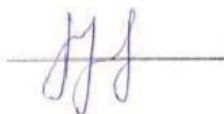


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 5 от «14» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  Нигматуллин Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК института

 / М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина
Политология

Факультативная дисциплина

программа специалитета


Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
Государственно-правовая

Квалификация
Юрист

Разработчик (составитель)

Шонин Н. Е., доцент кафедры международного
права и международных отношений, кандидат
политических наук, доцент

 /Шонин Н.Е.

Для приема: 2022

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол от «14» февраля 2022 г. № 5

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / Нигматуллин

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 5
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 14
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 14
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Понимает и анализирует особенности и разнообразие культур, в том числе в историческом контексте	Знать: основные события, этапы, закономерности, тенденции мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия Владеть: навыками анализа исторических событий и процессов, разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной и очно-заочной формам обучения, по заочной форме обучения изучается на 5 курсе на зимней сессии.

Целями изучения дисциплины «Политология» являются получение обучающимися теоретических знаний об основных категориях, природе, структуре и функциях политики как социального явления, её объектах и субъектах, уровнях публичной власти, структуре и функциях органов государственной власти, объекте, предмете и методах исследования и функциях политологии, т.е. всего, что необходимо для решения профессиональных задач в сфере государственного управления и правосудия.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		зачтено	не зачтено
УК-5.1. Понимает и анализирует особенности и разнообразие культур, в том числе в историческом контексте	Знать: основные события, этапы, закономерности, тенденции мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного взаимодействия	Студент в целом верно и достаточно полно показывает знание основных событий, этапов, закономерностей, тенденций мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способов анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного взаимодействия	Отсутствие знаний или фрагментарные знания основных событий, этапов, закономерностей, тенденций мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способов анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного взаимодействия
	Владеть: навыками анализа исторических событий и процессов, разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Студент демонстрирует успешное или достаточно успешное владение навыками анализа исторических событий и процессов, разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками анализа исторических событий и процессов, разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов

складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов.

При очно-заочной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очно-заочной и заочной форм обучения:

«не зачтено»;

«зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-5.1. Понимает и анализирует особенности и разнообразие культур, в том числе в историческом контексте	Знать: основные события, этапы, закономерности, тенденции мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия	Устный опрос
	Владеть: навыками анализа исторических событий и процессов, разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Устный опрос Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

**Рейтинг-план дисциплины
«Политология»**

Специальность: 40.05.01– Правовое обеспечение национальной безопасности
курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Темы 1-4.			0	50
Текущий контроль			0	30
1. Устный опрос	5	4	0	20
2. Интерактивное занятие	10	1	0	10
Рубежный контроль			0	15
Письменное задание	20	1	0	20
Модуль 2. Темы 5-7			0	50
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	5	4	0	20
Рубежный контроль			0	30
Тестовый контроль	30	1	0	30
Поощрительные баллы			0	10
1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ	5	-	0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей	5	-	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль			0	0
Зачет			0	0

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Политическая сфера общества. Понятие политической власти

1. Понятие политики. Субъекты и объекты политики
2. Функции политики. Структура политики. Уровни политики.
3. Политика как социальная сфера. Политическая борьба.
4. Политика и право. Политика и мораль.
5. Власть в обществе. Генезис политической власти. Атрибутивные и реляционные концепции власти.
6. Структура власти. Признаки политической власти. Государственная власть.
7. Основания и ресурсы власти.
8. Легальность и легитимность власти. Эффективность власти.
9. Власть и мораль. Необходимость политической власти для общества и человека.

Тема 2. Политическое сознание и идеология

1. Понятие политического сознания. Массовое, групповое и индивидуальное политическое сознание. Манипуляция массовым сознанием.
2. Уровни и типы политической культуры.
3. Понятие и функции политической идеологии. Субъект и объект идеологии. Уровни идеологии.
4. Либеральная и консервативная идеология.
5. Коммунистическая и социал-демократическая идеология.
6. Экстремистские политические доктрины (фашизм, национал-социализм, национализм, правый радикализм, анархизм, религиозный фундаментализм)

Тема 3. Политические режимы, партии, партийные системы

1. Демократия.
2. Авторитаризм.
3. Тоталитаризм.
4. Классификация партий и партийных систем.
5. Партийные системы России и других стран.

Тема 4. Государство

1. Государство: понятие и теории происхождения.
2. Признаки и структура государства.
3. Функции государства.
4. Разделение властей.
5. Формы государственного правления.
6. Формы государственного (территориального) устройства.

Тема 5. Выборы

1. Понятие выборов. Функции выборов в условиях демократии.
2. Принципы избирательного права.
3. Общие принципы демократической организации выборов.
4. Избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная и консенсусная.
5. Основные стадии избирательного процесса.
6. Избирательные системы в России и других странах.

Тема 6. Политический лоббизм и его институты

1. Лоббирование, как элемент системы политических отношений; Сферы и уровни лоббистских отношений;
2. Политические институты лоббизма во властно – управленческой системе; Особенности коллективного лоббизма, предполагаемого в рамках политики «равноудаления»;
3. Специфика выстраивания и осуществления лоббистских отношений в рамках государственно-патерналистической России.

Тема 7. Средства массовой информации

1. Понятие и виды СМИ.
2. Функции СМИ: информирование граждан, образование и социализация, критика и контроль, артикуляция и интеграция, мобилизационная, инновационная (постановка общественных проблем), оперативная (обслуживание партий и т.п.), формирование общественного мнения.
3. Влияние СМИ на информационный процесс. СМИ – «четвертая ветвь» власти.
4. Политическое манипулирование.
5. Контроль за СМИ.

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется, выставляется в случае, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется в случае, если ответ студента неполный, с многими существенными ошибками;
- 2 балла выставляется в случае, если ответ студента неполный с некоторыми существенными ошибками;
- 3 балла выставляется в случае, если ответ студента неполный с некоторыми существенными ошибками, но ответил на некоторые дополнительные вопросы;
- 4 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, с несущественными ошибками;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения, ответил на дополнительные вопросы.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Кто определил политику, как «властное распределение ценностей внутри общества»?
 Д. Истон;

- Г. Лассуэлл;
- М. Вебер;
- О. Ренни.

2. Договорную теорию происхождения государства не разрабатывал:

- М.А. Бакунин;
- Д. Дидро;
- Т. Гоббс;
- Дж. Локк.

3. Термин «Политика» получил широкое распространение в общественной и научной жизни благодаря одноимённой работе древнегреческого мыслителя:

- Сократа
- Анаксимандра
- Аристотеля
- Платона

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

Примечание: максимально возможное количество баллов, которые студент может набрать за решение тестовых заданий, определяется рейтинг-планом.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

- «Не зачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 60 % заданий;
- «Зачтено» выставляется студенту, студенту, если студент правильно решил от 60 до 100 % заданий.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Тема «Политическая идеология»

1. Вид интерактива: «Ролевая игра».

2. Порядок проведения:

3. Цель занятия:

- Ознакомиться с существующей типологизацией политических идеологий и их существенными характеристиками
- повысить навыки участия в дискуссии (отстаивания своей позиции путем приведения аргументов)

1. Подготовительный этап:

1. Распределение ролей: студенты делятся на 8 групп (по числу идеологий).

2. Концепция игры: Представители различных идеологий представляют в рамках дискуссии свои взгляды на управление государством и отстаивают свою правоту

3 Роли:

- Консерватор
- Либерал
- Социал-демократ
- Коммунист-ленинец
- Фашист
- Национал-социалист
- Анархист
- Представитель исламского фундаментализма

Внутри группы рекомендуется наличие следующих игроков:

- ✓ Координатор (посредник-организатор деятельности группы);
- ✓ Аналитик (анализирует высказанные позиции с целью поиска сильных и слабых ее сторон);
- ✓ Тайм-кипер (timekeeper) (следит за временем, отпущенным на выполнение задания).

2. После распределения ролей преподаватель предлагает следующие вопросы:

- ❖ Место политической идеологии в формировании политического сознания
- ❖ Место политической идеологии в функционировании государства
- ❖ Цели политической идеологии: Как общество должно быть организовано
- ❖ Методы политической идеологии: Самый подходящий способ достижения этой цели.
- ❖ Основные постулаты той или иной идеологии.

2. Проведение занятия:

Основной этап (работа в малых группах) – 40 мин.

1. Во время работы в малых группах должен быть выделен короткий период «мозгового штурма», во время которого все участники группы готовят выступления по соответствующим вопросам (за этим следит координатор). В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. Обсуждение и критика возможны и необходимы после того, как группа сочтет себя достаточно подготовленной для представления сущности своей идеологии. количество предложенных идей. Выбор формата данного творческого представления своей позиции остаются на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- изображение позиции на ватмане;
- презентация с использованием мультимедийного оборудования;
- песня;
- стихи;
- театрализованное представление;
- коллаж на ватмане с использованием вырезок из журналов и пр.

Требование творческого воплощения обязательно для всех групп.

2. Презентация позиции группы: выступление перед одноклассниками с представлением своих аргументов.

3. Подведение итогов интерактива:

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

Ожидаемый(е) результат(ы): Уяснение сущности разных идеологий и их приемлемость в современную эпоху

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия или доля его участия незначительна;

- 6 баллов выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы, но проявил себя только на одном из этапов;
- 10 баллов выставляется студенту, если студент активно участвовал и в мозговом штурме, и в презентации.

Письменные задания

Пример варианта письменного задания для модуля 1:

- Задание 1. Легальность и легитимность власти.
- Задание 2. Типологизация политических партий и партийных систем.
- Задание 3. Формы государственного правления и формы государственного устройства
- Задание 4. Принципы избирательного права.
- Задание 5. Типы избирательных систем.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 7 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.
- 20 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Вопросы для проведения зачета (Для очно-заочной формы обучения)

1. Понятие политики. Субъекты и объекты политики
2. Функции политики.
3. Уровни политики.
4. Политика и право. Политика и мораль.
5. Власть в обществе. Генезис политической власти. Атрибутивные и реляционные концепции власти.
6. Уровни публичной и государственной власти.
7. Основания и ресурсы власти.
8. Легальность и легитимность власти.
9. Понятие политического сознания.
10. Уровни и типы политической культуры.
11. Понятие и функции политической идеологии.
12. Консервативная идеология.
13. Либеральная идеология
14. Коммунистическая и социал-демократическая идеология.

15. фашизм и правый радикализм, анархизм, религиозный фундаментализм))
16. Демократия.
17. Авторитаризм.
18. Тоталитаризм.
19. Классификация партий и партийных систем.
20. Партийные системы России и др. стран.
21. Государство: понятие и теории происхождения.
22. Признаки и структура государства.
23. Функции государства.
24. Разделение властей.
25. Формы государственного правления.
26. Формы государственного (территориального) устройства.
27. Понятие выборов. Функции выборов в условиях демократии.
28. Принципы избирательного права.
29. Общие принципы демократической организации выборов.
30. Избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная и консенсусная.
31. Основные стадии избирательного процесса.
32. Лоббирование как элемент системы политических отношений; Сферы и уровни лоббистских отношений.
33. Понятие, виды и функции СМИ.
34. Контроль за СМИ.

(Для заочной формы обучения)

1. Понятие политики. Субъекты и объекты политики
2. Функции политики.
3. Уровни политики.
4. Политика и право. Политика и мораль.
5. Власть в обществе. Генезис политической власти. Атрибутивные и реляционные концепции власти.
6. Уровни публичной и государственной власти.
7. Основания и ресурсы власти.
8. Легальность и легитимность власти.
9. Признаки и структура государства.
10. Функции государства.
11. Разделение властей.
12. Формы государственного правления.
13. Формы государственного (территориального) устройства.
14. Понятие выборов. Функции выборов в условиях демократии.
15. Принципы избирательного права.
16. Общие принципы демократической организации выборов.
17. Избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная и консенсусная.
18. Основные стадии избирательного процесса.

Образец билета для зачета:

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа специалитета

Дисциплина Политология
Билет для зачета №1

1. Принципы избирательного права.
2. Политика и право. Политика и мораль.

Зав. кафедрой международного права
и международных отношений

_____ / Нигматуллин Р.В.

Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения (зачет):

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ланцов, С. А. Политология: учебник для академического бакалавриата / С. А. Ланцов. — 2- изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07099-6. <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-438121#page/1>
2. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Серия :Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02585-9. <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-v-2-ch-chast-1-434116#page/1>
3. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 326 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02587-3. <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-v-2-ch-chast-2-434117#page/1>

Дополнительная литература:

1. Гаджиев, К. С. Политология: учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9842-9. <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-431084#page/1>

2. Малько, А. В. Политология для юристов : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8606-8. <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-dlya-yuristov-431706#page/1>

3. Политология в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Тургаев [и др.] ; под ред. А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09684-2. <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-v-2-t-tom-1-428330#page/1>

4. Политология в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Тургаев [и др.] ; под ред. А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09686-6. <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-v-2-t-tom-1-428330#page/1>

5. Пушкарева, Г. В. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00235-5. <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-433034#page/1>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ❖ Официальный сайт Администрации Президента РФ kremlin.ru/
- ❖ Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
- ❖ Официальный сайт Организации Объединенных Наций <http://www.un.org>
- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
- ❖ Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru

Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Профессиональные базы данных

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Политология
на 4 курсе в 7 семестре
по очной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	28,2
лекций	12
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	0

Форма контроля:
Зачет, 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p><i>Тема 1.</i> <i>Политическая сфера общества.</i> <i>Понятие политической власти. (УК-5.1)</i></p> <p>1. Понятие политики. Субъекты и объекты политики. 2. Функции политики. Структура политики. Уровни политики. 3. Политика как социальная сфера. Политическая борьба. 4. Политика и право. Политика и мораль. 5. Власть в обществе. Генезис политической власти. Атрибутивные и реляционные концепции власти. 6. Структура власти. Признаки политической власти. Государственная власть. 7. Основания и ресурсы власти. 8. Легальность и легитимность власти. Эффективность власти. 9. Власть и мораль. Необходимость политической власти для общества и</p>	2	2	0	6	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)</p>	Текущий контроль: Устный опрос

	человека.						
2.	<p><i>Тема 2.</i> <i>Политическое сознание и идеология</i> <i>(УК-5.1).</i></p> <p>1. Понятие политического сознания. Массовое, групповое и индивидуальное политическое сознание. Манипуляция массовым сознанием. 2. Уровни и типы политической культуры.</p> <p>3. Понятие и функции политической идеологии. Субъект и объект идеологии. Уровни идеологии.</p> <p>4. Либеральная и консервативная идеология.</p> <p>5. Коммунистическая и социал-демократическая идеология.</p> <p>6. Экстремистские политические доктрины (фашизм, национал-социализм, национализм, правый радикализм, анархизм, религиозный фундаментализм)</p>	2	4	0	6	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>1) Устный опрос,</p> <p>2) интерактивное занятие: ролевая игра</p>
3.	<p><i>Тема 3.</i> <i>Политические режимы, партии, партийные системы. (УК-5.1)</i></p> <p>1. Демократия.</p> <p>2. Авторитаризм.</p> <p>3. Тоталитаризм.</p> <p>4. Классификация партий и партийных систем.</p>	2	2	0	6	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>1) Устный опрос,</p>

	5. Партийные системы России и других стран.					3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)	
4.	<p><i>Тема 4.</i> <i>Государство. (УК-5.1)</i></p> <p>1. Государство: понятие и теории происхождения. 2. Признаки и структура государства. 3. Функции государства. 4. Разделение властей. 5. Формы государственного правления; 6. Формы государственного устройства.</p>	2	2	0	6	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные</p>	<p>Текущий контроль 1) Устный опрос, Рубежный контроль: Письменное задание</p>

						учебники, электронные библиотеки и др.)	
5.	<p><i>Тема 5.</i> <i>Выборы (УК-5.1)</i></p> <p>1. Понятие выборов. Функции выборов в условиях демократии. 2. Принципы избирательного права. 3. Общие принципы демократической организации выборов. 4. Избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная и консенсусная. 5. Основные стадии избирательного процесса. 6. Избирательные системы в России и других странах.</p>	2	2	0	6	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)</p>	Текущий контроль 1) Устный опрос,
6.	<p><i>Тема 6.</i> <i>Политический лоббизм и его институты (УК-5.1)</i></p> <p>1. Лоббирование, как элемент системы политических отношений; Сферы и уровни лоббистских</p>		2	0	7,8	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по</p>	Текущий контроль 1) Устный опрос,

	<p>отношений;</p> <p>2. Политические институты лоббизма во властно – управленческой системе; Особенности коллективного лоббизма, предполагаемого в рамках политики «равноудаления»;</p> <p>3. Специфика выстраивания и осуществления лоббистских отношений в рамках государственно-патерналистической России.</p>					<p>указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)</p>	
7.	<p><i>Тема 7. Средства массовой информации (УК-5.1)</i></p> <p>1. Понятие и виды СМИ.</p> <p>2. Функции СМИ: информирование граждан, образование и социализация, критика и контроль, артикуляция и интеграция, мобилизационная, инновационная (постановка общественных проблем), оперативная (обслуживание партий и т.п.), формирование общественного мнения.</p> <p>3. Влияние СМИ на информационный процесс. СМИ –</p>	2	2	0	6	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>1) Устный опрос</p> <p>Рубежный контроль:</p> <p>тестирование</p>

	«четвертая ветвь» власти. 4. Политическое манипулирование. 5. Контроль за СМИ.					ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)	
	Всего часов:	12	16	0	43,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Политология
на 4 курсе в 7 семестре
по очно-заочной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	28,2
лекций	12
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет, 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p><i>Тема 1.</i> <i>Политическая сфера общества.</i> <i>Понятие политической власти. (УК-5.1)</i></p> <p>1. Понятие политики. Субъекты и объекты политики. 2. Функции политики. Структура политики. Уровни политики. 3. Политика как социальная сфера. Политическая борьба. 4. Политика и право. Политика и мораль. 5. Власть в обществе. Генезис политической власти. Атрибутивные и реляционные концепции власти. 6. Структура власти. Признаки политической власти. Государственная власть. 7. Основания и ресурсы власти. 8. Легальность и легитимность власти. Эффективность власти. 9. Власть и мораль. Необходимость</p>	2	2	0	6	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)</p>	Текущий контроль: Устный опрос,

	политической власти для общества и человека.						
2.	<p><i>Тема 2.</i> <i>Политическое сознание и идеология (УК-5.1)</i></p> <p>1. Понятие политического сознания. Массовое, групповое и индивидуальное политическое сознание. Манипуляция массовым сознанием.</p> <p>2. Уровни и типы политической культуры.</p> <p>3. Понятие и функции политической идеологии. Субъект и объект идеологии. Уровни идеологии.</p> <p>4. Либеральная и консервативная идеология.</p> <p>5. Коммунистическая и социал-демократическая идеология.</p> <p>6. Экстремистские политические доктрины (фашизм, национал-социализм, национализм, правый радикализм, анархизм, религиозный фундаментализм)</p>	2	4	0	6	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)</p>	Текущий контроль Устный опрос,
3.	<p><i>Тема 3.</i> <i>Политические режимы, партии, партийные системы. (УК-5.1)</i></p> <p>1. Демократия.</p> <p>2. Авторитаризм.</p> <p>3. Тоталитаризм.</p>	2	2	0	6	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по</p>	Текущий контроль Устный опрос,

	<p>4.Классификация партий и партийных систем.</p> <p>5.Партийные системы России и других стран.</p>					<p>указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)</p>	
4.	<p><i>Тема 4.</i> <i>Государство. (УК-5.1)</i></p> <p>1. Государство: понятие и теории происхождения.</p> <p>2. Признаки и структура государства.</p> <p>3. Функции государства.</p> <p>4. Разделение властей.</p> <p>5. Формы государственного правления.</p> <p>6. Формы государственного устройства.</p>	2	2	0	6	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Устный опрос,</p> <p>Письменное задание</p>

						ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)	
5.	<p><i>Тема 5.</i> <i>Выборы (УК-5.1)</i></p> <p>1. Понятие выборов. Функции выборов в условиях демократии. 2. Принципы избирательного права. 3. Общие принципы демократической организации выборов. 4. Избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная и консенсусная. 5. Основные стадии избирательного процесса. 6. Избирательные системы в России и других странах.</p>	2	2	0	6	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)</p>	Текущий контроль Устный опрос,
6.	<p><i>Тема 6.</i> <i>Политический лоббизм и его институты (УК-5.1)</i></p> <p>1. Лоббирование, как элемент</p>		2	0	7,8	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и</p>	Текущий контроль Устный опрос,

	<p>системы политических отношений; Сферы и уровни лоббистских отношений;</p> <p>2. Политические институты лоббизма во властно – управленческой системе; Особенности коллективного лоббизма, предполагаемого в рамках политики «равноудаления»;</p> <p>3. Специфика выстраивания и осуществления лоббистских отношений в рамках государственно-патерналистической России.</p>					<p>дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)</p>	
7.	<p><i>Тема 7. Средства массовой информации (УК-5.1)</i></p> <p>1.Понятие и виды СМИ. 2.Функции СМИ: информирование граждан, образование и социализация, критика и контроль, артикуляция и интеграция, мобилизационная, инновационная (постановка общественных проблем), оперативная (обслуживание партий и т.п.), формирование общественного мнения.</p>	2	2	0	6	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p>	<p>Текущий контроль Устный опрос тестирование</p>

	<p>3. Влияние СМИ на информационный процесс. СМИ – «четвертая ветвь» власти.</p> <p>4. Политическое манипулирование.</p> <p>5. Контроль за СМИ.</p>					информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)	
	Всего часов:	12	16	0	43,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Политология
на 5 курсе в зимней сессии
по заочной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	6,2
лекций	2
практических/ семинарских	4
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	25,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

Зачет: 5 курс зимняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p><i>Тема 1.</i> <i>Политическая сфера общества.</i> <i>(УК-5.1)</i></p> <p>1.Понятие политики. Субъекты и объекты политики. 2. Функции политики. Структура политики. Уровни политики. 3.Политика и право. Политика и мораль. 4. Публичная и государственная власть. 5.Легальность и легитимность власти. 6. Власть и мораль. Необходимость политической власти для общества и человека. 7. Политические режимы, партии, партийные системы</p>	1	2	0	7	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос,</p>

2.	<p><i>Тема 2.</i> <i>Государство. (УК-5.1)</i></p> <p>1. Государство: понятие и теории происхождения. 2. Признаки и структура государства. 3. Функции государства. 4. Разделение властей. 5. Формы государственного правления. 6. Формы государственного устройства.</p>	1	2	0	7	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)</p>	<p>Текущий контроль Устный опрос, Письменное задание</p>
3.	<p><i>Тема 3.</i> <i>Выборы (УК-5.1)</i></p> <p>1. Понятие выборов. Функции выборов в условиях демократии. 2. Принципы избирательного права. 3. Общие принципы демократической организации выборов. 4. Избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная,</p>	0	0	0	11.8	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций,</p>	<p>Текущий контроль Устный опрос</p>

	смешанная и консенсусная. 5. Основные стадии избирательного процесса. 6. Избирательные системы в России и других странах.					учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)	
	Всего часов:	2	4	0	25,8		

