



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «25» января 2022 г.

Согласовано:
Председатель УМК ИИГУ

И.о. зав. кафедр  /Э.В. Дубинина  /Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Стратегические аспекты экономической безопасности

обязательная часть


программа специалитета

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация
экономист

Разработчик (составитель) к.соц.н., доцент	 _____ /Э.В. Дубинина
---	--

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022

Составитель / составители: Э.В. Дубинина.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры, протокол от «25» января 2022 г. № 6.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	25
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ИОПК-1.1. Знает основы и принципы функционирования экономики и экономического развития, закономерности формирования рисков и угроз в сфере экономической безопасности на различных уровнях	Знать основы и принципы функционирования экономики и экономического развития, закономерности формирования рисков и угроз в сфере экономической безопасности на различных уровнях
		ИОПК-1.2. Умеет применять статистико-математический инструментарий для расчетов основных экономических показателей при формировании стратегии экономической безопасности	Уметь проводить расчеты основных экономических показателей с использованием статистико-математического инструментария для формирования стратегии экономической безопасности
		ИОПК-1.3. Владеет навыками анализа и оценки угроз экономической безопасности на различных уровнях на основе рассчитанных экономических показателей	Владеть навыками анализа и оценки угроз экономической безопасности на различных уровнях на основе рассчитанных экономических показателей

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегические аспекты экономической безопасности» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7,8 семестрах.

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний и практических навыков выявления, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков в области обеспечения экономической безопасности на макроуровне.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ИОПК-1.1. Знает основы и принципы функционирования экономики и экономического развития, закономерности формирования рисков и угроз в сфере экономической безопасности на различных уровнях	<i>Знать:</i> основы и принципы функционирования экономики и экономического развития, закономерности формирования рисков и угроз в сфере экономической безопасности на различных уровнях	Знает функционирования экономики и экономического развития, закономерности формирования рисков и угроз в сфере экономической безопасности на различных уровнях	Не знает или имеет фрагментарные знания об функционирования экономики и экономического развития, закономерности формирования рисков и угроз в сфере экономической безопасности на различных уровнях
ИОПК-1.2. Умеет применять статистико-математический инструментарий для расчетов основных экономических показателей при формировании стратегии экономической безопасности.	<i>Уметь:</i> проводить расчеты основных экономических показателей с использованием статистико-математического инструментария для формирования стратегии экономической безопасности	Способен проводить расчеты основных экономических показателей с использованием статистико-математического инструментария для формирования стратегии экономической безопасности	Не умеет или не показывает сформированные умения проводить расчеты основных экономических показателей с использованием статистико-математического инструментария для формирования стратегии экономической безопасности
ИОПК-1.3. Владеет навыками анализа и оценки угроз экономической безопасности на различных уровнях на основе рассчитанных экономических показателей	Владеть навыками анализа и оценки угроз экономической безопасности на различных уровнях на основе рассчитанных экономических показателей	Владеет навыками анализа и оценки угроз экономической безопасности на различных уровнях на основе рассчитанных экономических показателей	Не владеет или не показывает сформированные навыки анализа и оценки угроз экономической безопасности на различных уровнях на основе рассчитанных экономических показателей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИОПК-1.1. Знает основы и принципы функционирования экономики и экономического развития, закономерности формирования рисков и угроз в сфере экономической безопасности на различных уровнях	Знать: основы и принципы функционирования экономики и экономического развития, закономерности формирования рисков и угроз в сфере экономической безопасности на различных уровнях	Имеет фрагментарные знания о основах и принципах функционирования экономики и экономического развития, закономерностях формирования рисков и угроз в сфере экономической безопасности на различных уровнях.	В целом знает основы и принципы функционирования экономики и экономического развития, закономерности формирования рисков и угроз в сфере экономической безопасности на различных уровнях, но допускает значительные ошибки.	Знает основы и принципы функционирования экономики и экономического развития, закономерности формирования рисков и угроз в сфере экономической безопасности на различных уровнях, но допускает незначительные ошибки.	Демонстрирует целостные знания основ и принципов функционирования экономики и экономического развития, закономерностей формирования рисков и угроз в сфере экономической безопасности на различных уровнях
ИОПК-1.2. Умеет применять статистико-математический инструментарий для расчетов основных экономических показателей при формировании стратегии экономической безопасности.	Уметь: проводить расчеты основных экономических показателей с использованием статистико-математического инструментария для формирования стратегии экономической безопасности	Не способен проводить расчеты основных экономических показателей с использованием статистико-математического инструментария для формирования стратегии экономической безопасности	В целом умеет проводить расчеты основных экономических показателей с использованием статистико-математического инструментария для формирования стратегии экономической безопасности, но допускает значительные ошибки	Умеет проводить расчеты основных экономических показателей с использованием статистико-математического инструментария для формирования стратегии экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки.	Демонстрирует высокий уровень умений проводить расчеты основных экономических показателей с использованием статистико-математического инструментария для формирования стратегии экономической безопасности
ИОПК-1.3. Владеет навыками анализа и оценки угроз экономической безопасности на различных уровнях на основе рассчитанных экономических показателей	Владеть навыками анализа и оценки угроз экономической безопасности на различных уровнях на основе рассчитанных экономических показателей	Не владеет навыками анализа и оценки угроз экономической безопасности на различных уровнях на основе рассчитанных экономических показателей	В целом владеет навыками анализа и оценки угроз экономической безопасности на различных уровнях на основе рассчитанных экономических показателей, но испытывает значительные затруднения.	Владеет навыками анализа и оценки угроз экономической безопасности на различных уровнях на основе рассчитанных экономических показателей, испытывает незначительные затруднения.	Демонстрирует высокий уровень владения навыками анализа и оценки угроз экономической безопасности на различных уровнях на основе рассчитанных экономических показателей.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИОПК-1.1. Знает основы и принципы функционирования экономики и экономического развития, закономерности формирования рисков и угроз в сфере экономической безопасности на различных уровнях	Знать: основы и принципы функционирования экономики и экономического развития, закономерности формирования рисков и угроз в сфере экономической безопасности на различных уровнях	Вопросы для семинарского занятия, тестирование, диспут, контрольная работа, дискуссия
ИОПК-1.2. Умеет применять статистико-математический инструментарий для расчетов основных экономических показателей при формировании стратегии экономической безопасности.	Уметь: проводить расчеты основных экономических показателей с использованием статистико-математического инструментария для формирования стратегии экономической безопасности	Практическое задание, кейс, контрольная работа
ИОПК-1.3. Владеет навыками анализа и оценки угроз экономической безопасности на различных уровнях на основе рассчитанных экономических показателей с использованием инструментов Excel	Владеть: навыками анализа и оценки угроз экономической безопасности на различных уровнях на основе рассчитанных экономических показателей с использованием инструментов Excel	Кейс, ситуационное задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена*:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Для заочной формы обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИОПК-1.1. Знает основы и принципы функционирования экономики и экономического развития, закономерности формирования рисков и угроз в сфере экономической безопасности на различных уровнях	Знать: основы и принципы функционирования экономики и экономического развития, закономерности формирования рисков и угроз в сфере экономической безопасности на различных уровнях	Вопросы для семинарского занятия, диспут, контрольная работа, дискуссия
ИОПК-1.2. Умеет применять статистико-математический инструментарий для расчетов основных экономических показателей при формировании стратегии экономической безопасности.	Уметь: проводить расчеты основных экономических показателей с использованием статистико-математического инструментария для формирования стратегии экономической безопасности	Практическое задание, кейс, ситуационное задание контрольная работа
ИОПК-1.3. Владеет навыками анализа и оценки угроз экономической безопасности на различных уровнях на основе рассчитанных экономических показателей с использованием инструментов Excel	Владеть: навыками анализа и оценки угроз экономической безопасности на различных уровнях на основе рассчитанных экономических показателей с использованием инструментов Excel	Практическое задание, кейс, ситуационное задание контрольная работа

Рейтинг – план дисциплины

Стратегические аспекты экономической безопасности

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль			0	25
1. Практические задания	5	3	0	15
2. Семинарское занятие	5	1		5
3. Кейс	5	1		5
Рубежный контроль			0	20
1. Контрольная работа	20	2	0	20
Модуль 2				
Текущий контроль			0	25
1. Практические задания	5	3	0	15
2. Дискуссия	5	1		5
3. Семинарское занятие	5	1		5
Рубежный контроль			0	30
1. Реферат	30	1	0	30
Поощрительные баллы				
1. Участие в студенческой олимпиаде				3
2. Публикация научной статьи				3
3. Участие в научно-практической конференции по профилю				4
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				
ВСЕГО:			0	110 (включая 10 поощрительных баллов)

Рейтинг – план дисциплины

Стратегические аспекты экономической безопасности

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 3				
Текущий контроль			0	20
1. Практические задания	5	2	0	10
2. Дискуссия	5	1		5
3. Кейс	5	1		5
Рубежный контроль			0	10
1. Контрольная работа	10	1	0	10
Модуль 4				
Текущий контроль			0	20
1. Практические задания	5	2	0	10
2. Ситуационные задания	5	2		10
Рубежный контроль			0	20
1. Тесты	2	10	0	20
Поощрительные баллы				
1. Участие в студенческой олимпиаде				3
2. Публикация научной статьи				3
3. Участие в научно-практической конференции по профилю				4
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30
ВСЕГО:			0	110 (включая 10 поощрительных баллов)

Вопросы к зачету

1. Понятие стратегии экономической безопасности
2. Понятие национальной и коллективной безопасности
3. Международные и российские подходы к понятию «экономическая безопасность»
4. Экономическая безопасность как составная часть национальной и государственной безопасности
5. Уровни экономической безопасности
6. Принципы экономической безопасности.
7. Внешние угрозы экономической безопасности России и методы их диагностики
8. Внутренние угрозы экономической безопасности России и методы их диагностики.
9. Институциональная среда и обеспечение экономической безопасности
10. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности России.
11. Управление системой экономической безопасности страны (региона)
12. Экономическая безопасность России: внутренние и внешние угрозы
13. Общая схема целостной национальной стратегии
14. Стратегические интересы и ценности
15. Мониторинг экономической безопасности
16. Государственная стратегия обеспечения экономической безопасности
17. Цели государственной стратегии экономической безопасности
18. Объекты государственной стратегии экономической безопасности
19. Функция государства в обеспечении экономической безопасности России
20. Структура национальной экономики Российской Федерации как фактор экономической безопасности страны
21. Экономические и организационно-правовые проблемы перехода к инновационной модели экономического роста
22. Основные проблемы обеспечения инвестиционной безопасности России на современном этапе
23. Международная экономическая безопасность
24. Сотрудничество России со странами БРИКС как фактор обеспечения экономической безопасности
25. Правовые основы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Критерии оценки (для обучающихся ЗФО):

«Зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

«Не зачтено» выставляется студенту, если ответ на вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля и практическое /ситуационное задание.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Сущность экономической безопасности. Качественные характеристики структуры экономической безопасности
2. Понятие и принципы экономической безопасности
3. Национальные экономические интересы как объект экономической безопасности
4. Понятие, типы экономического роста. Задачи государства по обеспечению экономического роста.
5. Структура национальной экономики как фактор экономической безопасности.
6. Экономическая безопасность как составная часть национальной безопасности
7. Государственное регулирование экономической безопасности
8. Факторы, вызывающие угрозы в сфере экономической безопасности
9. Классификация внутренних и внешних угроз экономической безопасности России.
10. Диагностика экономической безопасности
11. Порядок диагностики экономической безопасности
12. Характеристика методов прогнозирования безопасности
13. Оценка интегрального показателя надежности страны
14. Понятие стратегии экономической безопасности
15. Системы индикаторов экономической безопасности государства
16. Экономическая безопасность реального сектора экономики.
17. Продовольственная безопасность: понятие, критерии
18. Характеристика Доктрины продовольственной безопасности РФ как документа стратегического планирования
19. Угрозы продовольственной безопасности России
20. Экологические аспекты экономической безопасности.
21. Факторы и угрозы региональной экономической безопасности
22. Типология регионов Российской Федерации
23. Основные задачи региональной политики в Российской Федерации
24. Основные социально-демографические индикаторы экономической безопасности государства
25. Понятие энергетической безопасности
26. Стратегические ориентиры долгосрочной государственной энергетической политики
27. Индикаторы энергетической безопасности
28. Понятие научно-технологической безопасности. Угрозы научно-технологической безопасности
29. Стратегические задачи в области научно-технологической безопасности. Индикаторы научно-технологической безопасности
30. Понятие финансовой безопасности и ее составляющие
31. Основные угрозы финансовой безопасности. Задачи государственной политики в области финансовой безопасности. Индикаторы финансовой безопасности
32. Основные вызовы и угрозы экономической безопасности, сформулированные в Стратегии экономической безопасности на период до 2030 г.
33. Демографический аспект экономической безопасности государства.
34. Понятие теневой экономики. Основные признаки теневой экономической деятельности
35. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства. Причины и

- последствия теневой экономики
36. Основные направления противодействия распространению теневой экономики.
 37. Зарубежный опыт решения проблем экономической безопасности.
 38. Денежно-кредитная политика как инструмент обеспечения национальной экономической безопасности
 39. Налоговая политика государства и ее влияние на экономическую безопасность субъектов хозяйственной деятельности
 40. Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности.

Пример экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Дисциплина Стратегические аспекты экономической безопасности

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие стратегии экономической безопасности.
2. Основные направления противодействия распространению теневой экономики.
3. Многие российские технологии были вытеснены зарубежными. Доля финансовых средств, направляемых российскими предприятиями на инновационную деятельность, составляет не более 5%, что в 10 – 15 раз ниже, чем в промышленно-развитых странах. Объем России в мировом объеме торговли гражданской наукоемкой продукцией оценивается лишь в 0,3%. Так, например, в КНР этот показатель составляет 6%. Объясните с чем это связано, и как это влияет на экономическую безопасность предприятия?

И.о. зав. кафедрой экономико-правового
обеспечения безопасности

Э.В. Дубинина

Кафедра экономико-правового обеспечения безопасности

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене (только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30** баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на

все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Семинарские занятия

Семинарское занятие проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, для расширения знаний, умений, владений. Семинарские занятия предусматривают самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем в соответствии содержания учебной дисциплины и обсуждение результатов у этого изучения, представленных в виде тезисов, сообщений.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Тема 1. Система национальной безопасности Российской Федерации

1. Сущность национальной безопасности государства и необходимость ее обеспечения.
2. Подходы к исследованию национальной безопасности.
3. Стратегические национальные приоритеты.
4. Сферы проявления национальной безопасности.
5. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 2 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности

1. Международные и российские подходы к понятию «экономическая безопасность».
2. Почему в СССР экономическая безопасность не была предметом изучения?
3. Может ли развиваться экономика без обеспечения ее безопасности?
4. Виды экономической безопасности по сферам хозяйственной активности.
5. Характеристика элементов системы экономической безопасности, связи и параметры, формируемые в рамках системы.

Критерии оценивания для студентов ОФО:

5 баллов выставляется студенту, если студент полностью раскрыл вопрос, без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

3 балла выставляется студенту, если студент раскрыл вопрос, однако допущены некоторые неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

1 балл выставляется студенту, если при ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Теоретический вопрос в целом изложен достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

Критерии оценивания для студентов ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полностью раскрыл вопрос, без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл вопрос, однако допущены некоторые неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Теоретический вопрос в целом изложен достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на вопрос свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Темы для дискуссий

1. Составляющие национальной безопасности государства
2. Глобализация и экономическая безопасность страны
3. Энергетическая глобальная безопасность
4. Концептуальные основы экономической безопасности
5. Стратегия экономической безопасности
6. Пороговые значения экономической безопасности
7. Макроэкономические индикаторы экономической безопасности

8. Сценарии повышения экономической безопасности региона
9. Опыт создания программ экономической безопасности региона (на примере Республики Башкортостан)
10. Дифференциация уровней социально-экономического развития регионов РФ
11. Интегральная оценка уровня угроз экономической безопасности региона.
12. Энергетическая стратегия России и безопасность
13. Информационная безопасность – фактор экономической безопасности
14. Инновации в системе экономической безопасности
15. Регион как объект и субъект экономической безопасности.
16. Система интересов региона во взаимодействии с межрегиональными и национальными интересами.
17. Опыт создания программ экономической безопасности региона.
18. Почему бедность является тормозом экономического роста страны
19. Безработица как угроза экономической безопасности
20. Модель устойчивости развития экономики региона.

Критерии и методика оценивания ОФО:

- 5 баллов выставляется студенту, если работа если студент приводит обоснованные аргументы и обобщения, приводит примеры, демонстрирует наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению;

- 4 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков:

в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Критерии оценки дискуссий для студентов ЗФО:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент приводит обоснованные аргументы и обобщения, приводит примеры, демонстрирует наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не может обосновывать аргументы и делать обобщения, приводит некорректные примеры, не способен к обобщению.

Кейс

Сравнение фактических и прогнозных показателей России с индикаторами экономической безопасности

Индикаторы	Показатели, отражающие экономическую политику государства	Пороговые значения	Фактические данные 2014 г.	Прогноз на 2017 г. Мин эконом развития России
<i>I. В сфере реальной экономики</i>				
Среднегодовые темпы прироста ВВП, %	6,0-7,0	Не менее 6,0	4,0	4,1

Ежегодная доля ВВП, выделяемая на национальную оборону и государственную безопасность, %	-	6,0-10,0	5,9	6,6
Инвестиции в основной капитал, % к ВВП	30,0-40,0	25,0-35,0	20,4	22,2
Доля производства машин и оборудования, энергооборудования, оптического оборудования и транспортных средств и оборудования в общем объеме отгруженной продукции, %	Преодолеть зависимость от мировых цен на нефть	20,0-25,0	12,8	16,7
Сбор зерна, млн т	—	110,0	61,0	92,0
Доля отгруженной инновационной продукции во всей доле отгруженной продукции, %	25,0-30,0	Не менее 15,0	4,9	10,0
<i>II. В социальной сфере</i>				
Соотношение численности людей пенсионного и трудоспособного возраста	—	Не более 0,4	0,5	0,6
Доля населения с доходами ниже величины прожиточного минимума, % ко всему населению	Преодоление бедности	Не более 6,0	13,1	12,4
Коэффициент фондов (соотношение доходов 10% высокодоходных и 10% низкодоходных слоев населения), раз	Преодоление имущественного расслоения	Не более 7,0	16,5	
Доля среднего класса во всем населении, %	50,0-60,0	-	Примерно 20	—
Отношение средней пенсии к средней заработной плате, %	40,0	Не менее 40,0	36,7	34,0
Уровень безработицы по методике МОТ, %	Преодоление безработицы	Не более 4,0	8,0	5,8
Размер жилья на одного жителя, м2	—	25,0-35,0	22,8	-
Ввод в действие жилья, млн м2	140,0	-	58,4	79,0
<i>III. В денежно-финансовой сфере</i>				
Общий размер золото-валютных резервов, млрд долл.	-	Не менее 250,0	Порядка 500,0	-
Годовой уровень инфляции, %	-	6,0-2,0	6,5-7,0	4,0-5,0
Уровень монетизации экономики (денежная масса (M2) на конец года), % к ВВП		50,0-70,0	44,0	Порядка 50,0
Доля невозврата в общем объеме потребительского и ипотечного кредитов, % к общему объему кредитов		Не более 10,0	Менее 10,0	
Дефицит федерального бюджета, % к ВВП	Преодоление дефицита в 2015 г.	Не более 3,0	4,0	0,7
Отношение величины государственного внешнего и внутреннего долга к ВВП, %	—	Не более 60,0	11,0— 12,0	15,0-20,0

IV. Во внешнеэкономической деятельности				
Доля импортного продовольствия во всех продовольственных ресурсах, %	Обеспечить продовольственную безопасность	Не более 25,0	35,0	30,0-35,0
Профицит торгового баланса, %	-	8,0	Не более 10,0	Порядка 3,0

Вопросы и задания к кейсу

Согласны ли вы с числовыми характеристиками индикаторов экономической безопасности, представленных в этой таблице? Если нет, то с какими не согласны?

Имеются ли у вас корректирующие замечания по количественным параметрам пороговых значений представленных в таблице индикаторов?

Какие принципиально важные и критичные для экономической безопасности страны индикаторы отсутствуют, на ваш взгляд, в этой таблице?

Предложите собственную оценку количественного уровня индикаторов и пороговых значений, которые пропущены в таблице

Проанализируйте статистические данные по фактическому состоянию зафиксированных в таблице индикаторов за 2017 г. и сравните их с прогнозными.

Дайте фактическую количественную характеристику индикаторов за 2017 г., пропущенных в таблице.

Кейс

«Влияние развития информационных технологий на экономическую безопасность предприятий разного размера».

Знание ресурсов компании для ее устойчивости может быть показано на примере смены поколений компьютерной техники и последствий этого события для двух компаний – ItelInc и IBM Corp., входивших в десятку самых крупных компьютерных компаний США и мира. Для быстро развивающейся отрасли частую смену поколений продуктов следует считать типовым риском, хотя в то время это признавалось далеко не всеми.

Компания Itel была образована в США в 1974 г. для извлечения дохода из лизинговых операций с компьютерами и компьютерным оборудованием. Экономической основой ее бизнеса стали быстрый рост компьютеризации и информатизации бизнеса, с одной стороны, и высокая стоимость компьютерной техники – с другой (стоимость наиболее мощных существовавших тогда компьютеров серии IBM-360 достигала миллиона долларов и более). Высокие и медленно снижающиеся цены на вычислительную технику делали аренду компьютера для многих организаций, только приступивших к освоению новых информационных технологий, более предпочтительной, чем приобретение собственного компьютера. Поэтому вплоть до начала 80-х гг. XX в. общие затраты пользователей вычислительной техники на аренду многократно превышали расходы арендодателей на ее приобретение.

Компания Itel сдавала компьютеры и компьютерное оборудование в лизинг по всему миру, делая особый упор на IBM-совместимые компьютеры. При появлении более эффективных моделей Itel продавала пользователю арендуемую им технику по остаточной стоимости (в 2–3 раза дешевле нового образца) и начинала следующий виток лизинговых операций с новым оборудованием. Лизинг компьютерной техники процветал, и компания была одним из лидеров этого сектора. Важно подчеркнуть, что, несмотря на быстрый рост капитала, она относилась к средним компаниям, поскольку действовала в одном виде бизнеса.

За четыре года (с 1974 по 1978 гг.) валовой доход Itel вырос в четыре раза и достиг 700 млн долл., а ее оборотные активы превысили 1 млрд долл. В 1978 г. компания достигла восьмого места в списке 100 крупнейших компьютерных фирм США. Поэтому, когда в июле 1978 г. преуспевающая Itel обратилась к банкам за займом в 500 млн долл. на расширение

бизнеса, после обязательной в таких случаях экспертизы ее состояния самыми квалифицированными аудиторами, она встретила полное понимание и поддержку.

Однако в сентябре 1980 г. компания была объявлена банкротом, а общая сумма ее задолженности достигла к этому моменту 1,2 млрд долл., поставив на тот момент своеобразный рекорд. Причиной этого стало резкое изменение показателя производительность/цена компьютерного оборудования с выходом на 12 рынок компьютеров новой, микропроцессорной архитектуры. Для рентабельности лизинговых операций необходимо, чтобы средний срок аренды окупал значительную часть стоимости оборудования, а перепад потребительских характеристик между последовательными поколениями сдаваемого оборудования был не слишком большим, что позволило бы лизингодателю реализовать оборудование арендатору по его остаточной стоимости с учетом всех издержек и средней по отрасли прибыли. Поэтому появление в 1979 г. на рынке машин нового, микропроцессорного поколения вызвало настоящий обвал рынка лизинговых услуг в секторе вычислительной техники. Пионером новой волны микропроцессорных компьютеров явилась модель IBM-4341, цена которой была в 5 раз ниже сопоставимой с ней по потребительским параметрам машины предыдущего поколения IBM-370/158, выпущенной на рынок в 1972 г. Результатом этого стало резкое обесценивание основных активов лизинговых компаний. Например, модель IBM-370/148, которая в 1977 г., во время процветания компании Intel, стоила 750 тыс. долл., на рубеже 1979–1980 гг. продавалась уже за 35 тыс. долл.

Следует подчеркнуть, что выпуск IBM-4341 не был спланированной, подготовительной акцией компании IBM по захвату рынка. В этот период компания теряла клиентов, ее прибыль снижалась, позиции в отрасли ослаблялись. Ей удалось опередить начинающуюся «микропроцессорную революцию», характеризовавшуюся выпуском большого числа моделей мини- и макромашин разными производителями. После решительной, но болезненной смены номенклатуры своей продукции, сопровождавшейся глубокой перестройкой структуры производства, IBM сумела преодолеть кризис и начать процесс восстановления своих позиций в отрасли. Значительный запас стратегической устойчивости, проявившийся в удачной, хотя и незапланированной связанной диверсификации бизнеса (производитель больших машин производил исследования и в областях мини- и макрокомпьютерной техники), позволил IBM справиться с кризисом, порожденным резким изменением технологических основ бизнеса. IBM смогла использовать этот благоприятный шанс, эффективно мобилизовав свой персонал – специалистов в науке, технологии, производстве, экономике, и опираясь на свои значительные финансовые ресурсы, в короткие сроки переориентировать бизнес. В 1982 г. валовой доход IBM почти в полтора раза превосходил валовой доход остальных восьми крупнейших компаний США в сфере компьютерных технологий. Что касается средних компаний, то многие из них не смогли удержаться на крутом вираже бизнеса.

Вопросы к кейсу

Определите факторы конкурентного преимущества обеих фирм. Как информационные технологии могли повлиять на экономическую безопасность предприятий? Каким способом фирма Intel могла бы снизить свои бизнес-риски?

Критерии оценивания для студентов ОФО:

- 5 баллов выставляется студенту, если кейс решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.

- 4 балла выставляется студенту, если кейс решен правильно, однако студент не всегда может дать развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, но не способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.

- 3 балла выставляется студенту, если в решении кейса допущены несущественные ошибки, студент не всегда может дать развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения.

Критерии оценивания для студентов ЗФО:

- «зачтено» выставляется студенту, если кейс решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.

- «не зачтено» выставляется студенту, если кейс решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

Ситуационные задания

1. Вас назначили ответственным за управление риском на предприятии. Вам необходимо разработать для Совета директоров план мероприятий по управлению риском и ответить на вопросы:

- какие риски можно устранить;
- какие риски и каким образом можно ограничить;
- можно ли признать какие-либо виды риска;
- в каких видах страхования нуждается предприятие?

2. Основная задача управления человеческими ресурсами на предприятии – минимизация рисков, связанных с человеческим фактором, и максимизация результата от участия персонала в бизнесе. Что должен сделать руководитель предприятия, чтобы минимизировать риски?

3. Многие российские технологии были вытеснены зарубежными. Доля финансовых средств, направляемых российскими предприятиями на инновационную деятельность, составляет не более 5%, что в 10 – 15 раз ниже, чем в промышленно-развитых странах. Объем России в мировом объеме торговли гражданской наукоемкой продукцией оценивается лишь в 0,3%. Так, например, в КНР этот показатель составляет 6%. Объясните с чем это связано, и как это влияет на экономическую безопасность предприятия?

4. Ученые отмечают, что в России с 1990-х гг. наблюдается значительный рост коррупции. Сегодня Российская Федерация входит в первую пятерку стран по уровню коррупции. Опираясь на изученный материал, объясните, чем обусловлен рост коррупции в современной России и как это может повлиять на экологическую безопасность предприятий и общества в целом?

Критерии оценивания для студентов ОФО:

5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена

грамотным языком в определенной логической последовательности, сформулированы выводы.

2,5 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, однако допущены несущественные ошибки.

1 балл выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, не представлены выводы по итогам работы, при выполнении работы выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Критерии оценивания для студентов ЗФО:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности, сформулированы выводы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, не представлены выводы по итогам работы, при выполнении работы выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Практические задания

1. Заполните таблицу на основании Указа Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

<i>Понятие</i>	<i>Определение</i>
Национальная безопасность	
Национальные интересы РФ	
Угроза национальной безопасности	
Обеспечение национальной безопасности	
Стратегические национальные приоритеты	
Система обеспечения национальной безопасности	

2. «Пороговые значения индикаторов экономической безопасности»

Формулировка вопросов и заданий:

1. Согласны ли Вы с перечнем индикаторов экономической безопасности, представленных в этой таблице? Если нет, то, с какими не согласны?

2. Имеются ли у Вас корректирующие замечания по количественным параметрам пороговых значений представленных в таблице индикаторов?

3. Какие принципиально важные и критичные для экономической безопасности страны индикаторы отсутствуют, на Ваш взгляд, в этой таблице?

4. Предложите собственную оценку количественного уровня пороговых значений индикаторов, которые пропущены в таблице.

Таблица – Пороговые значения индикаторов экономической безопасности

Индикаторы экономической безопасности	Пороговые значения
1. Объем валового внутреннего продукта, %: от среднего по большой семерке	75
от среднемирового	29
2. Доля машиностроения в промышленном производстве, %	20

3. Объёмы инвестиций, % к ВВП	25
4. Затраты на оборону, % к ВВП	5
5. Расходы на научные исследования, % к ВВП	2
6. Доля новых видов продукции в объёме выпускаемой продукции, %	6
7. Численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума, % к общей численности населения	7
8. Продолжительность жизни населения, лет	70
9. Соотношение доходов 10% наиболее и 10% наименее обеспеченного населения, раз	8
10. Уровень безработицы по методологии МОТ, %	7
11. Уровень инфляции за год, %	70
12. Объём внутреннего долга, % к ВВП за сопоставимый период времени	20
13. Объём внешнего долга, % к ВВП	25
14. Доля внешних заимствований в покрытии дефицита бюджета, %	30
15. Дефицит бюджета, % к ВВП	5
16. Объём иностранной валюты в наличной форме к объёму наличных рублей, %	25
17. Объём иностранных валют по отношению к рублёвой массе в национальной валюте, %	10
18. Денежная масса (M2), % к ВВП	50
19. Доля импорта во внутреннем потреблении, %:	
всего	30
в том числе продовольствие	20
20. Дифференциация субъектов Федерации по прожиточному минимуму, раз	1,5

Критерии оценивания для студентов ОФО:

5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности, сформулированы выводы.

2,5 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, однако допущены несущественные ошибки.

1 балл выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, не представлены выводы по итогам работы, при выполнении работы выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Темы рефератов

1. Основные показатели и индикаторы экономической безопасности на макро- и микроуровнях
2. Стратегии экономической безопасности государства.
3. Стратегия обеспечения финансовой безопасности региона.
4. Классификация внутренних и внешних угроз экономической безопасности России.
5. Экологические аспекты экономической безопасности.
6. Экономическая безопасность реального сектора экономики.
7. Нарушение социальной стабильности как угроза экономической безопасности государства.
8. Демографический аспект экономической безопасности государства.
9. Обеспечение международной экономической безопасности.

10. Внешнеэкономические аспекты национальной безопасности.
11. Государственный суверенитет и экономическая независимость.
12. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства.
13. Индикаторы и пороговые значения экономической безопасности национальной экономики.
14. Методы обеспечения экономической безопасности.
15. Проблемы рыночного реформирования российской экономики для повышения экономической безопасности.
16. Мониторинг экономической безопасности.
17. Зарубежный опыт решения проблем экономической безопасности.
18. Основные социально-экономические индикаторы экономической безопасности государства
19. Индикаторы оценки устойчивости демографических процессов в государстве.
20. Социальная политика в стратегии экономической безопасности государства.
21. Понятие «качество жизни». Основные индикативные показатели для оценки качества жизни.
22. Основные подходы для исследования теневой экономики в отечественной и зарубежной науке.
23. Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности.
24. Безопасность внешнеэкономической деятельности
25. Дифференциация регионов по уровню социально-экономического развития.

Критерии оценки для студентов ОФО: (в баллах):

- 30 баллов выставляется студенту, если студент продемонстрировал самостоятельность суждений, содержание соответствует теме и плану реферата, студент демонстрирует умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, привлекает новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), правильно оформляет текст и ссылки на используемую литературу, в реферате отсутствуют орфографические и синтаксические ошибки, стилистические погрешности, при защите реферата студент демонстрирует владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы.
- 20 баллов выставляется студенту, если не выполнены любые два из вышеуказанных условий;
- 10 балла выставляется студенту, если не выполнены любые четыре из вышеуказанных условий;
- 0 баллов выставляется студенту, если не выполнены любые шесть из указанных условий.

Задания для контрольной работы (ЗФО)

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к экзамену для студентов заочной формы обучения. Контрольная работа состоит из одного вопроса теоретического характера и одного практического задания. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

Пример варианта контрольной работы:

1. Система национальной безопасности Российской Федерации и основополагающие документы ее обеспечения.
2. Проанализировать динамику российского ВВП за 10 лет (по данным Росстата).

Критерии и методика оценивания для студентов ЗФО:

«Зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности, имеются ссылки на источники информации;

«Не зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, отсутствуют ссылки на источники информации, при выполнении работы выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Воробьева, Н.В. Основы международной экономической безопасности : учебное пособие / Н.В. Воробьева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 64 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484961>
2. Экономическая безопасность : учебное пособие / В.А. Богомолов, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; ред. В.А. Богомолов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-238-01562-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118282>
3. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2018. - 568 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>

Дополнительная литература

1. Гринберг, Р.С. Стратегические ориентиры экономического развития России. Научный доклад / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, А.И. Абалкин. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 657 с. - (Библиотека Новой Экономической Ассоциации). - ISBN 978-5-91419-297-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119736>
 2. О продовольственной безопасности России. Доклад группы экспертов Изборского клуба под руководством академика РАН С.Ю. Глазьева // <http://dynacon.ru>
 3. Указ Президента РФ от 29 апреля 1996 г. N 608 "О Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)". // <http://www.consultant-plus.ru>
 4. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года. // <http://www.consultant-plus.ru>
 5. Указ Президента РФ от 02.07.2015 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации". // <http://www.consultant-plus.ru>
- Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы" // <http://www.consultant-plus.ru>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
 - Министерство экономического развития РФ – www.economy.gov.ru
 - Министерство финансов РФ – www.minfin.ru
 - Центральный банк Российской Федерации - www.cbr.ru
 - Интернет-портал Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.ru>
 - Официальный сайт Росстата [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
 - Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
 - Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
 - Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
 - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
 - Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
 - Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
 - Электронная библиотечная система издательства Университетская библиотека онлайн - <https://biblioclub.ru/>
 - БД периодических изданий на платформе EastView
 - Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - <https://elibrary.ru>
 - Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>
- Программное обеспечение:**
- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.
 - Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус),</p> <p>2. учебная аудитория</p>	<p>Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96*244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.</p> <p>3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор</p>

<p>аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 613, читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p>Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B 1N2E220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p>Читальный зал ауд.402 Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	<p>№28826 4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)</p>
--	--	--

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Стратегические аспекты экономической безопасности** на 7 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3 з.е. / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	3

Форма контроля: зачет 7 семестр

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Стратегические аспекты экономической безопасности** на 8 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3 з.е. / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	65,2
лекций	32
практических/ семинарских	32
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	6,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	36

Форма контроля: экзамен 8 семестр

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Стратегические аспекты экономической безопасности** на 9 семестр
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3 з.е. / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	8
практических/ семинарских	8
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	4

Форма контроля: зачет 9 семестр

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Стратегические аспекты экономической безопасности** на 10 семестр
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3 з.е. / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	5,2
лекций	2
практических/ семинарских	2
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	93,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	9

Форма контроля: экзамен 10 семестр

Очная форма обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<i>Теоретические основы экономической безопасности территорий</i> Экономическая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны. Региональная составляющая экономической безопасности России. Экономическая безопасность и устойчивость развития	4	8		4		Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Практическая работа, дискуссия
2	<i>Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики</i> Практика государственного регулирования в мировой экономике. Государственные интересы и экономическая безопасность. Теории экономического равновесия и экономических кризисов.	4	10		4	Осн. 1,2, 3, Доп. 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Семинарское занятие, дискуссия, контрольная работа
3	<i>Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики</i> Реальный сектор экономики России. Угрозы безопасности и направления возобновления экономического роста.	4	10		4	Осн. 1 - 3 Доп. 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Практическая работа, дискуссия, контрольная работа

4	<i>Экономическая безопасность в регионах Российской Федерации</i> Государственная политика в области региональной экономической безопасности. Экономическое и социальное положение регионов России	4	8		4	Осн. 1,3 Доп. 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Дискуссия, кейс, практическая работа, контрольная работа
5	Основы построения индикативной системы экономической безопасности страны и региона	4	4		4	Осн. 2, 3 Доп. 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Практическая работа, кейс, контрольная работа
6	<i>Инвестиции в системе экономической безопасности</i> Оценка инвестиционного климата в современной России. Государственная инвестиционная политика: методы управления инвестиционным процессом	4	4		4	Осн. 3 Доп. 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Семинарское занятие, ситуационное задание, контрольная работа
7	<i>Инновации в системе экономической безопасности</i> Фактор инновационной экономики в системе обеспечения экономической безопасности. Инновационная безопасность как составная часть и форма правления экономической безопасности: понятие, структура, принципы, механизмы и инструменты обеспечения. Вызовы, угрозы и риски инновационной безопасности. Институционально-инновационное пространство и среда функционирования национальной безопасности в условиях формирования инновационной экономики	4	4		4	Осн. 2,3 Доп. 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Дискуссия, контрольная работа

8	<i>Экономическая безопасность России в области продовольствия</i> Продовольственная независимость и самообеспечение продовольствием. Продовольственная стратегия. Методы стимулирования и поддержки внутреннего производства. Обеспечение продовольственной безопасности в отдельных зарубежных странах.	4	4		4	Осн. 1-3 Доп. 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Практическая работа, дискуссия, контрольная работа
9	<i>Финансовая безопасность</i> Сущность, характеристика и правовые основы обеспечения финансовой безопасности государства. Факторы, влияющие на состояние финансовой безопасности страны. Направления и способы обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации	4	4		4	Осн. 1-3 Доп. 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Практическая работа, дискуссия, контрольная работа
10	<i>Государственный долг и экономическая безопасность</i> Взаимосвязь внутренней и внешней задолженности. Государственное регулирование безопасности внутреннего и внешнего долга	2	4		4	Осн. 1-3 Доп. 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Практическая работа, дискуссия, контрольная работа
11	<i>Экономические основы экологической безопасности</i> Основы управления в области охраны окружающей среды. Экономическое регулирование экологической безопасности. Развитие рынка экологических товаров и услуг	4	4		5,8	Осн. 1-3 Доп. 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Практическая работа, дискуссия, контрольная работа
12	<i>Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности.</i> Социальная политика государства. Уровень и качество жизни населения. Показатели социально--	4	4		7	Осн. 1-3 Доп. 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Практическая работа, дискуссия, контрольная работа

	демографической безопасности							
13	<i>Теневая экономика и криминализация экономических отношений как угроза экономической безопасности</i> Факторы теневой экономики и криминализации экономических отношений. Структура теневой экономики. Последствия теневой экономики. Оценка масштабов теневой экономики. Государственная политика в области противодействия теневой экономики	4	4		7,8	Осн. 1-3 Доп. 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Практическая работа, дискуссия, контрольная работа
	Всего часов	50	68	-	60,6			

Для студентов заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<i>Теоретические основы экономической безопасности территорий</i> Экономическая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны. Региональная составляющая экономической	2	1		14		Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Практическая работа, контрольная работа

	безопасности России. Экономическая безопасность и устойчивость развития							
2	<i>Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики</i> Практика государственного регулирования в мировой экономике. Государственные интересы и экономическая безопасностью. Теории экономического равновесия и экономических кризисов.	1	1		14	Осн. 1,2, 3 Доп. 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Семинарское занятие, дискуссия, контрольная работа
3	<i>Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики</i> Реальный сектор экономики России. Угрозы безопасности и направления возобновления экономического роста.	1	1		14	Осн. 1 - 3 Доп. 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Практическая работа, дискуссия, контрольная работа
4	<i>Экономическая безопасность в регионах Российской Федерации</i> Государственная политика в области региональной экономической безопасности. Экономическое и социальное положение регионов России	2	1		14	Осн. 1,3 Доп. 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Дискуссия, кейс, практическая работа, контрольная работа
5	Основы построения индикативной системы экономической безопасности страны и региона	1	1		14	Осн. 2, 3 Доп. 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Практическая работа, кейс, контрольная работа
6	<i>Инвестиции в системе экономической безопасности</i> Оценка инвестиционного климата в современной России. Государственная инвестиционная политика: методы				14	Осн. 3 Доп. 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Контрольная работа

	управления инвестиционным процессом						литературы.	
7	<i>Инновации в системе экономической безопасности</i> Фактор инновационной экономики в системе обеспечения экономической безопасности. Инновационная безопасность как составная часть и форма правления экономической безопасности: понятие, структура, принципы, механизмы и инструменты обеспечения. Вызовы, угрозы и риски инновационной безопасности. Институционально-инновационное пространство и среда функционирования национальной безопасности в условиях формирования инновационной экономики				15	Осн. 2, 3 Доп. 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Контрольная работа
8	<i>Экономическая безопасность России в области продовольствия</i> Продовольственная независимость и самообеспечение продовольствием. Продовольственная стратегия. Методы стимулирования и поддержки внутреннего производства. Обеспечение продовольственной безопасности в отдельных зарубежных странах.	1	1		15	Осн. 2, 3 Доп. 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Практическая работа, дискуссия, контрольная работа
9	<i>Финансовая безопасность</i> Сущность, характеристика и правовые основы обеспечения финансовой безопасности государства. Факторы, влияющие на состояние финансовой безопасности страны. Направления и способы обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации				15	Осн.2, 3 Доп. 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Контрольная работа

10	<i>Государственный долг и экономическая безопасность</i> Взаимосвязь внутренней и внешней задолженности. Государственное регулирование безопасности внутреннего и внешнего долга				7,6	Осн.2,3 Доп. 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Контрольная работа
11	<i>Экономические основы экологической безопасности</i> Основы управления в области охраны окружающей среды. Экономическое регулирование экологической безопасности. Развитие рынка экологических товаров и услуг				15	Осн.2, 3 Доп. 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Контрольная работа
12	<i>Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности.</i> Социальная политика государства. Уровень и качество жизни населения. Показатели социально-демографической безопасности	1	2		15	Осн.2,3 Доп. 1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Практическая работа, дискуссия, контрольная работа
13	<i>Теневая экономика и криминализация экономических отношений как угроза экономической безопасности</i> Факторы теневой экономики и криминализации экономических отношений. Структура теневой экономики. Последствия теневой экономики. Оценка масштабов теневой экономики. Государственная политика в области противодействия теневой экономики	1	2		15	Осн.2,3 Доп. 1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Практическая работа, дискуссия, контрольная работа
	Всего часов	10	4	-	181,6			

