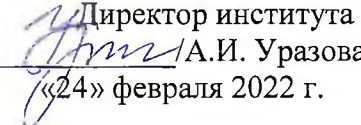


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической  
комиссии института  
Протокол № 7 от «22» февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

 Директор института  
А.И. Уразова  
«24» февраля 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**Уровень высшего образования:**  
специалитет

Специальность  
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация  
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения  
очная, заочная

Для приема: 2022 г.

Уфа – 2022 г.

Составитель / составители: Р.А. Гильмутдинова

Программа утверждена на заседании ученого совета института, протокол № 6 от «24» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_ г.

Декан/ Директор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_ г.

Декан/ Директор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан/ Директор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_ г.

Декан/ Директор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 1.  | Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения  | 4  |
| 2.  | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций   | 4  |
| 3.  | Место практики в структуре образовательной программы  | 10 |
| 4.  | Объем практики  | 10 |
| 5.  | Содержание практики   | 10 |
| 6.  | Форма отчетности по практике  | 10 |
| 7.  | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике  | 11 |
| 8.  | Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики   | 46 |
| 9.  | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы | 47 |
| 10. | Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики  | 48 |

## **1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

### 1.1. Вид и тип практики:

Вид практики:

Производственная

Тип практики:

Преддипломная практика.

### 1.2. Способы проведения практики:

стационарная

*Стационарной является практика, которая проводится в Университете (филиале) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал) или профильная организация.*

выездная

*Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал).*

### 1.3. Практика проводится в следующих формах:

*дискретно по видам практики путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.*

### 1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную, практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### 1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

### 1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и (или) типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

2.1. Основной целью производственной преддипломной практики является закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, формирование необходимых умений и навыков для дальнейшей профессиональной деятельности, а также сбор необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы

2.2. Основными задачами производственной преддипломной практики обучающихся являются:

- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний;
- осуществление сбора необходимой информации для выполнения выпускной квалификационной работы;
- освоение аналитических методов работы на уровне конкретного объекта исследования с целью повышения уровня его экономической безопасности;
- анализ деятельности объекта исследования по направлению, соответствующему теме выпускной квалификационной работы;
- выявление проблем («узких мест») в управлении объектом исследования;
- разработка рекомендаций по эффективному развитию объекта исследования;
- развитие навыков самостоятельной работы.

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

| <b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>   | <b>Результаты обучения по практике</b>  |
|---|---|---|
| <i>ОПК-1- Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</i> | <i>ИОПК-1.1<br/>Знает методы экономической науки, статистико-математический инструментарий для построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач.</i>   | <i>Знать методы экономической науки, статистико-математический инструментарий для построения экономико-математических моделей, необходимые для решения профессиональных задач.</i>  |
|   | <i>ИОПК-1.2.<br/>Умеет анализировать и выбирать методы экономической науки, статистико-математический инструментарий, необходимые для решения профессиональных задач, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности.</i>                                       | <i>Уметь анализировать и выбирать методы экономической науки, статистико-математический инструментарий, необходимые для решения профессиональных задач, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности.</i>                                       |
|   | <i>ИОПК-1.3.<br/>Владеет навыками применения методов экономической науки, статистико-математического инструментария, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов.</i> | <i>Владеть навыками применения методов экономической науки, статистико-математического инструментария, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов.</i> |
| <i>ОПК-2- Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования</i>                | <i>ИОПК-2.1.<br/>Знает документацию хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетную документацию, налоговую и статистическую отчетность.</i>  | <i>Знать документацию хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетную документацию, налоговую и статистическую отчетность.</i>  |
|   | <i>ИОПК-2.2.<br/>Умеет выбирать необходимую документацию хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетную документацию, налоговую и статистическую отчетность, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности.</i>                                       | <i>Уметь выбирать необходимую документацию хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетную документацию, налоговую и статистическую отчетность, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности.</i>                                       |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>   | <p>профессиональной деятельности.<br/>ИОПК-2.3.<br/>Владеет навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p> | <p>Владеет навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p> |
| <p>ОПК-3- Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>  | <p>ИОПК-3.1.<br/>Знает методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов: балансовый метод, метод прямого расчета, метод планирования.</p>   | <p>Знать методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов: балансовый метод, метод прямого расчета, метод планирования.</p>  |
|  | <p>ИОПК-3.2.<br/>Умеет формировать систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и его результаты.</p>  | <p>Уметь формировать систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и его результаты.</p>   |
|  | <p>ИОПК-3.3.<br/>Владеет навыками рассчитывать экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов: балансовый метод, метод прямого расчета, метод планирования.</p>   | <p>Владеет навыками рассчитывать экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов: балансовый метод, метод прямого расчета, метод планирования.</p>  |
| <p>ОПК-4- Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p> | <p>ИОПК-4.1<br/>Знает методы разработки вариантов организационно-управленческих решений, критерии выбора эффективных управленческих решений</p>   | <p>Знать методы разработки вариантов организационно-управленческих решений, критерии выбора эффективных управленческих решений</p>   |
|  | <p>ИОПК – 4.2.<br/>Умеет выбирать эффективные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и оценивать их последствия</p>  | <p>Уметь выбирать эффективные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и оценивать их последствия</p>   |
|  | <p>ИОПК – 4.3<br/>Владеет навыками разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>  | <p>Владеет навыками разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>  |
| <p>ОПК-5- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессио-</p>  | <p>ИОПК – 5.1.<br/>Знает нормы профессиональной этики, профессиональные кодексы, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономи-</p>  | <p>Знать нормы профессиональной этики, профессиональные кодексы, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| нальной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая антипротиправное поведение.                                | ки   |   |
|  | ИОПК – 5.2.<br>Умеет использовать знания норм профессиональной этики, профессиональных кодексов, норм права и нормативных правовых актов в сфере экономики для решения нравственных конфликтных ситуаций, возникающих в сфере профессиональной деятельности.             | Уметь использовать знания норм профессиональной этики, профессиональных кодексов, норм права и нормативных правовых актов в сфере экономики для решения нравственных конфликтных ситуаций, возникающих в сфере профессиональной деятельности.               |
|  | ИОПК – 5.3.<br>Владеет навыками осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, профессиональных кодексов, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая антипротиправное поведение.              | Владеть навыками осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, профессиональных кодексов, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая антипротиправное поведение.                |
| ОПК-6 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.                     | ИОПК-6.1.<br>Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, применяемые при решении профессиональных задач такие, как Автоматизированная информационная система «ДельтаБезопасность»                       | Знать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, применяемые при решении профессиональных задач такие, как Автоматизированная информационная система «ДельтаБезопасность»                       |
|  | ИОПК-6.2.<br>Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности такие, как Автоматизированная информационная система «ДельтаБезопасность»             | Уметь выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности такие, как Автоматизированная информационная система «ДельтаБезопасность»             |
|  | ИОПК-6.3.<br>Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности такие, как Автоматизированная информационная система «ДельтаБезопасность» | Владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности такие, как Автоматизированная информационная система «ДельтаБезопасность» |
| ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ИОПК-7.1.<br>Знает принципы работы современных информационных технологий, применяемых для решения профессиональных задач конкретной организации  | Знать принципы работы современных информационных технологий, применяемых для решения профессиональных задач конкретной организации  |
|  | ИОПК-7.2.<br>Умеет обоснованно выбирать современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности для конкретной организации   | Уметь обоснованно выбирать современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности для конкретной организации   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | ности для конкретной организации  |  |
|  | ИОПК-7.3.<br>Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности для конкретной организации.   | Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности для конкретной организации.   |
| ПК-1- Способен разрабатывать и поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками                       | ИПК-1.1<br>Знает принципы и методику построения, принципы устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками, требования международных и отечественных стандартов по управлению рисками        | Знать принципы и методику построения, принципы устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками, требования международных и отечественных стандартов по управлению рисками        |
|  | ИПК-1.2.<br>Умеет применять принципы риск-менеджмента в деятельности конкретной организации   | Уметь применять принципы риск-менеджмента в деятельности конкретной организации  |
|  | ИПК-1.3<br>Владеет навыками разрабатывать и поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками, в том числе в соответствии с требованиями международных и отечественных стандартов | Владеть навыками разрабатывать и поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками, в том числе в соответствии с требованиями международных и отечественных стандартов |
| ПК-2- Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы   | ИПК-2.1<br>Знает регламент проведения внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы в конкретном предприятии  | Знать регламент проведения внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы в конкретном предприятии  |
|  | ИПК-2.2.<br>Умеет анализировать результаты внутренней аудиторской проверки  | Умеет анализировать результаты внутренней аудиторской проверки   |
|  | ИПК-2.3.<br>Владеет навыками проведения внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы в конкретном предприятии  | Владеть навыками проведения внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы в конкретном предприятии   |
| ПК-3- Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью | ИПК-3.1<br>Знает принципы, методы, технологии руководства персоналом  | Знать принципы, методы, технологии руководства персоналом  |
|  | ИПК-3.2<br>Умеет осуществлять общий надзор за выполнением аудиторского задания, координацию и контроль работы участников аудиторской группы   | Уметь осуществлять общий надзор за выполнением аудиторского задания, координацию и контроль работы участников аудиторской группы   |
|  | ИПК-3.3<br>Владеет навыками руководства выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью  | Владеть навыками руководства выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью  |



|   |  |   |
|---|--|---|
|   | стью   |   |
| ПК-4- Способен проводить финансовые расследования в целях выявления экономических преступлений, противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма                   | ИПК-4.1<br>Знает методику проведения расследования экономических преступлений  | Знать методику проведения расследования экономических преступлений  |
|   | ИПК-4.2<br>Умеет анализировать виды экономических преступлений с целью противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.  | Уметь анализировать виды экономических преступлений с целью противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.  |
|   | ИПК-4.3<br>Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами и методикой проведения финансовых расследований в целях выявления экономических преступлений, противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма | Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами и методикой проведения финансовых расследований в целях выявления экономических преступлений, противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма |
| ПК-5- Способен проводить финансово-экономические и иные экспертизы при осуществлении финансовых расследований с целью установления обстоятельств, фактов и событий, создающих угрозу экономической безопасности | ИПК-5.1<br>Знает методику проведения финансово-экономических и иных экспертиз при осуществлении финансовых расследований с целью установления обстоятельств, фактов и событий, создающих угрозу экономической безопасности                                   | Знать методику проведения финансово-экономических и иных экспертиз при осуществлении финансовых расследований с целью установления обстоятельств, фактов и событий, создающих угрозу экономической безопасности                                   |
|   | ИПК-5.2.<br>Умеет выбирать конкретный вид экспертизы для осуществления финансовых расследований с целью установления обстоятельств, фактов и событий, создающих угрозу экономической безопасности  | Уметь выбирать конкретный вид экспертизы для осуществления финансовых расследований с целью установления обстоятельств, фактов и событий, создающих угрозу экономической безопасности   |
|   | ИПК-5.3<br>Владеет навыками проводить финансово-экономические и иные экспертизы при осуществлении финансовых расследований с целью установления обстоятельств, фактов и событий, создающих угрозу экономической безопасности                                 | Владеть навыками проводить финансово-экономические и иные экспертизы при осуществлении финансовых расследований с целью установления обстоятельств, фактов и событий, создающих угрозу экономической безопасности                                 |
| ПК-6- Способен составлять и анализировать бизнес-план для проведения внутреннего аудита   | ИПК-6.1.<br>Знает технологии бизнес-планирования, порядок анализа бизнес-плана   | Знать технологии бизнес-планирования, порядок анализа бизнес-плана  |
|   | ИПК-6.2.<br>Умеет осуществлять оценку рисков бизнес-плана на конкретном предприятии  | Уметь осуществлять оценку рисков бизнес-плана на конкретном предприятии   |
|   | ИПК-6.3.<br>Владеет навыками составления и анализа бизнес-плана для проведения внутреннего аудита на конкретном предприятии  | Владеть навыками составления и анализа бизнес-плана для проведения внутреннего аудита на конкретном предприятии   |

|  |                               |  |
|--|-------------------------------|--|
|  | <i>конкретном предприятии</i> |  |
|--|-------------------------------|--|

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная преддипломная практика входит в обязательную часть образовательной программы.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

### 4. Объем практики

Учебным планом по специальности предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 9 зачетных единиц (324 академических часа). В том числе: в форме контактной работы 3 часа, в форме самостоятельной работы 321 час.

### 5. Содержание практики

| №  | Разделы (этапы) практики | Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося  | Форма текущего контроля и промежуточная аттестация |
|----|--------------------------|--|--|
| 1. | Подготовительный этап.   | Инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации и правилам охраны труда.<br>Подготовка индивидуального плана-графика прохождения практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации.   | Проверка раздела отчета                            |
| 2. | Основной этап.           | Ознакомление с основными видами деятельности базы практики;<br>Постановка проблемы исследования в рамках темы исследования;<br>Сбор и систематизация литературного материала;<br>Сбор необходимой фактической информации;<br>Обработка и анализ полученной информации;<br>Оценка исследования, разработка рекомендаций и предложений | Проверка раздела отчета (индивидуального задания)  |
| 3. | Заключительный этап.     | Обработка и анализ полученной информации.<br>Подготовка отчетной документации по практике  |  |
|    | ИТОГО                    |  | дифференцированный зачет с оценкой                 |

### 6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета. Требования к структуре и оформлению отчета представлены в методических указаниях на сайте <http://www.bashedu.ru/ru/praktika-0>.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой. Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные дирекцией срок.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции *ОПК-1- Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.*

| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>   | <b>Результаты обучения по практике</b>  | Критерии оценивания   | Шкала оценивания |
|---|---|---|------------------|
| ИОПК-1.1<br>Знает методы экономической науки, статистико-математический инструментарий для построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач. | Знать методы экономической науки, статистико-математический инструментарий для построения экономико-математических моделей, необходимые для решения профессиональных задач. | Демонстрирует целостные знания методов экономической науки, статистико-математический инструментарий для построения экономико-математических моделей, необходимые для решения профессиональных задач. | отлично          |
|   |   | Знает методы экономической науки, статистико-математический инструментарий для построения экономико-математических моделей, необходимые для решения профессиональных задач.                           | хорошо           |

|   |  |  |                     |
|---|--|--|---------------------|
|   |  | задач, но допускает незначительные ошибки  |                     |
|   |  | В целом знает методы экономической науки, статистико-математический инструментарий для построения экономико-математических моделей, необходимые для решения профессиональных задач., но допускает значительные ошибки  | удовлетворительно   |
|   |  | Имеет фрагментарные знания о методах экономической науки, о статистико-математическом инструментарии для построения экономико-математических моделей, необходимые для решения профессиональных задач.  | неудовлетворительно |
| ИОПК-1.2.<br>Умеет анализировать и выбирать методы экономической науки, статистико-математический инструментарий, необходимые для решения профессиональных задач, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности. | Уметь анализировать и выбирать методы экономической науки, статистико-математический инструментарий, необходимые для решения профессиональных задач, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности. | Умеет анализировать и выбирать методы экономической науки, статистико-математический инструментарий, необходимые для решения профессиональных задач, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике | отлично             |
|   |  | Умеет анализировать и выбирать методы экономической науки, статистико-математический инструментарий, необходимые для решения профессиональных задач, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по          | хорошо              |

|   |  |  |                     |
|---|--|--|---------------------|
|   |  | практике, но допускает незначительные ошибки   |                     |
|   |  | В целом умеет анализировать и выбирать методы экономической науки, статистико-математический инструментарий, необходимые для решения профессиональных задач, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике, но допускает значительные ошибки | удовлетворительно   |
|   |  | Не умеет анализировать и выбирать методы экономической науки, статистико-математический инструментарий, необходимые для решения профессиональных задач, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике  | неудовлетворительно |
| ИОПК-1.3.<br>Владеет навыками применения методов экономической науки, статистико-математического инструментария, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов. | Владеть навыками применения методов экономической науки, статистико-математического инструментария, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов. | Демонстрирует высокий уровень владения навыками применения методов экономической науки, статистико-математического инструментария, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов.  | отлично             |
|   |  | Способен применять методы экономической науки, статистико-математического инструментария, по-  | хорошо              |

|  |  |   |                     |
|--|--|---|---------------------|
|  |  | строения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов, но допускает незначительные ошибки   |                     |
|  |  | В целом владеет навыками применения методов экономической науки, статистико-математического инструментария, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов, но допускает значительные ошибки | удовлетворительно   |
|  |  | Не владеет навыками применения методов экономической науки, статистико-математического инструментария, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов.                                       | неудовлетворительно |

Код и формулировка компетенции *ОПК-2- Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.*

| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> | <b>Результаты обучения по практике</b>          | <b>Критерии оценивания</b>     | <b>Шкала оценивания</b> |
|---|---|--------------------------------|-------------------------|
| ИОПК-2.1.<br>Знает документа-                               | Знать документацию хозяйственного, налогового и | Демонстрирует целостные знания | отлично                 |

|   |  |  |                     |
|---|--|--|---------------------|
| <p>цию хозяйственно-го, налогового и бюджетного учетов, учетную документацию, налоговую и статистическую отчетность.</p>  | <p>бюджетного учетов, учетную документацию, налоговую и статистическую отчетность.</p>   | <p>документации хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, налоговой и статистической отчетности.</p>   |                     |
|   |  | <p>Знает документацию хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетную документацию, налоговую и статистическую отчетность, но допускает незначительные ошибки</p>  | хорошо              |
|   |  | <p>В целом знает документацию хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетную документацию, налоговую и статистическую отчетность, но допускает значительные ошибки</p>  | удовлетворительно   |
|   |  | <p>Имеет фрагментарные знания документации хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, налоговой и статистической отчетности.</p>  | неудовлетворительно |
| <p>ИОПК-2.2.<br/>Умеет выбирать необходимую документацию хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетную документацию, налоговую и статистическую отчетность, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности.</p> | <p>Уметь выбирать необходимую хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетную документацию, налоговую и статистическую отчетность, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности.</p> | <p>Умеет выбирать необходимую хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетную документацию, налоговую и статистическую отчетность, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике</p> | отлично             |
|   |  | <p>Умеет выбирать необходимую хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетную документацию, налоговую и статистическую отчетность, ориентиру-</p>  | хорошо              |

|  |  |  |                     |
|--|--|--|---------------------|
|  |  | <p>ясь на задачи профессиональной деятельности., вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике, но допускает незначительные ошибки</p>   |                     |
|  |  | <p>В целом умеет выбирать необходимую хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетную документацию, налоговую и статистическую отчетность, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике, но допускает значительные ошибки</p> | удовлетворительно   |
|  |  | <p>Не умеет выбирать необходимую хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетную документацию, налоговую и статистическую отчетность, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике</p>  | неудовлетворительно |
| <p>ИОПК-2.3.<br/>Владеет навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности</p> | <p>Владеть навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявление</p> | <p>Демонстрирует высокий уровень владения навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях</p>   | отлично             |



|  |  |   |                     |
|--|--|---|---------------------|
| <p>фективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p> | <p>ния, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p> | <p>оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков..</p>  |                     |
|  |  | <p>Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков., но допускает незначительные ошибки</p>   | хорошо              |
|  |  | <p>В целом владеет навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, но допускает значительные ошибки</p> | удовлетворительно   |
|  |  | <p>Не владеет</p>   | неудовлетворительно |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p> |  |
|--|--|--|--|

Код и формулировка компетенции *ОПК-3- Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.*

| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>   | <b>Результаты обучения по практике</b>  | <b>Критерии оценивания</b>  | <b>Шкала оценивания</b> |
|---|---|---|-------------------------|
| <p>ИОПК-3.1.<br/>Знает методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов: балансовый метод, метод прямого расчета, метод планирования.</p> | <p>Знать методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов: балансовый метод, метод прямого расчета, метод планирования.</p> | <p>Демонстрирует целостные знания методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>                  | отлично                 |
|   |   | <p>Знает методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, но допускает незначительные ошибки</p>       | хорошо                  |
|   |   | <p>В целом знает методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, но допускает значительные ошибки</p> | удовлетворительно       |
|   |   | <p>Имеет фрагментар-</p>  | неудовлетворительно     |

|  |   |   |                     |
|--|---|---|---------------------|
|  |   | ные знания о методиках расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  |                     |
| ИОПК-3.2.<br>Умеет формировать систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и его результаты. | Уметь формировать систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и его результаты. | Умеет формировать систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и его результаты, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике   | отлично             |
|  |   | Умеет формировать систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и его результаты, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике, но допускает незначительные ошибки       | хорошо              |
|  |   | В целом умеет формировать систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и его результаты, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике, но допускает значительные ошибки | удовлетворительно   |
|  |   | Не умеет формировать систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и его результаты, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике  | неудовлетворительно |

|   |  |  |                     |
|---|--|--|---------------------|
| ИОПК-3.3.<br>Владеет навыками рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов: балансовый метод, метод прямого расчета, метод планирования. | Владеть навыками рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов: балансовый метод, метод прямого расчета, метод планирования. | Демонстрирует высокий уровень владения навыками рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов            | отлично             |
|   |  | Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, но допускает незначительные ошибки               | хорошо              |
|   |  | В целом владеет навыками рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, но допускает значительные ошибки | удовлетворительно   |
|   |  | Не владеет навыками рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  | неудовлетворительно |

Код и формулировка компетенции *ОПК-4 - Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.*

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по практике   | Критерии оценивания  | Шкала оценивания |
|---|---|--|------------------|
| ИОПК-4.1<br>Знает методы разработки вариантов организационно-управленческих решений, критерии выбора эффективных управленческих решений | Знать методы разработки вариантов организационно-управленческих решений, критерии выбора эффективных управленческих решений | Демонстрирует целостные знания методов разработки вариантов организационно-управленческих решений, критериев выбора эффективных управленческих решений | отлично          |
|   |   | Знает методы разработки вариантов организационно-управленческих решений, критерии выбора эффективных управленческих ре-                                | хорошо           |

|  |   |   |                     |
|--|---|---|---------------------|
|  |   | шений, но допускает незначительные ошибки   |                     |
|  |   | В целом знает методы разработки вариантов организационно-управленческих решений, критерии выбора эффективных управленческих решений, но допускает значительные ошибки   | удовлетворительно   |
|  |   | Имеет фрагментарные знания о методах разработки вариантов организационно-управленческих решений, критериях выбора эффективных управленческих решений  | неудовлетворительно |
| ИОПК – 4.2.<br>Умеет выбирать эффективные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и оценивать их последствия | Уметь выбирать эффективные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и оценивать их последствия | Умеет выбирать эффективные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и оценивать их последствия и оценивать их последствия, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике                                     | отлично             |
|  |   | Умеет выбирать эффективные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и оценивать их последствия и оценивать их последствия, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике, но допускает незначительные ошибки | хорошо              |
|  |   | В целом умеет выбирать эффективные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и оценивать их   | удовлетворительно   |

|  |   |  |                     |
|--|---|--|---------------------|
|  |   | <p>последствия и оценивать их последствия, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике, но допускает значительные ошибки</p>   |                     |
|  |   | <p>Не умеет выбирать эффективные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и оценивать их последствия, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике</p>                 | неудовлетворительно |
| <p>ИОПК – 4.3<br/>Владеет навыками разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p> | <p>Владеть навыками разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p> | <p>Демонстрирует высокий уровень владения навыками разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p> | отлично             |
|  |   | <p>Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов., но допускает незначительные ошибки</p>    | хорошо              |
|  |   | <p>В целом владеет навыками разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие ре-</p>  | удовлетворительно   |

|  |  |   |                     |
|--|--|---|---------------------|
|  |  | шения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов, но допускает значительные ошибки  |                     |
|  |  | Не владеет навыками разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. | неудовлетворительно |

Код и формулировка компетенции *ОПК-5 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаями противоправное поведение.*

| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>   | <b>Результаты обучения по практике</b>   | <b>Критерии оценивания</b>   | <b>Шкала оценивания</b> |
|---|--|--|-------------------------|
| ИОПК – 5.1.<br>Знает нормы профессиональной этики, профессиональные кодексы, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики | Знать нормы профессиональной этики, профессиональные кодексы, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики | Демонстрирует целостные знания норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики             | отлично                 |
|   |  | Знает нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, но допускает незначительные ошибки | хорошо                  |
|   |  | В целом нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, но допускает значительные ошибки | удовлетворительно       |
|   |  | Имеет фрагментарные знания о нормах профессиональной этики, нормах права, нормативных правовых актах в сфере                     | неудовлетворительно     |

|  |   | экономики  |                     |
|--|---|--|---------------------|
| ИОПК – 5.2.<br>Умеет использовать знания норм профессиональной этики, профессиональных кодексов, норм права и нормативных правовых актов сфере экономики для решения нравственных конфликтных ситуаций, возникающих в сфере профессиональной деятельности. | Уметь использовать знания норм профессиональной этики, профессиональных кодексов, норм права и нормативных правовых актов в сфере экономики для решения нравственных конфликтных ситуаций, возникающих в сфере профессиональной деятельности. | Умеет использовать знания норм профессиональной этики, норм права и нормативных правовых актов в сфере экономики для решения нравственных конфликтных ситуаций, возникающих в сфере профессиональной деятельности, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике   | отлично             |
|  |   | Умеет использовать знания норм профессиональной этики, норм права и нормативных правовых актов в сфере экономики для решения нравственных конфликтных ситуаций, возникающих в сфере профессиональной деятельности, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике, но допускает незначительные ошибки       | хорошо              |
|  |   | В целом умеет использовать знания норм профессиональной этики, норм права и нормативных правовых актов в сфере экономики для решения нравственных конфликтных ситуаций, возникающих в сфере профессиональной деятельности, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике, но допускает значительные ошибки | удовлетворительно   |
|  |   | Не умеет использовать знания норм  | неудовлетворительно |



|  |  |  |                     |
|--|--|--|---------------------|
|  |  | <p>профессиональной этики, норм права и нормативных правовых актов сфере экономики для решения нравственных конфликтных ситуаций, возникающих в сфере профессиональной деятельности, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике</p> |                     |
| <p>ИОПК – 5.3.<br/>Владеет навыками осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, профессиональных кодексов, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противозаконное поведение.</p> | <p>Владеть навыками осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, профессиональных кодексов, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противозаконное поведение.</p> | <p>Демонстрирует высокий уровень владения навыками осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противозаконное поведение.</p>   | отлично             |
|  |  | <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противозаконное поведение, но допускает незначительные ошибки</p>   | хорошо              |
|  |  | <p>В целом владеет навыками осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противозаконное поведение, но допускает значительные ошибки</p>   | удовлетворительно   |
|  |  | <p>Не владеет навыками осуществлять профессиональную дея-</p>  | неудовлетворительно |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | тельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение. |  |
|--|--|--|--|

Код и формулировка компетенции *ОПК-6 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.*

| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>  | <b>Результаты обучения по практике</b>  | <b>Критерии оценивания</b>  | <b>Шкала оценивания</b> |
|--|---|---|-------------------------|
| ИОПК-6.1.<br>Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, применяемые при решении профессиональных задач такие, как Автоматизированная информационная система «ДельтаБезопасность» | Знать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, применяемые при решении профессиональных задач такие, как Автоматизированная информационная система «ДельтаБезопасность» | Демонстрирует целостные знания современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяемых при решении профессиональных задач                   | отлично                 |
|  |   | Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, применяемые при решении профессиональных задач, но допускает незначительные ошибки       | хорошо                  |
|  |   | В целом знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, применяемые при решении профессиональных задач, но допускает значительные ошибки | удовлетворительно       |
|  |   | Имеет фрагментарные знания о современных информационных технологиях и программных средствах, в том числе  | неудовлетворительно     |

|  |   |  |                     |
|--|---|--|---------------------|
|  |   | отечественного производства, применяемых при решении профессиональных задач  |                     |
| ИОПК-6.2.<br>Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности такие, как Автоматизированная информационная система «ДельтаБезопасность» | Уметь выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности такие, как Автоматизированная информационная система «ДельтаБезопасность» | Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике   | отлично             |
|  |   | Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике, но допускает незначительные ошибки       | хорошо              |
|  |   | В целом умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике, но допускает значительные ошибки | удовлетворительно   |
|  |   | Не умеет выбирать современные информационные технологии и программные  | неудовлетворительно |

|  |   |   |                     |
|--|---|---|---------------------|
|  |   | средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации и предложения, предложенные в рамках отчета по практике |                     |
| ИОПК-6.3.<br>Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности такие, как Автоматизированная информационная система «ДельтаБезопасность» | Владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности такие, как Автоматизированная информационная система «ДельтаБезопасность» | Демонстрирует высокий уровень владения навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности                  | отлично             |
|  |   | Способен применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки                     | хорошо              |
|  |   | В целом владеет навыками применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности, но допускает значительные ошибки       | удовлетворительно   |
|  |   | Не владеет навыками применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности  | неудовлетворительно |

Код и формулировка компетенции *ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.*

| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>   | <b>Результаты обучения по практике</b>  | Критерии оценивания   | Шкала оценивания           |
|---|---|---|----------------------------|
| <p><i>ИОПК-7.1.<br/>Знает принципы работы современных информационных технологий, применяемых для решения профессиональных задач конкретной организации</i></p>                | <p><i>Знать принципы работы современных информационных технологий, применяемых для решения профессиональных задач конкретной организации</i></p>                | <p>Демонстрирует целостные знания принципов работы современных информационных технологий</p>  | <p>отлично</p>             |
|   |   | <p>Знает принципы работы современных информационных технологий, но допускает незначительные ошибки</p>  | <p>хорошо</p>              |
|   |   | <p>В целом знает принципы работы современных информационных технологий, но допускает значительные ошибки</p>  | <p>удовлетворительно</p>   |
|   |   | <p>Имеет фрагментарные знания принципах работы современных информационных технологий</p>  | <p>неудовлетворительно</p> |
| <p><i>ИОПК-7.2.<br/>Умеет обоснованно выбирать современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности для конкретной организации</i></p> | <p><i>Уметь обоснованно выбирать современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности для конкретной организации</i></p> | <p>Умеет обоснованно выбирать современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике</p>                              | <p>отлично</p>             |
|   |   | <p>Умеет обоснованно выбирать современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике, но допускает незначительные</p> | <p>хорошо</p>              |

|   |  |  |                     |
|---|--|--|---------------------|
|   |  | ошибки   |                     |
|   |  | В целом умеет обоснованно выбирать современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике, но допускает значительные ошибки | удовлетворительно   |
|   |  | Не умеет обоснованно выбирать современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике   | неудовлетворительно |
| ИОПК-7.3.<br>Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности для конкретной организации. | Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности для конкретной организации. | Демонстрирует высокий уровень владения навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.   | отлично             |
|   |  | Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки  | хорошо              |
|   |  | В целом владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, но допускает значительные ошибки   | удовлетворительно   |
|   |  | Не владеет навыками использования современных информационных   | неудовлетворительно |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | технологий для решения задач профессиональной деятельности. |  |
|--|--|---|--|

Код и формулировка компетенции *ПК-1- Способен разрабатывать и поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками.*

| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>  | <b>Результаты обучения по практике</b>  | <b>Критерии оценивания</b>  | <b>Шкала оценивания</b> |
|--|---|---|-------------------------|
| ИПК-1.1<br>Знает принципы и методику построения, принципы устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками, требования международных и отечественных стандартов по управлению рисками | Знать принципы и методику построения, принципы устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками, требования международных и отечественных стандартов по управлению рисками | Демонстрирует целостные знания принципов и методики построения, принципов устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками                                     | отлично                 |
|  |   | Знает принципы и методику построения, принципы устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками, но допускает незначительные ошибки                            | хорошо                  |
|  |   | В целом знает принципы и методику построения, принципы устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками, но допускает значительные ошибки                      | удовлетворительно       |
|  |   | Имеет фрагментарные знания принципов и методики построения, принципов устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками   | неудовлетворительно     |
| ИПК-1.2.<br>Умеет применять принципы риск-менеджмента в деятельности конкретной организации  | Уметь применять принципы риск-менеджмента в деятельности конкретной организации   | Умеет применять принципы риск-менеджмента в деятельности организации, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике | отлично                 |

|   |  |   |                     |
|---|--|---|---------------------|
|   |  | Умеет применять принципы риск-менеджмента в деятельности организации, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике, но допускает незначительные ошибки       | хорошо              |
|   |  | В целом умеет применять принципы риск-менеджмента в деятельности организации, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике, но допускает значительные ошибки | удовлетворительно   |
|   |  | Не умеет применять принципы риск-менеджмента в деятельности организации, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике  | неудовлетворительно |
| ИПК-1.3<br>Владеет навыками разрабатывать и поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками, в том числе в соответствии с требованиями международных и отечественных стандартов | Владеть навыками разрабатывать и поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками, в том числе в соответствии с требованиями международных и отечественных стандартов | Демонстрирует высокий уровень владения навыками разрабатывать и поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками   | отлично             |
|   |  | Способен разрабатывать и поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками, но допускает незначительные ошибки  | хорошо              |
|   |  | В целом владеет навыками разрабатывать и поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками, но допускает значи-   | удовлетворительно   |



|  |  |  |                     |
|--|--|--|---------------------|
|  |  | тельные ошибки   |                     |
|  |  | Не владеет навыками разрабатывать и поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками. | неудовлетворительно |

Код и формулировка компетенции *ПК-2- Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы.*

| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>  | <b>Результаты обучения по практике</b>  | <b>Критерии оценивания</b>   | <b>Шкала оценивания</b> |
|--|---|--|-------------------------|
| ИПК-2.1<br>Знает регламент проведения внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы в конкретном предприятии | Знать регламент проведения внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы в конкретном предприятии | Демонстрирует целостные знания регламента проведения внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы   | отлично                 |
|  |   | Знает регламент проведения внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы, но допускает незначительные ошибки   | хорошо                  |
|  |   | В целом знает регламент проведения внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы, но допускает значительные ошибки   | удовлетворительно       |
|  |   | Имеет фрагментарные знания регламента проведения внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы   | неудовлетворительно     |
| ИПК-2.2.<br>Умеет анализировать результаты внутренней аудиторской проверки   | Умеет анализировать результаты внутренней аудиторской проверки  | Умеет анализировать результаты деятельности систем управления рисками, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике | отлично                 |
|  |   | Умеет анализировать результаты деятельности систем управ-  | хорошо                  |

|  |  |  |                     |
|--|--|--|---------------------|
|  |  | ления рисками, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике, но допускает незначительные ошибки   |                     |
|  |  | В целом умеет анализировать результаты деятельности систем управления рисками, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике, но допускает значительные ошибки | удовлетворительно   |
|  |  | Не умеет анализировать результаты деятельности систем управления рисками, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике  | неудовлетворительно |
| ИПК-2.3.<br>Владеет навыками проведения внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы в конкретном предприятии | Владеть навыками проведения внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы в конкретном предприятии | Демонстрирует высокий уровень владения навыками проведения внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы   | отлично             |
|  |  | Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы, но допускает незначительные ошибки   | хорошо              |
|  |  | В целом владеет навыками проведения внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы, но допускает значительные ошибки  | удовлетворительно   |
|  |  | Не владеет навыками проведения внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы.  | неудовлетворительно |

Код и формулировка компетенции *ПК-3- Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.*

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по практике  | Критерии оценивания  | Шкала оценивания    |
|---|--|--|---------------------|
| ИПК-3.1<br>Знает принципы, методы, технологии руководства персоналом  | Знать принципы, методы, технологии руководства персоналом  | Демонстрирует целостные знания принципов, методов, технологий руководства персоналом   | отлично             |
|   |  | Знает принципы, методы, технологии руководства персоналом, но допускает незначительные ошибки  | хорошо              |
|   |  | В целом знает принципы, методы, технологии руководства персоналом, но допускает значительные ошибки  | удовлетворительно   |
|   |  | Имеет фрагментарные знания принципов, методов, технологий руководства персоналом.  | неудовлетворительно |
| ИПК-3.2<br>Умеет осуществлять общий надзор за выполнением аудиторского задания, координацию и контроль работы участников аудиторской группы | Уметь осуществлять общий надзор за выполнением аудиторского задания, координацию и контроль работы участников аудиторской группы | Умеет осуществлять общий надзор за выполнением аудиторского задания, координацию и контроль работы участников аудиторской группы, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике                                    | отлично             |
|   |  | Умеет осуществлять общий надзор за выполнением аудиторского задания, координацию и контроль работы участников аудиторской группы, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике, но допускает незначительные ошиб- | хорошо              |

|  |   |   |                     |
|--|---|---|---------------------|
|  |   | ки  |                     |
|  |   | В целом умеет осуществлять общий надзор за выполнением аудиторского задания, координацию и контроль работы участников аудиторской группы, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике, но допускает значительные ошибки | удовлетворительно   |
|  |   | Не умеет осуществлять общий надзор за выполнением аудиторского задания, координацию и контроль работы участников аудиторской группы, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации в рамках отчета по практике  | неудовлетворительно |
| ИПК-3.3<br>Владеет навыками руководства выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью | Владеть навыками руководства выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью | Демонстрирует высокий уровень владения навыками руководства выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью  | отлично             |
|  |   | Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, но допускает незначительные ошибки  | хорошо              |
|  |   | В целом владеет навыками руководства выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, но допускает значительные ошибки   | удовлетворительно   |
|  |   | Не владеет навыками руководства выполнением   | неудовлетворительно |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью. |  |
|--|--|---|--|

Код и формулировка компетенции *ПК-4- Способен проводить финансовые расследования в целях выявления экономических преступлений, противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.*

| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>   | <b>Результаты обучения по практике</b>   | <b>Критерии оценивания</b>   | <b>Шкала оценивания</b> |
|---|--|--|-------------------------|
| ИПК-4.1<br>Знает методику проведения расследования экономических преступлений   | Знать методику проведения расследования экономических преступлений   | Демонстрирует целостные знания методики проведения расследования экономических преступлений  | отлично                 |
|   |  | Знает методику проведения расследования экономических преступлений, но допускает незначительные ошибки   | хорошо                  |
|   |  | В целом знает методику проведения расследования экономических преступлений, но допускает значительные ошибки   | удовлетворительно       |
|   |  | Имеет фрагментарные знания методики проведения расследования экономических преступлений.   | неудовлетворительно     |
| ИПК-4.2<br>Умеет анализировать виды экономических преступлений с целью противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. | Уметь анализировать виды экономических преступлений с целью противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. | Умеет анализировать виды экономических преступлений с целью противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике | отлично                 |
|   |  | Умеет анализировать виды экономических преступлений с целью противодействия легализации доходов, полученных преступ-   | хорошо                  |

|  |   |  |                     |
|--|---|--|---------------------|
|  |   | <p>ным путем, и финансированию терроризма, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике, но допускает незначительные ошибки</p>   |                     |
|  |   | <p>В целом умеет анализировать виды экономических преступлений с целью противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма., вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике, но допускает значительные ошибки</p> | удовлетворительно   |
|  |   | <p>Не умеет анализировать виды экономических преступлений с целью противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма., вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике</p>  | неудовлетворительно |
| ИПК-4.3<br>Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами и методикой проведения финансовых расследований в целях выявления экономических преступлений, противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма | Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами и методикой проведения финансовых расследований в целях выявления экономических преступлений, противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма | <p>Демонстрирует высокий уровень владения навыками работы с нормативно-правовыми актами и методикой проведения финансовых расследований в целях выявления экономических преступлений, противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма</p>                                      | отлично             |
|  |   | <p>Способен осуществлять работу с норма-</p>   | хорошо              |

|  |  |   |                     |
|--|--|---|---------------------|
|  |  | тивно-правовыми актами и методикой проведения финансовых расследований в целях выявления экономических преступлений, противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, но допускает незначительные ошибки                                      |                     |
|  |  | В целом владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами и методикой проведения финансовых расследований в целях выявления экономических преступлений, противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, но допускает значительные ошибки | удовлетворительно   |
|  |  | Не владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами и методикой проведения финансовых расследований в целях выявления экономических преступлений, противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма  | неудовлетворительно |

Код и формулировка компетенции *ПК-5- Способен проводить финансово-экономические и иные экспертизы при осуществлении финансовых расследований с целью установления обстоятельств, фактов и событий, создающих угрозу экономической безопасности.*

| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>                   | <b>Результаты обучения по практике</b>  | <b>Критерии оценивания</b>   | <b>Шкала оценивания</b> |
|---|---|--|-------------------------|
| ИПК-5.1<br>Знает методику проведения финансово-экономических и иных экспертиз | Знать методику проведения финансово-экономических и иных экспертиз при осуществлении финансовых расследований с целью | Демонстрирует целостные знания методики проведения финансово-экономических и | отлично                 |

|  |   |   |                     |
|--|---|---|---------------------|
| при осуществлении финансовых расследований с целью установления обстоятельств, фактов и событий, создающих угрозу экономической безопасности                                       | установления обстоятельств, фактов и событий, создающих угрозу экономической безопасности   | иных экспертиз при осуществлении финансовых расследований с целью установления обстоятельств, фактов и событий, создающих угрозу экономической безопасности   |                     |
|  |   | Знает методику проведения финансово-экономических и иных экспертиз при осуществлении финансовых расследований с целью установления обстоятельств, фактов и событий, создающих угрозу экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки       | хорошо              |
|  |   | В целом знает методику проведения финансово-экономических и иных экспертиз при осуществлении финансовых расследований с целью установления обстоятельств, фактов и событий, создающих угрозу экономической безопасности, но допускает значительные ошибки | удовлетворительно   |
|  |   | Имеет фрагментарные знания методики проведения финансово-экономических и иных экспертиз при осуществлении финансовых расследований с целью установления обстоятельств, фактов и событий, создающих угрозу экономической безопасности                      | неудовлетворительно |
| ИПК-5.2.<br>Умеет выбирать конкретный вид экспертизы для осуществления финансовых расследований с целью установления обстоятельств, фактов и событий, создающих угрозу экономичес- | Уметь выбирать конкретный вид экспертизы для осуществления финансовых расследований с целью установления обстоятельств, фактов и событий, создающих угрозу экономической безопасности | Умеет выбирать конкретный вид экспертизы для осуществления финансовых расследований с целью установления обстоятельств, фактов и событий, создающих угрозу экономической безопасности, вести полемику и   | отлично             |



|  |  |   |                     |
|--|--|---|---------------------|
| мической безопасности                          |  | дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике  |                     |
|  |  | Умеет выбирать конкретный вид экспертизы для осуществления финансовых исследований с целью установления обстоятельств, фактов и событий, создающих угрозу экономической безопасности, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике, но допускает незначительные ошибки       | хорошо              |
|  |  | В целом умеет выбирать конкретный вид экспертизы для осуществления финансовых исследований с целью установления обстоятельств, фактов и событий, создающих угрозу экономической безопасности, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике, но допускает значительные ошибки | удовлетворительно   |
|  |  | Не умеет выбирать конкретный вид экспертизы для осуществления финансовых исследований с целью установления обстоятельств, фактов и событий, создающих угрозу экономической безопасности, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике  | неудовлетворительно |
| ИПК-5.3<br>Владеет навыками проводить финансо- | Владеть навыками проводить финансово-экономические и иные экс- | Демонстрирует высокий уровень владения навыками   | отлично             |

|   |  |   |                     |
|---|--|---|---------------------|
| во-экономические и иные экспертизы при осуществлении финансовых расследований с целью установления обстоятельств, фактов и событий, создающих угрозу экономической безопасности | пертизы при осуществлении финансовых расследований с целью установления обстоятельств, фактов и событий, создающих угрозу экономической безопасности | проводить финансово-экономические и иные экспертизы при осуществлении финансовых расследований с целью установления обстоятельств, фактов и событий, создающих угрозу экономической безопасности  |                     |
|   |  | Способен проводить финансово-экономические и иные экспертизы при осуществлении финансовых расследований с целью установления обстоятельств, фактов и событий, создающих угрозу экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки               | хорошо              |
|   |  | В целом владеет навыками проводить финансово-экономические и иные экспертизы при осуществлении финансовых расследований с целью установления обстоятельств, фактов и событий, создающих угрозу экономической безопасности, но допускает значительные ошибки | удовлетворительно   |
|   |  | Не владеет навыками проводить финансово-экономические и иные экспертизы при осуществлении финансовых расследований с целью установления обстоятельств, фактов и событий, создающих угрозу экономической безопасности  | неудовлетворительно |

Код и формулировка компетенции ПК-6- *Способен составлять и анализировать бизнес-план для проведения внутреннего аудита.*

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по практике | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--|---------------------------------|---------------------|------------------|
|--|---------------------------------|---------------------|------------------|

|   |  |   |                            |
|---|--|---|----------------------------|
| <p>ИПК-6.1.<br/>Знает технологии бизнес-планирования, порядок проведения анализа бизнес-плана</p> | <p>Знать технологии бизнес-планирования, порядок проведения анализа бизнес-плана</p> | <p>Демонстрирует целостные знания технологии бизнес-планирования, порядка проведения анализа бизнес-плана</p>   | <p>отлично</p>             |
|   |  | <p>Знает технологии бизнес-планирования, порядок проведения анализа бизнес-плана, но допускает незначительные ошибки</p>  | <p>хорошо</p>              |
|   |  | <p>В целом знает технологии бизнес-планирования, порядок проведения анализа бизнес-плана, но допускает значительные ошибки</p>  | <p>удовлетворительно</p>   |
|   |  | <p>Имеет фрагментарные знания технологии бизнес-планирования, порядка проведения анализа бизнес-плана</p>   | <p>неудовлетворительно</p> |
| <p>ИПК-6.2.<br/>Умеет осуществлять оценку рисков бизнес-плана на конкретном предприятии</p>       | <p>Уметь осуществлять оценку рисков бизнес-плана на конкретном предприятии</p>       | <p>осуществлять оценку рисков бизнес-плана, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике</p>   | <p>отлично</p>             |
|   |  | <p>Умеет осуществлять оценку рисков бизнес-плана, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике, но допускает незначительные ошибки</p>       | <p>хорошо</p>              |
|   |  | <p>В целом умеет осуществлять оценку рисков бизнес-плана, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике, но допускает значительные ошибки</p> | <p>удовлетворительно</p>   |
|   |  | <p>Не умеет осуществлять оценку рисков бизнес-плана, вести полемику и дискуссии, защищая основ-</p>   | <p>неудовлетворительно</p> |

|   |   |   |                     |
|---|---|---|---------------------|
|   |   | ные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике  |                     |
| ИПК-6.3.<br>Владеет навыками составления и анализа бизнес-плана для проведения внутреннего аудита на конкретном предприятии | Владеть навыками составления и анализа бизнес-плана для проведения внутреннего аудита на конкретном предприятии | Демонстрирует высокий уровень владения навыками составления и анализа бизнес-плана для проведения внутреннего аудита            | отлично             |
|   |   | Способен составлять и анализировать бизнес-плана для проведения внутреннего аудита, но допускает незначительные ошибки          | хорошо              |
|   |   | В целом владеет навыками составления и анализа бизнес-плана для проведения внутреннего аудита, но допускает значительные ошибки | удовлетворительно   |
|   |   | Не владеет навыками составления и анализа бизнес-плана для проведения внутреннего аудита  | неудовлетворительно |

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

#### Примерная тематика индивидуальных заданий

1. Повышение эффективности финансовой деятельности предприятия как фактор экономической безопасности.
2. Механизм формирования и использования прибыли как часть экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
3. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия (региона).
4. Анализ и оценка состояния экономической безопасности предприятия.
5. Оценка уровня экономической безопасности предприятия и стратегии его развития.

#### Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Одним из важных вопросов современной философии является осмысление глобальных проблем человечества. Как Вы считаете, входит ли в число глобальных проблем обеспечение экономической безопасности государств в ситуации неравномерного социально-экономического развития стран мира? Какие глобальные последствия может иметь игнорирование вопросов экономической безопасности?
2. Какие внешние факторы оказывали влияние на экономическую безопасность России в ее историческом развитии?

3. Какие политические, социальные и экономические процессы оказывают влияние на экономическую безопасность объекта исследования?
4. Какие нормы профессиональной этики и служебного этикета определены корпоративной культурой организации?
5. Какие способы решения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности могут быть использованы в организации?
6. Какие методы саморегуляции могут быть применены для оптимизации собственной деятельности в сложных и экстремальных условиях в профессиональной деятельности?
7. Охарактеризуйте правила ведения дискуссии и полемики.
8. Перечислите способы и этапы разработки организационно-управленческих решений.
9. Как влияет здоровый образ жизни на демографическую безопасность региона?
10. Какова роль знания иностранных языков в реализации политики экономической безопасности объекта исследования?
11. Какие информационные ресурсы использованы Вами при выполнении индивидуального задания?
12. Какие математические инструменты применяются для решения экономических задач в организации?
13. Какие методы экономической науки применяются при решении профессиональных задач?
14. Какие принципы функционирования системы экономической безопасности использованы при построении системы экономической безопасности организации?
15. Какова структура бизнес-плана?
16. Что входит в должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка?
17. Какие права и свободы человека и гражданина обеспечивают его экономическую безопасность?
18. Дать характеристику норм материального и процессуального права в современных отношениях.
19. Каков порядок составления и оформления документации по результатам расследования экономических преступлений?
20. В чем заключается методика раскрытия и расследования отдельных видов экономических преступлений?

### **Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мульти-

медийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

1. Асаул А.Н. Организация предпринимательской деятельности: учеб.: доп. Мин. обр. РФ/ А.Н. Асаул. – СПб.: Питер, 2014, 368 с. - ISBN 978-5-496-00066-6 То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11224>.

2. Астанин В. В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты: монография. -ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 255 с. ISBN: 978-5-238-01778- То же [Электронный ресурс]. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=447794&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447794&sr=1)

3. Бухгалтерский учет: учебное пособие / С.П. Суворова, М.Е. Ханенко, О.А. Шапорова, А.М. Ковалева. - М.: КноРус, 2014. - 340 с.: - ISBN 978-5-406-03722-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253247>

4. Ионова Ю.Г. Финансовый менеджмент : учебник / Ю.Г. Ионова, В.А. Леднев, М.Ю. Андреева ; под ред. Ю. Ионовой. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2016. - 288 с. : ил. - (Легкий учебник). -Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0231-9; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429469>

5. Качур О.В. Налоги и налогообложение : учебное пособие / О.В. Качур. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2014. - 427 с. - (Бакалавриат). - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-406-02649-6; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252856>

6. Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: практикум : учебное пособие / В.Г. Когденко, М.В. Мельник. - М. : Юнити-Дана, 2015. -160 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01926-0 ; То же [Электронный ресурс].URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115188>

7. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Д.Г. Черник, Е.А. Кирова, А.В. Захарова и др. ; под ред. Д.Г. Черник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 370 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01717-4 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116729>

8. Поляк Г. Б. , Тупчиенко В. А. , Барменкова Н. А. , Шишов С. С. , Шубцова Л. В. Региональная экономика: учебник. Издатель: М.: Юнити-Дана, 2015. – 463. ISBN 978-5-8199-0022-2. URL: <http://biblioclub.ru>

9. Хазов Е.Н., Эриашвили Н.Д. Основы национальной безопасности: учебное пособие.- Юнити-Дана, 2018.- 335 с. ISBN: 978-5-238-03030-2 [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=473285&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473285&sr=1)

10. Шишкарёв С. Н. Правовые основы антикоррупционной политики России: История и современность: монография.- Издательство: Юнити-Дана, 2015.-62 с. ISBN: 978-5-238-01232-2. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436819&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436819&sr=1)

## 8.2. Дополнительная литература

11. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ РФ, от 30.12.2008 № 7) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Режим доступа : URL: <http://base.www.consultant.ru/>

12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 21 окт. 1994 г.: одобрен Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 1 ноября 1994 г. (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу 01.01.2017) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Режим доступа : URL: <http://base.www.consultant.ru/>

13. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Режим доступа : / URL: <http://base.www.consultant.ru/>

14. О потребительском кредите: федер. Закон Рос. Федерации от 21.12.2013 г. № 353-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 1 дек. 2013г.: одобрен Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 10 дек. 2013 г. (ред. от 21.07.2014) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Режим доступа : / URL: <http://base.www.consultant.ru/>

15. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система/ Режим доступа: / URL: <http://base.www.consultant.ru/>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
  - Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](https://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - <https://elibrary.ru>
  - Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г;
  - Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Лицензия

бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.;

- Справочная правовая система Консультант Плюс.
- Автоматизированная информационная система «ДельтаБезопасность» (лицензионный договор № 44/003 от 15.03. 2021 г.) - <https://sb.deltasecurity.ru>

Федеральный образовательный портал - ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕ-НЕДЖМЕНТ [http:// http://ecsocman.hse.ru/](http://ecsocman.hse.ru/)

- Бизнес-портал AUP.Ru <http://www.aup.ru/>
- EUP.RU - Экономика и управление на предприятиях <http://eup.ru/>
- Официальный сайт. Федеральная служба государственной статистики РФ <http://gks.ru/>
- Официальный сайт. Президент России <http://www.президент.рф/>
- Официальный сайт. Президент России <http://www.kremlin.ru/>
- Правительство России <http://government.ru/>
- Официальный сайт. Министерство экономического развития Российской Федерации <http://economy.gov.ru/minec/main>
- Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации <http://crimestat.ru>
- Economicus.Ru - образовательно- справочный сайт по экономике.

#### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|--|--|--|
| <p><b>1. учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус).</p> | <p><b>Аудитория № 418</b><br/>Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Piktura 153*203 Matte White Fiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 419</b><br/>Учебная мебель, Проектор Optoma Ex542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Читальный зал ауд.402</b><br/>Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт,</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.<br/>Договор №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLPNL Academic Edition. Лицензия бессрочная.<br/>Договор №114 от 12.11.2014 г.</p> <p>3. КонсультантПлюс. Договор № 28826</p> |



|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>3. помещения для самостоятельной работы:</b><br>аудитория № 613<br>(нежилое помещение),<br>читальный зал ауд.402,<br>(гуманитарный корпус). | принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.<br><b>Аудитория № 613</b><br>Учебная мебель, доска,<br>моноблок стационарный – 15 шт |  |
|--|--|--|