

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от «17» января 2022 г.

И. о. зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:  
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина

Система государственного и муниципального управления

Обязательная часть

**программа специалитета**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация

экономист

Разработчик (составитель)  
к. соц. н., доцент

/  Сизоненко З.Л.

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель: к.соц.н., доцент кафедры государственного управления З.Л. Сизоненко

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол №6 от «17» января 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

	Стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине .....	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине .....	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	22

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации	<i>Знать:</i> основные факторы политических и социально-экономических процессов, тенденции развития системы государственного управления в России и в мире, принципы формирования и функционирования органов федеральной, региональной и муниципальной власти в РФ
	ИУК 1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	<i>Уметь:</i> выявлять особенности политической культуры российского общества, анализировать взаимосвязь и взаимодействие органов федеральной, региональной и муниципальной власти в РФ
	ИУК 1.3. Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода	<i>Владеть:</i> понятийным аппаратом и терминологией для изучения политической культуры, политических традиций, политических конфликтов, особенностей функционирования системы государственного и муниципального управления в России и ведущих странах мира

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Система государственного и муниципального управления» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2-м семестре, при очно-заочной форме обучения на 1 курсе.

Цель учебной дисциплины «Система государственного и муниципального управления» - формирование у студентов общих систематизированных знаний о теории, методах познания и регулирования политических явлений и процессов, научных представлений о политической жизни общества, активной гражданской позиции.

Освоение дисциплины «Система государственного и муниципального управления» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Экономическая безопасность», «Государственный финансовый менеджмент», «Стратегические аспекты экономической безопасности». Полученные знания, умения и навыки используются при прохождении всех видов практик и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИУК 1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации	<i>Знать:</i> основные факторы политических и социально-экономических процессов, тенденции развития системы государственного управления в России и в мире, принципы формирования и функционирования органов федеральной, региональной и муниципальной власти в РФ	Не имеет или имеет фрагментарные знания об основных факторах политических и социально-экономических процессов, тенденциях развития системы государственного управления в России и в мире, принципах формирования и функционирования органов федеральной, региональной и муниципальной власти в РФ	В целом знает основные факторы политических и социально-экономических процессов, тенденции развития системы государственного управления в России и в мире, принципы формирования и функционирования органов федеральной, региональной и муниципальной власти в РФ, но допускает незначительные ошибки

<p>ИУК 1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p><i>Уметь:</i> выявлять особенности политической культуры российского общества, анализировать взаимосвязь и взаимодействие органов федеральной, региональной и муниципальной власти в РФ</p>	<p>Не способен выявлять особенности политической культуры российского общества, анализировать взаимосвязь и взаимодействие органов федеральной, региональной и муниципальной власти в РФ</p>	<p>В целом умеет анализировать движущие силы, выявлять закономерности политических процессов и развития системы государственного и муниципального управления, понимать генезис социально-политических учений</p>
<p>ИУК 1.3. Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода</p>	<p><i>Владеть:</i> понятийным аппаратом и терминологией для изучения политической культуры, политических традиций, политических конфликтов, особенностей функционирования системы государственного и муниципального управления в России и ведущих странах мира</p>	<p>Не владеет современными методами понятийным аппаратом и терминологией для изучения политической культуры, политических традиций, политических конфликтов, особенностей функционирования системы государственного и муниципального управления в России и ведущих странах мира</p>	<p>В целом владеет понятийным аппаратом и терминологией для изучения политической культуры, политических традиций, политических конфликтов, особенностей функционирования системы государственного и муниципального управления в России и ведущих странах мира</p>

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ИУК 1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий,</p>	<p><i>Знать:</i> основные факторы политических и социально-экономических процессов,</p>	<p>Контрольная работа, практические задания, тест, устный индивидуальный опрос</p>

специфику системного подхода для решения проблемной ситуации	тенденции развития системы государственного управления в России и в мире, принципы формирования и функционирования органов федеральной, региональной и муниципальной власти в РФ	
ИУК 1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	<i>Уметь:</i> выявлять особенности политической культуры российского общества, анализировать взаимосвязь и взаимодействие органов федеральной, региональной и муниципальной власти в РФ	Практическое задание, творческое задание, дискуссия, тест, устный индивидуальный опрос
ИУК 1.3. Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода	<i>Владеть:</i> понятийным аппаратом и терминологией для изучения политической культуры, политических традиций, политических конфликтов, особенностей функционирования системы государственного и муниципального управления в России и ведущих странах мира	Практическое задание, творческое задание, дискуссия

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов);

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

### Рейтинг–план дисциплины

#### Система государственного и муниципального управления

Специальность Экономическая безопасность

Для очной формы обучения курс 1, семестр 2,

для очно-заочной формы обучения – 1 курс

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Государство как субъект управления</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>16</b>
Аудиторная работа				

Семинарское занятие	1	8	0	8
Участие в дискуссии	8	1	0	8
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
Тестирование	10	1	0	10
Письменная контрольная работа (основные термины и понятия по дисциплине)	15	1	0	15
Всего				<b>41</b>
<b>Модуль 2. Институционализация государственной власти в субъектах РФ</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>34</b>
Аудиторная работа				
Семинарское занятие	1	8	0	8
Выполнение индивидуальных практических заданий	13	1	0	13
Выполнение индивидуальных творческих заданий (доклад+ презентация)	13	1	0	13
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
Тестирование	10	1	0	10
Письменная контрольная работа (основные термины и понятия по дисциплине)	15	1	0	15
Всего				<b>59</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей	5		0	5
2. Участие в конференции	5		0	5
Всего				<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет	0	1	0	0
<b>ВСЕГО:</b>				<b>110 (включая 10 поощрительных баллов)</b>

### Оценочные средства для очной и заочной форм обучения

Типовые материалы к зачету

Вопросы для зачета отражают соответственно материал первого и второго модуля.

1. Государственно-управленческая мысль в Древности и Средневековье.
2. Полицистика как форма государственно-управленческой мысли в XVII – первой половине XIX века.
3. Особенности системы ГМУ в РФ.
4. Государственная политика и ее модели.
5. Парламент в системе законодательной власти.



6. Совет Федерации ФС РФ: порядок формирования, полномочия и функции.
7. Государственная Дума ФС РФ: порядок формирования, полномочия и функции.
8. Институт Президентства в Российской Федерации.
9. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти.
10. Конституционный Суд Российской Федерации.
11. Верховный Суд Российской Федерации.
12. Основные формы политико-территориального устройства государства.
13. Признаки федерации.
14. Развитие федеративных отношений в России (1917-1990 гг.).
15. Современный российский федерализм: специфика и проблемы развития.
16. Республика Башкортостан как субъект Российской Федерации.
17. Принципы организации публичной власти на региональном уровне.
18. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования, специфика форм и полномочий, основные функции.
19. Институт глав исполнительной власти в субъектах РФ.
20. Система органов исполнительной власти в субъектах РФ: функции, модели, структуры.
21. Проблема эффективности деятельности законодательных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.
22. Государственное собрание-Курултай Республики Башкортостан как орган законодательной власти.
23. Глава Республики Башкортостан.
24. Правительство Республики Башкортостан.
25. Система органов исполнительной власти в Республике Башкортостан.
26. Критерии оценки эффективности государственного управления
27. Нормативно-правовая база оценки эффективности государственного управления в Российской Федерации.
28. Государственное регулирование экономико-правового обеспечения безопасности в РФ.
29. Организация муниципальной власти и местного самоуправления в РФ.
30. Органы представительной и исполнительной власти на примере ГО г. Уфа

Основу системы контроля учебной работы студентов по дисциплине составляет контроль посещаемости лекций, семинарских занятий, участие в обсуждении вопросов по темам семинарских занятий, выполнение практических и творческих заданий.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Зачет проводится в устной или письменной форме по двум выдаваемым преподавателем вопросам. На оценку по дисциплине влияют содержательность, глубина, логика мышления и раскрытия ответов на вопросы, а также активность и прилежание студента по дисциплине в течение семестра.

«Зачтено» выставляется студенту, обнаружившему полное знание курса, грамотно, глубоко и содержательно ответившему на все вопросы с примерами из российской практики, показавшему разносторонние навыки, продемонстрировавшему творческие способности, а также студенту, показавшему системный характер знаний курса, способному к самостоятельному обучению и пополнению багажа знаний, даже допустившему небольшую неточность в ответе.

«Не зачтено» выставляется студенту, допустившему значительные погрешности в ответе, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в изложении основных вопросов и тем курса.

### **Устный индивидуальный опрос**

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы (по вопросам семинарских занятий) с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания для ОФО:

- 1 балла выставляется студенту, если точно используется терминология, показано уверенное владение теоретическим материалом;
- 0,5 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется терминология;
- 0,2 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### **Вопросы для семинарских занятий**

#### **Для ОФО**

#### **Занятие 1. Зарождение теории государственного управления**

Государственно-управленческая мысль в Древности и Средневековье. «Артхашастра» – первое практическое руководство по управлению государством. Патриархальная модель государства в учении Конфуция. Идеальное государство Платона. Понятия «благочиния» и «благоустройства» в полицистике. Развитие теории государственного управления в форме камералистики. «Учение об управлении» Л. фон Штейна. Административное право как этап развития теории государственного управления. Государственное управление как самостоятельное научное направление. Концепции В.Вильсона и М.Вебера.

#### **Занятие 2. Государственная политика: сущность и функции**

Понятие государственной политики. Порядок разработки и реализации государственной политики. Цели государственной политики. Субъекты и объекты государственной политики (законодательные органы власти, исполнительные органы власти, группы интересов). Модели разработки государственной политики (модель «сверху – вниз», модель «снизу – вверх», смешанная модель). Институциональная модель государства.

Шкала политических приоритетов. Виды государственной политики. Критерии оценивания государственной политики. Либеральное государство. «Полицейское» государство. Государство «всеобщего благоденствия».

#### **Занятие 3. Понятие и содержание экономической, социальной и культурной политики.**

Налоговая политика. Прямые и косвенные налоги. Эффективность налогообложения. Экстракционная политика (извлечение ресурсов). Дистрибутивная политика (распределение ресурсов). Критерии оценивания экономической политики. Регуляторная функция государства. Методы регулирования.

Модели социальной политики. «Помощь ближайших инстанций». Социальная защита населения. Реализация социальной политики в России и современном мире. Критерии эффективности социальной политики. Понятие и цели культурной политики. Объекты и субъекты культурной политики. Методы проведения культурной политики. Критерии оценки эффективности культурной политики.

**Занятие 4. Система высших органов законодательной государственной власти в Российской Федерации.**

Парламент в системе государственной власти. Принцип парламентаризма. Парламент в России. Современные модели организации парламентов (однопалатный и двухпалатный парламент). Этапы законотворческого процесса в Российской Федерации. Право законодательной инициативы. Структура и организация деятельности Федерального

Собрания Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Состав и структура Совета Федерации ФС РФ. Полномочия Совета Федерации ФС РФ.

Порядок формирования Государственной Думы ФС Российской Федерации. Полномочия Государственной Думы. Взаимодействие Государственной Думы с Правительством Российской Федерации. Парламентские процедуры. Регламент деятельности палат Федерального Собрания. Правовой статус депутата и члена Совета Федерации.

**Занятие 5.** Правительство Российской Федерации как высший орган федеральной исполнительной власти. Полномочия Президента РФ.

Правительство в системе государственной власти. Способы формирования правительства (парламентский, внепарламентский). Политическая структура правительства: мировой опыт. Институт президентской власти: сущность и функции. Полномочия Президента РФ в законодательной сфере. Право вето. Полномочия Президента РФ в судебной сфере. Чрезвычайные полномочия. Импичмент.

Федеральный Конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации». Председатель Правительства Российской Федерации. Порядок формирования Правительства. Основания для отставки Правительства. Президиум Правительства Российской Федерации: основные функции. Аппарат Правительства. Компетенция Правительства Российской Федерации. Общие полномочия. Полномочия в сфере экономики. Полномочия в сфере бюджетной политики. Полномочия в социальной сфере. Парламентский контроль. Ответственность Правительства Российской Федерации.

**Занятие 6.** Судебная система и органы прокуратуры в РФ.

Обеспечение единства судебной системы РФ. Конституционный Суд Российской Федерации: статус, порядок формирования. Принципы деятельности и компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Система и структура судов общей юрисдикции. Верховный Суд Российской Федерации: основные полномочия. Верховные суды субъектов Российской Федерации, районные суды, мировые судьи. Военные суды. Процедура судопроизводства. Порядок подачи апелляции и кассации.

Функции и задачи органов прокуратуры. Принципы деятельности органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ: порядок формирования и основные функции.

**Занятие 7.** Система высших органов государственной власти в Республике Башкортостан.

Республика Башкортостан как объект управления. Организация публичной власти в Республике Башкортостан. Государственное собрание—Курултай Республики Башкортостан: порядок формирования и предметы ведения. Статус депутата Государственного собрания РБ. Глава Республики Башкортостан: порядок избрания, полномочия и функции. Состав, структура и компетенция Правительства Республики Башкортостан. Система органов исполнительной власти Республики Башкортостан. Судебная власть в Республике Башкортостан.

**Занятие 8.** Муниципальное управление в РФ.

Сущность и функции муниципального управления. Организация местного самоуправления в РФ. Федеральное законодательство о местном самоуправлении. Структура и функции органов местного самоуправления. Муниципальная власть.

### Для ЗФО

**Занятие 1.** Система высших органов законодательной государственной власти в Российской Федерации.

Принцип парламентаризма. Парламент в России. Парламент в системе государственной власти. Современные модели организации парламентов (однопалатный и двухпалатный парламент). Этапы законодательного процесса в Российской Федерации. Право законодательной инициативы. Структура и организация деятельности Федерального

Собрания Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания. Состав и структура Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации.

Порядок формирования Государственной Думы Российской Федерации. Полномочия Государственной Думы. Взаимодействие Государственной Думы с Правительством Российской Федерации. Парламентские процедуры. Регламент деятельности палат Федерального Собрания. Правовой статус депутата и члена Совета Федерации.

**Занятие 2.** Высшие органы федеральной исполнительной власти.

Правительство в системе государственной власти. Способы формирования правительства (парламентский, внепарламентский). Политическая структура правительства: мировой опыт. Федеральный Конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации». Председатель Правительства Российской Федерации. Порядок формирования Правительства. Основания для отставки Правительства. Президиум Правительства Российской Федерации: основные функции. Аппарат Правительства. Компетенция Правительства Российской Федерации. Общие полномочия. Полномочия в сфере экономики. Полномочия в сфере бюджетной политики. Полномочия в социальной сфере. Парламентский контроль. Ответственность Правительства Российской Федерации.

Институт президентской власти: сущность и функции. Полномочия Президента РФ в законодательной сфере. Право вето. Полномочия Президента РФ в судебной сфере. Чрезвычайные полномочия. Импичмент.

Система высших органов законодательной и исполнительной государственной власти в субъектах Российской Федерации

**Занятие 3.** Муниципальное управление в РФ.

Сущность и функции муниципального управления. Организация местного самоуправления в РФ. Федеральное законодательство о местном самоуправлении. Структура и функции органов местного самоуправления. Муниципальная власть.

## Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

### Модуль 1.

#### 1. Политический консенсус представляет собой:

А. рационально осознанное согласие на мирное сосуществование и солидарность различных политических сил для достижения общих целей;

В. взаимную терпимость людей и общественных групп, основанную на признании интересов друг друга;

С. компромисс, построенный на добровольном самоограничении и сдержанности сторон;

Д. решение, достигнутое механическим большинством голосов.

#### 2. Влияние партии на политические процессы детерминируется:

А. численностью первичных партийных организаций и ячеек;

В. объемом членских взносов и добровольных пожертвований;

С. количеством избирателей, голосующих за партию в период выборов;

Д. числом мандатов, полученных партией в представительных органах власти.

#### 3. Радикализм – это:

А. уважение к установившемуся правопорядку и политическому режиму, а также стремление не допустить перемены;

В. нацеленность на решительные, экстраординарные действия в политике;

С. социальный критицизм, направленный на изменение существующей политической системы;

D. умеренный социальный реформизм.

**4. Бипартизм как разновидность партийной системы существует в современной политической практике в ...**

A. ФРГ; В. Великобритании; С. Франции; D. США.

**5. «Эффект Пигмалиона» в политике проявляется в том, что ...**

A. политикам свойственно достигать тех высот и достижений, которых от них ждут окружающие;

B. у политиков возникает «установка на провал»;

C. политические решения принимаются под воздействием «группового мышления»;

D. возникает дисбаланс между политическим поведением и политическими убеждениями.

## Модуль 2.

**1. Самый ценный ресурс власти?**

A. экономический

B. информационный

C. политический

D. демографический

**2. Парламентская республика как форма правления существует в...:**

A. Германии

B. Франции

C. США

D. Великобритании

**3. Особенностью смешанной республики является то, что:**

A. Президент избирается специальным собранием

B. Президент и парламент обладают четко ограниченными компетенциями

C. Президент обладает правом «вето»

D. Президент может распустить парламент

**4. Импичмент – это:**

A. досрочная отставка Президента

B. законность действий парламента

C. доверие к законности власти

D. отчуждение.

**5. Должность президента относится к ...ветви власти:**

A. законодательной

B. исполнительной

C. судебной

D. муниципальной

## Критерии оценки тестовых заданий

### Для ОФО

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,5

### Для ЗФО

Структура работы	Критерии оценки	Зачтено
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	75% правильных ответов

## Практические задания

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены практические задания, используемые также при проведении практических занятий.

**Задание 1.** Схематично изобразить систему государственного управления на уровне Российской Федерации, указав основные органы законодательной, исполнительной и судебной власти с пояснением их полномочий и порядка формирования.

**Задание 2.** Схематично изобразить систему государственного управления на уровне субъекта Российской Федерации (на примере Республики Башкортостан), указав основные органы законодательной, исполнительной и судебной власти с пояснением их полномочий и порядка формирования.

**Задание 3.** Схематично изобразить систему муниципального управления на уровне муниципального образования (на примере ГО г. Уфа), указав основные органы муниципальной власти с пояснением их полномочий и порядка формирования.

Работу рекомендуется выполнить по следующей схеме:

1. Раскрыть теоретические и нормативно-правовые аспекты: понятийный аппарат (определения), нормативно-правовые основания функционирования названных органов власти.
2. Дать краткую характеристику эффективности функционирования данного органа власти в современных условиях.

### Критерии и методика оценивания практических заданий для ОФО:

- 4 балла выставляется студенту, если работа носит описательный характер (перечень литературы, цель и задачи исследования, вопросы анкеты), без анализа представленной информации.

- 8 баллов выставляется студенту, если представлены требуемые материалы, однако допущены ошибки.

- 13 баллов выставляется студенту, если представлены все материалы, анализ, а допущенные ошибки не имеют существенной значимости.

### Критерии и методика оценивания практических заданий для ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения.

Оценка «хорошо» - студент твердо усвоил содержание темы; грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализах вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнения других авторов; делает выводы и обобщения;

Оценка «удовлетворительно» - тема раскрыта недостаточно полно: студент усвоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не усвоил значительную часть содержания темы; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; испытывает

трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений.

**Положительная оценка за выполненное практическое задание засчитывается для получения зачета.**

### **Творческое задание (презентация, доклад)**

Выполняется по результатам работы над темой практического задания с целью дополнения практического материала.

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

К докладу готовится презентация (8-10 слайдов) с наиболее важными выводами, графическими и табличными материалами по теме.

Примерные темы для докладов и презентаций:

1. Государственное управление и государственный менеджмент: соотношение понятий.
2. Информатизация государственного управления
3. Политизация современной системы государственного управления.
4. Критерии оценивания государственной политики.
5. Понятие «справедливости» государственной политики.
6. Результативность и эффективность государственной политики.
7. Парламентский контроль.
8. Ответственность Правительства Российской Федерации.
9. Судебный контроль за законностью деятельности органов государственной и муниципальной власти.
10. Правовые и экономические проблемы развития федеративных отношений.
11. Проблема объединения субъектов Российской Федерации.
12. Проблемы неформальных практик во взаимоотношениях центра и регионов.
13. Механизмы повышения эффективности российской модели федеративных отношений.
14. Механизмы парламентского контроля на региональном уровне.
15. Нормативно-правовые акты Государственного собрания-Курултая Республики Башкортостан.
16. Законодательная власть в РФ: структура и функции.
17. Исполнительная власть в РФ: структура и функции.
18. Судебная власть в РФ: структура и функции.
19. Особенности федеративного устройства России.
20. Система и принципы организации власти в субъектах федерации.

### **Критерии оценки доклада для ОФО**

<b>Показатель оценки</b>	<b>Распределение баллов</b>
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Привлечение современной научной литературы	2
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	3

Самостоятельность изучения и анализа материала	2
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	2
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	2
<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>

### Типовые задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в сфере государственного и муниципального управления в рамках изучаемой дисциплины – «Система государственного и муниципального управления». Контрольная работа проводится в письменной форме.

#### Примеры заданий Модуль 1.

##### Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Цель управления	формирование целостного представления о взаимодействии сложных систем разной природы (технические, социальные, экономические и т.п.), их структур, внешних и внутренних связей, саморазвитии и воздействия одна на другую, о специфических отношениях, которые складываются между объектом и субъектом управления в процессе их взаимодействия
2.	Процесс	(от лат. processus – продвижение) - последовательная смена явлений, состояний в развитии чего-либо
3.	Легитимность власти	доверие к законности власти

#### Модуль 2

##### Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Парламент	высший орган законодательной власти
2.	Импичмент	(англ. impeachment - недоверие, от лат. impedivi - «воспрепятствовал, пресёк») - процедура судебного обвинения, в том числе и уголовного, лиц муниципального или государственного исполнения, чиновников, вплоть до главы государства, с возможным последующим их отстранением от должности
3	Право вето	(от лат. veto - «запрещаю») - право, означающее полномочие лица или группы лиц в одностороннем порядке заблокировать принятие того или иного решения

Критерии оценки контрольных работ:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один термин (в контрольной работе 10 терминов)	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0/0,5/1,5



## Типовые темы для дискуссии

Как можно охарактеризовать форму правления в современной России? Насколько оправдана такая модель? Чем она обусловлена? От каких факторов могут зависеть процессы, происходящие в системе государственного управления?

### Критерии оценки участия в круглом столе (дискуссии)

Показатель оценки	Распределение баллов
Знание и понимание современных тенденций развития социальных процессов	2
Глубина и оригинальность суждений	2
Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции	1
Умение вести научную дискуссию	1
Активность в обсуждении	1
Соблюдение деловой этики и этикета	1
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>

### Задания для контрольной работы (для ЗФО)

Контрольная работа проводится в письменной форме. В задании 2 вопроса (из каждого модуля по одному вопросу). Каждый вопрос должен быть изложен в соответствии с планом, а также с использованием учебной и научной литературы по теме. В тексте необходимо указать ссылки на использованные источники. Общий объем контрольной работы – 20 страниц (14 шрифт, 1,5 интервал).

#### Вариант 1.

1. Законодательная власть в РФ.
2. Муниципальная власть в современных условиях.

#### Вариант 2.

1. Идеальное государство Платона.
2. Порядок разработки и реализации государственной политики.

#### Вариант 3.

1. Объективные предпосылки появления полицейстики.
2. Федеральный Конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации». Порядок формирования Правительства.

#### Вариант 4.

1. Шкала политических приоритетов.
2. Правительство Российской Федерации как высший орган федеральной исполнительной власти.

#### Вариант 5.

1. Либеральное государство.
2. Порядок формирования Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

#### Вариант 6.

1. Понятия «благочиния» и «благоустройства» в полицейстике.
2. Конституционный Суд Российской Федерации: статус, порядок формирования.

#### Вариант 7.

1. Модели разработки государственной политики.
2. Верховный Суд Российской Федерации: основные полномочия.

#### Вариант 8.

1. «Учение об управлении» Л. фон Штейна.

2. Этапы законодательного процесса в Российской Федерации.

**Вариант 9.**

1. Развитие теории государственного управления в форме камералистики.
2. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации..

**Вариант 10.**

1. Государственное управление как самостоятельное научное направление. Концепции В.Вильсона и М.Вебера.
2. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

**Вариант 11.**

1. Административное право как этап развития теории государственного управления.
2. Правительство в системе государственной власти.

**Вариант 12.**

1. Государство «всеобщего благоденствия».
2. Взаимодействие Государственной Думы ФС РФ с Правительством Российской Федерации.

**Вариант 13.**

1. Субъекты и объекты государственной политики.
2. Парламент в системе государственной власти.

**Вариант 14.**

1. Патриархальная модель государства в учении Конфуция.
2. Парламентские процедуры. Регламент деятельности палат Федерального Собрания РФ.

**Вариант 15.**

1. Экстракционная политика.
2. Компетенция Правительства Российской Федерации.

**Вариант 16.**

1. Виды государственной политики.
2. Современные модели организации парламентов (однопалатный и двухпалатный парламент).

**Вариант 17.**

1. Налоговая политика в РФ.
2. Принципы организации публичной власти на региональном уровне.

**Вариант 18.**

1. Понятие и содержание экономической политики.
2. Состав, структура и полномочия Совета Федерации ФС РФ.

**Вариант 19.**

1. . Культурная (символическая) политика.
2. Право законодательной инициативы и его реализация в РФ.

**Вариант 20.**

1. Социальная политика: сущность и функции.
2. Внедрение стандартов государственных и муниципальных услуг: опыт РБ и российских регионов.

**Критерии оценивания контрольной работы**

Полное изложение двух вопросов, правильное оформление, наличие ссылок на использованную литературу по теме	Зачтено
Отсутствие ответа на один из вопросов	Не зачтено

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### Основная литература

1. Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления: в 2 томах / И. Н. Барциц ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – М.: Дело, 2019. – Том 1. – 513 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577830>.
2. Барышева, А.Д. Система государственного и муниципального управления: шпаргалка / А.Д. Барышева, А. С. Зубкова, Н.К. Стрельцова; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 40 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578374>. – ISBN 978-5-9758-1957-4. – Текст: электронный.
3. Горелов, А. А. Система государственного и муниципального управления: учебное пособие : [16+] / А. А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009>. – Библиогр.: с. 202. – ISBN 978-5-89349-468-6. – Текст : электронный.
4. Зазнаев, О. И. Основы научной деятельности политолога: учебное пособие : [16+] / О. И. Зазнаев, Р. Ф. Гарипов ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Казань : Центр инновационных технологий, 2020. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611316> (дата обращения: 06.07.2021). – Текст : электронный.
5. Тульчинский Г.Л. Политическая культура России: источники, уроки, перспективы / Г.Л. Тульчинский. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2018. - 295 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9905768-6-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488290>

#### Нормативно-правовые акты

6. Конституция РФ. М., 2021.
7. Конституция Республики Башкортостан. Уфа, 2021.
8. Европейская хартия местного самоуправления // СПС «Консультант плюс». Режим доступа :<http://www.consultant.ru>
9. Федеральный закон «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 г. №131-ФЗ [Электронный ресурс]: (по состоянию на 01 июня 2021г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа :<http://www.consultant.ru>.
10. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 06.10.1999 г. №184-ФЗ [Электронный ресурс]: (по состоянию на 01 июня 2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа :<http://www.consultant.ru>.
11. Закон Республики Башкортостан от 18.03.2005 N 162-з (по состоянию на 01 июня 2021 г.) «О местном самоуправлении в Республике Башкортостан» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс». Режим доступа :<http://www.consultant.ru>.
12. Закон Республики Башкортостан от 28.12.2005 N 260-з (по состоянию на 01 июня 2020 г.) «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Республики Башкортостан» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс». Режим доступа :<http://www.consultant.ru>.
13. Устав городского округа город Уфа Республики Башкортостан [Электронный ресурс] // URL: <http://ufacity.info>.

#### Дополнительная литература

14. Векторы взаимодействия гражданского общества и современного государства: монография / под ред. К.Е. Сигалова, Ю.М. Саранчук, П.С. Селезнева; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва: Проспект, 2018. - 224 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-27375-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494632>

15. Козырев, М.С. Идеология в социальной структуре современной России (социально-философский анализ) : [16+] / М. С. Козырев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 433 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597934>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1577-1. – DOI 10.23681/597934. – Текст : электронный.
16. Кабашов, С.Ю. Местное самоуправление в Российской Федерации: учебное пособие / С.Ю. Кабашов. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 353 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54558>.
17. Лахман, Р. Государства и власть / Р. Лахман ; под науч. ред. И. Чубарова ; пер. с англ. М. Дондуковского ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2020. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612531>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-184-5. – Текст : электронный.
18. Лаврентьев, С.Н. Местное самоуправление и муниципальная служба в системе властных отношений: монография / С.Н. Лаврентьев, И.Р. Гимаев. – 4-е изд. стереотип. – М. : Флинта, 2017. – 287 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136213>.
19. Парламентский контроль в Российской Федерации и в зарубежных странах: нормативное регулирование и практика реализации: коллективная монография. – Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 546 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576423>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0615-1. – DOI 10.23681/576423. – Текст: электронный.
20. Мирошник, В.А. Становление и развитие российского местного самоуправления в системе властных отношений: региональный аспект. 1991–2013 гг : монография / В. А. Мирошник. – Кемерово: КемГУ, 2020. – 220 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/162587>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
21. Халиков, М.И. Система государственного и муниципального управления: учебное пособие / М. И. Халиков. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 448 с. // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/122708>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
22. Чикалова И.Р. Партии, профессиональные союзы, женские организации во Франции, Германии, Великобритании (1815–1914): монография / И.Р. Чикалова; Национальная академия наук Беларуси, Институт истории. - Минск: Беларуская навука, 2015. - 393 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-08-1875-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436792>
23. Что есть что в мировой политике: словарь-справочник / под науч. ред. М. В. Братерского ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2016. – 368 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440296>. – ISBN 978-5-7598-0797-1. – Текст : электронный.

#### Периодические издания

1. Полис.
2. Вестник Московского государственного университета. Социология и Система государственного и муниципального управления.
3. Власть.
4. Международные отношения.
5. Независимая газета.
6. Российская газета.
7. Эксперт.

#### Официальные сайты

1. Президент России <http://www.kremlin.ru/>
2. Совет Федерации <http://www.council.gov.ru>.
3. Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru>.
4. Конституционный Суд России <http://ksrf.ru>.
5. Верховный Суд России <http://www.supcourt.ru>.
6. Правительство РФ <http://www.government.ru>.
7. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru>.
8. Официальный Интернет-портал правовой информации Республики Башкортостан – <http://npa.bashkortostan.ru>.
9. Официальный сайт Правительства РБ – <http://www.pravitelstvorb.ru>.
10. Портал государственных услуг – <http://www.gosuslugi.ru>.
11. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>.
12. Официальный сайт городского округа город Уфа – <http://ufacity.info>.
13. Международная ассамблея столиц и крупных городов (журнал «Вестник МАГ») – <http://www.e-gorod.ru>.
14. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru>.

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
7. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
9. Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
10. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
11. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
13. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
14. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
15. Система централизованного тестирования MOODLE
16. Zoom <https://zoom.us/>
17. Google Duo Highlights <https://duo.google.com/intl/ru/about/>
18. Skype
19. Google Meet
20. Power Point

#### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</b> аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 613, читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточные аттестации</p>	<p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей, ActivPanel 21S – 1 шт., Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт., Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p><b>Аудитория № 516</b> Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 608</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p><b>Читальный зал ауд.402</b> Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок</p>

		<p>стационарный – 15 шт.  <b>Аудитория № 523</b>          Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian.</li> <li>2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.</li> <li>3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.</li> <li>4. Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор №31807166766</li> </ol>
--	--	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Система государственного и муниципального управления на 2 семестр  
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	111,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля: зачет 2 семестр



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Система государственного и муниципального управления на 2 семестр  
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,7
лекций	6
практических/ семинарских	6
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	127,3
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля: зачет 2 семестр

Для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<b>Тема 1. Основные этапы развития теории государственного управления</b> 1.1. Государственно-управленческая мысль в Древности и Средневековье 1.2. Эпоха Возрождения: Н. Макиавелли. 1.3. Новое время: изменение представлений о государственном управлении.	2	2	0	13	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный индивидуальный опрос
2.	<b>Тема 2. Государственная политика</b> 2.1. Сущность и функции государственной политики. 2.2. Модели государственной политики. 2.3. Либеральное государство. 2.4. Государство «всеобщего благоденствия».	2	2	0	13	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа
3.	<b>Тема 3. Система высших органов законодательной и исполнительной государственной власти в Российской Федерации</b> 3.1. Особенности реализации принципа разделения властей в РФ. 3.2. Федеральное Собрание РФ: структура и функции. 3.3. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти в РФ.	2	2	0	13	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, участие в дискуссии	Устный индивидуальный опрос, дискуссия, тест

	3.4. Президент РФ: статус и полномочия.						
4.	<b>Тема 4. Судебная система Российской Федерации</b> 4.1. Высшие органы судебной власти РФ. 4.2. Структура и полномочия Верховного Суда РФ. 4.3. Конституционный Суд РФ: структура и функции. 4.4. Обеспечение единства судебной системы РФ.	2	2	0	13	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания	Устный индивидуальный опрос, письменная контрольная работа, практическое задание
5.	<b>Тема 5. Федеративные отношения в Российской Федерации</b> 5.1. Федерация как тип государственного устройства. 5.2. Процедура разграничения предметов ведения между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов. 5.3. Специфические черты современного российского федерализма.	2	2	0	13	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания, подготовка творческого задания	Устный индивидуальный опрос, творческое задание (доклад, презентация)
6.	<b>Тема 6. Законодательные и исполнительные органы государственной власти субъектов РФ</b> 6.1. Институционализация государственной власти в субъектах Российской Федерации. 6.2. Принципы организации публичной власти на региональном уровне. 6.3. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: функции, модели, структуры.	2	2	0	13	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка творческого задания	Тест, творческое задание, устный индивидуальный опрос
7.	<b>Тема 7. Система органов государственной власти в Республике Башкортостан</b>	2	2	0	16	Самостоятельное изучение рекомендованных	Тест, устный индивидуальный опрос

	7.1. Государственное Собрание-Курултай Республики Башкортостан: структура и функции. 7.2. Правительство Республики Башкортостан как орган исполнительной власти в РБ. 7.3. Глава Республики Башкортостан: статус и полномочия.					нормативных актов и литературы	
8.	<b>Тема 8. Эффективность государственного и муниципального управления</b> 8.1. Муниципальное управление и власть. 8.2. Понятие «качества» государственного и муниципального управления. 8.3. Внедрение стандартов государственных и муниципальных услуг. 8.4. Проблема определения критериев оценки эффективности государственного и муниципального управления.	2	2	0	17,8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	Контрольная работа устный индивидуальный опрос
	Всего часов	16	16	0	111,8		

Для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<b>Тема 1. Основные этапы развития теории государственного управления</b>	2	0	0	15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Контрольная работа

	1.1. Государственно-управленческая мысль в Древности и Средневековье 1.2. Эпоха Возрождения: Н. Макиавелли. 1.3. Новое время: изменение представлений о государственном управлении.					дополнительной литературы	
2.	<b>Тема 2. Государственная политика</b> 2.1. Сущность и функции государственной политики. 2.2. Модели государственной политики. 2.3. Либеральное государство. 2.4. Государство «всеобщего благоденствия».	2	0	0	15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Контрольная работа тест
3.	<b>Тема 3. Система высших органов законодательной и исполнительной государственной власти в Российской Федерации</b> 3.1. Особенности реализации принципа разделения властей в РФ. 3.2. Федеральное Собрание РФ: структура и функции. 3.3. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти в РФ. 3.4. Президент РФ: статус и полномочия.	2	2	0	15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Дискуссия устный индивидуальный опрос
4.	<b>Тема 4. Судебная система Российской Федерации</b> 4.1. Высшие органы судебной власти РФ. 4.2. Структура и полномочия Верховного Суда РФ. 4.3. Конституционный Суд РФ: структура и функции. 4.4. Обеспечение единства судебной системы РФ.	0	0	0	15	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка практического задания	Практическое задание
5.	<b>Тема 5. Федеративные отношения в Российской Федерации</b>	0	2	0	15	Самостоятельное изучение рекомендованных	Тест контрольная работа

	<p>5.1. Федерация как тип государственного устройства.</p> <p>5.2. Процедура разграничения предметов ведения между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов.</p> <p>5.3. Специфические черты современного российского федерализма.</p>					нормативных актов и литературы	
6.	<p><b>Тема 6. Законодательные и исполнительные органы государственной власти субъектов РФ</b></p> <p>6.1. Институционализация государственной власти в субъектах Российской Федерации.</p> <p>6.2. Принципы организации публичной власти на региональном уровне.</p> <p>6.3. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: функции, модели, структуры.</p>	0	0	0	15	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка творческого задания	Тест творческое задание
7.	<p><b>Тема 7. Система органов государственной власти в Республике Башкортостан</b></p> <p>7.1. Государственное Собрание-Курултай Республики Башкортостан: структура и функции.</p> <p>7.2. Правительство Республики Башкортостан как орган исполнительной власти в РБ.</p> <p>7.3. Глава Республики Башкортостан: статус и полномочия.</p>	0	2	0	10	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	Тест
8.	<p><b>Тема 8. Эффективность государственного и муниципального управления и .</b></p> <p>8.1. Муниципальное управление и власть.</p> <p>8.2. Понятие «качества» государственного и</p>	0	0	0	27,3	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	Контрольная работа

	муниципального управления. 8.3. Внедрение стандартов государственных и муниципальных услуг. 8.4. Проблема определения критериев оценки эффективности государственного и муниципального управления.						
	Всего часов	6	6	0	127,3		