


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТА ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «28» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  Мурзабулатов У.М.

Согласовано:
Председатель УМК Института права

 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина

«Рассмотрение отдельных категорий дел в гражданском, административном и арбитражном
процессе»

Дисциплина по выбору

программа специалитета

Направление подготовки (специальность)

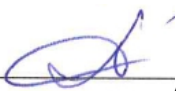
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Квалификация

Юрист

Разработчик (составитель) Азаматова Л.Л., старший преподаватель кафедры гражданского процесса	 / Азаматова Л.Л.
---	---

Для приема: 2022

г. Уфа – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского процесса протокол № 6 от «28» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / У.М. Мурзабулатов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / У.М. Мурзабулатов

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения**

компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-3 Способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве	ПК-3.4. Проявляет готовность рассматривать и разрешать дела посредством гражданского, арбитражного, административного судопроизводства	ПК-3.4. Знать: порядок рассмотрения и разрешения дел посредством гражданского, арбитражного, административного судопроизводства Уметь: осуществлять доказывание, рассматривать и разрешать дела посредством гражданского, арбитражного, административного судопроизводства
		ПК-3.5. Проявляет готовность выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты	ПК-3.5. Знать: порядок подготовки и вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов по гражданским, арбитражным и административным делам Уметь: подготавливать и выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты по гражданским, арбитражным и административным делам

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рассмотрение отдельных категорий дел в гражданском, административном и арбитражном процессе» относится к дисциплине по выбору.

Дисциплина изучается на 5 курсе 9 семестр, для студентов очной формы обучения.

Целью изучения дисциплины «Рассмотрение отдельных категорий дел в гражданском, административном и арбитражном процессе» является изучение основных принципов и норм судебного процесса в судах, а также основных категорий гражданских, административных и арбитражных дел, отнесенных к подведомственности судов Российской Федерации. Кроме того, необходимо подробно изучить положение сторон, третьих лиц, средства доказывания, предмет доказывания и бремя распределения доказывания по каждой конкретной категории дел.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-3 Способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-3.4. Проявляет готовность рассматривать и разрешать дела посредством гражданского, арбитражного, административного судопроизводства	ПК-3.4. Знать: порядок рассмотрения и разрешения дел посредством гражданского, арбитражного, административного судопроизводства Уметь: рассматривать и разрешать дела посредством гражданского, арбитражного, административного судопроизводства	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка рассмотрения и разрешения дел посредством гражданского, арбитражного, административного судопроизводства Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений рассматривать и разрешать дела посредством гражданского, арбитражного, административного судопроизводства	Полные знания порядка рассмотрения и разрешения дел посредством гражданского, арбитражного, административного судопроизводства Сформированное умение рассматривать и разрешать дела посредством гражданского, арбитражного, административного судопроизводства
ПК-3.5. Проявляет готовность выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты	ПК-3.5. Знать: порядок подготовки и вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов по гражданским, арбитражным и административным делам Уметь: подготавливать и выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты по гражданским, арбитражным и административным делам	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка подготовки и вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов по гражданским, арбитражным и административным делам Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений подготавливать и выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты по гражданским, арбитражным и административным делам	Полные знания порядка подготовки и вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов по гражданским, арбитражным и административным делам Сформированное умение подготавливать и выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты по гражданским, арбитражным и административным делам

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:
 «зачтено»- выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;
 «не зачтено»- выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«не зачтено» - менее 60 баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-3.4. Проявляет готовность рассматривать и разрешать дела посредством гражданского, арбитражного, административного судопроизводства	ПК-3.4. Знать: порядок рассмотрения и разрешения дел посредством гражданского, арбитражного, административного судопроизводства	Устный опрос. решение тестовых заданий
	Уметь: рассматривать и разрешать дела посредством гражданского, арбитражного, административного судопроизводства	решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-3.5. Проявляет готовность выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты	ПК-3.5. Знать: порядок подготовки и вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов по гражданским, арбитражным и административным делам	Устный опрос. решение тестовых заданий
	Уметь: подготавливать и выносить законные, обоснованные и мотивированные судебные акты по гражданским, арбитражным и административным делам	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

Рейтинг-план дисциплины

«Рассмотрение отдельных категорий дел в гражданском, административном и арбитражном процессе»

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	45
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	2	4	0	8
2. Решение задач	3	4	0	12
Рубежный контроль: тестирование			25	
Модуль 2			0	55
Текущий контроль			0	30
1. Устный опрос	2	5	0	10
2. Решение задач	3	5	0	15
3. Интерактивное занятие	5	1	0	5
Рубежный контроль: тестирование			25	
Поощрительные баллы				10
1. Участие в научных и научно-практических конференциях				5
2. Активное участие в мероприятиях НОМИ				5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Промежуточный контроль				
Зачет				

Вопросы для проведения зачета.

1. Компетенция судов по корпоративным спорам. Особенности субъектного состава. Разновидности предметов иска.
2. Споры, связанные с признанием недействительными решений общих собраний акционеров (участников), совета директоров.
3. Споры, связанные с признанием недействительными совершенных обществом сделок и применением последствий их недействительности.
4. Споры об обязанности общества предоставить акционеру (участнику) необходимую информацию или документы, связанные с деятельностью общества.
5. Споры, вытекающие из отношений с участием обществ с ограниченной ответственностью.
6. Обеспечительные меры при рассмотрении корпоративных споров.
7. Особенности доказывания по искам о признании договоров аренды недействительными.
8. Особенности доказывания по делам об обязанности заключить договор.
9. Особенности доказывания по искам арендодателей о взыскании задолженности по арендной плате.
10. Особенности доказывания по искам о невозврате имущества по прекращении договора аренды.
11. Особенности доказывания по искам арендаторов.
12. Особенности доказывания по искам арендодателей о взыскании задолженности по арендной плате, возврате арендованного имущества по окончании срока договора.
13. Особенности доказывания по иску арендодателя о расторжении договора.
14. Особенности доказывания по иску арендатора о расторжении договора.

15. Особенности субъектного состава и доказывания по виндикационному иску.
16. Особенности субъектного состава и доказывания по негаторному иску.
17. Особенности субъектного состава и доказывания по искам о признании права собственности.
18. Споры, связанные с разрешением разногласий, возникающих при заключении договоров об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов.
19. Споры, вытекающие непосредственно из договора перевозки груза.
20. Споры о взыскании грузоотправителями, грузополучателями стоимости утраченного груза, грузобагажа.
21. Споры о возмещении ущерба в случае недостачи, повреждения (порчи) груза, грузобагажа.
22. Споры, связанные с нарушением плана перевозок.
23. Особенности доказывания по делам о взыскании убытков, возникших в связи с неисполнением (ненадлежащим исполнением) обязательств.
24. Особенности доказывания по делам о взыскании убытков в случае причинения вреда.
25. Особенности рассмотрения заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
26. Разновидности споров в сфере интеллектуальных прав. Компетенция, подсудность, особенности субъектного состава. Подготовка дела к судебному разбирательству, особенности доказывания и судебного разбирательства.
27. Судебное разбирательство по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц.
28. Дела о привлечении к административной ответственности: подведомственность и подсудность, особенности субъектного состава, подготовки дела к судебному разбирательству, особенности доказывания и судебного разбирательства.
29. Дела об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности: подведомственность и подсудность, особенности субъектного состава, подготовки дела к судебному разбирательству, особенности доказывания и судебного разбирательства.

Вопросы для устных опросов

Тема № 1. Дела по корпоративным спорам.

1. Компетенция судов по корпоративным спорам.
2. Особенности субъектного состава. Разновидности предметов иска.
3. Особенности доказывания.
4. Споры, связанные с признанием недействительными решений общих собраний акционеров (участников), совета директоров.
5. Споры, связанные с признанием недействительными совершенных обществом сделок и применением последствий их недействительности.
6. Споры об обязанности общества предоставить акционеру (участнику) необходимую информацию или документы, связанные с деятельностью общества.
7. Споры, вытекающие из отношений с участием обществ с ограниченной ответственностью.
8. Обеспечительные меры при рассмотрении корпоративных споров.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;

- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностные знания и понимание материала;

- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории гражданского и арбитражного процессуального права, законодательства, правоприменительной практики

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Что из перечисленного не входит в перечень способов защиты ответчика против принятых арбитражным судом обеспечительных мер?
 - 1) Подача заявления об отмене мер по обеспечению иска;
 - 2) Подача заявления о замене одной обеспечительной меры другой;
 - 3) Подача заявления о принятии встречных мер по обеспечению иска;
 - 4) Признание ответчиком иска, в отношении которого были приняты данные обеспечительные меры.

2. На какой максимальный срок может быть предоставлена отсрочка уплаты госпошлины?
 - 1) 5 месяцев;
 - 2) 6 месяцев;
 - 3) 1 год;
 - 4) 3 года.

3. О принятии искового заявления арбитражный суд выносит, которым возбуждается производство по делу:
 1. Решение;
 2. Определение;
 3. Постановление;
 4. Апелляционное определение.

4. Подготовка дела к судебному разбирательству является:
 1. Факультативной стадией;
 2. Обязательной стадией;
 3. Формальной стадией;
 4. Стадией, которая функционирует по усмотрению суда.

5. Обязанность доказывания соответствия оспариваемого ненормативного правового акта закону или иному нормативному правовому акту, законности принятия оспариваемого решения, совершения оспариваемых действий (бездействия) возлагается на:
 1. орган или лицо, которые приняли акт, решение или совершили действия (бездействие);
 2. заявителя;
 3. прокурора;
 4. истца.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

Проверка решения задач

Примерные задачи по дисциплине:

Определите общие обстоятельства, подлежащие доказыванию истцом по всем категориям корпоративных споров?

Ответ:

- 1) статус акционера (участника общества)
- 2) наличие сделки, (действия (бездействия), правомерность которых истец оспаривает
- 3) связи сделки, действия (бездействия) с производственно-хозяйственной деятельностью общества
- 4) нарушение данной сделкой, действием (бездействием) прав и законных интересов истца
- 5) предъявление иска в рамках сроков, установленных законом для защиты нарушенного права

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностные знания и понимание материала;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

1. Тема (проблема) «Разрешение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействий) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц».

2 Концепция игры 1). Организационный момент: (приветствие, отметка присутствующих), вступительная речь преподавателя. 2) Основной этап: ход игры, анализ игры. 3) Заключительный этап: подведение итогов игры, выставление оценок, задание на дом, заключительное слово преподавателя.

3 Роли:

- Судья арбитражного суда (1 чел)
- Секретарь судебного заседания (1чел)
- Стороны
- Заявитель (1чел)
- Ответчик (1чел)
- Свидетель (2 чел)
- Эксперт (1 чел)
- Представители сторон (2 чел)
- Третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования относительно предмета спора (1 чел)

4 Ожидаемый (е) результат (ы)

- 1) Способствовать развитию творческой активности;
- 2) Сформировать культуру общения;
- 3) Обеспечение усвоения студентами порядка проведения судебного заседания в арбитражном суде;

Обобщение и систематизирование знаний, полученных в процессе изучения дисциплины «Рассмотрение отдельных категорий дел в гражданском и в арбитражном процессе».

5. По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия или доля его участия незначительна;
- 1 балл выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы, но проявил себя только на одном из этапов;
- 5 баллов выставляется студенту, если студент активно участвовал в интерактивном занятии.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Арбитражный процесс: учебник / под ред. В.В. Яркова, С.Л. Дегтярева; Уральский государственный юридический университет. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2017. - 752 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1379-9 (в пер.) ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486572>

2. Гражданское процессуальное право России: практикум: учебное пособие / П.В. Алексей, А.Н. Кузбагаров, Л.В. Щербачева и др.; под ред. А.Н. Кузбагарова, П.В. Алексого. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 119 с. [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114794>

Дополнительная литература:

1. Гражданское процессуальное право России: учебник / Н.Д. Эриашвили, Л.В. Туманова, П.В. Алексей и др. ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексого, Н.Д. Амаглобели. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 575 с. [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114799>

2. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; отв. ред. И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-6410-3. [Электронный ресурс]. <https://biblio-online.ru/viewer/praktika-primneniya-arbitrazhnogo-processualnogo-kodeksa-rf-431890#page/1>

3. Кузнецов, А.П. Арбитражный процесс: учебное пособие / А.П. Кузнецов, Р.П. Козлов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - (Dur a lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02691-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426602>

4. Отческая, Т.И. Профессиональные компетенции участников арбитражного процесса при рассмотрении экономических споров: учебное пособие / Т.И. Отческая, И.Е. Отческий; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2015. - 155 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2670-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438416>

5. Загайнова, С.К. Пересмотр судебных актов в цивилистическом процессе: учебное пособие / С.К. Загайнова, М.Л. Скуратовский, Ю.А. Тимофеев; под ред. Ю.А. Тимофеева; Уральский государственный юридический университет. - Москва: Статут, 2018. - 207 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9909636-6-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497312>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Интернет-ресурсы

- ✓ Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
- ✓ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ✓ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ✓ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ✓ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ✓ Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru
- ✓ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru

Программное обеспечение

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security 10. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
5. Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г. Лицензия бессрочная.
7. Информационная система «Континент» № 20091611 от 01.12.2020 г. Срок действия лицензии до 01.12.2021 г.
8. Антиплагиат.ВУЗ. Договор №2400 от 15.05.2020 г. Срок действия лицензии до 04.05.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Рассмотрение отдельных категорий дел в гражданском, административном и
арбитражном процессе»

5 курс 9 семестр

Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	23,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет 5 курс 9 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Формы контроля самостоятельной работы (коллоквиумы, контрольные работы, тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>Тема 1. Дела по корпоративным спорам. (ПК-3.4, ПК-3.5) Компетенция судов по корпоративным спорам. Особенности субъектного состава. Разновидности предметов иска. Особенности доказывания. Споры, связанные с признанием недействительными решений общих собраний акционеров (участников), совета директоров. Споры, связанные с признанием недействительными совершенных обществом сделок и применением последствий их недействительности. Споры об обязанности общества предоставить акционеру (участнику) необходимую информацию или документы, связанные с деятельностью общества. Споры, вытекающие из отношений с</p>	2	4		2	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач

	участием обществ с ограниченной ответственностью. Обеспечительные меры при рассмотрении корпоративных споров.						
	<p>Тема 2. Дела из договора аренды. (ПК-3.4, ПК-3.5)</p> <p>Особенности доказывания по искам о признании договоров аренды недействительными.</p> <p>Особенности доказывания по делам об обязанности заключить договор. Особенности доказывания по искам арендодателей о взыскании задолженности по арендной плате.</p> <p>Особенности доказывания по искам о не возврате имущества по прекращении договора аренды.</p>	2	4		2	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение и обсуждение задач</p>
	<p>Тема 3. Дела, связанные с защитой вещных прав. (ПК-3.4, ПК-3.5)</p> <p>Особенности субъектного состава и доказывания по виндикационному иску.</p> <p>Особенности субъектного состава и доказывания по негаторному иску.</p> <p>Особенности субъектного состава и доказывания по искам о признании права собственности.</p>	2	4		2	<p>изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение и обсуждение задач</p>

<p>Тема 4. Дела из договоров перевозки. (ПК-3.4, ПК-3.5) Споры, связанные с разрешением разногласий, возникающих при заключении договоров об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. Споры, вытекающие непосредственно из договора перевозки груза. Споры о взыскании грузоотправителями, грузополучателями стоимости утраченного груза, грузобагажа. Споры о возмещении ущерба в случае недостачи, повреждения (порчи) груза, грузобагажа. Споры, связанные с нарушением плана перевозок.</p>	2	4		2	<p>изучение вопросов содержания темы; 2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач 3) решение тестовых заданий</p>
<p>Тема5. Дела, связанные с взысканием убытков. (ПК-3.4, ПК-3.5) Особенности доказывания по делам о взыскании убытков, возникших в связи с неисполнением (ненадлежащим исполнением) обязательств. Особенности доказывания по делам о взыскании убытков в случае причинения вреда.</p>	2	4		3	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач</p>
<p>Тема 6. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение</p>	2	4		3	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.конспектирование</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос</p>

<p>права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. (ПК-3.4, ПК-3.5)</p> <p>Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Порядок подачи заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Требования к заявлению о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Оставление заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок без движения. Возвращение заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Срок рассмотрения заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в</p>					<p>основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>2) решение и обсуждение задач</p>
---	--	--	--	--	---	--------------------------------------

<p>разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Особенности рассмотрения заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Решение арбитражного суда по делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.</p>						
<p>Тема 7. Рассмотрение Судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов. (ПК-3.4, ПК-3.5)</p> <p>Разновидности споров в сфере интеллектуальных прав. Подведомственность, подсудность, особенности субъектного состава. Подготовка дела к судебному разбирательству, особенности доказывания и судебного разбирательства.</p>	2	4		3	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач</p>
<p>Тема 8. Дела об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействий) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций,</p>	1	2		3	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-</p>	<p>Текущий контроль: 1) Устный опрос, 2) решение задач, 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

<p>наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц. (ПК-3.4, ПК-3.5) Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений, действий (бездействий) незаконными. Требования к заявлению о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений, действий (бездействий) незаконными. Судебное разбирательство по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц. Решение арбитражного суда по делу об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц.</p>					<p>методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
<p>Тема 9. Дела об административных правонарушениях. (ПК-3.4, ПК-3.5) Дела о привлечении к административной ответственности: подведомственность и</p>	1	2		3,8	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач 3) решение тестовых заданий</p>

	<p>подсудность, особенности субъектного состава, подготовки дела к судебному разбирательству, особенности доказывания и судебного разбирательства. Дела об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности: подведомственность и подсудность, особенности субъектного состава, подготовки дела к судебному разбирательству, особенности доказывания и судебного разбирательства.</p>					<p>пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
	Всего часов:	16	32		23,8		

