
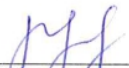


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 3 от «01» декабря 2021 г.
Зав. кафедрой  /О.М. Крылов

Согласовано:
Председатель УМК института
 /М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Избирательное право


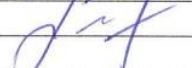
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа специалитета

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
Государственно-правовая

Квалификация
Юрист

Разработчик (составитель): к.ю.н., доцент Босова Е.Н. ст. преподаватель Коршунова М.П.	 / Босова Е.Н.
	 / Коршунова М.П.

Для приема: 2022

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры государственного права протокол от «01» декабря 2021 г. № 3

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного права, протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / О.М. Крылов

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	8
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	8
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Тип задач профессиональной деятельности и: правоприменительный	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в государственно-правовой сфере.	ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой сфере.	ПК-2.1. Знать: специфику и особенности избирательного законодательства и вытекающие из него требования к совершению юридических действий, виды правоприменительных актов, принимаемых по вопросам подготовки и проведения выборов. Уметь: различать специфику и особенности избирательного законодательства и вытекающие из него требования к совершению юридических действий, виды правоприменительных актов, принимаемых по вопросам подготовки и проведения выборов.
		ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в государственно-правовой сфере.	ПК-2.2. Знать: источники опубликования правоприменительной практики по вопросам подготовки и проведения выборов. Уметь: анализировать правоприменительную практику по вопросам подготовки и проведения выборов в целях решения профессиональных задач. Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов по вопросам подготовки и проведения выборов.

Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительный	ПК-4. Способен осуществлять правоохранительную деятельность по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина в сфере публичных правоотношений.	ПК-4.1. Проявляет готовность осуществлять меры, направленные на противодействие угрозам национальной безопасности, при осуществлении профессиональной деятельности в органах публичной власти.	ПК-4.1. Знать: Виды угроз национальной безопасности в ходе подготовки и проведения выборов и способы противодействия им. Уметь: осуществлять меры, направленные на противодействие угрозам национальной безопасности в ходе подготовки и проведения выборов, при осуществлении профессиональной деятельности в органах публичной власти.
		ПК-4.2. Юридически правильно квалифицирует правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению.	ПК-4.2. Знать: признаки избирательных правонарушений. Уметь: юридически правильно квалифицировать избирательные правонарушения. Владеть: навыками по предупреждению избирательных правонарушений.
		ПК-4.3. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения.	ПК-4.3. Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования избирательных правонарушений. Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать избирательные правонарушения.
		ПК-4.4. Совершает действия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений.	ПК-4.4. Знать: источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования избирательных правонарушений. Уметь: анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования избирательных правонарушений. Владеть: навыками получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования избирательных правонарушений.

		ПК-4.5. Осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению.	ПК-4.5. Знать: меры, необходимые для предупреждения избирательных правонарушений. Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению избирательных правонарушений. Владеть: навыками предупреждения избирательных правонарушений.
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-консультационный	ПК-5. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ПК-5.1. Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям.	ПК-5.1. Знать: способы оказания правовой помощи гражданам и организациям в ходе подготовки и проведения выборов. Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в ходе подготовки и проведения выборов.
		ПК-5.2. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях.	ПК-5.2. Знать: значение и сущность представительства прав и интересов граждан и организаций по вопросам избирательного права и процесса в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях.
		ПК-5.3. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в государственно-правовой сфере.	ПК-5.3. Знать: процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в сфере подготовки и проведения выборов. Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в сфере подготовки и проведения выборов.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Избирательное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очной и очно-заочной формам обучения; на 4 курсе в летнюю сессию и на 5 курсе в зимнюю сессию по заочной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «Избирательное право» является получение обучающимися теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков, необходимых для применения норм избирательного законодательства в профессиональной деятельности юриста при реализации избирательных прав граждан.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в государственно-правовой сфере.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой сфере.	Знать: специфику и особенности избирательного законодательства и вытекающие из него требования к совершению юридических действий, виды правоприменительных актов, принимаемых по вопросам подготовки и проведения выборов. Уметь: различать специфику и	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне специфику и особенности избирательного законодательства и вытекающие из него требования к совершению юридических действий виды правоприменительных актов, принимаемых по вопросам подготовки и проведения выборов.	Не знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне специфику и особенности избирательного законодательства и вытекающие из него требования к совершению юридических действий виды правоприменительных актов, принимаемых по вопросам подготовки и проведения выборов.
		Умеет на удовлетворительном,	Не умеет на удовлетворительном уровне различать специфику и особенности избирательного законодательства и вытекающие из него требования к совершению

	особенности избирательного законодательства и вытекающие из него требования к совершению юридических действий, виды правоприменительных актов, принимаемых по вопросам подготовки и проведения выборов.	хорошем или отличном уровне различать специфику и особенности избирательного законодательства и вытекающие из него требования к совершению юридических действий, виды правоприменительных актов, принимаемых по вопросам подготовки и проведения выборов.	юридических действий, виды правоприменительных актов, принимаемых по вопросам подготовки и проведения выборов.
ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в государственно-правовой сфере.	<p>Знать: источники опубликования правоприменительной практики по вопросам подготовки и проведения выборов.</p> <p>Уметь: анализировать правоприменительную практику по вопросам подготовки и проведения выборов в целях решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных акты по вопросам подготовки и проведения выборов.</p>	<p>Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне источники опубликования правоприменительной практики по вопросам подготовки и проведения выборов.</p> <p>Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне анализировать правоприменительную практику по вопросам подготовки и проведения выборов в целях решения профессиональных задач.</p> <p>Владет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных акты по вопросам подготовки и проведения выборов.</p>	<p>Не знает на удовлетворительном уровне источники опубликования правоприменительной практики по вопросам подготовки и проведения выборов.</p> <p>Не умеет на удовлетворительном, уровне анализировать правоприменительную практику по вопросам подготовки и проведения выборов в целях решения профессиональных задач.</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных акты по вопросам подготовки и проведения выборов.</p>

Код и формулировка компетенции: ПК-4. Способен осуществлять правоохранительную деятельность по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина в сфере публичных правоотношений.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено

<p>ПК-4.1. Проявляет готовность осуществлять меры, направленные на противодействие угрозам национальной безопасности, при осуществлении профессиональной деятельности в органах публичной власти.</p>	<p>Знать: Виды угроз национальной безопасности в ходе подготовки и проведения выборов и способы противодействия им</p> <p>Уметь: осуществлять меры, направленные на противодействие угрозам национальной безопасности в ходе подготовки и проведения выборов, при осуществлении профессиональной деятельности в органах публичной власти.</p>	<p>Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне виды угроз национальной безопасности в ходе подготовки и проведения выборов и способы противодействия им.</p> <p>Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне осуществлять меры, направленные на противодействие угрозам национальной безопасности в ходе подготовки и проведения выборов, при осуществлении профессиональной деятельности в органах публичной власти.</p>	<p>Не знает на удовлетворительном уровне виды угроз национальной безопасности в ходе подготовки и проведения выборов и способы противодействия им.</p> <p>Не умеет на удовлетворительном уровне осуществлять меры, направленные на противодействие угрозам национальной безопасности в ходе подготовки и проведения выборов, при осуществлении профессиональной деятельности в органах публичной власти.</p>
<p>ПК-4.2. Юридически правильно квалифицирует правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению</p>	<p>Знать: признаки избирательных правонарушений</p> <p>Уметь: юридически правильно квалифицировать избирательные правонарушения</p> <p>Владеть: навыками по предупреждению избирательных правонарушений</p>	<p>Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне признаки избирательных правонарушений.</p> <p>Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне юридически правильно квалифицировать избирательные правонарушения. Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками по предупреждению избирательных правонарушений.</p>	<p>Не знает на удовлетворительном уровне признаки избирательных правонарушений.</p> <p>Не умеет на удовлетворительном уровне юридически правильно квалифицировать избирательные правонарушения. Не владеет на удовлетворительном уровне навыками по предупреждению избирательных правонарушений.</p>
<p>ПК-4.3. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения</p>	<p>Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования избирательных правонарушений</p> <p>Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать избирательные</p>	<p>Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования избирательных правонарушений</p> <p>Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном</p>	<p>Не знает на удовлетворительном уровне порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования избирательных правонарушений</p> <p>Не умеет на удовлетворительном уровне выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать</p>

	правонарушения	уровне выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать избирательные правонарушения.	избирательные правонарушения.
ПК-4.4. Совершает действия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений	<p>Знать: источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования избирательных правонарушений</p> <p>Уметь: анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования избирательных правонарушений</p> <p>Владеть: навыками получения юридически значимой информации</p>	<p>Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования избирательных правонарушений.</p> <p>Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования избирательных правонарушений.</p> <p>Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования избирательных правонарушений.</p>	<p>Не знает на удовлетворительном уровне источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, раскрытия и расследования избирательных правонарушений.</p> <p>Не умеет на удовлетворительном уровне анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования избирательных правонарушений.</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования избирательных правонарушений.</p>
ПК-4.5. Осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению.	<p>Знать: меры, необходимые для предупреждения избирательных правонарушений</p> <p>Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению</p>	<p>Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне меры, необходимые для предупреждения избирательных правонарушений.</p> <p>Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне выявлять и устранять причины и</p>	<p>Не знает на удовлетворительном уровне меры, необходимые для предупреждения избирательных правонарушений.</p> <p>Не умеет на удовлетворительном уровне выявлять и устранять причины и условия, способствующие</p>

	избирательных правонарушений Владеть: навыками предупреждения избирательных правонарушений	условия, способствующие совершению избирательных правонарушений. Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками предупреждения избирательных правонарушений.	совершению избирательных правонарушений. Не владеет на удовлетворительном уровне навыками предупреждения избирательных правонарушений.
--	---	--	---

Код и формулировка компетенции: ПК-5. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-5.1. Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям.	Знать: способы оказания правовой помощи гражданам и организациям в ходе подготовки и проведения выборов. Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в ходе подготовки и проведения выборов.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне способы оказания правовой помощи гражданам и организациям в ходе подготовки и проведения выборов. Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в ходе подготовки и проведения выборов.	Не знает на удовлетворительном уровне способы оказания правовой помощи гражданам и организациям в ходе подготовки и проведения выборов. Не умеет на удовлетворительном уровне выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в ходе подготовки и проведения выборов.
ПК-5.2. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях.	Знать: значение и сущность представительства прав и интересов граждан и организаций по вопросам избирательного права и процесса в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне значение и сущность представительства прав и интересов граждан и организаций по вопросам избирательного права и процесса в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях.	Не знает на удовлетворительном уровне значение и сущность представительства прав и интересов граждан и организаций по вопросам избирательного права и процесса в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях.

			самоуправления, организациях.
ПК- 5.3. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в государственно-правовой сфере.	Знать: процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в сфере подготовки и проведения выборов. Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в сфере подготовки и поведения выборов.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в сфере подготовки и проведения выборов. Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в сфере подготовки и поведения выборов.	Не знает на удовлетворительном уровне процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в сфере подготовки и проведения выборов. Не умеет на удовлетворительном уровне давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в сфере подготовки и поведения выборов.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
--	-----------------------------------	--------------------

ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой сфере.	Знать: специфику и особенности избирательного законодательства и вытекающие из него требования к совершению юридических действий, виды правоприменительных актов, принимаемых по вопросам подготовки и проведения выборов.	Устный опрос Письменные задания
	Уметь: различать специфику и особенности избирательного законодательства и вытекающие из него требования к совершению юридических действий, виды правоприменительных актов, принимаемых по вопросам подготовки и проведения выборов.	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Интерактивное занятие
ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в государственно-правовой сфере.	Знать: источники опубликования правоприменительной практики по вопросам подготовки и проведения выборов.	Устный опрос Письменные задания
	Уметь: анализировать правоприменительную практику по вопросам подготовки и проведения выборов в целях решения профессиональных задач.	Решение тестовых заданий
	Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов по вопросам подготовки и проведения выборов	Решение ситуационных задач. Интерактивное занятие.
ПК-4.1. Проявляет готовность осуществлять меры, направленные на противодействие угрозам национальной безопасности, при осуществлении профессиональной деятельности в органах публичной власти.	Знать: Виды угроз национальной безопасности в ходе подготовки и проведения выборов и способы противодействия им.	Устный опрос Письменные задания
	Уметь: осуществлять меры, направленные на противодействие угрозам национальной безопасности в ходе подготовки и проведения выборов, при осуществлении профессиональной деятельности в органах публичной власти.	Решение тестовых заданий, Решение ситуационных задач. Интерактивное занятие.
ПК-4.2. Юридически правильно квалифицирует правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению.	Знать: признаки избирательных правонарушений.	Устный опрос Письменные задания
	Уметь: юридически правильно квалифицировать избирательные правонарушения.	Решение тестовых заданий
	Владеть: навыками по предупреждению избирательных правонарушений.	Решение тестовых заданий, Решение ситуационных задач. Интерактивное занятие.
ПК-4.3. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения.	Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования избирательных правонарушений.	Устный опрос Письменные задания.

	Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать избирательные правонарушения.	Решение тестовых заданий, Решение ситуационных задач. Интерактивное занятие.
ПК-4.4. Совершает действия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений.	Знать: источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования избирательных правонарушений.	Устный опрос Решение тестовых заданий Письменные задания
	Уметь: анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования избирательных правонарушений.	, Решение ситуационных задач
	Владеть: навыками получения юридически значимой информации.	Интерактивное занятие.
ПК-4.5. Осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению.	Знать: меры, необходимые для предупреждения избирательных правонарушений.	Устный опрос Письменные задания
	Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению избирательных правонарушений	Решение тестовых заданий, Решение ситуационных задач.
	Владеть: навыками предупреждения избирательных правонарушений	Интерактивное занятие.
ПК-5.1. Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям.	Знать: способы оказания правовой помощи гражданам и организациям в ходе подготовки и проведения выборов.	Устный опрос Письменные задания
	Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в ходе подготовки и проведения выборов.	Решение тестовых заданий, решение ситуационных задач. Интерактивное занятие.
ПК-5.2. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях.	Знать: значение и сущность представительства прав и интересов граждан и организаций по вопросам избирательного права и процесса в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях.	Устный опрос Письменные задания.
ПК- 5.3. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в государственно-правовой сфере.	Знать: процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в сфере подготовки и проведения выборов.	Устный опрос Письменные задания
	Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам,	Решение тестовых заданий, Решение ситуационных задач. Интерактивное занятие.

	в том числе в сфере подготовки и поведения выборов	
--	--	--

**Рейтинг-план дисциплины
«Избирательное право»**

направление подготовки: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Квалификация (степень) выпускника: Специалист

курс 5, семестр 9

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Темы 1-4.			30	50
Текущий контроль			12	25
1. Устный опрос	1	4	2	4
2. Интерактивное занятие	4	1	2	4
3. Решение тестовых заданий	1	5	2	5
4. Решение ситуационных задач	3	4	6	12
Рубежный контроль			18	25
Письменные задания	25	1	18	25
Модуль 2. Темы 5-8			30	50
Текущий контроль			12	25
1. Устный опрос	1	4	2	4
2. Интерактивное занятие	4	1	2	4
3. Решение тестовых заданий	1	5	2	5
4. Решение ситуационных задач	3	4	6	12
Рубежный контроль			18	25
Письменные задания	25	1	18	25
Поощрительные баллы			0	10
1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ	5	-	0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей	5	-	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			-6	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных)			-10	-10

занятий)				
Итоговый контроль				
Зачет			60	110

Вопросы для устных и письменных опросов

Тема 1. Теоретические и правовые основы избирательного права

1. Понятие избирательного права. Место избирательного права в системе российского права.
2. Понятие избирательных правоотношений.
3. Основные этапы становления и развития избирательного права России.
4. Конституция Российской Федерации как источник избирательного права Российской Федерации.
5. Общая характеристика Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и его место в системе избирательного права.

Тема 2. Избирательный процесс

1. Понятие и принципы избирательного процесса.
2. Этапы избирательного процесса. Обязательные и факультативные этапы.
3. Общая характеристика юридических фактов, с наступлением которых закон связывает начало избирательного процесса.
4. Понятие и правовой статус избирателя.
5. Кандидаты как участники избирательного процесса.
6. Избирательные объединения как участники избирательного процесса.
7. Государственная информационная система (ГАС) «Выборы»: понятие, структура, правовой статус.

Тема 3. Информационное обеспечение выборов

1. Информирование избирателей (порядок осуществления, субъекты).
2. Понятие предвыборной агитации. Субъекты агитационной деятельности. Виды, формы и методы агитации.
3. Требования, предъявляемые к содержанию агитационных материалов.
4. Особенности проведения агитации через СМИ.
5. Ограничения при проведении предвыборной агитации. Недопустимость злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации.

Тема 4. Финансирование выборов

1. Финансирование избирательных комиссий. Финансовая отчетность избирательных комиссий.
2. Избирательные фонды: понятие и порядок создания.
3. Источники формирования средств избирательных фондов.
4. Финансовая отчетность кандидатов, зарегистрированных кандидатов, избирательных объединений. Возврат денежных средств.

Тема 5. Избирательные комиссии

1. Система избирательных комиссий.
2. Порядок формирования и сроки полномочий избирательных комиссий. Особенности формирования избирательных комиссий различных уровней.
3. Компетенция и принципы деятельности избирательных комиссий.

4. Правовой статус членов избирательной комиссии с правом решающего голоса и с правом совещательного голоса.
5. Основания и порядок расформирования избирательных комиссий.

Тема 6. Понятие и виды избирательной системы

1. Понятие избирательной системы (широкое и узкое толкование).
2. Основные избирательные системы современности.
3. Избирательная квота и способы её определения.
4. Положительные и отрицательные черты каждой из избирательной системы.
5. Общая характеристика российской избирательной системы.

Тема 7. Защита избирательных прав граждан

1. Понятие и виды гарантий избирательных прав граждан.
2. Контроль на выборах: виды и порядок осуществления.
3. Функции, права и обязанности наблюдателей в российском избирательном праве.
4. Обжалование нарушений избирательных прав граждан. Административный и судебный порядок обжалования.

Тема 8. Ответственность за нарушение избирательного законодательства Российской Федерации

1. Ответственность за нарушение избирательного законодательства: понятие, виды.
2. Ответственность по избирательному праву (конституционно-правовая ответственность): основания и виды.
3. Административная ответственность за нарушение избирательного законодательства.
4. Уголовная ответственность за нарушение избирательного законодательства.

Критерии оценки (в баллах - для всех форм обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. В Российской Федерации непосредственно гражданами избирается:

- Судья Конституционного суда РФ
- Представительный орган муниципального образования
- Администрация Президента РФ
- Совет Федерации Федерального Собрания РФ

2. Кандидатом на должность депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ может быть гражданин РФ, достигший возраста:

- 18 лет
- 31 года
- 25 лет

- 21 года

3. Итоги голосования на выборах признаются недействительными:

- допущенные при проведении голосования или установлении итогов голосования нарушения не позволяют с достоверностью определить результаты волеизъявления избирателей
- не было необходимой явки избирателей
- не избран ни один из кандидатов в связи с недостаточностью голосов избирателей
- допущены нарушения избирательного законодательства членами избирательной комиссии

4. Государственная автоматизированная система ГАС «Выборы» предназначена:

- для подсчёта голосов избирателей на конкретном избирательном участке
- использование в процессе голосования счётных машин
- для сбора, обработки, хранения, передачи и отображения информации используемой при проведении выборов и референдумов в РФ
- для сбора и хранения информации о выборах и референдумах в течение года

5. Мажоритарная система абсолютного большинства для избрания кандидата требует:

- 50 % голосов избирателей
- более 50% голосов избирателей
- 50% + 1 голос избирателя
- 51% голосов избирателей

6. Член избирательной комиссии с правом совещательного голоса вправе:

- составлять протокол об итогах голосования
- выдавать и подписывать избирательные бюллетени
- участвовать в голосовании при принятии решения по вопросу, отнесённому к компетенции избирательной комиссии
- вправе обжаловать действия (бездействия) избирательной комиссии в вышестоящую избирательную комиссию

7. Ограничение пассивного избирательного права, связанное с требованием проживания на определённой территории установленный срок:

- религиозный ценз
- ценз пола
- возрастной ценз
- ценз оседлости

8. Нарушение права граждан на ознакомление со списком избирателей:

- предмет избирательного спора
- избирательное преступление
- уголовное преступление
- административное правонарушение

9. Избирательная система в узком смысле:

- Способы распределения депутатских мандатов
- Право граждан непосредственно избирать
- Совокупность общественных отношений, связанных с выборами
- Совокупность правовых норм, регулирующих выборы

10. Фальсификация избирательных документов или неправильный подсчёт голосов:

- административное правонарушение
- уголовное преступление
- предмет избирательного спора
- моральный ущерб

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (для всех форм обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

Задача 1.1. П. проинформировала ЦИК России о том, что избирательный участок №Х перенесен из 1-го Н-ского переулка в 2-й Н-ский переулок без какого бы то ни было уведомления со стороны участковой избирательной комиссии. Никаких предварительных уведомлений о выборах, о месте голосования для жителей дома не было.

Вопросы: Каковы должны быть действия избирательной комиссии? В чем заключается нарушение законодательства?

Задача 2. По распоряжению главы местной администрации города М. в городских поликлиниках были образованы избирательные участки по выборам депутатов Государственной Думы РФ. Прокурор города направил главе администрации города М. протест, в котором потребовал отменить вышеназванное распоряжение.

Вопросы: Правомерно ли в данном случае принесение протеста?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для всех форм обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от решения задачи, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если решение задачи является неполным, демонстрирующим поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если решение задачи полное, развернутое, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.
- 3 балла выставляется студенту, если решение задачи полное, развернутое, показана совокупность глубоких знаний объекта и предмета изучения.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Тема: «Порядок выдвижения и регистрации кандидатов».

Вид интерактива: «Работа в малых группах».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с порядком выдвижения и регистрации кандидатов.
- повысить навыки дебатирования (отстаивания своей позиции путем приведения аргументов)

1. Подготовительный этап – 10 мин.

1. Распределение: студенты делятся на 4 группы. Внутри группы рекомендуется наличие следующих игроков:

- ✓ Координатор (посредник-организатор деятельности группы);
- ✓ Секретарь (записывает результаты работы);
- ✓ Аналитик (анализирует высказанные позиции с целью поиска сильных и слабых ее сторон);
- ✓ Активный слушатель (старается пересказать своими словами то, о чем только что говорил кто-либо из членов группы, помогая сформулировать мысль, общую идею);
- ✓ Оформитель (отвечает за творческое воплощение идеи группы);
- ✓ Таймкипер (timekeeper) (следит за временем, отпущенным на выполнение задания).

2. После распределения ролей преподаватель проводит жеребьевку между командами. Поскольку тема игры «Порядок выдвижения и регистрации кандидатов», соответственно, в жеребьевке участвуют следующие вопросы:

- 1) Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения.
 - 2) Выдвижение кандидатов избирательными объединениями.
 - 3) Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов, списков кандидатов.
 - 4) Представление документов для регистрации кандидатов, списков кандидатов.
2. Основной этап (работа в малых группах) – 40 мин.

1. Во время работы в малых группах должен быть выделен короткий период «мозгового штурма». В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. И критика (доброжелательная), и обсуждение возможны и необходимы после того, как группа сочтет достаточным количество предложенных идей. Принятые идеи должны получить свое творческое воплощение. Выбор формата данного творческого представления своей позиции остаются на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- изображение позиции на ватмане;
- презентация с использованием мультимедийного оборудования;
- театрализованное представление;
- коллаж на ватмане с использованием вырезок из журналов и пр.

Требование творческого воплощения обязательно для всех групп.

2. Презентация позиции группы: выступление перед одногруппниками с представлением своих аргументов.

3. Завершающий этап.

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

Критерии оценки (в баллах для всех форм обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- 1 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;

- 3 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, использует наглядный материал.

- 4 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, использует наглядный материал, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия.

Письменные задания

Подготовка письменного задания по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение письменного задания преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

1 вариант

Задание 1. Раскройте на примере избирательной кампании (президентской, парламентской) роль государства и его органов в организации избирательного процесса.

Задание 2. Раскройте правовой статус избирателя по действующему законодательству РФ о выборах (права и обязанности).

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для всех форм обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.
- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких знаний объекта и предмета изучения.
- 25 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Вопросы для проведения зачета

1. Место выборов в системе народовластия.
2. Понятие и принципы избирательного права.
3. Избирательные правоотношения: понятие, субъекты.
4. Избирательные цензы: виды и содержание.
5. Основные этапы развития избирательного права в России.
6. Избирательное законодательство в Российской Федерации. Общая характеристика законов, регулирующих выборы в РФ.
7. Понятие и правовой статус избирателя.
8. Гарантии избирательных прав граждан.
9. Правовой статус избирательного объединения.
10. Правовой статус кандидата. Гарантии деятельности зарегистрированных кандидатов.
11. Представители кандидатов и их правовой статус. Доверенные лица политических партий.
12. Избирательные комиссии: виды, система, полномочия.
13. Правовой статус членов избирательной комиссии с правом решающего и совещательного голоса.
14. Полномочия Центральной избирательной комиссии РФ.
15. Правовой статус наблюдателей: понятие, компетенция, сроки полномочий. Международный наблюдатель.
16. Избирательный процесс: понятие и стадии.
17. Порядок назначения выборов. Гарантии периодичности выборов.

18. Виды регистрации избирателей. Составление списков избирателей.
19. Виды избирательных округов, порядок их образования, предъявляемые требования.
20. Избирательные участки: образование, значение.
21. Порядок выдвижения кандидатов в депутаты и на выборные должности.
22. Регистрация кандидатов в депутаты и на выборные должности. Юридическое значение регистрации.
23. Информирование избирателей.
24. Предвыборная агитация: понятие, принципы, виды, правовые ограничения.
25. Порядок голосования на выборах.
26. Порядок определения результатов выборов. Опубликование и обнародование итогов голосования.
27. Условия признания выборов несостоявшимися и недействительными.
28. Повторное голосование, повторные выборы, дополнительные выборы. Основания и порядок назначения.
29. Система финансирования выборов. Финансирование избирательной кампании: источники, отчетность.
30. Избирательный фонд: порядок создания, источники поступления, отчетность.
31. Ограничения средств избирательных фондов.
32. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан.
33. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан: понятие, виды.
34. Избирательная система: понятие (в широком и узком смысле), виды, практика применения в Российской Федерации.
35. Мажоритарная избирательная система: виды, положительные и отрицательные черты.
36. Положительные и отрицательные черты пропорциональной избирательной системы.
37. Смешанная избирательная система.
38. Порядок организации и проведения выборов депутатов в Российской Федерации.
39. Организация выборов Президента РФ и глав субъектов РФ.
40. Организационные основы проведения муниципальных выборов.

Образец билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа специалитета

Дисциплина
Избирательное право

Билет для зачета №1

1. Понятие и принципы избирательного права.
2. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан: понятие, виды.

Заведующий кафедрой государственного права _____ / _____

Критерии оценки для всех форм обучения, выставляемые по результатам зачета:

«Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«Не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03314-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412597>

2. Избирательное право России: учебник / В.О. Лучин, В.Н. Беленовский, Т.М. Пряхина и др.; под ред. В.О. Лучин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. 735 с. [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id>.

3. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04505-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468358>

Дополнительная литература:

1. Избирательное право : учебник / Б.С. Эбзеев, К.К. Гасанов, В.А. Виноградов и др. ; ред. Б.С. Эбзеев, К.К. Гасанов, Е.Н. Хазов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02628-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426595>.

2. Избирательное право и процесс : учебное пособие / под редакцией В. В. Комаровой, Г. Д. Садовниковой. — Москва : Проспект, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-392-28452-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150895/>

3. Трыканова, С. А. Теоретико-прикладные аспекты реализации конституционно-правовой ответственности в избирательном праве и избирательном процессе РФ : учебное пособие / С. А. Трыканова, Н. Н. Кулешова. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-9765-4250-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123651>

4. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467117>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru.
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru.
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru.
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru.
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru.
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru.

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Избирательное право

на 5 курсе по **очной** форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	75,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:
зачет, 9 семестр

Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Теоретические и правовые основы избирательного права (ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-5.2; ПК-5.3) 1.Выборы в системе народовластия. 2. Понятие и принципы избирательного права. 3. Система избирательного законодательства в Российской Федерации.	2	2		8	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет; 3. Решение тестовых заданий.	Текущий контроль Устный опрос Решение тестовых заданий.
Тема 2. Избирательный процесс (ПК-2.1.;ПК-2.2.; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1.; ПК-5.2; ПК-5.3) 1. Понятие и стадии избирательного процесса. 2. Субъекты избирательного процесса. 3. Порядок и способы голосования. Подведение итогов выборов.	2	2		12	1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Решение ситуационных задач 3. Решение тестовых заданий. 4. Подготовка к интерактивному занятию.	Текущий контроль: Устный опрос Решение ситуационных задач Интерактивное занятие.
Тема 3.	2	2		8	1.Изучение вопросов содержания	Текущий контроль:

<p>Информационное обеспечение выборов (ПК-2.1.;ПК-2.2.; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1.; ПК-5.2; ПК-5.3)</p> <p>1.Информирование избирателей (порядок осуществления, субъекты). 2. Понятие предвыборной агитации. Виды, формы и методы агитации. 3. Ограничения при проведении предвыборной агитации. Недопустимость злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации.</p>					<p>темы; 2. Решение ситуационных задач 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет.</p>	<p>Устный опрос Решение ситуационных задач</p>
<p>Тема 4. Финансирование выборов (ПК-2.1.;ПК-2.2.; ПК-5.2; ПК-5.3)</p> <p>1. Понятие и виды финансирования выборов. 2. Финансирование избирательных комиссий. Финансовая отчетность избирательных комиссий. 3. Избирательные фонды: понятие и порядок создания. Источники формирования средств избирательных фондов. Расходование средств избирательных фондов. Финансовая отчетность.</p>	2	2		12	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет; 3.Подготовка к письменным заданиям рубежного контроля.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос Письменные задания</p>
<p>Тема 5. Избирательные комиссии (ПК-2.1.;ПК-2.2.; ПК-5.2; ПК-5.3)</p>	2	2		8	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий,</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос Решение тестовых заданий.</p>

<p>1. Понятие и система избирательных комиссий.</p> <p>2. Особенности формирования избирательных комиссий различных уровней.</p> <p>3. Компетенция и принципы деятельности избирательных комиссий.</p> <p>4. Правовой статус членов избирательной комиссии.</p> <p>5. Основания и порядок расформирования избирательных комиссий.</p>					<p>учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет.</p> <p>3. Решение тестовых заданий.</p>	
<p>Тема 6.</p> <p>Понятие и виды избирательной системы (ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-5.2; ПК-5.3)</p> <p>1. Понятие, виды и особенности избирательных систем. Положительные и отрицательные черты каждой из систем.</p> <p>2. Избирательная система на выборах в органы государственной власти и органы местного самоуправления.</p> <p>3. Избирательная система субъектов Российской Федерации.</p>	2	2		10	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос</p>
<p>Тема 7.</p> <p>Защита избирательных прав граждан (ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-4.1; ПК-4.2;</p>	2	2		10	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос Решение ситуационных задач</p>

ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1.; ПК-5.2; ПК-5.3) 1. Понятие и виды гарантий избирательных прав граждан. 2. Контроль на выборах: понятие и виды. 3. Обжалование нарушений избирательных прав.					информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет	
Тема 8. Ответственность за нарушение избирательного законодательства Российской Федерации. (ПК-2.1.;ПК-2.2.; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1.; ПК-5.2; ПК-5.3) 1. Ответственность по избирательному праву. 2.Административная ответственность за нарушение избирательного законодательства. 3. Уголовная ответственность за нарушение избирательного законодательства.	2	2		7,8	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет 3. Подготовка к интерактивному занятию. 4. Подготовка к письменным заданиям по рубежному контролю.	Текущий контроль: Устный опрос Интерактивное занятие. Письменные задания
Всего часов:	16	16		75,8		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Избирательное право

на 5 курсе по **очно-заочной** форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20,2
лекций	8
практических/ семинарских	12
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	87,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:
зачет, 9 семестр

Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	
	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
2	3	4	5	6	8	
<p>Тема 1. Теоретические и правовые основы избирательного права (ПК-2.1.;ПК-2.2.; ПК-5.2; ПК-5.3)</p> <p>1.Выборы в системе народовластия. 2. Понятие и принципы избирательного права. 3. Система избирательного законодательства в Российской Федерации.</p>	1	1		10	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет; 3. Решение тестовых заданий.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос Решение тестовых заданий.</p>
<p>Тема 2. Избирательный процесс (ПК-2.1.;ПК-2.2.; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1.; ПК-5.2; ПК-5.3)</p> <p>1. Понятие и стадии избирательного процесса. 2. Субъекты избирательного процесса. 3. Порядок и способы голосования. Подведение итогов выборов.</p>	1	1		12	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Решение ситуационных задач 3. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос Решение ситуационных задач Интерактивное занятие.</p>
Тема 3.	1	2		12	1.Изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль:

<p>Информационное обеспечение выборов (ПК-2.1.;ПК-2.2.; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1.; ПК-5.2; ПК-5.3)</p> <p>1.Информирование избирателей (порядок осуществления, субъекты). 2. Понятие предвыборной агитации. Виды, формы и методы агитации. 3. Ограничения при проведении предвыборной агитации. Недопустимость злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации.</p>					<p>2. Решение ситуационных задач 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет.</p>	<p>Устный опрос Решение ситуационных задач</p>
<p>Тема 4. Финансирование выборов (ПК-2.1.;ПК-2.2.; ПК-5.2; ПК-5.3)</p> <p>1. Понятие и виды финансирования выборов. 2. Финансирование избирательных комиссий. Финансовая отчетность избирательных комиссий. 3. Избирательные фонды: понятие и порядок создания. Источники формирования средств избирательных фондов. Расходование средств избирательных фондов. Финансовая отчетность.</p>	1	1		12	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос</p>
<p>Тема 5. Избирательные комиссии (ПК-2.1.;ПК-2.2.; ПК-5.2; ПК-5.3)</p> <p>1. Понятие и система избирательных</p>	1	1		10	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос Решение тестовых заданий.</p>

комиссий. 2. Особенности формирования избирательных комиссий различных уровней. 3. Компетенция и принципы деятельности избирательных комиссий. 4. Правовой статус членов избирательной комиссии. 5. Основания и порядок расформирования избирательных комиссий.					(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет. 3. Решение тестовых заданий.	
Тема 6. Понятие и виды избирательной системы (ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-5.2; ПК-5.3) 1. Понятие, виды и особенности избирательных систем. Положительные и отрицательные черты каждой из систем. 2. Избирательная система на выборах в органы государственной власти и органы местного самоуправления. 3. Избирательная система субъектов Российской Федерации.	1	2		10	.1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: Устный опрос
Тема 7. Защита избирательных прав граждан (ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1.; ПК-5.2; ПК-5.3)	1	2		12	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет	Текущий контроль: Устный опрос Решение ситуационных задач

1. Понятие и виды гарантий избирательных прав граждан. 2. Контроль на выборах: понятие и виды. 3. Обжалование нарушений избирательных прав.					3.Решение ситуационных задач	
Тема 8. Ответственность за нарушение избирательного законодательства Российской Федерации. (ПК-2.1.;ПК-2.2.; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1.; ПК-5.2; ПК-5.3) 1. Ответственность по избирательному праву. 2.Административная ответственность за нарушение избирательного законодательства. 3. Уголовная ответственность за нарушение избирательного законодательства.	1	2		9,8	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет 3.Подготовка к интерактивному занятию.	Текущий контроль: Устный опрос Интерактивное занятие
Всего часов:	8	12		87,8		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Избирательное право

на 4 и 5 курсе по **заочной** форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8,2
лекций	4
практических/ семинарских	4
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	95,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

Зачет на 5 курсе в зимнюю сессию

Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
2	3	4	5	6	8	9
<p>Тема 1. Теоретические и правовые основы избирательного права (ПК-2.1.;ПК-2.2.; ПК-5.2; ПК-5.3)</p> <p>1.Выборы в системе народовластия. 2. Понятие и принципы избирательного права. 3. Система избирательного законодательства в Российской Федерации.</p>	1	1		12	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет; 3. Решение тестовых заданий.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос Решение тестовых заданий.</p>
<p>Тема 2. Избирательный процесс (ПК-2.1.;ПК-2.2.; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1.; ПК-5.2; ПК-5.3)</p> <p>1. Понятие и стадии избирательного процесса. 2. Субъекты избирательного процесса. 3. Порядок и способы голосования. Подведение итогов выборов.</p>	1	1		12	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Решение ситуационных задач 3. Решение тестовых заданий. 4. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос Решение ситуационных задач Интерактивное занятие.</p>

<p>Тема 3. Информационное обеспечение выборов (ПК-2.1.;ПК-2.2.; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1.; ПК-5.2; ПК-5.3) 1.Информирование избирателей (порядок осуществления, субъекты). 2. Понятие предвыборной агитации. Виды, формы и методы агитации. 3. Ограничения при проведении предвыборной агитации. Недопустимость злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации.</p>	0	0		12	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Решение ситуационных задач 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос Решение ситуационных задач</p>
<p>Тема 4. Финансирование выборов (ПК-2.1.;ПК-2.2.; ПК-5.2; ПК-5.3) 1. Понятие и виды финансирования выборов. 2. Финансирование избирательных комиссий. Финансовая отчетность избирательных комиссий. 3. Избирательные фонды: понятие и порядок создания. Источники формирования средств избирательных</p>	0	0		12	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос</p>

фондов. Расходование средств избирательных фондов. Финансовая отчетность.						
<p>Тема 5. Избирательные комиссии (ПК-2.1.;ПК-2.2.; ПК-5.2; ПК-5.3)</p> <p>1. Понятие и система избирательных комиссий. 2. Особенности формирования избирательных комиссий различных уровней. 3. Компетенция и принципы деятельности избирательных комиссий. 4. Правовой статус членов избирательной комиссии. 5. Основания и порядок расформирования избирательных комиссий.</p>	0	0		10	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет. 3. Решение тестовых заданий.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос Решение тестовых заданий.</p>
<p>Тема 6. Понятие и виды избирательной системы (ПК-2.1.;ПК-2.2.;ПК-5.2; ПК-5.3)</p> <p>1. Понятие, виды и особенности избирательных систем. Положительные и отрицательные черты каждой из систем. 2. Избирательная система на</p>	1	1		12	<p>1. . Изучение вопросов содержания темы; 2. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос</p>

<p>выборах в органы государственной власти и органы местного самоуправления.</p> <p>3. Избирательная система субъектов Российской Федерации.</p>						
<p>Тема 7.</p> <p>Защита избирательных прав граждан (ПК-2.1.;ПК-2.2.; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1.; ПК-5.2; ПК-5.3)</p> <p>1. Понятие и виды гарантий избирательных прав граждан.</p> <p>2. Контроль на выборах: понятие и виды.</p> <p>3. Обжалование нарушений избирательных прав.</p>	1	1		12	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет</p> <p>3.Решение ситуационных задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос</p> <p>Решение ситуационных задач</p>
<p>Тема 8.</p> <p>Ответственность за нарушение избирательного законодательства Российской Федерации. (ПК-2.1.;ПК-2.2.; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1.; ПК-5.2; ПК-5.3)</p> <p>1. Ответственность по избирательному праву.</p> <p>2.Административная ответственность за</p>	0	0		13,8	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос</p> <p>Интерактивное занятие</p>

нарушение избирательного законодательства. 3. Уголовная ответственность за нарушение избирательного законодательства.						
Всего часов:	4	4		95,8		

