


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «28» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  Мурзабулатов
У.М.

Согласовано:
Председатель УМК Института права

 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина по выбору
Доказывание и доказательства в гражданском, административном и арбитражном
процессе

часть, формируемая участниками образовательных отношений


программа специалитета

Специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Квалификация
Юрист

| | |
|--|--|
| Разработчик (составитель): к.ю.н., Горелов М.В. |  /Горелов М.В. |
|--|--|

Для приема: 2022 г.

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского процесса протокол № 6 от «28» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / У.М. Мурзабулатов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / У.М. Мурзабулатов

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 15
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 17

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|--|--|
| | ПК-3 Способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве | ПК-3.4. Проявляет готовность рассматривать и разрешать дела посредством гражданского, арбитражного, административного судопроизводства | ПК-3.4. Знать: порядок рассмотрения и разрешения дел посредством гражданского, арбитражного, административного судопроизводства Уметь: осуществлять доказывание, рассматривать и разрешать дела посредством гражданского, арбитражного, административного судопроизводства |
| | | ПК-3.5. Проявляет готовность выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты | ПК-3.5. Знать: порядок подготовки и вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов по гражданским, арбитражным и административным делам Уметь: подготавливать и выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты по гражданским, арбитражным и административным делам |

2 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Доказывание и доказательства в гражданском, административном, и арбитражном процессе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «Доказывание и доказательства в гражданском, административном, и арбитражном процессе» являются получение обучающимися практических и теоретических знаний актуальных проблем доказывания и доказательств в гражданском, арбитражном и административном процессе нашего государства отражение ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ. Рассматривается значение доказательств как средств достижения верного знания о фактических обстоятельствах дела и обоснования выводов суда в решении. Показываются современные тенденции развития доказательств исходя из содержания принципов гражданского и административного судопроизводства. Изучаются отдельные виды доказательств и специфика оценки их судом.

3 Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1

4 Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК-3 Способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|---|---|---|--|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| ПК-3.4. Проявляет готовность рассматривать и разрешать дела посредством гражданского, арбитражного, административного судопроизводства | ПК-3.4. Знать: порядок рассмотрения и разрешения дел посредством гражданского, арбитражного, административного судопроизводства Уметь: осуществлять доказывание, рассматривать и разрешать дела посредством гражданского, арбитражного, административного судопроизводства | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка рассмотрения и разрешения дел посредством гражданского, арбитражного, административного судопроизводства Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений осуществлять доказывание, рассматривать и разрешать дела посредством гражданского, арбитражного, административного судопроизводства | Полные знания порядка рассмотрения и разрешения дел посредством гражданского, арбитражного, административного судопроизводства Сформированное умение осуществлять доказывание, рассматривать и разрешать дела посредством гражданского, арбитражного, административного судопроизводства |
| ПК-3.5. Проявляет готовность выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты | ПК-3.5. Знать: порядок подготовки и вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов по гражданским, арбитражным и административным делам Уметь: подготавливать и выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты по гражданским, арбитражным и административным делам | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка подготовки и вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов по гражданским, арбитражным и административным делам Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений подготавливать и выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты по гражданским, арбитражным и административным делам | Полные знания порядка подготовки и вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов по гражданским, арбитражным и административным делам Сформированное умение подготавливать и выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты по гражданским, арбитражным и административным делам |

| | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|
| | | арбитражным и административным делам | |
|--|--|--------------------------------------|--|

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено»- выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено»- выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«не зачтено» - менее 60 баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| | | |
|--|--|---|
| ПК-3.4. Проявляет готовность рассматривать и разрешать дела посредством гражданского, арбитражного, административного судопроизводства | ПК-3.4. Знать: порядок рассмотрения и разрешения дел посредством гражданского, арбитражного, административного судопроизводства | Устный опрос. решение тестовых заданий, решение задач. Письменные задания |
| | Уметь: осуществлять доказывание, рассматривать и разрешать дела посредством гражданского, арбитражного, административного судопроизводства | Проверка подготовленности к интерактивным занятиям, решение задач. |
| ПК-3.5. Проявляет готовность выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты | ПК-3.5. Знать: порядок подготовки и вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов по гражданским, арбитражным и административным делам | Устный опрос. решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| | Уметь: подготавливать и выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты по гражданским, арбитражным и административным делам | Проверка подготовленности к интерактивным занятиям |

4.3 Рейтинг-план дисциплины

«Доказывание и доказательства в гражданском, административном и арбитражном процессе»

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. Темы 1-5. | | | 0 | 50 |
| Текущий контроль | | | 0 | 35 |
| 1. Устный опрос | 1 | 15 | 0 | 15 |
| 2. Интерактивное занятие | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 3. Решение тестовых заданий | 1 | 10 | 0 | 10 |
| 4. Решение задач | 1 | 5 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | 0 | 15 |
| Письменные задания | 25 | 1 | 0 | 15 |
| Модуль 2. Темы 6-11. | | | 0 | 50 |
| Текущий контроль | | | 0 | 35 |
| 1. Устный опрос | 1 | 15 | 0 | 15 |
| 2. Интерактивное занятие | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 3. Решение тестовых заданий | 1 | 10 | 0 | 10 |
| 4. Решение задач | 1 | 5 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | 0 | 15 |
| Письменные задания | 25 | 1 | 0 | 15 |
| Поощрительные баллы | | | 0 | 10 |
| 1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ | 5 | - | 0 | 5 |
| 2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей | 5 | - | 0 | 5 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | - | - |
| зачет | | | - | - |

Вопросы для устных опросов

Тема 1 Доказательства, и их классификация.

1. Понятие судебных доказательств.
2. Средства доказывания как процессуальная форма доказательств.
3. Основания классификации судебных доказательств.
4. Прямые, косвенные, первоначальные, производные, личные и вещественные доказательства.

Тема 2 Доказывание и его предмет.

1. Понятие доказывания.
2. Структура гражданского процессуального доказывания.
3. Элементы судебного доказывания.
4. Предмет доказывания.
5. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания.
6. Основания освобождения от доказывания.

Тема 3 Распределение обязанностей по доказыванию.

- 1.Правовая природа обязанностей по доказыванию.
 - 2.Правила распределения обязанностей по доказыванию.
 - 3.Распределение между сторонами обязанности по доказыванию.
- Общее правило распределения обязанности по доказыванию.

Тема 4 Относимость и допустимость доказательств.

- 1.Понятие относимости доказательств.
- 2.Допустимость доказательств.
- 3.Относимость и допустимость доказательств

Тема 5 Оценка судебных доказательств.

- 1.Понятие оценки доказательств.
- 2.Виды оценки доказательств.
- 3.Принципы оценки доказательств.

Тема 6 Объяснения сторон и третьих лиц как средства доказывания.

- 1.Содержание объяснений сторон и третьих лиц.
- 2.Виды объяснений сторон и третьих лиц.
- 3.Процессуальный порядок получения и исследования объяснений сторон и третьих лиц.
- 4.Оценка объяснений сторон и третьих лиц.

Тема 7 Показания свидетелей.

- 1.Понятие свидетеля и свидетельского показания.
- 2.Права и обязанности свидетеля.
- 3.Процессуальный порядок получения и исследования свидетельских показаний.
- 4.Оценка свидетельских показаний.

Тема 8 Письменные доказательства.

- 1.Понятие письменных доказательств.
- 2.Классификация письменных доказательств.
- 3.Процессуальный порядок истребования письменных доказательств.
4. Исследование письменных доказательств.
5. Оценка письменных доказательств.

Тема 9 Вещественные доказательства.

- 1.Понятие вещественных доказательств.
- 2.Истребование вещественных доказательств, их хранение и возврат.
- 3.Процессуальный порядок исследования вещественных доказательств.
- 4.Оценка вещественных доказательств.

Тема 10 Заключение эксперта как доказательство.

- 1.Судебная экспертиза.
- 2.Виды экспертизы в гражданском судопроизводстве.
- 3.Процессуальный порядок назначения экспертизы.
- 4.Требования, предъявляемые к заключению эксперта.
- 5.Процессуальный порядок исследования заключения эксперта.
- 6.Оценка заключения эксперта.

Тема 11 Аудио и видеозапись как доказательства в гражданском судопроизводстве России.

- 1.Понятие аудио-, видеозаписей как отдельного вида доказательств.
- 2.Представление и истребование аудио- и видеозаписей.

3. Процессуальный порядок исследования аудио- и видеозаписей.
4. Особенности хранения и возврата аудио- или видеозаписей как доказательств

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из трех и четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1 Доказательство в гражданском процессе - это ...

- : юридические факты, имеющие значение для правильного рассмотрения и разрешения дела
- : сведения о фактах, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела
- : мнение суда относительно существования спора
- : мнение лиц, участвующих в деле, относительно существования спора

2 Относимые доказательства по иску о возмещении вреда в связи с заливом квартиры - это:

- : акт о заливе, составленный сотрудником ЖЭКа
- : удостоверение о награждении ответчика медалью "Ветеран труда"
- : справка из милиции о привлечении истца к административной ответственности за мелкое хулиганство
- : товарные чеки, подтверждающие покупку истцом холодильника и телевизора
- : показания слесаря-сантехника, устранившего протечку воды

3.: Исследование судом доказательств, не относящихся к делу, препятствует:

- : своевременному рассмотрению дела
- : диспозитивности в процессе
- : гласности процесса
- : непосредственности процесса

5: Средства доказывания в гражданском судопроизводстве являются:

- : исковое заявление
- : ходатайства лиц, участвующих в деле
- : показания свидетелей
- : заключения экспертов
- : заключение прокурора

6: Пример доказательственного факта - это:

- : факт заключения сделки по иску об ее оспаривании
- : алиби
- : факт неявки ответчика в судебное заседание
- : факт представления доказательства в суд

7 Аудио - и видеозаписи -это ...

- : вещественные доказательства
- : письменные доказательства
- : объяснения сторон и третьих лиц
- : самостоятельный вид доказательства, предусмотренный ГПК РФ

8.: Показания свидетеля, видевшего факт причинения вреда, в деле о возмещении вреда является ... доказательством:

- : прямым и первоначальным
- : прямым и производным
- : косвенным и первоначальным

-: косвенным и производным

9 Оценка доказательств включает установление судом их:

-: достоверности

-: допустимости

-: приемлемости

-: законности

10: Оценка доказательств включает установление судом их:

-: относимости

-: достаточности

-: приемлемости

-: законности

11: Правовое основание обеспечения доказательств - это ...

-: желание быстрее представить доказательство в суд

-: желание быть убедительным в процессе доказывания

-: стремление добыть доказательство с меньшими судебными издержками

-: обоснованное опасение лица, участвующего в деле, что представление доказательства впоследствии будет невозможно или затруднительно

12: Обеспечение доказательств производится:

-: самими сторонами

-: экспертом

-: секретарем судебного заседания

-: судьей

13: Судебное поручение может выполнить:

-: нотариус

-: адвокат

-: только соответствующий суд общей юрисдикции

-: третейский суд

15 Сколько имеет юридических признаков судебное доказательство:

- 1

- 2

- 3

- 4

16 Сколько существует видов объяснений сторон и третьих лиц в гражданском процессе

- 1

- 2

- 3

- 4

17 Сколько существует видов экспертиз согласно ГПК РФ

- 1

- 2

- 3

- 4

18 Сколько существуют элементов судебного доказывания

- 1

- 5

- 6

- 3

19 Общеизвестные факты принято подразделять

- 1

- 3

- 4

- 5

20 Существует ли законодательное определение достоверности и достаточности доказательств

- нет
- да существует в ГПК РФ
- существует в АПК РФ
- существует в ГПК РФ и АПК РФ

21 Молчание истца, ответчика, третьего лица

- может считаться признанием
- не может считаться признанием

22 Судебное доказывание – это

- межотраслевой и комплексный правовой институт
- комплексный правовой институт
- межотраслевой институт
- не имеет межотраслевого и комплексного правового характера

23 Сколько существует признаков судебного доказывания

- 5
- 2
- 4
- 3

24 Сколько существует критериев на основании которых решается относительно ли данное конкретное доказательство

- 2
- 3
- 4
- 6

25 Императивно-недопустимые доказательство это

(правильный ответ документы которые представляются взамен тех, что требует представить закон)

26 По процессу формирования доказательства подразделяются

- личные
- вещественные
- производные
- первоначальные

27 ГПК РФ устанавливает критерии оценки доказательств

- нет
- да
- только в АПК РФ существуют критерии оценки доказательств

28 Сколько существует обязанностей по доказыванию

- 1
- 2
- 3
- 4

29 Косвенные презумпции могут ли

- вытекать из законодательства
- нет не могут
- устанавливаются судебной практикой

30 Судебное постановление обладает преюдициальностью

- с момента объявления резолютивной части судебного решения
- с момента вступления судебного решения в законную силу
- с момента исполнения судебного решения

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

Задача №1.

При рассмотрении гражданского дела по заявлению Амировой о признании ее сына Амирова недееспособным было предоставлено определение суда, из которого видно, что Амиров в нетрезвом состоянии беспричинно нанес побои своей бабушке. Заключением судебно-психиатрической экспертизы Амиров признан в момент совершения общественно опасного деяния невменяемым. В связи с этим суд освободил его от уголовной ответственности с назначением принудительной меры медицинского характера с помещением в психиатрическую больницу.

К моменту обращения в суд с заявлением Амиров находился в межобластной психиатрической больнице МВД. При наличии этих обстоятельств Амирова полагает, что ее сын должен быть признан недееспособным.

Определите, какие средства доказывания должны быть предоставлены суду для удовлетворения заявления. Относится ли определение суда к числу доказательств и достаточно ли оно для признания Амирова недееспособным?

Задача №2.

Корнеева обратилась в суд с иском к Бурлаковой и Назаровой о возмещении материального ущерба. В исковом заявлении было указано, что ответчицы совершили кражу вещей из ее квартиры на сумму 10000 рублей, за что осуждены приговором суда, однако ущерб не возместили. Истица, кроме копии приговора суда, других доказательств, подтверждающих ее требование, суду не представила. По ее мнению, иск является бесспорным.

Права ли Корнеева?

Задача №3.

Комаров обратился в суд с иском к АО «Авто» о возмещении причиненного его здоровью вреда в связи с наездом автомашины, принадлежащей ответчику. При этом он просил обязать АЦ «Авто» возместить затраты на приобретение лекарств, продуктов на дополнительное питание, расходы на предстоящее санаторно-курортное лечение.

Какие обстоятельства, какими средствами доказывания и кем должны быть подтверждены?

Задача №4.

К. заключила с банком три договора, по которым передала определенные денежные суммы под процент. Каждый раз когда истекал срок действия договора К. обращалась к банку с просьбой выдать вложенную сумму с причитающимися по договору процентами, но получила отказ со ссылкой на отсутствие денег. Позже представитель банка изъял у нее все три оригинала договора и выдал вместо двух договоров платежное поручение не оплаченное к настоящему моменту; вместо третьего договора был оформлен договор купли продажи акций, хотя К. намеревалась лишь получить причитающиеся ей деньги.

К. обратилась за консультацией.

Определите, какие доказательства должны представлены для судебного разрешения спора?

Задача №5.

Омская фирма «Мираж» по договору с иностранной фирмой завезла в г.Омск большую партию кофе, которую передала оптовому покупателю – омскому акционерному обществу «Мираж» для последующей реализации населению через торгующие организации.

Омское областное общество защиты прав потребителей, ссылаясь на то, что кофе не соответствует предъявленным требованиям по качеству и содержит вредные для организма человека вещества обратилось в суд с иском к названной фирме АО и нескольким торгующим

организациям о признании их действий по продаже кофе ненадлежащего качества противоправными в отношении неопределенного круга потребителей и прекращении этих действий. Общество просило взыскать около 500 тыс. руб. во внебюджетный фонд области в возмещении морального вреда причиненного потребителям.

Определите, какие доказательства должны использовать стороны в обосновании исковых требований и возражений против иска?

Задача №6.

Маркова с 1977 г. работала на предприятии, в 1996г. была уволена с работы в связи с сокращением штата работников. Маркова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе и оплате вынужденного прогула, ссылаясь на незаконность увольнения.

Какие обстоятельства подлежат доказыванию по данному делу?

Задача №7.

Несовершеннолетние Н-ко находились в детских учреждениях. В 1990 г. их родители обменяли занимаемую двухкомнатную квартиру на однокомнатную нанимателем которой был Д. Затем в 1993 году С., прописанная в связи с регистрацией брака с Д. в двухкомнатной квартире, приватизировала ее на свое имя. Однокомнатная квартира была продана родителями несовершеннолетних Н-ко прежнему нанимателю, т.е. Д. Прокурор обратился в суд с заявлением в интересах несовершеннолетних Н-ко к Д. о признании недействительными обмена жилой площади, обменного ордера, договора купли продажи квартиры и к С. о признании договора на передачу квартиры в собственность недействительным, выселении, признании права на жилую площадь за несовершеннолетними.

Какие доказательства должны быть собраны и исследованы в суде по данному делу?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 1 балл выставляется, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные

знания.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Тема «Предмет доказывания»

Вид интерактива: «Мозговой штурм».

Порядок проведения:

1 Подготовительный этап:

1 Преподавателем раздается фабула спора возникшего из гражданско-правовых и публично-правовых отношений по количеству студентов. Каждый студент получает собственную карточку.

2 . Проведение занятия:

1.Каждый студент изучает фабулу спора, которое написано на его карточке.

2.Затем студент должен осуществлять работу по определению а) предмета исковых требований б) предмета доказывания в) распределение бремени доказывания

Студенты работают в парах.

Каждый участник должен объяснить преподавателю итоги работы по определению

а) предмета исковых требований б) предмета доказывания в) распределение бремени доказывания

3. Подведение итогов интерактива:

1 Производится опрос всех студентов по вопросам, изученным в ходе интерактивного занятия. При этом преподаватель может задать вопрос о содержании любого из определений, изучаемых в Теме Предмет доказывания, у любого студента.

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном
- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- 4 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- 5 баллов выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Пример варианта письменного задания:

Задание 1. Назовите классификацию письменных доказательств.

Задание 2. Назовите правила использования косвенных доказательств.

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения;
- 25 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких знаний объекта и предмета изучения;

Вопросы для проведения зачета

1. Понятие судебных доказательств.
2. Средства доказывания как процессуальная форма доказательств.
3. Основания классификации судебных доказательств.
4. Прямые, косвенные, первоначальные, производные, личные и вещественные доказательства.
5. Понятие доказывания.
6. Структура гражданского процессуального доказывания.
7. Элементы судебного доказывания.
8. Предмет доказывания. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания.
9. Основания освобождения от доказывания.
10. Правовая природа обязанностей по доказыванию.
11. Правила распределения обязанностей по доказыванию.
12. Понятие относимости доказательств.
13. Допустимость доказательств.
14. Понятие оценки доказательств.
15. Виды оценки доказательств.
16. Принципы оценки доказательств.
17. Содержание объяснений сторон и третьих лиц.
18. Виды объяснений сторон и третьих лиц.
19. Процессуальный порядок получения и исследования объяснений сторон и третьих лиц.
20. Оценка объяснений сторон и третьих лиц.
21. Понятие свидетеля и свидетельского показания.
22. Права и обязанности свидетеля.
23. Процессуальный порядок получения и исследования свидетельских показаний.
24. Оценка свидетельских показаний.
25. Понятие письменных доказательств.
26. Классификация письменных доказательств.

27. Процессуальный порядок истребования письменных доказательств.
28. Исследование письменных доказательств.
29. Оценка письменных доказательств.
30. Понятие вещественных доказательств.
31. Истребование вещественных доказательств, их хранение и возврат.
32. Процессуальный порядок исследования вещественных доказательств.
33. Оценка вещественных доказательств.
34. Судебная экспертиза.
35. Виды экспертизы в гражданском судопроизводстве.
36. Процессуальный порядок назначения экспертизы в гражданском судопроизводстве.
37. Требования, предъявляемые к заключению эксперта.
38. Процессуальный порядок исследования заключения эксперта.
39. Оценка заключения эксперта.
40. Понятие аудио- видеозаписей как отдельного вида доказательств.
41. Представление и истребование аудио- и видеозаписей.
42. Процессуальный порядок исследования аудио- и видеозаписей.
43. Особенности хранения и возврата аудио- или видеозаписей как доказательств судом.
44. Полномочия суда второй инстанции по проверке исследования и оценки доказательств.
45. Полномочия кассационной инстанции на проверку установления обстоятельств дела.
46. Полномочия суда второй инстанции по проверке законности применения норм права.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Решетникова И.В. Доказывание в гражданском процессе: учебно-практическое пособие для ВУЗОВ / И.В. Решетникова -7 издание переработанное и дополненное – Москва: Издательство Юрайт 2020 - 388с.- (Высшее образование –ISBN978-5-534-11601-4. Текст: электронный //ЭБС Юрайт (сайт) – UBL <https://urait.ru/bcode/449775>
2. Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05196-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448907>
3. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00386-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449014>
4. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Дологиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08895-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426676>
5. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-6410-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449885>
6. Баринов, Е. Х. Судебно-медицинская экспертиза в гражданском судопроизводстве по медицинским делам : монография / Е. Х. Баринов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10045-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430796>
7. Кудрявцева, Е. В. Как написать судебное решение / Е. В. Кудрявцева, Л. А. Прокудина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-02767-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449834>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

-Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru

- Официальный сайт Верховного Суда РФ [www . supcourt . ru](http://www.supcourt.ru)
- Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www . ksrф . ru](http://www.ksrf.ru)
- Официальный сайт МВД России [www . mvdinform . ru](http://www.mvdinform.ru)
- Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www . cdcp . ru](http://www.cdcp.ru)
- Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www . consultant . ru](http://www.consultant.ru)
- Информационно-правовой портал «Гарант» [www . garant . ru](http://www.garant.ru)
- Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www . lawlibrary . ru](http://www.lawlibrary.ru)
- Сайт Института Логос-М

Программное обеспечение

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security 10. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
5. Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г. Лицензия бессрочная.
7. Информационная система «Континент» № 20091611 от 01.12.2020 г. Срок действия лицензии до 01.12.2021 г.
8. Антиплагиат.ВУЗ. Договор №2400 от 15.05.2020 г. Срок действия лицензии до 04.05.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий:

Аудитория № 401

Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360) с электроприводом. Стойка для микрофона. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Panasonic PT-LB78V.

Аудитория № 314

Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP630 Intel Core.

Аудитория № 310

Учебная мебель. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Аудитория № 203

Учебная мебель. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera ECOSYS FS-1120D. МФУ Canon i-sensys MF732Cdw.

450056,
Республика Башкортостан, г. Уфа,
ул. Достоевского, д. 131

450056,
Республика Башкортостан, г. Уфа,
ул. Достоевского, д. 131

450056,
Республика Башкортостан, г. Уфа,
ул. Достоевского, д. 131

450056,
Республика Башкортостан, г. Уфа,
ул. Достоевского, д. 131

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Доказывание и доказательства в гражданском, административном и арбитражном процессе

на 5 курсе по очной форме обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 72/2 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 48,2 |
| лекций | 16 |
| практических/ семинарских | 32 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 23,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 9 |

Форма контроля:
зачет, 9 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|--|--|------------|----|----|---|---|
| | | ЛК | ПР/С ЕМ | ЛР | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | <p><i>Тема 1. Доказательства и их классификация (ПК-3.4; ПК-3.5)</i></p> <p>1. Понятие судебных доказательств.</p> <p>2. Средства доказывания как процессуальная форма доказательств.</p> <p>3. Основания классификации судебных доказательств.</p> <p>4. Прямые, косвенные, первоначальные, производные, личные и вещественные доказательства.</p> | 2 | 2 | | 2 | <p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1. Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> |
| | <p><i>Тема 2 Доказывание и его предмет (ПК-3.4; ПК-3.5)</i></p> <p>1. Понятие доказывания.</p> <p>2. Структура гражданского процессуального доказывания.</p> <p>3. Элементы судебного доказывания.</p> <p>4. Предмет доказывания.</p> <p>5. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания.</p> <p>6. Основания освобождения от доказывания.</p> | 2 | 4 | | 2 | <p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> <p>Занятие, проводимое в интерактивной форме</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| <p><i>Тема 3 Распределение обязанностей по доказыванию (ПК-3.4; ПК-3.5)</i></p> <p>1.Правовая природа обязанностей по доказыванию. 2.Правила распределения обязанностей по доказыванию. 3.Распределение между сторонами обязанности по доказыванию. Общее правило распределения обязанности по доказыванию.</p> | 2 | 2 | 2 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> |
| <p><i>Тема 4 Относимость и допустимость доказательств (ПК-3.4; ПК-3.5)</i></p> <p>1.Понятие относимости доказательств. 2.Допустимость доказательств. 3.Относимость и допустимость доказательств</p> | 2 | 2 | 2 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> |
| <p><i>Тема 5 Оценка судебных доказательств (ПК-3.4; ПК-3.5)</i></p> <p>1.Понятие оценки доказательств. 2.Виды оценки доказательств. 3.Принципы оценки доказательств.</p> | 2 | 4 | 2 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Письменное задание</p> |
| <p><i>Тема 6 Объяснения сторон и третьих лиц как средства доказывания (ПК-3.4; ПК-3.5)</i></p> <p>1.Содержание объяснений сторон и третьих лиц. 2.Виды объяснений сторон и третьих лиц.</p> | 1 | 4 | 2 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|---|
| 3.Процессуальный порядок получения и исследования объяснений сторон и третьих лиц. 4.Оценка объяснений сторон и третьих лиц. | | | | образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию | | |
| <i>Тема 7 Показания свидетелей (ПК-3.4; ПК-3.5)</i> 1.Понятие свидетеля и свидетельского показания. 2.Права и обязанности свидетеля. 3.Процессуальный порядок получения и исследования свидетельских показаний. 4.Оценка свидетельских показаний. | 1 | 4 | | 2 | 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет 4.Подготовка к решению письменных заданий | Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. |
| <i>Тема 8 Письменные доказательства (ПК-3.4; ПК-3.5)</i> 1.Понятие письменных доказательств. 2.Классификация письменных доказательств. 3.Процессуальный порядок истребования письменных доказательств. 4. Исследование письменных доказательств. 5.Оценка письменных доказательств. | 1 | 3 | | 2 | 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет | Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. |
| <i>Тема 9 Вещественные доказательства (ПК-3.4; ПК-3.5)</i> 1.Понятие вещественных доказательств. 2.Истребование вещественных доказательств, их хранение и возврат. 3.Процессуальный порядок исследования вещественных доказательств. 4.Оценка вещественных доказательств. | 1 | 3 | | 2 | 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; | Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. |

| | | | | | | |
|--|----|----|--|------|--|---|
| | | | | | 4.Подготовка к решению письменных заданий | |
| Тема 10 Заключение эксперта как доказательство (ПК-3.4; ПК-3.5) 1.Судебная экспертиза. 2.Виды экспертизы в гражданском судопроизводстве. 3.Процессуальный порядок назначения экспертизы. 4.Требования, предъявляемые к заключению эксперта. 5.Процессуальный порядок исследования заключения эксперта. 6.Оценка заключения эксперта. | 1 | 2 | | 2 | 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет | Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. |
| Тема 11 Аудио и видеозапись как доказательства в гражданском судопроизводстве России. (ПК-3.4; ПК-3.5) 1.Понятие аудио-, видеозаписей как отдельного вида доказательств. 2.Представление и истребование аудио- и видеозаписей. 3.Процессуальный порядок исследования аудио- и видеозаписей. 4.Особенности хранения и возврата аудио- или видеозаписей как доказательств | 1 | 2 | | 3,8 | 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет | Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Письменное задание |
| Всего часов: | 16 | 32 | | 23.8 | | |

