

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от «28» февраля 2022 г.

Зав.кафедрой  /Е.М. Тужилова-  
Орданская

Согласовано:  
Председатель УМК Института  
права

 /М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Семейное право

Обязательная часть

**программа специалитета**

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Квалификация

Юрист

Разработчик (составитель):  
К.ф.н., доцент Резяпова Г.Ф.



Для приема: 2022

Уфа – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 6 от «28» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_/Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_/Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_/Е.М. Тужилова-Орданская/

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций  (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1 Применяет в профессиональной деятельности знания отраслей права для определения природы общественных отношений	ОПК-2.1 Знать: нормы семейного права Уметь: определять природу семейных правоотношений Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности знаний семейного права
		ОПК-2.2 Правильно квалифицирует факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Знать: нормы семейного права Уметь: правильно квалифицировать факты и правоотношения для принятия решения в сфере семейных правоотношений
	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Знать: особенности различных форм реализации семейного права Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение Владеть: навыками определения вида или природы семейных правоотношений и подлежащих применению норм семейного права
		ОПК-3.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	ОПК-3.2. Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация

		ОПК-3.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-3.3. Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим семейным законодательством
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Знать: приемы и способы толкования норм права Уметь: выявлять и уяснять смысл норм семейного права при осуществлении профессиональной деятельности
		ОПК-5.2 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Уметь: разъяснять смысл правовых норм субъектам семейного права в сфере своей профессиональной деятельности

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр).

Целями изучения дисциплины являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности юриста для применения нормативных правовых актов Российской Федерации, а также формирование у обучающихся знаний о современном состоянии и тенденциях развития семейного законодательства в области регулирования семейных правоотношений; приобретение навыков и умений для толкования и применения норм семейного законодательства, правоприменительной практики, ведения договорной работы, необходимых для успешной профессиональной деятельности юриста.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено

ОПК-2.1 Применяет в профессиональной деятельности знания отраслей права для определения природы общественных отношений	ОПК-2.1 Знать: нормы семейного права Уметь: определять природу семейных правоотношений Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности знаний семейного права	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы семейного права Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне определять природу семейных правоотношений Владеет навыками применения в профессиональной деятельности знаний семейного права	Не знает на удовлетворительном уровне нормы семейного права Не умеет на удовлетворительном уровне определять природу семейных правоотношений Не владеет на удовлетворительном уровне навыками применения в профессиональной деятельности знаний семейного права
ОПК-2.2 Правильно квалифицирует факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Знать: нормы семейного права Уметь: правильно квалифицировать факты и правоотношения для принятия решения в сфере семейных правоотношений	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы семейного права Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правильно квалифицировать факты и правоотношения для принятия решения в сфере семейных правоотношений	Не знает на удовлетворительном уровне нормы семейного права Не умеет на удовлетворительном уровне правильно квалифицировать факты и правоотношения для принятия решения в сфере семейных правоотношений

ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Знать: особенности различных форм реализации права Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение Владеть: навыками определения вида или природы семейных правоотношений и подлежащих применению норм семейного права	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне особенности различных форм реализации семейного права Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками определения вида или природы семейных правоотношений и подлежащих применению норм семейного права	Не знает на удовлетворительном уровне особенности различных форм реализации семейного права Не умеет на удовлетворительном уровне устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение Не владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками определения вида или природы семейных правоотношений и подлежащих применению норм семейного права
ОПК-3.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях,	ОПК-3.2. Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне использовать правовые	Не знает на удовлетворительном уровне правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация Не умеет на удовлетворительном уровне использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной

участником которых является Российская Федерация	материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником	практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником
ОПК-3.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-3.3. Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим семейным законодательством	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим семейным законодательством	Не умеет на удовлетворительном уровне принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим семейным законодательством

### ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-5.1 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Знать: приемы и способы толкования норм права Уметь: выявлять и уяснять смысл норм семейного права при осуществлении профессиональной деятельности	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне приемы и способы толкования норм права Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне выявлять и уяснять смысл норм семейного права при осуществлении профессиональной деятельности	Не знает на удовлетворительном уровне приемы и способы толкования норм права Не умеет на удовлетворительном уровне выявлять и уяснять смысл норм семейного права при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-5.2 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Уметь: разъяснять смысл правовых норм субъектам семейного права в сфере своей профессиональной деятельности	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне разъяснять смысл правовых норм субъектам семейного права в сфере своей профессиональной деятельности	Не умеет на удовлетворительном уровне разъяснять смысл правовых норм субъектам семейного права в сфере своей профессиональной деятельности

Показатели сформированности компетенции:

Для формы итогового контроля - зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«не зачтено» - менее 60 баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-2.1 Применяет в профессиональной деятельности знания отраслей права для определения природы общественных отношений	Знать: нормы семейного права	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, эссе, решение тестовых заданий
	Уметь: определять природу семейных правоотношений	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, эссе, решение тестовых заданий
	Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности знаний семейного права	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, эссе, решение тестовых заданий
ОПК-2.2 Правильно квалифицирует факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Знать: нормы семейного права	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, эссе, решение тестовых заданий
	Уметь: правильно квалифицировать факты и правоотношения для принятия решения в сфере семейных правоотношений	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, эссе, решение тестовых заданий
ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические	ОПК-3.1. Знать: особенности различных форм реализации права	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, эссе, решение тестовых заданий



<p>обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>	<p>Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p>	<p>опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, эссе, решение тестовых заданий</p>
	<p>Владеть: навыками определения вида или природы семейных правоотношений и подлежащих применению норм семейного права</p>	<p>опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, эссе, решение тестовых заданий</p>
<p>ОПК-3.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, эссе, решение тестовых заданий</p>
	<p>Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, эссе, решение тестовых заданий</p>
<p>ОПК-3.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим семейным законодательством</p>	<p>опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, эссе, решение тестовых заданий</p>
<p>ОПК-5.1 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1 Знать: приемы и способы толкования норм права</p>	<p>опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, эссе, решение тестовых заданий</p>
	<p>Уметь: выявлять и уяснять смысл норм семейного права при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, эссе, решение тестовых заданий</p>
<p>ОПК-5.2 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: разъяснять смысл правовых норм субъектам семейного права в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, эссе, решение тестовых заданий</p>

**Рейтинг-план дисциплины**  
Семейное право

Направление подготовки: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>			<b>0</b>	<b>26</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	12
1. Опрос	1	3	0	3
2. Выполнение письменных заданий	2	3	0	6
3. Решение задач	1	3	0	3
<b>Рубежный контроль</b>			0	14
1. Тестирование	14	1	0	14
<b>Модуль 2</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	8
1. Опрос	1	3	0	3
2. Решение задач	1	3	0	3
3. Выполнение письменных заданий	2	1	0	2
<b>Рубежный контроль</b>			0	12
1. Тестирование	12	1	0	12
<b>Модуль 3</b>			<b>0</b>	<b>26</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	14
1. Опрос	1	5	0	5
2. Решение задач	1	5	0	5
3. Выполнение письменных заданий	2	2	0	4
<b>Рубежный контроль</b>			0	12
1. Тестирование	12	1	0	12
<b>Модуль 4</b>			<b>0</b>	<b>28</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	16
1. Опрос	1	4	0	4
2. Решение задач	1	4	0	4
3. Выполнение письменных заданий	2	4	0	8
<b>Рубежный контроль</b>			0	12
1. Тестирование	12	1	0	12
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Студенческая олимпиада	2	-	0	2
2. Публикация статей	3	-	0	3
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	1	-	0	2
4. Выполнение заданий повышенной сложности	4	-	0	3
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет			0	0

### Примеры оценочных средств

#### I. Примерный перечень вопросов для опросов в устной или письменной формах

Занятие № 1. Предмет и метод семейного права. Основные начала (принципы) семейного права

1. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Теоретические аспекты.
2. Специфика метода регулирования семейно-правовых отношений.
3. Структура и источники семейного права.
4. Цель, основные направления и принципы государственной семейной политики в РФ.
5. Действие семейного законодательства во времени, в пространстве, по кругу лиц.

Занятие № 2. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты 1. Личные неимущественные и имущественные семейные правоотношения.

2. Особенности семейных правоотношений.
3. Элементы семейных правоотношений.
4. Семейная правоспособность и дееспособность.

Занятие № 3. Осуществление и защита семейных прав. Ответственность в семейном праве.

1. Осуществление семейных прав.
2. Защита семейных прав: понятие, формы и способы защиты .
3. Сроки исковой давности в семейном праве.
4. Ответственность в семейном праве.

Занятие № 4. Понятие брака по семейному праву: условия и порядок заключения брака.

1. Понятие брака и его юридические признаки.
2. Условия заключения брака.
3. Препятствия к заключению брака.
4. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
5. Порядок заключения брака.

Занятие № 5. Недействительность брака

1. Основания и порядок признания брака недействительным
2. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
3. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

#### **Критерии оценки для очной формы обучения:**

0 баллов выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность системных знаний объекта и предмета изучения.

#### **II. Пример задачи:**

1. В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым. В исковом заявлении указывалось, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью и руководствовался лишь желанием получить прописку в г. Москве. Ввиду этого, между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения, а ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд. Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил

суду, что вступил в брак по любви, но в последствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможностью из-за этого совместного проживания, он действительно собирается разделить их жилую площадь.

Вопросы к задаче:

1. Какое решение должен принять суд по иску Крамаренко?
2. Каковы правовые последствия признания судом брака фиктивным в отношении неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке.

#### **Критерии оценки для очной формы обучения:**

0 баллов выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность знаний объекта и предмета изучения, но допущены ошибки в решении задачи;

2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность системных знаний объекта и предмета изучения.

### **III. Примеры письменных заданий**

1. Составьте сравнительную таблицу прекращения брака и недействительности брака.
2. Выпишите в тетрадь, какие юридические факты вызывают возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений

#### **Критерии оценки для очной формы обучения:**

0 баллов выставляется студенту, если ответ на задание неполное, демонстрирующее поверхностное знание и понимание материала;

1 балл выставляется студенту, если ответ на задание полный, развернутый, показана совокупность системных знаний объекта и предмета изучения.

### **V. Примеры тестовых заданий**

Для очной формы обучения тестовые задания используются как форма рубежного контроля.

Необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

#### **1. Каков минимальный возраст, позволяющий лицу вступить в брак на территории РФ?**

1. 14 лет
2. 18 лет.
3. Возраст, определенный законом субъекта РФ.
4. Для мужчин – 16 лет, для женщин – 14 лет.

#### **2. Кем выдается разрешение на вступление в брак несовершеннолетнего, достигшего возраста 16 лет?**

1. Органом местного самоуправления.
2. Органом исполнительной власти субъекта РФ, на территории которого проживает несовершеннолетний.
3. Органом ЗАГС РФ, в котором будет происходить государственная регистрация брака.

4. Орган, к компетенции которого относится решение данного вопроса в соответствии с законом субъекта РФ.

**3. Допускается ли в РФ заключение брака между лицами, одно из которых состоит в другом браке?**

1. Не допускается.

2. Не допускается, за исключением браков между иностранными гражданами РФ и (или) лицами без гражданства.

3. Допускается.

4. Не допускается, за исключением случаев, когда другой брак был заключен в иностранном государстве, по форме, предусмотренной законом этого государства, отличной от формы брака, предусмотренной СК РФ.

**4. Что означает санация брака?**

1. Признание брака, совершенного с нарушением условий его заключения, действительным при условии отпадения обстоятельств, препятствующих его заключению.

2. Признание за фактическими семейными отношениями, существовавшими в течение длительного периода (10 и более лет), правовой силы брака.

3. Признание действительным в России брака, заключенного в иностранном государстве.

4. Признание брака недействительным по основаниям, установленным СК РФ.

**5. На территории какого субъекта РФ регистрируется брак между лицами, проживающими в разных субъектах РФ (один – на территории одного субъекта РФ, другой – на территории другого субъекта РФ)?**

1. На территории субъекта РФ, где проживает один из будущих супругов.

2. На территории субъекта РФ, где проживают родители кого-либо из будущих супругов.

3. На территории субъекта РФ, где проживает один из будущих супругов либо родители кого-либо из них.

4. На территории любого субъекта РФ по выбору будущих супругов.

**Критерии оценки для очной формы обучения:**

0 баллов выставляется студенту, если студент не решил одно тестовое задание;

1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил одно тестовое задание.

Примечание: максимально возможное количество баллов, которые студент может набрать за решение тестовых заданий, определяется рейтингом-планом.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Корнеева И.Л. Семейное право. Теория и практика: учебник и практикум для вузов / И.Л. Корнеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 361 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». — ISBN 978-5-238-01548-4. [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452704&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452704&sr=1).

2. Крашенинников П.В. Семейное право: учебник // под редакцией: Крашенинников П.В. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2016. - 270 стр. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». — ISBN 978-5-238-01548-4. [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452704&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452704&sr=1).

3. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под ред. Л. М. Пчелинцевой; под общ. ред. Л. В. Цитович. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/semeynoe-pravo-449756#page/2>

4. Семейное право: учебник для вузов / Е.А.Чефранова: под редакцией Е.А.Чефрановой. – 5-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 331с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». — ISBN 978-5-238-01548-4. [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452704&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452704&sr=1).

#### *Дополнительная литература:*

5. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов ; отв. ред. В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02221-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2FEEB38D-C7E2-47F4-B19E-E7AD8674EAA8](http://www.biblio-online.ru/book/2FEEB38D-C7E2-47F4-B19E-E7AD8674EAA8).

6. Краснова, Т. В. Семейное право. Практикум : учеб. пособие для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00823-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A6BCA4DA-9802-4746-9550-E29A3B45BD4E](http://www.biblio-online.ru/book/A6BCA4DA-9802-4746-9550-E29A3B45BD4E).

7. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00031-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/catalog/full/pravo-yurisprudenciya/semeynoe-pravo/semeynoe-pravo>.

8. Семейное право: учебник и практикум для вузов / с.а.Агапов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 264с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02998-7. - Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/semeynoe-pravo-468896#page/2>.

9. Семейное право: учебник / П. В. Крашенинников. — М. : Статут, 2016. — 270 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». — ISBN 978-5-238-01548-4. [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452704&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452704&sr=1).

10. Семейное право. Практикум: учебное пособие для вузов / Т.В.Краснова, Л.А.Кучинская. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 327с. — ISBN 978-5-534-00823-4 — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DDCA9D44-3994-45D6-979E-C901B72509E6](http://www.biblio-online.ru/book/DDCA9D44-3994-45D6-979E-C901B72509E6).

11. Семейное право: учебник для вузов / А.Х.Ульбашев. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 176с. - ISBN 978-5-534-10408-0. - Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/semeynoe-pravo-475612#page/2>.

12. Шершеневич, Г. Ф. Учебник русского гражданского права / Г. Ф. Шершеневич. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 532 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-53400561-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/97E16B20-FD23-42D8-8A6FA869D1F7FCA9](http://www.biblio-online.ru/book/97E16B20-FD23-42D8-8A6FA869D1F7FCA9).

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

#### **интернет-ресурсы: официальные сайты:**

- ❖ Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
- ❖ Конституционного Суда РБ <http://www.ks-rb.ru>
- ❖ Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru>

- ❖ Верховного Суда РБ <http://vs.bkr.sudrf.ru>
- ❖ Судебного департамента при Верховном Суде РФ <http://www.cdep.ru>
- ❖ Управления Судебного департамента в РБ <http://usd.bkr.sudrf.ru>
- ❖ Государственного комитета РБ по делам юстиции  
<https://goskomjust.bashkortostan.ru>
- ❖ Официального интернет-портала правовой информации <http://pravo.gov.ru>
- ❖ Компании «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
- ❖ Информационно-правового портала «Гарант.ру» <http://www.garant.ru>
- ❖ Интернет-портала Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
- ❖ Электронной библиотеки ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- ❖ Юридической научной библиотеки «Спарк» <http://lawlibrary.ru>
- ❖ ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- ❖ Библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>

#### **программное обеспечение**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Семейное право на 5 семестр

**очная форма обучения**

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	<b>3/ 108</b>
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	<b>48,2:</b>
лекций	<b>16</b>
практических/ семинарских	<b>32</b>
лабораторных	<b>0</b>
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	<b>0,2</b>
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	<b>59,8</b>
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	<b>0</b>

Форма контроля:  
зачет, 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<b>Модуль 1.</b> Тема № 1. Предмет и метод семейного права. Основные начала (принципы) семейного права. ОПК-1, ПК-5 1. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Теоретические аспекты. 2. Специфика метода регулирования семейно-правовых отношений. 3. Структура и источники семейного права. 4. Цель, основные направления и принципы государственной семейной политики в РФ. 5. Действие семейного законодательства во времени, в пространстве, по кругу лиц.	1	2		4	конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий
2.	Тема № 2. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты. ОПК-1, ПК-5 1. Личные неимущественные и имущественные семейные правоотношения. 2. Особенности семейных правоотношений. 3. Элементы семейных правоотношений. 4. Семейная правоспособность и дееспособность.	1	2		4	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий
3.	Тема № 3. Осуществление и защита семейных прав. Ответственность в семейном праве. ОПК-1, ПК-5 1. Осуществление семейных прав. 2. Защита семейных прав: понятие, формы и способы защиты 3. Сроки исковой давности в семейном праве. 4. Ответственность в семейном праве.	1	2		4	конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая	устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий

					информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	заданий	
4.	<b>Модуль 2.</b> Тема № 4. Понятие брака по семейному праву: условия и порядок заключения брака. ОПК-1, ПК-5 1.Понятие брака и его юридические признаки. 2.Условия заключения брака. 3.Препятствия к заключению брака. 4.Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. 5.Порядок заключения брака.	1	2		4	конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач
5.	Тема № 5. Недействительность брака. ОПК-1, ПК-5 1.Основания и порядок признания брака недействительным 2.Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. 3.Обстоятельства, устрояющие недействительность брака.	1	2		3	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач
6.	Тема № 6. Понятие и основания прекращения брака. ОПК-1, ПК-5 1.Расторжение брака в органах загса по заявлению обоих супругов 2.Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов 3.Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака 4.Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака 5.Момент прекращения брака при его расторжении	1	2		4	конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий
7.	<b>Модуль 3.</b> Тема № 7. Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами. ОПК-1, ПК-5 1.Понятие и значение личных неимущественных правоотношений между супругами 2.Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов 3.Понятие имущественных правоотношений между супругами. 4.Виды имущественных правоотношений	1	3		4	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач

8.	Тема № 8. Законный режим имущества супругов. Договорной режим имущества супругов. ОПК-1, ПК-5	2	3		4	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;	устный опрос,
	1. Совместная собственность супругов как законный режим их имущества 2. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом 3. Имущество каждого из супругов (раздельное имущество) 4. Понятие, форма и содержание брачного договора 5. Признание брачного договора недействительным					2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	решение задач, выполнение письменных заданий
9.	Тема № 9. Установление происхождения детей. ОПК-1, ПК-5 1. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей 2. Установление происхождения ребенка 3. Добровольное установление отцовства 4. Установление отцовства в судебном порядке	1	2		4	конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач
10	Тема № 10. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. ОПК-1, ПК-5 1. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей 2. Имущественные права несовершеннолетних детей 3. Общая характеристика родительских прав и обязанностей 4. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка	1	2		4	конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач
11.	Тема № 11. Лишение родительских прав и их восстановление. Ограничение родительских прав и его отмена. ОПК-1, ПК-5 1. Основания и порядок лишения родительских прав 2. Восстановление в родительских правах 3. Основания и порядок ограничения родительских прав 4. Отмена ограничения родительских прав 5. Немедленное (досудебное) отобрание ребенка у родителей	1	2		4	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий

<p>12. <b>Модуль 4.</b> Тема № 12. Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. ОПК-1, ПК-5 1.Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей 2.Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей 3.Участие родителей в дополнительных расходах на детей</p>	1	2		4	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы</p>	устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий
<p>4.Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей 5.Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей</p>					(электронные учебники), по заданию преподавателя	
<p>13. Тема № 13. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. ОПК-1, ПК-5 1.Алиментные обязательства супругов 2.Алиментные обязательства бывших супругов 3.Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком 4.Алиментные обязательства других членов семьи.</p>	1	2		4	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий
<p>14. Тема № 14. Выявление и устройство детей оставшихся без попечения родителей. ОПК-1, ПК-5 1.Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей 2.Формы устройства (воспитания) детей, оставшихся без попечения родителей 3. Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения) детей 4.Основания и порядок усыновления (удочерения) 5. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми 6.Опека и попечительство над детьми, находящимися в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 7.Понятие и порядок образования приемной семьи. Содержание договора о приемной семье 8.Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка (детей), переданных на воспитание в приемную семью 9.Прекращение договора о приемной семье</p>	1	2		4	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий

15.	Тема № 15. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства. ОПК-1, ПК-5 1. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства, личных неимущественных и имущественных отношений супругов, родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента 2. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента. Установление содержания и ограничение применения норм иностранного семейного права	1	2		4,8	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий
<b>Всего часов:</b>		16	32		59,8		