ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено: на заседании кафедры протокол № 6 от «17» января 2022 г.

Согласовано: Председатель УМК института

И. о. зав. кафедрой

/ Р.Ф. Гатауллин

*Ј*Ј√ / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Экономическая теория

Обязательная часть

программа специалитета

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

> Квалификация Экономист

Разработчик (составитель) к. э. н., доцент

_/Галимуллина Н.А./

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры государственного управления Н.А. Галимуллина

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол № 6 от «17» января $2022 \, \Gamma$.

Дополнения и заседании каф					утверждены н	.a
протокол №	OT «»	·			·	,
Заведую	ощий кафедро	ой			Ф.И.О./	
Дополнения и заседании каф	едры					[a
протокол №	OT «»		_ 20 _ r.			,
Заведую	ощий кафедро	ой		/	Ф.И.О./	
Дополнения и заседании каф					утверждены н	:a
протокол №	OT «»					,
Заведую	ощий кафедро	ой		/	Ф.И.О./	
Дополнения и заседании каф				 дисциплины,	утверждены н	(a
протокол №	OT «»		_ 20 _ r.		·	,
Завелую	ощий кафедро	ой		/	Ф.И.О./	

Список документов и материалов

	Стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с	
планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных	
занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием	
соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.	
Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для	
оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в	
образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические	
материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по	
дисциплине	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для	
освоения дисциплины	24
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и	
программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая	
профессиональные базы данных и информационные справочные системы	25
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления	
образовательного процесса по дисциплине	26
	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистикоматематический инструментарий, строить экономикоматематические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК 1.1 Знает: теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; основы экономики фирмы; основные понятия и модели неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики: - исторические аспекты экономической теории и мировой экономической теории и законы экономической теории и законы экономической теории; - современные методы статистического и экономического анализа; - основные финансово-экономические показатели на микро-, мезо и макроуровнях, их отражение и обеспечение в российском законодательстве; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - основные подходы поиска решений профессиональных задач; ОПК 1.2 Умеет: применять методы анализа макро- и	Знать: теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; основы экономики фирмы; основные понятия и модели неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики: - исторические аспекты экономической теории и мировой экономики; - основные категории и законы экономической теории; - современные методы статистического и экономического анализа; - основные финансово- экономические показатели на микро-, мезо и макроуровнях, их отражение и обеспечение в российском законодательстве; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - основные подходы поиска решений профессиональных задач; Уметь: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений;
	микроэкономических процессов и явлений;	-применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности

-применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы; -собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач - сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения; -представлять результаты аналитической и Исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

деятельности фирмы;

- -собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
- сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения;
- -представлять результаты аналитической и Исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

ОПК 1.3. Владеет: методами анализа статистических данных и формулировки выводов показателей экономической и социальной среды; - микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - современными методиками расчета и

Владеть:

методами анализа статистических данных и формулировки выводов показателей экономической и социальной среды; - микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды;
- навыками использования источников экономической, социальной, управленческой информации.

	T
анализа социально-	
экономических	
показателей,	
характеризующих	
экономические процессы	
и явления в	
условиях изменчивости	
внешней среды;	
- навыками	
использования	
источников	
экономической,	
социальной,	
управленческой	
информации.	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Экономическая теория» относится к обязательной части. Дисциплина изучается на1 курсе в 1-м и во 2-м семестрах ОФО (при очно-заочной форме обучения на 1 курсе во 2-м семестре и на 1 курсе в 1-м и во 2-м семестрах).

Цели освоения дисциплины являются: раскрытие сущности экономической теории, знакомство с закономерностями построения взаимоотношений между хозяйствующими субъектами, получение углубленного знания об основах и закономерностях развития национальной экономики на основе макроэкономического анализа, овладение макроэкономическим анализом, происходящие в национальной экономике изменения.

Освоение дисциплины «Экономическая теория» служит основой для освоения дисциплин: «Статистика», «Экономический анализ», «Бухгалтерский учет», «Экономика организации (предприятия)», «Экономическая безопасность», «Финансы». Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Код и	Результаты	Критерии оценивания результатов обучения				
наименование	обучения по					
индикатора	дисциплине					
достижения	A	Не зачтено	Зачтено			
компетенции						
ОПК 1.1 Знает:	Знать:	Имеет фрагментарные знания	Знает теоретические основы и			
теоретические	теоретические	- теоретических основ и	базовые принципы			
основы и базовые	основы и базовые	базовых принципов	функционирования экономики и			
принципы	принципы	функционирования	экономического развития;			
функционирования	функционирования	экономики и экономического	основы экономики фирмы;			
экономики и	экономики и	развития; основ экономики	основные понятия и модели			
экономического	экономического	фирмы; основных понятий и	неоклассической			
развития; основы	развития; основы	моделей неоклассической	институциональной			
экономики фирмы;	экономики фирмы;	институциональной	микроэкономической теории,			
основные понятия и	основные понятия и	микроэкономической теории,	макроэкономики:			
модели	модели	макроэкономики:	- исторические аспекты			
неоклассической	неоклассической	- исторических аспектов	экономической теории и мировой			
институциональной	институциональной	экономической теории и	экономики;			
микроэкономическо	микроэкономическо	мировой экономики;	- основные категории и законы			
й теории,	й теории,	- основных категории и	экономической теории;			
макроэкономики:	макроэкономики:	законов экономической	- современные методы			
- исторические	- исторические	теории;	статистического и			
аспекты	аспекты	- современных методов	экономического анализа;			
экономической	экономической	статистического и	- основные финансово-			
теории и мировой	теории и мировой	экономического анализа;	экономические			
экономики;	экономики;	- основных финансово-	показатели на микро-, мезо и			
- основные	- основные	экономических	макроуровнях, их отражение и			
категории и	категории и	показателей на микро-, мезо	обеспечение в российском			
законы	законы	и макроуровнях, их	законодательстве; - основные особенности			
экономической	экономической	отражение и обеспечение в российском	российской экономики, ее			
теории; - современные	теории; - современные	законодательстве;	институциональную			
методы	методы	- основных особенностей	структуру, направления			
статистического и	статистического и	российской экономики, ее	экономической политики			
экономического	экономического	институциональную	государства;			
анализа;	анализа;	структуру, направления	основные подходы поиска			
- основные	- основные	экономической политики	решений			
финансово-	финансово-	государства;	профессиональных задач;			
экономические	экономические	основных подходах поиска	профессиональных зада і,			
показатели на	показатели на	решений				
микро-, мезо и	микро-, мезо и	профессиональных задач;				
макроуровнях, их	макроуровнях, их	1 1,				
отражение и	отражение и					
обеспечение в	обеспечение в					
российском	российском					
законодательстве;	законодательстве;					
- основные	- основные					
особенности	особенности					
российской	российской					
экономики, ее	экономики, ее					

	T		
институциональну	институциональную		
Ю	структуру,		
структуру,	направления экономической		
направления			
экономической	политики		
политики	государства;		
государства;	-основные подходы		
-основные подходы	поиска решений		
поиска решений профессиональных	профессиональных		
задач;	задач;		
ОПК 1.2 Умеет:	Уметь:	Не способен применять	Умеет применять методы
применять	применять методы	методы анализа макро- и	анализа макро- и
методы анализа	анализа макро- и	микроэкономических	микроэкономических
макро- и	микроэкономичес	процессов и явлений;	процессов и явлений;
микроэкономиче	ких процессов и	процессов и явлении, применять базовый	-применять базовый
ских процессов	явлений;	инструментарий для	инструментарий для
и явлений;	-применять	определения показателей	определения показателей
-применять	базовый	эффективности	эффективности деятельности
базовый	инструментарий	деятельности фирмы;	фирмы;
инструментарий	для определения	-собрать и проанализировать	-собрать и проанализировать
для определения	показателей	исходные данные,	исходные данные, необходимые
показателей	эффективности	необходимые для расчета	для расчета
эффективности	деятельности	экономических и социально-	экономических и социально-
деятельности	фирмы;	экономических показателей,	экономических показателей,
фирмы;	-собрать и	характеризующих	характеризующих деятельность
-собрать и	проанализировать	деятельность хозяйствующих	хозяйствующих субъектов;
проанализировать	исходные данные,	субъектов;	- осуществлять сбор, анализ и
исходные данные,	необходимые для	- осуществлять сбор, анализ и	обработку
необходимые для	расчета	обработку	данных, необходимых для
расчета	экономических и	данных, необходимых для	решения
экономических и	социально-	решения	поставленных экономических
социально-	экономических	поставленных экономических	задач
экономических	показателей,	задач	- сформулировать задачу и
показателей,	характеризующих	- сформулировать задачу и	прогнозировать
характеризующих	деятельность	прогнозировать	ситуацию в зависимости от
деятельность	хозяйствующих	ситуацию в зависимости от	принятия того или иного
хозяйствующих	субъектов;	принятия того или иного	решения;
субъектов;	- осуществлять	решения;	-представлять результаты
- осуществлять	сбор, анализ и	-представлять результаты	аналитической и
сбор, анализ и	обработку	аналитической и	Исследовательской работы в
обработку	данных,	Исследовательской работы в	виде
данных,	необходимых для	виде	выступления, доклада,
необходимых для	решения	выступления, доклада, информационного	информационного
решения поставленных	поставленных	обзора, аналитического	обзора, аналитического отчета, статьи;
	экономических	отчета, статьи;	Claidh,
экономических задач	задач - сформулировать	Olacia, Claidri,	
- сформулировать	задачу и		
задачу и	прогнозировать		
прогнозировать	ситуацию в		
ситуацию в	зависимости от		
зависимости от	принятия того или		
принятия того или	иного решения;		
иного решения;	-представлять		
-представлять	результаты		
результаты	аналитической и		
аналитической и	Исследовательской		
Исследовательской	работы в виде		
работы в виде	выступления,		
выступления,	доклада,		
доклада,	информационного		
информационного	обзора,		

-6			
обзора,	аналитического		
аналитического	отчета, статьи;		
отчета, статьи;	D то тот .	II. Dan and Maria Maria and Maria	Поможетического от собиления
ОПК 1.3. Владеет:	Владеть:	Не владеет методами анализа	Демонстрирует способность
методами анализа	методами анализа	статистических данных и	применения методов анализа
статистических	статистических	формулировки выводов	статистических данных и
данных и	данных и	показателей экономической и	формулировки выводов
формулировки	формулировки	социальной среды;	показателей экономической и
выводов	выводов	- микроэкономического	социальной среды;
показателей	показателей	анализа и	- микроэкономического анализа и
экономической и	экономической и	макроэкономического	макроэкономического
социальной среды;	социальной среды;	моделирования;	моделирования;
-	-	- методами и приемами	- методами и приемами анализа
микроэкономическо	микроэкономическо	анализа экономических	экономических явлений и
го анализа и	го анализа и	явлений и процессов с	процессов с
макроэкономическо	макроэкономическо	помощью стандартных	помощью стандартных
го моделирования;	го моделирования;	теоретических и	теоретических и
- методами и	- методами и	эконометрических моделей;	эконометрических моделей;
приемами анализа	приемами анализа	- современными методиками	- современными методиками
экономических	экономических	расчета и	расчета и
явлений и	явлений и	анализа социально-	анализа социально-
процессов с	процессов с	экономических	экономических
помощью	помощью	показателей,	показателей, характеризующих
стандартных	стандартных	характеризующих	экономические процессы и
теоретических и	теоретических и	экономические процессы и	явления в
эконометрических	эконометрических	явления в	условиях изменчивости внешней
моделей;	моделей;	условиях изменчивости	среды;
- современными	- современными	внешней среды;	- навыками использования
методиками расчета	методиками расчета	- навыками использования	источников
И	И	источников	экономической, социальной,
анализа социально-	анализа социально-	экономической, социальной,	управленческой информации.
экономических	экономических	управленческой	
показателей,	показателей,	информации.	
характеризующих	характеризующих		
экономические	экономические		
процессы и явления	процессы и явления		
В	В		
условиях	условиях		
изменчивости	изменчивости		
внешней среды;	внешней среды;		
- навыками	- навыками		
использования	использования		
источников	источников		
экономической,	экономической,		
социальной,	социальной,		
управленческой	управленческой		
информации.	информации.		

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Код и	Результаты	Критер	рии оценивания	результатов об	учения
наименовани	обучения по дисциплине	2	3		
е индикатора достижения компетенции	дисциплине	(«Не удовлетворит ельно»)	(«Удовлетво рительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК 1.1 Знает:	Знать:	Имеет	В целом знает	Знает	Знает
теоретические	теоретические	фрагментарные	теоретические	теоретические	теоретические

ния экономики и экономического принципов ания ания ания экономического развития; основы функциониров экономики и экономики и	е ппы пониров пики и пическог птия; пики пики пики пики пики пики пики пик
принципы функционировани основ и принципы принципы функциониров я экономики и экономики и экономического принципов ания ания ания экономики и экономическог экономи основы фирмы; основные экономическог основы основы основы фирмы; основнае основы основы фирмы; основнае осно	ппы пониров ики и ическог ития; ики ; ые
функционирова ния экономики и экономики и экономического развития; основы основы экономики и экономическог экономики и оразвития; о развития; о развития; о развития; о развития; о развития; о развития; основы основы фирмы; неоклассической о развития; экономики экономики экономики	пониров тики и ическог птия; и ики ;
ния экономики и экономического принципов ания ания ания экономического развития; основы функциониров экономики и экономики и экономики и экономики и экономическог основы фирмы; основные экономическог основы основы основы фирмы; неоклассической о развития; экономики экономики экономики экономики экономики экономики	ики и ическог ития; ики ;
экономического развития; основы функциониров экономики и экономики и экономики и экономики и экономическог основы фирмы; основные экономическог основы основы основы фирмы; неоклассической о развития; о развития; о развития; о развития; основы основы основы экономики экономики экономики	ическог гтия; ики ; ые
развития; экономики ания экономическог экономическог основы фирмы; основные экономики и оразвития; оразвития; оразвития; оразвития; основы основы фирмы; неоклассической оразвития; экономики экономики экономики	ическог гтия; ики ; ые
основы фирмы; основные экономики и о развития; о развития; о развития; о развития; о развития; основы основы фирмы; неоклассической о развития; экономики экономики экономики	тия; ики ; ые
экономики понятия и модели экономическог основы основы основы фирмы; неоклассической о развития; экономики экономики эконом	ики ; ые
фирмы; неоклассической о развития; экономики экономики эконом	ики ; ые
	; ые
основные институционально основ фирмы: фирмы: фирмы:	ые
понятия и й экономики основные основные основные	ЯИ
модели микроэкономичес фирмы; понятия и понятия и понятия	
неоклассической кой теории, основных модели модели модели	
	ссическо
ной - исторические моделей й й й	
	уционал
ской теории, экономической й ьной ьной ьной	
	кономи
	теории,
	кономик
аспекты категории и ческой теории, и: и: и:	
экономической законы макроэкономик - исторические - исторические - истори	ические
теории и зкономической и: аспекты аспекты аспекты	
	ической
экономики; - современные аспектов теории и теории и теории	
- основные методы экономической мировой мировой мирово	й
категории и статистического теории и экономики; экономики; экономики;	ики;
законы и мировой - основные - основные - основные	ные
экономической экономического экономики; категории и категории и категор	ии и
теории; анализа; - основных законы законы законы	
- современные - основные категории и экономическо экономическо экономи	
методы финансово- законов й теории; й теории; й теори	ш;
статистическог экономическо	
о и показатели на й теории; современные современные совреме	енные
экономическог микро-, мезо и - методы методы методы	
о анализа; макроуровнях, их современных статистическ статист	ическ
основные отражение и методов ого и ого и ого и	
финансово- обеспечение в статистическ экономическо экономическо экономическо	
экономические российском ого и го анализа; го анализа; го анал	-
показатели на законодательстве; экономическо - основные - основные - основные	
микро-, мезо и - основные го анализа; финансово- финансово-	
	ические
их отражение и российской финансово- показатели на показатели на показат	
	, мезо и
российском институциональну показателей на макроуровнях, макроуровнях, макроу	-
	жение и
е; структуру, макроуровнях, обеспечение в обеспечение в обеспечение в	
- основные направления их отражение и российском российском российском	
	дательст
российской политики российском ве; ве; ве;	*** **
экономики, ее государства; законодательст - основные - основные - основные	
институциональ -основные ве; особенности особенности особенности особенности	
ную подходы поиска - основных российской рос	
структуру, решений особенностей экономики, ее экономики, ее эконом	
	уционал
экономической х задач; экономики, ее ьную ьную ьную	***
политики институционал структуру, структуру, структур	
государства; ьную направления направления направления направления	
	ической
подходы поиска направления политики политики политики	
решений экономической государства; государства; государства; государства	
профессиональн политики -основные -основные -основные	ыс

ых задач;		государства;	подходы	подходы	подходы
ых зада і,		-основных	поиска	поиска	поиска
		подходах	решений	решений	решений
		поиска	профессиональ	профессиональ	профессионал
		решений	ных задач, но	ных задач,	ьных задач;
		профессионал	допускает	допускает	энэн энди 1,
		ьных задач;	значительные	незначительны	
		, ,	ошибки	е ошибки	
ОПК 1.2	Уметь:	Не способен	В целом	Умеет	Умеет
Умеет:	применять	применять	умеет	применять	применять
применять	методы анализа	методы	применять	методы	методы
методы	макро- и	анализа	методы	анализа	анализа
анализа	микроэкономиче	макро- и	анализа	макро- и	макро- и
макро- и	ских процессов и	микроэконом	макро- и	микроэконом	микроэконом
микроэконом	явлений;	ических	микроэконом	ических	ических
ических	-применять	процессов и	ических	процессов и	процессов и
процессов и	базовый	явлений;	процессов и	явлений;	явлений;
явлений;	инструментарий	-применять	явлений;	-применять	-применять
-применять	для определения	базовый	-применять	базовый	базовый
базовый	показателей	инструментар	базовый	инструментар	инструментар
инструмента	эффективности	ий для	инструментар	ий для	ий для
рий для	деятельности	определения	ий для	определения	определения
определения	фирмы;	показателей	определения	показателей	показателей
показателей	-собрать и	эффективнос	показателей	эффективнос	эффективнос
эффективнос	проанализировать	ТИ	эффективнос	ТИ	ТИ
ТИ	исходные данные,	деятельности	ТИ	деятельности	деятельности
деятельности	необходимые для	фирмы;	деятельности	фирмы;	фирмы;
фирмы;	расчета	-собрать и	фирмы;	-собрать и	-собрать и
-собрать и	экономических и	проанализиров	-собрать и	проанализиров	проанализиров
проанализирова	социально-	ать исходные	проанализиров	ать исходные	ать исходные
ть исходные	экономических	данные,	ать исходные	данные,	данные,
данные,	показателей,	необходимые	данные,	необходимые	необходимые
необходимые	характеризующих	для расчета	необходимые	для расчета	для расчета
для расчета	деятельность	экономических	для расчета	экономических	экономических
экономических	хозяйствующих	и социально-	экономических	и социально-	и социально-
и социально-	субъектов; - осуществлять	экономических	и социально-	экономических показателей,	экономических показателей,
экономических показателей,	сбор, анализ и	показателей, характеризующ	экономических показателей,		характеризующ
*	обработку			характеризующ	
характеризующи х деятельность	данных,	их деятельность	характеризующ их	их деятельность	их деятельность
хозяйствующих	необходимых для	хозяйствующи	деятельность	хозяйствующи	хозяйствующи
субъектов;	решения	х субъектов;	хозяйствующи	х субъектов;	х субъектов;
- осуществлять	поставленных	- осуществлять	х субъектов;	- осуществлять	- осуществлять
сбор, анализ и	экономических	сбор, анализ и	- осуществлять	сбор, анализ и	сбор, анализ и
обработку	задач	обработку	сбор, анализ и	обработку	обработку
данных,	- сформулировать	данных,	обработку	данных,	данных,
необходимых	задачу и	необходимых	данных,	необходимых	необходимых
для решения	прогнозировать	для решения	необходимых	для решения	для решения
поставленных	ситуацию в	поставленных	для решения	поставленных	поставленных
экономических	зависимости от	экономических	поставленных	экономических	экономических
задач	принятия того или	задач	экономических	задач	задач
-	иного решения;	- '	задач	-	-
сформулировать	-представлять	сформулироват	-	сформулироват	сформулироват
задачу и	результаты	ь задачу и	сформулироват	ь задачу и	ь задачу и
прогнозировать	аналитической и	прогнозировать	ь задачу и	прогнозироват	прогнозировать
ситуацию в	Исследовательско	ситуацию в	прогнозироват	Ь	ситуацию в
зависимости от	й работы в виде	зависимости от	Ь	ситуацию в	зависимости от
принятия того	выступления,	принятия того	ситуацию в	зависимости от	принятия того
или иного		HIII HHOEO	зависимости от	принятия того	или иного
	доклада,	или иного		•	
решения;	информационного	решения;	принятия того	или иного	решения;
-представлять		решения; -представлять		_	-представлять
*	информационного	решения;	принятия того	или иного	

Исследовательс ой работы в виде выступления, доклада, информационно го обзора, аналитического отчета, статьи; ото отчета, статьи; ото отчета, статьи; ото отчета, статьи; ото отчета, статьи; от отчета, статьи; от отчета, статьи информационно от отчета, статьи; от отчета, статьи информационно от отчета, статьи информационно обзора, аналитического отчета, статьи, но допускает значительные ошибки от отчета, статьи, но допускает значительные ошибки от отчета, статьи, но допускает значительные ошибки от отчета, статьи, но допускает незначительные ошибки от отчета, статьи, но допускает незначительные ошибки от отчета, статьи, допускает незначительные ошибки от
выступления, доклада, информационно го обзора, аналитическог отчета, статьи; ото отчета, статьи; ото отчета, статьи; ото отчета, статьи; обзора, аналитическог о отчета, статьи, но допускает значительные опшибки опособен опладеть незначительные опшибки опособен опладеть статистических анализа статистических данных и формулировки выводов показателей усономической и социальной среды; ого опособен опоказателей усономической и социальной среды; ого опособен опоказателей усономической и социальной среды; ого опособен опраждеть методами анализа и макроэкономиче ского анализа и макроэкономиче ского премами анализа и макроэкономиче ского премами анализа и макроэкономиче ского и макроэкономиче ского и моделирования; окономической и макроэкономиче ского и макроэкономиче ского и макроэкономиче ского анализа и макроэкономиче ского и макроэкономиче оского и макроэкономиче оского и макроэкономи и анализа и макроэкономиче оского и макроэкономиче оского и макроэкономи и анализа и макроэкономи и а
выступления, доклада, информационно го обзора, аналитического отчета, статьи; ото отчета, статьи; оттатьи; от отчета, статьи; от отчета, статьи, но допускает значительные опиибки опиобки опиоб
доклада, информационно го обзора, аналитического отчета, статьи; отчета, статьи, неформулировки обзора, аналитанеского отчета, статьи, неформулировки обзора, аналитанеского отчета, статьи, неформулировки обзора, аналитани, статистических данных и формулировки обзора, аналита и формулировки обзора, аналитани, статистических данных и формулировки обзора, аналитани, статистических данных и формулировки обзора, аналита, и методами инализа и отчета, статистическот инстических данных и формулировки обзорать инстических данных
информационно го обзора, аналитического отчета, статьи; оттета, статьи; оттета, статьи; оттета, статьи; оттета, статьи; оттета, статьи; оттета, статьи, но допускает незначительные опибки оптодами анализа статистических данных и данных и данных и данных и домузировки дыводов показателей экономической и социальной среды; ого она данных и макроэкономиче ского анализа и макроэкономиче ского и декорокономиче ского и делирования; обзоро, анализа и макроэкономиче ского и делирования; обзора, аналитическог обзора, аналитическог обзора, аналитическог обзора, аналитическог обзора, аналитическог обзора, аналитическог о отчета, статьи, допускает незначительные сошибки оттемати статистических данных и анализа статистических данных и анализа статистических данных и формулировки и социальной среды; отобы оттемати и макроэкономиче ского анализа и макроэкономиче ского и приемами анализа и макроэкономических обрания; обзора, аналитическог ого обзора, аналитическог ого обзора, аналитическог обзора,
го обзора, аналитического отчета, статьи; ОПК 1.3. Владеть: методами анализа и татистических данных и формулировки выводов показателей экономической и социальной среды; статыей микроэкономиче ского анализа и макроэкономиче ского и делирования; методами анализа и макроэкономиче ского и делирования; моделирования; макроэкономиче ского и делирования; макроэкономически и деского и делирования; макроэкономиче ского и делирования; макроэкономиче ского и делирования макроэкономиче ского и делирования; макроэкономиче ского и делирования; макроэкономиче ского и делирования; макроэкономиче ского и делирования макроэкономич и деского и делирования и делирования макроэкономич и деского и делирования и делирования и делирования и делирования и макроэкономич еского и делирования и делирования и делирования и деского и делирования и информационно ого обзора, аналитическог обзора, аналитическог обзора
обзора, аналитического отчета, статьи; о обзора, аналитическог отчета, статьи; о отчета, статьи, но допускает незначительны е опшбки ОПК 1.3. Владеть: методами анализа методами анализа статистических данных и дормулировки данных и дормулировки выводов показателей укономической и социальной и секого инкроэкономии ческого инкроэкономии ческого инализа и макроэкономии и секого инализа и макроэкономии и секого инализа и макроэкономии и секого инализа и инкрозкономии и секого инализа и инкрозкономии и секого инализа и инкрозкономии инкрозкономии и секого инализа и инкрозкономии и секого инализа и инкрозкономии ин
обзора, аналитического отчета, статьи; о обзора, аналитическог отчета, статьи; о отчета, статьи, но допускает незначительны е опшбки ОПК 1.3. Владеть: методами анализа методами анализа статистических данных и дормулировки данных и дормулировки выводов показателей укономической и социальной и секого инкроэкономии ческого инкроэкономии ческого инализа и макроэкономии и секого инализа и макроэкономии и секого инализа и макроэкономии и секого инализа и инкрозкономии и секого инализа и инкрозкономии и секого инализа и инкрозкономии инкрозкономии и секого инализа и инкрозкономии и секого инализа и инкрозкономии ин
аналитического отчета, статьи; обзора, аналитическог о отчета, статьи; отчета, статьи; отчета, статьи; отчета, статьи; отчета, статьи; отчета, статьи; отчета, статьи, но допускает незначительные е ошибки опшбки ОПК 1.3. Владеть: методами анализа статистических данных и формулировки данных и формулировки данных и формулировки данных и формулировки допоказателей экономической и социальной среды; экономической и социальной среды; ого санализа и макроэкономиче ского имакроэкономиче ского имакроэкономиче ского имакроэкономической и макроэкономиче ского имакроэкономической и макроэкономиче ского имакроэкономической и макроэкономической и макроэкономии ческого анализа и макроэкономической оприемами анализа и макроэкономической и социальной среды; ого отчета, статьи; отчета, отчета, статьи, но допускает незначительные е ошибки ОПК 1.3. Владеть: методами анализа и статистически методами анализа и методами применения анализа и применения анализа и нализа и и статистических данных и формулировки данных и формулировки выводов показателей экономической и социальной среды; ого отчета, статьи; статьи, но допускает незначительные е ошибки ОПК 1.3. Владеть: методами анализа и методами анализа и применения анализа и применения анализа и нализа и нализа и нализа и микроэкономи ческого анализа и макроэкономи ческого анализа и макроэкономи ческого анализа и макроэкономи анализа и макроэкономи анализа и макроэкономи ческого анализа и макроэкономи ческого анализа и макроэкономи ч
отчета, статьи; аналитическог о отчета, статьи; отистатьи; отистатьи; отистатьи; отистатьи, но допускает значительные ошибки ОПК 1.3. Владеть: методами анализа методами анализа статистических анализа данных и данных и данных и данных и дорулировки выводов показателей окономической и социальной среды; ого онализа и макроэкономиче ского моделирования; от ото моделирования; от отчета, ототчета, обзора, аналитическог ототчета, ототыви, ототчета, ототыви, ототчета, ототыви, ототчета, ототывании дектор ототчета, ототывании дектом ототчета, ототывании дектом отчета, ототывании, ототчета, ототывании дектом отчета, ототывании, ототывании, отчета, ототывании, ототывании, отчета, ототывании, ототывании, отчета, ототывании, отчета, ототывании, отчета, ототывании, отчета, ототывании, отчетатьи, допускает назначительные сопособен овладеть методами анализа статистических данных и формулировки выводов показателей окономической и социальной отческого и отчета, ототывании, отчета, отчетатьи, допускает незначительные способен овладеть методами анализа и отчетском данных и отчетском дан
ОПК 1.3. Владеть: методами анализа статистических анализа данных и формулировки данных и формулировки данных и формулировки допускает незначительны е ошибки ошибки ОПК 1.3. Владеть: методами анализа статистических анализа статистических анализа статистических формулировки данных и фо
ОПК 1.3. Владеть: методами анализа статистических анализа данных и формулировки данных и формулировки выводов показателей и социальной среды; ого анализа и макроэкономического и макроэкономиче ского и макроэкономиче ского и приемами анализа у жономических и макроэкономиче ского и приемами анализа и макроэкономич еского и оделирования; экономических у оделирования; экономических и приемами анализа и макроэкономиче ского и приемами анализа и моделирования; экономических у оделирования; экономических и макроэкономич еского анализа и макроэкономич еского анализа и макроэкономиче ского моделирования; экономических у моделирования макроэкономич еского анализа и макроэкономич еского макроэкономических у моделирования макроэкономич еского макроэкономических у макроэкономич еского макроэкономич еского макроэкономического макроэкономич еского макроъкономич еского макроъкономич еского макроъ
ОПК 1.3. Владеть: Не владеет вером способен овладеть способность методами статистических анализа данных и формулировки выводов показателей обромулировки выводов показателей обромулировки и социальной среды; кого анализа и макроэкономического приемами анализа и моделирования; окономического приемами анализа и моделирования; обромулирования; обромулирования; обромулирования; обромулирования; обромулирования; обромулирования применения негодами способен овладеть методами применения методами анализа статистических данных и статистических данных и формулировки данных и формулировки выводов показателей обромулировки выводов показателей обромулировки выводов показателей ого ческого анализа и микроэкономической и социальной среды; ого микроэкономи ческого анализа и макроэкономического и макроэкономического анализа и макроэкономического анализа и макроэкономического анализа и макроэкономического и макроэкономического анализа и макроэкономического макроэкономического анализа и макроэкономического макроэкономического анализа и макроэкономического анализа и макроэкономического анализа и макроэкономического макроэкономического анализа и мак
ОПК 1.3. Владеть: Не владеет В целом Способен овладеть способность методами статистических анализа данных и формулировки данных и формулировки показателей выводов показателей образателей образателей и социальной среды; кого анализа и макроэкономического приемами и анализа и макроэкономиче ского приемами и анализа и моделирования; моделирования; образа и моделирования; анализа и моделирования; анализа и методами анализа статистических данных и формулировки данных и формулировки данных и формулировки выводов показателей экономической и социальной среды; ого ческого анализа и макроэкономиче ского анализа и макроэкономиче ского приемами анализа и моделирования; экономических моделирования макроэкономиче ского макроэкономиче ского макроэкономиче ского макроэкономических моделирования макроэкономиче ского макроэкономического макроэконом
ОПК 1.3. Владеть: методами анализа статистических анализа обладеть методами анализа данных и данных и формулировки данных и формулировки выводов окономической и социальной среды; среды; стосиальной среды; ого анализа и макроэкономиче ского приемами анализа и моделирования; окономических микроэкономиче ского приемами анализа и моделирования; окономическох и приемами анализа и методами анализа статистических данных и формулировки данных и данных и данных и формулировки данных и данных и данных и формулировки данных и формулировки данных и данных
ОПК 1.3. Владеть: Не владеет В целом Способен Демонстрирум овладеть: методами анализа статистических анализа овладеть методами применения анализа статистических данных и формулировки данных и формулировки выводов показателей выводов показателей осциальной среды; ого анализа и макроэкономиче ского приемами анализа и моделирования; моделирования; моделирования; моделирования; моделирования; моделирования; мотодами анализа способен овладеть способность методами применения методами анализа способен овладеть обранационной способен овладеть обранационацион обранацион обрания; общество о
ОПК 1.3. Владеть: методами анализа методами статистических анализа овладеть методами анализа данных и статистических данных и формулировки данных и формулировки данных и формулировки показателей выводов показателей обложической и социальной среды; ого анализа и макроэкономиче ского приемами анализа и моделирования; экономических методами анализа методов статистических данных и формулировки данных и показателей экономической и социальной среды; ого анализа и и социальной среды; ого анализа и макроэкономи ческого анализа и макроэкономи ческого анализа и макроэкономи анализа и ма
Владеет: методами анализа методами способен овладеть способность методами статистических анализа овладеть методами применения анализа данных и статистических формулировки данных и анализа статистических данных и формулировки данных и формулировки показателей выводов данных и формулировки показателей обромулировки показателей обромулировки показателей обромулировки выводов показателей выводов показателей обромулировки
Владеет: методами анализа статистических анализа статистических данных и дормулировки данных и формулировки данных и формулировки данных и данных и дормулировки данных и данных и дормулировки данных и данных и дормулировки данных и данных и дормулировки данных и дормулировки данных и данных и дормулировки данных и дормулировки данных и
методами анализа данных и статистических данных и данных
анализа данных и формулировки данных и анализа статистических формулировки данных и анализа статистических данных и анализа статистических данных и формулировки выводов показателей осициальной среды; экономической выводов показателей экономической и социальной показателей экономической и социальной среды; экономической и социальной среды; экономической и социальной среды; ого анализа и социальной среды; ого ческого накроэкономиче ского анализа и моделирования; анализа и моделирования; экономического анализа и моделирования; ого наривмами анализа и моделирования моделир
статистических формулировки данных и формулировки данных и формулировки формулировки показателей выводов показателей осоциальной среды; осоциальной и социальной осреды; окономической и социальной и социальной и социальной и социальной осреды; окономической и социальной осреды; окономической и социальной осреды; осреды; осоциальной и социальной осреды; осреды
данных и выводов показателей выводов показателей ого и социальной среды; ого анализа и макроэкономиче ского анализа и макроэкономиче ского приемами анализа и моделирования; экономических моделирования; экономических моделирования; экономических моделирования; экономических моделирования; экономиче сского макроэкономических моделирования; экономических моделирования моделирования; экономических моделирования моделирования моделирования моделирования; экономической анализа и макроэкономических моделирования моделиро
формулировки выводов зкономической и показателей выводов показателей зкономической и социальной среды; экономической выводов показателей экономической показателей зкономической показателей зкономической показателей зкономической показателей зкономической показателей зкономической показателей зкономической и социальной зкономической среды; и социальной среды; и социальной среды; и социальной среды; ого ческого - микроэкономи ского анализа и макроэкономиче ого ческого - микроэкономи ческого микроэкономи ческого анализа и макроэкономиче ского приемами анализа еского анализа и моделирования; экономических моделирования макроэкономиче еского макроэкономиче нализа и макроэкономического макр
выводов показателей социальной среды; экономической и социальной среды; экономической и социальной показателей экономической и социальной показателей экономической и социальной показателей экономической показателей экономической и социальной экономической среды; и социальной среды; и социальной среды; и социальной среды; и социальной среды; ого ческого - микроэкономи сседы; - среды; - с
показателей социальной среды; экономической и социальной от среды; и социальной от среды; экономической и социальной от среды; экономической и социальной от среды; от среды; от социальной от среды; от среды; от среды; от среды; от среды; от среды; от социальной от среды; от среды; от среды; от среды; от среды; от среды; от социальной от смого от от от ского от от от ского от
экономической и социальной показателей экономической показателей и социальной и социальной и социальной экономической и социальной экономической и социальной экономической и социальной ореды; и социальной среды; и социальной и социальной и среды; и социальной
и социальной кого анализа и социальной среды; экономической и социальной среды; и социальной среды; и социальной среды; и социальной среды; ого ческого микроэкономи ческого микроэкономи микроэкономи микроэкономи ческого микроэкономи микроэкономи ческого микроэкономи ческого микроэкономи ческого микроэкономи ческого микроэкономи ческого микроэкономи мик
среды; кого анализа и - и социальной среды; и социальной среды; - среды; и социальной среды; - среды; - среды; - среды; - микроэкономиче ого ческого - микроэкономи ческого микроэкономи ческого микроэкономи ческого микроэкономи ческого анализа и ческого приемами анализа еского анализа и макроэкономических моделирования; экономических моделирования макроэкономического макроэкономическ
- макроэкономическ микроэкономи среды; - среды; микроэкономиче ого ческого анализа и моделирования; анализа и макроэкономиче ского приемами анализа еского анализа и моделирования; экономических моделирования макроэкономич еского надлиза и макроэкономического макроэкономического надлиза и макроэкономического макроэкономическ
микроэкономиче ого ческого - микроэкономи - микроэкономи ческого анализа и моделирования; анализа и микроэкономи ческого анализа и ческого анализа и ческого ского приемами анализа еского анализа и макроэкономич неского анализа и макроэкономич анализа и моделирования; экономических моделирования макроэкономич еского макроэкономич
ского анализа и макроэкономиче моделирования; - методами и ского анализа и макроэкономич еского микроэкономи ческого ческого анализа и макроэкономич еского микроэкономи ческого ческого анализа и макроэкономич еского макроэкономич анализа и макроэкономич макроэкономич еского макроэкономич анализа и макроэкономич
макроэкономиче ского - методами и приемами анализа и моделирования; макроэкономич еского анализа и моделирования ческого анализа и макроэкономич анализа и макроэкономич еского макроэкономич
ского приемами анализа еского анализа и макроэкономич анализа и моделирования; экономических моделирования макроэкономического макроэкономи
моделирования; экономических моделирования макроэкономич еского макроэкономи
- методами и явлений и ; еского моделирования еского
приемами процессов с - методами и моделирования ; моделировани
анализа помощью приемами ; - методами и ;
экономических стандартных анализа - методами и приемами - методами и
явлений и теоретических и экономических приемами анализа приемами
процессов с эконометрических явлений и анализа экономических анализа
помощью моделей; процессов с экономических явлений и экономически
стандартных - современными помощью явлений и процессов с явлений и
теоретических и методиками стандартных процессов с помощью процессов с
эконометрическ расчета и теоретических помощью стандартных помощью
их моделей; анализа и стандартных теоретических стандартных
- современными социально- эконометричес теоретических и теоретических
методиками экономических ких моделей; и эконометричес и
расчета и показателей, - эконометричес ких моделей; эконометриче
анализа характеризующих современными ких моделей; - ких моделей;
социально- экономические методиками - современными -
экономических процессы и расчета и современными методиками современным
показателей, явления в анализа методиками расчета и методиками
характеризующи условиях социально- расчета и анализа расчета и
х изменчивости экономических анализа социально- анализа
экономические внешней среды; показателей, социально- экономических социально-
процессы и - навыками характеризующ экономических показателей, экономически
явления в использования их показателей, характеризующ показателей,
условиях источников экономические характеризующ их характеризую
изменчивости экономической, процессы и их экономические их
внешней среды; социальной, явления в экономические процессы и экономически
- навыками управленческой условиях процессы и явления в процессы и
использования информации. изменчивости явления в условиях явления в

источников	внешней	условиях	изменчивости	условиях
экономической,	среды;	изменчивости	внешней	изменчивости
социальной,	- навыками	внешней	среды;	внешней
управленческой	использования	среды;	- навыками	среды;
информации.	источников	- навыками	использования	- навыками
	экономическо	использования	источников	использования
	й, социальной,	источников	экономической	источников
	управленческо	экономической	, социальной,	экономическо
	й	, социальной,	управленческо	й, социальной,
	информации.	управленческо	й информации,	управленческо
		й информации,	допускает	й
		но допускает	незначительны	информации.
		значительные	е ошибки	
		ошибки.		

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные
индикатора достижения	· ·	средства
компетенции		1 / /
ОПК 1.1 Знает: теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; основы экономики фирмы; основные понятия и модели неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики: - исторические аспекты экономической теории и мировой экономики; - основные категории и законы экономической теории; - современные методы статистического и экономического анализа; - основные финансово-экономические показатели на микро-, мезо и макроуровнях, их отражение и обеспечение в российском законодательстве; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - основные подходы поиска решений профессиональных задач;	ОПК 1.1 Знает: теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; основы экономики фирмы; основные понятия и модели неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики: - исторические аспекты экономической теории и мировой экономики; - основные категории и законы экономической теории; - современные методы статистического и экономического анализа; - основные финансово- экономические показатели на микро-, мезо и макроуровнях, их отражение и обеспечение в российском законодательстве; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - основные подходы поиска решений профессиональных задач;	Тестирование, Аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, деловая игра
ОПК 1.2 Умеет: применять методы анализа макро- и	ОПК 1.2 Умеет: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и	Тестирование, Аудиторная работа на
микроэкономических процессов	явлений;	лекционных занятиях,
и явлений;	-применять базовый инструментарий для	проводимых в
-применять базовый	определения показателей эффективности	интерактивной форме
инструментарий для	деятельности фирмы;	практическое задание,
определения показателей	-собрать и проанализировать исходные данные,	творческое задание

эффективности деятельности необходимые для расчета (презентация, доклад), фирмы; экономических и социально-экономических лабораторное задание, -собрать и проанализировать показателей, характеризующих деятельность контрольная работа, исходные данные, необходимые для хозяйствующих субъектов; деловая игра - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических и социальнопоставленных экономических задач экономических показателей, характеризующих деятельность - сформулировать задачу и прогнозировать хозяйствующих субъектов; ситуацию в зависимости от принятия того или - осуществлять сбор, анализ и иного решения; обработку -представлять результаты аналитической и данных, необходимых для решения Исследовательской работы в виде поставленных экономических задач выступления, доклада, информационного - сформулировать задачу и обзора, аналитического отчета, статьи; прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения; -представлять результаты аналитической и Исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; ОПК 1.3. Владеет: методами анализа ОПК 1.3. Владеет: методами анализа Тестирование, статистических данных и формулировки Аудиторная работа на статистических данных и формулировки выводов показателей выводов показателей экономической и лекционных занятиях, экономической и социальной среды; социальной среды; проводимых в - микроэкономического анализа и - микроэкономического анализа и интерактивной форме макроэкономического макроэкономического моделирования; практическое задание, моделирования; - методами и приемами анализа экономических творческое задание - методами и приемами анализа явлений и процессов с (презентация, доклад), экономических явлений и процессов помощью стандартных теоретических и контрольная работа, эконометрических моделей; деловая игра. помощью стандартных - современными методиками расчета и анализа социально-экономических теоретических и эконометрических моделей; показателей, характеризующих - современными методиками экономические процессы и явления в расчета и условиях изменчивости внешней среды; анализа социально-экономических - навыками использования источников показателей, характеризующих экономической, социальной, управленческой экономические процессы и явления информации. условиях изменчивости внешней среды; - навыками использования источников экономической, социальной, управленческой информации.

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль — максимум 50 баллов; рубежный контроль — максимум 50 баллов, поощрительные баллы — максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена:* текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов — «удовлетворительно»; от 60 до 79 баллов — «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг-план дисциплины

Экономическая теория

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Курс 1. семестр 1

Курс 1, семестр 1	T			
	Балл за конкретн	Число заданий	Ба	аллы
	oe	за	Минималь	Максимальн
Виды учебной деятельности студентов	задание	семестр	ный	ый
Модуль 1. Введение в эконом	ическую тес	рию		1
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в				
интерактивной форме «Теоретические основы рыночных	5	1	0	5
отношений» 2. Участие в практическом занятии по теме «Предмет, метод и	3	1	U	3
роль экономической теории»	5	1	0	5
3. Участие в практическом занятии по теме «Общие основы				
функционирования экономических систем»	5	1	0	5
4. Участие в практическом занятии по теме «Основы				
экономического развития. Субъекты и объекты экономического	_	4	0	_
развития»	5	1	0	5
5. Участие в практическом занятии Теоретические основы	5	1	0	5
рыночных отношений. Рынок как экономическая система»	3	1	U	3
Рубежный контроль				
1.Письменная контрольная работа	10	1	0	10
2. Творческое задание - Доклад	7	1	0	7
3. Тестирование	8	1	0	8
Всего			0	50
Модуль 2. Микроэк	ономика			
Текущий контроль				
Текущий контроль				
1. Участие в практическом занятии по теме «Основы теории спроса				
и предложения»	5	1	0	5
2. Участие в практическом занятии по теме «Теория	_	1	0	_
потребительского поведения»	5	1	0	5
3. Участие в практическом занятии по теме «Теория фирмы. Издержки и прибыль фирмы»	5	1	0	5
	3	1	0	3
4. Участие в практическом занятии по теме «Совершенная	5	1	0	5
конкуренция» 5. Участие в практическом занятии по теме «Рыночные структуры	3	1	U	3
несовершенной конкуренции»	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1.Тестирование	8	1	0	8
	10	1	0	10
2.Письменная контрольная работа		1		
3. Творческое задание - Доклад	7	1	0	7
Всего			0	50
Поощрительные баллы				
1. Участие в студенческой олимпиаде	3	1	0	3
2.Публикация научной статьи	4	1	0	4
3. Участие в научно-практической конференции по профилю	3	1	0	3
Всего		3	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общ	ей суммы на	бранных балл	іов)	Г
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль	1			
1.Зачет	0	1	0	0

Рейтинг-план дисциплины

Экономическая теория Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Курс 1, семестр 2

Курс 1, семестр 2				
	Балл за конкретн	Число заданий	Ба	аллы
	oe	за	Минималь	Максимальн
Виды учебной деятельности студентов	задание	семестр	ный	ый
Модуль 3. Макроэко	ономика			
Текущий контроль				
1. Участие в практическом занятии по теме «Национальная				
экономика: цели и результаты развития»	5	1	0	5
2. Участие в практическом занятии по теме «Основные Теории				
экономических циклов. Экономический рост национального	_			_
хозяйства»	5	1	0	5
3. Участие в практическом занятии по теме «Теории	_			_
макроэкономического равновесия»	5	1	0	5
4. Участие в практическом занятии по теме «Макроэкономическое	~	1	0	_
неравновесие: безработица и инфляция»	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1.Письменная контрольная работа	10	1	0	10
2. Тестирование	5	1	0	5
•		1	0	35
Beero			Ü	33
Модуль 4. Государственное регулирование	экономики. М	1ировая экон	омика.	
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в				
интерактивной форме	5	1	0	5
2. Участие в практическом занятии по теме «Финансовая политик				
и финансовая система. Теория денег и банки. Экономика				
финансов»	5	1	0	5
3. Участие в практическом занятии по теме «Роль государства в				
рыночной экономике. Экономические функции государства.	_			_
Экономическая политика»	5	1	0	5
4. Участие в деловой игре «Занятость и безработица»	5	1_	0	5
Рубежный контроль				
•	_			_
1.Тестирование	5	1	0	5
2.Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Всего			0	35
Поощрительные баллы	lI			
1. Участие в студенческой олимпиаде	3	1	0	3
2.Публикация научной статьи	4	1	0	4
		1		
3.Участие в научно-практической конференции по профилю	3	1	0	3
Всего		3	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общ	ей суммы на	бранных балл	іов)	I
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
2. Посещение практических (семинарских, лаоораторных занятии) Итоговый контроль	<u> </u>		<u> </u>	10
•	20	1		20
1.Экзамен	30	1	0	30

Типовые зачетные материалы

Зачет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

Вопросы для проведения зачета

- 1. Предмет, методы и функции микроэкономики как научной дисциплины.
- 2. Альтернативные издержки и критерии эффективности производства. Кривая производственных возможностей.
- 3. Типы микроэкономических рынков. Совершенный и несовершенный рынок.
- 4. Законы спроса, функции и величина спроса.
- 5. Законы предложения, функции и величина предложения.
- 6. Причины и ситуации отсутствия равновесных цен. Ситуации отсутствия рынка.
- 7. Равновесная цена и способы ее установления по методам Л. Вальраса и А. Маршалла.
- 8. Паутинообразная модель с устойчивым и неустойчивым равновесием. Виды устойчивости равновесия во времени.
- 9. Эффекты спроса и предложения. Понятие виды и показатели эластичности.
- 10. Рациональный выбор и равновесие потребителя.
- 11. Сущность и виды полезности экономического блага.
- 12. Кривые безразличия. Предельная норма замещения в потребительском выборе.
- 13. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребления».
- 14. Эффекты индивидуального спроса и их особенности.
- 15. Сущность и виды производственной функции фирмы.
- 16. Виды издержек фирмы. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- 17. Доходы фирмы и способы максимизации прибыли. Особенности максимизации прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- 18. Аналитический анализ и графическая иллюстрация возрастающей, постоянной и убывающей экономии от масштаба производства.
- 19. Соотношение конкуренции и рыночной власти в моделях рынка.
- 20. Типы конкурентных рынков продавцов и покупателей
- 21. Понятие и характерные черты чистой монополии. Правила максимизации прибыли и минимизации убытков чистым монополистом.
- 22. Сущность и основные черты монополистической конкуренции. Издержки, цены, предложение и спрос в условиях монополистической конкуренции.
- 23. Понятие и основные черты олигополии. Модели поведения олигополии.
- 24. Особенности совершенного и несовершенного рынков труда. Графическая иллюстрация кривых спроса на труд и предложения труда.
- 25. Особенности несовершенных рынков труда. Рынки труда с монопсонической и монополистической властью. Ситуация двусторонней монополии на рынке труда.

Критерии оценки при проведении зачета

Критерии оценки	Распределение
	баллов
• Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и	зачтено
не требуют дополнительных пояснений.	
• Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и	
событиями.	
• Делаются обоснованные выводы.	
• Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.	
• Соблюдаются нормы литературной речи.	
• Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет	Не зачтено

определенной системы знаний по дисциплине.

- Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.
- Не проводится анализ.
- Выводы отсутствуют.
- Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.
- Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Экзамен

Экзамен является оценочным средством для второго семестра освоения компетенции. Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого, второго, третьего и четвертого модуля, а так же задачи по темам РПД.

Типовые экзаменационные материалы

Типовые экзаменационные вопросы:

- 1. Содержание, цели и задачи экономической теории.
- 2. Развитие экономической науки в историческом контексте.
- 3. Экономические категории и их систематизация.
- 4. Понятие и сущность экономических законов.
- 5. Экономическая теория в системе общественных наук.
- 6. Элементы экономической системы: процесс производства, процесс реализации, процесс потребления.
- 7. Связь экономической системы с обществом.
- 8. Взаимодействие экономической системы с окружающей средой.
- 9. Экономические системы: основные ступени развития.
- 10. Современные экономические системы.
- 11. Классификация собственности.
- 12.Общая характеристика товарного производства и его отличия от натурального хозяйства.
- 13. Товар и его свойства. Двойственный характер труда, заключенного в товаре.
- 14. Развитие формы стоимости и возникновение денег.
- 15. Сущность и функции денег. Бумажные деньги. Закон денежного обращения.
- 16 Системы денежного обращения. Денежные агрегаты.
- 17. Сущность, структура и функции рынка.
- 18. Рыночная конъюнктура. Рыночная инфраструктура.
- 19. Недостатки и провалы рынка.
- 20.Особенности становления и развития рынка в России.
- 21. Закон спроса. Определение закона и его графическое изображение. Факторы смещения кривой спроса
- 22.Влияние эффектов дохода и замещения на величину спроса. Спрос и инфляция.
- 23. Закон предложения и его графическое изображение. Факторы смещения кривой предложения.
- 24. Цена равновесия.
- 25. Эластичность спроса и предложения.
- 26. Сущность конкуренции. Виды и способы конкуренции.
- 27. Понятие, сущность и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
- 28. Превращение денег в капитал. Всеобщая формула капитала и ее противоречия.
- 29. Рабочая сила как товар.
- 30. Производство прибавочной стоимости. Норма и масса прибавочной стоимости.
- 31. Сущность капитала. Постоянный и переменный капитал.
- 32. Кругооборот капитала, его три стадии и три формы.

- 33. Оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация основного капитала. Норма амортизации.
- 34. Органическое строение капитала. Накопление капитала и его социальные последствия.
- 35. Экономическое содержание издержек производства.
- 36.Виды издержек. Себестоимость продукции как форма издержек производства.
- 37. Сущность прибыли. Виды прибыли. Масса и норма прибыли.
- 38.Образование средней нормы прибыли и превращение стоимости товара в цену производства.
- 39. Чистый доход и прибыль фирмы. Общая рентабельность фирмы. Производственная рентабельность.
- 40. Торговый капитал и торговая прибыль. Формы торговли. Товарная биржа как форма оптовой торговли.
- 41. Ссудный капитал и ссудный процент.
- 42. Рынок труда и заработная плата
- 43. Рынок земли и земельная рента. Виды земельной ренты.
- 44. Дифференциальная рента I и дифференциальная рента II. Абсолютная рента.
- 45. Рынок знаний. Особенности инвестиций в образование.
- 46. Показатели макроэкономики.
- 47. Методы расчета ВВП по расходам и доходам.
- 48. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
- 49. Основные макроэкономические школы.
- 50. Причины цикличности развития макроэкономики. Фазы и продолжительность экономических циклов.
- 51. Формы государственного регулирования экономики. Административно-правовое и экономическое регулирование.
- 52. Сущность и функции финансов.
- 53. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета.
- 54. Сущность, функции и элементы налога.
- 55. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги.
- 56. Кредит и его роль в рыночной экономике.
- 57. Кредитная система. Банки и их роль в рыночной экономике.
- 58. Сущность и структура финансового рынка.
- 59. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа и внебиржевой рынок.
- 60. Безработица в рыночной экономике, ее сущность, причины, формы и измерение.
- 61.Инфляция в рыночной экономике, ее причины, виды и социально-экономические последствия.
- 62. Дифференциация доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца и коэффициент Лжини
- 63. Закономерности переходной экономики. Либерализация цен. Приватизация собственности. Создание рыночной инфраструктуры.
- 64. Международное разделение труда и теория сравнительных преимуществ.
- 65. Формы международных экономических отношений.
- 66. Проблемы интеграции России в мировую экономику.
- 67. Теневая экономика. Политико-экономический анализ.
- 68. Система социального обеспечения. Неравенство, бедность и дискриминация.

Государственные социальные программы и трансферты. Кривая Лоренца.

- 69. Современная валютная система: виды валют, этапы смены валютных систем. Валютный курс. Валютная политика.
- 70. Вывоз капитала и его особенности на современном этапе.
- 71. Вхождение РФ и РБ в мировое хозяйство, расширение их внешнеэкономических связей. Экономическая интеграция между бывшими союзными республиками СНГ, ШОС и БРИКС.

- 72. Международная торговля и экономический рост. Торговая политика. Теории международной торговли.
- 73. Антикризисная политика государства. Взаимосвязь финансового кризиса, промышленной политики и инвестиционной политики.
- 74. Сущность и виды глобальных проблем во взаимозависимом мире. Сотрудничество в решении общечеловеческих проблем. Угроза войны, ядерной катастрофы, ликвидация нищеты, голода и болезней.
- 75. Экономика Республики Башкортостан. Истоки формирования, проблемы экономического развития и управления.

Пример экзаменационного билета:

Форма 1.4.-33

МИНОБРНАУКИ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Дисциплина Экономическая теория

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

- 1. Предмет и метод экономической теории.
- 2. Безработица в рыночной экономике, ее сущность, причины, формы и измерение.
- 3. На основе данных Росстат оценить структуру расходов бюджета РФ за 2020 год.

Зав. кафедрой государственного управления

Р.Ф. Гатауллин

2021-20122 учебный год Кафедра государственного управления

Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО: Критерии оценки (в баллах):

- <u>25-30</u> баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- <u>17-24</u> баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на

дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырех балльную:

Типовые задания для контрольной работы для очной формы обучения

Цель проведения контрольной работы — оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в сфере государственного и муниципального управления. Контрольная работа проводится в письменной форме.

Примеры заданий Модуль 1. Письменная контрольная работа (знание терминов)

$N_{\underline{0}}$	Термин	Определение
1.	Кейнсианство —	экономическое учение о необходимости и значимости государственного регулирования экономики посредством широкого использования государством фискальной, денежнокредитной политики и других активных мер воздействия на рыночный механизм.
2.	Классическая политическая экономия—	направление экономической мысли (период с конца XVIII по вторую половину XIX в.), представители которого развенчали протекционистские идеи меркантилизма и заложили научную базу методологических и теоретических исследований рыночных экономических отношений; главной особенностью направления является пропаганда идей «чистой» экономической теории и целесообразности «полного laissez faire».
3.	Маржинализм (маржинальная экономическая теория) —	обобщение идей и концепций, в основе которого лежит исследование предельных экономических величин как взаимосвязанных явлений экономической системы на микрои макроуровне.
4.	Маржинальная революция —	произошедший в последней трети XIX в. переход от ценностей «классической школы» к ценностям (теоретикометодологическим принципам) маржинализма.
5.	Микроэкономика —	раздел экономической теории, изучающий экономические единицы, например фирмы, какие-либо отдельные экономические объекты или явления.

Модуль 2 Письменная контрольная работа (знание терминов)

No	Термин	Определение
	1	1
1.	Олигополия —	господство нескольких крупнейших фирм на рынке.
2.	Оптимум	понятие, предназначенное для оценки таких изменений, которые
	Парето	либо улучшают благосостояние всех, либо не ухудшают благосос-
	(общественная	тояния всех с улучшением благосостояния по крайней мере одно-
	максимальная	го человека; концепция, позволяющая принять оптимальное ре-
	полезность) —	шение по максимизации прибыли.
3.	Организации	— юридические лица, образованные в соответствии с
	(для целей	законодательством Российской Федерации (далее — российские
	налогообложения	организации), а также иностранные юридические лица, компании и
)	другие корпоративные образования, обладающие гражданской
		правоспособностью, созданные в соответствии с законодательством
		иностранных государств, международные организации, их филиалы
		и представительства, созданные на территории Российской
		Федерации (далее — иностранные организации).
4.	Предельная	способность удовлетворять наименее интенсивную потребность;
	полезность —	дополнительная полезность, которую получает потребитель от
		дополнительной единицы товара или услуги.
5.	Протекционизм	политика, направленная на защиту национальной экономики от
	_	иностранной конкуренции путем прямого или косвенного
		ограничения импорта товаров.

Модуль 3 Письменная контрольная работа (знание терминов)

	тисьменная контрольная расота (знание терминов)					
No	Термин	Определение				
1.	Валовой	— сумма первичных доходов единиц-резидентов; численно он				
	национальный	близок показателю валового внутреннего продукта (ВВП),				
	доход	однако термин «доход» подчеркивает, что показатель получен				
		на стадии распределения, а не как сумма добавленной				
		стоимости на стадии производства. Количественная разница				
		между ВНД и ВВП равна чистому доходу, полученному от				
		операций из-за границы.				
2.	Эффективный спрос	термин из концепции Дж. М. Кейнса о потенциально				
	_	возможном и стимулируемом государством спросе на				
		инвестиции и средства производства				
3	Государственный	 передача в собственность Российской Федерации, субъекта 				
	или муниципальный	Российской Федерации или муниципального образования				
	заем	денежных средств, которые Российская Федерация, субъект				
	(заимствование)	Российской Федерации или муниципальное образование				
		обязуется возвратить в той же сумме с уплатой процента				
		(платы) на сумму займа.				
4	Девальвация	снижение (повышение) покупательной способности денежной				
	(ревальвация) –	единицы.				
	,					
5	Деньги	 товар особого рода, выражающий стоимость всех других 				
		товаров и служащий всеобщим эквивалентом.				

Модуль 4 Письменная контрольная работа (знание терминов)

No॒	Термин	Определение
1.	Государственное	— вмешательство государства в экономические процессы
	регулирование	посредством воздействия на функционирование рыночных
	экономики	механизмов административными
		(законодательными)экономическими (валютно-
		финансовыми, денежно-кредитными, бюджетно-налоговыми
		и др.) методами и рычагами.
2.	Дотации —	бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации на безвоз-
		мездной и безвозвратной основах.
3	Доход —	экономическая выгода в денежной или натуральной форме,
		учитываемая в случае возможности ее оценки и в той мере, в
		которой такую выгоду можно оценить.
4	Доходы бюджета —	денежные средства, поступающие в безвозмездном и
		безвозвратном порядке в соответствии с законодательством
		Российской Федерации в распоряжение органов
		государственной власти Российской Федерации, органов
		государственной власти субъектов Российской Федерации и
		органов местного самоуправления.
5	Протекционизм —	политика, направленная на защиту национальной экономики
		от иностранной конкуренции путем прямого или косвенного
		ограничения импорта товаров.

Критерии оценки контрольных работ:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один термин (в контрольной	Нет ответа / Неполный ответ /	0/0,5/1 за один ответ
работе 10 терминов)	Полный ответ	Bcero:
		10 баллов

Контрольная работа ЗФО

Контрольная работа необходима для оценки знаний, подученных студентов в результате освоения дисциплины на практических занятиях и в процессе самостоятельного изучения дисциплины.

Примерные теоретические вопросы контрольной работы:

1. Экономический и социальный прогресс общества: взаимосвязь и противоречие. 2. Социальная ориентация экономической политики государства. 3. Формы и методы конкурентной борьбы. Ее место и роль в современном рыночном механизме. 4. Проблемы становления малого бизнеса и его государственной поддержки в РФ и РБ. 5. Экономическая природа дефицита и методы ее регулирования. 6. Инфляция: сущность, причины и механизм регулирования. Зарубежный опыт и проблемы России. 7. Акционерная форма хозяйствования и ее роль в развитии экономики. 8. Государственное регулирование НТП и экономический рост. 9. История экономических учений: 20 век. 10. Экономические санкции и их влияние на РФ

11. Теоретические и нормативно- правовые основы экономической роли государства

- 12. Экономика общественного сектора экономики
- 13. Проблемы экономики в условиях экономических санкций
- 14. Методы экономических исследований рынка
- 15. Экономическая политика, теория и их роль в условиях рыночной экономики.
- 16. Эволюция форм собственности и форм хозяйствования.
- 17. Сущность конкуренции. Виды и способы конкуренции.
- 18. Экономическое содержание издержек производства.
- 19. Ссудный капитал и ссудный процент.
- 20. Капитал. Структура капитала и его эффективность
- 21. Международное движение капиталов. Россия в международном движении капитала.
- 22. Рынок труда и проблемы демографического развития в РФ и РБ.
- 23. Теневая экономика: сущность и проблемы оценки
- 24. История банков с древнейших времен до наших дней
- 25. Неценовая конкуренция
- 26. Издержки российских фирм: структура и специфика формирования
- 27. Чистая конкуренция и монополия: плюсы и минусы.
- 28. Предпринимательство: сущность и место в современной экономике.
- 29. Риск и неопределенность в экономике.
- 30. Транзакционные издержки: сущность, формы.

Примерные задачи контрольной работы:

Задача 1. Предприятие продает свой товар в условиях совершенной конкуренции. На последующий период постоянные издержки запланированы в размере 50000 руб., а переменные издержки в зависимости от объема производства составят:

Таблица 1 – Данные для расчета

Объем реализации Q, шт.	Переменные издержки VC, руб.	Объем реализации Q, шт.	Переменные издержки VC, руб.
1000	75000	5000	305000
2000	138000	6000	390000
3000	180000	7000	500000
4000	230000	8000	625000

Рыночная цена 100 руб. за штуку. Произведите расчет TR и TC, MR и MC и определите наиболее выгодный для предприятия объем реализации, обеспечивающий максимальную прибыль, используя для этого: а) метод сопоставления валовых показателей (TR и TC). б) метод сопоставления предельных показателей (MR и MC).

Задача 2. Затраты на 1000 единиц продукции формировались исходя из следующего:

- заработная плата 20 млн.руб.;
- сырье и материалы 30 млн. руб.;
- здания и сооружения 250 млн.руб.;
- оборудование 100 млн.руб.

Продана вся продукция по цене 122,5 тыс.руб., норма амортизации зданий и сооружений составляет 5%, а срок службы оборудования в среднем равен 5 годам. Определите прибыль от уплаты налогов.

Задача 3. Фирма действует на рынке совершенной конкуренции. Зависимость общих производственных затрат фирмы от ее выпуска представлена в таблице:

а) Какова цена отсечения для фирмы (та минимальная цена, при которой фирма еще будет продавать что-либо на рынке)?

- б) Какое количество продукции будет продавать фирма при цене, равной 18 руб. за штуку?
- в) Постройте функцию индивидуального предложения фирмы зависимость объема продаж от рыночной цены.
- г) При какой минимальной цене фирма будет получать экономическую прибыль, если в качестве единственного источника средств фирмы выступает акционерный капитал в сумме 500 тыс. руб. и акционеры могут получать 20% годовых, вкладывая деньги в государственные ценные бумаги?

Таблица 2 – Данные для расчета

Выпуск, тыс.штук	0	10	20	30	40	50
Затраты, тыс.руб.	700	800	880	940	980	1000
Выпуск, тыс.штук	60	70	80	90	100	110
Затраты, тыс.руб.	1120	1260	1420	1600	1800	1900

Задача 4. Фирма действует в условиях совершенной конкуренции. Зависимость общих затрат от выпуска продукции представлена в таблице:

Таблица 3 – Данные для расчета

Выпуск продукции в единицу времени, шт.	Общие затраты, д.ед.	Валовой доход, д.ед.	Прибыль,д.ед.
0	40		
1	120		
2	160		
3	220		
4	300		
5	400		
6	520		
7	660		
8	820		

Определите валовой доход и прибыль фирмы для каждого возможного уровня продаж, если цена товара составляет 90 д. ед.

При каком объеме производства фирма максимизирует прибыль?

Задача 5. На олигополистическом рынке оперируют 2 фирмы, выпускающие однородный товар. Обе фирмы обладают равными долями рынка и устанавливают одинаковые цены на товар. Ниже приведена информация (таб.) о спросе на товар и издержках каждой фирмы.

Таблица 4 – Данные для расчета

		, , <u>1</u>	
Цена	Объем спроса	Объем выпуска	Общие издержки
10	5	5	45
9	6	6	47
8	7	7	50
7	8	8	55
6	9	9	65

Какая цена будет установлена на рынке, если предположить, что каждая фирма, определяя цену на свой товар уверена, что ее конкурент выберет такую же цену?

Если сохраняется данное предположение,

то какой объем выпуска выберет каждая фирма?

Появляется ли на рынке в долгосрочной перспективе новые фирмы?

Задание 6.

На одном поле фермер может вырастить 300т картофеля или 100т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 1т пшеницы равна 2т картофеля при максимальном урожае картофеля 400т. Постройте КПВ.

Задание7.

Решить задачу:

Фермер имеет три поля, каждое из которых он может использовать под картофель и пшеницу. На первом поле фермер может вырастить либо 16 т картофеля, либо 4 т пшеницы, на втором – 8 и3 соответственно, а на третьем 4 и 2. Построить КПВ.

Задание 8.

На заводе имеется три цеха, выпускающие кастрюли и тазы. За день в первом цехе можно произвести 450 кастрюль или 150 тазов. Во втором цехе — 250 кастрюль или 125 тазов, а про третий цех известно, что альтернативной стоимостью одного таза являются 1,5 кастрюли при максимальном выпуске тазов — 100 штук. Построить КПВ.

Задание 9.

Построить КПВ по следующей информации. Максимальное производство масла составляет 135 тонн. При увеличении производства пушек с 0 до 30 для производства каждых 10 пушек придется пожертвовать снижением производства масла на 15 тонн.

Дальнейшее увеличение производства пушек с 30 до 60 приведет к увеличению альтернативной стоимости до 2 тонн за пушку. И, наконец, последние пушки будут обходиться по 3 т масла за штуку.

Задание 10.

Страна производит автомобили и пушки.

Автомобили	5	4	3	2	1	0
Пушки	0	7	13	18	22	25

Определите альтернативные издержки:

- А) одного дополнительного автомобиля
- Б) одной дополнительной пушки

Критерии оценки контрольной работы для 3ФО:

- -«зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;
- «не зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной или электронной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Модуль 1.

1. Экономическая теория изучает...

- 1. способы удовлетворения потребностей
- 2. производство благ и услуг
- 3. ограниченные ресурсы
- 4. экономическое поведение людей

2.Позитивная экономическая наука предполагает изучение...

- 1. экономики с точки зрения оценочных суждений
- 2. макроэкономических показателей
- 3. экономической политики
- 4. экономической реальности

3.Индукция - это метод познания, основанный ...

- 1. на разделении экономического явления на отдельные части
- 2. на умозаключениях от частного к общему
- 3. на умозаключениях от общего к частному
- 4. на выделении сущностных характерных черт экономического явления

4.Метод познания, основанный на соединении в единое целое отдельных частей явления, называется

- 1. анализом
- 2. синтезом
- 3. научной абстракцией
- 4. дедукцией

5.Перенос свойств с известного процесса или явления на неизвестные применяется в таком методе познания, как...

- 1. дедукция
- 2. индукция
- 3. анализ
- 4. аналогия

6.Способ проверки гипотезы на истинность называется...

- 1. аналогия
- 2. абстракция
- 3. фальсификация
- 4. верификация

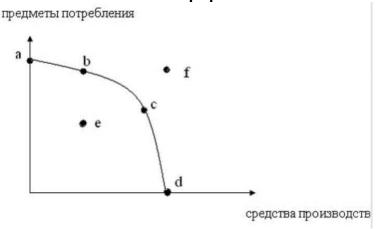
7.Сдвиг кривой производственных возможностей влево означает...

- 1. рост потребностей
- 2. рост доходов
- 3. увеличение ресурсов
- 4. сокращение ресурсов

8.Сдвиг кривой производственных возможностей вправо означает

- 1. увеличение ресурсов
- 2. сокращение ресурсов
- 3. возрастание потребностей
- 4. рост доходов

9.Положение точки «е» на графике означает:



- 1. полное использование ограниченных ресурсов
- 2. несоответствие экономических целей имеющимся возможностям
- 3. неэффективное использование имеющихся ресурсов
- 4. наиболее эффективное распределение ресурсов между производством средств производства и предметов потребления

10.Рынок как экономическая форма организации общественного производства позволяет...

Укажите не менее двух вариантов ответа

- 1. осуществлять контакт покупателей и продавцов
- 2. расширить ограниченные возможности индивидуумов
- 3. создавать сбережения
- 4. тратить как можно больше денег

Модуль 2.

1. Ценовая конкуренция предполагает

- 2. увеличение расходов на рекламу
- 3. продажу товаров и услуг по ценам ниже, чем у конкурента
- 4. продажу товаров более высокого качества и надежности
- 5. продажу товаров и услуг по ценам выше, чем у конкурентов

2.К рынкам, классифицируемым по типу конкуренции, не относятся

Укажите не менее двух вариантов ответа

- 1.монопольный рынок
- 2.мировой рынок
- 3.рынок совершенной конкуренции
- 4. региональный рынок

3. Расставьте типы конкуренции в порядке снижения входных барьеров.

Укажите порядковый номер для всех вариантов ответов

- 2.монополистическая конкуренция
- 3.монополия
- 4. совершенная конкуренция
- 5. олигополия

4. Расставьте типы конкуренции в порядке роста входных барьеров.

Укажите порядковый номер для всех вариантов ответов

И

- 3. совершенная конкуренция
- 4.олигополия
- 5.монополия
- б.монополистическая конкуренция

5.Для рынка совершенной конкуренции характерно то, что ...

Укажите не менее двух вариантов ответа

- 4. производители могут свободно входить на рынок и выходить из него
- 5. каждый производитель устанавливает свою цену
- 6. продукция фирм разнородна с точки зрения потребителя и производителя
- 7. каждый продавец имеет мизерную долю рынка данного товара

6. Какое понятие не свойственно для рынка совершенной конкуренции ...

- 1. огромное число продавцов
- 2. разнообразие продукции
- 3. огромное число покупателей
- 4. свободный вход на рынок

7.Условиям совершенной конкуренции наиболее соответствуют рынки...

Укажите не менее двух вариантов ответа

- 1.банковских услуг
- 2.автомобилей
- 3. сельскохозяйственной продукции
- 4. теплоснабжения в городах

8.При совершенной конкуренции ...

- 5. на рынке действует несколько продавцов
- 6.на рынке имеется один продавец
- 7. отдельный производитель не влияет на рыночные цены
- 8. отдельный производитель влияет на рыночные цены

9.Рынок совершенной конкуренции характеризует все, кроме того, что...

- 1. каждый покупатель имеет мизерную долю рынка данного товара
- 2. каждый производитель устанавливает свою цену
- 3. производители хорошо информированы о рыночной конъюнктуре
- 4. производители могут свободно входить на рынок и выходить из него

10.На рынке совершенной конкуренции отдельный продавец ...

Укажите не менее двух вариантов ответа

- 1. рекламирует свою продукцию
- 2. свободно входит на рынок
- 3. не влияет на цену
- 4. самостоятельно назначает цену своего товара

Модуль 3.

1.Введение корректирующего налога на продукт, производство которого вызывает отрицательные внешние эффекты, приведет к...

- 1. закрытию фирм, производящих этот продукт
- 2. сокращению объема рыночного предложения этого продукта
- 3. увеличению цены продукта на величину налога
- 4. перепроизводству данного продукта

2. Ситуации, в которых свободное действие рыночных сил не обеспечивает Парето-оптимального использования ресурсов, называется...

- 1. провалы рынка
- 2. естественная монополия
- 3. ограниченная конкуренция
- 4. Парето-улучшение

3. Модель кругооборота доходов и расходов в национальной экономике отражает...

- 1. мультипликативный эффект расширения денежной массы
- 2. взаимосвязь между инвестициями, государственными расходами и ВНП
- 3. циркуляцию реальных благ и денежных потоков в экономике
- 4. цикличность развития экономики

4.Если факторные доходы из-за границы больше доходов владельцев иностранного калит ала, используемого в национальной экономике, то...

- 1. ВНД равен ВВП, так как эти доходы не включаются в данные показатели
- 2. ВВП не используется как расчетный показатель
- 3. ВНД больше ВВП
- 4. ВНД меньше ВВП

5.Потребность в расчете показателя «чистое экономическое благосостояние» связана с тем, что ВВП ...

- 1. не учитывает изменения цен
- 2. не позволяет сопоставить благосостояние разных стран
- 3. не учитывает продукт, созданный за границей
- 4. не позволяет в полной мере определить экономическое благосостояние общества.

6. Модель кругооборота доходов и расходов в национальной экономике отражает...

- 1. мультипликативный эффект расширения денежной массы
- 2. взаимосвязь между инвестициями, государственными расходами и ВНП
- 3. циркуляцию реальных благ и денежных потоков в экономике
- 4. цикличность развития экономики

7.Если факторные доходы из-за границы больше доходов владельцев иностранного калит ала, используемого в национальной экономике, то...

- 1. ВНД равен ВВП, так как эти доходы не включаются в данные показатели
- 2. ВВП не используется как расчетный показатель
- 3. ВНД больше ВВП
- 4. ВНД меньше ВВП

8.Потребность в расчете показателя «чистое экономическое благосостояние» связана с тем, что ВВП ...

- 1. не учитывает изменения цен
- 2. не позволяет сопоставить благосостояние разных стран
- 3. не учитывает продукт, созданный за границей
- 4. не позволяет в полной мере определить экономическое благосостояние общества

9.К ВНД по доходам не относится...

- 1. прибыль корпораций
- 2. стоимость автомобиля, приобретенного семьей в данном году
- 3. арендная плата, полученная владельцем квартиры
- 4. заработная плата врачей

10.При подсчете ВНД не используется.

- 1) метод добавленной стоимости
- 2) метод расчета по доходам
- 3) метод расчета по расходам
- 4) эмпирический метод

Модуль 4.

1. Прямым показателем циклических колебаний экономики не может служить...

- 1. размер денежной массы
- 2. курс акций
- 3. численность населения
- 4. производство отдельных видов промышленной продукции

2. Верхним ограничителем колебаний экономического цикла является...

- 1. потенциальный ВВП
- 2. величина государственного долга
- 3. величина инвестиций
- 4. величина государственных расходов

3. В период экономического бума наиболее высокие темпы экономического роста показывает_____ отрасль.

- 1. продовольственная
- 2. строительная
- 3. металлургическая
- 4. сельскохозяйственная

4. Причиной «длинных волн» Кондратьева являет(ют)ся...

- 1. изменение численности населения
- 2. открытие новых месторождении полезных ископаемых
- 3. войны, революции, стихийные бедствия
- 4. масштабные изменения в технологическом способе производства

5. Политика дешевых денег предполагает...

Укажите не менее двух вариантов ответа

- 1. снижение резервной нормы
- 2. покупку государственных ценных бумаг
- 3. повышение учетной ставки
- 4. сокращение темпов инфляции

6. Денежный агрегат MI включает в себя ...

- 1. срочные депозиты
- 2. наличные деньги
- 3. наличные деньги и депозиты до востребования
- 4. депозиты до востребования

7. Денежный агрегат M2 равен 500 млрд. руб., срочные вклады составляют 150 млрд. руб. Сберегательные вклады равны 60 млрд. руб. Денежный агрегат Мі равен...

- 1. 590 млрд. руб.
- 2. 290 млрд. руб.
- **3.** 650 млрд. руб.
- **4.** 350 млрд. руб.

8. В качестве трансакционного спроса на деньги можно назвать покупку ...

- 1. акции частной компании
- 2. облигации частной компании
- 3. буханки хлеба
- 4. государственной облигации

9. Портфельные теории спроса на деньги

- 1. анализируют эффективность кредитно денежной политики
- **2.** рассматривают каким образом хозяйственный агент формирует оптимальную структуру своих финансовых активов
- **3.** анализируют связь между темпами роста денежной массы и темпа роста инвестиций
 - 4. рассматривают проблемы, связанные с предложением денег

10. Трансакционный спрос на деньги зависит от ...

- 1. ставки процента и ВВП
- 2. величины номинального ВВП
- 3. ставки процента
- 4. устройства банковской системы

Критерии оценки тестовых заданий в 1 и во 2 модуле

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,32 за один ответ
(25 вопросов в		Всего: 8 баллов
варианте)		

Критерии оценки тестовых заданий в 3 и 4 модуле

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,2 за один ответ
(25 вопросов в		Всего: 5 баллов
варианте)		

Аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме

Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели.

Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дать знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Интерактивное обучение — это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

В рамках интерактивной лекции используются электронные образовательные ресурсы – ЭБС.

Проблемная лекция. Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний.

В рамках данной аудиторной работы определяются итоги освоения материала и участия студентов в дискуссии, определении проблемы и ее решении.

Критерии оценивания:

Показатель оценки	Распределение баллов	
Информационная готовность к аудиторной работе в	1	
интерактивной форме	1	
Умение делать выводы в проблемных ситуациях	1	
Умение найти нужную экономическую информацию на сайтах	1	
Росстат, ЦБ РФ, Министерства финансов и т.д.		
Умений работать в коллективе	1	
Активность в обсуждении проблемы (предложение	1	
собственных вариантов решения проблемы)	1	
ИТОГО	5	

Примерные задачи, используемые для практических занятий

Задачи для практических занятий необходимы для определения степени подготовки студента и освоения теоретического материала.

Задачи для решения и обсуждения:

Задача 1. На одном поле фермер может вырастить 300т картофеля или 100т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 1т пшеницы равна 2т картофеля при максимальном урожае картофеля 400т. Постройте КПВ.

Задача 2. Фермер имеет три поля, каждое из которых он может использовать под картофель и пшеницу. На первом поле фермер может вырастить либо 16 т картофеля, либо 4 т пшеницы, на втором — 8 и3 соответственно, а на третьем 4 и 2. Построить КПВ.

Задача 3. На заводе имеется три цеха, выпускающие кастрюли и тазы. За день в первом цехе можно произвести 450 кастрюль или 150 тазов. Во втором цехе — 250 кастрюль или 125 тазов, а про третий цех известно, что альтернативной стоимостью одного таза являются 1,5 кастрюли при максимальном выпуске тазов — 100 штук. Построить КПВ.

Задача 4. Построить КПВ по следующей информации. Максимальное производство масла составляет 135 тонн. При увеличении производства пушек с 0 до 30 для производства каждых 10 пушек придется пожертвовать снижением производства масла на 15 тонн.

Дальнейшее увеличение производства пушек с 30 до 60 приведет к увеличению альтернативной стоимости до 2 тонн за пушку. И, наконец, последние пушки будут обходиться по 3 т масла за штуку.

Задача 5.

Таблица - Страна производит автомобили и пушки.

Автомобили	5	4	3	2	1	0
Пушки	0	7	13	18	22	25

Определите альтернативные издержки:

- А) одного дополнительного автомобиля
- Б) одной дополнительной пушки

Задача 6. В таблице представлены данные, характеризующие потенциальные возможности экономики по выпуску потребительских и инвестиционных товаров.

Таблица –	Возможност	и экономики
-----------	------------	-------------

Вид продукта	A	Б	В	Γ	Д	E
Потребительские	0	1	2	3	4	5
товары						
Инвестиционные	15	14	12	9	5	0
товары						

1) Используя данные, нарисуйте КПВ.

- 2) Какова альтернативная стоимость производства третьей единицы потребительских товаров?
- 3) Что показывает точка, соответствующая 2 ед. потребительских товаров и 10 ед. инвестиционных товаров?
- 4) Определите характер и величину изменения альтернативных затрат при выпуске последней единицы инвестиционных товаров по сравнению с альтернативными затратами на выпуск первой единицы этого вида продукции.

Задача 7. Данные для расчета

Объем реализации Q, шт.	Переменные издержки VC, руб.	Объем реализации Q, шт.	Переменные издержки VC, руб.
1000	75000	5000	305000
2000	138000	6000	390000
3000	180000	7000	500000
4000	230000	8000	625000

Рыночная цена 100 руб. за штуку. Произведите расчет TR и TC, MR и MC и определите наиболее выгодный для предприятия объем реализации, обеспечивающий максимальную прибыль, используя для этого: а) метод сопоставления валовых показателей (TR и TC). б) метод сопоставления предельных показателей (MR и MC).

Задача 8. Затраты на 1000 единиц продукции формировались исходя из следующего:

- заработная плата 20 млн.руб.;
- сырье и материалы -30 млн. руб.;
- здания и сооружения 250 млн.руб.;
- оборудование 100 млн.руб.

Продана вся продукция по цене 122,5 тыс.руб., норма амортизации зданий и сооружений составляет 5%, а срок службы оборудования в среднем равен 5 годам. Определите прибыль от уплаты налогов.

Задача 9. Фирма действует на рынке совершенной конкуренции. Зависимость общих производственных затрат фирмы от ее выпуска представлена в таблице:

- а) Какова цена отсечения для фирмы (та минимальная цена, при которой фирма еще будет продавать что-либо на рынке)?
- б) Какое количество продукции будет продавать фирма при цене, равной 18 руб. за штуку?
- в) Постройте функцию индивидуального предложения фирмы зависимость объема продаж от рыночной цены.
- г) При какой минимальной цене фирма будет получать экономическую прибыль, если в качестве единственного источника средств фирмы выступает акционерный капитал в сумме 500 тыс. руб. и акционеры могут получать 20% годовых, вкладывая деньги в государственные ценные бумаги?

Таблица – Данные для расчета

Выпуск, тыс.штук	0	10	20	30	40	50
Затраты, тыс.руб.	700	800	880	940	980	1000
Выпуск, тыс.штук	60	70	80	90	100	110
Затраты, тыс.руб.	1120	1260	1420	1600	1800	1900

Задача 10. Фирма действует в условиях совершенной конкуренции. Зависимость общих затрат от выпуска продукции представлена в таблице:

Таблица – Данные для расчета

Выпуск продукции в	Общие затраты, д.ед.	Валовой доход, д.ед.	Прибыль, д.ед.
--------------------	----------------------	----------------------	----------------

единицу времени, шт.		
0	40	
1	120	
2	160	
3	220	
4	300	
5	400	
6	520	
7	660	
8	820	

Определите валовой доход и прибыль фирмы для каждого возможного уровня продаж, если цена товара составляет 90 д. ед.

При каком объеме производства фирма максимизирует прибыль?

Критерии и методика оценивания:

В задании необходимо решить 5 задач:

- 5 баллов выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, если в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде;
 - 2 балла выставляется студенту, если задача решена неправильно.

Примеры тем творческих заданий

- 1. Регулирование внешних эффектов в природопользовании в России.
- 2. Система национальных счетов: достоинства и недостатки.
- 3. Динамика основных макроэкономических показателей России: тенденции и факторы их определяющие.
 - 4. Экономический рост: понятие, типы и факторы.
 - 5. Цикличность в экономике.
 - 6. Структурные кризисы.
 - 7. Инвестиционный комплекс и пути оптимизации его структуры.
 - 8. Рынок труда в России и проблемы его регулирования.
 - 9. Роль банков и фондовой биржи в функционировании экономики.
- 10. Государственное регулирование и перераспределение доходов: причины и последствия.
 - 11. Факторы ускорения экономического роста

- 12. Протекционизм как мера государственного регулирования экономики.
- 13. Чем экономическое развитие отличается от экономического роста и по
- 14. отношению, к каким странам обычно употребляется понятие «развитие»?
- 15. Какое основное противоречие разрешает экономический рост?
- 16. Что характеризует интенсивный экономический рост?
- 17. Что является главным фактором экономического в развитых странах?
- 18. Что понимается под эффективностью экономического роста?
- 19. Каковы основные составляющие качества экономического роста
- 20. Специфические законы социальной системы (организации).
- 21. Факторы, влияющие на выбор типа структуры организации.
- 22. Управление организацией как управление противоречиями.
- 23. Проявления коммуникационных противоречий в различных типах организационных систем.
 - 24. Проектирование организационных систем.
 - 25. Формирование и развитие теории организации.

Критерии оценки творческого задания:

Показатель оценки	Распределение
	баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме,	1
поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота,	
глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность	
аргументации и системы доказательств, характер и	1
достоверность примеров, наличие знаний интегрированного	
характера, способность к обобщению)	
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение	1
понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и	2
качество презентации)	2
ИТОГО	7

Деловая игра

- 1 Тема (проблема) «Занятость и безработица».....
- 2 Концепция игры.

Деловая игра — это форма воссоздания в учебном процессе предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности, моделирования системы отношений, характерных для экономики. В деловой игре реализуются следующие психолого-педагогические принципы: принцип имитационного моделирования условий профессиональной деятельности; принцип диалогического общения и взаимодействия участников; принцип проблемности содержания имитационной модели.

3 Роли: Каждая команда (в количестве 4-5 человек) получает проблемное задание, после выполнения которого публично защищает анкету безработного или работодателя.

Критерии оценки участия в деловой игре

Показатель оценки	Распределение баллов
Информационная готовность к игре (знание и понимание современных тенденций развития системы муниципального управления, владение базовой терминологией, знание базовых нормативных актов)	2
Умение принимать управленческие решения в проблемных ситуациях (учет ограничений, наличие оригинальности в решении, отсутствие ошибок или противоречий, рациональность решений)	2
Умений работать в команде (владение навыками делового общения, самоорганизация, согласованность решений внутри группы, соблюдение деловой этики и этикета)	1
Активность в работе команды (предложение собственных вариантов решения проблемы, выступления от имени группы)	1
ИТОГО	6

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Ефимова Е.Г. Экономическая теория: в схемах, таблицах, графиках и формулах/ Е.Г. Ефимова – М.: Издательство «Флинта», 2018. - 153 с. – ISBN 978-5-89349-198-2; То же [Электронный ресурс]. -

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=461001&sr=1

- 2. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. 4-е изд., доп. Москва : Дашков и К°, 2019. 330 с. : ил. (Учебные издания для бакалавров). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573438 (дата обращения: 27.06.2021). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-03611-8. Текст : электронный.
- 3. Шатаева, О. В. Практикум по экономической теории : учебное пособие / О. В. Шатаева, С. А. Шапиро. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. 144 с. : табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222 (дата обращения: 27.06.2021). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-3672-5. DOI 10.23681/272222. Текст : электронный.
- 4. Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков и др. ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. 6-е изд, стер. Москва : Дашков и К°, 2020. 696 с. : ил. (Учебные издания для бакалавров). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175 (дата обращения: 27.06.2021). ISBN 978-5-394-03537-1. Текст : электронный.
- 5. Экономическая теория: экономические системы: формирование и развитие / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров, А. Н. Герасин и др. ; под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. 2-е изд., стер. Москва : Дашков и К°, 2019. 874 с. : ил. (Учебные издания для магистров). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112217 (дата обращения: 27.06.2021). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-03090-1. Текст : электронный.
- 6. Галимуллина Н.А. Экономическая теория: практикум для студентов Института истории и государственного управления всех форм обучения направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и специальности 38.05.01

- «Экономическая безопасность»/ Н.А. Галимуллина Н.А. Уфа: РИЦ БашГУ, 2020. Режим доступа: по подписке. URL: https://elib.bashedu.ru/dl/local/Galimullina sost Economicheskaya% 20teoriya prakt 2020.p df/info Текст: электронный.
- 7. Галимуллина Н.А. Мировая экономика и международные **экономические** отношения: учебное пособие/ Н.А. Галимуллина, Г.Б. Ахмедина. Уфа: РИЦ БашГУ, 2020. Режим доступа: по подписке. URL: https://elib.bashedu.ru/dl/local/Galimullina Ahmedina sost Mirovaya% 20economica% 20i% 20mez https://elib.bashedu.ru/dl/local/Galimullina Ahmedina sost Mirovaya% 20economica% 20i% 20mez

Нормативно-правовые акты

- 1. Конституция РФ. М., 2021.
- 2. Конституция РБ. Уфа, 2021.
- 3. Европейская хартия местного самоуправления // // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : http://www.consultant.ru
- 4. Бюджетный Кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ [Электронный ресурс]: (по состоянию на 30.04.2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : http://www.consultant.ru.
- 5. Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ [Электронный ресурс]: (по состоянию на 20.04.2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru.
- 6. Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 г. № 117-Ф3 [Электронный ресурс]: (по состоянию на 20.04.2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru.
- 7. Федеральный закон «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 г. №131-ФЗ [Электронный ресурс]: (по состоянию на 01 июня 2021г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru.

Дополнительная литература

- 1. Салихов, Б. В. Экономическая теория: учебник / Б. В. Салихов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Дашков и К°, 2018. 723 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122 (дата обращения: 27.06.2021). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-01762-9. Текст: электронный.
- 2. Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова. 8-е изд., перераб. и доп. Москва : Университет Синергия, 2020. 468 с. : табл., граф. (Университетская серия). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516 (дата обращения: 27.06.2021). Библиогр.: с. 452. ISBN 978-5-4257-0400-9. Текст : электронный.
- 3. Марыганова, Е. А. Макроэкономика. Экспресс-курс: учебное пособие: [16+] / Е. А. Марыганова, С. А. Шапиро. Изд. 2-е, доп. и перераб. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. 362 с.: ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495852 (дата обращения: 27.06.2021). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-2819-5. DOI 10.23681/495852. Текст: электронный.
- 4. Шатаева, О. В. Макроэкономика. Основы мировой экономики : учебное пособие : [16+] / О. В. Шатаева, С. А. Шапиро, О. Т. Шипкова. 2-е изд. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. 280 с. : ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615170 (дата обращения: 27.06.2021). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4499-2458-2. DOI 10.23681/615170. Текст : электронный.
- 5. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский

экономический университет им. Г.В. Плеханова. — 9-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2019. — 934 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573380 (дата обращения: 27.06.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-03384-1. — Текст : электронный.

Периодические издания

- 1. Экономика и управление.
- 2. Экономический журнал ВШЭ.
- 3. Финансовая экономика.
- 4. Экономическое развитие России.
- 5. Российское предпринимательство.
- 6. Российский экономический журнал.
- 7. Профиль.
- 8. Российская газета.
- 9. Эксперт.

Официальные сайты

- 1. Президент России http://www.kremlin.ru/
- 2. Совет Федерации http://www.council.gov.ru.
- 3. Государственная Дума http://www.duma.gov.ru.
- 4. Конституционный суд России http://ksrf.ru.
- 5. Верховный Суд России http://www.supcourt.ru.
- 6. Правительство РФ http://www.government.ru.
- 7. Сервер органов государственной власти РФ http://www.gov.ru.
- 8. Официальный Интернет-портал правовой информации Республики Башкортостан http://npa.bashkortostan.ru.
 - 9. Официальный сайт правительства PБ http://www.pravitelstvorb.ru.
 - 10. Портал государственных услуг http://www.gosuslugi.ru.
 - 11. Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru.
 - 12. ГАИС Управление https://gasu.gov.ru/
 - 13. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru/defaultx.asp
- 2. Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
- 3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
 - 4. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» https://elib.bashedu.ru/
 - 5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
 - 6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ http://www.bashlib.ru/catalogi.
- 7. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) https://archive.neicon.ru/xmlui/
- 8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru
 - 9. Словари и энциклопедии On-Line- http://www.dic.academic.ru
 - 10. Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru
 - 11. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru

- 12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
- 13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
 - 14. Система централизованного тестирования MOODLE
 - 15. Zoom https://zoom.us/
 - 16. Google Duo Highlights https://duo.google.com/intl/ru/about/
 - 17. Skype
 - 18. Google Meet
 - 19. Power Point

6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Оснащенность специальных помещений и	Перечень лицензионного
специальных помещений	помещений для самостоятельной работы	программного обеспечения
и помещений для	помещении для самостоятсявной расоты	Реквизиты подтверждающего
самостоятельной работы		документа
1	2	<u>документа</u> 3
1. учебная аудитория	Аудитория № 404	1. Windows 8 Russian.
для проведения	Учебная мебель, компбютеры -15 шт.	2. Windows Professional 8
занятий лекционного	Аудитория № 405	Russian Upgrade
типа: аудитория № 405	Учебная мебель, доска, вокальные	OLP NL Academic Edition.
(гуманитарный корпус),	радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая	Бессрочная.
аудитория № 515	система со встроенным короткофокусным	Договор №104 от 17.06.2013
_ ·		
(гуманитарный корпус),	проектором Promethean Activ Board 387	г. 3. Microsoft Office Standard
аудитория № 516	RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в	
(гуманитарный корпус),	кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран	2013 Russian
2. учебная аудитория	настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96"244*244MV	OLP NL AcademicEdition.
для проведения	(ХТ1000Е) -1 шт., Настольный интерактивный	Бессрочная.
занятий семинарского	дисплей, ActivPanel 21S – 1 шт., Матричный	Договор №114 от 12.11.2014
типа: аудитория № 608	коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO	Г.
(гуманитарный корпус),	4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-	4. Справочная правовая
аудитория № 609	EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный	система Консультант Плюс.
(гуманитарный корпус),	громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(МАЅК4Т-	
аудитория № 610 класс	W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон	
деловых игр	АКGWMS45 – 1 шт., Терминал видео конференц-	
(гуманитарный корпус).	связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone	
3. учебная	2 nd Generation – 1 шт., Экран настенный	
аудитория для	DraperLumaAV(1:1) 96/96"244*244MV (XT1000E) -	
проведения	1 шт.	
лабораторных работ:	Аудитория № 420	
аудитория № 404	Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.	
(компьютерный класс)	Аудитория № 515	
(гуманитарный корпус),	Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-	
аудитория № 420	связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со	
(компьютерный класс)	встроенным короткофокусным проектором	
(гуманитарный корпус),	PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST,	
аудитория № 608	профессиональный LCD дисплей Flame 42ST,	
(гуманитарный корпус),	настольный интерактивный дисплей	
аудитория № 609	SMARTPodiumSP518 c ΠΟ SMARTNotebook,	
(гуманитарный корпус),	матричный коммутатор сигналов интерфейса	
аудитория № 610 класс	HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра	
деловых игр	докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру	
(гуманитарный корпус)	INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-	
4.учебная	RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64,	
аудитория для	стол, трибуна, кресла секционные последующих	
курсового	рядов с пюпитром.	
проектирования	Аудитория № 516	
		

(выполнения курсовых работ): аудитория № 613 (гуманитарный корпус).

учебная 5. аудитория для проведения групповых индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № (гуманитарный 609 корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).

6.помещения для самостоятельной работы:аудитория № 613, читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).
7.помещение для

хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)

Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.

Аудитория № 608

Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.

Аудитория № 609

Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.

Аудитория № 610

Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK -1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 -1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м

Читальный зал ауд.402

Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные $-5~{\rm mr}$, принтер $-1~{\rm mr}$., сканер $-1~{\rm mr}$.

Аудитория № 613

Учебная мебель, доска, моноблок стационарный — 15 шт.

Аудитория № 523

Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Экономическая теория на 1 семестр очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	33ЕТ / 108 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	1
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (CP)	53,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой	0
работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля: зачет 1 семестр

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Экономическая теория на 1 семестр заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	33ЕТ / 108 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	26,7
лекций	10
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (CP)	77,3
из них, предусмотренные на выполнение курсовой	0
работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля: зачет 1 курс

Для очной формы обучения

No	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) ЛК ПР / ЛР СР Сем		анятия, ия, ты, эта и сах)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)	
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	 Тема 1. Предмет, метод и роль экономической теории. 1.1 Общество и экономика. 1.2 Предмет и метод экономической теории. 1.3 Методология экономической науки. 1.4 Экономические категории и законы. 1.5 Основные функции экономической теории. 	1	2	0	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест, Контрольная работа, практическое задание
2.	 Тема 2. Основные направления и школы экономической теории. 2.1 Возникновение и развитие экономической науки. 2.2 Важнейшие направления и школы. Эволюция экономической теории. 2.3 Этапы развития экономической теории. 	1	2	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, тест
3.	 Тема 3. Общие основы функционирования экономических систем. 3.1 Производство: возможности и ограничения. 3.2 Структура и фазы общественного производства. 3.3 Экономический выбор. Рациональное 	2	2	0	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию	Практическое задание, контрольная работа, тест

	поведение.						
4.	Тема 4. Основы экономического развития. 4.1 Субъекты и объекты экономического развития. 4.2 Экономические интересы: цели и средства достижения. 4.3 Потребности, блага, ресурсы.	1	4	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Творческое задание, тест
5.	Тема 5. Теоретические основы рыночных отношений. 5.1 Рынок как экономическая система. 5.2 Разделение труда и специализация. 5.3 Товарное производство и обмен. 5.4 Рынок, условия его формирования.	2	4	0	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе	Практическое задание, контрольная работа, тест
6.	 Тема 6. Основы теории спроса и предложения. 6.1 Спрос. Предложение. Рыночное равновесие. 6.2 Государственное регулирование рынка. 6.3 Теневая экономика и рынок. 6.4 Эластичность спроса и предложения. 	2	4	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому заданию	Практическое задание, тест
7.	 Тема 7. Теория потребительского поведения. 7.1 Полезность, ценность и стоимость. 7.2 Теории стоимости. 7.3 Предельная полезность. Кардиналистская и ординалистская версии полезности. 7.4 Бюджетные ограничения. 	2	4	0	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, тест
8.	Тема 8. Теория фирмы. Издержки и прибыль фирмы. 8.1 Процесс и факторы производства. Производительность труда. 8.2 Закон убывающей предельной полезности. Эффект масштаба. 8.3 Издержки фирмы: переменные и	2	4	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре	Практическое задание, тест, творческое задание

		1	1	I	I		
	постоянные.						
	8.4 Принцип максимизации прибыли.						
	Равновесие фирмы.						
9.	Тема 9. Совершенная конкуренция.	1	2	0	4	Самостоятельное изучение	Практическое задание,
	9.1 Совершенная конкуренция и рыночная					рекомендуемой основной и	контрольная работа
	власть.					дополнительной литературы	
	9.2 Выявление особенностей и поведения						
	совершенной конкурентной						
10.	Тема 10. Рыночные структуры	2	4	0	6	Самостоятельное изучение	Практическое задание,
	несовершенной конкуренции.					рекомендуемой основной и	тест
	10.1 Чистая монополия. Измерение					дополнительной литературы,	
	монопольной власти.					подготовка к деловой игре	
	10.2 Олигополия в рыночной экономике.						
	10.3 Равновесие в модели Курно.						
	10.4 Монополистическая конкуренция.						
11.	Тема 11. Рынок факторов производства.	2	4	0	3,8/	Самостоятельное изучение	Тест, практическое
	11.1 Формирование спроса на факторы				0,2	рекомендуемой основной и	задание
	производства, его производственный				,	дополнительной литературы,	
	характер.					подготовка к деловой игре	
	11.2 Ценовая эластичность спроса на						
	факторы.						
	11.3 Номинальная и реальная заработная						
1	плата.						
	11.4 Государственное регулирование, роль						
	профсоюзов. Уровень заработной платы.						
	11.5 Теория человеческого капитала.						
	Всего часов	18	36	0	53,8/		
	20010 10002				0,2		
		1	1	l	0,2		

Для заочной формы обучения

No	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) ЛК ПР / ЛР СР Сем		анятия, ия, ты, ота и cax)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)	
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	 Тема 1. Предмет, метод и роль экономической теории. 1.1 Общество и экономика. 1.2 Предмет и метод экономической теории. 1.3 Методология экономической науки. 1.4 Экономические категории и законы. 1.5 Основные функции экономической теории. 	1	1	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест, Контрольная работа, практическое задание
2.	 Тема 2. Основные направления и школы экономической теории. 2.1 Возникновение и развитие экономической науки. 2.2 Важнейшие направления и школы. Эволюция экономической теории. 2.3 Этапы развития экономической теории. 	1	1	0	8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, тест
3.	Тема 3. Общие основы функционирования экономических систем.3.1 Производство: возможности и ограничения.3.2 Структура и фазы общественного производства.	1	1	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию	Практическое задание, контрольная работа, тест

	3.3 Экономический выбор. Рациональное						
	поведение.						
4.	 Тема 4. Основы экономического развития. 4.1 Субъекты и объекты экономического развития. 4.2 Экономические интересы: цели и средства достижения. 4.3 Потребности, блага, ресурсы. 	1	1	0	8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Творческое задание, тест
5.	Тема 5. Теоретические основы рыночных отношений. 5.1 Рынок как экономическая система. 5.2 Разделение труда и специализация. 5.3 Товарное производство и обмен. 5.4 Рынок, условия его формирования.	1	2	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе	Практическое задание, контрольная работа, тест
6.	 Тема 6. Основы теории спроса и предложения. 6.1 Спрос. Предложение. Рыночное равновесие. 6.2 Государственное регулирование рынка. 6.3 Теневая экономика и рынок. 6.4 Эластичность спроса и предложения. 	1	2	0	8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому заданию	Практическое задание, тест
7.	 Тема 7. Теория потребительского поведения. 7.1 Полезность, ценность и стоимость. 7.2 Теории стоимости. 7.3 Предельная полезность. Кардиналистская и ординалистская версии полезности. 7.4 Бюджетные ограничения. 	1	2	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, тест
8.	 Тема 8. Теория фирмы. Издержки и прибыль фирмы. 8.1 Процесс и факторы производства. Производительность труда. 8.2 Закон убывающей предельной полезности. Эффект масштаба. 	1	2	0	8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре	Практическое задание, тест

9.	 8.3 Издержки фирмы: переменные и постоянные. 8.4 Принцип максимизации прибыли. Равновесие фирмы. Тема 9. Совершенная конкуренция. 9.1 Совершенная конкуренция и рыночная власть. 9.2 Выявление особенностей и поведения совершенной конкурентной 	1	2	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, контрольная работа
10.	Тема 10. Рыночные структуры несовершенной конкуренции. 10.1 Чистая монополия. Измерение монопольной власти. 10.2 Олигополия в рыночной экономике. 10.3 Равновесие в модели Курно. 10.4 Монополистическая конкуренция.	0	1	0	8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре	Практическое задание, тест
11.	Тема 11. Рынок факторов производства. 11.1 Формирование спроса на факторы производства, его производственный характер. 11.2 Ценовая эластичность спроса на факторы. 11.3 Номинальная и реальная заработная плата. 11.4 Государственное регулирование, роль профсоюзов. Уровень заработной платы. 11.5 Теория человеческого капитала.	1	1	0	7,3/ 0,7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре	Тест, практическое задание
	Всего часов	10	16	0	77,3/ 0,7		

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Экономическая теория на 2 семестр очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часа
Учебных часов на контактную работу с	49,2
преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и	1,2
иные виды учебной деятельности,	
предусматривающие работу обучающихся с	
преподавателем) (ФКР)	
из них, предусмотренные на выполнение курсовой	0
работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу	58,8
обучающихся (СР)	
из них, предусмотренные на выполнение курсовой	-
работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к	36
экзамену/зачету/дифференцированному зачету	
(Контроль)	

Форма контроля: экзамен 2 семестр

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Экономическая теория на 2 семестр заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часа
Учебных часов на контактную работу с	7,2
преподавателем:	
лекций	-
практических/ семинарских	6
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная	1,2
консультация и иные виды учебной	
деятельности, предусматривающие работу	
обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
из них, предусмотренные на выполнение	0
курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу	127,8
обучающихся (СР)	
из них, предусмотренные на выполнение	-
курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к	9
экзамену/зачету/дифференцированному зачету	
(Контроль)	

Форма контроля: экзамен 3 семестр

Для очной формы обучения

	для очной формы обучения										
№	Тема и содержание	Форма изучения материалов:			Задания по самостоятельной	Форма текущего контроля					
		лекции, практические занятия,			-	работе студентов	успеваемости				
		семинарские занятия,			-		(коллоквиумы,				
			бораторн				контрольные работы,				
		само	стоятель	ьная рабо	ота и		компьютерные тесты и				
		тру	доемкос	ть (в час	eax)		т.п.)				
		ЛК	ПР /	ЛР	CP						
			Сем								
1	2	3	4	5	6	8	9				
1.	Тема 12. Национальная экономика: цели и	2	4	0	6	Самостоятельное изучение	Тест, практическое				
	результаты развития.					рекомендуемой основной и	задание				
	12.1 Национальная экономика.					дополнительной литературы,					
	12.2 Система основных макроэкономических					выполнение лабораторной					
	целей и способы их достижения.					работы					
2.	Тема 13. Теории экономических циклов.	2	4	0	8	Самостоятельное изучение	Практическое задание,				
	13.1 Экономический рост национального					рекомендуемой основной и	тест				
	хозяйства.					дополнительной литературы,					
	13.2 Цикличность экономического развития.					выполнение лабораторной					
	13.3 Антициклическая макроэкономическая					работы					
	политика государства.					1					
	13.4 Понятие, показатели, динамика и										
	факторы экономического роста. Модели										
	экономического роста										
3.	Тема 14. Теории макроэкономического	2	4	0	6	Самостоятельное изучение	Контрольная работа,				
	равновесия.					рекомендуемой основной и	практическое задание,				
	14.1 Совокупный спрос и совокупное					дополнительной литературы,	тест				
	предложение.					выполнение лабораторной					
	14.2 Компоненты и неценовые факторы					работы					
	совокупного спроса. Компоненты и					1					
	неценовые факторы совокупного										
L	manabate wantebat coponyminore	i .]		l	<u>l</u>					

	предложения. 14.3 Равновесие совокупного спроса и						
4.	совокупного предложения. Тема 15. Макроэкономическое неравновесие: безработица и инфляция. 15.1 Трудовой потенциал общества, трудовая структура населения, экономически активное население. 15.2 Понятие и причины безработицы. Виды безработицы. 15.3 Природа и причины инфляции. 15.4 Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. 15.5 Антиинфляционная политика государства.	2	4	0	8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Творческое задание, практическое задание, тест, деловая игра
5.	Тема 16. Финансовая политика и финансовая система. 16.1 Теория денег и банки. Экономика финансов. 16.2 Природа и функции денег. Историческая эволюция форм и функций денег в теории К. Маркса. 16.3 Ликвидность. Виды денег. 16.4 Структура совокупной денежной массы, денежные агрегаты. 16.5 Банковская система.	2	4	0	8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Практическое задание, Контрольная работа, тест
6.	 Тема 17. Роль государства в рыночной экономике. 17.1 Экономические функции государства. 17.2 Экономическая политика. Роль и функции государства в экономике. 	2	4	0	8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение лабораторной работы	Практическое задание, тест

	17.3 Методы госрегулирования экономики. Роль государственного экономического регулирования в интерпретации различных школ. 17.4 Государственное регулирование макроэкономических пропорций.						
7.	Тема 18. Социальная политика государства распределения доходов населения. 18.1 Критерии эффективности в рыночной экономике. Оптимум по Парето. 18.2 Эффективность и социальная справедливость, экономический и социальный оптимум. 18.3 Распределение благосостояния при совершенной конкуренции.	2	4	0	8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Практическое задание, тест
8.	Тема 19. Проблемы формирования и развития мировой экономики. 19.1 Теория сравнительных преимуществ Д. Риккардо. Абсолютные и сравнительные преимущества. 19.2 Внешнеторговый мультипликатор. Структура международной торговли. 19.3 Теория факторов производства Хекшера-Олина. 19.4 Платежный баланс.	2	4	0	6,8/ 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Практическое задание, тест
	Всего часов	16	32	0	58,8/ 1,2		

для заочной формы обучения

$N_{\underline{o}}$	Тема и содержание		і изучені	ия матер		Задания по самостоятельной	Форма текущего контроля
		лекции, практические занятия,		анятия,	работе студентов	успеваемости	
		семинарские занятия,			ия,	-	(коллоквиумы,
		лабораторные работы,			гы,		контрольные работы,
			стоятелн	-			компьютерные тесты и
		тру	доемкос	ть (в час	ax)		т.п.)
		ЛК	ПР /	ЛР	CP		,
			Сем				
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Тема 12. Национальная экономика: цели и	0	1	0	16	Самостоятельное изучение	Тест, практическое
	результаты развития.					рекомендуемой основной и	задание
	12.1 Национальная экономика.					дополнительной литературы,	
	12.2 Система основных макроэкономических					выполнение лабораторной	
	целей и способы их достижения.					работы	
2.	Тема 13. Теории экономических циклов.	0	1	0	16	Самостоятельное изучение	Практическое задание,
	13.1 Экономический рост национального					рекомендуемой основной и	тест
	хозяйства.					дополнительной литературы,	
	13.2 Цикличность экономического развития.					выполнение лабораторной	
	13.3 Антициклическая макроэкономическая					работы	
	политика государства.						
	13.4 Понятие, показатели, динамика и						
	факторы экономического роста. Модели						
	экономического роста						
3.	Тема 14. Теории макроэкономического	0	1	0	16	Самостоятельное изучение	Контрольная работа,
	равновесия.					рекомендуемой основной и	практическое задание,
	14.1 Совокупный спрос и совокупное					дополнительной литературы,	тест
	предложение.					выполнение лабораторной	
	14.2 Компоненты и неценовые факторы					работы	
	совокупного спроса. Компоненты и						
	неценовые факторы совокупного						

	предложения. 14.3 Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.						
4.	Тема 15. Макроэкономическое неравновесие: безработица и инфляция. 15.1 Трудовой потенциал общества, трудовая структура населения, экономически активное население. 15.2 Понятие и причины безработицы. Виды безработицы. 15.3 Природа и причины инфляции. 15.4 Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. 15.5 Антиинфляционная политика государства.	0	1	0	16	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Творческое задание, практическое задание, тест
5.	Тема 16. Финансовая политика и финансовая система. 16.1 Теория денег и банки. Экономика финансов. 16.2 Природа и функции денег. Историческая эволюция форм и функций денег в теории К. Маркса. 16.3 Ликвидность. Виды денег. 16.4 Структура совокупной денежной массы, денежные агрегаты. 16.5 Банковская система.	0	1	0	16	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Практическое задание, Контрольная работа, тест
6.	Тема 17. Роль государства в рыночной экономике. 17.1 Экономические функции государства. 17.2 Экономическая политика. Роль и функции государства в экономике.	0	1	0	16	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение лабораторной работы	Практическое задание, лабораторное задание, тест

7.	17.3 Методы госрегулирования экономики. Роль государственного экономического регулирования в интерпретации различных школ. 17.4 Государственное регулирование макроэкономических пропорций. Тема 18. Социальная политика государства распределения доходов населения. 18.1 Критерии эффективности в рыночной экономике. Оптимум по Парето. 18.2 Эффективность и социальная справедливость, экономический и социальный оптимум. 18.3 Распределение благосостояния при	0	0	0	16	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Практическое задание, лабораторное задание, тест
8.	совершенной конкуренции. Тема 19. Проблемы формирования и развития мировой экономики. 19.1 Теория сравнительных преимуществ Д. Риккардо. Абсолютные и сравнительные преимущества. 19.2 Внешнеторговый мультипликатор. Структура международной торговли. 19.3 Теория факторов производства Хекшера-Олина. 19.4 Платежный баланс.	0	0	0	15,8/1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Практическое задание,, тест, защита лабораторной работы
	Всего часов	0	6	0	127,8/		