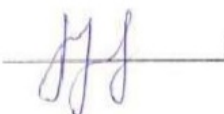


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 5 от «14» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  Нигматуллин Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК института

 / М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина История

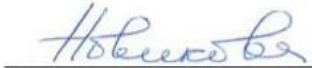
Обязательная часть

программа специалитета

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
Государственно-правовая

Квалификация
Юрист

Разработчик (составитель) Новикова О.И., доцент, канд. ист. наук, доцент кафедры международного права и международных отношений	 Новикова О.И.
--	--

Для приема: 2022

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол от «26» ноября 2020 г. № 4

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № 8 от «28» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Понимает и анализирует особенности и разнообразие культур, в том числе в историческом контексте.	<p>Знать: основные события, этапы, закономерности, тенденции мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия.</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических событий и процессов, разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	ОПК-1.1. Анализирует основные этапы и исторические закономерности развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории и современного состояния.	<p>Знать: основные этапы и исторические закономерности развития Российского государства.</p> <p>Уметь: выявлять исторические закономерности развития Российского государства и его место и роль в контексте всеобщей истории и современного состояния.</p>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре очной, очно-заочной формах обучения, при заочной форме обучения изучается на установочной и зимней сессии 1 курса.

Цели дисциплины – сформировать у студентов знания о политической, социально-экономической и культурной истории Руси – России – Российской Федерации, представление о месте Российского государства в мировой и европейской цивилизации, об особенностях этой истории.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: **УК-5** - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-5.1. Понимает и анализирует особенности и разнообразие культур, в том числе в историческом контексте.	Знать: основные события, этапы, закономерности, тенденции мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия.	Отсутствие знаний, либо фрагментарные знания основных событий, этапов, закономерностей, тенденций мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способов анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и	Общие, но не структурированные знания основных событий, этапов, закономерностей, тенденций мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способов анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных событий, этапов, закономерностей, тенденций мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способов анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста	Сформированные знания основных событий, этапов, закономерностей, тенденций мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способов анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия.

		социокультурного контекста взаимодействия.		взаимодействия.	
	Владеть: навыками анализа исторических событий и процессов, разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Фрагментарное применение навыков анализа исторических событий и процессов, разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа исторических событий и процессов, разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа исторических событий и процессов, разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Успешное и систематическое применение навыков анализа исторических событий и процессов, разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Код и формулировка компетенции: **ОПК-1** - способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-1.1. Анализирует основные этапы и исторические закономерности развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории и современного состояния.	Знать: основные этапы и исторические закономерности развития Российского государства.	Отсутствие знаний, либо фрагментарные знания основных этапов и исторических закономерностей развития Российского государства.	Общие, но не структурированные знания основных этапов и исторических закономерностей развития Российского государства.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных этапов и исторических закономерностей развития Российского государства.	Сформированные знания основных этапов и исторических закономерностей развития Российского государства.
	Уметь: выявлять исторические закономерности развития Российского государства и его место и роль в	Отсутствие умения, либо частично освоенное умение выявлять исторические закономерности	Посредственный, но достаточный уровень умения выявлять исторические закономерности и развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять исторические закономерности	Сформированное умение выявлять исторические закономерности и развития Российского государства и его место и

	контексте всеобщей истории и современного состояния.	сти развития Российского государства и его место и роль в контексте всеобщей истории и современного состояния.	Российского государства и его место и роль в контексте всеобщей истории и современного состояния.	и развития Российского государства и его место и роль в контексте всеобщей истории и современного состояния.	роль в контексте всеобщей истории и современного состояния.
--	--	--	---	--	---

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«хорошо» - от 60 до 79 баллов;

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов;

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов.

При очно-заочной и заочной формах обучения в результате оценивания преподавателем студентам выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-5.1.Понимает и анализирует особенности и разнообразие культур, в том	Знать: основные события, этапы, закономерности, тенденции мирового исторического процесса и развития России, формирования	устный опрос, проверка эссе, проверка мультимедийных презентаций в Power Point, письменные

числе в историческом контексте.	разнообразия культур и их взаимодействия; способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия.	задания, тестирование
	Владеть: навыками анализа исторических событий и процессов, разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	устный опрос, проверка эссе, проверка мультимедийных презентаций в Power Point, письменные задания
ОПК-1.1. Анализирует основные этапы и исторические закономерности развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории и современного состояния.	Знать: основные этапы и исторические закономерности развития Российского государства.	устный опрос, проверка эссе, проверка мультимедийных презентаций в Power Point, письменные задания, тестирование
	Уметь: выявлять исторические закономерности развития Российского государства и его место и роль в контексте всеобщей истории и современного состояния.	устный опрос, проверка эссе, проверка мультимедийных презентаций в Power Point, письменные задания

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «История»

специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация: Государственно-правовая

курс 1 , семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				35
Тема 1. История в системе социогуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исторические источники. Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. Тема 3. Русские земли в XIII-XV вв. Европейское средневековье. Тема 4. Россия в XVI-XVII вв. в контексте европейской цивилизации. Тема 5. Россия в XVIII веке – веке модернизации и просвещения.				
Текущий контроль				20
1. выполнение эссе	3	1	0	3
2. устный опрос	2	7	0	14
3. выполнение мультимедийных презентаций в PowerPoint	3	1	0	3
Рубежный контроль			0	15
тестирование			0	15
Модуль 2				35
Тема 6. XIX в. в понятиях «модернизация» и «промышленный переворот». Тема 7. Россия на переломе столетий и исторических эпох. Реформы и революции (конец XIX в. – февраль 1917г.). Тема 8. Россия и мир в новейшее время (1917 – конец XX в.). Россия и мир в XXI в.				
Текущий контроль			0	20
1. выполнение эссе	3	1	0	3
2. устный опрос	2	7	0	14
3. выполнение мультимедийных презентаций в PowerPoint	3	1	0	3
Рубежный контроль			0	15
письменные задания	15	1	0	15
Поощрительные баллы				10
1. активная работа на аудиторных занятиях			0	5
2. выступление на студенческой научной конференции	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. посещение лекционных занятий			0	-6
2. посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
экзамен				30

Вопросы для проведения экзамена

1. История как наука, ее функции и методы.
2. Древние народы на территории России. Происхождение термина «Русь».
3. Раннефеодальное государство «Киевская Русь». Социально-политический строй и культура. Принятие Русью христианства и его историческое значение.
4. Русские земли в период феодальной раздробленности.
5. Татаро-монгольское нашествие. Золотая орда и русские княжества.
6. Становление российского централизованного государства (XIV - XV вв.).
7. Московское царство в эпоху Ивана Грозного. Присоединение Башкирии к Русскому государству и его последствия.
8. Россия в XVII веке: от «смуты» к укреплению. Соборное уложение 1649 года.
9. От сословно-представительной к абсолютной монархии. Реформы Петра I.
10. Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).
11. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II: особенности, содержание, противоречия.
12. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева. Участие башкир в войне.
13. Эпоха Александра I. Россия в Отечественной войне 1812 г.
14. Общественно-политические течения первой половины XIX в.: декабристы, западники, славянофилы.
15. Реформы и контрреформы второй половины XIX в.
16. Радикальное направление освободительной борьбы. Революционные демократы и революционные народники.
17. Развитие экономики и культуры России во второй половине XIX века.
18. Социал-демократия: большевизм и меньшевизм в революционном движении России.
19. Причины, характер, особенности, этапы и итоги революции 1905-1907 гг.
20. Государственная Дума – первый опыт парламентаризма.
21. Столыпинская программа модернизации страны, результаты ее осуществления.
22. Национальный вопрос в России в начале XX века. Политические партии о путях его решения.
23. Первая мировая война и участие в ней России. Классы и партии в войне.
24. Февральская буржуазно-демократическая революция. Двоевластие.
25. 1917 год – от Февраля к Октябрю: борьба политических сил за выбор пути развития страны.
26. Общенациональный кризис осенью 1917 г. и приход к власти большевиков. Современные оценки Октября.
27. Формирование советской политической системы. Временный блок большевиков с левыми эсерами. Разгон Учредительного собрания.
28. Брестский мир и его внутривнутриполитические последствия.
29. Гражданская война и интервенция: причины, ход и результаты.
30. Белые, красные и зеленые в гражданской войне: социальный состав, идеология, программы.
31. Сущность и последствия политики «военного коммунизма».
32. Причины перехода к новой экономической политике, ее содержание и значение.
33. Национальная политика первых лет Советской власти. Образование СССР.
34. Борьба за лидерство в большевистском руководстве в 1923-1929 гг.
35. Культурное строительство в 20-30-е годы XX века в СССР.
36. Форсированная индустриализация страны, ее цена.
37. Коллективизация сельского хозяйства и ее последствия.
38. Истоки и сущность режима личной власти Сталина. Политические процессы и массовые репрессии.

39. Международное положение и внешняя политика СССР в предвоенные годы. Соглашения и договоры с Германией.
40. Начальный период Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной Армии на первом этапе войны.
41. Мобилизация сил и ресурсов страны на разгром фашистской Германии и ее сателлитов.
42. Антигитлеровская коалиция. Решающий вклад СССР в победу над фашизмом.
43. Причины, цена и историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне.
44. Послевоенное устройство мира. Формирование двух мировых систем и их противостояние.
45. СССР в период восстановления разрушенного войной хозяйства (1945-1952 гг.).
46. Разоблачение культа личности Сталина. XX съезд КПСС.
47. Политика либерализации советского общества. «Оттепель». Н.С. Хрущев – политик и человек.
48. Нарастание застойных явлений в жизни СССР в 70-е – начале 80-х гг. XX века и их сущность.
49. Внешняя политика СССР в 70-е – начале 80-х гг. XX века: трудности, просчеты.
50. Перестройка политической системы СССР. Формирование многопартийности.
51. Межнациональные отношения в годы «перестройки». Распад СССР и его последствия.
52. Внешняя политика России в конце XX - начале XXI вв.
53. Социально-экономическое развитие суверенной России: переход к рынку, приватизация, поляризация общества.
54. Политические преобразования в РФ в 90-е годы. Октябрьский кризис 1993 г. Принятие Конституции, переход к парламентаризму.

Структура экзаменационного билета: билет состоит из двух вопросов. Первый вопрос относится к периоду с древнейших времен по 1917 г., второй вопрос относится к периоду с 1918 г. по 2010 г.

Образец экзаменационного билета:

<p>ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА</p>	
<p>программа специалитета</p>	
<p>Дисциплина <i>История</i></p>	
<p>Экзаменационный билет № 25</p>	
<p>1. Общенациональный кризис осенью 1917 г. и приход к власти большевиков. Современные оценки Октября.</p>	
<p>2. Внешняя политика России в конце XX - начале XXI вв.</p>	
<p>Зав. кафедрой международного права и международных отношений</p>	<p>Нигматуллин Р.В.</p>

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:

- 0-10 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом;

- **10-16 баллов** - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки;

- **17-24 баллов** - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки;

- **25-30 баллов** - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/или выполнены в полном объеме

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

- **«Отлично»** – выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/или выполнены в полном объеме;

- **«Хорошо»** - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки;

- **«Удовлетворительно»** - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки;

- **«Неудовлетворительно»** - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом.

Вопросы для устных опросов

Занятие № 1. История в системе социогуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исторические источники.

1. История как наука, ее место в системе наук вообще, в системе социально-гуманитарных наук в частности.
2. Объект и предмет науки.
3. Теория и методология исторической науки (формационный, цивилизационный, аналитический методы).
4. Сущность и функции исторических знаний истории России как составной части всемирной истории, её особенности. Составные части (направления) Отечественной истории.
5. Историография Отечественной истории.
6. Источники по Отечественной истории (письменные, вещественные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения анализа и сохранения исторической информации.

Занятие № 2. Особенности становления государственности в России и мире.

1. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Проблемы этногенеза в ранней истории славян в исторической науке.
2. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства.
3. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.
4. Христианизация; духовная и материальная культура Руси. Соседи Древней Руси в IX-XII вв. Международные связи древнерусских земель.

Занятие № 3. Русские земли в XIII-XV вв. Европейское средневековье.

1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология.
2. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии.
3. Ордынское нашествие; иго и дискуссии о его роли в становлении Русского государства.
4. Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва.
5. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы.

Занятие № 4. Россия в XVI-XVII вв. в контексте европейской цивилизации.

1. XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и ее экономические, политические, социокультурные причины.
2. Создание централизованного государства. Установление самодержавия в России. Крепостное право.
3. Россия в эпоху Ивана Грозного: поиск альтернативных путей социально- политического развития России. Опричнина.
4. «Смутное время» в истории России. Проблемы исторического развития в период «Смуты». Феномен самозванства. Воцарение династии Романовых.

Занятие № 5. Россия в XVIII веке – веке модернизации и просвещения.

1. XVIII век в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Идеология Просвещения - идейная основа модернизации общественной жизни в Европе в новое время. Особенности российской модернизации.
2. Россия в эпоху Петра I. Реформированная Россия и Европа: соотношение уровней развития.
3. Причины, социально-политическая сущность дворцовых переворотов. Фаворитизм.
4. Европейское Просвещение: духовная основа рационализма и модернизации. "Билль о правах", Конституция США и их влияние на европейскую мысль и радикализацию общественного сознания. Великая Французская революция.
5. Правление Екатерины II. "Просвещенный абсолютизм" второй половины XVIII века: его характерные черты, особенности и противоречия. Истоки и сущность дуализма внутренней политики.

Занятие № 6. XIX в. в понятиях «модернизация» и «промышленный переворот».

1. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли.
2. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.
3. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие.
4. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Россия в системе международных отношений.
5. Внутренняя политика Николая I.
6. Крестьянская, судебная, земская, городская, военная и другие реформы. Итоги и последствия реформ.
7. Социально-экономическое развитие страны в пореформенные годы.
8. Декабризм, либеральные и революционные тенденции в нем.
9. Общественные движения 30-х-40-х гг.
10. Народничество: основные направления, идеология, этапы организации и деятельности.
11. Рабочее движение в пореформенный период. Первые рабочие организации. Смена идеологических ориентиров в революционной борьбе: от народничества к социал-демократии и марксизму.
12. Основные приоритеты и направления внешней политики России во второй половине века.

Занятие № 7. Россия на переломе столетий и исторических эпох. Реформы и революции (конец XIX в. – февраль 1917г.).

1. Новые явления в социально-экономическом развитии Европы и Северной Америки. Конец свободной конкуренции, образование промышленных и банковских монополий. Появление рабочей аристократии.
2. Россия на рубеже XIX-XX вв.

3. Новая фаза общественного движения: образование политических партий, особенности их генезиса в России.
4. Причины, характер, особенности, этапы и итоги революции 1905-1907 гг.
5. Аграрная реформа П.А.Столыпина и его программа модернизации России.
6. Национальный вопрос в России в начале века и пути его решения.
7. Участие России в Первой мировой войне.
8. Альтернативы развития России после Февральской революции 1917 г.

Занятие № 8. Россия и мир в новейшее время (1917 – конец XX в.). Россия и мир в XXI в.

1. Подготовка и проведение большевиками Октябрьского переворота. Причины победы большевиков и крах послефевральской демократии.
2. Заключение Брестского мира. Современные оценки.
3. Гражданская война: сущность, причины возникновения и основные этапы.
4. Политика «военного коммунизма»: сущность и последствия.
5. Итоги и последствия гражданской войны.
6. Социально-экономическое развитие страны в период НЭПа.
7. Форсированная индустриализация страны и насильственная коллективизация сельского хозяйства.
8. Внешняя политика СССР в предвоенные годы. Пакт СССР и Германии от 23 августа 1939 г. и его политические последствия.
9. Начало Великой Отечественной войны. Основные этапы войны. Причины поражения Красной Армии на первом этапе войны.
10. Консолидация антифашистских сил. Создание антигитлеровской коалиции и ее значение. Решающий вклад СССР в разгром фашистской Германии и ее союзников.
11. Итоги и уроки войны. Цена победы.
12. Геополитические последствия второй мировой войны. Формирование двух мировых систем и их противостояние.
13. XX съезд КПСС. Попытки либерализации тоталитарного режима страны после смерти И.В.Сталина. Хрущевская «оттепель».
14. Стагнация политической и общественной жизни. Диссидентское, правозащитное движение.
15. Успехи и просчеты внешней политики. Афганская война и ее последствия.
16. «Перестройка» в СССР и ее крушение.
17. Россия на путях суверенного развития.
18. Переход к рынку: отпуск цен и приватизация
19. Политический кризис 1993 г. Принятие Конституции РФ.
20. Чеченская война: причины и последствия.
21. Россия в СНГ и мире.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа; не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает теоретический материал.

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теоретического материала.

«Хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

«Отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний истории.

Тематика эссе

1. Исторические портреты древнерусских князей.
2. Исторические портреты московских князей: Иван Калита, Дмитрий Донской, Иван III, Василий III.
3. Самозванство и самозванцы.
4. Борис Годунов: портрет политика.
5. Присоединение Башкирии к русскому государству и его последствия.
6. Петр I: история и личность.
7. Екатерина II: женщина и императрица.
8. Участие башкир во главе с Салаватом Юлаевым в крестьянской войне в России в 1773-1775 гг.
9. Александр I. Политический портрет.
10. Реформы М.М.Сперанского.
11. «Конституция» Н.Муравьева и «Русская правда» П.Пестеля: общее и различное.
12. Внутренняя политика Николая I. Аракчеевщина.
13. Западники и славянофилы о путях развития России.
14. Земства и их роль в становлении гражданского общества.
15. Александр III: политический портрет.
16. Народничество в России.
17. Витте С.Ю.- реформатор.
18. Политический портрет Николая II.
19. «Серебряный век» русской культуры.
20. Политические партии России в 1917 г. (по выбору), их классовая сущность, платформа.
21. Советская культура в 20-е – 30-е гг.
22. Политическая и правовая оценка советско-германских договоров и «Секретного протокола» 1939 г.
23. Советско-финская война 1939-1940 гг.
24. Борьба в тылу врага.
25. Башкирия в годы Великой Отечественной войны.
26. Трудовой подвиг тыла.
27. Н.С.Хрущев – политик и человек.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

- 0 баллов выставляется студенту, если тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы;

- 1 балл выставляется студенту, если тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод, ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения; обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек

зрения на рассматриваемую проблему, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

«Отлично» выставляется в тех случаях, когда студент демонстрирует блестящее владение проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, обстоятельно, исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы.

«Хорошо» выставляется, когда студент демонстрирует высокий уровень владения проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, но при ответах на дополнительные вопросы испытывает затруднения.

«Удовлетворительно» выставляется в тех случаях, когда студент хотя и демонстрирует достаточно (или относительно) хорошее владение проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, но при ответах допускает ошибочные утверждения.

«Неудовлетворительно» выставляется в ситуациях, когда обнаруживается несамостоятельность выполнения работы, некомпетентность в исследуемой студентом проблеме.

Темы для презентаций

1. Раннефеодальное государство – Киевская Русь и особенности феодализма в России.
2. Социально-экономическое и культурное развитие Киевской Руси в XI-XII вв.
3. Характеристика основных удельных центров в период феодальной раздробленности Руси.
4. Борьба северо-западной Руси с иноземными захватчиками.
5. Русские земли в период ордынского ига.
6. Объединение земель вокруг Москвы в XIV - XV вв.
7. Сословно-представительные учреждения России в XVI - XVII вв.
8. Династический кризис и его разрешение в «Смутное время».
9. Россия и её развитие при первых Романовых.
10. Эволюция крепостничества в России в XVI - XIX вв.
11. Крестьянские восстания в России в XVII в.
12. Реформы в экономической и социальной сферах российского общества в XVIII в.
13. Петр I - поиск альтернатив развития России.
14. Преобразования в государственно-административной системе России XVIII века.
15. Российские просветители XVIII в. и их идеи общественного развития.
16. Особенности развития России в эпоху дворцовых переворотов.
17. Отечественная война 1812 г. Российское общество начала XIX в.
18. Реформы начала царствования Александра I.
19. Взгляды, идеи и программы декабристов по дальнейшему развитию России.
20. Государственное регулирование социально-экономической жизни в России XVIII - XIX вв.
21. Разночинная и демократическая интеллигенция в общественно-политической жизни России XIX века.
22. Революции «сверху» в России. Причины их несостоятельности.
23. Складывание территории России в XVI - XIX вв.
24. Кавказская война и присоединение Кавказа к России.
25. Внешняя политика царизма в первой половине XIX в.: замыслы, просчеты и итоги.
26. Государственная система управления: проекты М.М. Сперанского.
27. Консерватизм, либерализм, социализм: предлагаемые модели развития России в XIX в.
28. Аграрная политика царского самодержавия в XIX в.
29. Реформаторы России XIX века: проекты, планы, их реализация (по выбору студента).
30. Буржуазные реформы второй половины XIX в.
31. Модернизация российской экономики и ее результаты.
32. Внутренняя политика царизма во второй половине XIX в.

33. Движение народничества.
34. Внешнеполитический курс самодержавия во второй половине XIX в.
35. Военно-политические союзы России XIX – начала XX вв.
36. Внешняя политика России в начале XX в.
37. Модернизация российской экономики.
38. Самодержавие и российский парламентаризм.
39. Реформы царизма в начале XX в.
40. Политические партии в России в начале XX века.
41. Первая русская революция и её итоги
42. Первая мировая война в судьбе России.
43. Падение самодержавия и двоевластие как итог февральских событий 1917 года.
44. Была ли альтернатива Октябрьской революции?
45. Политика «военного коммунизма»: теория и практика.
46. Брестский мир. Была ли необходимость его заключения?
47. Гражданская война как великое противостояние: военно-политические силы и движения.
48. Сущность, задачи и последствия НЭП.
49. Историческая реальность 20-30-х гг. XX в. с позиции современной исторической науки и публицистики.
50. Великие стройки первых пятилеток в СССР.
51. Культурная революция в СССР и подготовка кадров для народного хозяйства.
52. Внешняя политика СССР в 20-30 гг. XX в.
53. Политическая система в СССР в 30-е годы. Сопrotивление сталинизму.
54. Союзники и противники России в двух мировых войнах.
55. Правда и вымысел о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг. Великая Отечественная война: триумф и трагедия.
56. Послевоенное устройство мира: холодная война или равновесие сил?
57. Послевоенное экономическое развитие страны.
58. «Оттепель» в духовно-культурной жизни и десталинизация общества.
59. Реформаторство Н. Хрущева и его результаты.
60. Неосталинизм и застой в советском обществе.
61. Перестройка: попытка модернизации социализма или рывок к рынку.
62. Крах КПСС и складывание многопартийной системы.
63. Изменение политического строя России и либеральная концепция российских реформ (90-е гг. XX в.).
64. Межнациональные конфликты и «парад суверенитетов».
65. Внутренняя политика России и кризисы власти.
66. Наука, культура, образование в рыночных условиях.
67. Выдающиеся ученые и мыслители XX в. (по выбору студентов).
68. Новая Россия. От Б.Ельцина к В.Путину.
69. Современная Россия в системе мировой экономики и международных связей.
70. Мировое сообщество и глобальные проблемы современности.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

- 3 балла выставляется студенту, если презентация полностью отражает тему задания, презентация выполнена технически правильно, студент исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы;
- 2 балла выставляется студенту, если презентация полностью отражает тему задания, выполнена технически правильно, но студент при ответах на дополнительные вопросы испытывает затруднения;

- 1 балл выставляется студенту, если презентация не полностью отражает тему задания, есть нарушения при создании презентации, при ответах студент допускает ошибочные утверждения;

- 0 баллов выставляется студенту, если презентация не выполнена.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

«Отлично» выставляется студенту, если презентация полностью отражает тему задания, презентация выполнена технически правильно, с соблюдением всех требований, присутствуют задания для закрепления изученного материала;

«Хорошо» выставляется студенту, если презентация полностью отражает тему задания, выполнена технически правильно, но отсутствуют задания для закрепления изученного материала, есть нарушения в требованиях, предъявляемых для создания презентации;

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если презентация не полностью отражает тему задания, отсутствуют задания для закрепления изученного материала, есть нарушения в требованиях, предъявляемых для создания презентации;

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если презентация не выполнена.

Примерные тестовые задания

В1.

Расположите в хронологическом порядке события, связанные с русско-польскими отношениями в XVII в. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в приведенную в тексте задания таблицу.

- А) заключение «вечного мира» с Польшей;
- Б) захват поляками Москвы;
- В) Смоленская война;
- Г) присоединение Украины к России.

--	--	--	--

В2.

Установите соответствие между именами правителей и проведенными в их царствование мероприятиями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРАВИТЕЛИ	МЕРОПРИЯТИЯ
А) Петр I	1) подписание кондиций
Б) Анна Иоанновна	2) секуляризация церковных земель
В) Екатерина II	3) принятие «Соборного уложения»
Г) Алексей Михайлович	4) введение рекрутчины
	5) проведение Земской реформы

А	Б	В	Г

В3.

Расположите в хронологической последовательности события Смутного времени. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в приведенную в тексте задания таблицу.

- А) начало польской интервенции;
- Б) правление Бориса Годунова;
- В) восстание И. Болотникова;
- Г) семибоярщина.

1	2	3	4

В4.

Прочтите отрывок из работы современного историка и укажите, о ком идет речь в приведенном отрывке.

«Он был первым среди русских князей XIV в., кто открыто стал на службу хану, взяв на себя не только сбор денег с покоренного русского населения, но и осуществление карательных мер против него в случае антиордынских восстаний, как это было в Твери в 1327 г. Эту обязанность московские князья выполняли из поколения в поколение. В результате князь стал великим князем владимирским, сумел превратить Московское княжество в одно из самых богатых на Руси».

- 1) Иване III; 3) Иване Калите;
2) Иване Грозном; 4) Юрии Долгоруком.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил одно тестовое задание;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил одно тестовое задание.

Примечание: максимально возможное количество баллов, которые студент может набрать за решение тестовых заданий, определяется рейтинг-планом.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 30 % заданий.

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно решил от 30 до 50 % заданий.

«Хорошо» выставляется студенту, если студент правильно решил от 50 до 80 % заданий.

«Отлично» выставляется студенту, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий.

Пример варианта письменного задания

1. В чем проявлялись застойные явления в советском обществе и каковы их причины?
2. Назовите причины распада СССР. Что Вы знаете о судьбах империй в истории человечества?
3. Создана ли в России рыночная экономика, сформированы ли правовое государство и гражданское общество?
4. Охарактеризуйте внешнюю политику Российской Федерации в начале XXI века.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

15-14 баллов – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 13-11 – верные ответы составляют 80-70% от общего количества; 10-8 – верные ответы составляют 60% от общего количества; 7-6 – верные ответы составляют 50% от общего количества; 5-4 – верные ответы составляют 40% от общего количества; 3-0 – менее 40% правильных ответов.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от написания контрольной работы.

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание истории.

«Хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

«Отлично» выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний истории.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г.Н. Питулько, Ю.Н. Полохало, Е.С. Стецкевич, В.В. Шишкин ; под редакцией Г.Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08094-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/viewer/vsemirnaya-istoriya-v-2-ch-chast-1-istoriya-drevnego-mira-i-srednih-vekov-450882#page/1>

2. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г.Н. Питулько, Ю.Н. Полохало, Е.С. Стецкевич, В.В. Шишкин ; под редакцией Г.Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/viewer/vsemirnaya-istoriya-v-2-ch-chast-2-istoriya-novogo-i-noveyshego-vremeni-451494#page/1>

3. Фирсов С.Л. История России : учебник для вузов / С.Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-453553#page/1>

4. Источниковедение : учебник для вузов / А.В. Сиренов [и др.] ; под редакцией А.В. Сиренова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/viewer/istochnikovedenie-450072#page/1>

Дополнительная литература:

1. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А.И. Филюшкин [и др.] ; под общей редакцией А.И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8950-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-do-konca-xvii-veka-v-2-ch-chast-1-451901#page/1>

2. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А.И. Филюшкин [и др.] ; ответственный редактор А.И. Филюшкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8952-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-do-konca-xvii-veka-v-2-ch-chast-2-451902#page/1>

3. Егорова Н.И. История холодной войны, 1945-1991 гг : учебник для вузов / Н.И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12586-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-holodnoy-voyny-1945-1991-gg-447836#page/1>

4. История Второй мировой войны : учебное пособие для вузов / В.А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В.А. Ачкасова, С.А. Ланцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06253-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/viewer/istoriya-vtoroy-mirovoy-voyny-453313#page/1>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека: <http://www.elibrari.ru>
2. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
3. Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.su/>
4. Программа Ирбис Академии ВЭГУ: <http://www.irbis.vegu.ru>
5. Электронно-библиотечная система Znaniy.com: <http://znaniy.com/index.php/>
6. Правовая система Консультант-Плюс: <http://www.consultant.ru/>
7. Информационно-правовой портал Гарант: <http://www.garant.ru/>
8. Библиотека БашГУ: www.bashlib.ru

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, Doc, rtf, djvu, zip,tar)	Тип Интернет - ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1	Адреса исторических библиотек мира.	Государственная Публичная Историческая библиотека.		специализированные	http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=130
2	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.	Исторический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова.		специализированные	http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
3	История России с древнейших времен до наших дней. 2012 г.	Под ред. Сахарова А.Н.	pdf	специализированные	http://www.histerl.ru/
4	История России. 2006 г.	Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.	pdf	специализированные	http://www.histerl.ru/
5	История России. 2007 г.	Кириллов В.В.	djvu	специализированные	http://www.histerl.ru/
6	Работы С.М. Соловьева, В.О. Ключевского, Н.М. Карамзина, С.Ф. Платонова.			специализированные	http://runivers.ru/lib/book3075/9690/
7	Энциклопедический словарь Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона.			специализированные	http://alcala.ru/brokgauz-slovvari/brokgauz.shtml
8	Энциклопедический словарь «История Отечества с древнейших времен до наших дней».			специализированные	http://www.rubricon.ru
9	Книги по анализу истории России			специализированные	http://4plus5.ru/ist/index.html

1. Судебник 1497 г. // http://krotov.info/acts/16/2/pravo_01.htm
2. Судебник 1550 г. // http://krotov.info/acts/16/2/pravo_02.htm
3. Соборное Уложение 1649 г. // <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/1649.htm>
4. Артикул воинский 1715 г. // <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/articul.htm>
5. Табель о рангах 1722 г. // <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/tabel.htm>

6. Манифест о даровании вольности российскому дворянству. 18 февраля 1762 г. // <http://www.hrono.info/dokum/1700dok/1762volnosti.php>
7. Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства. 21 апреля 1785 г. // http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/dv_gram.htm
8. Грамота на права и выгоды городам Российской империи. 21 апреля 1785 г. // <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/gorgram.htm>
9. Указ об отпуске помещиками своих крестьян на волю по заключении условий, на обоюдном согласии основанных. 20 февраля 1803 г. // <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/1803.htm>
10. Манифест 19 февраля 1861 г. // <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/feb1861.htm>
11. Судебные Уставы 20 ноября 1864 г. // http://civil.consultant.ru/sudeb_ustav/
12. Манифест о незыблемости самодержавия // <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/1881.htm>
13. Манифест об усовершенствовании государственного порядка. 17 октября 1905 г. // <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/oct1905.htm>
14. Реформы П.А. Столыпина // http://stolyipin.narod.ru/Reformi.html#Agrarnaya_reforma
15. Конституция (Основной Закон) Российской Социалистической Федеративной Советской Республики. Принята V Всероссийским съездом Советов в заседании от 10 июля 1918 г. // <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1918.htm>
16. Конституция СССР 1936 г. // <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1936.htm>
17. Конституция СССР 1977 г. // <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1977.htm>
18. Конституция Российской Федерации 1993 г. // <http://www.constitution.ru/>

Программное обеспечение:

1. WindowsProfessional 8 RussianUpgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензиябессрочная.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензиябессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security 10. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензиябессрочная.
5. AcrobatReaderDC(Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г. Лицензия бессрочная.
7. Информационная система «Континент» № 20091611 от 01.12.2020 г. Срок действия лицензии до 01.12.2021 г.
8. Антиплагиат.ВУЗ. Договор №2400 от 15.05.2020 г. Срок действия лицензии до 04.05.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Аудитория № 401 Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360) с электроприводом. Стойка для микрофона. Усилитель BeierdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор PanasonicPT-LB78V.</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP630 IntelCore.</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Аудитория № 203 Учебная мебель. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер KyoceraECOSYSFS-1120D. МФУ Canoni-sensysMF732Cdw.</p>	<p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p>
--	---

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «История»

на 1 семестр 1 курса по очной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	81

Форма контроля:

экзамен 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Модуль 1 Темы 1-5						Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка мультимедийных презентаций в PowerPoint; 3) проверка эссе. Рубежный контроль: тестирование.
1.	Тема 1. История в системе социогуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исторические источники. УК-5.1, ОПК-1.1 1. История как наука, ее место в системе наук вообще, в системе социально-гуманитарных наук в частности. 2. Объект и предмет науки. 3. Теория и методология исторической науки (формационный, цивилизационный, аналитический методы). 4. Сущность и функции исторических знаний истории России как	2	2		4	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. выполнение мультимедийных презентаций в	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка мультимедийных презентаций в PowerPoint; 3) проверка эссе.

	<p>составная часть всемирной истории, её особенности. Составные части (направления) Отечественной истории.</p> <p>5. Историография Отечественной истории.</p> <p>6. Источники по Отечественной истории (письменные, вещественные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения анализа и сохранения исторической информации.</p>					<p>PowerPoint;</p> <p>4. написание эссе.</p>	
2.	<p>Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. УК-5.1, ОПК-1.1</p> <p>1. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Проблемы этногенеза в ранней истории славян в исторической науке.</p> <p>2. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства.</p> <p>3. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.</p> <p>4. Христианизация; духовная и материальная культура Руси. Соседи Древней Руси в IX-XII вв.</p>	2	4		5	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. выполнение мультимедийных презентаций в PowerPoint;</p> <p>4. написание эссе.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка мультимедийных презентаций в PowerPoint;</p> <p>3) проверка эссе.</p>

	Международные связи древнерусских земель.						
3.	<p>Тема 3. Русские земли в XIII-XV вв. Европейское средневековье. УК-5.1, ОПК-1.1</p> <p>1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология.</p> <p>2. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии.</p> <p>3. Ордынское нашествие; иго и дискуссии о его роли в становлении Русского государства.</p> <p>4. Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва.</p> <p>5. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы.</p>	2	4		5	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. выполнение мультимедийных презентаций в PowerPoint;</p> <p>4. написание эссе.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка мультимедийных презентаций в PowerPoint;</p> <p>3) проверка эссе.</p>
4.	<p>Тема 4. Россия в XVI-XVII вв. в контексте европейской цивилизации. УК-5.1, ОПК-1.1</p> <p>1. XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и</p>	2	4		5	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка мультимедийных презентаций в PowerPoint;</p> <p>3) проверка эссе.</p>

	<p>начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и ее экономические, политические, социокультурные причины.</p> <p>2. Создание централизованного государства. Установление самодержавия в России. Крепостное право.</p> <p>3. Россия в эпоху Ивана Грозного: поиск альтернативных путей социально- политического развития России. Опричнина.</p> <p>4. «Смутное время» в истории России. Проблемы исторического развития в период«Смуты». Феномен самозванства. Воцарение династии Романовых.</p>					<p>информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. выполнение мультимедийных презентаций в PowerPoint;</p> <p>4. написание эссе.</p>	
5.	<p>Тема 5. Россия в XVIII веке – веке модернизации и просвещения.УК-5.1, ОПК-1.1</p> <p>1. XVIII век в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Идеология Просвещения - идейная основа модернизации общественной жизни в Европе в новое время. Особенности российской модернизации.</p> <p>2. Россия в эпоху Петра I. Реформированная Россия и Европа: соотношение</p>	2	4		5	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. выполнение</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка мультимедийных презентаций в PowerPoint;</p> <p>3) проверка эссе;</p> <p>4) тестирование.</p>

	<p>уровней развития.</p> <p>3. Причины, социально-политическая сущность дворцовых переворотов. Фаворитизм.</p> <p>4. Европейское Просвещение: духовная основа рационализма и модернизации. "Билль о правах", Конституция США и их влияние на европейскую мысль и радикализацию общественного сознания. Великая Французская революция.</p> <p>5. Правление Екатерины II. "Просвещенный абсолютизм" второй половины XVIII века: его характерные черты, особенности и противоречия. Истоки и сущность дуализма внутренней политики.</p>					<p>мультимедийных презентаций в PowerPoint;</p> <p>4. написание эссе.</p>	
	<p>Модуль 2</p> <p>Темы 6-8</p>						<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка мультимедийных презентаций в PowerPoint;</p> <p>3) проверка эссе.</p> <p>Рубежный контроль: письменные задания.</p>
6.	<p>Тема 6. XIX в. в понятиях «модернизация» и «промышленный переворот». <i>УК-5.1, ОПК-1.1</i></p> <p>1. Формирование колониальной системы и</p>	2	6		5	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка мультимедийных презентаций в PowerPoint;</p> <p>3) проверка эссе.</p>

<p>мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. 2. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. 3. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. 4. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Россия в системе международных отношений. 5. Внутренняя политика Николая I. 6. Крестьянская, судебная, земская, городская, военная и другие реформы. Итоги и последствия реформ. 7. Социально-экономическое развитие страны в пореформенные годы. 8. Декабризм, либеральные и революционные тенденции в нем. 9. Общественные движения 30-х-40-х гг. 10. Народничество: основные направления, идеология, этапы</p>					<p>литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. выполнение мультимедийных презентаций в PowerPoint; 4. написание эссе.</p>	
---	--	--	--	--	---	--

	<p>организации и деятельности.</p> <p>11. Рабочее движение в пореформенный период. Первые рабочие организации. Смена идеологических ориентиров в революционной борьбе: от народничества к социал-демократии и марксизму.</p> <p>12. Основные приоритеты и направления внешней политики России во второй половине века.</p>						
7.	<p>Тема 7. Россия на переломе столетий и исторических эпох. Реформы и революции (конец XIX в. – февраль 1917г.). УК-5.1, ОПК-1.1</p> <p>1. Новые явления в социально-экономическом развитии Европы и Северной Америки. Конец свободной конкуренции, образование промышленных и банковских монополий. Появление рабочей аристократии.</p> <p>2. Россия на рубеже XIX-XX вв.</p> <p>3. Новая фаза общественного движения: образование политических партий, особенности их генезиса в России.</p> <p>4. Причины, характер, особенности, этапы и итоги революции 1905-1907 гг.</p>	2	4		5	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. выполнение мультимедийных презентаций в PowerPoint;</p> <p>4. написание эссе.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка мультимедийных презентаций в PowerPoint;</p> <p>3) проверка эссе.</p>

	<p>5. Аграрная реформа П.А.Столыпина и его программа модернизации России.</p> <p>6. Национальный вопрос в России в начале века и пути его решения.</p> <p>7. Участие России в Первой мировой войне.</p> <p>8. Альтернативы развития России после Февральской революции 1917 г.</p>						
8.	<p>Тема 8. Россия и мир в новейшее время (1917 – конец XX в.). Россия и мир в XXI в. УК-5.1, ОПК-1.1</p> <p>1. Подготовка и проведение большевиками Октябрьского переворота. Причины победы большевиков и крах послефевральской демократии.</p> <p>2. Заключение Брестского мира. Современные оценки.</p> <p>3. Гражданская война: сущность, причины возникновения и основные этапы.</p> <p>4. Политика «военного коммунизма»: сущность и последствия.</p> <p>5. Итоги и последствия гражданской войны.</p> <p>6. Социально-экономическое развитие страны в период НЭПа.</p> <p>7. Форсированная индустриализация страны и</p>	4	8		9,8	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. выполнение мультимедийных презентаций в PowerPoint;</p> <p>4. написание эссе.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка мультимедийных презентаций в PowerPoint;</p> <p>3) проверка эссе;</p> <p>4) письменные задания.</p>

<p>насильственная коллективизация сельского хозяйства.</p> <p>8. Внешняя политика СССР в предвоенные годы. Пакт СССР и Германии от 23 августа 1939 г. и его политические последствия.</p> <p>9. Начало Великой Отечественной войны. Основные этапы войны. Причины поражения Красной Армии на первом этапе войны.</p> <p>10. Консолидация антифашистских сил. Создание антигитлеровской коалиции и ее значение. Решающий вклад СССР в разгром фашистской Германии и ее союзников.</p> <p>11. Итоги и уроки войны. Цена победы.</p> <p>12. Геополитические последствия второй мировой войны. Формирование двух мировых систем и их противостояние.</p> <p>13. XX съезд КПСС. Попытки либерализации тоталитарного режима страны после смерти И.В.Сталина. Хрущевская «оттепель».</p> <p>14. Стагнация политической и общественной жизни. Диссидентское, правозащитное движение.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>15. Успехи и просчеты внешней политики. Афганская война и ее последствия.</p> <p>16. «Перестройка» в СССР и ее крушение.</p> <p>17. Россия на путях суверенного развития.</p> <p>18. Переход к рынку: отпуск цен и приватизация</p> <p>19. Политический кризис 1993 г. Принятие Конституции РФ.</p> <p>20. Чеченская война: причины и последствия.</p> <p>21. Россия в СНГ и мире.</p>						
9.	Всего часов:	18	36		43,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «История»

на установочную и зимнюю сессии 1 курса по заочной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	15,2
лекций	6
практических/ семинарских	8
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	155,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма(ы) контроля:

Экзамен - зимняя сессия 1 курса

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Модуль 1 Темы 1-5						Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка мультимедийных презентаций в PowerPoint; 3) проверка эссе. Рубежный контроль: тестирование.
1.	Тема 1. История в системе социогуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исторические источники. УК-5.1, ОПК-1.1 1. История как наука, ее место в системе наук вообще, в системе социально-гуманитарных наук в частности. 2. Объект и предмет науки. 3. Теория и методология исторической науки (формационный, цивилизационный, аналитический методы). 4. Сущность и функции исторических знаний истории России как	0.5	1		19	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. выполнение мультимедийных презентаций в	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка мультимедийных презентаций в PowerPoint; 3) проверка эссе.

	<p>составная часть всемирной истории, её особенности. Составные части (направления) Отечественной истории.</p> <p>5. Историография Отечественной истории.</p> <p>6. Источники по Отечественной истории (письменные, вещественные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения анализа и сохранения исторической информации.</p>					<p>PowerPoint;</p> <p>4. написание эссе.</p>	
2.	<p>Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. УК-5.1, ОПК-1.1</p> <p>1. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Проблемы этногенеза в ранней истории славян в исторической науке.</p> <p>2. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства.</p> <p>3. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.</p> <p>4. Христианизация; духовная и материальная культура Руси. Соседи Древней Руси в IX-XII вв.</p>	0.5	1		19	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. выполнение мультимедийных презентаций в PowerPoint;</p> <p>4. написание эссе.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка мультимедийных презентаций в PowerPoint;</p> <p>3) проверка эссе.</p>

	Международные связи древнерусских земель.						
3.	<p>Тема 3. Русские земли в XIII-XV вв. Европейское средневековье. УК-5.1, ОПК-1.1</p> <p>1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология.</p> <p>2. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии.</p> <p>3. Ордынское нашествие; иго и дискуссии о его роли в становлении Русского государства.</p> <p>4. Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва.</p> <p>5. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы.</p>	0.5	1		19	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. выполнение мультимедийных презентаций в PowerPoint;</p> <p>4. написание эссе.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка мультимедийных презентаций в PowerPoint;</p> <p>3) проверка эссе.</p>
4.	<p>Тема 4. Россия в XVI-XVII вв. в контексте европейской цивилизации. УК-5.1, ОПК-1.1</p> <p>1. XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и</p>	0,5	1		19	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка мультимедийных презентаций в PowerPoint;</p> <p>3) проверка эссе.</p>

	<p>начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и ее экономические, политические, социокультурные причины.</p> <p>2. Создание централизованного государства. Установление самодержавия в России. Крепостное право.</p> <p>3. Россия в эпоху Ивана Грозного: поиск альтернативных путей социально- политического развития России. Опричнина.</p> <p>4. «Смутное время» в истории России. Проблемы исторического развития в период«Смуты». Феномен самозванства. Воцарение династии Романовых.</p>					<p>информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. выполнение мультимедийных презентаций в PowerPoint;</p> <p>4. написание эссе.</p>	
5.	<p>Тема 5. Россия в XVIII веке – веке модернизации и просвещения.УК-5.1, ОПК-1.1</p> <p>1. XVIII век в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Идеология Просвещения - идейная основа модернизации общественной жизни в Европе в новое время. Особенности российской модернизации.</p> <p>2. Россия в эпоху Петра I. Реформированная Россия и Европа: соотношение</p>	1	1		19	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. выполнение</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка мультимедийных презентаций в PowerPoint;</p> <p>3) проверка эссе;</p> <p>4) тестирование.</p>

	<p>уровней развития.</p> <p>3. Причины, социально-политическая сущность дворцовых переворотов. Фаворитизм.</p> <p>4. Европейское Просвещение: духовная основа рационализма и модернизации. "Билль о правах", Конституция США и их влияние на европейскую мысль и радикализацию общественного сознания. Великая Французская революция.</p> <p>5. Правление Екатерины II. "Просвещенный абсолютизм" второй половины XVIII века: его характерные черты, особенности и противоречия. Истоки и сущность дуализма внутренней политики.</p>					<p>мультимедийных презентаций в PowerPoint;</p> <p>4. написание эссе.</p>	
	<p>Модуль 2</p> <p>Темы 6-8</p>						<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка мультимедийных презентаций в PowerPoint;</p> <p>3) проверка эссе.</p> <p>Рубежный контроль: письменные задания.</p>
6.	<p>Тема 6. XIX в. в понятиях «модернизация» и «промышленный переворот». УК-5.1, ОПК-1.1</p> <p>1. Формирование колониальной системы и</p>	1	1		19	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка мультимедийных презентаций в PowerPoint;</p> <p>3) проверка эссе.</p>

<p>мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. 2. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. 3. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. 4. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Россия в системе международных отношений. 5. Внутренняя политика Николая I. 6. Крестьянская, судебная, земская, городская, военная и другие реформы. Итоги и последствия реформ. 7. Социально-экономическое развитие страны в пореформенные годы. 8. Декабризм, либеральные и революционные тенденции в нем. 9. Общественные движения 30-х-40-х гг. 10. Народничество: основные направления, идеология, этапы</p>					<p>литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. выполнение мультимедийных презентаций в PowerPoint; 4. написание эссе.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

	<p>организации и деятельности.</p> <p>11. Рабочее движение в пореформенный период. Первые рабочие организации. Смена идеологических ориентиров в революционной борьбе: от народничества к социал-демократии и марксизму.</p> <p>12. Основные приоритеты и направления внешней политики России во второй половине века.</p>						
7.	<p>Тема 7. Россия на переломе столетий и исторических эпох. Реформы и революции (конец XIX в. – февраль 1917г.). УК-5.1, ОПК-1.1</p> <p>1. Новые явления в социально-экономическом развитии Европы и Северной Америки. Конец свободной конкуренции, образование промышленных и банковских монополий. Появление рабочей аристократии.</p> <p>2. Россия на рубеже XIX-XX вв.</p> <p>3. Новая фаза общественного движения: образование политических партий, особенности их генезиса в России.</p> <p>4. Причины, характер, особенности, этапы и итоги революции 1905-1907 гг.</p>	1	1		19	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. выполнение мультимедийных презентаций в PowerPoint;</p> <p>4. написание эссе.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка мультимедийных презентаций в PowerPoint;</p> <p>3) проверка эссе.</p>

	<p>5. Аграрная реформа П.А.Столыпина и его программа модернизации России.</p> <p>6. Национальный вопрос в России в начале века и пути его решения.</p> <p>7. Участие России в Первой мировой войне.</p> <p>8. Альтернативы развития России после Февральской революции 1917 г.</p>						
8.	<p>Тема 8. Россия и мир в новейшее время (1917 – конец XX в.). Россия и мир в XXI в. УК-5.1, ОПК-1.1</p> <p>1. Подготовка и проведение большевиками Октябрьского переворота. Причины победы большевиков и крах послефевральской демократии.</p> <p>2. Заключение Брестского мира. Современные оценки.</p> <p>3. Гражданская война: сущность, причины возникновения и основные этапы.</p> <p>4. Политика «военного коммунизма»: сущность и последствия.</p> <p>5. Итоги и последствия гражданской войны.</p> <p>6. Социально-экономическое развитие страны в период НЭПа.</p> <p>7. Форсированная индустриализация страны и</p>	1	1		22,8	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. выполнение мультимедийных презентаций в PowerPoint;</p> <p>4. написание эссе.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка мультимедийных презентаций в PowerPoint;</p> <p>3) проверка эссе;</p> <p>4) письменные задания.</p>

<p>насильственная коллективизация сельского хозяйства.</p> <p>8. Внешняя политика СССР в предвоенные годы. Пакт СССР и Германии от 23 августа 1939 г. и его политические последствия.</p> <p>9. Начало Великой Отечественной войны. Основные этапы войны. Причины поражения Красной Армии на первом этапе войны.</p> <p>10. Консолидация антифашистских сил. Создание антигитлеровской коалиции и ее значение. Решающий вклад СССР в разгром фашистской Германии и ее союзников.</p> <p>11. Итоги и уроки войны. Цена победы.</p> <p>12. Геополитические последствия второй мировой войны. Формирование двух мировых систем и их противостояние.</p> <p>13. XX съезд КПСС. Попытки либерализации тоталитарного режима страны после смерти И.В.Сталина. Хрущевская «оттепель».</p> <p>14. Стагнация политической и общественной жизни. Диссидентское, правозащитное движение.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>15. Успехи и просчеты внешней политики. Афганская война и ее последствия.</p> <p>16. «Перестройка» в СССР и ее крушение.</p> <p>17. Россия на путях суверенного развития.</p> <p>18. Переход к рынку: отпуск цен и приватизация</p> <p>19. Политический кризис 1993 г. Принятие Конституции РФ.</p> <p>20. Чеченская война: причины и последствия.</p> <p>21. Россия в СНГ и мире.</p>						
9.	Всего часов:	6	8		155,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «История»

на 1 семестр 1 курса по очно-заочной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	35,2
лекций	14
практических/ семинарских	20
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	108,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:

экзамен _____ 1 _____ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Модуль 1 Темы 1-5						Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка мультимедийных презентаций в PowerPoint; 3) проверка эссе. Рубежный контроль: тестирование.
1.	Тема 1. История в системе социогуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исторические источники. УК-5.1, ОПК-1.1 1. История как наука, ее место в системе наук вообще, в системе социально-гуманитарных наук в частности. 2. Объект и предмет науки. 3. Теория и методология исторической науки (формационный, цивилизационный, аналитический методы). 4. Сущность и функции исторических знаний истории России как	1	2		13	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. выполнение мультимедийных презентаций в	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка мультимедийных презентаций в PowerPoint; 3) проверка эссе.

	<p>составная часть всемирной истории, её особенности. Составные части (направления) Отечественной истории.</p> <p>5. Историография Отечественной истории.</p> <p>6. Источники по Отечественной истории (письменные, вещественные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения анализа и сохранения исторической информации.</p>					<p>PowerPoint;</p> <p>4. написание эссе.</p>	
2.	<p>Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. УК-5.1, ОПК-1.1</p> <p>1. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Проблемы этногенеза в ранней истории славян в исторической науке.</p> <p>2. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства.</p> <p>3. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.</p> <p>4. Христианизация; духовная и материальная культура Руси. Соседи Древней Руси в IX-XII вв.</p>	1	2		13	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. выполнение мультимедийных презентаций в PowerPoint;</p> <p>4. написание эссе.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка мультимедийных презентаций в PowerPoint;</p> <p>3) проверка эссе.</p>

	Международные связи древнерусских земель.						
3.	<p>Тема 3. Русские земли в XIII-XV вв. Европейское средневековье. УК-5.1, ОПК-1.1</p> <p>1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология.</p> <p>2. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии.</p> <p>3. Ордынское нашествие; иго и дискуссии о его роли в становлении Русского государства.</p> <p>4. Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва.</p> <p>5. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы.</p>	1	2		13	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. выполнение мультимедийных презентаций в PowerPoint;</p> <p>4. написание эссе.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка мультимедийных презентаций в PowerPoint;</p> <p>3) проверка эссе.</p>
4.	<p>Тема 4. Россия в XVI-XVII вв. в контексте европейской цивилизации. УК-5.1, ОПК-1.1</p> <p>1. XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и</p>	1	2		13	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка мультимедийных презентаций в PowerPoint;</p> <p>3) проверка эссе.</p>

	<p>начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и ее экономические, политические, социокультурные причины.</p> <p>2. Создание централизованного государства. Установление самодержавия в России. Крепостное право.</p> <p>3. Россия в эпоху Ивана Грозного: поиск альтернативных путей социально- политического развития России. Опричнина.</p> <p>4. «Смутное время» в истории России. Проблемы исторического развития в период«Смуты». Феномен самозванства. Воцарение династии Романовых.</p>					<p>информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. выполнение мультимедийных презентаций в PowerPoint;</p> <p>4. написание эссе.</p>	
5.	<p>Тема 5. Россия в XVIII веке – веке модернизации и просвещения. УК-5.1, ОПК-1.1</p> <p>1. XVIII век в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Идеология Просвещения - идейная основа модернизации общественной жизни в Европе в новое время. Особенности российской модернизации.</p> <p>2. Россия в эпоху Петра I. Реформированная Россия и Европа: соотношение</p>	2	2		13	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. выполнение</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка мультимедийных презентаций в PowerPoint;</p> <p>3) проверка эссе;</p> <p>4) тестирование.</p>

	<p>уровней развития.</p> <p>3. Причины, социально-политическая сущность дворцовых переворотов. Фаворитизм.</p> <p>4. Европейское Просвещение: духовная основа рационализма и модернизации. "Билль о правах", Конституция США и их влияние на европейскую мысль и радикализацию общественного сознания. Великая Французская революция.</p> <p>5. Правление Екатерины II. "Просвещенный абсолютизм" второй половины XVIII века: его характерные черты, особенности и противоречия. Истоки и сущность дуализма внутренней политики.</p>					<p>мультимедийных презентаций в PowerPoint;</p> <p>4. написание эссе.</p>	
	<p>Модуль 2</p> <p>Темы 6-8</p>						<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка мультимедийных презентаций в PowerPoint;</p> <p>3) проверка эссе.</p> <p>Рубежный контроль: письменные задания.</p>
6.	<p>Тема 6. XIX в. в понятиях «модернизация» и «промышленный переворот». УК-5.1, ОПК-1.1</p> <p>1. Формирование колониальной системы и</p>	2	2		13	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка мультимедийных презентаций в PowerPoint;</p> <p>3) проверка эссе.</p>

<p>мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. 2. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. 3. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. 4. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Россия в системе международных отношений. 5. Внутренняя политика Николая I. 6. Крестьянская, судебная, земская, городская, военная и другие реформы. Итоги и последствия реформ. 7. Социально-экономическое развитие страны в пореформенные годы. 8. Декабризм, либеральные и революционные тенденции в нем. 9. Общественные движения 30-х-40-х гг. 10. Народничество: основные направления, идеология, этапы</p>					<p>литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. выполнение мультимедийных презентаций в PowerPoint; 4. написание эссе.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

	<p>организации и деятельности.</p> <p>11. Рабочее движение в пореформенный период. Первые рабочие организации. Смена идеологических ориентиров в революционной борьбе: от народничества к социал-демократии и марксизму.</p> <p>12. Основные приоритеты и направления внешней политики России во второй половине века.</p>						
7.	<p>Тема 7. Россия на переломе столетий и исторических эпох. Реформы и революции (конец XIX в. – февраль 1917г.). УК-5.1, ОПК-1.1</p> <p>1. Новые явления в социально-экономическом развитии Европы и Северной Америки. Конец свободной конкуренции, образование промышленных и банковских монополий. Появление рабочей аристократии.</p> <p>2. Россия на рубеже XIX-XX вв.</p> <p>3. Новая фаза общественного движения: образование политических партий, особенности их генезиса в России.</p> <p>4. Причины, характер, особенности, этапы и итоги революции 1905-1907 гг.</p>	2	3		13	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. выполнение мультимедийных презентаций в PowerPoint;</p> <p>4. написание эссе.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка мультимедийных презентаций в PowerPoint;</p> <p>3) проверка эссе.</p>

	<p>5. Аграрная реформа П.А.Столыпина и его программа модернизации России.</p> <p>6. Национальный вопрос в России в начале века и пути его решения.</p> <p>7. Участие России в Первой мировой войне.</p> <p>8. Альтернативы развития России после Февральской революции 1917 г.</p>						
8.	<p>Тема 8. Россия и мир в новейшее время (1917 – конец XX в.). Россия и мир в XXI в. УК-5.1, ОПК-1.1</p> <p>1. Подготовка и проведение большевиками Октябрьского переворота. Причины победы большевиков и крах послефевральской демократии.</p> <p>2. Заключение Брестского мира. Современные оценки.</p> <p>3. Гражданская война: сущность, причины возникновения и основные этапы.</p> <p>4. Политика «военного коммунизма»: сущность и последствия.</p> <p>5. Итоги и последствия гражданской войны.</p> <p>6. Социально-экономическое развитие страны в период НЭПа.</p> <p>7. Форсированная индустриализация страны и</p>	4	5		17,8	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. выполнение мультимедийных презентаций в PowerPoint;</p> <p>4. написание эссе.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка мультимедийных презентаций в PowerPoint;</p> <p>3) проверка эссе;</p> <p>4) письменные задания.</p>

	<p>насильственная коллективизация сельского хозяйства.</p> <p>8. Внешняя политика СССР в предвоенные годы. Пакт СССР и Германии от 23 августа 1939 г. и его политические последствия.</p> <p>9. Начало Великой Отечественной войны. Основные этапы войны. Причины поражения Красной Армии на первом этапе войны.</p> <p>10. Консолидация антифашистских сил. Создание антигитлеровской коалиции и ее значение. Решающий вклад СССР в разгром фашистской Германии и ее союзников.</p> <p>11. Итоги и уроки войны. Цена победы.</p> <p>12. Геополитические последствия второй мировой войны. Формирование двух мировых систем и их противостояние.</p> <p>13. XX съезд КПСС. Попытки либерализации тоталитарного режима страны после смерти И.В.Сталина. Хрущевская «оттепель».</p> <p>14. Стагнация политической и общественной жизни. Диссидентское, правозащитное движение.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>15. Успехи и просчеты внешней политики. Афганская война и ее последствия.</p> <p>16. «Перестройка» в СССР и ее крушение.</p> <p>17. Россия на путях суверенного развития.</p> <p>18. Переход к рынку: отпуск цен и приватизация</p> <p>19. Политический кризис 1993 г. Принятие Конституции РФ.</p> <p>20. Чеченская война: причины и последствия.</p> <p>21. Россия в СНГ и мире.</p>						
9.	Всего часов:	14	20		108,8		

