

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «25» января 2022 г.

Согласовано:
Председатель УМК ИИГУ

И.о. зав. кафедрой  /Э.В. Дубинина

 /Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика организации (предприятия)

обязательная часть

программа специалитета

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация
специалист

Разработчик (составитель) к.э.н., доцент	 /И.М. Ханова
---	---

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022

Составитель / составители: И.М. Ханова.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры, протокол от «25» января 2022 г. № 6.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

2.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
<i>ОПК-3 - Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</i>	<i>ИОПК-3.1 Знает теоретические основы экономики организации, методологии расчетов показателей деятельности предприятия и особенности исчисления экономических показателей.</i>	<i>Знает теоретические основы экономики организации, методологии расчетов показателей деятельности предприятия и особенности исчисления экономических показателей.</i>
	<i>ИОПК-3.2. Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</i>	<i>Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</i>
	<i>ИОПК-3.3 Владеет современными инструментариями, техническими средствами и информационными технологиями расчета экономических показателей.</i>	<i>Владеет современными инструментариями, техническими средствами и информационными технологиями расчета экономических показателей.</i>

3. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4-м и 5-м семестрах (при заочной форме обучения на 3-4 курсах).

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области экономики организации (предприятия).

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами программы полного среднего образования, а также таких дисциплин образовательной программы по специальности 38.05.01- Экономическая безопасность как «Экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Введение в специальность».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции *ОПК-3* - *Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИОПК-3.1. Знает теоретические основы экономики организации, методологии расчетов показателей деятельности предприятия и особенности исчисления экономических показателей.	Знать теоретические основы экономики организации, методики расчета экономических показателей деятельности предприятия и особенности исчисления экономических показателей	Имеет фрагментарные знания теоретических основах экономики организации, методики расчета экономических показателей деятельности предприятия и особенности исчисления экономических показателей	В целом знает теоретические основы экономики организации, методики расчета экономических показателей деятельности предприятия и особенности исчисления экономических показателей, но допускает значительные ошибки	Знает теоретические основы экономики организации, методики расчета экономических показателей деятельности предприятия и особенности исчисления экономических показателей, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные знания теоретических основ экономики организации, методики расчета экономических показателей деятельности предприятия и особенности исчисления экономических показателей
ИОПК-3.2. Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Уметь рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Не умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, но допускает значительные ошибки	Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, но допускает незначительные ошибки	Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
ИОПК-3.2. Владеет современными инструментариями, техническими средствами и информационными технологиями расчета экономических показателей.	Владеть современными инструментариями, техническими средствами и информационными технологиями расчета экономических показателей.	Не владеет современными инструментариями, техническими средствами и информационными технологиями расчета экономических показателей	В целом владеет современными инструментариями, техническими средствами и информационными технологиями расчета экономических показателей, но допускает значительные ошибки	Владеет современными инструментариями, техническими средствами и информационными технологиями расчета экономических показателей, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует высокий уровень владения современными инструментариями, техническими средствами и информационными технологиями расчета экономических показателей

ОПК-3 - Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать теоретические основы экономики организации, методики расчета экономических показателей деятельности предприятия и особенности исчисления экономических показателей	Фрагментарные представления об основах экономики организации, методики расчета экономических показателей деятельности предприятия и особенности исчисления экономических показателей	Сформированные представления об основах экономики организации, методики расчета экономических показателей деятельности предприятия и особенности исчисления экономических показателей
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: применять методы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Фрагментарное умение применять методы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Сформированное умение применять методы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов
Третий этап (уровень) Повышенный	Владеть современными инструментариями, техническими средствами и информационными технологиями расчета экономических показателей.	Фрагментарное владение современными инструментариями, техническими средствами и информационными технологиями расчета экономических показателей	Успешное и систематическое владение современными инструментариями, техническими средствами и информационными технологиями расчета экономических показателей

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Для очной формы обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<i>ИОПК-3.1</i> Знает теоретические основы экономики организации, методологии расчетов показателей деятельности предприятия и особенности исчисления экономических показателей.	<i>Знать:</i> теоретические основы экономики организации, методики расчета экономических показателей деятельности предприятия и особенности исчисления экономических показателей	Тестирование Семинарские занятия Практическая работа Контрольная работа
<i>ИОПК-3.2</i> Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	<i>Уметь:</i> рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Тестирование Семинарские занятия Практическая работа контрольная работа
<i>ИОПК-3.2</i> Владеет современными инструментариями, техническими средствами и информационными технологиями расчета экономических показателей.	<i>Владеть:</i> современными инструментариями, техническими средствами и информационными технологиями расчета экономических показателей.	Тестирование Семинарские занятия Практическая работа контрольная работа

4.3 Рейтинг – план дисциплины

Экономика организации

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Курс 2, семестр 4.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа				
Семинарское занятие	5	3	0	15
Практическая работа	2,5	4	0	10
Рубежный контроль				25
1. Тестовые задания	1	15	0	15
2. Контрольная работа по модули	10	1	0	10
Всего по 1 модули				50
Модуль 2				
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа				
Семинарское занятие	5	2	0	10
Практическая работа	12,5	3	0	15
Рубежный контроль				25
1. Тестовые задания	1	15	0	15
2. Контрольная работа по модули	10	1	0	10
Всего по 2 модули				50
Итого				100
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференции			0	5
Всего			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
Зачет				

Рейтинг – план дисциплины

Экономика организации

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Курс 3, семестр 5.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 3				
Текущий контроль				15
Аудиторная работа				
1. Семинарское занятие	5	2	0	10
2. Практическая работа	2,5	2	0	5
Рубежный контроль				15
1. Тестовые задания	1	5	0	5
2. Контрольная работа по модули	10	1	0	10
Всего по 3 модули				30
Модуль 4				
Текущий контроль				25
Аудиторная работа				
1. Семинарское занятие	5	2	0	10
2. Практическая работа	12,5	3	0	15
Рубежный контроль				15
1. Тестовые задания	1	5	0	5
2. Контрольная работа по модули	10	1	0	10
Всего по 4 модули			0	40
Итого			0	70
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференции			0	5
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
3. Посещение лекционных занятий				-6
4. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
Экзамен			0	30

Зачет

Структура зачетной работы

Зачетная работа состоит из двух вопросов и одной задачи, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

Типовые зачетные материалы

Типовые зачетные вопросы:

1. Экономическая сущность и воспроизводство основных фондов.
2. Состав и классификация основных фондов.

3. Виды оценки и методы переоценки основных фондов.
4. Износ и амортизация основных фондов.
5. Показатели эффективности использования основных фондов предприятия.
6. Понятие и экономическая сущность оборотных средств.
7. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.
8. Состав оборотных средств.
9. Последовательность кругооборота оборотных средств.
10. Показатели эффективности использования оборотных средств.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

Критерии оценивания (для обучающихся ОФО):

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Критерии оценки (для обучающихся ЗФО):

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Экзамен

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенции.

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов и одной задачи, отражающих соответственно материал с 1-4 модулей.

Типовые экзаменационные вопросы:

1. Предприятие как субъект рыночной экономики
2. Экономическая сущность и воспроизводство основных фондов.
3. Состав и классификация основных фондов.
4. Виды оценки и методы переоценки основных фондов.
5. Износ, амортизация и воспроизводство основных средств.
6. Показатели, характеризующие состояние и эффективность использования основных средств
7. Пути повышения эффективного использования основных средств
8. Понятие и экономическая сущность оборотных средств.
9. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.
10. Понятие и состав оборотных средств.

Типовые экзаменационные задачи:

1. Определить первоначальную стоимость прибора, а также остаточную на конец года, если он был приобретен 15 августа по цене 45 тыс. руб. Затраты по доставке и наладке его составили 1,2 тыс. руб. Срок полезного использования данного прибора - 5 лет. При определении остаточной стоимости прибора необходимо учитывать то, что до конца года фонды эксплуатировались после их ввода 4 месяца.
2. Чистый вес деталей изделия, изготовленного из стали – 96 кг, норма расхода стали – 108 кг. Выпускается 300 изделий в год. Поставки стали осуществляются один раз в квартал. Транспортный запас – два дня. Определить величину производственного запаса и

- коэффициент использования стали.
3. Определить снижение затрат, высвобождение рабочих и рост производительности труда за счет проведения ряда организационно-технических мероприятий, используя следующие данные: годовой выпуск изделий составляет 53 тыс. ед., трудоемкость одного изделия уменьшилась с 1 января на 6 мин. и составила 50 мин., годовой фонд времени одного рабочего составляет 1960 ч.
 4. Определить индекс доходности (рентабельности) четырехлетнего проекта, имеющего следующие данные: первоначальные инвестиции - 50 млн. руб.; доход за первый год - 20 млн.; за второй - 25 млн.; за третий - 30 млн.; за четвертый - 35 млн. руб. Средства для финансирования проекта будут получены в виде банковского кредита под 10% годовых.

Пример экзаменационного билета:

Форма 1.4.-33

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Дисциплина Экономика организации (предприятия)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие и принципы организации производственного процесса.
2. Показатели эффективности использования оборотных средств.
3. Задача 1.

Зав. кафедрой экономико-правового
обеспечения безопасности
Дубинина

Э.В.

2021-2022 учебный год
Кафедра экономико-правового обеспечения безопасности

Критерии оценивания результатов экзамена для обучающихся ОФО:

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания

при решении задачи. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы и решил задачу без ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При решении задачи допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при решении задачи. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос и решить задачу.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания результатов экзамена для обучающихся ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при решении задачи. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы и решил задачу без ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При решении задачи допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при решении задачи. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос и решить задачу.

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и варианты ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Модуль 1.

1. К внешней среде предприятия относятся:
 - а) конкуренты;
 - б) персонал;
 - в) поставщики ресурсов;
 - г) органы государственной власти;
2. Предприятие определяется как....
 - а) совокупность экономических отношений по производству продукции, выполнению работ, оказанию услуг;
 - б) микроэкономическая система экономических отношений;
 - в) коллектив людей, связанных общими интересами;
 - г) имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности.
3. Основной целью коммерческой организации является.....
 - а) получение прибыли;
 - б) производство продукции, работ, услуг;
 - в) создание рабочих мест;
 - г) удовлетворение общественных потребностей.
4. Амортизация основных фондов – это:
 - а) износ основных фондов;
 - б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость реализуемой продукции;
 - в) восстановление основных фондов;
 - г) расходы по содержанию основных фондов.
5. Какой показатель определяется как отношение среднегодовой стоимости основных средств к выручке:
 - а) фондоемкость;
 - б) фондовооруженность;
 - в) фондоотдача;
 - г) фондорентабельность.

Модуль 2.

1. На что направлена организация производства?
 - А) оптимальное сочетание производственных процессов в пространстве и времени
 - б) на оптимизацию численности рабочих
 - в) на оптимальное сочетание производственных процессов в цехах и производствах
 - г) на минимизацию затрат на производство продукции
2. Признаком, какой формы организации производства является наличие специальных оборудования и технологии?
 - А) комбинирование,
 - б) концентрация,
 - в) специализация,
 - г) кооперирование.
3. Какое планирование ориентировано на долгосрочную перспективу и определяет основные направления развития хозяйствующего субъекта? Предприятие ставит перспективные цели и вырабатывает средства их достижения.
 - А) стратегическое
 - б) тактическое
 - в) оперативно-производственное
 - г) бизнес-планирование
4. Целью внедрения системы бюджетирования является:
 - а) возможность оценки инвестиционной привлекательности отдельных сфер хозяйственной деятельности;
 - б) повышение эффективности деятельности предприятия;
 - в) повышение финансовой обоснованности принимаемых менеджерами решений на всех

уровнях управления;

г) укрепление финансовой дисциплины персонала компании.

5. Производственный процесс по сложности бывает:

а) простой, средний и сложный.

б) простой и комплексный.

в) простой, комплексный и промежуточный.

Модуль 3.

1. Затраты на управление и организацию производства являются...

а) косвенными

б) прямыми

в) основными

г) непроизводительными

2. Какое определение цены наиболее верно в современных условиях хозяйствования

а) цена – денежное выражение стоимости товара

б) цена – форма выражения ценности, полезности благ, проявляющаяся в процессе обмена

в) цена – количество денег, за которое продавец согласен купить, а покупатель готов продать единицу товара или услуги

г) цена – это количество денег, других товаров и услуг, величина процента, за которое продавец согласен продать, а покупатель готов купить единицу товара или услуги

3. Показатели рентабельности относятся к...

а) показателям динамики

б) абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности

в) цепным показателям темпов роста

г) относительным показателям эффективности хозяйственной деятельности

4. Чистая прибыль предприятия определяется как ...

а) прибыль от продаж минус себестоимость

б) валовой доход плюс налоги

в) налогооблагаемая прибыль плюс налоги

г) прибыль до налогообложения минус налог на прибыль

5. Рентабельность продукции можно определить как отношение:

а) выручки от реализации к материальным затратам

б) абсолютной величины прибыли к себестоимости продукции

в) прибыли к материальным затратам

г) прибыли к фонду оплаты труда

Модуль 4.

1. Абсолютная устойчивость финансового состояния может быть при условии:

а) Величина запасов больше величины собственных оборотных средств

б) Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств

в) Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности

2. Конечный финансовый результат деятельности предприятия отражает:

а) Валовый доход

б) Прибыль (убыток) от продаж

в) Прибыль до налогообложения

г) Чистая нераспределённая прибыль

3. Источниками информации для исследования финансового положения предприятия является...

а) статистические данные

б) бухгалтерская и финансовая отчетность

в) данные управленческого учета

г) вся рабочая документация аппарата управления

4. Анализ ликвидности активов заключается в:

- а) Сравнении обязательств организации с прибылью
- б) Сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения
- в) Сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности

5. Коэффициент маневренности (мобильности) показывает:

- а) Долю собственного капитала, инвестированного в оборотные средства
- б) Какую часть собственных оборотных средств финансируется за счет собственного капитала
- в) Наличие у предприятия собственных оборотных средств

Критерии оценивания для обучающихся ОФО:

Один тестовый вопрос:

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Критерии оценивания для обучающихся ЗФО:

- при правильных ответах более 60% выставляется студенту «зачтено»;
- при правильных ответах менее 60% выставляется студенту «не зачтено».

Вопросы для семинаров для обучающихся ОФО

Одной из активных форм учебных занятий являются семинары, целью проведения которых является – углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекции или в процессе самостоятельной работы, анализ проблемных вопросов, обмен опытом, контроль знаний. Семинарские занятия строятся на основе живого творческого обсуждения, дискуссии по рассматриваемой тематике.

Модуль 1. Производственные ресурсы предприятия

Тема №1 Предприятие – основное звено экономики в условиях обеспечения экономической безопасности

1. Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли
2. Понятие организации и предприятия. Классификация и функции предприятий
3. Роль малых и средних предприятий в развитии современной экономики.
4. Характеристика основных организационно-правовых форм бизнеса

Тема №2 Основные средства и их роль в обеспечении экономической безопасностью предприятия

1. Понятие и классификация основных средств, их состав и структура.
2. Виды оценки основных средств.
3. Износ, амортизация и воспроизводство основных средств.
4. Показатели, характеризующие состояние и эффективность использования основных средств.
5. Пути повышения эффективного использования основных производственных фондов.

Тема №3 Оборотные средства и их роль в обеспечении экономической безопасностью предприятия

1. Экономическая сущность оборотных средств, их состав и структура.
2. Нормирование оборотных средств.
3. Система показателей эффективности использования оборотных средств.
4. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Тема №4 Трудовые ресурсы и кадры организации, производительность и оплата труда

1. Трудовые ресурсы организации, их классификация, состав и структура персонала.
2. Понятие и показатели производительности труда.
3. Формы и системы оплаты труда.
4. Основные формы стимулирования работников предприятия

Модуль 2 Экономический механизм деятельности предприятий

- Тема №5 Организация производства на предприятии
1. Понятие «Производство». Производственная структура предприятия
 2. Типы и методы организации производства
 3. Концентрация производства и масштабы предприятия
 4. Специализация и кооперирование производства
 5. Комбинирование производства
- Тема №6 Производственный процесс и механизм управления предприятием
1. Понятие и принципы организации производственного процесса
 2. Организация производственного процесса в пространстве и во времени
 3. Механизм управления предприятием
 4. Организационная структура управления предприятием
- Тема №7 Роль планирования и бюджетирования в обеспечении экономической безопасности на предприятии
1. Понятие и виды планирования в организации
 2. Сущность, цели и задачи бюджетирования
 3. Методы составления и виды бюджетов. Этапы бюджетного процесса
 4. Порядок составления операционного и финансового бюджетов

Модуль 3. Финансовые ресурсы предприятия

- Тема №8 Издержки производства и себестоимость продукции
1. Понятие, виды издержек производства и себестоимости продукции.
 2. Состав и классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции.
 3. Управление затратами на предприятии.
 4. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции.
- Тема №9 Формирование цен на продукцию и ценовая политика предприятия
1. Понятие, значение, функции и виды цен.
 2. Ценовая политика предприятия.
 3. Методы ценообразования.
 4. Формы и методы регулирования цен.
- Тема №10 Прибыль как основа экономической безопасности на предприятии
1. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
 2. Распределение и использование прибыли.
 3. Показатели рентабельности предприятия
 4. Факторы роста прибыли предприятия
- Тема №11 Роль финансовых ресурсов предприятия в обеспечении экономической безопасности
1. Сущность и факторы финансового состояния предприятия
 2. Платежеспособность и ликвидность предприятия
 3. Анализ финансовой устойчивости и оценка ее уровня
 4. Оценка вероятности банкротства

Модуль 4. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия

- Тема №12 Научно-техническое развитие и инвестиции предприятия
1. Инвестиции. Сущность, виды, источники и направления инвестиций.
 2. Инвестиции в научно-техническое развитие фирмы: цели и источники финансирования.
 3. Оценка экономической эффективности инвестиций.
 4. Лизинг как вид инвестиционной деятельности
- Тема №13 Инновационный характер развития предприятия в условиях обеспечения экономической безопасности
1. Понятие и классификация инноваций
 2. Содержание инновационной деятельности
 3. Инновационный процесс и факторы, влияющие на его развитие
 4. Оценка экономической эффективности инноваций

Тема №14 Стандартизация и сертификация в обеспечении качества и конкурентоспособности продукции

1. Понятие конкурентоспособности фирмы.
2. Методы оценки конкурентоспособности фирмы.
2. Основные факторы, влияющие на конкурентоспособность бизнеса.
3. Пути и перспективы повышения конкурентоспособности фирмы.

Критерии оценивания для обучающихся для ОФО:

Один вопрос семинарского занятия

- 0 баллов – нет ответа;
- 2,5 балла – ответ неполный;
- 5 баллов - ответ полный.

Типовые задания для письменной контрольной работы для обучающихся ОФО

Цель проведения письменной контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в сфере экономики организации и решение практической задачи. Контрольная работа проводится в письменной форме.

Примеры заданий

Модуль 1. Производственные ресурсы организации (предприятия)

Письменная контрольная работа

№	Термин	Определение
Термины		
1.	Понятие предприятия	Предприятие – это самостоятельный, организационно обособленный хозяйствующий субъект, который производит и реализует продукцию, выполняет работы промышленного характера или предоставляет платные услуги.
2.	Остаточная и ликвидационная стоимость основных производственных фондов (ОПФ)	Остаточная стоимость ОПФ – это первоначальная (или восстановительная) стоимость ОПФ за вычетом износа. Ликвидационная стоимость – это стоимость металлолома и тех элементов, которые могут быть использованы для ремонта ОПФ.
3.	Нормируемые и ненормируемые оборотные средства	нормируемые (производственные запасы, незавершенное производство по ремонту автомобилей и агрегатов и расходы будущих периодов); ненормируемые оборотные средства (денежные средства).
Задача		
4.	Объем выпуска продукции в прошлом году составил 10015 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных средств – 4085 тыс. руб. В текущем году объем выпуска продукции увеличился на 19%, а среднегодовая стоимость основных средств – на 8%. Определите, как изменилась фондоотдача.	
5.	В отчетном году сумма нормируемых средств на предприятии составила 50 тыс. руб. Длительность одного оборота оборотных средств – 25 дн. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 6%. Определите, на сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств.	
6.	Определить изменение производительности труда одного работника. В отчетном году объем произведенной продукции в денежном выражении составил 260 тыс. руб. Среднесписочная численность производственного персонала предприятия 120 чел. В планируемом году объем продукции составит 280 тыс. руб., а численность сократится на 10 чел.	

Модуль 2. Организация производства и экономический механизм управления предприятием

Письменная контрольная работа

№	Термин	Определение
Термины		
1.	Производственная структура предприятия	Производственная структура предприятия – состав производственных подразделений предприятия и формы их взаимосвязи.
2.	Планирование: понятие и задачи	Планирование – это определение целей и задач предприятия на определенную перспективу, анализ способов их реализации и ресурсного обеспечения. Задачи планирования: обоснованный набор целей; определение политики; разработку мер и мероприятий (образа действий); методы достижения целей; обеспечение основы для принятия последующих долгосрочных решений.
3.	Принципы рационализации производственных процессов	применение научных подходов к процессам; внедрение инновационных технологических процессов; автоматизация процессов; регламентация процессов, ориентация их на качество; подбор команды профессионалов и рациональное управление ею; стимулирование результатов труда.
Практическая задача		
4.	Годовой объем производства продукции на предприятии составляет 38000 изделий. Себестоимость годового объема производства -700 млн.руб. В результате углубления специализации объем производства продукции увеличился на 15%, себестоимость единицы продукции снизилась на 8%, а транспортные расходы на единицу продукции возросли с 1200 до 1800 руб. Определить годовую экономию затрат в результате углубления специализации производства.	
5.	Определить длительность технологического цикла обработки партии, состоящей из 20 деталей, при последовательном, параллельном и параллельно- последовательном видах движений. Технологический процесс обработки деталей состоит из пяти операций, длительность которых соответственно составляет: t1=2, t2=4, t3=3, t4=6, t5=5 мин. Вторая, четвертая и пятая операции выполняются на двух станках, а остальные – каждая на одном станке. Транспортная партия состоит из пяти деталей.	
6.	Определить объем произведенной и реализованной продукции, если объем основной продукции предприятия составил 480 тыс. шт.; отпускная цена изделия - 120 тыс. руб.; остатки готовой продукции на складе на начало года - 75 млн. руб., на конец года - 24 млн. руб. Прирост остатков инструментов и приспособлений собственного производства на конец года - 50 млн. руб.	

Модуль 3. Финансовые ресурсы предприятия

Письменная контрольная работа

№	Термин	Определение
Термины		
1.	Виды себестоимости	Производственная себестоимость – затраты, связанные с процессом производства продукции (от запуска производства до отгрузки на склад готовой продукции) Полная себестоимость – сумма расходов, связанных с производством продукции и расходов по ее реализации. Коммерческие расходы – затраты на упаковку, транспортировку и рекламу.
2.	Ценовая политика предприятия	Ценовая политика – это общие цели, которые предприятие собирается достичь с помощью цен на свою продукцию, и система мер, направленных на это.
3.	Финансовое состояние предприятия	Финансовое состояние предприятия – это совокупность показателей, отражающих его способность погасить свои долговые обязательства. Финансовая деятельность охватывает процессы формирования, движения и обеспечения сохранности имущества предприятия, контроля за его использованием.
Практическая задача		
4.	На предприятии в отчетном периоде объем выпуска продукции составил 200 ед., а затраты на ее выпуск – 400 руб., при этом постоянные расходы составили 220 руб. В плановом периоде предусматривается увеличить выпуск продукции на 20%. Определить плановую себестоимость продукции и величину снижения затрат за счет увеличения объема производства.	
5.	Определить оптовую цену изделия, если материальные затраты – 40 руб. на изделие, оплата труда – 23 руб., а накладные расходы – 400% от оплаты труда. Коммерческие расходы составляют 5% от производственной себестоимости. Рентабельность продукции – 40%, НДС – 18%.	

6.	Предприятие выпускает 15 тыс. ед. продукции по цене 220 руб. за ед. Производственные затраты составляют 140 руб., переменные затраты на сбыт – 20 руб., средние постоянные затраты на ед. продукции – 30 руб. Определить валовую прибыль предприятия, чистую прибыль, рентабельность продукции и продаж, рассчитанную по валовой и чистой продукции.
----	--

Модуль 4. **Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия**

Письменная контрольная работа

№	Термин	Определение
Термины		
1.	Инвестиции	Инвестиции – это вложения капитала субъекта во что-либо для увеличения впоследствии своих доходов.
2.	Инновация	Инновация (нововведение) – это результат инновационной деятельности, получивший воплощение в виде нового или усовершенствованного продукта (<i>продуктовая инновация</i>) и технологического процесса, используемого в практической деятельности (<i>процессная инновация</i>).
3.	Показатели качества продукции	надежность, технологичность, стандартизация и унификация, эргономичность, эстетичность, транспортабельность, экологичность, безопасность, патентно-правовой показатель.
Практическая задача		
4.	Определить индекс доходности (рентабельности) четырехлетнего проекта, имеющего следующие данные: первоначальные инвестиции - 50 млн. руб.; доход за первый год - 20 млн.; за второй - 25 млн.; за третий - 30 млн.; за четвертый - 35 млн. руб. Средства для финансирования проекта будут получены и виде банковского кредита под 10% годовых.	
5.	Фактическая трудоемкость выпуска продукции предприятия в базисном году составила 2100 тыс. нормо-часов. В результате внедрения инновации в производство определена плановая трудоемкость 1900 тыс. нормо-часов, а также установлен плановый коэффициент выполнения норм выработки, равный 1,02. Оценить эффективность внедрения инновации в производство на основе повышения производительности труда.	
6.	Предприятие реализует за месяц 20 000 изделий по цене 4000 руб. (без косвенных налогов). Себестоимость изделия - 2500 руб. При улучшении качества изделий можно увеличить объем продаж на 60 %, сохранив цену. Себестоимость единицы продукции нового качества составит 3000 руб. Определить увеличение прибыли и обобщающие показатели эффективности производства до повышения качества продукции и после.	

Критерии оценки письменных контрольных работ для обучающихся ОФО:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием контрольной работы;
- 1-3 баллов выставляется студенту, если он частично владеет содержанием контрольной работы;
- 4-7 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием контрольной работы, но не может объяснить полученные результаты;
- 8-10 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием контрольной работы, может объяснить полученные результаты.

Типовые задания для контрольной работы для обучающихся ЗФО

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к зачету для студентов заочной формы обучения. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

Студент отвечает на один теоретический вопрос и решает две задачи, выбирая их по таблице 1 в зависимости от последних двух цифр своего учебного шифра.

Перечень теоретических вопросов

1. Состав национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли
2. Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли
3. Предприятие – основное звено рыночной экономики.
4. Виды, организационно-правовые формы предприятий.
5. Классификация предприятий.

6. Формирование уставного капитала и имущества предприятия.
7. Состав и назначение уставного капитала и имущества предприятия.
8. Производственная и организационная структуры предприятия: принципы и типы организации производственного процесса;
9. Инфраструктура предприятий
10. Предприятие – основное звено рыночной экономики. Виды, организационно-правовые формы, классификации, предприятие и предпринимательство.

Задача 1.

Рассчитайте недостающие показатели в таблице 1.

Таблица 1 Состояние и эффективность использования основных производственных фондов

Вариант	Стоимость основных фондов, тыс. руб.			Коэффициент износа (Ки)	Годовая сумма амортизации, тыс. руб.	Норма амортизации, % (На)	Срок эксплуатации и основных фондов, лет (Тф)	Срок службы основных фондов лет (Тп).
	Первоначальная (Фпер)	Остаточная (Фост)	Сумма износа (И)					
0	125	87,5	37,5	30	12,5	10	3	10
1	150		22		13,5			
2		104		8			1	
3				18	14	7		
4	225				12,5		4	
5			97,5	39		8		
6	275	180			15			
7			160			5,55	8	
8	330					7,5	4	
9		262,5	112,5				3	
10	400		72		36			

Задача 2

Определите амортизацию основных производственных фондов на основе следующих методов: - линейный метод;

- метод уменьшающегося остатка (нелинейный)

- ускоренный метод (способ списания стоимости по сумме числа лет полезного использования);

- производственный метод (способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ)).

Исходные данные представлены в таблице 2

Таблица 2 Исходные данные

Показатель	Вариант										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Первоначальная стоимость оборудования, тыс. руб.	200	120	150	250	180	220	230	312	111	214	235
2. Срок полезного использования, лет	6	5	5	6	5	6	5	6	5	5	6
3. Ликвидационная стоимость, тыс. руб.	20	10	25	15	20	20	25	30	20	20	15
4. Объем продукции (изделий), тыс. шт.	90	90	90	90	80	82	95	100	80	80	85
1 год	30	20	20	20	20	20	25	30	20	20	25
2 года	20	20	30	20	20	20	20	20	22	10	10
3 года	20	20	10	10	20	10	20	20	10	20	25
4 года	10	20	15	20	10	12	18	20	18	15	10
5 лет	5	10	15	10	10	10	12	5	10	15	10
6 лет	5			10		10		5			5

Коэффициент ускорения	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
-----------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Критерии оценки контрольных работ для обучающихся ЗФО:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При решении задач допущены небольшие неточности.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если ответы на теоретические вопросы не раскрыты в работе. Студент не представил решение ни одной задачи.

Выполнение практической работы для обучающихся ОФО

Цель выполнения практической работы – закрепить теорию по наиболее сложным разделам курса. Проводится в форме решения практического задания, используя формулы по изученной теме.

Типовые задания

Модуль 1

1. Определить первоначальную стоимость прибора, а также остаточную на конец года, если он был приобретен 15 августа по цене 45 тыс. руб. Затраты по доставке и наладке его составили 1,2 тыс. руб. Срок полезного использования данного прибора – 5 лет. При определении остаточной стоимости прибора необходимо учитывать то, что до конца года фонды эксплуатировались после их ввода 4 месяца.

2. Основные средства предприятия на начало года составляли 3670 тыс. руб. В течение года был ввод основных фондов: на 1.03 на 70 тыс. руб. и на 15.07 на 120 тыс. руб., и выбытие: на 10.02 на 10 тыс. руб. и на 18.06 на 80 тыс. руб. Определить среднегодовую стоимость основных средств, а также стоимость их на конец года и коэффициенты выбытия и обновления основных средств.

3. Чистый вес выпускаемого предприятием детали – 38 кг, годовой выпуск – 3000 ед. Действующий коэффициент использования материала (0,8) предприятие планирует повысить до 0,82. Цена 1 кг материала – 420 руб. Определить действующую и плановую норму расхода материала; годовую экономию по повышению коэффициента использования материала в натуральном и стоимостном измерениях.

4. Рассчитать величину производственного запаса металла для обеспечения производственной программы предприятия – 10000 ед. продукции и чистый вес единицы продукции при коэффициенте использования металла 0,78. Поставки металла производятся 1 раз в месяц; транспортный запас составляет 2 дня; годовая потребность в металле – 981 т.

Модуль 2

1. Годовой объем производства продукции на предприятии составляет 20 тыс. изделий. Себестоимость годового объема производства -700 тыс. руб. В результате углубления специализации объем производства продукции увеличился на 12%, себестоимость единицы продукции снизилась на 5%, а транспортные расходы на единицу продукции возросли с 3 до 3,5 тыс. руб. Определить годовую экономию затрат в результате углубления специализации производства.

2. Партия из десяти деталей обрабатывается при параллельно- последовательном движении. Технологический процесс обработки деталей состоит из шести операций: $t_1=2$, $t_2=9$, $t_3=5$, $t_4=8$, $t_5=3$, $t_6=4$ мин. Имеется возможность объединить пятую и шестую операции в одну без изменения длительности каждой. Транспортная партия составляет 1 шт. Определить, как изменится длительность технологического цикла обработки деталей.

Модуль 3

1. Определите экономию на материальных затратах, если в плановом периоде норма расхода материала на единицу продукции составила 4 кг; цена 120 тыс. руб./т; коэффициент использования материала 0,85. Фактический расход материала на единицу продукции составил 4 кг; цена возросла до 125 тыс. руб./т, коэффициент использования материала увеличился до 0,9. Годовой объем производства продукции – 28 тыс. шт.

2. Определить размер посреднической надбавки в процентах к оптовой цене, если известно, что продукция реализуется в розничный магазин через оптового посредника по цене 18,7 руб. за единицу в количестве 120 шт. Издержки обращения оптового посредника составляют 328,8 руб. Рентабельность – 30% к издержкам обращения. Ставка НДС – 20%.

3. Предприятие изготавливает и реализует светильники. Планируется произвести и продать в течение месяца светильников на сумму 28 млн. руб. Цена (без косвенных налогов) – 50 тыс. руб.; переменные затраты на единицу продукции – 30 тыс. руб.; постоянные затраты предприятия – 8000 тыс. руб. Определить, какую прибыль получит предприятие.

4. Имеются следующие данные: денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; основные средства – 265 тыс. руб.; нематериальные активы – 34 тыс. руб.; производственные запасы – 155 тыс. руб.; кредиторская задолженность – 106 тыс. руб.; краткосрочные кредит банка – 95 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб. Определите коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности.

Модуль 4

1. Намечено построить ремонтную мастерскую с годовым выпуском продукции 165 млн. руб. Себестоимость годового выпуска продукции составляет 85% от годового объема выпуска продукции. Сметная стоимость строящейся мастерской составляет 95 млн. руб. Рекомендуемый нормативный срок окупаемости равен 5 лет. Определить: 1) целесообразно ли вкладывать средства в строительство? 2) какого годового объема продукции следует достичь, чтобы средства окупались за 3 года?

2. Для модернизации металлорежущего оборудования необходимо 80 тыс. руб. Источник финансирования – амортизационный фонд. В результате инновации снизится норма расхода материалов на изделие с 0,46 до 0,41 кг и норма времени с 16 до 10 мин. Годовая производственная программа – 100 тыс. шт. Стоимость 1 т металла – 2,1 тыс. руб. Часовая тарифная ставка рабочего по данной технологической операции – 7,5 руб.; дополнительная заработная плата – 10%, премия – 30%. Отчисления на социальные нужды – 36%. Срок службы модернизированного оборудования – 4 года. Рассчитать экономическую эффективность модернизации.

3. Предприятие реализует за год 20 000 изделий по цене 4000 руб. (без косвенных налогов). Себестоимость изделия – 2500 руб. При улучшении качества изделий можно реализовать их по цене 5000 руб. (без косвенных налогов), увеличив объем продаж на 20 %. Себестоимость единицы продукции нового качества составит 3000 руб. Капитальные вложения на повышение качества продукции – 50 млн. руб. Срок реализации инвестиционного проекта – 5 лет. Ставка банковского процента – 10 %. Обосновать целесообразность реализации инвестиционного проекта по повышению качества продукции методом дисконтирования.

Критерии и методика оценивания для обучающихся ОФО:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием практической работы;
- 0,5 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы;
- 1,5 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, но не может объяснить полученные результаты;
- 2,5 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, может объяснить полученные результаты.

Выполнение курсовой работы

Цель курсовой работы - формирование у студента навыков самостоятельного научного творчества, повышение его теоретической и профессиональной подготовки, освоение учебного материала на практике.

Основные этапы выполнения курсовой работы:

- 1) выбор темы и объекта исследования;
- 2) составление плана работы;
- 3) сбор теоретического и аналитического материала;
- 4) написание теоретической части;
- 5) выполнение аналитической части;
- 6) написание практической части;
- 7) оформление работы и представление ее на кафедру.

По выполнению курсовой работы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» имеются «Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине Экономика организации (предприятия)»

Типовая тематика курсовых работ

1. Основные производственные фонды организации и пути повышения эффективности их использования.
2. Формы воспроизводства основных фондов и оценка их эффективности.
3. Производственная мощность предприятия: экономическая сущность и проблемы ее определения.
4. Амортизация основных средств предприятия.
5. Нематериальные активы, состав, значение и амортизация.
6. Экономическая сущность капитальных вложений, их роль в воспроизводстве основных фондов.
7. Реконструкция производства и определение экономической эффективности ее осуществления.
8. Модернизация производства и оценка его эффективности.
9. Оборотные средства, состав, формирование, эффективность.
10. Оборотные средства предприятия и направления повышения эффективности их использования.

Основные критерии оценки курсовой работы:

- степень соответствия работы требованиям, изложенным в методических рекомендациях по выполнению курсовой работы; глубина и уровень проработки теоретического материала по теме работы;
- качество и правильность выполненных аналитических расчетов, сложность используемых в работе экономико-математических методов и моделей;
- возможность практического использования разработанных рекомендаций, степень их обоснованности;
- качество оформления работы;
- выполнение основных этапов и курсовой работы в целом в установленные сроки;
- содержание и качество ответов на вопросы, поставленные преподавателем в ходе защиты курсовой работы.

Курсовая работа оценивается (для обучающихся ЗФО):

- неудовлетворительно (если работа не соответствует указанным требованиям);
- удовлетворительно (если работа соответствует указанным требованиям, однако имеются существенные ошибки в расчетах);
- хорошо (если работа соответствует указанным требованиям, имеются несущественные ошибки);
- отлично (если работа полностью соответствует всем указанным требованиям).

Курсовая работа оценивается (для обучающихся ОФО) по 100-балльной системе. Общее распределение баллов:

- выполнение работы в сроки, установленные в задании (0-20 баллов);
- содержание курсовой работы (0-40 баллов);
- защита курсовой работы (0-40 баллов).

Распределение баллов за выполнение работы в соответствии с заданием:

- выбор темы и объекта исследования (до 5 баллов);
- сбор теоретического и аналитического материала, составление плана работы (до 10 баллов);
- написание работы и представление ее на кафедру в установленные сроки (до 5 баллов).

Распределение баллов за содержание курсовой работы:

- содержание теоретической части (до 10 баллов);
- содержание аналитической части (до 10 баллов);
- содержание практической части (до 10 баллов);
- использование в работе математических методов с применением компьютерного моделирования (до 10 баллов).

Распределение баллов за защиту курсовой работы (до 40 баллов) — защита курсовой работы дает возможность определить теоретический уровень подготовки студента, установить, насколько глубоко и серьезно он работал над изучением и анализом материалов по выбранной теме, и дифференцированно оценить его знания и работу над выбранной темой. При оценке курсовой работы учитываются глубина, содержание и качество ответов на вопросы, поставленные преподавателем в ходе ее защиты.

Итоговая оценка выставляется с учетом общей суммы набранных баллов:

- неудовлетворительно (0-40 баллов);
- удовлетворительно (41-70 баллов);
- хорошо (71-90 баллов);
- отлично (91-100 баллов).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия): учебник [Электронный ресурс] / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 291 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453410&sr=1. (дата обращения 20.08.2018 г.)

2. Арзуманова, Т. И. Экономика организации: учебник [Электронный ресурс] / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 237 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453416&sr=1. (дата обращения 20.08.2018 г.)

3. Мухина, И. А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Мухина.- Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 320 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103810 (дата обращения 20.08.2018 г.)

б) дополнительная литература

4. Глотова О.Н. Экономика организаций: учебник [Электронный ресурс]. / О.Н. Глотова, Ю.В. Рыбасова, О.А. Чередниченко и др. – Ставрополь : Агрус, 2015. – 392 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438689&sr=1 (дата обращения 20.08.2018 г.)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Президент РФ – <http://www.kremlin.ru/>

- Министерство экономического развития РФ – www.economy.gov.ru
- Министерство финансов РФ – www.minfin.ru
- Центральный банк Российской Федерации – www.cbr.ru
- Статистический Портал StatSoft- <http://www.statsoft.ru/home/portal/>
- Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/> - <http://www.garant.ru>;
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

Профессиональные базы данных

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
3. Автоматизированная информационная система «ДельтаБезопасность» (лицензионный договор № 22-7-8-466 от декабря 2017 г.)- <https://sb.deltasecurity.ru>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус),</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего</p>	<p>Аудитория № 404 Учебная мебель, компьютеры -15 шт.</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMIСMPRO 4Н4Н – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4Т-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10хPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p>Аудитория № 420 Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт. Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г. 3. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г. 4. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.</p>

<p>контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p>4.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 613, читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).</p> <p>5.помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 515</p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна,кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 516</p> <p>Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 608</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 609</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 610</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал ауд.402</p> <p>Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 613</p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 523</p> <p>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	
---	--	--

Приложение А
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
 дисциплины Экономика организации (предприятия)

для очной формы

Вид работы	Объем дисциплины	
	3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа	3 ЗЕТ / 108 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54,2	49,2
лекций	18	16
практических / семинарских	36	32
лабораторные работы		
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	17,8	31,8
Учебных часов на курсовую работу	-	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)		27

Форма контроля: Зачет 3 семестр
 Экзамен 4 семестр

Для заочной формы

Вид работы	Объем дисциплины		
	Устан.	3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	36	2 ЗЕТ / 36 часа	3 ЗЕТ / 108 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8	12,7	5,2
лекций	4	4	-
практических / семинарских	4	8	4
лабораторные работы			
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)		0,7	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	28	19,3	93,8
Учебных часов на курсовую работу			
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)		4	9

Форма контроля: Зачет 3 семестр
 Экзамен 4 семестр

для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПП / Сем	ЛР	СРС		
1	2	4	5	6	7	9	10
1	Предприятие – основное звено экономики в условиях обеспечения экономической безопасности	2	2	-	2,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям	Тесты Семинарское занятие
2	Основные средства и их роль в обеспечении экономической безопасностью предприятия.	2	6	-	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям. Выполнение практической и письменной контрольной работы.	Тесты Семинарское занятие Выполнение практической и письменной контрольной работы
3	Оборотные средства и их роль в обеспечении экономической безопасностью предприятия.	4	6	-	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям. Выполнение практической и письменной контрольной работы.	Тесты Семинарское занятие Выполнение практической и письменной контрольной работы
4	Трудовые ресурсы и кадры организации, производительность и оплата труда	2	6	-	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям. Выполнение практической и письменной контрольной работы.	Тесты Семинарское занятие Выполнение практической и письменной контрольной работы
5	Организация производства на предприятии	4	6		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям. Выполнение практической и письменной контрольной работы.	Тесты Семинарское занятие Выполнение практической и письменной контрольной работы
6	Производственный процесс и механизм управления предприятием	2	6		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям. Выполнение практической и письменной контрольной работы.	Тесты Семинарское занятие Выполнение практической и письменной контрольной работы

7	Роль планирования и бюджетирования в обеспечении экономической безопасности на предприятии	2	6	-	3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям. Выполнение лабораторной работы.	Тесты Семинарское занятие Выполнение лабораторной работы №1 «Планирование и бюджетный процесс на предприятии»
8	Издержки производства и себестоимость продукции	2	4	-	3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям. Выполнение практической и письменной контрольной работы.	Тесты Семинарское занятие Выполнение практической и письменной контрольной работы
9	Формирование цен на продукцию и ценовая политика предприятия	2	4	-	3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям. Выполнение практической и письменной контрольной работы.	Тесты Семинарское занятие Выполнение практической и письменной контрольной работы
10	Прибыль как основа экономической безопасности на предприятии	2	4	-	3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям. Выполнение практической и письменной контрольной работы.	Тесты Семинарское занятие Выполнение практической и письменной контрольной работы
11	Роль финансовых ресурсов предприятия в обеспечении экономической безопасности	4	6	-	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям. Выполнение лабораторной работы.	Тесты Семинарское занятие Выполнение лабораторной работы №2 «Роль финансовых ресурсов предприятия в обеспечении экономической безопасности»
12	Научно-техническое развитие и инвестиции предприятия	2	4	-	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям. Выполнение практической и письменной контрольной работы.	Тесты Семинарское занятие Выполнение практической и письменной контрольной работы
13	Инновационный характер развития предприятия в условиях обеспечения экономической безопасности	2	4	-	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям. Выполнение практической и письменной контрольной работы.	Тесты Семинарское занятие Выполнение практической и письменной контрольной работы
14	Стандартизация и	2	4	-	3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Тесты

сертификация в обеспечении качества и конкурентоспособности продукции					дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям. Выполнение практической и письменной контрольной работы.	Семинарское занятие Выполнение практической и письменной контрольной работы
Всего часов	34	68	-	49,6		

для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС		
1	2	4	5	6	7	9	10
1	Предприятие – основное звено экономики в условиях обеспечения экономической безопасности	1			10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы.	Тесты Выполнение контрольной работы
2	Основные средства и их роль в обеспечении экономической безопасностью предприятия.	2	4		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию и практической работе. Выполнение контрольной работы.	Тесты Выполнение контрольной работы
3	Оборотные средства и их роль в обеспечении экономической безопасностью предприятия.	2	2		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию и практической работе. Выполнение контрольной работы.	Тесты Выполнение контрольной работы
4	Трудовые ресурсы и кадры организации, производительность и оплата труда	1	2		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы.	Тесты Выполнение контрольной работы
5	Организация производства на				10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Тесты Выполнение контрольной

	предприятии					Подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы.	работы
6	Производственный процесс и механизм управления предприятием				10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы.	Тесты Выполнение контрольной работы
7	Роль планирования и бюджетирования в обеспечении экономической безопасности на предприятии				10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы.	Тесты Выполнение контрольной работы
8	Издержки производства и себестоимость продукции	1	2		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию и практической работе. Выполнение контрольной работы.	Тесты Выполнение контрольной работы
9	Формирование цен на продукцию и ценовая политика предприятия				10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы.	Тесты Выполнение контрольной работы
10	Прибыль как основа экономической безопасности на предприятии	1	2		11,1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы.	Тесты Выполнение контрольной работы
11	Роль финансовых ресурсов предприятия в обеспечении экономической безопасности		2		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию. Выполнение лабораторной работы.	Тесты Выполнение лабораторной работы
12	Научно-техническое развитие и инвестиции предприятия		2		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию и практической работе. Выполнение контрольной работы.	Тесты Выполнение контрольной работы
13	Инновационный характер развития предприятия в условиях обеспечения экономической безопасности				10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы.	Тесты Выполнение контрольной работы
14	Стандартизация и сертификация в				10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Тесты Выполнение контрольной

	обеспечении качества и конкурентоспособности продукции					Подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы.	работы
	Всего часов	8	12	-	141,1		