

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от «21» февраля 2022 г.  
Зав. кафедрой  /Ф.Х. Галиев

Согласовано:  
Председатель УМК Института права  
 /М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

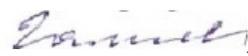
дисциплина Актуальные проблемы правозащитной деятельности  
Дисциплина по выбору

**программа специалитета**

Специальность  
40.05.01- Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация  
Государственно-правовая

Квалификация  
Юрист

<p>Разработчик (составитель) д.ю.н., профессор Галиев Ф.Х. к.ю.н., доцент Е.О. Тулупова</p>	<p> / _____  / _____</p>
---	--

Для приема: 2022 г.

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры теории государства и права протокол № 6 от «21» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу теории государства и правауголовного права и процесса, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Ф.Х. Галиев

## Список документов и материалов

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	9
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
5.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	25
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

**1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**  
По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>правоприменительный</b>	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в государственно-правовой сфере	<p>ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой сфере</p> <p>ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в государственно-правовой сфере</p>	<p>ПК-2.1. Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой</p> <p>Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой</p> <p>ПК-2.2. Знать: источники опубликования правоприменительной практики</p> <p>Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов в сфере правозащитной деятельности</p>
<b>экспертно-консультационный</b>	ПК-5. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения и консультации в конкретных сферах	<p>ПК-5.1. Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям</p> <p>ПК-5.2. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах,</p>	<p>ПК-5.1. Знать: способы оказания правовой помощи гражданам и организациям</p> <p>Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям</p> <p>ПК-5.2. Знать: значение и сущность</p>

	юридической деятельности	государственных органах, органах местного самоуправления, организациях ПК- 5.3. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в государственно-правовой сфере	представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях  ПК-5.3. Знать: процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения указать, в какой сфере  Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в государственно-правовой сфере в области правозащитной деятельности
--	--------------------------	---	---

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы правозащитной деятельности» относится к базовой части.

Целью учебной дисциплины является: получение обучающимися теоретических знаний о национальной безопасности и правах человека; особенностях их обеспечения в деятельности государственных органов; приобретение практических умений и навыков понимания содержания норм, регулирующих права человека, анализа юридических фактов и возникающих в связи с их обеспечением, толкования и правильного применения этих норм, в решении профессиональных задач юриста в правоприменительной и правоохранительной деятельности при их реализации; формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения норм различных отраслей права в обеспечении и защите прав человека.

Дисциплина изучается на 5 курсе, 9 семестр на очной форме обучения; на 5 курсе, зимняя сессия на заочной форме обучения и на 5 курсе, семестр А на очно-заочной форме обучения.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в государственно-правовой сфере

Код и наименование	Результаты обучения по	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено

индикатора достижения компетенции	дисциплине		
<p>ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой сфере</p>	<p>ПК-2.1. Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой</p> <p>Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой</p>	<p>Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой</p> <p>В целом успешное или хорошо сформированное умение различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой</p>	<p>Не знает на удовлетворительном уровне специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой</p> <p>Отсутствие умений различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой</p>
<p>ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменитель</p>	<p>ПК-2.2. Знать: источники опубликования правоприменительной практики</p> <p>Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях</p>	<p>Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне источники опубликования правоприменительной практики</p> <p>В целом успешное или хорошо сформированное умение анализировать правоприменительную</p>	<p>Не знает на удовлетворительном уровне источники опубликования правоприменительной практики</p> <p>Отсутствие умений анализировать правоприменительную практику в целях решения</p>

ные акты по обеспечению национальной безопасности соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в государственно-правовой сфере	решения профессиональных задач  Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов в сфере правозащитной деятельности	практику в целях решения профессиональных задач  Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов в сфере правозащитной деятельности	профессиональных задач  Не владеет на удовлетворительном уровне навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов в сфере правозащитной деятельности
---	--	---	---

ПК-5. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-5.1. Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	ПК-5.1. Знать: способы оказания правовой помощи гражданам и организациям  Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне способы оказания правовой помощи гражданам и организациям  В целом успешное или хорошо сформированное умение выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	Не знает на удовлетворительном уровне способы оказания правовой помощи гражданам и организациям  Отсутствие умений выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям
ПК-5.2. Демонстрирует понимание значения и сущности представительств а прав и интересов граждан и организаций в судах,	ПК-5.2. Знать: значение и сущность представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне значение и сущность представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	Не знает на удовлетворительном уровне значение и сущность представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях

государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	местного самоуправления, организациях		
ПК- 5.3. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в государственно-правовой сфере	ПК-5.3. Знать: процесс консультирования и дачи квалифицированно го юридического, в том числе экспертного, заключения указать, в какой сфере  Уметь: давать квалифицированны е юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в государственно-правовой сфере в области правозащитной	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения указать, в какой сфере  В целом успешное или хорошо сформированное умение давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в государственно-правовой сфере в области правозащитной	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения указать, в какой сфере  Отсутствие умений давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в государственно-правовой сфере в области правозащитной

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости обучающихся складывается из суммы баллов, набранных обучающимся за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

оценка «зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

оценка «не зачтено» - менее 60 баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой сфере	ПК-2.1. Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой	устный опрос/письменный опрос, интерактивное занятие задача/письменное задание т/к или р/к
	Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой	интерактивное занятие задача/письменное задание
ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в государственно-правовой сфере	ПК-2.2. Знать: источники опубликования правоприменительной практики	устный опрос/ письменный опрос, интерактивное занятие, задача/письменное задание т/к или р/к тест
	Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	устный опрос/ письменный опрос, интерактивное занятие, задача/письменное задание

	Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов в сфере правозащитной деятельности	интерактивное занятие задача/письменное задание
ПК-5.1. Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	ПК-5.1. Знать: способы оказания правовой помощи гражданам и организациям	устный опрос/письменный опрос, письменное задание/ задача т/к или р/к
	Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	устный опрос/письменный опрос, письменное задание/ задача
ПК-5.2. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	ПК-5.2. Знать: значение и сущность представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	устный опрос/ письменный опрос, интерактивное занятие /письменное задание  т/к или р/к тест
ПК- 5.3. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные	ПК-5.3. Знать: процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного,	устный опрос/письменный опрос, письменное задание/ задача р/к тест

консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в государственно-правовой сфере	заключения указать, в какой сфере	
	Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в государственно-правовой сфере в области правозащитной деятельности	устный опрос/письменный опрос, письменное задание/ задача

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Актуальные проблемы правозащитной деятельности»**  
**Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**  
**курс 5, семестр 9**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>			<b>0</b>	<b>45</b>
Текущий контроль			0	20
1. Опрос устный/письменный	2	3	0	6
2. Решение задач	3	1	0	3
3. Письменное задание	3	2	0	6
4. Интерактив	5	1		5
Рубежный контроль: тестирование	25			
<b>Модуль 2</b>			<b>0</b>	<b>55</b>
Текущий контроль			0	30
1. Опрос устный /письменный	2	4	0	8
2. Решение задач	3	2	0	6
3. Письменное задание	3	2	0	6
4. Интерактив	5	2	0	10
Рубежный контроль: тестирование	25			
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Активное участие в кружке	1. Выступление с докладом 2. Активное участие в дискуссии		0	3
			0	1
2. Публикация статей	1. Подготовка и опубликование 1 статьи		0	5
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом		0	4
4. Активное участие в мероприятиях НОМИ	1. В качестве организатора		0	4
	2. В качестве участника		0	2
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
1. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет			-	-

## Полный перечень вопросов для зачета:

- Понятие и сущность национальной безопасности в современном обществе.
- Исторические и правовые основы обеспечения национальной безопасности Российского государства.
- Факторы, воздействующие на состояние национальной безопасности (внутренние и внешние угрозы национальной безопасности). Структура национальной безопасности.
- Правовое обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации.
- Юридическая сущность и особенности прав человека. «Права человека» с точки зрения различных правовых концепций. Современный подход к пониманию «прав человека».
- Достоинство человека - как исходное начало прав человека. Социальная ценность прав человека.
- Права человека как общеправовая категория. Права человека, их обеспечение и защита как основная цель правового регулирования жизни общества.
- Принципы права и права человека. Принципы прав человека: всеобщность, универсальность, равенство, гуманизм, глобальность, гарантированность и т.д.
- Понятие и признаки правового государства.
- Понятие гражданского общества (его элементы)
- Соотношение прав человека с правовым государством и гражданским обществом.
- Государство как гарант прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод: понятие и виды.
- Понятие правового статуса человека и гражданина. «Правовой статус» и «правовое положение». Соотношение понятий: «человек», «гражданин» и «личность».
- Конституционное закрепление прав человека и гражданина в Российской Федерации.
- Гражданство: понятие и специфика. Порядок приобретения и утраты. Особенности правового статуса «гражданина», «лица без гражданства», «беженца» и «вынужденного переселенца».
- Международная правосубъектность индивида.
- Критерии классификации прав человека. Условность классификации.
- Понятие, причины и основные направления глобализации. Плюсы и минусы глобализации.
- Виды и формы глобализации в сфере прав человека.
- Становление международного сотрудничества в области прав человека. Лига Наций, ООН, Совет Европы, Европейский Союз и другие формы проявления глобализации в современном мире. Международно-правовая основа поощрения прав и свобод человека и гражданина.
- Понятие и виды международных стандартов прав человека. Причины становления единых международных стандартов в сфере прав человека.
- Исторический путь к Всеобщей декларации прав человека 1948 г. Этапы принятия Всеобщей декларации прав человека 1948 г.
- Всеобщая декларация прав человека - как форма закрепления общечеловеческих ценностей и ориентир универсального значения. Ее основные принципы и положения.
- Международный Билль о правах человека: общая характеристика, входящих в него документов.
- Международные документы в правовой системе Российской Федерации. Влияние международных стандартов прав человека на правовую политику Российской Федерации.
- Понятие механизма защиты прав человека: уровни и основные элементы.
- Понятие международного (универсального) механизма защиты, его структура и основные элементы. основополагающие принципы международно-правовой защиты прав человека.
- ООН в механизме защиты прав человека.

- Международный (универсальный) и внутригосударственный (национальный) уровни защиты прав человека: их соотношение и взаимосвязь.
- Международные неправительственные правозащитные организации (НПО): понятие и виды.
- Понятие и элементы регионального (континентального) механизма защиты прав человека.
- Европейская система защиты прав человека и основных свобод – как центральный элемент регионального уровня механизма защиты. Совет Европы и Европейский Союз (история создания, структура, цели и задачи).
- Европейские стандарты в области прав человека.
- Европейский Суд по правам человека.
- ОБСЕ: цели, функции и структура. Правовая основа деятельности.
- Законодательство Российской Федерации о правах человека. Российское законодательство о правах человека и нормы международного права.
- Административно-правовые (внесудебные) способы защиты прав человека.
- Обращение граждан в вышестоящую инстанцию.
- Органы исполнительной власти в механизме защиты прав человека.
- Правительство РФ, министерства, ведомства, службы, комитеты и т.д. в механизме защиты прав.
- Президент РФ как гарант прав человека. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.
- Прокуратура в Российской Федерации. Понятие, функции и структура (виды). Правозащитная функция прокуратуры.
- Формы деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Депутатский запрос. Работа с избирателями. Организация работы с обращениями граждан в Государственной Думе и Совете Федерации.
- Судебные способы защиты прав человека.
- Конституционное правосудие в механизме защиты прав человека.
- Верховные, городские, районные ... суды в механизме защиты прав человека. Защита прав человека мировым судом.
- Уполномоченный по правам человека в РФ. Становление и развитие института «омбудсмана» в мире и в России. Специфика института, порядок назначения и полномочия Уполномоченного по правам человека в РФ. Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению. Иные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
- Понятие и конституционные принципы ограничения прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации при обеспечении обороны страны и безопасности государства.
- Обеспечение обороны страны и безопасности государства как конституционные цели ограничения прав и свобод человека и гражданина
- Особенности международно-правового сотрудничества государств в сфере прав человека на современном этапе как основа концепции безопасности личности.
- Международные стандарты в правовой системе Российской Федерации. Влияние международных стандартов прав человека на правовую политику и национальную безопасность Российской Федерации.
- Глобальные проблемы современности как вызов национальной безопасности и правам человека. Международный терроризм. Незаконный оборот наркотических средств. Широкомасштабная бедность и нищета. Распространение болезней (ВИЧ/СПИД).

Угрозы экологической безопасности: международно-правовой аспект. Международно-правовые проблемы обеспечения безопасности личности от угроз, возникающих в период вооруженных конфликтов. Проблема миграции и безопасность личности: международно-правовой аспект.

-Новые измерения международной безопасности: переход от безопасности государства к безопасности личности.

-Роль ООН в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств. Роль ООН в борьбе с международным терроризмом. Меры по борьбе с незаконным оборотом оружия. Меры по борьбе с бедностью. Меры по борьбе с распространением болезней (ВИЧ/СПИД). Международно-правовые подходы в области повышения экологической безопасности. Международно-правовые подходы в области повышения безопасности личности в период вооруженных конфликтов. Международно-правовые подходы к процессу миграции в контексте концепции безопасности личности.

- Понятие и сущность национального механизма обеспечения национальной безопасности. Государственные органы, наделенные полномочиями по обеспечению национальной безопасности. Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Взаимодействие органов, выполняющих функции обеспечения национальной безопасности. Основные направления развития законодательства в сфере обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.

### **Образецбилета для зачета:**

МИНОБРНАУКИРОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»ИНСТИТУТАПРАВА

программаспециалитета

Дисциплина

«Актуальныепроблемыправозащитнойдеятельности»

Билет для зачета№1

-Прокуратура в Российской Федерации. Правозащитная функция прокуратуры.

- Формы деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.

Заведующийкафедрой теории  
государстваиправа, д.ю.н, доцент.

Галиев Ф.Х.

### **Критерии оценки (для очно-заочной и заочной форм обучения):**

– «зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

– «не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

### **Вопросы дляустных и письменныхопросов**

#### **Модуль 1**

Тема1.Правозащитнаядеятельность и права человека.

1. Правозащитная деятельность как вид юридической деятельности в РФ.

Понятие правозащитной деятельности. Адвокатская деятельность: понятие и соотношение с правозащитной деятельностью. Субъекты правозащитной деятельности: международные, региональные, государственные и негосударственные институты.

2. Права физических и юридических лиц как объект правозащитной и адвокатской деятельности. Юридическая сущность и особенности прав человека. «Права человека» с точки зрения различных правовых концепций. Современный подход к пониманию «прав человека». Достоинство человека - как исходное начало прав человека. Социальная ценность прав человека. Права человека как общеправовая категория. Права человека, их обеспечение и защита как основная цель правового регулирования жизни общества.

3. Принципы права и права человека. Принципы прав человека: всеобщность, универсальность, равенство, гуманизм, глобальность, гарантированность и т.д.

## **Тема № 2 Соотношение правового государства, гражданского общества и прав человека.**

- Понятие и признаки правового государства.
- Понятие гражданского общества (его элементы)
- Соотношение прав человека с правовым государством и гражданским обществом.
- Государство как гарант прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод: понятие и виды.

## **Тема № 3 Правовой статус человека и гражданина. Ограничения прав человека при обеспечении безопасности государства.**

- Понятие правового статуса человека и гражданина. «Правовой статус» и «правовое положение». Соотношение понятий: «человек», «гражданин» и «личность».

- Элементы правового статуса: права, свободы, обязанности и т.д. «Права» и «свободы»: общее и особенное. Соотношение понятий: «права человека» и «права гражданина».

- Конституционное закрепление прав человека и гражданина в Российской Федерации. - Гражданство: понятие и специфика. Порядок приобретения и утраты. Особенности правового статуса «гражданина», «лица без гражданства», «беженца» и «вынужденного переселенца».

- Международная правосубъектность индивида.

- Понятие и конституционные принципы ограничения прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации.

- Пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина.

- Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации при обеспечении обороны страны и безопасности государства.

## **Тема № 4 Классификация прав человека**

- Классификация прав человека. Критерии классификации прав человека. Условность классификации.

- Классификация прав по субъекту: права человека и гражданина; права индивида и коллектива; права специальных субъектов (ребенок, инвалид, пенсионер, беженец и т.д.).

- Классификация прав по сфере жизнедеятельности человека: гражданские (личные), политические, экономические, социальные, культурные права.

- Классификация прав по возможности ограничения: абсолютные и относительные права;

- Классификация прав по источнику закрепления: международные, региональные и национальные (внутригосударственные) права; конституционные (основные) и иные права; процессуальные и материальные права;

- Классификация прав по времени возникновения и закрепления. Поколения прав человека;

- и т.д.

## **Модуль 2**

### **Тема № 5 Глобальный характер прав человека. Становление и развитие международно-правовой системы защиты прав человека.**

- Понятие, причины и основные направления глобализации. Плюсы и минусы глобализации.

- Виды и формы глобализации в сфере прав человека. Становление международного сотрудничества в области прав человека. Лига Наций, ООН, Совет Европы, Европейский Союз и другие формы проявления глобализации в современном мире. Международно-правовая основа поощрения прав и свобод человека и гражданина.

-Понятие и виды международных стандартов прав человека. Международные стандарты в правовой системе Российской Федерации.

-Понятие механизма защиты прав человека: уровни и основные элементы.

-Понятие международного (универсального) механизма защиты, его структура и основные элементы. Основополагающие принципы международно-правовой защиты прав человека.

-Структура ООН: уставные, конвенционные и вспомогательные органы.

-Уставные органы ООН: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и социальный совет, Международный Суд ООН, Секретариат и т.д. Их структура и компетенция. Роль в защите прав человека.

-Конвенционные органы в ООН. Комитет по правам человека, комитет против пыток, комитет по правам ребенка, комитет по экономическим и социальным правам и т.д. Их структура и полномочия. Общая характеристика документов, за исполнением которых они осуществляют контроль. Роль в механизме защиты прав человека.

-Порядок обращения в конвенционные органы с индивидуальными жалобами. Требования к жалобам и порядок их рассмотрения.

-Проблема реформирования конвенционных органов: пути ее решения. Россия и конвенционные органы в ООН.

-Специализированные/вспомогательные органы в ООН: МОТ, ВОЗ, ЮНИСЕФ и т.д. Общая характеристика их структуры и полномочий.

-Деятельность ООН в сфере борьбы с глобальными проблемами: нищета; бедность; смертность и т.д.

- Международные неправительственные правозащитные организации (НПО): понятие и виды.

Особенности статуса и специфика деятельности. Международный комитет красного креста, Врачи без границ, Международная амнистия и т.д. Роль в защите прав человека.

## **Тема № 6 Региональный (континентальный) механизм защиты прав человека. Региональное сотрудничество.**

-Понятие и элементы регионального (континентального) механизма защиты прав человека.

-Европейская система защиты прав человека и основных свобод – как центральный элемент регионального уровня механизма защиты. Совет Европы и Европейский Союз (история создания, структура, цели и задачи).

-Европейские стандарты в области прав человека: Европейская Конвенция по защите прав человека и основных свобод 1950 г.; Европейская Социальная Хартия (1961 г.); Европейская конвенция против пыток 1987 г. и т.д. Исторические условия их разработки и принятия. Общая характеристика документов.

-Европейский Суд по правам человека. История создания, структура и полномочия. Процедура подачи, условия приемлемости и этапы рассмотрения жалоб. Понятия исчерпанности и эффективности внутригосударственных способов защиты нарушенного права. Порядок исполнения решения Европейского Суда.

-Практика Европейского Суда по правам человека. Особенности рассмотрения жалоб, поступающих от российских граждан. Проблема исполнения решений Европейского Суда по правам человека.

- Европейский комитет против пыток: полномочия, структура и специфика деятельности.

- ОБСЕ: цели, функции и структура. Правовая основа деятельности.

-Иные разновидности региональных механизмов защиты прав человека: Межамериканский (Межамериканская конвенция о правах человека); Африканский (Африканская Хартия прав человека и народов); Исламский (Исламская декларация прав человека); Арабский (Арабская Хартия прав человека) и т.д.

## **Занятие № 7 Национальный механизм защиты прав человека.**

-Законодательство Российской Федерации о правах человека. Российское законодательство о правах человека и нормы международного права.

-Административно-правовые (внесудебные) способы защиты прав человека. Обращение граждан в

вышестоящую инстанцию. Органы исполнительной власти в механизме защиты прав человека.

- Правительство РФ, министерства, ведомства, службы, комитеты и т.д. в механизме защиты прав.

- Президент РФ как гарант прав человека. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.

- Прокуратура в Российской Федерации. Понятие, функции и структура (виды). Правозащитная функция прокуратуры.

- Формы деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Депутатский запрос. Работа с избирателями. Организация работы с обращениями граждан в Государственной Думе и Совете Федерации.

- Судебные способы защиты прав человека. Конституционное правосудие в механизме защиты прав человека. Верховные, городские, районные ... суды в механизме защиты прав человека. Защита прав человека мировым судом.

- Уполномоченный по правам человека в РФ. Становление и развитие института «омбудсмана» в мире и в России. Специфика института, порядок назначения и полномочия Уполномоченного по правам человека в РФ. Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению. Иные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ. Специализированные уполномоченные по правам человека: общая характеристика и специфика их работы.

- Роль адвокатуры в защите прав человека. Профсоюз, третейский суд, нотариат и иные несудебные негосударственные способы защиты прав.

- Неправительственные правозащитные организации (НПО) в России: понятие, виды и специфика деятельности. НПО и государственные органы власти: формы взаимодействия в сфере защиты прав человека.

#### **Тема 8 Актуальные проблемы правозащитной деятельности на международном и региональном уровне.**

1. Проблемы признания, соблюдения и защиты прав человека в системе обязанностей государств на международном уровне.

2. Проблемы совершенствования международного правозащитного механизма. Необходимость реформирования структуры ООН.

3. Системные проблемы неисполнения решений ЕСПЧ. Проблемы применимости решений ЕСПЧ в адвокатской и правозащитной деятельности Российской Федерации.

#### **Тема 9 Актуальные проблемы правозащитной деятельности в РФ.**

1. Проблемы признания, соблюдения и защиты прав человека в системе обязанностей государства (на примере Российской Федерации).

2. Актуальные проблемы совершенствования и направления развития правозащитной политики в Российской Федерации: правозащитная политика в сфере противодействия коррупции; правозащитная политика в сфере защиты и обеспечения прав детей, инвалидов и пенсионеров; правозащитная политика в сфере прав законных интересов предпринимателей и юридических лиц; правозащитная политика в области создания системы действенных юридических гарантий и т. д.

3. Актуальные проблемы адвокатской деятельности. Проблемы организации и функционирования адвокатуры. Проблемы правового статуса адвоката. Проблемы обеспечения независимости адвокатуры.

4. Адвокатская неприкосновенность. Актуальные проблемы института адвокатской тайны. Гарантии сохранения адвокатской тайны. Проблемы профессиональной этики адвоката. Проблемы сбора доказательств, состязательность процесса, запрет разглашения сведений, полученных от клиента. Институт адвокатского расследования. Актуальные направления совершенствования законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации.

5. Проблемы и перспективы институционального развития неправительственных правозащитных организаций России, обеспечения надлежащей координации правозащитных государственных и негосударственных организаций и углубления взаимодействия внутригосударст

венных международных институтов в правозащитной деятельности.

### **Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Критерии оценки (для очно-заочной и заочной форм обучения):**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

## **Интерактивное занятие Дискуссия на тему**

Цель занятия:

- Ознакомиться с проблематикой;
- Ознакомиться с позициями различных ученых и практиков по данным вопросам.

### 1. Подготовительный этап.

#### 1. Распределение ролей.

Студенты делятся на три равные группы: одна – утверждающая сторона; другая – отрицающая сторона. Количество студентов в группе должно быть равным. Третья группа – судьи во главе с председателем (преподавателем).

#### 2. Подготовка к дискуссии.

Председатель знакомит участников с регламентом и правилами проведения дискуссии. Команды готовятся к дискуссии: обсуждают тему и определяют аргументы в поддержку своей позиции.

Схема построения аргумента:

Аргумент → доказательство → поддержка или

Свидетельство → рассуждение → вывод.

#### 2. Проведение дискуссии

Председатель начинает дискуссию: объявляет тему, формулирует проблему и устанавливает регламент выступления. Первый выступающий имеет в своем распоряжении не более трех минут, последующие – не более двух. Первые участники команды, открывающие диспут, излагают позицию команды. Последующие участники команды излагают аргументы в поддержку этой позиции. Один студент излагает один аргумент.

После высказывания своих позиций команды начинают опровергать аргументы своего противника. Один участник излагает одно опровержение. Команды имеют право на определенное количество опровержений.

#### 3. Подведение итогов дискуссии

В конце дискуссии судьи оглашают название команды-победителя. Судьи объясняют результаты дискуссии, выделяют сильные и слабые стороны команд. Участники оценивают свое участие в дискуссии в целом и в частности – что удалось, а что нет, возможности улучшения дискуссии.

### **Примерная тематика**

1. Необходимость создания детской адвокатуры
2. Необходимость развития ювенальной юстиции
3. Выход России из Совета Европы
4. Актуальные проблемы нормативного регулирования гарантий прав человека.
5. Проблемы нормативного регулирования гражданских, политических, экономических, культурных и социальных прав человека в Российской Федерации.
6. Современные проблемы толкования норм о правах человека.
7. Актуальные проблемы защиты гражданских, политических, экономических, культурных и социальных прав человека в Российской Федерации.
8. Глобальные проблемы современности как вызов национальной безопасности и правам человека. Международный терроризм. Незаконный оборот наркотических средств. Широкомасштабная бедность и нищета. Распространение болезней (ВИЧ/СПИД). Угрозы экологической безопасности: международно-правовой аспект.
9. ООН и национальная безопасность. Роль ООН в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств. Роль ООН в борьбе с международным терроризмом. Меры по борьбе с незаконным оборотом оружия. Меры по борьбе с бедностью. Меры по борьбе с распространением болезней (ВИЧ/СПИД). Международно-правовые подходы в области повышения экологической безопасности. Международно-правовые подходы в области повышения безопасности личности в период вооруженных конфликтов. Международно-правовые подходы к процессу миграции в контексте концепции безопасности личности.
10. Международно-правовые проблемы обеспечения безопасности личности от угроз, возникающих в период вооруженных конфликтов. Проблема миграции и безопасность личности: международно-правовой аспект.
11. Новые измерения международной безопасности: переход от безопасности государства к безопасности личности.
12. Обеспечение обороны страны и безопасности государства как конституционные цели ограничения прав и свобод человека и гражданина
13. ООН в механизме защиты прав человека. ООН в механизме обеспечения национальной безопасности.
14. Интересы национальной безопасности как основание ограничения прав человека в практике Европейского суда по правам человека.

### **Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения):**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не подготовился к интерактиву;
- 2 балла выставляется студенту, если участие посредственное, демонстрирующее поверхностное знание и понимание материала;
- 4 балла выставляется студенту, если участие активное, ответы развернутые;
- 5 баллов, если в ходе интерактива показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Критерии оценки (для очно-заочной и заочной форм обучения):**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент не подготовился к интерактиву;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если участие посредственное, демонстрирующее поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если участие активное, ответы развернутые.
- оценка "отлично" выставляется студенту, если в ходе интерактива показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Пример задачи**

1. **Вовремя** производства **обыскав** жилище гражданин К. (собственник квартиры) обратился к следователю о допуске адвоката П., на что ему было **отказано** под предлогом того, что обыску **жена** чат. Дайте квалифицированное юридическое заключение о правомерности или **неправомерности** действий следователя.

**Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения):**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа;
- 1 балл выставляется студенту, если решение студента неполное, демонстрирующее поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если решение студента демонстрируют хорошее знание и понимание материала, но есть незначительные ошибки;
- 3 балла выставляется студенту, если решение полное, развернутое, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

**Критерии оценки (для очно-заочной и заочной форм обучения):**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если решение студента неполное, демонстрирующее поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если решение студента демонстрируют хорошее знание и понимание материала, но есть незначительные ошибки;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если решение полное, развернутое, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

**Пример письменного задания**

1. Максимально полно заполните приведенную ниже таблицу (дополните ее недостающими элементами. Впишите не менее 20 органов или организаций). Работа выполняется письменно на отдельном листе.

**Механизмы защиты прав человека**

Универсальный уровень	Региональный (континентальный) уровень
<p>1. ООН:                      - Уставные органы: Генеральная Ассамблея. Совет безопасности, ЭКОСОС...</p> <p>- Конвенционные или договорные органы: комитет против пыток, комитет по правам ребенка, комитет по правам человека...</p> <p>- Вспомогательные или специализированные органы ВОЗ, МОТ...</p> <p>2. НПО (некоммерческие или неправительственные правозащитные организации) такие как: Международный комитет красного креста, Врачи без границ...</p>	<p>1. Европейский механизм:                      Совет Европы:                      Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ)                      Европейский Комитет против пыток...</p> <p>2. Межамериканский механизм...</p> <p>3. Африканский механизм....</p> <p>4. ....</p>

**Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента демонстрируют хорошее знание и понимание материала;

- 3 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Критерии оценки(для очно-заочной и заочной форм обучения):**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента демонстрируют хорошее знание и понимание материала;

- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения

### **Пример теста для текущего и рубежного контроля**

1. Конституционный Суд РФ рассматривает жалобы граждан на?:

Выберите один ответ:

A Любые нормативно-правовые акты государственных органов Российской Федерации, нарушающие их права и свободы, закрепленные в Конституции РФ

B Законы РФ, нарушающие основные права человека и гражданина, предусмотренные Конституцией РФ

C Законы и решения судов РФ, ущемляющие конституционные права человека и гражданина

D Решения судов Российской Федерации, ущемляющие конституционные права граждан

2. Перед Вами таблица, в которой представлены основные механизмы защиты прав человека в Российской Федерации (органы публичной власти, общественные организации и т.д., наделенные полномочиями по защите и восстановлению нарушенных прав граждан).

#### **Механизмы защиты в РФ**

Государственные		Негосударственные:
Судебные	Внесудебные способы защиты	- неправительственные правозащитные организации (НПО)

<p>-Верховные, городские районные суды, -Мировые судьи и т.д.</p>	<p>-Органы исполнительной власти (Министерство внутренних дел РФ, Министерство Юстиции РФ); -Уполномоченный по правам человека в РФ; - Специализированные Уполномоченные по правам человека в РФ; - Прокуратура и т.д.</p>	<p>(Комитет солдатских матерей, Правозащитный центр «Мемориал», Правозащитная организация «Комитет «За гражданские права»» и т.п.); - профсоюзы и т.д. -адвокатура.</p>
---	--	---

Как Вы думаете, все ли в таблице указано верно?:

Выберите один ответ:

А таблица составлена правильно

В таблица составлена неправильно: в РФ нет Специализированных Уполномоченных по правам человека

С таблица составлена неправильно: Уполномоченные по правам человека относятся к негосударственным способам защиты

Д таблица составлена неправильно: Уполномоченный по правам человека в РФ и Специализированные Уполномоченные относятся к органам исполнительной власти в РФ

3. Кто может обратиться с жалобой к Уполномоченному по правам человека в РФ?:

Выберите один ответ:

А граждане РФ

В иностранцы и лица без гражданства

С иностранцы и граждане РФ

Д граждане РФ, иностранцы и лица без гражданства

4. Чьи действия (решения) не могут быть предметом жалобы, рассматриваемой Уполномоченным по правам человека в РФ?:

Выберите один ответ:

А государственных органов

В органов местного самоуправления

С юридических лиц

Д государственных служащих

### Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

*Тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы текущего и рубежного контроля. Студент во время рубежного контроля должен решить 25 тестов, правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл. Максимальный балл за рубежный*

контроль – 25 баллов. При текущем контроле преподаватель определяет количество тестов, необходимых для решения студентами при условии, что правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл.

#### **Критерии оценки (для очно-заочной и заочной формы обучения)**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 10 % заданий;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если студент правильно решил от 10 до 40 % заданий;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 70 % заданий;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий

### **5. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Утяшев М.М. Права человека и правозащитная деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.М. Утяшев, Е.О. Тулупова, Т.К. Демидова; Башкирский государственный университет. Уфа: РИЦ БашГУ, 2019. Электрон. версия печ. публикации. Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Utjashev\\_i\\_dr\\_Pravacheloveka\\_i\\_pravozazchitn\\_dejateln\\_up\\_2019.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Utjashev_i_dr_Pravacheloveka_i_pravozazchitn_dejateln_up_2019.pdf)>.

2. Мутагиров Д. З. Права и свободы человека: учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 516 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07141-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/474426> (дата обращения: 03.12.2021).

3. ООН - универсальный центр координации по поощрению защиты прав и свобод человека [Электронный ресурс]: коллективная монография / Башкирский государственный университет; общ. ред. А.Х. Абашидзе; Р.В. Нигматуллин. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. Электрон. версия печ. публикации. <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Nigmatullin\\_otv\\_red\\_OON-universalnyi\\_centra\\_koordinacii\\_kol\\_monogr\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Nigmatullin_otv_red_OON-universalnyi_centra_koordinacii_kol_monogr_2015.pdf)>.

4. Адвокатура: учебник : [16+] / Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации. Москва: Прометей, 2017. 275 с. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483241> (дата обращения: 02.07.2021). ISBN 978-5-906879-49-3. Текст : электронный.

5. Бирюков А. А. Как подать жалобу в Европейский суд по правам человека : практическое пособие / А. А. Бирюков. Москва: Проспект, 2018. 72 с. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494330> (дата обращения: 02.07.2021). ISBN 978-5-392-26918-1. Текст : электронный.

##### **Дополнительная литература:**

1. Адвокатура в России / Г.Б. Мирзоев, Н.Д. Эриашвили, Л.Ю. Грудцына и др.; под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. 416 с.: табл. Библиогр.: с. 384-387. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426465>.

2. Васильева Т. А. Как написать закон / Т. А. Васильева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 182 с. (Серия : Консультации юриста). ISBN 978-5-534-03433-2. Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/5DD795B2-1405-48F7-8832-D8990E778D82](http://www.biblio-online.ru/book/5DD795B2-1405-48F7-8832-D8990E778D82).

3. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. М.: Издательство Юрайт, 2019. 303 с. (Серия: Специалист). ISBN 978-5-534-05903-8. Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/45B82994-EC86-425E-BEEF-E80A7D0CC069..](http://www.biblio-online.ru/book/45B82994-EC86-425E-BEEF-E80A7D0CC069..)

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт Европейского Суда по правам человека [http://www.coe.int/t/r/human\\_rights\\_court/](http://www.coe.int/t/r/human_rights_court/)
- ❖ Официальный сайт МВД России [www.mvdinform.ru](http://www.mvdinform.ru)
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности [www.crimpravo.ru](http://www.crimpravo.ru)
- ❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. [www.sartraccc.ru](http://www.sartraccc.ru)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

### Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор №16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> актовый зал, аудитория №102, аудитория №103, аудитория №107, аудитория №110, аудитория №202, аудитория №209, аудитория №210, аудитория №302, аудитория №310, аудитория №314, аудитория №315, аудитория №316, аудитория №317–318, аудитория №401, аудитория №402, аудитория №404, аудитория №405, аудитория №408, аудитория №409, аудитория №410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p align="center"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orpus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212 MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p align="center"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX240U</p> <p align="center"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX240U</p> <p align="center"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p align="center"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p align="center"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 ×</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «Консультант Плюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор №16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>

	180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150	
--	--	--

	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол стумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска ActiveBoard с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chiniwink 56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи LifeSize. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиа конвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p>	
--	---	--

	Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100	
--	--	--

	<p>× 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100×150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель BeuerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180×180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180×180). Ноутбук HP630 IntelCore. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p><b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель BeuerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180×180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b> Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100×170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p>	
--	---	--

<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория №102, аудитория №103, аудитория №107, аудитория №110, аудитория №202, аудитория №205, компьютерный класс № 1 (аудитория №207), аудитория №209, аудитория №210, компьютерный класс №2</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель ЛенинградбУ – 2 шт. Учебно-наглядные</p>	
---	--	--

<p>(аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки A part – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 205</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX240U</p> <p><b>Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Согр (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX240U</p> <p><b>Аудитория № 209</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол стумбой – 2 шт.</p> <p><b>Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура,</p>	
--	---	--

	мышь)– 23шт.ПроекторпереноснойMitsubishi EX240U	
--	---	--

	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100×150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100×170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100×250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180×180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180×180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185</p>	
--	---	--

	×240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core	
--	---	--

	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP 630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP 630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP 630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b></p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
--	--	--

<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> актовый зал, аудитория №102, аудитория №103, аудитория №107, аудитория №110, аудитория №202, аудитория №205, компьютерный класс № 1 (аудитория №207), аудитория №209, аудитория №210, компьютерный класс № 2 (аудитория №213), аудитория №302, аудитория №310, аудитория №313, аудитория №314, аудитория №315, аудитория №316, аудитория № 317–318,</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102c. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель</p>
--	--

<p>аудитория №401, аудитория №402, аудитория №404, аудитория №405, аудитория №408, аудитория №409, аудитория №410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1) , ул. Достоевского, 131)</p>	<p>ЛенинградбУ – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки A part – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 205</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX240U</p> <p><b>Компьютерный класс № 1 (аудитория №207)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Согр (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX240U</p> <p><b>Аудитория № 209</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол стумбой – 2 шт.</p> <p><b>Компьютерный класс № 2 (аудитория №213)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клави</p>	
--	--	--

	атура, мышь)–23шт.Проекторпереносной	
--	---	--

	<p>Mitsubishi EX240U</p> <p><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска ActiveBoard с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chiniwink 56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи LifeSize. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha.</p> <p>Медиа конвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP 630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart –</p>	
--	--	--

	<p>6шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p>	
--	---	--

	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
--	---	--

<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Читальный зал</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол подкаталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Гумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода сподставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки</p>
--	--

	<p>Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson</p> <p><b>Читальный зал №1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт.</p> <p>Стеллаж для газет</p> <p><b>Читальный зал №2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJ5226</p> <p><b>Читальный зал №5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал №7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактики учебного оборудования:</b> аудитория №111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic icRX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Актуальные проблемы правозащитной деятельности на 5 курсе 9  
семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	75,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет, 9 семестр

№ п/п	Тема содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Формы текущего контроля знаний (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.	<p>Модуль 1 Тема 1. <b>Правозащитная деятельность и права человека.</b></p> <p>- Правозащитная деятельность как вид юридической деятельности в РФ. Понятие правозащитной деятельности. Адвокатская деятельность: понятие и соотношение с правозащитной деятельностью. Субъекты правозащитной деятельности: международные, региональные, государственные и негосударственные институты.</p> <p>- Права физических и юридических лиц как объект правозащитной и адвокатской деятельности. Юридическая сущность и особенности прав человека. «Права человека» с точки зрения различных правовых концепций. Современный подход к пониманию «прав человека». Достоинство человека - как исходное начало прав человека. Социальная ценность прав человека. Права человека как общеправовая категория. Права человека, их обеспечение и защита как основная цель правового регулирования жизни общества.</p> <p>- Принципы права и права человека. Принципы прав человека: всеобщность, универсальность, равенство, гуманизм, глобальность, гарантированность и т.д.</p>	2	2		5,8	<p>Основная литература: 1-5.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1) подготовка к Опросу</p> <p>2) подготовка к письменному заданию</p>	<p>1) опрос устный/письменный</p> <p>2) письменное задание</p>

2.	<p><b>Тема № 2 Соотношение правового государства, гражданского общества и прав человека.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и признаки правового государства.</li> <li>- Понятие гражданского общества (его элементы)</li> <li>-Соотношение прав человека с правовым государством и гражданским обществом.</li> <li>- Государство как гарант прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод: понятие и виды.</li> </ul>	2	2		5	<p>Основная литература: 1-5. Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1)подготовкак опросу 2)подготовкак интерактиву</p>	<p>1)опрос устный/письменный 2)интерактивное занятие</p>
	<p><b>Тема № 3 Правовой статус человека и гражданина. Ограничения прав человека при обеспечении безопасности государства.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятие правового статуса человека и гражданина. «Правовой статус» и «правовое положение». Соотношение понятий: «человек», «гражданин» и «личность».</li> <li>-Элементы правового статуса: права, свободы, обязанности и т.д. «Права» и «свободы»: общее и особенное. Соотношение понятий: «права человека» и «права гражданина».</li> <li>-Конституционное закрепление прав человека и гражданина в Российской Федерации. - Гражданство: понятие и специфика. Порядок приобретения и утраты. Особенности правового статуса «гражданина», «лица без гражданства», «беженца» и «вынужденного переселенца».</li> <li>-Международная правосубъектность индивида.</li> <li>-Понятие и конституционные принципы ограничения прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации.</li> <li>-Пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>- Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и</li> </ul>	2	2		5	<p>Основная литература: 1-5. Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1)подготовка к решению задачи</p>	<p>1) решение задачи</p>

	гражданина Российской Федерации при обеспечении обороны страны и безопасности государства.							
3.	<p>Тема № 4 <b>Классификация прав человека</b></p> <p>-Классификация прав человека. Критерии классификации прав человека. Условность классификации.</p> <p>- Классификация прав по субъекту: права человека и гражданина; права индивида и коллектива; права специальных субъектов (ребенок, инвалид, пенсионер, беженец и т.д.).</p> <p>- Классификация прав по сфере жизнедеятельности человека: гражданские (личные), политические, экономические, социальные, культурные права.</p> <p>- Классификация прав по возможности ограничения: абсолютные и относительные права;</p> <p>-Классификация прав по источнику закрепления: международные, региональные и национальные (внутригосударственные) права; конституционные (основные) и иные права; процессуальные и материальные прав;</p> <p>- Классификация прав по времени возникновения и закрепления. Поколения прав человека; - и т.д.</p>	2	2	10	<p>Основная литература: 1-5.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1)подготовкакпро су2)подготовкакпи сьменному заданию</p>	<p>1)опрос устный/письменный 2) письменное задание</p> <p>РК тестирование</p>	

<p><b>Модуль 2</b>  <b>Тема № 5 Глобальный характер прав человека. Становление и развитие международно-правовой системы защиты прав человека.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие, причины и основные направления глобализации. Плюсы и минусы глобализации.</li> <li>- Виды и формы глобализации в сфере прав человека. Становление международного сотрудничества в области прав человека. Лига Наций, ООН, Совет Европы, Европейский Союз и другие формы проявления глобализации в современном мире. Международно-правовая основа поощрения прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>- Понятие и виды международных стандартов прав человека. Международные стандарты в правовой системе Российской Федерации.</li> <li>- Понятие механизма защиты прав человека: уровни и основные элементы.</li> <li>- Понятие международного (универсального) механизма защиты, его структура и основные элементы. основополагающие принципы международно-правовой защиты прав человека.</li> <li>- Структура ООН: уставные, конвенционные и вспомогательные органы.</li> <li>- Уставные органы ООН: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и социальный совет, Международный Суд ООН, Секретариат и т.д. Их структура и компетенция. Роль в защите прав человека.</li> <li>- Конвенционные органы в ООН. Комитет по правам человека, комитет против пыток, комитет по правам ребенка, комитет по экономическим и социальным правам и т.д. Их структура и полномочия. Общая характеристика документов, за исполнением</li> </ul>	2	2	10		<p>Основная литература: 1-5.  Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1) подготовка к опросу  2) подготовка к решению задачи</p>	<p>1) опрос устный/письменный  2) задача</p>
---	---	---	----	--	--	---	--

	<p>которых они осуществляют контроль. Роль в механизме защиты прав человека.</p> <p>-Порядок обращения в конвенционные органы с индивидуальными жалобами. Требования к жалобам и порядок их рассмотрения.</p> <p>-Проблема реформирования конвенционных органов: пути ее решения. Россия и конвенционные органы в ООН.</p> <p>-Специализированные/вспомогательные органы в ООН: МОТ, ВОЗ, ЮНИСЕФ и т.д. Общая характеристика их структуры и полномочий.</p> <p>-Деятельность ООН в сфере борьбы с глобальными проблемами: нищета; бедность; смертность и т.д.</p> <p>- Международные неправительственные правозащитные организации (НПО): понятие и виды. Особенности статуса и специфика деятельности. Международный комитет красного креста, Врачи без границ, Международная амнистия и т.д. Роль в защите прав человека.</p>							
4.	<p><b>Тема № 6 Региональный (континентальный) механизм защиты прав человека. Региональное сотрудничество.</b></p> <p>-Понятие и элементы регионального (континентального) механизма защиты прав человека.</p> <p>-Европейская система защиты прав человека и основных свобод – как центральный элемент регионального уровня механизма защиты. Совет Европы и Европейский Союз (история создания, структура, цели и задачи).</p> <p>-Европейские стандарты в области прав человека: Европейская Конвенция по защите прав человека и основных свобод 1950 г.; Европейская Социальная Хартия (1961 г.); Европейская конвенция против пыток 1987 г. и т.д. Исторические условия их разработки и</p>	2	2		10	<p>Основная литература: 1-5.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1)подготовка к опросу</p> <p>2)подготовка к письменному заданию</p>	<p>1)опрос устный/письменный</p> <p>2)письменное задание</p>

<p>принятия. Общая характеристика документов.</p> <p>-Европейский Суд по правам человека. История создания, структура и полномочия. Процедура подачи, условия приемлемости и этапы рассмотрения жалоб. Понятия исчерпанности и эффективности внутригосударственных способов защиты нарушенного права. Порядок исполнения решения Европейского Суда.</p> <p>-Практика Европейского Суда по правам человека. Особенности рассмотрения жалоб, поступающих от российских граждан. Проблема исполнения решений Европейского Суда по правам человека.</p> <p>- Европейский комитет против пыток: полномочия, структура и специфика деятельности.</p> <p>- ОБСЕ: цели, функции и структура. Правовая основа деятельности.</p> <p>-Иные разновидности региональных механизмов защиты прав человека: Межамериканский (Межамериканская конвенция о правах человека); Африканский (Африканская Хартия прав человека и народов); Исламский (Исламская декларация прав человека); Арабский (Арабская Хартия прав человека) и т.д.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Занятие № 7 <b>Национальный механизм защиты прав человека.</b></p> <p>-Законодательство Российской Федерации о правах человека. Российское законодательство о правах человека и нормы международного права.</p> <p>-Административно-правовые (внесудебные) способы защиты прав человека. Обращение граждан в вышестоящую инстанцию. Органы исполнительной власти в механизме защиты прав человека.</p> <p>- Правительство РФ, министерства, ведомства, службы, комитеты и т.д. в механизме защиты прав.</p> <p>-Президент РФ как гарант прав человека. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.</p> <p>-Прокуратура в Российской Федерации. Понятие, функции и структура (виды). Правозащитная функция прокуратуры.</p> <p>- Формы деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Депутатский запрос. Работа с избирателями. Организация работы с обращениями граждан в Государственной Думе и Совете Федерации.</p> <p>-Судебные способы защиты прав человека. Конституционное правосудие в механизме защиты прав человека. Верховные, городские, районные ... суды в механизме защиты прав человека. Защита прав человека мировым судом.</p> <p>-Уполномоченный по правам человека в РФ. Становление и развитие института «омбудсмана» в мире и в России. Специфика</p>	2	2		10		<p>1)подготовка к решению задачи</p> <p>2) подготовка к письменному заданию</p>	<p>1) задача</p> <p>2)письменное задание</p>
---	---	---	--	----	--	---	--

	<p>института, порядок назначения и полномочия Уполномоченного по правам человека в РФ. Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению. Иные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ. Специализированные уполномоченные по правам человека: общая характеристика и специфика их работы.</p> <p>-Роль адвокатуры в защите прав человека. Профсоюз, третейский суд, нотариат и иные несудебные негосударственные способы защиты прав.</p> <p>-Неправительственные правозащитные организации (НПО) в России: понятие, виды и специфика деятельности. НПО и государственные органы власти: формы взаимодействия в сфере защиты прав человека.</p>							
5.	<p><b>Тема 8 Актуальные проблемы правозащитной деятельности на международном и региональном уровне.</b></p> <p>-Проблемы признания, соблюдения и защиты прав человека в системе обязанностей государств на международном уровне.</p> <p>-Проблемы совершенствования международного правозащитного механизма. Необходимость реформирования структуры ООН.</p> <p>-Системные проблемы неисполнения решений ЕСПЧ. Проблемы применимости решений ЕСПЧ в адвокатской и правозащитной деятельности Российской Федерации.</p>	1	1		10	<p>Основная литература: 1-5.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1)подготовка к опросу</p> <p>2)подготовка к интерактиву</p>	<p>1)опрос устный/письменный</p> <p>2) интерактив</p>
6.	<p><b>Тема 9 Актуальные проблемы правозащитной деятельности в РФ.</b></p> <p>-Проблемы признания, соблюдения и защиты</p>	1	1		10	<p>Основная литература: 1-5.</p> <p>Дополнительная</p>	<p>1)подготовка к опросу</p> <p>2)подготовка к</p>	<p>1)опрос устный/письменный</p> <p>2)интерактив</p>

<p>прав человека в системе обязанностей государства (на примере Российской Федерации).</p> <p>-Актуальные проблемы совершенствования и направления развития правозащитной политики в Российской Федерации:</p> <p>правозащитная политика в сфере противодействия коррупции; правозащитная политика в сфере защиты и обеспечения прав детей, инвалидов и пенсионеров;</p> <p>правозащитная политика в сфере прав и законных интересов предпринимателей и юридических лиц; правозащитная политика в области создания системы действенных юридических гарантий и т. д.</p> <p>- Актуальные проблемы адвокатской деятельности. Проблемы организации и функционирования адвокатуры. Проблемы правового статуса адвоката. Проблемы обеспечения независимости адвокатуры.</p> <p>- Адвокатская неприкосновенность.</p> <p>Актуальные проблемы института адвокатской тайны. Гарантии сохранения адвокатской тайны. Проблемы профессиональной этики адвоката. Проблемы сбора доказательств, состязательность процесса, запрет разглашения сведений, полученных от клиента. Институт адвокатского расследования. Актуальные направления совершенствования законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации.</p> <p>- Проблемы и перспективы институционального развития неправительственных правозащитных организаций России, обеспечения надлежащей координации правозащитных государственных и негосударственных организаций и углубления взаимодействия внутригосударственных и международных институтов в правозащитной деятельности.</p>					литература: 1-3	интерактиву	ПК тестирование
---	--	--	--	--	-----------------	-------------	-----------------

	<b>Всегочасов:</b>	16	16	0	75,8			
--	--------------------	----	----	---	------	--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Актуальные проблемы правозащитной деятельности на 5 курсе зимняя сессия

заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	6,2
лекций	2
практических/ семинарских	4
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	61,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

Зачет, зимняя сессия

	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Л/К	ПЗ		СР			
	2	4	5			8	9	10
1.	<p>Модуль1 Тема 1. <b>Правозащитная деятельность и права человека.</b> - Правозащитная деятельность как вид юридической деятельности в РФ. Понятие правозащитной деятельности. Адвокатская деятельность: понятие и соотношение с правозащитной деятельностью. Субъекты правозащитной деятельности: международные, региональные, государственные и негосударственные институты. - Права физических и юридических лиц как объект правозащитной и адвокатской деятельности. Юридическая сущность и особенности прав человека. «Права человека» с точки зрения различных правовых концепций. Современный подход к пониманию «прав человека». Достоинство человека - как исходное начало прав человека. Социальная ценность прав человека. Права человека как общеправовая категория. Права человека, их обеспечение и защита как основная цель правового регулирования жизни общества. - Принципы права и права человека. Принципы прав человека: всеобщность, универсальность, равенство, гуманизм, глобальность, гарантированность и т.д.</p>	0,5	1		1,8	<p>Основная литература: 1-5. Дополнительная литература: 1-3</p>	1) подготовка к опросу	1) опрос устный/письменный
2.	<p>Тема № 2 <b>Соотношение правового государства, гражданского общества и прав человека.</b> - Понятие и признаки правового государства. - Понятие гражданского общества (его элементы) - Соотношение прав человека с правовым государством и</p>	0,5	1		5	<p>Основная литература: 1-5. Дополнительная</p>	1) подготовка к опросу 2) подготовка к	1) опрос устный/письменный 2) интерактивное занятие

<p>гражданским обществом. - Государство как гарант прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод: понятие и виды.</p>				литература: 1-3	интерактиву	
---	--	--	--	-----------------	-------------	--

<p><b>Тема № 3 Правовой статус человека и гражданина. Ограничения прав человека при обеспечении безопасности государства.</b> -Понятие правового статуса человека и гражданина. «Правовой статус» и «правовое положение». Соотношение понятий: «человек», «гражданин» и «личность». -Элементы правового статуса: права, свободы, обязанности и т.д. «Права» и «свободы»: общее и особенное. Соотношение понятий: «права человека» и «права гражданина». -Конституционное закрепление прав человека и гражданина в Российской Федерации. -Гражданство: понятие и специфика. Порядок приобретения и утраты. Особенности правового статуса «гражданина», «лица без гражданства», «беженца» и «вынужденного переселенца». -Международная правосубъектность индивида. -Понятие и конституционные принципы ограничения прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации. -Пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина. - Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации при обеспечении обороны страны и безопасности государства.</p>	1		5	Основная литература: 1-5. Дополнительная литература: 1-3	1)подготовка к опросу 2)подготовка к решению задачи	1)опрос устный/письменный 2) решение задачи
--	---	--	---	---	--	--

3.	<p><b>Тема № 4 Классификация прав человека</b></p> <p>-Классификация прав человека. Критерии классификации прав человека. Условность классификации.</p> <p>- Классификация прав по субъекту: права человека и гражданина; права индивида и коллектива; права специальных субъектов (ребенок, инвалид, пенсионер, беженец и т.д.).</p> <p>- Классификация прав по сфере жизнедеятельности человека: гражданские (личные), политические, экономические, социальные, культурные права.</p> <p>- Классификация прав по возможности ограничения: абсолютные и относительные права;</p> <p>-Классификация прав по источнику закрепления: международные, региональные и национальные (внутригосударственные) права; конституционные (основные) и иные права; процессуальные и материальные прав;</p> <p>- Классификация прав по времени возникновения и закрепления. Поколения прав человека; - и т.д.</p>	0,5	1	10	<p>Основная литература: 1-5.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1)подготовка к письменному заданию</p> <p>2)подготовка к тестированию</p>	<p>1) письменное задание</p> <p>2) тестирование</p>	

<p><b>Модуль 2</b>  <b>Тема № 5 Глобальный характер прав человека. Становление и развитие международно-правовой системы защиты прав человека.</b></p> <p>- Понятие, причины и основные направления глобализации. Плюсы и минусы глобализации.</p> <p>- Виды и формы глобализации в сфере прав человека. Становление международного сотрудничества в области прав человека. Лига Наций, ООН, Совет Европы, Европейский Союз и другие формы проявления глобализации в современном мире. Международно-правовая основа поощрения прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>-Понятие и виды международных стандартов прав человека. Международные стандарты в правовой системе Российской Федерации.</p> <p>-Понятие механизма защиты прав человека: уровни и основные элементы.</p> <p>-Понятие международного (универсального) механизма защиты, его структура и основные элементы. основополагающие принципы международно-правовой защиты прав человека.</p> <p>-Структура ООН: уставные, конвенционные и вспомогательные органы.</p> <p>-Уставные органы ООН: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и социальный совет, Международный Суд ООН, Секретариат и т.д. Их структура и компетенция. Роль в защите прав человека.</p> <p>-Конвенционные органы в ООН. Комитет по правам человека, комитет против пыток, комитет по правам ребенка, комитет по экономическим и социальным правам и т.д. Их структура и полномочия. Общая характеристика документов, за исполнением которых они осуществляют контроль. Роль в механизме защиты прав человека.</p> <p>-Порядок обращения в конвенционные органы с индивидуальными жалобами. Требования к жалобам и порядок их рассмотрения.</p> <p>-Проблема реформирования конвенционных органов: пути ее решения. Россия и конвенционные органы в ООН.</p> <p>-Специализированные/вспомогательные органы в ООН: МОТ, ВОЗ, ЮНИСЕФ и т.д. Общая характеристика их структуры и полномочий.</p> <p>-Деятельность ООН в сфере борьбы с глобальными проблемами: нищета; бедность; смертность и т.д.</p> <p>- Международные неправительственные правозащитные организации (НПО): понятие и виды. Особенности статуса и специфика деятельности. Международный</p>				10	<p>Основная литература: 1-5. Дополнительная литература: 1-3</p>		
---	--	--	--	----	---	--	--

	комитет красного креста, Врачи без границ, Международная амнистия и т.д. Роль в защите прав человека.							
4.	<p><b>Тема № 6 Региональный (континентальный) механизм защиты прав человека. Региональное сотрудничество.</b></p> <p>-Понятие и элементы регионального (континентального) механизма защиты прав человека.</p> <p>-Европейская система защиты прав человека и основных свобод – как центральный элемент регионального уровня механизма защиты. Совет Европы и Европейский Союз (история создания, структура, цели и задачи).</p> <p>-Европейские стандарты в области прав человека: Европейская Конвенция по защите прав человека и основных свобод 1950 г.; Европейская Социальная Хартия (1961 г.); Европейская конвенция против пыток 1987 г. и т.д. Исторические условия их разработки и принятия. Общая характеристика документов.</p> <p>-Европейский Суд по правам человека. История создания, структура и полномочия. Процедура подачи, условия приемлемости и этапы рассмотрения жалоб. Понятия исчерпанности и эффективности внутригосударственных способов защиты нарушенного права. Порядок исполнения решения Европейского Суда.</p> <p>-Практика Европейского Суда по правам человека. Особенности рассмотрения жалоб, поступающих от российских граждан. Проблема исполнения решений Европейского Суда по правам человека.</p> <p>- Европейский комитет против пыток: полномочия, структура и специфика деятельности.</p>	0,5			10	Основная литература: 1-5. Дополнительная литература: 1-3		

	<p>- ОБСЕ: цели, функции и структура. Правовая основа деятельности.</p> <p>-Иные разновидности региональных механизмов защиты прав человека: Межамериканский (Межамериканская конвенция о правах человека); Африканский (Африканская Хартия прав человека и народов); Исламский (Исламская декларация прав человека); Арабский (Арабская Хартия прав человека) и т.д.</p>							
	<p><b>Занятие № 7 Национальный механизм защиты прав человека.</b></p> <p>-Законодательство Российской Федерации о правах человека. Российское законодательство о правах человека и нормы международного права.</p> <p>-Административно-правовые (внесудебные) способы защиты прав человека. Обращение граждан в вышестоящую инстанцию. Органы исполнительной власти в механизме защиты прав человека.</p> <p>- Правительство РФ, министерства, ведомства, службы, комитеты и т.д. в механизме защиты прав.</p> <p>-Президент РФ как гарант прав человека.</p> <p>Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.</p> <p>-Прокуратура в Российской Федерации. Понятие, функции и структура (виды). Правозащитная функция прокуратуры.</p> <p>- Формы деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Депутатский запрос. Работа с избирателями. Организация работы с обращениями граждан в Государственной Думе и Совете Федерации.</p> <p>-Судебные способы защиты прав человека.</p> <p>Конституционное правосудие в механизме защиты прав человека. Верховные, городские, районные ... суды в механизме защиты прав человека. Защита прав человека мировым судом.</p>				10	<p>Основная литература: 1-5.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>		

	<p>-Уполномоченный по правам человека в РФ. Становление и развитие института «омбудсмана» в мире и в России. Специфика института, порядок назначения и полномочия Уполномоченного по правам человека в РФ. Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению. Иные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ. Специализированные уполномоченные по правам человека: общая характеристика и специфика их работы.</p> <p>-Роль адвокатуры в защите прав человека. Профсоюз, третейский суд, нотариат и иные несудебные негосударственные способы защиты прав.</p> <p>-Неправительственные правозащитные организации (НПО) в России: понятие, виды и специфика деятельности. НПО и государственные органы власти: формы взаимодействия в сфере защиты прав человека.</p>							
5.	<p><b>Тема 8 Актуальные проблемы правозащитной деятельности на международном и региональном уровне.</b></p> <p>-Проблемы признания, соблюдения и защиты прав человека в системе обязанностей государств на международном уровне.</p> <p>-Проблемы совершенствования международного правозащитного механизма. Необходимость реформирования структуры ООН.</p> <p>-Системные проблемы неисполнения решений ЕСПЧ. Проблемы применимости решений ЕСПЧ в адвокатской и правозащитной деятельности Российской Федерации.</p>				5	<p>Основная литература: 1-5. Дополнительная литература: 1-3</p>		
6.	<p><b>Тема 9 Актуальные проблемы правозащитной деятельности в РФ.</b></p> <p>-Проблемы признания, соблюдения и защиты прав человека в системе обязанностей государства (на примере Российской Федерации).</p> <p>-Актуальные проблемы совершенствования и направления развития правозащитной политики в Российской Федерации: правозащитная политика в сфере противодействия коррупции; правозащитная политика в сфере защиты и обеспечения прав детей, инвалидов и пенсионеров; правозащитная политика в</p>				5	<p>Основная литература: 1-5. Дополнительная литература: 1-3</p>		

<p>сфере прав и законных интересов предпринимателей и юридических лиц; правозащитная политика в области создания системы действенных юридических гарантий и т. д.</p> <p>- Актуальные проблемы адвокатской деятельности. Проблемы организации и функционирования адвокатуры. Проблемы правового статуса адвоката. Проблемы обеспечения независимости адвокатуры.</p> <p>- Адвокатская неприкосновенность. Актуальные проблемы института адвокатской тайны. Гарантии сохранения адвокатской тайны. Проблемы профессиональной этики адвоката. Проблемы сбора доказательств, состязательность процесса, запрет разглашения сведений, полученных от клиента. Институт адвокатского расследования. Актуальные направления совершенствования законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации.</p> <p>- Проблемы и перспективы институционального развития неправительственных правозащитных организаций России, обеспечения надлежащей координации правозащитных государственных и негосударственных организаций и углубления взаимодействия внутригосударственных и международных институтов в правозащитной деятельности.</p>							
<p><b>Всего часов:</b></p>	<p>2</p>	<p>4</p>	<p>0</p>	<p>61,8</p>			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Актуальные проблемы правозащитной деятельности на 5 курсе семестр А

очно-заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	8
практических/ семинарских	12
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	87,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет, А семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Л/К	ПЗ		СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.	<p>Модуль 1 Тема 1. <b>Правозащитная деятельность и права человека.</b></p> <p>- Правозащитная деятельность как вид юридической деятельности в РФ. Понятие правозащитной деятельности. Адвокатская деятельность: понятие и соотношение с правозащитной деятельностью. Субъекты правозащитной деятельности: международные, региональные, государственные и негосударственные институты.</p> <p>- Права физических и юридических лиц как объект правозащитной и адвокатской деятельности.</p> <p>Юридическая сущность и особенности прав человека. «Права человека» с точки зрения различных правовых концепций. Современный подход к пониманию «прав человека». Достоинство человека - как исходное начало прав человека. Социальная ценность прав человека. Права человека как общеправовая категория. Права человека, их обеспечение и защита как основная цель правового регулирования жизни общества.</p> <p>- Принципы права и права человека. Принципы прав человека: всеобщность, универсальность, равенство, гуманизм, глобальность, гарантированность и т.д.</p>	0,5	2		7,8	<p>Основная литература: 1-5. Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1) подготовка к опросу</p>	1) опрос устный/письменный

2.	<p><b>Тема № 2 Соотношение правового государства, гражданского общества и прав человека.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и признаки правового государства.</li> <li>- Понятие гражданского общества (его элементы)</li> <li>- Соотношение прав человека с правовым государством и гражданским обществом.</li> <li>- Государство как гарант прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод: понятие и виды.</li> </ul>	0,5	2		10	<p><b>Основная литература:</b> 1-5.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b> 1-3</p>	<p>1) подготовка к опросу</p> <p>2) подготовка к интерактиву</p>	<p>1) опрос устный/письменный</p> <p>2) интерактивное занятие</p>
----	---	-----	---	--	----	--	--	---

	<p><b>Тема № 3 Правовой статус человека и гражданина. Ограничения прав человека при обеспечении безопасности государства.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие правового статуса человека и гражданина. «Правовой статус» и «правовое положение».</li> <li>Соотношение понятий: «человек», «гражданин» и «личность».</li> <li>- Элементы правового статуса: права, свободы, обязанности и т.д. «Права» и «свободы»: общее и особенное. Соотношение понятий: «права человека» и «права гражданина».</li> <li>- Конституционное закрепление прав человека и гражданина в Российской Федерации. - Гражданство: понятие и специфика. Порядок приобретения и утраты. Особенности правового статуса «гражданина», «лица без гражданства», «беженца» и «вынужденного переселенца».</li> <li>- Международная правосубъектность индивида.</li> <li>- Понятие и конституционные принципы ограничения прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации.</li> <li>- Пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>- Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации при обеспечении обороны страны и безопасности государства.</li> </ul>	2	2		10	<p><b>Основная литература:</b> 1-5.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b> 1-3</p>	<p>1) подготовка к опросу</p>	<p>1) опрос устный/письменный</p>
--	--	---	---	--	----	--	-------------------------------	-----------------------------------

3.	<p><b>Тема № 4 Классификация прав человека</b></p> <p>-Классификация прав человека. Критерии классификации прав человека. Условность классификации.</p> <p>- Классификация прав по субъекту: права человека и гражданина; права индивида и коллектива; права специальных субъектов (ребенок, инвалид, пенсионер, беженец и т.д.).</p> <p>- Классификация прав по сфере жизнедеятельности человека: гражданские (личные), политические, экономические, социальные, культурные права.</p> <p>- Классификация прав по возможности ограничения: абсолютные и относительные права;</p> <p>-Классификация прав по источнику закрепления: международные, региональные и национальные (внутригосударственные) права; конституционные (основные) и иные права; процессуальные и материальные прав;</p> <p>- Классификация прав по времени возникновения и закрепления. Поколения прав человека; - и т.д.</p>	0,5	1		10	<p>Основная литература: 1-5.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1)подготовка к опросу</p> <p>2)подготовка к письменному заданию</p>	<p>1)опрос устный/письменный</p> <p>2) письменное задание</p>

<p><b>Модуль 2</b>  <b>Тема № 5 Глобальный характер прав человека.</b>  <b>Становление и развитие международно-правовой системы защиты прав человека.</b></p> <p>- Понятие, причины и основные направления глобализации. Плюсы и минусы глобализации.  - Виды и формы глобализации в сфере прав человека.  Становление международного сотрудничества в области прав человека. Лига Наций, ООН, Совет Европы, Европейский Союз и другие формы проявления глобализации в современном мире. Международно-правовая основа поощрения прав и свобод человека и гражданина.  -Понятие и виды международных стандартов прав человека. Международные стандарты в правовой системе Российской Федерации.  -Понятие механизма защиты прав человека: уровни и основные элементы.  -Понятие международного (универсального) механизма защиты, его структура и основные элементы.  Основополагающие принципы международно-правовой защиты прав человека.  -Структура ООН: уставные, конвенционные и вспомогательные органы.  -Уставные органы ООН: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и социальный совет, Международный Суд ООН, Секретариат и т.д. Их структура и компетенция. Роль в защите прав человека.  -Конвенционные органы в ООН. Комитет по правам человека, комитет против пыток, комитет по правам ребенка, комитет по экономическим и социальным правам и т.д. Их структура и полномочия. Общая характеристика документов, за исполнением которых они осуществляют контроль. Роль в механизме защиты прав человека.  -Порядок обращения в конвенционные органы с индивидуальными жалобами. Требования к жалобам и порядок их рассмотрения.  -Проблема реформирования конвенционных органов: пути ее решения. Россия и конвенционные органы в ООН.  -Специализированные/вспомогательные органы в ООН: МОТ, ВОЗ, ЮНИСЕФ и т.д. Общая характеристика их</p>		1		10	<p>Основная литература: 1-5.  Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1)подготовка к опросу  2)подготовка к решению задачи</p>	<p>1)опрос устный/письменный  2)подготовка к решению задачи</p>
---	--	---	--	----	--	---	---

	<p>структуры и полномочий.</p> <p>-Деятельность ООН в сфере борьбы с глобальными проблемами: нищета; бедность; смертность и т.д.</p> <p>- Международные неправительственные правозащитные организации (НПО): понятие и виды. Особенности статуса и специфика деятельности. Международный комитет красного креста, Врачи без границ, Международная амнистия и т.д. Роль в защите прав человека.</p>							
4.	<p>Тема № 6 <b>Региональный (континентальный) механизм защиты прав человека. Региональное сотрудничество.</b></p> <p>-Понятие и элементы регионального (континентального) механизма защиты прав человека.</p> <p>-Европейская система защиты прав человека и основных свобод – как центральный элемент регионального уровня механизма защиты. Совет Европы и Европейский Союз (история создания, структура, цели и задачи).</p> <p>-Европейские стандарты в области прав человека: Европейская Конвенция по защите прав человека и основных свобод 1950 г.; Европейская Социальная Хартия (1961 г.); Европейская конвенция против пыток 1987 г. и т.д. Исторические условия их разработки и принятия. Общая характеристика документов.</p> <p>-Европейский Суд по правам человека. История создания, структура и полномочия. Процедура подачи, условия приемлемости и этапы рассмотрения жалоб. Понятия исчерпанности и эффективности внутригосударственных способов защиты нарушенного права. Порядок исполнения решения Европейского Суда.</p> <p>-Практика Европейского Суда по правам человека. Особенности рассмотрения жалоб, поступающих от российских граждан. Проблема исполнения решений Европейского Суда по правам человека.</p> <p>- Европейский комитет против пыток: полномочия, структура и специфика деятельности.</p> <p>- ОБСЕ: цели, функции и структура. Правовая основа деятельности.</p> <p>-Иные разновидности региональных механизмов защиты</p>	0,5	1		10	<p>Основная литература: 1-5.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1)подготовка к опросу</p> <p>2)подготовка к тестированию</p>	<p>1)опрос устный/письменный</p> <p>2)тестирование</p>

	<p>прав человека: Межамериканский (Межамериканская конвенция о правах человека); Африканский (Африканская Хартия прав человека и народов); Исламский (Исламская декларация прав человека); Арабский (Арабская Хартия прав человека) и т.д.</p>						
	<p><b>Занятие № 7 Национальный механизм защиты прав человека.</b>          -Законодательство Российской Федерации о правах человека. Российское законодательство о правах человека и нормы международного права.          -Административно-правовые (внесудебные) способы защиты прав человека. Обращение граждан в вышестоящую инстанцию. Органы исполнительной власти в механизме защиты прав человека.          - Правительство РФ, министерства, ведомства, службы, комитеты и т.д. в механизме защиты прав.          -Президент РФ как гарант прав человека.          Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.          -Прокуратура в Российской Федерации. Понятие, функции и структура (виды). Правозащитная функция прокуратуры.          - Формы деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Депутатский запрос. Работа с избирателями. Организация работы с обращениями граждан в Государственной Думе и Совете Федерации.          -Судебные способы защиты прав человека.          Конституционное правосудие в механизме защиты прав человека. Верховные, городские, районные ... суды в механизме защиты прав человека. Защита прав человека мировым судом.          -Уполномоченный по правам человека в РФ.          Становление и развитие института «омбудсмена» в мире и в России. Специфика института, порядок назначения и полномочия Уполномоченного по правам человека в РФ. Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях</p>	0,5	1		10	<p>Основная литература: 1-5.          Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>2)подготовка к решению задачи</p> <p>2)подготовка к решению задачи</p>

	<p>прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению. Иные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ. Специализированные уполномоченные по правам человека: общая характеристика и специфика их работы.</p> <p>-Роль адвокатуры в защите прав человека. Профсоюз, третейский суд, нотариат и иные несудебные негосударственные способы защиты прав.</p> <p>-Неправительственные правозащитные организации (НПО) в России: понятие, виды и специфика деятельности. НПО и государственные органы власти: формы взаимодействия в сфере защиты прав человека.</p>							
5.	<p><b>Тема 8 Актуальные проблемы правозащитной деятельности на международном и региональном уровне.</b></p> <p>-Проблемы признания, соблюдения и защиты прав человека в системе обязанностей государств на международном уровне.</p> <p>-Проблемы совершенствования международного правозащитного механизма. Необходимость реформирования структуры ООН.</p> <p>-Системные проблемы неисполнения решений ЕСПЧ. Проблемы применимости решений ЕСПЧ в адвокатской и правозащитной деятельности Российской Федерации.</p>	2	1		10	<p>Основная литература: 1-5.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1)подготовка к опросу</p> <p>2)подготовка к решению</p> <p>3</p>	1)опрос устный/письменный
6.	<p><b>Тема 9 Актуальные проблемы правозащитной деятельности в РФ.</b></p> <p>-Проблемы признания, соблюдения и защиты прав человека в системе обязанностей государства (на примере Российской Федерации).</p> <p>-Актуальные проблемы совершенствования и направления развития правозащитной политики в Российской Федерации: правозащитная политика в сфере противодействия коррупции; правозащитная политика в сфере защиты и обеспечения прав детей, инвалидов и пенсионеров; правозащитная политика в сфере прав и законных интересов предпринимателей и юридических лиц; правозащитная политика в области создания системы действенных юридических гарантий и т. д.</p>	2	1		10	<p>Основная литература: 1-5.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1)подготовка к опросу</p> <p>2)подготовка к интерактиву</p>	1)опрос устный/письменный <p>2)интерактив</p>

	<p>- Актуальные проблемы адвокатской деятельности. Проблемы организации и функционирования адвокатуры. Проблемы правового статуса адвоката. Проблемы обеспечения независимости адвокатуры.</p> <p>- Адвокатская неприкосновенность. Актуальные проблемы института адвокатской тайны. Гарантии сохранения адвокатской тайны. Проблемы профессиональной этики адвоката. Проблемы сбора доказательств, состязательность процесса, запрет разглашения сведений, полученных от клиента. Институт адвокатского расследования. Актуальные направления совершенствования законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации.</p> <p>- Проблемы и перспективы институционального развития неправительственных правозащитных организаций России, обеспечения надлежащей координации правозащитных государственных и негосударственных организаций и углубления взаимодействия внутригосударственных и международных институтов в правозащитной деятельности.</p>							
	<p><b>Всего часов:</b></p>	8	12					