


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «28» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  Мурзабулатов
У.М.

Согласовано:
Председатель УМК Института права

 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина

Доказывание и доказательства в гражданском, административном и арбитражном
процессе

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа специалитета

Специальность

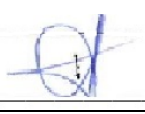
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Гражданско-правовая

Квалификация

Юрист

Разработчик (составитель): к.ю.н., Горелов М.В.	 / Горелов М.В.
--	--

Для приема: 2022

Уфа – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского процесса протокол № 6 от «28» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / У.М. Мурзабулатов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / У.М. Мурзабулатов

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в гражданско-правовой сфере	ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере	ПК-2.1. Знать: специфику и особенности осуществления производства по гражданскому, арбитражному и административному делу, в котором осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов Уметь: различать специфику и особенности осуществления производства по гражданскому арбитражному и административному делу, в котором осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов
		ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в гражданско-правовой сфере	ПК-2.2. Знать: источники опубликования правоприменительной практики Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов при осуществлении производства по гражданскому делу

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Доказывание и доказательства в гражданском, административном, и арбитражном процессе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения, на 4 курсе (зимняя и летняя сессии) на заочной форме обучения, на 5 курсе в 9 семестре на очно-заочной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «Доказывание и доказательства в гражданском, административном, и арбитражном процессе» являются получение обучающимися практических и теоретических знаний актуальных проблем доказывания и доказательств в гражданском, арбитражном и административном процессе нашедшего отражение ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ. Рассматривается значение доказательств как средств достижения верного знания о фактических обстоятельствах дела и обоснования выводов суда в решении. Показываются современные тенденции развития доказательств исходя из содержания принципов гражданского и административного судопроизводства. Изучаются отдельные виды доказательств и специфика оценки их судом.

3 Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1

4 Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в гражданско-правовой сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению	ПК-2.1. Знать: специфику и особенности осуществления производства по гражданскому, арбитражному и административному делу, в	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания специфики и особенностей осуществления производства по	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о специфике и особенностях осуществления производства по гражданскому, арбитражному	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание специфики и особенностей осуществления производства по гражданскому,	Полные и системные знания специфики и особенностей осуществления производства по гражданскому, арбитражному и административ

<p>национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере</p>	<p>котором осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов Уметь: различать специфику и особенности осуществления производства по гражданскому, арбитражному и административному делу, в котором осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов</p>	<p>гражданскому, арбитражному и административному делу, в котором осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений различать специфику и особенности осуществления производства по гражданскому, арбитражному и административному делу, в котором осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов</p>	<p>и административному делу, в котором осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов Посредственный, но достаточный уровень умений различать специфику и особенности осуществления производства по гражданскому, арбитражному и административному делу, в котором осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов</p>	<p>арбитражному и административному делу, в котором осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов В целом сформированное, но не вполне системное умение различать специфику и особенности осуществления производства по гражданскому, арбитражному и административному делу, в котором осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов</p>	<p>ному делу, в котором осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов Сформированное, системное и последовательное умение различать специфику и особенности осуществления производства по гражданскому, арбитражному и административному делу, в котором осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов</p>
<p>ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с</p>	<p>ПК-2.2. Знать: источники опубликования правоприменительной практики Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач Владеть: навыками квалифицированного</p>	<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания источников опубликования правоприменительной практики Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений анализировать правоприменительную практику</p>	<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об источниках опубликования правоприменительной практики Посредственный, но достаточный уровень умений анализировать правоприменительную практику в</p>	<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание источников опубликования правоприменительной практики В целом сформированное, но не вполне системное умение анализировать правоприменительную практику в</p>	<p>Полные и системные знания источников опубликования правоприменительной практики Сформированное, системное и последовательное умение анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p>

соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в гражданско-правовой сфере	применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов при осуществлении производства по гражданскому делу	в целях решения профессиональных задач Не владеет на удовлетворительном уровне навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов при осуществлении производства по гражданскому делу	целях решения профессиональных задач Посредственный, но достаточный уровень владения навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов при осуществлении производства по гражданскому делу	ельную практику в целях решения профессиональных задач Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов при осуществлении производства по гражданскому делу	В целом успешное владение навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов при осуществлении производства по гражданскому делу
---	--	--	--	---	--

Показатели сформированной компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

«хорошо» - от 60 до 79 баллов

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

При заочной и очно-заочной форм обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

для экзамена:

оценка «отлично»;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно»;

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере	ПК-2.1. Знать: специфику и особенности осуществления производства по гражданскому, арбитражному и административному делу, в котором осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов	Устный опрос. решение тестовых заданий, решение задач. Письменные задания
	Уметь: различать специфику и особенности осуществления производства по гражданскому арбитражному и административному делу, в котором осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в гражданско-правовой сфере	ПК-2.2. Знать: источники опубликования правоприменительной практики	Устный опрос. решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Устный опрос. решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов при осуществлении производства по гражданскому делу	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

Рейтинг-план дисциплины

«Доказывание и доказательства в гражданском, административном, и арбитражном процессе»

специальность: 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

Квалификация (степень) выпускника: Юрист

курс 4 , семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Темы 1-5.			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	1	5	0	5
2. Интерактивное занятие	5	1	0	5
3. Решение тестовых заданий	1	5	0	5
4. Решение задач	1	5	0	5
Рубежный контроль			0	15
Письменные задания	15	1	0	15
Модуль 2. Темы 6-11.			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	1	6	0	6
2. Интерактивное занятие	5	1	0	5
3. Решение тестовых заданий	1	4	0	4
4. Решение задач	1	5	0	5
Рубежный контроль			0	15
Письменные задания	15	1	0	15
Поощрительные баллы			0	10
1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ	5	-	0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей	5	-	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль			0	0
Экзамен			0	30

Вопросы для устных опросов

Тема 1 Доказательства, и их классификация.

1. Понятие судебных доказательств.
2. Средства доказывания как процессуальная форма доказательств.
3. Основания классификации судебных доказательств.
4. Прямые, косвенные, первоначальные, производные, личные и вещественные доказательства.

Тема 2 Доказывание и его предмет.

1. Понятие доказывания.
2. Структура гражданского процессуального доказывания.
3. Элементы судебного доказывания.
4. Предмет доказывания.
5. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания.
6. Основания освобождения от доказывания.

Тема 3 Распределение обязанностей по доказыванию.

1. Правовая природа обязанностей по доказыванию.
 2. Правила распределения обязанностей по доказыванию.
 3. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию.
- Общее правило распределения обязанности по доказыванию.

Тема 4 Относимость и допустимость доказательств.

1. Понятие относимости доказательств.
2. Допустимость доказательств.
3. Относимость и допустимость доказательств

Тема 5 Оценка судебных доказательств.

1. Понятие оценки доказательств.
2. Виды оценки доказательств.
3. Принципы оценки доказательств.

Тема 6 Объяснения сторон и третьих лиц как средства доказывания.

1. Содержание объяснений сторон и третьих лиц.
2. Виды объяснений сторон и третьих лиц.
3. Процессуальный порядок получения и исследования объяснений сторон и третьих лиц.
4. Оценка объяснений сторон и третьих лиц.

Тема 7 Показания свидетелей.

1. Понятие свидетеля и свидетельского показания.
2. Права и обязанности свидетеля.
3. Процессуальный порядок получения и исследования свидетельских показаний.
4. Оценка свидетельских показаний.

Тема 8 Письменные доказательства.

1. Понятие письменных доказательств.
2. Классификация письменных доказательств.
3. Процессуальный порядок истребования письменных доказательств.
4. Исследование письменных доказательств.
5. Оценка письменных доказательств.

Тема 9 Вещественные доказательства.

1. Понятие вещественных доказательств.
2. Истребование вещественных доказательств, их хранение и возврат.
3. Процессуальный порядок исследования вещественных доказательств.
4. Оценка вещественных доказательств.

Тема 10 Заключение эксперта как доказательство.

1. Судебная экспертиза.
2. Виды экспертизы в гражданском судопроизводстве.
3. Процессуальный порядок назначения экспертизы.

4. Требования, предъявляемые к заключению эксперта.
5. Процессуальный порядок исследования заключения эксперта.
6. Оценка заключения эксперта.

Тема 11 Аудио и видеозапись как доказательства в гражданском судопроизводстве России.

1. Понятие аудио-, видеозаписей как отдельного вида доказательств.
2. Представление и истребование аудио- и видеозаписей.
3. Процессуальный порядок исследования аудио- и видеозаписей.
4. Особенности хранения и возврата аудио- или видеозаписей как доказательств

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

«неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

«удовлетворительно» выставляется в случае, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

«хорошо» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными ошибками;

«отлично» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность системных знаний объекта и предмета изучения

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из трех и четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1 Доказательство в гражданском процессе - это ...

- : юридические факты, имеющие значение для правильного рассмотрения и разрешения дела
- : сведения о фактах, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела
- : мнение суда относительно существа спора
- : мнение лиц, участвующих в деле, относительно существа спора

2 Относимые доказательства по иску о возмещении вреда в связи с заливом квартиры - это:

- : акт о заливе, составленный сотрудником ЖЭКа
- : удостоверение о награждении ответчика медалью "Ветеран труда"
- : справка из милиции о привлечении истца к административной ответственности за мелкое хулиганство
- : товарные чеки, подтверждающие покупку истцом холодильника и телевизора
- : показания слесаря-сантехника, устранявшего протечку воды

3.: Исследование судом доказательств, не относящихся к делу, препятствует:

- : своевременному рассмотрению дела
- : диспозитивности в процессе
- : гласности процесса
- : непосредственности процесса

5: Средствами доказывания в гражданском судопроизводстве являются:

- : исковое заявление
- : ходатайства лиц, участвующих в деле
- : показания свидетелей
- : заключения экспертов
- : заключение прокурора

6: Пример доказательственного факта - это:

- : факт заключения сделки по иску об ее оспаривании
- : алиби
- : факт неявки ответчика в судебное заседание
- : факт представления доказательства в суд

7 Аудио - и видеозаписи -это ...

- : вещественные доказательства
- : письменные доказательства
- : объяснения сторон и третьих лиц
- : самостоятельный вид доказательства, предусмотренный ГПК РФ

8.: Показания свидетеля, видевшего факт причинения вреда, в деле о возмещении вреда является ... доказательством:

- : прямым и первоначальным
- : прямым и производным
- : косвенным и первоначальным
- : косвенным и производным

9 Оценка доказательств включает установление судом их:

- : достоверности
- : допустимости
- : приемлемости
- : законности

10: Оценка доказательств включает установление судом их:

- : относимости
- : достаточности
- : приемлемости
- : законности

11: Правовое основание обеспечения доказательств - это ...

- : желание быстрее представить доказательство в суд
- : желание быть убедительным в процессе доказывания
- : стремление добыть доказательство с меньшими судебными издержками
- : обоснованное опасение лица, участвующего в деле, что представление доказательства впоследствии будет невозможно или затруднительно

12: Обеспечение доказательств производится:

- : самими сторонами
- : экспертом
- : секретарем судебного заседания
- : судьей

13: Судебное поручение может выполнить:

- : нотариус
- : адвокат
- : только соответствующий суд общей юрисдикции
- : третейский суд

15 Сколько имеет юридических признаков судебное доказательство:

- 1
- 2
- 3
- 4

16 Сколько существует видов объяснений сторон и третьих лиц в гражданском процессе

- 1
- 2
- 3
- 4

17 Сколько существует видов экспертиз согласно ГПК РФ

- 1
- 2
- 3
- 4

18 Сколько существуют элементов судебного доказывания

- 1
- 5
- 6
- 3

19 Общеизвестные факты принято подразделять

- 1
- 3
- 4
- 5

20 Существует ли законодательное определение достоверности и достаточности доказательств

- нет
- да существует в ГПК РФ
- существует в АПК РФ
- существует в ГПК РФ и АПК РФ

21 Молчание истца, ответчика, третьего лица

- может считаться признанием
- не может считаться признанием

22 Судебное доказывание – это

- межотраслевой и комплексный правовой институт
- комплексный правовой институт
- межотраслевой институт
- не имеет межотраслевого и комплексного правового характера

23 Сколько существует признаков судебного доказывания

- 5
- 2
- 4
- 3

24 Сколько существует критериев на основании которых решается относительно ли данное конкретное доказательство

- 2
- 3
- 4
- 6

25 Императивно-недопустимые доказательства это

(правильный ответ документы которые представляются взамен тех, что требует представить закон)

26 По процессу формирования доказательства подразделяются

- личные
- вещественные
- производные
- первоначальные

27 ГПК РФ устанавливает критерии оценки доказательств

- нет

-да

- только в АПК РФ существуют критерии оценки доказательств

28 Сколько существует обязанностей по доказыванию

-1

-2

-3

-4

29 Косвенные презумпции могут ли

- вытекать из законодательства

- нет не могут

- устанавливаются судебной практикой

30 Судебное постановление обладает преюдициальностью

- с момента объявления резолютивной части судебного решения

- с момента вступления судебного решения в законную силу

- с момента исполнения судебного решения

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;

- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

- *«неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент отказывается от ответа, не знает материал;*
- *«удовлетворительно» выставляется в случае, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;*
- *«хорошо» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными ошибками;*
- *«отлично» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность системных знаний объекта и предмета изучения.*

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

Задача №1.

При рассмотрении гражданского дела по заявлению Амировой о признании ее сына Амирова недееспособным было предоставлено определение суда, из которого видно, что Амиров в нетрезвом состоянии беспричинно нанес побои своей бабушке. Заключение судебно-психиатрической экспертизы Амиров признан в момент совершения общественно опасного деяния невменяемым. В связи с этим суд освободил его от уголовной ответственности с назначением принудительной меры медицинского характера с помещением в психиатрическую больницу.

К моменту обращения в суд с заявлением Амиров находился в межобластной психиатрической больнице МВД. При наличии этих обстоятельств Амирова полагает, что ее сын должен быть признан недееспособным.

Определите, какие средства доказывания должны быть предоставлены суду для удовлетворения заявления. Относится ли определение суда к числу доказательств и достаточно ли оно для признания Амирова недееспособным?

Задача №2.

Корнеева обратилась в суд с иском к Бурлаковой и Назаровой о возмещении материального ущерба. В исковом заявлении было указано, что ответчицы совершили кражу

вещей из ее квартиры на сумму 10000 рублей, за что осуждены приговором суда, однако ущерб не возместили. Истица, кроме копии приговора суда, других доказательств, подтверждающих ее требование, суду не представила. По ее мнению, иск является бесспорным.

Права ли Корнеева?

Задача №3.

Комаров обратился в суд с иском к АО «Авто» о возмещении причиненного его здоровью вреда в связи с наездом автомашины, принадлежащей ответчику. При этом он просил обязать АЦ «Авто» возместить затраты на приобретение лекарств, продуктов на дополнительное питание, расходы на предстоящее санаторно-курортное лечение.

Какие обстоятельства, какими средствами доказывания и кем должны быть подтверждены?

Задача №4.

К. заключила с банком три договора, по которым передала определенные денежные суммы под процент. Каждый раз когда истекал срок действия договора К. обращалась к банку с просьбой выдать вложенную сумму с причитающимися по договору процентами, но получила отказ со ссылкой на отсутствие денег. Позже представитель банка изъял у нее все три оригинала договора и выдал вместо двух договоров платежное поручение не оплаченное к настоящему моменту; вместо третьего договора был оформлен договор купли продажи акций, хотя К. намеревалась лишь получить причитающиеся ей деньги.

К. обратилась за консультацией.

Определите, какие доказательства должны представлены для судебного разрешения спора?

Задача №5.

Омская фирма «Мираж» по договору с иностранной фирмой завезла в г.Омск большую партию кофе, которую передала оптовому покупателю – омскому акционерному обществу «Мираж» для последующей реализации населению через торгующие организации.

Омское областное общество защиты прав потребителей, ссылаясь на то, что кофе не соответствует предъявленным требованиям по качеству и содержит вредные для организма человека вещества обратилось в суд с иском к названной фирме АО и нескольким торгующим организациям о признании их действий по продаже кофе ненадлежащего качества противоправными в отношении неопределенного круга потребителей и прекращении этих действий. Общество просило взыскать около 500 тыс. руб. во внебюджетный фонд области в возмещении морального вреда причиненного потребителям.

Определите, какие доказательства должны использовать стороны в обосновании исковых требований и возражений против иска?

Задача №6.

Маркова с 1977 г. работала на предприятии, в 1996г. была уволена с работы в связи с сокращением штата работников. Маркова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе и оплате вынужденного прогула, ссылаясь на незаконность увольнения.

Какие обстоятельства подлежат доказыванию по данному делу?

Задача №7.

Несовершеннолетние Н-ко находились в детских учреждениях. В 1990 г. их родители обменяли занимаемую двухкомнатную квартиру на однокомнатную нанIMATEЛЕМ которой был Д. Затем в 1993 году С., прописанная в связи с регистрацией брака с Д. в двухкомнатной квартире, приватизировала ее на свое имя. Однокомнатная квартира была продана родителями

несовершеннолетних Н-ко прежнему нанимателю, т.е. Д. Прокурор обратился в суд с заявлением в интересах несовершеннолетних Н-ко к Д. о признании недействительными обмена жилой площади, обменного ордера, договора купли продажи квартиры и к С. о признании договора на передачу квартиры в собственность недействительным, выселении, признании права на жилую площадь за несовершеннолетними.

Какие доказательства должны быть собраны и исследованы в суде по данному делу?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ

- 1 балл выставляется, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при решении задачи;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

«хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи, но с некоторыми несущественными погрешностями

«отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Тема «Предмет доказывания»

Вид интерактива: «Мозговой штурм».

Порядок проведения:

1 Подготовительный этап:

1 Преподавателем раздается фабула спора возникшего из гражданско-правовых и публично-правовых отношений по количеству студентов. Каждый студент получает собственную карточку.

2. Проведение занятия:

1.Каждый студент изучает фабулу спора, которое написано на его карточке.

2.Затем студент должен осуществлять работу по определению а) предмета исковых требований б) предмета доказывания в) распределение бремени доказывания
Студенты работают в парах.

Каждый участник должен объяснить преподавателю итоги работы по определению

а) предмета исковых требований б) предмета доказывания в) распределение бремени доказывания

3. Подведение итогов интерактива:

1 Производится опрос всех студентов по вопросам, изученным в ходе интерактивного занятия. При этом преподаватель может задать вопрос о содержании любого из определений,

изучаемых в Теме Предмет доказывания, у любого студента.

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном
- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- 4 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- 5 баллов выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от участия, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если участие в интерактиве эпизодичное, демонстрирующее поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания;

«хорошо» выставляется студенту, если участие в интерактиве активное, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению, но с некоторыми незначительными погрешностями;

«отлично» выставляется студенту, если участие в интерактиве активное, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению.

Пример варианта письменного задания:

Задание 1. Назовите классификацию письменных доказательств.

Задание 2. Назовите правила использования косвенных доказательств.

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения;
- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких знаний объекта и предмета изучения;

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

- *«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при решении задачи;*

- *«удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теории, законодательства,*

правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

– *«хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи, но с некоторыми несущественными погрешностями*

– *«отлично» выставляется студенту, если полный, развернутый*

Примерные задания для контрольной работы (для заочной формы обучения):

Описание контрольной работы:

Вариант 1.

Несовершеннолетние Н-ко находились в детских учреждениях. В 1990 г. их родители обменяли занимаемую двухкомнатную квартиру на однокомнатную нанIMATEЛЕМ которой был Д. Затем в 1993 году С., прописанная в связи с регистрацией брака с Д. в двухкомнатной квартире, приватизировала ее на свое имя. Однокомнатная квартира была продана родителями несовершеннолетних Н-ко прежнему нанимателю, т.е. Д. Прокурор обратился в суд с заявлением в интересах несовершеннолетних Н-ко к Д. о признании недействительными обмена жилой площади, обменного ордера, договора купли продажи квартиры и к С. о признании договора на передачу квартиры в собственность недействительным, выселении, признании права на жилую площадь за несовершеннолетними.

Какие доказательства должны быть собраны и исследованы в суде по данному делу?

Вариант 2.

К. заключила с банком три договора, по которым передала определенные денежные суммы под процент. Каждый раз когда истекал срок действия договора К. обращалась к банку с просьбой выдать вложенную сумму с причитающимися по договору процентами, но получила отказ со ссылкой на отсутствие денег. Позже представитель банка изъял у нее все три оригинала договора и выдал вместо двух договоров платежное поручение, не оплаченное к настоящему моменту; вместо третьего договора был оформлен договор купли продажи акций, хотя К. намеревалась лишь получить причитающиеся ей деньги. К. обратилась за консультацией.

Определите, какие доказательства должны представлены для судебного разрешения спора?

Описание методики оценивания контрольной работы (для студентов заочной формы обучения):

-«зачтено» выставляется, если выполнение задания по контрольной работе полное, развернутое, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении контрольной работы;

-«не зачтено» выставляется, если студент отказывается от выполнения контрольной работы, не выполнил его, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при выполнении контрольной работы.

Вопросы для проведения экзамена

1. Понятие судебных доказательств.
2. Средства доказывания как процессуальная форма доказательств.
3. Основания классификации судебных доказательств.
4. Прямые, косвенные, первоначальные, производные, личные и вещественные доказательства.

5. Понятие доказывания.
6. Структура гражданского процессуального доказывания.
7. Элементы судебного доказывания.
8. Предмет доказывания. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания.
9. Основания освобождения от доказывания.
10. Правовая природа обязанностей по доказыванию.
11. Правила распределения обязанностей по доказыванию.
12. Понятие относимости доказательств.
13. Допустимость доказательств.
14. Понятие оценки доказательств.
15. Виды оценки доказательств.
16. Принципы оценки доказательств.
17. Содержание объяснений сторон и третьих лиц.
18. Виды объяснений сторон и третьих лиц.
19. Процессуальный порядок получения и исследования объяснений сторон и третьих лиц.
20. Оценка объяснений сторон и третьих лиц.
21. Понятие свидетеля и свидетельского показания.
22. Права и обязанности свидетеля.
23. Процессуальный порядок получения и исследования свидетельских показаний.
24. Оценка свидетельских показаний.
25. Понятие письменных доказательств.
26. Классификация письменных доказательств.
27. Процессуальный порядок истребования письменных доказательств.
28. Исследование письменных доказательств.
29. Оценка письменных доказательств.
30. Понятие вещественных доказательств.
31. Истребование вещественных доказательств, их хранение и возврат.
32. Процессуальный порядок исследования вещественных доказательств.
33. Оценка вещественных доказательств.
34. Судебная экспертиза.
35. Виды экспертизы в гражданском судопроизводстве.
36. Процессуальный порядок назначения экспертизы в гражданском судопроизводстве.
37. Требования, предъявляемые к заключению эксперта.
38. Процессуальный порядок исследования заключения эксперта.
39. Оценка заключения эксперта.
40. Понятие аудиовидеозаписей как отдельного вида доказательств.
41. Представление и истребование аудио- и видеозаписей.
42. Процессуальный порядок исследования аудио- и видеозаписей.
43. Особенности хранения и возврата аудио- или видеозаписей как доказательств судом.
44. Полномочия суда второй инстанции по проверке исследования и оценки доказательств.
45. Полномочия кассационной инстанции на проверку установления обстоятельств дела.
46. Полномочия суда второй инстанции по проверке законности применения норм права.

Примерный образец экзаменационного билета по дисциплине

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
программа специалитета

Дисциплина

Доказывание и доказательства в гражданском, административном и арбитражном процессе

Экзаменационный билет №1

- 1 Представление и истребование аудио- и видеозаписей как доказательств.
- 2 Процессуальный порядок исследования аудио- и видеозаписей как доказательств.
- 3 Особенности хранения и возврата аудиовидеозаписей как доказательств судом.

Заведующий кафедрой гражданского процесса _____/У.М. Мурзабулатов

Критерии оценки для очной формы обучения, выставляемые по результатам экзамена:

- 0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом
- 1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки
- 15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки
- 20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

Оценка «отлично»: студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Оценка «хорошо»: студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки.

Оценка «удовлетворительно»: студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно»: студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Решетникова И.В. Доказывание в гражданском процессе: учебно-практическое пособие для ВУЗОВ / И.В. Решетникова -7 издание переработанное и дополненное – Москва: Издательство Юрайт 2020 -388с.- (Высшее образование –ISBN978-5-534-11601-4. Текст: электронный //ЭБС Юрайт (сайт) – UBL <https://urait.ru/bcode/449775>

2. Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05196-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448907>

3. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00386-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449014>

4. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Долотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

202 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08895-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426676>

5. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.]; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-6410-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449885>

6. Баринов, Е. Х. Судебно-медицинская экспертиза в гражданском судопроизводстве по медицинским делам : монография / Е. Х. Баринов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10045-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430796>

7. Кудрявцева, Е. В. Как написать судебное решение / Е. В. Кудрявцева, Л. А. Прокудина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-02767-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449834>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
- Официальный сайт Верховного Суда РФ [www . supcourt . ru](http://www.supcourt.ru)
- Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www . ksrif . ru](http://www.ksrf.ru)
- Официальный сайт МВД России [www . mvdinform . ru](http://www.mvdinform.ru)
- Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www . cdcp . ru](http://www.cdcp.ru)
- Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www . consultant . ru](http://www.consultant.ru)
- Информационно-правовой портал «Гарант» [www . garant . ru](http://www.garant.ru)
- Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www . lawlibrary . ru](http://www.lawlibrary.ru)
- Сайт Института Логос-М

Программное обеспечение¹

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Кабинет криминалистики	Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, учебно-наглядными материалами техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Центр (класс) деловых игр	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащен специализированной мебелью и учебно-наглядными материалами
Спортивный зал	Практические занятия	Оснащен специализированной мебелью и спортивным инвентарем
Библиотека	Самостоятельная работа обучающихся	Содержит библиотечный фонд, оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Доказывание и доказательства в гражданском, административном и арбитражном
процессе

на 4 курсе (8 семестр) по очной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	144/4
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	67,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма контроля:
экзамен, 4 курс, 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Формы контроля самостоятельной работы (коллоквиумы, контрольные работы, тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<p><i>Тема 1. Доказательства и их классификация (ПК-2.1; ПК-2.2)</i></p> <p>1. Понятие судебных доказательств.</p> <p>2. Средства доказывания как процессуальная форма доказательств.</p> <p>3. Основания классификации судебных доказательств.</p> <p>4. Прямые, косвенные, первоначальные, производные, личные и вещественные доказательства.</p>	2	2		5	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1. Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p>
	<p><i>Тема 2 Доказывание и его предмет (ПК-2.1; ПК-2.2)</i></p> <p>1. Понятие доказывания.</p> <p>2. Структура гражданского процессуального доказывания.</p> <p>3. Элементы судебного доказывания.</p>	2	4		5	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> <p>Занятие, проводимое в интерактивной форме</p>

4.Предмет доказывания. 5.Классификация фактов, составляющих предмет доказывания. 6.Основания освобождения от доказывания.					информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	
Тема 3 Распределение обязанностей по доказыванию (ПК-2.1; ПК-2.2) 1.Правовая природа обязанностей по доказыванию. 2.Правила распределения обязанностей по доказыванию. 3.Распределение между сторонами обязанности по доказыванию. Общее правило распределения обязанности по доказыванию.	2	2		5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.
Тема 4 Относимость и допустимость доказательств (ПК-2.1; ПК-2.2) 1.Понятие относимости доказательств. 2.Допустимость доказательств. 3.Относимость и допустимость доказательств	2	2		5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.

					использование ресурсов интернет;	
	Тема 5 Оценка судебных доказательств (ПК-2.1; ПК-2.2) 1.Понятие оценки доказательств. 2.Виды оценки доказательств. 3.Принципы оценки доказательств.	2	4	5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Письменное задание
	Тема 6 Объяснения сторон и третьих лиц как средства доказывания (ПК-2.1; ПК-2.2) 1.Содержание объяснений сторон и третьих лиц. 2.Виды объяснений сторон и третьих лиц. 3.Процессуальный порядок получения и исследования объяснений сторон и третьих лиц. 4.Оценка объяснений сторон и третьих лиц.	1	4	5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.
	Тема 7 Показания свидетелей (ПК-2.1; ПК-2.2)	1	4	5	1.Изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: Устный опрос, решение

	<p>1.Понятие свидетеля и свидетельского показания. 2.Права и обязанности свидетеля. 3.Процессуальный порядок получения и исследования свидетельских показаний. 4.Оценка свидетельских показаний.</p>				<p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет 4.Подготовка к решению письменных заданий</p>	<p>тестовых заданий, решение задач.</p>	
<p>Тема 8 Письменные доказательства (ПК-2.1; ПК-2.2)</p>	<p>1.Понятие письменных доказательств. 2.Классификация письменных доказательств. 3.Процессуальный порядок истребования письменных доказательств. 4. Исследование письменных доказательств. 5.Оценка письменных доказательств.</p>	1	3		5	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p>
<p>Тема 9 Вещественные доказательства (ПК-2.1; ПК-2.2)</p>	<p>1.Понятие вещественных</p>	1	3		5,8	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий,</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p>

доказательств. 2.Истребование вещественных доказательств, их хранение и возврат. 3.Процессуальный порядок исследования вещественных доказательств. 4.Оценка вещественных доказательств.					учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Подготовка к решению письме нных заданий	
<i>Тема 10 Заключение эксперта как доказательство (ПК-2.1; ПК-2.2)</i> 1.Судебная экспертиза. 2.Виды экспертизы в гражданском судопроизводстве. 3.Процессуальный порядок назначения экспертизы. 4.Требования, предъявляемые к заключению эксперта. 5.Процессуальный порядок исследования заключения эксперта. 6.Оценка заключения эксперта.	1	2		10	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.
<i>Тема 11 Аудио и видеозапись как доказательства в гражданском судопроизводстве России. (ПК-2.1; ПК-2.2)</i>	1	2		12	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий,	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Письменное задание

1.Понятие аудио-, видеозаписей как отдельного вида доказательств.				учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	
2.Представление и истребование аудио- и видеозаписей.					
3.Процессуальный порядок исследования аудио- и видеозаписей.					
4.Особенности хранения и возврата аудио- или видеозаписей как доказательств					
Всего часов:	16	32		67,8	

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Доказывание и доказательства в гражданском, административном и арбитражном
процессе

на 5 курсе (9 семестр) по очно-заочной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	144/4
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	14
практических/ семинарских	22
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	70,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:
экзамен, 5 курс, 9 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Формы контроля самостоятельной работы (коллоквиумы, контрольные работы, тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<p><i>Тема 1. Доказательства и их классификация (ПК-2.1; ПК-2.2)</i></p> <p>1. Понятие судебных доказательств.</p> <p>2. Средства доказывания как процессуальная форма доказательств.</p> <p>3. Основания классификации судебных доказательств.</p> <p>4. Прямые, косвенные, первоначальные, производные, личные и вещественные доказательства.</p>	2	2		5	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1. Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p>
	<p><i>Тема 2 Доказывание и его предмет (ПК-2.1; ПК-2.2)</i></p> <p>1. Понятие доказывания.</p> <p>2. Структура гражданского процессуального доказывания.</p> <p>3. Элементы судебного доказывания.</p>	2	4		5	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> <p>Занятие, проводимое в интерактивной форме</p>

4.Предмет доказывания. 5.Классификация фактов, составляющих предмет доказывания. 6.Основания освобождения от доказывания.					информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	
Тема 3 Распределение обязанностей по доказыванию (ПК-2.1; ПК-2.2) 1.Правовая природа обязанностей по доказыванию. 2.Правила распределения обязанностей по доказыванию. 3.Распределение между сторонами обязанности по доказыванию. Общее правило распределения обязанности по доказыванию.	2	2		5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.
Тема 4 Относимость и допустимость доказательств (ПК-2.1; ПК-2.2) 1.Понятие относимости доказательств. 2.Допустимость доказательств. 3.Относимость и допустимость доказательств	2	2		5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.

					использование ресурсов интернет;	
	Тема 5 Оценка судебных доказательств (ПК-2.1; ПК-2.2) 1.Понятие оценки доказательств. 2.Виды оценки доказательств. 3.Принципы оценки доказательств.	2	4	5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Письменное задание
	Тема 6 Объяснения сторон и третьих лиц как средства доказывания (ПК-2.1; ПК-2.2) 1.Содержание объяснений сторон и третьих лиц. 2.Виды объяснений сторон и третьих лиц. 3.Процессуальный порядок получения и исследования объяснений сторон и третьих лиц. 4.Оценка объяснений сторон и третьих лиц.	1	4	5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.
	Тема 7 Показания свидетелей (ПК-2.1; ПК-2.2)	1	2	5	1.Изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: Устный опрос, решение

	<p>1.Понятие свидетеля и свидетельского показания. 2.Права и обязанности свидетеля. 3.Процессуальный порядок получения и исследования свидетельских показаний. 4.Оценка свидетельских показаний.</p>				<p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет 4.Подготовка к решению письменных заданий</p>	<p>тестовых заданий, решение задач.</p>
<p><i>Тема 8 Письменные доказательства (ПК-2.1; ПК-2.2)</i></p>	<p>1.Понятие письменных доказательств. 2.Классификация письменных доказательств. 3.Процессуальный порядок истребования письменных доказательств. 4. Исследование письменных доказательств. 5.Оценка письменных доказательств.</p>	1	1	5	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p>
<p><i>Тема 9 Вещественные доказательства (ПК-2.1; ПК-2.2)</i></p>	<p>1.Понятие вещественных</p>	1	1	5,8	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий,</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p>

доказательств. 2.Истребование вещественных доказательств, их хранение и возврат. 3.Процессуальный порядок исследования вещественных доказательств. 4.Оценка вещественных доказательств.					учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Подготовка к решению письме нных заданий	
<i>Тема 10 Заключение эксперта как доказательство (ПК-2.1; ПК-2.2)</i> 1.Судебная экспертиза. 2.Виды экспертизы в гражданском судопроизводстве. 3.Процессуальный порядок назначения экспертизы. 4.Требования, предъявляемые к заключению эксперта. 5.Процессуальный порядок исследования заключения эксперта. 6.Оценка заключения эксперта.				10	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.
<i>Тема 11 Аудио и видеозапись как доказательства в гражданском судопроизводстве России. (ПК-2.1; ПК-2.2)</i>				15	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий,	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Письменное задание

1.Понятие аудио-, видеозаписей как отдельного вида доказательств.				учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	
2.Представление и истребование аудио- и видеозаписей.					
3.Процессуальный порядок исследования аудио- и видеозаписей.					
4.Особенности хранения и возврата аудио- или видеозаписей как доказательств					
Всего часов:	14	22		70,8	

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Доказывание и доказательства в гражданском, административном и арбитражном
процессена 4 курсе (зимняя и летняя сессии)
по заочной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	144/4
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	11,7
лекций	4
практических/ семинарских	6
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	123,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля:
контрольная работа, 4 курс, летняя сессия
экзамен, 4 курс, летняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Формы контроля самостоятельной работы (коллоквиумы, контрольные работы, тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<p><i>Тема 1. Доказательства и их классификация (ПК-2.1; ПК-2.2)</i></p> <p>1. Понятие судебных доказательств.</p> <p>2. Средства доказывания как процессуальная форма доказательств.</p> <p>3. Основания классификации судебных доказательств.</p> <p>4. Прямые, косвенные, первоначальные, производные, личные и вещественные доказательства.</p>	0,5	0,5		5	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1. Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p>
	<p><i>Тема 2 Доказывание и его предмет (ПК-2.1; ПК-2.2)</i></p> <p>1. Понятие доказывания.</p> <p>2. Структура гражданского процессуального доказывания.</p> <p>3. Элементы судебного доказывания.</p>	0,5	0,5		5	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> <p>Занятие, проводимое в интерактивной форме</p>

4.Предмет доказывания. 5.Классификация фактов, составляющих предмет доказывания. 6.Основания освобождения от доказывания.					информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	
<i>Тема 3 Распределение обязанностей по доказыванию (ПК-2.1; ПК-2.2)</i> 1.Правовая природа обязанностей по доказыванию. 2.Правила распределения обязанностей по доказыванию. 3.Распределение между сторонами обязанности по доказыванию. Общее правило распределения обязанности по доказыванию.	0,5	0,5		5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.
<i>Тема 4 Относимость и допустимость доказательств (ПК-2.1; ПК-2.2)</i> 1.Понятие относимости доказательств. 2.Допустимость доказательств. 3.Относимость и допустимость доказательств	0,5	0,5		5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.

					использование ресурсов интернет;	
Тема 5 Оценка судебных доказательств (ПК-2.1; ПК-2.2)	0,5	0,5		5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Письменное задание
Тема 6 Объяснения сторон и третьих лиц как средства доказывания (ПК-2.1; ПК-2.2)	0,5	0,5		5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.
Тема 7 Показания свидетелей (ПК-2.1; ПК-2.2)	0,5	0,5		5	1.Изучение вопросов содержания темы; 4. Подготовка к интерактивному занятию	Текущий контроль: Устный опрос, решение

	<p>1.Понятие свидетеля и свидетельского показания. 2.Права и обязанности свидетеля. 3.Процессуальный порядок получения и исследования свидетельских показаний. 4.Оценка свидетельских показаний.</p>				<p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет 4.Подготовка к решению письменных заданий</p>	<p>тестовых заданий, решение задач.</p>
<p>Тема 8 Письменные доказательства (ПК-2.1; ПК-2.2)</p>	<p>1.Понятие письменных доказательств. 2.Классификация письменных доказательств. 3.Процессуальный порядок истребования письменных доказательств. 4. Исследование письменных доказательств. 5.Оценка письменных доказательств.</p>	0,5	0,5	5	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p>
<p>Тема 9 Вещественные доказательства (ПК-2.1; ПК-2.2)</p>	<p>1.Понятие вещественных</p>	0,5		5,8	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий,</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p>

доказательств. 2.Истребование вещественных доказательств, их хранение и возврат. 3.Процессуальный порядок исследования вещественных доказательств. 4.Оценка вещественных доказательств.					учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Подготовка к решению письме нных заданий	
<i>Тема 10 Заключение эксперта как доказательство (ПК-2.1; ПК-2.2)</i> 1.Судебная экспертиза. 2.Виды экспертизы в гражданском судопроизводстве. 3.Процессуальный порядок назначения экспертизы. 4.Требования, предъявляемые к заключению эксперта. 5.Процессуальный порядок исследования заключения эксперта. 6.Оценка заключения эксперта.	0,5	0,5		62,5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.
<i>Тема 11 Аудио и видеозапись как доказательства в гражданском судопроизводстве России. (ПК-2.1; ПК-2.2)</i>		1		15	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий,	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Письменное задание

<p>1.Понятие аудио-, видеозаписей как отдельного вида доказательств.</p> <p>2.Представление и истребование аудио- и видеозаписей.</p> <p>3.Процессуальный порядок исследования аудио- и видеозаписей.</p> <p>4.Особенности хранения и возврата аудио- или видеозаписей как доказательств</p>					<p>учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
Всего часов:	4	6		123,3		

