


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 4 от «17» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  /И.А. Макаренко

Согласовано:
Председатель УМК Института права

 /М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Введение в legal tech

Обязательная часть

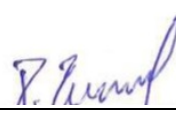
программа специалитета

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация
Судебная деятельность

Квалификация
Юрист

Разработчик (составитель) к.ю.н., доцент Р.И. Зайнуллин	 /Р.И. Зайнуллин
--	--

Для приема: 2022 г.

Уфа - 2022 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры криминалистики протокол № 4 от «17» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет и критически анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации Уметь: осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения Владеть: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций
		УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации	Знать: принципы разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации Владеть: навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода
Информационные технологии	ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая	ОПК-9.1 Получает из различных источников, обобщает и анализирует юридическую	Знать: Источники и способы получения юридической информации

	правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.	информацию	Уметь: получать из различных источников юридическую информацию
			Владеть: навыками обобщения и анализа юридической информации
		ОПК-9.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности для целей осуществления профессиональной деятельности	ОПК-9.2 Знать: информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности
			Уметь: определять применимые в профессиональной деятельности требования информационной безопасности
			Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности для целей осуществления профессиональной деятельности

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в legal tech» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается

на очной форме обучения: 2 курс в 4 семестре.

Целями изучения дисциплины являются получение обучающимися теоретических знаний об автоматизации и цифровизации юридической функции. Дисциплина включает темы по анализу данных, автоматизации юридических процессов, искусственному интеллекту.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Зачтено	Не зачтено
<p>УК-1.1 Выявляет и критически анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода</p>	<p>Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации Уметь: осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения Владеть: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>	<p>Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне принципы сбора, отбора и обобщения информации . Сформированное умение осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения Успешно владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций.</p>	<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания принципов сбора, отбора и обобщения информации. Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения. Не владеет на удовлетворительном уровне навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>
<p>УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации</p>	<p>Знать: принципы разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации. Владеть: навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода</p>	<p>Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне принципы разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации. Успешно владеет навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной</p>	<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания принципов разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации. Не владеет на удовлетворительном уровне навыками разработки и реализации</p>

		ситуации на основе системного подхода	стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода
--	--	---------------------------------------	--

Код и формулировка компетенции: ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Зачтено	Не зачтено
ОПК-9.1 Получает из различных источников, обобщает и анализирует юридическую информацию	Знать: Источники и способы получения юридической информации. Уметь: получать из различных источников юридическую информацию. Владеть: навыками обобщения и анализа юридической информации.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне источники и способы получения юридической информации. Сформированное умение получать из различных источников юридическую информацию. Успешно владеет навыками обобщения и анализа юридической информации.	Не знает на удовлетворительном уровне источники и способы получения юридической информации. Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений получать из различных источников юридическую информацию. Не владеет на удовлетворительном уровне навыками обобщения и анализа юридической информации.
ОПК-9.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности для целей осуществления профессиональной деятельности	ОПК-9.2 Знать: информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности Уметь: определять применимые в профессиональной деятельности требования информационной безопасности Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности для целей осуществления профессиональной деятельности	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности. Сформированное умение определять применимые в профессиональной деятельности требования информационной безопасности. Успешно владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности для целей осуществления	Не знает на удовлетворительном уровне информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности. Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений определять применимые в профессиональной деятельности требования информационной безопасности. Не владеет на удовлетворительном уровне навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом требований

		профессиональной деятельности.	информационной безопасности для целей осуществления профессиональной деятельности.
--	--	--------------------------------	--

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1.1 Выявляет и критически анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации Уметь: осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения Владеть: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций	Устный опрос, решение тестовых заданий
УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации	Знать: принципы разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации. Владеть: навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода	Устный опрос, решение тестовых заданий

<p>ОПК-9.1 Получает из различных источников, обобщает и анализирует юридическую информацию</p>	<p>Знать: Источники и способы получения юридической информации.</p> <p>Уметь: получать из различных источников юридическую информацию.</p> <p>Владеть: навыками обобщения и анализа юридической информации.</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий</p>
<p>ОПК-9.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности для целей осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности</p> <p>Уметь: определять применимые в профессиональной деятельности требования информационной безопасности</p> <p>Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности для целей осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий.</p>

Рейтинг – план дисциплины

Введение в legal tech

Направление подготовки: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Темы 1-4.			0	37
Текущий контроль			0	26
1. Устный опрос	3	4	0	12
Рубежный контроль			0	25
Тестирование	25	1	0	25
Модуль 2. Темы 5-8			0	63
Текущий контроль			0	36
1. Устный опрос	3	4	0	12
3. Решение тестовых заданий	6	4	0	24
Рубежный контроль			0	27
Тестирование	27	1	0	27
Поощрительные баллы			0	10
1. Студенческая олимпиада	3	-	0	3
2. Публикация статей	3	-	0	3
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	1	-	0	1
4. Участие в научном кружке	3	-	0	3
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль			0	0
Зачет			60	110

Примерный перечень вопросов для проведения устного опроса:

Тема 1. Понятие и направления развития LegalTech в России

1. Понятие и признаки LegalTech.
2. История развития LegalTech в мире.
3. Классификация технологий в составе LegalTech.
4. Направления развития LegalTech.
5. Правовое регулирование сферы LegalTech в России.

Тема 2. LegalTech в юридическом образовании

1. Современное состояние и возможности реализации цифровых компетенций в юридическом образовании.
2. Современные цифровые технологии в юридическом образовании.
3. LegalTech и цифровые компетенции.

Тема 3. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности: основные направления

1. Автоматизация юридической деятельности: современное состояние и перспективы развития.
2. Информационные системы в государственном управлении (GovTech) современное состояние и перспективы развития.
3. Информационно-технологическое обеспечение законодательной деятельности.
4. Цифровые технологии в судопроизводстве электронное правосудие.
5. Организационно-технологическое обеспечение юридической деятельности организации.
6. Информационно-технологическое обеспечение правоохранительной деятельности.
7. Современное состояние и развитие FinTech в финансовой сфере.
8. Регуляторные (RegTech) и надзорные (SupTech) технологии: понятие, современное состояние и перспективы развития.
9. Информационно-технологическое обеспечение избирательного процесса.
10. LegalTech в противодействии коррупции.

Тема 4. Технологии и системы поиска и систематизации правовой информации в справочных правовых системах

1. Общие вопросы поиска и систематизации правовой информации в справочных правовых системах.
2. Технология поиска информации в среде справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Технология поиска информации в среде информационно-правового обеспечения «Гарант».
4. Технология поиска информации в среде профессиональной справочной системы «Кодекс».

Тема 5. Современное состояние и возможности использования LawTech, LegalDesign. Конструкторы правовых документов.

1. Современное состояние и возможности использования LawTech.

2. Современное состояние и возможности использования в юридической деятельности LegalDesign.
3. Конструкторы правовых документов.

Тема 6. Технологии виртуальной и дополненной реальности. Технологии искусственного интеллекта, блокчейн, систематизации и хранения данных в процессе реализации LegalTech-решений.

1. Технологии виртуальной и дополненной реальности.
2. Технологии искусственного интеллекта в процессе реализации LegalTech-решений.
3. Возможности использования технологии блокчейн в процессе реализации LegalTech-решений.
4. Технологии систематизации и хранения данных как LegalTech-решения.

Тема 7. Использование LegalTech как способа оптимизации ресурсов при подписании документов. Технологии получения и анализа правовой статистической информации.

1. Использование LegalTech как способа оптимизации ресурсов при подписании документов.
2. Технологии получения и анализа правовой статистической информации.

Тема 8. Проблемы и перспективы развития сферы LegalTech в России

1. Современный рынок LegalTech России: участники, ключевые сегменты.
2. Перспективные направления, факторы роста и барьеры развития сферы LegalTech в России.
3. Применение LegalTech в сфере электронного взаимодействия в предпринимательской деятельности.
4. Проблемы обеспечения информационной безопасности сферы LegalTech.

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

Критерии оценки для студентов очно-заочной и заочной формы обучения

- Не зачтено - если студент отказывается от ответа, не знает материал;*
- Зачтено – если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных, системный знаний объекта и предмета изучения, также с некоторыми не существенными погрешностями*

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Что обозначают термином Legaltech:
 - а) движение, целью которого является пересмотр традиционных взглядов на разрешение юридических вопросов с помощью информационных технологий.
 - б) информационная система.
 - в) юридическая консультация.
 - г) юридическая организация.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

В форме текущего контроля:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил менее 5 % тестовых заданий.
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 5 % до 20 % тестовых заданий.
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 20 % до 40 % тестовых заданий.
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 % до 60 % тестовых заданий.
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 60 % до 80 % тестовых заданий.
- 5 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 80 % до 90 % тестовых заданий.
- 6 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 90 % до 100 % тестовых заданий.

В форме рубежного контроля в Модуль 1:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 45 % заданий;
- 10 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 45 до 70 % заданий
- 25 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий;

В форме рубежного контроля в Модуль 2:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 45 % заданий;
- 10 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 45 до 70 % заданий
- 27 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий;

Вопросы для проведения зачета

1. Понятие и признаки LegalTech.
2. История развития LegalTech в мире.

3. Классификация технологий в составе LegalTech.
4. Направления развития LegalTech.
5. Правовое регулирование сферы LegalTech в России.
6. Современное состояние и возможности реализации цифровых компетенций в юридическом образовании.
7. Современные цифровые технологии в юридическом образовании.
8. LegalTech и цифровые компетенции.
9. Автоматизация юридической деятельности: современное состояние и перспективы развития.
10. Информационные системы в государственном управлении (GovTech) современное состояние и перспективы развития.
11. Информационно-технологическое обеспечение законодательной деятельности.
12. Цифровые технологии в судопроизводстве электронное правосудие.
Организационно-технологическое обеспечение юридической деятельности организации.
13. Информационно-технологическое обеспечение правоохранительной деятельности.
14. Современное состояние и развитие FinTech в финансовой сфере.
15. Регуляторные (RegTech) и надзорные (SupTech) технологии: понятие, современное состояние и перспективы развития.
16. Информационно-технологическое обеспечение избирательного процесса.
17. LegalTech в противодействии коррупции.
18. Общие вопросы поиска и систематизации правовой информации в справочных правовых системах.
19. Технология поиска информации в среде справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
20. Технология поиска информации в среде информационно-правового обеспечения «Гарант».
21. Технология поиска информации в среде профессиональной справочной системы «Кодекс».
22. Современное состояние и возможности использования LawTech.
23. Современное состояние и возможности использования в юридической деятельности LegalDesign.
24. Конструкторы правовых документов.
25. Технологии виртуальной и дополненной реальности.
26. Технологии искусственного интеллекта в процессе реализации LegalTech-решений.
27. Возможности использования технологии блокчейн в процессе реализации LegalTech-решений.
28. Технологии систематизации и хранения данных как LegalTech-решения.
29. Технологии управления делами и проектами как LegalTech-решения.
30. Использование LegalTech как способа оптимизации ресурсов при подписании документов.
31. Технологии получения и анализа правовой статистической информации.
32. Современный рынок LegalTech России: участники, ключевые сегменты.
33. Перспективные направления, факторы роста и барьеры развития сферы LegalTech в России.
34. Применение LegalTech в сфере электронного взаимодействия в предпринимательской деятельности.
35. Проблемы обеспечения информационной безопасности сферы LegalTech.

Образец билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа специалитета

Дисциплина
Введение в legal tech

Билет для зачета №1

1. Глобальная трансформация рынка юридических услуг и профессии юриста.
2. Понятие LegalTech, классификация решений и условия внедрения в юридическую практику.

Зав. кафедрой криминалистики

_____ / _____

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (Legal Tech) : учебник / под ред. А.В. Минбалеева. — Москва : Проспект, 2022, 368 с. ISBN 978-5-392-36143-4.

2. Правовая информатика : учебник и практикум для вузов / Т.М. Беляева, А.Т. Кудинов, Н.В. Пальянова ; под редакцией С. Г. Чубуковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03900-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488822>.

3. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Элькин [и др.] ; под ред. В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 403 с. — ISBN 978-5-9916-5283-4. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431764>.

4. Казиев В. М. Основы правовой информатики и информатизации правовых систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Казиев, К.В. Казиев, Б.В. Казиева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 336 с. - ISBN 978-5-16-104376-9. — Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1002243>.

Дополнительная литература:

1. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова и др. ; под ред. В. Д.

Элькина. — М. : Проспект, 2019. — 352 с. - ISBN 978-5-392-29567-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/2436>.

2. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / А. А. Бабкин, С. В. Видов, С. А. Грязнов [и др.] ; под ред. В. П. Корячко, М. И. Купцова. – Рязань : Академия ФСИИ России, 2016. – 354 с. - ISBN 978-5-7743-0767-8. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41925>

3. КонсультантПлюс: учимся на примерах [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. – М.: ООО «Август Борг», 2019. – 95 с. —Режим доступа : <http://www.consultant.ru/edu/center/spoon-fed/> 4. Система Гарант Аэро [Электронный ресурс]: практикум для студентов. – М. : ООО НПП «Гарант – Сервис. Университет», 2019. - 131 с. – Режим доступа : <http://edu.garant.ru/garant/learning/practicum/>.

4. Кодекс - эталон поиска. [Электронный ресурс]: Руководство пользователя версии 6.2018 - СПб.: Издательство «Кодекс», 2018 - 76 с. – Режим доступа : https://www.kodeks.ru/products/programmny_kompleks_2018/video.phtm.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru

❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru

❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru

❖ Официальный сайт МВД России www.mvdinform.ru

❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru

❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности www.crimpravo.ru

❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. www.sartraccs.ru

❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru

❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru

❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.

4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.

5. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Введение в legal tech

2 курс 4 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	8
практических/ семинарских	8
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	19,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачёт – 4 семестр.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<p>Тема № 1. Понятие и направления развития LegalTech в России. (ОПК-9.1, ОПК-9.2)</p> <p>1. Понятие и признаки LegalTech. 2. История развития LegalTech в мире. 3. Классификация технологий в составе LegalTech. 4. Направления развития LegalTech. 5. Правовое регулирование сферы LegalTech в России.</p>	1	1	0	2,4	1. Подготовка к устному вопросу.	1. Устный опрос.
2.	<p>Тема № 2. LegalTech в юридическом образовании. (ОПК-9.1, ОПК-9.2)</p> <p>1. Современное состояние и возможности реализации цифровых компетенций в юридическом образовании. 2. Современные цифровые технологии в юридическом образовании. 3. LegalTech и цифровые компетенции.</p>	1	1	0	2,4	1. Подготовка к устному вопросу.	1. Устный опрос.
3.	<p>Тема № 3. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности: основные направления. (ОПК-9.1, ОПК-9.2)</p> <p>1. Автоматизация юридической деятельности: современное состояние и перспективы развития. 2. Информационные системы в государственном управлении (GovTech) современное состояние и перспективы развития. 3. Информационно-технологическое</p>	1	1	0	2,4	1. Подготовка к устному вопросу.	1. Устный опрос.

	<p>обеспечение законодательной деятельности.</p> <p>4. Цифровые технологии в судопроизводстве электронное правосудие.</p> <p>5. Организационно-технологическое обеспечение юридической деятельности организации.</p> <p>6. Информационно-технологическое обеспечение правоохранительной деятельности.</p> <p>7. Современное состояние и развитие FinTech в финансовой сфере.</p> <p>8. Регуляторные (RegTech) и надзорные (SupTech) технологии: понятие, современное состояние и перспективы развития.</p> <p>9. Информационно-технологическое обеспечение избирательного процесса.</p> <p>10. LegalTech в противодействии коррупции.</p>						
4.	<p>Тема № 4. Технологии и системы поиска и систематизации правовой информации в справочных правовых системах. (ОПК-9.1, ОПК-9.2)</p> <p>1. Общие вопросы поиска и систематизации правовой информации в справочных правовых системах.</p> <p>2. Технология поиска информации в среде справочной правовой системы «КонсультантПлюс».</p> <p>3. Технология поиска информации в среде информационно-правового обеспечения «Гарант».</p> <p>4. Технология поиска информации в среде профессиональной справочной системы «Кодекс».</p>	1	1	0	2,4	1. Подготовка к устному вопросу.	1. Устный опрос.
5.	<p>Тема № 5. Современное состояние и возможности использования LawTech, LegalDesign. Конструкторы правовых документов. (ОПК-9.1, ОПК-9.2)</p> <p>1. Современное состояние и возможности</p>	1	1	0	2,4	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Подготовка к тестированию.	1. Устный опрос. 2. Тестирование.

	использования LawTech. 2. Современное состояние и возможности использования в юридической деятельности LegalDesign. 3. Конструкторы правовых документов.						
6.	Тема № 6. Технологии виртуальной и дополненной реальности. Технологии искусственного интеллекта, блокчейн, систематизации и хранения данных в процессе реализации LegalTech –решений. (ОПК-9.1, ОПК-9.2) 1. Технологии виртуальной и дополненной реальности. 2. Технологии искусственного интеллекта в процессе реализации LegalTech-решений. 3. Возможности использования технологии блокчейн в процессе реализации LegalTech-решений. 4. Технологии систематизации и хранения данных как LegalTech-решения.	1	1	0	2,4	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Подготовка к тестированию.	1. Устный опрос. 2. Тестирование.
7.	Тема № 7. Использование LegalTech как способа оптимизации ресурсов при подписании документов. Технологии получения и анализа правовой статистической информации. (ОПК-9.1, ОПК-9.2) 1. Использование LegalTech как способа оптимизации ресурсов при подписании документов. 2. Технологии получения и анализа правовой статистической информации.	1	1	0	2,4	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Подготовка к тестированию.	1. Устный опрос. 2. Тестирование.
8.	Тема № 8. Проблемы и перспективы развития сферы LegalTech в России. (ОПК-9.1, ОПК-9.2) 1. Современный рынок LegalTech России: участники, ключевые сегменты. 2. Перспективные направления, факторы роста и барьеры развития сферы LegalTech в России. 3. Применение LegalTech в сфере электронного взаимодействия в предпринимательской деятельности.	1	1	0	3	1. Подготовка к устному вопросу.	1. Устный опрос.

	4. Проблемы обеспечения информационной безопасности сферы LegalTech.						
	Всего часов:	8	8	0	19,8		