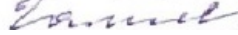
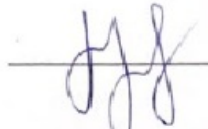


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «21» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  /Ф.Х. Галиев

Согласовано:
Председатель УМК Института права

 /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История политических и правовых учений

Обязательная часть

программа специалитета

Направление подготовки


Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (по программе специалитета)

Специализация

Судебная деятельность

Квалификация

Юрист

Разработчик (составитель) Васильев Александр Викторович, кандидат политических наук, доцент кафедры теории государства и права	 /Васильев А.В. (подпись, Фамилия И.О.)
---	--

Для приема: 2022

Уфа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 6 от «21» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании теории государства и права

протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	11
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	ОПК-1.1 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	ОПК-1.1 Знать: закономерности и исторические этапы развития права	
	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Знать: особенности различных форм реализации права	
Умения	ОПК-1.1 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	ОПК-1,1 Уметь: выявлять закономерности и исторические этапы развития права	
	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	
Владение			

	<p>ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>	<p>ОПК-3.1. Владеть: навыками определения вида или природы правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права</p>	
--	---	--	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к базовой части. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения.

Целью изучения дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у обучающихся теоретических знаний и представлений о возникновении и развития мировой политико-правовой мысли, ознакомление с основными политико-правовыми концепциями, учениями и доктринами.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции:

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК-1.1 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	ОПК-1.1 Знать: закономерности и исторические этапы развития права Уметь: выявлять закономерности и исторические этапы развития права	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основные закономерности и исторические этапы развития права Умеет выявлять закономерности и исторические этапы развития права	Не знает на удовлетворительном уровне основные закономерности и исторические этапы развития права; не умеет выявлять закономерности и исторические этапы развития права

Код и формулировка компетенции: ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального	ОПК-3.1. Знать: особенности различных форм реализации права Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение Владеть: навыками определения вида или природы правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне особенности различных форм реализации права Умеет устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение Владеть: навыками определения вида или природы правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права	Не знает на удовлетворительном уровне особенности различных форм реализации права. Не умеет устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение Владеть: навыками определения вида или природы правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права

о и процессуальн ого права			
-------------------------------------	--	--	--

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль)

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

**1. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине.
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1.1 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	ОПК-1.1 Знать: закономерности и исторические этапы развития права	Устный опрос. решение тестовых заданий
	Уметь: выявлять закономерности и исторические этапы развития права	Решение тестовых заданий, письменные задания, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Знать: особенности различных форм реализации права	Устный опрос. решение тестовых заданий
	Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Устный опрос. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть: навыками определения вида или природы правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права	Устный опрос. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

Рейтинг-план дисциплины

История политических и правовых учений

Направление подготовки: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности	Балл за	Число	Баллы
---------------------------	---------	-------	-------

студентов	конкретное задание	заданий за семестр	Минимальный	Максимальный
Модуль 1				70
Текущий контроль	40			40
1. Опрос	2	6	0	12
2. Тестовый контроль	1	25	0	25
3. Интерактивное занятие	2	1	0	2
Рубежный контроль				30
1. Письменное задание	30	1	0	30
Модуль 2				30
Текущий контроль	20			20
1. Опрос	2	4	0	8
2. Тестовый контроль	1	10	0	10
3. Интерактивное занятие	2	1	0	2
Рубежный контроль				10
1. Письменное задание	10	1	0	10
Поощрительные баллы				10
1. Студенческая олимпиада			0	5
2. Публикация статей			0	5
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)			0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
зачет				

Вопросы для проведения зачета

1. Объект и предмет Истории политических и правовых учений как науки.
2. Функции Истории политических и правовых учений.
3. Методология Истории политических и правовых учений.
4. Истории политических и правовых учений в системе юридического знания.
5. Проблема места и времени зарождения первых политических и правовых идей.
6. Периодизация политической и правовой мысли человечества.
7. Политико-правовые учения античности
8. Политико-правовая мысль Древней Греции
9. Основные направления политической и правовой мысли в Древнем Риме
10. Политические и правовые учения западноевропейского Средневековья
11. Политико-правовые идеи раннего христианства
12. Учение Августина Аврелия
13. Учение Фомы Аквинского
14. Средневековая юридическая мысль
15. Политико-правовая мысль Арабского Востока (VI-XV вв.).
16. Учение Н. Макиавелли
17. Представления о государстве и праве Ж.Бодена
18. Политико-правовые идеи Реформации
19. Политико-правовые идеи раннего социализма
20. Теория естественного права (Г.Гроций, Б.Спиноза).
21. Политико-правовые учения Англии XVII в. (Гоббс, Локк)
22. Западноевропейское Просвещение (Вольтер, Ш.Монтескье, Ж.Ж.Руссо, Дж. Вико, Ч. Беккария)
23. Возникновение и становление политических и правовых идей в средневековой Руси.
24. Политико-правовые учения XVII в.
25. Политико-правовые учения XVIII в.
26. Русская политико-правовая мысль первой половины XIX в.
27. Политико-правовая мысль в России во второй половине XIX – начале XX вв.
28. Германская философия права (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель).
29. Научный позитивизм
30. Политико-правовые учения либерализма Западной Европы XIX в

31. Историческая школа права.
32. Основные течения политико-правовой идеологии начала XIX вв.
33. Научный позитивизм
34. Марксизм о государстве и праве
35. Концепция Остина
36. Учение Еллинека
37. Доктрины Дюги, Эрлиха, Кельзена
38. Либерализм в Англии и Франции.
39. Юридический позитивизм.
40. Социологические концепции государства и права.

Критерии оценки для очной формы обучения, выставляемые по результатам зачета:

0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом

1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки

15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки

20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и / или выполнены в полном объеме

Устный опрос

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Критерии оценки политико-правовых доктрин, становление и развитие политико-правовой идеологии

1. Объект и предмет Истории политических и правовых учений как науки.
2. Функции Истории политических и правовых учений.
3. Методология Истории политических и правовых учений.
4. Истории политических и правовых учений в системе юридического знания.
5. Проблема места и времени зарождения первых политических и правовых идей.
6. Периодизация политической и правовой мысли человечества.

Тема 2. Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков

1. Политико-правовые учения античности.
2. Политико-правовая мысль Древней Греции.
3. Основные направления политической и правовой мысли в Древнем Риме.
4. Политические и правовые учения западноевропейского Средневековья
5. Политико-правовые идеи раннего христианства
6. Учение Августина Аврелия
7. Учение Фомы Аквинского.
8. Политико-правовая мысль Арабского Востока (VI-XV вв.).

Тема 3. Политические и правовые учения Нового времени; теория естественного права; теория разделения властей; ранний социализм

1. Учение Н. Макиавелли
2. Представления о государстве и праве Ж.Бодена.
3. Политико-правовые идеи Реформации
4. Политико-правовые идеи раннего социализма
5. Теория естественного права (Г.Гроций, Б.Спиноза).
6. Политико-правовые учения Англии XVII в. (Гоббс, Локк)
7. Западноевропейское Просвещение (Вольтер, Ш.Монтескье, Ж.Ж.Руссо, Дж. Вико, Ч. Беккария).

Тема 4. Политические и правовые учения в России

1. Возникновение и становление политических и правовых идей в средневековой Руси.
2. Политико-правовые учения XVII в.

3. Политико-правовые учения XVIII в.
4. Русская политико-правовая мысль первой половины XIX в.
5. Политико-правовая мысль в России во второй половине XIX – начале XX вв.

Тема 5. Правовые и политические учения Канта и Гегеля; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения

1. Германская философия права (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель).
2. Научный позитивизм
3. Политико-правовые учения либерализма Западной Европы XIX в
4. Историческая школа права.
5. Основные течения политико-правовой идеологии. Научный позитивизм
6. Марксизм о государстве и праве.

Тема 6. Основные политические и правовые учения второй половины XIX века (Остина, Еллинек и др.) и XX века (Дюги, Эрлих, Кельзен и др.)

1. Учения Остина, Еллинека
2. Доктрины Дюги, Эрлиха, Кельзена
3. Либерализм в Англии и Франции.
4. Юридический позитивизм. Социологические концепции государства и права.

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

Письменные задания

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения). Для 1 Модуля

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.
- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких знаний объекта и предмета изучения.
- 30 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения). Для 2 Модуля

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. История политических и правовых учений : учебное пособие / В.П. Малахов, Н.Д. Эриашвили, Н.В. Михайлова и др. ; под ред. В.П. Малахова, Н.В. Михайловой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 391 с. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book> [HYPERLINK "https://mail.rambler.ru/m/redirect?url=http%3A//biblioclub.ru/index.php%3Fpage%3Dbook%26id%3D426587&hash=0e7cd51cc5dbb3ee5ce252600d28f73c"&](https://mail.rambler.ru/m/redirect?url=http%3A//biblioclub.ru/index.php%3Fpage%3Dbook%26id%3D426587&hash=0e7cd51cc5dbb3ee5ce252600d28f73c) [HYPERLINK "https://mail.rambler.ru/m/redirect?url=http%3A//biblioclub.ru/index.php%3Fpage%3Dbook%26id%3D426587&hash=0e7cd51cc5dbb3ee5ce252600d28f73c" id=426587](https://mail.rambler.ru/m/redirect?url=http%3A//biblioclub.ru/index.php%3Fpage%3Dbook%26id%3D426587&hash=0e7cd51cc5dbb3ee5ce252600d28f73c)

Дополнительная литература:

1. Антология мировой политической мысли: В 5-ти томах : Учеб.пос. / Семигин Г.Ю., ред. Т.1: Зарубежная политическая мысль: истоки и эволюция .— 1997 .— 832с.
2. Антология мировой правовой мысли : В пяти томах / Отв. ред. Е.А. Скрипилев. Т.4: Россия 11-19 вв .— 1999 .— 813с.
3. История политических и правовых учений : учебник для магистров / В. И. Власов [и др.] .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 411 с. — (Магистр) .— Библиогр.: с. 408
4. Козлихин, И. Ю. История политических и правовых учений : учеб. пособ. : курс лекций / И. Ю. Козлихин .— Москва : Проспект, 2014 .— 301 с.
5. [Мачин И. Ф.](#) История политических и правовых учений : учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по напр. 021100(030501) "Юриспруденция" / И. Ф. Мачин .— Москва : Юрайт, 2012 .— 412 с.
6. [Мухаев Р. Т.](#) История политических и правовых учений : учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманит. напр. и спец. / Р. Т. Мухаев .— = 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 694 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru

- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru

- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

См.: справку о материально-техническом обеспечении.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **История политических и правовых учений**
очной формы обучения

2 курс 4 семестр

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	Часы
лекций	16
практических/ семинарских	28
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	63,8
Учебных часов на подготовку к экзамену / дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля: Зачет, 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<u>Тема 1.</u> Критерии оценки политико-правовых доктрин, становление и развитие политико-правовой идеологии	2	2		10	Основная литература:1-3; Дополнительная литература: 1,2,	1) Подготовка к опросу.	Текущий контроль: устный опрос
2.	<u>Тема 2.</u> Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков	2	6		10	Основная литература:1-3; Дополнительная литература: 1,2,	1) Подготовка к опросу.	Текущий контроль: устный опрос интерактив
3.	<u>Тема 3.</u> Политические и правовые учения Нового времени; теория естественного права; теория разделения властей; ранний социализм	2	6		10	Основная литература:1-3; Дополнительная литература: 1,2,	1) Подготовка к опросу.	Текущий контроль: устный опрос
4.	<u>Тема 4.</u> Политические и правовые учения в России	4	6		11	Основная литература:1-3; Дополнительная литература: 1,2,	1) Подготовка к опросу.	Текущий контроль: устный опрос контрольная работа
5	<u>Тема 5.</u> Правовые и политические учения Канта и Гегеля; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения	4	6		11	Основная литература:1-3; Дополнительная литература: 1,2,	1) Подготовка к опросу.	Текущий контроль: устный опрос

6	<u>Тема 6.</u> Основные политические и правовые учения второй половины XIX века (Остин, Еллинек и др.) и XX века (Дюги, Эрлих, Кельзен и др.)	4	6		11,8	Основная литература:1-3; Дополнительная литература: 1,2,	1) Подготовка к опросу.	Текущий контроль: устный опрос тестирование
Всего часов:		16	32		63,8			