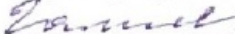
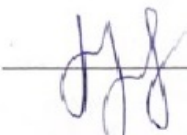


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от «21» февраля 2022 г.

Согласовано:  
Председатель УМК Института права

Зав. кафедрой  /Ф.Х. Галиев

 /Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**


дисциплина  
История государства и права России  
Обязательная часть

**программа специалитета**

Специальность  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация  
Судебная деятельность

Квалификация  
Юрист

|  |   |
|--|---|
| <p>Разработчик (составитель)<br/>Рудман М.Н., канд. ист. наук, доцент кафедры<br/>теории государства и права</p> | <p> / Рудман М.Н.</p> |
|--|---|

Для приема: 2022

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 6 от «21» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании теории государства и права

---

---

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 5
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 6
  - 4.3 Рейтинг-план дисциплины 7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 20
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 20
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 24

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|--|---|
| Ценностно-мотивационная ориентация               | ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга | ОПК-1.1. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права | ОПК-1.1. Знать: основные этапы и закономерности исторического развития России<br>Уметь: выявлять закономерности и исторические этапы развития права |

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государства и права России» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «История государства и права России» являются знания основных периодов и закономерностей развития государства и права России, особенностей истории и социального назначения государства и права России, форм и типов государства, правовые системы, их влияние на становление ведущих институтов государства и права в России; понимание особенностей становления правового государства в истории российского общества, умение выявлять взаимосвязь между развитием общества, государства и права, уяснение значения опыта развития органов государственной власти и институтов права для формирования профессиональных, в т.ч. и нравственных, качеств юриста, осознание специфики профессиональной деятельности, основанной на исторически сформировавшихся в России правосознании, правовом мышлении и правовой культуре.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга (ОПК-1)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения   |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|
|   |  | 2 («Не удовлетворительно»)   | 3 («Удовлетворительно»)   | 4 («Хорошо»)  | 5 («Отлично»)   |
| ОПК-1.1.<br>Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права | ОПК-1.1.<br>Знать:<br>основные этапы и закономерности исторического развития России<br>Уметь:<br>выявлять закономерности и исторические этапы развития права | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания об основных этапах и закономерностях исторического развития России<br>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умения выявлять закономерности и исторические этапы развития права | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о способах об основных этапах и закономерностях исторического развития России<br><br>Посредственный, но достаточный уровень умения выявлять закономерности и исторические этапы развития права | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание об основных этапах и закономерностях исторического развития России<br><br>В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять закономерности и исторические этапы развития права | Полные и системные знания об основных этапах и закономерностях исторического развития России<br><br>Сформированное, системное и последовательное умение выявлять закономерности и исторические этапы развития права |

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

«хорошо» - от 60 до 79 баллов

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

При очно-заочной и заочной формах обучения в результате оценивания преподавателем студентам выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства   |
|--|---|--|
| ОПК-1.1<br>Анализирует основные этапы и исторические закономерности развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории и современного состояния | ОПК-1.1.<br>Знать: основные этапы и исторические закономерности развития Российского государства  | Устный опрос.<br>решение тестовых заданий<br>Письменные задания<br>Проверка<br>подготовленности к интерактивным занятиям                 |
|  | Уметь: выявлять исторические закономерности развития Российского государства и его место и роль в контексте всеобщей истории и современного состояния | Устный опрос.<br>решение тестовых заданий, решение задач.<br>Письменные задания<br>Проверка<br>подготовленности к интерактивным занятиям |

**4.3 Рейтинг-план дисциплины**  
**Рейтинг-план дисциплины**  
**«История государства и права России»**

Направление подготовки: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Квалификация (степень) выпускника: Специалист

курс   1  , семестр   1  

| Виды учебной деятельности студентов                                    | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|  |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1.</b>   |                            |                          |             | <b>35</b>    |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |             | <b>20</b>    |
| 1. Устный опрос  | <b>2</b>                   | <b>6</b>                 | <b>0</b>    | <b>12</b>    |
| Проверка заданий в рабочей тетради                                     | <b>5</b>                   | <b>1</b>                 |             | <b>5</b>     |
| 2. Интерактив  | <b>3</b>                   | <b>1</b>                 | <b>0</b>    | <b>3</b>     |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          | <b>0</b>    | <b>15</b>    |
| Тестирование   | <b>15</b>                  | <b>1</b>                 | <b>0</b>    | <b>15</b>    |
| <b>Модуль 2.</b>   |                            |                          |             | <b>35</b>    |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>20</b>    |
| 1. Устный опрос  | <b>2</b>                   | <b>5</b>                 | <b>0</b>    | <b>10</b>    |
| 2. Проверка заданий в рабочей тетради                                  | <b>5</b>                   | <b>2</b>                 | <b>0</b>    | <b>10</b>    |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          | <b>0</b>    | <b>15</b>    |
| Тестирование   | <b>15</b>                  | <b>1</b>                 | <b>0</b>    | <b>15</b>    |
| <b>Поощрительные баллы</b>   |                            |                          |             | <b>10</b>    |
| 1. активная работа на аудиторных занятиях                              |                            |                          | <b>0</b>    | <b>5</b>     |
| 2. выступление на студенческой научной конференции                     | <b>5</b>                   | <b>1</b>                 | <b>0</b>    | <b>5</b>     |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b> |                            |                          |             |              |
| 1. посещение лекционных занятий  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>-6</b>    |
| 2. посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)          |                            |                          | <b>0</b>    | <b>-10</b>   |
| <b>Итоговый контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| экзамен  |                            |                          |             | <b>30</b>    |

**Вопросы для устных опросов**

Занятие № 1 Древнерусское право по «Русской правде» (XI – XII вв.).

1. Редакции «Русской правды», причины дополнения содержания, отражение социальной структуры, признаки углубления феодализации.
2. Правовое положение населения.
3. Гражданское право.
4. Уголовное право.
5. Процессуальное право.

Занятие № 2 Образование Московского централизованного государства и развитие законодательства (XIV – XVI вв.)

1. Предпосылки образования Московского централизованного государства
2. Государство и церковь в XIV – XVI вв.
3. Категории и правовое положение зависимого населения по Судебникам 1497 и 1550 гг.
4. Уголовное право по Судебникам 1497 и 1550 гг.
5. Процессуальное право по Судебникам 1497 и 1550 гг.
6. Развитие государства и права в конце XVI в. Понятие и проявления Смуты в развитии государства и права России.

Занятие № 3 Сословно-представительная монархия (середина XVI – XVII).

Правовое положение сословий и сословных групп. Развитие права. Церковное право.

1. Понятие сословного представительства и его роль в политическом и правовом развитии в странах Западной Европы.
2. Формирование, структура и политическое значение органов сословного представительства в середине – второй половине XVI в.
3. Значение деятельности земских соборов в первой половине XVII века.
4. Упадок значения земских соборов во второй половине XVII века: Причины и последствия.

Занятие № 4 Соборное Уложение 1649 г.: общая характеристика, значение в истории русского права.

1. Юридический статус царя-самодержца по Соборному Уложению 1649 г
2. Изменения сословно-правового статуса крестьян, посадских людей и холопов в результате Соборного Уложения 1649 г. (характеристика сословно-правового статуса крестьян, посадских людей и холопов до принятия СУ 1649 г. и после его принятия).
3. Нормы гражданского и наследственного права в Соборном Уложении 1649 г.
4. Развитие уголовного права по Соборному Уложению 1649 г.
5. Суд и судебный процесс по Соборному Уложению 1649 г.

Занятие № 5 Формирование основных институтов абсолютизма во второй половине в XVII-XVIII вв.

1. Социально-политические предпосылки формирования абсолютной монархии.
2. Отношения государства и церкви во второй половине XVII – первой четверти XVIII вв.
3. Закрепощение сословий и бунты XVII века.
4. Формирование постоянной армии.
5. Эволюция налоговой системы в XVII – первой четверти XVIII вв. Первые ревизии и их значение.
6. Формирование профессиональной бюрократии как опоры самодержавия. Отмена местничества и реформы Петра I в области создания служилой иерархии «чинов».
7. Эволюция статуса дворянства как ведущей военно-политической опоры самодержавия в XVIII веке.

Занятие № 6 Кризис основных институтов абсолютизма в первой половине – середине XIX века.

1. Разорение дворянства как проявление кризиса феодально-самодержавного строя.
2. Крестьянский вопрос в первой половине XIX века: сущность проблемы и попытки ее решения. Проекты преобразований в области экономики и государственного строя Александра I. Конституционные и правовые идеи Сперанского М.М.
3. Изменения в сословном строе. Дворянство. Духовенство. Почетное гражданство. Мещане. Крестьяне. Указ 1803 г. о «вольных хлебопашцах». Положение государственных крестьян.
4. Реформа государственного аппарата. Власть императора. Роль Государственного совета. Учреждение министерств. Комитет министров. Превращение Сената в высший судебный орган.
5. Учреждение карательных органов государственной власти и их деятельность. Проблема эффективности деятельности силовых бюрократических учреждений в первой половине – середине XIX века.
6. Кодификация законодательства: причины и содержание. Разработка М.М. Сперанским проблем систематизации права. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи.
7. Отражение кризиса феодального государства в развитии гражданского, вещного, наследственного, обязательственного права.
8. Уголовное право. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года.



Занятие № 7 Государство и право пореформенного периода.

1. Отмена крепостного права и изменения в правовом положении крестьян. Сущность статуса временнообязанных крестьян и крестьян-собственников. Уставные грамоты. Закон о прекращении временнообязанного состояния. Выкупные платежи и их влияние на углубление политического кризиса.

Порядок наделения крестьян землей и выкуп земельных наделов. Проблема обезземеливания крестьян и ее обострение.

2. Земская и городская реформы. «Положение о губернских и уездных земских учреждениях» 1864 г. Избирательные курии и порядок выборов гласных уездных и губернских земских собраний. Уездные и губернские управы. Губернаторский контроль. Городовое положение 1870 г. Городское избирательное собрание, городская дума, городская управа.

3. Судебная реформа 1864 г. Новые принципы судоустройства. Реорганизация системы судебных учреждений. Местные и общие судебные органы. Эволюция института мировых судей.

4. Контрреформы 1880-1890 г.г. Причины и содержание.

5. Реформы полиции и политического сыска в пореформенный период.

6. Развитие законодательства в пореформенный период. Задачи новой кодификации. Появление фабричного законодательства. Коммерческое законодательство. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных в редакции 1885 г. Категории преступлений и виды соучастия. Система наказаний. Стадии уголовного процесса.

Занятие № 8 Развитие государства и права России в 1900-1917 гг.

1. Системный кризис самодержавия – обострение противоречия между организацией государственной власти и интересами основных социальных групп. Особенности социальной структуры Российской империи в начале XX века.

2. Обострение политического кризиса и революция 1905-1907 гг. Возникновение Советов рабочих депутатов как параллельных структур власти.

3. Изменения в государственном строе. «Манифест об усовершенствовании государственного порядка» от 17 октября 1905 года. Права и свободы граждан. Государственная дума. Избирательные законы по выборам в Государственную думу. Компетенция Государственной думы.

4. Новое положение о Совете министров. Основные законы Российской империи 1906 года. Государственный переворот 3 июня 1907 года. Избирательный закон по выборам в Государственную думу от 3 июня 1907 года.

5. Аграрная реформа Столыпина: цели, содержание, проблема упущенных возможностей.

6. Изменения в праве в годы Первой мировой войны. Введение продрозверстки.

7. Февральская буржуазно-демократическая революция. Образование Временного правительства и Петроградского Совета рабочих, солдатских и крестьянских депутатов как параллельных структур власти. Политика и законодательство Временного правительства по основным социально-экономическим и политическим проблемам страны. Большевизация Советов.

Занятие № 9 Развитие государства и права в годы Гражданской войны в 1917-1920 гг.

1. Первые декреты Советской власти и их конституционный смысл. III Всероссийский съезд Советов: «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа», «О федеральных учреждениях».

2. Конституция РСФСР 1918 года. Система органов власти и управления по Конституции 1918 г., избирательное право. Проблемы советской демократии.

3. Создание основ советского права. Принцип «революционной законности». Первые правовые акты в области уголовного права.

4. Особенности советского трудового права как основы конституционного строя. Постановление «О восьми часовом рабочем дне, продолжительности и распределении рабочего времени». Страхование на случай болезни и безработицы.
5. Особенности советского гражданского и наследственного права.
6. Государство и права в период «военного коммунизма». Цель, сущность, последствия. Сущность «чрезвычайщины». Отрицание разделения властей: достижения и последствия.
7. Применение «административного ресурса» в годы Гражданской войны. Создание чрезвычайных органов власти: Совет рабоче-крестьянской обороны, комбеды, ревкомы. Организация управления промышленностью и продовольственного снабжения. Строительство Красной Армии. Реорганизация милиции и судебной системы. Расширение компетенции ВЧК и ее органов. Революционные трибуналы.
8. Национально-государственное строительство в годы Гражданской войны. Образование советских республик Латвии, Эстонии, Литвы, Белоруссии, Азербайджана, Армении, Грузии. Возникновение Хорезмской и Бухарской народных советских республик. Образование ДВР. Развитие Российской Федерации. Строительство автономных республик, автономных областей и трудовых коммун.
9. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 года. Уголовный процесс. Правовые системы советских республик.

Занятие № 10 Развитие государства и права в условиях форсированной социалистической модернизации (1921-1941).

1. Особенности развития государства и права в период НЭПа.
2. Предпосылки образования СССР.
3. Декларация и договор об образовании СССР. Первая Конституция СССР. Проблема суверенитета в Конституции.
4. Развитие законодательства в 1921-1929 гг. Понятия «революционной законности» и «социалистической законности». Кодификация различных отраслей права в РСФСР.
5. Проблема поиска источников финансирования индустриализации и ее решение. Переход к форсированному построению колхозного строя и его нормативное оформление. Паспортная система.
6. Формирование плановой экономики и ее нормативное оформление в законодательстве СССР.
7. Политика «Большого террора» и ее нормативное оформление в законодательстве СССР.
8. Конституция СССР 1936 года.
8. Проблема подготовки СССР ко второй мировой войне.

Занятие № 11 Развитие государства и права СССР в годы Великой отечественно войны и в последние годы режима личной власти И.В. Сталина.

1. Чрезвычайные органы управления в годы Великой Отечественной войны.
2. Особенности законодательства в период Великой Отечественной войны.
3. Проблемы соблюдения «социалистической законности» в годы Великой Отечественной войны.
4. Перестройка государственного аппарата и законодательства в первые послевоенные годы (1945-1953).

Занятие № 12 Развитие советского государства и права в периоды «оттепели» и «застоя».

1. Политика «Оттепели». Массовая реабилитация осужденных и ее последствия. XX и XXII съезды партии. Доклад Хрущева Н.С. на закрытом заседании XX съезда партии. Постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий».
2. Государственные и экономические реформы Н.С. Хрущева и их последствия.

3. Хозяйственная реформа 1965 года и ее неудача. Бюрократизация управления.
4. Развитие законодательства в периоды «оттепели» и «застоя».
- 4.1 Основы гражданского законодательства Союза ССР и гражданский кодекс РСФСР 1964 г. Формы собственности.
- 4.2 Основы уголовного законодательства Союза ССР и уголовный кодекс РСФСР 1960 г.
- 4.3. Конституция СССР 1977 г. Принцип мирного существования системы капитализма и системы социализма. Участие СССР в принятии Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Борьба за прекращение гонки вооружений.
5. Отказ от структурной перестройки экономики и нарастание застойных явлений. Установление всеобъемлющего централизованного контроля над деятельностью предприятий.

Занятие № 13 Развитие государства и права России в период «перестройки» (1985-1991 гг.).

1. Кризис бюрократического «государственного социализма» и командно-распределительной экономики: проявления.
2. Политика «перестройки» советского политического режима и социалистической модели экономики: «Новое политическое мышление».
3. Нормативное регулирование гласности, аренды, хозяйственной самостоятельности государственных предприятий, кооперативной деятельности, индивидуальной трудовой деятельности, банковской деятельности, борьбы с нетрудовыми доходами.
4. Перестройка советской политической системы в 1988-1991 гг.: причины: содержание и последствия. «Парад суверенитетов». Беловежские соглашения декабря 1991 г. Проблема нежизнеспособности советской политической системы.
5. Обновления законодательства РСФСР в годы «перестройки». Декларация о государственном суверенитете РСФСР и ее последствия. Закон РСФСР о банках.

Занятие № 14 Развитие государства и права России новейшего периода.

1. Проблема реформы системы государственного устройства и угроза распад Российской Федерации в 90-е гг.
2. Переход к рыночной экономике и его нормативное регулирование. Сущность «шоковой терапии» и «ваучерной приватизации». Экономические и политические последствия рыночных реформ и проблема оценки их значения для формирования гражданского общества и правового государства в России.
3. Новая либеральная политическая идеология и ее выражение в «Декларации прав и свобод граждан России» и Конституции России 1993 г. Приспособление российского законодательства к условиям регулируемой рыночной экономики в 1992 – 2018 гг.
4. Обновление уголовного законодательства в 1991 – 2018 гг.: тенденции и противоречия.
5. Адаптация гражданского законодательства к условиям регулируемой рыночной экономики в 1992 – 2018 гг.
6. Адаптация трудового законодательства к условиям регулируемой рыночной экономики в 1992 – 2018 гг.
7. Адаптация семейного законодательства к условиям регулируемой рыночной экономики в 1992 – 2018 гг.
8. Политика укрепления «вертикали власти» в 2000-2018 гг.: тенденции, достижения и противоречия. Проблемы злоупотребления «административным ресурсом» и способы ее решения.

**Критерии оценки для устного ответа на семинарском занятии (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий незнание или поверхностное знание, отсутствие его понимания;
- 1 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

**Критерии оценки для устного ответа на семинарском занятии для заочной и очно-заочной форм обучения:**

**5 («отлично»)** - Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий. Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка.

**4 («хорошо»)** - Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.

**3 («удовлетворительно»)** - Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа.

**2 («неудовлетворительно»)** - Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал.

### Задания для тестирования

#### Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Тест является средством оценивания результатов рубежного контроля.

#### Пример варианта теста:

**1. В каком году был введен бессрочный сыск беглых?**

- а) в 1550 году;
- б) в 1581 году;
- в) в 1592 году;
- г) в 1593 году;
- д) в 1649 году.

**2. Что такое «урочные годы»?**

- а) размер штрафа за определенный период;
- б) сроки сыска беглых крепостных крестьян;
- в) необходимое время жительства на одном месте;
- г) срок отработок за неуплату займа;

д) нет правильного ответа.

**3. Кем были заменены в 1889 году мировые судьи в большинстве губерний европейской части России?**

- а) земскими начальниками и городскими судьями;
- б) административными судами;
- в) крестьянскими судами;
- г) судом присяжных заседателей;
- д) окружными судами.

**4. Декрет о мире обращался в особенности к рабочим трех передовых наций:**

- а) Англии, Франции, Германии;
- б) Англии, Франции, Венгрии;
- в) Франции, Венгрии, Польши;
- г) Франции, Германии, Нидерландов;
- д) Англии, Франции, Испании.

**5. Уголовный кодекс РФ принят в:**

- а) 1994 году;
- б) 1995 году;
- в) 1996 году;
- г) 1997 году;
- д) 1998 году.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;
- 1-3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 6 до 15 % заданий;
- 4-6 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 15 до 40 % заданий;
- 7-9 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 60 % заданий;
- 10-12 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 61 до 90 % заданий;
- 13-15 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 91 до 100 % заданий.

**Критерии оценки результатов тестирования для тех программ, где рейтинговая система не используется:**

**5 («отлично»)** - если студент правильно решил от 91 до 100 % заданий

**4 («хорошо»)** - если студент правильно решил от 61 до 90 % заданий.

**3 («удовлетворительно»)** - если студент правильно решил от 41 до 60 % заданий

**2 («неудовлетворительно»)** - если студент правильно решил от 15 до 40 % заданий.

**Задания в рабочей тетради**

**Примерные задания в рабочей тетради**

1. Особенности абсолютизма в России XVIII в.
3. Изменения статуса сословий в XVIII вв. и их последствия.

## Описание методики оценивания:

### Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа.
- 1 балл выставляется студенту, если в ответе по заданию отсутствуют примеры из учебника, очевидно незнание исторических фактов, не представлено обоснование суждений и выводов, допущены грубые ошибки в языковом оформлении ответа.
- 2 балла выставляется студенту, если в ответе по заданию приведены примеры из учебника, но обнаруживается неполное знание исторических фактов, не представлено обоснование суждений и выводов, допущены грубые ошибки в языковом оформлении ответа.
- 3 балла выставляется студенту, если в ответе по заданию обнаруживается знание и понимание содержания задания, приведены примеры из учебника, но материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в исторических фактах; недостаточно обоснованы суждения, материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении ответа.
- 4 балла выставляется за ответ по заданию в рабочей тетради, если он удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки в 5 баллов, но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала, примеры приведены только из учебника.
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по заданию в рабочей тетради полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний, даны правильные определения основных понятий, демонстрирующие понимание материала, студент обосновывает свои выводы, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка.

### Критерии оценки для устного или письменного ответа на задания в рабочей тетради для тех программ, где рейтинговая система не используется:

**5 («отлично»)** – Материал ответа на поставленное задание изложен полно, даны правильные определения основных понятий. Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка.

**4 («хорошо»)** - Ответ на удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.

**3 («удовлетворительно»)** - Студент обнаруживает знание и понимание содержания задания, но: материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в исторических фактах; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа.

**2 («неудовлетворительно»)** - Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в изложении исторических фактов, использованных для обоснования предложенного решения задачи, искажен их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал.

### Занятия, проводимые в интерактивной форме

#### Примерный образец интерактивного занятия

Тема: «Столыпинская аграрная реформа и изменения в правовом положении крестьянства»  
Вид интерактива: «Работа в малых группах».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с целями, способами осуществления и итогами аграрной реформы П.А. Столыпина как попытке формирования социально-экономической базы реформы государства и права России.  
- повысить навыки дебатирования (отстаивания своей позиции путем приведения аргументов)  
В ходе занятия учащимся предлагается:

- изучить реформы П.А.Столыпина, их цели и итоги;
- работать с различными источниками, анализировать различную информацию, делать выводы;
- участвовать в дискуссии, работать в группах;
- убедиться в сложности решения аграрного вопроса в России;
- определить и выразить собственное отношение к проблеме;
- обменяться мнениями по поводу нравственных проблем, связанных с реформированием.

1. Подготовительный этап - предоставление условий проведения интерактивного занятия (10-12 минут)

План

а) Разделение на группы (рассчитать на 1-2-3)

б) Работа в группах с источниками:

1 группа - выделить цели и содержание реформ;

2 группа - определить факты, свидетельствующие об успехе аграрной реформы;

3 группа - определить факты, свидетельствующие о провале аграрной реформы

в) Подведение итогов работы методом мозгового штурма.

(Учащиеся называют положения, которые записываются на доске в виде таблицы, учащиеся оформляют записи в тетрадях)

2. Время на подготовку групп к выступлениям (10-12 минут).

3. Интерактивные упражнения (20мин):

Выступления:

1 группа – формулировка цели и содержания реформ;

2 группа – факты, свидетельствующие об успехе аграрной реформы;

3 группа - факты, свидетельствующие о провале аграрной реформы.

4. Подведение итогов работы методом мозгового штурма – выступают все участники, выражая аргументы и мнения о значении в развитии государства и права России в период аграрной реформы П.А. Столыпина.

5. Завершающий этап.

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам.

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия;
- 1 балл выставляется студенту, студент принимал незначительное участие в работе группы, не выступал, и не проявил себя в мозговом штурме;
- 2 балла выставляется студенту, если студент активно выступал при изложении аргументов группы, и участвовал в мозговом штурме.
- 3 балла выставляется студенту, если студент проявил оригинальный творческий подход при изложении аргументов группы и в ответах на аргументы другой группы, и участвовал в мозговом штурме.

#### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной формы обучения:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если он активно участвовал в работе группы, но не проявил творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

#### **Вопросы для проведения экзамена**

1. Объект и предмет истории отечественного государства и права.
2. Связь истории отечественного государства и права с другими юридическими дисциплинами.
3. Проблема периодизации истории отечественного государства и права.
4. Методы и принципы изучения истории отечественного государства и права.
5. Историография истории отечественного государства и права.
6. Предпосылки образования государства у восточных славян.
7. Общественный строй Киевской Руси (IX - первая половина XII в.).
8. Государственный строй Киевской Руси (IX - первая половина XII в.).
9. Источники древнерусского права. Происхождение, списки, редакции Русской Правды.
10. Гражданское право по Русской Правде: право собственности, обязательства, виды договоров, право наследования.
11. Понятие преступления, виды преступлений и наказаний по Русской Правде.
12. Суд и процесс по Русской Правде. Судебные органы.
13. Предпосылки феодальной раздробленности в России.
14. Общественный и государственный строй Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв.).
15. Общественный и государственный строй Новгородской и Псковской феодальных республик в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв.).
16. Развитие права в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв.). Общая характеристика Новгородской и Псковской судных грамот.
17. Гражданское право по Псковской судной грамоте: право собственности, обязательства, виды договоров, право наследования.
18. Понятие преступления, виды преступлений и наказаний по Псковской судной грамоте.
19. Суд и процесс по Псковской судной грамоте. Судебные органы.
20. Золотая Орда как военно-феодальное государство. Влияние Золотой Орды на политическую и правовую культуру Руси.
21. Предпосылки образования Русского централизованного государства.



22. Общественный строй Русского централизованного государства (XIV - середина XVI в.).
23. Политический строй Русского централизованного государства (XIV - середина XVI в.).
24. Источники права периода образования Русского централизованного государства (XIV - середина XVI вв.). Судебники 1497 и 1550 гг.
25. Судебники 1497 и 1550 гг. о правовом положении зависимого населения (крестьяне, холопы, кабальные люди).
26. Развитие гражданского права в XV - XVI вв. (по Судебникам 1497 и 1550 гг.).
27. Уголовное право в XV - XVI вв. (по Судебникам 1497 и 1550 гг.).
28. Суд и процесс в XV - XVI вв. (по Судебникам 1497 и 1550 гг.).
29. Развитие процесса закрепощения крестьян в России (XV - XVII вв.).
30. Общая характеристика сословно-представительной монархии в России.
31. Общественный строй периода сословно-представительной монархии в России (середина XVI - середина XVII в.).
32. Государственный строй периода сословно-представительной монархии в России (середина XVI - середина XVII в.).
33. Развитие права в середине XVI - середине XVII в. Виды законодательных документов.
34. Соборное Уложение 1649 г.: общая характеристика, значение в истории русского права.
35. Правовое положение крестьян, посадских людей и холопов в XVII в. (по Соборному Уложению 1649 г.).
36. Правовое регулирование собственности на землю по Соборному Уложению 1649 г. (вотчины и поместья).
37. Нормы гражданского и наследственного права в Соборном Уложении 1649 г.
38. Развитие уголовного права по Соборному Уложению 1649 г.
39. Суд и судебный процесс по Соборному Уложению 1649 г.
40. Абсолютная монархия в России: сущность, характерные черты, особенности.
41. Общественный строй России в первой половине XVIII в. Правовое положение сословий.
42. Политический строй России в первой половине XVIII в. Реформы Петра I в области государственного управления.
43. Источники и особенности права первой четверти XVIII в.
44. Развитие гражданского и наследственного права в первой половине XVIII в.
45. Уголовное право в первой половине XVIII в. (по Артикулу воинскому и Краткому изображению процессов 1715 г.).
46. Процессуальное право в первой половине XVIII в. (по Артикулу воинскому и Краткому изображению процессов 1715 г.).
47. Общественный строй России во второй половине XVIII в. Правовое положение сословий.
48. Политический строй России во второй половине XVIII в. Губернская и судебная реформы 1775 г., полицейская реформа 1782 г.
49. Развитие гражданского и наследственного права во второй половине XVIII в.
50. Развитие уголовного и процессуального права во второй половине XVIII в.
51. Кодификация российского законодательства в первой половине XIX в. Роль М.М. Сперанского в развитии права.
52. Общая характеристика Свода законов Российской империи.
53. Развитие гражданского и наследственного права в первой половине XIX в.
54. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.: общая характеристика, понятийный аппарат. Система и виды преступлений; система и виды наказаний.
55. Зарождение фабричного права в XIX в.
56. Изменения в уголовном праве во второй половине XIX в.

57. Земская реформа 1864 г.
58. Городская реформа (вторая половина XIX в.).
59. Судебная система по реформе 1864 г.
60. Контрреформы 80-90 годов XIX в.
61. Общественный строй России в начале XX в.
62. Столыпинская аграрная реформа.
63. Изменения в высших органах власти в 1905-1907 гг.
64. Законодательная политика Временного правительства (февраль - октябрь 1917 г.).
65. Изменения в праве (февраль - октябрь 1917 г.).
66. Первые декреты Советской власти и их значение
67. Создание советской государственной системы в 1917-1920 гг.
68. Конституция РСФСР 1918 года и ее особенности.
69. Политика продовольственной разверстки и ее роль в становлении советской системы государства и права.
70. Новая экономическая политика и ее сущность.
71. Политическая система и государственный строй в годы НЭПа.
72. Образование СССР и особенности советского федерализма.
73. Конституция СССР 1924 года: порядок принятия, структура, основные положения.
74. Формирование тоталитарного государственного режима в 20-30 гг.
75. Конституция СССР 1936 года: порядок принятия, структура, основные положения.
76. Чрезвычайный характер права в годы Великой Отечественной войны.
77. Изменения в политической и правовой системе в период «Оттепели» (1953-1964 гг.)
78. Конституция СССР 1977 года: порядок принятия, структура, основные положения.
79. Коренные изменения в международном положении страны в период перестройки.
80. Ломка формы государственного единства в период перестройки.
81. Преобразование политической системы в период перестройки.
82. Переход от однопартийной системе к многопартийной в начале 90 годов XX в.
83. Основные направления в развитии права «переходного периода» в 1990-2000 гг. (конституционное, гражданское, трудовое, уголовное).
84. Распад СССР и создание СНГ.
85. Форма государственного единства по Конституции РФ 1993 г.
86. Порядок и принципы федеративного устройства России.
87. Изменения в представительных и исполнительных органах власти Российской Федерации.
88. Коренные изменения в судебных органах Российской Федерации.
89. Развитие гражданского права в 1990-2014 гг.
90. Изменения в уголовном и уголовно-процессуальном праве Российской Федерации.

### **Примерный образец экзаменационного билета по дисциплине**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа специалитета

Дисциплина  
История государства и права России  
Экзаменационный билет №1

1. 1. Гражданское право по Псковской судной грамоте (вещное, обязательственное, наследственное)
2. Управление крестьянами после реформы 1861 года: органы сельского и волостного самоуправления, волостной суд, сохранение прав помещика на личность крестьянина.
3. Создание Рабоче-крестьянской милиции, ВЧК и их деятельность в годы гражданской войны.

Критерии оценки для очной формы обучения, выставляемые по результатам экзамена:

0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом

1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки

15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки

20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме

### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

**5 («отлично»)** - Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий. Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка.

**4 («хорошо»)** - Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.

**3 («удовлетворительно»)** - Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа.

**2 («неудовлетворительно»)** - Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***Основная литература:***

1. История государства и права России в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04403-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-v-3-ch-chast-1-451709#page/1>

2. История государства и права России в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03504-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-v-3-ch-chast-2-451710#page/1>

3. История государства и права России в 3 ч. Часть 3 : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03506-3. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-v-3-ch-chast-3-451716#page/1>

### *Дополнительная литература:*

1. Рассолов, М. М. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / М. М. Рассолов, П. В. Никитин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7413-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-v-2-ch-chast-1-451865#page/1>
2. Рассолов, М. М. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / М. М. Рассолов, П. В. Никитин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7415-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-v-2-ch-chast-2-451866#page/1>
3. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1. X—XIX века : учебник для академического бакалавриата / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03393-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-v-2-ch-chast-1-h-xix-veka-437198#page/1>

### *Нормативные правовые акты и памятники права:*

1. Артикул воинский и краткое изображение процессов 1715 года / Отечественное законодательство XI-XX веков: пособие для семинаров. Часть I (XI-XIX вв.) // Под ред. проф. О.И. Чистякова. - М.: Юристь, 2000.
2. Декларация прав народов России / Отечественное законодательство XI-XX веков: пособие для семинаров. Часть II (XX в.) // Под ред. проф. О.И. Чистякова. - М.: Юристь, 2002.
3. Декрет о мире, принятый единогласно на заседании Второго Всероссийского съезда Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов 26 октября 1917 г. / Отечественное законодательство XI-XX веков: пособие для семинаров. Часть II (XX в.) // Под ред. проф. О.И. Чистякова. - М.: Юристь, 2002.
4. Декрет о земле Второго Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов (принят на заседании 26 октября в 2 часа ночи) / Отечественное законодательство XI-XX веков: пособие для семинаров. Часть II (XX в.) // Под ред. проф. О.И. Чистякова. - М.: Юристь, 2002.
5. Декрет Второго Всероссийского съезда Советов об образовании Рабочего и крестьянского правительства / Отечественное законодательство XI-XX веков: пособие для семинаров. Часть II (XX в.) // Под ред. проф. О.И. Чистякова. - М.: Юристь, 2002.
6. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г./ Отечественное законодательство XI-XX веков: пособие для семинаров. Часть II (XX век) // Под ред. Чистякова О.И. – М.: Юристь, 2002.
7. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 года ./ Отечественное законодательство XI-XX веков: пособие для семинаров. Часть II (XX век) // Под ред. Чистякова О.И. – М.: Юристь, 2002.
8. Кодекс законов о труде 1918 г. / Отечественное законодательство XI-XX веков: пособие для семинаров. Часть II (XX век) // Под ред. Чистякова О.И. – М.: Юристь, 2002.
9. Конституция РСФСР 1918 г. / Отечественное законодательство XI-XX веков:

- пособие для семинаров. Часть II (XX век) // Под ред. Чистякова О.И. – М.: Юристь, 2002.
10. Конституция СССР 1924 г. / Отечественное законодательство XI-XX веков: пособие для семинаров. Часть II (XX век) // Под ред. Чистякова О.И. – М.: Юристь, 2002.
  11. Конституция СССР 1936 г. / Отечественное законодательство XI-XX веков: пособие для семинаров. Часть II (XX век) // Под ред. Чистякова О.И. – М.: Юристь, 2002.
  12. Конституция СССР 1977 г. / Отечественное законодательство XI-XX веков: пособие для семинаров. Часть II (XX век) // Под ред. Чистякова О.И. – М.: Юристь, 2002.
  13. Конституция Российской Федерации 1993 г. – М.: Кодекс, 2014.
  14. Крестьянская реформа 1861 года / Отечественное законодательство XI-XX веков: пособие для семинаров. Часть I (XI-XIX вв.) // Под ред. проф. О.И. Чистякова. - М.: Юристь, 2000.
  15. Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик 1961 года / Отечественное законодательство XI-XX веков: пособие для семинаров. Часть II (XX век) // Под ред. Чистякова О.И. – М.: Юристь, 2002.
  16. Основные государственные законы 1906 года / Отечественное законодательство XI-XX веков: пособие для семинаров. Часть II (XX век) // Под ред. Чистякова О.И. – М.: Юристь, 2002.
  17. Псковская судная грамота / Отечественное законодательство XI-XX веков: пособие для семинаров. Часть I (XI-XIX вв.) // Под ред. проф. О.И. Чистякова. - М.: Юристь, 2000.
  18. Рабочим, солдатам и крестьянам! (Обращение Второго Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов) / Отечественное законодательство XI-XX веков: пособие для семинаров. Часть II (XX век) // Под ред. Чистякова О.И. – М.: Юристь, 2002.
  19. Русская Правда / Отечественное законодательство XI-XX веков: пособие для семинаров. Часть I (XI-XIX вв.) // Под ред. проф. О.И. Чистякова. - М.: Юристь, 2000.
  20. Соборное уложение 1649 года. Текст. Комментарии. / Руковод. авт. кол. А.Г. Маньков - Л.: Издательство «Наука», 1987.
  21. Соборное уложение 1649 года / Отечественное законодательство XI-XX веков: пособие для семинаров. Часть I (XI-XIX вв.) // Под ред. проф. О.И. Чистякова. - М.: Юристь, 2000.
  22. Статут Великого княжества Литовского 1529 года / Отечественное законодательство XI-XX веков: пособие для семинаров. Часть I (XI-XIX вв.) // Под ред. проф. О.И. Чистякова. - М.: Юристь, 2000.
  23. Судебник 1497 года / Отечественное законодательство XI-XX веков: пособие для семинаров. Часть I (XI-XIX вв.) // Под ред. проф. О.И. Чистякова. - М.: Юристь, 2000.
  24. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. / Отечественное законодательство XI-XX веков: пособие для семинаров. Часть II (XX век) // Под ред. Чистякова О.И. – М.: Юристь, 2002.
  25. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г. / Сборник документов по истории уголовного законодательства СССР и РСФСР 1917-1952 гг. // Под ред. проф. И.Т. Полякова. - М.: Государственное издательство юридической литературы, 1953.
  26. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г. М.: Государственное издательство юридической литературы, 1961.
  27. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года / Отечественное законодательство XI-XX веков: пособие для семинаров. Часть I (XI-XIX вв.) // Под ред. проф. О.И. Чистякова. - М.: Юристь, 2000.
  28. Хрестоматия по истории государства и права СССР. Дооктябрьский период / Под ред. Ю.П. Титова, О.И. Чистякова. - М.: Юридическая литература, 1990.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

интернет-ресурсы:

- ✓ Судебник 1497 года // [http://krotov.info/acts/16/2/pravo\\_01.htm](http://krotov.info/acts/16/2/pravo_01.htm)
- ✓ Судебник 1550 года // [http://krotov.info/acts/16/2/pravo\\_02.htm](http://krotov.info/acts/16/2/pravo_02.htm)
- ✓ Соборное Уложение 1649 г. // <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/1649.htm>
- ✓ Артикул воинский 1715 г. // <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/articul.htm>
- ✓ Табель о рангах 1722 г. // <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/tabel.htm>
- ✓ Манифест о даровании вольности российскому дворянству. 18 февраля 1762 г. // <http://www.hrono.info/dokum/1700dok/1762volnosti.php>
- ✓ Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства. 21 апреля 1785 г. // [http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/dv\\_gram.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/dv_gram.htm)
- ✓ Грамота на права и выгоды городам Российской империи. 21 апреля 1785 г. // <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/gogram.htm>
- ✓ Указ об отпуске помещиками своих крестьян на волю по заключении условий, на обоюдном согласии основанных. 20 февраля 1803 г. // <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/1803.htm>
- ✓ Манифест 19 февраля 1861 года // <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/feb1861.htm>
- ✓ Судебные Уставы 20 ноября 1864 года // [http://civil.consultant.ru/sudeb\\_ustav/](http://civil.consultant.ru/sudeb_ustav/)
- ✓ Манифест о незыблемости самодержавия // <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/1881.htm>
- ✓ Манифест об усовершенствовании государственного порядка. 17 октября 1905 г. // <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/oct1905.htm>
- ✓ Реформы П.А. Столыпина // [http://stolyipin.narod.ru/Reformi.html#Agrarnaya\\_reforma](http://stolyipin.narod.ru/Reformi.html#Agrarnaya_reforma)
- ✓ Конституция (Основной Закон) Российской Социалистической Федеративной Советской Республики. Принята V Всероссийским съездом Советов в заседании от 10 июля 1918 года // <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1918.htm>
- ✓ Конституция СССР 1936 г. // <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1936.htm>
- ✓ Конституция СССР 1977 г. // <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1977.htm>

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте Института права БашГУ [www.law-bsu.ru](http://www.law-bsu.ru). Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе Института права БашГУ.

### Программное обеспечение:

1. WindowsProfessional 8 RussianUpgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензиябессрочная.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензиябессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security 10. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензиябессрочная.
5. AcrobatReaderDC(Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г. Лицензия бессрочная.
7. Информационная система «Континент» № 20091611 от 01.12.2020 г. Срок действия лицензии до 01.12.2021 г.
8. Антиплагиат.ВУЗ. Договор №2400 от 15.05.2020 г. Срок действия лицензии до 04.05.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий:**

**Аудитория № 401**

Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360) с электроприводом. Стойка для микрофона. Усилитель BeuerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор PanasonicPT-LB78V.

**Аудитория № 314**

Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP630 IntelCore.

**Аудитория № 310**

Учебная мебель. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:**

**Аудитория № 203**

Учебная мебель. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер KyoceraECOSYSFS-1120D. МФУ Canoni-sensysMF732Cdw.

Приложение № 1

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины История государства и права России

на 1 курсе, в 1 семестре по очной форме обучения

| <b>Вид работы</b>                                    | <b>Объем дисциплины</b> |
|--|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)          | 5/180                   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 48                      |
| лекций   | 16                      |
| практических/ семинарских                            | 32                      |
| лабораторных   | 0                       |

|   |      |
|---|------|
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2  |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта   |      |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 76,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   | 54   |

Форма(ы) контроля:  
экзамен 1 семестр



| №<br>п/п | Тема и содержание   | Форма изучения материалов: лекции,<br>практические занятия, семинарские<br>занятия, лабораторные работы,<br>самостоятельная работа и трудоемкость<br>(в часах) |        |    |     | Задания по<br>самостоятельной<br>работе студентов   | Форма текущего<br>контроля успеваемости<br>(коллоквиумы,<br>контрольные работы,<br>компьютерные тесты и<br>т.п.) |
|----------|---|--|--------|----|-----|---|--|
|          |   | ЛК   | ПР/СЕМ | ЛР | СРС |   |  |
| 1        | 2   | 3  | 4      | 5  | 6   | 8   | 9  |
| 1.       | <p>Модуль 1.<br/>Тема: Введение в учебный курс.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет науки и учебной дисциплины.</li> <li>2. Методология – учение о методах познания.</li> <li>3. Всеобщие, общенаучные и специальные методы исследования историко – юридических дисциплин.</li> <li>4. Литература и источники.</li> </ol> | 1  | 1      |    | 4   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучение вопросов содержания темы;</li> <li>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</li> <li>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</li> <li>4.Выполнение заданий в рабочей тетради</li> </ol> | Текущий контроль:<br>1) устный опрос.  |
| 2.       | <p>Тема: Древнерусское государство и право (IX – X вв.).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теории возникновения государства. Форма правления, организация государственного единства, политический режим.</li> <li>2. «Русская правда»</li> <li>3. Правовое положение населения.</li> <li>4. Гражданское право.</li> </ol>       | 1  | 2      |    | 4   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучение вопросов содержания темы;</li> <li>2.Конспектирование основной и</li> </ol>   | Текущий контроль:<br>1) устный опрос.  |

|    |   |   |   |  |   |  |   |
|----|---|---|---|--|---|--|---|
|    | <p>5. Уголовное право.<br/>6. Процессуальное право.</p>   |   |   |  |   | <p>дополнительной литературы по указанию преподавателя;<br/>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;<br/>4.Выполнение заданий в рабочей тетради</p> |   |
| 3. | <p>Тема: Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.).<br/>1. Причины феодальной раздробленности.<br/>2. Проблема государственного единства.<br/>3. Новгородская и Псковская феодальные республики.</p> | 1 | 2 |  | 4 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;<br/>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;<br/>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>   | <p>Текущий контроль:<br/>1) устный опрос.</p> |

|    |   |   |   |  |   |   |                                       |
|----|---|---|---|--|---|---|---------------------------------------|
|    |   |   |   |  |   | (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;<br>4.Выполнение заданий в рабочей тетради   |                                       |
| 4. | <p>Тема: Образование Русского централизованного государства и его правовой системы и его правовой системы (XIV – XVI вв.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки укрепления самодержавия.</li> <li>2. Развитие законодательства. Судебные органы. Государство и церковь.</li> <li>3. Судебники 1497 и 1550 годов.</li> <li>4. Правовое положение зависимого населения.</li> <li>5. Уголовное право.</li> <li>6. Процессуальное право.</li> </ol> | 1 | 2 |  | 4 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучение вопросов содержания темы;</li> <li>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</li> <li>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</li> <li>4.Выполнение заданий в рабочей тетради</li> </ol> | Текущий контроль:<br>1) устный опрос. |
| 5. | <p>Тема: Сословно-представительная монархия (середина XVI – XVII).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое положение сословий и сословных групп.</li> <li>2. Развитие права. Усиление крепостной зависимости сословий.</li> <li>3. Соборное уложение 1649 года.</li> </ol>   | 1 | 2 |  | 6 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучение вопросов содержания темы;</li> <li>2.Конспектирование основной и</li> </ol>   | Текущий контроль:<br>1) устный опрос; |

|    |  |   |   |  |   |  |  |
|----|--|---|---|--|---|--|--|
|    | <p>4. Правовое положение крестьян, посадских людей и холопов.<br/> 5. Феодалное землевладение.<br/> 6. Уголовное право.<br/> 7. Процессуальное право.</p>  |   |   |  |   | <p>дополнительной литературы по указанию преподавателя;<br/> 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;<br/> 4.Выполнение заданий в рабочей тетради</p> |  |
| 6. | <p>Тема: Образование и развитие абсолютной монархии (конец XVII – XVIII вв.)<br/> 1. Предпосылки возникновения абсолютизма.<br/> 2. Изменения статуса сословий в XVIII вв. и их последствия.<br/> 3. Особенности абсолютизма в России.<br/> 4. Развитие крепостного права.<br/> 5. Уголовное и процессуальное право.</p> | 1 | 2 |  | 6 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;<br/> 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;<br/> 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>   | <p>Текущий контроль:<br/> 1) проверка заданий в рабочей тетради.</p> |

|    |   |   |   |  |   |   |   |
|----|---|---|---|--|---|---|---|
|    |   |   |   |  |   | (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;<br>4.Выполнение заданий в рабочей тетради   |   |
| 7. | <p>Тема: Государство и право России на вершине абсолютизма (первая половина XIX века)</p> <p>1. Необходимость государственных реформ.<br/>2. Изменения в сословном строе. Дворянство. Крестьянство.<br/>3. Формирование буржуазии и пролетариата.<br/>4. Правовое положение нерусского населения.<br/>5. Тюремная система.<br/>6. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года. Общие понятия преступления и проступка. Состав преступления. Система преступлений. Система наказаний.</p> | 1 | 2 |  | 6 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;<br/>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;<br/>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;<br/>4.Выполнение заданий в рабочей тетради</p> | Текущий контроль:<br>1) устный опрос.                     |
| 8. | <p>Тема: Государство и право в период реформ и контрреформ (вторая половина XIX века).</p> <p>1. Предпосылки «Великих реформ».<br/>2. Отмена крепостного права и новый статус «свободных сельских обывателей».</p>  | 1 | 2 |  | 6 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;<br/>2.Конспектирование основной и</p>   | Текущий контроль:<br>1) Устный опрос;<br>2) Тестирование. |

|    |  |   |   |  |   |  |  |
|----|--|---|---|--|---|--|--|
|    | <p>3. Судебная реформа.</p> <p>4. Создание сословных органов самоуправления.</p> <p>5. Военная реформа.</p> <p>6. Реформа образования и печати.</p> <p>7. Контрреформа 1880 – 1890-х гг.</p> <p>8. Закон о военном положении 1892 года.</p> <p>9. Кодификация уголовного права.</p> <p>10. Появление фабричного законодательства.</p> <p>11. Гражданский и уголовный процессы.</p> |   |   |  |   | <p>дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4.Выполнение заданий в рабочей тетради</p> |  |
| 9. | <p>Тема: Кризис абсолютизма (1900 – 1917 гг.).</p> <p>1. Столыпинская аграрная реформа и изменения в правовом положении крестьянства.</p> <p>2. Избирательные законы по выборам в государственную думу.</p> <p>3. Карательные органы.</p> <p>4. Практика внесудебных репрессий.</p> <p>5. Уголовное уложение 1903 года.</p>  | 1 | 2 |  | 6 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>   | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) Проверка подготовленности к интерактивному занятию.</p> |

|     |  |   |   |  |   |   |                                       |
|-----|--|---|---|--|---|---|---------------------------------------|
|     |  |   |   |  |   | (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;<br>4.Выполнение заданий в рабочей тетради   |                                       |
|     | Модуль 2.  |   |   |  |   |   |                                       |
| 10. | Тема: Создание Советского государства и права (октябрь 1917 г. – 1920 г.)<br>1. Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов.<br>2. Революционное преобразование общественного строя. Изменение политической системы. Форма государственного единства.<br>3. Учредительное собрание.<br>4. Создание красной Армии и Флота, милиции, Всероссийской Чрезвычайной Комиссии и судебных органов.<br>5. Конституция РСФСР 1918 года. Создание Конституции. Основные черты советской демократии по Конституции. Федеративные устройство. Органы государственной власти и управления. Избирательное право.<br>6. Политика «военного коммунизма» и ее последствия. | 1 | 2 |  | 6 | 1.Изучение вопросов содержания темы;<br>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;<br>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;<br>4.Выполнение заданий в рабочей тетради | Текущий контроль:<br>1) устный опрос; |
| 11. | Тема: Советское государство и право в период НЭПа (1921 - 1929 гг.)<br>1. Политический и экономический кризис 1921 года.<br>2. Предпосылки образования СССР.   | 2 | 2 |  | 6 | 1.Изучение вопросов содержания темы;<br>2.Конспектирование  | Текущий контроль:<br>1) устный опрос. |

|     |   |   |   |  |   |   |  |
|-----|---|---|---|--|---|---|--|
|     | <p>3. Конституция СССР 1924 года и РСФСР 1925 года.</p> <p>4. Перестройка государственного аппарата. Создание и развитие органов юстиции СССР.</p> <p>5. Уголовные кодексы РСФСР 1922 года и 1926 года. Разработка и принятие Кодексов. Сходство и различия в основных положениях Общей и Особенной частей Кодексов.</p>  |   |   |  |   | <p>основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4.Выполнение заданий в рабочей тетради</p> |  |
| 12. | <p>Тема: Советское государство и право в период форсированной социалистической модернизации (1929 – 1953 гг.)</p> <p>1. Модернизация СССР и создание Советской цивилизации.</p> <p>2. Политический строй. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 года. 3. Вступление в СССР новых союзных республик.</p> <p>4. Строительство Вооружённых Сил.</p> <p>5. Создание прокуратуры СССР. 6. Причины массовых репрессии 1937 – 1938 годы.</p> <p>6. Конституция СССР 1936 года. Подготовка и принятие Конституции. Форма правления, организация государственного единства, политический режим, государственный механизм. Основные права и обязанности граждан. Избирательная система.</p> | 1 | 2 |  | 6 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные</p>  | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка заданий в рабочей тетради.</p> |



|     |   |   |   |  |     |  |   |
|-----|---|---|---|--|-----|--|---|
|     |   |   |   |  |     | ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;<br>4.Выполнение заданий в рабочей тетради  |   |
| 13. | <p>Тема: Советское государство и право в середине 50-х – середина 80-х годов.</p> <p>1. Международное положение и внешние функции государства.</p> <p>2. Совершенствование формы государственного единства.</p> <p>3. Постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий». Выведение органов КПСС и их руководителей из под контроля правоохранительных органов. Подчинение государственного аппарата партийному.</p> <p>4. Отмена внесудебного порядка рассмотрения дел. Создание добровольных народных дружин.</p> <p>5. Развитие уголовного законодательства.</p> <p>6. Развитие гражданского законодательства.</p> <p>7. Конституция 1977 года.</p> | 1 | 2 |  | 6   | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4.Выполнение заданий в рабочей тетради</p> | Текущий контроль:<br>1) устный опрос;<br>2) проверка заданий в рабочей тетради. |
| 14. | <p>Тема: Государство и право в период перестройки и реставрации капитализма. 1. Курс на ускорение социально – экономического развития и его перерастание в перестройку как революции сверху. Содержание и этапы перестройки.</p>  | 2 | 4 |  | 6,8 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование</p>  | Текущий контроль:<br>1) Устный опрос;<br>2) Тестирование.                       |

|     |  |    |    |  |      |   |  |
|-----|--|----|----|--|------|---|--|
|     | <p>Разрушение формы государственного единства.</p> <p>2. Доктрина «социалистического правового государства».</p> <p>3. Нагнетание и обострение межэтнических и межреспубликанских противоречий.</p> <p>4. Парад суверенитетов и провозглашение верховенства республиканских законов над союзными.</p> <p>5. Всесоюзный референдум о сохранении СССР и российский референдум об учреждении в РСФСР института президентства.</p> <p>6. «Новоогарёвский процесс» и политический кризис 19 – 21 августа 1991 года.</p> <p>7. Демонтаж государственно – политических структур СССР. Юридическое оформление разрушения СССР.</p> <p>8. Политический кризис 1993 года в РСФСР. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.</p> |    |    |  |      | <p>основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4.Выполнение заданий в рабочей тетради</p> |  |
| 15. | <b>Всего часов:</b>  | 16 | 32 |  | 76,8 |   |  |

