


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТА ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «28» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  Мурзабулатов У.М.

Согласовано:
Председатель УМК Института права

 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
дисциплина

«Рассмотрение отдельных категорий дел в гражданском и арбитражном процессе»


Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа специалитета

Направление подготовки (специальность)
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
Гражданско-правовая

Квалификация
юрист

Разработчик (составитель) Азаматова Л.Л., старший преподаватель кафедры гражданского процесса	 / Азаматова Л.Л.
---	---

Для приема: 2022

Уфа – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского процесса протокол № 6 от «28» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / У.М. Мурзабулатов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / У.М. Мурзабулатов

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в гражданско-правовой сфере	ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в гражданско-правовой сфере	ПК-2.2. Знать: источники опубликования правоприменительной практики Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных акты при осуществлении производства по гражданскому делу
	ПК-4. Способен осуществлять правоохранительную деятельность по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина в сфере гражданских правоотношений	ПК-4.1. Обеспечивает правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц ПК-4.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы в сфере гражданских, семейных, трудовых, авторских, патентных и иных правоотношений	ПК-4.1 Знать: правовые основы деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц Владеть: навыками обеспечения правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц ПК-4.2 Знать: основы правового регулирования гражданских, арбитражных и иных правоотношений Уметь: защищать права, свободы и законные интересы в сфере гражданских, арбитражных и иных правоотношений Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка

		<p>ПК-4.3. Юридически правильно квалифицирует правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению</p> <p>ПК-4.4. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения</p> <p>ПК-4.5. Совершает действия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений</p> <p>ПК-4.6. Осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ПК-4.3. Знать: признаки правонарушения в сфере гражданских, арбитражных правоотношений Уметь: юридически правильно квалифицировать правонарушения в сфере гражданских, арбитражных правоотношений Владеть: навыками по предупреждению правонарушений в сфере гражданских, арбитражных правоотношений</p> <p>ПК-4.4. Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере гражданских, арбитражных правоотношений Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в сфере гражданских, арбитражных правоотношений</p> <p>ПК-4.5. Знать: источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере гражданских, арбитражных правоотношений Уметь: анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере гражданских, арбитражных правоотношений Владеть: навыками получения юридически значимой информации</p> <p>ПК-4.6. Знать: меры, необходимые для предупреждения правонарушений в сфере гражданских, арбитражных правоотношений Уметь: выявлять и устранять причины и</p>
--	--	---	---

			условия, способствующие совершению правонарушений в сфере гражданских, арбитражных правоотношений Владеть: навыками предупреждения правонарушений в сфере гражданских, арбитражных правоотношений
	ПК-5. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК- 5.3. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в гражданско-правовой сфере	ПК-5.3. Знать: процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения по гражданским делам Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по вопросам арбитражного процесса

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Рассмотрение отдельных категорий дел в гражданском и арбитражном процессе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 5 курсе (9 семестр) для студентов очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 5 курсе (семестр А) для студентов очно-заочной и 5 курсе (зимняя и летняя сессии) для заочной формы обучения.

Целью изучения дисциплины «Рассмотрение отдельных категорий дел в гражданском и арбитражном процессе» является изучение основных принципов и норм судебного процесса в судах, арбитражных судах, а также основных категорий дел, отнесенных к компетенции судов, арбитражных судов Российской Федерации. Кроме того, необходимо подробно изучить положение сторон, третьих лиц, средства доказывания, предмет доказывания и бремя распределения доказывания по каждой конкретной категории дел.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с

соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в гражданско-правовой сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в гражданско-правовой сфере	Знать: источники опубликования правоприменительной практики Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов при разрешении и рассмотрении отдельных категорий дел в гражданском и арбитражном процессе	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне источники опубликования правоприменительной практики Умеет анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач Владет навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов при разрешении и рассмотрении отдельных категорий дел в гражданском и арбитражном процессе	Не знает на удовлетворительном уровне источники опубликования правоприменительной практики Не умеет анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач Не владеет навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов при разрешении и рассмотрении отдельных категорий дел в гражданском и арбитражном процессе
Код и формулировка компетенции: ПК-4 Способен осуществлять правоохранительную деятельность по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина в сфере гражданских правоотношений			
ПК-4.1 Обеспечивает правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц	Знать: правовые основы деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц Владеть: навыками обеспечения правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правовые основы деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц Владет навыками обеспечения правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц	Не знает на удовлетворительном уровне правовые основы деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц Не владеет навыками обеспечения правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

<p>ПК-4.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы в сфере гражданских, семейных, трудовых, авторских, патентных и иных правоотношений</p>	<p>Знать: основы правового регулирования гражданских, арбитражных и иных правоотношений. Уметь: защищать права, свободы и законные интересы в сфере гражданских, арбитражных и иных правоотношений Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка</p>	<p>Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основы правового регулирования гражданских, арбитражных и иных правоотношений. Умеет защищать права, свободы и законные интересы в сфере гражданских, арбитражных и иных правоотношений Владет навыками обеспечения законности и правопорядка</p>	<p>Не знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основы правового регулирования гражданских, арбитражных и иных правоотношений. Не умеет защищать права, свободы и законные интересы в сфере гражданских, арбитражных и иных правоотношений Не владеет навыками обеспечения законности и правопорядка</p>
<p>ПК-4.3. Юридически правильно квалифицирует правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению</p>	<p>Знать: признаки правонарушения в сфере гражданских, арбитражных правоотношений Уметь: юридически правильно квалифицировать правонарушения в сфере гражданских, арбитражных правоотношений Владеть: навыками по предупреждению правонарушений в сфере гражданских, арбитражных правоотношений</p>	<p>Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне признаки правонарушения в сфере гражданских, арбитражных правоотношений Умеет юридически правильно квалифицировать правонарушения в сфере гражданских, арбитражных правоотношений Владет навыками по предупреждению правонарушений в сфере гражданских, арбитражных правоотношений</p>	<p>Не знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне признаки правонарушения в сфере гражданских, арбитражных правоотношений Не умеет юридически правильно квалифицировать правонарушения в сфере гражданских, арбитражных правоотношений Не владеет навыками по предупреждению правонарушений в сфере гражданских, арбитражных правоотношений</p>
<p>ПК-4.4. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения</p>	<p>Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушения в сфере гражданских, арбитражных правоотношений Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в сфере гражданских, арбитражных правоотношений</p>	<p>Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушения в сфере гражданских, арбитражных правоотношений Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в сфере гражданских, арбитражных правоотношений</p>	<p>Не знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушения в сфере гражданских, арбитражных правоотношений Не умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в сфере гражданских, арбитражных правоотношений</p>
<p>ПК-4.5. Совершает действия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений</p>	<p>Знать: источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере гражданских, арбитражных правоотношений Уметь: анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения,</p>	<p>Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере гражданских, арбитражных правоотношений Умеет анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения,</p>	<p>Не знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере гражданских, арбитражных правоотношений Не умеет анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования</p>

	пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере гражданских, арбитражных правоотношений Владеть: навыками получения юридически значимой информации	пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере гражданских, арбитражных правоотношений Владеть: навыками получения юридически значимой информации	правонарушений в сфере гражданских, арбитражных правоотношений Не владеет навыками получения юридически значимой информации
ПК-4.6 Осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	Знать: меры, необходимые для предупреждения правонарушений в сфере гражданских, арбитражных правоотношений Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере гражданских, арбитражных правоотношений Владеть: навыками предупреждения правонарушений в сфере гражданских, арбитражных правоотношений	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне меры, необходимые для предупреждения правонарушений в сфере гражданских, арбитражных правоотношений Умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере гражданских, арбитражных правоотношений Владеть: навыками предупреждения правонарушений в сфере гражданских, арбитражных правоотношений	Не знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне меры, необходимые для предупреждения правонарушений в сфере гражданских, арбитражных правоотношений Не умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере гражданских, арбитражных правоотношений Не владеет навыками предупреждения правонарушений в сфере гражданских, арбитражных правоотношений

Код и формулировка компетенции: ПК-5 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

ПК-5.3. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в гражданско-правовой сфере	Знать: процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в сфере гражданского и арбитражного законодательства Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в сфере гражданского и арбитражного законодательства	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в сфере гражданского и арбитражного законодательства Умеет давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в сфере гражданского и арбитражного законодательства	Не знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в сфере гражданского и арбитражного законодательства Не умеет давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в сфере гражданского и арбитражного законодательства
--	--	---	---

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено»- выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено»- выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«не зачтено» - менее 60 баллов.

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкала оценивания для очно-заочной, заочной форм обучения (зачет):

«зачтено»

«не зачтено»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в гражданско-правовой сфере	ПК-2.2. Знать: источники опубликования правоприменительной практики	Устный опрос. решение тестовых заданий
	Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов при разрешении и рассмотрении отдельных категорий дел в гражданском и арбитражном процессе	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-4.1. Обеспечивает правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц	ПК-4.1. Знать: правовые основы деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц	Устный опрос. решение тестовых заданий
	Владеть: навыками обеспечения правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

ПК-4.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы в сфере гражданских, семейных, трудовых, авторских, патентных и иных правоотношений	ПК-4.2 Знать: основы правового регулирования гражданских, арбитражных и иных правоотношений.	Устный опрос. решение тестовых заданий
	Уметь: защищать права, свободы и законные интересы в сфере гражданских, арбитражных и иных правоотношений	решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-4.3 Юридически правильно квалифицирует правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению	Знать: признаки нарушений законных прав и свобод в сфере гражданских, арбитражных правоотношений	Устный опрос. решение тестовых заданий
	Уметь: юридически правильно квалифицировать нарушения законных прав и свобод в сфере гражданских, арбитражных правоотношений	решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть: навыками по предупреждению нарушений законных прав и свобод в сфере гражданских, арбитражных правоотношений	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-4.4. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения	ПК-4.4. Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений, в сфере гражданских, арбитражных правоотношений	Устный опрос. решение тестовых заданий, решение задач.
	Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения, в сфере гражданских, арбитражных правоотношений	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-4.5. Совершает действия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений	ПК-4.5 Знать: источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений, в сфере гражданских, арбитражных правоотношений	Устный опрос. решение тестовых заданий, решение задач.
	Уметь: анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений, в сфере гражданских, арбитражных правоотношений	решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть: навыками получения юридически значимой информации, в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений, в сфере гражданских, арбитражных правоотношений	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-4.6. Осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	ПК-4.6 Знать: меры, необходимые для предупреждения в сфере гражданских, арбитражных правоотношений	Устный опрос. решение тестовых заданий, решение задач.
	Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению в в сфере гражданских, арбитражных правоотношений	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть: навыками предупреждения правонарушений в сфере гражданских, арбитражных правоотношений	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

ПК- 5.3. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в гражданско-правовой сфере	ПК-5.3 Знать: процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения сфере гражданского и арбитражного законодательства	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в сфере гражданского и арбитражного законодательства	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

**Рейтинг-план дисциплины
«Рассмотрение отдельных категорий дел в гражданском и арбитражном процессе»**

направление подготовки: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
курс 5, семестр 9

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	45
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	2	4	0	8
2. Решение задач	3	4	0	12
Рубежный контроль: тестирование			25	
Модуль 2			0	55
Текущий контроль			0	30
1. Устный опрос	2	5	0	10
2. Решение задач	3	5	0	15
3. Интерактивное занятие	5	1	0	5
Рубежный контроль: тестирование			25	
Поощрительные баллы			10	
1. Участие в научных и научно-практических конференциях				5
2. Активное участие в мероприятиях НОМИ				5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Промежуточный контроль				
Зачет				

Вопросы для проведения зачета.

1. Компетенция судов по корпоративным спорам. Особенности субъектного состава. Разновидности предметов иска.
2. Споры, связанные с признанием недействительными решений общих собраний акционеров (участников), совета директоров.
3. Споры, связанные с признанием недействительными совершенных обществом сделок и применением последствий их недействительности.
4. Споры об обязанности общества предоставить акционеру (участнику) необходимую информацию или документы, связанные с деятельностью общества.
5. Споры, вытекающие из отношений с участием обществ с ограниченной ответственностью.
6. Обеспечительные меры при рассмотрении корпоративных споров.
7. Особенности доказывания по искам о признании договоров аренды недействительными.
8. Особенности доказывания по делам об обязанности заключить договор.
9. Особенности доказывания по искам арендодателей о взыскании задолженности по арендной плате.
10. Особенности доказывания по искам о невозврате имущества по прекращении договора аренды.
11. Особенности доказывания по искам арендаторов.
12. Особенности доказывания по искам арендодателей о взыскании задолженности по арендной плате, возврате арендованного имущества по окончании срока договора.
13. Особенности доказывания по иску арендодателя о расторжении договора.
14. Особенности доказывания по иску арендатора о расторжении договора.
15. Особенности субъектного состава и доказывания по виндикационному иску.
16. Особенности субъектного состава и доказывания по негаторному иску.
17. Особенности субъектного состава и доказывания по искам о признании права собственности.
18. Споры, связанные с разрешением разногласий, возникающих при заключении договоров об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов.
19. Споры, вытекающие непосредственно из договора перевозки груза.
20. Споры о взыскании грузоотправителями, грузополучателями стоимости утраченного груза, грузобагажа.
21. Споры о возмещении ущерба в случае недостачи, повреждения (порчи) груза, грузобагажа.
22. Споры, связанные с нарушением плана перевозок.
23. Особенности доказывания по делам о взыскании убытков, возникших в связи с неисполнением (ненадлежащим исполнением) обязательств.
24. Особенности доказывания по делам о взыскании убытков в случае причинения вреда.
25. Особенности рассмотрения заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
26. Разновидности споров в сфере интеллектуальных прав. Компетенция, подсудность, особенности субъектного состава. Подготовка дела к судебному разбирательству, особенности доказывания и судебного разбирательства.
27. Судебное разбирательство по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц.
28. Дела о привлечении к административной ответственности: подведомственность и подсудность, особенности субъектного состава, подготовки дела к судебному разбирательству, особенности доказывания и судебного разбирательства.
29. Дела об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности: подведомственность и подсудность, особенности субъектного состава, подготовки дела к судебному разбирательству, особенности доказывания и судебного разбирательства.

Примерный образец билета для зачета по дисциплине

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА**

программа специалитета

Дисциплина

«Рассмотрение отдельных категорий дел в гражданском и арбитражном процессе»

Билет для зачета № 1

1. Компетенция судов по корпоративным спорам. Особенности субъектного состава. Разновидности предметов иска.
2. Дела об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности: подведомственность и подсудность, особенности субъектного состава, подготовки дела к судебному разбирательству, особенности доказывания и судебного разбирательства.

Зав. кафедрой гражданского процесса

У.М.Мурзабулатов

Вопросы для устных опросов

Тема № 1. Дела по корпоративным спорам.

1. Компетенция судов по корпоративным спорам.
2. Особенности субъектного состава. Разновидности предметов иска.
3. Особенности доказывания.
4. Споры, связанные с признанием недействительными решений общих собраний акционеров (участников), совета директоров.
5. Споры, связанные с признанием недействительными совершенных обществом сделок и применением последствий их недействительности.
6. Споры об обязанности общества предоставить акционеру (участнику) необходимую информацию или документы, связанные с деятельностью общества.
7. Споры, вытекающие из отношений с участием обществ с ограниченной ответственностью.
8. Обеспечительные меры при рассмотрении корпоративных споров.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;

- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностные знания и понимание материала;

- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории гражданского и арбитражного процессуального права, законодательства, правоприменительной практики

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает теоретический материал;

- «Зачтено» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний арбитражного законодательства, правоприменительной практики, либо если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Что из перечисленного не входит в перечень способов защиты ответчика против принятых арбитражным судом обеспечительных мер?
 - 1) Подача заявления об отмене мер по обеспечению иска;
 - 2) Подача заявления о замене одной обеспечительной меры другой;
 - 3) Подача заявления о принятии встречных мер по обеспечению иска;
 - 4) Признание ответчиком иска, в отношении которого были приняты данные обеспечительные меры.

2. На какой максимальный срок может быть предоставлена отсрочка уплаты госпошлины?
 - 1) 5 месяцев;
 - 2) 6 месяцев;
 - 3) 1 год;
 - 4) 3 года.

3. О принятии искового заявления арбитражный суд выносит, которым возбуждается производство по делу:
 1. Решение;
 2. Определение;
 3. Постановление;
 4. Апелляционное определение.

4. Подготовка дела к судебному разбирательству является:
 1. Факультативной стадией;
 2. Обязательной стадией;
 3. Формальной стадией;
 4. Стадией, которая функционирует по усмотрению суда.

5. Обязанность доказывания соответствия оспариваемого ненормативного правового акта закону или иному нормативному правовому акту, законности принятия оспариваемого решения, совершения оспариваемых действий (бездействия) возлагается на:
 1. орган или лицо, которые приняли акт, решение или совершили действия (бездействие);
 2. заявителя;
 3. прокурора;
 4. истца.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;
 - 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.
- Количество баллов за тестирование определяется рейтинг-планом.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

-«Не зачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;

-«Зачтено» выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 50 % заданий;

Проверка решения задач

Примерные задачи по дисциплине:

Определите общие обстоятельства, подлежащие доказыванию истцом по всем категориям корпоративных споров?

Ответ:

- 1) статус акционера (участника общества)
- 2) наличие сделки, (действия (бездействия), правомерность которых истец оспаривает
- 3)связи сделки, действия (бездействия) с производственно-хозяйственной деятельностью общества
- 4) нарушение данной сделкой, действием (бездействием) прав и законных интересов истца
- 5) предъявление иска в рамках сроков, установленных законом для защиты нарушенного права

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;

- 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностные знания и понимание материала;

- 3 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

-«Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает арбитражного законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

-«Зачтено» выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории арбитражного процессуального права, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задач.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

1. Тема (проблема) «Разрешение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействий) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц».

2 Концепция игры 1). Организационный момент: (приветствие, отметка присутствующих), вступительная речь преподавателя. 2) Основной этап: ход игры, анализ игры. 3) Заключительный этап: подведение итогов игры, выставление оценок, задание на дом, заключительное слово преподавателя.

3 Роли:

- Судья арбитражного суда (1 чел)
- Секретарь судебного заседания (1чел)
- Стороны
- Заявитель (1чел)
- Ответчик (1чел)
- Свидетель (2 чел)
- Эксперт (1 чел)

-Представители сторон (2 чел)

-Третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования относительно предмета спора (1 чел)

4 Ожидаемый (е) результат (ы)

- 1) Способствовать развитию творческой активности;
- 2) Сформировать культуру общения;
- 3) Обеспечение усвоения студентами порядка проведения судебного заседания в арбитражном суде;

Обобщение и систематизирование знаний, полученных в процессе изучения дисциплины «Рассмотрение отдельных категорий дел в гражданском и в арбитражном процессе».

5. По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия или доля его участия незначительна;
- 1 балл выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы, но проявил себя только на одном из этапов;
- 5 баллов выставляется студенту, если студент активно участвовал в интерактивном занятии.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии; если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- «Зачтено» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Арбитражный процесс: учебник / под ред. В.В. Яркова, С.Л. Дегтярева; Уральский государственный юридический университет. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2017. - 752 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1379-9 (в пер.) ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486572>

2. Гражданское процессуальное право России: практикум: учебное пособие / П.В. Алексей, А.Н. Кузбагаров, Л.В. Щербачева и др.; под ред. А.Н. Кузбагарова, П.В. Алексого. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 119 с. [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114794>

Дополнительная литература:

1. Гражданское процессуальное право России: учебник / Н.Д. Эриашвили, Л.В. Туманова, П.В. Алексей и др. ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексого, Н.Д. Амаглобели. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 575 с. [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114799>

2. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; отв. ред. И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-6410-3. [Электронный ресурс]. <https://biblio-online.ru/viewer/praktika-primeneniya-arbitrazhnogo-processualnogo-kodeksa-rf-431890#page/1>

3. Кузнецов, А.П. Арбитражный процесс: учебное пособие / А.П. Кузнецов, Р.П. Козлов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - (Dur a lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02691-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426602>

4. Отческая, Т.И. Профессиональные компетенции участников арбитражного процесса при рассмотрении экономических споров: учебное пособие / Т.И. Отческая, И.Е. Отческий; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2015. - 155 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2670-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438416>

5. Загайнова, С.К. Пересмотр судебных актов в цивилистическом процессе: учебное пособие / С.К. Загайнова, М.Л. Скуратовский, Ю.А. Тимофеев; под ред. Ю.А. Тимофеева; Уральский государственный юридический университет. - Москва: Статут, 2018. - 207 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9909636-6-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497312>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Интернет-ресурсы

- ✓ Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
- ✓ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ✓ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ✓ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ✓ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ✓ Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru
- ✓ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru

Программное обеспечение¹

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Кабинет криминалистики	Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, учебно-наглядными материалами техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Центр (класс) деловых игр	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащен специализированной мебелью и учебно-наглядными материалами
Спортивный зал	Практические занятия	Оснащен специализированной мебелью и спортивным инвентарем
Библиотека	Самостоятельная работа обучающихся	Содержит библиотечный фонд, оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Рассмотрение отдельных категорий дел в гражданском и арбитражном
процессе»
на 5 курс (9 семестр)
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	75,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет, 5 курс, 9 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Формы контроля самостоятельной работы (коллоквиумы, контрольные работы, тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>Тема 1. Дела по корпоративным спорам. (ПК-2.2., ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-5.3.)</p> <p>Компетенция судов по корпоративным спорам. Особенности субъектного состава. Разновидности предметов иска. Особенности доказывания. Споры, связанные с признанием недействительными решений общих собраний акционеров (участников), совета директоров. Споры, связанные с признанием недействительными совершенных обществом сделок и применением последствий их недействительности. Споры об обязанности общества предоставить акционеру (участнику) необходимую информацию или документы, связанные с деятельностью общества. Споры,</p>	2	2		8,5	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение и обсуждение задач</p>

<p>вытекающие из отношений с участием обществ с ограниченной ответственностью. Обеспечительные меры при рассмотрении корпоративных споров.</p>						
<p>Тема 2. Дела из договора аренды. (ПК-2.2., ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-5.3.)</p> <p>Особенности доказывания по искам о признании договоров аренды недействительными. Особенности доказывания по делам об обязанности заключить договор. Особенности доказывания по искам арендодателей о взыскании задолженности по арендной плате. Особенности доказывания по искам о невозврате имущества по прекращении договора аренды.</p>	2	2		8,5	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач</p>
<p>Тема 3. Дела, связанные с защитой вещных прав. (ПК-2.2., ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-5.3.)</p> <p>Особенности субъектного состава и доказывания по виндикационному иску. Особенности субъектного состава и доказывания по негативному иску. Особенности субъектного состава и доказывания по искам о признании права собственности.</p>	2	2		8,5	<p>изучение вопросов содержания темы; 2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач</p>

						(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	
	<p>Тема 4. Дела из договоров перевозки. (ПК-2.2., ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-5.3.)</p> <p>Споры, связанные с разрешением разногласий, возникающих при заключении договоров об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. Споры, вытекающие непосредственно из договора перевозки груза.</p> <p>Споры о взыскании грузоотправителями, грузополучателями стоимости утраченного груза, грузобагажа. Споры о возмещении ущерба в случае недостачи, повреждения (порчи) груза, грузобагажа.</p> <p>Споры, связанные с нарушением плана перевозок.</p>	2	2		8,5	<p>изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение и обсуждение задач</p> <p>3) решение тестовых заданий</p>
	<p>Тема5. Дела, связанные с взысканием убытков. (ПК-2.2., ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-5.3.)</p> <p>Особенности доказывания по делам о взыскании убытков, возникших в связи с неисполнением (ненадлежащим исполнением) обязательств.</p> <p>Особенности доказывания по делам о взыскании убытков в</p>	2	2		8,5	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение и обсуждение задач</p>

	случае причинения вреда.					образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	
	<p>Тема 6. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. <i>(ПК-2.2., ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-5.3.)</i></p> <p>Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Порядок подачи заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Требования к заявлению о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Оставление заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в</p>	2	2		8,5	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение и обсуждение задач</p>

<p>разумный срок без движения. Возвращение заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Срок рассмотрения заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Особенности рассмотрения заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Решение арбитражного суда по делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.</p>						
<p>Тема 7. Рассмотрение Судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов. (ПК-2.2., ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-5.3.)</p> <p>Разновидности споров в сфере интеллектуальных прав. Подведомственность, подсудность, особенности</p>	2	2		8,5	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач</p>

	<p>субъектного состава. Подготовка дела к судебному разбирательству, особенности доказывания и судебного разбирательства.</p>					<p>ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
	<p>Тема 8. Дела об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействий) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц. <i>(ПК-2.2., ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-5.3.)</i> Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений, действий (бездействий) незаконными. Требования к заявлению о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений, действий (бездействий) незаконными. Судебное разбирательство по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействий) органов, осуществляющих публичные</p>	1	1		8,5	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) Устный опрос, 2) решение задач, 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

полномочия, должностных лиц. Решение арбитражного суда по делу об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц.						
<p>Тема 9. Дела об административных правонарушениях. (ПК-2.2., ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-5.3.)</p> <p>Дела о привлечении к административной ответственности: подведомственность и подсудность, особенности субъектного состава, подготовки дела к судебному разбирательству, особенности доказывания и судебного разбирательства. Дела об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности: подведомственность и подсудность, особенности субъектного состава, подготовки дела к судебному разбирательству, особенности доказывания и судебного разбирательства.</p>	1	1		7,8	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение и обсуждение задач</p> <p>3) решение тестовых заданий</p>
Всего часов:	16	16		75,8		

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Рассмотрение отдельных категорий дел в гражданском и арбитражном процессе»
на 5 курсе (семестр А)
очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20,2
лекций	8
практических/ семинарских	12
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	87,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет, 5 курс, семестр А

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Формы контроля самостоятельной работы (коллоквиумы, контрольные работы, тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>Тема 1. Дела по корпоративным спорам. (ПК-2.2., ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-5.3.)</p> <p>Компетенция судов по корпоративным спорам. Особенности субъектного состава. Разновидности предметов иска. Особенности доказывания. Споры, связанные с признанием недействительными решений общих собраний акционеров (участников), совета директоров. Споры, связанные с признанием недействительными совершенных обществом сделок и применением последствий их недействительности. Споры об обязанности общества предоставить акционеру (участнику) необходимую информацию или документы, связанные с деятельностью общества. Споры,</p>	1	2		9,7	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение и обсуждение задач</p>

<p>вытекающие из отношений с участием обществ с ограниченной ответственностью. Обеспечительные меры при рассмотрении корпоративных споров.</p>						
<p>Тема 2. Дела из договора аренды. (ПК-2.2., ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-5.3.)</p> <p>Особенности доказывания по искам о признании договоров аренды недействительными. Особенности доказывания по делам об обязанности заключить договор. Особенности доказывания по искам арендодателей о взыскании задолженности по арендной плате. Особенности доказывания по искам о невозврате имущества по прекращении договора аренды.</p>	1	2		9,7	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач</p>
<p>Тема 3. Дела, связанные с защитой вещных прав. (ПК-2.2., ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-5.3.)</p> <p>Особенности субъектного состава и доказывания по виндикационному иску. Особенности субъектного состава и доказывания по негативному иску. Особенности субъектного состава и доказывания по искам о признании права собственности.</p>	1	2		9,7	<p>изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач</p>

						(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	
	<p>Тема 4. Дела из договоров перевозки. (ПК-2.2., ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-5.3.)</p> <p>Споры, связанные с разрешением разногласий, возникающих при заключении договоров об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. Споры, вытекающие непосредственно из договора перевозки груза.</p> <p>Споры о взыскании грузоотправителями, грузополучателями стоимости утраченного груза, грузобагажа. Споры о возмещении ущерба в случае недостачи, повреждения (порчи) груза, грузобагажа.</p> <p>Споры, связанные с нарушением плана перевозок.</p>	1	1		9,7	изучение вопросов содержания темы; 2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач 3) решение тестовых заданий
	<p>Тема5. Дела, связанные с взысканием убытков. (ПК-2.2., ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-5.3.)</p> <p>Особенности доказывания по делам о взыскании убытков, возникших в связи с неисполнением (ненадлежащим исполнением) обязательств. Особенности доказывания по делам о взыскании убытков в</p>	1	1		9,7	1.изучение вопросов содержания темы; 2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач

	случае причинения вреда.					образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	
	<p>Тема 6. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. (ПК-2.2., ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-5.3.)</p> <p>Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Порядок подачи заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Требования к заявлению о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Оставление заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в</p>	1	1		9,7	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение и обсуждение задач</p>

<p>разумный срок без движения. Возвращение заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Срок рассмотрения заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Особенности рассмотрения заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок. Решение арбитражного суда по делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.</p>						
<p>Тема 7. Рассмотрение Судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов. (ПК-2.2., ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-5.3.)</p> <p>Разновидности споров в сфере интеллектуальных прав. Подведомственность, подсудность, особенности</p>	1	1		9,7	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач</p>

	<p>субъектного состава. Подготовка дела к судебному разбирательству, особенности доказывания и судебного разбирательства.</p>					<p>ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
	<p>Тема 8. Дела об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействий) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц. (ПК-2.2., ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-5.3.) Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений, действий (бездействий) незаконными. Требования к заявлению о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений, действий (бездействий) незаконными. Судебное разбирательство по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействий) органов, осуществляющих публичные</p>	1	1		9,7	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) Устный опрос, 2) решение задач, 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	полномочия, должностных лиц. Решение арбитражного суда по делу об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц.						
	<p>Тема 9. Дела об административных правонарушениях. (ПК-2.2., ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-5.3.)</p> <p>Дела о привлечении к административной ответственности: подведомственность и подсудность, особенности субъектного состава, подготовки дела к судебному разбирательству, особенности доказывания и судебного разбирательства. Дела об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности: подведомственность и подсудность, особенности субъектного состава, подготовки дела к судебному разбирательству, особенности доказывания и судебного разбирательства.</p>		1		10,2	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение и обсуждение задач</p> <p>3) решение тестовых заданий</p>
	Всего часов:	8	12		87,8		

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Рассмотрение отдельных категорий дел в гражданском и арбитражном процессе»
на 5 курс (зимняя и летняя сессии)

Заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10,2
лекций	4
практических/ семинарских	6
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	93,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

Зачет, 5 курс, летняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Формы контроля самостоятельной работы (коллоквиумы, контрольные работы, тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>Тема 1. Дела по корпоративным спорам. (ПК-2.2., ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-5.3.)</p> <p>Компетенция судов по корпоративным спорам. Особенности субъектного состава. Разновидности предметов иска. Особенности доказывания. Споры, связанные с признанием недействительными решений общих собраний акционеров (участников), совета директоров. Споры, связанные с признанием недействительными совершенных обществом сделок и применением последствий их недействительности. Споры об обязанности общества предоставить акционеру (участнику) необходимую информацию или документы, связанные с деятельностью общества. Споры,</p>	1			10,4	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение и обсуждение задач</p>

<p>вытекающие из отношений с участием обществ с ограниченной ответственностью. Обеспечительные меры при рассмотрении корпоративных споров.</p>						
<p>Тема 2. Дела из договора аренды. (ПК-2.2., ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-5.3.)</p> <p>Особенности доказывания по искам о признании договоров аренды недействительными. Особенности доказывания по делам об обязанности заключить договор. Особенности доказывания по искам арендодателей о взыскании задолженности по арендной плате. Особенности доказывания по искам о невозврате имущества по прекращении договора аренды.</p>	1			10,4	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач</p>
<p>Тема 3. Дела, связанные с защитой вещных прав. (ПК-2.2., ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-5.3.)</p> <p>Особенности субъектного состава и доказывания по виндикационному иску. Особенности субъектного состава и доказывания по негативному иску. Особенности субъектного состава и доказывания по искам о признании права собственности.</p>	1			10,4	<p>изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач</p>

						(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	
	<p>Тема 4. Дела из договоров перевозки. (ПК-2.2., ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-5.3.)</p> <p>Споры, связанные с разрешением разногласий, возникающих при заключении договоров об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. Споры, вытекающие непосредственно из договора перевозки груза.</p> <p>Споры о взыскании грузоотправителями, грузополучателями стоимости утраченного груза, грузобагажа. Споры о возмещении ущерба в случае недостачи, повреждения (порчи) груза, грузобагажа.</p> <p>Споры, связанные с нарушением плана перевозок.</p>	1	1		10,4	<p>изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение и обсуждение задач</p> <p>3) решение тестовых заданий</p>
	<p>Тема5. Дела, связанные с взысканием убытков. (ПК-2.2., ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-5.3.)</p> <p>Особенности доказывания по делам о взыскании убытков, возникших в связи с неисполнением (ненадлежащим исполнением) обязательств.</p> <p>Особенности доказывания по делам о взыскании убытков в</p>		1		10,4	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение и обсуждение задач</p>

	случае причинения вреда.					образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	
	<p>Тема 6. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. (ПК-2.2., ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-5.3.)</p> <p>Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Порядок подачи заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Требования к заявлению о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Оставление заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в</p>		1		10,4	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение и обсуждение задач</p>

<p>разумный срок без движения. Возвращение заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Срок рассмотрения заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Особенности рассмотрения заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок. Решение арбитражного суда по делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.</p>						
<p>Тема 7. Рассмотрение Судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов. (ПК-2.2., ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-5.3.)</p> <p>Разновидности споров в сфере интеллектуальных прав. Подведомственность, подсудность, особенности</p>		1		10,4	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач</p>

	<p>субъектного состава. Подготовка дела к судебному разбирательству, особенности доказывания и судебного разбирательства.</p>					<p>ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
	<p>Тема 8. Дела об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействий) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц. (ПК-2.2., ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-5.3.) Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений, действий (бездействий) незаконными. Требования к заявлению о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений, действий (бездействий) незаконными. Судебное разбирательство по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействий) органов, осуществляющих публичные</p>	<p>1</p>			<p>10,4</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) Устный опрос, 2) решение задач, 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	полномочия, должностных лиц. Решение арбитражного суда по делу об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц.						
	<p>Тема 9. Дела об административных правонарушениях. (ПК-2.2., ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-5.3.)</p> <p>Дела о привлечении к административной ответственности: подведомственность и подсудность, особенности субъектного состава, подготовки дела к судебному разбирательству, особенности доказывания и судебного разбирательства. Дела об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности: подведомственность и подсудность, особенности субъектного состава, подготовки дела к судебному разбирательству, особенности доказывания и судебного разбирательства.</p>		1		10,6	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение и обсуждение задач</p> <p>3) решение тестовых заданий</p>
	Всего часов:	4	6		93,8		

