

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от «25» января 2022 г.

Согласовано:  
Председатель УМК ИИГУ

И.о. зав. кафедрой  /Э.В. Дубинина

 /Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Деньги, кредит и банки  
обязательная часть

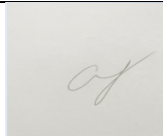

**программа специалитета**

Специальность  
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация  
специалист

Разработчики (составители)		/Р.М. Сибгатуллина
		/З.М. Бикметова

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022

Составитель / составители: Р.М. Сибгатуллина, З.М. Бикметова.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры, протокол от «25» января 2022 г. №6.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций  
4
  2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы  
4
  3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)  
5
  4. Фонд оценочных средств по дисциплине  
5
    - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине  
5
    - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине  
6
  5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
14
    - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  
14
    - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы  
14
  6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине  
15
- Приложение 1  
16
- Приложение 2  
17

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
-	ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ИОПК 3.1. Знает: методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Знать: методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ИОПК 3.2. Умеет: рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.		Уметь: рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	
ИОПК 3.3. Владеет: навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.		Владеть: навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит и банки» относится к обязательной части образовательной программы по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Целью учебной дисциплины «Деньги, кредит и банки» является формирование у студентов целостного представления об общих закономерностях развития денежной и кредитной системы и функционирования банковских и кредитных организаций.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами программы полного среднего образования, а также таких дисциплин образовательной программы по специальности 38.05.01 – «Экономическая

безопасность», как «Экономика организации (предприятия)», «Экономическая теория», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность».

Освоение дисциплины «Деньги, кредит и банки» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Экономический анализ», «Налоги и налогообложение», «Аудит», «Контроль и ревизия».

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИОПК 3.1. Знает: методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Знать: методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Не знает методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Знает методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ИОПК 3.2. Умеет: рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Уметь: рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Не умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
ИОПК 3.3. Владеет: навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Владеть: навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Не владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИОПК 3.1. Знает: методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Знать: методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)
ИОПК 3.2. Умеет: рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Уметь: рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)
ИОПК 3.3. Владеет: навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Владеть: навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)

**Критерии оценивания результатов зачета (ОФО)**

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**Критерии оценивания результатов зачета (ЗФО)**

Критерии оценки:

«зачтено»– за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения;

«не зачтено» – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

## Оценочные средства Типовые материалы

### Зачет

#### Вопросы к зачету

1. Денежная масса и скорость обращения денег.
2. Активные банковские операции
3. Банки, их функции.
4. Банковские операции, их виды. Характеристика пассивных и активных банковских операций.
5. Функции и роль кредита.
6. Государственный кредит.
7. Денежная масса, ее показатели. Денежная база.
8. Методы кредитования КБ.
9. Кредитная система, ее структура и роль.
10. Денежная эмиссия, ее виды. Наличная и безналичная эмиссия. Банковский мультипликатор.
11. Денежно-кредитная политика ЦБ Российской Федерации.
12. Коммерческий кредит.
13. Денежный оборот, его структура. Наличный и безналичный денежный оборот.
14. Банковская система, ее виды и роль.
15. Инвестиционные операции КБ.
16. Инструменты и методы денежно-кредитной политики.
17. Банки. Функции банков.
18. Денежная система
19. Ипотечный кредит.
20. Комиссионно-посреднические операции банков.
21. Коммерческие банки, их функции, организация деятельности.
22. Банковский кредит.
23. Кредитная система Российской Федерации
24. Налично-денежное обращение
25. Лизинговый кредит.
26. Денежно-кредитная политика центрального банка, ее цели и инструменты.
27. Небанковские кредитно-финансовые организации, их характеристика.
28. Операции банков по кредитованию клиентуры.
29. Понятие денежной системы, ее элементы. Типы денежных систем.
30. Происхождение, сущность и виды денег.
31. Операции банков с ценными бумагами.
32. Основные цели деятельности и функции ЦБ РФ.
33. Сущность принципы и функции кредита
34. Пассивные банковские операции
35. Потребительский кредит.
36. Принципы организации банковской системы РФ
37. Операции по формированию банковских ресурсов.
38. Ссудный процент, его функции.
39. Функции денег.
40. Факторинговый кредит, его виды.
41. Финансовое посредничество и финансовые посредники.
42. Формы безналичных расчетов.
43. Расчетно-кассовые операции банков.

## Самостоятельная работа

Цель проведения самостоятельной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией. Самостоятельная работа проводится в письменной форме.

Примеры заданий.

Письменная самостоятельная работа.

1. Определить, как изменится скорость обращения денег в будущем году, если скорость обращения отчетного году составляет 9,5 оборотов. Объем ВВП в текущем году составил 3650 млрд.руб.. в будущем периоде он возрастет на 47%. А величина денежной массы увеличиться 1,5 раза. Рассчитать скорость обращения денег в будущем году, если объем ВВП в будущем году возрастет в 1,3 раза. Скорость обращения денег отчетного года составляет 7,5 оборота. Денежная масса в текущем году составляет 450 млрд.руб., в будущем периоде ожидается ее увеличение на 7%.

2. На основании данных таблицы рассчитать:

1) показатели обращения денежной массы:

а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы; б) продолжительность одного оборота; в) как изменился период обращения денежной массы;

2) показатели обращения наличных денег:

а) скорость обращения (количество оборотов) наличных денег; б) продолжительность одного оборота; в) долю наличных денег в денежной массе; коэффициент монетизации экономики. Данные для расчета, млрд руб.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Валовой внутренний продукт	25 448	32 546
Денежная масса	8 785	9 265
Наличные деньги	2 156	1 987

3. Определить скорость обращения денег, оборачиваемость денег в платежном обороте и коэффициент монетизации

Данные для расчета, трлн.руб.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Валовой внутренний продукт	2130,3	2440,0
Средства на банковских счета	557,6	2166,2
Денежная масса	103,8	130,5
Среднегодовая величина денежной массы	90,8	115,6

4. Определить денежный мультипликатор, если наличные деньги в обращении составят 115 млрд. руб.; средства на сберегательных депозитах в коммерческих банках – 564 млрд. руб.; обязательные резервы в Банке России – 745 млрд. руб., депозитные сертификаты – 245 млрд. руб.; депозиты коммерческих предприятий в банке – 450 млрд. руб.

5. Средства на расчетных счетах предприятий – 540 млрд. руб., срочные депозиты – 205 млрд. руб., наличные деньги в обращении – 560 млрд. руб., государственные краткосрочные облигации – 420 млрд. руб., депозиты до востребования – 236 млрд. руб. Определить M0, M1 и M2.

6. Рассчитать значение денежного мультипликатора, если объем денежной массы



составляет 1000 млрд. руб., а величина денежной базы – 20% от денежной массы.

7. Величина банковских депозитов равна 2450 млрд. руб. Норма обязательных резервов составляет 4,5%. Определить максимально возможное увеличение предложения денег.

8. Максимально количество денег, которое может создать банковская система, составляет 300 млн. руб. Банковский мультипликатор равен 25. Определите норму обязательного резервирования и сумму первоначального депозита.

#### Критерии оценки самостоятельных работ для ОФО

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Задачи	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0/5/10

#### Критерии оценки самостоятельных работ для ЗФО

Показатель оценки	Распределение баллов
нет ответа / существенные замечания и ошибки в ответе/ имеются некоторые несущественные замечания и ошибки, точный ответ	Не допущен к зачету / доработка / допущен к зачету

### Семинарские занятия

Одной из активных форм учебных занятий являются семинары, целью проведения которых является – углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекции или в процессе самостоятельной работы, анализ проблемных вопросов, обмен опытом, контроль знаний. Семинарские занятия строятся на основе живого творческого обсуждения, дискуссии по рассматриваемой тематике.

#### Семинар 1 «Деньги» (Модуль 1)

1. Современные представления о необходимости и предпосылках появления денег.
2. Современные представления о сущности денег.
3. Взаимосвязь сущности денег и их функций.
4. Содержание функций денег и их роль.
5. Товарная и металлическая форма денег и их роль.
6. Бумажные деньги и банкноты.
7. Кредитные деньги.
8. Виды современных денег. Депозитные деньги. Электронные деньги.
9. Этапы развития денег в разных странах.
10. Национальные денежные единицы разных стран.
11. Денежные реформы и их последствия.
12. Расчеты в сети Интернет.
13. Денежная система: биметаллизм и монометаллизм.
14. Налично-денежный оборот в Российской Федерации и его прогнозирование.
15. Безналичный денежный оборот в Российской Федерации.
16. Денежная система Великобритании.
17. Денежная система Франции.
18. - Денежная система Германии.
19. Денежная система Японии.
20. Денежная система Италии.
21. Денежная система Китая.
22. Денежная система США.

## Семинар 2 «Кредитная и банковская системы» (Модуль 2)

1. Понятие кредитной системы. Элементы кредитной системы.
2. Основные методы денежно-кредитной политики в условиях рыночной экономики.
3. Универсализация и специализация банковского дела.
4. Проблемы денежно-кредитного регулирования в развитых странах.
5. Кредитные системы США, Англии, ФРГ, Японии, Франции, Италии
6. Кредитные истории. Бюро кредитных историй.
7. Сущность банковской системы. Характеристика ее элементов.
8. Банковская инфраструктура. Определение банка как элемента банковской системы.
9. Структура банка. Функции банка.
10. Особенности банковских систем США, Германии, Японии. Типы коммерческих банков.
11. Роль банков в экономике.
12. Центральный Банк России: его место и роль в банковской системе рыночного типа.  
Организационная структура Центрального Банка.
13. Закон о Центральном Банке Российской Федерации и место банка в управлении денежно-кредитной системой России.
14. Направления денежно-кредитной политики Центробанка; ее цели, методы проведения.
15. Функции и организационная структура центральных банков Англии, ФРГ, США, Японии.
16. Система интернет-банк (интернет-банкинг).
17. Платежная система «Мир».
18. Небанковские кредитные организации.

Критерии оценивания для ОФО:

Один вопрос семинарского занятия

- 0 баллов – нет ответа;
- 2,5 балла – ответ неполный;
- 5 баллов - ответ полный.

### Практическое задание

«Денежные агрегаты и оборачиваемость денег»

Выполнение студентами практических и семинарских занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных знаний;
- формирование умений применять полученные знания на практике;
  - формирование и развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы, научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать выводы, аргументировано излагать свое мнение и отстаивать его;
  - развитие таких личностных качеств, как стремление к самосовершенствованию, самопознанию, самоконтролю и саморегуляции;
- выработка профессионально-значимых качеств.

### Примеры практических занятий

Задача 1. Определить денежные агрегаты M0, M1 и M2. Если наличные деньги на расчетных счетах в кассе 2345 млрд.руб., на счетах до востребования на 15% больше, чем на расчётных. Срочные вклады до 1 года составляют 60% от суммы на счетах до востребования. Размер депозитных сертификатов равен 4600 млрд.руб.

Задача 2. Дано: чековые вклады – 560 млрд.руб., небольшие срочные вклады - 375 млрд.руб., большие срочные вклады – 436 млрд.руб., сберегательные вклады - 564 млрд.руб.,наличные деньги 641 млрд.руб.

Задача 3. Рассчитать оборачиваемость денег, если  $M = 340$ ,  $M1 = 770$ ,  $M2=1540$ .

Задача 4. Объем ВВП в текущем году повысился на 8%, скорость оборота денег снизилась с 6 до 4,5 оборота. Определить объем денежной массы в текущем году, если в прошедшем от составлял 4 559 млрд. руб.

Задача 5. Дано: Денежная база – 5 748 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат  $M0$ ) – 3 564 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 6 548 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 2 145 млрд. руб. Рассчитать:

- а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат  $M2$ );
- б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат  $M2X$ );
- в) величину денежного мультипликатора.

Задача 6. Объем ВВП составляет 80 трлн. руб., а денежной массы – 17 трлн. руб. Определить:

- а) коэффициент монетизации экономики, б) скорость оборота денег.

Задача 7. ВВП составляет 75456 млрд. руб., а денежная масса – 12674 млрд. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы

- а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы; б) продолжительность одного оборота (в днях).

Задача 8. Денежная база – 3 484 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат  $M0$ ) – 2 352 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 5 357 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1 130 млрд. руб. Рассчитать:

- а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат  $M2$ );
- б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат  $M2X$ ); в) величину денежного мультипликатора.

Задача 9. Объем ВВП составляет 30 трлн. руб., а денежной массы – 7 трлн. руб. Определить:

- а) коэффициент монетизации экономики, б) скорость оборота денег.

Задача 10. Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система - 80 млн. руб. Определить:

- а) норму обязательных резервов,
- б) сумму первоначального депозита .

#### Типовые вопросы к семинарскому занятию

1. Понятие кредитной системы. Элементы кредитной системы.
2. Основные методы денежно-кредитной политики в условиях рыночной экономики.
3. Универсализация и специализация банковского дела.
4. Проблемы денежно-кредитного регулирования в развитых странах.
5. Кредитные системы США, Англии, ФРГ, Японии, Франции, Италии.
6. Кредитные истории. Бюро кредитных историй.

7. Сущность банковской системы. Характеристика ее элементов.
8. Банковская инфраструктура. Определение банка как элемента банковской системы.
9. Структура банка. Функции банка.
10. Особенности банковских систем США, Германии, Японии.

#### Критерии оценки практических заданий для ОФО

Показатель оценки	Распределение баллов
Уровень эрудированности автора по изученной теме ;	1
Логичность подачи материала, грамотность автора;	1
Соответствие работы всем стандартным требованиям оформления	1
Знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.	1
Максимальный балл	4

#### Критерии оценки практических заданий для ЗФО

Показатель оценки	Распределение баллов
нет ответа / существенные замечания и ошибки в ответе/	Не допущен к зачету / доработка
имеются некоторые несущественные замечания и ошибки, точный ответ	допущен к зачету

#### Контрольная работа

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к зачету для студентов заочной формы обучения. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

#### Тематика контрольных работ

- 1 Происхождение, сущность и формы денег.
- 2 Функции денег.
- 3 Международные и региональные деньги.
- 4 Денежная масса и скорость обращения денег.
- 5 Денежная система РФ.
- 5 Сущность и формы проявления инфляции.
- 6 Денежный оборот.
- 8 Платежная система РФ.
- 9 Принципы построения платежной системы.
10. Классификация платежной системы
11. Основные формы организации безналичных расчетов.
12. Налично-денежное обращение.
13. Сущность, принципы и функции кредита.
14. Рынок ссудных капиталов.

- 15.Формы и виды кредита.
- 16.Коммерческий кредит.
- 17.Банковский кредит.
- 18.Государственный кредит.
- 19.Потребительский кредит.
- 20.Ипотечный кредит.
21. Ссудный процент.
22. Финансовое посредничество и финансовые посредники.
- 23.Финансово-кредитные институты.
- 24.Кредитные организации небанковского типа.
- 25.Кредитная система РФ.
- 26.Банки. Функции банков.
- 27.Виды банков.
- 28.Принципы организации банковской системы РФ.
- 29.Центральный банк РФ. Органы и структура управления.
- 30.Основные цели деятельности и функции Банка России.
- 31.Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ.
- 32.Центральный банк РФ, как орган финансового регулирования и надзора.
- 33.Виды банковских операций.
- 34.Расчетно-кассовые операции банков.
- 35.Операции по формированию банковских ресурсов.
- 36.Операции банков по кредитованию клиентуры.
- 37.Операции банков с ценными бумагами.
- 38.Операции банков в иностранной валюте.
- 39.Мировой финансовый рынок и его структура.
- 40.Операции банков на мировом финансовом рынке.

#### Критерии оценки контрольной работы для ЗФО

Показатели оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий	2
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	2
Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора);	1
Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);	2
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

От 7 до 10 баллов за выполнение контрольной работы «зачтено». Менее 7 баллов «не зачтено»

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 298 - 300. - ISBN 978-5-394-02426-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779>
2. Челноков, В.А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие [Электронный ресурс]. / В.А.Челноков, Н.Д.Эриашвили, А.И.Ольшаный. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 481с. (Университетская библиотека онлайн).[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114797](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114797)
3. Селищев, А.С. Деньги, кредит, банки: учебник [Электронный ресурс] / А.С.Селищев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. – 303с. (Университетская библиотека онлайн).[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=443880](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443880)
4. Алиев, А.Т. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 293 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1242-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103309>

#### Дополнительная литература:

1. Стихияс, И.В. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / И.В. Стихияс, Т.Г. Туманова, А.С. Теряева. - М. : Проспект, 2016. - 183 с. : табл., схем - Библиогр.: с. 180-181. - ISBN 978-5-392-19569-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443911>.
2. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.В.Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 304 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02426-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=387957>
3. Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, Л.Т. Литвиненко и др. ; под ред. Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02239-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116707>
4. Деньги, кредит, банки : учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Т.Г. Гурнович, Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров и др.; под общ.ред. Т.Г. Гурнович. - Изд.2-е ,перераб. и доп. - М. : Издательский Дом «МИРАКЛЬ», 2014. - 176с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9904941-9- 0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277478>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

4. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
6. Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
7. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
8. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
9. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
10. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
11. Система централизованного тестирования MOODLE.
12. Автоматизированная информационная система «ДельтаБезопасность» (лицензионный договор № 22-7-8-466 от декабря 2017 г.)
13. Zoom <https://zoom.us/>

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Аудитория 515	Лекции, практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска,
Компьютерный класс	Практические занятия	Компьютеры, имеющие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для работы со справочными правовыми системами, официальными сайтами; имеющие информационно-вычислительные системы с базами данных, методами обработки информации

Приложение 1  
**Рейтинг-план дисциплины**  
 «Деньги, кредит и банки»  
 Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1 Деньги, кредитная система</b>				
Текущий контроль				25
1. Практическое задание	4	5	0	20
2. Семинарские занятия	5	1	0	5
Рубежный контроль				20
1. Самостоятельная работа	10	2	0	20
<b>Модуль 2 Банки, банковская система</b>				
Текущий контроль				25
1. Практическое задание	4	5	0	20
2. Семинарские занятия	5	1	0	5
Рубежный контроль				30
1. Самостоятельная работа	10	3	0	30
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет	-	-	-	40
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в конференции				5
2. Студенческая олимпиада				3
3. Публикация статей				2



Приложение 2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины «Деньги, кредит и банки» на 5 семестр  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	0

Форма контроля: зачет 5 семестр

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины «Деньги, кредит и банки» 3 курс  
заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,7
лекций	6
практических/ семинарских	6
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	127,3
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	4

Форма контроля: зачет 9 семестр

Для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<i>Сущность и функции денег.</i> Сущность и функции денег, их роль в современном мире. Свойства денег. Эволюция форм денег и денежных систем, существующие взгляды на причины появления денег и причины смены их форм. Исторические формы денег. Международные и региональные деньги	21	2	4	-	15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Практическое задание, самостоятельная работа
2	<i>Денежная масса и скорость обращения денег.</i> Понятие денежной массы. Денежные агрегаты M0, M1, M2, M2X. Денежная масса и ее роль в денежно-кредитной политике. Денежная база. Структура денежной массы в России. Безналичные расчеты. Понятие денежного обращения,	27	4	8	-	15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Семинарское занятие, самостоятельная работа

	налично-денежного обращения, безналичного обращения. Закон денежного обращения. Скорость обращения денег и ее показатели.							
3	<p><i>Кредит и кредитная система</i> Товарно-коммерческий кредит: отличия от банковского кредита, преимущества и недостатки по сравнению с последним, значение для сбалансированности товарной и денежной массы в обращении. Роль вексельного обращения в рыночной экономике.</p> <p>Потребительский кредит: его денежные и товарные формы. Тенденции развития и проблемы.</p> <p>Государственный кредит, его сущность и назначение. Формы государственного кредита. Государственный внутренний долг. Формы долговых обязательств. Управление государственным внутренним долгом.</p>	21	2	4	-	15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Практическое задание, самостоятельная работа
4	<p><i>Центральный банк и его функции. Сущность банков, виды банков. Банковская система РФ: принципы ее</i></p>	27	4	8	-	15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Семинарское занятие, самостоятельная работа

	<p><i>организации.</i>          Центральный Банк России, его задачи и функции. Роль в регулировании денежно-кредитной системы. Методы регулирования.          Золотовалютные резервы ЦБР. Взаимодействие ЦБР с бюджетной системой РФ, коммерческими банками.          Инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ.</p>						дополнительной литературы	
5	<p><i>Банковские операции и сделки</i>          Система коммерческих банков, формы их деятельности. Активные и пассивные операции коммерческих банков. Оценка кредитоспособности клиента. Организация и формы кредитования.          Доходы коммерческих банков, их прибыль, система налогообложения.          Регулирование банковской деятельности.          Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты, их характеристика и роль в кредитной системе.</p>	27	4	8	-	15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, самостоятельная работа
6	<p><i>Финансовый рынок</i>          Сущность и функции</p>		2	4		14,8	Самостоятельное изучение	Семинарское занятие,

<p>финансового рынка. Структура финансового рынка. Виды финансовых рынков. Рынок ценных бумаг - часть рынка ссудных капиталов, рынок фиктивного капитала. Основные понятия рынка ценных бумаг. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Корпоративные ценные бумаги. Фондовая биржа и внебиржевой рынок. Перспективы развития российского рынка ценных бумаг. Структурные элементы рынка ценных бумаг. Организация рынка ценных бумаг.</p>	20,8					<p>рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.</p>	<p>самостоятельная работа</p>
<p>Всего часов</p>	144	18	36		89,8		

для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	8	9
1	<i>Сущность и функции денег.</i> Сущность и функции денег, их роль в современном мире. Свойства денег. Эволюция форм денег и денежных систем, существующие взгляды на причины появления денег и причины смены их форм. Исторические формы денег. Международные и региональные деньги		6	-	10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	контрольная работа, практические задания
2	<i>Денежная масса и скорость обращения денег.</i> Понятие денежной массы. Денежные агрегаты М0, ММ2, М2Х. Денежная масса и ее роль в денежно-кредитной политике. Денежная база. Структура денежной массы в России. Безналичные расчеты. Понятие денежного обращения, налично-денежного обращения, безналичного обращения. Закон денежного обращения. Скорость обращения денег и ее показатели.		6	-	10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	контрольная работа, практические задания

3	<p><i>Кредит и кредитная система</i>  Товарно-коммерческий кредит: отличия от банковского кредита, преимущества и недостатки по сравнению с последним, значение для сбалансированности товарной и денежной массы в обращении. Роль вексельного обращения в рыночной экономике.  Потребительский кредит: его денежные и товарные формы. Тенденции развития и проблемы.  Государственный кредит, его сущность и назначение. Формы государственного кредита.  Государственный внутренний долг. Формы долговых обязательств. Управление государственным внутренним долгом.</p>		4	-	10	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.</p>	<p>контрольная работа, практические задания</p>
4	<p><i>Центральный банк и его функции. Сущность банков, виды банков. Банковская система РФ: принципы ее организации.</i>  Центральный Банк России, его задачи и функции. Роль в регулировании денежно-кредитной системы. Методы регулирования. Золотовалютные резервы ЦБР. Взаимодействие ЦБР с бюджетной системой РФ, коммерческими банками.</p>		6	-	10	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p>	<p>контрольная работа, практические задания</p>



	Инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ.						
5	<p><i>Банковские операции и сделки</i></p> <p>Система коммерческих банков, формы их деятельности. Активные и пассивные операции коммерческих банков. Оценка кредитоспособности клиента. Организация и формы кредитования.</p> <p>Доходы коммерческих банков, их прибыль, система налогообложения. Регулирование банковской деятельности.</p> <p>Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты, их характеристика и роль в кредитной системе.</p>	6	-	10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	контрольная работа, практические задания	
6	<p><i>Финансовый рынок</i></p> <p>Сущность и функции финансового рынка. Структура финансового рынка. Виды финансовых рынков. Рынок ценных бумаг - часть рынка ссудных капиталов, рынок фиктивного капитала. Основные понятия рынка ценных бумаг.</p> <p>Государственные и муниципальные ценные бумаги. Корпоративные ценные бумаги. Фондовая биржа и внебиржевой рынок. Перспективы развития российского рынка ценных бумаг. Структурные</p>	4	-	10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	контрольная работа, практические задания, самостоятельная работа	

	элементы рынка ценных бумаг. Организация рынка ценных бумаг.						
	Всего часов		36		71,8		