

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:

на заседании кафедры уголовного права и процесса  
протокол № 6 от «10» января 2022 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /А.А. Тарасов

Согласовано:

Председатель УМК института  
\_\_\_\_\_ /М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина

**Правоохранительные органы**

Обязательная часть

**программа специалитета**

Специальность



40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Гражданско-правовая

Квалификация

Юрист

Разработчик (составитель): к.ю.н., доцент Ситдикова Г. З. к.ю.н., доцент Тляумбетов Р.Г.	 _____  _____
--	--

Для приема: 2022

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса протокол № 6 от «10» января 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Правоприменительная деятельность	ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.2. Выявляет, уясняет и разъясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Знать: нормы права в сфере профессиональной деятельности правоохранительных органов Уметь: выявлять, уяснять и разъяснять смысл норм права в сфере профессиональной деятельности правоохранительных органов
Правоохранительная деятельность	ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.1. Демонстрирует знания компетенции, функций и полномочий государственных органов, служб, учреждений и их должностных лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, готовность соблюдать нормы права при выполнении должностных обязанностей	ОПК-7.1. Знать: компетенции, функции и полномочия государственных правоохранительных органов, служб, учреждений и их должностных лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства Владеть: навыками соблюдения норм права при выполнении должностных обязанностей в сфере деятельности правоохранительных органов

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения, на 1 курсе в 1 семестре по очно-заочной форм обучения, на 1 курсе установочной и зимней сессиях по заочной форме обучения.

Целями изучения дисциплины являются получение обучающимися знаний нормы права в сфере профессиональной деятельности правоохранительных органов; приобретение практических умений и навыков выявлять, уяснять, разъяснять смысл норм права в сфере деятельности правоохранительных органов и соблюдать их при выполнении должностных обязанностей в профессиональной деятельности.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-4.2. Выявляет, уясняет и разъясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Знать: нормы права в сфере профессиональной деятельности правоохранительных органов	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания норм права в сфере профессиональной деятельности правоохранительных органов	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах права в сфере профессиональной деятельности правоохранительных органов	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание норм права в сфере профессиональной деятельности правоохранительных органов	Полные и системные знания норм права в сфере профессиональной деятельности правоохранительных органов
	Уметь: выявлять, уяснять и разъяснять смысл норм права в сфере профессиональной деятельности правоохранительных органов	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять, уяснять и разъяснять смысл норм права в сфере профессиональной деятельности правоохранительных органов	Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять, уяснять и разъяснять смысл норм права в сфере профессиональной деятельности правоохранительных органов	В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять, уяснять и разъяснять смысл норм права в сфере профессиональной деятельности правоохранительных органов	Сформированное, системное и последовательное умение выявлять, уяснять и разъяснять смысл норм права в сфере профессиональной деятельности правоохранительных органов

Код и формулировка компетенции: ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному у поведению	ОПК-7.1. Знать: компетенции, функции и полномочия государственных органов, правоохранительных органов, служб, учреждений и их должностных лиц, обеспечивающих их законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания компетенций, функций и полномочий государственных правоохранительных органов, служб, учреждений и их должностных лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о компетенциях, функциях и полномочиях государственных правоохранительных органов, служб, учреждений и их должностных лиц, обеспечивающих их законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание компетенций, функций и полномочий государственных правоохранительных органов, служб, учреждений и их должностных лиц, обеспечивающих их законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	Полные и системные знания компетенций, функций и полномочий государственных правоохранительных органов, служб, учреждений и их должностных лиц, обеспечивающих их законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства
	Владеть: навыками соблюдения норм права при выполнении должностных обязанностей в сфере деятельности правоохранительных органов	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками соблюдения норм права при выполнении должностных обязанностей в сфере деятельности правоохранительных органов	Посредственным, но достаточный уровень владения навыками соблюдения норм права при выполнении должностных обязанностей в сфере деятельности правоохранительных органов	Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками соблюдения норм права при выполнении должностных обязанностей в сфере деятельности правоохранительных органов	В целом успешное владение навыками соблюдения норм права при выполнении должностных обязанностей в сфере деятельности правоохранительных органов

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины),

перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

«хорошо» - от 60 до 79 баллов

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.2 Выявляет, уясняет и разъясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Знать: нормы права в сфере профессиональной деятельности правоохранительных органов	Устный опрос, письменный опрос Тестирование Письменное задание
	Уметь: выявлять, уяснять и разъяснять смысл норм права в сфере профессиональной деятельности правоохранительных органов	Решение задач Проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме Письменное задание
ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.1 Знать: компетенции, функции и полномочия государственных правоохранительных органов, служб, учреждений и их должностных лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	Устный опрос, письменный опрос Тестирование Письменное задание
	Владеть: навыками соблюдения норм права при выполнении должностных обязанностей в сфере деятельности правоохранительных органов	Решение задач Проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме

**Рейтинг – план дисциплины**

Правоохранительные органы

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Темы 1-9.</b>			<b>0</b>	<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>

1. Устный опрос, письменный опрос	1	9	0	9
2. Решение тестовых заданий	5	1	0	5
3. Решение задач	1	3	0	3
4. Интерактивное занятие	3	1	0	3
<b>Рубежный контроль</b>			0	
Письменное задание	15	1	0	15
<b>Модуль 2. Темы 10-15</b>			0	<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>20</b>
1. Устный опрос, письменный опрос	1	6	0	6
2. Решение тестовых заданий	5	1	0	5
3. Решение задач	1	6	0	6
4. Интерактивное занятие	3	1	0	3
<b>Рубежный контроль</b>			0	
Письменное задание	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ	5	-	0	5
3. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей	5	-	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных и практических занятий			<b>0</b>	<b>- 6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен			0	30

### Вопросы для проведения экзамена

1. Права и свободы человека как высшая социальная ценность.
2. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации.
3. Предмет учебной дисциплины «Правоохранительные органы».
4. Система учебной дисциплины «Правоохранительные органы».
5. Соотношение учебной дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
6. Общая характеристика законодательства об организации деятельности правоохранительных органов.
7. Общая характеристика иных правовых актов об организации деятельности правоохранительных органов.
8. Общеизвестные принципы и нормы международного права - составная часть правовой системы в сфере организации деятельности правоохранительных органов.
9. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по содержанию.
10. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по юридическому значению.
11. Понятие и признаки правоохранительной деятельности.
12. Понятие и признаки правоохранительных органов.
13. Принципы организации деятельности правоохранительных органов.
14. Задачи и функции правоохранительных органов.



15. Система правоохранительных органов.
16. Государственные правоохранительные органы.
17. Негосударственные организации, осуществляющие правоохранительную функцию- оказание юридической помощи.
18. Сущность и значение судебной власти.
19. Понятие, признаки и функции судебной власти.
20. Правовое регулирование деятельности судебной власти.
21. Понятие и признаки правосудия. Соотношение понятий «правосудие» и «судопроизводство».
22. Виды судопроизводства. Компетенция судов. Подведомственность и подсудность.
23. Принципы правосудия.
24. Общая характеристика судебной системы в Российской Федерации.
25. Система федеральных судов. Суды субъекта Российской Федерации.
26. Понятие звена судебной системы.
27. Понятие судебной инстанции. Виды судебных инстанций, их компетенции.
28. Правовой статус судьи.
29. Общие и специальные требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.
30. Присяжные и арбитражные заседатели.
31. Органы судейского сообщества.
32. Конституционный Суд Российской Федерации: правовое регулирование и основы организации деятельности.
33. Состав Конституционного Суда Российской Федерации и компетенция.
34. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства.
35. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
36. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды и юридическое значение.
37. Верховный Суд Российской Федерации - высший судебный орган.
38. Правовое регулирование деятельности Верховного Суда Российской Федерации.
39. Состав и порядок формирования Верховного Суда Российской Федерации.
40. Структура и полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
41. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации - федеральный государственный орган, осуществляющий организационное обеспечение деятельности судов.
42. Федеральные суды общей юрисдикции: общая характеристика.
43. Федеральные суды общей юрисдикции: правовое регулирование деятельности и компетенция.
44. Кассационные суды общей юрисдикции: общая характеристика, правовое регулирование деятельности и компетенция.
45. Апелляционные суды общей юрисдикции: общая характеристика, правовое регулирование деятельности и компетенция.
46. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального назначения, суд автономной области, суд автономных округов: общая характеристика, правовое регулирование деятельности и компетенция.
47. Районные суды, городские суды, межрайонные суды: общая характеристика, правовое регулирование деятельности и компетенция.
48. Военные суды: общая характеристика, правовое регулирование деятельности и компетенция.
49. Суды общей юрисдикции субъектов Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности и компетенция.
50. Арбитражные суды: общая характеристика и правовое регулирование деятельности.
51. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды): общая

характеристика, правовое регулирование деятельности и компетенция.

52. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда РФ: общая характеристика, правовое регулирование деятельности и компетенция.

53. Арбитражные апелляционные суды: общая характеристика, правовое регулирование деятельности и компетенция.

54. Арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах: общая характеристика, правовое регулирование деятельности и компетенция.

55. Специализированные арбитражные суды: общая характеристика, правовое регулирование деятельности и компетенция.

56. Общая характеристика правоохранительных органов, обеспечивающих государственную и общественную безопасность.

57. Совет безопасности Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.

58. Органы Федеральной службы безопасности (ФСБ): общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.

59. Органы внешней разведки Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.

60. Федеральная служба охраны (ФСО): общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.

61. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД РФ): общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.

62. Прокуратура Российской Федерации: общая характеристика и правовое регулирование деятельности.

63. Принципы организации и деятельности Прокуратуры Российской Федерации.

64. Система Прокуратуры Российской Федерации.

65. Функции Прокуратуры РФ.

66. Особенности организации и обеспечения деятельности органов военной прокуратуры.

67. Органы юстиции Российской Федерации: общая характеристика и правовое регулирование деятельности.

68. Министерство юстиции Российской Федерации (Минюст России): структура, функции и задачи. Координация и контроль деятельности государственных правоохранительных органов, подведомственных Минюсту России.

69. Федеральная служба судебных приставов: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.

70. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России): общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.

71. Органы, осуществляющие предварительное следствие: общая характеристика и правовое регулирование деятельности.

72. Следственный комитет Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.

73. Органы предварительного расследования МВД РФ и ФСБ: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.

74. Органы, осуществляющие дознание: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.

75. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.

76. Понятие и формы оказания юридической помощи в Российской Федерации.

77. Адвокатура в Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, права и обязанности адвокатов.

78. Организация адвокатской деятельности.

79. Нотариат в Российской Федерации: понятие, общая характеристика, правовое регулирование, функции и задачи.

80. Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации.

81. Общая характеристика государственных органов, участвующих в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности.

82. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардия): общая характеристика.

83. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России): общая характеристика.

84. Таможенные органы: общая характеристика.

85. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие контрольно-надзорные функции: общая характеристика.

### Примерный образец экзаменационного билета по дисциплине

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа специалитета

Дисциплина  
Правоохранительные органы

Экзаменационный билет №1

1. Понятие и признаки правоохранительной деятельности.
2. Адвокатура в Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, права и обязанности адвокатов.
3. Принципы организации и деятельности Прокуратуры Российской Федерации

Заве.кафедрой уголовного права и процесса \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### Критерии оценки для очной формы обучения, выставляемые по результатам экзамена:

0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом

1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки

15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки

20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме

### Критерии оценивания при заочной и очно-заочной формах обучения:

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

### **Вопросы для устных, письменных опросов**

#### **ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»**

##### **Теоретические вопросы:**

1. Права и свободы человека как высшая социальная ценность.
2. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации.
3. Предмет учебной дисциплины «Правоохранительные органы».
4. Система учебной дисциплины «Правоохранительные органы».
5. Соотношение учебной дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.

#### **ТЕМА 2. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РФ И ИНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ ОБОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

##### **Теоретические вопросы:**

1. :Общая характеристика законодательства РФ об организации деятельности правоохранительных органов.
2. Общая характеристика иных правовых актов об организации деятельности правоохранительных органов.
3. Общеизвестные принципы и нормы международного права - составная часть правовой системы в сфере организации деятельности правоохранительных органов.
3. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по содержанию.
4. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по юридическому значению.

#### **ТЕМА 3. ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **Теоретические вопросы:**

1. Понятие и признаки правоохранительной деятельности. Правоохранительная служба.
2. Понятие и признаки правоохранительных органов.
3. Принципы организации деятельности правоохранительных органов.
4. Задачи и функции правоохранительных органов.
5. Система правоохранительных органов. Государственные правоохранительные органы. Негосударственные организации, осуществляющие правоохранительную функцию - оказание юридической помощи.

## **ТЕМА 4. СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ И ПРИНЦИПЫ ПРАВОСУДИЯ**

### **Теоретические вопросы:**

1. Сущность и значение судебной власти.
2. Понятие, признаки и функции судебной власти.
3. Правовое регулирование деятельности судебной власти.
4. Понятие и признаки правосудия. Соотношение понятий «правосудие» и «судопроизводство». Виды судопроизводства. Компетенция судов. Подведомственность и подсудность.
5. Принципы правосудия.

## **ТЕМА 5. СУДЕБНАЯ СИСТЕМА И ПРАВОВОЙ СТАТУС СУДЕЙ**

### **Теоретические вопросы:**

1. Общая характеристика судебной системы в Российской Федерации.
2. Система федеральных судов. Суды субъекта Российской Федерации.
3. Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции. Виды судебных инстанций, их компетенции.
4. Правовой статус судьи. Общие и специальные требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Присяжные и арбитражные заседатели.
5. Органы судейского сообщества.

## **ТЕМА 6. КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **Теоретические вопросы:**

1. Конституционный Суд Российской Федерации: правовое регулирование и основы организации деятельности.
2. Состав Конституционного Суда Российской Федерации и компетенция.
3. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства.
4. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
5. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды и юридическое значение.

## **ТЕМА 7. ВЕРХОВНЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **Теоретические вопросы:**

1. Верховный Суд Российской Федерации - высший судебный орган.
2. Правовое регулирование деятельности Верховного Суда Российской Федерации.
3. Состав и порядок формирования Верховного Суда Российской Федерации.
4. Структура и полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
5. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации - федеральный государственный орган, осуществляющий организационное обеспечение деятельности судов.

## **ТЕМА 8. СУДЫ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **Теоретические вопросы:**

1. Федеральные суды общей юрисдикции: общая характеристика, правовое

регулирование деятельности, компетенция.

2. Кассационные суды общей юрисдикции и апелляционные суды общей юрисдикции.
3. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального назначения, суд автономной области, суд автономных округов.
4. Районные суды, городские суды, межрайонные суды.
5. Военные суды.
6. Суды общей юрисдикции субъектов Российской Федерации. Мировой судья.

## **ТЕМА 9. АРБИТРАЖНЫЕ СУДЫ И ИНЫЕ ОРГАНЫ РАЗРЕШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПОРОВ**

### **Теоретические вопросы:**

1. Арбитражные суды: общая характеристика и правовое регулирование деятельности.
2. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды). Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда РФ.
3. Арбитражные апелляционные суды.
4. Арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах
5. Специализированные арбитражные суды.

## **ТЕМА 10. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ГОСУДАРСТВЕННУЮ И ОБЩЕСТВЕННУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ**

### **Теоретические вопросы:**

1. Общая характеристика правоохранительных органов, обеспечивающих государственную и общественную безопасность.
2. Совет безопасности Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.
3. Органы Федеральной службы безопасности (ФСБ): общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.
4. Органы внешней разведки Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.
5. Федеральная служба охраны (ФСО): общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.
6. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД РФ): общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.

## **ТЕМА 11. ПРОКУРАТУРА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **Теоретические вопросы:**

1. Прокуратура Российской Федерации: общая характеристика и правовое регулирование деятельности.
2. Принципы организации и деятельности Прокуратуры Российской Федерации.
3. Система Прокуратуры Российской Федерации.
4. Надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовное преследование и иные функции Прокуратуры РФ.
5. Особенности организации и обеспечения деятельности органов военной прокуратуры.

## **ТЕМА 12. ОРГАНЫ ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **Теоретические вопросы:**

1. Органы юстиции Российской Федерации: общая характеристика и правовое регулирование деятельности.
2. Министерство юстиции Российской Федерации (Минюст России): структура, функции и задачи. Координация и контроль деятельности государственных правоохранительных органов, подведомственных Минюсту России.
3. Федеральная служба судебных приставов: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи
4. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России) общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.

## **ТЕМА 13. ОРГАНЫ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ СЛЕДСТВИЕ, ДОЗНАНИЕ И ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **Теоретические вопросы:**

1. Органы, осуществляющие предварительное следствие и дознание: общая характеристика и правовое регулирование деятельности.
2. Следственный комитет Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.
3. Органы предварительного расследования МВД РФ и ФСБ: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.
4. Органы, осуществляющие дознание: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.
5. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.

## **ТЕМА 14. АДВОКАТУРА И НОТАРИАТ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **Теоретические вопросы:**

1. Понятие и формы оказания юридической помощи в Российской Федерации.
2. Адвокатура в Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, права и обязанности адвокатов.
3. Организация адвокатской деятельности.
4. Нотариат в Российской Федерации: понятие, общая характеристика, правовое регулирование, функции и задачи.
5. Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации.

## **ТЕМА 15. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ, УЧАСТВУЮЩИЕ В ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА И ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

### **Теоретические вопросы:**

1. Общая характеристика государственных органов, участвующих в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности.
2. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардия).
3. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).
4. Таможенные органы.
5. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие контрольно-надзорные функции.

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает теоретический материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теоретического материала;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний в сфере деятельности правоохранительных органов, законодательства, правоприменительной практики.

### **Задания для тестирования**

Описание теста:

Тест состоит из заданий в виде вопроса и четырех вариантов ответа: необходимо выбрать единственно правильный вариант ответа из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Определите, в соответствии с каким нормативно-правовым актом закреплены в качестве целей деятельности прокуратуры - обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства

- Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»
- Конституция РФ
- Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ
- Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» от 02.05.2006 № 59-ФЗ

2. Решениями прокурора, как субъекта права, являются:

- Протест и представление;



- Протест, представление, постановление, определение, предостережение;
- Протест, представление, постановление, предостережение;
- Протест, представление, постановление, предостережение, определение, заключение.

2. Работникам ООО «Стройтех» в течение 4 месяцев не выплачивалась зарплата, в то время как директор, предназначенные для этого денежные средства перечислил на покупку туристической поездки в Таиланд. В соответствии с положениями ст. 145.1 Уголовного кодекса РФ, частичная невыплата свыше 3 месяцев заработной платы, совершенная из корыстной или иной личной заинтересованности работодателем – является преступлением.

Какие правовые средства могут использовать работники ООО «Стройтех», чтобы защитить свои права?

- Подать жалобу в прокуратуру
- Подать жалобу в Европейский Суд по правам человека
- Написать письмо Президенту РФ
- Потребовать у директора выдачи зарплаты

3. Гражданка Сазонова обратилась в прокуратуру Советского района с жалобой на отказ в принятии ее на работу вахтером общежития ввиду того, что она женщина имеющая несовершеннолетних детей. Прокурор направил руководству общежития свое письменное решение. Какой акт прокурорского реагирования направлен руководству общежития?

- представление об устранении нарушений прав и свобод человека и гражданина
- заявление гражданки Сазоновой
- приказ о принятии на работу
- постановление о возбуждении уголовного дела

4. За неисполнение или ненадлежащее исполнение прокурором отдела Ивановым своих служебных обязанностей и совершение проступков, порочащих честь прокурорского работника, руководитель прокуратуры Ленинского района понизил его в классном чине. Правомерно ли поступил прокурор Ленинского района и предусмотрена ли такая форма дисциплинарной ответственности прокурора?

- Да, понижение в классном чине предусмотрено в Федеральном законе от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»
- Нет, в Федеральном законе от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» предусмотрено только увольнение из органов прокуратуры
- Нет, в Федеральном законе от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» предусмотрен только выговор
- Да, понижение в классном чине предусмотрено в Конституции РФ

5. Определите, какие возрастные требования в соответствии с законодательством Российской Федерации, Конституцией РФ, федеральными конституционными законами, федеральными законами, предъявляются к кандидату на должность прокурора города Уфы:

- гражданин Российской Федерации не моложе 27 лет, и имеющий стаж службы (работы) не менее пяти лет в органах и учреждениях прокуратуры;
- гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, и имеющий стаж службы (работы) не менее десяти лет в органах и учреждениях прокуратуры;
- гражданин Российской Федерации не моложе 25 лет, и имеющий стаж службы (работы) не менее трех лет в органах и учреждениях прокуратуры;
- гражданин Российской Федерации не моложе 30 лет, и имеющий стаж работы в области юриспруденции не менее пяти лет.

**6.** Заместители Генерального прокурора Российской Федерации назначаются на должность и освобождаются от должности:

- Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации.
- Президентом Российской Федерации по представлению Совета Федерации.
- Президентом Российской Федерации единолично.
- Генеральным прокурором Российской Федерации.

**7.** К числу функций Прокуратуры России относятся:

Прокурорский надзор за органами исполнительной, законодательной власти и судебной власти, уголовное преследование, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, право на законодательную инициативу;

Прокурорский надзор, преувеличение к уголовной ответственности, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых, обеспечение общественного порядка;

Прокурорский надзор за органами исполнительной власти, возбуждение уголовных дел, возбуждение дел об административных правонарушениях, участие в рассмотрении судами дел; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью,

Прокурорский надзор за органами исполнительной власти и законодательной власти, возбуждение дел об административных правонарушениях, участие в рассмотрении дел арбитражными судами дел, уголовное преследование.

**8.** В структуру Прокуратуры России НЕ входят:

- Военные прокуратуры;
- Природоохранные прокуратуры;
- Следственные прокуратуры;
- Транспортные прокуратуры.

**9.** Функцией прокуратуры НЕ является:

надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов,;

надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

уголовное преследование;

расследование уголовных дел.

**10.** Актами прокурорского реагирования являются:

Протест и представление;

Протест, представление, постановление, определение, предостережение;

Протест, представление, постановление, предостережение;

Протест, представление, постановление, предостережение, определение, заключение.

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;

- 1 балл выставляется студенту, если студент решил правильно менее 20 % заданий;

- 2 балла выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;

- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 59 % заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 60 до 79 % заданий;
- 5 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий.

### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 59 % заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент правильно решил от 60 до 79 % заданий;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий.

### **Решение задач**

#### **Примерные задачи:**

**Задача 1.** В процессе рассмотрения Уфимским гарнизонным военным судом уголовного дела, возбужденного в отношении военнослужащего Исакова, проходившего военную службу по призыву в рядах вооруженных сил Российской Федерации, выяснилось, что он плохо владеет русским языком, так как родным для него языком общения является башкирский язык. В связи с тем, что согласно ст.1 Конституции Республики Башкортостан башкирский язык, наряду с русским, является государственным языком, подсудимый Исаков заявил ходатайство в суд с просьбой о ведении уголовного судопроизводства на башкирском языке. Сторона защиты и сторона обвинения не возражали против данного ходатайства.

Вопрос: вправе ли Уфимский гарнизонный военный суд удовлетворить заявленное Исаковым ходатайство? Аргументируйте свой ответ.

**Задача 2.** Адвокат Игнатов в суде заявил об отказе в осуществлении защиты подсудимого Лобова, обвиненного в совершении серии нападения и изнасилований малолетних девочек. Свой отказ от защиты подсудимого адвокат Игнатов объяснил тем, что сам является отцом малолетней дочери, и по морально-этическим соображениям серийный насильник Лобов не заслуживает снисхождения, ему должна быть назначена смертная казнь.

Вопрос: вправе ли адвокат Игнатов отказаться от защиты подсудимого Лобова? Аргументируйте свой ответ с точки зрения Федерального закона от 31 мая 2002г. №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», а также Кодекса профессиональной этики адвоката.

#### **Описание методики оценивания:**

### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения):**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 1 балл выставляется, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний основных положений законодательства и правоприменительной в сфере деятельности правоохранительных органов, подлежащих применению при решении задачи.

### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

-оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает основных положений законодательства и правоприменительной в сфере деятельности правоохранительных органов, подлежащих применению при решении задачи;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание основных положений законодательства и правоприменительной в сфере деятельности правоохранительных органов, подлежащих применению при решении задачи;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями, демонстрирующий знание и понимание основных положений законодательства и правоприменительной в сфере деятельности правоохранительных органов, подлежащих применению при решении задачи;

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний основных положений законодательства и правоприменительной в сфере деятельности правоохранительных органов, подлежащих применению при решении задачи.

## **Занятия, проводимые в интерактивной форме** **Примерный образец интерактивного занятия**

### **Тема «Понятие и признаки правоохранительных органов»**

#### **1. Вид интерактива: «Викторина»**

#### **2. Порядок проведения:**

##### **1. Подготовительный этап:**

1. Во время подготовки к занятию обучающиеся изучают нормативные правовые акты, учебную литературу по вопросам рассматриваемой темы, в которых определены понятие и признаки правоохранительных органов. Каждый обучающийся подготавливает 3 вопроса, ответы на которые изложены в нормативном правовом акте или учебной литературе.

##### **2. Проведение занятия:**

1. В начале занятия, преподаватель делит группу на 2 подгруппы (команды), между которыми будет проводиться викторина.

• Принципы проведения «Викторина»: подготовить интересный вопрос, ответ на который имеется в источник литературы, но найти ответ можно только при внимательном изучении вопроса и источника; поделиться ссылкой на обнаруженный источник со всеми участниками команды; вместе решить – принимается ли этот ответ командой и кто будет его озвучивать.

• Время на выполнение задания: 1 минута

• Итоги викторины: По истечении указанного времени, выбранный командой обучающийся, озвучивает правильный ответ, отвечает на уточняющие вопросы и получает бонусные баллы.

• В случае отсутствия правильного ответа, обучающийся из другой команды, который задал вопрос, озвучивает правильный ответ с указанием источника его нахождения, и получает 1 бонусный балл.

• Условия проведения «Викторины»: поиск правильного ответа на вопрос в информационно-справочных системах проводят все участники команды, обсуждают варианты ответов, определяют того, кто будет озвучивать правильный ответ.

##### **3. Подведение итогов интерактива:**

1. По завершении «Викторины» преподаватель подсчитывает баллы, обсуждает с обучающимися прозвучавшие вопросы и ответы, подводит итоги занятия.

### **Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

### **Письменные задания для очной формы обучения**

#### Пример вариантов письменного задания

#### Для рубежного контроля модуль 1

##### **Вариант 1.**

Задание 1. Какие суды осуществляют апелляционное производство?

Задание 2. Какие признаки характерны всем государственным правоохранительным органам?

Задание 3. Какова компетенция Верховного Суда РФ?

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- от 1 до 4 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- от 5 до 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.
- от 11 до 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

#### Для рубежного контроля модуль 2

## **Вариант 2.**

Задание 1. Назовите полномочия органов Федеральной службы безопасности.

Задание 2. Какие функции возложены на Министерство внутренних дел Российской Федерации

Задание 3. Назовите задачи адвокатуры.

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- от 1 до 4 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- от 5 до 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.
- от 11 до 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **i. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### ***Основная литература:***

1. Гуценко К. Ф. Правоохранительные органы : учебник / К. Ф. Гуценко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова .- Пятое издание .- Москва : Кнорус, 2019 .- 366 с. // <http://ecatalog.bashlib.ru>.
2. Правоохранительные органы : учебное пособие / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо и др. ; ред. А.В. Ендольцева. – Москва : Юнити, 2015. – 231 с. – (Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810>

#### ***Дополнительная литература:***

1. Адвокатура в России / Г.Б. Мирзоев, Н.Д. Эриашвили, Л.Ю. Грудцына и др. ; под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 416 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426465>.
2. Алешкова И.А. Конституционные основы судебной власти : курс лекций / И.А. Алешкова, И.А. Дудко, Н.А. Марокко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. - 379 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439529>.
3. Бажукова Ж.А. Судебная система в субъектах Российской Федерации на примере Республики Коми: схемы и комментарии / Ж.А. Бажукова. – Москва : Флинта, 2019. – 98 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482098>
4. Власов А.А. Адвокатура: учебник и практикум / А.А. Власов ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации. - Москва : Прометей, 2017. - 275 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483241>.

5. Организация работы в органах военной прокуратуры : учебное пособие / под ред. В.Г. Петрова, В.В. Ершова ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : РГУП, 2018. – 228 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561005>
6. Информационно-аналитическое обеспечение правоохранительной и судебной деятельности [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студ. юрид. фак. / МОиН РФ; СФ БашГУ; Авт.-сост. Г. А. Иванцова, П. Н. Алешин; Под ред. Р. М. Усмановой; Рец. Р. М. Муртазин. — Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2017 — 43 с. — Электрон.версияпеч. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку СФ башГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Ivantsova\\_G\\_A\\_Informatsionno-analiticheskoe\\_ump\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Ivantsova_G_A_Informatsionno-analiticheskoe_ump_2017.pdf).
7. Основы национальной безопасности : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Хазов, Л.Т. Чихладзе и др. ; под ред. Е.Н. Хазова, Н.Д. Эриашвили. - Москва :Юнити-Дана, 2018. - 335 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285>.
8. Пирожкова, И.Г. Судебная власть в условиях демократии: учебное электронное издание / И.Г. Пирожкова, Е.В. Судоргина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2018. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570408>.
9. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции ) в противодействии коррупции : учебно-практическое пособие / ред. Ю.В. Трунцевского, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 135 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426634>.
10. Рябченко, О.Н. Кадровая служба в правоохранительных органах : учебно-методическое пособие / О.Н. Рябченко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 143 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447098>
11. Смыкалин, А.С. История судебной системы России : учебное пособие / А.С. Смыкалин. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 231 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115301>.

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
2. Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
3. Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
4. Официальный сайт МВД России [www.mvdinform.ru](http://www.mvdinform.ru)
5. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
7. Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
8. Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

### **Программное обеспечение<sup>1</sup>**

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Кабинет криминалистики	Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, учебно-наглядными материалами техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Центр (класс) деловых игр	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащен специализированной мебелью и учебно-наглядными материалами
Спортивный зал	Практические занятия	Оснащен специализированной мебелью и спортивным инвентарем
Библиотека	Самостоятельная работа обучающихся	Содержит библиотечный фонд, оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Правоохранительные органы  
на 1 курсе 1 семестре по очной форме обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	34,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (контроль)	54

Форма контроля: экзамен, 1 курс 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (устные и письменные опросы, решения задач, тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p><b>Модуль 1</b></p> <p>ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ» (ОПК-4.2)</p> <p>1. Права и свободы человека как высшая социальная ценность. 2. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации. 3. Предмет учебной дисциплины «Правоохранительные органы». 4. Система учебной дисциплины «Правоохранительные органы». 5. Соотношение учебной дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.</p>	1	2		2	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций; 2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов 3) изучение законодательства по теме</p>	Текущий контроль: устный опрос, письменный опрос
2	<p>ТЕМА 2. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РФ И ИНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ (ОПК-4.2)</p> <p>1. Общая характеристика законодательства об организации деятельности правоохранительных органов 2. Общая характеристика иных правовых актов об организации деятельности правоохранительных органов..</p>		2		2	<p>1) изучение вопросов содержания темы; 2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов 3) изучение законодательства по теме</p>	Текущий контроль: устный опрос, письменный опрос

	<p>3. Общеизвестные принципы и нормы международного права - составная часть правовой системы в сфере организации деятельности правоохранительных органов.</p> <p>3. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по содержанию.</p> <p>4. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по юридическому значению.</p>						
3	<p>ТЕМА 3. ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОПК-4.2, 7.1.)</p> <p>1. Понятие и признаки правоохранительной деятельности. Правоохранительная служба.</p> <p>2. Понятие и признаки правоохранительных органов.</p> <p>3. Принципы организации деятельности правоохранительных органов.</p> <p>4. Задачи и функции правоохранительных органов.</p> <p>5. Система правоохранительных органов. Государственные правоохранительные органы. Негосударственные организации, осуществляющие правоохранительную функцию - оказание юридической помощи.</p>	1	2		2	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p>	Текущий контроль: устный опрос; письменный опрос
4	<p>ТЕМА 4. СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ И ПРИНЦИПЫ ПРАВОСУДИЯ (ОПК-4.2, 7.1)</p> <p>1. Сущность и значение судебной власти.</p> <p>2. Понятие, признаки и функции судебной власти.</p> <p>3. Правовое регулирование деятельности судебной власти.</p> <p>4. Понятие и признаки правосудия.</p> <p>Соотношение понятий «правосудие» и</p>		2		2	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p>	Текущий контроль: устный опрос, письменный опрос

	«судопроизводство». Виды судопроизводства. Компетенция судов. Подведомственность и подсудность. 5. Принципы правосудия.						
5	<p>ТЕМА 5. СУДЕБНАЯ СИСТЕМА И ПРАВОВОЙ СТАТУС СУДЕЙ ( ОПК-4.2., 7.1.)</p> <p>1. Общая характеристика судебной системы в Российской Федерации. 2. Система федеральных судов. Суды субъекта Российской Федерации. 3. Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции. Виды судебных инстанций, их компетенции. 4. Правовой статус судьи. Общие и специальные требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Присяжные и арбитражные заседатели. 5. Органы судейского сообщества.</p>	2	2		2	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций; 2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов 3) изучение законодательства по теме</p>	Текущий контроль: устный опрос; письменный опрос
6	<p>ТЕМА 6. КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ( ОПК-4.2, 7.1)</p> <p>1. Конституционный Суд Российской Федерации: правовое регулирование и основы организации деятельности. 2. Состав Конституционного Суда Российской Федерации и компетенция. 3. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. 4. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации. 5. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды и юридическое значение.</p>	2	2		2	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций; 2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов 3) изучение законодательства по теме</p>	Текущий контроль: устный опрос, письменный опрос решение задач, тестирование

7	<p>ТЕМА 7. ВЕРХОВНЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ( ОПК-4.2, 7.1)</p> <p>1. Верховный Суд Российской Федерации - высший судебный орган. 2. Правовое регулирование деятельности Верховного Суда Российской Федерации. 3. Состав и порядок формирования Верховного Суда Российской Федерации. 4. Структура и полномочия Верховного Суда Российской Федерации. 5. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации - федеральный государственный орган, осуществляющий организационное обеспечение деятельности судов.</p>	2	2		2	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций; 2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов 3) изучение законодательства по теме</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, письменный опрос</p>
8	<p>ТЕМА 8. СУДЫ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ( ОПК-4.2, 7.1)</p> <p>1. Федеральные суды общей юрисдикции: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, компетенция. 2. Кассационные суды общей юрисдикции и апелляционные суды общей юрисдикции. 3. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального назначения, суд автономной области, суды автономных округов. 4. Районные суды, городские суды, межрайонные суды. 5. Военные суды. 6. Суды общей юрисдикции субъектов Российской Федерации. Мировой судья.</p>	2	2		2	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций; 2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов 3) изучение законодательства по теме 4) подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос, письменный опрос 2) Проверка подготовленности к интерактивным занятиям 3) Решение задач</p>

9	<p><b>ТЕМА 9. АРБИТРАЖНЫЕ СУДЫ И ИНЫЕ ОРГАНЫ РАЗРЕШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПОРОВ</b> ( ОПК-4.2, 7.1)</p> <p>1. Арбитражные суды: общая характеристика и правовое регулирование деятельности. 2. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды). Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда РФ. 3. Арбитражные апелляционные суды. 4. Арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах 5. Специализированные арбитражные суды.</p>		2		2	<p>1) изучение вопросов содержания темы; 2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов 4) изучение законодательства по теме 5) подготовка к тестированию</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, письменный опрос</p>
10.	<p><b>Модуль 2.</b></p> <p><b>ТЕМА 10. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ГОСУДАРСТВЕННУЮ И ОБЩЕСТВЕННУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ</b> ( ОПК-4.2, 7.1)</p> <p>1. Общая характеристика правоохранительных органов, обеспечивающих государственную и общественную безопасность. 2. Совет безопасности Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи. 3. Органы Федеральной службы безопасности (ФСБ): общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи. 4. Органы внешней разведки Российской Федерации: общая характеристика, правовое</p>	2	4		2	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций; 2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов 3) изучение законодательства по теме</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос, письменный опрос, 2) решение задач</p>

	<p>регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.</p> <p>5. Федеральная служба охраны (ФСО): общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.</p> <p>6. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД РФ): общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.</p>						
11.	<p>ТЕМА 11. ПРОКУРАТУРА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ( ОПК-4.2, 7.1)</p> <p>1. Прокуратура Российской Федерации: общая характеристика и правовое регулирование деятельности.</p> <p>2. Принципы организации и деятельности Прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>3. Система Прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>4. Надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовное преследование и иные функции Прокуратуры РФ.</p> <p>5. Особенности организации и обеспечения деятельности органов военной прокуратуры.</p>	2	2		2	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос, письменный опрос</p> <p>2) решение задач</p>
12.	<p>ТЕМА 12. ОРГАНЫ ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ( ОПК-4.2, 7.1)</p> <p>1. Органы юстиции Российской Федерации: общая характеристика и правовое регулирование деятельности.</p> <p>2. Министерство юстиции Российской Федерации (Минюст России): структура, функции и задачи. Координация и контроль деятельности государственных правоохранительных органов,</p>	2	4		2	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>устный опрос, письменный опрос</p>

	<p>подведомственных Минюсту России.</p> <p>3. Федеральная служба судебных приставов: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи</p> <p>4. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России) общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.</p>						
13.	<p>ТЕМА 13. ОРГАНЫ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ СЛЕДСТВИЕ, ДОЗНАНИЕ И ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ОПК-4.2, 7.1)</p> <p>1. Органы, осуществляющие предварительное следствие и дознание: общая характеристика и правовое регулирование деятельности.</p> <p>2. Следственный комитет Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.</p> <p>3. Органы предварительного расследования МВД РФ и ФСБ: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.</p> <p>4. Органы, осуществляющие дознание: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.</p> <p>5. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.</p>	2	4		2	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>1) изучение законодательства по теме</p> <p>2) подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос, письменный опрос</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) Проверка подготовленности к интерактивному занятию</p>
14.	<p>ТЕМА 14. АДВОКАТУРА И НОТАРИАТ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ОПК-4.2, 7.1)</p> <p>1. Понятие и формы оказания юридической помощи в Российской Федерации.</p>		2		2	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос, письменный опрос</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) тестирование</p>



	<p>2. Адвокатура в Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, права и обязанности адвокатов.</p> <p>3. Организация адвокатской деятельности.</p> <p>4. Нотариат в Российской Федерации: понятие, общая характеристика, правовое регулирование, функции и задачи.</p> <p>5. Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации.</p>					<p>образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p>	
15.	<p><b>ТЕМА 15. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ, УЧАСТВУЮЩИЕ В ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА И ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b> ( ОПК-4.2, 7.1)</p> <p>1. Общая характеристика государственных органов, участвующих в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности.</p> <p>2. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (Рос гвардия).</p> <p>3. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).</p> <p>4. Таможенные органы.</p> <p>5. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие контрольно-надзорные функции.</p>		2		6,8	<p>1) изучение вопросов содержания тем;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p> <p>4) подготовка к тестированию</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос,</p> <p>письменный опрос</p>
	<b>Всего часов</b>	18	36		34,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Правоохранительные органы  
на 1 курсе 1 семестре по очно-заочной форме обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	41,2
лекций	16
практических/ семинарских	24
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	66,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (контроль)	36

Форма контроля: экзамен, 1 курс 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (устные и письменные опросы, решения задач, тесты и т.п.)
----------	-------------------	---	--	--

		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p><b>Модуль 1</b></p> <p>ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ» (ОПК-4.2)</p> <p>1. Права и свободы человека как высшая социальная ценность.</p> <p>2. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации.</p> <p>3. Предмет учебной дисциплины «Правоохранительные органы».</p> <p>4. Система учебной дисциплины «Правоохранительные органы».</p> <p>5. Соотношение учебной дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.</p>	1	2		4	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p>	Текущий контроль: 1) устный опрос, письменный опрос
2.	<p>ТЕМА 2. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РФ И ИНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ (ОПК-4.2)</p> <p>1. Общая характеристика законодательства об организации деятельности правоохранительных органов</p> <p>2. Общая характеристика иных правовых актов об организации деятельности правоохранительных органов..</p> <p>3. Общеизвестные принципы и нормы международного права - составная часть правовой системы в сфере организации деятельности правоохранительных органов.</p> <p>3. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по содержанию.</p>		2		6	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p>	Текущий контроль: 1) устный опрос, письменный опрос

	4. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по юридическому значению.						
3.	<p>ТЕМА 3. ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОПК-4.2, 7.1.)</p> <p>1. Понятие и признаки правоохранительной деятельности. Правоохранительная служба.</p> <p>2. Понятие и признаки правоохранительных органов.</p> <p>3. Принципы организации деятельности правоохранительных органов.</p> <p>4. Задачи и функции правоохранительных органов.</p> <p>5. Система правоохранительных органов. Государственные правоохранительные органы. Негосударственные организации, осуществляющие правоохранительную функцию - оказание юридической помощи.</p>	1	2		4	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>3) устный опрос;</p> <p>письменный опрос;</p>
4.	<p>ТЕМА 4. СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ И ПРИНЦИПЫ ПРАВОСУДИЯ (ОПК-4.2, 7.1)</p> <p>1. Сущность и значение судебной власти.</p> <p>2. Понятие, признаки и функции судебной власти.</p> <p>3. Правовое регулирование деятельности судебной власти.</p> <p>4. Понятие и признаки правосудия. Соотношение понятий «правосудие» и «судопроизводство». Виды судопроизводства. Компетенция судов. Подведомственность и подсудность.</p> <p>5. Принципы правосудия.</p>		2		6	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос, письменный опрос</p>

5.	<p>ТЕМА 5. СУДЕБНАЯ СИСТЕМА И ПРАВОВОЙ СТАТУС СУДЕЙ ( ОПК-4.2., 7.1.)</p> <p>1. Общая характеристика судебной системы в Российской Федерации.</p> <p>2. Система федеральных судов. Суды субъекта Российской Федерации.</p> <p>3. Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции. Виды судебных инстанций, их компетенции.</p> <p>4. Правовой статус судьи. Общие и специальные требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Присяжные и арбитражные заседатели.</p> <p>5. Органы судейского сообщества.</p>	2			4	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>письменный опрос</p>
6.	<p>ТЕМА 6. КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ( ОПК-4.2, 7.1)</p> <p>1. Конституционный Суд Российской Федерации: правовое регулирование и основы организации деятельности.</p> <p>2. Состав Конституционного Суда Российской Федерации и компетенция.</p> <p>3. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства.</p> <p>4. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>5. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды и юридическое значение.</p>	2	2		4	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос, письменный опрос</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) тестирование</p>
7.	<p>ТЕМА 7. ВЕРХОВНЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ( ОПК-4.2, 7.1)</p> <p>1. Верховный Суд Российской Федерации -</p>	2	2		4	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос,</p> <p>письменный опрос</p>

	<p>высший судебный орган.</p> <p>2. Правовое регулирование деятельности Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>3. Состав и порядок формирования Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>4. Структура и полномочия Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>5. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации - федеральный государственный орган, осуществляющий организационное обеспечение деятельности судов.</p>					<p>пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p>	
8.	<p>ТЕМА 8. СУДЫ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ( ОПК-4.2, 7.1)</p> <p>1. Федеральные суды общей юрисдикции: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, компетенция.</p> <p>2. Кассационные суды общей юрисдикции и апелляционные суды общей юрисдикции.</p> <p>3. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального назначения, суд автономной области, суды автономных округов.</p> <p>4. Районные суды, городские суды, межрайонные суды.</p> <p>5. Военные суды.</p> <p>6. Суды общей юрисдикции субъектов Российской Федерации. Мировой судья.</p>	2	2		4	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>2) изучение законодательства по теме</p> <p>3) подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос, письменный опрос</p> <p>2) Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> <p>3) Решение задач</p>
9.	<p>ТЕМА 9. АРБИТРАЖНЫЕ СУДЫ И ИНЫЕ ОРГАНЫ РАЗРЕШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПОРОВ ( ОПК-4.2, 7.1)</p> <p>1. Арбитражные суды: общая характеристика и</p>		2		6,8	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>устный опрос, письменный опрос</p>

	<p>правовое регулирование деятельности.</p> <p>2. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды). Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда РФ.</p> <p>3. Арбитражные апелляционные суды.</p> <p>4. Арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах</p> <p>5. Специализированные арбитражные суды.</p>					<p>образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) изучение законодательства по теме</p> <p>5) подготовка к тестированию</p>	
10.	<p><b>Модуль 2.</b></p> <p><b>ТЕМА 10. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ГОСУДАРСТВЕННУЮ И ОБЩЕСТВЕННУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ</b> ( ОПК-4.2, 7.1)</p> <p>1. Общая характеристика правоохранительных органов, обеспечивающих государственную и общественную безопасность.</p> <p>2. Совет безопасности Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.</p> <p>3. Органы Федеральной службы безопасности (ФСБ): общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.</p> <p>4. Органы внешней разведки Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.</p> <p>5. Федеральная служба охраны (ФСО): общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.</p> <p>6. Министерство внутренних дел Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.</p>	2	2		4	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос, письменный опрос</p> <p>2) решение задач</p>



	Федерации (МВД РФ): общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.						
11.	<p>ТЕМА 11. ПРОКУРАТУРА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ( ОПК-4.2, 7.1)</p> <p>1. Прокуратура Российской Федерации: общая характеристика и правовое регулирование деятельности.</p> <p>2. Принципы организации и деятельности Прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>3. Система Прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>4. Надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовное преследование и иные функции Прокуратуры РФ.</p> <p>5. Особенности организации и обеспечения деятельности органов военной прокуратуры.</p>	2	2		4	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос, письменный опрос</p> <p>2) решение задач</p>
12.	<p>ТЕМА 12. ОРГАНЫ ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ( ОПК-4.2, 7.1)</p> <p>1. Органы юстиции Российской Федерации: общая характеристика и правовое регулирование деятельности.</p> <p>2. Министерство юстиции Российской Федерации (Минюст России): структура, функции и задачи. Координация и контроль деятельности государственных правоохранительных органов, подведомственных Минюсту России.</p>		2		4	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>устный опрос, письменный опрос</p>

	3. Федеральная служба судебных приставов: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи 4. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России) общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.						
13.	<p>ТЕМА 13. ОРГАНЫ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ СЛЕДСТВИЕ, ДОЗНАНИЕ И ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ( ОПК-4.2, 7.1)</p> <p>1. Органы, осуществляющие предварительное следствие и дознание: общая характеристика и правовое регулирование деятельности.</p> <p>2. Следственный комитет Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.</p> <p>3. Органы предварительного расследования МВД РФ и ФСБ: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.</p> <p>4. Органы, осуществляющие дознание: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.</p> <p>5. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.</p>	2	2		4	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>б) изучение законодательства по теме</p> <p>7) подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос, письменный опрос</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) Проверка подготовленности к интерактивному занятию</p>
14.	ТЕМА 14. АДВОКАТУРА И НОТАРИАТ В				4	1) изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль:

	<p>РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ( ОПК-4.2, 7.1)</p> <p>1. Понятие и формы оказания юридической помощи в Российской Федерации. 2. Адвокатура в Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, права и обязанности адвокатов. 3. Организация адвокатской деятельности. 4. Нотариат в Российской Федерации: понятие, общая характеристика, правовое регулирование, функции и задачи. 5. Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации.</p>				<p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов 3) изучение законодательства по теме</p>	<p>1) устный опрос, письменный опрос 2) решение задач 3) тестирование</p>
15.	<p>ТЕМА 15. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ, УЧАСТВУЮЩИЕ В ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА И ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ( ОПК-4.2, 7.1)</p> <p>1. Общая характеристика государственных органов, участвующих в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности. 2. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (Рос гвардия). 3. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). 4. Таможенные органы. 5. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие контрольно-надзорные функции.</p>			4	<p>1) изучение вопросов содержания темы; 2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов 3) изучение законодательства по теме 4) подготовка к тестированию</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, письменный опрос</p>
	<b>Всего часов</b>	16	24		66,8	

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Правоохранительные органы  
на 1 курсе установочная и зимняя сессии по заочной форме обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	15,7
лекций	6
практических/ семинарских	8
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	119,3
Учебных часов на подготовку к экзамену (контроль)	9

Форма контроля: экзамен, 1 курс зимняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (устные и письменные опросы, решения задач, тесты и т.п.)
----------	-------------------	---	--	--

		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p><b>Модуль 1</b></p> <p>ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ» (ОПК-4.2)</p> <p>1. Права и свободы человека как высшая социальная ценность.</p> <p>2. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации.</p> <p>3. Предмет учебной дисциплины «Правоохранительные органы».</p> <p>4. Система учебной дисциплины «Правоохранительные органы».</p> <p>5. Соотношение учебной дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.</p>				8	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p>	Текущий контроль: 1) устный опрос, письменный опрос
2.	<p>ТЕМА 2. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РФ И ИНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ (ОПК-4.2)</p> <p>1. Общая характеристика законодательства об организации деятельности правоохранительных органов</p> <p>2. Общая характеристика иных правовых актов об организации деятельности правоохранительных органов..</p> <p>3. Общеизвестные принципы и нормы международного права - составная часть правовой системы в сфере организации деятельности правоохранительных органов.</p> <p>3. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по содержанию.</p>				8	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p>	Текущий контроль: 1) устный опрос, письменный опрос

	4. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по юридическому значению.						
3.	<p>ТЕМА 3. ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОПК-4.2, 7.1.)</p> <p>1. Понятие и признаки правоохранительной деятельности. Правоохранительная служба.</p> <p>2. Понятие и признаки правоохранительных органов.</p> <p>3. Принципы организации деятельности правоохранительных органов.</p> <p>4. Задачи и функции правоохранительных органов.</p> <p>5. Система правоохранительных органов. Государственные правоохранительные органы. Негосударственные организации, осуществляющие правоохранительную функцию - оказание юридической помощи.</p>		2		8	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p>	Текущий контроль: 1) устный опрос; письменный опрос
4.	<p>ТЕМА 4. СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ И ПРИНЦИПЫ ПРАВОСУДИЯ (ОПК-4.2, 7.1)</p> <p>1. Сущность и значение судебной власти.</p> <p>2. Понятие, признаки и функции судебной власти.</p> <p>3. Правовое регулирование деятельности судебной власти.</p> <p>4. Понятие и признаки правосудия. Соотношение понятий «правосудие» и «судопроизводство». Виды судопроизводства. Компетенция судов. Подведомственность и подсудность.</p> <p>5. Принципы правосудия.</p>				8	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p>	Текущий контроль: 1) устный опрос, письменный опрос

5.	<p>ТЕМА 5. СУДЕБНАЯ СИСТЕМА И ПРАВОВОЙ СТАТУС СУДЕЙ ( ОПК-4.2., 7.1.)</p> <p>1. Общая характеристика судебной системы в Российской Федерации.</p> <p>2. Система федеральных судов. Суды субъекта Российской Федерации.</p> <p>3. Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции. Виды судебных инстанций, их компетенции.</p> <p>4. Правовой статус судьи. Общие и специальные требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Присяжные и арбитражные заседатели.</p> <p>5. Органы судейского сообщества.</p>				8	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос; письменный опрос</p>
6.	<p>ТЕМА 6. КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ( ОПК-4.2, 7.1)</p> <p>1. Конституционный Суд Российской Федерации: правовое регулирование и основы организации деятельности.</p> <p>2. Состав Конституционного Суда Российской Федерации и компетенция.</p> <p>3. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства.</p> <p>4. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>5. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды и юридическое значение.</p>	1			8	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос, письменный опрос 2) решение задач 3) тестирование</p>
7.	<p>ТЕМА 7. ВЕРХОВНЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ( ОПК-4.2, 7.1)</p> <p>1. Верховный Суд Российской Федерации -</p>	1	2		8	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, письменный опрос</p>



	<p>высший судебный орган.</p> <p>2. Правовое регулирование деятельности Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>3. Состав и порядок формирования Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>4. Структура и полномочия Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>5. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации - федеральный государственный орган, осуществляющий организационное обеспечение деятельности судов.</p>					<p>пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p>	
8.	<p>ТЕМА 8. СУДЫ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ( ОПК-4.2, 7.1)</p> <p>1. Федеральные суды общей юрисдикции: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, компетенция.</p> <p>2. Кассационные суды общей юрисдикции и апелляционные суды общей юрисдикции.</p> <p>3. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального назначения, суд автономной области, суды автономных округов.</p> <p>4. Районные суды, городские суды, межрайонные суды.</p> <p>5. Военные суды.</p> <p>6. Суды общей юрисдикции субъектов Российской Федерации. Мировой судья.</p>	2	2		8	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>10) изучение законодательства по теме</p> <p>11) подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос, письменный опрос</p> <p>2) Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> <p>3) Решение задач</p>
9.	<p>ТЕМА 9. АРБИТРАЖНЫЕ СУДЫ И ИНЫЕ ОРГАНЫ РАЗРЕШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПОРОВ ( ОПК-4.2, 7.1)</p> <p>1. Арбитражные суды: общая характеристика и</p>				8	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>устный опрос, письменный опрос</p>

	<p>правовое регулирование деятельности.</p> <p>2. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды). Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда РФ.</p> <p>3. Арбитражные апелляционные суды.</p> <p>4. Арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах</p> <p>5. Специализированные арбитражные суды.</p>					<p>образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) изучение законодательства по теме</p> <p>5) подготовка к тестированию</p>	
10.	<p><b>Модуль 2.</b></p> <p><b>ТЕМА 10. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ГОСУДАРСТВЕННУЮ И ОБЩЕСТВЕННУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ</b> ( ОПК-4.2, 7.1)</p> <p>1. Общая характеристика правоохранительных органов, обеспечивающих государственную и общественную безопасность.</p> <p>2. Совет безопасности Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.</p> <p>3. Органы Федеральной службы безопасности (ФСБ): общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.</p> <p>4. Органы внешней разведки Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.</p> <p>5. Федеральная служба охраны (ФСО): общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.</p> <p>6. Министерство внутренних дел Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.</p>				8	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос,</p> <p>письменный опрос</p> <p>2) решение задач</p>

	Федерации (МВД РФ): общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.					
11.	<p>ТЕМА 11. ПРОКУРАТУРА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ( ОПК-4.2, 7.1)</p> <p>1. Прокуратура Российской Федерации: общая характеристика и правовое регулирование деятельности.</p> <p>2. Принципы организации и деятельности Прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>3. Система Прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>4. Надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовное преследование и иные функции Прокуратуры РФ.</p> <p>5. Особенности организации и обеспечения деятельности органов военной прокуратуры.</p>			8	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос,</p> <p>письменный опрос</p> <p>2) решение задач</p>
12.	<p>ТЕМА 12. ОРГАНЫ ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ( ОПК-4.2, 7.1)</p> <p>1. Органы юстиции Российской Федерации: общая характеристика и правовое регулирование деятельности.</p> <p>2. Министерство юстиции Российской Федерации (Минюст России): структура, функции и задачи. Координация и контроль деятельности государственных правоохранительных органов, подведомственных Минюсту России.</p> <p>3. Федеральная служба судебных приставов:</p>			8	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>устный опрос, письменный опрос</p>

	<p>общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи</p> <p>4. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России) общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.</p>						
13.	<p>ТЕМА 13. ОРГАНЫ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ СЛЕДСТВИЕ, ДОЗНАНИЕ И ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ( ОПК-4.2, 7.1)</p> <p>1. Органы, осуществляющие предварительное следствие и дознание: общая характеристика и правовое регулирование деятельности.</p> <p>2. Следственный комитет Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.</p> <p>3. Органы предварительного расследования МВД РФ и ФСБ: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.</p> <p>4. Органы, осуществляющие дознание: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.</p> <p>5. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия, функции и задачи.</p>	2	2		8	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p> <p>3) (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) изучение законодательства по теме</p> <p>5) подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос, письменный опрос</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) Проверка подготовленности к интерактивному занятию</p>
14.	<p>ТЕМА 14. АДВОКАТУРА И НОТАРИАТ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p>				8	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос,</p>

	<p>(ОПК-4.2, 7.1)</p> <p>1. Понятие и формы оказания юридической помощи в Российской Федерации.</p> <p>2. Адвокатура в Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, права и обязанности адвокатов.</p> <p>3. Организация адвокатской деятельности.</p> <p>4. Нотариат в Российской Федерации: понятие, общая характеристика, правовое регулирование, функции и задачи.</p> <p>5. Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации.</p>					<p>литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p>	<p>письменный опрос</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) тестирование</p>
15.	<p>ТЕМА 15. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ, УЧАСТВУЮЩИЕ В ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА И ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</p> <p>(ОПК-4.2, 7.1)</p> <p>1. Общая характеристика государственных органов, участвующих в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности.</p> <p>2. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (Рос гвардия).</p> <p>3. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).</p> <p>4. Таможенные органы.</p> <p>5. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие контрольно-надзорные функции.</p>				7,3	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p> <p>4) подготовка к тестированию</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос,</p> <p>письменный опрос</p> <p>2) тестирование</p>
	<b>Всего часов</b>	6	8		119,3		