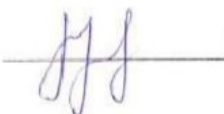


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 5 от «14» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  Нигматуллин Р.В.

Согласовано:  
Председатель УМК института

 / М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина

Иностранный язык в сфере юриспруденции

Обязательная часть

**программа специалитета**

Специальность





40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Государственно-правовая

Квалификация

Юрист

|   |  |
|---|--|
| Разработчик (составитель):<br>старший преподаватель Н.С. Ибатуллина<br>к.ф.н., доцент Р.Р. Хазиева<br>к.ф.н., доцент Р.Р. Юсупова<br>ассистент Ю.Р. Баева |  / Ибатуллина Н.С. |
|   |  / Хазиева Р.Р.    |
|   |  / Юсупова Р.Р.    |
|   |  / Баева Ю.Р.      |

Для приема: 2022

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол от «14» февраля 2022 г. № 5

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Нигматуллин Р.В./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 7
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 22
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 22
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 23
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 24

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций<br>(при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|---|--|--|
| Коммуникация  | УК-4.<br><br>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1.<br><br>Имеет представление о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)   | УК-4.1.<br><br>Знать: современные коммуникативные технологии на иностранном(ых) языке(ах)  |
|   |   | УК-4.2.<br><br>Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.2.<br><br>Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)<br>Владеть: навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре и на 2 курсе в 3 семестре при очной и очно-заочной формах обучения; при заочной форме обучения дисциплина изучается в зимней, летней сессиях 1 курса и зимней сессии 2 курса.

Целями изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» являются формирование у обучающихся коммуникативной, общелингвистической компетенций, обеспечивающих использование иностранного языка в повседневной и профессиональной деятельности; расширение лексического запаса за счет юридической терминологии; изучение профессионально ориентированного курса иностранного языка, формирование у обучающихся углубленных лингвистических и культурологических знаний, а также совершенствование навыков и умений работы с иноязычной профессиональной литературой.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения  |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
|  |   | 2<br>(«Не удовлетворительно»)   | 3<br>(«Удовлетворительно»)   | 4 («Хорошо»)  | 5 («Отлично»)   |
| УК-4.1.<br>Имеет представление о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)   | УК-4.1.<br>Знать:<br>современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)   | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания современных коммуникативных технологий на иностранном(ых) языке(ах)             | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о современных коммуникативных технологий на иностранном(ых) языке(ах) | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание современных коммуникативных технологий на иностранном(ых) языке(ах) | Полные и системные знания современных коммуникативных технологий на иностранном(ых) языке(ах)   |
| УК-4.2.<br>Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | Уметь:<br>применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах)<br><br>Владеть:<br>навыками осуществления | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять современные коммуникативные технологии на иностранном(ых) языке(ах)<br><br>Не владеет на удовлетворитель | Посредственный, но достаточный уровень умений применять современные коммуникативные технологии на иностранном (ых) языке(ах)     | В целом сформированное, но не вполне системное умение применять современные коммуникативные технологии на иностранном (ых) языке(ах)  | Сформированное, системное и последовательное умение применять современные коммуникативные технологии на иностранном (ых) языке(ах)<br><br>В целом |

|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
|  | академический и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | ном уровне навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий на иностранном(ых) языке(ах) | Посредственный, но достаточный уровень владения навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий на иностранном(ых) языке(ах) | Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий на иностранном(ых) языке(ах) | успешное владение навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий на иностранном(ых) языке(ах) |
|--|---|---|--|---|--|

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«хорошо» - от 60 до 79 баллов;

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов;

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов;  
 для зачета:  
 «зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
 «не зачтено» - менее 60 баллов.

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

для экзамена:

оценка «отлично»,  
 оценка «хорошо»,  
 оценка «удовлетворительно»,  
 оценка «неудовлетворительно»;

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
 «не зачтено» - менее 60 баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства  |
|--|--|---|
| УК-4.1.<br>Имеет представление о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)   | УК-4.1.<br>Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)   | Устный опрос, тестирование  |
| УК-4.2.<br>Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.2.<br>Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)   | Устный опрос, контроль диалогов, письменное задание                                       |
|  | Владеть: навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | Контроль диалогов, письменное задание, проверка подготовленности к интерактивным занятиям |

**Рейтинг-план дисциплины  
«Иностранный язык в сфере юриспруденции»**

специальность: 40.05.01– Правовое обеспечение национальной безопасности  
курс 1, семестр 2

| Виды учебной деятельности студентов  | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|  |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1</b>  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>50</b>    |
| Тема 1. Lesson 1.<br>Тема 2. Lesson 2.<br>Тема3. Lesson 3.<br>Тема4. Lesson 4. |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>25</b>    |
| 1. Устный опрос  | 5                          | 3                        | 0           | 15           |
| 2. Тестовый контроль   | 4                          | 1                        | 0           | 4            |
| 3. Проверка составления диалогов   | 2                          | 3                        | 0           | 6            |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          | <b>0</b>    | <b>25</b>    |
| Письменные задания   | <b>25</b>                  | <b>1</b>                 | <b>0</b>    | <b>25</b>    |
| <b>Модуль 2</b>  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>50</b>    |
| Тема 5. Lesson 5.<br>Тема 6. Lesson 6.<br>Тема7. Lesson7.<br>Тема8. Lesson8.   |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>25</b>    |
| 1. Устный опрос  | 5                          | 3                        | 0           | 15           |
| 2. Тестовый контроль   | 4                          | 1                        | 0           | 4            |
| 3. Проверка составления диалогов   | 2                          | 3                        | 0           | 6            |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          | <b>0</b>    | <b>25</b>    |
| Письменные задания   | <b>25</b>                  | <b>1</b>                 | <b>0</b>    | <b>25</b>    |
| <b>Поощрительные баллы</b>   |                            |                          |             | <b>10</b>    |
| Участие в научно-практических конференциях                                     | 1                          | 5                        |             | <b>10</b>    |
| Написание научных статей   | 1                          | 5                        |             |              |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>         |                            |                          |             |              |
| 1. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)                  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>-10</b>   |
| <b>Итоговый контроль</b>   |                            |                          | <b>-</b>    | <b>-</b>     |
| Зачет  | <b>0</b>                   | <b>0</b>                 | <b>-</b>    | <b>-</b>     |



## Рейтинг-план дисциплины

### Иностранный язык в сфере юриспруденции

специальность: 40.05.01– Правовое обеспечение национальной безопасности

курс 2, семестр 3

| Виды учебной деятельности студентов                                    | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|  |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1</b>  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>35</b>    |
| Тема 9. Lesson9.<br>Тема 10. Lesson 10.                                |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>20</b>    |
| 1. Устный опрос  | 3                          | 2                        | 0           | 6            |
| 2. Тестовый контроль   | 4                          | 2                        | 0           | 8            |
| 3. Проверка составления диалогов                                       | 3                          | 2                        | 0           | 6            |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          | <b>0</b>    | <b>15</b>    |
| Письменные задания   | <b>15</b>                  | <b>1</b>                 | <b>0</b>    | <b>15</b>    |
| <b>Модуль 2</b>  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>35</b>    |
| Тема 11. Lesson 11.<br>Тема 12. Lesson12.                              |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>20</b>    |
| 1. Устный опрос  | 3                          | 2                        | 0           | 6            |
| 2. Тестовый контроль   | 4                          | 2                        | 0           | 8            |
| 3. Проверка составления диалогов                                       | 3                          | 2                        | 0           | 6            |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          | <b>0</b>    | <b>15</b>    |
| Письменные задания   | <b>15</b>                  | <b>1</b>                 | <b>0</b>    | <b>15</b>    |
| <b>Поощрительные баллы</b>   |                            |                          |             | <b>10</b>    |
| Участие в научно-практических конференциях                             | 1                          | 5                        |             | <b>10</b>    |
| Написание научных статей   | 1                          | 5                        |             |              |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b> |                            |                          |             |              |
| 1. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)          |                            |                          | <b>0</b>    | <b>-10</b>   |
| <b>Итоговый контроль</b>   |                            |                          | <b>0</b>    | <b>30</b>    |
| Экзамен  |                            |                          | 0           | 30           |

## Экзаменационные билеты

Экзамен проводится в форме комплексного опроса. Комплексные задания формулируются в соответствии со следующими принципами:

1. Контроль лингвистической дидактической единицы охватывает различные виды речевой деятельности.
2. Контроль лингводидактической единицы имеет профессионально-методическую направленность.

### Структура экзаменационного билета:

В первом вопросе студенты читают, переводят и пересказывают аутентичный текст, отмечают основные идеи текста, второй вопрос представляют собой перевод с русского на английский язык, третий вопрос - беседа по заданной теме (топику).

Вариант экзаменационного билета:

1. Прочитайте, переведите и перескажите аутентичный (английский) текст правового характера (1500 – 1800 знаков). Выскажите и аргументируйте вашу точку зрения по проблемам, поднятым автором.

### Чтение и перевод текста: «The need for law».

The term “law” is used in many senses: we may speak of the laws of physics, mathematics, science, nature, or the laws of football, logic or health. Some laws are descriptive: they simply describe how people, or even natural phenomena, usually behave. An example of descriptive law is rather consistent law of gravity, another example is the less consistent laws of economics.

Other laws are prescriptive – they prescribe how people should or must behave. An example of prescriptive law is traffic regulations. When we speak of the law of a state we use the term “law” in a special and strict sense and in that sense law may be defined as “a rule of human conduct, imposed upon and enforced among, the members of a given state”.

In any society, laws have several characteristics. First, laws symbolize norms, values, traditions. Second, laws must be codified in some way, usually through writing. Third, there must exist a method of enforcement: this can include police, social pressure, “magic”, or some other force that enable society to punish or reward its members. And finally, there must be something specific to be enforced: laws are not general, but specific. The main characteristic of law is that it is enforced, and such enforcement is usually carried out by the State. If the rules or laws are broken, compulsion is used to enforce obedience. Thus if A steals a watch from B, A may be prosecuted before the court. The court may then order the restitution of the watch to its rightful owner, B. If A refuses to obey, he or she may be punished, that means a penalty will be imposed on A.

This is why we need law: if we all behaved according to our personal standards of behaviour and morality, anarchy would rule the world. We may say, then, that two ideas underlie the concept of law: 1) order, in the sense of method or system; and 2) compulsion – i.e. the enforcement of obedience to the rules or laws laid down.

### 2. Перевод предложений на английский:

- Законы и традиции общества определяют поведение людей.
- Традиции – это неписанные законы, лежащие в основе норм поведения, взглядов и вкусов любого общества.
- Законы государства устанавливаются законодателями, полиция и суды обеспечивают соблюдение законов при помощи различных методов принуждения.
- Если человек нарушает закон, он может быть наказан.

- Законы должен знать каждый человек, но, к сожалению, не каждый их знает.

### 3. Устная тема: «What is law»

Образец экзаменационного билета:

|   |                         |
|---|-------------------------|
| <p>ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»<br/>ИНСТИТУТ ПРАВА<br/>программа специалитета<br/>Дисциплина<br/>Иностранный язык в сфере юриспруденции<br/>Экзаменационный билет №1</p> |                         |
| <p>1. Прочитать и перевести текст с английского языка на русский язык (со словарем).<br/>2. Перевести предложения с русского языка на английский.<br/>3. Устная тема.</p>                     |                         |
| <p>Зав. кафедрой<br/>международного права и<br/>международных отношений</p>   | <p>Р.В. Нигматуллин</p> |

#### ***Критерии оценки для очной формы обучения (экзамен):***

- 0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом

1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки

15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки

20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме

#### ***Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения (экзамен):***

«отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

«удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

«неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

### **Вопросы для устных опросов**

#### **Курс 1.**

Устный опрос № 1. British Constitution.

1. Is there a written constitution in Great Britain?
2. How many documents are there in the British Constitution?

3. How can the constitution be altered?
4. What is meant by the principle of separation of powers?
5. What are the three elements which make up British Parliament?

Устный опрос № 2. British Constitution.

1. Which body of the British government is vested with legislative powers?
2. How can the constitution be altered?
3. What branch is represented by the government?
4. What institutions constitute the judicial branch?
5. Who can become the Prime Minister of the British Parliament?

Устный опрос № 3. The System of Law in the United Kingdom.

1. When does the process of criminal justice begin?
2. Who are magistrates and how are they chosen?
3. What are the functions of a solicitor?

Устный опрос № 4. The System of Law in the United Kingdom.

1. What are the functions of the barrister for the defense?
2. Whom does the prosecuting-barrister represent?
3. How many people does jury consist of?

Устный опрос № 5. The System of Law in the United Kingdom.

1. What must they decide?
2. What are the duties of the judge?
3. If the jury finds the accused guilty, who passes the sentence?

Устный опрос № 6. Justice and Courts in the United Kingdom.

1. Is the United Kingdom judiciary independent of the Government?
2. What are the main sources of law?
3. What is legislation?
4. What is common law?

Устный опрос № 7. Justice and Courts in the United Kingdom.

1. What is European Community law?
2. What is the civil law concerned with?
3. What branches is the civil law subdivided into?

Устный опрос № 8. Justice and Courts in the United Kingdom.

1. What is criminal law?
2. What stages does British criminal justice comprise?
3. What University carries out criminological researches?

## **Курс 2.**

Устный опрос № 1

American Constitution

1. When was the Constitution adopted?
2. What were the first ten amendments?
3. What is the most unusual feature of the Constitution?

Устный опрос № 2

Crime in the USA

1. What is the definition of crime?

2. Why can a crime also be an omission of an act?
3. What were most frequently committed offences?
4. What is the influence of crime upon society?

Устный опрос № 3

#### The police work in the USA

1. What percentage of police manpower resources dealt with non-law enforcement activities according to available estimates?
2. When did the majority of incidents the police handled arise?
3. What did the police officer have to do?
4. What language did the police officers prefer to use in their operational work?

Устный опрос № 4

#### Movies and Television

1. What bad or good TV programs have you watched recently?
3. What is your favourite program?
4. What do you like (or don't like) in TV programs?
5. What is the effect of TV (radio, books, the cinema, the theatre) on your life?

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки (в баллах)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

#### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

- «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа на вопрос, не знает, не владеет лексикой по заданной теме при общем понимании темы;
- «Удовлетворительно» выставляется студенту, если его иноязычная речь содержит некоторые речевые ошибки, неточности в раскрытии сути высказывания;
- «Хорошо» выставляется студенту, если его иноязычная речь грамотная, с несущественными погрешностями, он способен мыслить на иностранном языке и демонстрировать это умение;
- «Отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний, его иноязычная речь грамотная, он способен мыслить на иностранном языке и демонстрировать это умение.

#### **Письменные задания**

Описание:

Выполнение письменных заданий является средством контроля сформированных знаний по учебному модулю и проводится для рубежного контроля.

Пример письменного задания:

**1 курс:**

**1. Соотнесите слово и перевод:**

|                            |                               |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1. accept (v) -            | вносить поправки              |
| 2. amend(v) –              | принимать                     |
| 3. beappointed (v) -       | состоять из, включать в себя  |
| 4. becomposedof (v) -      | быть назначенным (на пост)    |
| 5. branch (n) -            | церковь                       |
| 6. church (n) -            | ветвь (власти)                |
| 7. delay(v) -              | намереваться                  |
| 8. electedbody-            | выборный орган (власти)       |
| 9. executivebody-          | исполнительный орган (власти) |
| 10. govern (v) -           | управлять                     |
| 11. intend(v) -            | задержать                     |
| 12. interpretandapplylaw – | представить законопроект      |
| 13. introduceabill –       | толковать и применять закон   |
| 14. legislativeauthority-  | законодательная власть        |

## 2. Переведите на английский:

1. Он писал сочинение, когда я увидел его.
2. Джордж упал с лестницы, в то время как менял электрическую лампочку (alightbulb).
3. Он часто ходил в библиотеку, когда учился в университете.
4. Солнце уже вставало (поднималось), когда я проснулся в то утро.
5. Когда я вышел на улицу в то утро, солнце ярко сияло в синем небе и птицы пели.

## 3. Ответьте на вопросы.

1. Why do you think we have laws in our city, state, and country?
2. What would our country be like if there were no laws or rules to follow?
3. What do you know about legislation? What is the aim of this procedure?
4. What bodies in your country are responsible for making laws?

## 4. Заполните таблицу.

|          |        |        |
|----------|--------|--------|
| to teach | ...    | taught |
|          | Bought | ...    |
|          | Took   | taken  |
| to give  |        | given  |
|          |        | drawn  |
| to write | Wrote  |        |
| to read  |        |        |
| to see   |        | seen   |
| do       |        |        |
|          |        | come   |
| cost     |        |        |
|          | Crept  |        |
| crow     |        |        |
| cut      |        |        |
| drive    |        |        |
|          | Ate    |        |

|     |       |       |
|-----|-------|-------|
|     | Drank |       |
|     |       | slept |
|     | Ran   | run   |
| say |       |       |
|     |       | sat   |

**5. Дополните текст словами и фразами из рамки:**

Parliament; failure in administration; ministerial responsibility; Departmental Ministers; Government's policy; House of Commons; collective responsibility

The doctrine of \_\_\_\_\_ means that the Cabinet acts unanimously even when Cabinet ministers do not all agree on a subject. The policy of \_\_\_\_\_ must be consistent with the policy of the Government as a whole. Once the \_\_\_\_\_ on a matter has been decided, each minister is expected to support it or resign.

The doctrine of \_\_\_\_\_ means that ministers are answerable to \_\_\_\_\_ for all their departments' activities. They bear the consequences of any \_\_\_\_\_, any injustice to an individual or any aspect of policy which may be criticised in Parliament, whether personally responsible or not. Since most ministers are members of the \_\_\_\_\_, they must answer questions and defend themselves against criticism in person.

**Письменное задание для 2 курса:**

**1. Соотнесите слово и перевод:**

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1. appointment (n) -            | обязательства   |
| 2. be concerned with (v) -      | присуждать  |
| 3. civil law -                  | уголовное право (закон)                                 |
| 4. common law -                 | право о собственности                                   |
| 5. confer (v) -                 | ограничивать  |
| 6. confine (v) -                | касаться (иметь дело с чем-либо)                        |
| 7. convicted offenders -        | осужденные правонарушители                              |
| 8. criminal law -               | гражданское право                                       |
| 9. determine (v) -              | различать   |
| 10. distinguish (v) -           | определять (решать)                                     |
| 11. justice (n) -               | законодательство  |
| 12. law of property -           | общее право   |
| 13. legislation (n) -           | правосудие  |
| 14. obligations (n) -           | назначение на пост                                      |
| 15. preliminary investigation - | испытательный срок (пробация - вид условного осуждения) |
| 16. probation (n) -             | предварительное расследование                           |
| 17. wrongful acts -             | неправомерные действия                                  |

**2. Переведите на английский.**

- Когда я приду домой, я позвоню вам.
- Если она позвонит вам, попросите ее принести мне книгу.
- Как только я увижу Тома, я расскажу ему об этом.

4. Если ее не будет завтра дома, оставьте ей записку.

### 3. Ответьте на вопросы.

1. What University carries out criminological researches?
2. What branches is the civil law subdivided into?
3. What courts do you know in the United Kingdom?
4. What cases do Magistrates' courts deal with?
5. Are magistrates sitting in courts with a jury?
6. Does the Crown Court deal with more serious criminal cases?
7. Is a jury dependent or completely independent of the judiciary?

### 4. Соотнесите слова из двух колонок:

- |                      |                              |
|----------------------|------------------------------|
| 1. illegal           | a) to break the law          |
| 2. defendant         | b) not guilty                |
| 3. to commit a crime | c) try to find out the truth |
| 4. innocent          | d) against the law           |
| 5. investigate       | e) accused                   |

### 5. Составьте предложения, используя the Present Perfect tense.

Образец: I/ buy/ a new car. I've bought a new car.

1. my father/ start/ a new job. \_\_\_\_\_
2. I/ give up/ smoking. \_\_\_\_\_
3. Charles and Sarah/ go/ to Brazil. \_\_\_\_\_
4. Suzanne/ have/ a baby. \_\_\_\_\_
5. Jill/ pass/ his driving-test. \_\_\_\_\_

Описание методики оценивания:

#### Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Письменные задания состоят из 5 блоков, максимальное количество набранных баллов за каждый блок – 5, максимальное количество баллов за письменные задания – согласно рейтинг-плану, минимальное количество баллов – 0.

#### Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если студент решил правильно от 40 до 60 % заданий;

«Хорошо» выставляется студенту, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;

«Отлично» выставляется студенту, студенту, если студент решил правильно от 80 до 100 % заданий.

#### Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из следующего задания: выбрать правильный вариант из предложенных вариантов на английском языке.

Пример варианта теста:

1 курс

Вариант тестового задания №1:

Выберите правильный вариант ответа:



**Тестовый вопрос 1:** Sheila has been in hospital for a month, she \_\_\_\_ from an operation.

- a) вариант ответа 1: is recovering
- б) вариант ответа 2: recovers
- в) вариант ответа 3: has recovered

**Тестовый вопрос 2:** My parents always \_\_\_\_ to the theatre on Friday nights.

- a) вариант ответа 1: are going
- б) вариант ответа 2: go
- в) вариант ответа 3: have gone

**Тестовый вопрос 3:** The Chinese vase fell off the table and \_\_\_\_ as it hit the hard floor.

- a) вариант ответа 1: shattered
- б) вариант ответа 2: was shattering
- в) вариант ответа 3: had shattered

**Тестовый вопрос 4:** There is a new play on in London. It \_\_\_\_ at the Theatre Royal.

- a) вариант ответа 1: has just opened
- б) вариант ответа 2: has opened
- в) вариант ответа 3: opened

**Тестовый вопрос 5:** I wrote an essay last night, but I \_\_\_\_ time to type it yet.

- a) вариант ответа 1: didn't have
- б) вариант ответа 2: haven't had
- в) вариант ответа 3: don't have

**Тестовый вопрос 6:** Children \_\_\_\_ the right to vote, and they probably never will.

- a) вариант ответа 1: never had
- б) вариант ответа 2: have never had
- в) вариант ответа 3: didn't have

**Тестовый вопрос 7:** Many countries are poor; some of them \_\_\_\_ for many years.

- a) вариант ответа 1: are
- б) вариант ответа 2: were
- в) вариант ответа 3: have been

**Тестовый вопрос 8:** I have taken the driving test for times, he last time \_\_\_\_ in March.

- a) вариант ответа 1: was
- б) вариант ответа 2: is
- в) вариант ответа 3: has been

**Тестовый вопрос 9:** That meal was wonderful! I \_\_\_\_ such delicious chicken!

- a) вариант ответа 1: never had
- б) вариант ответа 2: had never had
- в) вариант ответа 3: haven't had

**Тестовый вопрос 10:** I wish I could get a job. I \_\_\_\_ for so many.

- a) вариант ответа 1: applied
- б) вариант ответа 2: had applied
- в) вариант ответа 3: have applied

### Вариант тестового задания № 2:

**Выберите правильный вариант ответа:**

**Тестовый вопрос 1:** 1. Yesterday I ..... through the city when I saw someone famous.

- a) вариант ответа 1: walked
- б) вариант ответа 2: was walking
- в) вариант ответа 3: have been walking
- г) вариант ответа 4: did walk
- д) вариант ответа 5: had been walking

**Тестовый вопрос 2:** What ..... for lunch yesterday?

- а) вариант ответа 1: eated you
- б) вариант ответа 2: had you eaten
- в) вариант ответа 3: ate you
- г) вариант ответа 4: have you eaten
- д) вариант ответа 5: did you eat

**Тестовый вопрос 3:** How many times ..... to Italy?

- а) вариант ответа 1: did you go
- б) вариант ответа 2: have you been going
- в) вариант ответа 3: went you
- г) вариант ответа 4: have you been
- д) вариант ответа 5: have you gone

**Тестовый вопрос 4:** What ..... yesterday evening?

- а) вариант ответа 1: did you do
- б) вариант ответа 2: had you done
- в) вариант ответа 3: did you
- г) вариант ответа 4: have you done
- д) вариант ответа 5: have you been doing

**Тестовый вопрос 5:** My friend and I ..... the zoo yesterday.

- а) вариант ответа 1: were visiting
- б) вариант ответа 2: have visited
- в) вариант ответа 3: visited
- г) вариант ответа 4: had visited
- д) вариант ответа 5: did visit

**Тестовый вопрос 6:** You're late! I ..... for twenty minutes.

- а) вариант ответа 1: waited
- б) вариант ответа 2: have been waiting
- в) вариант ответа 3: am waiting
- г) вариант ответа 4: have waited
- д) вариант ответа 5: had been waiting

**Тестовый вопрос 7:** You're a teacher! How long ..... a teacher?

- а) вариант ответа 1: are you
- б) вариант ответа 2: have you been
- в) вариант ответа 3: do you be
- г) вариант ответа 4: were you
- д) вариант ответа 5: had you been

**Тестовый вопрос 8:** How long ..... each other?

- а) вариант ответа 1: do we know
- б) вариант ответа 2: are we knowing
- в) вариант ответа 3: did we know
- г) вариант ответа 4: have we known
- д) вариант ответа 5: have we been knowing

**Тестовый вопрос 9:** Where ..... for your last holiday?

- а) вариант ответа 1: did you go
- б) вариант ответа 2: have you been

- в) вариант ответа 3: have you gone
- г) вариант ответа 4: are you going
- д) вариант ответа 5: went you

**Тестовый вопрос 10:** You live in Vienna! How long ..... in Vienna?

- а) вариант ответа 1: do you live
- б) вариант ответа 2: had you lived
- в) вариант ответа 3: live you
- г) вариант ответа 4: are you living
- д) вариант ответа 5: have you lived

## 2 курс

### Вариант тестового задания № 1

**Выберите правильный вариант ответа:**

**Тестовый вопрос 1:** Jack has got a headache. He ... sleep well recently.

- а) вариант ответа 1: can't
- б) вариант ответа 2: couldn't have
- в) вариант ответа 3: hasn't been able to

**Тестовый вопрос 2:** I ... sleep for hours when I was a little girl.

- а) вариант ответа 1: could
- б) вариант ответа 2: am able to
- в) вариант ответа 3: can

**Тестовый вопрос 3:** Tom ... play tennis well but he ... play a game yesterday because he was ill.

- а) вариант ответа 1: couldn't, could
- б) вариант ответа 2: can, was able
- в) вариант ответа 3: can, couldn't

**Тестовый вопрос 4:** I didn't want to be late for the meeting. We ... meet at 5 sharp.

- а) вариант ответа 1: were to
- в) вариант ответа 2: had to
- в) вариант ответа 3: could

**Тестовый вопрос 5:** Where are my gloves? — I ... put them on because it's cold today.

- а) вариант ответа 1: can't
- б) вариант ответа 2: have to
- в) вариант ответа 3: needn't

**Тестовый вопрос 6:** You ... take an umbrella today. The Sun is shining.

- а) вариант ответа 1: needn't
- б) вариант ответа 2: mustn't
- в) вариант ответа 3: can't

**Тестовый вопрос 7:** I'm sorry, you didn't invite me to your birthday party. You ... invite me next time.

- а) вариант ответа 1: must
- б) вариант ответа 2: should
- в) вариант ответа 3: need to

**Тестовый вопрос 8:** Well, it's 10 o'clock. I ... go now.

- a) вариант ответа 1: can
- б) вариант ответа 2: has to
- в) вариант ответа 3: must

**Тестовый вопрос 9:** You ... smoke so much.

- a) вариант ответа 1: would
- б) вариант ответа 2: can't
- в) вариант ответа 3: shouldn't

**Тестовый вопрос 10:** We have got plenty of time. We ... hurry.

- a) вариант ответа 1: must
- б) вариант ответа 2: needn't
- в) вариант ответа 3: should

### **Вариант тестового задания №2:**

**Выберите правильный вариант ответа:**

**Тестовый вопрос 1:** I am tired of ... like a child, stop ... me as if I were a child.

- a) вариант ответа 1: been treated, to treat
- б) вариант ответа 2: being treated, treating
- в) вариант ответа 3: being treated, to treat

**Тестовый вопрос 2:** The expedition is reported ... the destination yesterday.

- a) вариант ответа 1: to reach
- б) вариант ответа 2: to have reached
- в) вариант ответа 3: reached

**Тестовый вопрос 3:** The problems ... .. arguments.

- a) вариант ответа 1: be discussed, raised, heating
- б) вариант ответа 2: being discussed, raises, heated
- в) вариант ответа 3: discussed, raised, heated

**Тестовый вопрос 4:** He ... at the station, ... a taxi and ... to the hotel where he ... a room.

- a) вариант ответа 1: arrived, took, drove, had reserved
- б) вариант ответа 2: arrived, took, drove, reserved
- в) вариант ответа 3: had arrived, took, was driving, reserves

**Тестовый вопрос 5:** The engineer wanted to know ... I ... when the delegation ... in Moscow.

- a) вариант ответа 1: whether, know, arrives
- б) вариант ответа 2: if, knew, would arrive
- в) вариант ответа 3: whether, knew, arrived

**Тестовый вопрос 6:** The ... article ... to the electric devices.

- a) вариант ответа 1: translated, is devoted
- б) вариант ответа 2: translating, was devoted
- в) вариант ответа 3: being translated, devotes

**Тестовый вопрос 7:** If the weather ... hot today, we ... .

- a) вариант ответа 1: were, would go swimming
- б) вариант ответа 2: will be, will go swimming
- в) вариант ответа 3: had been, would go swimming

**Тестовый вопрос 8:** The work ..., everybody went home.

- a) вариант ответа 1: has been finished
- б) вариант ответа 2: having been finished
- в) вариант ответа 3: was finished

**Тестовый вопрос 9:** It ... now. It ... since lunchtime.

- a) вариант ответа 1: is raining, has been raining

- б) вариант ответа 2: rains, has rained
- в) вариант ответа 3: has been raining, is raining

**Тестовый вопрос 10:** The letter ... a week ago and it ... yesterday.

- а) вариант ответа 1: posted, had arrived
- б) вариант ответа 2: had been posted, arrived
- в) вариант ответа 3: was posted, arrived

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки (в баллах)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 5 до 20 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 21 до 50 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 51 до 70 % заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 71 до 100 % заданий.

#### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

- «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;
- «Удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 60 % заданий;
- «Хорошо» выставляется студенту, если студент правильно решил от 60 до 80 % заданий;
- «Отлично» выставляется студенту, студенту, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий.

#### **Задания по составлению диалогов (для занятий в интерактивной форме)**

Описание составления диалогов

Одним из важных речевых навыков является говорение. При овладении диалогической речью используются следующие виды диалогов: – диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие, используя соответствующее обращение; высказывать вежливую просьбу и реагировать на просьбу партнёра; вежливо соглашаться или не соглашаться, используя краткий ответ. Диалог-расспрос: сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов, и самостоятельно запрашивать информацию, выражая при этом своё мнение и переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот. Диалог-обмен мнениями: выслушать сообщение или мнение партнёра, согласиться или не согласиться с ним, выразить свою точку зрения и обосновать её; выразить сомнение, одобрение или неодобрение.

Список устных разговорных тем

#### **Курс 1.**

1. British Constitution.
2. The System of Law in the United Kingdom.
3. Justice and Courts in the U.K.
4. American Constitution.

#### **Курс 2.**

1. The Judicial System of the USA.
2. Crime in the USA.
3. The Police of the USA.
4. Movies and Television.

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки (в баллах) для Модуля 1-2**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Критерии оценки (в баллах) для Модуля 3-4**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

*«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от составления диалога, не знает, не владеет лексикой по заданной теме при общем понимании темы;*

*«Удовлетворительно» выставляется студенту, если его иноязычная речь содержит некоторые речевые ошибки, неточности в раскрытии сути высказывания;*

*«Хорошо» выставляется студенту, если его иноязычная речь грамотная, с несущественными погрешностями, он способен мыслить на иностранном языке и демонстрировать это умение;*

*«Отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний, его иноязычная речь грамотная, он способен мыслить на иностранном языке и демонстрировать это умение.*

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Лебедева А.А. Английский для юристов: учебник / Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации; под ред. А.А. Лебедевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 375 с.: табл. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114706>

### **Дополнительная литература:**

1. Учебно-методическое издание по английскому языку для студентов-юристов [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь / Башкирский государственный университет, Институт права; сост. Р.Р. Юсупова; Р.Р. Ибатуллина. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон.версияпеч. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Jusupova\\_Ibatullina\\_sost\\_Uch-metizdaniepoangl\\_jaz\\_mu\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Jusupova_Ibatullina_sost_Uch-metizdaniepoangl_jaz_mu_2017.pdf)
2. Учебно-методическое издание по английскому языку для студентов-юристов [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь / Башкирский государственный университет, Институт права; сост. З.А. Юсупова; Р.Р. Хазиева. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. —

Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ  
[https://elib.bashedu.ru/dl/local/KhazievaRR.%20UsupovaZA\\_Rab.tetred%20po%20angl.yaz.\\_um\\_p\\_2017.pdf/info](https://elib.bashedu.ru/dl/local/KhazievaRR.%20UsupovaZA_Rab.tetred%20po%20angl.yaz._um_p_2017.pdf/info)

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. <http://aabe.com.ua/Content/studiProgram/en> – Программы обучения английскому языку
2. <https://www.dictionary.com/> – Онлайн словарь
3. <https://corp.lingualeo.com/ru/2017/03/15/yuridicheskiy-angliyskiy/> - Юридический английский, информационный портал

### **Программное обеспечение:**

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security 10. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
5. AcrobatReaderDC (Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г. Лицензия бессрочная.
7. Информационная система «Континент» № 20091611 от 01.12.2020 г. Срок действия лицензии до 01.12.2021 г.
8. Антиплагиат.ВУЗ. Договор №2400 от 15.05.2020 г. Срок действия лицензии до 04.05.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).
11. Мультимедийный программный комплекс для создания обучающей лингвистической среды Study 700 singleuser SW license v.5.x. Договор № 145 от 16.07.2013 г. Лицензия бессрочная.
12. Мультимедийный программный комплекс для создания обучающей лингвистической среды SanakoStudy 700. Договор № 228 от 06.11.2012 г. Лицензия бессрочная.
13. Программное обеспечение лингафонного кабинета Линко V8.3 № 44/141 от 09.11.2020 г. Лицензия бессрочная.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360) с электроприводом. Стойка для микрофона. Усилитель BeyerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор PanasonicPT-LB78V.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP630 IntelCore.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория - лингафонный кабинет (аудитория № 407)</b></p> <p>Учебная мебель. Моноблок IRU – 13 шт. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий. Компьютер (процессор, монитор, клавиатура, мышь, колонки). Проектор NEC M361X. Подсветка доски. Наушники – 13 шт. Стойка с розетками. Колонки SVEN – 2 шт. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 2 шт. Учебно-наглядные пособия.</p> | <p style="text-align: center;">450056,<br/>Республика Башкортостан, г. Уфа,<br/>ул. Достоевского, д. 131</p> <p style="text-align: center;">450056,<br/>Республика Башкортостан, г. Уфа,<br/>ул. Достоевского, д. 131</p> <p style="text-align: center;">450056,<br/>Республика Башкортостан, г. Уфа,<br/>ул. Достоевского, д. 131</p> <p style="text-align: center;">450056,<br/>Республика Башкортостан, г. Уфа,</p> |
|--|--|



|   |  |
|---|--|
| <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b></p> <p><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок.<br/>Колонки Genius. Принтер KyoceraECOSYSFS-1120D. МФУ Canoni-sensysMF732Cdw.</p> | <p>ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056,<br/>Республика Башкортостан, г. Уфа,<br/>ул. Достоевского, д. 131</p> |
|---|--|

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Иностранный язык в сфере юриспруденции

2 семестр 1 курса,

3 семестр 2 курса

Очная форма обучения

| Вид работы  | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 6/216            |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 65,4             |
| Лекций  | 0                |
| практических/ семинарских   | 64               |
| Лабораторных  | 0                |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,4              |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 114,6            |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   | 36               |

Формы контроля:

зачет -2 семестр,

экзамен- 3 семестр

| № п/п | Тема и содержание  | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |        |    |     | Задания по самостоятельной работе студентов   | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)   |
|-------|--|--|--------|----|-----|---|---|
|       |  | ЛК   | ПР/СЕМ | ЛР | СР  |   |   |
| 1     | 2  | 3  | 4      | 5  | 6   | 7   | 8   |
| 1.    | <b>Модуль 1:<br/>темы 1-4</b>  |  |        |    |     |   | Текущий контроль:<br>1) устный опрос;<br>2) проверка составления диалогов.<br>3) тестирование<br>4) письменные задания (рубежный контроль). |
| 2.    | <u>Тема 1.</u><br>Lesson 1.<br>(УК-4.1, УК-4.2)<br>Лексика: British Constitution.<br>1. Изучение юридической терминологии.<br>2. Словообразование.<br>3. Чтение и перевод текста "TheBritishConstitution".<br>4. Выполнение упражнений из урока с использованием активной лексики. | 0  | 4      | 0  | 9,5 | 1.Подготовка к составлению диалогов;<br>2. Подготовка к устному опросу;<br>3. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. | Текущий контроль:<br>1) устный опрос;<br>2) проверка составления диалогов.<br>3) тестирование   |
| 3.    | <u>Тема 2.</u>   | 0  | 4      | 0  | 9,5 | 1.Подготовка к  | Текущий контроль:   |

|    |  |   |   |   |     |  |  |
|----|--|---|---|---|-----|--|--|
|    | Lesson 2.<br>(УК-4.1, УК-4.2)<br>Грамматика<br>1. Времена группы Simple<br>2. Времена группы Continuous  |   |   |   |     | устному опросу;<br>2. Подготовка к тестированию;<br>3. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. | 1) устный опрос;<br>2) тестирование;<br>3) проверка составления диалогов.  |
| 4. | <u>Тема 3.</u><br>Lesson 3.<br>(УК-4.1, УК-4.2)<br>Лексика: The System of Law in the United Kingdom.<br>1. Дальнейшее расширение потенциального словаря.<br>2. Перевод интернациональных слов.<br>3. Чтение и перевод текста “ Who is Who in the Law in the U.K.”. | 0 | 5 | 0 | 9,5 | 1. Подготовка к тестированию;<br>2. Подготовка к составлению диалогов.<br>3. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы, использование ресурсов Интернет.                                | Текущий контроль:<br>1) устный опрос;<br>2) тестирование;<br>3) проверка составления диалогов.                           |
| 5. | <u>Тема 4.</u><br>Lesson 4.<br>(УК-4.1, УК-4.2)<br>Грамматика: Времена группы Perfect, Perfect Continuous.   | 0 | 5 | 0 | 9,5 | 1. Подготовка к устному опросу;<br>2. Подготовка к составлению диалогов;<br>3. Подготовка к рубежному контролю   | Текущий контроль:<br>1) устный опрос;<br>2) проверка составления диалогов;<br>3) письменные задания (рубежный контроль). |

|    |   |   |   |   |     |   |  |
|----|---|---|---|---|-----|---|--|
|    |   |   |   |   |     | (письменные задания);<br>4. Работа с учебными пособиями, включая информационные образовательные ресурсы и использование ресурсов Интернет.  |  |
| 6. | <b>Модуль 2:<br/>темы 5-8.</b>  | 0 |   |   |     |   | Текущий контроль:<br>1) устный опрос;<br>2) проверка составления диалогов.<br>3) тестирование;<br>4) письменные задания (рубежный контроль). |
| 7. | <u>Тема 5.</u><br>Lesson 5.<br>(УК-4.1, УК-4.2)<br>Лексика: Justice and Courts in the UK.<br>1. Дальнейшее расширение потенциального словаря.<br>2. Перевод интернациональных слов.<br>3. Чтение и перевод текста "Justice and Courts in the United Kingdom." | 0 | 6 | 0 | 9,5 | 1. Подготовка к устному опросу;<br>2. Подготовка к составлению диалогов;<br>3. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. | Текущий контроль:<br>1) устный опрос;<br>2) проверка составления диалогов;<br>3) тестирование  |
| 8. | <u>Тема 6.</u><br>Lesson 6.   | 0 | 5 | 0 | 9,5 | 1. Подготовка к тестированию;   | Текущий контроль:<br>1) проверка   |

|     |   |   |   |  |     |  |   |
|-----|---|---|---|--|-----|--|---|
|     | (УК-4.1, УК-4.2)<br>Грамматика:<br>Active Voice, Passive Voice.   |   |   |  |     | 2. Подготовка к составлению диалогов;<br>3. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.   | составления диалогов;<br>2) тестирование  |
| 9.  | <u>Тема 7.</u><br>Lesson 7.<br>(УК-4.1, УК-4.2)<br>Лексика: The American Constitution<br>1. Изучение юридической терминологии.<br>2. Чтение и перевод текста "The American Constitution".<br>3. Выполнение упражнений из урока с использованием активной лексики. | 0 | 5 |  | 9,5 | 1. Подготовка к составлению диалогов;<br>2. Подготовка к устному опросу;<br>3. Подготовка к тестированию;<br>4. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. | Текущий контроль:<br>1) устный опрос;<br>2) проверка составления диалогов.<br>3) тестирование |
| 10. | <u>Тема 8.</u><br>Lesson 8.   | 0 | 7 |  | 9,5 | 1. Подготовка к устному опросу;  | Текущий контроль:<br>устный опрос;  |

|     |  |   |   |  |     |  |   |
|-----|--|---|---|--|-----|--|---|
|     | (УК-4.1, УК-4.2)<br>Грамматика<br>1. Modalverbs (модальные глаголы).   |   |   |  |     | 2. Подготовка к рубежному контролю (письменные задания);<br>3. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. | проверка составления диалогов<br>письменные задания (рубежный контроль).  |
| 11. | <b>3 семестр</b><br><b>Модуль 1:</b><br><b>темы 9-10.</b>  |   |   |  |     |  | Текущий контроль:<br>1) устный опрос;<br>2) проверка составления диалогов.<br>3) тестирование<br>4) письменные задания (рубежный контроль). |
| 12. | Тема 9.<br>Lesson 9.<br>(УК-4.1, УК-4.2)<br>Лексика: Crime in the USA.<br>1. Дальнейшее расширение потенциального словаря.<br>2. Перевод интернациональных слов.<br>3. Чтение и перевод текста “Crimeinthe USA.” | 0 | 5 |  | 9,5 | 1. Подготовка к тестированию;<br>2. Подготовка к составлению диалогов;<br>3. Подготовка к устному опросу;<br>4. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные   | Текущий контроль:<br>1) устный опрос;<br>2) проверка составления диалогов;<br>3) тестирование.  |

|     |   |   |   |  |     |   |  |
|-----|---|---|---|--|-----|---|--|
|     |   |   |   |  |     | ресурсы,<br>использование<br>ресурсов Интернет  |  |
| 13. | Тема 10.<br>Lesson 10.<br>(УК-4.1, УК-4.2)<br>Грамматика: Infinitive, Gerund,<br>Participle.  | 0 | 6 |  | 9,5 | 1. Подготовка к<br>устному опросу;<br>2. Подготовка к<br>составлению<br>диалогов;<br>3. Подготовка к<br>тестированию;<br>4. Подготовка к<br>рубежному контролю<br>(письменные<br>задания);<br>4. Работа с учебными<br>пособиями, включая<br>информационные<br>образовательные<br>ресурсы<br>и использование<br>ресурсов Интернет. | Текущий контроль:<br>1) устный опрос;<br>2) проверка<br>составления диалогов;<br>3) тестирование;<br>4) письменные задания<br>(рубежный контроль). |
| 14. | <b>Модуль 2:<br/>темы 11-12.</b>  |   |   |  |     |   | Текущий контроль:<br>1) устный опрос;<br>2) проверка<br>составления диалогов.<br>3) тестирование<br>4) письменные задания<br>(рубежный контроль).  |
| 15. | Тема 11.<br>Lesson 11.<br>(УК-4.1, УК-4.2)<br>Лексика: The police work in the USA<br>1. Дальнейшее расширение<br>потенциального словаря.<br>2. Перевод интернациональных слов.<br>3. Чтение и перевод текста “The police<br>work in the USA.” | 0 | 5 |  | 9,5 | 1. Подготовка к<br>тестированию;<br>2. Подготовка к<br>составлению<br>диалогов;<br>3. Подготовка к<br>устному опросу;<br>4. Работа с учебными<br>пособиями, учебно-<br>методической   | Текущий контроль:<br>1) устный опрос;<br>2) проверка<br>составления диалогов;<br>3) тестирование.  |



|     |   |   |    |  |       |  |  |
|-----|---|---|----|--|-------|--|--|
|     |   |   |    |  |       | литературой, включая информационные образовательные ресурсы, использование ресурсов Интернет.  |  |
| 16. | Тема 12.<br>Lesson 12.<br>(УК-4.1, УК-4.2)<br>Moods; Indicative, Subjunctive, Imperative. | 0 | 7  |  | 9,5   | 1. Подготовка к тестированию;<br>2. Подготовка к составлению диалогов;<br>3. Подготовка к устному опросу;<br>4. Подготовка к рубежному контролю (письменные задания);<br>5. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы, использование ресурсов Интернет. | Текущий контроль:<br>1) устный опрос;<br>2) проверка составления диалогов;<br>3) тестирование;<br>4) письменные задания (рубежный контроль). |
|     |   |   | 64 |  | 114,6 |  |  |

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Иностранный язык в сфере юриспруденции

2 семестр 1 курса,

3 семестр 2 курса

Очно-заочная форма обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 6/216                   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 41,4                    |
| Лекций  | 0                       |
| практических/ семинарских   | 40                      |
| Лабораторных  | 0                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,4                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 138,6                   |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   | 36                      |

Формы контроля:

зачет -2 семестр,

экзамен- 3 семестр

| №<br>п/п | Тема и содержание  | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |        |    |      | Задания по самостоятельной работе студентов  | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|--|--|--------|----|------|--|---|
|          |  | ЛК   | ПР/СЕМ | ЛР | СР   |  |   |
| 1        | 2  | 3  | 4      | 5  | 6    | 7  | 8   |
| 1.       | <u>Тема 1.</u><br>Lesson 1.<br>(УК-4.1, УК-4.2)<br>Лексика: British Constitution.<br>1. Изучение юридической терминологии.<br>2. Словообразование.<br>3. Чтение и перевод текста "TheBritishConstitution".<br>4. Выполнение упражнений из урока с использованием активной лексики. |  | 3      |    | 11,5 | 1. Подготовка к составлению диалогов;<br>2. Подготовка к устному опросу;<br>3. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. | Текущий контроль:<br>1) устный опрос;<br>2) проверка составления диалогов.<br>3) тестирование     |
| 2.       | <u>Тема 2.</u><br>Lesson 2.<br>(УК-4.1, УК-4.2)<br>Грамматика<br>1. Времена группы Simple  | 0  | 3      | 0  | 11,5 | 1. Подготовка к устному опросу;<br>2. Подготовка к тестированию;<br>3. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой,   | Текущий контроль:<br>1) устный опрос;<br>2) тестирование;   |

|    |  |   |   |   |      |   |  |
|----|--|---|---|---|------|---|--|
|    |  |   |   |   |      | включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.   |  |
| 3. | <p><u>Тема 3.</u><br/>Lesson 3.<br/>(УК-4.1, УК-4.2)<br/>Лексика: The System of Law in the United Kingdom.<br/>1. Дальнейшее расширение потенциального словаря.<br/>2. Перевод интернациональных слов.<br/>3. Чтение и перевод текста “ Who is Who in the Law in the U.K</p> | 0 | 3 | 0 | 11,5 | <p>1. Подготовка к тестированию;<br/>2. Подготовка к составлению диалогов.<br/>3. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы, использование ресурсов Интернет</p> | <p>Текущий контроль:<br/>1) устный опрос;<br/>2) тестирование;<br/>3) проверка составления диалогов.</p>                           |
| 4. | <p><u>Тема 4.</u><br/>Lesson 4.<br/>(УК-4.1, УК-4.2)<br/>Грамматика Continuous Tenses</p>  | 0 | 3 | 0 | 11,5 | <p>1. Подготовка к устному опросу;<br/>2. Подготовка к составлению диалогов;<br/>3. Подготовка к рубежному контролю (письменные задания);<br/>4. Работа с учебными пособиями, включая информационные образовательные ресурсы</p>    | <p>Текущий контроль:<br/>1) устный опрос;<br/>2) проверка составления диалогов;<br/>3) письменные задания (рубежный контроль).</p> |

|    |   |   |   |   |      |  |   |
|----|---|---|---|---|------|--|---|
|    |   |   |   |   |      | и использование ресурсов Интернет.   |   |
| 5. | <p><u>Тема 5.</u><br/>Lesson 5.<br/>(УК-4.1, УК-4.2)<br/>Лексика: Justice and Courts in the UK.</p> <p>1. Дальнейшее расширение потенциального словаря.<br/>2. Перевод интернациональных слов.<br/>3. Чтение и перевод текста "Justice and Courts in the United Kingdom."</p> | 0 | 3 | 0 | 11,5 | <p>1. Подготовка к устному опросу;<br/>2. Подготовка к составлению диалогов;<br/>3. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> | <p>Текущий контроль:<br/>1) устный опрос;<br/>2) проверка составления диалогов.</p>                     |
| 6. | <p><u>Тема 6.</u><br/>Lesson 6.<br/>(УК-4.1, УК-4.2)<br/>Грамматика: Perfect Tenses</p>   | 0 | 3 |   | 11,5 | <p>1. Подготовка к тестированию;<br/>2. Подготовка к составлению диалогов;<br/>3. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование</p>                      | <p>Текущий контроль:<br/>1) устный опрос;<br/>2) проверка составления диалогов.<br/>3) тестирование</p> |

|    |   |   |   |   |      |  |   |
|----|---|---|---|---|------|--|---|
|    |   |   |   |   |      | ресурсов Интернет.   |   |
| 7. | <p><u>Тема 7.</u><br/>Lesson 7.<br/>(УК-4.1, УК-4.2)<br/>Лексика: The American Constitution</p> <p>1. Изучение юридической терминологии.<br/>2. Чтение и перевод текста "The American Constitution".<br/>3. Выполнение упражнений из урока с использованием активной лексики.</p> | 0 | 3 | 0 | 11,5 | <p>1. Подготовка к составлению диалогов;<br/>2. Подготовка к устному опросу;<br/>3. Подготовка к тестированию;<br/>4. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> | <p>Текущий контроль:<br/>1) устный опрос;<br/>2) проверка составления диалогов.<br/>3) тестирование</p>     |
| 8. | <p><u>Тема 8.</u><br/>Lesson 8.<br/>(УК-4.1, УК-4.2)<br/>Грамматика:<br/>Passive Voice.</p>   | 0 | 3 | 0 | 11,5 | <p>1. Подготовка к устному опросу;<br/>2. Подготовка к рубежному контролю (письменные задания);<br/>3. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и</p>   | <p>Текущий контроль:<br/>1) устный опрос<br/>2) письменные задания<br/>3) проверка составления диалогов</p> |

|     |  |   |   |  |      |  |   |
|-----|--|---|---|--|------|--|---|
|     |  |   |   |  |      | использование ресурсов Интернет.   |   |
| 9.  | <p><u>Тема 9.</u><br/>Lesson 9.<br/>(УК-4.1, УК-4.2)<br/>Лексика: The System of Law in the United Kingdom.<br/>1. Дальнейшее расширение потенциального словаря.<br/>2. Перевод интернациональных слов.<br/>3. Чтение и перевод текста “ Who is Who in the Law in the U.K</p> | 0 | 4 |  | 11,5 | <p>1. Подготовка к тестированию;<br/>2. Подготовка к составлению диалогов;<br/>3. Подготовка к устному опросу;<br/>4. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы, использование ресурсов Интернет</p>                              | <p>Текущий контроль:<br/>1) устный опрос;<br/>2) проверка составления диалогов;<br/>3) тестирование.</p>                          |
| 10. | <p><u>Тема 10</u><br/>Lesson 10.<br/>(УК-4.1, УК-4.2)<br/>Грамматика: Adjective</p>  | 0 | 4 |  | 11,5 | <p>1. Подготовка к устному опросу;<br/>2. Подготовка к составлению диалогов;<br/>3. Подготовка к тестированию;<br/>4. Подготовка к рубежному контролю (письменные задания);<br/>4. Работа с учебными пособиями, включая информационные образовательные ресурсы и использование ресурсов Интернет</p> | <p>Текущий контроль:<br/>1) устный опрос;<br/>2) проверка составления диалогов.<br/>3) тестирование<br/>4) Письменные задания</p> |
|     |  |   |   |  |      |  |   |

|     |  |   |    |  |       |  |  |
|-----|--|---|----|--|-------|--|--|
| 11. | Тема 11<br>Lesson 11<br>(УК-4.1, УК-4.2)<br>Лексика: Crime in the USA.<br>1. Дальнейшее расширение потенциального словаря.<br>2. Перевод интернациональных слов.<br>3. Чтение и перевод текста “Crime in the USA.” |   | 4  |  | 11,5  | 1. Подготовка к тестированию;<br>2. Подготовка к составлению диалогов;<br>3. Подготовка к устному опросу;<br>4. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы, использование ресурсов Интернет                              | Текущий контроль:<br>1) устный опрос;<br>2) проверка составления диалогов.<br>3) тестирование  |
| 12. | Тема 9.<br>Lesson 9.<br>(УК-4.1, УК-4.2)<br>Грамматика: Modal verbs  | 0 | 4  |  | 12,1  | 1. Подготовка к устному опросу;<br>2. Подготовка к составлению диалогов;<br>3. Подготовка к тестированию;<br>4. Подготовка к рубежному контролю (письменные задания);<br>4. Работа с учебными пособиями, включая информационные образовательные ресурсы и использование ресурсов Интернет. | Текущий контроль:<br>1) устный опрос;<br>2) проверка составления диалогов;<br>3) тестирование;<br>4) письменные задания (рубежный контроль). |
|     |  |   | 40 |  | 138,6 |  |  |



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Иностранный язык в сфере юриспруденции  
зимняя, летняя сессии 1 курса,  
зимняя сессия 2 курса

заочная форма обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 6/216                   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 21,4                    |
| Лекций  | 0                       |
| практических/ семинарских   | 20                      |
| Лабораторных  | 0                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,4                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 181,6                   |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   | 13                      |

Формы контроля:

зачет – летняя сессия 1 курса,

экзамен- зимняя сессия 2 курса

| Тема и содержание  | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |        |    |    | Задания по самостоятельной работе студентов  | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|--|--|--------|----|----|--|---|
|  | ЛК   | ПР/СЕМ | ЛР | СР |  |   |
| 2  | 3  | 4      | 5  | 6  | 7  | 8   |
| <u>Тема 1.</u><br>Lesson 1.<br>(УК-4.1, УК-4.2)<br>Лексика: British Constitution.<br>1. Изучение юридической терминологии.<br>2. Словообразование.<br>3. Чтение и перевод текста “TheBritishConstitution”.<br>4. Выполнение упражнений из урока с использованием активной лексики. |  | 2      |    | 15 | 1. Подготовка к составлению диалогов;<br>2. Подготовка к устному опросу;<br>3. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. | Текущий контроль:<br>1) устный опрос;<br>2) проверка составления диалогов.<br>3) тестирование     |
| <u>Тема 2.</u><br>Lesson 2.<br>(УК-4.1, УК-4.2)<br>Грамматика<br>1. Времена группы Simple  | 0  | 2      | 0  | 15 | 1. Подготовка к устному опросу;<br>2. Подготовка к тестированию;<br>3. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы(электронные  | Текущий контроль:<br>2) устный опрос;<br>2) тестирование;   |

|  |   |   |   |    |   |  |
|--|---|---|---|----|---|--|
|  |   |   |   |    | учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.  |  |
| <p><u>Тема 3.</u><br/>Lesson 3.<br/>(УК-4.1, УК-4.2)<br/>Лексика: The System of Law in the United Kingdom.<br/>1. Дальнейшее расширение потенциального словаря.<br/>2. Перевод интернациональных слов.<br/>3. Чтение и перевод текста “ Who is Who in the Law in the U.K</p> | 0 | 2 | 0 | 15 | <p>1. Подготовка к тестированию;<br/>2. Подготовка к составлению диалогов.<br/>3. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы, использование ресурсов Интернет</p>                                 | <p>Текущий контроль:<br/>2) устный опрос;<br/>2) тестирование;<br/>3) проверка составления диалогов.</p>                           |
| <p>.”. <u>Тема 4.</u><br/>Lesson 4.<br/>(УК-4.1, УК-4.2)<br/>Грамматика Continuous Tenses</p>  | 0 | 2 | 0 | 15 | <p>1. Подготовка к устному опросу;<br/>2. Подготовка к составлению диалогов;<br/>3. Подготовка к рубежному контролю (письменные задания);<br/>4. Работа с учебными пособиями, включая информационные образовательные ресурсы и использование ресурсов Интернет.</p> | <p>Текущий контроль:<br/>1) устный опрос;<br/>2) проверка составления диалогов;<br/>3) письменные задания (рубежный контроль).</p> |
| <p><u>Тема 5.</u><br/>Lesson 5.<br/>(УК-4.1, УК-4.2)<br/>Лексика: Justice and Courts in the UK.<br/>1. Дальнейшее расширение потенциального словаря.<br/>2. Перевод интернациональных слов.<br/>3. Чтение и перевод текста “Justice and Courts in the United Kingdom.”</p>   | 0 | 2 | 0 | 15 | <p>1. Подготовка к устному опросу;<br/>2. Подготовка к составлению диалогов;<br/>3. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные</p>   | <p>Текущий контроль:<br/>1) устный опрос;<br/>2) проверка составления диалогов.</p>  |

|  |   |   |   |    |  |   |
|--|---|---|---|----|--|---|
|  |   |   |   |    | учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.   |   |
| <u>Тема 6.</u><br>Lesson 6.<br>(УК-4.1, УК-4.2)<br>Грамматика: Perfect Tenses  | 0 | 2 |   | 15 | .1.Подготовка к тестированию;<br>2.Подготовка к составлению диалогов;<br>3.Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.                                     | Текущий контроль:<br>1) устный опрос;<br>2) проверка составления диалогов.<br>3) тестирование |
| <u>Тема7.</u><br>Lesson 7.<br>(УК-4.1, УК-4.2)<br>Лексика: The American Constitution<br>1. Изучение юридической терминологии.<br>2. Чтение и перевод текста “The American Constitution”.<br>3. Выполнение упражнений из урока с использованием активной лексики. | 0 | 2 | 0 | 15 | 1.Подготовка к составлению диалогов;<br>2. Подготовка к устному опросу;<br>3. Подготовка к тестированию;<br>4. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. | Текущий контроль:<br>1) устный опрос;<br>2) проверка составления диалогов.<br>3) тестирование |
| <u>Тема 8.</u><br>Lesson 8.<br>(УК-4.1, УК-4.2)<br>Грамматика:<br>Passive Voice.   | 0 | 2 | 0 | 15 | 1.Подготовка к устному опросу;<br>2. Подготовка к рубежному контролю (письменные задания);   | Текущий контроль:<br>4) устный опрос<br>5) письменные задания<br>6) проверка                  |

|  |   |   |  |    |  |   |
|--|---|---|--|----|--|---|
|  |   |   |  |    | 3. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.   | составления диалогов  |
| <p><u>Тема 9.</u><br/>Lesson 9.<br/>(УК-4.1, УК-4.2)<br/>Лексика: The System of Law in the United Kingdom.<br/>1. Дальнейшее расширение потенциального словаря.<br/>2. Перевод интернациональных слов.<br/>3. Чтение и перевод текста “ Who is Who in the Law in the U.K</p> | 0 | 1 |  | 15 | <p>1. Подготовка к тестированию;<br/>2. Подготовка к составлению диалогов;<br/>3. Подготовка к устному опросу;<br/>4. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы, использование ресурсов Интернет</p>                              | <p>Текущий контроль:<br/>1) устный опрос;<br/>2) проверка составления диалогов;<br/>3) тестирование.</p>                          |
| <p><u>Тема 10</u><br/>Lesson 10.<br/>(УК-4.1, УК-4.2)<br/>Грамматика: Adjective</p>  | 0 | 1 |  | 15 | <p>1. Подготовка к устному опросу;<br/>2. Подготовка к составлению диалогов;<br/>3. Подготовка к тестированию;<br/>4. Подготовка к рубежному контролю (письменные задания);<br/>4. Работа с учебными пособиями, включая информационные образовательные ресурсы и использование ресурсов Интернет</p> | <p>Текущий контроль:<br/>1) устный опрос;<br/>2) проверка составления диалогов.<br/>3) тестирование<br/>4) Письменные задания</p> |

|  |   |    |  |       |   |   |
|--|---|----|--|-------|---|---|
| <p>Тема 11<br/>Lesson 11<br/>(УК-4.1, УК-4.2)<br/>Лексика: Crime in the USA.<br/>1. Дальнейшее расширение потенциального словаря.<br/>2. Перевод интернациональных слов.<br/>3. Чтение и перевод текста “ Crimeinthe USA.”</p> |   | 1  |  | 15    | <p>1. Подготовка к тестированию;<br/>2. Подготовка к составлению диалогов;<br/>3. Подготовка к устному опросу;<br/>4. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы, использование ресурсов Интернет</p>                               | <p>Текущий контроль:<br/>1) устный опрос;<br/>2) проверка составления диалогов.<br/>3) тестирование</p>   |
| <p>Тема 12.<br/>Lesson 12.<br/>(УК-4.1, УК-4.2)<br/>Грамматика: Modal verbs</p>  | 0 | 1  |  | 16,6  | <p>1. Подготовка к устному опросу;<br/>2. Подготовка к составлению диалогов;<br/>3. Подготовка к тестированию;<br/>4. Подготовка к рубежному контролю (письменные задания);<br/>4. Работа с учебными пособиями, включая информационные образовательные ресурсы и использование ресурсов Интернет.</p> | <p>Текущий контроль:<br/>1) устный опрос;<br/>2) проверка составления диалогов;<br/>3) тестирование;<br/>4) письменные задания (рубежный контроль).</p> |
|  |   | 20 |  | 181,6 |   |   |