и ЛПО – 97.

### **Типовые материалы к зачету**

1. История развития стрелкового оружия.
2. Возникновение ручного огнестрельного оружия.
3. Перспективы развития стрелкового оружия и боеприпасов в России.
4. Особенности владения гражданским оружием в России.
5. Особенности владения короткоствольным и длинноствольным оружием за рубежом. (На примере США.)
6. Правовой аспект применения и использования огнестрельного оружия за рубежом.
7. Пороха, взрывчатые вещества, пиротехнические средства, применяемые при изготовлении боеприпасов.
8. Траектория полета гранаты от РПГ.
9. Средняя точка попадания и способы её определения.
10. Специальные виды оружия: КС-23, КС-23М, ОЦ-28
11. Гранатометы: ГП-25 «Костер», ГП-30 «Обувка», АГС-17
12. Документы учета и отчетности.
13. Особенности организации хранения оружия и боеприпасов.
14. Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке
15. Обучение с использованием игрового метода на примере моделирования реальных ситуаций применения оружия.
16. Приемы повышения мотивации обучаемых к занятиям по огневой подготовке
17. Использование пейнтбольного и страйкбольного оборудования в учебном процессе.
18. История создания короткоствольного оружия в России.
19. Огнестрельное короткоствольного оружия состоящие на вооружении в ОВД. (Пистолеты и револьверы АПС, ПСМ, ГШ-18, РСА).
20. Пистолеты, состоящие на вооружении зарубежной полиции Glock-17.

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

### **4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература:

1. Бондаревский И.И. Специальная тактика. Учебник. — М: ЦОКР МВД России, 2013. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=377895&sr=1>
2. Казинский Н.Е. Огневая подготовка. Учебник. — М: ДКО МВД России, 2009. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276557&sr=1>
3. Правовое обеспечение информационной безопасности: Учебное пособие. - М.: Маросейка, 2008. — 368 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96249&sr=1>
4. Огневая подготовка в органах внутренних дел .МосУ МВД России, Щит-М . 2006. Автор: А.И. Щипин, Н.В. Ковшов, Е.В. Шестопапов, Е.Ю. Дьяков <http://padaread.com/?book=26619>
5. «Боевая стрельба из пистолета. Израильский стиль» ЛитМир ,Электронная Библиотека, автор: Е.Сорокин, <http://www.litmir.co/br/?b=25472>
6. "Боевая подготовка Спецназа" ,ЛитМир ,Электронная Библиотека ,автор: Ардашев Алексей Николаевич, <http://www.litmir.co/br/?b=221453&p=1>
7. "Стрелковое оружие России. Новые модели" книга, ЛитМир - Электронная Библиотека, автор: Катшоу Чарли, <http://www.litmir.co/br/?b=240546&p=1>
8. "БОЕВОЕ СТРЕЛКОВОЕ ОРУЖИЕ РОССИИ" книга, ЛитМир ,Электронная Библиотека , автор: С.Л.Федосеев. <http://www.litmir.co/br/?b=174874>
9. "ШАГ-МАЯТНИКИ Искусство уклонения от выстрелов, методы скоростной стрельбы и техника обезоруживания", ЛитМир - Электронная Библиотека ,автор: С.А.Иванов-Катанский, <http://www.litmir.co/br/?b=187891&p=1>

### Дополнительная литература

10. Анищенко А.Ю. Огневая подготовка сотрудников органов внутренних дел к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Учебное пособие. — М: ДКО МВД России, 2009.
11. Глебов Д.А., Калачев А.Г. Деятельность органов внутренних дел в системе Гражданской обороны и Единой системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие. — М: ГУК МВД России, 2013.
12. Измеров А.И., Чунтонов Е.А. и др. Действия личного состава органов внутренних дел при ликвидации последствий наводнений. Учебно-методическое пособие.- М: ЦОКР МВД России, 2012.
13. Турушев А. А. Топографическая подготовка сотрудников ОВД: Учебное пособие. — М: ЦОКР МВД России, 2009.
14. Чичин С. В. Организационно-тактические основы несения службы подразделениями ОВД по охране и обороне важных объектов. Учебное пособие. — М: ЦОКР МВД России, 2012.
15. Можаяев С.Н. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств, используемых при террористических актах. Учебное пособие. — М: ЦОКР МВД России, 2012.
16. Манышев В.В. Подготовка специальных подразделений МВД России. Учебное пособие. — М: ЦОКР МВД России, 2009.
17. Солодков В.В., Елеськин М.В., Одинцов В.А. Типовые действия и приемы личной безопасности сотрудников органов внутренних дел в составе служебных нарядов и групп боевого порядка при проведении специальных операций. Учебное пособие. — М: ДКО МВД России, 2010.
18. Назаров А.Ю. Организационно-правовые и тактические основы деятельности органов внутренних дел по борьбе с терроризмом. Учебное пособие. — М: ГУК МВД России, 2013.
19. Киреев М. П. Борьба с терроризмом на воздушном транспорте. Учебное пособие. — М.: НИИ МВД России, 2012 г.

20. Можаяев С.Н. Взрывные устройства, используемые террористами при совершении террористических актов. Учебно-практическое пособие. — М: ЦОКР МВД России, 2014.
21. Супрун В.Н. Топографическая подготовка. Сборник задач. — М: ЦОКР МВД России, 2014.
22. Супрун В.Н., Чварков М.А. Основы топографии и спутниковой навигации. Учебное пособие. — М: ДКО России, 2009.
23. Патрак А.М., Абин А.В., Силкин Н.Н. Топографическая подготовка. Учебное пособие. — М: ДКО МВД России, 2013.
24. Сологуб Ю.И. и др. Специальная тактика в схемах и определениях. Учебно-наглядное пособие. — М: ЦОКР МВД России, 2014.
25. Осипенко В.Д., Силкин Н.Н., Боримский А.И. Огневая подготовка (альбом схем). Учебное наглядное пособие. — М: ДКО МВД России, 2014.
26. Томпсон Л. Антитеррор: Руководство по освобождению заложников/ Лерой Томпсон. Пер. с англ. К Ткаченко. — М.: ФАИР-ПРЕСС, 2013.

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- <http://ru.wikipedia.org/wiki>
- <http://www.alleng.ru/d/jur/jur734.htm>
- <http://www.studmed.ru/docs/document11397/content>
- [http://kafedratorp.narod.ru/nd\\_uch/tsp/nd\\_tsp.htm](http://kafedratorp.narod.ru/nd_uch/tsp/nd_tsp.htm)
- <http://www.litmir.co>
- <http://www.pravo.gov.ru/>
- <http://base.consultant.ru/>
- <http://www.garant.ru/>

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Компьютерный класс, аудитория	Практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска.
Аудитория, тир спорткомплекса «Динамо»	Практические занятия	Комплекс для лазерных стрельб по мишеням «РУБИН» ИЛТ-001 Макет массово-габаритный пистолета Макарова Р-ПМ Макет массово-габаритный автомата АК-74М Плакат «9 мм пистолет ИЖ-71» Плакат «Автомат АКМС» Плакат «ИЖ-81, Сайга 410К» Плакат «МР-133С, МР-153С

## Приложение 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины **Огневая подготовка** на 7 семестр

очная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: старший преподаватель Р.Р. Шагабутдинов

Практические занятия: старший преподаватель Р.Р. Шагабутдинов

Вид работы	Объем дисциплины
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1 ЗЕТ / 36 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18
лекций	-
практических	18
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	18 (КСР 2; СР 16)
Форма контроля	Зачет



№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		всего	ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	9	10
1	Предмет, задачи и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	12	-	6	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, практические занятия
2	Основы баллистики	12	-	6	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, практические занятия
3	Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении правоохранительных органов	12	-	6	-	6	выполнение практической работы	УО, практические занятия

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины **Огневая подготовка** на 8 семестр

очная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: старший преподаватель Р.Р. Шагабутдинов

Практические занятия: старший преподаватель Р.Р. Шагабутдинов

Вид работы	Объем дисциплины
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1 ЗЕТ / 36 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16
лекций	-
практических	16
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	20 (КСР 2; СР 18)
Форма контроля	Зачет

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		всего	ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	9	10
1	Учёт, хранение и сбережение оружия и боеприпасов	13	-	6	-	7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, практические занятия
2	Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке	12	-	6	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, практические занятия
3	9-мм пистолет Макарова	15	-	8	-	7	выполнение практической работы	УО, практические занятия

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины **Огневая подготовка** на 9 семестр

очная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: старший преподаватель Р.Р. Шагабутдинов

Практические занятия: старший преподаватель Р.Р. Шагабутдинов

Вид работы	Объем дисциплины
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	22
лекций	-
практических	22
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	50 (КСР 2; СР 48)
Форма контроля	Зачет

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		всего	ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	9	10
1	Устройство автомата Калашникова	15	-	5	-	10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, практические занятия
2	Снайперское вооружение	14	-	4	-	10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, практические занятия
3	Гранатометы	15	-	5	-	10	выполнение практической работы	УО, практические занятия
4	Ручные гранаты	14	-	4	-	10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, практические занятия
5	Приемы и	14	-	4	-	10	выполнение	УО,

	правила стрельбы из пистолета						практической работы	практические занятия
--	----------------------------------	--	--	--	--	--	---------------------	-------------------------

