


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «25» января 2022 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института

И.о. зав. кафедрой  Дубинина Э.В.

 Гильмутдинова Р.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Уголовный процесс

обязательная часть

программа специалитета


Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация
специалист

Разработчик (составитель) Доцент, к.т.н.		/Гильмутдинова Р.А.
---	--	---------------------

Для приема: 2022 г.

Уфа- 2022

Составитель / составители: Гильмутдинова Р.А.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «25» января 2022 г. № 6.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры

_____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры

_____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 5
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 13
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 13
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
-	<p><i>ОПК-5- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.</i></p>	<p><i>ИОПК-5.1. Знает категории, понятия, основные нормы, принципы и институты уголовно-процессуального права, их содержание, значение, требования уголовно-процессуального законодательства, предъявляемых к деятельности, решениям тех или иных участников уголовного судопроизводства и способы реагирования на нарушение этих требований со стороны различных участников уголовного судопроизводства; этические принципы и признаки коррупционного поведения.</i></p>	<p><i>Знать категории, понятия, основные нормы, принципы и институты уголовно-процессуального права, их содержание, значение, требования уголовно-процессуального законодательства, предъявляемых к деятельности, решениям тех или иных участников уголовного судопроизводства и способы реагирования на нарушение этих требований со стороны различных участников уголовного судопроизводства; этические принципы и признаки коррупционного поведения.</i></p>
		<p><i>ИОПК-5.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства, свободно оперировать основополагающими понятиями, терминами и категориями уголовно-процессуального права</i></p>	<p><i>Уметь анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства, свободно оперировать основополагающими понятиями, терминами и категориями уголовно-процессуального права</i></p>
		<p><i>ИОПК-5.3. Владеет навыками осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.</i></p>	<p><i>Владеть навыками осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.</i></p>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления о закономерностях функционирования уголовного производства и формирование практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности по применению уголовно-процессуального законодательства.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин: конституционное право, финансовое право, налоговое право, уголовное право.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

ОПК-5 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИОПК-5.1. Знает категории, понятия, основные нормы, принципы и институты уголовного процессуального права, их содержание, значение, требования уголовно-процессуального законодательства, предъявляемых к дея-	Знать категории, понятия, основные нормы, принципы и институты уголовно-процессуального права, их содержание, значение, требования уголовно-процессуального законодательства, предъявля-	Не знает или имеет фрагментарные знания о категориях, понятиях, основных нормах, принципах и институтах уголовно-процессуального права, их содержании, значении, требованиях уголовно-процессуального законодательства, предъявляемых к деятельности, решениям тех или иных участников уголовного судопроизводства и способах реагирования на нарушение этих требований со стороны различных участников уголовного судопроизводства;	Знает категории, понятия, основные нормы, принципы и институты уголовно-процессуального права, их содержание, значение, требования уголовно-процессуального законодательства, предъявляемых к деятельности, решениям тех или иных участников уголовного судопроизводства и способы реагирования на нарушение этих требований со стороны различных участников уголовного судопроизводства; этические принципы и признаки коррупционного поведения.

<p>тельности, решениям тех или иных участников уголовного судопроизводства и способы реагирования на нарушение этих требований со стороны различных участников уголовного судопроизводства; этические принципы и признаки коррупционного поведения.</p>	<p>являемых к деятельности, решениям тех или иных участников уголовного судопроизводства и способы реагирования на нарушение этих требований со стороны различных участников уголовного судопроизводства; этические принципы и признаки коррупционного поведения.</p>	<p>этических принципах и признаках коррупционного поведения.</p>	
<p>ИОПК-5.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства, свободно оперировать основополагающими понятиями, терминами и категориями уголовно-процессуального права</p>	<p>Уметь анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства, свободно оперировать основополагающими понятиями, терминами и категориями уголовно-процессуального права</p>	<p>Не умеет или не показывает сформированные умения анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства, свободно оперировать основополагающими понятиями, терминами и категориями уголовно-процессуального права</p>	<p>Способен анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства, свободно оперировать основополагающими понятиями, терминами и категориями уголовно-процессуального права.</p>
<p>ИОПК-5.3. Владеет навыками осуществлять</p>	<p>Владеть навыками осуществ-</p>	<p>Не владеет навыками осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами</p>	<p>Владеет навыками осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права,</p>

профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	лять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.
---	--	--	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИОПК-5.1. Знает категории, понятия, основные нормы, принципы и институты уголовно-процессуального права, их содержание, значение, требования уголовно-процессуального законодательства, предъявляемых к деятельности, решениям тех или иных участников уголовного судопроизводства и способы реагирования на нарушение этих требований со стороны различных участников уголовного судопроизводства; этические принципы и признаки коррупционного поведения.	Знать категории, понятия, основные нормы, принципы и институты уголовно-процессуального права, их содержание, значение, требования уголовно-процессуального законодательства, предъявляемых к деятельности, решениям тех или иных участников уголовного судопроизводства и способы реагирования на нарушение этих требований со стороны различных участников уголовного судопроизводства; этические принципы и признаки коррупционного поведения.	Устный опрос, решение задач, практическое задание, творческое задание, контрольная работа (для ЗФО)

ИОПК-5.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства, свободно оперировать основополагающими понятиями, терминами и категориями уголовно-процессуального права	Уметь анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства, свободно оперировать основополагающими понятиями, терминами и категориями уголовно-процессуального права	Решение задач, практическое задание, творческое задание, контрольная работа (для ЗФО)
ИОПК-5.3. Владеет навыками осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	Владеть навыками осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	Решение задач, практическое задание, творческое задание, контрольная работа (для ЗФО)

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг – план дисциплины

Уголовный процесс

специальность Экономическая безопасность

курс 5, семестр 10

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа				
Устный опрос	1	5	0	5
Практическая работа	10	1	0	10
Творческое задание	10	1	0	10
Рубежный контроль				25
1. Решение задач	5	5	0	25
Всего				50
Модуль 2				
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа				

Устный опрос	1	5	0	5
Практическая работа	10	1	0	10
Творческое задание	10	1	0	10
Рубежный контроль				25
1. Решение задач	5	5	0	25
Всего				50
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	3	1	0	3
2. Публикация статей	4	1	0	4
3. Участие в научно-практической конференции по профилю	3	1	0	3
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				100

Типовые материалы к зачету

1. Понятия «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство», «уголовно-процессуальное законодательство», «правосудие», «уголовное преследование».
2. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры в российском уголовном судопроизводстве.
3. Система источников уголовно-процессуального права.
4. Значение решений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ в российском уголовном процессе.
5. Действие уголовно-процессуального закона по лицам, во времени и пространстве.
6. Уголовно-процессуальные правоотношения.
7. Уголовно-процессуальные функции.
8. Законность.
9. Публичность уголовного преследования.
10. Принцип осуществления правосудия только судом.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Критерии оценки (для обучающихся ЗФО):

«Зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

«Незачтено» выставляется студенту, если ответ на вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устный опрос (УО)

Устный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, определения степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Студент устно излагает ответ на вопрос преподавателя по изученной теме.

Примерные вопросы для проведения устного опроса

1. Что такое уголовный процесс
2. Каковы цели и задачи уголовного процесса
3. Что такое уголовно-процессуальное право
4. Объясните назначение и цель принципов уголовного процесса
5. Какие виды обвинений бывают

Критерии и методика оценивания:

- 1 балл выставляется студенту, если дан правильный (соответствующий законодательству и правоприменительной практике) мотивированный ответ, точно используется специализированная терминология и продемонстрировано уверенное владение нормативной базой;

- 0,5 балла выставляется студенту, если при ответе допущены несущественные (не влияющие на вывод) ошибки;

- 0 баллов выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии и методика оценивания (для обучающихся ЗФО):

Зачтено - студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены незначительные неточности. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Не зачтено - ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании сущности вопроса. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Решение задач (РЗ)

Решение задач выполняется письменно (рукописным или машинописным способом) на листе формата А4. Допустимо использование листов с обозначенными строками. В правом верхнем углу листа указывается ФИО, группа и курс выполнившего работу студента. В начале текста обязательно указание номера решаемой задачи («Задача № __»). Решение обязательно должно содержать юридическую квалификацию фактических обстоятельств дела, аргументацию со ссылками на нормы права и правоприменительную практику, а также вывод (ответы на все поставленные в задаче вопросы).

Целью решения задач является проверка способности студентов правильно квалифицировать факты, применять к ним правовые нормы, четко и последовательно излагать решение, делать аргументированные выводы и юридически корректно излагать свои мысли.

При решении задач допускается использование любых вспомогательных источников (нормативно-правовая база, учебная литература, интернет и др.).

Примерная задача.

Гражданин Серов лично передал начальнику УВД Советского района г. Уфы письменное заявление следующего содержания: «Сообщаю, что мастер участка домостроительного комбината Хусаинов систематически похищает на предприятии различные стройматериалы, которые сбывает на рынке».

Как должен поступить начальник УВД?

С какого момента начинается уголовно-процессуальная деятельность?

Критерии и методика оценивания:

- 0 баллов выставляется студенту, если работа не выполнена (отсутствует ответ на поставленный в задаче вопрос);
- 1 балл выставляется студенту, если работа оформлена ненадлежащим образом (машинописное выполнение задания, нечитаемый почерк);
- 2 балла выставляется студенту, если работа выполнена, но данный ответ не аргументирован (даже при правильности ответа), либо если при наличии аргументации дан неправильный (не отвечающий требованиям законодательства и правоприменительной практики) ответ;
- 3 балла выставляется студенту, если работа выполнена, но содержит незначительные неточности и (или) недостатки в аргументации при правильном ответе, либо содержит ответы не на все поставленные в задаче вопросы;
- 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена, имеется правильный, надлежащим образом аргументированный и полный ответ на все поставленные вопросы.

Критерии оценивания (для обучающихся ЗФО):

Зачтено - выставляется студенту, если работа выполнена, имеется правильный, надлежащим образом аргументированный и полный ответ на все поставленные вопросы.

Не зачтено - выставляется студенту, если работа выполнена, но данный ответ не аргументирован (даже при правильности ответа), либо если при наличии аргументации дан неправильный (не отвечающий требованиям законодательства и правоприменительной практики) ответ.

Практическое задание (ПЗ)

Практическое задание выполняется в письменной форме и состоит в подготовке студентами процессуального документа по конкретной фабуле преступления, предлагаемой преподавателем.

Целью практического задания является проверка умения студентов юридически грамотно составлять процессуальные документы в сфере уголовного судопроизводства.

При выполнении задания допускается использование любых вспомогательных источников (нормативно-правовая база, учебная литература, интернет и др.).

Примерное практическое задание

12 октября 20XX г. в 16 часов Федин Г. В. Подошел к дому № 28 по ул. Марата г. Иркутска (Кировский район), где расположен офис ООО «Сервис-комп», ломом разбил окно офиса, через которое проник в помещение, откуда вынес принтер стоимостью 9 565 руб. 50 коп., сканер стоимостью 5753 руб. 70 коп., принадлежащие ООО «Сервис-комп», причинив ущерб на сумму 15 319 руб. 20 коп. С указанным имуществом пытался скрыться, но был задержан на ул. Степана Разина, 17 сотрудниками полиции.

1. Составьте на материале описанной ситуации следующие виды процессуальных актов:

- а) постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству
- б) от своего имени по приведенной ниже фабуле составьте протокол предъявления лица для опознания.

Критерии и методика оценивания:

- 0 баллов выставляется студенту, если работа не выполнена (документ не составлен или составлен иной документ);

- от 1 до 2 баллов выставляется студенту, если подготовленный документ содержит фактические или юридические ошибки, делающие его непригодным для использования на практике;

- от 3 до 6 баллов выставляется студенту, если документ содержит незначительные фактические или юридические ошибки и при этом работа оформлена ненадлежащим образом (нарушены требования к шрифту или объему);

- от 7 до 8 баллов выставляется студенту, если документ не содержит ошибок, но работа оформлена ненадлежащим образом (нарушены требования к шрифту или объему);

- от 9 до 10 баллов выставляется студенту, если документ выполнен без фактических и юридических ошибок и полностью соответствует требованиям предложенных преподавателем фактических обстоятельств дела и нормативно-предъявляемым требованиям.

Критерии оценивания (для обучающихся ЗФО):

Зачтено - выставляется студенту, если документ выполнен без фактических и юридических ошибок и полностью соответствует требованиям предложенных преподавателем фактических обстоятельств дела и нормативно-предъявляемым требованиям.

Не зачтено - выставляется студенту, если подготовленный документ содержит фактические или юридические ошибки, делающие его непригодным для использования на практике.

Творческое задание (реферат) (ТЗ) / Контрольная работа (для обучающихся ЗФО)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины в письменной форме и состоит в подготовке студентами реферата по теме или проблеме, предложенной преподавателем.

Целью задания является проверка навыков студентов по самостоятельному анализу и системному толкованию нормативно-правовых актов и правоприменительной практики.

Примерные темы рефератов:

1. Уголовное преследование и его виды.
2. Презумпция невиновности и право обвиняемого на защиту.
3. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
4. Обеспечение безопасности участников уголовного процесса.
5. Гражданский иск в уголовном процессе.
6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
7. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.
8. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
9. Реабилитация в уголовном процессе.
10. Взаимодействие следователя и органа дознания.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

1) уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором содержания изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);

2) логичность и последовательность подачи материала, аргументированность;

3) грамотность автора, соответствие работы требованиям к оформлению;

4) наличие и адекватность собственных авторских рассуждений и выводов.

- 0 баллов выставляется студенту, если работа не выполнена либо содержит плагиат;

- от 1 до 2 баллов выставляется студенту, если работа содержит лишь выдержки из цитируемых источников без отражения рассуждений и выводов автора;

- от 3 до 4 баллов выставляется студенту, если работа выполнена, но содержит грубые нарушения требований к оформлению или цитированию, либо не содержит ссылок на использованные источники, либо не раскрывает проблему или не содержит адекватных выводов;

- от 5 до 7 баллов выставляется студенту, если работа выполнена, но содержит неточности и (или) недостатки в аргументации или логической последовательности, повлиявшие на качество выводов автора, либо не в полном объеме раскрывает поставленную проблему, не содержит ссылки на различные источники и точки зрения по поставленной проблеме;

- от 8 до 9 баллов выставляется студенту, если работа в целом выполнена грамотно и содержит ссылки на различные источники и точки зрения по поставленной проблеме, но при этом содержит неточности и (или) недостатки в аргументации или логической последовательности при наличии адекватных выводов, либо не в полном объеме раскрывает поставленную проблему;

- 10 баллов выставляется студенту, если работа выполнена грамотно, логично, последовательно, демонстрирует высокий уровень эрудированности автора по заданной теме, содержит ссылки на различные источники, отражает существующие точки зрения на поставленные проблемы и их критическую оценку, включает выводы автора, основанные на его собственных рассуждениях, соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

Критерии и методика оценивания (для обучающихся ЗФО):

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

1) уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);

2) логичность и последовательность подачи материала, аргументированность;

3) грамотность автора, соответствие работы требованиям к оформлению;

4) наличие и адекватность собственных авторских рассуждений и выводов.

- не зачтено выставляется студенту, если работа выполнена, но содержит грубые нарушения требований к оформлению или цитированию, либо не содержит ссылок на использованные источники, либо не раскрывает проблему или не содержит адекватных выводов;

- зачтено выставляется студенту, если работа выполнена грамотно, логично, последовательно, демонстрирует высокий уровень эрудированности автора по заданной теме, содержит ссылки на различные источники, отражает существующие точки зрения на поставленные проблемы и их критическую оценку, включает выводы автора, основанные на его собственных рассуждениях, соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Уголовный процесс : учебное пособие / А.В. Ендольцева, И.И. Сыдорук, О.В. Химичева и др. ; ред. А.В. Ендольцева, И.И. Сыдорук. - 4-е изд., перераб. и доп. -

Москва : Юнити-Дана, 2012. - 448 с. - (Duralex, sedlex). - ISBN 978-5-238-01904-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117365>

2. Рыжаков, А.П. Уголовный процесс : учебник / А.П. Рыжаков. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 403 с. - ISBN 978-5-4458-3472-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211088>

3. Колоколов, Н.А. Уголовно-процессуальное право: практикум : учебное пособие / Н.А. Колоколов, Р.В. Ярцев, О.Ю. Андрианов ; под ред. Н.А. Колоколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. - (Duralex, sedlex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02711-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446452>

Дополнительная литература:

1. Химичева, Г.П. Уголовный процесс : учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Г.П. Химичева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2015. - 144 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0223-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472850>

2. Гельдибаев, М.Х. Уголовный процесс : учебник / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 722 с. - (Duralex, sedlex). - ISBN 978-5-238-02246-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117362>

3. Калиновский, К.Б. Уголовный процесс современных зарубежных государств : учебное пособие / К.Б. Калиновский. - Петрозаводск : Издательство ПетрГУ, 2000. - 48 с. - ISBN 5-8021-0064-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=3896>

4. Уголовный процесс современной России: проблемные лекции : учебное пособие / науч. ред. В.Т. Томин, А.П. Попов, И.А. Зинченко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 525 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2538-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029>

Перечень нормативно-правовых актов, необходимых для освоения дисциплины (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации <http://www.consultant.ru>.
2. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 № 1-ФКЗ <http://www.consultant.ru>.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15.07.1995 № 103-ФЗ <http://www.consultant.ru>.
5. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ <http://www.consultant.ru>.
6. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 <http://www.consultant.ru>.
7. Федеральный закон «О полиции» от 7.02.2011 № 3-ФЗ <http://www.consultant.ru>.
8. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 № 73-ФЗ <http://www.consultant.ru>.
9. Федеральный закон «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20.08.1994 № 113-ФЗ <http://www.consultant.ru>.
10. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-ФЗ <http://www.consultant.ru>.
11. Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 «Об утверждении Инструкции о порядке

представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» <http://www.consultant.ru>.

12. Приказ Генпрокуратуры России № 39, МВД России № 1070, МЧС России № 1021, Минюста России № 253, ФСБ России № 780, Минэкономразвития России № 353, ФСКН России № 399 от 29.12.2005 «О едином учете преступлений» <http://www.consultant.ru>.

Перечень судебной практики, необходимой для освоения дисциплины

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27.06.2000 № 11-П «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 47 и части второй статьи 51 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина В.И. Маслова»//<http://www.consultant.ru>

2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 28.01.1997 № 2-П «По делу о проверке конституционности части четвертой статьи 47 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобами граждан Б.В. Антипова, Р.Л. Гитиса и С.В. Абрамова»//<http://www.consultant.ru>

3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22.03.2005 № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан»//<http://www.consultant.ru>

4. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.07.2011 № 16-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 4 части первой статьи 24 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.И. Александрина и Ю.Ф. Ващенко»//<http://www.consultant.ru>.

5. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21.12.2011 № 30-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 90 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан В.Д. Власенко и Е.А. Власенко»//<http://www.consultant.ru>.

6. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.10.2012 № 22-П «По делу о проверке конституционности положений части второй статьи 2 и части первой статьи 32 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Красноперова»//<http://www.consultant.ru>.

7. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 02.07.2013 № 16-П «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Узбекистан Б.Т. Гадаева и запросом Курганского областного суда»//<http://www.consultant.ru>.

8. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20.05.2014 № 16-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.А. Филимонова»//<http://www.consultant.ru>.

9. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.07.2015 № 23-П «По делу о проверке конституционности положений частей третьей-седьмой статьи 109 и части третьей статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.В. Махина»//<http://www.consultant.ru>.

10. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 17.12.2015 «По делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно-процессуального кодекса Российской Феде-

рации в связи с жалобой граждан А.В.Бадаляна, М.С.Дзюбы и других»<http://www.consultant.ru>.

11. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 25.02.2016 «По делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.С. Лымарь»<http://www.consultant.ru>.

12. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20.07.2016 «По делу о проверке конституционности положений частей второй и восьмой статьи 56, части второй статьи 278 и главы 401 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Д.В.Усенко»<http://www.consultant.ru>.

13. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 02.03.2017 № 4-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 3 части первой статьи 24, пункта 1 статьи 254 и части восьмой статьи 308 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан В.Ю.Глазкова и В.Н.Степанова»<http://www.consultant.ru>.

14. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 07.03.2017 № 5-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 81 и статьи 401 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина А.Е.Певзнера»<http://www.consultant.ru>.

15. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.03.2017 № 7-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 2 части второй статьи 30 и пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, части второй статьи 57 и части второй статьи 59 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.Д.Лабусова»<http://www.consultant.ru>.

16. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 06.06.2017 № 15-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ленинградского областного суда»<http://www.consultant.ru>.

17. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.07.2017 № 21-П «По делу о проверке конституционности части первой статьи 260 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В.Савченко»<http://www.consultant.ru>.

18. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.11.2017 № 28-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.И.Бондаренко»<http://www.consultant.ru>.

19. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21.11.2017 № 30-П «По делу о проверке конституционности положений статей 38 и 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Ченского»<http://www.consultant.ru>.

20. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.01.2018 № 1-П «По делу о проверке конституционности части первой статьи 81 и пункта 31 части второй статьи 82 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «Синклит»»<http://www.consultant.ru>.

21. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22.03.2018 № 12-П «По делу о проверке конституционности частей первой и третьей статьи 107 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А.Костромина»<http://www.consultant.ru>.

22. Постановление № 8 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31.10.1995 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»<http://www.consultant.ru>.

23. Постановление № 1 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 05.03.2004 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»<http://www.consultant.ru>.
24. Постановление № 23 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22.11.2005 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей»<http://www.consultant.ru>.
25. Постановление № 1 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.02.2009 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»<http://www.consultant.ru>.
26. Постановление № 17 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.06.2010 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве»<http://www.consultant.ru>.
27. Постановление № 28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21.12.2010 «О судебной экспертизе по уголовным делам»<http://www.consultant.ru>.
28. Постановление № 6 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7.04.2011 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера»<http://www.consultant.ru>.
29. Постановление № 17 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.11.2011 «О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве»<http://www.consultant.ru>.
30. Постановление № 21 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20.12.2011 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора»<http://www.consultant.ru>.
31. Постановление № 16 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28.06.2012 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве»<http://www.consultant.ru>.
32. Постановление № 26 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.11.2012 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции»<http://www.consultant.ru>.
33. Постановление № 41 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19.12.2013 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога»<http://www.consultant.ru>.
34. Постановление № 42 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19.12.2013 «О практике применения судами законодательства о процессуальных издержках по уголовным делам»<http://www.consultant.ru>.
35. Постановление № 2 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28.01.2014 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции»<http://www.consultant.ru>.
36. Постановление № 29 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30.06.2015 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве»<http://www.consultant.ru>.
37. Постановление № 11 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.03.2016 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок»<http://www.consultant.ru>.

38. Постановление № 48 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15.11.2016 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности» <http://www.consultant.ru>.

39. Постановление № 55 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.11.2016 «О судебном приговоре» <http://www.consultant.ru>.

40. Постановление № 19 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 01.06.2017 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий,

связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)» <http://www.consultant.ru>.

41. Постановление № 51 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19.12.2017 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)» <http://www.consultant.ru>.

42. Постановление № 5 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13.02.2018 «О применении судами некоторых положений Федерального закона «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации»» <http://www.consultant.ru>.

43. Постановление № 17 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14.06.2018 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве» <http://www.consultant.ru>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - <http://www.sudrf.ru>;

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>;

- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>;

- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru;

- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com>;

- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru>;

- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru>;

- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

-. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. - Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.

- Справочная правовая система Консультант Плюс.

Профессиональные базы данных

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>

2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (нежилое помещение).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 608 (нежилое помещение), аудитория № 609 (нежилое помещение), аудитория № 610 класс деловых игр (нежилое помещение).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения лабораторных работ: аудитория № 608 (нежилое помещение), аудитория № 609 (нежилое помещение), аудитория № 610 класс деловых игр (нежилое помещение)</p> <p>4. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 608 (нежилое помещение), аудитория № 609 (нежилое помещение), аудитория № 610 (нежилое помещение).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 613 (нежилое помещение), читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (нежилое помещение)</p>	<p align="center">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мульти-медиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 515</p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p align="center">Аудитория № 608</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center">Аудитория № 609</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center">Аудитория № 610</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p align="center">Читальный зал ауд.402</p> <p>Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>	<p>1.Windows 8 Russian.</p> <p>2. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>3. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.</p> <p>4. Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор №31807166766</p>
---	--	---

	<p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проек- тор, ноутбук, экран переносной.</p>	
--	--	--

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Уголовный процесс на 10 семестр

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	40,2
лекций	16
практических/ семинарских	24
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	67,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:
зачет 10 семестр

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Уголовный процесс на 12 семестр

заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
лекций	8
практических/ семинарских	10
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	85,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:
зачет _____ 12 _____ семестр

Для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		все го	ЛК	ПП / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<i>Понятие, сущность, назначение и основные категории уголовного процесса</i>	9	1	2	-	6	ОЛ: 1-3 http://www.consultant-plus.ru	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	УО
2	<i>Источники уголовно-процессуального права. Классификация.</i>	9	1	2	-	6	ОЛ: 1-3, ДЛ: 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, решение задач	УО, ТЗ, РЗ
3	<i>Принципы уголовного судопроизводства. Понятие. Значение.</i>	7	1	2	-	4	ОЛ: 1-3, ДЛ: 1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, решение задач	УО, ТЗ, РЗ
4	<i>Участники уголовного судопроизводства. Понятие. Классификация</i>	7	1	2	-	4	ОЛ: 1-3, ДЛ: 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, решение задач, выполнение практического задания	УО, ТЗ, ПЗ, РЗ
5	<i>Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Понятие. Классификация. Значение</i>	10	2	2	-	6	ОЛ: 1-3, ДЛ: 1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, решение задач	УО, ТЗ, РЗ
6	<i>Меры уголовно-процессуального принуждения. По-</i>	10	2	2	-	6	ОЛ: 1-3, ДЛ: 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, решение	УО, ТЗ, ПЗ, РЗ

	нятие. Классификация.							задач, выполнение практического задания	
7	<i>Процессуальные решения и документы, ходатайства и жалобы, сроки</i> Понятие. Порядок рассмотрения.	9	1	2	-	6	ОЛ: 1-3, ДЛ: 1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач, выполнение практического задания	УО, ПЗ, РЗ
8	<i>Возбуждение уголовного дела. Поводы</i> .Основание. Порядок.	9	1	2	-	6	ОЛ: 1-3, ДЛ: 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, решение задач	УО, ТЗ, РЗ
9	<i>Предварительное расследование: предварительное следствие и дознание</i>	9	1	2	-	6	ОЛ: 1-3, ДЛ: 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, решение задач, выполнение практического задания	УО, ТЗ, ПЗ, РЗ
10	<i>Следственные действия.</i> Понятие. Виды.	9	1	2	-	6	ОЛ: 1-3, ДЛ: 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, решение задач, выполнение практического задания	УО, ТЗ, ПЗ, РЗ
11	<i>Подготовка к судебному разбирательству, порядок судебного разбирательства</i>	9.8	2	2	-	5.8	ОЛ: 1-3, ДЛ: 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач	УО, РЗ
12	<i>Судебное решение.</i> Пересмотр судебных решений, исполнение приговора	10	2	2	-	6	ОЛ: 1-3, ДЛ: 1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, решение задач, выполнение практического задания	УО, ТЗ, ПЗ, РЗ
	Всего часов	107,8	16	24	-	67,8			

Для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		все го	ЛК	ПП / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<i>Понятие, сущность, назначение и основные категории уголовного процесса</i>	7,5	0,5	-	-	7	ОЛ: 1-3 http://www.consultant-plus.ru	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	УО
2	<i>Источники уголовно-процессуального права. Классификация.</i>	8,3	0,5	1	-	6,8	ОЛ: 1-3, ДЛ: 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, решение задач	УО, ТЗ, РЗ
3	<i>Принципы уголовного судопроизводства. Понятие. Значение.</i>	8	-	1	-	7	ОЛ: 1-3, ДЛ: 1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, решение задач	УО, ТЗ, РЗ
4	<i>Участники уголовного судопроизводства. Понятие. Классификация</i>	8,5	0,5	1	-	7	ОЛ: 1-3, ДЛ: 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, решение задач, выполнение практического задания	УО, ТЗ, ПЗ, РЗ
5	<i>Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Понятие. Классификация. Значение</i>	8,5	0,5	1	-	7	ОЛ: 1-3, ДЛ: 1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, решение задач	УО, ТЗ, РЗ

6	<i>Меры уголовно-процессуального принуждения. Понятие. Классификация.</i>	8	-	1	-	7	ОЛ: 1-3, ДЛ: 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, решение задач, выполнение практического задания	УО, ТЗ, ПЗ, РЗ
7	<i>Процессуальные решения и документы, ходатайства и жалобы, сроки Понятие. Порядок рассмотрения.</i>	9	1	1	-	7	ОЛ: 1-3, ДЛ: 1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач, выполнение практического задания	УО, ПЗ, РЗ
8	<i>Возбуждение уголовного дела. Поводы .Основание. Порядок.</i>	9	1	1	-	7	ОЛ: 1-3, ДЛ: 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, решение задач	УО, ТЗ, РЗ
9	<i>Предварительное расследование: предварительное следствие и дознание</i>	9	1	1	-	7	ОЛ: 1-3, ДЛ: 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, решение задач, выполнение практического задания	УО, ТЗ, ПЗ, РЗ
10	<i>Следственные действия. Понятие. Виды.</i>	9	1	1	-	7	ОЛ: 1-3, ДЛ: 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, решение задач, выполнение практического задания	УО, ТЗ, ПЗ, РЗ
11	<i>Подготовка к судебному разбирательству, порядок судебного разбирательства</i>	9,5	1	0,5	-	8	ОЛ: 1-3, ДЛ: 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач	УО, РЗ
12	<i>Судебное решение. Пересмотр судебных решений, исполнение приговора</i>	9,5	1	0,5	-	8	ОЛ: 1-3, ДЛ: 1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, решение задач, выполнение практического задания	УО, ТЗ, ПЗ, РЗ

	Всего часов	103, 8	8	10	-	85,8			
--	-------------	-----------	---	----	---	------	--	--	--

