

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 4 от «17» декабря 2021 г.

Зав. кафедрой  / Н.А. Саттарова

Согласовано:  
Председатель УМК Института

 / М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Правовое регулирование обеспечения национальной безопасности на  
финансовых рынках



Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа специалитета**

Специальность  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация  
Государственно-правовая

Квалификация  
Юрист

<p>Разработчик (составитель): к.ю.н., доцент Арутюнян М.С.  к.ю.н., доцент Хисматуллин О.Ю.</p>	<p> / Арутюнян М.С.   / Хисматуллин О.Ю.</p>
---	--

Для приема: 2022

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № 4 от «17» декабря 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Саттарова Н.А./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК- 1 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе в государственно-правовой сфере	ПК- 1.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	ПК- 1.1. Знать: отраслевую принадлежность нормативных правовых актов и иных юридических документов  Уметь: определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
		ПК- 1.2. Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ПК- 1.2. Знать: виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов  Уметь: правильно определять виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов
		ПК- 1.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	ПК- 1.3. Знать: правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов  Уметь: применять правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов Владеть: навыками подготовки юридических документов
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты по обеспечению национальной	ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по	ПК-2.1. Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по

	<p>безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе, регулирующем общественные отношения в государственно-правовой сфере</p>	<p>обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой сфере</p>	<p>обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой сфере</p> <p>Уметь: различать специфику и особенности денежно-валютных, расчетных, платежных отношений, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой</p>
		<p>ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе, регулирующем общественные отношения в государственно-правовой сфере</p>	<p>ПК-2.2. Знать: источники опубликования правоприменительной практики</p> <p>Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов в сфере функционирования финансовых рынков</p>
	<p>ПК-4. Способен осуществлять правоохранительную деятельность по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина в сфере публичных правоотношений</p>	<p>ПК-4.1. Проявляет готовность осуществлять меры, направленные на противодействие угрозам национальной безопасности, при осуществлении профессиональной деятельности в органах публичной власти</p>	<p>ПК-4.1. Знать: Виды угроз национальной безопасности и способы противодействия им</p> <p>Уметь: осуществлять меры, направленные на противодействие угрозам национальной безопасности, при осуществлении профессиональной деятельности в органах публичной власти</p>
		<p>ПК-4.2. Юридически правильно квалифицирует</p>	<p>ПК-4.2. Знать: признаки правонарушения</p>

		<p>правонарушения и выработывает меры по их предупреждению</p>	<p>Уметь: юридически правильно квалифицировать правонарушения Владеть: навыками по предупреждению правонарушений</p>
		<p>ПК-4.3. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения</p>	<p>ПК-4.3. Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений  Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения</p>
		<p>ПК-4.4. Совершает действия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений</p>	<p>ПК-4.4. Знать: источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений  Уметь: анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений  Владеть: навыками получения юридически значимой информации</p>
		<p>ПК-4.5. Осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ПК-4.5. Знать: меры, необходимые для предупреждения правонарушений  Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений  Владеть: навыками предупреждения правонарушений</p>

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование обеспечения национальной безопасности на финансовых рынках» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается обучающимися в очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре, обучающимися в заочной форме обучения – на 4 курсе (зимняя сессия), обучающимися в очно-заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре.

Цели изучения дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях правового регулирования обеспечения национальной безопасности на финансовых рынках в их взаимосвязи; приобретение практических умений и навыков понимания содержания правового механизма обеспечения национальной безопасности, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними экономико-правовых отношений, толкования и правильного применения норм отечественного законодательства, регулирующего сферу обеспечения национальной безопасности на финансовых рынках, необходимых в решении профессиональных задач юриста в правоприменительной и правоохранительной деятельности.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование профессиональной компетенции: ПК- 1 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе в государственно-правовой сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК- 1.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	ПК- 1.1. Знать: отраслевую принадлежность нормативных правовых актов и иных юридических документов  Уметь: определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания отраслевой принадлежности нормативных правовых актов и иных юридических документов  Отсутствие умений, низкий и недостаточный	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об отраслевой принадлежности нормативных правовых актов и иных юридических документов  Посредственный, но достаточный уровень умений определять	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание отраслевой принадлежности нормативных правовых актов и иных юридических документов  В целом сформированное, но не вполне системное	Полные и системные знания отраслевой принадлежности нормативных правовых актов и иных юридических документов  Сформированное, системное и последовательное умение определять необходимость подготовки нормативных

		уровень умений определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	умение определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	правовых актов и иных юридических документов
ПК- 1.2. Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ПК- 1.2. Знать: виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов  Уметь: правильно определять виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания видов и особенностей различных нормативных правовых актов и иных юридических документов  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений правильно определять виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о видах и особенностях различных нормативных правовых актов и иных юридических документов  Посредственный, но достаточный уровень правильно определять виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание видов и особенностей различных нормативных правовых актов и иных юридических документов  В целом сформированное, но не вполне системное умение правильно определять виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов	Полные и системные знания видов и особенностей различных нормативных правовых актов и иных юридических документов  Сформированное, системное и последовательное умение правильно определять виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов
ПК- 1.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	ПК- 1.3. Знать: правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов  Уметь: применять правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов  Владеть:	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять правила юридической	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о правилах юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов  Посредственный, но достаточный уровень умений применять правила юридической техники для	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов  В целом сформированное, но не вполне системное умение применять правила юридической	Полные и системные знания правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов  Сформированное, системное и последовательное умение применять правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных



	навыками подготовки юридических документов	техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов  Не владеет на удовлетворительном уровне навыками подготовки юридических документов	подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов  Посредственной, но достаточный уровень владения навыками подготовки юридических документов	техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов  Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками подготовки юридических документов	юридических документов  В целом успешное владение навыками подготовки юридических документов
--	--	---	---	--	--

Код и наименование профессиональной компетенции: ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе, регулирующем общественные отношения в государственно-правовой сфере.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой сфере	ПК-2.1. Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой  Уметь: различать специфику и особенности отношений по обеспечению национальной безопасности на финансовых	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания специфики и особенностей конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений различать	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о специфике и особенностях сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой  Посредственной, но достаточный уровень умений правильно	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание специфики и особенностей конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой	Полные и системные знания специфики и особенностей конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой  Сформированное, системное и последовательное умение различать специфику и особенности отношений по

	рынках, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственной-правовой	специфику и особенности отношений по обеспечению национальной безопасности на финансовых рынках, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственной-правовой	различать специфику и особенности отношений по обеспечению национальной безопасности на финансовых рынках, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственной-правовой	умение различать специфику и особенности отношений по обеспечению национальной безопасности на финансовых рынках, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственной-правовой	обеспечению национальной безопасности на финансовых рынках, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственной-правовой
ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе, регулирующем общественные отношения в государственной-правовой сфере	ПК-2.2. Знать: источники опубликованной правоприменительной практики  Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач  Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов расписать, в сфере обеспечения национальной безопасности на финансовых рынках	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания источников опубликованной правоприменительной практики  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач  Не владеет на удовлетворительном уровне навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов расписать, в сфере обеспечения	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об источниках опубликованной правоприменительной практики  Посредственный, но достаточный уровень умений анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач  Посредственный, но достаточный уровень владения навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности,	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание источников опубликованной правоприменительной практики  В целом сформированное, но не вполне системное умение правильно анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач в  Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной	Полные и системные знания источников опубликованной правоприменительной практики  Сформированное, системное и последовательное умение правильно анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач  В целом успешное владение навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов расписать, в

		национальной безопасности на финансовых рынках	принятия правоприменительных акты расписать, в сфере обеспечения национальной безопасности на финансовых рынках	деятельности, принятия правоприменительных акты расписать, в сфере обеспечения национальной безопасности на финансовых рынках	сфере обеспечения национальной безопасности на финансовых рынках
--	--	--	---	---	--

Код и наименование профессиональной компетенции: ПК-4. Способен осуществлять правоохранительную деятельность по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина в сфере публичных правоотношений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-4.1. Проявляет готовность осуществлять меры, направленные на противодействие угрозам национальной безопасности, при осуществлении профессиональной деятельности в органах публичной власти	ПК-4.1. Знать: Виды угроз национальной безопасности и способы противодействия им  Уметь: осуществлять меры, направленные на противодействие угрозам национальной безопасности, при осуществлении профессиональной деятельности в органах публичной власти	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания видов угроз национальной безопасности и способы противодействия им  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений осуществлять меры, направленные на противодействие угрозам национальной безопасности, при осуществлении профессиональной деятельности в органах публичной власти	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о видах угроз национальной безопасности и способы противодействия им  Посредственный, но достаточный уровень умений осуществлять меры, направленные на противодействие угрозам национальной безопасности, при осуществлении профессиональной деятельности в органах публичной власти	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание видов угроз национальной безопасности и способы противодействия им  В целом сформированное, но не вполне системное умение осуществлять меры, направленные на противодействие угрозам национальной безопасности, при осуществлении профессиональной деятельности в органах публичной власти	Полные и системные знания видов угроз национальной безопасности и способы противодействия им  Сформированное, системное и последовательное умение осуществлять меры, направленные на противодействие угрозам национальной безопасности, при осуществлении профессиональной деятельности в органах публичной власти
ПК-4.2. Юридически правильно квалифицирует	ПК-4.2. Знать: признаки правонарушений	Отсутствие знаний или существенные пробелы в	Неполное, схематичное, но в целом правильное	Развернутое, сформированное, но с незначительными	Полные и системные знания признаков

правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению	<p>Уметь: юридически правильно квалифицировать правонарушения</p> <p>Владеть: навыками по предупреждению правонарушений</p>	<p>знаниях, или отрывочные и поверхностные знания признаков правонарушения</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений юридически правильно квалифицировать правонарушения</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками по предупреждению правонарушений</p>	<p>представление о признаках правонарушения</p> <p>Посредственной, но достаточный уровень умений юридически правильно квалифицировать правонарушения</p> <p>Посредственной, но достаточный уровень владения навыками по предупреждению правонарушений</p>	<p>ми ошибками знание признаков правонарушения</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение юридически правильно квалифицировать правонарушения</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками по предупреждению правонарушений</p>	<p>правонарушения</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение правильно юридически квалифицировать правонарушения</p> <p>В целом успешное владение навыками по предупреждению правонарушений</p>
ПК-4.3. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения	<p>ПК-4.3. Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений</p> <p>Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения</p>	<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения</p>	<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений</p> <p>Посредственной, но достаточный уровень умений выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения</p>	<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание порядка выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения</p>	<p>Полные и системные знания порядка выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения</p>
ПК-4.4. Совершает действия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и	<p>ПК-4.4. Знать: источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения,</p>	<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания источников получения</p>	<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об источниках получения юридически значимой информации в</p>	<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание источников получения юридически значимой</p>	<p>Полные и системные знания источников юридически значимой информации в интересах предупреждения</p>

использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений	<p>раскрытия и расследования правонарушений</p> <p>Уметь: анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений</p> <p>Владеть: навыками получения юридически значимой информации</p>	<p>юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками получения юридически значимой информации</p>	<p>интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений</p> <p>Посредственной, но достаточный уровень умений анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений</p> <p>Посредственной, но достаточный уровень владения навыками получения юридически значимой информации</p>	<p>информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками получения юридически значимой информации</p>	<p>я, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений</p> <p>В целом успешное владение навыками получения юридически значимой информации</p>
ПК-4.5. Осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	<p>ПК-4.5. Знать: меры, необходимые для предупреждения правонарушений</p> <p>Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p> <p>Владеть: навыками предупреждения правонарушений</p>	<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания мер, необходимых для предупреждения правонарушений</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p>	<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о мерах, необходимых для предупреждения правонарушений</p> <p>Посредственной, но достаточный уровень умений выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению</p>	<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание мер, необходимых для предупреждения правонарушений</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению</p>	<p>Полные и системные знания мер, необходимых для предупреждения правонарушений</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p> <p>В целом</p>

		Не владеет на удовлетворительном уровне навыками предупреждения правонарушений	правонарушени й  Посредственны й, но достаточный уровень владения навыками предупреждени я правонарушени й	правонарушени й  Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками предупреждени я правонарушени й	успешное владение навыками предупреждени я правонарушени й
--	--	--	--	--	---

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

«хорошо» - от 60 до 79 баллов

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
--	-----------------------------------	--------------------

ПК- 1.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	ПК- 1.1. Знает отраслевую принадлежность нормативных правовых актов и иных юридических документов	Устный опрос. Решение тестовых заданий. Решение задач. Выполнение письменных заданий. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.
	Умеет определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Устный опрос. Решение тестовых заданий. Решение задач. Выполнение письменных заданий.
ПК- 1.2. Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ПК- 1.2. Знает виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов	Устный опрос. Решение тестовых заданий. Решение задач. Выполнение письменных заданий. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.
	Умеет правильно определять виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов	Устный опрос. Решение тестовых заданий. Решение задач. Выполнение письменных заданий. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.
ПК- 1.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	ПК- 1.3. Знает правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Устный опрос. Решение тестовых заданий. Решение задач. Выполнение письменных заданий. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.
	Умеет применять правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Устный опрос. Решение тестовых заданий. Решение задач. Выполнение письменных заданий.
	Владет навыками подготовки юридических документов	Устный опрос. Решение тестовых заданий. Решение задач. Выполнение письменных заданий. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.
ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой сфере	ПК-2.1. Знает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой	Устный опрос. Решение тестовых заданий. Решение задач. Выполнение письменных заданий. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.
	Умеет различать специфику и особенности правового регулирования обеспечения национальной безопасности на финансовых рынках, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе	Устный опрос. Решение тестовых заданий. Решение задач. Выполнение письменных заданий. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.

	в государственно-правовой	
ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе, регулирующем общественные отношения в государственно-правовой сфере	ПК-2.2. Знает источники опубликования правоприменительной практики	Устный опрос. Решение тестовых заданий. Решение задач. Выполнение письменных заданий. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.
	Умеет анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Устный опрос. Решение тестовых заданий. Решение задач. Выполнение письменных заданий. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.
	Владет навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных акты расписать, в какой сфере	Устный опрос. Решение тестовых заданий. Решение задач. Выполнение письменных заданий. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.
ПК-4.1. Проявляет готовность осуществлять меры, направленные на противодействие угрозам национальной безопасности, при осуществлении профессиональной деятельности в органах публичной власти	ПК-4.1. Знает виды угроз национальной безопасности и способы противодействия им	Устный опрос. Решение тестовых заданий. Решение задач. Выполнение письменных заданий. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.
	Умеет осуществлять меры, направленные на противодействие угрозам национальной безопасности, при осуществлении профессиональной деятельности в органах публичной власти	Устный опрос. Решение тестовых заданий. Решение задач. Выполнение письменных заданий. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.
ПК-4.2. Юридически правильно квалифицирует правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению	ПК-4.2. Знает признаки правонарушения	Устный опрос. Решение тестовых заданий. Решение задач. Выполнение письменных заданий. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.
	Умеет юридически правильно квалифицировать правонарушения Владеть: навыками по предупреждению правонарушений	Устный опрос. Решение тестовых заданий. Решение задач. Выполнение письменных заданий. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.
ПК-4.3. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения	ПК-4.3. Знает порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений	Устный опрос. Решение тестовых заданий. Решение задач. Выполнение письменных заданий. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.
	Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения	Устный опрос. Решение тестовых заданий.



		Решение задач. Выполнение письменных заданий. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.
ПК-4.4. Совершает действия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений	ПК-4.4. Знает источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений	Устный опрос. Решение тестовых заданий. Решение задач. Выполнение письменных заданий. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.
	Умеет анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений	Устный опрос. Решение тестовых заданий. Решение задач. Выполнение письменных заданий. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.
	Владеет навыками получения юридически значимой информации	Устный опрос. Решение тестовых заданий. Решение задач. Выполнение письменных заданий. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.
ПК-4.5. Осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	ПК-4.5. Знает меры, необходимые для предупреждения правонарушений	Устный опрос. Решение тестовых заданий. Решение задач. Выполнение письменных заданий. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.
	Умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Устный опрос. Решение тестовых заданий. Решение задач. Выполнение письменных заданий. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.
	Владеет навыками предупреждения правонарушений	Устный опрос. Решение тестовых заданий. Решение задач. Выполнение письменных заданий. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.

### Рейтинг – план дисциплины

Правовое регулирование обеспечения национальной безопасности на финансовых рынках  
 Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
 курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Темы 1-4.</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	25
1. Устный опрос	1	8	0	8
2. Интерактивное занятие	2	1	0	2
3. Письменное задание	1	7	0	7
4. Решение задач	1	8	0	8
<b>Рубежный контроль</b>			0	25
Решение тестовых заданий	25	1	0	25
<b>Модуль 2. Темы 5-8</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	25
1. Устный опрос	1	8	0	8
2. Интерактивное занятие	2	1	0	2
3. Письменное задание	1	7	0	7
4. Решение задач	1	4	0	8
<b>Рубежный контроль</b>			0	25
Решение тестовых заданий	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ	5	-	0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей	5	-	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>			<b>0</b>	<b>0</b>
Экзамен			0	0

## Вопросы для проведения экзамена

1. Исторические аспекты развития теории национальной безопасности.
2. Безопасность как социальное, экономическое и политическое явление.
3. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности.
4. Структура системы национальной безопасности. Виды национальной безопасности.
5. Правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
6. Стратегия национальной безопасности как базовый документ по планированию развития системы обеспечения национальной безопасности.
7. Система национальной безопасности. Характеристика элементов системы национальной безопасности.
8. Обеспечение национальной безопасности: сущность, объекты национальной безопасности, субъекты обеспечения национальной безопасности.
9. Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Полномочия субъектов обеспечения национальной безопасности. Негосударственная (общественная) система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
10. Финансовый рынок как экономико-правовая категория
11. Экономическая роль и особенности современного финансового рынка
12. Понятие финансового рынка и финансового инструмента
13. Функции финансового рынка
14. Классификация элементов финансового рынка
15. Банковская система Российской Федерации
16. Национальная платежная система Российской Федерации
17. Система финансового рынка и финансовая система
18. Финансовая организация: понятие, классификация.
19. Кредитные организации.
20. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
21. Субъекты страхового дела: страховые организации (страховщики), общества взаимного страхования, страховые брокеры.
22. Субъекты коллективных инвестиций.
23. Субъекты микрофинансовой деятельности.
24. Организации инфраструктуры финансового рынка.
25. Цели и принципы регулирования на финансовом рынке.
26. Международно признанные стандарты регулирования и осуществления надзора на финансовом рынке.
27. Международно признанные стандарты регулирования банковской деятельности и осуществления банковского надзора.
28. Международно-правовые стандарты в области надзора на рынке ценных бумаг.
29. Международно-правовые стандарты регулирования страховой деятельности и осуществления страхового надзора.
30. Международно-правовые стандарты регулирования пенсионных накоплений и надзора за деятельностью негосударственных пенсионных фондов.
31. Международно-правовые стандарты регулирования национальной платежной системы.
32. Международно признанные стандарты по защите прав потребителей финансовых услуг.
33. Сопоставление международных стандартов в области надзора на финансовом рынке.
34. Банк России как регулятор финансового рынка Российской Федерации.
35. Международный опыт организации деятельности центральных банков и органов надзора на финансовых рынках.

36. О понятии контроля и надзора в системе финансового рынка.
37. Финансово-правовое регулирование осуществления банковского надзора.
38. Финансово-правовое регулирование осуществления надзора за некредитными финансовыми организациями.
39. Особенности финансово-правового регулирования осуществления надзора на рынке ценных бумаг.
40. Особенности финансово-правового регулирования осуществления надзора на рынке страховых услуг.
41. Особенности финансово-правового регулирования осуществления надзора на рынке коллективных инвестиций (на примере надзора за негосударственными пенсионными фондами).
42. Особенности финансово-правового регулирования осуществления надзора за микрофинансовыми организациями.
43. Особенности финансово-правового регулирования осуществления надзора за инфраструктурными организациями финансового рынка.
44. Особенности финансово-правового регулирования осуществления надзора и наблюдения в национальной платежной системе.
45. Понятие и сущность финансовых рисков.
46. Классификация финансовых рисков.
47. Концепции финансового риск-менеджмента.
48. Механизмы и инструменты управления финансовыми рисками.
49. Диверсификация, страхование, хеджирование финансовых рисков.
50. Диверсификация.
51. Страхование.
52. Хеджирование.
53. Лимитирование и другие инструменты управления финансовыми рисками.
54. Секьюритизация и кредитные деривативы.
55. Управление рисками инвестиционного портфеля.
56. Риск инвестиционного портфеля облигаций.
57. Управление финансовыми рисками инвестиционных проектов в форме капитальных вложений.
58. Логические методы оценки рисков инвестиционных проектов.
59. Способы управления финансовыми рисками инвестиционных проектов в форме капитальных вложений.
60. Характеристика финансовых рисков государства
61. Суверенных финансовые риски. Классификация суверенных финансовых рисков. Объекты государственного риск-менеджмента.
62. Риски сектора государственного управления. Риски государственной закупочной деятельности.
63. Риски суверенных фондов благосостояния.
64. Управление суверенными долговыми рисками.
65. Управление финансовыми рисками государства.
66. Финансовый риск-менеджмент в компаниях реального сектора экономики.
67. Построение системы управления финансовыми рисками на предприятии.
68. Управление кредитными и рыночными рисками предприятия.
69. Управление риском заимствований предприятия.
70. Финансовый риск-менеджмент в банках. Нормативное регулирование финансовых рисков в процессе банковского надзора. Самострахование в банковском риск-менеджменте.
71. Организация финансового риск-менеджмента в банке.
72. Финансовый риск-менеджмент в страховых компаниях.
73. Управление финансовыми рисками негосударственных пенсионных и паевых

инвестиционных фондов.

74. Управление финансовыми рисками паевых инвестиционных фондов.
75. Управление рисками нематериальных активов (интеллектуальной собственности).
76. Управление рисками платежных банковских карт.
77. Киберриски: сущность и управление.

### Примерный образец экзаменационного билета по дисциплине

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа специалитета

Дисциплина

Правовое регулирование обеспечения национальной безопасности на финансовых рынках

Экзаменационный билет № 1

1. Исторические аспекты развития теории национальной безопасности.
2. Особенности финансово-правового регулирования осуществления надзора на рынке коллективных инвестиций (на примере надзора за негосударственными пенсионными фондами).
3. Киберриски: сущность и управление.

Заведующий кафедрой финансового и экологического право \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

#### **Критерии оценки для очной формы обучения, выставляемые по результатам экзамена:**

- 0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом;
- 1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки;
- 15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки;
- 20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме.

#### **Критерии оценки (для очно-заочной и заочной формы обучения)**

- «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент отказывается от ответа;
- «удовлетворительно» выставляется в случае, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание условий;
- «хорошо» выставляется в случае, если выступление полное, развернутое с некоторыми несущественными ошибками;
- «отлично» выставляется в случае, если выступление полное, развернутое, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

#### **Вопросы для устных опросов**

### **ТЕМА № 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ТЕОРИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

#### **I. Теоретические вопросы:**

1. Исторические аспекты развития теории национальной безопасности.

2. Безопасность как социальное, экономическое и политическое явление.
3. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности.
4. Структура системы национальной безопасности. Виды национальной безопасности.
5. Правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
6. Стратегия национальной безопасности как базовый документ по планированию развития системы обеспечения национальной безопасности.
7. Система национальной безопасности. Характеристика элементов системы национальной безопасности.
8. Обеспечение национальной безопасности: сущность, объекты национальной безопасности, субъекты обеспечения национальной безопасности.
9. Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Полномочия субъектов обеспечения национальной безопасности. Негосударственная (общественная) система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

#### **Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он отказывается от ответа, не знает материал, либо если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если ответ полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

#### **Критерии оценки (для очно-заочной и заочной формы обучения)**

- «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- «удовлетворительно» выставляется в случае, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- «хорошо» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными ошибками;
- «отлично» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

#### **Задания для тестирования (рубежного контроля в форме решения тестовых заданий)**

##### Описание теста:

Для каждого вопроса тестового задания предусмотрено несколько вариантов ответов. Обучающемуся необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных.

Пример варианта теста:

**Вопрос 1. Согласно Концепции национальной безопасности РФ, основной причиной возникновения угроз национальной безопасности России является кризисное состояние в этой сфере:**

- военной
- политической
- энергетической
- экологической
- экономической

**Вопрос 2. Акты, которыми устанавливаются местные налоги, – это:**

- федеральные законы, законы субъектов Российской Федерации
- акты органов местного самоуправления
- акты органов местного самоуправления, федеральные законы, законы субъектов Российской Федерации

- федеральные законы
- законы субъектов Российской Федерации

**Вопрос 3. Закрепление российских хозяйствующих субъектов на мировых рынках товаров и услуг и постепенное усиление их роли на этих рынках является:**

- жизненно важным интересом внутренней экономической безопасности
- потенциальной внутренней угрозой внешнеэкономической безопасности
- критерием обеспечения внешнеэкономической безопасности
- снижением импорта товаров
- увеличением экспорта товаров

**Вопрос 4. Форма безналичных расчетов, при которой банк-эмитент обязуется по поручению клиента осуществить за его счет действия по получению от плательщика платежа или акцепта платежа, называется:**

- расчетом платежными поручениями
- расчетами чеками
- аккредитивными расчетами
- инкассо
- депозит

**Вопрос 5. Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:**

- безопасность
- жизненно важные интересы
- субъекты экономической безопасности
- законность
- правопорядок

**Вопрос 6. Субъектами финансовых правоотношений являются:**

- государственные и муниципальные образования
- юридические лица, физические лица, государственные образования
- юридические лица, государственные и муниципальные образования
- юридические лица, физические лица, государственные и муниципальные образования
- юридические и физические лица

**Вопрос 7. Экономическая безопасность – это способность системы:**

- сохранять устойчивость по отношению к негативным внешним воздействиям
- сохранять устойчивость по отношению к негативным природным воздействиям
- оставаться неизменной, т. е. не деградировать и не развиваться
- сохранять устойчивость по отношению к негативным воздействиям техногенного характера
- развиваться динамично независимо от внешних факторов воздействия

**Вопрос 8. К угрозам экономической безопасности во внешнеэкономической сфере относятся:**

- незаконный вывоз подакцизных товаров
- евровизация экономики
- рост экспорта
- рост импорта
- ввоз несертифицированных товаров

**Вопрос 9. Экономическая безопасность подразделяется на следующие уровни:**

- международная, национальная, локальная и частная
- глобальная, региональная, фирм и личности
- международная, региональная или отраслевая внутри страны
- транснациональная, международная и региональная
- транснациональная, международная и национальная

**Вопрос 10. Орган власти, который осуществляет управление государственным внутренним и внешним долгом Российской Федерации, – это:**

- Правительство РФ
- Министерство финансов
- Банк России
- Федеральная налоговая служба
- Счетная палата

Описание методики оценивания:

**Критерии оценивания решения тестовых заданий (рубежного контроля) (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов – выставляется обучающемуся, набравшему менее 35% верных ответов на вопросы теста.
- 5 баллов – выставляется обучающемуся, набравшему по результатам тестирования 35% и более верных ответов на вопросы теста.
- 10 баллов – выставляется обучающемуся, набравшему по результатам тестирования 45% и более верных ответов на вопросы теста.
- 15 баллов – выставляется обучающемуся, набравшему по результатам тестирования 55% и более верных ответов на вопросы теста.
- 20 баллов – выставляется обучающемуся, набравшему по результатам тестирования 65% и более верных ответов на вопросы теста.
- 25 баллов – выставляется обучающемуся, набравшему по результатам тестирования 75% и более верных ответов на вопросы теста.

**Критерии оценки (для очно-заочной и заочной формы обучения)**

- «неудовлетворительно» – если обучающийся набрал менее 50 % верных ответов на вопросы теста;
- «удовлетворительно» – если обучающийся набрал 50 %-60% верных ответов на вопросы теста;
- «хорошо» – если обучающийся набрал 61 %-75% верных ответов на вопросы теста;
- «отлично» – если обучающийся набрал 76% и более верных ответов на вопросы теста.

**Решение задач**

Примерные задачи по дисциплине:

**Задача 1.** Организация в 2018 году заключила генеральное соглашение о сделках на финансовых рынках с Банком РФ. Организация заключила кредитный договор в иностранной валюте. Позднее для ограничения влияния колебания валюты на денежные выплаты по кредиту организация заключила соглашение валютно-процентного свопа. Данный договор предусматривает обязательства организации (покупатель своп-контракта) в установленные графиком сроки приобретать валюту по установленному курсу. График приобретения валюты совпадает с графиком выплат по кредитному договору.



Вопрос: Правомерен ли совокупный учет доходов и расходов (в том числе курсовых разниц) по кредитному договору и договору валютно-процентного свопа при расчете налога на прибыль за I квартал 2019 года?

**Задача 2.** 7 апреля 2011 г. гражданин заключил с немецкой страховой компанией договор пенсионного страхования «Частная пенсия», включающий в себя и страхование жизни. Раз в год он ездит в Германию и перечисляет на счет страховой компании 1800 евро (менее 600 000 руб.). За 10 лет он перевел страховой компании 18 000 евро. Валюту покупал в России на свою зарплату. Своего счета в этой страховой компании у гражданина нет, есть только номер договора.

Вопрос: Должен ли гражданин в этом случае информировать свой налоговый орган «о наличии счета в иных организациях финансового рынка»? Что он должен указывать в графе «счет», если своего счета нет - номер договора или счет страховой компании? Аналогичный вопрос и о кошельке на PayPal (через него на электронные адреса немцев отправлялась оплата за покупаемые товары и за консультации немецких ветеринаров. Кошелек был открыт до 1 января 2020 г. Деньги списывались при переводах с кредитной карты московского банка (в год переводил менее 600 000 руб.)).

Описание методики оценивания:

**Критерии оценивания (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала либо допущены ошибки в решении задачи;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

**Критерии оценки (для очно-заочной и заочной формы обучения)**

- «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент отказывается от ответа, не способен решить задачу;
- «удовлетворительно» выставляется в случае, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание условий задачи;
- «хорошо» выставляется в случае, если решение задачи полное, развернутое с некоторыми несущественными ошибками;
- «отлично» выставляется в случае, если решение задачи полное, развернутое, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

**Занятия, проводимые в интерактивной форме**

**Примерные образцы интерактивных занятий**

**Тема «Финансовый рынок и его элементы»**

**Вид интерактива:** «Дебаты - дискуссия».

Цель занятия: сформировать понимание сущности финансового рынка как экономико-правовой категории, экономической роли и особенностей современного финансового рынка; понятие финансового рынка и финансового инструмента, исследовать финансовый рынок; рассмотреть классификации элементов финансового рынка; изучить банковскую систему Российской Федерации; национальную платежную систему Российской Федерации, систему финансового рынка и финансовую систему.

**1. Порядок проведения:**

2. Распределение ролей.

Студенты делятся на три равные группы: одна – утверждающая сторона; другая – отрицающая сторона. Количество студентов в группе должно быть равным. Третья группа – судьи во главе с председателем (преподавателем).

### 3. Подготовка к дискуссии.

Председатель знакомит участников с регламентом и правилами проведения дискуссии. Команды готовятся к дискуссии: обсуждают тему и определяют аргументы в поддержку своей позиции.

#### Схема построения аргумента:

Аргумент →доказательство→ поддержка

или

Свидетельство →рассуждение →вывод

## 2. Проведение дискуссии

Председатель начинает дискуссию: объявляет тему, формулирует проблему и устанавливает регламент выступления. Первый выступающий имеет в своем распоряжении не более трех минут, последующие - не более двух. Первые участники команды, открывающие диспут, излагают позицию команды. Последующие участники команды излагают аргументы в поддержку этой позиции. Один студент излагает один аргумент.

После высказывания своих позиций команды начинают опровергать аргументы своего противника. Один участник излагает одно опровержение. Команды имеют право на определенное количество опровержений.

### 3. Подведение итогов интерактива:

В конце дискуссии судьи оглашают название команды - победителя. Судьи объясняют результаты дискуссии, выделяют сильные и слабые стороны команд. Участники оценивают свое участие в дискуссии в целом и в частности – что удалось, а что нет, возможности улучшения дискуссии.

По окончании преподаватель систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам дебатов (обсуждении в малых группах).

### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии, либо если его участие в интерактивном занятии эпизодично, а также если он допускает незначительное количество существенных ошибок или множество несущественных ошибок;
- 1 балл выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии достаточно активно, он проявляет творческий подход, не допускает ошибок, но не является лидером группы или активным организатором занятия;
- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из лидеров группы или организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

### **Критерии оценки (для очно-заочной и заочной формы обучения)**

- «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент отказывается от ответа;
- «удовлетворительно» выставляется в случае, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание условий;
- «хорошо» выставляется в случае, если выступление полное, развернутое с некоторыми несущественными ошибками;
- «отлично» выставляется в случае, если выступление полное, развернутое, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

## Письменные задания

### Пример варианта письменного задания

Задание 1. На основе анализа правовых актов, эмпирических материалов подготовьте консультацию по вопросу: Как в личном кабинете отправить пакет документов по процедурам допуска на финансовый рынок?

Задание 2. На основе анализа правовых актов, эмпирических материалов подготовьте консультацию по вопросу: Как получить квалификационный аттестат специалиста финансового рынка?

Задание 3. На основе анализа правовых актов, эмпирических материалов подготовьте консультацию по вопросу: Для чего RUONIA нужна участникам финансового рынка?

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

– 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от выполнения, либо ответ на задание не обладает признаками авторства, не основан на действующем законодательстве, не использованы материалы, не раскрыта суть задания;

– 1 балл выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения, ответ является авторским в значительной степени (более 70%), основан на действующем законодательстве, использованы материалы, раскрыта суть задания.

#### **Критерии оценки (для очно-заочной и заочной формы обучения)**

– «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент отказывается от ответа;

– «удовлетворительно» выставляется в случае, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание условий задания;

– «хорошо» выставляется в случае, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными ошибками;

– «отлично» выставляется в случае, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### **Основная литература:**

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05903-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438881>

2. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13380-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/458713>.

3. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04539-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468945>.

4. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471156>

5. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01273-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468773>.

6. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15055-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486485>.

#### *Дополнительная литература:*

1. Гузнов, А. Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации : монография / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 500 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10168-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471178>.

2. Гамза, В. А. Безопасность банковской деятельности : учебник для вузов / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13582-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468995>.

3. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13101-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476950>.

4. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469005>.

5. Лихолетов, В. В. Экономическая безопасность инновационной политики : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13499-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477094>.

6. Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13867-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467084>.

7. Лихолетов, В. В. Стратегические аспекты экономической безопасности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13505-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463191>.

8. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469310>.

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт МВД России [www.mvdi№form.ru](http://www.mvdi№form.ru)
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности [www.crimpravo.ru](http://www.crimpravo.ru)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.co№sulta№et.ru](http://www.co№sulta№et.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.gara№et.ru](http://www.gara№et.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

### **Программное обеспечение**

1. Wi№dows Professio№al 8 Russia№ Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Wi№dows Professio№al 8.1 Russia№ Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Microsoft Office Sta№dard 2013 Russia№. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
4. Kaspersky E№dpoi№t Security 10. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
5. Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г. Лицензия бессрочная.
7. Информационная система «Континент» № 20091611 от 01.12.2020 г. Срок действия лицензии до 01.12.2021 г.
8. Антиплагиат.ВУЗ. Договор №2400 от 15.05.2020 г. Срок действия лицензии до 04.05.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Правовое регулирование обеспечения национальной безопасности  
на финансовых рынках  
8 семестр 4 курс  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	22,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	72

Форма контроля:  
экзамен – 4 курс 8 семестр.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p><i>Тема № 1. Методологические аспекты теории национальной безопасности (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5)</i></p> <p>1. Исторические аспекты развития теории национальной безопасности.</p> <p>2. Безопасность как социальное, экономическое и политическое явление.</p> <p>3. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности.</p> <p>4. Структура системы национальной безопасности. Виды национальной безопасности.</p> <p>5. Правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>6. Стратегия национальной безопасности как базовый документ по планированию развития системы обеспечения национальной безопасности.</p> <p>7. Система национальной безопасности. Характеристика элементов системы национальной безопасности.</p> <p>8. Обеспечение национальной безопасности: сущность, объекты национальной безопасности, субъекты обеспечения национальной безопасности.</p>	2	4		3	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос. Решение задач. Выполнение письменных заданий.</p>



	9. Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Полномочия субъектов обеспечения национальной безопасности. Негосударственная (общественная) система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.						
2.	<p>Тема 2. Финансовый рынок и его элементы (<i>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5</i>)</p> <p>1. Финансовый рынок как экономико-правовая категория.</p> <p>2. Экономическая роль и особенности современного финансового рынка.</p> <p>3. Понятие финансового рынка и финансового инструмента.</p> <p>4. Функции финансового рынка.</p> <p>5. Классификация элементов финансового рынка.</p> <p>6. Банковская система Российской Федерации.</p> <p>7. Национальная платежная система Российской Федерации.</p> <p>8. Система финансового рынка и финансовая система.</p>	2	4		3	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос. Решение задач. Выполнение письменных заданий. Проверка подготовленности к интерактивному занятию.</p>
3.	<p>Тема 3. Финансовые организации (<i>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5</i>)</p> <p>1. Финансовая организация: понятие, классификация.</p> <p>2. Кредитные организации.</p> <p>3. Профессиональные участники рынка ценных</p>	2	4		3	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос. Решение задач. Выполнение письменных заданий.</p>

	<p>бумаг.</p> <p>4. Субъекты страхового дела: страховые организации (страховщики), общества взаимного страхования, страховые брокеры.</p> <p>5. Субъекты коллективных инвестиций.</p> <p>6. Субъекты микрофинансовой деятельности.</p> <p>7. Организации инфраструктуры финансового рынка.</p>					<p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	
4.	<p>Тема 4. Регулирование на финансовом рынке (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5)</p> <p>1. Цели и принципы регулирования на финансовом рынке.</p> <p>2. Международно признанные стандарты регулирования и осуществления надзора на финансовом рынке.</p> <p>3. Международно признанные стандарты регулирования банковской деятельности и осуществления банковского надзора.</p> <p>4. Международно-правовые стандарты в области надзора на рынке ценных бумаг.</p> <p>5. Международно-правовые стандарты регулирования страховой деятельности и осуществления страхового надзора.</p> <p>6. Международно-правовые стандарты регулирования пенсионных накоплений и надзора за деятельностью негосударственных пенсионных фондов.</p> <p>7. Международно-правовые стандарты регулирования национальной платежной системы.</p> <p>8. Международно признанные стандарты по</p>	2	4		3	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос. Решение задач. Выполнение письменных заданий.</p>

	<p>защите прав потребителей финансовых услуг.</p> <p>9. Сопоставление международных стандартов в области надзора на финансовом рынке.</p> <p>10. Банк России как регулятор финансового рынка Российской Федерации.</p> <p>11. Международный опыт организации деятельности центральных банков и органов надзора на финансовых рынках.</p>						
5.	<p><i>Тема 5. Финансово-правовое регулирование осуществления контроля и надзора в системе финансового рынка (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5)</i></p> <p>1. О понятии контроля и надзора в системе финансового рынка.</p> <p>2. Финансово-правовое регулирование осуществления банковского надзора.</p> <p>3. Финансово-правовое регулирование осуществления надзора за некредитными финансовыми организациями.</p> <p>4. Особенности финансово-правового регулирования осуществления надзора на рынке ценных бумаг.</p> <p>5. Особенности финансово-правового регулирования осуществления надзора на рынке страховых услуг.</p> <p>6. Особенности финансово-правового регулирования осуществления надзора на рынке коллективных инвестиций (на примере надзора за негосударственными пенсионными фондами).</p> <p>7. Особенности финансового-правового регулирования осуществления надзора за микрофинансовыми организациями.</p>	2	4		3	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос. Решение задач. Выполнение письменных заданий.</p>

	<p>8. Особенности финансово-правового регулирования осуществления надзора за инфраструктурными организациями финансового рынка.</p> <p>9. Особенности финансово-правового регулирования осуществления надзора и наблюдения в национальной платежной системе.</p>						
б.	<p><i>Тема 6. Теория и методология финансового риск-менеджмента (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5)</i></p> <p>1. Понятие и сущность финансовых рисков.</p> <p>2. Классификация финансовых рисков.</p> <p>3. Концепции финансового риск-менеджмента.</p> <p>4. Механизмы и инструменты управления финансовыми рисками.</p> <p>5. Диверсификация, страхование, хеджирование финансовых рисков.</p> <p>6. Диверсификация.</p> <p>7. Страхование.</p> <p>8. Хеджирование.</p> <p>9. Лимитирование и другие инструменты управления финансовыми рисками.</p> <p>10. Секьюритизация и кредитные деривативы.</p> <p>11. Управление рисками инвестиционного портфеля.</p> <p>12. Риск инвестиционного портфеля облигаций.</p> <p>13. Управление финансовыми рисками инвестиционных проектов в форме капитальных вложений.</p> <p>14. Логические методы оценки рисков инвестиционных проектов.</p> <p>15. Способы управления финансовыми рисками инвестиционных проектов в форме капитальных</p>	2	4		3	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос. Решение задач. Выполнение письменных заданий.</p>

	вложений.						
7.	<p><i>Тема 7. Управление финансовыми рисками государства (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5)</i></p> <p>1. Характеристика финансовых рисков государства</p> <p>2. Суверенных финансовые риски. Классификация суверенных финансовых рисков. Объекты государственного риск-менеджмента.</p> <p>3. Риски сектора государственного управления. Риски государственной закупочной деятельности.</p> <p>4. Риски суверенных фондов благосостояния.</p> <p>5. Управление суверенными долговыми рисками.</p> <p>6. Управление финансовыми рисками государства.</p>	2	4		3	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос. Решение задач. Выполнение письменных заданий.</p>
8.	<p><i>Тема 8. Отраслевые особенности управления корпоративными финансовыми рисками (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5)</i></p> <p>1. Финансовый риск-менеджмент в компаниях реального сектора экономики.</p> <p>2. Построение системы управления финансовыми рисками на предприятии.</p> <p>3. Управление кредитными и рыночными рисками предприятия.</p> <p>4. Управление риском заимствований предприятия.</p> <p>5. Финансовый риск-менеджмент в банках. Нормативное регулирование финансовых рисков в процессе банковского надзора.</p>	2	4		1,8	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос. Решение задач. Выполнение письменных заданий. Проверка подготовленности к интерактивному занятию.</p>

	<p>Самострахование в банковском риск-менеджменте.</p> <p>6. Организация финансового риск-менеджмента в банке.</p> <p>7. Финансовый риск-менеджмент в страховых компаниях.</p> <p>8. Управление финансовыми рисками негосударственных пенсионных и паевых инвестиционных фондов.</p> <p>9. Управление финансовыми рисками паевых инвестиционных фондов.</p> <p>10. Управление рисками нематериальных активов (интеллектуальной собственности).</p> <p>11. Управление рисками платежных банковских карт.</p> <p>12. Киберриски: сущность и управление.</p>					<p>и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	
	<b>Всего часов:</b>	16	32		22,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Правовое регулирование обеспечения национальной безопасности на  
финансовых рынках  
9 семестр 5 курс  
очно-заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	31,2
лекций	12
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	76,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:

Экзамен – 5 курс 9 семестр.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p><i>Тема № 1. Методологические аспекты теории национальной безопасности (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5)</i></p> <p>1. Исторические аспекты развития теории национальной безопасности.</p> <p>2. Безопасность как социальное, экономическое и политическое явление.</p> <p>3. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности.</p> <p>4. Структура системы национальной безопасности. Виды национальной безопасности.</p> <p>5. Правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>6. Стратегия национальной безопасности как базовый документ по планированию развития системы обеспечения национальной безопасности.</p> <p>7. Система национальной безопасности. Характеристика элементов системы национальной безопасности.</p> <p>8. Обеспечение национальной безопасности: сущность, объекты национальной безопасности, субъекты обеспечения национальной безопасности.</p>	2	2		9,6	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос. Решение задач. Выполнение письменных заданий.</p>



	9. Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Полномочия субъектов обеспечения национальной безопасности. Негосударственная (общественная) система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.						
2.	<p>Тема 2. Финансовый рынок и его элементы (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5)</p> <p>1. Финансовый рынок как экономико-правовая категория.</p> <p>2. Экономическая роль и особенности современного финансового рынка.</p> <p>3. Понятие финансового рынка и финансового инструмента.</p> <p>4. Функции финансового рынка.</p> <p>5. Классификация элементов финансового рынка.</p> <p>6. Банковская система Российской Федерации.</p> <p>7. Национальная платежная система Российской Федерации.</p> <p>8. Система финансового рынка и финансовая система.</p>	2	2		9,6	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос. Решение задач. Выполнение письменных заданий. Проверка подготовленности к интерактивному занятию.</p>
3.	<p>Тема 3. Финансовые организации (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5)</p> <p>1. Финансовая организация: понятие, классификация.</p> <p>2. Кредитные организации.</p> <p>3. Профессиональные участники рынка ценных</p>	2	2		9,6	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос. Решение задач. Выполнение письменных заданий.</p>

	<p>бумаг.</p> <p>4. Субъекты страхового дела: страховые организации (страховщики), общества взаимного страхования, страховые брокеры.</p> <p>5. Субъекты коллективных инвестиций.</p> <p>6. Субъекты микрофинансовой деятельности.</p> <p>7. Организации инфраструктуры финансового рынка.</p>					<p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	
4.	<p>Тема 4. Регулирование на финансовом рынке (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5)</p> <p>1. Цели и принципы регулирования на финансовом рынке.</p> <p>2. Международно признанные стандарты регулирования и осуществления надзора на финансовом рынке.</p> <p>3. Международно признанные стандарты регулирования банковской деятельности и осуществления банковского надзора.</p> <p>4. Международно-правовые стандарты в области надзора на рынке ценных бумаг.</p> <p>5. Международно-правовые стандарты регулирования страховой деятельности и осуществления страхового надзора.</p> <p>6. Международно-правовые стандарты регулирования пенсионных накоплений и надзора за деятельностью негосударственных пенсионных фондов.</p> <p>7. Международно-правовые стандарты регулирования национальной платежной системы.</p> <p>8. Международно признанные стандарты по</p>	2	2		9,6	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос. Решение задач. Выполнение письменных заданий.</p>

	<p>защите прав потребителей финансовых услуг.</p> <p>9. Сопоставление международных стандартов в области надзора на финансовом рынке.</p> <p>10. Банк России как регулятор финансового рынка Российской Федерации.</p> <p>11. Международный опыт организации деятельности центральных банков и органов надзора на финансовых рынках.</p>					
5.	<p><i>Тема 5. Финансово-правовое регулирование осуществления контроля и надзора в системе финансового рынка (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5)</i></p> <p>1. О понятии контроля и надзора в системе финансового рынка.</p> <p>2. Финансово-правовое регулирование осуществления банковского надзора.</p> <p>3. Финансово-правовое регулирование осуществления надзора за некредитными финансовыми организациями.</p> <p>4. Особенности финансово-правового регулирования осуществления надзора на рынке ценных бумаг.</p> <p>5. Особенности финансово-правового регулирования осуществления надзора на рынке страховых услуг.</p> <p>6. Особенности финансово-правового регулирования осуществления надзора на рынке коллективных инвестиций (на примере надзора за негосударственными пенсионными фондами).</p> <p>7. Особенности финансового-правового регулирования осуществления надзора за микрофинансовыми организациями.</p>	2		9,6	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос. Решение задач. Выполнение письменных заданий.</p>

	<p>8. Особенности финансово-правового регулирования осуществления надзора за инфраструктурными организациями финансового рынка.</p> <p>9. Особенности финансово-правового регулирования осуществления надзора и наблюдения в национальной платежной системе.</p>					
б.	<p><i>Тема 6. Теория и методология финансового риск-менеджмента (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5)</i></p> <p>1. Понятие и сущность финансовых рисков.</p> <p>2. Классификация финансовых рисков.</p> <p>3. Концепции финансового риск-менеджмента.</p> <p>4. Механизмы и инструменты управления финансовыми рисками.</p> <p>5. Диверсификация, страхование, хеджирование финансовых рисков.</p> <p>6. Диверсификация.</p> <p>7. Страхование.</p> <p>8. Хеджирование.</p> <p>9. Лимитирование и другие инструменты управления финансовыми рисками.</p> <p>10. Секьюритизация и кредитные деривативы.</p> <p>11. Управление рисками инвестиционного портфеля.</p> <p>12. Риск инвестиционного портфеля облигаций.</p> <p>13. Управление финансовыми рисками инвестиционных проектов в форме капитальных вложений.</p> <p>14. Логические методы оценки рисков инвестиционных проектов.</p> <p>15. Способы управления финансовыми рисками инвестиционных проектов в форме капитальных</p>	2	9,6	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос. Решение задач. Выполнение письменных заданий.</p>	

	вложений.						
7.	<p><i>Тема 7. Управление финансовыми рисками государства (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5)</i></p> <p>7. Характеристика финансовых рисков государства</p> <p>8. Суверенных финансовые риски. Классификация суверенных финансовых рисков. Объекты государственного риск-менеджмента.</p> <p>9. Риски сектора государственного управления. Риски государственной закупочной деятельности.</p> <p>10. Риски суверенных фондов благосостояния.</p> <p>11. Управление суверенными долговыми рисками.</p> <p>12. Управление финансовыми рисками государства.</p>	2	2		9,6	<p>4. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>5. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>6. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос. Решение задач. Выполнение письменных заданий.</p>
8.	<p><i>Тема 8. Отраслевые особенности управления корпоративными финансовыми рисками (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5)</i></p> <p>1. Финансовый риск-менеджмент в компаниях реального сектора экономики.</p> <p>2. Построение системы управления финансовыми рисками на предприятии.</p> <p>3. Управление кредитными и рыночными рисками предприятия.</p> <p>4. Управление риском заимствований предприятия.</p> <p>5. Финансовый риск-менеджмент в банках. Нормативное регулирование финансовых рисков в процессе банковского надзора.</p>	2	4		9,6	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос. Решение задач. Выполнение письменных заданий. Проверка подготовленности к интерактивному занятию.</p>

	<p>Самострахование в банковском риск-менеджменте.</p> <p>6. Организация финансового риск-менеджмента в банке.</p> <p>7. Финансовый риск-менеджмент в страховых компаниях.</p> <p>8. Управление финансовыми рисками негосударственных пенсионных и паевых инвестиционных фондов.</p> <p>9. Управление финансовыми рисками паевых инвестиционных фондов.</p> <p>10. Управление рисками нематериальных активов (интеллектуальной собственности).</p> <p>11. Управление рисками платежных банковских карт.</p> <p>12. Киберриски: сущность и управление.</p>					<p>и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	
	<b>Всего часов:</b>	12	18		76,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Правовое регулирование обеспечения национальной безопасности на  
финансовых рынках  
3 курс (летняя сессия) и 4 курс (зимняя сессии)  
заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	13,7
лекций	4
практических/ семинарских	8
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	121,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля:

Зачет – 4 курс зимняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p><i>Тема № 1. Методологические аспекты теории национальной безопасности (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5)</i></p> <p>1. Исторические аспекты развития теории национальной безопасности.</p> <p>2. Безопасность как социальное, экономическое и политическое явление.</p> <p>3. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности.</p> <p>4. Структура системы национальной безопасности. Виды национальной безопасности.</p> <p>5. Правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>6. Стратегия национальной безопасности как базовый документ по планированию развития системы обеспечения национальной безопасности.</p> <p>7. Система национальной безопасности. Характеристика элементов системы национальной безопасности.</p> <p>8. Обеспечение национальной безопасности: сущность, объекты национальной безопасности, субъекты обеспечения национальной безопасности.</p>	2	1		15	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос. Решение задач. Выполнение письменных заданий.</p>



	9. Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Полномочия субъектов обеспечения национальной безопасности. Негосударственная (общественная) система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.					
2.	<p>Тема 2. Финансовый рынок и его элементы (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5)</p> <p>1. Финансовый рынок как экономико-правовая категория.</p> <p>2. Экономическая роль и особенности современного финансового рынка.</p> <p>3. Понятие финансового рынка и финансового инструмента.</p> <p>4. Функции финансового рынка.</p> <p>5. Классификация элементов финансового рынка.</p> <p>6. Банковская система Российской Федерации.</p> <p>7. Национальная платежная система Российской Федерации.</p> <p>8. Система финансового рынка и финансовая система.</p>	1		15	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос. Решение задач. Выполнение письменных заданий. Проверка подготовленности к интерактивному занятию.</p>
3.	<p>Тема 3. Финансовые организации (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5)</p> <p>1. Финансовая организация: понятие, классификация.</p> <p>2. Кредитные организации.</p> <p>3. Профессиональные участники рынка ценных</p>	1		15	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос. Решение задач. Выполнение письменных заданий.</p>

	<p>бумаг.</p> <p>4. Субъекты страхового дела: страховые организации (страховщики), общества взаимного страхования, страховые брокеры.</p> <p>5. Субъекты коллективных инвестиций.</p> <p>6. Субъекты микрофинансовой деятельности.</p> <p>7. Организации инфраструктуры финансового рынка.</p>					<p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	
4.	<p>Тема 4. Регулирование на финансовом рынке (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5)</p> <p>1. Цели и принципы регулирования на финансовом рынке.</p> <p>2. Международно признанные стандарты регулирования и осуществления надзора на финансовом рынке.</p> <p>3. Международно признанные стандарты регулирования банковской деятельности и осуществления банковского надзора.</p> <p>4. Международно-правовые стандарты в области надзора на рынке ценных бумаг.</p> <p>5. Международно-правовые стандарты регулирования страховой деятельности и осуществления страхового надзора.</p> <p>6. Международно-правовые стандарты регулирования пенсионных накоплений и надзора за деятельностью негосударственных пенсионных фондов.</p> <p>7. Международно-правовые стандарты регулирования национальной платежной системы.</p> <p>8. Международно признанные стандарты по</p>		1		15	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос. Решение задач. Выполнение письменных заданий.</p>

	<p>защите прав потребителей финансовых услуг.</p> <p>9. Сопоставление международных стандартов в области надзора на финансовом рынке.</p> <p>10. Банк России как регулятор финансового рынка Российской Федерации.</p> <p>11. Международный опыт организации деятельности центральных банков и органов надзора на финансовых рынках.</p>					
5.	<p><i>Тема 5. Финансово-правовое регулирование осуществления контроля и надзора в системе финансового рынка (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5)</i></p> <p>1. О понятии контроля и надзора в системе финансового рынка.</p> <p>2. Финансово-правовое регулирование осуществления банковского надзора.</p> <p>3. Финансово-правовое регулирование осуществления надзора за некредитными финансовыми организациями.</p> <p>4. Особенности финансово-правового регулирования осуществления надзора на рынке ценных бумаг.</p> <p>5. Особенности финансово-правового регулирования осуществления надзора на рынке страховых услуг.</p> <p>6. Особенности финансово-правового регулирования осуществления надзора на рынке коллективных инвестиций (на примере надзора за негосударственными пенсионными фондами).</p> <p>7. Особенности финансового-правового регулирования осуществления надзора за микрофинансовыми организациями.</p>	1		15	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос. Решение задач. Выполнение письменных заданий.</p>

	<p>8. Особенности финансово-правового регулирования осуществления надзора за инфраструктурными организациями финансового рынка.</p> <p>9. Особенности финансово-правового регулирования осуществления надзора и наблюдения в национальной платежной системе.</p>					
б.	<p><i>Тема 6. Теория и методология финансового риск-менеджмента (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5)</i></p> <p>1. Понятие и сущность финансовых рисков.  2. Классификация финансовых рисков.  3. Концепции финансового риск-менеджмента.  4. Механизмы и инструменты управления финансовыми рисками.  5. Диверсификация, страхование, хеджирование финансовых рисков.  6. Диверсификация.  7. Страхование.  8. Хеджирование.  9. Лимитирование и другие инструменты управления финансовыми рисками.  10. Секьюритизация и кредитные деривативы.  11. Управление рисками инвестиционного портфеля.  12. Риск инвестиционного портфеля облигаций.  13. Управление финансовыми рисками инвестиционных проектов в форме капитальных вложений.  14. Логические методы оценки рисков инвестиционных проектов.  15. Способы управления финансовыми рисками инвестиционных проектов в форме капитальных</p>	1		15	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;  2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль:  Устный опрос.  Решение задач.  Выполнение письменных заданий.</p>

	вложений.						
7.	<p><i>Тема 7. Управление финансовыми рисками государства (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5)</i></p> <p>1. Характеристика финансовых рисков государства</p> <p>2. Суверенных финансовые риски. Классификация суверенных финансовых рисков. Объекты государственного риск-менеджмента.</p> <p>3. Риски сектора государственного управления. Риски государственной закупочной деятельности.</p> <p>4. Риски суверенных фондов благосостояния.</p> <p>5. Управление суверенными долговыми рисками.</p> <p>6. Управление финансовыми рисками государства.</p>		1		15	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос. Решение задач. Выполнение письменных заданий.</p>
8.	<p><i>Тема 8. Отраслевые особенности управления корпоративными финансовыми рисками (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5)</i></p> <p>1. Финансовый риск-менеджмент в компаниях реального сектора экономики.</p> <p>2. Построение системы управления финансовыми рисками на предприятии.</p> <p>3. Управление кредитными и рыночными рисками предприятия.</p> <p>4. Управление риском заимствований предприятия.</p> <p>5. Финансовый риск-менеджмент в банках. Нормативное регулирование финансовых рисков в процессе банковского надзора.</p>	2	1		16,3	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос. Решение задач. Выполнение письменных заданий. Проверка подготовленности к интерактивному занятию.</p>

	<p>Самострахование в банковском риск-менеджменте.</p> <p>6. Организация финансового риск-менеджмента в банке.</p> <p>7. Финансовый риск-менеджмент в страховых компаниях.</p> <p>8. Управление финансовыми рисками негосударственных пенсионных и паевых инвестиционных фондов.</p> <p>9. Управление финансовыми рисками паевых инвестиционных фондов.</p> <p>10. Управление рисками нематериальных активов (интеллектуальной собственности).</p> <p>11. Управление рисками платежных банковских карт.</p> <p>12. Киберриски: сущность и управление.</p>					<p>и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	
	<b>Всего часов:</b>	4	8		121,3		