

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от «25» января 2022 г.

Согласовано:  
Председатель УМК ИИГУ

И.о. зав. кафедрой  /Э.В. Дубинина

 /Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экономический анализ

обязательная часть

**программа специалитета**


Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация  
специалист

Разработчик (составитель) К.экон.н., доцент	 /Е.В. Жилина
--	--

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022

Составитель / составители: Е.В. Жилина

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры, протокол от «25» января 2022 г. № 6.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми в образовательной индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	33
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	33
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	33
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	34

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p><i>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</i></p>	<p><i>ОПК – 2.1. Знает методы поиска, обработки и анализа экономической информации; методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</i></p>	<p><i>Знать методы поиска, обработки и анализа экономической информации; методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</i></p>
		<p><i>ОПК – 2.2. Умеет обрабатывать и анализировать данные хозяйственного учета, бухгалтерской (финансовой), получать статистически обоснованные выводы.</i></p>	<p><i>Уметь обрабатывать и анализировать данные хозяйственного учета, бухгалтерской (финансовой), получать статистически обоснованные выводы</i></p>
		<p><i>ОПК – 2.3. Владеет навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного учета, бухгалтерской (финансовой), отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</i></p>	<p><i>Владеть навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного учета, бухгалтерской (финансовой), отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</i></p>
	<p><i>ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</i></p>	<p><i>ОПК-3.1. Знает методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемы и методы экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов</i></p>	<p><i>Знать методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемы и методы экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов</i></p>

		<i>ОПК-3.2. Умеет анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей, содержательно интерпретируя полученные значения показателей</i>	<i>Уметь анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей, содержательно интерпретируя полученные значения показателей</i>
		<i>ОПК-3.3. Владеет навыками рассчитывать экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</i>	<i>Владеть навыками рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i>

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Экономический анализ*» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5,6 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование целостного представления об общих закономерностях развития и функционирования экономического анализа организаций.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

#### Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения для зачета	
		Не зачтено	Зачтено
<i>ОПК – 2.1. Знает методы поиска, обработки и анализа экономической информации; методы экономического анализа финансово-</i>	<i>Знать методы поиска, обработки и анализа экономической информации; методы экономического анализа финансово-хозяйственной</i>	<i>Фрагментарные представления о методах поиска, обработки и анализа экономической информации; методы</i>	<i>Сформированные представления о методах поиска, обработки и анализа экономической информации; методы</i>

<i>хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</i>	<i>деятельности хозяйствующего субъекта</i>	экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
<i>ОПК – 2.2. Умеет обрабатывать и анализировать данные хозяйственного учета, бухгалтерской (финансовой), получать статистически обоснованные выводы.</i>	<i>Уметь обрабатывать и анализировать данные хозяйственного учета, бухгалтерской (финансовой), получать статистически обоснованные выводы</i>	Фрагментарное умение обрабатывать и анализировать данные хозяйственного учета, бухгалтерской (финансовой), получать статистически обоснованные выводы	Сформированное умение обрабатывать и анализировать данные хозяйственного учета, бухгалтерской (финансовой), получать статистически обоснованные выводы
<i>ОПК – 2.3. Владеет навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного учета, бухгалтерской (финансовой), отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</i>	<i>Владеть навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного учета, бухгалтерской (финансовой), отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</i>	Фрагментарное владение навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного учета, бухгалтерской (финансовой), отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	Успешное и систематическое владение навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного учета, бухгалтерской (финансовой), отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<i>ОПК – 2.1. Знает методы поиска, обработки и анализа экономической информации; методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</i>	<i>Знать методы поиска, обработки и анализа экономической информации; методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</i>	Имеет фрагментарные знания о методах поиска, обработки и анализа экономической информации; методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	В целом знает методы поиска, обработки и анализа экономической информации; методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, но допускает значительные ошибки	Знает основные методы поиска, обработки и анализа экономической информации; методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные знания о методах поиска, обработки и анализа экономической информации; методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта

					его субъекта
<i>ОПК – 2.2.</i>  <i>Умеет обрабатывать и анализировать данные хозяйственного учета, бухгалтерской (финансовой), получать статистически обоснованные выводы.</i>	<i>Уметь обрабатывать и анализировать данные хозяйственного учета, бухгалтерской (финансовой), получать статистически обоснованные выводы</i>	Не способен обрабатывать и анализировать данные хозяйственного учета, бухгалтерской (финансовой), получать статистически обоснованные выводы	В целом умеет: обрабатывать и анализировать данные хозяйственного учета, бухгалтерской (финансовой), получать статистически обоснованные выводы, но допускает значительные ошибки	Умеет: обрабатывать и анализировать данные хозяйственного учета, бухгалтерской (финансовой), получать статистически обоснованные выводы, но допускает незначительные ошибки	Умеет обрабатывать и анализировать данные хозяйственного учета, бухгалтерской (финансовой), получать статистически обоснованные выводы
<i>ОПК – 2.3.</i>  <i>Владеет навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного учета, бухгалтерской (финансовой), отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</i>	<i>Владеть навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного учета, бухгалтерской (финансовой), отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</i>	Не владеет навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного учета, бухгалтерской (финансовой), отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.	Способен владеть навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного учета, бухгалтерской (финансовой), отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, но допускает значительные ошибки	Способен владеть навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного учета, бухгалтерской (финансовой), отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта., но допускает незначительные ошибки	Способен владеть навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного учета, бухгалтерской (финансовой), отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.

**ОПК-3 - Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения для зачета</b>	
		<b>Не зачтено</b>	<b>Зачтено</b>
<i>ОПК-3.1. Знает методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемы и методы экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов</i>	<i>Знать методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемы и методы экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов</i>	Фрагментарные представления о методиках расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемы и методы экономического анализа деятельности	Сформированные представления о методиках расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемы и методы экономического анализа деятельности хозяйствующих

		хозяйствующих субъектов	субъектов
<i>ОПК-3.2. Умеет анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей, содержательно интерпретируя полученные значения показателей</i>	<i>Уметь анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей, содержательно интерпретируя полученные значения показателей</i>	Фрагментарное умение анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей, содержательно интерпретируя полученные значения показателей	Сформированное умение анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей, содержательно интерпретируя полученные значения показателей
<i>ОПК-3.3. Владеет навыками рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</i>	<i>Владеть навыками рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i>	Фрагментарное владение навыками расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Успешное и систематическое владение навыками расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ОПК-3 - Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<i>ОПК-3.1. Знает методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемы и методы экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов</i>	<i>Знать методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемы и методы экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов</i>	Имеет фрагментарные знания о методиках расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемы и методы экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов	В целом знает методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемы и методы экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов а, но допускает значительные ошибки	Знает основные методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемы и методы экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов а, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные знания о методах расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемы и методы экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов
<i>ОПК-3.2. Умеет анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных</i>	<i>Уметь анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных</i>	Не способен анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических	В целом умеет анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических	Умеет анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических	Умеет анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных



<i>основе рассчитанных экономических показателей, содержательно интерпретируя полученные значения показателей</i>	<i>экономических показателей, содержательно интерпретируя полученные значения показателей</i>	показателей, содержательно интерпретируя полученные значения показателей	показателей, содержательно интерпретируя полученные значения показателей, но допускает значительные ошибки	показателей, содержательно интерпретируя полученные значения показателей, но допускает незначительные ошибки	экономических показателей, содержательно интерпретируя полученные значения показателей
<i>ОПК-3.3. Владеет навыками рассчитывать экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</i>	<i>Владеть навыками рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i>	Не владеет навыками расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Способен владеть навыками расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, но допускает значительные ошибки	Способен владеть навыками расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, но допускает незначительные ошибки	Способен владеть навыками расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

#### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

##### Для очной формы обучения

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК – 2.1. Знает методы поиска, обработки и анализа экономической информации; методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	<i>Знать методы поиска, обработки и анализа экономической информации; методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</i>	Вопросы для семинара, тесты, практические задания, контрольная работа
ОПК – 2.2. Умеет обрабатывать и анализировать данные хозяйственного учета, бухгалтерской (финансовой), получать статистически обоснованные выводы.	<i>Уметь обрабатывать и анализировать данные хозяйственного учета, бухгалтерской (финансовой), получать статистически обоснованные выводы</i>	Вопросы для семинара, тесты, практические задания, контрольная работа
ОПК – 2.3. Владеет навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного учета, бухгалтерской (финансовой), отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.	<i>Владеть навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного учета, бухгалтерской (финансовой), отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</i>	Вопросы для семинара, тесты, практические задания, контрольная работа
ОПК-3.1. Знает методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность	<i>Знать методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность</i>	Вопросы для семинара, тесты, практические

хозяйствующих субъектов; приемы и методы экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов	<i>хозяйствующих субъектов; приемы и методы экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов</i>	задания, контрольная работа
ОПК-3.2. Умеет анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей, содержательно интерпретируя полученные значения показателей	<i>Уметь анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей, содержательно интерпретируя полученные значения показателей</i>	Вопросы для семинара, тесты, практические задания, контрольная работа Вопросы для семинара, доклад, эссе, контрольная работа
ОПК-3.3. Владеет навыками рассчитывать экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	<i>Владеть навыками рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i>	Вопросы для семинара, тесты, практические задания, контрольная работа Вопросы для семинара, доклад, эссе, контрольная работа

### Для заочной формы обучения

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК – 2.1. Знает методы поиска, обработки и анализа экономической информации; методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	<i>Знать методы поиска, обработки и анализа экономической информации; методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</i>	Вопросы для семинара, тесты, практические задания, контрольная работа
ОПК – 2.2. Умеет обрабатывать и анализировать данные хозяйственного учета, бухгалтерской (финансовой), получать статистически обоснованные выводы.	<i>Уметь обрабатывать и анализировать данные хозяйственного учета, бухгалтерской (финансовой), получать статистически обоснованные выводы</i>	Вопросы для семинара, тесты, практические задания, контрольная работа
ОПК – 2.3. Владеет навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного учета, бухгалтерской (финансовой), отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.	<i>Владеть навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного учета, бухгалтерской (финансовой), отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</i>	Вопросы для семинара, тесты, практические задания, контрольная работа
ОПК-3.1. Знает методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемы и методы экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов	<i>Знать методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемы и методы экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов</i>	Вопросы для семинара, тесты, практические задания, контрольная работа
ОПК-3.2.	<i>Уметь анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе</i>	Вопросы для

Умеет анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей, содержательно интерпретируя полученные значения показателей	<i>рассчитанных экономических показателей, содержательно интерпретируя полученные значения показателей</i>	семинара, тесты, практические задания, контрольная работа
ОПК-3.3. Владеет навыками рассчитывать экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	<i>Владеть навыками рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i>	Вопросы для семинара, тесты, практические задания, контрольная работа

Критерии оценивания для формы промежуточного контроля зачёт.

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачёта:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Критерии оценивания для формы промежуточного контроля экзамен.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для экзамена для обучающихся:

отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
хорошо – от 60 до 79 баллов,  
удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,  
неудовлетворительно – менее 45 баллов.

## Рейтинг-план дисциплины

### Экономический анализ

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1 Организационно-методические основы экономического анализа хозяйственной деятельности</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>24</b>
Аудиторная работа				
- Практические задания	3	4	0	12
- Тестовые задания	2	4	0	8
- Семинарское занятие	1	4	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	16	1	0	16
Всего	-	-	0	40
<b>Модуль 2. Производственный анализ</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>24</b>
Аудиторная работа				
- Практические задания	3	4	0	12
- Тестовые задания	2	4	0	8
- Семинарское занятие	1	4	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	16	1	0	16
Всего	-	-	0	40
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в студенческой олимпиаде	3	1	0	3
2. Публикация научной статьи	4	1	0	4
3. Участие в научно-практической конференции по профилю	3	1	0	3
Всего	10	-	0	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				20
<b>ВСЕГО:</b>	<b>110 (включая 10 поощрительных баллов)</b>			

## Рейтинг-план дисциплины

### Экономический анализ

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 3. Финансовый анализ</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>40</b>
Аудиторная работа				
- Практические задания	3	8	0	24
- Тестовые задания	1	8	0	8
- Семинарское занятие	1	8	0	8
<b>Рубежный контроль</b>				<b>30</b>
1. Письменная контрольная работа	15	2		30
Всего				70
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в студенческой олимпиаде	3	1	0	3
2. Публикация научной статьи	4	1	0	4
3. Участие в научно-практической конференции по профилю	3	1	0	3
Всего	10	-	0	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен				30
<b>ВСЕГО:</b>	<b>110 (включая 10 поощрительных баллов)</b>			

## Практические задания

Цель: закрепление знаний по теме

**Ситуация 1.** Определите показатели использования основных фондов на предприятии:

Наличие основных фондов на 01.01xx	400 млн. руб.
Поступило 01.05.xx основных фондов на сумму	60 млн. руб.
Выбыло 01.10.xx основных фондов на сумму	30 млн. руб.
Общая численность работников на предприятии	3000 чел.
Годовой объем работ предприятия	500 млн. приведенных ед.

**Ситуация 2.** Определить стоимость основных фондов по группам и в целом:

Группы основных фондов	Стоимость на начало года млрд.руб.	Поступление		Выбытие		Средне годовая стоимость
		Дата	Стоимость	Дата	Стоимость	
Здания	4,0	-	-	-	-	4,0
Сооружения	2,5	01.04.xx	0,5	01.08.xx	0,2	2,792
Силовые машины и оборудование	0,8	-	-	01.10.xx	0,15	0,762
Транспортные средства	0,3	01.03.xx	0,1	01.07.xx	0,15	0,308
Рабочие машины и оборудование	20,0	01.09.xx	7,8	01.11.xx	4,5	21,85
Основные фонды	27,6		8,4		5	29,712

**Ситуация 3.** Определить структуру основных фондов предприятия и динамику показателей их развития:

Группы основных фондов	Базисный период	Текущий период
1. Здания в млн. руб.	3,2	3,5
2. Сооружения в млн. руб.	5,6	6,0
3. Передаточные устройства в млн. руб.	0,7	0,7
4. Силовые машины и оборудование в млн. руб.	4,6	4,5
5. Транспортные средства в млн. руб.	0,35	0,4
6. Рабочие машины и оборудование в млн. руб.	20,0	21,3
7. Инструменты, инвентарь в млн. руб.	0,35	0,4
Объем продукции в млн. руб.	159,1	170,5
Численность работающих	2100	2160

**Ситуация 4.** Определить динамику показателей использования основных средств:

<i>Группы основных фондов</i>	<i>Базисный период</i>	<i>Текущий период</i>
1. Здания в млн. руб.	3,2	3,5
2. Сооружения в млн. руб.	5,6	6,0
3. Передаточные устройства в млн. руб.	0,7	0,7
4. Силовые машины и оборудование в млн. руб.	4,6	4,5
5. Транспортные средства в млн. руб.	0,35	0,4
6. Рабочие машины и оборудование в млн. руб.	20,0	21,3
7. Инструменты, инвентарь в млн. руб.	0,35	0,4
Объем продукции в млн. руб.	159,1	170,5
Численность работающих	2100	2160

**Ситуация 5.** Определить среднегодовую сумму оборотных средств, если среднеквартальная сумма оборотных средств за первый квартал – 300 млн. руб., за второй квартал среднемесячные остатки оборотных средств составили: в апреле – 270 млн. руб., в мае – 260 млн. руб., в июне – 290 млн. руб., в третьем квартале – 280 млн. руб., в четвертом – 310 млн. руб.

**Критерии оценивания для обучающихся очной формы обучения:**

**3 балла** выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.

**2 балла**, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.

**1 балл**, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, допускает искажение фактов.

**0 баллов**, если студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлен 1 балл, или если не правильно выполнил менее половины работы.

**Критерии оценивания для обучающихся заочной формы обучения:**

**Оценка «Отлично»** выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.

**Оценка «Хорошо»**, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.

**Оценка «Удовлетворительно»**, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, допускает искажение фактов.

**Оценка «Неудовлетворительно»**, если студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлено 3 балла, или если правильно выполнил менее половины работы.

## Тестовые задания

Цель: закрепление знаний по теме

### **1. раздел. Организационно-методические основы экономического анализа хозяйственной деятельности**

#### **Тема 1.1 Экономический анализ как наука**

##### **1.Синтез как метод познания:**

1. направлен на установление причинно-следственных связей и взаимозависимостей отдельных частей явления или процесса
2. основан на разложении целого явления или процесса на составные части и изучении их взаимосвязи

##### **2.Методологической основой экономического анализа как науки являются:**

1. Экономическая теория и финансы
2. Экономическая теория и материалистическая диалектика
3. статистика и балансоведение

##### **3.Предметом экономического анализа являются:**

1. финансовая деятельность
2. хозяйственные процессы, их эффективность, результаты деятельности
3. предприятия, их подразделения

##### **4.Укажите научные принципы экономического анализа:**

1. системность, действенность, экономичность
2. творческое мышление, регулярность
3. экономическое обоснование, оперативность

##### **5.Предметом анализа хозяйственной деятельности является:**

1. причинно-следственные связи экономических явлений и процессов;
2. производственная деятельность предприятий, хозяйствующих структур и их подразделений, которая складывается под воздействием различных факторов и получает отражение через систему экономической информации;
3. экономические результаты хозяйственной деятельности предприятий, хозяйствующих структур и их подразделений, которые складываются под воздействием различных (субъективных и объективных) факторов.

##### **6.В основе метода экономического анализа лежат следующие основные принципы:**

1. применение системы показателей, принцип сравнения и принцип приоритета;
2. применение системы показателей, принцип комплектности и регулярности;
3. принцип "ведущего звена", комплектности и комплексности.

##### **7.В какой период экономический анализ сформировался в качестве самостоятельной отрасли знаний?**

1. В условиях царской России (1900-1917).
2. В послеоктябрьский период (1917-1929).
3. В период планирования народного хозяйства (1930-1990).
4. В период перехода к рыночным отношениям (1990-200...).

##### **8. В какой период получил развитие сравнительный экономический анализ?**

1. В условиях царской России (1900-1917).
2. В послеоктябрьский период (1917-1929).
3. В период планирования народного хозяйства (1930-1990).
4. В период перехода к рыночным отношениям (1990-200...).

##### **9. В какой период появились первые ведомственные публикации, непосредственно посвященные вопросам экономического анализа;**

1. В условиях царской России (1900-1917).
2. В послеоктябрьский период (1917-1929).



3. В период планирования народного хозяйства (1930-1990).

4. В период перехода к рыночным отношениям (1990-200...).

**10. В какой период впервые были выработаны концепции оценки несостоятельности предприятий на основе анализа бухгалтерского баланса?**

1. В условиях царской России (1900-1917).

2. В послеоктябрьский период (1917-1929).

3. В период планирования народного хозяйства (1930-1990).

4. В период перехода к рыночным отношениям (1990-200...).

**Критерии оценивания для обучающихся очной формы обучения:**

- 2 балла выставляется студенту, если дано более 75 % правильных ответов;

- 1 балл выставляется студенту, если дано от 50-74 % правильных ответов.

**Критерии оценивания для обучающихся заочной формы обучения:**

- «Зачтено» выставляется студенту, если дано более 75 % правильных ответов;;

- «Не зачтено» выставляется студенту, если дано от 50-74 % правильных ответов.

## Семинарские занятия

Цель: закрепление знаний по теме

### **1. раздел. Организационно-методические основы экономического анализа хозяйственной деятельности**

#### **Тема 1.1 Экономический анализ как наука**

Экономический анализ как наука: содержание, предмет, метод. Задачи и принципы экономического анализа. Методологические основы экономического анализа. Сферы аналитического исследования. Экономический анализ и всеобщая теория познания. Направления экономического анализа: оценка, диагностика, прогнозирование хозяйственных процессов. Место экономического анализа в системе экономических наук. Анализ как функция управления: роль анализа в постановке целей, организации, координации, оценке и стимулировании производства.

#### **Тема 1.2 Методика экономического анализа**

Понятие и содержание методики анализа. Цель и структура задач экономического анализа. Объекты, субъекты, пользователи экономического анализа. Сферы интересов пользователей экономического анализа. Последовательность проведения анализа. Информационное обеспечение анализа. Классификация показателей, используемых в экономическом анализе. Система показателей экономического анализа и принципы ее построения..

#### **Тема 1.3 Методические приемы экономического анализа**

Классификация способов и приемов экономического анализа. Характеристика неформализованных приемов. Сравнение. Детализация. Приёмы экспертных оценок Приёмы ситуационного анализа и прогнозирования. Условия сопоставимости показателей. Этапы процедуры сравнения. Сравнение показателей с базовыми значениями: сравнение с плановыми данными; сравнение с нормативными и предельными значениями; сравнение с показателями прошлого периода; сравнение со среднестатистическими значениями; сравнение с достижениями науки и передового опыта; сравнение с оптимальными значениями. Сравнение динамики показателей и выполнение плана по факторным и результирующим признакам. Сравнение параллельных и динамических рядов. Сравнение отдельных элементов совокупности с показателями, характеризующих совокупность в целом. Многомерные сравнения. Понятие, типы, задачи факторного анализа. Понятие и классификация факторов в экономическом анализе. Экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности. Виды связей в экономических системах. Типы экономических моделей. Способ цепной подстановки. Индексный метод. Способ абсолютных разниц. Способ относительных разниц. Интегральный способ. Способ логарифмирования. Способ долевого участия.

#### **Тема 1.4 Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности**

Системный подход в экономическом анализе. Факторы роста производства, их классификация. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов, их классификация. Принципы организации поиска и подсчета резервов. Методика определения и обоснования величины резервов. Комплексная оценка эффективности развития производства.

### **2. раздел. Производственный анализ**

#### **Тема 2.1 Анализ организационно- технического уровня (ОТУ) производства**

Понятие ОТУ и его составные элементы. Анализ состояния организации производства и труда. Анализ технического развития: состояния технической базы и уровня технологии. Анализ уровня управления коммерческой организацией. Анализ социальных условий.

Методы оценки влияния технико-организационного уровня и других условий производства на интенсификацию использования производственных ресурсов.

**Тема 2.2 Анализ использования производственных ресурсов** Информационное обеспечение анализа использования основных производственных фондов. Анализ показателей использования основных производственных фондов. Факторный анализ фондоотдачи. Резервы ее увеличения.

Информационное обеспечение и анализ показателей использования материалов. Факторный анализ материалоотдачи (материалоемкости).

Информационное обеспечение и анализ использования трудового потенциала предприятия.

### **Тема 2.3 Анализ объема производства и реализации продукции**

Измерители продукции и область их применения: натуральные, условно-натуральные, трудовые, стоимостные. Характеристика основных стоимостных показателей продукции в их взаимосвязи.

Объекты анализа объема производства: состав, качество и конкурентоспособность продукции. Анализ и оценка влияния на объем производства и реализации продукции экстенсивности и интенсивности использования факторов производства: средств труда, предметов труда и трудового потенциала предприятия. Факторы, влияющие на объем реализованной продукции. Резервы увеличения объема продукции.

Методы комплексной оценки типа развития экономики предприятия.

### **Тема 2.4 Анализ затрат и себестоимости продукции**

Цели, задачи и информационное обеспечение анализа. Классификация затрат для целей анализа.

Общая оценка величины, состава и динамики затрат на производство продукции. Характеристика факторов, влияющих на затраты и себестоимость продукции. Анализ влияния основных причин на изменение себестоимости продукции.

## **3. раздел. Финансовый анализ**

### **Тема 3.1 Анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организации**

Сущность показателей финансовых результатов и механизм их формирования: валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Задачи и источники информации для анализа. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Методы факторного анализа прибыли от продаж. Анализ прочих финансовых результатов. Резервы увеличения прибыли.

### **Тема 3.2 Анализ финансового состояния организации**

Цели, содержание и основные объекты анализа финансового состояния. Источники информации для внешнего и внутреннего анализа.

Анализ состава, структуры и динамики имущественного потенциала организации (активов).

Анализ состава, структуры и динамики источников финансирования деятельности (пассивов). Оценка политики по привлечению заемного капитала.

Методы анализа финансовой устойчивости на основе расчета и оценки абсолютных показателей и финансовых коэффициентов. Анализ платежеспособности на основе расчета коэффициентов ликвидности

### **Тема 3.3 Анализ деловой активности**

Понятие деловой активности и критерии ее оценки.

Анализ оборачиваемости (отдачи) активов и их составных элементов. Факторы, влияющие на показатели оборачиваемости. Методы факторного анализа и пути ускорения оборачиваемости. Оценка экономического эффекта от изменения оборачиваемости.

Показатели рентабельности: расчет, оценка величины и динамики, характеристика факторов, влияющих на них. Факторный анализ показателей рентабельности основной деятельности, активов и источников финансирования деятельности. Пути повышения рентабельности.

### **Тема 3.4 Комплексная оценка эффективности бизнеса**

Критерии оценки эффективности бизнеса. Методы, используемые для изучения и выводов об эффективности бизнеса: методы экспресс-оценок («золотое правило экономики» и его варианты); методы сравнительной комплексной оценки на основе применения системы рейтингования.

Понятие банкротства, его признаки и причины. Методы комплексной оценки вероятности банкротства.

#### **Критерии оценивания для обучающихся очной формы обучения:**

- 3 балла выставляется студенту, выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.;

- 2 балла выставляется студенту, выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.;

- 1 балл выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера.

#### **Критерии оценивания для обучающихся заочной формы обучения:**

- «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.;

- «Удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера.;

- «Хорошо» выставляется студенту, выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.;

- «Отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

## Контрольная работа

### 1 вариант:

#### Задание 1

Дать оценку выполнения цехом месячного плана по объему продукции, ее ассортименту, структуре и ритмичности производства.

Продукция	План., тыс.руб.	Факт., тыс.руб.	Периоды	План., тыс.руб.	Факт., тыс.руб.
А	192 100	1116 500	1-5 октября	156 600	140 800
Б	1172 800	1162 800	6-10 октября	156 600	150 000
В	125 000	120 000	11-15 октября	159 000	152 000
Г	159 600	164 100	16-20 октября	159 000	156 800
			21-25 октября	159 000	174 200
			26-31 октября	159 300	189 600

**Задание 2.** В отчетном периоде выручка от реализации продукции составила 286 500 тыс. руб., при себестоимости продукции – 212 400 тыс. руб., в том числе при постоянных затратах – 88 190 тыс. руб. В планируемом периоде при прочих равных условиях предлагается увеличить объем реализации на 20%.

Определить величину себестоимости и уровень затрат на рубль реализованной продукции в планируемом периоде, а также оценить влияние объема продукции на эти показатели.

**Задание 3.** Исходные данные (в динамике – за последние три года), необходимые для выполнения задания: бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах коммерческой организации. В ходе выполнения задания необходимо:

1. Дать общую характеристику предприятия (с какого года существует, виды деятельности, виды продукции/услуг, основные потребители продукции ...)
2. Выполнить горизонтальный, вертикальный и вертикально-горизонтальный анализ Баланса.
3. Выполнить горизонтальный, вертикальный и вертикально-горизонтальный анализ Отчета о финансовых результатах (прибылях и убытках).
4. Провести факторный анализ Баланса.
5. Осуществить факторный анализ Отчета о финансовых результатах (прибылях и убытках).
6. Оценить финансовую устойчивость предприятия. Дать оценку типа финансового состояния предприятия.
7. Провести анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
8. Дать оценку деловой активности предприятия.

Итоги проведенного анализа по каждому разделу необходимо представить в виде таблиц и графиков.

По итогам каждого раздела следует сформулировать выводы.

#### Критерии оценивания для обучающихся очной формы обучения:

**12-16 баллов** выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.

**8-11 баллов**, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.

**5-7 баллов**, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, допускает искажение фактов.

**4 балла и менее**, если правильно выполнил менее половины работы.

#### **Критерии оценивания для обучающихся заочной формы обучения:**

**Оценка «Отлично»** выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.

**Оценка «Хорошо»**, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.

**Оценка «Удовлетворительно»**, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, допускает искажение фактов.

**Оценка «Неудовлетворительно»**, если правильно выполнил менее половины работы.

## Практические задания

Цель: закрепление знаний по теме

**Ситуация 1.** Определите показатели использования основных фондов на предприятии:

Наличие основных фондов на 01.01xx	400 млн. руб.
Поступило 01.05.xx основных фондов на сумму	60 млн. руб.
Выбыло 01.10.xx основных фондов на сумму	30 млн. руб.
Общая численность работников на предприятии	3000 чел.
Годовой объем работ предприятия	500 млн. приведенных ед.

**Ситуация 2.** Определить стоимость основных фондов по группам и в целом:

Группы основных фондов	Стоимость на начало года млрд.руб.	Поступление		Выбытие		Средне годовая стоимость
		Дата	Стоимость	Дата	Стоимость	
Здания	4,0	-	-	-	-	4,0
Сооружения	2,5	01.04.xx	0,5	01.08.xx	0,2	2,792
Силовые машины и оборудование	0,8	-	-	01.10.xx	0,15	0,762
Транспортные средства	0,3	01.03.xx	0,1	01.07.xx	0,15	0,308
Рабочие машины и оборудование	20,0	01.09.xx	7,8	01.11.xx	4,5	21,85
Основные фонды	27,6		8,4		5	29,712

**Ситуация 3.** Определить структуру основных фондов предприятия и динамику показателей их развития:

Группы основных фондов	Базисный период	Текущий период
1. Здания в млн. руб.	3,2	3,5
2. Сооружения в млн. руб.	5,6	6,0
3. Передаточные устройства в млн. руб.	0,7	0,7
4. Силовые машины и оборудование в млн. руб.	4,6	4,5
5. Транспортные средства в млн. руб.	0,35	0,4
6. Рабочие машины и оборудование в млн. руб.	20,0	21,3
7. Инструменты, инвентарь в млн. руб.	0,35	0,4
Объем продукции в млн. руб.	159,1	170,5
Численность работающих	2100	2160

**Ситуация 4.** Определить динамику показателей использования основных средств:

<i>Группы основных фондов</i>	<i>Базисный период</i>	<i>Текущий период</i>
1. Здания в млн. руб.	3,2	3,5
2. Сооружения в млн. руб.	5,6	6,0
3. Передаточные устройства в млн. руб.	0,7	0,7
4. Силовые машины и оборудование в млн. руб.	4,6	4,5
5. Транспортные средства в млн. руб.	0,35	0,4
6. Рабочие машины и оборудование в млн. руб.	20,0	21,3
7. Инструменты, инвентарь в млн. руб.	0,35	0,4
Объем продукции в млн. руб.	159,1	170,5
Численность работающих	2100	2160

**Ситуация 5.** Определить среднегодовую сумму оборотных средств, если среднеквартальная сумма оборотных средств за первый квартал – 300 млн. руб., за второй квартал среднемесячные остатки оборотных средств составили: в апреле – 270 млн. руб., в мае – 260 млн. руб., в июне – 290 млн. руб., в третьем квартале – 280 млн. руб., в четвертом – 310 млн. руб.

**Критерии оценивания для обучающихся очной формы обучения:**

**3 балла** выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.

**2 балла**, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.

**1 балл**, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, допускает искажение фактов.

**0 баллов**, если студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлен 1 балл, или если не правильно выполнил менее половины работы.

**Критерии оценивания для обучающихся заочной формы обучения:**

**Оценка «Отлично»** выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.

**Оценка «Хорошо»**, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.

**Оценка «Удовлетворительно»**, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, допускает искажение фактов.

**Оценка «Неудовлетворительно»**, если студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлено 3 балла, или если правильно выполнил менее половины работы.



## Примерный перечень вопросов к зачету

Зачет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

1. Экономический анализ как наука: содержание, предмет, метод.
2. Задачи и принципы экономического анализа.
3. Методологические основы экономического анализа. Сферы аналитического исследования.
4. Экономический анализ и всеобщая теория познания.
5. Направления экономического анализа: оценка, диагностика, прогнозирование хозяйственных процессов.
6. Понятие экономического анализа, его методологические основы.
7. Истоки экономического анализа.
8. Основные этапы развития экономического анализа.
9. Экономический анализ в условиях царской России
10. Экономический анализ после октябрьского периода.
11. Экономический анализ в условиях плановой экономики.
12. Экономический анализ в период перехода к рыночным отношениям.
13. Перспективы развития экономического анализа.
14. Классификационные признаки видов экономического анализа.
15. Содержание управленческого и финансового анализа, их взаимосвязь.
16. Место экономического анализа в системе наук.
17. Место экономического анализа в системе принятия управленческих решений и контроля за их исполнением.
18. Связь экономического анализа с функциями управления.
19. Характеристика видов экономического анализа по периодичности проведения и методам изучения объекта.
20. Характеристика видов экономического анализа по широте изучаемых объектов и содержанию процесса управления.
21. Классификация способов и приемов экономического анализа.
22. Характеристика неформализованных приемов.
23. Детализация. Приёмы экспертных оценок Приёмы ситуационного анализа и прогнозирования.
24. Условия сопоставимости показателей. Этапы процедуры сравнения.
25. Сравнение показателей с базовыми значениями
26. Сравнение динамики показателей и выполнение плана по факторным и результирующим признакам. Сравнение параллельных и динамических рядов. Сравнение отдельных элементов совокупности с показателями, характеризующих совокупность в целом.
27. Многомерные сравнения.
28. Традиционные способы обработки информации
29. Индексный метод. Методы математической статистики.
30. Корреляционный анализ, регрессионный анализ, дисперсионный анализ, кластерный анализ.
31. Эконометрические методы. Методы математического программирования. Методы исследования операций.
32. Понятие, типы, задачи факторного анализа.
33. Понятие и классификация факторов в экономическом анализе.
34. Экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности.
35. Виды связей в экономических системах. Типы экономических моделей.

36. Способ абсолютных разниц. Способ относительных разниц.
37. Интегральный способ. Способ логарифмирования. Способ долевого участия.
38. Приемы детерминированного анализа для изучения аддитивных моделей.
39. Приемы детерминированного анализа для изучения мультипликативных моделей.
40. Приемы детерминированного анализа для изучения кратных моделей.
41. Приемы детерминированного анализа для изучения смешанных моделей.
42. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов, их классификация.
43. Принципы организации поиска и подсчета резервов. Методика определения и обоснования величины резервов.
44. Комплексная оценка эффективности развития производства.
45. Правила организации и этапы проведения анализа.
46. Характеристика объектов экономического анализа.
47. Субъекты и пользователи экономического анализа.
48. Объекты интересов различных пользователей экономического анализа.
49. Планирование анализа и документальное оформление его результатов.
50. Автоматизация аналитической работы.
51. Понятие и содержание методики анализа.
52. Информационное обеспечение экономического анализа.
53. Характеристика типов и видов показателей, используемых в экономическом анализе.
54. Подготовка исходных данных к проведению экономического анализа.
55. Система взаимосвязанных показателей в экономическом анализе.
56. Применение средних величин и балансового способа в экономическом анализе.
57. Способы наблюдения, сравнения и группировки в экономическом анализе.
58. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.
59. Метод цепных подстановок и способ абсолютных разниц: сущность, алгоритмы расчетов, преимущества, недостатки.
60. Способ абсолютных разниц и индексный метод в экономическом анализе: правила применения, алгоритмы расчетов, достоинства, недостатки.
61. Интегральный метод: условия применения, алгоритмы, преимущества.

***Критерии оценивания результатов зачета для очной формы обучения:***

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

***Критерии оценивания результатов зачёта для заочной формы обучения:***

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля и задачи.

Перечень вопросов для экзамена:

1. Место КЭАХД в системе управления организацией.
2. последовательность проведения КЭАХД
3. Информационное обеспечение КЭАХД.
4. Цели и задачи КЭАХД.
5. Понятие и содержание методики КЭАХД.
6. Понятие организационного уровня производства и характеристика объектов его анализа.
7. Анализ уровня управления предприятием.
8. Анализ технического уровня производства.
9. Анализ организации производства.
10. Анализ организации труда.
11. Характеристика взаимосвязи организационных факторов и технического уровня производства.
12. Задачи и информационное обеспечение анализа использования основных производственных фондов (ОПФ).
13. Характеристика показателей использования ОПФ.
14. Факторы, влияющие на уровень и динамику показателей использования ОПФ.
15. Факторный анализ фондоотдачи. Ее влияние на объем продукции.
16. Резервы увеличения фондоотдачи.
17. Цели, задачи и информационное обеспечение анализа использования материалов.
18. Характеристика показателей использования материальных ресурсов.
19. Факторный анализ показателей использования материалов.
20. Резервы улучшения использования материальных ресурсов.
21. Цели, задачи и информационное обеспечение анализа использования трудового потенциала предприятия.
22. Анализ численности и состава работников.
23. Анализ показателей использования рабочего времени .
24. Анализ производительности труда: показатели производительности труда, факторные модели анализа.
25. Резервы повышения производительности труда.
26. Характеристика видов измерителей продукции и областей их применения.
27. Показатели, характеризующие выпуск и реализацию продукции. Их взаимосвязь.
28. Анализ состава продукции по номенклатуре, ассортименту и структуре.
29. Анализ качества и конкурентоспособности продукции.
30. Характеристика факторов, влияющих на объем производства и реализации продукции.
31. Оценка влияния эффективности использования производственных ресурсов (труда, средств и предметов труда) на объем продукции.
32. Методы комплексной (интегральной) оценки типа развития экономики предприятия.
33. Цели и задачи и информационное обеспечение анализа затрат.
34. Роль классификации затрат для анализа.

35. Характеристика содержания и роли для анализа переменных и постоянных затрат.
36. Характеристика факторов, влияющих на затраты и себестоимость.
37. Общая оценка величины, состава и динамики затрат на реализованную продукцию.
38. Методы внешнего анализа затрат и себестоимости продукции.
39. Методика внутреннего факторного анализа себестоимости продукции.
40. Резервы экономии и рационального осуществления затрат.
41. Понятие финансового анализа и его место в системе комплексного экономического анализа.
42. Объекты и задачи финансового анализа.
43. Виды финансового анализа и приемы, используемые в процессе его проведения.
44. Характеристика источников информации для решения задач внешнего и внутреннего финансового анализа.
45. Основные показатели, отражающие финансовые результаты деятельности: расчет и взаимосвязь показателей прибыли.
46. Задачи анализа финансовых результатов и источники информации для его проведения.
47. Характеристика факторов (причин) изменения показателей прибыли.
48. Анализ соотношений по показателям прибыли: по абсолютной величине и в динамике.
49. Методы внешнего и внутреннего анализа прибыли от продаж.
50. Прочие финансовые результаты: их состав, причины изменения, методы анализа и выводы по его результатам.
51. Резервы увеличения прибыли.
52. Понятие финансового состояния и его основных характеристик – ликвидность, платежеспособность и финансовая устойчивость.
53. Объекты и задачи анализа финансового состояния.
54. Пользователи результатов анализа финансового состояния и объекты их интересов.
55. Источники информации для анализа финансового состояния.
56. Анализ активов (имущества) организации: состава, структуры, динамики.
57. Анализ источников финансирования деятельности (пассивов): состава, структуры, динамики.
58. Анализ платежеспособности организации: ее понятие, ее виды, расчет и оценка показателей, причины изменения.
59. Методы анализа финансовой устойчивости: ее понятие, расчет и оценка показателей, причины изменения.
60. Понятие деловой активности и критерии ее оценки.
61. Источники информации для анализа деловой активности.
62. Механизм расчета показателей оборачиваемости (отдачи) ресурсов и рентабельности, оценка их значений.
63. Характеристика факторов, влияющих на уровень и динамику показателей деловой активности.
64. Факторный анализ показателей оборачиваемости оборотных активов и оценка экономического эффекта от их изменения.
65. Пути ускорения оборачиваемости активов.
66. Факторы, влияющие на уровень и динамику показателей рентабельности.
67. Методы факторного анализа показателей рентабельности характеризующих эффективность основной деятельности.
68. Анализ показателей рентабельности экономических ресурсов (активов): расчет, причины изменения, факторный анализ.

69. Анализ показателей рентабельности финансовых ресурсов (пассивов): расчет, причины изменения, факторный анализ.

70. Понятие комплексной оценки эффективности бизнеса и ее цели.

71. Оценка эффективности бизнеса на основе соотношения динамики важнейших показателей – прибыли, выручки, активов.

72. Понятие методов рейтинговых оценок на основе использования системы показателей: принципы отбора показателей и их ранжирования.

73. Методы определения сравнительной интегральной рейтинговой оценки эффективности деятельности.

#### Примерный перечень практических заданий к экзамену

Ситуация 1. Определите показатели использования основных фондов на предприятии:

Наличие основных фондов на 01.01xx	400 млн. руб.
Поступило 01.05.xx основных фондов на сумму	60 млн. руб.
Выбыло 01.10.xx основных фондов на сумму	30 млн. руб.
Общая численность работников на предприятии	3000 чел.
Годовой объем работ предприятия	500 млн. приведенных ед.

Ситуация 2. Определить стоимость основных фондов по группам и в целом:

Группы основных фондов	Стоимость на начало года млрд.руб.	Поступление		Выбытие		Средне годовая стоимость
		Дата	Стоимость	Дата	Стоимость	
Здания	4,0	-	-	-	-	4,0
Сооружения	2,5	01.04.xx	0,5	01.08.xx	0,2	2,792
Силовые машины и оборудование	0,8	-	-	01.10.xx	0,15	0,762
Транспортные средства	0,3	01.03.xx	0,1	01.07.xx	0,15	0,308
Рабочие машины и оборудование	20,0	01.09.xx	7,8	01.11.xx	4,5	21,85
Основные фонды	27,6		8,4		5	29,712

Ситуация 3. Определить структуру основных фондов предприятия и динамику показателей их развития:

Группы основных фондов	Базисный период	Текущий период
1. Здания в млн. руб.	3,2	3,5
2. Сооружения в млн. руб.	5,6	6,0
3. Передаточные устройства в млн. руб.	0,7	0,7
4. Силовые машины и оборудование в млн. руб.	4,6	4,5
5. Транспортные средства в млн. руб.	0,35	0,4
6. Рабочие машины и оборудование в млн. руб.	20,0	21,3
7. Инструменты, инвентарь в млн. руб.	0,35	0,4

Объем продукции в млн. руб.	159,1	170,5
Численность работающих	2100	2160

Ситуация 4. Определить динамику показателей использования основных средств:

<i>Группы основных фондов</i>	<i>Базисный период</i>	<i>Текущий период</i>
1. Здания в млн. руб.	3,2	3,5
2. Сооружения в млн. руб.	5,6	6,0
3. Передаточные устройства в млн. руб.	0,7	0,7
4. Силовые машины и оборудование в млн. руб.	4,6	4,5
5. Транспортные средства в млн. руб.	0,35	0,4
6. Рабочие машины и оборудование в млн. руб.	20,0	21,3
7. Инструменты, инвентарь в млн. руб.	0,35	0,4
Объем продукции в млн. руб.	159,1	170,5
Численность работающих	2100	2160

Ситуация 5. Определить среднегодовую сумму оборотных средств, если среднеквартальная сумма оборотных средств за первый квартал – 300 млн. руб., за второй квартал среднемесячные остатки оборотных средств составили: в апреле – 270 млн. руб., в мае – 260 млн. руб., в июне – 290 млн. руб., в третьем квартале – 280 млн. руб., в четвертом – 310 млн. руб.

Образец экзаменационного билета:

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт истории и государственного управления

---

---

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Дисциплина Экономический анализ

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Цели, задачи и информационное обеспечение анализа использования материалов.
2. Анализ источников финансирования деятельности (пассивов): состава, структуры, динамики.
3. Если предприятие имеет недвижимости на сумму 150 тыс. ден. ед., долгосрочных обязательств на 50 тыс. ден. ед., оборотных активов на 100 тыс. ден. ед., краткосрочных обязательств - 70 тыс. ден. ед., то собственный оборотный капитал составляет:

И.о. зав. кафедрой экономико-правового  
обеспечения безопасности

Э.В. Дубинина

**Критерии оценивания результатов экзамена для очной формы обучения:**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

**Экзамен:**

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

**Критерии оценивания результатов экзамена для заочной формы обучения:**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.



### Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Анализ эффективности использования производственных мощностей и технологического оборудования и их роль в интенсификации производства
2. Анализ материальных ресурсов и эффективность их использования на предприятии
3. Анализ основных средств предприятия и разработка мероприятий по их эффективному использованию
4. Анализ прибыли организации на основе маржинального дохода
5. Анализ финансовых результатов деятельности предприятий и направления их роста
6. Анализ объема производства и реализации продукции на предприятии
7. Анализ предпринимательского риска организации и способы его снижения
8. Анализ использования трудовых ресурсов и мероприятия по повышению эффективности их использования
9. Анализ объемов производства и реализации продукции предприятий отрасли
10. Анализ инвестиционной (инновационной) деятельности предприятий
11. Анализ затрат на производство продукции
12. Анализ фонда заработной платы на предприятии
13. Анализ формирования и оценки эффективности ассортиментных программ на предприятии
14. Анализ использования банковского кредитования в деятельности предприятий
15. Анализ лизинговой деятельности организаций
16. Анализ влияния инфляции на финансовый результат предприятия
17. Анализ качества продукции
18. Анализ доходов и расходов организации
19. Анализ производительности труда
20. Анализ ценовой политики и уровня цен

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 248 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93310>
2. Юзов, О.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Юзов, Т.М. Петракова. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2015. — 90 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69777>
3. Маркарьян, Э.А. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э.А. Маркарьян, Г.П. Герасименко, С.Э. Маркарьян. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2015. — 534 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53628>

#### Дополнительная литература:

1. Романова, Т.В. Практикум по комплексному экономическому анализу хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.В. Романова, Т.В. Андреева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 290 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83797>
2. Рахматуллин, Ю.Я. Экономический анализ финансовых результатов от продажи продукции на примере сельскохозяйственных организаций [Электронный ресурс]: монография / Ю.Я. Рахматуллин. — СПб.: Свое издательство, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Rahmatullin\\_Ekonomicheskij\\_analiz\\_finansovyh\\_rezultatov\\_mon\\_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Rahmatullin_Ekonomicheskij_analiz_finansovyh_rezultatov_mon_2016.pdf)>
3. Мезенцева, О.В. Экономический анализ в коммерческой деятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] / О.В. Мезенцева, А.В. Мезенцева. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2014. — 232 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98809>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронная библиотечная система БашГУ – [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
  - Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
  - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
  - Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
  - Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
  - БД периодических изданий на платформе EastView
  - Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - <https://elibrary.ru>
  - Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>
- Программное обеспечение:
- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.
  - Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Лицензия Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус),</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус), аудитория № 404 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус), аудитория № 420 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной</b></p>	<p><b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель, компьютеры -15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 420</b> Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p><b>Аудитория № 516</b> Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p><b>Аудитория № 608</b> Учебная мебель, доска, мобильное</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.</p> <p>3. Автоматизированная информационная система «ДельтаБезопасность» (Лицензионный договор № 22-7-8/466 на право использования автоматизированной информационной системой «ДельтаБезопасность» срок действия – май 2019 г)</p>

<p><b>работы:</b> аудитория № 613, читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b></p> <p>аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p><b>Читальный зал ауд.402</b> Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	
---	--	--

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплины Экономический анализ на 5,6 семестр  
Очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>		
	<b>Итого</b>	<b>5 семестр</b>	<b>6 семестр</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5 /180	2 /72	3 /108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	105,4	54,2	51,2
лекций	34	18	16
практических / семинарских	68	36	32
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,4	0,2	3,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	2		2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	47,6	17,8	29,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	15		15
Учебных часов на подготовку к зачету, экзамену (Контроль)	27		27

Форма контроля:

Зачет 5 семестр

Экзамен 6 семестр

курсовая работа 6 семестр

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплины Экономический анализ на 5,6 семестр  
Заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины			
	Итого	Установочная сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5 /180	1 /36	1 /36	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	25,9	8	6,7	11,2
лекций	10	4	2	4
практических / семинарских	12	4	4	4
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	39		0,7	3,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	2			2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	141,1	28	25,3	87,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	20			20
Учебных часов на подготовку к зачету, экзамену (Контроль)	13		4	9

Форма контроля:  
Зачет 5 семестр  
Экзамен 6 семестр  
курсовая работа 6 семестр

для очной формы обучения

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1	1. раздел. Организационно-методические основы экономического анализа хозяйственной деятельности Тема 1.1 Экономический анализ как наука Экономический анализ как наука: содержание, предмет, метод. Задачи и принципы экономического анализа. Методологические основы экономического анализа. Сферы аналитического исследования. Экономический анализ и всеобщая теория познания. Направления экономического анализа: оценка, диагностика, прогнозирование хозяйственных процессов. Место экономического анализа в системе экономических наук. Анализ как функция управления: роль анализа в постановке целей, организации, координации, оценке и стимулировании производства.	2	4		2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	Вопросы для семинара, тесты, практические задания, контрольная работа
2	Тема 1.2 Методика экономического анализа Понятие и содержание методики анализа. Цель и структура задач экономического анализа. Объекты, субъекты, пользователи экономического анализа. Сферы интересов	2	4		2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение	Вопросы для семинара, тесты, практические задания, контрольная работа

	пользователи экономического анализа. Последовательность проведения анализа. Информационное обеспечение анализа. Классификация показателей, используемых в экономическом анализе. Система показателей экономического анализа и принципы ее построения..					практической работы	
3	Тема 1.3 Методические приемы экономического анализа Классификация способов и приемов экономического анализа. Характеристика неформализованных приемов. Сравнение. Детализация. Приёмы экспертных оценок Приёмы ситуационного анализа и прогнозирования. Условия сопоставимости показателей. Этапы процедуры сравнения. Сравнение показателей с базовыми значениями: сравнение с плановыми данными; сравнение с нормативными и предельными значениями; сравнение с показателями прошлого периода; сравнение со среднестатистическими значениями; сравнение с достижениями науки и передового опыта; сравнение с оптимальными значениями. Сравнение динамики показателей и выполнение плана по факторным и результирующим признакам. Сравнение параллельных и динамических рядов. Сравнение отдельных элементов совокупности с показателями, характеризующих совокупность в целом. Многомерные сравнения. Понятие, типы, задачи факторного анализа. Понятие и классификация факторов в	2	4		2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Вопросы для семинара, тесты, практические задания, контрольная работа



	экономическом анализе. Экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности. Виды связей в экономических системах. Типы экономических моделей. Способ цепной подстановки. Индексный метод. Способ абсолютных разниц. Способ относительных разниц. Интегральный способ. Способ логарифмирования. Способ долевого участия.						
4	<p>Тема 1.4 Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности</p> <p>Системный подход в экономическом анализе. Факторы роста производства, их классификация. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов, их классификация. Принципы организации поиска и подсчета резервов. Методика определения и обоснования величины резервов. Комплексная оценка эффективности развития производства.</p>	2	4		2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Вопросы для семинара, тесты, практические задания, контрольная работа
5	<p>2. раздел. Производственный анализ</p> <p>Тема 2.1 Анализ организационно- технического уровня (ОТУ) производства</p> <p>Понятие ОТУ и его составные элементы. Анализ состояния организации производства и труда. Анализ технического развития: состояния технической базы и уровня технологии. Анализ уровня управления коммерческой организацией. Анализ социальных условий. Методы оценки</p>	2	4		2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, практической работы	Вопросы для семинара, тесты, практические задания, контрольная работа

	влияния технико-организационного уровня и других условий производства на интенсификацию использования производственных ресурсов.						
6	Тема 2.2 Анализ использования производственных ресурсов Информационное обеспечение анализа использования основных производственных фондов. Анализ показателей использования основных производственных фондов. Факторный анализ фондоотдачи. Резервы ее увеличения. Информационное обеспечение и анализ показателей использования материалов. Факторный анализ материалоотдачи (материалоемкости). Информационное обеспечение и анализ использования трудового потенциала предприятия.	2	4		2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Вопросы для семинара, тесты, практические задания, контрольная работа
7	Тема 2.3 Анализ объема производства и реализации продукции Измерители продукции и область их применения: натуральные, условно-натуральные, трудовые, стоимостные. Характеристика основных стоимостных показателей продукции в их взаимосвязи. Объекты анализа объема производства: состав, качество и конкурентоспособность продукции. Анализ и оценка влияния на объем производства и реализации продукции экстенсивности и интенсивности использования факторов производства: средств труда, предметов труда и трудового потенциала предприятия. Факторы, влияющие на объем реализованной продукции. Резервы увеличения объема продукции. Методы комплексной оценки типа развития	2	4		2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Вопросы для семинара, тесты, практические задания, контрольная работа

	экономики предприятия.						
8	Тема 2.4 Анализ затрат и себестоимости продукции Цели, задачи и информационное обеспечение анализа. Классификация затрат для целей анализа. Общая оценка величины, состава и динамики затрат на производство продукции. Характеристика факторов, влияющих на затраты и себестоимость продукции. Анализ влияния основных причин на изменение себестоимости продукции.	4	8		3,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Вопросы для семинара, тесты, практические задания, контрольная работа
	<b>Всего часов за 5 семестр</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>17,8</b>		
9	3. раздел. Финансовый анализ Тема 3.1 Анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организации Сущность показателей финансовых результатов и механизм их формирования: валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Задачи и источники информации для анализа. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Методы факторного анализа прибыли от продаж. Анализ прочих финансовых результатов. Резервы увеличения прибыли.	4	8		6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Вопросы для семинара, тесты, практические задания, контрольная работа
10	Тема 3.2 Анализ финансового состояния организации Цели, содержание и основные объекты анализа финансового состояния. Источники информации для внешнего и внутреннего анализа.	4	8		7,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Вопросы для семинара, тесты, практические задания, контрольная работа

	<p>Анализ состава, структуры и динамики имущественного потенциала организации (активов).</p> <p>Анализ состава, структуры и динамики источников финансирования деятельности (пассивов). Оценка политики по привлечению заемного капитала.</p> <p>Методы анализа финансовой устойчивости на основе расчета и оценки абсолютных показателей и финансовых коэффициентов.</p> <p>Анализ платежеспособности на основе расчета коэффициентов ликвидности</p>						
11	<p>Тема 3.3 Анализ деловой активности</p> <p>Понятие деловой активности и критерии ее оценки.</p> <p>Анализ оборачиваемости (отдачи) активов и их составных элементов. Факторы, влияющие на показатели оборачиваемости. Методы факторного анализа и пути ускорения оборачиваемости. Оценка экономического эффекта от изменения оборачиваемости.</p> <p>Показатели рентабельности: расчет, оценка величины и динамики, характеристика факторов, влияющих на них. Факторный анализ показателей рентабельности основной деятельности, активов и источников финансирования деятельности. Пути повышения рентабельности.</p>	4	8		8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Вопросы для семинара, тесты, практические задания, контрольная работа
	<p>Тема 3.4 Комплексная оценка эффективности бизнеса</p> <p>Критерии оценки эффективности</p>	4	8		8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Вопросы для семинара, тесты, практические задания, контрольная работа

бизнеса.Методы, используемые для изучения и выводов об эффективности бизнеса: методы экспресс-оценок («золотое правило экономики» и его варианты); методы сравнительной комплексной оценки на основе применения системы рейтингования. Понятие банкротства, его признаки и причины. Методы комплексной оценки вероятности банкротства.					дополнительной литературы, выполнение практической работы	
<b>Всего часов за 6 семестр</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>29,8</b>		
<b>Всего часов</b>	<b>34</b>	<b>68</b>		<b>47,6</b>		

Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1	1. раздел. Организационно-методические основы экономического анализа хозяйственной деятельности Тема 1.1 Экономический анализ как наука Экономический анализ как наука: содержание, предмет, метод. Задачи и принципы экономического анализа. Методологические основы экономического анализа. Сферы аналитического исследования. Экономический анализ и всеобщая теория познания. Направления экономического анализа: оценка, диагностика, прогнозирование хозяйственных процессов. Место экономического анализа в системе экономических наук. Анализ как функция управления: роль анализа в постановке целей, организации, координации, оценке и стимулировании производства.	1	1		6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	Вопросы для семинара, тесты, практические задания, контрольная работа
2	Тема 1.2 Методика экономического анализа Понятие и содержание методики анализа. Цель и структура задач экономического анализа. Объекты, субъекты, пользователи	1	1		6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Вопросы для семинара, тесты, практические задания, контрольная работа

	экономического анализа. Сферы интересов пользователи экономического анализа. Последовательность проведения анализа. Информационное обеспечение анализа. Классификация показателей, используемых в экономическом анализе. Система показателей экономического анализа и принципы ее построения..					выполнение практической работы	
3	Тема 1.3 Методические приемы экономического анализа Классификация способов и приемов экономического анализа. Характеристика неформализованных приемов. Сравнение. Детализация. Приёмы экспертных оценок Приёмы ситуационного анализа и прогнозирования. Условия сопоставимости показателей. Этапы процедуры сравнения. Сравнение показателей с базовыми значениями: сравнение с плановыми данными; сравнение с нормативными и предельными значениями; сравнение с показателями прошлого периода; сравнение со среднестатистическими значениями; сравнение с достижениями науки и передового опыта; сравнение с оптимальными значениями. Сравнение динамики показателей и выполнение плана по факторным и результирующим признакам. Сравнение параллельных и динамических рядов. Сравнение отдельных элементов совокупности с показателями, характеризующих совокупность в целом. Многомерные сравнения. Понятие, типы, задачи факторного	1	1		6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Вопросы для семинара, тесты, практические задания, контрольная работа

	анализа. Понятие и классификация факторов в экономическом анализе. Экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности. Виды связей в экономических системах. Типы экономических моделей. Способ цепной подстановки. Индексный метод. Способ абсолютных разниц. Способ относительных разниц. Интегральный способ. Способ логарифмирования. Способ долевого участия.						
4	Тема 1.4 Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности  Системный подход в экономическом анализе. Факторы роста производства, их классификация. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов, их классификация. Принципы организации поиска и подсчета резервов. Методика определения и обоснования величины резервов. Комплексная оценка эффективности развития производства.	1	1		6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Вопросы для семинара, тесты, практические задания, контрольная работа
5	2. раздел. Производственный анализ Тема 2.1 Анализ организационно- технического уровня (ОТУ) производства Понятие ОТУ и его составные элементы. Анализ состояния организации производства и труда. Анализ технического развития: состояния технической базы и уровня технологии. Анализ уровня управления коммерческой организацией. Анализ	1	1		6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, практической работы	Вопросы для семинара, тесты, практические задания, контрольная работа



	социальных условий. Методы оценки влияния технико-организационного уровня и других условий производства на интенсификацию использования производственных ресурсов.						
6	Тема 2.2 Анализ использования производственных ресурсов Информационное обеспечение анализа использования основных производственных фондов. Анализ показателей использования основных производственных фондов. Факторный анализ фондоотдачи. Резервы ее увеличения. Информационное обеспечение и анализ показателей использования материалов. Факторный анализ материалоотдачи (материалоемкости). Информационное обеспечение и анализ использования трудового потенциала предприятия.	1	1		7,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Вопросы для семинара, тесты, практические задания, контрольная работа
7	Тема 2.3 Анализ объема производства и реализации продукции Измерители продукции и область их применения: натуральные, условно-натуральные, трудовые, стоимостные. Характеристика основных стоимостных показателей продукции в их взаимосвязи. Объекты анализа объема производства: состав, качество и конкурентоспособность продукции. Анализ и оценка влияния на объем производства и реализации продукции экстенсивности и интенсивности использования факторов производства: средств труда, предметов труда и трудового потенциала предприятия. Факторы, влияющие на объем реализованной продукции. Резервы увеличения объема продукции.		1		8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Вопросы для семинара, тесты, практические задания, контрольная работа

	Методы комплексной оценки типа развития экономики предприятия.						
8	Тема 2.4 Анализ затрат и себестоимости продукции Цели, задачи и информационное обеспечение анализа. Классификация затрат для целей анализа. Общая оценка величины, состава и динамики затрат на производство продукции. Характеристика факторов, влияющих на затраты и себестоимость продукции. Анализ влияния основных причин на изменение себестоимости продукции.		1		8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Вопросы для семинара, тесты, практические задания, контрольная работа
	<b>Всего часов за 5 семестр</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>53,3</b>		
9	3. раздел. Финансовый анализ Тема 3.1 Анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организации Сущность показателей финансовых результатов и механизм их формирования: валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Задачи и источники информации для анализа. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Методы факторного анализа прибыли от продаж. Анализ прочих финансовых результатов. Резервы увеличения прибыли.	1	1		21,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Вопросы для семинара, тесты, практические задания, контрольная работа
10	Тема 3.2 Анализ финансового состояния организации Цели, содержание и основные объекты анализа финансового состояния. Источники информации для внешнего и внутреннего	1	1		22	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение	Вопросы для семинара, тесты, практические задания, контрольная работа

	<p>анализа.</p> <p>Анализ состава, структуры и динамики имущественного потенциала организации (активов).</p> <p>Анализ состава, структуры и динамики источников финансирования деятельности (пассивов). Оценка политики по привлечению заемного капитала.</p> <p>Методы анализа финансовой устойчивости на основе расчета и оценки абсолютных показателей и финансовых коэффициентов.</p> <p>Анализ платежеспособности на основе расчета коэффициентов ликвидности</p>					практической работы	
11	<p>Тема 3.3 Анализ деловой активности</p> <p>Понятие деловой активности и критерии ее оценки.</p> <p>Анализ оборачиваемости (отдачи) активов и их составных элементов. Факторы, влияющие на показатели оборачиваемости. Методы факторного анализа и пути ускорения оборачиваемости. Оценка экономического эффекта от изменения оборачиваемости.</p> <p>Показатели рентабельности: расчет, оценка величины и динамики, характеристика факторов, влияющих на них. Факторный анализ показателей рентабельности основной деятельности, активов и источников финансирования деятельности. Пути повышения рентабельности.</p>	1	1		22	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Вопросы для семинара, тесты, практические задания, контрольная работа
	Тема 3.4 Комплексная оценка эффективности бизнеса	1	1		22	Самостоятельное изучение рекомендуемой	Вопросы для семинара, тесты, практические задания,

	<p>Критерии оценки эффективности бизнеса. Методы, используемые для изучения и выводов об эффективности бизнеса: методы экспресс-оценок («золотое правило экономики» и его варианты); методы сравнительной комплексной оценки на основе применения системы рейтингования.</p> <p>Понятие банкротства, его признаки и причины. Методы комплексной оценки вероятности банкротства.</p>					<p>основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы</p>	<p>контрольная работа</p>
	<b>Всего часов за 6 семестр</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>87,8</b>		
	<b>Всего часов</b>	<b>10</b>	<b>12</b>		<b>141,1</b>		

