

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «25» января 2022 г.

Согласовано:
Председатель УМК ИИГУ

И.о. зав. кафедрой  /Э.В. Дубинина

 /Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономическая безопасность

обязательная часть

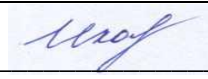

программа специалитета

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация
специалист

Разработчики (составители) к.э.н., доцент	 /И.М. Ханова
к.э.н., доцент	 Е.В. Жилина

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022

Составитель / составители: И.М. Ханова, Е.В. Жилина.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры, протокол от «25» января 2022 г. № 6.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	23
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
<p><i>ОПК-2</i> Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p><i>ИОПК-2.1</i> Знает основы бухгалтерского учета, методики и стандарты ведения учетной документации, бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности.</p>	<p>Знает основы бухгалтерского учета, методики и стандарты ведения учетной документации, бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности</p>
	<p><i>ИОПК-2.2.</i> Умеет осуществлять сбор, анализ данных бухгалтерского учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности.</p>	<p>Умеет осуществлять сбор, анализ данных бухгалтерского учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности.</p>
	<p><i>ИОПК-2.3</i> Владеет методами оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>Владеет методами оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>
<p><i>ПК-1</i> - Способен разрабатывать и поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками</p>	<p><i>ИПК-1.1</i> Знает основы управления рисками, методологию оценки риска в зависимости от его вида.</p>	<p>Знает основы управления рисками, методологию оценки риска в зависимости от его вида.</p>
	<p><i>ИПК-1.2.</i> Умеет анализировать основные показатели риска и оценивать параметры, на которые воздействует риск.</p>	<p>Умеет анализировать основные показатели риска и оценивать параметры, на которые воздействует риск.</p>
	<p><i>ИПК-1.3</i> Владеет навыками разработки и поддержки устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками.</p>	<p>Владеет навыками разработки и поддержки устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками.</p>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая безопасность» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7-м и 8-м семестрах (при заочной форме обучения на 4 курсе).

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области экономической безопасности.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами программы полного среднего образования, а также таких дисциплин образовательной программы по специальности 38.05.01- Экономическая безопасность как «Экономический анализ», «Финансы», «Экономика организации (предприятия)».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции *ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИОПК-2.1. Знает теоретические основы экономики организации, методологии расчетов показателей деятельности предприятия и особенности исчисления экономических показателей.	Знать основы бухгалтерского учета, методики и стандарты ведения учетной документации, бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности.	Имеет фрагментарные знания основ бухгалтерского учета, методики и стандарты ведения учетной документации, бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности.	В целом знает основы бухгалтерского учета, методики и стандарты ведения учетной документации, бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности., но допускает значительные ошибки	Знает основы бухгалтерского учета, методики и стандарты ведения учетной документации, бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности., но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные знания основ бухгалтерского учета, методики и стандарты ведения учетной документации, бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности.
ИОПК-2.2. Умеет осуществлять	Уметь осуществлять	Не умеет осуществлять сбор, анализ	Умеет осуществлять сбор, анализ	Умеет осуществлять сбор, анализ	Умеет осуществлять сбор, анализ

сбор, анализ данных бухгалтерского учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности.	сбор, анализ данных бухгалтерского учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности.	данных бухгалтерского учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности.	данных бухгалтерского учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности, но допускает значительные ошибки	данных бухгалтерского учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности, но допускает незначительные ошибки	данных бухгалтерского учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности.
ИОПК-2.3. Владеет методами оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	Владеть методами оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	Не владеет методами оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	В целом владеет методами оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, но допускает значительные ошибки	Владеет методами оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков., но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует высокий уровень владения методами оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ПК-1 - Способен разрабатывать и поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК-1.1. Знает основы управления рисками, методологию оценки риска в зависимости от его вида.	Знать основы управления рисками, методологию оценки риска в зависимости от его вида.	Имеет фрагментарные знания основ управления рисками, методологию оценки риска в зависимости от его вида.	В целом знает основы управления рисками, методологию оценки риска в зависимости от его вида, но допускает значительные ошибки	Знает основы управления рисками, методологию оценки риска в зависимости от его вида, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные знания основы управления рисками, методологию оценки риска в зависимости от его вида.
ИПК-1.2. Умеет анализировать основные показатели риска и	Уметь анализировать основные показатели риска и оценивать	Не умеет анализировать основные показатели риска и оценивать параметры, на	Умеет анализировать основные показатели риска и оценивать	Умеет анализировать основные показатели риска и оценивать	Умеет анализировать основные показатели риска и оценивать

оценивать параметры, на которые воздействует риск.	параметры, на которые воздействует риск.	которые воздействует риск.	параметры, на которые воздействует риск., но допускает значительные ошибки	параметры, на которые воздействует риск., но допускает незначительные ошибки	параметры, на которые воздействует риск.
ИПК-1.3. Владеет навыками разработки и поддержки устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками.	Владеть навыками разработки и поддержки устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками.	Не владеет навыками разработки и поддержки устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками.	В целом владеет навыками разработки и поддержки устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками, но допускает значительные ошибки	Владеет навыками разработки и поддержки устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует высокий уровень владения навыками разработки и поддержки устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками.

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать основы бухгалтерского учета, методики и стандарты ведения учетной документации, бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности.	Фрагментарные представления об основах бухгалтерского учета, методики и стандарты ведения учетной документации, бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности.	Сформированные представления об основах бухгалтерского учета, методики и стандарты ведения учетной документации, бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности.
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь осуществлять сбор, анализ данных бухгалтерского учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности.	Фрагментарное умение осуществлять сбор, анализ данных бухгалтерского учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности.	Сформированное умение осуществлять сбор, анализ данных бухгалтерского учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности.
Третий этап (уровень)	Владеть методами оценки	Фрагментарное владение методами оценки эффективности и	Успешное владение методами оценки эффективности и

Повышенный	эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.
------------	---	---	---

ПК-1 - Способен разрабатывать и поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать основы управления рисками, методологию оценки риска в зависимости от его вида.	Фрагментарные представления об основах управления рисками, методологию оценки риска в зависимости от его вида.	Сформированные представления об основах управления рисками, методологию оценки риска в зависимости от его вида.
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь анализировать основные показатели риска и оценивать параметры, на которые воздействует риск.	Фрагментарное умение анализировать основные показатели риска и оценивать параметры, на которые воздействует риск.	Сформированное умение анализировать основные показатели риска и оценивать параметры, на которые воздействует риск.
Третий этап (уровень) Повышенный	Владеть навыками разработки и поддержки устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками.	Фрагментарное владение навыками разработки и поддержки устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками.	Успешное владение навыками разработки и поддержки устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Для очной формы обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ИОПК-2.1. Знает теоретические основы экономики организации, методологии расчетов показателей деятельности предприятия и особенности исчисления экономических показателей.</p>	<p><i>Знать:</i> основы бухгалтерского учета, методик и стандартов ведения учетной документации, бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности.</p>	<p>Тестирование Семинарские занятия Практическая работа Контрольная работа</p>
<p>ИОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, анализ данных бухгалтерского учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности.</p>	<p><i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ данных бухгалтерского учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности.</p>	<p>Тестирование Семинарские занятия Практическая работа контрольная работа</p>
<p>ИОПК-2.3. Владеет методами оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p><i>Владеть:</i> методами оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>Тестирование Семинарские занятия Практическая работа контрольная работа</p>
<p>ИПК-1.1. Знает основы управления рисками, методологию оценки риска в зависимости от его вида.</p>	<p><i>Знать:</i> основы управления рисками, методологию оценки риска в зависимости от его вида</p>	<p>Тестирование Семинарские занятия Практическая работа контрольная работа</p>
<p>ИПК-1.2. Умеет анализировать основные показатели риска и оценивать параметры, на которые воздействует риск.</p>	<p><i>Уметь:</i> анализировать основные показатели риска и оценивать параметры, на которые воздействует риск</p>	<p>Тестирование Семинарские занятия Практическая работа контрольная работа</p>
<p>ИПК-1.3. Владеет навыками разработки и поддержки устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками.</p>	<p><i>Знать:</i> разработки и поддержки устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками</p>	<p>Тестирование Семинарские занятия Практическая работа контрольная работа</p>

4.3 Рейтинг – план дисциплины

Экономическая безопасность

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Курс 4, семестр 7.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа				
Семинарское занятие	5	3	0	15
Практическая работа	2,5	4	0	10
Рубежный контроль				25
1. Тестовые задания	1	15	0	15
2. Контрольная работа по модули	10	1	0	10
Всего по 1 модули				50
Модуль 2				
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа				
Семинарское занятие	5	2	0	10
Практическая работа	12,5	3	0	15
Рубежный контроль				25
1. Тестовые задания	1	15	0	15
2. Контрольная работа по модули	10	1	0	10
Всего по 2 модули				50
Итого				100
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференции			0	5
Всего			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
Зачет				

**Рейтинг – план дисциплины
Экономическая безопасность**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Курс 4, семестр 8.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 3				
Текущий контроль				15
Аудиторная работа				
1. Семинарское занятие	5	2	0	10
2. Практическая работа	2,5	2	0	5
Рубежный контроль				15
1. Тестовые задания	1	5	0	5
2. Контрольная работа по модули	10	1	0	10
Всего по 3 модули				30
Модуль 4				
Текущий контроль				25
Аудиторная работа				
1. Семинарское занятие	5	2	0	10
2. Практическая работа	12,5	3	0	15
Рубежный контроль				15
1. Тестовые задания	1	5	0	5
2. Контрольная работа по модули	10	1	0	10
Всего по 4 модули			0	40
Итого			0	70
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференции			0	5
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
3. Посещение лекционных занятий				-6
4. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
Экзамен			0	30

Зачет

Структура зачетной работы

Зачетная работа состоит из двух вопросов и одной задачи, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

Типовые зачетные материалы

Типовые зачетные вопросы:

1. Сущность понятия «экономическая безопасность». Виды безопасности и их

- классификация
2. Объекты и субъекты экономической безопасности
 3. Индикаторы и показатели экономической безопасности, пороговые значения экономической безопасности
 4. Индикаторы и показатели, характеризующие стратегические аспекты экономической безопасности предприятия
 5. Этапы состояния экономической безопасности предприятия
 6. Классификация угроз экономической безопасности
 7. Внешние угрозы предприятия
 8. Внутренние угрозы предприятия
 9. Сущность интеллектуальной и кадровой составляющей экономической безопасности организации
 10. Объекты и субъекты кадровой безопасности хозяйствующего субъекта
 11. Объекты и субъекты производственной безопасности хозяйствующего субъекта
 12. Индикаторы технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия
 13. Система обеспечения финансовой безопасности: понятие, цели, задачи
 14. Объекты и субъекты финансовой безопасности предприятия
 15. Индикаторы финансовой безопасности хозяйствующего субъекта

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

Критерии оценивания (для обучающихся ОФО):

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Критерии оценки (для обучающихся ЗФО):

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Экзамен

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенции.

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов и одной задачи, отражающих соответственно материал с 1-4 модулей.

Типовые экзаменационные вопросы:

1. Правовое обеспечение экономической безопасности
2. Функции органов, обеспечивающих экономическую безопасность страны
3. Риски экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Зоны риска
4. Внутренние факторы предприятия, способные привести к сбою.
5. Угрозы финансовой безопасности хозяйствующего субъекта
6. Финансовые риски. Классификация финансовых рисков хозяйствующего субъекта
7. Кредитный риск: понятие и виды
8. Инфляционный риск: понятие и виды
9. Инвестиционный и инновационный риски: понятие и причины их возникновения
10. Причины провоцирующие угрозы банкротства

11. Диагностика рисков: идентификация и оценка
12. Диагностика угрозы банкротства хозяйствующего субъекта
13. Методы управления финансовыми рисками
14. Процесс обеспечения финансовой безопасности
15. Обеспечение сохранности финансовых активов хозяйствующего субъекта
16. Механизмы предотвращения угроз неплатежеспособности
17. Угрозы кадровой безопасности: понятие и классификация.

Типовые экзаменационные задачи:

Задача 1. На основе бухгалтерского баланса предприятия провести детальный анализ показатели финансовой устойчивости (таблица 1) и дать оценку уровня финансовой безопасности предприятия при помощи пороговых значений. При этом уровень показателя разделить на три уровня: высокий, средний и низкий.

Бухгалтерский баланс предприятия представлен в Приложении.

Таблица 1 - Показатели финансовой устойчивости предприятия

Показатели	Безопасное (пороговое значение)	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Коэффициент собственности (финансовой независимости, автономии)	0,4-0,6			
Коэффициент заемных средств (плечо финансового рычага)	меньше 1			
Коэффициент обеспеченности собственными источниками финансирования	0,1 -нижняя ≥ 0,5 опт. граница			
Коэффициент финансирования	0,7 -нижняя ≥ 1,5 опт. граница			
Коэффициент финансовой устойчивости	0,6-0,8			

Задача 5. Дать оценку уровня экономической безопасности региона по индикатору производственная безопасность на основе данных, представленных в таблице 1. Представить расчет интегрального уровня экономической безопасности региона по годам, а также указать причины и перспективы решения выявленных проблем.

Для оценки уровня экономической безопасности использовать следующие критериальные границы: 1,05 и выше – высокий уровень; 1,0-1,04 – нормальный уровень; 0,70-0,99 – низкий (предкризисный) уровень; 0,50-0,69 – кризисный уровень; 0,49 и ниже – критический уровень.

Таблица 1 – Индикаторы производственной безопасности в регионе

Индикаторы	Пороговое значение	Фактическое значение (годы)				
		2015	2016	2017	2018	2019
Темп роста ВРП к предыдущему году в сопоставимых ценах, %	не менее 105	104,49	101,62	105,40	118,68	102,55
Индекс промышленного производства, % к предыдущему году	не менее 105	99,0	100,1	104,2	101,1	104,8
Индекс производства продукции сельского хозяйства к предыдущему году, %	не менее 105	103,1	100,8	103,3	99,4	102,2
Объем оборота розничной торговли, в % к ВРП	не менее 40	59,60	60,03	59,65	52,55	54,27

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Дисциплина Экономическая безопасность

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Сущность понятия «экономическая безопасность». Виды безопасности и их классификация.
2. Механизмы обеспечения безопасности сотрудников хозяйствующего субъекта.
3. Задача 1.

Зав. кафедрой экономико-правового
обеспечения безопасности
Дубинина

Э.В.

2021-2022 учебный год
Кафедра экономико-правового обеспечения безопасности

Критерии оценивания результатов экзамена для обучающихся ОФО:

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при решении задачи. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы и решил задачу без ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При решении задачи допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками

материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при решении задачи. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос и решить задачу.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания результатов экзамена для обучающихся ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при решении задачи. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы и решил задачу без ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При решении задачи допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при решении задачи. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос и решить задачу.

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и варианты ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Модуль 1.

1. Определение безопасности сформулировано в правовом акте:
 - а) Федеральном законе «О безопасности» от 05.03.1992 № 2446-1;
 - б) Федеральном законе «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ;
 - в) Государственной стратегии экономической безопасности РФ, утвержденной Указом Президента РФ от 29.04.1996 № 608.
2. Под угрозой понимается:
 - а) реализованная опасность;
 - б) совокупность факторов и условий, способствующих реализации опасности для конкретного объекта в определенный момент или интервал времени;
 - в) риск реализации опасности.
3. Основными признаками классификации видов опасностей являются:

- а) субъект, на интересы которого направлены угрозы, характер опасностей;
- б) сфера общественной жизни и направления человеческой деятельности, характер опасностей.
- в) субъект, на интересы которого направлены угрозы, сфера общественной жизни и направления человеческой деятельности;
- 4. К жизненно важным интересам региона относятся:
 - а) стабильное воспроизводство, развитие природно-ресурсного, экономического, демографического и социального потенциала;
 - б) суверенитет, территориальная целостность, конституционный строй;
 - в) сохранность имущества, конфиденциальной информации.
- 5. Технологическая безопасность — это:
 - а) состояние среды, при котором отсутствуют или предотвращаются угрозы достигнутому уровню и развитию науки и технологий для обеспечения суверенитета и устойчивого развития экономики хозяйствующего субъекта, региона, государства;
 - б) состояние среды, при котором отсутствуют или предотвращаются угрозы научному и техническому потенциалу хозяйствующего субъекта, региона, страны, в частности достигнутому уровню и развитию науки, технологии, промышленности, состоянию сырьевой базы;
 - в) состояние среды, при котором отсутствуют или предотвращаются угрозы состоянию и развитию экономических систем различного уровня.

Модуль 2.

1. Понятие «безопасность предприятия» отражает:
 - а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
 - б) выход из режима принятой стратегии;
 - в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;
 - г) правовую защищенность корпорации.
2. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:
 - а) платежная недисциплинированность покупателей;
 - б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;
 - в) отставание техники и технологий;
 - г) высокие издержки производства.
3. Внешнюю угрозу экономической безопасности предприятия «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу:
 - а) высоких издержек производства;
 - б) потери конкурентоспособности;
 - в) массового выбытия основного капитала;
 - г) верны ответы а) и б).
4. С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:
 - а) страхование рисков;
 - б) снижение капитализации корпорации;
 - в) снижение ставки рефинансирования;
 - г) рост доходности акций.
5. Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать:
 - а) агрессивная политика конкурентов;
 - б) изменение финансовой ситуации в стране;
 - в) снижение рентабельности предприятия;
 - г) технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров.

Модуль 3.

1. Пороговое значение показателя абсолютной ликвидности:
 - а) 0,2-0,3;
 - б) больше 2;
 - в) больше 1;

- г) 0,6-0,8.
- 6. Пороговое значение показателя быстрой ликвидности:
 - а) 1-2;
 - б) больше 2;
 - в) больше 1;
 - г) 0,7-0,8.
- 7. Пороговое значение рентабельности активов для промышленных предприятий:
 - а) более 5%;
 - б) больше 10%;
 - в) больше 8%;
- 6. Рентабельность собственного капитала по чистой прибыли является показателем:
 - а) оценки прибыльности хозяйственной деятельности;
 - б) финансовой устойчивости предприятия;
 - в) деловой активности предприятия;
 - г) оценки платежеспособности.
- 7. Состояние неплатежеспособности предприятия, вызванное существенной просрочкой его дебиторской задолженности – это
 - а) реальное банкротство
 - б) техническое банкротство
 - в) умышленное банкротство

Модуль 4.

1. Под производственной безопасностью понимается:
 - а) состояние, при котором выявляются и предотвращаются угрозы целостности и качеству ресурсов, используемых в производственном процессе;
 - б) механизм предотвращения угроз целостности и качеству ресурсов, используемых в производственном процессе;
 - в) отсутствие угроз целостности и качеству ресурсов, используемых в производственном процессе.
2. Под системой обеспечения производственной безопасности понимается:
 - а) совокупность взаимосвязанных объектов, субъектов и специальных механизмов;
 - б) совокупность взаимосвязанных субъектов и специальных механизмов;
 - в) совокупность взаимосвязанных объектов и субъектов.
3. Целью функционирования системы обеспечения производственной безопасности хозяйствующего субъекта являются:
 - а) предупреждение и нивелирование угроз ресурсам хозяйствующего субъекта;
 - б) предупреждение и нивелирование угроз финансовым интересам хозяйствующего субъекта;
 - в) предупреждение и нивелирование угроз имущественному потенциалу и технологическому процессу.
4. К объектам производственной безопасности относятся:
 - а) ресурсы, используемые в производственном процессе;
 - б) ресурсы, используемые в производственном процессе, технологический процесс и информация о его особенностях;
 - в) имущество предприятия.
5. Сотрудников хозяйствующего субъекта следует относить:
 - а) к внутренним субъектам, способствующим обеспечению производственной безопасности;
 - б) внутренним субъектам, противодействующим обеспечению производственной безопасности;
 - в) внутренним субъектам, как противодействующим, так и способствующим обеспечению производственной безопасности.

Критерии оценивания для обучающихся ОФО:

Один тестовый вопрос:

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Критерии оценивания для обучающихся ЗФО:

- при правильных ответах более 60% выставляется студенту «зачтено»;
- при правильных ответах менее 60% выставляется студенту «не зачтено».

Вопросы для семинаров для обучающихся ОФО

Одной из активных форм учебных занятий являются семинары, целью проведения которых является – углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекции или в процессе самостоятельной работы, анализ проблемных вопросов, обмен опытом, контроль знаний. Семинарские занятия строятся на основе живого творческого обсуждения, дискуссии по рассматриваемой тематике.

Модуль 1. Теоретические основы экономической безопасности

Тема №1 Теоретические и методические основы понятия «экономическая безопасность»

Тема №2 Концепция экономической безопасности организации (предприятия)

Модуль 2 Финансовая безопасность предприятия

Тема №3 Финансовая безопасность хозяйствующего субъекта

Тема №4 Финансовые риски в системе экономической безопасности

Тема №5 Механизмы обеспечения финансовой безопасности экономического субъекта

Модуль 3 Кадровая безопасность предприятия

Тема №6 Интеллектуальная и кадровая безопасность в системе экономической безопасности организации

Тема №7 Риски и индикаторы кадровой безопасности организации

Тема №8 Механизмы обеспечения кадровой безопасности хозяйствующего субъекта

Модуль 4 Производственная и информационная безопасность предприятия

Тема №9 Техничко-технологическая (производственная), составляющая экономической безопасности организации

Тема №10 Обеспечение производственной (техничко-технологической) безопасности предприятия

Тема №11 Информационная безопасность хозяйствующего субъекта

Тема №12 Служба экономической безопасности организации (предприятия)

Модуль 5 Экономическая безопасность региона

Тема №13 Сущность, угрозы и показатели экономической безопасности региона

Тема №14 Финансовая безопасность региона

Тема №15 Инвестиционная и инновационная безопасность региона

Тема №16 Внешнеэкономическая безопасность региона

Критерии оценивания для обучающихся для ОФО:

Один вопрос семинарского занятия

- 0 баллов – нет ответа;
- 2,5 балла – ответ неполный;
- 5 баллов - ответ полный.

Типовые задания для контрольной работы ОФО

Примеры заданий

Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Угроза —	непосредственная опасность, источник которой может быть установлен более или менее точно.
2.	Опасность —	объективно существующая возможность негативного воздействия на социальный организм, в результате чего ему может быть причинен какой-либо ущерб, вред, ухудшающий его состояние и придающий его развитию нежелательные динамику или параметры (характер, темпы, формы и т.д.).
3.	Риски —	возможные опасности, в отношении которых предприняты профилактические действия.
4.	Пороговые значения экономической безопасности —	предельные значения, несоблюдение которых препятствует нормальному развитию элементов воспроизводства, приводит к формированию негативных, разрушительных тенденций в области экономической безопасности.
5.	Экономическая безопасность —	состояние защищенности экономических интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, основанное на независимости, эффективности и конкурентоспособности экономики страны (Указ Президента Российской Федерации от 29.04.96 г. № 605 «О Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации»).

Критерии и методика оценивания:

- 1 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- 0,5 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков: в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 0 балла выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Типовые задания для контрольной работы для обучающихся ЗФО

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к зачету для студентов заочной формы обучения. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

Студент отвечает на один теоретический вопрос, выбирая по таблице 1 в зависимости от последних двух цифр своего учебного шифра.

Перечень теоретических вопросов

1. Сущность понятия «экономическая безопасность». Виды безопасности и их классификация
2. Объекты и субъекты экономической безопасности
3. Индикаторы и показатели, характеризующие стратегические аспекты экономической безопасности предприятия
4. Этапы состояния экономической безопасности предприятия
5. Классификация угроз экономической безопасности
6. Внешние угрозы предприятия (государства)
7. Внутренние угрозы предприятия (государства)
8. Правовое обеспечение экономической безопасности
9. Функции органов, обеспечивающих экономическую безопасность страны
10. Риски экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Зоны риска
11. Угрозы финансовой безопасности хозяйствующего субъекта
12. Финансовые риски. Классификация финансовых рисков хозяйствующего субъекта
13. Кредитный риск: понятие и виды
14. Инфляционный риск: понятие и виды
15. Инвестиционный и инновационный риски: понятие и причины их возникновения
16. Причины провоцирующие угрозы банкротства
17. Диагностика рисков: идентификация и оценка
18. Диагностика угрозы банкротства хозяйствующего субъекта
19. Методы управления финансовыми рисками
20. Процесс обеспечения финансовой безопасности
21. Обеспечение сохранности финансовых активов хозяйствующего субъекта
22. Механизмы предотвращения угроз неплатежеспособности
23. Система обеспечения финансовой безопасности: понятие, цели, задачи
24. Объекты и субъекты финансовой безопасности предприятия
25. Индикаторы финансовой безопасности хозяйствующего субъекта

Критерии оценки контрольных работ для обучающихся ЗФО:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если ответы на теоретические вопросы не раскрыты в работе.

Выполнение практической работы для обучающихся ОФО

Цель выполнения практической работы – закрепить теорию по наиболее сложным разделам курса. Проводится в форме решения практического задания, используя формулы по изученной теме.

Тема: Комплексная оценка экономической безопасности предприятия

Задание: провести комплексную оценку состояния экономической безопасности предприятия.

В результате выполнения лабораторной работы №2 обучающийся должен

знать: показатели оценки уровня экономической безопасности предприятия и методики их расчета;

уметь: объективно оценивать социально-экономическую ситуацию, рассчитывать показатели экономической безопасности предприятия, устанавливать зависимости показателей экономического состояния от влияющих факторов, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности;

иметь навыки: определения реальных и потенциальных угроз экономической безопасности предприятия и разработки прогнозов динамики их развития.

Методические рекомендации по выполнению лабораторной работы

1. Привести анализ существующих методик оценки уровня экономической безопасности предприятия.

2. По данным годовой финансовой отчетности рассчитайте ряд показателей, используемых для оценки экономической безопасности предприятия.

3. Сделайте соответствующие выводы о состоянии экономической безопасности, определите основные угрозы экономической безопасности предприятия в настоящее время и сформулируйте предложения по ее повышению.

Оформите отчет по лабораторной работе, включив в него следующие разделы:

– теоретические основы по методикам оценки уровня экономической безопасности предприятия;

– оценка уровня экономической безопасности предприятия по основным показателям: ресурсные, производственные, финансовые и показатели развития;

– результаты расчетов показателей экономической безопасности за последние 3-5 лет;

- расчет комплексной оценки показателей экономической безопасности;

– определение уровня экономической безопасности предприятия;

– разработать программу мероприятий по повышению уровня экономической безопасности предприятия по всем показателям: ресурсные, производственные, финансовые и показатели развития.

Критерии и методика оценивания для обучающихся ОФО:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием практической работы;

- 0,5 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы;

- 1,5 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, но не может объяснить полученные результаты;

– 2,5 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, может объяснить полученные результаты.

Выполнение курсового проекта

Цель курсового проекта - формирование у студента навыков самостоятельного научного творчества, повышение его теоретической и профессиональной подготовки, освоение учебного материала на практике.

Основные этапы выполнения курсового проекта:

- 1) выбор темы и объекта исследования;
- 2) составление плана работы;
- 3) сбор теоретического и аналитического материала;
- 4) написание теоретической части;
- 5) выполнение аналитической части;
- 6) написание практической части;
- 7) оформление работы и представление ее на кафедру.

По выполнению курсовых проектов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» имеются «Методические указания по выполнению курсовых проектов по дисциплине Экономическая безопасность»

Типовая тематика курсовых проектов

1. Анализ и оценка уровня экономической безопасности предприятия (региона/государства)
2. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия (региона/государства)
3. Оценка уровня экономической безопасности предприятия и стратегия его развития
4. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности предприятия (региона/государства)
5. Влияние внутренних и внешних факторов на экономическую безопасность предприятия (региона/государства)
6. Диагностика финансового состояния предприятия в системе обеспечения экономической безопасности
7. Финансовая безопасность предприятия и пути ее обеспечения
8. Пути повышения финансовой устойчивости предприятия в целях обеспечения экономической безопасности
9. Повышение эффективности финансовой деятельности предприятия как способ обеспечения его экономической безопасности
10. Повышение финансовой безопасности предприятия за счет прогнозирования финансовой устойчивости

Основные критерии оценки курсового проекта:

- степень соответствия работы требованиям, изложенным в методических рекомендациях по выполнению курсовой работы; глубина и уровень проработки теоретического материала по теме работы;
- качество и правильность выполненных аналитических расчетов, сложность используемых в работе экономико-математических методов и моделей;
- возможность практического использования разработанных рекомендаций, степень их обоснованности;
- качество оформления работы;
- выполнение основных этапов и курсовой работы в целом в установленные сроки;
- содержание и качество ответов на вопросы, поставленные преподавателем в ходе защиты курсовой работы.

Курсовой проект оценивается (для обучающихся ЗФО):

- неудовлетворительно (если работа не соответствует указанным требованиям);
- удовлетворительно (если работа соответствует указанным требованиям, однако имеются существенные ошибки в расчетах);
- хорошо (если работа соответствует указанным требованиям, имеются несущественные ошибки);
- отлично (если работа полностью соответствует всем указанным требованиям).

Курсовой проект оценивается (для обучающихся ОФО) по 100-балльной системе. Общее распределение баллов:

- выполнение работы в сроки, установленные в задании (0-20 баллов);
- содержание курсовой работы (0-40 баллов);
- защита курсовой работы (0-40 баллов).

Распределение баллов за выполнение работы в соответствии с заданием:

- выбор темы и объекта исследования (до 5 баллов);
- сбор теоретического и аналитического материала, составление плана работы (до 10 баллов);
- написание работы и представление ее на кафедру в установленные сроки (до 5 баллов).

Распределение баллов за содержание курсового проекта:

- содержание теоретической части (до 10 баллов);
- содержание аналитической части (до 10 баллов);
- содержание практической части (до 10 баллов);
- использование в работе математических методов с применением компьютерного моделирования (до 10 баллов).

Распределение баллов за защиту курсовой работы (до 40 баллов) — защита курсовой работы дает возможность определить теоретический уровень подготовки студента, установить, насколько глубоко и серьезно он работал над изучением и анализом материалов по выбранной теме, и дифференцированно оценить его знания и работу над выбранной темой. При оценке курсовой работы учитываются глубина, содержание и качество ответов на вопросы, поставленные преподавателем в ходе ее защиты.

Итоговая оценка выставляется с учетом общей суммы набранных баллов:

- неудовлетворительно (0-40 баллов);
- удовлетворительно (41-70 баллов);
- хорошо (71-90 баллов);
- отлично (91-100 баллов).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Богомолов В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность»: учебное пособие/ В.А. Богомолов. - М.: Издательство: Юнити-Дана, 2015. – 280 с. - ISBN 978-5-238-02308-3; То же [Электронный ресурс]- URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118569&sr=1.

2. Криворотов В. В. , Калина А. В. , Эриашвили Н. Д. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие/ В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили - М.: Издательство: Юнити-Дана, 2015.-350 с.–ISBN 978-5-238-01947-5; То же [Электронный ресурс]- URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118280&sr=1.

3. Мантусов В.Б., Эриашвили Н.Д. Экономическая безопасность: учебник / В.Б. Мантусов, Н.Д. Эриашвили. - М.: Издательство: Юнити-Дана, 2018. – 568 с. – ISBN 978-5-238-03072-2; То же [Электронный ресурс]- URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496884&sr=1.

Дополнительная литература:

3. Хазов Е.Н., Эриашвили Н.Д. Основы национальной безопасности: учебное пособие / Е.Н. Хазов, Н.Д. Эриашвили. – М.: Издательство: Юнити-Дана, 2018. – 335 с. – ISBN 978-5-238-03030-2; То же [Электронный ресурс]- URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473285&sr=1.
4. Кормишкина Л.А. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учеб. пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. – М.: РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 293 с.
5. Карзаева Н.Н. Основы экономической безопасности 6 учебник / Н.Н. Карзаева. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 275 с.
6. Сергеев А.А. Экономическая безопасность предприятия: учебник и практикум для вузов / А.А. Сергеев. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 273 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Президент РФ – <http://www.kremlin.ru/>
 - Министерство экономического развития РФ – www.economy.gov.ru
 - Министерство финансов РФ – www.minfin.ru
 - Центральный банк Российской Федерации – www.cbr.ru
 - Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
 - Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
 - Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
 - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
 - Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
 - Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/> -
 - Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>
 - Электронная библиотечная система издательства Университетская библиотека онлайн – <https://biblioclub.ru/>
- Приложения Microsoft Office: MS Excel, MS PowerPoint, MS Word
- программное обеспечение:
1. Windows 8 Russian.
 2. Windows Professional 8 Russian Up-grade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.
 3. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.
 4. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус),</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 613, читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория № 404 Учебная мебель, компьютеры -15 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 420 Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт. Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center">Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p align="center">Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p align="center">Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center">Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center">Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные</p>	<p>1. Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г. 3. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г. 4. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.</p>

	<p>пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал ауд.402</p> <p>Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 613</p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 523</p> <p>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	
--	--	--

Приложение А
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
 дисциплины Экономическая безопасность

для очной формы

Вид работы	Объем дисциплины	
	7 семестр	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 144 часа	3 ЗЕТ / 180 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	72,2	67,2
лекций	36	32
практических / семинарских	36	32
лабораторные работы		
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2	3,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,8	85,8
Учебных часов на курсовую работу	-	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)		27

Форма контроля: Зачет 7 семестр

Экзамен 8 семестр

Для заочной формы

Вид работы	Объем дисциплины		
	Устан.	3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	36	2 ЗЕТ / 108 часа	3 ЗЕТ / 180 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10	10,7	15,2
лекций	6	4	4
практических / семинарских	4	6	8
лабораторные работы			
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)		0,7	3,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	26	93,3	155,8
Учебных часов на курсовую работу			
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)		4	9

Форма контроля: Зачет 7 семестр

Экзамен 8 семестр

для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС		
1	2	4	5	6	7	9	10
1	Теоретические и методические основы понятия «экономическая безопасность»	4	4		7,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям	Тесты Семинарское занятие
2	Концепция экономической безопасности организации (предприятия)	4	4		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям. Выполнение практической и письменной контрольной работы.	Тесты Семинарское занятие Выполнение практической и письменной контрольной работы
3	Финансовая безопасность хозяйствующего субъекта	6	6		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям. Выполнение практической и письменной контрольной работы.	Тесты Семинарское занятие Выполнение практической и письменной контрольной работы
4	Финансовые риски в системе экономической безопасности	4	4		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям. Выполнение практической и письменной контрольной работы.	Тесты Семинарское занятие Выполнение практической и письменной контрольной работы
5	Механизмы обеспечения финансовой безопасности экономического субъекта	4	4		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям. Выполнение практической и письменной контрольной работы.	Тесты Семинарское занятие Выполнение практической и письменной контрольной работы
6	Интеллектуальная и кадровая безопасность в системе экономической безопасности организации	4	4		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям. Выполнение практической и письменной контрольной работы.	Тесты Семинарское занятие Выполнение практической и письменной контрольной работы

7	Риски и индикаторы кадровой безопасности организации	4	4		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям. Выполнение лабораторной работы.	Тесты Семинарское занятие Выполнение лабораторной работы №1 «Планирование и бюджетный процесс на предприятии»
8	Механизмы обеспечения кадровой безопасности хозяйствующего субъекта	4	4		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям. Выполнение практической и письменной контрольной работы.	Тесты Семинарское занятие Выполнение практической и письменной контрольной работы
9	Технико-технологическая (производственная), составляющая экономической безопасности организации	4	4		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям. Выполнение практической и письменной контрольной работы.	Тесты Семинарское занятие Выполнение практической и письменной контрольной работы
10	Обеспечение производственной (технико-технологической) безопасности предприятия	4	4		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям. Выполнение практической и письменной контрольной работы.	Тесты Семинарское занятие Выполнение практической и письменной контрольной работы
11	Информационная безопасность хозяйствующего субъекта	4	4		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям. Выполнение лабораторной работы.	Тесты Семинарское занятие Выполнение лабораторной работы №2 «Роль финансовых ресурсов предприятия в обеспечении экономической безопасности»
12	Служба экономической безопасности организации (предприятия)	4	4		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям. Выполнение практической и письменной контрольной работы.	Тесты Семинарское занятие Выполнение практической и письменной контрольной работы
13	Сущность, угрозы и показатели экономической безопасности региона	4	4		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям. Выполнение практической и письменной контрольной работы.	Тесты Семинарское занятие Выполнение практической и письменной контрольной работы
14	Финансовая безопасность	4	4		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой	Тесты

	региона					основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям. Выполнение практической и письменной контрольной работы.	Семинарское занятие Выполнение практической и письменной контрольной работы
15	Инвестиционная и инновационная безопасность региона	4	4		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям. Выполнение практической и письменной контрольной работы.	Тесты Семинарское занятие Выполнение практической и письменной контрольной работы
16	Внешнеэкономическая безопасность региона	6	6		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям. Выполнение практической и письменной контрольной работы.	Тесты Семинарское занятие Выполнение практической и письменной контрольной работы
	Всего часов	68	68		157,6		

для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС		
1	2	4	5	6	7	9	10
1	Теоретические и методические основы понятия «экономическая безопасность»	2	2		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы.	Тесты Выполнение контрольной работы
2	Концепция экономической безопасности организации (предприятия)	2	2		15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию и практической работе. Выполнение контрольной работы.	Тесты Выполнение контрольной работы
3	Финансовая безопасность	2	2		18	Самостоятельное изучение рекомендуемой	Тесты

	хозяйствующего субъекта					основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию и практической работе. Выполнение контрольной работы.	Выполнение контрольной работы
4	Финансовые рисками в системе экономической безопасности	2	2		18	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы.	Тесты Выполнение контрольной работы
5	Механизмы обеспечения финансовой безопасности экономического субъекта				18	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы.	Тесты Выполнение контрольной работы
6	Интеллектуальная и кадровая безопасность в системе экономической безопасности организации	2	2		18	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы.	Тесты Выполнение контрольной работы
7	Риски и индикаторы кадровой безопасности организации	2	2		18	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы.	Тесты Выполнение контрольной работы
8	Механизмы обеспечения кадровой безопасности хозяйствующего субъекта	-			20	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию и практической работе. Выполнение контрольной работы.	Тесты Выполнение контрольной работы
9	Технико-технологическая (производственная), составляющая экономической безопасности организации	2	2		20	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы.	Тесты Выполнение контрольной работы
10	Обеспечение производственной (технико-технологической) безопасности предприятия	-			20	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы.	Тесты Выполнение контрольной работы
11	Информационная безопасность хозяйствующего субъекта	-			18	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию. Выполнение лабораторной работы.	Тесты Выполнение лабораторной работы
12	Служба экономической	-			18	Самостоятельное изучение рекомендуемой	Тесты

	безопасности организации (предприятия)					основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию и практической работе. Выполнение контрольной работы.	Выполнение контрольной работы
13	Сущность, угрозы и показатели экономической безопасности региона	-			18	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы.	Тесты Выполнение контрольной работы
14	Финансовая безопасность региона	-			13,1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы.	Тесты Выполнение контрольной работы
15	Инвестиционная и инновационная безопасность региона	-			18	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы.	
16	Внешнеэкономическая безопасность региона	-	4		15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы.	
	Всего часов	14	18	-	275,1		