

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

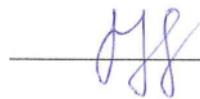
Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 4 от «17» декабря 2021 г.

Зав. кафедрой



/ Н.А. Саттарова

Согласовано:
Председатель УМК Института



/ М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Правовое регулирование финансового контроля

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа специалитета

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Государственно-правовая

Квалификация

Юрист

<p>Разработчик (составитель): д.ю.н., профессор Саттарова Н.А. к.ю.н., доцент Арутюнян М.С.</p>	 / _____  / _____
--	---

Для приема: 2022

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № 4 от «17» декабря 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Саттарова Н.А./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе, регулирующем общественные отношения в государственно-правовой сфере	ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой сфере	ПК-2.1. Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой Уметь: различать специфику и особенности денежно-валютных, расчетных, платежных отношений, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой
		ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе, регулирующем общественные отношения в государственно-правовой сфере	ПК-2.2. Знать: источники опубликования правоприменительной практики Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных акты в сфере финансового контроля
	ПК-5. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения и	ПК-5.1. Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	ПК-5.1. Знать: способы оказания правовой помощи гражданам и организациям Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям

	консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-5.2. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	ПК-5.2. Знать: значение и сущность представительства прав и интересов граждан и организаций в банках, небанковских организациях, органах банковского надзора, судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях
		ПК-5.3. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в государственно-правовой сфере	ПК-5.3. Знать: процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в денежно-валютной, платежной, расчетной сфере Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в государственно-правовой сфере денежно-валютных, расчетных, плаежных отношений

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование финансового контроля» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается обучающимися в очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре, обучающимися в заочной форме обучения – на 4 курсе (зимняя и летняя сессии), обучающимися в очно-заочной форме обучения – на 5 курсе (семестр А).

Цели изучения дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях финансового контроля в их взаимосвязи; приобретение практических умений и навыков понимания содержания норм законодательства в сфере финансового контроля, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними отношений в сфере финансового контроля, толкования и правильного применения норм права, необходимых в решении профессиональных задач юриста в правоприменительной и правоохранительной деятельности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование профессиональной компетенции: ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции

Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе, регулирующем общественные отношения в государственно-правовой сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой сфере	<p>ПК-2.1. Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой направленности</p> <p>Уметь: различать специфику и особенности денежно-валютных, расчетных, платежных отношений, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой</p>	<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания специфики и особенностей конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, видов правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой направленности</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений различать специфику и особенности денежно-валютных, расчетных, платежных отношений, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой</p>	<p>Полные и системные знания специфики и особенностей конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, видов правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой направленности</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение различать специфику и особенности денежно-валютных, расчетных, платежных отношений, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой</p>
ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменитель	<p>ПК-2.2. Знать: источники опубликования правоприменительной практики</p> <p>Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p>	<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания об источниках опубликования правоприменительной практики</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p>	<p>Полные и системные знания об источниках опубликования правоприменительной практики</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p>

ные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в государственно-правовой сфере	Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных акты	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных акты в сфере финансового контроля	В целом успешное владение навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных акты в сфере финансового контроля
---	--	--	--

Код и наименование профессиональной компетенции: ПК-5. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
ПК-5.1. Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	<p>Знать: способы оказания правовой помощи гражданам и организациям</p> <p>Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям</p>	<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о способах оказания правовой помощи гражданам и организациям</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям</p>	<p>Полные и системные знания о способах оказания правовой помощи гражданам и организациям</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям</p>
ПК-5.2. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	Знать: значение и сущность представительства прав и интересов граждан и организаций в банках, кредитных организациях, органах банковского надзора, судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о значении и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в банках, кредитных организациях, органах банковского надзора, судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	Полные и системные знания о значении и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в банках, кредитных организациях, органах банковского надзора, судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях

<p>ПК- 5.3. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в государственной правовой сфере</p>	<p>ПК-5.3. Знать: процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в денежно-валютной, платежной, расчетной сфере</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в государственной правовой сфере денежно-валютных, расчетных, платежных отношений</p>	<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о процессе консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в денежно-валютной, платежной, расчетной сфере</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в государственной правовой сфере денежно-валютных, расчетных, платежных отношений</p>	<p>Полные и системные знания о процессе консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в денежно-валютной, платежной, расчетной сфере</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в государственной правовой сфере денежно-валютных, расчетных, платежных отношений</p>
---	--	--	---

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

«не зачтено»;

«зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой сфере	ПК-2.1. Знает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой	Устный опрос. Решение тестовых заданий. Решение задач. Выполнение письменных заданий. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.
	Умеет различать специфику и особенности денежно-валютных, расчетных, платежных отношений в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой	Устный опрос. Решение тестовых заданий. Решение задач. Выполнение письменных заданий.
ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе, регулирующем общественные отношения в государственно-правовой сфере	ПК-2.2. Знает источники опубликования правоприменительной практики	Устный опрос. Решение тестовых заданий. Решение задач. Выполнение письменных заданий. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.
	Умеет анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Устный опрос. Решение тестовых заданий. Решение задач. Выполнение письменных заданий. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.
	Владет навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных акты расписать, в какой сфере	Устный опрос. Решение тестовых заданий. Решение задач. Выполнение письменных заданий. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.
ПК-5.1. Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	ПК-5.1. Знает способы оказания правовой помощи гражданам и организациям	Устный опрос. Решение тестовых заданий. Решение задач. Выполнение письменных заданий. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.
	Умеет выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	Устный опрос. Решение тестовых заданий. Решение задач. Выполнение письменных заданий.

<p>ПК-5.2. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях</p>	<p>ПК-5.2. Знает значение и сущность представительства прав и интересов граждан и организаций в банках, небанковских кредитных организациях, органах банковского надзора, судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях</p>	<p>Устный опрос. Решение тестовых заданий. Решение задач. Выполнение письменных заданий. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.</p>
<p>ПК-5.3. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в государственно-правовой сфере</p>	<p>ПК-5.3. Знает процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в денежно-валютной, платежной, расчетной сфере</p>	<p>Устный опрос. Решение тестовых заданий. Решение задач. Выполнение письменных заданий. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.</p>
	<p>Умеет давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в государственно-правовой сфере денежно-валютных, расчетных, платежных отношений</p>	<p>Устный опрос. Решение тестовых заданий. Решение задач. Выполнение письменных заданий. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.</p>

Рейтинг – план дисциплины
 Правовое регулирование финансового контроля
 Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
 курс 5, семестр 9

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Темы 1-5.			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	2	4	0	8
2. Интерактивное занятие	4	1	0	4
3. Письменное задание	1	5	0	5
4. Решение задач	2	4	0	8
Рубежный контроль			0	25
Решение тестовых заданий	25	1	0	25
Модуль 2. Темы 6-10			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	2	4	0	8
2. Интерактивное занятие	4	1	0	4
3. Письменное задание	1	5	0	5
4. Решение задач	2	4	0	8
Рубежный контроль			0	25
Решение тестовых заданий	25	1	0	25
Поощрительные баллы			0	10
1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ	5	-	0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей	5	-	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль			0	0
Зачет			0	0

Вопросы для проведения зачета

1. Понятие и функции финансов. Контрольная функция финансов
 2. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
- Роль финансового контроля в ее осуществлении
3. Понятие и принципы финансового контроля
 4. Общая характеристика системы органов, осуществляющих финансовый контроль
 5. Основные этапы развития финансового контроля в России
 6. Роль финансового контроля в осуществлении финансовой политики государства
 7. Финансовый контроль как подотрасль финансового права. Его правовая основа
 8. Государственный финансовый контроль: понятие, виды и органы, его осуществляющие
9. Ведомственный финансовый контроль
 10. Полномочия Счетной палаты РФ
 11. Президентский финансовый контроль
 12. Министерство финансов РФ как орган финансового контроля
 13. Ревизия – основной метод финансового контроля. Акт ревизии
 14. Бюджетный финансовый контроль
 15. Банковский надзор.
 16. Страховой надзор
 17. Валютный контроль
 18. Полномочия Федеральной службы по финансовому мониторингу
 19. Негосударственный финансовый контроль
 20. Аудит как негосударственный финансовый контроль. Его виды
 21. Порядок назначения и проведения аудиторских проверок. Аудиторское заключение
22. Правовой режим аудиторской тайны
 23. Понятие, формы и виды регионального финансового контроля
 24. Муниципальный финансовый контроль
 25. Общественный финансовый контроль
 26. Правовой режим банковской и налоговой тайны
 27. Документальный и фактический контроль
 28. Лимская Декларация о руководящих принципах финансового контроля
 29. Налоговый контроль как вид финансового контроля
 30. Методы финансового контроля
 31. Финансовая дисциплина и финансовый контроль: соотношение понятий и взаимообусловленность
32. Контрольные правоотношения: понятие, состав
 33. Современное состояние государственного финансового контроля в РФ:
- актуальные проблемы
34. Законность и гласность в системе финансового контроля
 35. Этапы ревизии
 36. Виды аудита
 37. Полномочия Федеральной налоговой службы РФ
 38. Правоохранительные органы в системе финансового контроля
 39. Аудит эффективности использования государственных средств
 40. Финансовый контроль в системе обеспечения финансовой безопасности

Критерии оценивания ответа на зачете (для обучающихся в заочной и очно-заочной формах обучения):

– «зачтено» выставляется, если ответы на вопросы раскрыты в полном объеме, или если студент при ответе на вопросы допускает несущественные ошибки либо отдельные существенные ошибки;

– «не зачтено» выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос, либо допускает множество существенных ошибок.

Вопросы для устных опросов

ТЕМА № 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ: ПОНЯТИЕ И ПРИНЦИПЫ

I. Теоретические вопросы:

1. Социально-экономическая сущность финансов и финансовой системы. Контрольная функция финансов.
2. Понятие финансового контроля. Финансовый контроль как функция управления
3. Принципы финансового контроля.

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

– 0 баллов выставляется обучающемуся, если он отказывается от ответа, не знает материал;

– 1 балл выставляется обучающемуся, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

– 2 балла выставляется обучающемуся, если ответ полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной формы обучения)

– «не зачтено» выставляется, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

– «зачтено» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования (рубежного контроля в форме решения тестовых заданий)

Описание теста:

Для каждого вопроса тестового задания предусмотрено несколько вариантов ответов. Обучающемуся необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных.

Пример варианта теста:

Вопрос 1. По глубине проведения, на основе которого производится ревизии, они подразделяются на:

- сквозные
- локальные
- комплексные
- сплошные

Вопрос 2. Задачи Счетной палаты:

- организация и осуществление контроля за своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов по объемам, структуре и целевому назначению
- обеспечение полноты и своевременности внесения в бюджет налоговых платежей

- определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности
- оценка обоснованности доходных и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов внебюджетных фондов
- проверка финансового состояния предприятия и организаций независимо от ведомственной подчиненности и их организационно-правовой формы
- финансовая экспертиза проектов законов и других нормативных актов, предусматривающих расходы федерального бюджета, или влияющих на формирование и исполнение бюджета и внебюджетных фондов
- анализ выявленных отклонений от установленных показателей бюджета, подготовка предложений по их устранению и совершенствованию бюджетного процесса
- контроль за законностью и своевременностью движения бюджетных средств в Центральном банке, уполномоченных банках и других финансово-кредитных учреждениях
- регулярное представление Совету Федерации и Государственной Думе информации о ходе исполнения федерального бюджета и результатах проводимых контрольных мероприятий

Вопрос 3. Ревизии в зависимости от полноты охвата

- полные
- частичные
- тематические
- комплексные
- сплошные
- выборочные

Вопрос 4. Контроль – это система ...

- наблюдений и проверки соответствия процесса функционирования управляемого объекта принятым управленческим решениям, определение результатов управленческих воздействий на управляемый объект и отклонений, допущенных в ходе выполнения этих решений
- формирования соответствия процесса функционирования управляемого объекта принятым управленческим решениям, определение результатов управленческих воздействий на управляемый объект и отклонений, допущенных в ходе выполнения этих решений.
- наблюдений и проверки соответствия процесса функционирования управляемого объекта принятым управленческим решениям, определение результатов управленческих воздействий на управляемого субъекта и отклонений, допущенных в ходе выполнения этих решений

Вопрос 5. Уполномоченный банк (член платежной системы), который проводит первичную обработку транзакций и берет на себя проведение с торговцами, которые находятся в его сфере деятельности, всего спектра операций с карточками: перечисление на расчетные счета клиентов (торговцев) средств за товары и услуги, приемки, сортировки и рассылка квитанций, распространение стоп-листов:

- банк-эмитент;
- расчетный банк;
- банк-эквайер;
- банк-корреспондент;
- банк-ремитент.

Вопрос 6. Уполномоченный банк, который является членом платежной системы, обслуживает картсчета и выдает БПК, а также проводит расчеты (через банк-эквайер) с торговцами, которые осуществляют продажу или предоставление услуг с использованием при оплате БПК:

- банк-эмитент;

- банк-эквайер;
- расчетный банк;
- банк-корреспондент;
- банк-ремитент.

Вопрос 7. Процедура получения разрешения от банка-эмитента банковской платежной карточки на осуществление операций с использованием БПК:

- клиринг;
- авторизация;
- эмиссия;
- реконсилияцию;
- процессинг.

Вопрос 8. Деятельность, включающая в себя сбор, обработку, хранение и предоставление банкам-участникам системы и РКЦ платежных сообщений по операциям с ПК

- клиринг,
- эмиссия;
- банковский факторинг;
- процессинг;
- эквайринг.

Вопрос 9. Система безналичных расчетов между банками (за проданные товары, ценные бумаги, предоставленные услуги), основанная на приеме взаимных требований и обязательств сторон, участвующих в расчетах)

- эквайринг;
- криптография;
- банковский факторинг;
- клиринг;
- процессинг.

Вопрос 10. Система изменения текста с целью сделать текст непонятным:

- шифрования;
- криптография;
- клиринг;
- реконсилияцию;
- процессинг.

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания решения тестовых заданий (рубежного контроля) (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов – выставляется обучающемуся, набравшему менее 35% верных ответов на вопросы теста.
- 5 баллов – выставляется обучающемуся, набравшему по результатам тестирования 35% и более верных ответов на вопросы теста.
- 10 баллов – выставляется обучающемуся, набравшему по результатам тестирования 45% и более верных ответов на вопросы теста.
- 15 баллов – выставляется обучающемуся, набравшему по результатам тестирования 55% и более верных ответов на вопросы теста.
- 20 баллов – выставляется обучающемуся, набравшему по результатам тестирования 65% и более верных ответов на вопросы теста.

– 25 баллов – выставляется обучающемуся, набравшему по результатам тестирования 75% и более верных ответов на вопросы теста.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной формы обучения)

– «зачтено» выставляется, если обучающийся набрал 50 %- и более верных ответов на вопросы теста;

– «не зачтено» выставляется, если обучающийся набрал менее 50 % верных ответов на вопросы теста

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

Задача 1. Организация хочет осуществлять посреднические услуги при доставке товаров различных интернет-магазинов (с привлечением субподрядных организаций) конечным получателям товара с правом приема платежей от имени интернет-магазинов. Действие Федерального закона от 03.06.2009 № 103-ФЗ «О деятельности по приему платежей физических лиц, осуществляемой платежными агентами» распространяется на отношения, связанные с оказанием платежным агентом единственной услуги - услуги по приему платежей с их последующей передачей поставщикам и иным субъектам, указанным в законе, а деятельность платежного агента заключается только в приеме денежных средств, юридическое лицо, выступая в качестве платежного агента, не принимает участия в оказании услуг между плательщиком и поставщиком услуг и не оказывает иных самостоятельных услуг, кроме приема и передачи денежных средств. То есть если юридическое лицо осуществляет плательщикам иные услуги, то оно не является платежным агентом в понимании Федерального закона от 03.06.2009 № 103-ФЗ. Организация же планирует принимать электронные средства платежа (банковские карты), соответственно, деятельность будет подпадать под действие Федерального закона от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».

Вопрос: Необходимо ли организации становиться банковским платежным агентом в случае, если она будет оказывать плательщикам иные услуги помимо перевода денежных средств?

Задача 2. Организация (ООО), занимающаяся разработкой программного обеспечения для нотариусов частной практики и получающая доход от реализации в виде предоставления неисключительных прав и услуг по обслуживанию данного вида продукта, получает денежные средства от нотариуса. Оплата производится по счету через кассу банка на расчетный счет ООО или по счету с использованием платежной карты через сеть Интернет (Киви-кошелек, Яндекс.Деньги, мобильное приложение к дебетовой карте). Обычных физических лиц в числе покупателей нет, есть только нотариусы, обслуживаемые в разных регионах РФ. Нотариусы расплачиваются платежными картами физических лиц. Есть запрос из налоговых органов по поводу неприменения ККТ.

Вопрос: В каком из перечисленных выше вариантов оплаты ООО должно выбивать чек ККМ через онлайн-каассу?

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания (в баллах для очной формы обучения)

– 0 баллов выставляется обучающемуся, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

– 1 балл выставляется обучающемуся, если ответ полный, развернутый, показана совокупность знаний объекта и предмета изучения, но допущены ошибки в решении задачи;

– 2 балла выставляется обучающемуся, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной формы обучения)

– «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;

– «зачтено» выставляется обучающемуся, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерные образцы интерактивных занятий

Тема « Формы и методы финансового контроля»

Вид интерактива: «Брейн-ринг».

Цель занятия – ознакомиться с видами и методами финансового контроля.

Студенты заранее получают вопросы на интерактивное занятие:

1. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль
2. Ревизия как основной метод финансового контроля. Акт ревизии.
3. Проверка и другие методы финансового контроля

Порядок проведения:

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на четыре равные команды. Количество студентов в группе должно быть равным. Каждая команда выбирает капитана.

2. После жеребьевки определяются первые две команды, которым придется сразиться. Проигравшая команда уступит место следующей. Игра идет до 5 очков. На обсуждение вопроса даётся 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку, и ему предоставляется право ответить. В случае неправильного ответа соперники могут попробовать ответить на этот же вопрос.

3. По окончании брейн-ринга преподаватель подводит итоги.

Тема « Правовые основы аудита»

1. Вид интерактива: «Деловая игра».

Цель занятия: сформировать понимание об аудите, об аудиторской деятельности, о видах аудита; изучить сущность аудиторской тайны; изучить и выработать навыки назначения и проведения аудиторских проверок; проанализировать значение и сущность аудиторского заключения, выработать навыки его составления; изучить особенности ответственности аудиторов.

2. Порядок проведения:

1. Постановка целей, задач, формирование команд. Выбор экспертов.
2. Ознакомление с правилами деловой игры, правами и обязанностями.
3. Выполнение заданий в паре участников.
4. Обмен информацией между парами участников в команде.
5. Обсуждение выступления.
6. Выступление экспертов с критериями оценки деятельности.
7. Обмен опытом участников деловой игры. Выступление преподавателя с научным

обобщением.

8. Подведение итогов. Выступление экспертов.
9. Заключение о результатах деловой игры.

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- 1 балл выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, однако допускает незначительное количество существенных ошибок или множество несущественных ошибок;
- 3 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии достаточно активно, он проявляет творческий подход, не допускает ошибок, но не является лидером группы или активным организатором занятия;
- 4 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из лидеров группы или организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной формы обучения)

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он отказывается от участия в интерактивном занятии; дает неверный ответ.
- «зачтено» выставляется обучающемуся, если ответ по интерактивному занятию полный, развернутый, показаны системные знания.

Письменные задания

Пример варианта письменного задания

Задание 1. На основе анализа правовых актов, научных и эмпирических материалов подготовьте эссе на тему: «Принципы применения цифровых технологий при осуществлении публичного финансового контроля».

Задание 2. На основе анализа правовых актов, научных и эмпирических материалов подготовьте эссе на тему: «Финансовый контроль за реализацией научных проектов класса "мегасайенс": текущее состояние и перспективы совершенствования».

Задание 3. На основе анализа правовых актов, научных и эмпирических материалов подготовьте эссе на тему: «Реформирование внутреннего государственного финансового контроля: цели, задачи и правовые вызовы».

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от выполнения, либо ответ на задание не обладает признаками авторства, не основан на действующем законодательстве, не использованы материалы, не раскрыта суть задания;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения, ответ является авторским в значительной степени (более 70%), основан на действующем законодательстве, использованы материалы, раскрыта суть задания.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной формы обучения)

– «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал

– «зачтено» выставляется обучающемуся, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показаны системные знания.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для вузов / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9071-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471157>.

2. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469571>.

3. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467364>.

4. Гузнов, А. Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации : монография / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 500 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10168-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471178>.

5. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468899>.

Дополнительная литература:

1. Попова, Н. Ф. Административно-правовое регулирование финансово-экономической деятельности : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08010-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469561>

2. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15055-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486485> (

3. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной ; ответственный редактор В. В. Ершов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09038-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450431>

4. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01981-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470765>.

1.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт МВД России www.mvdinform.ru
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности www.crimpravo.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security 10. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
5. Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г. Лицензия бессрочная.
7. Информационная система «Континент» № 20091611 от 01.12.2020 г. Срок действия лицензии до 01.12.2021 г.
8. Антиплагиат.ВУЗ. Договор №2400 от 15.05.2020 г. Срок действия лицензии до 04.05.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Правовое регулирование финансового контроля
9 семестр 5 курс
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	75,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет – 5 курс 9 семестр.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p><i>Тема № 1. Общая характеристика финансового контроля: понятие и принципы (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3).</i></p> <p>1. Социально-экономическая сущность финансов и финансовой системы. Контрольная функция финансов.</p> <p>2. Понятие финансового контроля. Финансовый контроль как функция управления.</p> <p>3. Принципы финансового контроля.</p>	2	1		7	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос. Решение задач. Выполнение письменных заданий.</p>
2.	<p><i>Тема № 2. Историко-правовые аспекты осуществления государственного финансового контроля (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3).</i></p> <p>1. Государственный финансовый контроль в России в период с XVII до конца XIX вв.</p> <p>2. Бюджетно-финансовый контроль в России конца XIX – начала XX вв.</p>	1	1		7	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос. Решение задач. Выполнение письменных заданий.</p>

	3. Организация финансового контроля в СССР. 4. Финансовый контроль в современной России: правовое регулирование, особенности организации и осуществления.					лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
3.	<i>Тема № 3. Система органов, осуществляющих финансовый контроль в Российской Федерации (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3).</i> 1. Общая характеристика органов, осуществляющих финансовый контроль в Российской Федерации. 2. Финансовый контроль представительных и исполнительных органов власти. 3. Органы государственного финансового контроля в зарубежных странах.	1	2		7	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: Устный опрос. Решение задач. Выполнение письменных заданий.
4.	<i>Тема № 4. Формы и методы финансового контроля (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3).</i> 1. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль. 2. Ревизия как основной метод финансового контроля. Акт ревизии. 3. Проверка и другие методы финансового	2	2		7	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта	Текущий контроль: Выполнение письменных заданий. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

	контроля.					лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 4. Подготовка к интерактивному занятию.	
5.	<p><i>Тема № 5. Виды финансового контроля (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3).</i></p> <p>1. Классификация финансового контроля по субъектам, осуществляющим финансовый контроль.</p> <p>2. Классификация финансового контроля по содержанию.</p> <p>3. Негосударственный финансовый контроль.</p>	2	2		7	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> <p>4. Подготовка к тестированию.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Решение задач.</p> <p>Выполнение письменных заданий.</p> <p>Решение тестовых заданий</p>
6.	<p><i>Тема № 6. Правовые основы аудита ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3).</i></p> <p>1. Понятие и виды аудита. Обязательный и инициативный аудит.</p>	2	2		7	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Выполнение письменных заданий.</p> <p>Проверка</p>

	<p>2. Аудиторская тайна. Порядок назначения и проведения аудиторских проверок.</p> <p>3. Аудиторское заключение: его форма и содержание.</p> <p>4. Ответственность аудиторов.</p>					<p>дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>подготовленности к интерактивным занятиям</p>
7.	<p><i>Тема №7. Правовое регулирование бюджетного контроля (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3).</i></p> <p>1. Понятие и принципы бюджетного контроля.</p> <p>2. Содержание и формы бюджетного контроля.</p> <p>3. Организационные основы проведения бюджетного контроля.</p> <p>4. Полномочия участников бюджетного контроля.</p>	2	2		7,8	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос. Решение задач. Выполнение письменных заданий.</p>
8.	<p><i>Тема № 8. Региональный (муниципальный) финансовый контроль (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1;</i></p>	2	2		7	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос.</p>

	<p><i>ПК-5.2; ПК-5.3).</i></p> <p>1. Понятие и содержание регионального (муниципального) финансового контроля.</p> <p>2. Формы и виды регионального (муниципального) финансового контроля.</p> <p>3. Особенности организации и деятельности органов финансового контроля в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях.</p> <p>4. Правовое регулирование регионального (муниципального) финансового контроля в субъекте Российской Федерации (муниципальном образовании).</p>					<p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Решение задач.</p> <p>Выполнение письменных заданий.</p>
9.	<p><i>Тема № 9. Общественный финансовый контроль (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3).</i></p> <p>1. Правовое регулирование общественного финансового контроля.</p> <p>2. Модели развития общественного финансового контроля.</p> <p>3. Проблемы реализации общественного финансового контроля.</p>	1	1		10	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Решение задач.</p> <p>Выполнение письменных заданий.</p>
10.	<p><i>Тема № 10. Финансовый контроль в зарубежных</i></p>	1	1		9	<p>1. Изучение вопросов</p>	<p>Текущий контроль:</p>

	<p><i>странах (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы финансового контроля зарубежных стран. 2. Бюджетный контроль в зарубежных странах. 3. Налоговый контроль в зарубежных странах. 4. Банковский надзор в зарубежных странах. 				<p>содержания темы;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 4. Подготовка к тестированию. 	<p>Устный опрос. Решение задач. Выполнение письменных заданий. Решение тестовых заданий.</p>
	Всего часов:	16	16		75,8	

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Правовое регулирование финансового контроля
9 семестр 5 курс
очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	8
практических/ семинарских	12
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	87,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет – 5 курс семестр А.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p><i>Тема № 1. Общая характеристика финансового контроля: понятие и принципы (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3).</i></p> <p>1. Социально-экономическая сущность финансов и финансовой системы. Контрольная функция финансов.</p> <p>2. Понятие финансового контроля. Финансовый контроль как функция управления.</p> <p>3. Принципы финансового контроля.</p>	1	1		9	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос. Решение задач. Выполнение письменных заданий.</p>
2.	<p><i>Тема № 2. Историко-правовые аспекты осуществления государственного финансового контроля (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3).</i></p> <p>1. Государственный финансовый контроль в России в период с XVII до конца XIX вв.</p> <p>2. Бюджетно-финансовый контроль в России конца XIX – начала XX вв.</p>	1			9	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта</p>	

	3. Организация финансового контроля в СССР. 4. Финансовый контроль в современной России: правовое регулирование, особенности организации и осуществления.					лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
3.	<i>Тема № 3. Система органов, осуществляющих финансовый контроль в Российской Федерации (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3).</i> 1. Общая характеристика органов, осуществляющих финансовый контроль в Российской Федерации. 2. Финансовый контроль представительных и исполнительных органов власти. 3. Органы государственного финансового контроля в зарубежных странах.	1	1		9	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: Устный опрос. Решение задач. Выполнение письменных заданий.
4.	<i>Тема № 4. Формы и методы финансового контроля (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3).</i> 1. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль 2. Ревизия как основной метод финансового контроля. Акт ревизии. 3. Проверка и другие методы финансового	1	2		9	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта	Текущий контроль: Выполнение письменных заданий. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

	контроля.					лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 4. Подготовка к интерактивному занятию.	
5.	<p><i>Тема № 5. Виды финансового контроля (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3).</i></p> <p>1. Классификация финансового контроля по субъектам, осуществляющим финансовый контроль.</p> <p>2. Классификация финансового контроля по содержанию.</p> <p>3. Негосударственный финансовый контроль.</p>	1	2		9	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> <p>4. Подготовка к тестированию.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос. Решение задач. Выполнение письменных заданий. Решение тестовых заданий</p>
6.	<p><i>Тема № 6. Правовые основы аудита ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3).</i></p> <p>1. Понятие и виды аудита. Обязательный и инициативный аудит.</p>	1	2		9	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и</p>	<p>Текущий контроль: Выполнение письменных заданий. Проверка</p>

	<p>2. Аудиторская тайна. Порядок назначения и проведения аудиторских проверок.</p> <p>3. Аудиторское заключение: его форма и содержание.</p> <p>4. Ответственность аудиторов.</p>					<p>дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>подготовленности к интерактивным занятиям</p>
7.	<p><i>Тема №7. Правовое регулирование бюджетного контроля (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3).</i></p> <p>1. Понятие и принципы бюджетного контроля.</p> <p>2. Содержание и формы бюджетного контроля.</p> <p>3. Организационные основы проведения бюджетного контроля.</p> <p>4. Полномочия участников бюджетного контроля.</p>	1	1		9	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос. Решение задач. Выполнение письменных заданий.</p>
8.	<p><i>Тема № 8. Региональный (муниципальный) финансовый контроль (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1;</i></p>	1	1		6,8	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос.</p>

	<p><i>ПК-5.2; ПК-5.3).</i></p> <p>1. Понятие и содержание регионального (муниципального) финансового контроля.</p> <p>2. Формы и виды регионального (муниципального) финансового контроля.</p> <p>3. Особенности организации и деятельности органов финансового контроля в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях.</p> <p>4. Правовое регулирование регионального (муниципального) финансового контроля в субъекте Российской Федерации (муниципальном образовании).</p>					<p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Решение задач.</p> <p>Выполнение письменных заданий.</p>
9.	<p><i>Тема № 9. Общественный финансовый контроль (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3).</i></p> <p>1. Правовое регулирование общественного финансового контроля.</p> <p>2. Модели развития общественного финансового контроля.</p> <p>3. Проблемы реализации общественного финансового контроля.</p>		1		9	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Решение задач.</p> <p>Выполнение письменных заданий.</p>
10.	<p><i>Тема № 10. Финансовый контроль в зарубежных странах (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-</i></p>		1		9	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос.</p>

	<p>5.3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы финансового контроля зарубежных стран. 2. Бюджетный контроль в зарубежных странах. 3. Налоговый контроль в зарубежных странах. 4. Банковский надзор в зарубежных странах. 				<ol style="list-style-type: none"> 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 4. Подготовка к тестированию. 	<p>Решение задач. Выполнение письменных заданий. Решение тестовых заданий.</p>
	Всего часов:	8	12		87,8	

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Правовое регулирование финансового контроля
4 курс (летняя сессия) и 5 курс (зимняя сессия)
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8,2
лекций	4
практических/ семинарских	4
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	95,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

Зачет – 5 курс зимняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p><i>Тема № 1. Общая характеристика финансового контроля: понятие и принципы (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3).</i></p> <p>1. Социально-экономическая сущность финансов и финансовой системы. Контрольная функция финансов.</p> <p>2. Понятие финансового контроля. Финансовый контроль как функция управления.</p> <p>3. Принципы финансового контроля.</p>	1	1		9	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос. Решение задач. Выполнение письменных заданий.</p>
2.	<p><i>Тема № 2. Историко-правовые аспекты осуществления государственного финансового контроля (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3).</i></p> <p>1. Государственный финансовый контроль в России в период с XVII до конца XIX вв.</p> <p>2. Бюджетно-финансовый контроль в России конца XIX – начала XX вв.</p>				10	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта</p>	

	3. Организация финансового контроля в СССР. 4. Финансовый контроль в современной России: правовое регулирование, особенности организации и осуществления.					лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
3.	<i>Тема № 3. Система органов, осуществляющих финансовый контроль в Российской Федерации (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3).</i> 1. Общая характеристика органов, осуществляющих финансовый контроль в Российской Федерации. 2. Финансовый контроль представительных и исполнительных органов власти. 3. Органы государственного финансового контроля в зарубежных странах.	1			9	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
4.	<i>Тема № 4. Формы и методы финансового контроля (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3).</i> 1. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль. 2. Ревизия как основной метод финансового контроля. Акт ревизии. 3. Проверка и другие методы финансового	1			9	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта	

	контроля.					лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
5.	<p><i>Тема № 5. Виды финансового контроля (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3).</i></p> <p>1. Классификация финансового контроля по субъектам, осуществляющим финансовый контроль.</p> <p>2. Классификация финансового контроля по содержанию.</p> <p>3. Негосударственный финансовый контроль.</p>		1		9	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос. Решение задач. Выполнение письменных заданий. Решение тестовых заданий</p>
6.	<p><i>Тема № 6. Правовые основы аудита ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3).</i></p> <p>1. Понятие и виды аудита. Обязательный и инициативный аудит.</p> <p>2. Аудиторская тайна. Порядок назначения и проведения аудиторских проверок.</p> <p>3. Аудиторское заключение: его форма и содержание.</p>				10	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта</p>	

	4. Ответственность аудиторов.					лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
7.	<p><i>Тема №7. Правовое регулирование бюджетного контроля (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3).</i></p> <p>1. Понятие и принципы бюджетного контроля. 2. Содержание и формы бюджетного контроля. 3. Организационные основы проведения бюджетного контроля. 4. Полномочия участников бюджетного контроля.</p>	1			9,8	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	
8.	<p><i>Тема № 8. Региональный (муниципальный) финансовый контроль (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3).</i></p> <p>1. Понятие и содержание регионального (муниципального) финансового контроля. 2. Формы и виды регионального (муниципального) финансового контроля. 3. Особенности организации и деятельности</p>		1		10	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос. Решение задач. Выполнение письменных заданий.</p>

	<p>органов финансового контроля в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях.</p> <p>4. Правовое регулирование регионального (муниципального) финансового контроля в субъекте Российской Федерации (муниципальном образовании).</p>					<p>лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	
9.	<p><i>Тема № 9. Общественный финансовый контроль (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3).</i></p> <p>1. Правовое регулирование общественного финансового контроля.</p> <p>2. Модели развития общественного финансового контроля.</p> <p>3. Проблемы реализации общественного финансового контроля.</p>		1		10	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос. Решение задач. Выполнение письменных заданий.</p>
10.	<p><i>Тема № 10. Финансовый контроль в зарубежных странах (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)</i></p> <p>1. Основы финансового контроля зарубежных стран.</p> <p>2. Бюджетный контроль в зарубежных странах.</p> <p>3. Налоговый контроль в зарубежных странах.</p> <p>4. Банковский надзор в зарубежных странах.</p>				10	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта</p>	

						лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
	Всего часов:	4	4		95,8		