

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 7 от «18» февраля 2022 г.
Зав. кафедрой А.С. Исмагилова /А.С.
Исмагилова

Согласовано:
Председатель УМК ИИГУ
Р.А. Гильмутдинова /Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Защита информации в компьютерных сетях

базовая часть

программа специалитета

Направление

10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере

Направленность подготовки

Технологии защиты информации в правоохранительной сфере

Квалификация
специалист

Разработчики (составитель) Ассистент	<u>А.Ф. Фатхелисламов</u> /А.Ф. Фатхелисламов
---	---

Для приема: 2022 г.
Уфа - 2022

Составитель / составители: А.Ф. Фатхелисламов

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры управления информационной безопасностью протокол от «18» февраля 2022 г. №7

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от « » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от « » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от « » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....5
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. **Ошибка! Закладка не определена.**0
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 16
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....16
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	ПК-1 Способен формировать требования по защите информации и политики безопасности компьютерных систем и сетей	ПК-1.1 Знать основные требования по защите информации и политики безопасности компьютерных систем и сетей	Знает основные требования по защите информации и политики безопасности компьютерных систем и сетей
		ПК-1.2 Уметь применять основные требования по защите информации и политики безопасности компьютерных систем и сетей	Умеет применять основные требования по защите информации и политики безопасности компьютерных систем и сетей
		ПК-1.3 Владеть основными требованиями по защите информации и политики безопасности компьютерных систем и сетей	Владеет основными требованиями по защите информации и политики безопасности компьютерных систем и сетей

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

	ПК-3 Способен анализировать защищенность компьютерных систем, проводить проверку работоспособности и эффективности применяемых средств защиты информации	ПК-3.1 Знать основы защищенности компьютерных систем, проводить проверку работоспособности и эффективности применяемых средств защиты информации	Знает основные автоматизированные информационные системы в профессиональной деятельности
		ПК-3.2 Уметь защищать компьютерные системы, проводить проверку работоспособности и эффективности применяемых средств защиты информации	Умеет защищать компьютерные системы, проводить проверку работоспособности и эффективности применяемых средств защиты информации
		ПК-3.3 Владеть основами защищенности компьютерных систем, проводить проверку работоспособности и эффективности применяемых средств защиты информации	Владеет основами защищенности компьютерных систем, проводить проверку работоспособности и эффективности применяемых средств защиты информации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Защита информации в компьютерных сетях» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 5-ом курсе в 9-ом семестре.

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ПК-1; ПК-3.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ПК-1: Способен формировать требования по защите информации и политики безопасности компьютерных систем и сетей

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные положения теорий электрических цепей, радиотехнических сигналов, распространения радиоволн, цифровой обработки сигналов, информации и кодирования, электрической связи для решения профессиональных задач	Не знает	В целом знает основные положения теорий электрических цепей, радиотехнических сигналов, распространения радиоволн, цифровой обработки сигналов, информации и кодирования, электрической связи для решения профессиональных задач	Знает основные понятия и задачи в области теорий электрических цепей, радиотехнических сигналов, распространения радиоволн, цифровой обработки сигналов, информации и кодирования, электрической связи для решения профессиональных задач	Демонстрирует целостность знания об основных понятиях и задачах в теориях электрических цепей, радиотехнических сигналов, распространения радиоволн, цифровой обработки сигналов, информации и кодирования, электрической связи для решения профессиональных задач
Второй этап (уровень)	Уметь: применять основные положения теорий электрических цепей, радиотехнических	Не умеет	Умеет применять основные положения теорий электрических цепей, радиотехнических	Уверенно применяет основные положения теорий электрических цепей, радиотехнических	Уверенно применяет основные положения теорий электрических цепей, радиотехнических

	ских сигналов, распространения радиоволн, цифровой обработки сигналов, информации и кодирования, электрической связи для решения профессиональных задач		еских сигналов, распространения радиоволн, цифровой обработки сигналов, информации и кодирования, электрической связи для решения поставленной задачи.	еских сигналов, распространения радиоволн, цифровой обработки сигналов, информации и кодирования, электрической связи для решения поставленной задачи, но допускает незначительные ошибки.	еских сигналов, распространения радиоволн, цифровой обработки сигналов, информации и кодирования, электрической связи для решения поставленной задачи.
Третий этап (уровень)	Владеть: основными методами теорий электрических цепей, радиотехнических сигналов, распространения радиоволн, цифровой обработки сигналов, информации и кодирования, электрической связи для решения профессиональных задач	Не владеет	Владеет основными методами теорий электрических цепей, радиотехнических сигналов, распространения радиоволн, цифровой обработки сигналов, информации и кодирования, электрической связи для решения профессиональных задач, но без учета основных требований информационной безопасности	Владеет основными методами теорий электрических цепей, радиотехнических сигналов, распространения радиоволн, цифровой обработки сигналов, информации и кодирования, электрической связи для решения профессиональных задач, но испытывает незначительные трудности при обеспечении информационной безопасности	Владеет основными методами теорий электрических цепей, радиотехнических сигналов, распространения радиоволн, цифровой обработки сигналов, информации и кодирования, электрической связи для решения профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-3: Способен анализировать защищенность компьютерных систем, проводить проверку работоспособности и эффективности применяемых средств защиты информации

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные положения теорий электрических цепей, радиотехнических сигналов, распространения радиоволн, цифровой обработки сигналов, информации и кодирования, электрической связи для решения профессиональных задач	Не знает	В целом знает основные положения теорий электрических цепей, радиотехнических сигналов, распространения радиоволн, цифровой обработки сигналов, информации и кодирования, электрической связи для решения профессиональных задач	Знает основные понятия и задачи в области теорий электрических цепей, радиотехнических сигналов, распространения радиоволн, цифровой обработки сигналов, информации и кодирования, электрической связи для решения профессиональных задач	Демонстрирует целостность знания об основных понятиях и задачах в теориях электрических цепей, радиотехнических сигналов, распространения радиоволн, цифровой обработки сигналов, информации и кодирования, электрической связи для решения профессиональных задач
Второй этап (уровень)	Уметь: применять основные положения теорий электрических цепей, радиотехнических сигналов, распространения радиоволн,	Не умеет	Умеет применять основные положения теорий электрических цепей, радиотехнических сигналов, распространения радиоволн,	Уверенно применяет основные положения теорий электрических цепей, радиотехнических сигналов, распространения радиоволн,	Уверенно применяет основные положения теорий электрических цепей, радиотехнических сигналов, распространения радиоволн,

	цифровой обработки сигналов, информации и кодирования, электрической связи для решения профессиональных задач		цифровой обработки сигналов, информации и кодирования, электрической связи для решения поставленной задачи.	цифровой обработки сигналов, информации и кодирования, электрической связи для решения поставленной задачи, но допускает незначительные ошибки.	цифровой обработки сигналов, информации и кодирования, электрической связи для решения поставленной задачи.
Третий этап (уровень)	Владеть: основными методами теорий электрических цепей, радиотехнических сигналов, распространения радиоволн, цифровой обработки сигналов, информации и кодирования, электрической связи для решения профессиональных задач	Не владеет	Владеет основными методами теорий электрических цепей, радиотехнических сигналов, распространения радиоволн, цифровой обработки сигналов, информации и кодирования, электрической связи для решения профессиональных задач, но без учета основных требований информационной безопасности	Владеет основными методами теорий электрических цепей, радиотехнических сигналов, распространения радиоволн, цифровой обработки сигналов, информации и кодирования, электрической связи для решения профессиональных задач, но испытывает незначительные трудности при обеспечении информационной безопасности	Владеет основными методами теорий электрических цепей, радиотехнических сигналов, распространения радиоволн, цифровой обработки сигналов, информации и кодирования, электрической связи для решения профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в

рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1: Способность формировать и реализовывать комплекс мер по обеспечению безопасности информации, обеспечивать комплексную защиту информации и сведений, составляющих государственную тайну, на объекте информатизации, с учетом решаемых задач и структуры объекта информатизации, внешних воздействий и вероятных угроз	<i>Знать:</i> политики, стратегии и технологии информационной безопасности и защиты информации, способы их организации и оптимизации	Устный индивидуальный / групповой опрос, защита практической работы, тестирование, коллоквиум
	<i>Уметь:</i> использовать закономерности преобразования данных в каналах при выполнении комплекса мер по информационной безопасности	Устный индивидуальный / групповой опрос, защита практической работы, тестирование, коллоквиум
	<i>Владеть:</i> навыками формирования комплекса мер (правила, процедуры, практические приемы и пр.) для управления информационной безопасностью	Устный индивидуальный / групповой опрос, защита практической работы, тестирование, коллоквиум
ПК-3: Способность организовывать и проводить мероприятия по контролю за обеспечением защиты информации, в том числе сведений, составляющих государственную тайну, проводить анализ эффективности системы защиты информации	<i>Знать:</i> понятие системы управления, основные виды структур, принципы системного подхода к анализу структур;	Устный индивидуальный / групповой опрос, защита практической работы, тестирование, коллоквиум
	<i>Уметь:</i> реализовывать на практике принципы политики безопасности	Устный индивидуальный / групповой опрос, защита практической работы, тестирование, коллоквиум
	<i>Владеть:</i> навыками организации комплекса мероприятий по защите информации в процессах	Устный индивидуальный / групповой опрос, защита практической работы, тестирование, коллоквиум

	автоматизированной обработки информации	
--	--	--

Рейтинг – план дисциплины(при необходимости)

Защита информации в компьютерных сетях

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 10.05.05 Безопасность информационных технологий в
правоохранительной сфере

курс 5, семестр9

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Миним альный	Максимальны й
Модуль 1. Преобразование аналоговых сообщений в цифровую форму и эффективное представление цифровых сообщений				
Текущий контроль			0	20
1. Аудиторная работа (допуски к лабораторным работам)	4	3	0	12
2. Домашние задания (оформление лабораторных работ)	2,5	3	0	8
Рубежный контроль			0	15
1. Тесты	10	1	0	10
2. Устный опрос	5	1	0	5
Модуль 2. Каналы связи и их математические модели				
Текущий контроль			0	20
1. Аудиторная работа (допуски к лабораторным работам)	3	5	0	15
2. Домашние задания (оформление лабораторных работ)	1	5	0	5
Рубежный контроль			0	15
1. Устный опрос	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	5			5
2. Участие в конференциях	5			5
3. Публикация статей	5			5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен			0	30

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Тестирование

1. В число универсальных сервисов безопасности входят:

- 1) шифрование
- 2) средства построения виртуальных частных сетей туннелирование

2. Комплексное экранирование может обеспечить:

- 1) разграничение доступа по сетевым адресам
- 2) выборочное выполнение команд прикладного протокола контроль объема данных, переданных по TCP-соединению

3. Уровень безопасности С, согласно «Оранжевой книге», характеризуется:

- 1) произвольным управлением доступом
- 2) принудительным управлением доступом верифицируемой безопасностью

4. Перехват данных является угрозой:

- 1) доступности
- 2) конфиденциальности целостности

5. В число целей политики безопасности верхнего уровня входят:

- 1) формулировка административных решений по важнейшим аспектам реализации программы безопасности
- 2) выбор методов аутентификации пользователей обеспечение базы для соблюдения законов и правил

6. «Общие критерии» содержат следующие виды требований:

- 1) функциональные
- 2) доверия безопасности
- 3) экономической целесообразности

7. Совместно с криптографическими сервисами туннелирование может применяться для достижения следующих целей:

- 1) обеспечение гарантированной полосы пропускания
- 2) обеспечение высокой доступности сетевых сервисов
- 3) обеспечение конфиденциальности и целостности передаваемых данных

8. Укажите наиболее существенные с точки зрения безопасности особенности современных российских ИС:

- 1) доминирование платформы Wintel
- 2) наличие подключения к Internet
- 3) наличие разнородных сервисов

9. Уголовный кодекс РФ не предусматривает наказания за:

- 1) увлечение компьютерными играми в рабочее время
- 2) неправомерный доступ к компьютерной информации
- 3) нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети

10. Уголовный кодекс РФ не предусматривает наказания за:

- 1) неправомерный доступ к компьютерной информации
- 2) создание, использование и распространение вредоносных программ
- 3) массовую рассылку незапрошенной рекламной информации

Творческое задание (презентация, доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Примеры тем творческих заданий

1. Реализация подсистем защиты в операционных системах. Подсистема защиты операционных систем семейства WindowsNT. Подсистема защиты операционных систем семейства UNIX.
2. Типовые сценарии атак на операционные системы.
3. Использование разрушающих программных средств.
4. Классификация удаленных атак.
5. Атаки подмены одной из сторон взаимодействия.
6. Перехват данных по принципу man-in-the-middle.
7. Атаки отказа в обслуживании.
8. Прослушивание и анализ трафика анализаторами протоколов. Сбор информации об удаленном узле, удаленной сети. Технологии сканирования.
9. Атаки на сетевую инфраструктуру для подмены одной из взаимодействующих сторон.
10. Ложные ARP-ответы и DNS-ответы. Навязывание хосту ложного маршрута средствами ICMP. Подмена одной из сторон в соединении TCP.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;

- 2 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;

- 3 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Контрольная работа

Содержание работы. Для локальной сети, согласно вашему варианту, разработать систему защиты информации.

1-й этап. Производится описание базовой системы;

2-й этап. Определяются уязвимости базовой системы;

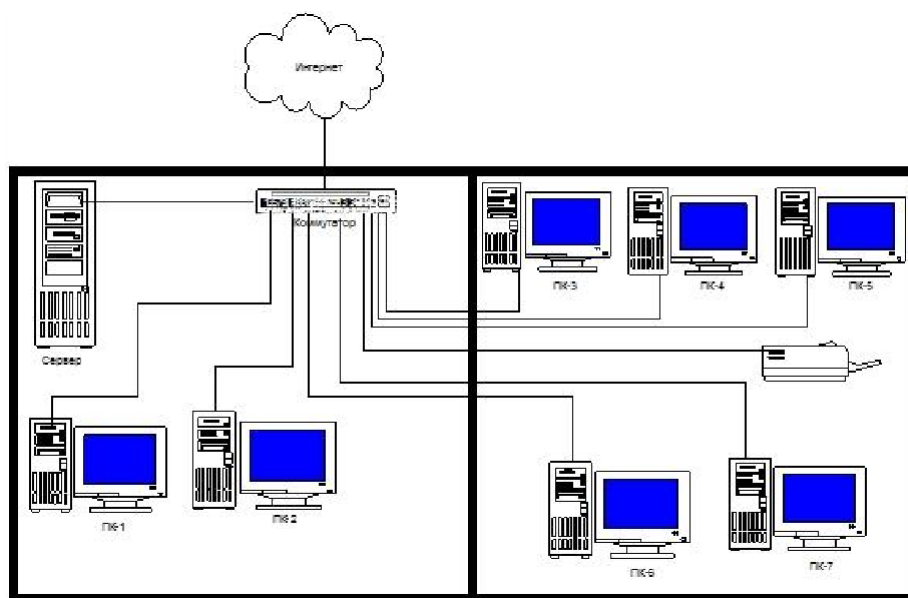
3-й этап. Определяются угрозы для базовой системы;

4-й этап. Определяются нарушители базовой системы;

5-й этап. Определяется система защиты с набором барьеров;

6-й этап. Определяются возможные затраты при реализации различных угроз и их комбинаций

- строится дерево сценариев.



Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков:

в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 баллов выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Типовые материалы к зачету

1. Атаки, основанные на ошибках в реализации сетевых служб.

2. Атаки распределенного отказа в обслуживании.

3. Трехуровневая и четырехуровневая модель.

4. Методики выявления и предотвращения атак отказа в обслуживании. Атаки отказа в обслуживании на NetBIOS/SMB.

5. Типы МЭ. Размещение межсетевых экранов.
6. Фильтры пакетов и необходимость фильтрации.
7. МЭ с двумя интерфейсами и тремя интерфейсами.
8. Построение и применение правил фильтрации. Списки доступа фильтров пакетов. Фильтры пакетов, ориентированные и неориентированные на соединения.
9. Трансляция сетевых адресов и портов.
10. NAT. Ограничения использования NAT. Механизм трансляции адресов и портов.

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Спицын В.Г. Информационная безопасность вычислительной техники: учебное пособие. - Томск: Эль Контент, 2011. – 148 с.
2. Аверченков В.И., Рытов М.Ю., Кондрашин Г.В., Рудановский М.В. Системы защиты информации в ведущих зарубежных странах: учебное пособие для вузов. - М.: Флинта, 2011. – 224 с.
3. Фефилов А.Д. Методы и средства защиты информации в сетях. - М.: Лаборатория книги, 2011. – 103 с.

Дополнительная литература

4. Гуц А.К., Вахний Т.В. Теория игр и защита компьютерных систем. - Омск: Омский государственный университет, 2013. – 160 с.
5. Заика А. Компьютерная безопасность. - М.: Рипол Классик, 2013. – 160 с.
6. Андрончик А.Н., Коллеров А.С., Синадский Н.И., Щербаков М.Ю. Сетевая защита на базе технологий фирмы Cisco Systems. Практический курс: учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – 179 с.
7. Характеристика и особенности локальных компьютерных сетей. - М.: Лаборатория книги, 2012. – 157 с.
8. Никифоров С.В. Введение в сетевые технологии: Элементы применения и администрирования сетей: учебное пособие. - М.: Финансы и статистика, 2007. – 224 с.
9. Павлюк В.Д. Типовые топологии вычислительных сетей. - М.: Лаборатория книги, 2011. – 105 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>

3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/> -

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения лабораторных работ: компьютерный класс аудитория № 404 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 420 (гуманитарный корпус), лаборатория систем и сетей передачи данных, сетей и систем передачи информации, программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности № 507 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 403</p> <p>Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор Panasonic PT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный Classic Norma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проекто-ром PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двух-полосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 413</p> <p>Учебная мебель, доска, двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 415</p> <p>Учебная мебель, двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 416</p> <p>Учебная мебель, доска, проектор Optoma Ex542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 418</p> <p>Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Piktura 153*203 Matte White Fiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 419</p> <p>Учебная мебель, Проектор Optoma Ex542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 515</p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST, профес-сиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI CMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра</p>

<p>(гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 510 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): аудитория № 613 (аудиторный корпус).</p> <p>5. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 510 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 404 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 420 (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал библиотеки аудитория 402 (гуманитарный корпус).</p> <p>7. помещение для хранения и</p>		<p>докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру IN-TEL Core i3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/Therm altake VL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p>Аудитория № 516</p> <p>Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASK Proxima, ноутбук HP, экран.</p> <p>Аудитория № 509</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 510</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 608</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 609</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 610</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 613</p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Лаборатория систем и сетей передачи данных, сетей и систем передачи информации, программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности № 507</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, аудиторная доска трехсекционная, плакаты с тематикой технические средства обработки информации, стенд "Устройство ПК".</p> <p>Компьютерный класс аудитория № 420</p> <p>Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p>Компьютерный класс аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p>Аудитория 402 читальный зал библиотеки</p> <p>Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p>Аудитория № 523</p> <p>Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.</p> <p>1. Windows 8 Russian Russian OLP NL AcademicEditionи Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензиибессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).GNU General Public License. Лицензии бессрочные.</p>
---	--	--

			Сем				
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Основные понятия информационной безопасности, связанные с защитой информации в компьютерных сетях	9	20	-	43,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	Тесты, КСР
2.	Защищенные компьютерные сети	9	16	-	20	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение рефератов	Устный опрос
	Всего часов	18	36	-	43,8		