



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «28» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  Мурзабулатов У.М.

Согласовано:
Председатель УМК Института права

 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **Примирительные процедуры в гражданском, административном и арбитражном процессе**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа специалитета

Специальность


40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Квалификация

Юрист

Разработчик (составитель) к.ю.н., доцент	 / Жемалетдинов Р.М.
---	--

Для приема: 2022

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского процесса протокол № 6 от «28» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / У.М. Мурзабулатов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / У.М. Мурзабулатов

/

Список документов и материалов

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4.Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	8
5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	18
6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, виды правоприменительных актов, в том числе при отправлении правосудия	ПК-2.1. Знать: виды правоприменительных актов, в том числе при отправлении правосудия Уметь: различать специфику и особенности гражданско-правовой сферы, в которой осуществляется применение
		ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности	ПК - 2.2. Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач Владеть: навыками квалифицированного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	ПК-5 Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства	ПК-5.1. Взаимодействует с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	ПК-5.1. Знать: виды и функции правозащитных институтов гражданского общества Уметь: взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности
	ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-6.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	ПК-6.1. Знать: стандартные техники и технологии консультационной деятельности Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере осуществления примирительных процедур
		ПК-6.2. Организует и обеспечивает процесс консультирования и дает квалифицированные	ПК-6.2. Знать: процесс консультирования и дачи квалифицированного

		юридические, в том числе экспертные, заключения в своей профессиональной деятельности	юридического, в том числе экспертного, заключения Уметь: организовывать и обеспечивать процесс консультирования в сфере примирительных процедур Владеть: навыками дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения при реализации примирительных процедур
--	--	---	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Примирительные процедуры в гражданском, административном и арбитражном процессе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний о примирительных процедурах в гражданском, административном и арбитражном процессе, способах и процедурах внесудебного (досудебного) порядка урегулирования гражданско-правовых споров на современном этапе посредством анализа основных научных подходов и нормативно-правовых актов в данной сфере, особенностей их правоприменения; приобретение умений и навыков использования примирительных процедур и приемов внесудебного (досудебного) урегулирования гражданско-правовых споров.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, виды правоприменительных актов, в том числе при отправлении правосудия	ПК-2.1. Знать: виды правоприменительных актов, в том числе при отправлении правосудия Уметь: различать специфику и особенности гражданско-правовой сферы, в которой осуществляется применение	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне виды правоприменительных актов, в том числе при отправлении правосудия В целом успешное или хорошо сформированное умение различать специфику и особенности гражданско-правовой сферы, в которой осуществляется применение	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания видов правоприменительных актов, в том числе при отправлении правосудия Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений различать специфику и особенности гражданско-правовой сферы, в которой осуществляется применение
ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности	ПК - 2.2. Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач Владеть: навыками квалифицированного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	В целом успешное или хорошо сформированное умение анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач В целом успешное или достаточно успешное владение навыками квалифицированного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач Не владеет на удовлетворительном уровне навыками квалифицированного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Код и формулировка компетенции: ПК-5 Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства

Код и наименование	Результаты обучения по	Критерии оценивания результатов обучения	
			Не зачтено

индикатора достижения компетенции	дисциплине	Зачтено	
ПК-5.1. Взаимодействует с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	ПК-5.1. Знать: виды и функции правозащитных институтов гражданского общества Уметь: взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне виды и функции правозащитных институтов гражданского общества В целом успешное или хорошо сформированное умение взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания видов и функций правозащитных институтов гражданского общества Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности

Код и формулировка компетенции: ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-6.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	ПК-6.1. Знать: стандартные техники и технологии консультационной деятельности Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере осуществления примирительных процедур	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне стандартные техники и технологии консультационной деятельности В целом успешное или хорошо сформированное умение применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере осуществления примирительных процедур	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания стандартных техник и технологий консультационной деятельности Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере осуществления примирительных процедур
ПК-6.2. Организовывает и обеспечивает процесс консультирования и дает квалифицированные	ПК-6.2. Знать: процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения В целом успешное или хорошо	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания процесса консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения

юридические, в том числе экспертные, заключения в своей профессиональной деятельности	экспертного, заключения Уметь: организовывать и обеспечивать процесс консультирования в сфере примирительных процедур Владеть: навыками дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения при реализации примирительных процедур	сформированное умение организовывать и обеспечивать процесс консультирования в сфере примирительных процедур В целом успешное или достаточно успешное владение навыками дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения при реализации примирительных процедур	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений организовывать и обеспечивать процесс консультирования в сфере примирительных процедур Не владеет на удовлетворительном уровне навыками дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения при реализации примирительных процедур
---	--	---	--

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания преподавателем студентам выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкала оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, виды правоприменительных актов, в том числе при отправлении правосудия	ПК-2.1. Знать: виды правоприменительных актов, в том числе при отправлении правосудия	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, конспектирование основной и дополнительной литературы
	Уметь: различать специфику и особенности гражданско-правовой сферы, в которой осуществляется применение	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, конспектирование

		основной и дополнительной литературы
ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности	ПК - 2.2. Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка к интерактивным занятиям
	Владеть: навыками квалифицированного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	решение тестовых заданий, решение задач, подготовка к интерактивным занятиям
ПК-5.1. Взаимодействует с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	ПК-5.1. Знать: виды и функции правозащитных институтов гражданского общества	Устный опрос
	Уметь: взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	Устный опрос, решение задач
ПК-6.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	ПК-6.1. Знать: стандартные техники и технологии консультационной деятельности	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, конспектирование основной и дополнительной литературы
	Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере осуществления примирительных процедур	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, подготовка к интерактивным занятиям
ПК-6.2. Организует и обеспечивает процесс консультирования и дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в своей профессиональной деятельности	ПК-6.2. Знать: процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения	Устный опрос
	Уметь: организовывать и обеспечивать процесс консультирования в сфере примирительных процедур	подготовка к интерактивным занятиям
	Владеть: навыками дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения при реализации примирительных процедур	подготовка к интерактивным занятиям

Рейтинг-план дисциплины

Примирительные процедуры в гражданском, административном и арбитражном процессе
 Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 курс 5 , семестр 9

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	47
Текущий контроль			0	22
1. Устный опрос	2	4	0	8
2. Конспектирование по заданию преподавателя	3	2	0	6
3. Решение задач	3	1	0	3
4. Интерактив	3	1	0	3
5. Тестирование	2	1	0	2
Рубежный контроль: тестирование			0	25
Модуль 2			0	53
Текущий контроль			0	28
1. Устный опрос	2	4	0	8
2. Решение задач	3	2	0	6
3. Конспектирование по заданию преподавателя	3	1	0	3
4. Интерактив	3	3	0	9
5. Тестирование	2	1	0	2
Рубежный контроль: тестирование			0	25
Поощрительные баллы				10
1. Активное участие в кружке по гражданскому процессу, арбитражному процессу	1. Выступление с докладом 2. Активное участие в дискуссии		0	3
			0	1
2. Публикация статей	1. Подготовка и опубликование 1 статьи		0	5
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом		0	4
4. Активное участие в мероприятиях НОМИ	1. В качестве организатора 2. В качестве участника		0	4
			0	2
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет			-	-

Описание используемых оценочных средств и их примеры:

Вопросы для проведения зачета:

1. Понятие, порядок и принципы примирения сторон.
2. Порядок и сроки проведения примирительной процедуры.
3. Виды примирительных процедур
4. Результаты примирительных процедур
5. Понятие судебного примирения.
6. Судебный примиритель: порядок утверждения и требования к кандидатурам
7. Права и обязанности судебного примирителя.
8. Результаты судебного примирения.
9. Форма и содержание мирового соглашения.
10. Заключение мирового соглашения и его утверждение судом.
11. Исполнение мирового соглашения
12. Современные тенденции развития альтернативного разрешения споров в России
13. Проблемы на пути развития альтернативного разрешения споров в России
14. Основные методы (формы) альтернативного урегулирования споров. Соотношение примирительных процедур и системы альтернативного урегулирования споров.
15. Факторы, препятствующие внедрению альтернативных способов в практической деятельности
16. Преимущества АРС перед официальными судебными процедурами.
17. Судебная система и альтернативное разрешение споров.
18. Третейское разбирательство как способ разрешения гражданско-правовых споров в России и за рубежом
19. Тенденции развития и проблемы законодательства в области третейского разбирательства
20. Арбитражное соглашение: понятие, форма и толкование
21. Споры, подлежащие передаче на рассмотрение третейского суда
22. Состав и компетенция третейского суда.
23. Процедура арбитража
24. Арбитражное решение. Прекращение арбитража. Оспаривание решения.
25. Исполнение арбитражных решений
26. Понятие переговоров
27. Виды переговоров.
28. Техника ведения переговоров.
29. Переговоры с участием посредника
30. Типы совместных решений участников переговоров (Компромисс. Ассиметричное решение. Нахождение принципиально нового решения в результате сотрудничества)
31. Медиация в философском, психологическом и юридическом контексте
32. Медиация как самостоятельный способ урегулирования правовых споров
33. Развитие института примирительных процедур в арбитражном процессе
34. Правовые аспекты медиативной деятельности
35. Развитие медиации как закономерный этап реформы гражданской юрисдикции
36. Медиация в системе способов альтернативного разрешения споров
37. Медиация как самостоятельный способ урегулирования правовых споров
38. Проблемы интеграции медиации в деятельность органов гражданской юрисдикции
39. Цели и задачи медиатора на каждой стадии процедуры медиации
40. Взаимодействие картин мира в процессе медиации
41. Работа с интересами сторон
42. Особенности проведения процедуры медиации с участием представителей сторон
43. Медиативное соглашение: понятие, порядок заключения, правовая природа.

44. Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника.
45. Виды процедур медиации (расчетная медиация, семейная медиация, восстановительный подход).
46. Понятие и значение процедуры медиации. Особенности медиативного подхода.
47. Соотношение арбитража и процедуры медиации
48. Сферы применения медиации.
49. Требования к медиаторам. Саморегулируемые организации медиаторов.
50. Принципы проведения процедуры медиации
51. Медиация и доступность судебной защиты
52. Условия применения процедуры медиации
53. Соглашение о проведении процедуры медиации.
54. Порядок проведения процедуры медиации. Участники процедуры.
55. Стадии (этапы) процедуры медиации.
56. Медиативное соглашение: понятие, правовая природа, виды.
57. Прекращение процедуры медиации
58. Медиация и другие способы АРС
59. Медиация при разрешении семейных споров: теоретические и практические проблемы
60. Перспективы применения процедуры медиации в гражданском, уголовном и административном судопроизводстве
61. Применение медиации в урегулировании коммерческих споров.
62. Медиация при разрешении корпоративных споров.
63. Медиация при разрешении семейных споров (разводов, раздела имущества, наследственных споров, споров об определении места жительства ребенка).
64. Особенности медиации при разрешении трудовых споров
65. Возможности медиации при разрешении административно-правовых споров.
66. Медиативные технологии в восстановительном правосудии и ювенальной юстиции.
67. Применение Интернет-технологий для урегулирования споров (конфликтов)

Примерный перечень вопросов для устных опросов

Тема 1. Примирение сторон в гражданском и административном судопроизводстве.

1. Понятие, порядок и принципы примирения сторон.
2. Порядок и сроки проведения примирительной процедуры.
3. Виды примирительных процедур
4. Результаты примирительных процедур

Тема 2. Примирение сторон и альтернативные процедуры разрешения гражданско-правовых споров

1. Понятие и значение альтернативного урегулирования споров
2. Основные методы (формы) альтернативного урегулирования споров. Соотношение примирительных процедур и системы альтернативного урегулирования споров.
3. Факторы, препятствующие внедрению альтернативных способов в практической деятельности
4. Преимущества АРС перед официальными судебными процедурами.
5. Судебная система и альтернативное разрешение споров.
6. Общая характеристика примирительных процедур в гражданском и арбитражном процессах.

Тема 3. Альтернативные способы урегулирования споров и их сочетание в практической деятельности.

1. Практика применения сочетания различных видов примирительных процедур и альтернативных способов разрешения гражданско-правовых споров (примирение, посредничество, медиация-арбитраж (третейское разбирательство), арбитраж- медиация, экспертное заключение, мини-процесс, установление обстоятельств дела, комиссии по рассмотрению споров, частный суд, предварительная независимая оценка, досудебное совещание по урегулированию спора, упрощенный суд присяжных и др.)
2. Арбитраж (третейское разбирательство) и примирительные процедуры.
3. Понятие третейского разбирательства
4. Арбитражное соглашение: понятие, форма и толкование
5. Споры, подлежащие передаче на рассмотрение третейского суда
6. Состав и компетенция третейского суда.
7. Процедура арбитража
8. Арбитражное решение. Прекращение арбитража. Оспаривание решения.
9. Исполнение арбитражных решений

Тема 4. Современные тенденции АРС. Он-лайн урегулирование споров.

1. Применение Интернет-технологий для урегулирования споров (конфликтов)
2. Практика он-лайн урегулирования споров
3. Правовое регулирование он-лайн урегулирования споров за рубежом
4. Национальные и международные организации в сфере онлайн-урегулирования споров

Тема 5. Ведение переговоров.

1. Понятие и условия переговоров
2. Виды переговоров. Обязательные переговоры.
3. Техника ведения переговоров.
4. Переговоры с участием посредника
5. Типы совместных решений участников переговоров. Компромисс. Ассиметричное решение. Нахождение принципиально нового решения в результате сотрудничества

Тема 6. Медиация как самостоятельный способ урегулирования гражданско-правовых и публично-правовых споров.

1. Понятие и значение процедуры медиации. Особенности медиативного подхода.
2. Соотношение арбитража и процедуры медиации
3. Сферы применения медиации.
4. Требования к медиаторам. Саморегулируемые организации медиаторов.
5. Принципы проведения процедуры медиации
6. Медиация и доступность судебной защиты
7. Условия применения процедуры медиации
8. Соглашение о проведении процедуры.
9. Порядок проведения процедуры. Участники процедуры.
10. Стадии (этапы) процедуры.
11. Медиативное соглашение: понятие, правовая природа, виды.
12. Прекращение процедуры медиации
13. Медиация и другие способы АРС

Тема 7. Особенности разрешения споров из семейных, трудовых, экономических и других отношений с помощью медиации.

1. Различие подходов в медиации. Виды процедур медиации (расчетная медиация, семейная медиация, восстановительный подход).
2. Медиация при разрешении семейных споров (разводов, раздела имущества, наследственных споров, споров об определении места жительства ребенка).
3. Медиация при разрешении трудовых споров.

4. Медиация при разрешении гражданско-правовых споров.
5. Медиация при разрешении корпоративных споров.

Тема 8. Судебное примирение

1. Понятие судебного примирения.
2. Судебный примиритель: порядок утверждения и требования к кандидатурам
3. Права и обязанности судебного примирителя.
4. Результаты судебного примирения.
5. Форма и содержание мирового соглашения.
6. Заключение мирового соглашения и его утверждение судом.
7. Исполнение мирового соглашения

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории гражданского процессуального и арбитражного процессуального права, законодательства об альтернативных способах урегулирования споров (процедуре медиации), судебной практики.

Примеры тестовых заданий

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

1. Какой принцип не применяется при проведении процедуры медиации:

- 1) добровольность;
- 2) равноправие;
- 3) состязательность;
- 4) беспристрастность.

2. Процедура медиации не применяется к спорам:

- 1) возникшим из земельных и жилищных правоотношений;
- 2) затрагивающим интересы субъекта Российской Федерации;
- 3) затрагивающим права третьих лиц, которые явились для участия в процедуре медиации;
- 4) из трудовых правоотношений.

3. Соглашение сторон, с момента заключения которого начинает применяться процедура медиации в отношении спора, возникшего между сторонами, называется:

- 1) соглашением о применении процедуры медиации;
- 2) медиативным соглашением;
- 3) соглашением о проведении процедуры медиации;
- 4) договором об обеспечении проведения процедуры медиации.

4. В случае урегулирования спора с помощью медиатора, течение срока исковой давности:

- 1) прекращается;
- 2) приостанавливается;
- 3) прерывается;
- 4) откладывается.

Критерии оценки (в баллах) на рубежный контроль для очной формы обучения

Тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы рубежного контроля. Студент во время рубежного контроля должен решить 25 тестов, правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл. Максимальный балл за рубежный контроль – 25 баллов.

Критерии оценки для тестирования по темам практических занятий (на текущий контроль) (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

Пример задачи:

В ходе проведения процедуры медиации одна из сторон в беседе неоднократно допустила агрессивные и оскорбительные высказывания в адрес медиатора. Медиатор отказался от дальнейшего проведения процедуры.

Вопросы: Имеет ли право медиатор отказаться от проведения процедуры медиации? Кто обладает таким правом? Оформляются ли в этом случае какие-либо документы?

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностные знание и понимание теории гражданского и арбитражного процессуального права, законодательства об альтернативных способах урегулирования споров (процедуре медиации), правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории гражданского и арбитражного процессуального права, законодательства об альтернативных способах урегулирования споров (процедуре медиации), правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи

Конспектирование материалов по заданию преподавателя

Конспектирование материалов по заданию преподавателя является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение конспектирования преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания конспекта, не нашел необходимые пункты в постановлении или указал только одно определение;
- 1 балл выставляется студенту, если конспект неполный, демонстрирующий поверхностное знание законодательства о гражданском судопроизводстве, законодательства об альтернативных способах урегулирования споров (процедуре медиации), постановлений суда первой инстанции;
- 3 балла выставляется студенту, если конспект полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний законодательства о гражданском судопроизводстве, законодательства об альтернативных способах урегулирования споров (процедуре медиации) и постановлений суда первой инстанции.

Примерные тема и вид занятия, проводимого в интерактивной форме

Тема: «Медиация как самостоятельный способ урегулирования гражданско-правовых споров»

Вид интерактива: «Деловая (ролевая) игра».

Цель занятия: ознакомиться с техникой организации медиатором переговоров конфликтующих сторон.

Порядок проведения: студенты или преподаватель определяют, кто из студентов будет медиатором, кто сторонами. Медиатору дается задание провести самопрезентацию, убедить стороны участвовать в процедуре, организовать переговоры и наладить диалог на всех этапах процедуры. Стороны должны внятно изложить свои позиции по спору, например, вытекающему из нарушения одной из сторон прав другой стороны на беспрепятственное пользование земельным участком, не связанного с лишением владения (возведение постройки слишком близко от смежной границы земельных участков, принадлежащих сторонам, в результате чего снег и дождевая вода скапливаются на участке соседа). Задача медиатора – удерживать конструктивный диалог, направленный на поиск взаимовыгодных решений, пресекать грубость, соблюдать нейтральность и доброжелательность. Задача сторон – самостоятельно урегулировать свой спор и составить медиативное соглашение, в том числе и с помощью консультаций. В качестве консультантов (психологов, адвокатов) тоже можно привлечь студентов группы. По окончании деловой (ролевой) игры преподаватель и (или) жюри из студентов-экспертов подводят итоги.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия или доля его участия незначительна;
- 2 балла выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы, но проявил себя только на одном из этапов;
- 3 балла выставляется студенту, если студент активно участвовал в интерактивном занятии, не допустил существенных ошибок в составлении процессуальных документов, выявил и сумел объяснить недочеты в своем задании и заданиях других студентов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. 418 с. [Электронный ресурс // ЭБС Юрайт [сайт]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/449736>.
2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. 399 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/453935>.
3. Минкина, Н.И. Медиация как альтернативный способ урегулирования конфликтов : монография / Н.И. Минкина ; Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 159 с. [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473260>

Дополнительная литература:

1. Матвеева, Л. В. Психология ведения переговоров : учеб. пособие для вузов / Л. В.

Матвеева, Д. М. Крюкова, М. Р. Гараева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. 121 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E6B7A77B-7179-4A9A-9C3F-552DA65AB576.

2. Скворцов О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. Ю. Скворцов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. 239 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D6C55907-25AD-40F8-BC98-6E78BDBFDBF8.

3. Нигматуллина, Т. А. Политическая медиация : учебное пособие для вузов / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. 327 с. [Электронный ресурс // ЭБС Юрайт [сайт]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/454094>.

4. Севастьянов, Г.В. Правовая природа третейского разбирательства как института альтернативного разрешения споров (частного процессуального права) : монография / Г.В. Севастьянов. - Санкт-Петербург : Статут : АНО «Редакция журнала «Третейский суд», 2015. - 446 с. [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452603>

5. Зайцев, А. И. Комментарий к модельному закону «О третейских судах и третейском разбирательстве» / А. И. Зайцев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. 148 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5A8639D0-41CD-46D8-8A47-CB220C14C6D9.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Интернет-ресурсы

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
- ❖ Сайт Центра медиации и права <http://www.mediacia.com>
- ❖ Ресурсный центр медиации <http://mediators.ru>
- ❖ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- ❖ Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/>
- ❖ Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
- ❖ Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- ❖ Универсальные базы данных East View. <http://dlib.eastview.com/browse>
- ❖ Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>

Программное обеспечение

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security 10. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
5. Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г. Лицензия

бессрочная.

7. Информационная система «Континент» № 20091611 от 01.12.2020 г. Срок действия лицензии до 01.12.2021 г.

8. Антиплагиат. ВУЗ. Договор №2400 от 15.05.2020 г. Срок действия лицензии до 04.05.2021 г.

9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).

10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий:

Аудитория № 302

Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Проектор Promethean. Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон - 3 шт. Усилитель Apart. Ресивер AKG - 3 шт. Микшер Yamaha. Матричный коммутатор. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия. Рециркулятор МЕГИДЕЗ.

Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)

Учебная мебель. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Моноблок - 2 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Шкаф для документов.

Аудитория № 209

Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Аудитория № 203

Учебная мебель. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera ECOSYS FS-1120D. МФУ Canon i-sensys MF732Cdw.

450056,

Республика Башкортостан, г. Уфа,
ул. Достоевского, д. 131

450056,

Республика Башкортостан, г. Уфа,
ул. Достоевского, д. 131

450056,

Республика Башкортостан, г. Уфа,
ул. Достоевского, д. 131

450056,

Республика Башкортостан, г. Уфа,
ул. Достоевского, д. 131

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Примирительные процедуры в гражданском, административном и арбитражном процессе**

9 семестр 5 курса
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля: Зачет, 9 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоёмкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Модуль 1 Понятие, значение и сущность примирительных процедур в гражданском, административном и арбитражном процессе.						
	<u>Тема 1. Примирение сторон в гражданском и административном судопроизводстве. (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1., ПК-6.1., ПК-6.2.)</u> 1. Понятие, порядок и принципы примирения сторон. 2. Порядок и сроки проведения примирительной процедуры. 3. Виды примирительных процедур 4. Результаты примирительных процедур	2	2		4	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	Устный опрос, проверка конспектов основной и дополнительной литературы
	<u>Тема 2. Примирение сторон и альтернативные процедуры разрешения гражданско-правовых споров (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1., ПК-6.1., ПК-6.2.)</u> 1. Понятие и значение альтернативного урегулирования споров 2. Основные методы (формы) альтернативного урегулирования споров. Соотношение примирительных процедур и системы альтернативного урегулирования споров. 3. Факторы, препятствующие внедрению альтернативных способов в практической деятельности 4. Преимущества АРС перед официальными судебными процедурами.	2	2		4	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	Устный опрос, проверка конспектов основной и дополнительной литературы

	<p>5. Судебная система и альтернативное разрешение споров. 6. Общая характеристика примирительных процедур в гражданском и арбитражном процессах.</p>						
	<p>Тема 3. Альтернативные способы урегулирования споров и их сочетание в практической деятельности. (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1., ПК-6.1., ПК-6.2.) 1. Практика применения сочетания различных видов примирительных процедур и альтернативных способов разрешения гражданско-правовых споров (примирение, посредничество, медиация-арбитраж (третейское разбирательство), арбитраж-медиация, экспертное заключение, мини-процесс, установление обстоятельств дела, комиссии по рассмотрению споров, частный суд, предварительная независимая оценка, досудебное совещание по урегулированию спора, упрощенный суд присяжных и др.) 2. Арбитраж (третейское разбирательство) и примирительные процедуры. 3. Понятие третейского разбирательства 4. Арбитражное соглашение: понятие, форма и толкование 5. Споры, подлежащие передаче на рассмотрение третейского суда 6. Состав и компетенция третейского суда. 7. Процедура арбитража 8. Арбитражное решение. Прекращение арбитража. Оспаривание решения. 9. Исполнение арбитражных решений</p>	2	2		4	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач; интерактивное занятие</p>
	<p>Тема 4. Современные тенденции АРС. Он-лайн урегулирование споров. (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1., ПК-6.1., ПК-6.2.) 1. Применение Интернет-технологий для урегулирования споров (конфликтов) 2. Практика он-лайн урегулирования споров 3. Правовое регулирование он-лайн урегулирования споров за рубежом</p>	2	2		4	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики,</p>	<p>Устный опрос</p>

	4. Национальные и международные организации в сфере онлайн-урегулирования споров					включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	
	Модуль 2 Отдельные примирительные процедуры в системе альтернативного урегулирования гражданско-правовых споров						
	<u>Тема 5. Ведение переговоров.</u> (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1., ПК-6.1., ПК-6.2.) 1. Понятие и условия переговоров 2. Виды переговоров. Обязательные переговоры. 3. Техника ведения переговоров. 4. Переговоры с участием посредника 5. Типы совместных решений участников переговоров. Компромисс. Ассиметричное решение. Нахождение принципиально нового решения в результате сотрудничества	2	2		5	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	Устный опрос, проверка конспектов основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; интерактивное занятие
	<u>Тема 6. Медиация как самостоятельный способ урегулирования гражданско-правовых и публично-правовых споров.</u> (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1., ПК-6.1., ПК-6.2.) 1. Понятие и значение процедуры медиации. Особенности медиативного подхода. 2. Соотношение арбитража и процедуры медиации 3. Сферы применения медиации. 4. Требования к медиаторам. Саморегулируемые организации медиаторов. 5. Принципы проведения процедуры медиации 6. Медиация и доступность судебной защиты 7. Условия применения процедуры медиации 8. Соглашение о проведении процедуры. 9. Порядок проведения процедуры. Участники процедуры. 10. Стадии (этапы) процедуры.	2	2		5	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач; интерактивное занятие

	11. Медиативное соглашение: понятие, правовая природа, виды. 12. Прекращение процедуры медиации 13. Медиация и другие способы АРС						
	Тема 7. Особенности разрешения споров из семейных, трудовых, экономических и других отношений с помощью медиации. (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1., ПК-6.1., ПК-6.2.) 1. Различие подходов в медиации. Виды процедур медиации (расчетная медиация, семейная медиация, восстановительный подход). 2. Медиация при разрешении семейных споров (разводов, раздела имущества, наследственных споров, споров об определении места жительства ребенка). 3. Медиация при разрешении трудовых споров. 4. Медиация при разрешении гражданско-правовых споров. 5. Медиация при разрешении корпоративных споров.	2	2		5	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	Устный опрос, интерактивное занятие
	Тема 8. Судебное примирение (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1., ПК-6.1., ПК-6.2.) 1. Понятие судебного примирения. 2. Судебный примиритель: порядок утверждения и требования к кандидатурам 3. Права и обязанности судебного примирителя. 4. Результаты судебного примирения. 5. Форма и содержание мирового соглашения. 6. Заключение мирового соглашения и его утверждение судом. 7. Исполнение мирового соглашения	2	2		8,8	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;	Устный опрос, проверка решения задач
	Всего часов:	16	16		39,8		

