

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от «28» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой



/Е.М. Тужилова-Орданская

Согласовано:  
Председатель УМК Института права



/М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Основы научных исследований

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа специалитета**

Специальность


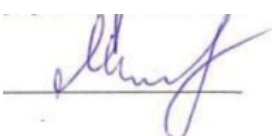
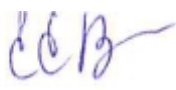
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Гражданско-правовая

Квалификация

Юрист

|   |  |
|---|--|
| <p>Разработчик (составитель)<br/>д.ю.н., профессор Е.М. Тужилова-Орданская<br/>к.ю.н., доцент Р.М. Шагеева<br/><br/>к.ю.н., доцент Е.В. Ежова</p> | <br>/ _____<br><br>/ _____<br><br>/ _____ |
|---|--|

Для приема: 2022

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 6 от «28» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_/Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_/Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_/Е.М. Тужилова-Орданская/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)   | Формируемая компетенция (с указанием кода)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|---|---|
|  | ПК- 1 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе в частноправовой сфере   | ПК- 1.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность  | ПК- 1.1.<br>Знать: отраслевую принадлежность нормативных правовых актов и иных юридических документов<br>Уметь: определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов  |
| ПК- 1.2. Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов  |   | ПК- 1.2.<br>Знать: виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов<br>Уметь: правильно определять виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов             |   |
|  | ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в гражданско-правовой сфере | ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере | ПК-2.1.<br>Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере<br>Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере |
| ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает |   | ПК-2.2.<br>Знать: источники опубликования правоприменительной практики<br>Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач  |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в гражданско-правовой сфере |   |
|  | ПК- 3.<br>Выявляет признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства РФ  | ПК- 3.1.<br>Выявляет и устраняет признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации   | ПК-3.1.<br>Знать: антимонопольное законодательство Российской Федерации; признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации<br>Уметь: выявлять и устранять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации |
|  |  | ПК- 3.2.<br>Выявляет риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации  | ПК- 3.2.<br>Уметь: прогнозировать и выявлять риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации  |
|  | ПК-4. Способен осуществлять правоохранительную деятельность по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина в сфере гражданских правоотношений | ПК-4.1.<br>Обеспечивает правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц   | ПК-4.1.<br>Знать: правовые основы деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц   |
|  |  | ПК-4.2.<br>Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы в сфере гражданских, семейных, трудовых, авторских, патентных и иных правоотношений  | ПК-4.2.<br>Знать: основы правового регулирования гражданских, семейных, трудовых, авторских, патентных и иных правоотношений<br>Уметь: защищать права, свободы и законные интересы в сфере гражданских, семейных, трудовых, авторских, патентных и иных правоотношений            |
|  |  | ПК-4.3. Юридически правильно квалифицирует правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению  | ПК-4.3.<br>Знать: признаки правонарушения<br>Уметь: юридически правильно квалифицировать правонарушения   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   | ПК-4.5. Совершает действия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений | ПК-4.5.<br>Знать: источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений<br>Уметь: анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений |
|  |   | ПК-4.6. Осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению   | ПК-4.6.<br>Знать: меры, необходимые для предупреждения правонарушений<br>Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений   |
|  | ПК-5. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-5.1. Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям   | ПК-5.1.<br>Знать: способы оказания правовой помощи гражданам и организациям<br>Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям   |
|  |   | ПК-5.2. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях               | ПК-5.2.<br>Знать: значение и сущность представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах  |
|  | ПК-6. Способен осуществлять организацию деятельности по обеспечению национальной безопасности, в том числе в гражданско-правовой сфере  | ПК-6.1. Проявляет готовность принимать оптимальные управленческие решения в сфере обеспечения национальной безопасности, в том числе в гражданско-правовой сфере   | ПК-6.1.<br>Уметь: принимать оптимальные управленческие решения в сфере обеспечения национальной безопасности, в том числе в гражданско-правовой сфере  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | ПК-6.2. Организует работу малого коллектива исполнителей, планирует и организует служебную деятельность исполнителей, осуществляет контроль и учет ее результатов | ПК-6.2.<br>Знать: основы планирования и организации работы малого коллектива исполнителей<br>Уметь: организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов |
|--|--|---|---|

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной и очно-заочной форме обучения, на 4 курсе (летняя сессия) и на 5 курсе (зимняя сессия) по заочной форме обучения.

Целями изучения дисциплины являются формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков для осуществления самостоятельной научно-исследовательской работы.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе в частноправовой сфере

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения  |  |
|---|---|---|--|
|   |   | Не зачтено  | Зачтено  |
| ПК- 1.1.<br>Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность | ПК- 1.1.<br>Знать: отраслевую принадлежность нормативных правовых актов и иных юридических документов<br>Уметь: определять необходимость подготовки нормативных | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания отраслевой принадлежности нормативных правовых актов и иных юридических документов<br><br>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов | Полные знания отраслевой принадлежности нормативных правовых актов и иных юридических документов<br><br>Сформированное умение определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | правовых актов и иных юридических документов  |  |   |
| ПК- 1.2.<br>Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ПК- 1.2.<br>Знать: виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов<br>Уметь: правильно определять виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания видов и особенностей различных нормативных правовых актов и иных юридических документов<br><br>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений правильно определять виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов | Полные знания видов и особенностей различных нормативных правовых актов и иных юридических документов<br><br>Сформированное умение правильно определять виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов |

Код и формулировка компетенции: ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в гражданско-правовой сфере

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения  |  |
|--|---|---|--|
|  |   | Не зачтено  | Зачтено  |
| ПК-2.1.<br>Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере | ПК-2.1.<br>Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания специфики и особенностей конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, видов правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере<br><br>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере | Полные знания специфики и особенностей конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, видов правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере<br><br>Сформированное умение различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере |



|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | <p>Уметь:<br/>различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере</p> |  |   |
| <p>ПК-2.2.<br/>Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в гражданско-правовой сфере</p> | <p>ПК-2.2.<br/>Знать:<br/>источники опубликования правоприменительной практики<br/>Уметь:<br/>анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p>   | <p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания источников опубликования правоприменительной практики</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p> | <p>Полные знания источников опубликования правоприменительной практики</p> <p>Сформированное умение анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p> |

Код и формулировка компетенции: ПК- 3. Выявляет признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства РФ

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения  |  |
|---|---|---|--|
|   |   | Не зачтено  | Зачтено  |
| ПК- 3.1.<br>Выявляет и устраняет признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации | ПК-3.1.<br>Знать: антимонопольное законодательства Российской Федерации; признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации<br>Уметь: выявлять и устранять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания антимонопольного законодательства Российской Федерации; признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации<br><br>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять и устранять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации | Полные и системные знания антимонопольного законодательства Российской Федерации; признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации<br><br>Сформированное, системное и последовательное умение выявлять и устранять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации |
| ПК- 3.2.<br>Выявляет риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации                | ПК- 3.2.<br>Уметь: прогнозировать и выявлять риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации  | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений прогнозировать и выявлять риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации  | Сформированное, системное и последовательное умение прогнозировать и выявлять риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации  |

Код и формулировка компетенции:ПК-4. Способен осуществлять правоохранительную деятельность по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина в сфере гражданских правоотношений

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                      | Результаты обучения по дисциплине                             | Критерии оценивания результатов обучения  |  |
|---|---|---|--|
|   |   | Не зачтено  | Зачтено  |
| ПК-4.1.<br>Обеспечивает правовую безопасность деятельности индивидуальных | ПК-4.1.<br>Знать: правовые основы деятельности индивидуальных | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания правовых основ деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих | Полные знания правовых основ деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| предпринимател<br>ей,<br>коммерческих и<br>некоммерческих<br>юридических<br>лиц  | ых<br>предпринимате<br>лей,<br>коммерческих<br>и<br>некоммерчески<br>х юридических<br>лиц   | и некоммерческих юридических<br>лиц   |  |
| ПК-4.2.<br>Обеспечивает<br>законность и<br>правопорядок;<br>защищает права,<br>свободы и<br>законные<br>интересы в<br>сфере<br>гражданских,<br>семейных,<br>трудовых,<br>авторских,<br>патентных и<br>иных<br>правоотношений             | ПК-4.2.<br>Знать: основы<br>правового<br>регулирования<br>гражданских,<br>семейных,<br>трудовых,<br>авторских,<br>патентных и<br>иных<br>правоотношени<br>й<br>Уметь:<br>защищать<br>права, свободы<br>и законные<br>интересы в<br>сфере<br>гражданских,<br>семейных,<br>трудовых,<br>авторских,<br>патентных и<br>иных<br>правоотношени<br>й | Отсутствие знаний или<br>существенные пробелы в знаниях,<br>или отрывочные и поверхностные<br>знанияоснов<br>регулирования<br>гражданских,<br>семейных, трудовых, авторских,<br>патентных и иных<br>правоотношений<br><br>Отсутствие умений, низкий и<br>недостаточный уровень умений<br>защищать права, свободы и<br>законные интересы в сфере<br>гражданских, семейных, трудовых,<br>авторских, патентных и иных<br>правоотношений                                | Полные знания основ правового<br>регулирования гражданских,<br>семейных, трудовых, авторских,<br>патентных и иных<br>правоотношений<br><br>Сформированное<br>умениезащищать права, свободы<br>и законные интересы в сфере<br>гражданских, семейных,<br>трудовых, авторских, патентных<br>и иных правоотношений   |
| ПК-4.3.<br>Юридически<br>правильно<br>квалифицирует<br>правонарушения<br>и вырабатывает<br>меры по их<br>предупреждени<br>ю  | ПК-4.3.<br>Знать:<br>признаки<br>правонарушени<br>я<br>Уметь:<br>юридически<br>правильно<br>квалифицирова<br>ть<br>правонарушени<br>я   | Отсутствие знаний или<br>существенные пробелы в знаниях,<br>или отрывочные и поверхностные<br>знанияпризнаков правонарушений<br><br>Отсутствие умений, низкий и<br>недостаточный уровень умений<br>юридически<br>правильно<br>квалифицировать правонарушения  | Полные знания признаков<br>правонарушений<br><br>Сформированное<br>умениеюридически<br>правильно<br>квалифицировать<br>правонарушения  |
| ПК-4.5.<br>Совершает<br>действия по<br>получению<br>юридически<br>значимой<br>информации,<br>проверяет,<br>анализирует,<br>оценивает ее и<br>использует в<br>интересах<br>предупреждения,<br>пресечения,<br>раскрытия и<br>расследования | ПК-4.5.<br>Знать:<br>источники<br>получения<br>юридически<br>значимой<br>информации в<br>интересах<br>предупреждени<br>я, пресечения,<br>раскрытия и<br>расследования<br>правонарушени<br>й<br>Уметь:<br>анализировать,   | Отсутствие знаний или<br>существенные пробелы в знаниях,<br>или отрывочные и поверхностные<br>знанияисточниковполучения<br>юридически значимой информации<br>в интересах предупреждения,<br>пресечения, раскрытия и<br>расследования правонарушений<br><br>Отсутствие умений, низкий и<br>недостаточный уровень умений<br>анализировать, оценивать<br>юридически значимую<br>информацию и использовать ее в<br>интересах предупреждения,<br>пресечения, раскрытия и | Полные знания<br>источниковполучения<br>юридически значимой<br>информации в интересах<br>предупреждения, пресечения,<br>раскрытия и расследования<br>правонарушений<br><br>Сформированное<br>умениеанализировать, оценивать<br>юридически значимую<br>информацию и использовать ее в<br>интересах предупреждения,<br>пресечения, раскрытия и<br>расследования правонарушений |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| правонарушений  | оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений                      | расследования правонарушений  |  |
| ПК-4.6.<br>Осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению | ПК-4.6.<br>Знать: меры, необходимые для предупреждения правонарушений<br>Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания мер, необходимых для предупреждения правонарушений<br><br>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений | Полные знания мер, необходимых для предупреждения правонарушений<br><br>Сформированное умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений |

Код и формулировка компетенции: ПК-5. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения  |  |
|---|--|---|--|
|   |  | Не зачтено  | Зачтено  |
| ПК-5.1.<br>Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям | ПК-5.1.<br>Знать: способы оказания правовой помощи гражданам и организациям<br>Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания способов оказания правовой помощи гражданам и организациям<br><br>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям | Полные знания способов оказания правовой помощи гражданам и организациям<br><br>Сформированное умение выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям |
| ПК-5.2.<br>Демонстрирует понимание значения и сущности представительства                          | ПК-5.2.<br>Знать: значение и сущность представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах  | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах   | Полные знания значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| ва прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях |  | интересов граждан и организаций в судах, государственных органах |  |
|---|--|--|--|

Код и формулировка компетенции:ПК-6. Способен осуществлять организацию деятельности по обеспечению национальной безопасности, в том числе в гражданско-правовой сфере

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения   |   |
|--|---|--|---|
|  |   | Не зачтено   | Зачтено   |
| ПК-6.1.<br>Проявляет готовность принимать оптимальные управленческие решения в сфере обеспечения национальной безопасности, в том числе в гражданско-правовой сфере        | ПК-6.1.<br>Уметь: принимать оптимальные управленческие решения в сфере обеспечения национальной безопасности, в том числе в гражданско-правовой сфере   | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений принимать оптимальные управленческие решения в сфере обеспечения национальной безопасности, в том числе в гражданско-правовой сфере   | Сформированное умение принимать оптимальные управленческие решения в сфере обеспечения национальной безопасности, в том числе в гражданско-правовой сфере   |
| ПК-6.2.<br>Организовывает работу малого коллектива исполнителей, планирует и организывает служебную деятельность исполнителей, осуществляет контроль и учет ее результатов | ПК-6.2.<br>Знать: основы планирования и организации работы малого коллектива исполнителей<br>Уметь: организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организывать их служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основ планирования и организации работы малого коллектива исполнителей<br><br>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организывать их служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | Полные знания основ планирования и организации работы малого коллектива исполнителей<br><br>Сформированное умение организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организывать их служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов |

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль)

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства   |
|---|---|--|
| ПК- 1.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность  | ПК- 1.1.<br>Знать: отраслевую принадлежность нормативных правовых актов и иных юридических документов   | Устный опрос.<br>Письменные задания<br>Курсовая работа   |
|   | Уметь: определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов   | Устный опрос.<br>Письменные задания<br>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям<br>Курсовая работа |
| ПК- 1.2. Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов   | ПК- 1.2.<br>Знать: виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов  | Устный опрос.<br>Письменные задания<br>Курсовая работа   |
|   | Уметь: правильно определять виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов   | Устный опрос.<br>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям  |
| ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере | ПК-2.1.<br>Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере | Курсовая работа  |
|   | Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере  | Курсовая работа  |
| ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет  | ПК-2.2.<br>Знать: источники опубликования правоприменительной практики  | Устный опрос.<br>Курсовая работа   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в гражданско-правовой сфере | Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач  | Устный опрос.<br>Письменные задания<br>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям<br>Курсовая работа |
| ПК- 3.1.<br>Выявляет и устраняет признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации   | ПК-3.1.<br>Знать: антимонопольное законодательство Российской Федерации; признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации | Курсовая работа  |
|   | Уметь: выявлять и устранять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации  | Курсовая работа  |
| ПК- 3.2.<br>Выявляет риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации  | ПК- 3.2.<br>Уметь: прогнозировать и выявлять риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации                                | Курсовая работа  |
| ПК-4.1.<br>Обеспечивает правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц   | ПК-4.1.<br>Знать: правовые основы деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц                                 | Курсовая работа  |
| ПК-4.2.<br>Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы в сфере гражданских, семейных, трудовых, авторских, патентных и иных правоотношений  | ПК-4.2.<br>Знать: основы правового регулирования гражданских, семейных, трудовых, авторских, патентных и иных правоотношений                                  | Курсовая работа  |
|   | Уметь: защищать права, свободы и законные интересы в сфере гражданских, семейных, трудовых, авторских, патентных и иных правоотношений                        | Курсовая работа  |
| ПК-4.3. Юридически правильно квалифицирует правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению  | ПК-4.3.<br>Знать: признаки правонарушения   | Курсовая работа  |
|   | Уметь: юридически правильно квалифицировать правонарушения  | Курсовая работа  |
| ПК-4.5. Совершает действия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и   | ПК-4.5.<br>Знать: источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений         | Устный опрос.<br>Курсовая работа   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| расследования правонарушений   | Уметь: анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений | Проверка подготовленности к интерактивным занятиям<br>Курсовая работа |
| ПК-4.6. Осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению   | ПК-4.6.<br>Знать: меры, необходимые для предупреждения правонарушений   | Курсовая работа   |
|  | Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений   | Курсовая работа   |
| ПК-5.1. Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям   | ПК-5.1.<br>Знать: способы оказания правовой помощи гражданам и организациям   | Курсовая работа   |
|  | Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям   | Курсовая работа   |
| ПК-5.2. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях | ПК-5.2.<br>Знать: значение и сущность представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах                                   | Курсовая работа   |
| ПК-6.1. Проявляет готовность принимать оптимальные управленческие решения в сфере обеспечения национальной безопасности, в том числе в гражданско-правовой сфере                             | ПК-6.1.<br>Уметь: принимать оптимальные управленческие решения в сфере обеспечения национальной безопасности, в том числе в гражданско-правовой сфере             | Курсовая работа   |
| ПК-6.2. Организует работу малого коллектива исполнителей, планирует и организует служебную деятельность исполнителей, осуществляет контроль и учет ее результатов                            | ПК-6.2.<br>Знать: основы планирования и организации работы малого коллектива исполнителей   | Устный опрос.<br>Курсовая работа                                      |
|  | Уметь: организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов    | Проверка подготовленности к интерактивным занятиям                    |



**Рейтинг – план дисциплины**  
**Основы научной деятельности**  
 Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
 курс 4 , семестр7

| Виды учебной деятельности студентов  | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|  |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1.<br/>Темы 1-5</b>  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>50</b>    |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          | 0           | 25           |
| 1. Устный опрос  | 1                          | 10                       | 0           | 10           |
| 2. Интерактивное занятие   | 5                          | 3                        | 0           | 15           |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          | 0           | 25           |
| Письменные задания   | 25                         | 1                        | 0           | 25           |
| <b>Модуль 2.<br/>Темы 6-7</b>  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>50</b>    |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          | 0           | 25           |
| 1. Устный опрос  | 1                          | 15                       | 0           | 15           |
| 2. Интерактивное занятие   | 5                          | 2                        |             | 10           |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          | 0           | 25           |
| Письменные задания   | 25                         | 1                        | 0           | 25           |
| <b>Поощрительные баллы</b>   |                            |                          | <b>0</b>    | <b>10</b>    |
| 1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ               | 5                          | -                        | 0           | 5            |
| 2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей | 5                          | -                        | 0           | 5            |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>     |                            |                          |             |              |
| 1. Посещение лекционных занятий  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>-6</b>    |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)              |                            |                          | <b>0</b>    | <b>-10</b>   |
| <b>Итоговый контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| Зачет  |                            |                          |             |              |

## Вопросы для проведения зачета

Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание».  
Отличительные признаки науки.  
Цель и задачи науки.  
Субъект и объект науки.  
Определение научного исследования.  
Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям.  
Основные требования, предъявляемые к научному исследованию.  
Формы и методы научного исследования.  
Этапы научно-исследовательской работы.  
Понятие методологии научного знания.  
Метод, способ и методика.  
Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы.  
Формулирование темы научного исследования.  
Критерии, предъявляемые к теме научного исследования.  
Постановка проблемы исследования, ее этапы.  
Определение цели и задач исследования.  
Планирование научного исследования.  
Источники научной информации и их классификация по различным основаниям.  
Структура научно-исследовательской работы.

## Вопросы для устных опросов

### *Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества*

Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки.

### *Тема 2. Научное исследование и его этапы*

Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности. Этапы научно-исследовательской работы.

### *Тема 3. Методологические основы научного знания*

Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.

### *Тема 4. Планирование научно-исследовательской работы*

Формулирование темы научного исследования. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследования. Планирование научного исследования. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий. План и его виды. Анализ теоретико-экспериментальных исследований. Формулирование выводов.

### *Тема 5. Научная информация: поиск, накопление, обработка*

Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям.

### *Тема 6. Внедрение научных исследований и их эффективность*

Процесс внедрения НИР и его этапы. Эффективность научных исследований. Основные виды эффективности научных исследований.

## *Тема 7. Общие требования к научно-исследовательской работе*

Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста. Язык и стиль юридической речи.

### **Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

### **Критерии оценки (для очно-заочной и заочной формы обучения)**

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

## **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

### **Примерный образец интерактивного занятия**

#### **Тема «Планирование научно-исследовательской работы»**

- 1. Вид интерактива: «Работа с электронно-библиотечной системой, другими электронными ресурсами».**
- 2. Порядок проведения:**

#### **1.Проведение занятия:**

1.Каждый студент выбирает и согласовывает с преподавателем тему научного исследования.

2. Затем студент под руководством преподавателя осуществляет работу с электронно-библиотечной системой, другими электронными ресурсами с целью составления плана НИР, постановки проблемы исследования, определения целей и задач исследования.

#### **2. Подведение итогов интерактива:**

1. Производится опрос всех студентов по вопросам, изученным в ходе интерактивного занятия.

### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- 4 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- 5 баллов выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

### **Критерии оценки (для очно-заочной и заочной формы обучения)**

- "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- "зачтено" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

### **Письменные задания**

#### **Пример варианта письменного задания**

##### **1 вариант**

Задание 1. Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание».

Задание 2. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям.

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.
- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких знаний объекта и предмета изучения.
- 25 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Критерии оценки (для очно-заочной и заочной формы обучения)**

- "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- "зачтено" выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Курсовая работа**

Тематика курсовой работы определяется студентом исходя из гражданско-правовой специализации, в рамках которой осуществляется научно-исследовательская деятельность студента.

За выполнение преддипломной курсовой работы студенту выставляется оценка "Отлично", "Хорошо", "Удовлетворительно" или "Неудовлетворительно".

## Примерный перечень тем курсовых работ

1. Актуальные проблемы потребительского кредитования в Российской Федерации.
2. Апелляция в гражданском процессе: проблемы теории и практики.
3. Аудио- и видеозаписи в гражданском судопроизводстве.
4. Бремя доказывания в гражданском процессе Российской Федерации.
5. Вещно-правовые способы защиты имущественных прав собственника.
6. Владение и владельческая защита в гражданском праве России.
7. Возникновение и развитие института пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.
8. Вопросы теории и практики рассмотрения и разрешения гражданских дел с участием ребенка
9. Встречный иск: теоретические и практические проблемы.
10. Гражданско-правовой договор в системе механизмов правового регулирования.
11. Договор купли-продажи акций/долей российских юридических лиц: вопросы применимого права.
12. Договор с исполнением по требованию (абонентский договор) в гражданском праве РФ
13. Договор счета эскроу в гражданском праве РФ
14. Договор условного депонирования в гражданском праве РФ
15. Договор энергоснабжения в гражданском праве Российской Федерации.
16. Доля в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью как общее имущество супругов.
17. Завещательный отказ в российском гражданском праве.
18. Законная сила судебного решения: проблемы теории и практики.
19. Защита интересов ответчика в гражданском процессе.
20. Защита интересов третьих лиц при вещных способах обеспечения обязательств.
21. Защита прав акционеров как приоритетное направление в международном корпоративном праве.
22. Защита прав миноритарных акционеров в Российской Федерации.
23. Защита прав потребителя по законодательству РФ и стран Евросоюза.
24. Защита прокурором публичного интереса в гражданском процессе.
25. Злоупотребление гражданскими процессуальными правами в гражданском процессе
26. Злоупотребление свободой договора в гражданском праве.
27. Императивные нормы как основной ограничитель применения принципа автономии воли сторон и концепции характерного исполнения.
28. Индемнити в российском и зарубежном праве.
29. Институт вины в гражданском праве России.
30. Институт добровольного исполнения исполнительного документа.
31. Институт конкурсного кредитора в деле о банкротстве: особенности правового статуса.
32. Искусственный земельный участок как объект гражданского права: проблемы понятия, индивидуализации и оборотоспособности.
33. Использование государственных ценных бумаг РФ в целях повышения капитализации банков.
34. Исторические аспекты возникновения системы исполнительного производства. Необходимость и цели реформирования системы исполнительного производства.
35. Кассационное производство в гражданском процессе России.
36. Конвалидация ничтожных сделок.
37. Конкуренция вещных и обязательственных исков в гражданском праве.

38. Конкуренция применения принципа права наиболее тесной связи и принципа характерного исполнения обязательства: проблема нахождения баланса.
39. Консенсуальный договор займа в российском гражданском праве.
40. Корпоративные отношения как составная часть предмета гражданского права.
41. Договор купли-продажи.
42. Виды договора купли-продажи.
43. Договор мены.
44. Договор дарения. Пожертвование.
45. Договор постоянной ренты.
46. Договор пожизненной ренты.
47. Договор пожизненного содержания с иждивением.
48. Договор аренды.
49. Виды договора аренды.
50. Договоры социального найма жилого помещения.
51. Договор коммерческого найма жилого помещения.
52. Договор безвозмездного пользования (ссуды).
53. Договор подряда.
54. Виды договора подряда.
55. Договор возмездного оказания услуг.
56. Договор перевозки.
57. Виды договора перевозки.
58. Договор об организации перевозок.
59. Договор транспортной экспедиции.
60. Договор займа.
61. Кредитный договор и его виды.
62. Договор финансирования под уступку денежного требования.
63. Договор банковского вклада и его виды.
64. Договор банковского счета и его виды.
65. Расчетные правоотношения.
66. Договор хранения.
67. Виды договора хранения.
68. Договор страхования.
69. Виды договор страхования.
70. Договоры поручения, комиссии, агентирования.
71. Действия в чужом интересе без поручения.
72. Договор доверительного управления имуществом.
73. Договор коммерческой концессии.
74. Договор простого товарищества.
75. Виды договора простого товарищества.

#### **Критерии оценки:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент не представил курсовую работу, был продемонстрирован низкий уровень осуществления научно-исследовательской работы. Задания научного руководителя не выполнены. Содержание курсовой работы не соответствует ее оглавлению.

- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если задания научного руководителя, в целом, были выполнены, однако с ошибками или не в полном объеме. Содержание курсовой работы, в целом, соответствует ее оглавлению.

- оценка "хорошо" выставляется студенту, если был продемонстрирован хороший уровень осуществления научно-исследовательской работы. Задания научного руководителя

выполнены в полном объеме с некоторыми несущественными погрешностями. Содержание курсовой работы соответствует ее оглавлению.

- оценка "отлично" выставляется студенту, если был продемонстрирован высокий уровень осуществления научно-исследовательской работы. Задания научного руководителя выполнены в полном объеме. Содержание курсовой работы соответствует ее оглавлению.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учеб. пособие для вузов / М. Н. Дудина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. — (Серия : Университеты России) // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/book/didaktika-vysshey-shkoly-ot-tradiciy-k-innovaciyam-438123>

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт МВД России [www.mvdinform.ru](http://www.mvdinform.ru)
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности [www.crimpravo.ru](http://www.crimpravo.ru)
- ❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. [www.sartraccs.ru](http://www.sartraccs.ru)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

### **Программное обеспечение<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| <i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i> | <i>Вид занятий</i>  | <i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>   |
|--|---|---|
| <i>1</i>   | <i>2</i>  | <i>3</i>  |
| Учебные аудитории для проведения учебных занятий                                     | Лекционные занятия<br>Практические занятия<br>Лабораторные занятия<br>Промежуточная аттестация<br>Групповые и индивидуальные консультации | Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения   |
| Кабинет криминалистики   | Лабораторные занятия  | Оснащены специализированной мебелью, учебно-наглядными материалами техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения                      |
| Центр (класс) деловых игр  | Практические занятия<br>Лабораторные занятия  | Оснащен специализированной мебелью и учебно-наглядными материалами  |
| Спортивный зал   | Практические занятия  | Оснащен специализированной мебелью и спортивным инвентарем  |
| Библиотека   | Самостоятельная работа обучающихся  | Содержит библиотечный фонд, оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся                                     | Самостоятельная работа обучающихся  | Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ                             |

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.



**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Основы научных исследований  
очная форма обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)  | 2/72                    |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 25,2                    |
| лекций  | 4                       |
| практических/ семинарских   | 16                      |
| лабораторных  | 0                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 5,2                     |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта   | 2                       |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 46,8                    |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта   | 20                      |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)   | -                       |

Форма контроля:

Зачёт – 7 семестр.

курсовая работа - 7 семестр

| №<br>п/п | Тема и содержание   | Форма изучения материалов:<br>лекции, практические занятия,<br>семинарские занятия,<br>лабораторные работы,<br>самостоятельная работа и<br>трудоемкость (в часах) |        |    |    | Задания по<br>самостоятельной<br>работе студентов   | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(коллоквиумы,<br>контрольные<br>работы,<br>компьютерные<br>тесты и т.п.) |
|----------|---|---|--------|----|----|---|--|
|          |   | ЛК  | ПР/СЕМ | ЛР | СР |   |  |
| 1        | 2   | 3   | 4      | 5  | 6  | 8   | 9  |
| 1.       | Модуль 1<br><i>Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2., ПК-4.5, ПК-6.2)</i><br>Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки.  | 1   | 2      |    | 4  | Изучение нормативных актов.<br>Изучение учебной и научной литературы.<br>Подготовка к опросу. | Устный опрос.<br>Письменные задания  |
| 2.       | <i>Тема 2. Научное исследование и его этапы (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2., ПК-4.5, ПК-6.2)</i><br>Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности. Этапы научно-исследовательской работы. | 1   | 2      |    | 4  | Изучение нормативных актов.<br>Изучение учебной и научной литературы.<br>Подготовка к опросу. | Устный опрос.<br>Письменные задания  |
| 3.       | <i>Тема 3. Методологические основы научного знания (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2., ПК-4.5, ПК-6.2)</i><br>Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.   |   | 2      |    | 4  | Изучение нормативных актов.<br>Изучение учебной и научной литературы.<br>Подготовка к опросу. | Устный опрос.<br>Письменные задания  |
| 4.       | <i>Тема 4. Планирование научно-исследовательской работы (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2., ПК-4.5, ПК-6.2)</i><br>Формулирование темы научного исследования. Критерии,   | 1   | 3      |    | 4  | Изучение нормативных актов.<br>Изучение учебной и   | Устный опрос.<br>Письменные задания<br>Проверка  |

|   |  |   |    |  |      |   |  |
|---|--|---|----|--|------|---|--|
|   | предъявляемые к теме научного исследования. Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследования. Планирование научного исследования. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий. План и его виды. Анализ теоретико-экспериментальных исследований. Формулирование выводов. |   |    |  |      | научной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивному занятию  | подготовленности к интерактивным занятиям  |
| 5 | <i>Тема 5. Научная информация: поиск, накопление, обработка (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2., ПК-4.5, ПК-6.2)</i><br>Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям.         | 1 | 3  |  | 4    | Изучение нормативных актов. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивному занятию | Устный опрос. Письменные задания<br>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| 6 | <i>Модуль 2</i><br><i>Тема 6. Внедрение научных исследований и их эффективность (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2., ПК-4.5, ПК-6.2)</i><br>Процесс внедрения НИР и его этапы. Эффективность научных исследований. Основные виды эффективности научных исследований.  |   | 2  |  | 4    | Изучение нормативных актов. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивному занятию | Устный опрос. Письменные задания<br>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| 7 | <i>Тема 7. Общие требования к научно-исследовательской работе (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2., ПК-4.5)</i><br>Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста. Язык и стиль юридической речи.   |   | 2  |  | 2,8  | Изучение нормативных актов. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивному занятию | Устный опрос. Письменные задания   |
| 8 | <i>Курсовая работа (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).</i>   |   |    |  | 20   |   |  |
|   | <b>Всего часов:</b>  | 4 | 16 |  | 46,8 |   |  |

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Основы научных исследований  
очно-заочная форма обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)  | 2/72                    |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 14,2                    |
| лекций  | 4                       |
| практических/ семинарских   | 8                       |
| лабораторных  | 0                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 2,2                     |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта   | 2                       |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 57,8                    |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта   | 20                      |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)   | -                       |

Форма контроля:

Зачёт – 7 семестр.

курсовая работа - 7 семестр

| №<br>п/п | Тема и содержание   | Форма изучения материалов:<br>лекции, практические занятия,<br>семинарские занятия,<br>лабораторные работы,<br>самостоятельная работа и<br>трудоемкость (в часах) |        |    |    | Задания по<br>самостоятельной<br>работе студентов   | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(коллоквиумы,<br>контрольные<br>работы,<br>компьютерные<br>тесты и т.п.) |
|----------|---|---|--------|----|----|---|--|
|          |   | ЛК  | ПР/СЕМ | ЛР | СР |   |  |
| 1        | 2   | 3   | 4      | 5  | 6  | 8   | 9  |
| 1.       | Модуль 1<br><i>Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2., ПК-4.5, ПК-6.2)</i><br>Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки.  | 1   | 1      |    | 6  | Изучение нормативных актов.<br>Изучение учебной и научной литературы.<br>Подготовка к опросу. | Устный опрос.<br>Письменные задания  |
| 2.       | <i>Тема 2. Научное исследование и его этапы (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2., ПК-4.5, ПК-6.2)</i><br>Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности. Этапы научно-исследовательской работы. | 1   | 1      |    | 6  | Изучение нормативных актов.<br>Изучение учебной и научной литературы.<br>Подготовка к опросу. | Устный опрос.<br>Письменные задания  |
| 3.       | <i>Тема 3. Методологические основы научного знания (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2., ПК-4.5, ПК-6.2)</i><br>Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.   |   | 1      |    | 6  | Изучение нормативных актов.<br>Изучение учебной и научной литературы.<br>Подготовка к опросу. | Устный опрос.<br>Письменные задания  |
| 4.       | <i>Тема 4. Планирование научно-исследовательской работы (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2., ПК-4.5, ПК-6.2)</i><br>Формулирование темы научного исследования. Критерии,   | 1   | 2      |    | 5  | Изучение нормативных актов.<br>Изучение учебной и   | Устный опрос.<br>Письменные задания<br>Проверка  |

|   |  |   |   |  |      |   |  |
|---|--|---|---|--|------|---|--|
|   | предъявляемые к теме научного исследования. Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследования. Планирование научного исследования. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий. План и его виды. Анализ теоретико-экспериментальных исследований. Формулирование выводов. |   |   |  |      | научной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивному занятию  | подготовленности к интерактивным занятиям  |
| 5 | <i>Тема 5. Научная информация: поиск, накопление, обработка (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2., ПК-4.5, ПК-6.2)</i><br>Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям.         | 1 | 1 |  | 5    | Изучение нормативных актов. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивному занятию | Устный опрос. Письменные задания<br>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| 6 | <i>Модуль 2</i><br><i>Тема 6. Внедрение научных исследований и их эффективность (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2., ПК-4.5, ПК-6.2)</i><br>Процесс внедрения НИР и его этапы. Эффективность научных исследований. Основные виды эффективности научных исследований.  |   | 1 |  | 5    | Изучение нормативных актов. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивному занятию | Устный опрос. Письменные задания<br>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| 7 | <i>Тема 7. Общие требования к научно-исследовательской работе (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2., ПК-4.5)</i><br>Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста. Язык и стиль юридической речи.   |   | 1 |  | 4,8  | Изучение нормативных актов. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивному занятию | Устный опрос. Письменные задания   |
| 8 | <i>Курсовая работа (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).</i>   |   |   |  | 20   |   |  |
|   | <b>Всего часов:</b>  | 4 | 8 |  | 57,8 |   |  |

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Основы научных исследований  
заочная форма обучения  
4 курс (летняя сессия) и 5 курс (зимняя сессия)

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)  | 2/72                    |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 8,2                     |
| лекций  | 4                       |
| практических/ семинарских   | 4                       |
| лабораторных  | 0                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 2,2                     |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта   | 2                       |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 23,8                    |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта   | 20                      |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)   | 4                       |

Форма контроля:

Зачёт – 5 курс (зимняя сессия).

курсовая работа - 5 курс (зимняя сессия)

| №<br>п/п | Тема и содержание  | Форма изучения материалов:<br>лекции, практические занятия,<br>семинарские занятия,<br>лабораторные работы,<br>самостоятельная работа и<br>трудоемкость (в часах) |        |    |     | Задания по<br>самостоятельной<br>работе студентов  | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(коллоквиумы,<br>контрольные<br>работы,<br>компьютерные<br>тесты и т.п.) |
|----------|--|---|--------|----|-----|--|--|
|          |  | ЛК  | ПР/СЕМ | ЛР | СР  |  |  |
| 1        | 2  | 3   | 4      | 5  | 6   | 8  | 9  |
| 1.       | <p>Модуль 1</p> <p><i>Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2., ПК-4.5, ПК-6.2)</i></p> <p>Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки.</p>  | 1   | 0,5    |    | 0,8 | Изучение нормативных актов.<br>Изучение учебной и научной литературы.<br>Подготовка к опросу.                                | Устный опрос.<br>Письменные задания  |
| 2.       | <p><i>Тема 2. Научное исследование и его этапы (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2., ПК-4.5, ПК-6.2)</i></p> <p>Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности. Этапы научно-исследовательской работы.</p> | 1   | 0,5    |    | 0,5 | Изучение нормативных актов.<br>Изучение учебной и научной литературы.<br>Подготовка к опросу.                                | Устный опрос.<br>Письменные задания  |
| 3.       | <p><i>Тема 3. Методологические основы научного знания (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2., ПК-4.5, ПК-6.2)</i></p> <p>Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.</p>   |   | 0,5    |    | 0,5 | Изучение нормативных актов.<br>Изучение учебной и научной литературы.<br>Подготовка к опросу.                                | Устный опрос.<br>Письменные задания  |
| 4.       | <p><i>Тема 4. Планирование научно-исследовательской работы (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2., ПК-4.5, ПК-6.2)</i></p> <p>Формулирование темы научного исследования. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследования. Планирование научного исследования. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий.</p>  | 1   | 0,5    |    | 0,5 | Изучение нормативных актов.<br>Изучение учебной и научной литературы.<br>Подготовка к опросу.<br>Подготовка к интерактивному | Устный опрос.<br>Письменные задания<br>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям                              |



|   |  |   |     |  |      |  |   |
|---|--|---|-----|--|------|--|---|
|   | План и его виды. Анализ теоретико-экспериментальных исследований. Формулирование выводов.  |   |     |  |      | занятию  |   |
| 5 | <i>Тема 5. Научная информация: поиск, накопление, обработка (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2., ПК-4.5, ПК-6.2)</i><br>Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. | 1 | 0,5 |  | 0,5  | Изучение нормативных актов.<br>Изучение учебной и научной литературы.<br>Подготовка к опросу.<br>Подготовка к интерактивному занятию | Устный опрос.<br>Письменные задания<br>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| 6 | <i>Модуль 2</i><br><i>Тема 6. Внедрение научных исследований и их эффективность (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2., ПК-4.5, ПК-6.2)</i><br>Процесс внедрения НИР и его этапы. Эффективность научных исследований. Основные виды эффективности научных исследований.  |   | 0,5 |  | 0,5  | Изучение нормативных актов.<br>Изучение учебной и научной литературы.<br>Подготовка к опросу.<br>Подготовка к интерактивному занятию | Устный опрос.<br>Письменные задания<br>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| 7 | <i>Тема 7. Общие требования к научно-исследовательской работе (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2., ПК-4.5)</i><br>Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста. Язык и стиль юридической речи.   |   | 1   |  | 0,5  | Изучение нормативных актов.<br>Изучение учебной и научной литературы.<br>Подготовка к опросу.<br>Подготовка к интерактивному занятию | Устный опрос.<br>Письменные задания   |
| 8 | <i>Курсовая работа (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).</i>   |   |     |  | 20   |  |   |
|   | <b>Всего часов:</b>  | 4 | 4   |  | 23,8 |  |   |