

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от «17» января 2022 г.

И. о. зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:  
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина  
Экономическая теория

Обязательная часть

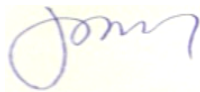
**программа специалитета**

Специальность  
38.05.01 Экономическая безопасность

специализация  
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация  
Экономист

Разработчик (составитель)  
к. э. н., доцент

 / Галимуллина Н.А./

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры государственного управления Н.А. Галимуллина

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол № 6 от «17» января 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Стр. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                                                                                                                                               | 4    |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                      | 5    |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)                                                                                                                                                                   | 6    |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6    |
| 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине .....                                                                                      | 6    |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине ..... | 9    |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                        | 24   |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....                                                                                                                                                                                                                 | 24   |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....                                                                                             | 25   |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине                                                                                                                                                                                                                | 26   |

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Формируемая компетенция (с указанием кода)                                                                                                                                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. | ОПК 1.1 Знает: теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; основы экономики фирмы; основные понятия и модели неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики:<br>- исторические аспекты экономической теории и мировой экономики;<br>- основные категории и законы экономической теории;<br>- современные методы статистического и экономического анализа;<br>- основные финансово-экономические показатели на микро-, мезо и макроуровнях, их отражение и обеспечение в российском законодательстве;<br>- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;<br>-основные подходы поиска решений профессиональных задач; | Знать:<br>теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; основы экономики фирмы; основные понятия и модели неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики:<br>- исторические аспекты экономической теории и мировой экономики;<br>- основные категории и законы экономической теории;<br>- современные методы статистического и экономического анализа;<br>- основные финансово-экономические показатели на микро-, мезо и макроуровнях, их отражение и обеспечение в российском законодательстве;<br>- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;<br>-основные подходы поиска решений профессиональных задач; |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОПК 1.2 Умеет: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Уметь:<br>применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений;<br>-применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>-применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы;</p> <p>-собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>- сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения;</p> <p>-представлять результаты аналитической и Исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> | <p>деятельности фирмы;</p> <p>-собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>- сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения;</p> <p>-представлять результаты аналитической и Исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p>                            |
|  | <p>ОПК 1.3. Владеет:</p> <p>методами анализа статистических данных и формулировки выводов показателей экономической и социальной среды;</p> <p>- микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования;</p> <p>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>- современными методиками расчета и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Владеть:</p> <p>методами анализа статистических данных и формулировки выводов показателей экономической и социальной среды;</p> <p>- микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования;</p> <p>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды;</p> <p>- навыками использования источников экономической, социальной, управленческой информации.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды;<br>- навыками использования источников экономической, социальной, управленческой информации. |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Экономическая теория» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-м и во 2-м семестрах ОФО (при очно-заочной форме обучения на 1 курсе во 2-м семестре и на 1 курсе в 1-м и во 2-м семестрах).

Цели освоения дисциплины являются: раскрытие сущности экономической теории, знакомство с закономерностями построения взаимоотношений между хозяйствующими субъектами, получение углубленного знания об основах и закономерностях развития национальной экономики на основе макроэкономического анализа, овладение макроэкономическим анализом, происходящие в национальной экономике изменения.

Освоение дисциплины «Экономическая теория» служит основой для освоения дисциплин: «Статистика», «Экономический анализ», «Бухгалтерский учет», «Экономика организации (предприятия)», «Экономическая безопасность», «Финансы». Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

**ОПК-1.** Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Не зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК 1.1 Знает: теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; основы экономики фирмы; основные понятия и модели неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики: - исторические аспекты экономической теории и мировой экономики; - основные категории и законы экономической теории; - современные методы статистического и экономического анализа; - основные финансово-экономические показатели на микро-, мезо и макроуровнях, их отражение и обеспечение в российском законодательстве; - основные особенности российской экономики, ее | Знать: теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; основы экономики фирмы; основные понятия и модели неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики: - исторические аспекты экономической теории и мировой экономики; - основные категории и законы экономической теории; - современные методы статистического и экономического анализа; - основные финансово-экономические показатели на микро-, мезо и макроуровнях, их отражение и обеспечение в российском законодательстве; - основные особенности российской экономики, ее | Имеет фрагментарные знания - теоретических основ и базовых принципов функционирования экономики и экономического развития; основ экономики фирмы; основных понятий и моделей неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики: - исторических аспектов экономической теории и мировой экономики; - основных категории и законов экономической теории; - современных методов статистического и экономического анализа; - основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо и макроуровнях, их отражение и обеспечение в российском законодательстве; - основных особенностей российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; -основных подходов поиска решений профессиональных задач; | Знает теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; основы экономики фирмы; основные понятия и модели неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики: - исторические аспекты экономической теории и мировой экономики; - основные категории и законы экономической теории; - современные методы статистического и экономического анализа; - основные финансово-экономические показатели на микро-, мезо и макроуровнях, их отражение и обеспечение в российском законодательстве; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; -основные подходы поиска решений профессиональных задач; |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| институциональную структуру, направления экономической политики государства; -основные подходы поиска решений профессиональных задач;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | институциональную структуру, направления экономической политики государства; -основные подходы поиска решений профессиональных задач;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК 1.2 Умеет: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; -применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы; -собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач - сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения; -представлять результаты аналитической и Исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного | Уметь: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; -применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы; -собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач - сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения; -представлять результаты аналитической и Исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного | Не способен применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; -применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы; -собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач - сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения; -представлять результаты аналитической и Исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; | Умеет применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; -применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы; -собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач - сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения; -представлять результаты аналитической и Исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обзора,<br>аналитического<br>отчета, статьи;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | аналитического<br>отчета, статьи;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК 1.3. Владеет:<br>методами анализа<br>статистических<br>данных и<br>формулировки<br>выводов<br>показателей<br>экономической и<br>социальной среды;<br>-<br>микроэкономическо<br>го анализа и<br>макроэкономическо<br>го моделирования;<br>- методами и<br>приемами анализа<br>экономических<br>явлений и<br>процессов с<br>помощью<br>стандартных<br>теоретических и<br>эконометрических<br>моделей;<br>- современными<br>методиками расчета<br>и<br>анализа социально-<br>экономических<br>показателей,<br>характеризующих<br>экономические<br>процессы и явления<br>в<br>условиях<br>изменчивости<br>внешней среды;<br>- навыками<br>использования<br>источников<br>экономической,<br>социальной,<br>управленческой<br>информации. | Владеть:<br>методами анализа<br>статистических<br>данных и<br>формулировки<br>выводов<br>показателей<br>экономической и<br>социальной среды;<br>-<br>микроэкономическо<br>го анализа и<br>макроэкономическо<br>го моделирования;<br>- методами и<br>приемами анализа<br>экономических<br>явлений и<br>процессов с<br>помощью<br>стандартных<br>теоретических и<br>эконометрических<br>моделей;<br>- современными<br>методиками расчета<br>и<br>анализа социально-<br>экономических<br>показателей,<br>характеризующих<br>экономические<br>процессы и явления<br>в<br>условиях<br>изменчивости<br>внешней среды;<br>- навыками<br>использования<br>источников<br>экономической,<br>социальной,<br>управленческой<br>информации. | Не владеет методами анализа<br>статистических данных и<br>формулировки выводов<br>показателей экономической и<br>социальной среды;<br>- микроэкономического<br>анализа и<br>макроэкономического<br>моделирования;<br>- методами и приемами<br>анализа экономических<br>явлений и процессов с<br>помощью стандартных<br>теоретических и<br>эконометрических моделей;<br>- современными методиками<br>расчета и<br>анализа социально-<br>экономических<br>показателей,<br>характеризующих<br>экономические процессы и<br>явления в<br>условиях изменчивости<br>внешней среды;<br>- навыками использования<br>источников<br>экономической, социальной,<br>управленческой<br>информации. | Демонстрирует способность<br>применения методов анализа<br>статистических данных и<br>формулировки выводов<br>показателей экономической и<br>социальной среды;<br>- микроэкономического анализа и<br>макроэкономического<br>моделирования;<br>- методами и приемами анализа<br>экономических явлений и<br>процессов с<br>помощью стандартных<br>теоретических и<br>эконометрических моделей;<br>- современными методиками<br>расчета и<br>анализа социально-<br>экономических<br>показателей, характеризующих<br>экономические процессы и<br>явления в<br>условиях изменчивости внешней<br>среды;<br>- навыками использования<br>источников<br>экономической, социальной,<br>управленческой информации. |

**ОПК-1.** Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

| Код и<br>наименовани<br>е индикатора<br>достижения<br>компетенции | Результаты<br>обучения по<br>дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения |                                |                        |                        |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|------------------------|------------------------|
|                                                                   |                                         | 2<br>(«Не<br>удовлетворит<br>ельно»)     | 3<br>(«Удовлетво<br>рительно») | 4<br>(«Хорошо»)        | 5<br>(«Отлично»)       |
| ОПК 1.1 Знает:<br>теоретические                                   | Знать:<br>теоретические                 | Имеет<br>фрагментарные                   | В целом знает<br>теоретические | Знает<br>теоретические | Знает<br>теоретические |



| ых задач;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | государства;<br>-основных<br>подходах<br>поиска<br>решений<br>профессионал<br>ьных задач;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | подходы<br>поиска<br>решений<br>профессионал<br>ьных задач, но<br>допускает<br>значительные<br>ошибки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | подходы<br>поиска<br>решений<br>профессионал<br>ьных задач,<br>допускает<br>незначительны<br>е ошибки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | подходы<br>поиска<br>решений<br>профессионал<br>ьных задач;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК 1.2<br>Умеет:<br>применять<br>методы<br>анализа<br>макро- и<br>микроэконом<br>ических<br>процессов и<br>явлений;<br>-применять<br>базовый<br>инструментар<br>ий для<br>определения<br>показателей<br>эффективнос<br>ти<br>деятельности<br>фирмы;<br>-собрать и<br>проанализирова<br>ть исходные<br>данные,<br>необходимые<br>для расчета<br>экономических<br>и социально-<br>экономических<br>показателей,<br>характеризующи<br>х деятельность<br>хозяйствующих<br>субъектов;<br>- осуществлять<br>сбор, анализ и<br>обработку<br>данных,<br>необходимых<br>для решения<br>поставленных<br>экономических<br>задач<br>-<br>сформулировать<br>задачу и<br>прогнозировать<br>ситуацию в<br>зависимости от<br>принятия того<br>или иного<br>решения;<br>-представлять<br>результаты<br>аналитической и | Уметь:<br>применять<br>методы анализа<br>макро- и<br>микроэкономиче<br>ских процессов и<br>явлений;<br>-применять<br>базовый<br>инструментарий<br>для определения<br>показателей<br>эффективности<br>деятельности<br>фирмы;<br>-собрать и<br>проанализировать<br>исходные данные,<br>необходимые для<br>расчета<br>экономических и<br>социально-<br>экономических<br>показателей,<br>характеризующих<br>деятельность<br>хозяйствующих<br>субъектов;<br>- осуществлять<br>сбор, анализ и<br>обработку<br>данных,<br>необходимых для<br>решения<br>поставленных<br>экономических<br>задач<br>- сформулировать<br>задачу и<br>прогнозировать<br>ситуацию в<br>зависимости от<br>принятия того или<br>иного решения;<br>-представлять<br>результаты<br>аналитической и<br>Исследовательско<br>й работы в виде<br>выступления,<br>доклада,<br>информационного<br>обзора,<br>аналитического<br>отчета, статьи; | Не способен<br>применять<br>методы<br>анализа<br>макро- и<br>микроэконом<br>ических<br>процессов и<br>явлений;<br>-применять<br>базовый<br>инструментар<br>ий для<br>определения<br>показателей<br>эффективнос<br>ти<br>деятельности<br>фирмы;<br>-собрать и<br>проанализиров<br>ать исходные<br>данные,<br>необходимые<br>для расчета<br>экономических<br>и социально-<br>экономических<br>показателей,<br>характеризующ<br>их<br>деятельность<br>хозяйствующи<br>х субъектов;<br>- осуществлять<br>сбор, анализ и<br>обработку<br>данных,<br>необходимых<br>для решения<br>поставленных<br>экономических<br>задач<br>-<br>сформулироват<br>ь задачу и<br>прогнозировать<br>ситуацию в<br>зависимости от<br>принятия того<br>или иного<br>решения;<br>-представлять<br>результаты<br>аналитической | В целом<br>умеет<br>применять<br>методы<br>анализа<br>макро- и<br>микроэконом<br>ических<br>процессов и<br>явлений;<br>-применять<br>базовый<br>инструментар<br>ий для<br>определения<br>показателей<br>эффективнос<br>ти<br>деятельности<br>фирмы;<br>-собрать и<br>проанализиров<br>ать исходные<br>данные,<br>необходимые<br>для расчета<br>экономических<br>и социально-<br>экономических<br>показателей,<br>характеризующ<br>их<br>деятельность<br>хозяйствующи<br>х субъектов;<br>- осуществлять<br>сбор, анализ и<br>обработку<br>данных,<br>необходимых<br>для решения<br>поставленных<br>экономических<br>задач<br>-<br>сформулироват<br>ь задачу и<br>прогнозировать<br>ситуацию в<br>зависимости от<br>принятия того<br>или иного<br>решения;<br>-представлять | Умеет<br>применять<br>методы<br>анализа<br>макро- и<br>микроэконом<br>ических<br>процессов и<br>явлений;<br>-применять<br>базовый<br>инструментар<br>ий для<br>определения<br>показателей<br>эффективнос<br>ти<br>деятельности<br>фирмы;<br>-собрать и<br>проанализиров<br>ать исходные<br>данные,<br>необходимые<br>для расчета<br>экономических<br>и социально-<br>экономических<br>показателей,<br>характеризующ<br>их<br>деятельность<br>хозяйствующи<br>х субъектов;<br>- осуществлять<br>сбор, анализ и<br>обработку<br>данных,<br>необходимых<br>для решения<br>поставленных<br>экономических<br>задач<br>-<br>сформулироват<br>ь задачу и<br>прогнозировать<br>ситуацию в<br>зависимости от<br>принятия того<br>или иного<br>решения;<br>-представлять<br>результаты | Умеет<br>применять<br>методы<br>анализа<br>макро- и<br>микроэконом<br>ических<br>процессов и<br>явлений;<br>-применять<br>базовый<br>инструментар<br>ий для<br>определения<br>показателей<br>эффективнос<br>ти<br>деятельности<br>фирмы;<br>-собрать и<br>проанализиров<br>ать исходные<br>данные,<br>необходимые<br>для расчета<br>экономических<br>и социально-<br>экономических<br>показателей,<br>характеризующ<br>их<br>деятельность<br>хозяйствующи<br>х субъектов;<br>- осуществлять<br>сбор, анализ и<br>обработку<br>данных,<br>необходимых<br>для решения<br>поставленных<br>экономических<br>задач<br>-<br>сформулироват<br>ь задачу и<br>прогнозировать<br>ситуацию в<br>зависимости от<br>принятия того<br>или иного<br>решения;<br>-представлять<br>результаты<br>аналитической |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | и Исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | результаты аналитической и Исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи, но допускает значительные ошибки                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | аналитической и Исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи, допускает незначительные ошибки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | и Исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК 1.3.<br>Владеет: методами анализа статистических данных и формулировки выводов показателей экономической и социальной среды;<br>- микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования;<br>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;<br>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических процессов и явлений в условиях изменчивости внешней среды;<br>- навыками использования | Владеть: методами анализа статистических данных и формулировки выводов показателей экономической и социальной среды;<br>- микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования;<br>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;<br>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды;<br>- навыками использования источников экономической, социальной, управленческой информации. | Не владеет методами анализа статистических данных и формулировки выводов показателей экономической и социальной среды;<br>- микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования;<br>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;<br>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости | В целом способен овладеть методами анализа статистических данных и формулировки выводов показателей экономической и социальной среды;<br>- микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования;<br>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;<br>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в | Способен овладеть методами анализа статистических данных и формулировки выводов показателей экономической и социальной среды;<br>- микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования;<br>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;<br>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях | Демонстрирует способность применения методов анализа статистических данных и формулировки выводов показателей экономической и социальной среды;<br>- микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования;<br>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;<br>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в |

|                                                                  |  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| источников экономической, социальной, управленческой информации. |  | внешней среды;<br>- навыками использования источников экономической, социальной, управленческой информации. | условиях изменчивости внешней среды;<br>- навыками использования источников экономической, социальной, управленческой информации, но допускает значительные ошибки. | изменчивости внешней среды;<br>- навыками использования источников экономической, социальной, управленческой информации, допускает незначительные ошибки | условиях изменчивости внешней среды;<br>- навыками использования источников экономической, социальной, управленческой информации. |
|------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Результаты обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Оценочные средства</b>                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК 1.1 Знает: теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; основы экономики фирмы; основные понятия и модели неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики:<br>- исторические аспекты экономической теории и мировой экономики;<br>- основные категории и законы экономической теории;<br>- современные методы статистического и экономического анализа;<br>- основные финансово-экономические показатели на микро-, мезо и макроуровнях, их отражение и обеспечение в российском законодательстве;<br>- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;<br>-основные подходы поиска решений профессиональных задач; | ОПК 1.1 Знает: теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; основы экономики фирмы; основные понятия и модели неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики:<br>- исторические аспекты экономической теории и мировой экономики;<br>- основные категории и законы экономической теории;<br>- современные методы статистического и экономического анализа;<br>- основные финансово-экономические показатели на микро-, мезо и макроуровнях, их отражение и обеспечение в российском законодательстве;<br>- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;<br>-основные подходы поиска решений профессиональных задач; | Тестирование, Аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, деловая игра |
| ОПК 1.2 Умеет: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений;<br>-применять базовый инструментарий для определения показателей деятельности фирмы;<br>-собрать и проанализировать исходные данные,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК 1.2 Умеет: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений;<br>-применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы;<br>-собрать и проанализировать исходные данные,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тестирование, Аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме практическое задание, творческое задание                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>эффективности деятельности фирмы;</p> <p>-собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>- сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения;</p> <p>-представлять результаты аналитической и Исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p>                | <p>необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>- сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения;</p> <p>-представлять результаты аналитической и Исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p>                                                                                                      | <p>(презентация, доклад), лабораторное задание, контрольная работа, деловая игра</p>                                                                                                                     |
| <p>ОПК 1.3. Владеет: методами анализа статистических данных и формулировки выводов показателей экономической и социальной среды;</p> <p>- микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования;</p> <p>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды;</p> <p>- навыками использования источников экономической, социальной, управленческой информации.</p> | <p>ОПК 1.3. Владеет: методами анализа статистических данных и формулировки выводов показателей экономической и социальной среды;</p> <p>- микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования;</p> <p>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды;</p> <p>- навыками использования источников экономической, социальной, управленческой информации.</p> | <p>Тестирование, Аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме</p> <p>практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, деловая игра.</p> |

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

*для зачета*:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

*для экзамена:*

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

## Рейтинг-план дисциплины

Экономическая теория

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Курс 1, семестр 1

| Виды учебной деятельности студентов                                                                                     | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|                                                                                                                         |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. Введение в экономическую теорию                                                                               |                            |                          |             |              |
| Текущий контроль                                                                                                        |                            |                          |             |              |
| 1. Аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме «Теоретические основы рыночных отношений» | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| 2. Участие в практическом занятии по теме «Предмет, метод и роль экономической теории»                                  | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| 3. Участие в практическом занятии по теме «Общие основы функционирования экономических систем»                          | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| 4. Участие в практическом занятии по теме «Основы экономического развития. Субъекты и объекты экономического развития»  | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| 5. Участие в практическом занятии Теоретические основы рыночных отношений. Рынок как экономическая система»             | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| Рубежный контроль                                                                                                       |                            |                          |             |              |
| 1.Письменная контрольная работа                                                                                         | 10                         | 1                        | 0           | 10           |
| 2. Творческое задание - Доклад                                                                                          | 7                          | 1                        | 0           | 7            |
| 3. Тестирование                                                                                                         | 8                          | 1                        | 0           | 8            |
| Всего                                                                                                                   |                            |                          | 0           | 50           |
| Модуль 2. Микроэкономика                                                                                                |                            |                          |             |              |
| Текущий контроль                                                                                                        |                            |                          |             |              |
| Текущий контроль                                                                                                        |                            |                          |             |              |
| 1. Участие в практическом занятии по теме «Основы теории спроса и предложения»                                          | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| 2. Участие в практическом занятии по теме «Теория потребительского поведения»                                           | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| 3. Участие в практическом занятии по теме «Теория фирмы. Издержки и прибыль фирмы»                                      | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| 4. Участие в практическом занятии по теме «Совершенная конкуренция»                                                     | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| 5. Участие в практическом занятии по теме «Рыночные структуры несовершенной конкуренции»                                | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| Рубежный контроль                                                                                                       |                            |                          |             |              |
| 1.Тестирование                                                                                                          | 8                          | 1                        | 0           | 8            |
| 2.Письменная контрольная работа                                                                                         | 10                         | 1                        | 0           | 10           |
| 3. Творческое задание - Доклад                                                                                          | 7                          | 1                        | 0           | 7            |
| Всего                                                                                                                   |                            |                          | 0           | 50           |
| Поощрительные баллы                                                                                                     |                            |                          |             |              |
| 1. Участие в студенческой олимпиаде                                                                                     | 3                          | 1                        | 0           | 3            |
| 2. Публикация научной статьи                                                                                            | 4                          | 1                        | 0           | 4            |
| 3.Участие в научно-практической конференции по профилю                                                                  | 3                          | 1                        | 0           | 3            |
| Всего                                                                                                                   |                            | 3                        | 0           | 10           |
| Посещаемость ( баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)                                                        |                            |                          |             |              |
| 1. Посещение лекционных занятий                                                                                         |                            |                          | 0           | -6           |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)                                                           |                            |                          | 0           | -10          |
| Итоговый контроль                                                                                                       |                            |                          |             |              |
| 1.Зачет                                                                                                                 | 0                          | 1                        | 0           | 0            |



### Рейтинг-план дисциплины

Экономическая теория

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Курс 1, семестр 2

| Виды учебной деятельности студентов                                                                                                          | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|                                                                                                                                              |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 3. Макроэкономика                                                                                                                     |                            |                          |             |              |
| Текущий контроль                                                                                                                             |                            |                          |             |              |
| 1. Участие в практическом занятии по теме «Национальная экономика: цели и результаты развития»                                               | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| 2. Участие в практическом занятии по теме «Основные Теории экономических циклов. Экономический рост национального хозяйства»                 | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| 3. Участие в практическом занятии по теме «Теории макроэкономического равновесия»                                                            | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| 4. Участие в практическом занятии по теме «Макроэкономическое неравновесие: безработица и инфляция»                                          | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| Рубежный контроль                                                                                                                            |                            |                          |             |              |
| 1.Письменная контрольная работа                                                                                                              | 10                         | 1                        | 0           | 10           |
| 2. Тестирование                                                                                                                              | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| Всего                                                                                                                                        |                            |                          | 0           | 35           |
| Модуль 4. Государственное регулирование экономики. Мировая экономика.                                                                        |                            |                          |             |              |
| Текущий контроль                                                                                                                             |                            |                          |             |              |
| 1. Аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме                                                                | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| 2. Участие в практическом занятии по теме «Финансовая политика и финансовая система. Теория денег и банки. Экономика финансов»               | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| 3. Участие в практическом занятии по теме «Роль государства в рыночной экономике. Экономические функции государства. Экономическая политика» | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| 4.Участие в деловой игре «Занятость и безработица»                                                                                           | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| Рубежный контроль                                                                                                                            |                            |                          |             |              |
| 1.Тестирование                                                                                                                               | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| 2.Письменная контрольная работа                                                                                                              | 10                         | 1                        | 0           | 10           |
| Всего                                                                                                                                        |                            |                          | 0           | 35           |
| Поощрительные баллы                                                                                                                          |                            |                          |             |              |
| 1. Участие в студенческой олимпиаде                                                                                                          | 3                          | 1                        | 0           | 3            |
| 2.Публикация научной статьи                                                                                                                  | 4                          | 1                        | 0           | 4            |
| 3.Участие в научно-практической конференции по профилю                                                                                       | 3                          | 1                        | 0           | 3            |
| Всего                                                                                                                                        |                            | 3                        | 0           | 10           |
| Посещаемость ( баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)                                                                             |                            |                          |             |              |
| 1. Посещение лекционных занятий                                                                                                              |                            |                          | 0           | -6           |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)                                                                                |                            |                          | 0           | -10          |
| Итоговый контроль                                                                                                                            |                            |                          |             |              |
| 1.Экзамен                                                                                                                                    | 30                         | 1                        | 0           | 30           |

### Типовые зачетные материалы

Зачет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

#### Вопросы для проведения зачета

1. Предмет, методы и функции микроэкономики как научной дисциплины.
2. Альтернативные издержки и критерии эффективности производства. Кривая производственных возможностей.
3. Типы микроэкономических рынков. Совершенный и несовершенный рынок.
4. Законы спроса, функции и величина спроса.
5. Законы предложения, функции и величина предложения.
6. Причины и ситуации отсутствия равновесных цен. Ситуации отсутствия рынка.
7. Равновесная цена и способы ее установления по методам Л. Вальраса и А. Маршалла.
8. Паутинообразная модель с устойчивым и неустойчивым равновесием. Виды устойчивости равновесия во времени.
9. Эффекты спроса и предложения. Понятие виды и показатели эластичности.
10. Рациональный выбор и равновесие потребителя.
11. Сущность и виды полезности экономического блага.
12. Кривые безразличия. Предельная норма замещения в потребительском выборе.
13. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребления».
14. Эффекты индивидуального спроса и их особенности.
15. Сущность и виды производственной функции фирмы.
16. Виды издержек фирмы. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах.
17. Доходы фирмы и способы максимизации прибыли. Особенности максимизации прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах.
18. Аналитический анализ и графическая иллюстрация возрастающей, постоянной и убывающей экономии от масштаба производства.
19. Соотношение конкуренции и рыночной власти в моделях рынка.
20. Типы конкурентных рынков продавцов и покупателей
21. Понятие и характерные черты чистой монополии. Правила максимизации прибыли и минимизации убытков чистым монополистом.
22. Сущность и основные черты монополистической конкуренции. Издержки, цены, предложение и спрос в условиях монополистической конкуренции.
23. Понятие и основные черты олигополии. Модели поведения олигополии.
24. Особенности совершенного и несовершенного рынков труда. Графическая иллюстрация кривых спроса на труд и предложения труда.
25. Особенности несовершенных рынков труда. Рынки труда с монополистической и монополистической властью. Ситуация двусторонней монополии на рынке труда.

#### Критерии оценки при проведении зачета

| Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Распределение баллов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.</li><li>• Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</li><li>• Делаются обоснованные выводы.</li><li>• Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.</li><li>• Соблюдаются нормы литературной речи.</li></ul> | зачтено              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Не зачтено           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>определенной системы знаний по дисциплине.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</li> <li>• Не проводится анализ.</li> <li>• Выводы отсутствуют.</li> <li>• Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.</li> <li>• Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</li> </ul> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Экзамен

Экзамен является оценочным средством для второго семестра освоения компетенции.

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого, второго, третьего и четвертого модуля, а так же задачи по темам РПД.

### Типовые экзаменационные материалы

Типовые экзаменационные вопросы:

1. Содержание, цели и задачи экономической теории.
2. Развитие экономической науки в историческом контексте.
3. Экономические категории и их систематизация.
4. Понятие и сущность экономических законов.
5. Экономическая теория в системе общественных наук.
6. Элементы экономической системы: процесс производства, процесс реализации, процесс потребления.
7. Связь экономической системы с обществом.
8. Взаимодействие экономической системы с окружающей средой.
9. Экономические системы: основные ступени развития.
10. Современные экономические системы.
11. Классификация собственности.
12. Общая характеристика товарного производства и его отличия от натурального хозяйства.
13. Товар и его свойства. Двойственный характер труда, заключенного в товаре.
14. Развитие формы стоимости и возникновение денег.
15. Сущность и функции денег. Бумажные деньги. Закон денежного обращения.
16. Системы денежного обращения. Денежные агрегаты.
17. Сущность, структура и функции рынка.
18. Рыночная конъюнктура. Рыночная инфраструктура.
19. Недостатки и провалы рынка.
20. Особенности становления и развития рынка в России.
21. Закон спроса. Определение закона и его графическое изображение. Факторы смещения кривой спроса
22. Влияние эффектов дохода и замещения на величину спроса. Спрос и инфляция.
23. Закон предложения и его графическое изображение. Факторы смещения кривой предложения.
24. Цена равновесия.
25. Эластичность спроса и предложения.
26. Сущность конкуренции. Виды и способы конкуренции.
27. Понятие, сущность и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
28. Превращение денег в капитал. Всеобщая формула капитала и ее противоречия.
29. Рабочая сила как товар.
30. Производство прибавочной стоимости. Норма и масса прибавочной стоимости.
31. Сущность капитала. Постоянный и переменный капитал.
32. Кругооборот капитала, его три стадии и три формы.

- 33.Оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация основного капитала. Норма амортизации.
34. Органическое строение капитала. Накопление капитала и его социальные последствия.
35. Экономическое содержание издержек производства.
- 36.Виды издержек. Себестоимость продукции как форма издержек производства.
- 37.Сущность прибыли. Виды прибыли. Масса и норма прибыли.
- 38.Образование средней нормы прибыли и превращение стоимости товара в цену производства.
- 39.Чистый доход и прибыль фирмы. Общая рентабельность фирмы. Производственная рентабельность.
40. Торговый капитал и торговая прибыль. Формы торговли. Товарная биржа как форма оптовой торговли.
41. Ссудный капитал и ссудный процент.
42. Рынок труда и заработная плата
43. Рынок земли и земельная рента. Виды земельной ренты.
44. Дифференциальная рента I и дифференциальная рента II. Абсолютная рента.
45. Рынок знаний. Особенности инвестиций в образование.
46. Показатели макроэкономики.
47. Методы расчета ВВП по расходам и доходам.
- 48.Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
49. Основные макроэкономические школы.
- 50.Причины цикличности развития макроэкономики. Фазы и продолжительность экономических циклов.
- 51.Формы государственного регулирования экономики. Административно-правовое и экономическое регулирование.
52. Сущность и функции финансов.
- 53.Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета.
54. Сущность, функции и элементы налога.
55. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги.
56. Кредит и его роль в рыночной экономике.
57. Кредитная система. Банки и их роль в рыночной экономике.
58. Сущность и структура финансового рынка.
59. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа и внебиржевой рынок.
60. Безработица в рыночной экономике, ее сущность, причины, формы и измерение.
- 61.Инфляция в рыночной экономике, ее причины, виды и социально-экономические последствия.
- 62.Дифференциация доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
- 63.Закономерности переходной экономики. Либерализация цен. Приватизация собственности. Создание рыночной инфраструктуры.
64. Международное разделение труда и теория сравнительных преимуществ.
65. Формы международных экономических отношений.
66. Проблемы интеграции России в мировую экономику.
67. Теневая экономика. Политико-экономический анализ.
68. Система социального обеспечения. Неравенство, бедность и дискриминация. Государственные социальные программы и трансферты. Кривая Лоренца.
69. Современная валютная система: виды валют, этапы смены валютных систем. Валютный курс. Валютная политика.
70. Вывоз капитала и его особенности на современном этапе.
71. Вхождение РФ и РБ в мировое хозяйство, расширение их внешнеэкономических связей. Экономическая интеграция между бывшими союзными республиками СНГ, ШОС и БРИКС.

72. Международная торговля и экономический рост. Торговая политика. Теории международной торговли.
73. Антикризисная политика государства. Взаимосвязь финансового кризиса, промышленной политики и инвестиционной политики.
74. Сущность и виды глобальных проблем во взаимозависимом мире. Сотрудничество в решении общечеловеческих проблем. Угроза войны, ядерной катастрофы, ликвидация нищеты, голода и болезней.
75. Экономика Республики Башкортостан. Истоки формирования, проблемы экономического развития и управления.

Пример экзаменационного билета:

Форма 1.4.-33

МИНОБРНАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

---

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
Дисциплина Экономическая теория

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Безработица в рыночной экономике, ее сущность, причины, формы и измерение.
3. На основе данных Росстат оценить структуру расходов бюджета РФ за 2020 год.

Зав. кафедрой  
государственного управления

Р.Ф. Гатауллин

2021-2022 учебный год  
Кафедра государственного управления

---

Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на

дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырех балльную:

### Типовые задания для контрольной работы для очной формы обучения

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в сфере государственного и муниципального управления. Контрольная работа проводится в письменной форме.

#### Примеры заданий

##### Модуль 1.

##### Письменная контрольная работа (знание терминов)

| №  | Термин                                                   | Определение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Кейнсианство</b> —                                    | экономическое учение о необходимости и значимости государственного регулирования экономики посредством широкого использования государством фискальной, денежно-кредитной политики и других активных мер воздействия на рыночный механизм.                                                                                                                                                                    |
| 2. | <b>Классическая политическая экономия</b> —              | направление экономической мысли (период с конца XVIII по вторую половину XIX в.), представители которого развенчали протекционистские идеи меркантилизма и заложили научную базу методологических и теоретических исследований рыночных экономических отношений; главной особенностью направления является пропаганда идей «чистой» экономической теории и целесообразности «полного <i>laissez faire</i> ». |
| 3. | <b>Маржинализм (маржинальная экономическая теория)</b> — | обобщение идей и концепций, в основе которого лежит исследование предельных экономических величин как взаимосвязанных явлений экономической системы на микро- и макроуровне.                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. | <b>Маржинальная революция</b> —                          | произошедший в последней трети XIX в. переход от ценностей «классической школы» к ценностям (теоретико-методологическим принципам) маржинализма.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. | <b>Микроэкономика</b> —                                  | раздел экономической теории, изучающий экономические единицы, например фирмы, какие-либо отдельные экономические объекты или явления.                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## Модуль 2

### Письменная контрольная работа (знание терминов)

| №  | Термин                                                         | Определение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Олигополия</b> —                                            | господство нескольких крупнейших фирм на рынке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2. | <b>Оптимум Парето (общественная максимальная полезность)</b> — | понятие, предназначенное для оценки таких изменений, которые либо улучшают благосостояние всех, либо не ухудшают благосостояния всех с улучшением благосостояния по крайней мере одного человека; концепция, позволяющая принять оптимальное решение по максимизации прибыли.                                                                                                                                                                                           |
| 3. | <b>Организации (для целей налогообложения)</b>                 | — юридические лица, образованные в соответствии с законодательством Российской Федерации (далее — российские организации), а также иностранные юридические лица, компании и другие корпоративные образования, обладающие гражданской правоспособностью, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств, международные организации, их филиалы и представительства, созданные на территории Российской Федерации (далее — иностранные организации). |
| 4. | <b>Предельная полезность</b> —                                 | способность удовлетворять наименее интенсивную потребность; дополнительная полезность, которую получает потребитель от дополнительной единицы товара или услуги.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5. | <b>Протекционизм</b> —                                         | политика, направленная на защиту национальной экономики от иностранной конкуренции путем прямого или косвенного ограничения импорта товаров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## Модуль 3

### Письменная контрольная работа (знание терминов)

| №  | Термин                                                        | Определение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Валовой национальный доход</b>                             | — сумма первичных доходов единиц-резидентов; численно он близок показателю валового внутреннего продукта (ВВП), однако термин «доход» подчеркивает, что показатель получен на стадии распределения, а не как сумма добавленной стоимости на стадии производства. Количественная разница между ВНД и ВВП равна чистому доходу, полученному от операций из-за границы. |
| 2. | <b>Эффективный спрос</b> —                                    | термин из концепции Дж. М. Кейнса о потенциально возможном и стимулируемом государством спросе на инвестиции и средства производства                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3  | <b>Государственный или муниципальный заем (заимствование)</b> | — передача в собственность Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования денежных средств, которые Российская Федерация, субъект Российской Федерации или муниципальное образование обязуется возратить в той же сумме с уплатой процента (платы) на сумму займа.                                                               |
| 4  | <b>Девальвация (ревальвация)</b> –                            | снижение (повышение) покупательной способности денежной единицы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5  | <b>Деньги</b>                                                 | – товар особого рода, выражающий стоимость всех других товаров и служащий всеобщим эквивалентом.                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## Модуль 4

### Письменная контрольная работа (знание терминов)

| №  | Термин                                         | Определение                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Государственное регулирование экономики</b> | — вмешательство государства в экономические процессы посредством воздействия на функционирование рыночных механизмов административными (законодательными) экономическими (валютно-финансовыми, денежно-кредитными, бюджетно-налоговыми и др.) методами и рычагами.                                  |
| 2. | <b>Дотации —</b>                               | бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации на безвозмездной и безвозвратной основах.                                                                                                                                                         |
| 3  | <b>Доход —</b>                                 | экономическая выгода в денежной или натуральной форме, учитываемая в случае возможности ее оценки и в той мере, в которой такую выгоду можно оценить.                                                                                                                                               |
| 4  | <b>Доходы бюджета —</b>                        | денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации в распоряжение органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. |
| 5  | <b>Протекционизм —</b>                         | политика, направленная на защиту национальной экономики от иностранной конкуренции путем прямого или косвенного ограничения импорта товаров.                                                                                                                                                        |

Критерии оценки контрольных работ:

| Структура работы                               | Критерии оценки                            | Распределение баллов                         |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Один термин (в контрольной работе 10 терминов) | Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ | 0/0,5/1 за один ответ<br>Всего:<br>10 баллов |

### Контрольная работа ЗФО

Контрольная работа необходима для оценки знаний, полученных студентами в результате освоения дисциплины на практических занятиях и в процессе самостоятельного изучения дисциплины.

Примерные теоретические вопросы контрольной работы:

|                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Экономический и социальный прогресс общества: взаимосвязь и противоречие.                |
| 2. Социальная ориентация экономической политики государства.                                |
| 3. Формы и методы конкурентной борьбы. Ее место и роль в современном рыночном механизме.    |
| 4. Проблемы становления малого бизнеса и его государственной поддержки в РФ и РБ.           |
| 5. Экономическая природа дефицита и методы ее регулирования.                                |
| 6. Инфляция: сущность, причины и механизм регулирования. Зарубежный опыт и проблемы России. |
| 7. Акционерная форма хозяйствования и ее роль в развитии экономики.                         |
| 8. Государственное регулирование НТП и экономический рост.                                  |
| 9. История экономических учений: 20 век.                                                    |
| 10. Экономические санкции и их влияние на РФ                                                |
| 11. Теоретические и нормативно- правовые основы экономической роли государства              |



|                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|
| 12. Экономика общественного сектора экономики                                   |
| 13. Проблемы экономики в условиях экономических санкций                         |
| 14. Методы экономических исследований рынка                                     |
| 15. Экономическая политика, теория и их роль в условиях рыночной экономики.     |
| 16. Эволюция форм собственности и форм хозяйствования.                          |
| 17. Сущность конкуренции. Виды и способы конкуренции.                           |
| 18. Экономическое содержание издержек производства.                             |
| 19. Ссудный капитал и ссудный процент.                                          |
| 20. Капитал. Структура капитала и его эффективность                             |
| 21. Международное движение капиталов. Россия в международном движении капитала. |
| 22. Рынок труда и проблемы демографического развития в РФ и РБ.                 |
| 23. Теневая экономика: сущность и проблемы оценки                               |
| 24. История банков с древнейших времен до наших дней                            |
| 25. Неценовая конкуренция                                                       |
| 26. Издержки российских фирм: структура и специфика формирования                |
| 27. Чистая конкуренция и монополия: плюсы и минусы.                             |
| 28. Предпринимательство: сущность и место в современной экономике.              |
| 29. Риск и неопределенность в экономике.                                        |
| 30. Транзакционные издержки: сущность, формы.                                   |

Примерные задачи контрольной работы:

**Задача 1.** Предприятие продает свой товар в условиях совершенной конкуренции. На последующий период постоянные издержки запланированы в размере 50000 руб., а переменные издержки в зависимости от объема производства составят:

Таблица 1 – Данные для расчета

| Объем реализации<br>Q, шт. | Переменные издержки<br>VC, руб. | Объем реализации Q,<br>шт. | Переменные издержки<br>VC, руб. |
|----------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| 1000                       | 75000                           | 5000                       | 305000                          |
| 2000                       | 138000                          | 6000                       | 390000                          |
| 3000                       | 180000                          | 7000                       | 500000                          |
| 4000                       | 230000                          | 8000                       | 625000                          |

Рыночная цена 100 руб. за штуку. Произведите расчет TR и TC, MR и MC и определите наиболее выгодный для предприятия объем реализации, обеспечивающий максимальную прибыль, используя для этого: а) метод сопоставления валовых показателей (TR и TC). б) метод сопоставления предельных показателей (MR и MC).

**Задача 2.** Затраты на 1000 единиц продукции формировались исходя из следующего:

- заработная плата – 20 млн.руб.;
- сырье и материалы – 30 млн. руб.;
- здания и сооружения – 250 млн.руб.;
- оборудование – 100 млн.руб.

Продана вся продукция по цене 122,5 тыс.руб., норма амортизации зданий и сооружений составляет 5%, а срок службы оборудования в среднем равен 5 годам. Определите прибыль от уплаты налогов.

**Задача 3.** Фирма действует на рынке совершенной конкуренции. Зависимость общих производственных затрат фирмы от ее выпуска представлена в таблице:

а) Какова цена отсечения для фирмы (та минимальная цена, при которой фирма еще будет продавать что-либо на рынке)?

б) Какое количество продукции будет продавать фирма при цене, равной 18 руб. за штуку?

в) Постройте функцию индивидуального предложения фирмы — зависимость объема продаж от рыночной цены.

г) При какой минимальной цене фирма будет получать экономическую прибыль, если в качестве единственного источника средств фирмы выступает акционерный капитал в сумме 500 тыс. руб. и акционеры могут получать 20% годовых, вкладывая деньги в государственные ценные бумаги?

Таблица 2 – Данные для расчета

|                   |      |      |      |      |      |      |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|
| Выпуск, тыс.штук  | 0    | 10   | 20   | 30   | 40   | 50   |
| Затраты, тыс.руб. | 700  | 800  | 880  | 940  | 980  | 1000 |
| Выпуск, тыс.штук  | 60   | 70   | 80   | 90   | 100  | 110  |
| Затраты, тыс.руб. | 1120 | 1260 | 1420 | 1600 | 1800 | 1900 |

**Задача 4.** Фирма действует в условиях совершенной конкуренции. Зависимость общих затрат от выпуска продукции представлена в таблице:

Таблица 3 – Данные для расчета

| Выпуск продукции в единицу времени, шт. | Общие затраты, д.ед. | Валовой доход, д.ед. | Прибыль, д.ед. |
|-----------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------|
| 0                                       | 40                   |                      |                |
| 1                                       | 120                  |                      |                |
| 2                                       | 160                  |                      |                |
| 3                                       | 220                  |                      |                |
| 4                                       | 300                  |                      |                |
| 5                                       | 400                  |                      |                |
| 6                                       | 520                  |                      |                |
| 7                                       | 660                  |                      |                |
| 8                                       | 820                  |                      |                |

Определите валовой доход и прибыль фирмы для каждого возможного уровня продаж, если цена товара составляет 90 д. ед.

При каком объеме производства фирма максимизирует прибыль?

**Задача 5.** На олигополистическом рынке оперируют 2 фирмы, выпускающие однородный товар. Обе фирмы обладают равными долями рынка и устанавливают одинаковые цены на товар. Ниже приведена информация (таб.) о спросе на товар и издержках каждой фирмы.

Таблица 4 – Данные для расчета

| Цена | Объем спроса | Объем выпуска | Общие издержки |
|------|--------------|---------------|----------------|
| 10   | 5            | 5             | 45             |
| 9    | 6            | 6             | 47             |
| 8    | 7            | 7             | 50             |
| 7    | 8            | 8             | 55             |
| 6    | 9            | 9             | 65             |

Какая цена будет установлена на рынке, если предположить, что каждая фирма, определяя цену на свой товар уверена, что ее конкурент выберет такую же цену?

Если сохраняется данное предположение,  
то какой объем выпуска выберет каждая фирма?

Появляется ли на рынке в долгосрочной перспективе новые фирмы?

#### **Задание 6.**

На одном поле фермер может вырастить 300т картофеля или 100т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 1т пшеницы равна 2т картофеля при максимальном урожае картофеля 400т. Постройте КПВ.

#### **Задание 7.**

Решить задачу:

Фермер имеет три поля, каждое из которых он может использовать под картофель и пшеницу. На первом поле фермер может вырастить либо 16 т картофеля, либо 4 т пшеницы, на втором – 8 и 3 соответственно, а на третьем 4 и 2. Построить КПВ.

#### **Задание 8.**

На заводе имеется три цеха, выпускающие кастрюли и тазы. За день в первом цехе можно произвести 450 кастрюль или 150 тазов. Во втором цехе – 250 кастрюль или 125 тазов, а про третий цех известно, что альтернативной стоимостью одного таза являются 1,5 кастрюли при максимальном выпуске тазов – 100 штук. Построить КПВ.

#### **Задание 9.**

Построить КПВ по следующей информации. Максимальное производство масла составляет 135 тонн. При увеличении производства пушек с 0 до 30 для производства каждых 10 пушек придется пожертвовать снижением производства масла на 15 тонн.

Дальнейшее увеличение производства пушек с 30 до 60 приведет к увеличению альтернативной стоимости до 2 тонн за пушку. И, наконец, последние пушки будут обходиться по 3 т масла за штуку.

#### **Задание 10.**

Страна производит автомобили и пушки.

|            |   |   |    |    |    |    |
|------------|---|---|----|----|----|----|
| Автомобили | 5 | 4 | 3  | 2  | 1  | 0  |
| Пушки      | 0 | 7 | 13 | 18 | 22 | 25 |

Определите альтернативные издержки:

А) одного дополнительного автомобиля

Б) одной дополнительной пушки

Критерии оценки контрольной работы для ЗФО:

-«зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- «не зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

### **Типовые тестовые задания**

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной или электронной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

## Модуль 1.

### **1.Экономическая теория изучает...**

1. способы удовлетворения потребностей
2. производство благ и услуг
3. ограниченные ресурсы
4. экономическое поведение людей

### **2.Позитивная экономическая наука предполагает изучение...**

1. экономики с точки зрения оценочных суждений
2. макроэкономических показателей
3. экономической политики
4. экономической реальности

### **3.Индукция - это метод познания, основанный ...**

1. на разделении экономического явления на отдельные части
2. на умозаклчениях от частного к общему
3. на умозаклчениях от общего к частному
4. на выделении сущностных характерных черт экономического явления

### **4.Метод познания, основанный на соединении в единое целое отдельных частей явления, называется**

1. анализом
2. синтезом
3. научной абстракцией
4. дедукцией

### **5.Перенос свойств с известного процесса или явления на неизвестные применяется в таком методе познания, как...**

1. дедукция
2. индукция
3. анализ
4. аналогия

### **6.Способ проверки гипотезы на истинность называется...**

1. аналогия
2. абстракция
3. фальсификация
4. верификация

### **7.Сдвиг кривой производственных возможностей влево означает...**

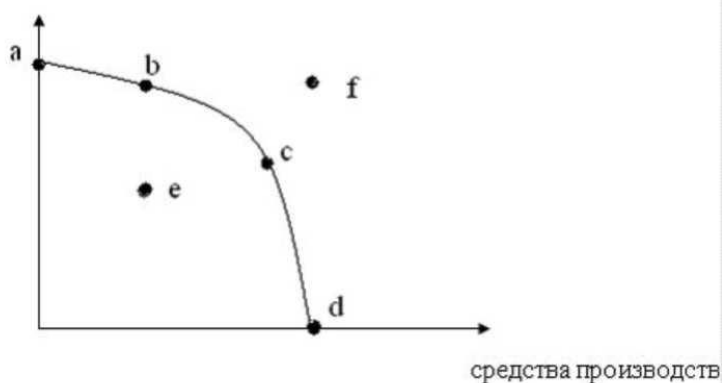
1. рост потребностей
2. рост доходов
3. увеличение ресурсов
4. сокращение ресурсов

### **8.Сдвиг кривой производственных возможностей вправо означает**

1. увеличение ресурсов
2. сокращение ресурсов
3. возрастание потребностей
4. рост доходов

**9. Положение точки «е» на графике означает:**

предметы потребления



1. полное использование ограниченных ресурсов
2. несоответствие экономических целей имеющимся возможностям
3. неэффективное использование имеющихся ресурсов
4. наиболее эффективное распределение ресурсов между производством средств производства и предметов потребления

**10. Рынок как экономическая форма организации общественного производства позволяет...**

*Укажите не менее двух вариантов ответа*

1. осуществлять контакт покупателей и продавцов
2. расширить ограниченные возможности индивидуумов
3. создавать сбережения
4. тратить как можно больше денег

**Модуль 2.**

**1. Ценовая конкуренция предполагает**

2. увеличение расходов на рекламу
3. продажу товаров и услуг по ценам ниже, чем у конкурента
4. продажу товаров более высокого качества и надежности
5. продажу товаров и услуг по ценам выше, чем у конкурентов

**2. К рынкам, классифицируемым по типу конкуренции, не относятся**

**и**

*Укажите не менее двух вариантов ответа*

1. монопольный рынок
2. мировой рынок
3. рынок совершенной конкуренции
4. региональный рынок

**3. Расставьте типы конкуренции в порядке снижения входных барьеров.**

*Укажите порядковый номер для всех вариантов ответов*

2. монополистическая конкуренция
3. монополия
4. совершенная конкуренция
5. олигополия

**4. Расставьте типы конкуренции в порядке роста входных барьеров.**

*Укажите порядковый номер для всех вариантов ответов*

3. совершенная конкуренция
4. олигополия
5. монополия
6. монополистическая конкуренция

**5. Для рынка совершенной конкуренции характерно то, что ...**

*Укажите не менее двух вариантов ответа*

4. производители могут свободно входить на рынок и выходить из него
5. каждый производитель устанавливает свою цену
6. продукция фирм разнородна с точки зрения потребителя и производителя
7. каждый продавец имеет мизерную долю рынка данного товара

**6. Какое понятие не свойственно для рынка совершенной конкуренции ...**

1. огромное число продавцов
2. разнообразие продукции
3. огромное число покупателей
4. свободный вход на рынок

**7. Условиям совершенной конкуренции наиболее соответствуют рынки...**

*Укажите не менее двух вариантов ответа*

1. банковских услуг
2. автомобилей
3. сельскохозяйственной продукции
4. теплоснабжения в городах

**8. При совершенной конкуренции ...**

5. на рынке действует несколько продавцов
6. на рынке имеется один продавец
7. отдельный производитель не влияет на рыночные цены
8. отдельный производитель влияет на рыночные цены

**9. Рынок совершенной конкуренции характеризует все, кроме того, что...**

1. каждый покупатель имеет мизерную долю рынка данного товара
2. каждый производитель устанавливает свою цену
3. производители хорошо информированы о рыночной конъюнктуре
4. производители могут свободно входить на рынок и выходить из него

**10. На рынке совершенной конкуренции отдельный продавец ...**

*Укажите не менее двух вариантов ответа*

1. рекламирует свою продукцию
2. свободно входит на рынок
3. не влияет на цену
4. самостоятельно назначает цену своего товара

**Модуль 3.**

**1. Введение корректирующего налога на продукт, производство которого вызывает отрицательные внешние эффекты, приведет к...**

1. закрытию фирм, производящих этот продукт
2. сокращению объема рыночного предложения этого продукта
3. увеличению цены продукта на величину налога
4. перепроизводству данного продукта

**2. Ситуации, в которых свободное действие рыночных сил не обеспечивает Парето-оптимального использования ресурсов, называется...**

1. провалы рынка
2. естественная монополия
3. ограниченная конкуренция
4. Парето-улучшение

**3. Модель кругооборота доходов и расходов в национальной экономике отражает...**

1. мультипликативный эффект расширения денежной массы
2. взаимосвязь между инвестициями, государственными расходами и ВВП
3. циркуляцию реальных благ и денежных потоков в экономике
4. цикличность развития экономики

**4. Если факторные доходы из-за границы больше доходов владельцев иностранного капитала, используемого в национальной экономике, то...**

1. ВНД равен ВВП, так как эти доходы не включаются в данные показатели
2. ВВП не используется как расчетный показатель
3. ВНД больше ВВП
4. ВНД меньше ВВП

**5. Потребность в расчете показателя «чистое экономическое благосостояние» связана с тем, что ВВП ...**

1. не учитывает изменения цен
2. не позволяет сопоставить благосостояние разных стран
3. не учитывает продукт, созданный за границей
4. не позволяет в полной мере определить экономическое благосостояние общества.

**6. Модель кругооборота доходов и расходов в национальной экономике отражает...**

1. мультипликативный эффект расширения денежной массы
2. взаимосвязь между инвестициями, государственными расходами и ВВП
3. циркуляцию реальных благ и денежных потоков в экономике
4. цикличность развития экономики

**7. Если факторные доходы из-за границы больше доходов владельцев иностранного капитала, используемого в национальной экономике, то...**

1. ВНД равен ВВП, так как эти доходы не включаются в данные показатели
2. ВВП не используется как расчетный показатель
3. ВНД больше ВВП
4. ВНД меньше ВВП

**8. Потребность в расчете показателя «чистое экономическое благосостояние» связана с тем, что ВВП ...**

1. не учитывает изменения цен
2. не позволяет сопоставить благосостояние разных стран
3. не учитывает продукт, созданный за границей
4. не позволяет в полной мере определить экономическое благосостояние общества

**9. К ВНД по доходам не относится...**

1. прибыль корпораций
2. стоимость автомобиля, приобретенного семьей в данном году
3. арендная плата, полученная владельцем квартиры
4. заработная плата врачей

**10. При подсчете ВНД не используется.**

- 1) метод добавленной стоимости
- 2) метод расчета по доходам
- 3) метод расчета по расходам
- 4) эмпирический метод

**Модуль 4.**

**1. Прямым показателем циклических колебаний экономики не может служить...**

1. размер денежной массы
2. курс акций
3. численность населения
4. производство отдельных видов промышленной продукции

**2. Верхним ограничителем колебаний экономического цикла является...**

1. потенциальный ВВП
2. величина государственного долга
3. величина инвестиций
4. величина государственных расходов

**3. В период экономического бума наиболее высокие темпы экономического роста показывает \_\_\_\_\_ отрасль.**

1. продовольственная
2. строительная
3. металлургическая
4. сельскохозяйственная

**4. Причиной «длинных волн» Кондратьева является(ют)ся...**

1. изменение численности населения
2. открытие новых месторождений полезных ископаемых
3. войны, революции, стихийные бедствия
4. масштабные изменения в технологическом способе производства

**5. Политика дешевых денег предполагает...**

*Укажите не менее двух вариантов ответа*

1. снижение резервной нормы
2. покупку государственных ценных бумаг
3. повышение учетной ставки
4. сокращение темпов инфляции

**6. Денежный агрегат M1 включает в себя ...**

1. срочные депозиты
2. наличные деньги
3. наличные деньги и депозиты до востребования
4. депозиты до востребования

**7. Денежный агрегат M2 равен 500 млрд. руб., срочные вклады составляют 150 млрд. руб. Сберегательные вклады равны 60 млрд. руб. Денежный агрегат M1 равен...**

1. 590 млрд. руб.
2. 290 млрд. руб.
3. 650 млрд. руб.
4. 350 млрд. руб.



**8. В качестве транзакционного спроса на деньги можно назвать покупку ...**

1. акции частной компании
2. облигации частной компании
3. буханки хлеба
4. государственной облигации

**9. Портфельные теории спроса на деньги**

1. анализируют эффективность кредитно - денежной политики
2. рассматривают каким образом хозяйственный агент формирует оптимальную структуру своих финансовых активов
3. анализируют связь между темпами роста денежной массы и темпа роста инвестиций
4. рассматривают проблемы, связанные с предложением денег

**10. Транзакционный спрос на деньги зависит от ...**

1. ставки процента и ВВП
2. величины номинального ВВП
3. ставки процента
4. устройства банковской системы

**Критерии оценки тестовых заданий в 1 и во 2 модуле**

| Структура работы                              | Критерии оценки                       | Распределение баллов                    |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|
| Один вопрос теста<br>(25 вопросов в варианте) | Неправильный ответ / Правильный ответ | 0/0,32 за один ответ<br>Всего: 8 баллов |

**Критерии оценки тестовых заданий в 3 и 4 модуле**

| Структура работы                              | Критерии оценки                       | Распределение баллов                   |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|
| Один вопрос теста<br>(25 вопросов в варианте) | Неправильный ответ / Правильный ответ | 0/0,2 за один ответ<br>Всего: 5 баллов |

**Аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме**

Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели.

Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, даёт знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Интерактивное обучение – это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

В рамках интерактивной лекции используются электронные образовательные ресурсы – ЭБС.

Проблемная лекция. Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний.

В рамках данной аудиторной работы определяются итоги освоения материала и участия студентов в дискуссии, определении проблемы и ее решении.

Критерии оценивания:

| Показатель оценки                                                                                   | Распределение баллов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Информационная готовность к аудиторной работе в интерактивной форме                                 | 1                    |
| Умение делать выводы в проблемных ситуациях                                                         | 1                    |
| Умение найти нужную экономическую информацию на сайтах Росстат, ЦБ РФ, Министерства финансов и т.д. | 1                    |
| Умений работать в коллективе                                                                        | 1                    |
| Активность в обсуждении проблемы (предложение собственных вариантов решения проблемы)               | 1                    |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                        | <b>5</b>             |

### Примерные задачи, используемые для практических занятий

Задачи для практических занятий необходимы для определения степени подготовки студента и освоения теоретического материала.

*Задачи для решения и обсуждения:*

**Задача 1.** На одном поле фермер может вырастить 300т картофеля или 100т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 1т пшеницы равна 2т картофеля при максимальном урожае картофеля 400т. Постройте КПВ.

**Задача 2.** Фермер имеет три поля, каждое из которых он может использовать под картофель и пшеницу. На первом поле фермер может вырастить либо 16 т картофеля, либо 4 т пшеницы, на втором – 8 и 3 соответственно, а на третьем 4 и 2. Построить КПВ.

**Задача 3.** На заводе имеется три цеха, выпускающие кастрюли и тазы. За день в первом цехе можно произвести 450 кастрюль или 150 тазов. Во втором цехе – 250 кастрюль или 125 тазов, а про третий цех известно, что альтернативной стоимостью одного таза являются 1,5 кастрюли при максимальном выпуске тазов – 100 штук. Построить КПВ.

**Задача 4.** Построить КПВ по следующей информации. Максимальное производство масла составляет 135 тонн. При увеличении производства пушек с 0 до 30 для производства каждые 10 пушек придется пожертвовать снижением производства масла на 15 тонн.

Дальнейшее увеличение производства пушек с 30 до 60 приведет к увеличению альтернативной стоимости до 2 тонн за пушку. И, наконец, последние пушки будут обходиться по 3 т масла за штуку.

**Задача 5.**

Таблица - Страна производит автомобили и пушки.

|            |   |   |    |    |    |    |
|------------|---|---|----|----|----|----|
| Автомобили | 5 | 4 | 3  | 2  | 1  | 0  |
| Пушки      | 0 | 7 | 13 | 18 | 22 | 25 |

Определите альтернативные издержки:

А) одного дополнительного автомобиля

Б) одной дополнительной пушки

**Задача 6.** В таблице представлены данные, характеризующие потенциальные возможности экономики по выпуску потребительских и инвестиционных товаров.

Таблица – Возможности экономики

|                        |    |    |    |   |   |   |
|------------------------|----|----|----|---|---|---|
| Вид продукта           | А  | Б  | В  | Г | Д | Е |
| Потребительские товары | 0  | 1  | 2  | 3 | 4 | 5 |
| Инвестиционные товары  | 15 | 14 | 12 | 9 | 5 | 0 |

1) Используя данные, нарисуйте КПВ.

2) Какова альтернативная стоимость производства третьей единицы потребительских товаров?

3) Что показывает точка, соответствующая 2 ед. потребительских товаров и 10 ед. инвестиционных товаров?

4) Определите характер и величину изменения альтернативных затрат при выпуске последней единицы инвестиционных товаров по сравнению с альтернативными затратами на выпуск первой единицы этого вида продукции.

**Задача 7.** Данные для расчета

| Объем реализации Q, шт. | Переменные издержки VC, руб. | Объем реализации Q, шт. | Переменные издержки VC, руб. |
|-------------------------|------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 1000                    | 75000                        | 5000                    | 305000                       |
| 2000                    | 138000                       | 6000                    | 390000                       |
| 3000                    | 180000                       | 7000                    | 500000                       |
| 4000                    | 230000                       | 8000                    | 625000                       |

Рыночная цена 100 руб. за штуку. Произведите расчет TR и TC, MR и MC и определите наиболее выгодный для предприятия объем реализации, обеспечивающий максимальную прибыль, используя для этого: а) метод сопоставления валовых показателей (TR и TC). б) метод сопоставления предельных показателей (MR и MC).

**Задача 8.** Затраты на 1000 единиц продукции формировались исходя из следующего:

- заработная плата – 20 млн.руб.;
- сырье и материалы – 30 млн. руб.;
- здания и сооружения – 250 млн.руб.;
- оборудование – 100 млн.руб.

Продана вся продукция по цене 122,5 тыс.руб., норма амортизации зданий и сооружений составляет 5%, а срок службы оборудования в среднем равен 5 годам. Определите прибыль от уплаты налогов.

**Задача 9.** Фирма действует на рынке совершенной конкуренции. Зависимость общих производственных затрат фирмы от ее выпуска представлена в таблице:

а) Какова цена отсечения для фирмы (та минимальная цена, при которой фирма еще будет продавать что-либо на рынке)?

б) Какое количество продукции будет продавать фирма при цене, равной 18 руб. за штуку?

в) Постройте функцию индивидуального предложения фирмы — зависимость объема продаж от рыночной цены.

г) При какой минимальной цене фирма будет получать экономическую прибыль, если в качестве единственного источника средств фирмы выступает акционерный капитал в сумме 500 тыс. руб. и акционеры могут получать 20% годовых, вкладывая деньги в государственные ценные бумаги?

Таблица – Данные для расчета

| Выпуск, тыс.штук  | 0    | 10   | 20   | 30   | 40   | 50   |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|
| Затраты, тыс.руб. | 700  | 800  | 880  | 940  | 980  | 1000 |
| Выпуск, тыс.штук  | 60   | 70   | 80   | 90   | 100  | 110  |
| Затраты, тыс.руб. | 1120 | 1260 | 1420 | 1600 | 1800 | 1900 |

**Задача 10.** Фирма действует в условиях совершенной конкуренции. Зависимость общих затрат от выпуска продукции представлена в таблице:

Таблица – Данные для расчета

| Выпуск продукции в | Общие затраты, д.ед. | Валовой доход, д.ед. | Прибыль, д.ед. |
|--------------------|----------------------|----------------------|----------------|
|--------------------|----------------------|----------------------|----------------|

|                      |     |  |  |
|----------------------|-----|--|--|
| единицу времени, шт. |     |  |  |
| 0                    | 40  |  |  |
| 1                    | 120 |  |  |
| 2                    | 160 |  |  |
| 3                    | 220 |  |  |
| 4                    | 300 |  |  |
| 5                    | 400 |  |  |
| 6                    | 520 |  |  |
| 7                    | 660 |  |  |
| 8                    | 820 |  |  |

Определите валовой доход и прибыль фирмы для каждого возможного уровня продаж, если цена товара составляет 90 д. ед.

При каком объеме производства фирма максимизирует прибыль?

Критерии и методика оценивания:

В задании необходимо решить 5 задач:

- 5 баллов выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, если в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде;

- 2 балла выставляется студенту, если задача решена неправильно.

### Примеры тем творческих заданий

1. Регулирование внешних эффектов в природопользовании в России.
2. Система национальных счетов: достоинства и недостатки.
3. Динамика основных макроэкономических показателей России: тенденции и факторы их определяющие.
4. Экономический рост: понятие, типы и факторы.
5. Цикличность в экономике.
6. Структурные кризисы.
7. Инвестиционный комплекс и пути оптимизации его структуры.
8. Рынок труда в России и проблемы его регулирования.
9. Роль банков и фондовой биржи в функционировании экономики.
10. Государственное регулирование и перераспределение доходов: причины и последствия.
11. Факторы ускорения экономического роста

12. Протекционизм – как мера государственного регулирования экономики.
13. Чем экономическое развитие отличается от экономического роста и по
14. отношению, к каким странам обычно употребляется понятие «развитие»?
15. Какое основное противоречие разрешает экономический рост?
16. Что характеризует интенсивный экономический рост?
17. Что является главным фактором экономического в развитых странах?
18. Что понимается под эффективностью экономического роста?
19. Каковы основные составляющие качества экономического роста
20. Специфические законы социальной системы (организации).
21. Факторы, влияющие на выбор типа структуры организации.
22. Управление организацией как управление противоречиями.
23. Проявления коммуникационных противоречий в различных типах организационных систем.
24. Проектирование организационных систем.
25. Формирование и развитие теории организации.

#### Критерии оценки творческого задания:

| Показатель оценки                                                                                                                                                                                                                                         | Распределение баллов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам                                                                                                                                                                             | 1                    |
| Логичность и последовательность в изложении материала                                                                                                                                                                                                     | 1                    |
| Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению) | 1                    |
| Самостоятельность изучения и анализа материала                                                                                                                                                                                                            | 1                    |
| Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)                                                                                                                                                         | 1                    |
| Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)                                                                                                                                                                                | 2                    |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>7</b>             |

#### Деловая игра

1 Тема (проблема) «Занятость и безработица».....

2 Концепция игры.

Деловая игра – это форма воссоздания в учебном процессе предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности, моделирования системы отношений, характерных для экономики. В деловой игре реализуются следующие психолого-педагогические принципы: принцип имитационного моделирования условий профессиональной деятельности; принцип диалогического общения и взаимодействия участников; принцип проблемности содержания имитационной модели.

3 Роли: Каждая команда (в количестве 4-5 человек) получает проблемное задание, после выполнения которого публично защищает анкету безработного или работодателя.

### Критерии оценки участия в деловой игре

| Показатель оценки                                                                                                                                                                        | Распределение баллов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Информационная готовность к игре (знание и понимание современных тенденций развития системы муниципального управления, владение базовой терминологией, знание базовых нормативных актов) | 2                    |
| Умение принимать управленческие решения в проблемных ситуациях (учет ограничений, наличие оригинальности в решении, отсутствие ошибок или противоречий, рациональность решений)          | 2                    |
| Умений работать в команде (владение навыками делового общения, самоорганизация, согласованность решений внутри группы, соблюдение деловой этики и этикета)                               | 1                    |
| Активность в работе команды (предложение собственных вариантов решения проблемы, выступления от имени группы)                                                                            | 1                    |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                             | <b>6</b>             |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Ефимова Е.Г. Экономическая теория: в схемах, таблицах, графиках и формулах / Е.Г. Ефимова – М.: Издательство «Флинта», 2018. – 153 с. – ISBN 978-5-89349-198-2; То же [Электронный ресурс]. -

URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=461001&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461001&sr=1)

2. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 4-е изд., доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 330 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573438> (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03611-8. – Текст : электронный.

3. Шатаева, О. В. Практикум по экономической теории : учебное пособие / О. В. Шатаева, С. А. Шапиро. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 144 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222> (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3672-5. – DOI 10.23681/272222. – Текст : электронный.

4. Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков и др. ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 696 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175> (дата обращения: 27.06.2021). – ISBN 978-5-394-03537-1. – Текст : электронный.

5. Экономическая теория: экономические системы: формирование и развитие / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров, А. Н. Герасин и др. ; под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 874 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112217> (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03090-1. – Текст : электронный.

6. Галимуллина Н.А. Экономическая теория: практикум для студентов Института истории и государственного управления всех форм обучения направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и специальности 38.05.01

«Экономическая безопасность»/ Н.А. Галимуллина Н.А. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://elib.bashedu.ru/dl/local/Galimullina\\_sost\\_Economicheskaya%20teoriya\\_prakt\\_2020.pdf/info](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Galimullina_sost_Economicheskaya%20teoriya_prakt_2020.pdf/info) – Текст: электронный.

7. Галимуллина Н.А. Мировая экономика и международные **экономические** отношения: учебное пособие/ Н.А. Галимуллина, Г.Б. Ахмедина. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://elib.bashedu.ru/dl/local/Galimullina\\_Ahmedina\\_sost\\_Mirovaya%20economica%20i%20mezhdunarod%20econom%20otnosheniya\\_up\\_2020.pdf/info](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Galimullina_Ahmedina_sost_Mirovaya%20economica%20i%20mezhdunarod%20econom%20otnosheniya_up_2020.pdf/info). – Текст: электронный.

#### Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ. М., 2021.
2. Конституция РБ. Уфа, 2021.
3. Европейская хартия местного самоуправления // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>
4. Бюджетный Кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ [Электронный ресурс]: (по состоянию на 30.04.2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.
5. Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ [Электронный ресурс]: (по состоянию на 20.04.2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.
6. Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ [Электронный ресурс]: (по состоянию на 20.04.2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.
7. Федеральный закон «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 г. №131-ФЗ [Электронный ресурс]: (по состоянию на 01 июня 2021г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

#### Дополнительная литература

1. Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122> (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01762-9. – Текст : электронный.
2. Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 468 с. : табл., граф. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516> (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр.: с. 452. – ISBN 978-5-4257-0400-9. – Текст : электронный.
3. Марыганова, Е. А. Макроэкономика. Экспресс-курс : учебное пособие : [16+] / Е. А. Марыганова, С. А. Шапиро. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 362 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495852> (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2819-5. – DOI 10.23681/495852. – Текст : электронный.
4. Шатаева, О. В. Макроэкономика. Основы мировой экономики : учебное пособие : [16+] / О. В. Шатаева, С. А. Шапиро, О. Т. Шипкова. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 280 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615170> (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2458-2. – DOI 10.23681/615170. – Текст : электронный.
5. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский

экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 934 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573380> (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03384-1. – Текст : электронный.

#### Периодические издания

1. Экономика и управление.
2. Экономический журнал ВШЭ.
3. Финансовая экономика.
4. Экономическое развитие России.
5. Российское предпринимательство.
6. Российский экономический журнал.
7. Профиль.
8. Российская газета.
9. Эксперт.

#### Официальные сайты

1. Президент России <http://www.kremlin.ru/>
2. Совет Федерации <http://www.council.gov.ru>.
3. Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru>.
4. Конституционный суд России <http://ksrf.ru>.
5. Верховный Суд России <http://www.supcourt.ru>.
6. Правительство РФ <http://www.government.ru>.
7. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru>.
8. Официальный Интернет-портал правовой информации Республики Башкортостан – <http://npa.bashkortostan.ru>.
9. Официальный сайт правительства РБ – <http://www.pravitelstvorb.ru>.
10. Портал государственных услуг – <http://www.gosuslugi.ru>.
11. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>.
12. ГАИС Управление - <https://gasu.gov.ru/>
13. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru>.

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
7. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
9. Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
10. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
11. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>



12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
14. Система централизованного тестирования MOODLE
15. Zoom <https://zoom.us/>
16. Google Duo Highlights <https://duo.google.com/intl/ru/about/>
17. Skype
18. Google Meet
19. Power Point

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус),<br><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус).<br><b>3. учебная аудитория для проведения лабораторных работ:</b> аудитория № 404 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус), аудитория № 420 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус)<br><b>4. учебная аудитория для курсового проектирования</b> | <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b><br/>Учебная мебель, компьютеры -15 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b><br/>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96"244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96"244*244MV (XT1000E) - 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 420</b><br/>Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 515</b><br/>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 516</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian.</li> <li>2. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.</li> <li>3. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.</li> <li>4. Справочная правовая система Консультант Плюс.</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>(выполнения курсовых работ):</b> аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6.помещения для самостоятельной работы:</b>аудитория № 613, читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).</p> <p><b>7.помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p> | <p>Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p><b>Аудитория № 608</b></p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 609</b></p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 610</b></p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p><b>Читальный зал ауд.402</b></p> <p>Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 613</b></p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 523</b></p> <p>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины Экономическая теория на 1 семестр  
очная форма обучения

| <b>Вид работы</b>                                                                                                                             | <b>Объем дисциплины</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)                                                                                                   | 33ЕТ / 108 часа         |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:                                                                                          | 54,2                    |
| лекций                                                                                                                                        | 18                      |
| практических/ семинарских                                                                                                                     | 36                      |
| лабораторных                                                                                                                                  | -                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2                     |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта                                                                     | 0                       |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)                                                                                      | 53,8                    |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта                                                                     | 0                       |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)                                                           | 0                       |

Форма контроля: зачет 1 семестр

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины Экономическая теория на 1 семестр  
заочная форма обучения

| <b>Вид работы</b>                                                                                                                             | <b>Объем дисциплины</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)                                                                                                   | 33ЕТ / 108 часа         |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:                                                                                          | 26,7                    |
| лекций                                                                                                                                        | 10                      |
| практических/ семинарских                                                                                                                     | 16                      |
| лабораторных                                                                                                                                  | -                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,7                     |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта                                                                     | 0                       |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)                                                                                      | 77,3                    |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта                                                                     | 0                       |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)                                                           | 4                       |

Форма контроля: зачет 1 курс

Для очной формы обучения

| №  | Тема и содержание                                                                                                                                                                                                                                                  | Форма изучения материалов:<br>лекции, практические занятия,<br>семинарские занятия,<br>лабораторные работы,<br>самостоятельная работа и<br>трудоемкость (в часах) |             |    |    | Задания по самостоятельной<br>работе студентов                                                                                                                  | Форма текущего контроля<br>успеваемости<br>(коллоквиумы,<br>контрольные работы,<br>компьютерные тесты и<br>т.п.) |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                    | ЛК                                                                                                                                                                | ПР /<br>Сем | ЛР | СР |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  |
| 1  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                 | 4           | 5  | 6  | 8                                                                                                                                                               | 9                                                                                                                |
| 1. | Тема 1. Предмет, метод и роль<br>экономической теории.<br>1.1 Общество и экономика.<br>1.2 Предмет и метод экономической теории.<br>1.3 Методология экономической науки.<br>1.4 Экономические категории и законы.<br>1.5 Основные функции экономической<br>теории. | 1                                                                                                                                                                 | 2           | 0  | 4  | Самостоятельное изучение<br>рекомендуемой основной и<br>дополнительной литературы                                                                               | Тест, Контрольная работа,<br>практическое задание                                                                |
| 2. | Тема 2. Основные направления и школы<br>экономической теории.<br>2.1 Возникновение и развитие<br>экономической науки.<br>2.2 Важнейшие направления и школы.<br>Эволюция экономической теории.<br>2.3 Этапы развития экономической теории.                          | 1                                                                                                                                                                 | 2           | 0  | 6  | Самостоятельное изучение<br>рекомендуемой основной и<br>дополнительной литературы                                                                               | Практическое задание,<br>тест                                                                                    |
| 3. | Тема 3. Общие основы функционирования<br>экономических систем.<br>3.1 Производство: возможности и<br>ограничения.<br>3.2 Структура и фазы общественного<br>производства.<br>3.3 Экономический выбор. Рациональное                                                  | 2                                                                                                                                                                 | 2           | 0  | 4  | Самостоятельное изучение<br>рекомендуемой основной и<br>дополнительной литературы,<br>подготовка к контрольной<br>работе, подготовка к<br>практическому занятию | Практическое задание,<br>контрольная работа, тест                                                                |

|    |                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |                                                                                                                 |                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|    | поведение.                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |                                                                                                                 |                                                |
| 4. | Тема 4. Основы экономического развития.<br>4.1 Субъекты и объекты экономического развития.<br>4.2 Экономические интересы: цели и средства достижения.<br>4.3 Потребности, блага, ресурсы.                                    | 1 | 4 | 0 | 6 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы                                     | Творческое задание, тест                       |
| 5. | Тема 5. Теоретические основы рыночных отношений.<br>5.1 Рынок как экономическая система.<br>5.2 Разделение труда и специализация.<br>5.3 Товарное производство и обмен.<br>5.4 Рынок, условия его формирования.              | 2 | 4 | 0 | 4 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе    | Практическое задание, контрольная работа, тест |
| 6. | Тема 6. Основы теории спроса и предложения.<br>6.1 Спрос. Предложение. Рыночное равновесие.<br>6.2 Государственное регулирование рынка.<br>6.3 Теневая экономика и рынок.<br>6.4 Эластичность спроса и предложения.          | 2 | 4 | 0 | 6 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому заданию | Практическое задание, тест                     |
| 7. | Тема 7. Теория потребительского поведения.<br>7.1 Полезность, ценность и стоимость.<br>7.2 Теории стоимости.<br>7.3 Предельная полезность. Кардиналистская и ординалистская версии полезности.<br>7.4 Бюджетные ограничения. | 2 | 4 | 0 | 4 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы                                     | Практическое задание, тест                     |
| 8. | Тема 8. Теория фирмы. Издержки и прибыль фирмы.<br>8.1 Процесс и факторы производства. Производительность труда.<br>8.2 Закон убывающей предельной полезности. Эффект масштаба.<br>8.3 Издержки фирмы: переменные и          | 2 | 4 | 0 | 6 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре          | Практическое задание, тест, творческое задание |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |   |              |                                                                                                        |                                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|     | постоянные.<br>8.4 Принцип максимизации прибыли.<br>Равновесие фирмы.                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |   |              |                                                                                                        |                                          |
| 9.  | Тема 9. Совершенная конкуренция.<br>9.1 Совершенная конкуренция и рыночная власть.<br>9.2 Выявление особенностей и поведения совершенной конкурентной                                                                                                                                                                                               | 1  | 2  | 0 | 4            | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы                            | Практическое задание, контрольная работа |
| 10. | Тема 10. Рыночные структуры несовершенной конкуренции.<br>10.1 Чистая монополия. Измерение монопольной власти.<br>10.2 Олигополия в рыночной экономике.<br>10.3 Равновесие в модели Курно.<br>10.4 Монополистическая конкуренция.                                                                                                                   | 2  | 4  | 0 | 6            | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре | Практическое задание, тест               |
| 11. | Тема 11. Рынок факторов производства.<br>11.1 Формирование спроса на факторы производства, его производственный характер.<br>11.2 Ценовая эластичность спроса на факторы.<br>11.3 Номинальная и реальная заработная плата.<br>11.4 Государственное регулирование, роль профсоюзов. Уровень заработной платы.<br>11.5 Теория человеческого капитала. | 2  | 4  | 0 | 3,8/<br>0,2  | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре | Тест, практическое задание               |
|     | Всего часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 18 | 36 | 0 | 53,8/<br>0,2 |                                                                                                        |                                          |

Для заочной формы обучения

| №  | Тема и содержание                                                                                                                                                                                                                                                  | Форма изучения материалов:<br>лекции, практические занятия,<br>семинарские занятия,<br>лабораторные работы,<br>самостоятельная работа и<br>трудоемкость (в часах) |             |    |    | Задания по самостоятельной<br>работе студентов                                                                                                                  | Форма текущего контроля<br>успеваемости<br>(коллоквиумы,<br>контрольные работы,<br>компьютерные тесты и<br>т.п.) |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                    | ЛК                                                                                                                                                                | ПР /<br>Сем | ЛР | СР |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  |
| 1  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                 | 4           | 5  | 6  | 8                                                                                                                                                               | 9                                                                                                                |
| 1. | Тема 1. Предмет, метод и роль<br>экономической теории.<br>1.1 Общество и экономика.<br>1.2 Предмет и метод экономической теории.<br>1.3 Методология экономической науки.<br>1.4 Экономические категории и законы.<br>1.5 Основные функции экономической<br>теории. | 1                                                                                                                                                                 | 1           | 0  | 6  | Самостоятельное изучение<br>рекомендуемой основной и<br>дополнительной литературы                                                                               | Тест, Контрольная работа,<br>практическое задание                                                                |
| 2. | Тема 2. Основные направления и школы<br>экономической теории.<br>2.1 Возникновение и развитие<br>экономической науки.<br>2.2 Важнейшие направления и школы.<br>Эволюция экономической теории.<br>2.3 Этапы развития экономической теории.                          | 1                                                                                                                                                                 | 1           | 0  | 8  | Самостоятельное изучение<br>рекомендуемой основной и<br>дополнительной литературы                                                                               | Практическое задание,<br>тест                                                                                    |
| 3. | Тема 3. Общие основы функционирования<br>экономических систем.<br>3.1 Производство: возможности и<br>ограничения.<br>3.2 Структура и фазы общественного<br>производства.                                                                                           | 1                                                                                                                                                                 | 1           | 0  | 6  | Самостоятельное изучение<br>рекомендуемой основной и<br>дополнительной литературы,<br>подготовка к контрольной<br>работе, подготовка к<br>практическому занятию | Практическое задание,<br>контрольная работа, тест                                                                |



|    |                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |                                                                                                                 |                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|    | 3.3 Экономический выбор. Рациональное поведение.                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |                                                                                                                 |                                                |
| 4. | Тема 4. Основы экономического развития.<br>4.1 Субъекты и объекты экономического развития.<br>4.2 Экономические интересы: цели и средства достижения.<br>4.3 Потребности, блага, ресурсы.                                    | 1 | 1 | 0 | 8 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы                                     | Творческое задание, тест                       |
| 5. | Тема 5. Теоретические основы рыночных отношений.<br>5.1 Рынок как экономическая система.<br>5.2 Разделение труда и специализация.<br>5.3 Товарное производство и обмен.<br>5.4 Рынок, условия его формирования.              | 1 | 2 | 0 | 6 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе    | Практическое задание, контрольная работа, тест |
| 6. | Тема 6. Основы теории спроса и предложения.<br>6.1 Спрос. Предложение. Рыночное равновесие.<br>6.2 Государственное регулирование рынка.<br>6.3 Теневая экономика и рынок.<br>6.4 Эластичность спроса и предложения.          | 1 | 2 | 0 | 8 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому заданию | Практическое задание, тест                     |
| 7. | Тема 7. Теория потребительского поведения.<br>7.1 Полезность, ценность и стоимость.<br>7.2 Теории стоимости.<br>7.3 Предельная полезность. Кардиналистская и ординалистская версии полезности.<br>7.4 Бюджетные ограничения. | 1 | 2 | 0 | 6 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы                                     | Практическое задание, тест                     |
| 8. | Тема 8. Теория фирмы. Издержки и прибыль фирмы.<br>8.1 Процесс и факторы производства. Производительность труда.<br>8.2 Закон убывающей предельной полезности. Эффект масштаба.                                              | 1 | 2 | 0 | 8 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре          | Практическое задание, тест                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |   |              |                                                                                                        |                                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|     | 8.3 Издержки фирмы: переменные и постоянные.<br>8.4 Принцип максимизации прибыли.<br>Равновесие фирмы.                                                                                                                                                                                                                                              |    |    |   |              |                                                                                                        |                                          |
| 9.  | Тема 9. Совершенная конкуренция.<br>9.1 Совершенная конкуренция и рыночная власть.<br>9.2 Выявление особенностей и поведения совершенной конкурентной                                                                                                                                                                                               | 1  | 2  | 0 | 6            | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы                            | Практическое задание, контрольная работа |
| 10. | Тема 10. Рыночные структуры несовершенной конкуренции.<br>10.1 Чистая монополия. Измерение монопольной власти.<br>10.2 Олигополия в рыночной экономике.<br>10.3 Равновесие в модели Курно.<br>10.4 Монополистическая конкуренция.                                                                                                                   | 0  | 1  | 0 | 8            | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре | Практическое задание, тест               |
| 11. | Тема 11. Рынок факторов производства.<br>11.1 Формирование спроса на факторы производства, его производственный характер.<br>11.2 Ценовая эластичность спроса на факторы.<br>11.3 Номинальная и реальная заработная плата.<br>11.4 Государственное регулирование, роль профсоюзов. Уровень заработной платы.<br>11.5 Теория человеческого капитала. | 1  | 1  | 0 | 7,3/<br>0,7  | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре | Тест, практическое задание               |
|     | Всего часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10 | 16 | 0 | 77,3/<br>0,7 |                                                                                                        |                                          |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Экономическая теория  
на 2 семестр  
очная форма обучения

| <b>Вид работы</b>                                                                                                                             | <b>Объем дисциплины</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)                                                                                                   | 4 ЗЕТ / 144 часа        |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:                                                                                          | 49,2                    |
| лекций                                                                                                                                        | 16                      |
| практических/ семинарских                                                                                                                     | 32                      |
| лабораторных                                                                                                                                  | -                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2                     |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта                                                                     | 0                       |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)                                                                                      | 58,8                    |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта                                                                     | -                       |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)                                                           | 36                      |

Форма контроля: экзамен 2 семестр

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Экономическая теория  
на 2 семестр  
заочная форма обучения

| <b>Вид работы</b>                                                                                                                             | <b>Объем дисциплины</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)                                                                                                   | 4 ЗЕТ / 144 часа        |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:                                                                                          | 7,2                     |
| лекций                                                                                                                                        | -                       |
| практических/ семинарских                                                                                                                     | 6                       |
| лабораторных                                                                                                                                  | -                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2                     |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта                                                                     | 0                       |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)                                                                                      | 127,8                   |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта                                                                     | -                       |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)                                                           | 9                       |

Форма контроля: экзамен 3 семестр

Для очной формы обучения

| №  | Тема и содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Форма изучения материалов:<br>лекции, практические занятия,<br>семинарские занятия,<br>лабораторные работы,<br>самостоятельная работа и<br>трудоемкость (в часах) |             |    |    | Задания по самостоятельной<br>работе студентов                                                              | Форма текущего контроля<br>успеваемости<br>(коллоквиумы,<br>контрольные работы,<br>компьютерные тесты и<br>т.п.) |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ЛК                                                                                                                                                                | ПР /<br>Сем | ЛР | СР |                                                                                                             |                                                                                                                  |
| 1  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                 | 4           | 5  | 6  | 8                                                                                                           | 9                                                                                                                |
| 1. | Тема 12. Национальная экономика: цели и результаты развития.<br>12.1 Национальная экономика.<br>12.2 Система основных макроэкономических целей и способы их достижения.                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                 | 4           | 0  | 6  | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение лабораторной работы | Тест, практическое задание                                                                                       |
| 2. | Тема 13. Теории экономических циклов.<br>13.1 Экономический рост национального хозяйства.<br>13.2 Цикличность экономического развития.<br>13.3 Антициклическая макроэкономическая политика государства.<br>13.4 Понятие, показатели, динамика и факторы экономического роста. Модели экономического роста | 2                                                                                                                                                                 | 4           | 0  | 8  | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение лабораторной работы | Практическое задание, тест                                                                                       |
| 3. | Тема 14. Теории макроэкономического равновесия.<br>14.1 Совокупный спрос и совокупное предложение.<br>14.2 Компоненты и неценовые факторы совокупного спроса. Компоненты и неценовые факторы совокупного                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                 | 4           | 0  | 6  | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение лабораторной работы | Контрольная работа, практическое задание, тест                                                                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |                                                                                                              |                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|    | предложения.<br>14.3 Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |                                                                                                              |                                                              |
| 4. | Тема 15. Макроэкономическое неравновесие: безработица и инфляция.<br>15.1 Трудовой потенциал общества, трудовая структура населения, экономически активное население.<br>15.2 Понятие и причины безработицы. Виды безработицы.<br>15.3 Природа и причины инфляции.<br>15.4 Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.<br>15.5 Антиинфляционная политика государства. | 2 | 4 | 0 | 8 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы. | Творческое задание, практическое задание, тест, деловая игра |
| 5. | Тема 16. Финансовая политика и финансовая система.<br>16.1 Теория денег и банки. Экономика финансов.<br>16.2 Природа и функции денег. Историческая эволюция форм и функций денег в теории К. Маркса.<br>16.3 Ликвидность. Виды денег.<br>16.4 Структура совокупной денежной массы, денежные агрегаты.<br>16.5 Банковская система.                                             | 2 | 4 | 0 | 8 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы. | Практическое задание, Контрольная работа, тест               |
| 6. | Тема 17. Роль государства в рыночной экономике.<br>17.1 Экономические функции государства.<br>17.2 Экономическая политика.<br>Роль и функции государства в экономике.                                                                                                                                                                                                         | 2 | 4 | 0 | 8 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение лабораторной работы  | Практическое задание, тест                                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |   |              |                                                                                                              |                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|    | 17.3 Методы госрегулирования экономики. Роль государственного экономического регулирования в интерпретации различных школ.<br>17.4 Государственное регулирование макроэкономических пропорций.                                                                                                                     |    |    |   |              |                                                                                                              |                            |
| 7. | Тема 18. Социальная политика государства распределения доходов населения.<br>18.1 Критерии эффективности в рыночной экономике. Оптимум по Парето.<br>18.2 Эффективность и социальная справедливость, экономический и социальный оптимум.<br>18.3 Распределение благосостояния при совершенной конкуренции.         | 2  | 4  | 0 | 8            | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы. | Практическое задание, тест |
| 8. | Тема 19. Проблемы формирования и развития мировой экономики.<br>19.1 Теория сравнительных преимуществ Д. Риккардо. Абсолютные и сравнительные преимущества.<br>19.2 Внешнеторговый мультипликатор. Структура международной торговли.<br>19.3 Теория факторов производства Хекшера-Олина.<br>19.4 Платежный баланс. | 2  | 4  | 0 | 6,8/<br>1,2  | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы. | Практическое задание, тест |
|    | Всего часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 16 | 32 | 0 | 58,8/<br>1,2 |                                                                                                              |                            |

для заочной формы обучения

| №  | Тема и содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Форма изучения материалов:<br>лекции, практические занятия,<br>семинарские занятия,<br>лабораторные работы,<br>самостоятельная работа и<br>трудоемкость (в часах) |             |    |    | Задания по самостоятельной<br>работе студентов                                                              | Форма текущего контроля<br>успеваемости<br>(коллоквиумы,<br>контрольные работы,<br>компьютерные тесты и<br>т.п.) |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ЛК                                                                                                                                                                | ПР /<br>Сем | ЛР | СР |                                                                                                             |                                                                                                                  |
| 1  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                 | 4           | 5  | 6  | 8                                                                                                           | 9                                                                                                                |
| 1. | Тема 12. Национальная экономика: цели и результаты развития.<br>12.1 Национальная экономика.<br>12.2 Система основных макроэкономических целей и способы их достижения.                                                                                                                                   | 0                                                                                                                                                                 | 1           | 0  | 16 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение лабораторной работы | Тест, практическое задание                                                                                       |
| 2. | Тема 13. Теории экономических циклов.<br>13.1 Экономический рост национального хозяйства.<br>13.2 Цикличность экономического развития.<br>13.3 Антициклическая макроэкономическая политика государства.<br>13.4 Понятие, показатели, динамика и факторы экономического роста. Модели экономического роста | 0                                                                                                                                                                 | 1           | 0  | 16 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение лабораторной работы | Практическое задание, тест                                                                                       |
| 3. | Тема 14. Теории макроэкономического равновесия.<br>14.1 Совокупный спрос и совокупное предложение.<br>14.2 Компоненты и неценовые факторы совокупного спроса. Компоненты и неценовые факторы совокупного                                                                                                  | 0                                                                                                                                                                 | 1           | 0  | 16 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение лабораторной работы | Контрольная работа, практическое задание, тест                                                                   |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |    |                                                                                                              |                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|    | предложения.<br>14.3 Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |    |                                                                                                              |                                                  |
| 4. | Тема 15. Макроэкономическое неравновесие: безработица и инфляция.<br>15.1 Трудовой потенциал общества, трудовая структура населения, экономически активное население.<br>15.2 Понятие и причины безработицы. Виды безработицы.<br>15.3 Природа и причины инфляции.<br>15.4 Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.<br>15.5 Антиинфляционная политика государства. | 0 | 1 | 0 | 16 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы. | Творческое задание, практическое задание, тест   |
| 5. | Тема 16. Финансовая политика и финансовая система.<br>16.1 Теория денег и банки. Экономика финансов.<br>16.2 Природа и функции денег. Историческая эволюция форм и функций денег в теории К. Маркса.<br>16.3 Ликвидность. Виды денег.<br>16.4 Структура совокупной денежной массы, денежные агрегаты.<br>16.5 Банковская система.                                             | 0 | 1 | 0 | 16 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы. | Практическое задание, Контрольная работа, тест   |
| 6. | Тема 17. Роль государства в рыночной экономике.<br>17.1 Экономические функции государства.<br>17.2 Экономическая политика.<br>Роль и функции государства в экономике.                                                                                                                                                                                                         | 0 | 1 | 0 | 16 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение лабораторной работы  | Практическое задание, лабораторное задание, тест |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |               |                                                                                                              |                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|    | 17.3 Методы госрегулирования экономики. Роль государственного экономического регулирования в интерпретации различных школ.<br>17.4 Государственное регулирование макроэкономических пропорций.                                                                                                                     |   |   |   |               |                                                                                                              |                                                         |
| 7. | Тема 18. Социальная политика государства распределения доходов населения.<br>18.1 Критерии эффективности в рыночной экономике. Оптимум по Парето.<br>18.2 Эффективность и социальная справедливость, экономический и социальный оптимум.<br>18.3 Распределение благосостояния при совершенной конкуренции.         | 0 | 0 | 0 | 16            | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы. | Практическое задание, лабораторное задание, тест        |
| 8. | Тема 19. Проблемы формирования и развития мировой экономики.<br>19.1 Теория сравнительных преимуществ Д. Риккардо. Абсолютные и сравнительные преимущества.<br>19.2 Внешнеторговый мультипликатор. Структура международной торговли.<br>19.3 Теория факторов производства Хекшера-Олина.<br>19.4 Платежный баланс. | 0 | 0 | 0 | 15,8/<br>1,2  | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы. | Практическое задание,, тест, защита лабораторной работы |
|    | Всего часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0 | 6 | 0 | 127,8/<br>1,2 |                                                                                                              |                                                         |