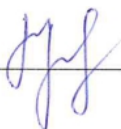


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 3 от «01» декабря 2021 г.

Зав. кафедрой  /О.М. Крылов

Согласовано:  
Председатель УМК института

 /М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина  
Конституционный судебный процесс

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа специалитета**

Специальность  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация  
Судебная деятельность

Квалификация  
Юрист

Разработчик (составитель):  
Ст. преподаватель Коршунова М.П.

 / Коршунова М.П.

Для приема: 2022

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры государственного права протокол № 3 от «01» декабря 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного права, протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / О.М. Крылов

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 11
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 13

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-3 Способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве	ПК-3.2. Проявляет готовность рассматривать и разрешать дела в порядке конституционного судопроизводства	ПК-3.2. <u>Знать:</u> порядок рассмотрения и разрешения дел в порядке конституционного судопроизводства <u>Уметь:</u> рассматривать и разрешать дела в порядке конституционного судопроизводства

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционный судебный процесс» относится к к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения.

Целями изучения дисциплины являются:

- приобретение обучающимися теоретических знаний об основных институтах конституционного судебного процесса, знаний нормативно-методической базы, определяющей и устанавливающей порядок конституционного судопроизводства в Российской Федерации;

- приобретение обучающимися практических умений рассматривать и разрешать дела в порядке конституционного судопроизводства.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-3 Способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-3.2. Проявляет готовность рассматривать и разрешать дела в порядке конституционного судопроизводства	ПК-3.2. <u>Знать:</u> порядок рассмотрения и разрешения дел в порядке конституционного судопроизводства <u>Уметь:</u> рассматривать и разрешать дела в порядке конституционного судопроизводства	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне порядок рассмотрения и разрешения дел в порядке конституционного судопроизводства. Умеет рассматривать и разрешать дела в порядке конституционного судопроизводства	Не знает на удовлетворительном уровне порядок рассмотрения и разрешения дел в порядке конституционного судопроизводства. Не умеет рассматривать и разрешать дела в порядке конституционного судопроизводства

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения: для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«не зачтено» - менее 60 баллов.

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-3.2. Проявляет готовность рассматривать и разрешать дела в порядке конституционного судопроизводства	ПК-3.2. <u>Знать:</u> порядок рассмотрения и разрешения дел в порядке конституционного судопроизводства	устный опрос, решение задач, решение тестовых заданий, выполнение письменных заданий, интерактив

	<u>Уметь:</u> рассматривать и разрешать дела в порядке конституционного судопроизводства	решение задач, выполнение письменных заданий, интерактив
--	------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

**Рейтинг – план дисциплины**  
Конституционный судебный процесс  
Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b> Темы 1-5			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	25
1. Опрос (устный, письменный)	2	7	0	14
2. Выполнение письменных заданий	1	5	0	5
3. Выполнение тестовых заданий	1	4	0	4
4. Решение задач	2	1	0	2
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Решение тестовых заданий			0	25
<b>Модуль 2</b> Темы 6-9			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	25
1. Опрос (устный, письменный)	2	5	0	10
2. Решения задач	2	3	0	6
3. Выполнение письменных заданий	1	4	0	4
4. Интерактивное занятие	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Решение тестовых заданий			0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. 1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ	5	-	0	<b>5</b>
2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей	5	-	0	<b>5</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет			-	-

### Вопросы к зачету:

1. Система конституционных ценностей, их значение и иерархические характеристики.
2. Режим конституционной законности.
3. Конституционный судебный контроль и его место в механизме правовой охраны конституционных ценностей и режима конституционной законности. Модели организации, виды и формы конституционного судебного контроля.
4. Конституционный суд – орган конституционного контроля. Юрисдикция Конституционного Суда РФ.
5. Понятие и содержание права на обращение в Конституционный Суд РФ.
6. Понятие конституционного судебного процесса. Соотношение терминов «конституционный судебный процесс», «конституционное правосудие», «конституционный судебный контроль», «конституционное судопроизводство», «конституционная судебная процессуальная форма».
7. Понятие, предмет и метод конституционного судебного процессуального права.
8. Нормы и правоотношения в конституционном судебном процессуальном праве.
9. Источники и система конституционного судебного процессуального права.
10. Место конституционного судебного процессуального права в системе российского права.
11. Конституционное судебное процессуальное право как наука и учебная дисциплина.
12. Предмет рассмотрения и другие особенности конституционного судопроизводства.
13. Критерии подведомственности дел Конституционному Суду РФ.
14. Понятие, система и характеристика принципов конституционного судопроизводства.
- 15.. Стороны, их представители и другие участники конституционного судебного процесса.
16. Процессуальные сроки.
17. Судебные расходы и штрафы.
18. Понятие доказывания, предмет и бремя доказывания в конституционном судопроизводстве.
19. Понятие доказательств. Средства доказывания.
20. Стадии доказывания в конституционном судопроизводстве.
21. Организационные формы конституционного судопроизводства.
22. Критерии допустимости обращений в Конституционный Суд РФ.
23. Виды производств в Конституционном Суде РФ.
24. Пределы проверки конституционности предмета контроля по отдельным категориям дел.
25. Интерпретационная деятельность Конституционного Суда РФ и ее границы
26. Порядок применения Конституционным Судом РФ норм международного права
27. Понятие и виды решений Конституционного Суда РФ.
28. Требования, предъявляемые к решениям.
29. Исправление неточностей и разъяснение решений Конституционного Суда РФ.
30. Пересмотр решений Конституционного Суда РФ.
31. Особое мнение судьи Конституционного Суда РФ.
32. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.
33. Исполнение решений Конституционного Суда РФ.
34. Понятие, природа и виды правовых позиций Конституционного Суда РФ.
35. Система правовых позиций Конституционного Суда РФ.
36. Понятие стадии конституционного судебного процесса.
37. Обращение в Конституционный Суд РФ. Общие требования к обращению.
38. Поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ.
39. Предварительное рассмотрение обращений.
40. Предварительное изучение обращения судьями.

41. Назначение и подготовка дел к слушанию.
42. Судебное разбирательство. Распорядок заседания.
43. Принятие решения, его изложение, провозглашение, опубликование. Вступление в законную силу решения Конституционного Суда РФ.
44. Особенности рассмотрение дел о конституционности нормативных актов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод.
45. Особенности рассмотрения дел о конституционности нормативных актов по запросам судов
46. Особенности рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.
47. Особенности рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.
48. Особенности рассмотрение дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов.
49. Особенности рассмотрения дел о толковании Конституции РФ.
50. Особенности рассмотрения дел по спорам о компетенции.
51. Особенности рассмотрения дел о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.
52. Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции вопросов, выносимых на референдум.
53. Особенности рассмотрение дел о возможности исполнения решений межгосударственных органов.
54. Особенности рассмотрение дел о возможности исполнения решений иностранных или международных (межгосударственных) судов, иностранных или международных третейских судов (арбитражей).

### **Вопросы для опросов (в устной и письменной форме)**

#### **Тема 1. Теоретико-правовые основы конституционного судебного процесса**

1. Система конституционных ценностей, их значение и иерархические характеристики.
2. Режим конституционной законности.
3. Конституционный судебный контроль и его место в механизме правовой охраны конституционных ценностей и режима конституционной законности. Модели организации, виды и формы конституционного судебного контроля.
4. Конституционный суд – орган конституционного контроля. Юрисдикция Конституционного Суда РФ.
5. Понятие и содержание права на обращение в Конституционный Суд РФ.
6. Понятие конституционного судебного процесса. Соотношение терминов «конституционный судебный процесс», «конституционное правосудие», «конституционный судебный контроль», «конституционное судопроизводство», «конституционная судебная процессуальная форма».

#### **Тема 2. Конституционное судебное процессуальное право**

1. Понятие, предмет и метод конституционного судебного процессуального права.
2. Нормы и правоотношения в конституционном судебном процессуальном праве.
3. Источники и система конституционного судебного процессуального права.
4. Место конституционного судебного процессуального права в системе российского права.



5. Конституционное судебное процессуальное право как наука и учебная дисциплина.

### **Тема 3. Конституционное судопроизводство - самостоятельный вид судопроизводства**

1. Предмет рассмотрения и другие особенности конституционного судопроизводства.
2. Критерии подведомственности дел Конституционному Суду РФ.
3. Понятие, система и характеристика принципов конституционного судопроизводства.
4. Стороны, их представители и другие участники конституционного судебного процесса.
5. Процессуальные сроки.
6. Судебные расходы и штрафы.
7. Понятие доказывания, предмет и бремя доказывания в конституционном судопроизводстве.
8. Понятие доказательств. Средства доказывания.
9. Стадии доказывания в конституционном судопроизводстве.
10. Организационные формы конституционного судопроизводства.

### **Темы 4. Общие и специальные правила рассмотрения дел Конституционным Судом РФ**

1. Критерии допустимости обращений в Конституционный Суд РФ.
2. Виды производств в Конституционном Суде РФ.
3. Пределы проверки конституционности предмета контроля по отдельным категориям дел.
4. Интерпретационная деятельность Конституционного Суда РФ и ее границы
5. Порядок применения Конституционным Судом РФ норм международного права

### **Тема 5. Решение Конституционного Суда РФ. Правовые позиции Конституционного Суда РФ**

1. Понятие и виды решений Конституционного Суда РФ.
2. Требования, предъявляемые к решениям.
3. Исправление неточностей и разъяснение решений Конституционного Суда РФ.
4. Пересмотр решений Конституционного Суда РФ.
5. Особое мнение судьи Конституционного Суда РФ.
6. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.
7. Исполнение решений Конституционного Суда РФ.
8. Понятие, природа и виды правовых позиций Конституционного Суда РФ.
9. Система правовых позиций Конституционного Суда РФ.

### **Тема 6. Стадии конституционного судебного процесса**

1. Понятие стадии конституционного судебного процесса.
2. Обращение в Конституционный Суд РФ. Общие требования к обращению.
3. Поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ.
4. Предварительное рассмотрение обращений.
5. Предварительное изучение обращения судьями.
6. Назначение и подготовка дел к слушанию.
7. Судебное разбирательство. Распорядок заседания.
8. Принятие решения, его изложение, провозглашение, опубликование. Вступление в законную силу решения Конституционного Суда РФ.

### **Тема 7. Особенности рассмотрения дел в порядке конкретного нормоконтроля**

1. Особенности рассмотрение дел о конституционности нормативных актов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод.
  - Право на обращение в Конституционный Суд РФ

- Допустимость жалобы
  - Последствия принятия жалобы к рассмотрению
  - Пределы проверки
  - Итоговое решение по делу
2. Особенности рассмотрения дел о конституционности нормативных актов по запросам судов.
- Обращение в Конституционный Суд РФ
  - Допустимость запроса
  - Последствия внесения запроса
  - Пределы проверки и варианты итоговых решений

### **Тема 8. Особенности рассмотрения дел в порядке абстрактного нормоконтроля**

1. Особенности рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.
- Право на обращение в Конституционный Суд РФ
  - Допустимость запроса
  - . Пределы проверки
  - Итоговое решение по делу
2. Особенности рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.
- Направление запроса в Конституционный Суд РФ
  - Допустимость запроса
  - Пределы проверки
  - Итоговое решение по делу
3. Особенности рассмотрение дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов.
- Направление запроса в Конституционный Суд РФ
  - Допустимость запроса
  - Последствия внесения запроса
  - Срок вынесения постановления Конституционного Суда РФ
  - Пределы проверки
  - Итоговое решение по делу

### **Тема 9. Особенности рассмотрения категорий дел, не связанных с нормоконтролем**

1. Особенности рассмотрения дел о толковании Конституции РФ
- Право на обращение в Конституционный Суд РФ
  - Обязательность толкования Конституции РФ
2. Особенности рассмотрения дел по спорам о компетенции.  
Право на обращение в Конституционный Суд РФ
- Допустимость ходатайства
  - Пределы проверки
  - Итоговое решение по делу
3. Особенности рассмотрения дел о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.
- Обращение в Конституционный Суд РФ
  - Допустимость запроса
  - Порядок направления запроса и дачи заключения

- Заключение по делу
4. Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции РФ вопросов, выносимых на референдум.
- Обращение в Конституционный Суд РФ
  - Допустимость запроса
  - Срок вынесения постановления Конституционного Суда РФ
  - Пределы проверки
  - Итоговое решение по делу
5. Особенности рассмотрение дел о возможности исполнения решений межгосударственных органов.
- Направление запроса в Конституционный Суд РФ
  - Допустимость запроса
  - Пределы проверки
  - Итоговое решение по делу
6. Особенности рассмотрение дел о возможности исполнения решений иностранных или международных (межгосударственных) судов, иностранных или международных третейских судов (арбитражей).
- Направление запроса в Конституционный Суд РФ
  - Допустимость запроса
  - Пределы проверки
  - Итоговое решение по делу

### **Описание методики оценивания**

#### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал; демонстрирует поверхностное знание и понимание материала
- 1 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Задания для тестирования**

#### Описание теста:

Тесты делятся на два вида: первый - это проверка знаний по конкретной теме (*текущий контроль*), а второй - проверка знаний по конкретному модулю (*рубежный контроль*). Для проверки знаний для *текущего* и *рубежного контроля* предлагаются тесты, в которых указаны от двух до пяти вариантов ответа, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных вариантов из предложенных вариантов.

#### Пример варианта теста (*текущий контроль*):

1. Конституционный Суд РФ проверяет по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод конституционность закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле по:
- а) жалобам граждан РФ;
  - б) жалобам иностранцев и лиц без гражданства;
  - в) запросам судов.

2. Конституционный Суд РФ дает толкование Конституции РФ по запросам:
- а) Президента РФ;
  - б) граждан РФ;
  - в) Совета Федерации;

Пример варианта теста (*рубежный контроль*):

1. Заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения против Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления дает:
- а) Верховный Суд РФ;
  - б) Конституционный Суд РФ.
  - в) не менее, чем 2/3 законодательных органов субъектов РФ.
2. Конституционный Суд РФ вправе осуществлять свою деятельность при наличии в его составе:
- а) не менее двух третей от общего числа судей;
  - б) не менее трех четвертей от общего числа судей;
  - в) не менее половины от присутствующих судей.

#### **Описание методики оценивания:**

#### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения**

Для текущего контроля:

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся не выполнил задание для тестирования по конкретной теме;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если обучающийся правильно решил тестовое задание.

Для рубежного контроля:

правильный ответ на каждый вопрос теста оценивается в 1 балл. Максимальный балл за рубежный контроль – 25 баллов

#### **Решение задач**

#### **Примерная задача по дисциплине:**

##### **Задача 1.**

Представитель стороны заявителя перед началом выступления сторон обратился с ходатайством об изменении традиционного порядка выступления сторон по существу рассматриваемого вопроса. Представитель стороны заявителя указал на то, что он и его заявитель не получили отзывы представителей государственных органов, принявших и подписавших нормативно – правовой акт, который, по мнению заявителя, нарушает его конституционные права и свободы и поэтому не смогли ознакомиться с позицией другой стороны и правовыми аргументами в обоснование ее. Представитель стороны заявителя ссылается на ст. 35 ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» и просит сначала предоставить слово для представления своей позиции представителям государственных органов.

Задания.

1. На основе знаний о порядке рассмотрения и разрешения дел в порядке конституционного судопроизводства определите, может ли быть изменен в конкретном заседании порядок выступления сторон по ходатайству одной из сторон.
2. Раскройте содержание принципов состязательности и равноправия сторон, презумпции конституционности закона.

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки (в баллах)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

### **Примерный образец интерактивного занятия Вид интерактива: «Деловая игра» «Заседание Конституционного Суда Российской Федерации»**

Цель занятия:

- приобретение и закрепление студентами теоретических знаний об основных институтах конституционного судебного процесса, об особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел;
- приобретение студентами знаний нормативно-методической базы, определяющей и устанавливающей порядок конституционного судопроизводства в Российской Федерации;
- приобретение студентами практических умений рассматривать и разрешать дела в порядке конституционного судопроизводства.

Порядок проведения:

*1. Подготовительный этап - самостоятельная работа студентов.*

1) Распределение ролей среди студентов в зависимости от категории дел. Категорию дел определяет преподаватель.

Рекомендуется обязательное наличие следующих ролей:

- Судьи Конституционного Суда РФ;
- Председатель Конституционного Суда РФ;
- Председательствующий в заседании Конституционного Суда РФ;
- стороны в конституционном судопроизводстве;
- заявители – органы или лица, направившие в Конституционный Суд РФ обращение;
- органы или должностные лица, издавшие либо подписавшие акт, конституционность которого подлежит проверке;
- государственные органы, компетенция которых оспаривается;
- представители сторон (руководитель органа, подписавший обращение в Конституционный Суд РФ, руководитель органа, издавшего оспариваемый акт или участвующего в споре о компетенции; член (депутат) Совета Федерации или депутат Государственной Думы из числа обратившихся с запросом; адвокаты и член (депутат) Совета Федерации или депутат Государственной Думы из числа обратившихся с запросом; адвокаты или лица, имеющие ученую степень по юридической специальности, полномочия которых подтверждаются соответствующими документами, должностное лицо, подписавшее оспариваемый акт),
- свидетели,
- эксперты,
- переводчики,

- судебный пристав

Каждый из участников деловой игры должен выполнять отведенную ему роль участника конституционного судопроизводства, наделенного строго определенными правами и обязанностями на основании Закона о Конституционном Суде РФ.

Студенты, выполняющие роль заявителей, т.е. органов или лиц, направивших в Конституционный Суд РФ обращение, составляют обращение в Конституционный Суд РФ, руководствуясь соответствующими положениями Закона о Конституционном Суде РФ и Регламента Конституционного Суда РФ.

Эксперты составляют экспертное заключение.

Моделируемое заседание Конституционного Суда РФ должно протоколироваться.

Студенты, выполняющие роль судей, выносящих решение, должны внимательно изучить требования, предъявляемые к решениям и их изложению.

Желательно, чтобы один из участников деловой игры в роли судьи охарактеризовал содержание особого мнения и его мотивировку, основываясь на положениях ФКЗ о Конституционном Суде РФ.

2) Рекомендация студентам изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие процедуры рассмотрения и разрешения дел в порядке конституционного судопроизводства, итоговые решения Конституционного Суда РФ в зависимости от выбранной категории дел.

*2. Основной этап - практическое занятие.*

Во время работы на практическом занятии студенты в игровой форме должны показать преподавателю распорядок заседания в соответствии с общими процедурными правилами рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ в зависимости от выбранной категории дел. Категорию дел определяет преподаватель.

*3. Заключительный этап.*

По завершении деловой игры преподаватель подводит ее итоги, дает оценку работы ее участников.

Преподавателем оценивается активность участия студентов в деловой игре и сформированность у студентов следующих компетенций: приобретение студентами знаний об основных институтах конституционного судебного процесса, об особенностях производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел; знаний нормативно-методической базы, определяющей и устанавливающей порядок конституционного судопроизводства в Российской Федерации, и практических умений рассматривать и разрешать дела в порядке конституционного судопроизводства.

### **Описание методики оценивания:**

#### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия или доля его участия незначительна;

- 2 балла выставляется студенту, если он принимал участие в работе группы, но проявил себя только на одном из этапов подготовки и проведения интерактивного занятия; продемонстрировал некоторую степень владения знаниями об основных институтах конституционного судебного процесса, об особенностях производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел; знаниями нормативно-методической базы, определяющей и устанавливающей порядок конституционного судопроизводства в Российской Федерации; практическими умениями рассматривать и разрешать дела в порядке конституционного судопроизводства;

- 5 баллов выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, если он продемонстрировал уверенное владение знаниями об основных институтах конституционного судебного процесса, понимание особенностей производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел; знаниями нормативно-

*методической базы, определяющей и устанавливающей порядок конституционного судопроизводства в Российской Федерации; практическими умениями рассматривать и разрешать дела в порядке конституционного судопроизводства;*

## **Выполнение письменных заданий**

### **Пример варианта письменного задания**

**Задание 1.** На основе знаний о порядке рассмотрения и разрешения дел в порядке конституционного судопроизводства определите: будет ли являться поводом к рассмотрению дела в Конституционном Суде Российской Федерации обращение в Конституционный Суд Российской Федерации:

- 1) Петрова И.И., гражданина Республики Беларусь, ветерана Великой Отечественной войны с запросом о толковании Конституции Российской Федерации;
- 2) мэра города Москвы с запросом о толковании Конституции Российской Федерации;
- 3) Генерального прокурора Российской Федерации с запросом о возможности исполнения решения международного третейского суда (арбитража), налагающего обязанности на Российскую Федерацию;
- 4) Верховного Суда Российской Федерации с запросом о проверке соответствия вопроса, выносимого на референдум Российской Федерации, Конституции Российской Федерации;
- 5) Верховного Суда Российской Федерации с запросом о проверке конституционности договоров между Российской Федерацией и Республикой Татарстан;
- 6) Государственной Думой Российской Федерации с запросом о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение полномочий в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия, в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.

### **Описание методики оценивания:**

#### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал и неправильно выполнил задание или выполнил в неполном объёме;
- 1 балл выставляется студенту, если он выполняет письменное задание, даёт полный, развернутый ответ, демонстрируя совокупность глубоких и системных знаний объекта и предмета изучения.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12563-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/448648/p.2>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного Суда РФ в 2 ч. Часть 2.: практическое пособие / Е. Г. Васильева,

Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/434601/p.2>

2. Нечкин А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12399-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/447434/p.2>.

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

### **Интернет-ресурсы:**

- Официальный интернет-портал правовой информации - [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- Официальный сайт Конституционного Суда РФ - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Информационно-правовой портал «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» - [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)
- Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

### **Программное обеспечение**

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security 10. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
5. Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г. Лицензия бессрочная.
7. Информационная система «Континент» № 20091611 от 01.12.2020 г. Срок действия лицензии до 01.12.2021 г.
8. Антиплагиат.ВУЗ. Договор №2400 от 15.05.2020 г. Срок действия лицензии до 04.05.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).



**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий:**

**Аудитория № 302**

Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Проектор Promethean. Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон - 3 шт. Усилитель Apart. Ресивер AKG - 3 шт. Микшер Yamaha. Матричный коммутатор. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия. Рециркулятор МЕГИДЕЗ.

**Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)**

Учебная мебель. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Моноблок - 2 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Шкаф для документов.

**Аудитория № 209**

Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U.

**Центр (класс) деловых игр – Учебный зал судебных заседаний (аудитория № 311)**

Учебная мебель. Мебель для зала судебных заседаний. Экран настенный/потолочный (186 × 180). Шкаф выставочный. Колонки Apart – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:**

**Аудитория № 203**

Учебная мебель. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera ECOSYS FS-1120D. МФУ Canon i-sensys MF732Cdw.

450056,

Республика Башкортостан, г. Уфа,  
ул. Достоевского, д. 131

450056,

Республика Башкортостан, г. Уфа,  
ул. Достоевского, д. 131

450056,

Республика Башкортостан, г. Уфа,  
ул. Достоевского, д. 131

450056,

Республика Башкортостан, г. Уфа,  
ул. Достоевского, д. 131

450056,

Республика Башкортостан, г. Уфа,  
ул. Достоевского, д. 131

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Конституционный судебный процесс

на 2 курсе 3 семестр  
по очной форме обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	40,2
лекций	14
практических/ семинарских	26
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	31,8
Учебных часов на подготовку к экзамену / дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет - 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоёмкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/С ЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Модуль 1						
	<p><b>Тема 1. Теоретико-правовые основы конституционного судебного процесса (ПК-3.2)</b></p> <p>1. Система конституционных ценностей, их значение и иерархические характеристики.</p> <p>2. Режим конституционной законности.</p> <p>3. Конституционный судебный контроль и его место в механизме правовой охраны конституционных ценностей и режима конституционной законности. Модели организации, виды и формы конституционного судебного контроля.</p> <p>4. Конституционный суд – орган конституционного контроля. Юрисдикция Конституционного Суда РФ.</p> <p>5. Понятие и содержание права на обращение в Конституционный Суд РФ.</p> <p>6. Понятие конституционного судебного процесса. Соотношение терминов «конституционный судебный процесс», «конституционное правосудие», «конституционный судебный контроль»,</p>	2	4		3	<p>1. Изучение вопросов содержания темы: - конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; - проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); - использование ресурсов интернет</p> <p>2. Выполнение письменных заданий</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий</p>	<p>1. Опрос (в устной и (или) письменной форме)</p> <p>2. Выполнение письменных заданий</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий</p>

	«конституционное судопроизводство», «конституционная судебная процессуальная форма».						
	<p><b>Тема 2. Конституционное судебное процессуальное право (ПК-3.2)</b></p> <p>1. Понятие, предмет и метод конституционного судебного процессуального права.</p> <p>2. Нормы и правоотношения в конституционном судебном процессуальном праве.</p> <p>3. Источники и система конституционного судебного процессуального права.</p> <p>4. Место конституционного судебного процессуального права в системе российского права.</p> <p>5. Конституционное судебное процессуальное право как наука и учебная дисциплина.</p>	1	2		3	<p>1. Изучение вопросов содержания темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</li> <li>- проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</li> <li>- использование ресурсов интернет</li> </ul> <p>2. Выполнение письменных заданий</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий</p>	<p>1. Опрос (в устной и (или) письменной форме)</p> <p>2. Выполнение письменных заданий</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий</p>
	<p><b>Тема 3. Конституционное судопроизводство - самостоятельный вид судопроизводства (ПК-3.2)</b></p> <p>1. Предмет рассмотрения и другие особенности конституционного судопроизводства.</p> <p>2. Критерии подведомственности дел Конституционному Суду РФ.</p> <p>3. Понятие, система и характеристика принципов конституционного</p>	2	4		4	<p>1. Изучение вопросов содержания темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</li> <li>- проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</li> <li>- использование ресурсов</li> </ul>	<p>1. Опрос (в устной и (или) письменной форме)</p> <p>2. Выполнение письменных заданий</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий</p>

	<p>судопроизводства.</p> <p>4. Стороны, их представители и другие участники конституционного судебного процесса.</p> <p>5. Процессуальные сроки.</p> <p>6. Судебные расходы и штрафы.</p> <p>7. Понятие доказывания, предмет и бремя доказывания в конституционном судопроизводстве.</p> <p>8. Понятие доказательств. Средства доказывания.</p> <p>9. Стадии доказывания в конституционном судопроизводстве.</p> <p>10. Организационные формы конституционного судопроизводства.</p>					<p>интернет</p> <p>2. Выполнение письменных заданий</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий</p>	
	<p><b>Темы 4. Общие и специальные правила рассмотрения дел Конституционным Судом РФ (ПК-3.2)</b></p> <p>1. Критерии допустимости обращений в Конституционный Суд РФ.</p> <p>2. Виды производств в Конституционном Суде РФ.</p> <p>3. Пределы проверки конституционности предмета контроля по отдельным категориям дел.</p> <p>4. Интерпретационная деятельность Конституционного Суда РФ и ее границы</p> <p>5. Порядок применения Конституционным Судом РФ норм международного права</p>	1	2		3	<p>1. Изучение вопросов содержания темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</li> <li>- проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</li> <li>- использование ресурсов интернет</li> </ul> <p>2. Выполнение письменных заданий</p>	<p>1. Опрос (в устной и (или) письменной форме)</p> <p>2. Выполнение письменных заданий</p>

	<p><b>Тема 5. Решение Конституционного Суда РФ. Правовые позиции Конституционного Суда РФ</b> (ПК-3.2)</p> <p>1. Понятие и виды решений Конституционного Суда РФ. 2. Требования, предъявляемые к решениям. 3. Исправление неточностей и разъяснение решений Конституционного Суда РФ. 4. Пересмотр решений Конституционного Суда РФ. 5. Особое мнение судьи Конституционного Суда РФ. 6. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ. 7. Исполнение решений Конституционного Суда РФ. 8. Понятие, природа и виды правовых позиций Конституционного Суда РФ. 9. Система правовых позиций Конституционного Суда РФ.</p>	2	2		4	<p>1. Изучение вопросов содержания темы: - конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; - проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); - использование ресурсов интернет 2. Выполнение письменных заданий 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение задач</p>	<p>1. Опрос (в устной и (или) письменной форме) 2. Выполнение письменных заданий 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение задач</p>
	Модуль 2						
	<p><b>Тема 6. Стадии конституционного судебного процесса</b> (ПК-3.2)</p> <p>1. Понятие стадии конституционного судебного процесса. 2. Обращение в Конституционный Суд РФ. Общие требования к обращению. 3. Поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ. 4. Предварительное рассмотрение обращений.</p>	2	4		4	<p>1. Изучение вопросов содержания темы: - конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; - проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); - использование ресурсов</p>	<p>1. Опрос (в устной и (или) письменной форме) 2. Выполнение письменных заданий 3. Решение задач</p>

	<p>5. Предварительное изучение обращения судьями.</p> <p>6. Назначение и подготовка дел к слушанию.</p> <p>7. Судебное разбирательство. Распорядок заседания.</p> <p>8. Принятие решения, его изложение, провозглашение, опубликование. Вступление в законную силу решения Конституционного Суда РФ.</p>					<p>интернет</p> <p>2. Выполнение письменных заданий</p> <p>3. Решение задач</p>	
	<p><b>Тема 7. Особенности рассмотрения дел в порядке конкретного нормоконтроля</b> (ПК-3.2)</p> <p>1. Особенности рассмотрение дел о конституционности нормативных актов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод.</p> <p>2. Особенности рассмотрения дел о конституционности нормативных актов по запросам судов.</p>	1	2		3	<p>1. Изучение вопросов содержания темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</li> <li>- проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</li> <li>- использование ресурсов интернет</li> </ul> <p>2. Выполнение письменных заданий</p> <p>3. Решение задач</p>	<p>1. Опрос (в устной и (или) письменной форме)</p> <p>2. Выполнение письменных заданий</p> <p>3. Решение задач</p>
	<p><b>Тема 8. Особенности рассмотрения дел в порядке абстрактного нормоконтроля</b> (ПК-3.2)</p> <p>1. Особенности рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.</p> <p>2. Особенности рассмотрение дел о</p>	1	2		3,8	<p>1. Изучение вопросов содержания темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</li> <li>- проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</li> </ul>	<p>1. Опрос (в устной и (или) письменной форме)</p> <p>2. Выполнение письменных заданий</p> <p>3. Решение задач</p>

	<p>соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.</p> <p>3. Особенности рассмотрение дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов.</p>					<p>- использование ресурсов интернет</p> <p>2. Выполнение письменных заданий</p> <p>3. Решение задач</p>	
	<p><b>Тема 9. Особенности рассмотрения категорий дел, не связанных с нормоконтролем</b> (ПК-3.2)</p> <p>1. Особенности рассмотрения дел о толковании Конституции РФ</p> <p>2. Особенности рассмотрения дел по спорам о компетенции.</p> <p>3. Особенности рассмотрения дел о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.</p> <p>4. Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции РФ вопросов, выносимых на референдум.</p> <p>5. Особенности рассмотрение дел о возможности исполнения решений межгосударственных органов.</p> <p>6. Особенности рассмотрение дел о возможности исполнения решений иностранных или международных (межгосударственных) судов, иностранных или международных третейских судов (арбитражей).</p>	2	4		4	<p>1. Изучение вопросов содержания темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</li> <li>- проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</li> <li>- использование ресурсов интернет</li> </ul> <p>2. Выполнение письменных заданий</p> <p>3. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1. Опрос (в устной и (или) письменной форме)</p> <p>2. Выполнение письменных заданий</p> <p>3. Интерактив</p>



	<b>Всего часов:</b>	14	26		31,8		

