



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от «25» января 2022 г.  
И.о. зав.кафедрой  /Э.В.Дубинина

Согласовано:  
Председатель УМК ИИГУ  
 /Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина  
**Тактико-специальная подготовка**


обязательная часть

**программа специалитета**

Специальность  
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация  
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация  
специалист

|  |  |
|--|--|
| Разработчик (составитель)<br>Старший преподаватель |  /Д.В.Редников |
|--|--|

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022

Составитель / составители: Д.В.Редников

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры, протокол от «25» января 2022 г. № 6.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций  | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы   | 6  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)  | 6  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине  | 6  |
| 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.  | 6  |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. | 12 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины   | 33 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | 33 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы  | 34 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине   | 35 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода)   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|--|--|---|
| Безопасность жизнедеятельности                   | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Знает: тактико-технические характеристики, правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, специальной техники, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.  | <u>Знать:</u> тактико-технические характеристики, правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, специальной техники, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых при осуществлении служебной деятельности.   |
|  |  | УК-8.2. Умеет: выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач | Уметь использовать различные способы и методы выполнения профессиональных задач, правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; оказывать первую доврачебную помощь и обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач; использовать в служебной деятельности различные информационно-правовые системы «Консультант», «Гарант», а также |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  |   | официальные сайты министерств и ведомств)  |
|  |  | УК-8.3. Владеет: тактикой применения специальных средств, специальной техникой при выполнении служебных задач | Владеть: тактикой применения специальных средств, специальной техникой при выполнении служебных задач, приёмами определения координат объектов по топографической карте; правилами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками использования в служебной деятельности программных продуктов (Microsoft PowerPoint, Microsoft Word), программами для организации видеоконференций(ZOOM, Skype) |

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Тактико-специальная подготовка» относится к обязательной части учебного цикла. Дисциплина (модуль) изучается на очной форме обучения на 2 курсе в 3,4 семестрах и на 3 курсе (зимняя, летняя сессия) и на 4 курсе (установочная, зимняя сессия) при заочной формы обучения.

Цель изучения дисциплины: формирование готовности специалиста к охране общественного порядка и общественной безопасности, борьба с экономическими преступлениями. Формирование умения организации действий при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

## 3 Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1.

## 4 Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения при форме контроля – зачет.

**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения   |   |
|---|--|--|---|
|   |  | Не зачтено   | Зачтено   |
| УК-8.1. Знает: тактико-технические характеристики и, правовые основы и способы применения вооружения, специальных | <u>Знать:</u> тактико-технические характеристики, правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, специальной техники, средств индивидуальной защиты органов | Имеет фрагментарные знания о тактико-технических характеристиках, правовых основах и способах применения вооружения, специальных средств, специальной техники, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, при осуществлении служебной деятельности. | Знает тактико-технические характеристики, правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, специальной техники, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых при осуществлении служебной деятельности. |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p>средств, специальной техники, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.</p>  | <p>дыхания и кожи, используемых при осуществлении служебной деятельности.</p>  |  |   |
| <p>УК-8.2. Умеет: выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> | <p>Уметь использовать различные способы и методы выполнения профессиональных задач, правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; оказывать первую доврачебную помощь и обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач; использовать в служебной деятельности различные информационно-правовые системы «Консультант», «Гарант», а также официальные сайты министерств и ведомств)</p> | <p>Не показывает сформированные умения уяснять полученную задачу, оценивать оперативную обстановку выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач; не умеет использовать в служебной деятельности различные информационно-правовые системы «Консультант», «Гарант», а также официальные сайты министерств и ведомств)</p> | <p>Полностью показывает сформированные умения уяснять полученную задачу, оценивать оперативную обстановку выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач; уверенно умеет использовать в служебной деятельности различные информационно-правовые системы «Консультант», «Гарант», а также официальные сайты министерств и ведомств)</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>УК-8.3.<br/>Владеет:<br/>тактикой<br/>применения<br/>специальных<br/>средств,<br/>специальной<br/>техникой при<br/>выполнении<br/>служебных<br/>задач</p> | <p>Владеть: тактикой<br/>применения<br/>специальных средств,<br/>специальной<br/>техникой при<br/>выполнении<br/>служебных задач,<br/>приёмами<br/>определения<br/>координат объектов<br/>по топографической<br/>карте; правилами<br/>оказания первой<br/>доврачебной помощи<br/>пострадавшим при<br/>возникновении<br/>чрезвычайных<br/>ситуаций и военных<br/>конфликтов;<br/>навыками<br/>использования в<br/>служебной<br/>деятельности<br/>программных<br/>продуктов (Microsoft<br/>PowerPoint,<br/>Microsoft Word),<br/>программами для<br/>организации<br/>видеоконференций(Z<br/>OOM, Skype)</p> | <p>Не владеет тактикой<br/>применения специальных<br/>средств, специальной<br/>техникой при выполнении<br/>служебных задач,<br/>приёмами определения<br/>координат объектов по<br/>топографической карте;<br/>правилами оказания<br/>первой доврачебной<br/>помощи пострадавшим<br/>при возникновении<br/>чрезвычайных ситуаций и<br/>военных конфликтов;<br/>навыками использования в<br/>служебной деятельности<br/>программных продуктов<br/>(Microsoft PowerPoint,<br/>Microsoft Word),<br/>программами для<br/>организации<br/>видеоконференций(ZOOM<br/>, Skype)</p> | <p>Полностью и уверенно<br/>владеет тактикой<br/>применения специальных<br/>средств, специальной<br/>техникой при выполнении<br/>служебных задач,<br/>приёмами определения<br/>координат объектов по<br/>топографической карте;<br/>правилами оказания<br/>первой доврачебной<br/>помощи пострадавшим<br/>при возникновении<br/>чрезвычайных ситуаций и<br/>военных конфликтов;<br/>навыками использования в<br/>служебной деятельности<br/>программных продуктов<br/>(Microsoft PowerPoint,<br/>Microsoft Word),<br/>программами для<br/>организации<br/>видеоконференций(ZOOM<br/>, Skype)</p> |
|--|--|--|--|

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения при форме контроля – экзамен.

**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов



| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения   |   |  |   |
|---|---|--|---|--|---|
|   |   | 2 («Не удовлетворительно»)   | 3 («Удовлетворительно»)   | 4 («Хорошо»)   | 5 («Отлично»)   |
| УК-8.1.<br>Знает: тактико-технические характеристики, правовые основы и способы применения тактико-технических характеристик, правовые основы и способы применения специальных средств, специальной техники, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых при осуществлении служебной деятельности. | <u>Знать:</u> тактико-технические характеристики, правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, специальной техники, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых при осуществлении служебной деятельности. | Не знает и имеет фрагментарные знания о тактико-технических характеристиках, правовых основах и способах применения вооружения, специальных средств, специальной техники, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых при осуществлении служебной деятельности. | Фрагментарно знает тактико-технические характеристики, правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств, специальной техники, индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых при осуществлении служебной деятельности. | Знает тактико-технические характеристики, правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, специальной техники, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых при осуществлении служебной деятельности, но допускает незначительные ошибки | Полностью знает тактико-технические характеристики, правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, специальной техники, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых при осуществлении служебной деятельности. |

|   |   |  |   |   |  |
|---|---|--|---|---|--|
| <p>УК-8.2.<br/>Умеет:<br/>выполнять<br/>профессиональные<br/>задачи в<br/>особых<br/>условиях,<br/>чрезвычайных<br/>обстоятельствах,<br/>чрезвычайных<br/>ситуациях,<br/>в условиях<br/>режима<br/>чрезвычайного<br/>положения<br/>и в<br/>военное<br/>время,<br/>оказывать<br/>первую<br/>медицинскую<br/>помощь,<br/>обеспечивать<br/>личную<br/>безопасность<br/>и<br/>безопасность<br/>граждан<br/>в процессе<br/>решения<br/>служебных<br/>задач</p> | <p>Уметь<br/>использовать<br/>различные<br/>способы и<br/>методы<br/>выполнения<br/>профессиональных<br/>задач,<br/>правовые<br/>основы и<br/>способы<br/>применения<br/>вооружения,<br/>специальных<br/>средств, средств<br/>индивидуальной<br/>защиты органов<br/>дыхания и кожи<br/>в особых<br/>условиях,<br/>чрезвычайных<br/>обстоятельствах,<br/>чрезвычайных<br/>ситуациях, в<br/>условиях<br/>режима<br/>чрезвычайного<br/>положения и в<br/>военное время;<br/>оказывать<br/>первую<br/>доврачебную<br/>помощь и<br/>обеспечивать<br/>личную<br/>безопасность и<br/>безопасность<br/>граждан в<br/>процессе<br/>решения<br/>служебных<br/>задач;<br/>использовать в<br/>служебной<br/>деятельности<br/>различные<br/>информационно-<br/>правовые<br/>системы<br/>«Консультант»,<br/>«Гарант», а<br/>также<br/>официальные<br/>сайты<br/>министерств и<br/>ведомств)</p> | <p>Не показывает<br/>сформированного<br/>умения<br/>правильно<br/>использовать<br/>различные<br/>способы и<br/>методы<br/>выполнения<br/>профессиональных<br/>задач,<br/>правовые основы<br/>и способы<br/>применения<br/>вооружения,<br/>специальных<br/>средств, средств<br/>индивидуальной<br/>защиты органов<br/>дыхания и кожи<br/>в особых<br/>условиях,<br/>чрезвычайных<br/>обстоятельствах,<br/>чрезвычайных<br/>ситуациях, в<br/>условиях режима<br/>чрезвычайного<br/>положения и в<br/>военное время;<br/>оказывать<br/>первую<br/>доврачебную<br/>помощь и<br/>обеспечивать<br/>личную<br/>безопасность и<br/>безопасность<br/>граждан в<br/>процессе<br/>решения<br/>служебных<br/>задач;<br/>использовать в<br/>служебной<br/>деятельности<br/>различные<br/>информационно-<br/>правовые<br/>системы<br/>«Консультант»,</p> | <p>В целом умеет<br/>использовать<br/>различные<br/>способы и<br/>методы<br/>выполнения<br/>профессиональных<br/>задач,<br/>правовые<br/>основы и<br/>способы<br/>применения<br/>вооружения,<br/>специальных<br/>средств, средств<br/>индивидуальной<br/>защиты органов<br/>дыхания и кожи<br/>в особых<br/>условиях,<br/>чрезвычайных<br/>обстоятельствах,<br/>чрезвычайных<br/>ситуациях, в<br/>условиях<br/>режима<br/>чрезвычайного<br/>положения и в<br/>военное время;<br/>оказывать<br/>первую<br/>доврачебную<br/>помощь и<br/>обеспечивать<br/>личную<br/>безопасность и<br/>безопасность<br/>граждан в<br/>процессе<br/>решения<br/>служебных<br/>задач;<br/>использовать в<br/>служебной<br/>деятельности<br/>различные<br/>информационно-<br/>правовые<br/>системы<br/>«Консультант»,<br/>«Гарант», а</p> | <p>Умеет<br/>использовать<br/>различные<br/>способы и<br/>методы<br/>выполнения<br/>профессиональных<br/>задач,<br/>правовые основы<br/>и способы<br/>применения<br/>вооружения,<br/>специальных<br/>средств, средств<br/>индивидуальной<br/>защиты органов<br/>дыхания и кожи<br/>в особых<br/>условиях,<br/>чрезвычайных<br/>обстоятельствах,<br/>чрезвычайных<br/>ситуациях, в<br/>условиях режима<br/>чрезвычайного<br/>положения и в<br/>военное время;<br/>оказывать<br/>первую<br/>доврачебную<br/>помощь и<br/>обеспечивать<br/>личную<br/>безопасность и<br/>безопасность<br/>граждан в<br/>процессе<br/>решения<br/>служебных<br/>задач;<br/>использовать в<br/>служебной<br/>деятельности<br/>различные<br/>информационно-<br/>правовые<br/>системы<br/>«Консультант»,<br/>«Гарант», а<br/>также<br/>официальные<br/>сайты<br/>министерств и<br/>ведомств), но</p> | <p>Свободно<br/>умеет<br/>использовать<br/>различные<br/>способы и<br/>методы<br/>выполнения<br/>профессиональных<br/>задач,<br/>правовые<br/>основы и<br/>способы<br/>применения<br/>вооружения,<br/>специальных<br/>средств, средств<br/>индивидуальной<br/>защиты<br/>органов<br/>дыхания и кожи<br/>в особых<br/>условиях,<br/>чрезвычайных<br/>обстоятельствах,<br/>чрезвычайных<br/>ситуациях, в<br/>условиях<br/>режима<br/>чрезвычайного<br/>положения и в<br/>военное время;<br/>оказывать<br/>первую<br/>доврачебную<br/>помощь и<br/>обеспечивать<br/>личную<br/>безопасность и<br/>безопасность<br/>граждан в<br/>процессе<br/>решения<br/>служебных<br/>задач;<br/>использовать в<br/>служебной<br/>деятельности<br/>различные<br/>информационно-<br/>правовые<br/>системы<br/>«Консультант»,</p> |
|---|---|--|---|---|--|

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
|  |   | «Гарант», а также официальные сайты министерств и ведомств)   | также официальные сайты министерств и ведомств), но допускает значительные ошибки   | допускает незначительные ошибки   | «Гарант», а также официальные сайты министерств и ведомств)  |
| УК-8.3.<br>Владеет: тактикой применения специальных средств, специальной техникой при выполнении служебных задач, приёмами определения координат объектов по топографической карте; правилами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками использования в служебной деятельности программных продуктов (Microsoft PowerPoint, Microsoft Word), программами для организации видеоконференций | Владеть: тактикой применения специальных средств, специальной техникой при выполнении служебных задач, приёмами определения координат объектов по топографической карте; правилами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками использования в служебной деятельности программных продуктов (Microsoft PowerPoint, Microsoft Word), программами для организации видеоконференций | Не владеет тактикой применения специальных средств, специальной техникой при выполнении служебных задач, приёмами определения координат объектов по топографической карте; правилами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками использования в служебной деятельности программных продуктов (Microsoft PowerPoint, Microsoft Word), программами для организации видеоконференций (ZOOM, Skype) | В целом владеет тактикой применения специальных средств, специальной техникой при выполнении служебных задач, приёмами определения координат объектов по топографической карте; правилами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками использования в служебной деятельности программных продуктов (Microsoft PowerPoint, Microsoft Word), программами для | Владеет тактикой применения специальных средств, специальной техникой при выполнении служебных задач, приёмами определения координат объектов по топографической карте; правилами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками использования в служебной деятельности программных продуктов (Microsoft PowerPoint, Microsoft Word), программами для | Полностью и уверенно владеет тактикой применения специальных средств, специальной техникой при выполнении служебных задач, приёмами определения координат объектов по топографической карте; правилами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками использования в служебной деятельности программных продуктов (Microsoft PowerPoint, Microsoft Word), программами для |

|  |                  |  |   |  |   |
|--|------------------|--|---|--|---|
|  | ций(ZOOM, Skype) |  | организации видеоконференций(ZOOM, Skype), но допускает значительные ошибки | организации видеоконференций(ZOOM, Skype), но допускает незначительные ошибки. | организации видеоконференций(ZOOM, Skype) |
|--|------------------|--|---|--|---|

**4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Для очной формы обучения

| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>  | <b>Результаты обучения по дисциплине</b>  | <b>Оценочные средства</b>          |
|--|---|------------------------------------|
| УК-8.1. Знает: тактико-технические характеристики, правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, специальной техники, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.  | <u>Знать:</u> тактико-технические характеристики, правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, специальной техники, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых при осуществлении служебной деятельности.   | Доклад, практическое задание, тест |
| УК-8.2. Умеет: выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач | Уметь использовать различные способы и методы выполнения профессиональных задач, правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; оказывать первую доврачебную помощь и обеспечивать личную | Доклад, практическое задание, тест |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач; использовать в служебной деятельности различные информационно-правовые системы «Консультант», «Гарант», а также официальные сайты министерств и ведомств)</p>   |   |
| <p>УК-8.3. Владеет: тактикой применения специальных средств, специальной техникой при выполнении служебных задач</p> | <p>Владеть: тактикой применения специальных средств, специальной техникой при выполнении служебных задач, приёмами определения координат объектов по топографической карте; правилами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками использования в служебной деятельности программных продуктов (Microsoft PowerPoint, Microsoft Word), программами для организации видеоконференций (ZOOM, Skype)</p> | <p>Локлад, практическое задание, тест</p> |

Для заочной формы обучения

| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>                         | <b>Результаты обучения по дисциплине</b>  | <b>Оценочные средства</b>                                     |
|---|---|---|
| <p>УК-8.1. Знает: тактико-технические характеристики, правовые основы и способы</p> | <p><u>Знать:</u> тактико-технические характеристики, правовые основы и способы применения</p> | <p>Доклад, практическое задание, тест, контрольная работа</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>применения вооружения, специальных средств, специальной техники, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.</p>   | <p>вооружения, специальных средств, специальной техники, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых при осуществлении служебной деятельности.</p>  |   |
| <p>УК-8.2. Умеет: выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> | <p>Уметь использовать различные способы и методы выполнения профессиональных задач, правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; оказывать первую доврачебную помощь и обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач; использовать в служебной деятельности различные информационно-правовые системы «Консультант», «Гарант», а также официальные сайты министерств и ведомств)</p> | <p>Доклад, практическое задание, тест, контрольная работа</p> |
| <p>УК-8.3. Владеет: тактикой применения специальных средств, специальной техникой при выполнении служебных задач</p>  | <p>Владеть: тактикой применения специальных средств, специальной техникой при выполнении служебных задач, приёмами определения координат объектов по топографической карте; правилами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками использования в служебной деятельности программных продуктов (Microsoft PowerPoint, Microsoft Word),</p>  | <p>Доклад, практическое задание, тест, контрольная работа</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | программами для организации видеоконференций(ZOOM, Skype) |  |
|--|---|--|

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

### Рейтинг-план дисциплины

#### Тактико-специальная подготовка

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Курс 2, семестр 3

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|                                     |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1.</b>                    |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>             |                            |                          | <b>0</b>    | <b>25</b>    |
| 1. Доклады                          | 5                          | 4                        | 0           | 20           |
| 2. Практические задания             | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| <b>Рубежный контроль</b>            |                            |                          | <b>0</b>    | <b>20</b>    |
| 1. Тесты                            | 10                         | 2                        | 0           | 20           |
| <b>Модуль 2.</b>                    |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>             |                            |                          | <b>0</b>    | <b>25</b>    |
| 1. Доклады                          | 5                          | 4                        | 0           | 20           |
| 2. Практические задания             | 5                          | 1                        | 0           | 5            |

|  |    |   |   |  |
|--|----|---|---|--|
| <b>Рубежный контроль</b>   |    |   | 0 | <b>30</b>                                    |
| 1.Тесты  | 10 | 3 | 0 | 30   |
| <b>Поощрительные баллы</b>   |    |   |   |  |
| 1.Участие в конференциях   | 5  |   |   | 5  |
| 2.Публикация статей  | 5  |   |   | 5  |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b> |    |   |   |  |
| 1.Посещение лекционных занятий   |    |   | 0 | -6   |
| 2.Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)           |    |   | 0 | -10  |
| <b>Итоговый контроль</b>   |    |   |   |  |
| Зачет  |    |   |   |  |
| ВСЕГО:   |    |   | 0 | <b>110 (включая 10 поощрительных баллов)</b> |

### Рейтинг-план дисциплины

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
Курс 2, семестр 4

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|                                     |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1.</b>                    |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>             |                            |                          | <b>0</b>    | <b>20</b>    |
| 1. Доклады                          | 5                          | 3                        | 0           | 15           |
| 2.Практические задания              | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| <b>Рубежный контроль</b>            |                            |                          | <b>0</b>    | <b>10</b>    |
| 1.Тесты                             | 10                         | 1                        | 0           | 10           |
| <b>Модуль 2.</b>                    |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий</b>                      |                            |                          | <b>0</b>    | <b>20</b>    |



|  |    |   |   |  |
|--|----|---|---|--|
| <b>контроль</b>  |    |   |   |  |
| 1. Доклады   | 5  | 3 | 0 | 15   |
| 2. Практические задания  | 5  | 1 | 0 | 5  |
| <b>Рубежный контроль</b>   |    |   | 0 | <b>20</b>                                    |
| 1. Тесты   | 10 | 2 | 0 | 20   |
| <b>Поощрительные баллы</b>   |    |   |   |  |
| 1. Участие в конференциях  | 5  |   |   | 5  |
| 2. Публикация статей   | 5  |   |   | 5  |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b> |    |   |   |  |
| 1. Посещение лекционных занятий  |    |   | 0 | -6   |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)          |    |   | 0 | -10  |
| <b>Итоговый контроль</b>   |    |   |   |  |
| Экзамен  |    |   |   | 30   |
| <b>ВСЕГО:</b>  |    |   | 0 | <b>110 (включая 10 поощрительных баллов)</b> |

### Зачет

Зачет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

- 1) Назначение и классификация топографических карт.
- 2) Разграфка и номенклатура топографических карт.
- 3) Сборные таблицы и пользование ими.
- 4) Виды условных знаков
- 5) Изображение на картах рельефа с помощью горизонталей.
- 6) Чтение топографических карт.
- 7) Тактические свойства местности.
- 8) Измерение расстояний и площадей по карте.
- 9) Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек местности, форм и крутизны скатов.
- 10) Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.
- 11) Системы координат (географические и прямоугольные координаты, координатная сетка).
- 12) Основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел (по прямоугольным координатам, от ориентира, от условной линии).
- 13) Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в органах внутренних дел. Правила разработки и оформления.

- 14) Составление топографической основы обстановки (схемы) места происшествия (преступления).
- 15) Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- 16) Гражданская оборона МВД России, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД МВД РФ в системе ГО и РСЧС.
- 17) Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Классификация, причины возникновения, последствия.
- 18) Роль и место органов внутренних дел при ликвидации последствий ЧС.
- 19) Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы (ядерное, химическое и бактериологическое (биологическое) оружие).
- 20) Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
- 21) Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- 22) Методики оценки радиационной и химической обстановки (метод прогнозирования и по данным разведки).

### Критерий оценивания зачета для ОФО

При учете балльной системы :  
 до 60 баллов -не зачтено  
 от 60 баллов –зачтено

### Критерий оценивания зачета для ЗФО

| Оценка       | Критерий   | Индикатор (показатель)  |
|--------------|--|---|
| «зачтено»    | как минимум, твердое владение материалом в рамках программы      | при изложении правильного в основном ответа обучающимся допускаются лишь отдельные неточности, нарушение последовательности, отсутствие   |
| «не зачтено» | не владение значительной (и значимой) частью материала программы | при изложении ответа обучающимся допускаются принципиальные ошибки, с большими затруднениями выполняются практические задания, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету |

### Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета  
 Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

Примерные вопросы для экзамена:

- 1) Назначение и классификация топографических карт.
- 2) Разграфка и номенклатура топографических карт.
- 3) Сборные таблицы и пользование ими.
- 4) Виды условных знаков
- 5) Изображение на картах рельефа с помощью горизонталей.

- 6) Чтение топографических карт.
- 7) Тактические свойства местности.
- 8) Измерение расстояний и площадей по карте.
- 9) Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек местности, форм и крутизны скатов.
- 10) Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.
- 11) Системы координат (географические и прямоугольные координаты, координатная сетка).
- 12) Основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел (по прямоугольным координатам, от ориентира, от условной линии).
- 13) Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в органах внутренних дел. Правила разработки и оформления.
- 14) Составление топографической основы обстановки (схемы) места происшествия (преступления).
- 15) Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- 16) Гражданская оборона МВД России, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД МВД РФ в системе ГО и РСЧС.
- 17) Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Классификация, причины возникновения, последствия.
- 18) Роль и место органов внутренних дел при ликвидации последствий ЧС.
- 19) Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы (ядерное, химическое и бактериологическое (биологическое) оружие).
- 20) Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
- 21) Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- 22) Методики оценки радиационной и химической обстановки (метод прогнозирования и по данным разведки).
- 23) Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, полицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт, контрольный пост полиции, пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения), их назначение, состав и тактика действий.
- 24) Розыскные наряды (заслон, засада, поисковая группа, группа преследования, дозор, секрет, наблюдательный пост, розыскной пост, розыскная группа), их назначение, состав и тактика действий.
- 25) Организационно-правовые основы ведения чрезвычайного положения в стране или в отдельных местностях (обстоятельства и основания). Временные меры и ограничения, вводимые при объявлении чрезвычайного положения. Формы управления при чрезвычайном положении.
- 26) Силы и средства ОВД привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах, порядок и нормы их привлечения.
- 27) Структура, состав и задачи органов внутренних дел МВД РФ.
- 28) Структура, состав и задачи внутренних войск МВД РФ.
- 29) Специальные средства, применяемые в ОВД, их классификация и тактика действий.
- 30) Специальная операция основные понятия, виды, этапы проведения и их содержание.
- 31) Способы проведения специальной операции их сущность и содержание.
- 32) Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции.
- 33) Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Виды, структура и содержание специальных планов.
- 34) Организация разработки (этапы планирования и их содержание) и корректировки специальных планов.
- 35) Содержание текстуальной и графической части специальных планов.

- 36) Создаваемая группировка сил и средств ОВД при ЧО.
- 37) Организация управления в специальной операции, сущность, требования, основные принципы.
- 38) Система управления, органы управления, пункты управления и средства управления.
- 39) Последовательность и содержание работы руководителя ОВД после получения задачи (уяснение задачи, первоочередные мероприятия, расчет времени, предварительные распоряжения, оценка обстановки, принятие решения, боевой приказ, боевые распоряжения, организация взаимодействия).
- 40) Взаимодействие, сущность специальной операции, основные задачи. Порядок организации взаимодействия в специальной операции.
- 41) Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Боевое обеспечение, его виды и содержание. Материально-техническое обеспечение.
- 42) Понятие массовых беспорядков, причины возникновения и возможные последствия.
- 43) Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков, назначение, состав и тактика действий групп боевого порядка, порядок расчета сил и средств.
- 44) Понятие и характеристика важных объектов и собственных объектов ОВД. Охрана и оборона объектов, способы охраны, требования к охране. Наряды, используемые для охраны объектов. Группы боевого порядка создаваемые в специальной операции по охране и обороне объекта, их назначении, состав и тактика действий, порядок расчета сил и средств. Специальный план «Крепость», назначение, структура и содержание.
- 45) Основные задачи, решаемые ОВД в ходе специальной операции по пресечению угона (захвата) транспортных средств. Назначение и тактика действий групп боевого порядка.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

---

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
Дисциплина Тактико-специальная подготовка

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Основные задачи, решаемые ОВД в ходе специальной операции по пресечению угона (захвата) транспортных средств. Назначение и тактика действий групп боевого порядка.
2. Составление топографической основы обстановки (схемы) места происшествия (преступления).
3. Назначение и классификация топографических карт. (Классифицируйте карту- взять у преподавателя)

И.о.зав.кафедрой экономико-правового  
обеспечения безопасности

Дубинина Э.В.

**Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:**

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырех балльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

### **Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Задания для контрольной работы (ЗФО)**

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к экзамену/зачету для студентов заочной формы обучения. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

### **Задания для контрольной работы (ЗФО)**

#### **Тема 1. Основы действий по силовому пресечению правонарушений**

Вариант 1 Обеспечение личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.

Задание 1 Нормативно-правовая база в области личной безопасности.

Задание 2. Понятие и методы выполнения служебных задач в ОВД.

Вариант 2 Специфика применения боевых приемов борьбы.

Задание 1 Классификация действий и приёмов рукопашного боя.

Задание 2 Применение боевых приемов борьбы и рукопашного боя при выполнении служебных задач.

#### **Тема 2. Правовое и организационное регулирование правоохранительной деятельности**

Вариант 1 Правовое и организационное регулирование правоохранительной деятельности.

Задание 1 Правоохранительные органы. Классификация, описание и их характеристика.

Задание 2 Организационное регулирование правоохранительной деятельности.

Вариант 2 Компетенции правоохранительных органов.

Задание 1 Компетенции государственных правоохранительных органов.

Задание 2 Компетенции не государственных правоохранительных органов.

### **Тема 3. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях**

Вариант 1 Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Задание 1 Роль, место и задачи органов внутренних дел при чрезвычайных ситуациях.

Задание 2 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Вариант 2 Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел.

Задание 1 Способы и средства защиты сотрудников ОВД от поражающих факторов оружия массового поражения и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Задание 2 Оказание первой медицинской помощи в процессе решения служебных задач.

### **Тема 4. Тактическая подготовка.**

#### **Особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий**

Вариант 1 Инженерная подготовка сотрудников ОВД.

Задание 1 Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.

Задание 2 Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений.

Вариант 2 Виды и тактика действий служебных нарядов ОВД по охране общественного порядка и безопасности.

Задание 1 Виды и тактика действий служебных нарядов при чрезвычайных обстоятельствах.

Задание 2 Отражение результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.

### **Тема 5. Использование для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств**

Вариант 1 Использование специальной техники для решения профессиональных задач

Задание 1 Использование оружия для решения профессиональных задач.

Задание 2 Условия и пределы применения специальной техники.

Вариант 2 Использование специальных средств и огнестрельного оружия для решения профессиональных задач.

Задание 1 Условия и пределы применения огнестрельного оружия.

Задание 2 Условия и пределы применения специальных средств.

**Тема 6. Деятельность ОВД в особых условиях (в т.ч. профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время)**

Вариант 1 Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях (кризисных ситуациях)

Задание 1 Силы и средства ОВД, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах

Задание 2 Организация управления и взаимодействия в специальной операции

Вариант 2 Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции

Задание 1 Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения

Задание 2 Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению вооруженного мятежа

**Тема 7. Топографическая подготовка**

Вариант 1 Местность как элемент оперативной обстановки

Задание 1 Топографические карты и их содержание

Задание 2 Измерения по топографической карте

Вариант 2 Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач

Задание 1 Графические служебные документы, применяемые в ОВД

Задание 2 Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел

**Критерии оценки контрольной работы для ЗФО**

| Показатель оценки   | Распределение баллов |
|---|----------------------|
| Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам  | 1                    |
| Логичность и последовательность в изложении материала   | 1                    |
| Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий                                    | 2                    |
| Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы | 1                    |



|   |           |
|---|-----------|
| доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению) |           |
| Самостоятельность изучения и анализа материала  | 2         |
| Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора);   | 1         |
| Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);                             | 2         |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>10</b> |

От 7 до 10 баллов за выполнение контрольной работы «зачтено»  
Менее 7 баллов «не зачтено»

### **Практическое задание**

#### **Задание 1 «Использование шлема защитного»**

Проверяемый находится возле стола со шлемами защитными 1 и 3 класса. По команде руководителя «Шлем защитный 1 (или 3) класса надеть» проверяемый надевает на себя шлем защитный указанного класса и докладывает: «Упражнение закончил».

**Время выполнения упражнения - 20 секунд.**

#### **Критерии оценки для ОФО**

Оценка: «5» - уложился в заданное время (упражнение выполнено)

Оценка: «0» - не уложился в заданное время и/или нарушил условия применения (упражнение не выполнено)

#### **Критерии оценки для ЗФО**

Оценка: «Зачтено» - уложился в заданное время и не нарушил условия применения (упражнение выполнено)

Оценка: «Не зачтено» - не уложился в заданное время и/или нарушил условия применения (упражнение не выполнено)

**Условия:** Шлем защитный соответствующего класса надет и застегнут в пределах установленного времени.

#### **Задание 2 «Применение наручников»**

Проверяемый находится в 1.5 метрах напротив манекена. Наручники находятся на ремне в чехле. По команде руководителя «Наручники спереди (или сзади) одеть», проверяемый работник вынимает из чехла наручники, подходит к манекену и предупреждает о намерении их применить: «Стой, применю спецсредства». Надевает наручники в зависимости от поставленной руководителем задачи (спереди или сзади). После этого докладывает: «Наручники надеты».

**Время выполнения упражнения - 20 секунд.**

После проверки правильности надевания наручников, по команде руководителя «Наручники снять», проверяемый снимает наручники.

**Условия:** Произведено правильное надевание наручников в пределах установленного времени и последующее

### **Критерии оценки для ОФО**

Оценка: «5» - уложился в заданное время (упражнение выполнено)

Оценка: «0» - не уложился в заданное время и/или нарушил условия применения (упражнение не выполнено)

### **Критерии оценки для ЗФО**

Оценка: «Зачтено» - уложился в заданное время и не нарушил условия применения (упражнение выполнено)

Оценка: «Не зачтено»-не уложился в заданное время и/или нарушил условия применения (упражнение не выполнено)

**Условия:** Нанесение не менее шести ударов палкой резиновой по манекену, не задевая части, условно соответствующие зонам человеческого тела, запрещенные к применению по ним палок резиновых.

### **Задание 3 «Применение палки резиновой»**

Проверяемый находится в 1.5 метрах напротив манекена. Палка резиновая находится на ремне (в подвеске для ПР). По команде руководителя «К выполнению упражнения приступить», проверяемый вынимает палку резиновую из подвески и предупреждает о намерении её применить: «Стой, применю спецсредства». Наносит по манекену удары (не менее шести) по различным разрешенным для воздействия палкой резиновой зонам. После этого проверяемый докладывает: «Упражнение закончил».

**Время выполнения упражнения - 20 секунд.**

### **Критерии оценки для ОФО**

Оценка: «5» - уложился в заданное время (упражнение выполнено)

Оценка: «0» - не уложился в заданное время и/или нарушил условия применения (упражнение не выполнено)

### **Критерии оценки для ЗФО**

Оценка: «Зачтено» - уложился в заданное время и не нарушил условия применения (упражнение выполнено)

Оценка: «Не зачтено»-не уложился в заданное время и/или нарушил условия применения (упражнение не выполнено)

**Условия:** Нанесение не менее шести ударов палкой резиновой по манекену, не задевая части, условно соответствующие зонам человеческого тела, запрещенные к применению по ним палок резиновых.

### **Задание 4 «Использование жилета защитного»**

Проверяемый находится возле стола с жилетами защитными 1 и 5 класса. По команде руководителя «Жилет защитный 1 (или 5) класса надеть» проверяемый работник надевает на себя жилет защитный указанного класса и докладывает: «Упражнение закончил».

**Время выполнения упражнения - 20 секунд.**

### **Критерии оценки для ОФО**

Оценка: «5» - уложился в заданное время (упражнение выполнено)

Оценка: «0» - не уложился в заданное время и/или нарушил условия применения (упражнение не выполнено)

### Критерии оценки для ЗФО

Оценка: «Зачтено» - уложился в заданное время и не нарушил условия применения (упражнение выполнено)

Оценка: «Не зачтено» - не уложился в заданное время и/или нарушил условия применения (упражнение не выполнено)

**Условия:** Жилет защитный соответствующего класса правильно надет и застегнут в пределах установленного времени.

### Типовые тестовые задания

Описание тестовых заданий.

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

**1. Тестовый вопрос. Оружием массового поражения являются:**

- а) ядерное;
- б) химическое и биологическое;
- в) высокоточное;
- г) перечисленные в пунктах а) и б).

**2. Тестовый вопрос. Химическое оружие, по своему поражающему эффекту относится к:**

- а) ядерному;
- б) высокоточному;
- в) кассетному;
- г) оружию массового поражения;

**3. Тестовый вопрос. Боеприпасы, разрушающее и поражающее действие которых основано на использовании энергии атомного ядра называются:**

- а) обычным оружием;
- б) высокоточным оружием;
- в) молекулярным оружием;
- г) ядерным оружием.

**4. Тестовый вопрос. К ядерному оружию относится:**

- а) ядерное;
- б) термоядерное;
- в) нейтронное;
- г) перечисленные в пунктах а) и б).

**5. Тестовый вопрос. Сила взрыва ядерного или термоядерного боеприпаса измеряется:**

- а) толовым эквивалентом;
- б) толуоловым эквивалентом;
- в) тротиловым эквивалентом;
- г) пороховым эквивалентом;

**6. Тестовый вопрос. Поражающими фактором ядерного взрыва являются:**

- а) световое излучение;
- б) ударная волна и световое излучение;

- в) проникающая радиация и световое излучение;  
г) световое излучение, ударная волна, проникающая радиация и радиоактивное заражение.
- 7. Тестовый вопрос. Боеприпасы, поражающее действие которых основано на действии быстрых нейтронов называются:**
- а) ядерными;  
б) сверхбыстрыми;  
в) нейтронными;  
г) термоядерными;
- 8. Тестовый вопрос. Калибр ядерного боеприпаса мощностью до 1 кт относится к:**
- а) сверхмалому;  
б) малому;  
в) среднему;  
г) крупному;
- 9. Тестовый вопрос. Калибр ядерного боеприпаса мощностью до 10 кт относится к:**
- а) сверхмалому;  
б) малому;  
в) среднему;  
г) крупному;
- 10. Тестовый вопрос. Калибр ядерного боеприпаса мощностью до 20 кт относится к:**
- а) сверхмалому;  
б) малому;  
в) среднему;  
г) крупному;
- 11. Тестовый вопрос. Калибр ядерного боеприпаса мощностью до 1 мт относится к:**
- а) сверхмалому;  
б) малому;  
в) среднему;  
г) крупному;
- 12. Тестовый вопрос. Калибр ядерного боеприпаса мощностью свыше 1 мт относится к:**
- а) сверхмалому;  
б) малому;  
в) среднему;  
г) сверхмощному.
- 13. Тестовый вопрос. При наземном или воздушном ядерном взрыве на образование ударной волны расходуется:**
- а) 100 % энергии взрыва;  
б) до 80% энергии взрыва;  
в) до 70% энергии взрыва;  
г) до 50% энергии взрыва.
- 14. Тестовый вопрос. При наземном или воздушном ядерном взрыве на световое излучение расходуется:**
- а) 100 % энергии взрыва;  
б) до 35% энергии взрыва;  
в) до 70% энергии взрыва;  
г) до 60% энергии взрыва;
- 15. Тестовый вопрос. При наземном или воздушном ядерном взрыве на проникающую радиацию расходуется:**
- а) 5 % энергии взрыва;  
б) до 80% энергии взрыва;  
в) до 70% энергии взрыва;  
г) до 60% энергии взрыва;
- 16. Тестовый вопрос. При наземном или воздушном ядерном взрыве на радиоактивное заражение местности расходуется:**

- а) 100 % энергии взрыва;
- б) до 80% энергии взрыва;
- в) до 70% энергии взрыва;
- г) до 10% энергии взрыва;

**17. Тестовый вопрос. При наземном или воздушном ядерном взрыве на электромагнитный импульс расходуется:**

- а) 100 % энергии взрыва;
- б) до 80% энергии взрыва;
- в) 1,5-2% энергии взрыва;
- г) до 60% энергии взрыва;

**18. Тестовый вопрос. Вероятность поражения первым выстрелом (пуском) для высокоточного оружия составляет:**

- а) 50%;
- б) 60%;
- в) более 60%;
- г) 80%;

**19. Тестовый вопрос. Температура горения термитных смесей достигает:**

- а) 1000<sup>0</sup>С;
- б) 1500<sup>0</sup>С;
- в) 2000<sup>0</sup>С;
- г) 3000<sup>0</sup>С.

**20. Тестовый вопрос. Температура горения напалма составляет:**

- а) 200<sup>0</sup>С;
- б) 400<sup>0</sup>С;
- в) 700<sup>0</sup>С;
- г) 900<sup>0</sup>С;

**21. Тестовый вопрос. Температура горения пирогеля достигает:**

- а) 400<sup>0</sup>С;
- б) 800<sup>0</sup>С;
- в) 1200<sup>0</sup>С;
- г) 1600<sup>0</sup>С;

**22. Тестовый вопрос. Непосредственное действие ударной волны на организм человека обуславливается:**

- а) Нанесением незащищенным людям травм и контузий;
- б) Избыточным давлением во фронте ударной волны;
- в) Прямым или косвенным воздействием;
- г) Воздействием избыточного давления во фронте ударной волны и следующей за ним зоной резкого разрежения, поражениями возникающими в следствии действия вторичных снарядов, летящих с высокой скоростью;

**23. Тестовый вопрос. Радиоактивное загрязнение местности возникает в результате:**

- а) Действия быстрых нейтронов и гамма излучения;
- б) Выпадения радиоактивных веществ из облака ядерного взрыва;
- в) Наведенной радиации;
- г) Заражения местности не прореагировавшими остатками ядерного заряда;

**24. Тестовый вопрос. При применении ядерного оружия, радиоактивное заражение местности достигает максимальных значений при:**

- а) Подземном взрыве;
- б) Высотном взрыве;
- в) Наземном взрыве;
- г) Наземном и низком воздушных взрывах;
- д) Воздушном взрыве.

**25. Тестовый вопрос. При применении ядерного оружия, мощность ударной волны достигает максимальных значений при:**

- а) Подземном взрыве;
- б) Высотном взрыве;
- в) Наземном взрыве;
- г) Наземном и низком воздушных взрывах;

#### Критерии оценки тестовых заданий для ОФО

Критерии оценки (в баллах):

- «0» баллов выставляется студенту, если допущено более пяти ошибок;
- «5» баллов выставляется студенту, если допущено не более пяти ошибок;
- «10» баллов выставляется студенту, если допущено не более двух ошибок;

#### Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО

60% и более правильных ответов – «зачтено»  
Менее 60% правильных ответов - «не зачтено».

### Доклад

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются правовые основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

- 1) Назначение и классификация топографических карт.
- 2) Разграфка и номенклатура топографических карт.
- 3) Сборные таблицы и пользование ими.
- 4) Виды условных знаков
- 5) Изображение на картах рельефа с помощью горизонталей.
- 6) Чтение топографических карт.
- 7) Тактические свойства местности.
- 8) Измерение расстояний и площадей по карте.
- 9) Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек местности, форм и крутизны скатов.
- 10) Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.
- 11) Системы координат (географические и прямоугольные координаты, координатная сетка).
- 12) Основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел (по прямоугольным координатам, от ориентира, от условной линии).
- 13) Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в органах внутренних дел. Правила разработки и оформления.
- 14) Составление топографической основы обстановки (схемы) места происшествия (преступления).
- 15) Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- 16) Гражданская оборона МВД России, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД МВД РФ в системе ГО и РСЧС.
- 17) Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Классификация, причины возникновения, последствия.

- 18) Роль и место органов внутренних дел при ликвидации последствий ЧС.
- 19) Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы (ядерное, химическое и бактериологическое (биологическое) оружие).
- 20) Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
- 21) Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- 22) Методики оценки радиационной и химической обстановки (метод прогнозирования и по данным разведки).
- 23) Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, полицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт, контрольный пост полиции, пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения), их назначение, состав и тактика действий.
- 24) Розыскные наряды (заслон, засада, поисковая группа, группа преследования, дозор, секрет, наблюдательный пост, розыскной пост, розыскная группа), их назначение, состав и тактика действий.
- 25) Организационно-правовые основы ведения чрезвычайного положения в стране или в отдельных местностях (обстоятельства и основания). Временные меры и ограничения, вводимые при объявлении чрезвычайного положения. Формы управления при чрезвычайном положении.
- 26) Силы и средства ОВД привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах, порядок и нормы их привлечения.
- 27) Структура, состав и задачи органов внутренних дел МВД РФ.
- 28) Структура, состав и задачи внутренних войск МВД РФ.
- 29) Специальные средства, применяемые в ОВД, их классификация и тактика действий.
- 30) Специальная операция основные понятия, виды, этапы проведения и их содержание.
- 31) Способы проведения специальной операции их сущность и содержание.
- 32) Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции.
- 33) Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Виды, структура и содержание специальных планов.
- 34) Организация разработки (этапы планирования и их содержание) и корректировки специальных планов.
- 35) Содержание текстуальной и графической части специальных планов.
- 36) Создаваемая группировка сил и средств ОВД при ЧО.
- 37) Организация управления в специальной операции, сущность, требования, основные принципы.
- 38) Система управления, органы управления, пункты управления и средства управления.
- 39) Последовательность и содержание работы руководителя ОВД после получения задачи (уяснение задачи, первоочередные мероприятия, расчет времени, предварительные распоряжения, оценка обстановки, принятие решения, боевой приказ, боевые распоряжения, организация взаимодействия).
- 40) Взаимодействие, сущность специальной операции, основные задачи. Порядок организации взаимодействия в специальной операции.
- 41) Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Боевое обеспечение, его виды и содержание. Материально-техническое обеспечение.
- 42) Понятие массовых беспорядков, причины возникновения и возможные последствия.
- 43) Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков, назначение, состав и тактика действий групп боевого порядка, порядок расчета сил и средств.

44) Понятие и характеристика важных объектов и собственных объектов ОВД. Охрана и оборона объектов, способы охраны, требования к охране. Наряды, используемые для охраны объектов. Группы боевого порядка создаваемые в специальной операции по охране и обороне объекта, их назначении, состав и тактика действий, порядок расчета сил и средств. Специальный план «Крепость», назначение, структура и содержание.

45) Основные задачи, решаемые ОВД в ходе специальной операции по пресечению угона (захвата) транспортных средств. Назначение и тактика действий групп боевого порядка.

#### Критерии оценки доклада (ОФО)

|   |          |
|---|----------|
| Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам   | 0,5      |
| Логичность и последовательность в изложении материала   | 0,5      |
| Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы   | 1        |
| Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению) | 1        |
| Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)   | 1        |
| Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)  | 1        |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>5</b> |

#### Критерии оценки доклада (ЗФО)

|                     |   |
|---------------------|---|
| Отлично             | Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам. Логичность и последовательность в изложении материала  |
| Хорошо              | Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам   |
| Удовлетворительно   | Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам, но отсутствует речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)   |
| Неудовлетворительно | Отсутствует степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению) |



## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Штурмовой бой ГРОММ. Тактико-специальная подготовка: учебно-методическое пособие Махов С. Ю.Издательство: МАБИВ, 2014  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428638&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428638&sr=1)
2. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник Под редакцией: Торгованов Ю. Б.Издательство: Сибирский федеральный университет, 2014  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=364624&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364624&sr=1)
3. Террористическое и нетрадиционное оружие Прищепенко А. Б.  
Редактор: Саливен Дж. П. Издательство: Директ-Медиа, 2012  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=103100&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103100&sr=1)
- 4.Правовое положение полиции МВД России:Под редакцией:Васильев Ф. П. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=448261&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448261&sr=1)
- 5.Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник Прудников С. П., Шереметова О. В., Скрыпниченко О. А.  
Издательство: РИПО, 2016  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=463327&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=463327&sr=1)

#### Дополнительная литература:

- 1.Безопасность жизнедеятельности: учебно-практическое пособие  
Цуркин А. П., Сычев Ю. Н.Издательство: Евразийский открытый институт, 2011  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=90807&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90807&sr=1)
- 2.Основы химической и биологической безопасности: учебное пособие Рахимова Н. Н.Издательство: ОГУ, 2017
- 3.Топографическая учебная практика [Электронный ресурс]: методические указания / Башкирский государственный университет; сост. И.Ф. Адельмурзина; И.Р. Вильданов. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Adelmurzina\\_sost\\_Topograficheskaja\\_uchebnaja\\_polevaja\\_praktika\\_mu\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Adelmurzina_sost_Topograficheskaja_uchebnaja_polevaja_praktika_mu_2015.pdf).
- 4.Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник Редактор: Мирзоев Гасан Борисович, Григорьев Виктор Николаевич  
Издательство: Юнити-Дана, 2015  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=116672&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116672&sr=1)
- 5.Правоохранительные и судебные органы России: учебник  
Под редакцией: Петухов Н. А., Мамыкин А. С.Издательство: Российский государственный университет правосудия, 2015  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=439614&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439614&sr=1)

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» -

<https://biblioclub.ru/>

2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>

3. БД периодических изданий на платформе EastView

4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - <https://elibrary.ru>

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru> - Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор No104 от 17.06.2013 г.

6. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор No114 от 12.11.2014 г.

7. программа для организации видеоконференций (ZOOM, Skype)

8. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| <i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>   | <i>Вид занятий</i>                  | <i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>  |
|--|-------------------------------------|---|
| 1  | 2                                   | 3   |
| <p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b><br/>аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения практических занятий:</b> зал кикбоксинга, аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b><br/>аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b></p> | <p>Лекции, практические занятия</p> | <p><b>Наименование оборудования</b><br/>Аудитория № 403<br/>Учебная мебель, доска, Мультимедийный- проектор Panasonic PT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный Classic Norma 244*183 – 1 шт., учебно- наглядные пособия.</p> <p>Аудитория № 404<br/>Учебная мебель, компьютеры -15 шт.</p> <p>Аудитория № 405<br/>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2 шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPOMOUNT -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный Draper Luma AV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей, ActivPanel 21S – 1 шт., Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт., Мультимедиа- проектор Panasonic PT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус)</p>  |  | <p>цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p>Аудитория № 420</p> <p>Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p>Аудитория № 515</p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер- ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер- ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна,кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 516</p> <p>Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 608</p> <p>Учебная мебель, доска, мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 609</p> <p>Учебная мебель, доска, мультимедийное оборудование.</p> <p>Зал кикбоксинга:</p> <p>ковер борцовский – 1 шт., мешки боксерские – 5 шт., беговая дорожка – 1 шт.,</p> |
| <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b><br/>аудитория № 613, читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p> |  |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>тренажеры – 2 шт.<br/> Читальный зал ауд.402<br/> Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.<br/> Аудитория No 613<br/> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.<br/> Аудитория No 523<br/> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> <p><b><i>Наименование программного обеспечения</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.</li> <li>3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор №28826</li> <li>4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)</li> </ol> |
|--|--|---|



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины **Тактико-специальная подготовка**  
на 3,4 семестр  
очная форма обучения

| Вид работы  | Объем дисциплины |              |
|---|------------------|--------------|
|   | 3 сем.           | 4 сем.       |
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)  | 4 ЗЕТ/144        | 3<br>ЗЕТ/108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 72,2             | 49,2         |
| лекций  | 36               | 52           |
| практических/ семинарских   | 36               | 68           |
| лабораторных  | 0                | 0            |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2              | 1,4          |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 71,8             | 103,6        |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   | -                | 27           |
| Форма контроля  | Зачет            | Экзамен      |

Форма(ы) контроля:  
Зачет 3 семестр  
Экзамен 4 семестр

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины **Тактико-специальная подготовка**  
3 курс  
зимняя сессия  
заочная форма обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)  | 13.Е./36 часов          |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 8                       |
| лекций  | 2                       |
| практических/ семинарских   | 6                       |
| лабораторных  | 0                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0                       |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 28                      |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   | 0                       |
| Форма контроля  | -                       |

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины **Тактико-специальная подготовка**  
3 курс  
Летняя сессия  
заочная форма обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)  | 23.Е./72 часа           |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 6,2                     |
| лекций  | 2                       |
| практических/ семинарских   | 4                       |
| лабораторных  | 0                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 61,8                    |
| Учебных часов на подготовку к   | 4                       |



|   |       |
|---|-------|
| экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) |       |
| Форма контроля  | зачёт |

Форма(ы) контроля:  
Зачет 3 курс летняя сессия

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины **Тактико-специальная подготовка**  
4 курс  
установочная сессия  
заочная форма обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)  | 13.Е./36 часов          |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 0                       |
| лекций  | 0                       |
| практических/ семинарских   | 6                       |
| лабораторных  | 0                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0                       |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 36                      |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   | 0                       |
| Форма контроля  | -                       |

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины **Тактико-специальная подготовка**  
4 курс  
зимняя сессия  
заочная форма обучения

| <b>Вид работы</b>                                    | <b>Объем дисциплины</b> |
|--|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)         | 4 З.Е./108 часов        |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 7,2                     |

|   |         |
|---|---------|
| лекций  | 2       |
| практических/ семинарских   | 4       |
| лабораторных  | 0       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 91,8    |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   | 9       |
| Форма контроля  | экзамен |

Форма(ы) контроля:  
экзамен 4 курс летняя сессия

**для очной формы обучения**

| №  | Тема и содержание  | Форма изучения материалов:<br>лекции, практические занятия,<br>семинарские занятия, лабораторные<br>работы, самостоятельная работа и<br>трудоемкость (в часах) |          |    |    | Задания по<br>самостоятельной<br>работе студентов  | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(коллоквиумы,<br>контрольные<br>работы,<br>компьютерные<br>тесты и т.п.) |
|----|--|--|----------|----|----|--|--|
|    |  | ЛК   | ПР / Сем | ЛР | СР |  |  |
| 1  | 2  | 3  | 4        | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 1. | <i>Основы действий по силовому пресечению правонарушений</i><br>1.Нормативно-правовая база в области личной безопасности.<br>2.Понятие и методы выполнения служебных задач в ОВД.<br>3.Специальная операция основные понятия, виды, этапы проведения и их содержание.<br>4.Способы проведения специальной операции их сущность и содержание.<br>5.Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции. | 10   | 12       |    | 14 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям. | доклад, практическое задание, тест   |
| 2. | <i>Правовое и организационное регулирование правоохранительной деятельности</i><br>1.Правоохранительные органы. Классификация, описание и их   | 6  | 8        |    | 14 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной   | доклад, практическое задание, тест   |

|    |   |   |    |  |    |  |  |
|----|---|---|----|--|----|--|--|
|    | <p>характеристика.</p> <p>2.Организационное регулирование правоохранительной деятельности.</p> <p>3.Роль, место и задачи органов внутренних дел при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>4.Организационно-правовые основы ведения чрезвычайного положения в стране или в отдельных местностях (обстоятельства и основания). 5.Временные меры и ограничения, вводимые при объявлении чрезвычайного положения. Формы управления при чрезвычайном положении.</p> |   |    |  |    | <p>литературы.</p> <p>Подготовка к тестированию и семинарским занятиям.</p>  |  |
| 3. | <p><i>Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях</i></p> <p>1.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</p> <p>2.Силы и средства ОВД привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах, порядок и нормы их привлечения.</p>   | 8 | 14 |  | 14 | <p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.</p> <p>Подготовка к тестированию и семинарским занятиям.</p> | <p>доклад,</p> <p>практическое задание, тест</p> |
| 4  | <p><i>Тактическая подготовка.</i></p> <p><i>Особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий</i></p> <p>1.Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.</p> <p>2.Виды, структура и содержание</p>  | 6 | 10 |  | 14 | <p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.</p> <p>Подготовка к</p>                                      | <p>доклад,</p> <p>практическое задание, тест</p> |

|   |  |    |    |  |    |  |                                    |
|---|--|----|----|--|----|--|------------------------------------|
|   | специальных планов.<br>3. Организация разработки (этапы планирования и их содержание) и корректировки специальных планов.  |    |    |  |    | тестированию и семинарским занятиям.   |                                    |
| 5 | <i>Использование для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств</i><br>1. Использование оружия для решения профессиональных задач.<br>2. Условия и пределы применения специальной техники.<br>3. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.<br>4. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений.<br>5. Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы (ядерное, химическое и бактериологическое (биологическое) оружие). | 10 | 10 |  | 14 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям. | доклад, практическое задание, тест |
| 6 | <i>Деятельность ОВД в особых условиях (в т.ч. профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время)</i><br>1. Гражданская оборона и Единая   | 6  | 8  |  | 14 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и                       | доклад, практическое задание, тест |

|   |   |    |    |  |       |  |                                    |
|---|---|----|----|--|-------|--|------------------------------------|
|   | <p>государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2.Гражданская оборона МВД России, структура, задачи. 3.Роль, место и задачи ОВД МВД РФ в системе ГО и РСЧС.</p> <p>4.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Классификация, причины возникновения, последствия.</p> <p>5.Роль и место органов внутренних дел при ликвидации последствий ЧС.</p> |    |    |  |       | семинарским занятиям.  |                                    |
| 7 | <p><i>Топографическая подготовка</i></p> <p>1.Назначение и классификация топографических карт.</p> <p>2.Разграфка и номенклатура топографических карт.</p> <p>3.Виды условных знаков</p> <p>4.Изображение на картах рельефа с помощью горизонталей.</p>   | 6  | 6  |  | 19,6  | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям. | доклад, практическое задание, тест |
|   | Всего часов   | 52 | 68 |  | 103,6 |  |                                    |

для заочной формы обучения

| №  | Тема и содержание  | Форма изучения материалов:<br>лекции, практические занятия,<br>семинарские занятия, лабораторные<br>работы, самостоятельная работа и<br>трудоемкость (в часах) |          |    |    | Задания по самостоятельной<br>работе студентов  | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(коллоквиумы,<br>контрольные<br>работы,<br>компьютерные<br>тесты и т.п.) |
|----|--|--|----------|----|----|---|--|
|    |  | ЛК   | ПР / Сем | ЛР | СР |   |  |
| 1  | 2  | 3  | 4        | 5  | 6  | 7   | 8  |
| 1. | <i>Основы действий по силовому пресечению правонарушений</i><br>1.Нормативно-правовая база в области личной безопасности.<br>2.Понятие и методы выполнения служебных задач в ОВД.<br>3.Специальная операция основные понятия, виды, этапы проведения и их содержание.<br>4.Способы проведения специальной операции их сущность и содержание.<br>5.Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции. | 1  | 2        | -  | 32 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям. Выполнение практической и письменной контрольной работы. | доклад, тест, практическое задание, контрольная работа   |
| 2. | <i>Правовое и организационное регулирование правоохранительной деятельности</i>  | 1  | 2        |    | 32 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к   | доклад, тест, практическое задание, контрольная работа   |

|    |  |   |   |  |    |  |   |
|----|--|---|---|--|----|--|---|
|    | <p>1.Правоохранительные органы. Классификация, описание и их характеристика.</p> <p>2.Организационное регулирование правоохранительной деятельности.</p> <p>3.Роль, место и задачи органов внутренних дел при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>4.Организационно-правовые основы ведения чрезвычайного положения в стране или в отдельных местностях (обстоятельства и основания).</p> <p>5.Временные меры и ограничения, вводимые при объявлении чрезвычайного положения. Формы управления при чрезвычайном положении.</p> |   |   |  |    | <p>тестированию и семинарским занятиям. Выполнение практической и письменной контрольной работы.</p>   |   |
| 3. | <p><i>Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях</i></p> <p>1.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</p> <p>2.Силы и средства ОВД привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах, порядок и нормы их привлечения.</p>  | 1 | 2 |  | 32 | <p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям. Выполнение практической и письменной контрольной работы.</p> | <p>доклад, тест, практическое задание, контрольная работа</p> |



|    |  |   |   |  |      |  |   |
|----|--|---|---|--|------|--|---|
| 4. | <p><i>Тактическая подготовка. Особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий</i></p> <p>1. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. 2. Виды, структура и содержание специальных планов. 3. Организация разработки (этапы планирования и их содержание) и корректировки специальных планов.</p>   | 1 | 4 |  | 31,6 | <p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям. Выполнение практической и письменной контрольной работы.</p> | <p>доклад, тест, практическое задание, контрольная работа</p> |
| 5. | <p><i>Использование для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств</i></p> <p>1. Использование оружия для решения профессиональных задач. 2. Условия и пределы применения специальной техники. 3. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач. 4. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. 5. Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие</p> | 1 | 2 |  | 30   | <p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям. Выполнение практической и письменной контрольной работы.</p> | <p>доклад, тест, практическое задание, контрольная работа</p> |

|    |   |     |   |  |    |   |  |
|----|---|-----|---|--|----|---|--|
|    | факторы (ядерное, химическое и бактериологическое (биологическое) оружие).  |     |   |  |    |   |  |
| 6. | <p><i>Деятельность ОВД в особых условиях(в т.ч. профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время)</i></p> <p>1.Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2.Гражданская оборона МВД России, структура, задачи.</p> <p>3.Роль, место и задачи ОВД МВД РФ в системе ГО и РСЧС.</p> <p>4.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Классификация, причины возникновения, последствия.</p> <p>5.Роль и место органов внутренних дел при ликвидации последствий ЧС.</p> | 0,5 | 2 |  | 30 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям. Выполнение практической и письменной контрольной работы. | доклад, тест, практическое задание, контрольная работа |
| 7. | <p><i>Топографическая подготовка</i></p> <p>1.Назначение и классификация</p>  | 0,5 | 2 |  | 30 | Самостоятельное изучение рекомендуемой  | доклад, тест, практическое                             |

|  |   |   |    |  |       |  |                                |
|--|---|---|----|--|-------|--|--------------------------------|
|  | топографических карт.<br>2.Разграфка и номенклатура<br>топографических карт.<br>3.Виды условных знаков<br>4.Изображение на картах<br>рельефа с помощью<br>горизонталей. |   |    |  |       | основной и дополнительной<br>литературы. Подготовка к<br>тестированию и<br>семинарским занятиям.<br>Выполнение практической и<br>письменной контрольной<br>работы. | задание,<br>контрольная работа |
|  | Всего часов   | 6 | 14 |  | 217,6 |  |                                |

