

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «15» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  / Р.Н. Рахимов

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире

обязательная часть



программа специалитета

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация
специалист

| | |
|---|---|
| Разработчик (составитель): д-р филос.н., профессор д-р филос.н., доцент |  / И.В. Фролова  / Р.Х. Лукманова |
|---|---|

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: И.В. Фролова, Р.Х. Лукманова.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры истории России, историографии и источниковедения, протокол № 6 от «15» февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой  / Р.Н. Рахимов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

Стр.

| | | |
|---|---|----|
| 1 | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 4 |
| 2 | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 3 | Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 4 |
| 4 | Фонд оценочных средств по дисциплине | 5 |
| | 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине | 5 |
| | 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине | 5 |
| 5 | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 11 |
| | 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 11 |
| | 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы | 11 |
| 6 | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 12 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|--|--|
| | УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | ИУК 5.4. Знает: способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия. | Знать: способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия |
| | | ИУК 5.5. Умеет: выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста. | Уметь: выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста |
| | | ИУК 5.6. Владеет: навыками выстраивания профессионального взаимодействия в мультикультурной среде. | Владеть: навыками выстраивания профессионального взаимодействия в мультикультурной среде. |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения.

Целью учебной дисциплины «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире» является получение знаний о сущности и основных закономерностях развития культуры, культурном многообразии современного мира, особенностях межкультурных коммуникаций и формирование навыков межкультурного взаимодействия.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|--|--|--|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| ИУК 5.4. Знает: способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия. | Знать: способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия | Показывает фрагментарные знания способов анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия | Демонстрирует систематизированные и глубокие знания способов анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия |
| ИУК 5.5. Умеет: выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста. | Уметь: выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста | Показывает фрагментарное умение выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста. | Демонстрирует уверенные и осознанные умения выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста. |
| ИУК 5.6. Владеет: навыками выстраивания профессионального взаимодействия в мультикультурной среде. | Владеть: навыками выстраивания профессионального взаимодействия в мультикультурной среде. | Показывает фрагментарное владение навыками выстраивания профессионального взаимодействия в мультикультурной среде | Демонстрирует уверенное и свободное владение навыками выстраивания профессионального взаимодействия в мультикультурной среде |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|---|--|
| ИУК 5.4. Знает: способы анализа социокультурных параметров различных групп и | Знать: способы анализа социокультурных параметров различных групп и | Устный групповой опрос, устный индивидуальный опрос, письменная контрольная работа, эссе |

| | | |
|---|---|--|
| общностей и социокультурного контекста взаимодействия. | общностей и социокультурного контекста взаимодействия | |
| ИУК 5.5. Умеет: выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста. | Уметь: выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста | Устный групповой опрос, устный индивидуальный опрос, письменная контрольная работа, эссе |
| ИУК 5.6. Владеет: навыками выстраивания профессионального взаимодействия в мультикультурной среде. | Владеть: навыками выстраивания профессионального взаимодействия в мультикультурной среде. | Устный групповой опрос, устный индивидуальный опрос, письменная контрольная работа, эссе |

Критериями оценивания для **очной формы обучения** являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания *для зачета*:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Для оценивания обучающихся **заочной формы обучения** используются оценки «допущен»/ «не допущен» по итогам деятельности в семестре.

Рейтинг-план дисциплины
Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире

направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
 Для очной формы обучения: курс 4, семестр 8

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 Культура как социальное явление | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| Практическое задание | 5 | 5 | 0 | 25 |
| Рубежный контроль | | | | |
| Письменная контрольная работа №1 | 25 | 1 | 0 | 25 |
| Модуль 2 Межкультурные взаимодействия в современном мире | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| Практическое задание | 5 | 5 | 0 | 25 |
| Рубежный контроль | | | | |
| Письменная контрольная работа №2 | 25 | 1 | 0 | 25 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| Подготовка научной статьи, выступление на конференции | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Штрафные баллы | | | | |
| Пропуск лекций: 3/5/8 | -1/-4/-6 | 6 | 0 | -6 |
| Итоговый контроль | | | | |
| зачет | | | | |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, включают в себя:

- вопросы к зачету (для ЗФО);
- практические задания;
- письменные контрольные работы.

Зачет

Типовые материалы к зачету для заочной формы обучения

1. Основные подходы к пониманию и определению культуры.
2. Морфология культуры, ценности и нормы в культуре.
3. Традиции и нравы народов мира.
4. Способы и этапы освоения культуры: сущность социализации и инкультурации.
5. Взаимоопределение традиций и инноваций.
6. Культура и коммуникация. Диалог культур.
7. Субъекты культуры. Типология культур.
8. Этнос, народ, нация как субъекты культуры.
9. Способы и механизмы сохранения и трансляции социокультурного опыта и национального культурного наследия.
10. Межкультурное взаимодействие.
11. Основные теории межкультурного взаимодействия. Концептуальные и методологические основы межкультурной коммуникации.
12. Типы и формы межкультурного взаимодействия. Основные элементы межкультурного взаимодействия: психологические, вербальные, невербальные, исторические, социально-культурные.
13. Этнокультурные стереотипы и их значение в межкультурном взаимодействии.
14. Особенности формирования, трансформации, разрушения гетеро- и автостереотипов.
15. Проблемы освоения чужой культуры. Сущность и культурный смысл аккультурации.
16. Культурный шок в процессе межкультурной коммуникации. Понятие и механизм развития культурного шока, основные пути выхода из него.
17. Конфликтология межнациональных отношений.
18. Судьба локальных культур в глобализированном мире.
19. Современные проблемы межкультурного взаимодействия.
20. Межкультурная компетентность и способы её формирования.

Критерии оценивания зачета для ОФО

Оценка «зачтено» выставляется студенту, набравшему по итогам деятельности в семестре от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, набравшему в семестре менее 60 баллов.

Критерии оценивания зачета для ЗФО

| Показатель оценки | Оценка |
|--|---------|
| - Студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание терминологии, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. - Студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. | Зачтено |

| | |
|--|-------------------|
| <p>Ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос</p> | <p>Не зачтено</p> |
|--|-------------------|

Комплект практических заданий

Для самостоятельного освоения и/или расширения знаний, умений, владений предусмотрены несколько практических заданий. Практические задания выполняются в письменном виде и сдаются на проверку после изучения соответствующей темы курса. Для выполнения заданий требуется изучение литературы из основного и дополнительного списка, а также использование энциклопедической и справочной литературы, интернет-ресурсов.

Объем выполненного практического задания должен быть:

- в печатном виде (листы формата А4, шрифт 14, интервал 1,0) от 2 до 5 страниц;
- в рукописном виде: от 4 до 10 стр. (сокращения в тексте допускаются).

Модуль 1

КУЛЬТУРА КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ

Типовые практические задания

1. Понятие о культуре в различных областях научного знания. Факторы формирования культуры. Типы культур и их классификация. Этническая и национальная культуры.

2. Определение понятий «племя», «народность», «национальность», «нация», этническая общность, этническое самосознание. Унификация культур и всплеск национального самосознания как этнический парадокс современности.

3. Культурные нормы и их соблюдение. Функции культурных норм. Классификация норм. Классификация У.Г. Саммера. Основные виды культурных норм (привычки и манеры, обычаи, традиции, обряды, церемония, ритуал, нравы, запреты, мода, увлечения).

4. Личность в контексте культуры. Понятие о национальном характере. Актуальный этнопсихологический статус личности. Самоконцепции как культурный феномен.

5. Культура и познавательные процессы. Культура и восприятие Культура и мышление. Понятие об интеллекте в разных культурах.

Модуль 2

МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Типовые практические задания

1. Основные теории межкультурного взаимодействия. Типы и формы межкультурного взаимодействия: активный обмен, интеграция, взаимоизоляция, параллелизм.

2. Основные элементы межкультурного взаимодействия: психологические, вербальные, невербальные, исторические, социально-культурные. Процессы слияния культур.

3. Современные проблемы межкультурного взаимодействия. Судьба локальных культур в современном мире. Глобализация и глокализация.

4. Межкультурная компетентность и способы её формирования. Составные элементы межкультурной компетенции (аффективные, когнитивные, процессуальные). Толерантность.

5. Этнокультурные особенности русской культуры. Культура народов Поволжья и Приуралья: общая характеристика культуры, этические нормы и правила поведения.

Критерии и методика оценивания ответов:

| Показатель оценки | Распределение баллов |
|---|----------------------|
| Основное содержание ответа освещено верно, присутствует логика изложения, корректно используется специализированная терминология, показано уверенное владение теоретической базой | 3-5 баллов |
| Допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология. | 1-2 балла |

Письменная контрольная работа

Рубежный контроль в виде письменной работы проводится после изучения тем модуля с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории. В работе дается 3 вопроса.

Модуль 1.

КУЛЬТУРА КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ

Письменная контрольная работа №1

Вопросы

1. Понятие о культуре в различных областях научного знания. Факторы формирования культуры. Типы культур и их классификация.
2. Этническая и национальная культуры. Определение понятий «племя», «народность», «национальность», «нация», этническая общность, этническое самосознание.
3. Этнический парадокс современности. Унификация культур и всплеск национального самосознания как этнический парадокс современности. Основные черты современной мировой культуры.

Модуль 2

КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Письменная контрольная работа №2

Вопросы

1. Основные теории межкультурного взаимодействия. Основные элементы межкультурного взаимодействия: психологические, вербальные, невербальные, исторические, социально-культурные. Процессы слияния культур.
2. Этнокультурные стереотипы и их значение в межкультурном взаимодействии.
3. Современные проблемы межкультурного взаимодействия

Критерии и методика оценивания письменных работ для ОФО

| Показатель оценки | Распределение баллов |
|--|----------------------|
| Продемонстрировано хорошее знание темы, специализированных терминов, уверенное владение теоретической базой (все ответы правильные) | 20-25 |
| Продемонстрированы достаточные знания, но допущены один-два недочета при ответах на вопросы, недостаточно точно используется специализированная терминология (2 правильных ответа) | 10-19 |

| | |
|--|-----|
| Присутствуют затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии (1 правильный ответ). | 1-9 |
| Знания недостаточные (нет правильных ответов) | 0 |

Критерии оценки письменной работы для ЗФО

Оценка «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал от 10 до 25 баллов.

Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал 0-9 баллов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Этнология: учебник / Т.А. Титова, В.Е. Козлов, Е.В. Фролова, И.А. Мухаметзарипов; отв. ред. Т.А. Титова; Казанский федеральный университет. - Казань: Издательство Казанского университета, 2017. - 402 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-838-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107>

Дополнительная литература

2. Культурология : учебник / Т.Ю. Быстрова, О.И. Ган, Л.Б. Вожева и др. ; под общ. ред. О.И. Ган ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 192 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275745> (дата обращения: 25.02.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-1163-7. – Текст : электронный.
3. Стефаненко, Т.Г. Этнопсихология : учебник для студентов вузов / Т.Г. Стефаненко. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2014. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456936> (дата обращения: 25.02.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0731-1. – Текст : электронный.
4. Шабаев, Ю.П. Этнополитология : учебное пособие / Ю.П. Шабаев, А.П. Садохин. – Москва : Юнити, 2012. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118362> (дата обращения: 25.02.2020). – ISBN 5-238-00872-4. – Текст : электронный.
5. Шелистов, Ю.И. Этнополитология : учебное пособие / Ю.И. Шелистов. – Москва : Директ-Медиа, 2010. – 364 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230993> (дата обращения: 25.02.2020). – ISBN 978-5-9989-4001-9. – Текст : электронный. Этнопсихология : учебное пособие / авт.-сост. А.В. Цветков, А.В. Соловьева. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 119 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446490> (дата обращения: 25.02.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02547-6. – Текст : электронный.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
7. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
9. Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
10. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
11. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine.
Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition.
Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Права на использование программного обеспечения антивирус для рабочих станций, файловых серверов, серверов масштаба предприятия, мобильных устройств Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный, подписка на 1 год. Договор №31705437224 от 04.09.2017 г.
4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».
Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет «Антиплагиат-интернет». Договор №229 от 02.05.2017 г.
5. Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор №31705775411 от 07.12.2017 г.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| <i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i> | <i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i> | <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус),</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс</p> | <p>Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV</p> | <p>1. Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г. 3. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>деловых игр (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p>4.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 613, читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).</p> <p>5.помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p> | <p>(ХТ1000Е) -1 шт.</p> <p>Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E220W/Win8Pro64, стол, трибуна,кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p>Читальный зал ауд.402 Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> | <p>12.11.2014 г.</p> <p>4. Справочная правовая система Консультант Плюс.</p> <p>5. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)</p> |
|---|---|--|

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины
Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире
на 8 семестр

очная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 1 ЗЕТ / 36 часов |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 16,2 |
| лекций | 16 |
| практических / семинарских | 0 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | 0 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 19,8 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | 0 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 0 |

Форма(ы) контроля:
Зачет 8 семестр

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|---|--|----------|----|------|---|--|
| | | ЛК | ПР / Сем | ЛР | СРС | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Модуль 1. Тема 1. Основные подходы к пониманию культуры. Морфология культуры, ценности и нормы в культуре. Этнос, народ, нация как субъекты культуры | 4 | 0 | 0 | 4,8 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания Подготовка к контрольной работе | Практическое задание |
| 2 | Тема 2. Способы и механизмы сохранения и трансляции социокультурного опыта и национального культурного наследия. | 4 | 0 | 0 | 5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания | Практическое задание, письменная контрольная работа №1 |
| 3 | Модуль 2. Тема 3. Традиции и нравы народов мира. Этнокультурные особенности русской культуры. Общая характеристика культуры народов Поволжья и Приуралья | 4 | 0 | 0 | 5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания Подготовка к контрольной работе | Практическое задание |
| 4 | Тема 4. Межкультурное взаимодействие. Современные проблемы межкультурного взаимодействия. | 4 | 0 | 0 | 5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания | Практическое задание, письменная контрольная работа №2 |
| | Всего часов: | 16 | 0 | 0 | 19,8 | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины
Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире
на 5 курсе

заочная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 1 ЗЕТ / 36 часов |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 4,2 |
| лекций | 4 |
| практических / семинарских | 0 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | 0 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 27,8 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | 0 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 4 |

Форма(ы) контроля:

Зачет 5 курс

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|---|--|----------|----|------|---|--|
| | | ЛК | ПР / Сем | ЛР | СРС | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Модуль 1. Тема 1. Основные подходы к пониманию культуры. Морфология культуры, ценности и нормы в культуре. Этнос, народ, нация как субъекты культуры | 1 | 0 | 0 | 6,8 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания Подготовка к контрольной работе | Практическое задание |
| 2 | Тема 2. Способы и механизмы сохранения и трансляции социокультурного опыта и национального культурного наследия. | 1 | 0 | 0 | 7 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания | Практическое задание, письменная контрольная работа №1 |
| 3 | Модуль 2. Тема 3. Традиции и нравы народов мира. Этнокультурные особенности русской культуры. Общая характеристика культуры народов Поволжья и Приуралья | 1 | 0 | 0 | 7 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания Подготовка к контрольной работе | Практическое задание |
| 4 | Тема 4. Межкультурное взаимодействие. Современные проблемы межкультурного взаимодействия. | 1 | 0 | 0 | 7 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания | Практическое задание, письменная контрольная работа №2 |
| | Всего часов: | 4 | 0 | 0 | 27,8 | | |