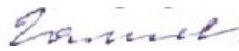



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «21» февраля 2022 г.

Согласовано:
Председатель УМК Института права

Зав. кафедрой  /Ф.Х. Галиев

 /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

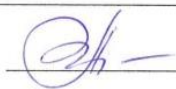
Государство и право в системе национальной безопасности
Вариативная часть

программа специалитета

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
Государственно-правовая

Квалификация
Юрист

Разработчик (составитель) Васильев Александр Викторович, кандидат политических наук, доцент кафедры теории государства и права	 /Васильев А. (подпись, Фамилия И.О.)
---	--

Для приема: 2022

Уфа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры теории государства и права, протокол от «21» февраля 2022 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол от «9» сентября 2022 г. № 1.

Заведующий кафедрой

_____ / Галиев Ф.Х./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	ПК- 1.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ПК- 1.2. Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ПК- 1.1. Знать: отраслевую принадлежность нормативных правовых актов и иных юридических документов ПК- 1.2. Знать: виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов	
	ПК-5.1. Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям ПК-5.2. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях ПК- 5.3. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в государственно-правовой сфере	ПК-5.1. Знать: способы оказания правовой помощи гражданам и организациям ПК-5.2. Знать: значение и сущность представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях ПК-5.3. Знать: процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в государственно-правовой сфере	
Умения	ПК- 1.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ПК- 1.2. Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ПК-1,1 Уметь: определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов ПК-1.2 Уметь: правильно определять виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов	

	<p>ПК-5.1. Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям</p> <p>ПК-5.2. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях</p> <p>ПК- 5.3. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в государственно-правовой сфере</p>	<p>ПК-5.1 Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям</p> <p>ПК- 5.3. Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в государственно-правовой сфере.</p>	
--	--	--	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государство и право в системе национальной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается на 2 курсе во 4 семестре при очной форме обучения.

Целью изучения дисциплины является подготовка специалистов, способных самостоятельно применять положения антимонопольного законодательства, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов, решать практические задачи, составлять правовые документы в сфере применения норм о защите конкуренции на товарных рынках, а также изучить теоретические предпосылки развития законодательство о защите конкуренции в РФ и зарубежных странах.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК- 1 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе в государственно-правовой сфере

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	ПК- 1.1. Знать: отраслевую принадлежность нормативных правовых актов и иных юридических документов ПК- 1.2. Знать: виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне отраслевую принадлежность нормативных правовых актов и иных юридических документов; виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов	Не знает на удовлетворительном уровне отраслевую принадлежность нормативных правовых актов и иных юридических документов; виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов
Второй этап (уровень)	ПК- 1.1. Уметь: определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов ПК- 1.2. Уметь: правильно определять виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов	В целом успешное или хорошо сформированное умение определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов; правильно определять виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов; правильно определять виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-5. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено

Первый этап (уровень)	<p>ПК-5.1. Знать: способы оказания правовой помощи гражданам и организациям</p> <p>ПК-5.2. Знать: значение и сущность представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях</p> <p>ПК-5.3. Знать: процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в государственно-правовой сфере</p>	<p>Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне способы оказания правовой помощи гражданам и организациям;</p> <p>значение и сущность представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;</p> <p>процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в государственно-правовой сфере</p>	<p>Не знает на удовлетворительном уровне способы оказания правовой помощи гражданам и организациям;</p> <p>значение и сущность представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;</p> <p>процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в государственно-правовой сфере</p>
Второй этап (уровень)	<p>ПК-5.1 Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям</p> <p>ПК- 5.3. Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в государственно-правовой сфере.</p>	<p>В целом успешное или хорошо сформированное умение выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;</p> <p>давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в государственно-правовой сфере.</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарное использование умения выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;</p> <p>давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в государственно-правовой сфере.</p>

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
----------------	---------------------	-------------	--------------------

1-й этап Знания	ПК- 1.1. Знать: отраслевую принадлежность нормативных правовых актов и иных юридических документов ПК- 1.2. Знать: виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов	ПК-1.	Устный опрос,
	ПК-5.1. Знать: способы оказания правовой помощи гражданам и организациям ПК-5.2. Знать: значение и сущность представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях ПК-5.3. Знать: процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в государственно-правовой сфере	ПК-5.	Устный опрос,
2-й этап Умения	ПК- 1.1. Уметь: определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов ПК- 1.2. Уметь: правильно определять виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов	ПК-1.	Устный опрос, интерактивное занятие, письменные ответы на вопросы.
	ПК-5.1 Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям ПК- 5.3. Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в государственно-правовой сфере.	ПК-5.	Устный опрос, интерактивное занятие, письменные ответы на вопросы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
программа магистратуры

Дисциплина
Адвокат по антимонопольным делам
Билет для зачета №1

1. Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности.
2. Политические реформы в России в 1990-е годы и проблемы национальной безопасности

Заведующий кафедрой _____ / Галиев Ф.Х.

Вопросы для проведения зачета:

1. Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности.
2. Теоретические концепции национальной безопасности.
3. Соотношение понятий национальной, региональной, международной и глобальной безопасности.
4. Соотношение понятий "безопасность" и "стабильность".
5. Основные научные школы изучения проблем безопасности.
6. Подходы реалистов, либералов, марксистов к проблематике безопасности.
7. Национальная безопасность как ключевой элемент в понятийном аппарате проблематики безопасности.
8. Понятие "национального" интереса, его внутренние и внешние аспекты.
9. Суть категории "национальная безопасность", "концепция национальной безопасности", "политика национальной безопасности", "стратегия национальной безопасности".
10. Варианты структуры и типология концепций национальной безопасности на современном этапе.
11. Соотношение понятий "национальная безопасность", "региональная безопасность", "глобальная безопасность"
12. Соотношение понятий "национальная безопасность", "региональная безопасность", "глобальная безопасность" Экономическая, военная, технологическая, информационная, экологическая и другие компоненты национальной безопасности.
13. Россия в условиях глобализации.
14. Безопасность России в постбиполярный период.
15. Место РФ в современных международных отношениях. Факторы международного влияния РФ на современном этапе.
16. Экономический и оборонный потенциал РФ.
17. Экономические реформы в России в 1990-е годы и проблемы национальной безопасности.
18. Политические реформы в России в 1990-е годы и проблемы национальной безопасности.
19. Военная реформа и национальная безопасность России.
20. Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности
21. Особенности геополитического и геостратегического положения России.
22. Распад СССР и геополитические сдвиги на постсоветском пространстве.
23. Положение РФ как евроазиатской державы.
24. Россия и государства Центральной, Южной и Юго-Восточной Азии. Россия и Европейский Союз. Американский вектор внешней политики России.
25. Россия и Африка.
26. Основные военные угрозы безопасности РФ и подходы к их нейтрализации.
27. Военные аспекты национальной безопасности России.

28. Характеристика угроз военной безопасности России.
29. Расширение НАТО на Восток и национальная безопасность России.
30. Международный терроризм и национальная безопасность России.
31. Проблемы соблюдения Договора по ПРО и национальной безопасности России.
32. Региональные конфликты и войны и национальная безопасность России.
33. Важнейшие государственные документы, определяющие политику РФ в области обеспечения безопасности.
34. Становление концепции национальной безопасности РФ в 1990-е годы.
35. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года.
36. Дискуссии в российском обществе о национальных интересах России.
37. Обзор основных государственных документов, отражающих становление концепции национальной безопасности РФ (1993 г.); "Концепция национальной безопасности РФ (1997 г.).
38. Национальная безопасность России и военная интеграция СНГ.
39. Проблема совместной охраны границ Содружества. Ташкентский договор о коллективной обороне (1992 г.).
40. Союз России и Белоруссии и ГУАМ/ГУУАМ.
41. Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между РФ и Республикой Таджикистан (1993 г.).
42. Проблемы выполнения имеющихся соглашений в области разоружения и контроля за их выполнением.
43. Проблемы сохранения стратегической стабильности в постбиполярный период.
44. Роль ядерного сдерживания на современном этапе.
45. Договор о нераспространении ядерного оружия.
46. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний, проблема его реализации на современном этапе.
47. Проблемы контроля над биологическим, химическим оружием на современном этапе.
48. Российская инициатива по укреплению контроля над ОМУ.
49. Сокращение стратегических наступательных вооружений в российско-американских отношениях.
50. Договор СНВ-2 и проблемы его ратификации.
51. Современные проблемы конверсии военного производства.
52. Сокращение обычных систем вооружений в Европе в рамках ОБСЕ.

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, неспособен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Примерные образцы вопросов для устных опросов

Тема 1. Теоретико-методологические основы изучения курса

1. Объект и предмет курса.
2. Функции
3. Методология
4. Понятие системы национальной безопасности и ее сущность.

Тема 2. Соотношение понятий национальной, региональной, международной и глобальной безопасности.

1. Соотношение понятий "безопасность" и "стабильность".
2. Основные научные школы изучения проблем безопасности.
3. Подходы реалистов, либералов, марксистов к проблематике безопасности.
4. Национальная безопасность как ключевой элемент в понятийном аппарате проблематики безопасности.
5. Понятие "национального" интереса, его внутренние и внешние аспекты.
6. Суть категории "национальная безопасность", "концепция национальной безопасности", "политика национальной безопасности", "стратегия национальной безопасности".
7. Варианты структуры и типология концепций национальной безопасности на современном этапе.
8. Соотношение понятий "национальная безопасность", "региональная безопасность", "глобальная безопасность".
9. Соотношение понятий "национальная безопасность", "региональная безопасность", "глобальная безопасность". Экономическая, военная, технологическая, информационная, экологическая и другие компоненты национальной безопасности.

Тема 3. Россия в условиях глобализации.

1. Безопасность России в постбиполярный период.
2. Место РФ в современных международных отношениях. Факторы международного влияния РФ на современном этапе.
3. Экономический и оборонный потенциал РФ.
4. Экономические реформы в России в 1990-е годы и проблемы национальной безопасности.
5. Политические реформы в России в 1990-е годы и проблемы национальной безопасности.
6. Военная реформа и национальная безопасность России.
7. Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности.
8. Особенности геополитического и геостратегического положения России.
9. Распад СССР и геополитические сдвиги на постсоветском пространстве.
10. Положение РФ как евроазиатской державы.

Тема 4. Правовые акты, определяющие политику РФ в области обеспечения безопасности.

1. Важнейшие государственные документы, определяющие политику РФ в области обеспечения безопасности.
2. Становление концепции национальной безопасности РФ в 1990-е годы.
3. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года.
4. Дискуссии в российском обществе о национальных интересах России.
5. Обзор основных государственных документов, отражающих становление концепции национальной безопасности РФ (1993 г.); "Концепция национальной безопасности РФ (1997 г.).
6. Национальная безопасность России и военная интеграция СНГ.
7. Проблема совместной охраны границ Содружества. Ташкентский договор о коллективной обороне (1992 г.).
8. Союз России и Белоруссии и ГУАМ/ГУУАМ.
9. Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между РФ и Республикой Таджикистан (1993 г.).

Тема 5. Важнейшие проблемы и соглашения в области ограничения и сокращения вооружений и подход к ним РФ.

1. Проблемы выполнения имеющихся соглашений в области разоружения и контроля за их выполнением.
2. Проблемы сохранения стратегической стабильности в постбиполярный период.
3. Роль ядерного сдерживания на современном этапе.

4. Договор о нераспространении ядерного оружия.
5. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний, проблема его реализации на современном этапе.
6. Проблемы контроля над биологическим, химическим оружием на современном этапе.
7. Российская инициатива по укреплению контроля над ОМУ.
8. Сокращение стратегических наступательных вооружений в российско-американских отношениях.
9. Договор СНВ-2 и проблемы его ратификации.
10. Современные проблемы конверсии военного производства.
11. Сокращение обычных систем вооружений в Европе в рамках ОБСЕ.

Критерии оценки:

- «не зачтено» выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- «зачтено» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Письменные ответы на вопросы

Пример варианта письменных ответов на вопросы: пример вопросов для задания

1 вариант

- Задание 1. Роль ядерного сдерживания на современном этапе.
- Задание 2. Союз России и Белоруссии
- Задание 3. Подходы реалистов, либералов, марксистов к проблематике безопасности.

Критерии оценки:

- "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от написания письменных ответов на вопросы, не знает материал;
- "зачтено" выставляется студенту, если письменные ответы на вопросы полные, развернутые, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Тема: «Дискуссии в российском обществе о национальных интересах России»

Вид интерактива: «Деловая (ролевая) игра».

Цель занятия:

- Ознакомиться с различными позициями экспертного сообщества по проблемам национальных интересов России.

Порядок проведения:

Студентам заранее при подготовке к занятию в виде деловой игры дается тезис дела, также студентам предлагаются основные участники в деловой игре.

Ситуация которая рассматривается в игре была спланирована заранее студентами на уроке, их домашним заданием было подготовка основных слов для игры.

Основной деятельностью студентов на занятии является четкое соблюдение регламента деловой игры и своих обязанностей в ней.

Критерии оценки:

"не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии, или его участие в интерактивном занятии эпизодично.

"зачтено" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Учебное пособие для вузов, 2020- 420 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-93916-475-7 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439613>
2. Федотова, Ю. Г. Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. Г. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14950-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/485720>
3. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472932>

Дополнительная литература:

1. Петров, Д. А. Конкурентное право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. А. Петров, В. Ф. Попондопуло ; под общ. ред. В. Ф. Попондопуло. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. <https://biblio-online.ru/book/konkurentnoe-pravo-432069>
2. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. <https://biblio-online.ru/book/antimonopolnoe-regulirovanie-433983>
3. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
4. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.

5. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
6. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
7. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL. <https://bibli-online.ru/book/protivodeystvie-korruptcii-v-rossiyskoy-federacii-bibliografiya-1991-2016-gg-438797>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный интернет-сайт Совета безопасности Российской Федерации - <http://www.scrf.gov.ru/> .
- ❖ Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - www.mvd.ru
- ❖ Сайт Хохлова И.И. Национальная и государственная безопасность - <http://www.nationalsecurity.ru>
- ❖ Министерства обороны Российской Федерации - <http://www.mil.ru/> 8.
- ❖ Сайт Хохлова И.И. Национальная и государственная безопасность <http://www.nationalsecurity.ru>
- ❖ Официальный интернет-сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации - <http://www.fsb.ru/>
- ❖ Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации - - www.mid.ru
- ❖ Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации - <http://www.mil.ru/> Сетевой портал журнала "ПОЛИС" - <http://www.polisportal.ru/>
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «парк» www.lawlibrary.ru
- ❖ Электронная библиотека БашГУ <https://elib.bashedu.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

См.: справку о материально-техническом обеспечении.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Государство и право в системе национальной безопасности**
очной формы обучения

2 курс 4 семестр

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	Часы
лекций	16
практических/ семинарских	28
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	63,8
Учебных часов на подготовку к экзамену / дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля: Зачет, 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Тема 1. Теоретико-методологические основы изучения курса</p> <p>Объект и предмет курса. Функции Методология Понятие системы национальной безопасности и ее сущность.</p>	2	4		11,8	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-7</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. Выполнение заданий преподавателя</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка заданий</p>

2.	<p>Тема 2. Соотношение понятий национальной, региональной, международной и глобальной безопасности.</p> <p>Соотношение понятий "безопасность" и "стабильность".</p> <p>Основные научные школы изучения проблем безопасности.</p> <p>Подходы реалистов, либералов, марксистов к проблематике безопасности.</p> <p>Национальная безопасность как ключевой элемент в понятийном аппарате проблематики безопасности.</p> <p>Понятие "национального" интереса, его внутренние и внешние аспекты.</p> <p>Суть категории "национальная безопасность", "концепция национальной безопасности", "политика национальной безопасности", "стратегия национальной безопасности".</p> <p>Варианты структуры и типология концепций национальной безопасности на современном этапе.</p> <p>Соотношение понятий "национальная безопасность", "региональная безопасность", "глобальная безопасность"</p> <p>Соотношение понятий "национальная безопасность", "региональная безопасность", "глобальная безопасность"</p> <p>Экономическая, военная,</p>	2	6		13	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-7</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. Проведение интерактивного занятия</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
----	--	---	---	--	----	---	---	---

	технологическая, информационная, экологическая и другие компоненты национальной безопасности.							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

	<p><u>Тема 3 . Россия в условиях глобализации.</u></p> <p>Безопасность России в постбиполярный период. Место РФ в современных международных отношениях. Факторы международного влияния РФ на современном этапе. Экономический и оборонный потенциал РФ. Экономические реформы в России в 1990-е годы и проблемы национальной безопасности. Политические реформы в России в 1990-е годы и проблемы национальной безопасности. Военная реформа и национальная безопасность России. Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности Особенности геополитического и геостратегического положения России. Распад СССР и геополитические сдвиги на постсоветском пространстве. Положение РФ как евроазиатской державы.</p>	4	6	13	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-7</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. Проведение интерактивного занятия</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

4.	<p><u>Тема 4. Правовые акты, определяющие политику РФ в области обеспечения безопасности.</u></p> <p>Важнейшие государственные документы, определяющие политику РФ в области обеспечения безопасности. Становление концепции национальной безопасности РФ в 1990-е годы. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года. Дискуссии в российском обществе о национальных интересах России. Обзор основных государственных документов, отражающих становление концепции национальной безопасности РФ (1993 г.);</p>	4	6	13	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-7</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. Проведение интерактивного занятия</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>"Концепция национальной безопасности РФ (1997 г.). Национальная безопасность России и военная интеграция СНГ. Проблема совместной охраны границ Содружества. Ташкентский договор о коллективной обороне (1992 г.). Союз России и Белоруссии и ГУАМ/ГУУАМ. Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между РФ и Республикой Таджикистан (1993 г.).</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

5.	<p><u>Тема 5. Важнейшие проблемы и соглашения в области ограничения и сокращения вооружений и подход к ним РФ.</u></p> <p>Проблемы выполнения имеющихся соглашений в области разоружения и контроля за их выполнением.</p> <p>Проблемы сохранения стратегической стабильности в постбиполярный период.</p> <p>Роль ядерного сдерживания на современном этапе.</p> <p>Договор о нераспространении ядерного оружия.</p> <p>Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний, проблема его реализации на современном этапе.</p> <p>Проблемы контроля над биологическим, химическим оружием на современном этапе.</p> <p>Российская инициатива по укреплению контроля над ОМУ.</p> <p>Сокращение стратегических наступательных вооружений в российско-американских отношениях.</p> <p>Договор СНВ-2 и проблемы его ратификации.</p> <p>Современные проблемы конверсии военного производства.</p> <p>Сокращение обычных систем вооружений в Европе в рамках ОБСЕ.</p>	4	6		13	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-7</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Проведение интерактивного занятия</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
----	---	---	---	--	----	--	--	---

		16	28		63,8		3.	
--	--	----	----	--	------	--	----	--