

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «25» января 2022 г.

Согласовано:
Председатель УМК института

И.о. зав. кафедрой  Э.В. Дубинина

 Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационные технологии и программные средства в экономической безопасности

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа специалитета

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность подготовки
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация
экономист

Разработчик (составитель)
Доцент, к.т.н.

 /Нурутдинов А.А.

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022

Составитель / составители: Нурутдинов А.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности, протокол от «25» января 2022 г. № 6.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен разрабатывать и поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками	ПК 1.1. Знать: современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения в организации	Знать: современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения в организации
	ПК-1. Способен разрабатывать и поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками	ПК 1.2. Уметь: использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне продвинутого пользователя	Уметь: использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне продвинутого пользователя
	ПК-1. Способен разрабатывать и поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками	ПК 1.3. Владеть: навыками работы с информацией на уровне продвинутого пользователя	Владеть: навыками работы с информацией на уровне продвинутого пользователя

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии и программные средства в экономической безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре в очной форме обучения: на 2 курсе в 3 семестре в заочной форме обучения.

Цель изучения дисциплины состоит в получении студентами теоретических знаний, умений и навыков их применения в области информационных технологий и программных средств.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ПК-1. Способен разрабатывать и поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК 1.1. Знать: современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения в организации	Знать: современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения в организации	не знает современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения в организации	знает современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения в организации, но допускает грубые ошибки	знает современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения в организации, но допускает незначительные ошибки	знает современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения в организации
ПК 1.2. Уметь: использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне продвинутого пользователя	Уметь: использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне продвинутого пользователя	не умеет использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне продвинутого пользователя	умеет использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне продвинутого пользователя, но допускает грубые ошибки	умеет использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне продвинутого пользователя, но допускает незначительные ошибки	умеет использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне продвинутого пользователя
ПК 1.3. Владеть: навыками работы с информацией на уровне продвинутого	Владеть: навыками работы с информацией на уровне продвинутого	не владеет навыками работы с информацией на уровне продвинутого	владеет навыками работы с информацией на уровне продвинутого	владеет навыками работы с информацией на уровне продвинутого	владеет навыками работы с информацией на уровне продвинутого

продвинутого пользователя	о пользовател я	продвинутого пользовател я	о пользовател я, но допускает грубые ошибки	о пользовател я, но допускает незначительные ошибки	о пользовател я
---------------------------	-----------------	----------------------------	---	---	-----------------

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1. Способен разрабатывать и поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками	ПК 1.1. Знать: современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения в организации	Тестирование, доклад, лабораторные работы, практическое занятие
ПК-1. Способен разрабатывать и поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками	ПК 1.2. Уметь: использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне продвинутого пользователя	Тестирование, доклад, лабораторные работы, практическое занятие
ПК-1. Способен разрабатывать и поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками	ПК 1.3. Владеть: навыками работы с информацией на уровне продвинутого пользователя	Тестирование, доклад, лабораторные работы, практическое занятие

Рейтинг – план дисциплины

Информационные технологии и программные средства в экономической безопасности

специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
курс 2, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				20
1. Практические занятия	5	2	0	10
2. Лабораторные работы	5	2	0	10
Рубежный контроль				15
1. Тестирование	1	10	0	10
2. Доклад	5	1	0	5

Всего			0	35
Модуль 2				
Текущий контроль				20
1. Практические занятия	2	5	0	10
2. Лабораторные работы	2	5	0	10
Рубежный контроль				15
1. Тестирование	1	10	0	10
2. Доклад	5	1	0	5
Всего			0	35
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей	5	1	1	5
2. Участие в конференции	5	1	1	5
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение лабораторных занятий			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен	10	3	0	30

1. Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и навыков обучающегося.

Критерии и методика оценивания для очной формы обучения:

Один тестовый вопрос.

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Тест считается пройденным для заочной формы обучения, если имеются более 50% правильных ответов при следующей оценке:

- от 50% до 70% - удовлетворительно;

- от 71% до 90% - хорошо;

- от 91% до 100% - отлично.

При получении неудовлетворительной оценки студент обязан пройти тест повторно, после дополнительной подготовки.

Пример проверочных тестовых заданий по учебному курсу:

1 Система поддержки принятия решений ...

- а) поддерживает специалистов-исполнителей, обрабатывает данные о сделках и событиях и отслеживает поток сделок в фирме
- б) помогает специалистам, работающим с данными, повышает продуктивность и производительность работы инженеров и проектировщиков
- в) обслуживает частично структурированные задачи, результаты которых трудно спрогнозировать заранее
- г) используется работниками среднего управленческого звена для мониторинга (постоянного слежения), контроля, принятия решений и администрирования

2 Стратегическая ИС — это система, которая ...

- а) обслуживает частично структурированные задачи, результаты которых трудно спрогнозировать заранее
- б) поддерживает специалистов-исполнителей, обрабатывает данные о сделках и событиях, отвечает на запросы о текущем состоянии и отслеживает поток сделок в фирме

- в) является компьютерной информационной, обеспечивающей поддержку принятия решений по реализации стратегических перспективных целей развития организации
 - г) помогает специалистам, работающим с данными, повышают продуктивность и производительность работы инженеров и проектировщиков
- 3 Управляющие ИС нужны для...
- а) решения задач обработки знаний
 - б) переработки информации для принятия решений
 - в) осуществления операций переработки информации по определенному алгоритму
 - г) автоматизации функций управленческого персонала
- 4 Советующие ИС нужны для...
- а) решения задач обработки знаний
 - б) решения задач расчетного характера
 - в) осуществления операций переработки информации по определенному алгоритму
 - г) автоматизации функций управленческого персонала
- 5 Информационные системы организационного управления нужны для...
- а) решения задач обработки знаний
 - б) осуществления операций переработки информации по определенному алгоритму
 - в) автоматизации функций управленческого персонала
 - г) решения задач расчетного характера
- 6 ИС управления технологическими процессами нужны для...
- а) решения задач обработки знаний
 - б) решения задач расчетного характера
 - в) автоматизации функций производственного персонала
 - г) осуществления операций переработки информации по определенному алгоритму
- 7 ИС автоматизированного проектирования нужны для...
- а) осуществления операций переработки информации по определенному алгоритму
 - б) автоматизации функций инженеров-проектировщиков, конструкторов, архитекторов, дизайнеров
 - в) решения задач расчетного характера
 - г) решения задач обработки знаний
- 8 Классификация ИС в зависимости от функционального признака с учетом уровней управления и квалификации персонала представляет собой ИС ...
- а) производственную, управления запасами, маркетинговую
 - б) управления производственным процессом, финансовую, кадровую
 - в) производственную, маркетинговую, финансовую, кадровую
 - г) компьютерного инжиниринга, производственную, управления запасами
- ИС по характеру использования информации классифицируются как...
- а) 9 управляющие ИС, советующие ИС, интегрированные ИС
 - б) информационно-поисковые системы, информационно-решающие системы, управляющие ИС, советующие ИС
 - в) информационные системы организационного управления, ИС управления технологическими процессами, ИС автоматизированного проектирования, корпоративные ИС
 - г) ручные ИС, Автоматические ИС, автоматизированные ИС
- 10 ИС по сфере применения классифицируются как...
- а) ручные ИС, автоматические ИС, автоматизированные ИС

- б) управляющие ИС, советующие ИС, интегрированные ИС
- в) информационно-поисковые системы, информационно-решающие системы, управляющие ИС, советующие ИС
- г) информационные системы организационного управления, ИС управления технологическими процессами, ИС автоматизированного проектирования, корпоративные ИС

2. **Доклад** – подготовленный студентом самостоятельно сделанный отчет по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Данное задание частично регламентированное, имеющее нестандартное подачу материала и позволяющее диагностировать у студентов умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

При оценке доклада использована любая совокупность из следующих критериев:

- ✓ соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- ✓ проблемность / актуальность;
- ✓ новизна / оригинальность полученных результатов;
- ✓ глубина / полнота рассмотрения темы;
- ✓ доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- ✓ логичность / структурированность / целостность выступления;
- ✓ речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- ✓ используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- ✓ наглядность / презентабельность (если требуется);
- ✓ самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Если доклад сводится к краткому сообщению (10 минут), может сопровождаться презентацией (10-15 слайдов) и не может дать полного представления о проведенной работе, то необходимо оценивать ответы на вопросы и, если есть, отчет/пояснительную записку.

Критерии оценки для очной формы обучения

Предлагаемое количество тем	10
Критерии оценки: - соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; - показал понимание темы, умение критического анализа информации; - продемонстрировал знание методов изучения и умение их применять; - обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.; - сформулировал аргументированные выводы; - оригинальность при подготовке презентации;	мах 5 баллов
«отлично», если задание выполнено полностью	5 баллов
«хорошо», если задание выполнено с незначительными погрешностями	4 баллов
«удовлетворительно», если задание выполнено с погрешностями	3 баллов
обнаружено знание и понимание большей части задания	2 баллов
задание выполнено неполностью	1 баллов

задание не выполнено	0 баллов
----------------------	----------

Перечень тем докладов по учебному курсу:

1. Установление требований к организации технико-информационного обеспечения системы управления рисками
2. Установление требований к функционированию технико-информационного обеспечения системы управления рисками
3. Формирование требований и объемов закупки товаров и услуг для обеспечения процесса риск-менеджмента в организации (базы данных, информационных систем, специализированных средств, консультационных услуг)
4. Организация консультационной поддержки по вопросам технико-информационного обеспечения
5. Организация действий по обеспечению работников подразделения по управлению рисками необходимым оборудованием и доступом к информационным системам организации

3. **Лабораторная работа** – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Лабораторная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени. Как правило, лабораторная работа предполагает наличие определенных ответов на поставленные вопросы и решение практической задачи.

Критерии оценки выполнения лабораторной работы для очной формы обучения:

- ✓ соответствие предполагаемым ответам;
- ✓ правильное использование алгоритма выполнения действий (методики проведения измерений);
- ✓ логика рассуждений сопоставления полученных результатов;
- ✓ умение делать выводы.
- ✓ 5 баллов, если задание выполнено полностью
- ✓ 4 балла, если задание выполнено с незначительными погрешностями
- ✓ 3 балла, если задание выполнено с погрешностями
- ✓ 2 балла, если задание выполнено с грубыми погрешностями
- ✓ 1 балл, если обнаруживает знание и понимание большей части задания

Критерии оценки лабораторной работы для заочной формы обучения:

- ✓ соответствие предполагаемым ответам;
- ✓ правильное использование алгоритма выполнения действий (методики проведения измерений);
- ✓ логика рассуждений сопоставления полученных результатов;
- ✓ умение делать выводы.
- ✓ «зачтено», если задание выполнено полностью или с незначительными погрешностями;
- ✓ «не зачтено», если обнаруживает знание и понимание большей части задания

Темы лабораторных работ:

Лабораторная работа №1

- Технологии электронной презентации и экономических решений

Создание презентаций с помощью Мастера, создание презентаций по собственному сценарию, настройка режимов демонстрации слайдов.

- Применение гипертекстовых технологий. Web-технологии

Изучение гипертекстовых и web-технологий .

Лабораторная работа №2

- Информационные технологии обработки табличных данных при решении экономических задач

Создание и оформление аналитических таблиц, содержащих экономические показатели и финансовые результаты деятельности предприятий, выполнение вычислений по заданным формулам с использованием табличного процессора.

- Принятие экономических решений на основе методов экспертной оценки данных

Изучение технологии принятия решений для экономических процессов с помощью встроеного инструмента.

Лабораторная работа № 3

- Информационные технологии обработки данных при решении экономических задач (базы данных)

Изучение информационной технологии по созданию и модификации базы данных, создание пользовательских форм и запросов для выборки необходимых данных. Технологии создания отчетов.

Лабораторная работа №4

- Технологии поиска информации

Технологии и создания поисковых запросов для нахождения необходимой информации.

Поиск в интернете. Работа с открытыми источниками информации.

По итогам лабораторной работы необходимо составить отчет, в виде презентации.

4. **Практическое занятие** – это средство проверки умений, знаний и навыков, которое представляет собой письменное задание, выполняемое в течение заданного времени. Как правило, выполнение задания предполагает наличие определенных ответов на поставленные вопросы и решение практической задачи.

Критерии оценки выполнения практического занятия:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики проведения измерений);
- логика рассуждений сопоставления полученных результатов;
- умение делать выводы.

Для очной формы обучения:

- ✓ 5 баллов, если задание выполнено полностью
- ✓ 4 балла, если задание выполнено с незначительными погрешностями
- ✓ 3 балла, если задание выполнено с погрешностями
- ✓ 2 балла, если задание выполнено с грубыми погрешностями
- ✓ 1 балл, если обнаруживает знание и понимание большей части задания

Для заочной формы обучения:

- ✓ «зачтено», если задание выполнено полностью или с незначительными погрешностями;
- ✓ «не зачтено», если обнаруживает знание и понимание большей части задания

Темы занятий:

Практическое занятие № 1 Методы, техники и технологии идентификации различных видов риска

Практическое занятие № 2 Программные средства и информационные базы идентификации различных видов риска

Практическое занятие № 3 Информационно-аналитические системы для оценки рисков и управления ими

5. *Экзамен.*

Вопросы к экзамену

1. Построение модели корпоративной системы управления рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена
2. Построение структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса организации
3. Постановка задач внедрения информационной системы управления рисками
4. Контроль внедрения информационной системы управления рисками
5. Современные информационные системы управления рисками и возможности их применения в организации
6. Современные информационные технологии управления рисками и возможности их применения в организации
7. Лучшие мировые практики развития технико-информационного обеспечения системы управления рисками в отрасли и в организации
8. Ресурсные затраты на внедрение и функционирование технико-информационной составляющей системы управления рисками
9. Эффективность внедрения автоматизированных информационных систем
10. Затраты при внедрении автоматизированных информационных систем по управлению рисками
11. Деятельность сторонних организаций по вопросам технико-информационного обеспечения системы управления рисками
12. Технические задания на технико-информационное обеспечение системы управления рисками
13. Текстовые приложения для работы с информацией
14. Графические приложения для работы с информацией
15. Табличные приложения для работы с информацией
16. Аналитические приложения для работы с информацией
17. Приложения для визуального представления данных для работы с информацией
18. Современные принципы, методы и технологии работы с информацией
19. Положения национальных стандартов и руководств в области управления информационными технологиями и информационной безопасности
20. Положения международных стандартов и руководств в области управления информационными технологиями и информационной безопасности
21. Современные информационные технологии, применяемые в управлении рисками
22. Требования к технико-информационному обеспечению управления рисками
23. Бюджет организации на внедрение и поддержание технико-информационного обеспечения системы управления рисками

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает в себя три теоретических вопроса.

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.
3. Практический вопрос

Образец экзаменационного билета



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт истории и государственного управления

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Дисциплина «Информационные технологии и программные средства в экономической безопасности»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Постановка задач внедрения информационной системы управления рисками.
2. Табличные приложения для работы с информацией
3. Практический вопрос №1

И.о. зав. кафедрой
экономико-правового обеспечения безопасности

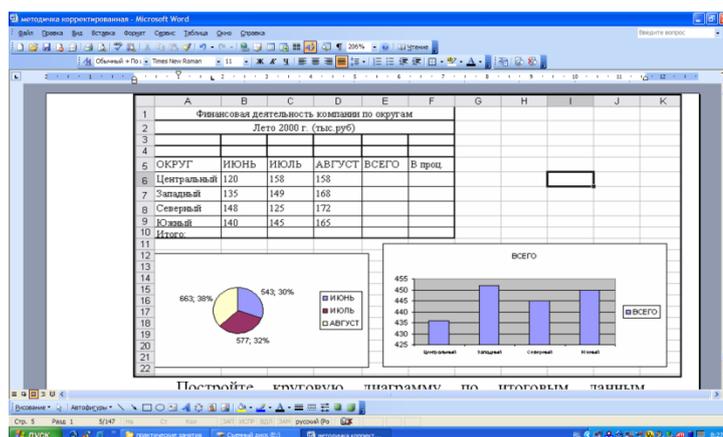
Э.В.Дубинина

Практический вопрос 1.

Проанализируйте финансовую деятельность компании за 3 мес. 2004г. по округам в среде Microsoft Excel. Исходные данные показаны на рис.1.1.

Рассчитайте значения столбцов Всего, В проц. (удельный вес товарооборота каждого округа в общей сумме товарооборота) и строки Итого.

Постройте круговую диаграмму по итоговым данным деятельности компании, постройте гистограммы для округов за каждый месяц.



Практический вопрос 2.

Создайте электронную таблицу для расчета заработной платы сотрудников организации (см. рисунок 1.3).

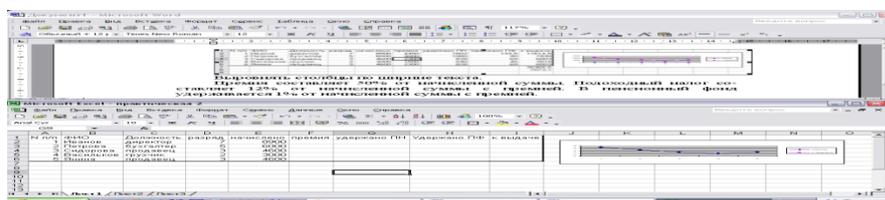


Рис 1.3. Ведомость расчета заработной платы

Выровняйте столбцы по ширине текста.

Премия составляет 50% от начисленной суммы. Подоходный налог составляет 12% от начисленной суммы с премией. В пенсионный фонд удерживается 1% от начисленной суммы с премией.

Вычислите общую и среднюю (с помощью функции) сумму зарплаты по организации.

Постройте диаграмму, показывающую долю суммы заработной платы к выдаче каждого работника в общей сумме заработной платы к выдаче по организации.

Практический вопрос 3.

Проанализируйте продажи макаронных изделий за 3 мес. с помощью программы Microsoft Excel. Исходные данные приведены в таблице на рис. 1.4.

Рассчитайте значения пустых ячеек.

Постройте круговую диаграмму по данным строки Сумма.

Постройте гистограммы, показывающие изменение объема продаж макаронных изделий по каждому месяцу.

Сохраните файл в папке с вашим именем.

Продукция	Январь	Февраль	Март	Сумма	Уд. вес
Арчиоли	25000	31000	68521		
Лапша	20000	76548	87654		
Равиоли	14000	87796	11113		
Спагетти	197678	79874	870965		
Сумма					

Рис. 1.4. Продажи макаронных изделий за первый квартал

Практический вопрос 4.

Проанализируйте расходы на коммунальные услуги за 3 мес. с помощью программы Microsoft Excel. Исходные данные приведены в таблице на рис. 1.5.

Рассчитайте значения пустых ячеек.

Постройте круговую диаграмму по данным строки Сумма.

Постройте гистограммы по расходам на коммунальные услуги для каждого месяца. Сохраните файл в папке с вашим именем.

Наименование	Январь	февраль	март	апрель	Сумма	В проц. к итоговой сумме
Квартплата	123р.	123р.	138р.	138р.		
Телефон	37р.	72р.	29р.	25р.		
Электроэнергия	56р.	50р.	47р.	40р.		
Транспорт	110р.	90р.	110р.	100р.		
Прочие	50р.	150р.	100р.	200р.		
Итого						

Рис. 1.5. Перечень расходов на коммунальные услуги.

Критерии и методика оценивания (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии и методика оценивания для заочной формы обучения:

- «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.;

- «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ипатова, Э. Р. Методологии и технологии системного проектирования информационных систем : учебник / Э. Р. Ипатова, Ю. В. Ипатов. – 3-е изд., стер. – Москва :

ФЛИНТА, 2021. – 256 с. : табл., схем. – (Информационные технологии). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79551>

2. Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Прикладные информационные технологии в экономике : учебное пособие : [16+] / А. О. Лёвкина (Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 244 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446662>

3. Цифровая экономика : учебник / авт.-сост. Л. А. Каргина, А. А. Вовк, С. Л. Лебедева, О. Е. Михненко и др. – Москва : Прометей, 2020. – 223 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612054>

Дополнительная литература:

1. Хазанович, Э. С. Рынок ценных бумаг (практикум в Excel) : учебное пособие : [16+] / Э. С. Хазанович. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – Ч. 1. Основы. – 110 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452986>

2. Хазанович, Э. С. Инвестиционный практикум в Excel : учебное пособие : [16+] / Э. С. Хазанович. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – Ч. 1. Инвестиции. – 131 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452984>

3. Смирнов, А. А. Прикладное программное обеспечение: учебно-практическое пособие / А. А. Смирнов. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90330>

4. Информационные технологии в бизнес-планировании: лабораторный практикум : [16+] / авт.-сост. И. Ю. Глазкова, Д. Г. Ловянников. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 98 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483070>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
5. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.
6. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405	Лекции Практические занятия	Аудитория № 404 Учебная мебель, компьютеры -15 шт. Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны

<p>(гуманитарный корпус), № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус), 2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 404 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус), аудитория № 420 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус) аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус). 3. учебная аудитория для проведения лабораторных работ: аудитория № 404 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус), аудитория № 420 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус) 4. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), 5.помещения для самостоятельной работы:аудитория № 613, читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус). 6.помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Лабораторные работы</p>	<p>AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p>Аудитория № 420 Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p>Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна,кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p>Читальный зал ауд.402 Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> <p>Программное обеспечение 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г.OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.</p>
--	----------------------------	--

		2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.
--	--	--

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Информационные технологии и программные средства в экономической безопасности» на 4 семестр
очная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 / 144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	16
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	58,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:
экзамен ___4___ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Информационные технологии в экономике	16	8	12	10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, доклад, лабораторные работы, практическое занятие
2.	Технико-информационное обеспечение системы стратегического управления рисками	2			10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, доклад, собеседование
3.	Положения национальных и международных стандартов и руководств в области управления информационными технологиями и информационной безопасности	2		4	10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, доклад, лабораторные работы,
4.	Современные информационные технологии, применяемые в управлении рисками	2	8	4	10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Тестирование, доклад, лабораторные работы, практическое

						литературы	занятие
5.	Требования к технико-информационному обеспечению управления рисками	2		8	10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, доклад, лабораторные работы
6.	Бюджет организации на внедрение и поддержание технико-информационного обеспечения системы управления рисками	2			8,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, доклад
	Всего часов:	16	16	16	58,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Информационные технологии и программные средства в экономической безопасности» на 3 семестр
заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 / 144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	13,2
лекций	4
практических/ семинарских	4
лабораторных	4
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	121,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля:
экзамен ___3___ семестр

2	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Информационные технологии в экономике	2	2	2	20	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, доклад, лабораторные работы, практическое занятие
2.	Технико-информационное обеспечение системы стратегического управления рисками				20	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, доклад, собеседование
3.	Положения национальных и международных стандартов и руководств в области управления информационными технологиями и информационной безопасности				20	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, доклад, лабораторные работы,
4.	Современные информационные технологии, применяемые в управлении рисками	2	2	2	21,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Тестирование, доклад, лабораторные работы, практическое

						литературы	занятие
5.	Требования к технико-информационному обеспечению управления рисками				20	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, доклад, лабораторные работы
6.	Бюджет организации на внедрение и поддержание технико-информационного обеспечения системы управления рисками				20	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, доклад
	Всего часов:	4	4	4	121,8		

