


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 4 от «17» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  /И.А. Макаренко

Согласовано:
Председатель УМК Института права

 /М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Криминалистика

Обязательная часть

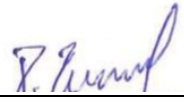

программа специалитета

Специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Квалификация
Юрист

Разработчик (составитель) к.ю.н., доцент Р.И. Зайнуллин	 / Р.И. Зайнуллин
к.ю.н., доцент А.Ф. Халиуллина	 / А.Ф. Халиуллина

Для приема: 2022 г.

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры криминалистики протокол № 4 от «17» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № ____ от «____» _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № ____ от «____» _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № ____ от «____» _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-4 Способен в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, их раскрытие и расследование, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-4.1. Применяет теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	ПК-4.1. Уметь: применять теоретические знания для выявления преступлений Владеть: навыками своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
		ПК-4.2. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-4.2. Знать: организационно-тактические и методологические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления
		ПК-4.3. Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия	ПК-4.3. Знать: социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и их профилактики, уровни и виды предупредительных мер, методы профилактического воздействия Уметь: выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре, 4 курсе 7 семестре.

Целями изучения дисциплины являются получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях уголовного процесса в их взаимосвязи; приобретение практических умений и навыков понимания содержания уголовно-процессуальных норм, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними уголовно-процессуальных отношений, толкования и правильного применения уголовно-процессуальных норм, необходимых в решении профессиональных задач юриста.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-4 Способен в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, их раскрытие и расследование, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-4.1. Применяет теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	ПК-4.1. Уметь: применять теоретические знания для выявления правонарушений Владеть: навыками своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять теоретические знания для выявления правонарушений Не владеет на удовлетворительном уровне навыками своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	Посредственный, но достаточный уровень умений применять теоретические знания для выявления правонарушений Посредственный, но достаточный уровень владения навыками своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	В целом сформированное, но не вполне системное умение применять теоретические знания для выявления правонарушений Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	Сформированное, системное и последовательное умение применять теоретические знания для выявления правонарушений В целом успешное владение навыками своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
ПК-4.2. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные	ПК-4.2. Знать: организационно-тактические и методологические основы выявления, пресечения,	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания организационно-	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление организационно-тактические и	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание организационно-тактические и	Полные и системные знания организационно-тактические и методологические основы выявления,

правонарушения	раскрытия и расследования преступлений Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	тактические и методологические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	методологические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	методологические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	пресечения, раскрытия и расследования преступлений Сформированное, системное и последовательное умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления
ПК-4.3. Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений ; понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия	ПК-4.3. Знать: социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и их профилактики, уровни и виды предупредительных мер, методы профилактического воздействия Уметь: выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания социальной и правовой значимости предупреждения преступлений и их профилактики, уровней и видов предупредительных мер, методов профилактического воздействия Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о социальной и правовой значимости предупреждения преступлений и их профилактики, уровнях и видах предупредительных мер, методов профилактического воздействия Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание социальной и правовой значимости предупреждения преступлений и их профилактики, уровней и видов предупредительных мер, методов профилактического воздействия В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений	Полные и системные знания социальной и правовой значимости предупреждения преступлений и их профилактики, уровней и видов предупредительных мер, методов профилактического воздействия Сформированное, системное и последовательное умение выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль)

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

«хорошо» - от 60 до 79 баллов

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-4.1. Применяет теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	ПК-4.1. Уметь: применять теоретические знания для выявления правонарушений	решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

	Владеть: навыками своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-4.2. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-4.2. Знать: организационно-тактические и методологические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Устный опрос. решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-4.3. Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия	ПК-4.3. Знать: социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и их профилактики, уровни и виды предупредительных мер, методы профилактического воздействия	Устный опрос. решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений	решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

Рейтинг – план дисциплины

Криминалистика

Направление подготовки: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

курс 3 , семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Темы 1-5.			0	39
Текущий контроль			0	14
1. Устный опрос	1	5	0	5
2. Интерактивное занятие	2	1	0	2
3. Решение тестовых заданий	2	2	0	4
4. Решение задач	1	3	0	3
Рубежный контроль			0	25
Тестирование	25	1	0	25
Модуль 2. Темы 6-14			0	61
Текущий контроль			0	36
1. Устный опрос	1	9	0	9
2. Интерактивное занятие	2	1	0	2
3. Решение тестовых заданий	2	8	0	16
4. Решение задач	1	5	0	5
5. Практическое задание	1	4	0	4
Рубежный контроль			0	25
Тестирование	25	1	0	25
Поощрительные баллы			0	10
1. Студенческая олимпиада	3	-	0	3
2. Публикация статей	3	-	0	3
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	1	-	0	1
4. Участие в научном кружке	3	-	0	3
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль			0	0
Зачет			60	110

Рейтинг – план дисциплины
Криминалистика
 Направление подготовки: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 3. Темы 15-22.			0	37
Текущий контроль			0	22
1. Устный опрос	1	8		8
2. Интерактивное занятие	2	3	0	6
3. Решение задач	1	8		8
Рубежный контроль			0	15
Тестирование	15	1	0	15
Модуль 4. Темы 23-30.			0	33
Текущий контроль			0	18
1. Устный опрос	1	8	0	8
3. Решение задач	1	7	0	7
4. Подготовка рефератов	3	1	0	3
Рубежный контроль			0	15
Тестирование	15	1	0	15
Поощрительные баллы			0	10
1. Студенческая олимпиада	3	-	0	3
2. Публикация статей	3	-	0	3
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	1	-	0	1
4. Участие в научном кружке	3	-	0	3
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль			0	0
Экзамен			0	30

Примерный перечень вопросов для проведения устного опроса:

Тема 1. Введение в курс криминалистики.

1. Понятие криминалистики и ее место в системе юридических наук?
2. Назначение и задачи криминалистики?
3. Система криминалистики?
4. Методы криминалистики?

Тема 2. Криминалистическое учение о следственных ситуациях.

1. Что понимается под следственной ситуацией, и какие ее виды вы знаете?
2. Из чего складывается информационная основа следственных ситуаций?
3. Какое значение в информационной основе следственных ситуаций имеют факторы объективного и субъективного свойства?
4. Каков общий механизм разрешения следственных ситуаций в ходе расследования?
5. Какова роль первичных следственных ситуаций в расследовании по горячим следам?
6. Что следует понимать под тупиковой следственной ситуацией и каким путем ее можно решить?

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Предметом науки криминалистики является:
 - а) закономерности преступной деятельности и деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.
 - б) закономерности предупреждения и выявления преступлений.
 - в) преступная деятельность.
 - г) деятельность по раскрытию и предупреждению преступлений.
2. Криминалистическая характеристика преступления – это:
 - а) взаимосвязанная система криминалистически значимых признаков преступления, имеющих значение для раскрытия и расследования преступлений.
 - б) система уголовно-правовых признаков преступления, имеющих значение для правильной квалификации преступления.
 - в) система специальных мер предупреждения преступлений.
 - г) ни один из приведенных вариантов не является правильным.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

В форме текущего контроля:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил менее 50 % тестовых заданий.
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 50 % до 80 % тестовых заданий.
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 80 % до 100 % тестовых заданий.

В форме рубежного контроля в Модуль 1, 2:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 45 % заданий;
- 10 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 45 до 70 % заданий
- 25 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий;

В форме рубежного контроля в Модуль 3, 4:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 45 % заданий;
- 10 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 45 до 70 % заданий
- 15 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий;

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

Задача № 1. 18 марта 2002 года в дежурную часть ГИБДД от гр. Салихова Рафаэля Рифкатовича проживающего в г. Уфа, ул. Пархоменко, дом 154, кв. 17, по телефону «02» поступило сообщение о том, что в 10 часов 20 минут на ул. Ферина, напротив дома № 12 автомобиль «ВАЗ 2110» сбил гражданина Выборнова А.Л., который в бессознательном состоянии отправлен на попутном транспорте в больницу.

Дежурный, ст. лейтенант милиции Минаев С.С. принял данную информацию, зарегистрировал её и уточнил, где находится автомобиль и его номерные знаки. В 10 час. 35 мин. на место ДТП была направлена следственно-оперативная группа в составе: старшего следователя, майора юстиции Ямалетдинова А.М., инспектора ГИБДД по выезду на ДТП ст. лейтенанта милиции Склимина С.Д. и инспектора ДПС сержанта милиции Зырянова Н.Е. для осмотра места происшествия.

Свидетель аварии Миндибаев Р.К. указал место, где находился пострадавший перед тем, как его отправили в больницу. На этом месте установили знак аварийной остановки. Выборнов А.Л. был сбит на проезжей части ул. Ферина на расстоянии 1,5 м от кромки тротуара. На дорожном полотне в 5 метрах от угла дома № 12 начинается тормозной след. Общая длина тормозного следа, измеренная на прямой линии между началом и концом следа, составляет 20 м. Заканчивается тормозной след около тротуара, в 25 метрах от угла дома 12, обращенного к центру. Автомобиль «ВАЗ 2110» белого цвета стоит, врезавшись в столб освещения на тротуаре, с помятым капотом, разбитыми лобовыми и боковыми стёклами, повреждёнными фарами, протекающим радиатором и картером двигателя.

Очевидец Миндибаев Р.К. рассказал, что заметил потерпевшего на проезжей части в непосредственной близости перед движущимся автомобилем на расстоянии не более 30 метров. Он начал переходить улицу, где был сбит и отброшен на середину проезжей части. Затем автомобиль, совершивший наезд, въехал в столб освещения на тротуаре. Автомобиль двигался со скоростью примерно 65 км/час.

Водитель Гурьянов В.К. показал, что 18 марта 2002 г. в 10 час. 20 мин. он, управляя технически неисправным автомобилем «ВАЗ 2110» г/н И 462 ЕН 02, принадлежащим ему на правах личной собственности, двигался по улице Ферина со стороны улицы Сельско-Богородская в сторону улицы ТухватаЯнаби. Автомобиль вёл вдоль тротуара на расстоянии 1,5-2 метра. Скорость была около 60 км/час. Дорожное полотно было скользким из-за шедшего проливного дождя. Погода стояла пасмурная, видимость в условиях ливневых потоков воды была плохая. Встречного транспорта в момент происшествия не было. Подъезжая к дому № 12, он увидел пешехода, который переходил проезжую часть ул. Ферина справа налево по ходу движения его автомашины. Расстояние до пешехода было примерно 30-40 метров. Он нажал резко на педаль тормоза, рулевое колесо повернул резко вправо, чтобы не допустить столкновения с пешеходом. Автомобиль занесло и ударило о стоящий на тротуаре столб освещения. Наезда избежать не удалось.

Во время осмотра места ДТП следователь зафиксировал общий вид места аварии с прилегающим к нему участком дороги, начертил схему происшествия и сфотографировал место расположения машины крупным планом. Фотосъемку производил фотоаппаратом «ЗенитТТЛ» с объективом «Индустар-61 ЛД», при диафрагме – 11, выдержке 1/30 сек., светочувствительность плёнки 130 ед.

Осмотр начат в 10 час. 55 мин. при пасмурной погоде, дождевых осадках и температуре плюс 10 С.

Задание №1

Письменно сконструировать версии по фабуле задачи и вывести из каждой версии следствия.

Задание №2

Письменно определить обстоятельства, подлежащие установлению в ходе расследования дорожно-транспортного происшествия.

Задание №3

На основе выводов, изложенных в заданиях 1 и 2, письменно разработать единый согласованный план (ЕСП) следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ) по возбужденному уголовному делу.

Задача №2. 24 июля 2004 года в 12 час. 25 мин. водитель Юсупов А.Р., управляя личным автомобилем «ВАЗ 2106», двигался по ул. Седина со стороны ул. Ставропольской в сторону ул. Горького и на неравнозначном нерегулируемом перекрёстке с ул. Мира допустил столкновение с автомобилем ВАЗ-21099 под управлением водителя Синицина М.Д., который двигался по ул. Мира со стороны ул. Суворова в сторону ул. Красной. В результате дорожно-транспортного происшествия телесные повреждения получил пассажир автомобиля ВАЗ-21099 – Карпухин Владислав Сергеевич, 1957 г.р., в виде: сотрясение головного мозга, перелом тазобедренных костей и был госпитализирован в больницу. Водитель Юсупов А.Р. получил травму в виде ушиба грудной клетки и ему предписано амбулаторное лечение. В ходе предъявления обвинения, обвиняемый Юсупов заявил ходатайство о выполнении следующих действий:

Истребовать медицинские документы из поликлиники, где он проходил лечение, и назначить судебно-медицинскую экспертизу.

Задание №1

1. Каковы действия следователя по заявленному ходатайству?
2. Является ли необходимым проведение судебно-медицинской экспертизы обвиняемого если телесные повреждения были получены им по его вине?

Несмотря на последовательное и грамотное расследование уголовного дела, адвокат обвиняемого Юсупова сделал заявление, что его подзащитный при въезде к перекрёстку ул. Седина и ул. Мира не снизил скорость движения, так как он был убеждён, что светофор работает, и ему горит зелёный, разрешающий движение, сигнал светофора.

Задание № 2

Какие следственные действия необходимо провести следователю для решения заявленного ходатайства.

Задание №3

Какие виды взаимодействия следователя с другими службами должны быть использованы:

- А) в стадии возбуждения уголовного дела;
- Б) при производстве первоначальных следственных действий;
- В) в ходе дальнейшего расследования.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов ставится, если решение задачи отсутствует полностью или приведенные записи не относятся к решению данной задачи; или если приведен правильный ответ, но решение отсутствует.

- 1 балл выставляется студенту, если студент дал полное, развернутое решение, при решении продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Интерактивная форма проведения учебного занятия позволяет преподавателю оценить степень сформированности компетенций и оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося.

Могут быть предложены следующие интерактивные формы учебных занятий:

1. творческое задание;
2. деловая игра;
3. ролевая игра;
4. дискуссия;
5. иные интерактивные формы проведения занятий.

Под творческими заданиями понимаются такие учебные задания, которые требуют от студентов не простого воспроизводства информации, а именно творческого подхода при его выполнении, поскольку задания должны содержать элемент определенной неизвестности и иметь, как правило, несколько подходов.

Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников с помощью специальных методов работы (например, методом «мозгового штурма»).

Ролевая игра как интерактивная форма обучения позволяет закрепить усвоенный учебный материал через собственный опыт путем специально организованного «проживания» профессиональной ситуации. Правильно организованная ролевая игра позволяет студентам наиболее эффективно реализовать компетенционный подход к обучению. Преимущество этого метода в том, что каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение.

Дискуссия – это одна из организационных форм познавательной деятельности студентов, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую

информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии.

Примерный образец интерактивного занятия

Деловая игра с применением метода мозгового штурма.

Студенты распределяются на две равные группы. На доске составляется таблица из двух столбцов: первый столбец - «свойство или качество личности обвиняемого, подлежащее изучению»; второй столбец - «криминалистическое значение». После чего, первой группе студентов предлагается указать в первом столбце поочередно каждое свойство или качество личности обвиняемого, подлежащие, по их мнению, изучению и установлению в ходе расследования уголовного дела. Второй группе студентов предлагается во втором столбце таблицы указать значение для расследования изучения и установления того или иного свойства и качества, указанного первой группой студентов. В случае если вторая группа студентов не может привести обоснование необходимости изучения того или иного свойства или качества, то оно, соответственно, удаляется из таблицы. В конце занятия преподаватель подводит итоги.

Цель приведенного интерактивного занятия - усвоение структуры криминалистического изучения личности несовершеннолетнего правонарушителя.

Ролевая игра:

Группа студентов распределяется по ролям для проведения инсценировки производства следственных действий. Каждому выбранному студенту предлагается выступить в роли определенного участника следственного действия соответствующей целью. Перед началом выступления студентов каждому из них разъясняется цели и задачи соответствующего процессуального участника в производстве следственного действия, необходимость комментирования значения и смысла производимых действий в ходе инсценировки.

В конце проведения инсценировки студентам предлагается составить фрагмент протокола производства соответствующего следственного действия.

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не принимал участие в проведении интерактивных занятий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент принимал участие в интерактивных занятиях, формулировал свою точку зрения по тем или иным вопросам, при этом не в полной мере обосновывал свою аргументацию, не в полной мере проявлял лидерские качества и способность к командной работе и межличностной коммуникации.
- 2 балла выставляется студенту, если студент принимал активное участие в интерактивных занятиях, формулировал и аргументировано обосновывал свою точку зрения по тем или иным вопросам, проявлял лидерские качества, способность к командной работе и межличностной коммуникации.

Письменные задания

Пример варианта письменного задания:

С использованием дактилоскопических порошков осуществите выявление, фиксацию и изъятие потожировых отпечатков пальцев рук, оставленных на разных материальных поверхностях.

Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия по результатам выполнения задания.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов ставится, если практическое задание не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками.
- 1 балл выставляется студенту, если студент полностью выполнил практическое задание, при этом продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов.

Реферат

Реферат является оценочным средством, направленным на определение степени сформированности компетенций, и которое призвано активизировать самостоятельную научно-исследовательскую работу студентов. Реферат необходимо писать от руки объемом не менее пяти страниц формата А4 с обязательным указанием используемой литературы. Творческий характер реферата призван обеспечить овладение студентами навыками самостоятельной научно-исследовательской работы с применением нестандартных, творческих решений научных проблем.

Примерный перечень тем рефератов:

Тема № 23: Общие положения криминалистической методики расследования преступлений.

1. Научные разработки криминалистической методики и их внедрение в следственную практику. Проблемы связи теории и практики.
2. Общие положения криминалистической методики и их практическое значение.
3. Структура частной криминалистической методики как теоретическая основа предварительного следствия: история и современное состояние.
4. Теоретические проблемы комплексных частных методик расследования в свете потребностей следственной практики.
5. Криминалистическая характеристика преступления. Понятие, сущность и содержание.
6. Личность обвиняемого как один из основных элементов структуры криминалистической характеристики.

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если реферат не содержит элементы новизны. Студент не владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, не умеет анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал не излагается логично, последовательно. Имеются грубые ошибки и недочеты.
- 1 балл выставляется студенту, если реферат не содержит элементы новизны. Студент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения. Материал излагается непоследовательно. Имеются недочеты в оформлении.

- 2 балла выставляется студенту, если реферат выполнен самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно.

- 3 балла выставляется студенту, если реферат выполнен самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит некоторые элементы новизны. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал излагается грамотно, логично, последовательно.

Вопросы для проведения зачета

1. Предмет и методы криминалистики.
2. Криминалистическая фотография. Методы и приемы.
3. Криминалистика в системе юридических наук.
4. Техничко-криминалистические средства, применяемые в ходе производства следственных действий.
5. Криминалистическое учение о следах.
6. Система криминалистики, ее развитие и основные понятия.
7. Общее и различия в деятельности специалиста и эксперта.
8. Заключение эксперта. Требования и оценка.
9. Понятие и классификация идентификационных признаков.
10. Учение о криминалистической идентификации.
11. Понятие криминалистической идентификации. Объекты криминалистической идентификации.
12. Оценка и использование заключения специалиста.
13. Теоретические основы дактилоскопии.
14. Виды и типы папиллярных узоров.
15. Криминалистическое оружиеведение.
16. Основы судебной баллистики.
17. Преступная и криминалистическая деятельность как объекты криминалистического изучения.
18. Теоретические основы учения о следственных ситуациях.
19. Криминалистическая версия. Понятие и правила построения.
20. Классификация научно-технических средств криминалистики.

Образец билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа специалитета

Дисциплина
Криминалистика

Билет для зачета №1

1. Предмет и методы криминалистики.

2. Понятие и классификация идентификационных признаков.

Зав. кафедрой криминалистики _____/_____

Вопросы для проведения экзамена

1. Предмет и методы криминалистики.
2. Криминалистика в системе юридических наук
3. Система криминалистики, ее развитие и основные понятия.
4. Понятие и классификация идентификационных признаков.
5. Понятие и научные основы идентификации. Объекты криминалистической идентификации.
6. Виды криминалистической идентификации. Субъекты идентификации.
7. Преступная и криминалистическая деятельность как объекты криминалистического изучения.
8. Виды планирования расследований. Соотношение планирования и организации расследования.
9. Возникновение, развитие и современное состояние криминалистики.
10. Процесс идентификационного исследования.
11. Классификация научно-технических средств криминалистики.
12. Исследования в невидимых лучах спектра.
13. Понятие, значение и система криминалистической фотографии.
14. Методы запечатлевающей съемки.
15. Фотографирование при производстве следственных действий. Процессуальное закрепление применяемой фотосъемки.
16. Объекты судебной баллистики, их осмотр и предварительное исследование.
17. Выявление признаков подделки документов.
18. Научные основы судебного почерковедения.
19. Идентификационные признаки письма.
20. Назначение и подготовка материалов для почерковедческой экспертизы.
21. Понятие следов. Механизм их образования. Классификация следов.
22. Папиллярные узоры, их свойства и виды. Обнаружение и изъятие следов рук.
23. Характеристика признаков внешности человека, их классификация. Источники информации о внешнем облике человека.
24. Общая характеристика криминалистических учетов, их значение для информационного обеспечения криминалистической деятельности.
25. Объем и методы криминалистического изучения личности.
26. Классификация следов выстрела и их роль в идентификации оружия. Установление направления, места и дистанции выстрела.
27. Обнаружение, фиксация и изъятие следов ног и транспортных средств.
28. Отрасли криминалистической техники. Роль криминалистической техники в разработке средств предупреждения преступлений.
29. Возможности судебно-баллистической экспертизы.
30. Общее и различия в деятельности специалиста и эксперта.
31. Понятие и виды следственного осмотра, их характеристика.
32. Оценка и использование заключения эксперта.
33. Процессуальные и тактические основы производства обыска и выемки.
34. Особенности проведения различных видов следственного эксперимента.
35. Тактические приемы допроса в бесконфликтной ситуации.

36. Понятие и сущность проверки показаний на месте. Отличие от следственного эксперимента, следственного осмотра и допроса на месте происшествия.
37. Стадии формирования показаний. Объективные и субъективные факторы, влияющие на этот процесс.
38. Тактические приемы допроса в конфликтной ситуации.
39. Особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.
40. Взаимодействие следователя с экспертом в процессе экспертного исследования.
41. Понятие специальных знаний и формы их использования при расследовании преступлений.
42. Организация, структура и функции судебно экспертных учреждений в РФ и РБ. Подготовка к производству экспертизы.
43. Основания и формы взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами, судебно-экспертными учреждениями.
44. Понятие, цели и виды обыска. Отличие обыска от выемки и следственного осмотра.
45. Методы и способы осмотра места происшествия. Выдвижение версий при осмотре места происшествия.
46. Виды опознания – краткая характеристика и особенности проведения.
47. Оценка достоверности и доказательственного значения результатов следственного эксперимента.
48. Понятие следственного эксперимента и его отличие от других следственных действий: осмотра, проверки показаний на месте и производства экспертизы.
49. Процессуальные и тактические основы проведения очной ставки.
50. Следственные ситуации, возникающие при допросе. Их характеристика.
51. Условия эффективного производства допроса.
52. Понятие и виды криминалистических версий.
53. Правила построения и проверки криминалистических версий.
54. Понятие, задачи и система криминалистической тактики.
55. Тактические особенности опознания живых лиц и трупов.
56. Тактические основы проверки показаний на месте.
57. Фиксация результатов допроса.
58. Понятие, система и принципы методики расследования отдельных видов преступлений.
59. Структура частной методики расследования преступлений.
60. Понятие и структура криминалистической характеристики преступлений. Её значение для расследования преступлений.
61. Криминалистическая характеристика краж, грабежей, разбоев. Признаки инсценировок.
62. Криминалистическая характеристика хищений чужого имущества, совершенных путем присвоения или растраты. Наиболее распространенные способы хищений.
63. Криминалистическая характеристика взяточничества. Следственные ситуации на первоначальном этапе расследования.
64. Типичные следственные ситуации по делам об убийствах. Следственные версии и планирование расследования по этим делам.
65. Криминалистическая характеристика убийств, ее значение для расследования преступлений.
66. Проверочные действия и решение вопроса о возбуждении уголовного дела при исчезновении человека и предположении об его убийстве.
67. Особенности расследования присвоения чужого имущества, вверенного виновному в типичных следственных ситуациях.
68. Криминалистическая характеристика изнасилований. Типичные следственные версии.
69. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о поджогах и преступных нарушениях правил противопожарной безопасности.
70. Особенности расследования краж чужого имущества. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.

71. Особенности первоначального этапа расследования дел о преступных нарушениях правил безопасности труда.
72. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности дорожного движения и ее значение для раскрытия этих преступлений.
73. Особенности первоначального этапа расследования налоговых преступлений.
74. Назначение и проведение экспертиз по делам об убийствах.
75. Особенности расследования убийств, совершаемых с расчленением трупа, его уничтожением или сокрытием.
76. Планирование расследования дел о вымогательстве в типичных следственных ситуациях.
77. Неотложные следственные и оперативно-розыскные действия при задержании с поличным и при иных следственных ситуациях, возникающих по делам о взятках.
78. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности труда.
79. Назначение и производство экспертиз по делам о поджогах и преступных нарушениях правил противопожарной безопасности.
80. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о преступных нарушениях правил безопасности дорожного движения.
81. Назначение и проведение экспертиз по делам об изнасилованиях.
82. Криминалистическая характеристика экологических преступлений.
83. Особенности планирования расследования изнасилований в типичных следственных ситуациях, возникающих на первоначальном этапе.
84. Типичные ситуации, следственные версии и планирование расследования дел о преступных нарушениях правил безопасности труда.
85. Криминалистическая характеристика вымогательства. Проверка первичных материалов о вымогательстве.
86. Общие черты криминалистической характеристики преступлений, совершаемых ОПГ.
87. Типичные версии, следственные ситуации и определение направлений расследования преступных нарушений правил безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств на первоначальном его этапе.
88. Последующие следственные действия по делам об убийствах
89. Последующий этап расследования взяточничества.
90. Последующие следственные действия по делам о пожарах и поджогах.

Примерный образец экзаменационного билета по дисциплине

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа специалитета

Дисциплина
Криминалистика

Экзаменационный билет №1

1. Предмет и методы криминалистики.
2. Понятие и виды следственного осмотра, их характеристика.
3. Последующий этап расследования взяточничества.

Критерии оценки для очной формы обучения, выставляемые по результатам экзамена:

0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом

1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки

15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки

20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Яблоков, Н. П. Криминалистика в 5 т. Том 1. История криминалистики : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Н. П. Яблоков, И. В. Александров ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08438-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449417>
2. Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров, В. Я. Колдин, О. А. Крестовников, С. А. Смирнова ; под общей редакцией И. В. Александрова ; под редакцией В. Я. Колдина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08439-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449418>
3. Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор Н. Н. Егоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08834-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455740>
4. Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор И. М. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08879-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455741>
5. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08441-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449110>

Дополнительная литература:

1. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06661-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449416>

2. Криминалистика : учебник для вузов / К. Г. Иванов [и др.] ; под научной редакцией В. Н. Карагодина, Е. В. Смахина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12412-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457259>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт МВД России www.mvdinform.ru
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности www.scimpravo.ru
- ❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. www.sartraccc.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Криминалистика
3 курс 6 семестр, 4 курс 7 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	7/252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	103,4
лекций	34
практических/ семинарских	0
лабораторных	68
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	121,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма контроля:

Зачёт – 6 семестр.

Экзамен – 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Тема № 1. Введение в курс криминалистики. (ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК – 4.3.) 1. Понятие криминалистики и ее место в системе юридических наук. 2. Назначение и задачи криминалистики. 3. Система криминалистики 4. Предмет и объект криминалистики	2	0	2	4,1	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Подготовка к тестированию.	1. Устный опрос. 2. Тестирование.
2.	Тема № 2. Криминалистическое учение о следственных ситуациях. (ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК – 4.3.) 1. Сущность и понятие следственной ситуации 2. Значение ситуационного подхода для раскрытия и расследования преступлений 3. Виды следственных ситуаций	1	0	2	4,1	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач.	1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи.
3.	Тема № 3. Криминалистические версии и планово-организационное	1	0	2	4,1	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные	1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи. 3. Тестирование.

	<p>обеспечение расследования (ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК – 4.3.)</p> <p>1. Сущность и понятие криминалистической версии</p> <p>2. Версионный подход при раскрытии и расследовании преступлений</p> <p>3. Организационные основы расследования преступлений.</p>					<p>задач.</p> <p>3. Подготовка к тестированию.</p>	
4.	<p>Тема № 4.</p> <p>Теория криминалистической идентификации (ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК – 4.3.)</p> <p>1. Теоретические основы криминалистические идентификации.</p> <p>2. Значение криминалистической идентификации в раскрытии и расследовании преступлений.</p>	1	0	2	4,1	<p>1. Подготовка к устному вопросу.</p> <p>2. Решение ситуационные задач.</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Ситуационные задачи.</p>
5.	<p>Тема № 5.</p> <p>Криминалистическое изучение личности. (ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК – 4.3.)</p> <p>1. Понятие личности.</p> <p>2. Структура криминалистического изучения личности при расследовании преступлений.</p> <p>3. Значение криминалистического исследования личности участника уголовного судопроизводства при</p>	1	0	2	4,1	<p>1. Подготовка к устному вопросу.</p> <p>2. Подготовка к интерактивной форме проведения занятия (деловая игра с использованием метода мозгового штурма).</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Деловая игра с использованием метода мозгового штурма.</p>

	предупреждении преступлений.						
6.	<p>Тема № 6. Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений (ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК – 4.3.)</p> <p>1. Понятие, значение и классификация технико-криминалистического средств расследования преступлений.</p> <p>2. Правовые основы технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений</p> <p>3. Поисковые средства расследования преступлений.</p> <p>4. Средства фиксации и изъятия.</p> <p>5. Средства для предварительного исследования следов и иных вещественных доказательств.</p> <p>6. Средства для упаковки вещественных доказательств</p> <p>7. Криминалистические слеодообразующие маркеры</p>	2	0	4	4,1	<p>1. Подготовка к устному вопросу.</p> <p>2. Решение ситуационные задач.</p> <p>3. Подготовка к тестированию.</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Ситуационные задачи.</p> <p>3. Тестирование.</p>
7.	<p>Тема № 7. Криминалистическая цифровая фотография и видео- звукозапись. (ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК – 4.3.)</p> <p>1. Теоретические основы криминалистической фотографии и видео-звукозаписи.</p>	1	0	2	4,1	<p>1. Подготовка к устному вопросу.</p> <p>2. Подготовка к выполнению практического задания.</p> <p>3. Подготовка к тестированию.</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Практическое задание.</p> <p>3. Тестирование.</p>

	2. Особенности фиксации результатов следственных действий при использовании криминалистической фотографии и видеозаписи.						
8.	Тема № 8. Криминалистическое исследование следов (ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК – 4.3.) 1. Теоретические основы трасологии. 2. Классификация следов. 3. Значение трасологии в раскрытии и расследовании преступлений.	1	0	4	4,1	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Подготовка к выполнению практического задания. 3. Подготовка к тестированию.	1. Устный опрос. 2. Практическое задание. 3. Тестирование.
9.	Тема № 9. Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения (ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК – 4.3.) 1. Теоретические основы криминалистического оружейведения. 2. Механизм следообразования при выстреле. 3. Механизм следообразования при взрыве.	1	0	2	4,1	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач. 3. Подготовка к тестированию.	1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи. 3. Тестирование.
10.	Тема № 10. Криминалистическое почерковедение и автороведение (ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК – 4.3.) 1. Теоретические основы почерковедения. 2. теоретические основы	1	0	2	4,1	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Подготовка к практическому заданию.	1. Устный опрос. 2. Практическое задание.

	автороведения.						
11.	<p>Тема № 11. Технико-криминалистическое исследование документов (ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК – 4.3.)</p> <p>1. Понятие документа и его свойства. 2. Способы и признаки подделки документов. 3. Современные методы выявления признаков подделки документов.</p>	1	0	2	4,1	<p>1. Подготовка к устному вопросу. 2. Подготовка к практическому заданию. 3. Подготовка к тестированию.</p>	<p>1. Устный опрос. 2. Практическое задание. 3. Тестирование.</p>
12.	<p>Тема № 12. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК – 4.3.)</p> <p>1. Теоретические основы габитоскопии. 2. Классификация признаков внешности человека. 3. Правила описания внешности человека по методу словесного портрета.</p>	1	0	2	4,1	<p>1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач. 3. Подготовка к тестированию.</p>	<p>1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи. 3. Тестирование.</p>
13.	<p>Тема № 13. Микрообъекты и следы запаха, как источники криминалистической информации (ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК – 4.3.)</p> <p>1. Микрообъекты как объекты криминалистического исследования. 2. Методы выявления и фиксации следов запаха и микрообъектов.</p>	1	0	2	4,1	<p>1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач. 3. Подготовка к тестированию.</p>	<p>1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи. 3. Тестирование.</p>

14.	<p>Тема № 14. Криминалистическая регистрация. (ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК – 4.3.)</p> <p>1. Понятие и значение криминалистической регистрации.</p> <p>2. Виды криминалистических учетов и их значение при расследовании и раскрытии преступлений.</p>	1	0	2	4,1	<p>1. Подготовка к устному вопросу.</p> <p>2. Решение ситуационные задач.</p> <p>3. Подготовка к тестированию.</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Ситуационные задачи.</p> <p>3. Тестирование.</p> <p>4. Интерактивная форма занятий (дискуссия).</p>
15.	<p>Тема № 15. Общие положения криминалистической тактики. (ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК – 4.3.)</p> <p>1. Криминалистическая тактика как раздел науки криминалистики.</p> <p>2. Основные положения и принципы криминалистической тактики.</p>	1	0	2	4,1	<p>1. Подготовка к устному вопросу.</p> <p>2. Решение ситуационные задач.</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Ситуационные задачи.</p>
16.	<p>Тема № 16. Тактика следственного осмотра. (ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК – 4.3.)</p> <p>1. Тактические основы подготовительного этапа.</p> <p>2. тактические основы рабочего этапа.</p> <p>3. тактические основы заключительного этапа.</p>	2	0	4	4,1	<p>1. Подготовка к устному вопросу.</p> <p>2. Решение ситуационные задач.</p> <p>3. Подготовка к интерактивной форме проведения занятия (ролевая игра – инсценировка производства следственного действия).</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Ситуационные задачи.</p> <p>3. Интерактивная форма проведения занятия (ролевая игра – инсценировка производства следственного действия).</p>
17.	<p>Тема № 17. Тактика следственного эксперимента. (ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК – 4.3.)</p> <p>1. Тактические основы</p>	1	0	2	4,1	<p>1. Подготовка к устному вопросу.</p> <p>2. Решение ситуационные задач.</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Ситуационные задачи.</p> <p>3. Интерактивная форма проведения занятия</p>

	<p>подготовительного этапа.</p> <p>2. тактические основы рабочего этапа.</p> <p>3. тактические основы заключительного этапа.</p>					3. Подготовка к интерактивной форме проведения занятия (ролевая игра – инсценировка производства следственного действия).	(ролевая игра – инсценировка производства следственного действия).
18.	<p>Тема № 18.</p> <p>Тактика проверки и уточнения показаний на месте. (ПК – 4.1, ПК – 4.2, ПК – 4.3.)</p> <p>1. Тактические основы подготовительного этапа.</p> <p>2. тактические основы рабочего этапа.</p> <p>3. тактические основы заключительного этапа.</p>	1	0	2	4,1	<p>1. Подготовка к устному вопросу.</p> <p>2. Решение ситуационные задач.</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Ситуационные задачи.</p>
19.	<p>Тема № 19.</p> <p>Тактика обыска и выемки. (ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК – 4.3.)</p> <p>1. Тактические основы подготовительного этапа.</p> <p>2. тактические основы рабочего этапа.</p> <p>3. тактические основы заключительного этапа.</p>	1	0	2	4,1	<p>1. Подготовка к устному вопросу.</p> <p>2. Решение ситуационные задач.</p> <p>3. Подготовка к интерактивной форме проведения занятия (ролевая игра – инсценировка производства следственного действия).</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Ситуационные задачи.</p> <p>3. Интерактивная форма проведения занятия (ролевая игра – инсценировка производства следственного действия).</p>
20.	<p>Тема № 20.</p> <p>Тактика допроса. (ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК – 4.3.)</p> <p>1. Тактические основы подготовительного этапа.</p> <p>2. тактические основы рабочего этапа.</p> <p>3. тактические основы заключительного этапа.</p>	2	0	2	4,1	<p>1. Подготовка к устному вопросу.</p> <p>2. Решение ситуационные задач.</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Ситуационные задачи.</p>

21.	<p>Тема № 21. Тактика производства очной ставки (ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК – 4.3.)</p> <p>1. Тактические основы подготовительного этапа. 2. тактические основы рабочего этапа. 3. тактические основы заключительного этапа.</p>	1	0	2	4,1	<p>1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач.</p>	<p>1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи.</p>
22.	<p>Тема № 22. Тактика предъявления для опознания. (ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК – 4.3.)</p> <p>1. Тактические основы подготовительного этапа. 2. тактические основы рабочего этапа. 3. тактические основы заключительного этапа.</p>	1	0	2	4,1	<p>1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач.</p>	<p>1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи.</p>
23.	<p>Тема № 23. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений. (ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК – 4.3.)</p> <p>1. Криминалистическая методика как заключительный раздел криминалистики 2. основные положения и принципы криминалистической методики.</p>	1	0	2	4,1	<p>1. Подготовка к устному вопросу. 2. Подготовка реферата.</p>	<p>1. Устный опрос. 2. Реферат</p>
24.	<p>Тема № 24. Криминалистическая методика расследования убийств. (ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК – 4.3.)</p>	1	0	4	4,1	<p>1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач.</p>	<p>1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи.</p>

	<p>1. Криминалистическая характеристика.</p> <p>2. Особенности первоначального этапа расследования.</p> <p>3. Особенности последующего и заключительного этапа расследования.</p>						
25.	<p>Тема № 25. Криминалистическая методика расследования изнасилований. (ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК – 4.3.)</p> <p>1. Криминалистическая характеристика.</p> <p>2. Особенности первоначального этапа расследования.</p> <p>3. Особенности последующего и заключительного этапа расследования.</p>	1	0	2	4,1	<p>1. Подготовка к устному вопросу.</p> <p>2. Решение ситуационные задач.</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Ситуационные задачи.</p>
26.	<p>Тема № 26. Криминалистическая методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений. Криминалистическая методика расследования преступлений, совершенных организованным преступным сообществом (ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК – 4.3.)</p> <p>1. Криминалистическая характеристика.</p> <p>2. Особенности первоначального этапа расследования.</p> <p>3. Особенности</p>	1	0	2	4,1	<p>1. Подготовка к устному вопросу.</p> <p>2. Решение ситуационные задач.</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Ситуационные задачи.</p>

	последующего и заключительного этапа расследования.						
27.	<p>Тема № 27. Криминалистическая методика расследования экономических преступлений. (ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК – 4.3.)</p> <p>1. Криминалистическая характеристика. 2. Особенности первоначального этапа расследования. 3. Особенности последующего и заключительного этапа расследования.</p>	1	0	2	4,1	<p>1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач.</p>	<p>1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи.</p>
28.	<p>Тема № 28. Киберпреступления (ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК – 4.3.)</p> <p>1. Криминалистическая характеристика. 2. Особенности первоначального этапа расследования. 3. Особенности последующего и заключительного этапа расследования.</p>	1	0	2	4,1	<p>1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач.</p>	<p>1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи.</p>
29.	<p>Тема № 29. Криминалистическая методика расследования преступлений несовершеннолетних (ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК – 4.3.)</p> <p>1. Криминалистическая характеристика. 2. Особенности первоначального этапа</p>	1	0	2	4,1	<p>1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач.</p>	<p>1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи.</p>

	<p>расследования.</p> <p>3. Особенности последующего и заключительного этапа расследования.</p>						
30.	<p>Тема № 30. Криминалистическая методика расследования коррупционных преступлений. (ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК – 4.3.)</p> <p>1. Криминалистическая характеристика.</p> <p>2. особенности выявления преступлений коррупционной направленности.</p> <p>2. Особенности первоначального этапа расследования.</p> <p>3. Особенности последующего и заключительного этапа расследования.</p>	1	0	2	2,7	<p>1. Подготовка к устному вопросу.</p> <p>2. Решение ситуационные задач.</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Ситуационные задачи.</p>
	Всего часов:	34	0	68	121,6		