



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от «25» января 2022 г.  
И.о. зав.кафедрой  /Э.В.Дубинина

Согласовано:  
Председатель УМК ИИГУ  
 /Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

дисциплина

**Цифровая грамотность**

Обязательная часть

**программа специалитета**


Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника  
специалист

Разработчик (составитель) Старший преподаватель	 /Д.В.Редников
--	--

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022

Составитель / составители: Д.В.Редников

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры, протокол от «25» января 2022 г. № 6.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	26
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	30
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ОПК -6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, применяемые при решении профессиональных задач	Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач
		ОПК-6.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

		ОПК-6.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК -7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	УК-7.1. Знает: основные закономерности информационных процессов в сфере экономики, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки информации;	Знать: основные принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; аппаратные и программные средства информационных технологий; элементы телекоммуникационных систем; форматы, в которых осуществляется создание, хранение, передача и представление данных
		УК-7.2. Умеет: применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки информации, оформления служебных документов	Уметь: работать с различной информацией, применять современные цифровые технологии для поиска, систематизации и обработки информации, оформления служебных документов и

		и проведения статистического анализа информации;	проведения статистического анализа информации;
		УК-7.3. Владеет: навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации экономико-правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	Владеть: навыками сбора, систематизации и обработки информации, работы с современными медиакоммуникационными устройствами – гаджетами и девайсами; правилами сетевого этикета и деловой корреспонденции; навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цифровая грамотность» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на очной форме обучения в 1 семестре на 1 курсе и на 2 курсе (установочная и зимняя сессия) при заочной форме обучения.

Целью освоения дисциплины «Цифровая грамотность» является формирование у обучающихся понимания новых закономерностей развития современных цифровых технологий и цифровой грамотности в экономике, в условиях формирования глобальной цифровой экосистемы.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения при форме контроля – экзамен.

**ОПК -6** Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК -6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1. <i>Знать:</i> современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, применяемые при решении профессиональных задач	Имеет фрагментарные знания о современных информационных технологиях и программных средствах, в том числе отечественного производства при решении профессиональных задач.	В целом знает понятия о современных информационных технологиях и программных средствах, в том числе отечественного производства при решении профессиональных задач	Знает основные термины и понятия о современных информационных технологиях и программных средствах, в том числе отечественного производства при решении профессиональных задач	Демонстрирует целостность знаний о основных терминах и понятиях современных информационных технологий и программных средствах, в том числе отечественного производства при решении профессиональных задач

<p>ОПК-6.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-6.2. <i>Уметь:</i> выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Не показывает сформированного умения правильно толковать понятия и ориентироваться в современных информационных технологиях, программных средствах, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>В целом умеет правильно толковать понятия о современных информационных технологиях, программных средствах, в том числе отечественного производства и правильно их выбирать при решении задач профессиональной деятельности, но допускает ошибки.</p>	<p>В целом умеет правильно толковать понятия о современных информационных технологиях, программных средствах, в том числе отечественного производства и правильно их использовать при решении задач профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>Свободно умеет разбираться в современных информационных технологиях, программных средствах, в том числе отечественного производства и умеет их правильно использовать при решении задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-6.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной</p>	<p>ОПК-6.3. <i>Владеть:</i> навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Не владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении профессиональных задач</p>	<p>В целом владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении профессиональных задач, но допускает значительные ошибки</p>	<p>Уверенно владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении профессиональных задач но допускает незначительные</p>	<p>Полноценно владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении профессиональных задач</p>



деятельности				ые ошибки.	
--------------	--	--	--	------------	--

**ОПК -7** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-7.1. Знает: основные закономерности информационных процессов в сфере экономики, основы государственной политики в информационной сфере, методы и	Знать: основные принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; аппаратные и программные средства информационных технологий; элементы телекоммуник	Не знает и имеет только фрагментарные знания о принципах работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности; аппаратные и программные средства информационных	В целом знает понятия о принципах работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности; аппаратные и программные средства информационных технологий;	Знает всё о принципах работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности; аппаратные и программные средства информационных технологий;	Демонстрирует целостность знаний о принципах работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности; аппаратные и программные средства информационных

<p>средства поиска, систематизации и обработки информации;</p>	<p>ационных систем; форматы, в которых осуществляется создание, хранение, передача и представление данных</p>	<p>ых технологий; элементы телекоммуникационных систем; форматы, в которых осуществляется создание, хранение, передача и представление данных</p>	<p>элементы телекоммуникационных систем; форматы, в которых осуществляется создание, хранение, передача и представление данных, но допускает значительные ошибки</p>	<p>элементы телекоммуникационных систем; форматы, в которых осуществляется создание, хранение, передача и представление данных, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>технологий; элементы телекоммуникационных систем; форматы, в которых осуществляется создание, хранение, передача и представление данных</p>
<p>УК-7.2. Умеет: применять современные информационные технологии и для поиска, систематизации и обработки информации, оформления служебных документов и проведения статистического анализа</p>	<p>Уметь: работать с различной информацией, применять современные цифровые технологии для поиска, систематизации и обработки информации, оформления служебных документов и проведения статистического анализа информации;</p>	<p>Не показывает сформированного умения правильно работать с различной информацией, применять современные цифровые технологии для поиска, систематизации и обработки информации, оформления служебных документов и проведения статистического анализа информации;</p>	<p>В целом умеет работать с различной информацией, применять современные цифровые технологии для поиска, систематизации и обработки информации, оформления служебных документов и проведения статистического анализа информации; но допускает значительные ошибки</p>	<p>В целом умеет работать с различной информацией, применять современные цифровые технологии для поиска, систематизации и обработки информации, оформления служебных документов и проведения статистического анализа информации, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>Свободно умеет работать с различной информацией, применять современные цифровые технологии для поиска, систематизации и обработки информации, оформления служебных документов и проведения статистического анализа информации</p>

информации;					
УК-7.3. Владеет: навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации и экономических-правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	Владеть: навыками сбора, систематизации и обработки информации, работы с современными медиакоммуникационными устройствами – гаджетами и девайсами; правилами сетевого этикета и деловой корреспонденции; навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	Не владеет навыками сбора, систематизации и обработки информации, работы с современными медиакоммуникационными устройствами – гаджетами и девайсами; правилами сетевого этикета и деловой корреспонденции; навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	В целом владеет навыками сбора, систематизации и обработки информации, работы с современным медиакоммуникационными устройствами – гаджетами и девайсами; правилами сетевого этикета и деловой корреспонденции; навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем, но допускает значительные ошибки	Уверенно владеет навыками сбора, систематизации и обработки информации, работы с современными медиакоммуникационными устройствами – гаджетами и девайсами; правилами сетевого этикета и деловой корреспонденции; навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем, но допускает незначительные ошибки.	Полноценно владеет навыками сбора, систематизации и обработки информации, работы с современными медиакоммуникационными устройствами – гаджетами и девайсами; правилами сетевого этикета и деловой корреспонденции; навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Для очной формы обучения

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-6.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, применяемые при решении профессиональных задач	Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, применяемые при решении профессиональных задач	Доклад, практическое задание, тест
УК-7.1. Знает: основные закономерности информационных процессов в сфере экономики, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки информации;	Знать: основные принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; аппаратные и программные средства информационных технологий; элементы телекоммуникационных систем; форматы, в которых осуществляется создание, хранение, передача и представление данных	Доклад, практическое задание, тест
ОПК-6.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении	<i>Уметь:</i> выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении профессиональных задач	Доклад, практическое задание, тест

задач профессиональной деятельности.		
УК-7.2. Умеет: применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки информации, оформления служебных документов и проведения статистического анализа информации;	Уметь: работать с различной информацией, применять современные цифровые технологии для поиска, систематизации и обработки информации, оформления служебных документов и проведения статистического анализа информации;	Доклад, практическое задание, тест
ОПК-6.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	<i>Владеть:</i> навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении профессиональных задач	Доклад, практическое задание, тест
УК-7.3. Владеет: навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации экономико-правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	Владеть: навыками сбора, систематизации и обработки информации, работы с современными медиакоммуникационными устройствами – гаджетами и девайсами; правилами сетевого этикета и деловой корреспонденции; навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	Доклад, практическое задание, тест

--	--	--

Заочная форма обучения

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-6.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства ,применяемые при решении профессиональных задач	Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, применяемые при решении профессиональных задач	Доклад, практическое задание, тест, контрольная работа
УК-7.1. Знает: основные закономерности информационных процессов в сфере экономики, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки информации;	Знать: основные принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; аппаратные и программные средства информационных технологий; элементы телекоммуникационных систем;форматы, в которых осуществляется создание, хранение, передача и представление данных	Доклад, практическое задание, тест, контрольная работа
ОПК-6.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	<i>Уметь:</i> выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении профессиональных задач	Доклад, практическое задание, тест, контрольная работа

УК-7.2. Умеет: применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки информации, оформления служебных документов и проведения статистического анализа информации;	Уметь: работать с различной информацией, применять современные цифровые технологии для поиска, систематизации и обработки информации, оформления служебных документов и проведения статистического анализа информации;	Доклад, практическое задание, тест, контрольная работа
ОПК-6.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	<i>Владеть:</i> навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении профессиональных задач	Доклад, практическое задание, тест, контрольная работа
УК-7.3. Владеет: навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации экономико-правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	Владеть: навыками сбора, систематизации и обработки информации, работы с современными медиакоммуникационными устройствами – гаджетами и девайсами; правилами сетевого этикета и деловой корреспонденции; навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	Доклад, практическое задание, тест, контрольная работа

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов

## Рейтинг-план дисциплины

### «Цифровая грамотность»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Курс 1 , семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Доклады	5	3	0	15
2. Практические задания	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Тесты	10	1	0	10
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Доклады	5	3	0	15
2. Практические задания	5	1	0	5
<b>Рубежный</b>			<b>0</b>	<b>20</b>



<b>контроль</b>				
1.Тесты	10	2	0	20
<b>Поощрительные баллы</b>				
1.Участие в конференциях	5			5
2.Публикация статей	5			5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1.Посещение лекционных занятий			0	-6
2.Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен				30
<b>ВСЕГО:</b>			0	<b>110 (включая 10 поощрительных баллов)</b>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

---

Специальность  
38.05.01 Экономическая безопасность  
Дисциплина Цифровая грамотность

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Цифровая экономика.
2. Цифровые технологии и цифровые услуги.
3. Привести пример или показать на практике как работает технология облачного хранения данных.

И.о. зав. кафедрой  
экономики-правового обеспечения безопасности

Э.В.Дубинина

Кафедра экономики-правового обеспечения безопасности

**Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## **Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## **Примерные вопросы для экзамена:**

1. Цифровая грамотность как важный жизненный навык.
2. Цифровая грамотность и базовые компетенции личности.
3. Компоненты цифровой грамотности.
4. Индекс цифровой грамотности.
5. Стратегические подходы к цифровой грамотности в экономике.
6. Цифровое потребление
7. Цифровая экономика.
8. Цифровые технологии и цифровые услуги.
9. Потребление цифровых услуг.
10. Мобильное обучение.
11. Облачные технологии.
12. Социальные медиа.
13. Учебные платформы и их использование.
14. Цифровая аналитика в экономике.
15. Цифровые компетенции
16. Компьютерная грамотность: просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и цифрового контента.
17. Оценка, анализ данных, информации и цифрового контента.
18. Управление данными, информацией и цифровым контентом.
19. Связь и сотрудничество: взаимодействие с использованием цифровых технологий.
20. Обмен цифровыми технологиями.

21. Участие в общественной жизни с использованием цифровых технологий.
22. Сотрудничество с использованием цифровых технологий.
23. Соблюдение сетевого этикета; управление цифровыми идентификаторами.
24. Создание цифрового контента: разработка цифрового контента.
25. Интеграция и изменение цифрового контента.
26. Авторские права и лицензии.
27. Программирование.
28. Цифровая безопасность
29. Понятие цифровой безопасности.
30. Цифровая безопасность в экономике.
31. Информационная безопасность компьютеров и информационных систем.
32. Организационные меры по защите информации в образовательной организации.
33. Обучение правилам безопасной работы в сети.
34. Защита от Интернет-угроз.

### **Задания для контрольной работы (ЗФО)**

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к экзамену/зачету для студентов заочной формы обучения. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

- |             |  |
|-------------|--|
| Задание 1.  | Цифровая грамотность и перспективные цифровые технологии   |
| Задание 2.  | Технологии искусственного интеллекта   |
| Задание 3.  | Технология виртуальной реальност   |
| Задание 4.  | Технологий блокчейн  |
| Задание 5.  | Цифровое общество и цифровое потребление   |
| Задание 6.  | Правовые основы цифрового общества   |
| Задание 7.  | Цифровые государственные услуги  |
| Задание 8.  | Цифровая финансовая грамотность  |
| Задание 9.  | Цифровая экономика..   |
| Задание 10. | Облачные технологии .  |
| Задание 11. | Социальные медиа.  |
| Задание 12. | Цифровая аналитика.  |
| Задание 13. | Основы цифровых компетенций специалиста  |
| Задание 14. | Навыки работы с офисными программами.  |
| Задание 15. | Основы работы с базами данных.   |
| Задание 16. | Поиск информации в интернет.   |
| Задание 17. | Производство профессионального контента  |
| Задание 18. | Компьютерная грамотность: просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и цифрового контента;  |
| Задание 19. | Оценка, анализ данных, информации и цифрового контента;  |
| Задание 20. | управление данными, информацией и цифровым контентом.  |
| Задание 21. | Связь и сотрудничество: взаимодействие с использованием цифровых технологий;                     |
| Задание 22. | Обмен цифровыми технологиями; участие в общественной жизни с использованием цифровых технологий; |
| Задание 23. | Сотрудничество с использованием цифровых технологий;   |
| Задание 24. | Соблюдение сетевого этикета;   |
| Задание 25. | Создание цифрового контента: разработка цифрового контента;                                      |

- Задание 26. Авторские права и лицензии; программирование.  
 Задание 27. Цифровая безопасность  
 Задание 28. Понятие цифровой безопасности.  
 Задание 29. Информационная безопасность компьютеров и информационных систем.  
 Задание 30. Организационные меры по защите информации

### Критерии оценки контрольной работы для ЗФО

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий	2
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	2
Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора);	1
Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);	2
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

От 7 до 10 баллов за выполнение контрольной работы «зачтено»  
 Менее 7 баллов «не зачтено»

### Практическое задание

#### Задание 1 «Анализ электронных ресурсов в деятельности специалиста»

Привести по 3 примера и проанализировать следующие электронные ресурсы:

- Сайт учреждения
- Личный сайт (при наличии)
- Методические указания
- Тестирующие материалы или сайты
- Научные проекты
- Электронные базы данных
- Сетевые конференции по экономике
- Интерактивные приложения

Время выполнения задания – 40 мин.

### **Критерии оценки для ОФО**

Оценка: «5» - уложился в заданное время (упражнение выполнено)

Оценка: «0» - не уложился в заданное время и/или не выполнил задание (упражнение не выполнено)

### **Критерии оценки для ЗФО**

Оценка: «Зачтено» - уложился в заданное время и не нарушил условия применения (упражнение выполнено)

Оценка: «0» - не уложился в заданное время и/или не выполнил задание (упражнение не выполнено)

### **Задание 2 «Обработка информации в текстовом редакторе»**

Провести следующие действия:

- а) Особенности оформления курсовой и дипломной работы.
- б) Оформление титульного листа.
- в) Автоматическое оглавление.
- г) Форматирование текста, вставка элементов (таблица, список, изображение, схема, формула).
- д) Нумерация страниц.
- е) Список литературы. Форматы текстовых документов.

**Время выполнения задания – 40 мин.**

### **Критерии оценки для ОФО**

Оценка: «5» - уложился в заданное время (упражнение выполнено)

Оценка: «0» - не уложился в заданное время и/или не выполнил задание (упражнение не выполнено)

### **Критерии оценки для ЗФО**

Оценка: «Зачтено» - уложился в заданное время и не нарушил условия применения (упражнение выполнено)

Оценка: «0» - не уложился в заданное время и/или не выполнил задание (упражнение не выполнено)

### **Задание 3 «Интерактивная среда дистанционного обучения».**

Интерактивная среда дистанционного обучения Moodle, личный кабинет, электронные образовательные ресурсы, особенности использования элементов курса в учебном процессе.

Наглядно показать и объяснить алгоритм, принцип работы систем дистанционного обучения и взаимодействия.

**Время выполнения задания – 40 мин.**

#### **Критерии оценки для ОФО**

Оценка: «5» - уложился в заданное время (упражнение выполнено)

Оценка: «0» - не уложился в заданное время и/или не выполнил задание (упражнение не выполнено)

#### **Критерии оценки для ЗФО**

Оценка: «Зачтено» - уложился в заданное время и не нарушил условия применения (упражнение выполнено)

Оценка: «0» - не уложился в заданное время и/или не выполнил задание (упражнение не выполнено)

#### **Задание 4 «Аппаратная составляющая информационных технологий и основ цифровой грамотности».**

Определить характеристики ПК (объём жёсткого диска, ОЗУ, частота и марка процессора). Топология локальной сети, скорость работы сети. Сетевые адреса (физический, локальный, IP-адрес). Внешние устройства. Выбор аппаратной части для организации учебного процесса.

**Время выполнения задания – 40 мин.**

#### **Критерии оценки для ОФО**

Оценка: «5» - уложился в заданное время (упражнение выполнено)

Оценка: «0» - не уложился в заданное время и/или не выполнил задание (упражнение не выполнено)

#### **Критерии оценки для ЗФО**

Оценка: «Зачтено» - уложился в заданное время и не нарушил условия применения (упражнение выполнено)

Оценка: «0» - не уложился в заданное время и/или не выполнил задание (упражнение не выполнено)

## **Типовые модульные работы и критерии их оценивания**

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

### **Модуль 1**

#### **Примерные вопросы теста**

##### **1. Цифровая грамотность:**

- а) способность создавать и использовать контент с помощью цифровых технологий, включая навыки компьютерного программирования, поиск и обмен информацией, коммуникацию с другими людьми;
- б) навыки компьютерного программирования;
- в) поиск и обмен информацией;
- г) коммуникация с другими людьми

##### **2. Цифровые технологии**

- а) Дискретная система, которая базируется на способах кодирования и трансляции информационных данных, позволяющих решать разнообразные задачи за относительно короткие отрезки времени;
- б) Все цифровые устройства и программное обеспечение;
- в) Цифровые технологии на основе технологических процессов;
- г) Система шифрования позволяющих решать разнообразные задачи за относительно короткие отрезки времени;

##### **3. Какой набор информации может быть отнесен к персональным данным?**

- а) Фамилия, имя, отчество;
- б) Дата и место рождения;
- в) Место учебы;
- г) Все предложенные варианты;

##### **4. Какой из способов хранения пароля от аккаунта можно считать самым надежным?**

- а) В записной книжке в нижнем ящике письменного стола;
- б) В текстовом файле в скрытой папке на компьютере;
- в) В специальной программе, бесплатно скачанной в Интернете;
- г) Все перечисленные выше способы считать полностью надежными нельзя;



5. Как называют государственный орган, муниципальный орган или физическое лицо, организующее и (или) осуществляющее обработку персональных данных, а также определяющее цели и содержание обработки персональных данных?

- а) Оператор персональных данных;
- б) Центр персональных данных;
- в) Оператор сети;
- г) Управление связи;

## Модуль 2 Примерные вопросы теста

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

1. Технология, используемая для организации подключения поверх общедоступной инфраструктуры с применением средств шифрования и аутентификации, называется:

- а) Виртуальные частные сети, VPN
- б) Частная сеть
- в) Локальная сеть
- г) Все варианты

2. Как называется процесс проверки принадлежности субъекту доступа предъявленного им идентификатора?

- а) Аутентификация
- б) Верификация
- в) Шифрование
- г) Все варианты

3. Дополнительные функции камеры видеонаблюдения?

- а) Ночная съемка;
- б) Средства сигнализации.;
- в) Двусторонняя аудиосвязь.
- г) Все варианты

4. Остаются ли в Интернете материалы, изъятые из поисковой выдачи по закону о забвении?

- а) Да, остаются;
- б) На 1 год;
- в) На 5 лет;
- г) Все варианты;

5. Яндекс Деньги, Киви кошелек являются примерами:

- а) Электронных платежных систем
- б) Электронных денег
- в) Банков

г) Все варианты

Критерии и методика оценивания:

Один тест (15 вопросов).

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

### Доклад

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

#### Темы для докладов

1. Цифровая грамотность.
2. Цифровая грамотность и базовые компетенции личности.
3. Компоненты цифровой грамотности.
4. Индекс цифровой грамотности.
5. Стратегические подходы к цифровой грамотности в экономике.
6. Цифровое потребление
7. Цифровая экономика.
8. Цифровые технологии и цифровые услуги.
9. Потребление цифровых услуг.
10. Мобильное обучение.
11. Облачные технологии.
12. Социальные медиа.
13. Учебные платформы и их использование.
14. Цифровая аналитика в экономике.
15. Цифровые компетенции
16. Компьютерная грамотность: просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и цифрового контента.
17. Оценка, анализ данных, информации и цифрового контента.
18. Управление данными, информацией и цифровым контентом.
19. Связь и сотрудничество: взаимодействие с использованием цифровых технологий.
20. Обмен цифровыми технологиями.
21. Участие в общественной жизни с использованием цифровых технологий.
22. Сотрудничество с использованием цифровых технологий.
23. Соблюдение сетевого этикета; управление цифровыми идентификаторами.
24. Создание цифрового контента: разработка цифрового контента.
25. Интеграция и изменение цифрового контента.
26. Авторские права и лицензии.
27. Программирование.

28. Цифровая безопасность
29. Понятие цифровой безопасности.
30. Цифровая безопасность в экономике.
31. Информационная безопасность компьютеров и информационных систем.
32. Организационные меры по защите информации в образовательной организации.
33. Обучение правилам безопасной работы в сети.
34. Защита от Интернет-угроз.
35. Цифровые технологии: ожидания и реальность
36. Преодоление цифрового неравенства
37. Цифровые технологии и новые культурные информационные технологии
38. Внешние и внутренние факторы информатизации образования
39. Изменение представлений о месте цифровых технологий в экономике
40. Технологии искусственного интеллекта в образовании
41. Технология виртуальной реальности
42. Технология блокчейн
43. Оснащение организации средствами цифровых технологий
44. Подключение образовательных организаций в высокоскоростному Интернету
45. Обеспечение процесса цифровыми инструментами и материалами
46. Применение биометрических технологий в экономике
47. Международный опыт внедрения биометрических технологий в различных секторах
48. Использование биометрических технологий в России
49. Организационное обеспечена цифровой подписи
50. Особенности электронной цифровой подписи
51. Область применения цифровой подписи
52. Электронная подпись как элемент информационной безопасности
53. Основные положения федерального проекта ИБ

### **Критерии оценки доклада (ОФО)**

Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

### **Критерии оценки доклада (ЗФО)**

Отлично	Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам. Логичность и последовательность в изложении материала
---------	--

Хорошо	Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам
Удовлетворительно	Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам, но отсутствует речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)
Неудовлетворительно	Отсутствует степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### а) основная учебная литература:

1. Цифровая грамотность=Digital literacy : учебник : [16+] / М. Д. Сулейманов, Н. С. Бардыго. – Москва : Креативная экономика, 2019. – 324 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599644> (дата обращения: 02.08.2021). – Библиогр.: с. 300 - 304. – ISBN 978-5-91292-273-2. – DOI 10.18334/9785912922732. – Текст : электронный.
2. Основы компьютерной электроники : учебное пособие : [16+] / Д. В. Фомин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 108 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259075> (дата обращения: 02.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2482-1. – DOI 10.23681/259075. – Текст : электронный.
3. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова и др. ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 448 с. : ил., табл., схем. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686> (дата обращения: 02.08.2021). – ISBN 978-5-238-03346-4. – Текст : электронный.
4. Управление финансами в цифровой экономике : учебник : [12+] / А. М. Чернопятков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 187 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732> (дата обращения: 02.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1559-7. – DOI 10.23681/597732. – Текст : электронный.

#### б) дополнительная литература:

1. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие : [16+] / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 214 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600303> (дата обращения: 02.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04192-1. – Текст : электронный.
2. Информационные технологии в сфере безопасности: практикум / И. В. Ефремов, В. А. Солопова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259178> (дата обращения: 02.08.2021). – Текст : электронный.
3. Цифровая экономика. Бизнес-процессы электронной таможни: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению под подготовки «Экономика» / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2020. – 417 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576628> (дата обращения: 02.08.2021). – Библиогр.: с. 405-410. – ISBN 978-5-238-03345-7. – Текст : электронный.
4. Технология блокчейн в финансировании проектов: учебник-презентация : [16+] / С. Н. Буликов, А. А. Киселев, В. Д. Сухов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 114 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577851> (дата обращения: 02.08.2021). – Библиогр.: с. 99-101. – ISBN 978-5-4499-1307-4. – DOI 10.23681/577851. – Текст : электронный.
5. Цифровая экономика : учебник / авт.-сост. Л. А. Каргина, А. А. Вовк, С. Л. Лебедева, О. Е. Михненко и др. – Москва : Прометей, 2020. – 223 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612054> (дата обращения: 02.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907244-78-8. – Текст : электронный.
6. Менеджмент в цифровой экономике : учебное пособие : [16+] / Г. И. Курчеева, А. А. Алетдинова, Г. А. Клочков ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 136 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574788> (дата обращения: 02.08.2021). – Библиогр. с 120-127. – ISBN 978-5-7782-3489-5. – Текст : электронный.
7. Электронная цифровая подпись в деятельности предприятий и организаций : учебное пособие / В. А. Трипкош, А. Г. Матвеев ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012. – 172 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270314> (дата обращения: 02.08.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
8. Информационные технологии : учебное пособие / И. А. Коноплева, О. А. Хохлова, А. В. Денисов ; под ред. И. А. Коноплевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2014. – 328 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251652> (дата обращения: 02.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-12385-8. – Текст : электронный.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
4. Электронный ресурс АНО Цифровая Экономика <https://data-economy.ru/security>).
5. Электронный ресурс/ электронная библиотека eLIBRARY.RU / <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для</b></p>	<p>Лекции Практические занятия</p>	<p><b>Аудитория №403</b> Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор Panasonic PT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный Classic Norma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p><b>Аудитория №405</b> Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проекто-ром PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaA V(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двух-полосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Пегличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран</p>

<p><b>проведения занятий семинарского типа:</b>  аудитория № 403  (гуманитарный корпус),  аудитория № 415  (гуманитарный корпус),  аудитория № 416  (гуманитарный корпус),  аудитория № 418  (гуманитарный корпус),  аудитория № 419  (гуманитарный корпус),  аудитория № 509  (гуманитарный корпус),  аудитория № 608  (гуманитарный корпус),  аудитория № 609  (гуманитарный корпус),  аудитория № 610  (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3.учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b>  аудитория № 403  (гуманитарный корпус),  аудитория № 415  (гуманитарный корпус),  аудитория № 416  (гуманитарный корпус),  аудитория № 418  (гуманитарный корпус),  аудитория № 419  (гуманитарный корпус),  аудитория № 509  (гуманитарный корпус),  аудитория № 608  (гуманитарный корпус),  аудитория № 609  (гуманитарный корпус),  аудитория № 610  (гуманитарный корпус),  компьютерный класс  аудитория № 404  (гуманитарный корпус),  компьютерный класс  аудитория № 420  (гуманитарный корпус)</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b>  аудитория № 403  (гуманитарный корпус),  аудитория № 415  (гуманитарный корпус),  аудитория № 416  (гуманитарный корпус),</p>		<p>настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E)-1шт.</p> <p><b>Аудитория №413</b>  Учебная мебель, доска, двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 415</b>  Учебная мебель, двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 416</b>  Учебная мебель, доска, проектор Optoma Ex542 i-1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 418</b>  Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Piktura 153*203 Matte White Fiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542i -1шт.</p> <p><b>Аудитория № 419</b>  Учебная мебель, Проектор Optoma Ex542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 515</b>  Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI CMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/Therm altake VL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p><b>Аудитория № 516</b>  Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASK Proxima, ноутбук HP, экран.</p> <p><b>Аудитория № 509</b>  Учебная мебель, доска, мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория №608</b>  Учебная мебель, доска, мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 609</b>  Учебная мебель, доска, мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 610</b></p>
--	--	---

<p>аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 404 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 420(гуманитарный корпус)</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал библиотеки аудитория № 402 (гуманитарный корпус).</p>		<p>мобильное мобильное мобильное</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 613</b></p> <p>Учебная мебель, стационарный – 15 шт.</p> <p>доска, моноблок</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс аудитория № 420</b></p> <p>Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402 читальный зал библиотеки</b></p> <p>Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian Russian OLP NL AcademicEdition и Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор N104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор No114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</li> <li>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</li> <li>4. Правовая система «КонсультантПлюс». Договор No28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.</li> </ol> <p>.</p>
--	--	---



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины Цифровая грамотность  
на 1 семестр

**очная форма обучения**

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	<b>4 ЗЕТ / 144 часа</b>
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	45
Форма контроля	Экзамен 1 семестр

Форма(ы) контроля:  
Экзамен 1 семестр

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины Цифровая грамотность

установочная сессия

**заочная форма обучения**

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
-------------------	-------------------------

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	<b>4 ЗЕТ / 144 часа</b>
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8
лекций	4
практических/ семинарских	4
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	28
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0
Форма контроля	-

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины Цифровая грамотность  
зимняя сессия**

**заочная форма обучения**

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	<b>4 ЗЕТ / 144 часа</b>
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	5,2
лекций	2
практических/ семинарских	2
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	93,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9
Форма контроля	Экзамен

Форма(ы) контроля:  
Экзамен -зимняя сессия

для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т. п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Тема 1. Цифровая грамотность и перспективные цифровые технологии</b> Технологии искусственного интеллекта Технология виртуальной реальности Технологий блокчейн	6	10	-	10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Доклад, практическое задание, тест
	<b>Тема № 2. Цифровое общество и цифровое потребление</b> Правовые основы цифрового общества Цифровые государственные услуги Цифровая финансовая грамотность Цифровая экономика.. Облачные технологии . Социальные медиа. Цифровая аналитика.	6	10	-	10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Доклад, практическое задание, тест
	<b>Тема № 3. Основы цифровых компетенций специалиста</b>	4	10	-	13,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Доклад, практическое задание, тест

<p>Навыки работы с офисными программами.          Основы работы с базами данных.          Поиск информации в интернет.          Производство профессионального контента          Компьютерная грамотность: просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и цифрового контента;          оценка, анализ данных, информации и цифрового контента;          управление данными, информацией и цифровым контентом.          Связь и сотрудничество: взаимодействие с использованием цифровых технологий;          обмен цифровыми технологиями; участие в общественной жизни с использованием цифровых технологий;          сотрудничество с использованием цифровых технологий;          соблюдение сетевого этикета; управление цифровыми идентификаторами.          Создание цифрового</p>						
---	--	--	--	--	--	--

	образовательного контента: разработка цифрового контента; интеграция и изменение цифрового образовательного контента; авторские права и лицензии; программирование.						
	<b>Тема 4. Цифровая безопасность</b> Понятие цифровой безопасности. Цифровая безопасность в образовательной организации. Информационная безопасность компьютеров и информационных систем. Организационные меры по защите информации в образовательной организации. Обучение детей и подростков правилам безопасной работы в сети. Защита детей от Интернет-угроз.	2	6	-	10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Доклад, практическое задание, тест
	Всего	18	36		43,8		

**для заочной формы обучения**

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т. п.)
		ЛК	ПП / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Тема 1. Цифровая грамотность и перспективные цифровые технологии</b> Технологии искусственного интеллекта Технология виртуальной реальности Технологий блокчейн	2	2	-	30	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Доклад, практическое задание, тест, контрольная работа
	<b>Тема № 2. Цифровое общество и цифровое потребление</b> Правовые основы цифрового общества Цифровые государственные услуги Цифровая финансовая грамотность Цифровая экономика.. Облачные технологии . Социальные медиа. Цифровая аналитика.	2	2	-	30	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Доклад, практическое задание, тест, контрольная работа

<p><b>Тема № 3. Основы цифровых компетенций специалиста</b>  Навыки работы с офисными программами.  Основы работы с базами данных.  Поиск информации в интернет.  Производство профессионального контента  Компьютерная грамотность: просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и цифрового контента; оценка, анализ данных, информации и цифрового контента; управление данными, информацией и цифровым контентом.  Связь и сотрудничество: взаимодействие с использованием цифровых технологий; обмен цифровыми технологиями; участие в общественной жизни с использованием цифровых технологий; сотрудничество с использованием цифровых технологий; соблюдение сетевого этикета; управление цифровыми идентификаторами.  Создание цифрового</p>	1	1	-	30	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Доклад, практическое задание, тест, контрольная работа
--	---	---	---	----	---	--

	образовательного контента: разработка цифрового контента; интеграция и изменение цифрового образовательного контента; авторские права и лицензии; программирование.						
	<b>Тема 4. Цифровая безопасность</b> Понятие цифровой безопасности. Цифровая безопасность в образовательной организации. Информационная безопасность компьютеров и информационных систем. Организационные меры по защите информации в образовательной организации. Обучение детей и подростков правилам безопасной работы в сети. Защита детей от Интернет-угроз.	1	1	-	31,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Доклад, практическое задание, тест, контрольная работа
	Всего	6	6		121,8		