


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 4 от «17» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  /И.А. Макаренко

Согласовано:  
Председатель УМК Института права

 /М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Судебная медицина и психиатрия


Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа специалитета**

Специальность  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация  
Гражданско-правовая

Квалификация  
Юрист

<p>Разработчик (составитель) к.м.н., доцент Р.Х. Сагидуллин</p>	<p> /Р.Х. Сагидуллин</p>
---	--

Для приема: 2022

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры криминалистики протокол № 4 от «17» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-5. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК – 5.3. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в гражданско-правовой сфере	ПК-5.3. Знать: процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в области судебной медицины и судебной психиатрии Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в гражданско-правовой сфере, в области судебной медицины и судебной психиатрии

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная медицина и психиатрия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения; на 3 курсе 5 семестре по очно-заочной форме обучения; на 3 курсе в 5 семестре по заочной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «Судебная медицина и психиатрия» являются усвоение студентами теоретических знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии, научных рекомендаций, умений и практических навыков и их использование при проведении следственных действий, раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:ПК-5. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК- 5.3. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в гражданско-правовой сфере	ПК-5.3. Знать: процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в области судебной медицины и судебной психиатрии Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в гражданско-правовой сфере, в области судебной медицины и судебной психиатрии	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания процесса консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в области судебной медицины и судебной психиатрии  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения в области судебной медицины и судебной психиатрии	Полные и системные знания процесса консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в области судебной медицины и судебной психиатрии  Сформированное, системное и последовательное умение давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения в области судебной медицины и судебной психиатрии

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкала оценивания для очно-заочной, заочной форм обучения (зачет):

«зачтено»;

«не зачтено».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК- 5.3. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в гражданско-правовой сфере	ПК-5.3. Знать: процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в области судебной медицины и судебной психиатрии	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, Подготовка рефератов
	Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в гражданско-правовой сфере, в области судебной медицины и судебной психиатрии	Решение задач. Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

## Рейтинг – план дисциплины

Судебная медицина и психиатрия  
 Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
 курс 3 , семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Темы 1-6.</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	25
1. Устный опрос	1	6	0	6
2. Интерактивное занятие	1	3	0	3
3. Решение тестовых заданий	1	6	0	6
4. Решение задач	1	4	0	4
5. Подготовка рефератов	2	3		6
<b>Рубежный контроль</b>			0	25
Тестирование	25	1	0	25
<b>Модуль 2. Темы 7-12</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	25
1. Устный опрос	1	6	0	6
2. Интерактивное занятие	1	3		3
3. Решение тестовых заданий	1	6		6
4. Решение задач	1	4		4
5. Подготовка рефератов	2	3		6
<b>Рубежный контроль</b>			0	25
Тестирование	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ	5	-	0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей	5	-	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>			-	-
Зачет			-	-

### Вопросы для проведения зачета

1. Предмет, задачи и методы судебной медицины.
2. История развития судебной медицины.
3. Процессуальные основы и организационные формы судебно-медицинской экспертизы.

4. Виды судмедэкспертиз.
5. Понятие о травме и травматизме. Классификация повреждений. Оружие, орудие, повреждающие предметы.
6. Повреждения тупыми предметами.
7. Повреждения колюще-режущими орудиями.
8. Транспортная травма.
9. Повреждения при падении с высоты.
10. Огнестрельные повреждения.
11. Кислородное голодание. Асфиксия. Виды асфиксий.
12. Утопление. Характерные повреждения.
13. Термо-баротравма.
14. Электротравма.
15. Отравления.
16. Смерть, констатация, признаки смерти.
17. Понятие "вред здоровью", квалифицирующие признаки тяжести вреда , причиненного здоровью человека.
18. Понятие о нарушениях в профессиональной деятельности медицинских работников.
19. Предмет и задачи судебной психиатрии.
20. Симптомы психических расстройств.
21. Понятие вменяемости, невменяемости.
22. Меры медицинского характера, принудительное лечение.
23. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Дееспособность.
24. Эпилепсия.
25. Алкоголизм.
26. Шизофрения.
27. Исключительные состояния.
28. Психопатии.
29. Расстройство влечений.
30. Умственная отсталость.
31. Симуляция психических расстройств.
32. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних.

### **Вопросы для устных опросов**

## **ТЕМА 1 ВВЕДЕНИЕ В СУДЕБНУЮ МЕДИЦИНУ. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **I. Теоретические вопросы:**

1. Понятие и задачи судебной медицины.
2. Предмет судебной медицины.
3. Методы судебной медицины.
4. История развития судебной медицины.
5. Система судебной медицины.
6. Правовые и организационные основы судебно-медицинской экспертизы.

## **ТЕМА 2 СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ТАНАТОЛОГИЯ. СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ТРУПОВ**

### **I. Теоретические вопросы:**

1. Умирание и смерть. Классификация причин смерти. Признаки (ориентирующие и достоверные) наступления смерти. Констатация смерти в Российской Федерации.
2. Порядок и организация осмотра трупа на месте его обнаружения. Определение времени наступления смерти. Ранние и поздние трупные изменения. Суправитальные реакции.
3. Судебно-медицинская экспертиза трупа: основания, процессуальный порядок назначения и проведения.
4. Особенности и специальные методы исследования трупов.



5. Примерный перечень вопросов при назначении судебно-медицинской экспертизы трупа.

### **ТЕМА 3 МЕХАНИЧЕСКАЯ ТРАВМА. КИСЛОРОДНОЕ ГОЛОДАНИЕ**

#### **I. Теоретические вопросы:**

1. Понятие повреждения. Классификация механических повреждений и орудий травмы. Причины смерти при механических повреждениях.
2. Повреждения, причиненные тупыми предметами.
3. Повреждения от острых орудий.
4. Повреждения при падении с высоты.
5. Повреждения от различных видов транспортных средств.
6. Огнестрельные повреждения
7. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании механических повреждений.
8. Понятие гипоксии и механической асфиксии. Виды и разновидности механической асфиксии. Общие признаки асфиксии.
9. Странгуляционная асфиксия (повешение, удушение петлей, удушение руками).
10. Компрессионная асфиксия.
11. Обтурационная, аспирационная асфиксии.
12. Асфиксия от утопления.
13. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании повреждений от механической асфиксии.

### **ТЕМА 4 ТЕРМО-БАРОТРАВМА. ДЕЙСТВИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО И АТМОСФЕРНОГО ЭЛЕКТРИЧЕСТВА**

#### **I. Теоретические вопросы:**

1. Действие высоких температур: тепловой, солнечный удар; ожоги. Обгорание, кремация трупов.
2. Действие низких температур: охлаждение, отморожения. Оледенение трупа.
3. Действие технического и атмосферного электричества.
4. Действие резких изменений атмосферного давления.
5. Примерный перечень вопросов следователя, которые ставятся на разрешение судебно-медицинского эксперта при подозрении на действие крайних температур, электричества, баротравмы.

### **ТЕМА 5 ОТРАВЛЕНИЯ**

#### **I. Теоретические вопросы:**

1. Понятие яда. Классификация ядов. Методы введения в организм. Условия действия ядов.
2. Отравления едкими ядами. Отравления деструктивными ядами. Отравления гемотропными ядами. Отравления ядами общефункционального действия. Пищевые отравления.
3. Отравления нейротропными ядами. Отравления наркотическими средствами и психотропными веществами.
4. Судебно-медицинская экспертиза алкогольного и наркотического опьянения.
5. Особенности осмотра места происшествия и исследования трупа при подозрении на отравление.

### **ТЕМА 6 СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ ПРИЧИНЕНИЯ ВРЕДА ЗДОРОВЬЮ.**

#### **СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПО ДЕЛАМ О НАРУШЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ МЕДИЦИНСКИМИ РАБОТНИКАМИ**

### **I. Теоретические вопросы:**

1. Виды судебно-медицинских экспертиз живых лиц и их краткие характеристики.
2. Определение понятия «вред здоровью». Степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: тяжкий, средней тяжести и легкий. Квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Порядок определения при проведении судебно-медицинской экспертизы степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.
3. Понятие, основания, виды, процессуальный порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам дела.
4. Особенности судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовного дела. Объекты экспертизы. Порядок назначения и поводы проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам дела.
5. Понятие о нарушениях в профессиональной деятельности медицинских работников. Несчастные случаи в медицинской практике. Уголовная ответственность медицинского персонала. Особенности судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за профессиональные правонарушения.

## **МОДУЛЬ 2 СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ**

### **ТЕМА 7 ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ СУДЕБНОЙ ПСИХИАТРИИ**

#### **I. Теоретические вопросы:**

1. Правовое обеспечение психиатрической помощи населению.
2. Предмет судебной психиатрии, цель, задачи.
3. Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы. Обязательное назначение судебно-психиатрической экспертизы.
4. Формы и виды судебно-психиатрической экспертизы.
5. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Понятие вменяемости, невменяемости.
6. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Понятие дееспособности, недееспособности.
7. Меры медицинского характера, принудительное лечение.

### **ТЕМА 8 СИМПТОМЫ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ И ИХ СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ. ПСИХОПАТИИ. СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПСИХОПАТИЙ**

#### **I. Теоретические вопросы:**

1. Причины и частота психических заболеваний.
2. Рецепторные расстройства, расстройства ориентировки, восприятия, памяти, расстройства интеллекта и мышления, эмоций, влечений, половой идентификации, сна.
3. Понятие психопатии, распространенность и формы. Судебно-психиатрическая экспертиза психопатий.

### **ТЕМА 9 ШИЗОФРЕНИЯ. ЭПИЛЕПСИЯ. СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА**

#### **I. Теоретические вопросы:**

1. Характеристика, распространенность шизофрении. Классификация по типу течения и клиническим формам. Понятие о ремиссии и дефекте при шизофрении. Общественно-опасные действия больных шизофренией при различных вариантах течения болезни. Судебно-психиатрическая экспертиза
2. Клинические проявления эпилепсии: эпилептические припадки, психические эквиваленты припадка (с бредом и галлюцинациями; без бреда и галлюцинаций), эпилептический характер и эпилептическое слабоумие. Особенности эпилептических психозов. Судебно-психиатрическая оценка эпилепсии.

## **ТЕМА 10 УМСТВЕННАЯ ОТСТАЛОСТЬ. АЛКОГОЛИЗМ. СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА**

### **I. Теоретические вопросы:**

1. Причины, распространенность умственной отсталости. Степени умственной отсталости (идиотия, имбецильность, дебильность). Основные формы расстройства психики. Судебно-психиатрическая экспертиза олигофрении. Основания для признания невменяемости и недееспособности лиц, страдающих слабоумием.
2. Статистика преступлений, совершенных под влиянием алкоголя. Простое алкогольное опьянение, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка. Патологическое опьянение, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка. Хронический алкоголизм, стадии, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка. Алкогольные психозы, виды, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка.

## **ТЕМА 11 ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ СОСТОЯНИЯ. СИМУЛЯЦИЯ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ**

### **I. Теоретические вопросы:**

1. Патологический аффект, патологические прозоночные состояния, сумеречное состояние сознания, патологическое опьянение, реакция "короткого замыкания". Мотивы и условия, способствующие возникновению данных психических расстройств, диагностика, важность ретроспективного анализа, прогноз, исход. Судебно-психиатрическая оценка.
2. Проблема симуляции в судебной психиатрии. Симуляция истинная и патологическая; аггравация, метасимуляция, сверхсимуляция психических расстройств. Распознавание симуляции. Важность своевременной диагностики диссимуляции в предотвращении совершения общественно-опасных деяний.

## **ТЕМА 12 СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ. КОМПЛЕКСНАЯ ПСИХОЛОГО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

### **I. Теоретические вопросы:**

1. Основание для направления на СПЭН. Внешние проявления психических расстройств в подростковом возрасте. Важность медицинской документации, заключений подростковых психиатра и психолога на предварительном следствии при направлении на СПЭН. Порядок проведения СПЭН. Выбор мер медицинского характера. Основные вопросы, подлежащие разрешению СПЭН. Задачи комплексной психолого-психиатрической экспертизы несовершеннолетних.

### **Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

### **Критерии оценки (для заочной и очно-заочной формы обучения)**

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

## Задания для тестирования

### Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

### Пример варианта теста:

**1. Основанием для производства судебно-медицинской экспертизы является:**

- постановление органов следствия;
- направление лечебного учреждения;
- постановление органов дознания;
- предложение учреждения медицинского страхования

**2. По ссадине можно установить:**

- место воздействия травмирующего предмета;
- направление воздействия травмирующего предмета;
- давность причинения повреждения;
- форму контактной поверхности травмирующего предмета.

**3. При осмотре петли на шее трупа врач-специалист в области судебной медицины должен указать на:**

- плотность охвата шеи петлей;
- наличие закрутки;
- расположение туров петли относительно друг друга;
- наличие под петлей элементов одежды;
- все верно.

**4. Эксгумация это:**

- Судебно-медицинское освидетельствование трупа
- Извлечение трупа из места захоронения
- Захоронение трупа без патолого-анатомического исследования
- Случайное обнаружение трупа
- Захоронение трупа без судебно-медицинской экспертизы

**5. Признаком пребывания трупа в воде является**

- Резкая гиперемия кожи
- Мацерация кожи
- Посмерное оволосение
- Повышенная температура тела
- Все вышеперечисленное

**6. В понятие комплексной экспертизы входит участие в экспертизе**

- Несколько экспертов разных областей знаний
- Несколько экспертов одной области
- Судебные медики (3 человека)
- Патологоанатомы (5 человек)
- Все вышеперечисленные

### Описание методики оценивания:

#### Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

*В форме рубежного контроля:*

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 45 % заданий;
- 10 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 45 до 70 % заданий
- 25 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий.

### **Критерии оценки (для заочной и очно-заочной формы обучения)**

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 45 % заданий;
- "зачтено" выставляется студенту, если студент правильно решил от 46 до 100 % заданий.

### **Решение задач**

#### **Примерные задачи по дисциплине:**

**Задача 1.** Из протокола осмотра места происшествия следует, что осмотр начат в 9 ч. Местом осмотра служит пляж. У кромки воды обнаружен труп неизвестного мужчины в возрасте 20-25 лет, лежащий на спине. Из одежды на трупе только синие плавки. Трупное окоченение выражено в жевательной мускулатуре, отсутствует в мышцах шеи, верхних и нижних конечностях. Трупные пятна обильные, фиолетового цвета, расположены на задней поверхности туловища, при надавливании динамометром с усилием 2 кг/см<sup>2</sup> исчезают и восстанавливаются через 20 с. Температура в прямой кишке 35 °С при температуре окружающей среды 23 °С. Глаза закрыты, зрачки диаметром по 0,5 см, соединительные оболочки глаз серого цвета, без кровоизлияний. На коже в правой подвздошной области обнаружен своеобразный рисунок в виде древовидного разветвления, красновато-бурого цвета, переходящий на переднюю поверхность правого бедра. Других повреждений не обнаружено. В 30 см от трупа находится пляжный лежак, с обугливанием и расщеплением в центре. Осмотр окончен в 14 ч

Вопросы и задания:

1. Назовите достоверные признаки смерти, отмеченные в протоколе.
2. Установите давность наступления смерти.
3. Укажите на ошибку, допущенную при исследовании и описании трупных явлений, имеющую отношение ко второму вопросу.
- 4.
4. Назовите признаки, свидетельствующие о характере повреждений, механизме их образования, виде травмирующего предмета.
5. Какие особенности имеет протокол осмотра места происшествия при осмотре трупа неизвестного лица?

**Задача 2.** Судебно-медицинский диагноз: Термический ожог III—IV степени обеих верхних конечностей, плечевого пояса и шеи площадью около 30% поверхности тела. Ожоговый шок. Нарушения микроциркуляторного кровообращения, гемокоагуляции и реологических свойств крови с циркуляторно-гипоксическими изменениями структуры внутренних органов. Концентрация карбоксигемоглобина в крови 15%.

Вопросы и задания:

1. Укажите основное заболевание.
2. Укажите осложнение основного заболевания.
3. Укажите сопутствующее заболевание.
4. Заполните «медицинское свидетельство о смерти».
5. Сформулируйте вывод о причине смерти.

**Задача 3.** Обследуемая Х., 18 лет, была неспособна к обучению в средней школе, воспитывалась в школе-интернате для умственно отсталых детей, с трудом осваивала программу, к 18 годам училась в 5 -м классе. По наблюдениям воспитателей, несмотря на явное отставание в физическом развитии, проявляла повышенный интерес к мальчикам, часто уединялась с ними. В связи с тем, что несколько раз надолго исчезала с мальчиками, в школе была дважды осмотрена гинекологом. При втором осмотре установлено нарушение девственной плевы. От объяснений по этому поводу Х. уклонилась, а спустя несколько дней, 27 марта 1997 г., вместе с матерью явилась в милицию с заявлением, что была изнасилована соседом по квартире. Семья Х. постоянно ссорится с соседом. Х. давала показания в присутствии матери, в дальнейшем неоднократно их меняла. При судебно-психиатрической экспертизе выявлен крайне малый запас знаний, с трудом формулирует свои мысли. При расспросе в присутствии матери, путаясь в деталях, утверждает, что сосед ее изнасиловал. Несмотря на замечания, мать все время кивает головой, подсказывает дочери. Беседуя с врачами без матери, Х. говорит об этом эпизоде еще более путано, плачет, просит позвать маму, —тогда все вспомнит.

**Заключение:** Х. обнаруживает признаки олигофрении. Из-за низкого интеллекта и повышенной внушаемости давать показания не может, к ним надо относиться как к показаниям психически больной.

**Задание:** Напишите текст постановления о назначении судебно-психиатрической экспертизы. Составьте перечень медицинских документов, необходимых для проведения экспертизы

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 1 балл выставляется, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.

#### **Критерии оценки (для заочной и очно-заочной формы обучения)**

- "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- "зачтено" выставляется, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме Примерный образец интерактивного занятия**

- 1. Вид интерактива: «Деловая игра с применением метода мозгового штурма».**
- 2. Порядок проведения:**

Студенты распределяются на две равные группы. На доске составляется таблица из двух столбцов: первый столбец - «характеристика раны»; второй столбец - «виды повреждений (ран) от острых предметов». После чего, первой группе студентов предлагается указать в первом столбце поочередно характеристику той или иной раны, описать ее (длина, форма, края, зияние и т.д.). Второй группе студентов предлагается во втором столбце таблицы написать предполагаемый вид повреждения по его описанию студентами первой группы (например: колотая рана). В случае, если вторая группа студентов не может установить вид

повреждения, аргументировать ответ, то он, соответственно, удаляется из таблицы. В конце занятия преподаватель подводит итоги.

Цель приведенного интерактивного занятия –научиться по описанию раны установить вид повреждения, и, соответственно, предполагаемое орудие повреждения.

**1. Вид интерактива: «Ролевая игра».**

**2. Порядок проведения:**

Из группы студентов выбирается число студентов соответствующее количеству контрольных вопросов, подлежащих рассмотрению на семинарском занятии. Каждому выбранному студенту предлагается выступить в роли преподавателя, у которого цель - изложить и донести учебный материал до каждого студента. Перед началом выступления студентов каждому из них разъясняется необходимость установления психологического контакта с аудиторией, применения грамотно выстроенной юридической речи, медицинских терминов, применения жестов и мимики при изложении учебного материала. После каждого выступления слушающим студентам предоставляется возможность задать уточняющие и разъясняющие вопросы выступающему. В конце всех выступлений студентам предлагается указать на положительные и отрицательные стороны выступающих.

**1. Вид интерактива: «Психическое освидетельствование лица без его согласия».**

**2. Порядок проведения:**

Преподаватель описывает некоторую ситуацию, где обследуемый совершает действия, дающие основание предполагать наличие у него тяжелого психического расстройства. Все студенты делятся на две учебные группы. Первой учебной группе предлагается, исходя из тяжести психического расстройства обследуемого, обосновать необходимость психического освидетельствования лица без его согласия, а второй группе студентов - аргументировать необходимость согласия лица на его психическое освидетельствование. При этом каждой группе студентов разъясняются основные правила проведения научных дискуссий, необходимость умения слушать своего оппонента и т.д.

В конце занятия преподавателем и студентами подводятся итоги дискуссии и формулируются основные выводы.

**Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

*- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;*

*- 1 балл выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.*

**Критерии оценки (для заочной и очно-заочной формы обучения)**

*- "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;*

*- "зачтено" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.*

## Темы для рефератов

1. Определение вероятной давности наступления смерти.
2. Жировоск, мумификация и торфяное дубление.
3. Ранние трупные явления.
4. Порядок осмотра трупа на месте его обнаружения.
5. Поиск, обнаружение, изъятие, упаковка вещественных доказательств биологического происхождения.
6. Структура бюро судебно-медицинской экспертизы.
7. Понятие судебно-медицинской травматологии.
8. Понятие телесного повреждения (юридическое и медицинское).
9. Классификация телесных повреждений.
10. Понятие и особенности механических повреждений.
11. Классификация механических повреждений.
12. Понятие перелома, надлома, трещины, отломка, фрагмента и осколка.
13. Повреждающие факторы выстрела.
14. Факторы близкого выстрела.
15. Выстрел в упор.
16. Выстрел с дальней дистанции.
17. Признаки входной и выходной огнестрельной раны.
18. Особенности взрывной травмы.
19. Понятие и классификация механических асфиксий.
20. Утопление в воде. Типы утопления.
21. Признаки наступления смерти от механической асфиксии.
22. Общее и местное действие высокой температуры. Классификация ожогов.
23. Смерть от переохлаждения. Признаки наступления смерти от переохлаждения.
24. Поводы производства экспертиз в отделении живых лиц.
25. Основные критерии оценки степени тяжести причиненного вреда здоровью.
26. Причины насильственной смерти. Классификация насильственной смерти.
27. Формы и виды судебно-психиатрической экспертизы
28. Медицинский и юридический критерии невменяемости. Теоретические и методологические проблемы экспертизы психических расстройств, не исключающих вменяемости
29. Медицинский и юридический критерии недееспособности. Ограниченная дееспособность, ее клинические аспекты.
30. Основания и порядок назначения, предмет и субъекты судебно-психиатрической экспертизы.
31. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера в российском законодательстве. Принципы и методы проведения принудительного лечения.
32. Порядок проведения психиатрического освидетельствования при согласии и при отсутствии согласия пройти обследование.
33. Организационно-правовые основы пенитенциарной психиатрии
34. Классификация психических заболеваний. Распространенность психических заболеваний. Общие представления о психических заболеваниях: причины и условия возникновения, характер течения и исход
35. Основные симптомы психических расстройств.
36. Клинические формы шизофрении. Общественно-опасные действия больных шизофренией при различных вариантах течения болезни.
37. Клинические проявления эпилепсии. Особенности криминальных действий больных эпилепсией.



38. Маниакально-депрессивный психоз. Особенности поведения больных в зависимости от клинической фазы заболевания. Судебно-психиатрическая экспертиза.
39. Судебно-психиатрическая экспертиза олигофрении. Основания для признания невменяемости и недееспособности лиц, страдающих слабоумием.
40. Степени умственной отсталости. Социальные проблемы умственной отсталости.
41. Психические расстройства в предстарческом и старческом возрасте. Судебно-психиатрическая экспертиза
42. Посттравматические повреждения головного мозга. Варианты психических расстройств в остром и отдаленном периодах травм мозга. Судебно-психиатрическая экспертиза.
43. Наркомания и токсикомания. Формы и проявления наркомании. Поведенческие особенности наркоманов и токсикоманов. Судебно-психиатрическая экспертиза наркомании и токсикомании.
44. Расстройство половой ориентации. Судебно-психиатрическая экспертиза.
45. Медицинская и юридическая значимость современной диагностики симулятивных проявлений и диссимуляции психических нарушений.

### **Критерии оценки (в баллах) для студентов очной формы обучения**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не предоставил реферат;
- 1 балл выставляется студенту, если студент предоставил реферат машинописным способом;
- 2 балла выставляется студенту, если студент предоставил реферат рукописным способом по своей структуре логически завершенный и полный по содержанию, раскрывающий сущность и основную проблематику выбранной темы.

### **Критерии оценки (для заочной и очно-заочной формы обучения)**

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент не предоставил реферат;
- "зачтено" выставляется студенту, если студент предоставил реферат рукописным способом по своей структуре логически завершенный и полный по содержанию, раскрывающий сущность и основную проблематику выбранной темы.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### *Основная литература:*

1. Николаев, П. М. Судебная медицина. Осмотр трупа на месте происшествия : учеб.пособие для вузов / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 110 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-07615-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/88456BA6-34D3-47BA-88E3-37715991824F](http://www.biblio-online.ru/book/88456BA6-34D3-47BA-88E3-37715991824F)

#### *Дополнительная литература:*

2. Ромодановский, П. О. Судебная медицина. Практикум : учеб.пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-08839-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/10152A5E-AB0A-47A9-B26F-61231A31EF97](http://www.biblio-online.ru/book/10152A5E-AB0A-47A9-B26F-61231A31EF97).

3. Судебная психиатрия : учебное пособие / З.О. Георгадзе, А.В. Датий, Н.Н. Джачвадзе и др. ; под ред. З.О. Георгадзе. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 255 с. - ISBN 978-5-238-01675-7 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446438>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт МВД России [www.mvdinform.ru](http://www.mvdinform.ru)
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности [www.crimpravo.ru](http://www.crimpravo.ru)
- ❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. [www.sartraccc.ru](http://www.sartraccc.ru)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

### Программное обеспечение<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Кабинет криминалистики	Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, учебно-наглядными материалами техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Центр (класс) деловых игр	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащен специализированной мебелью и учебно-наглядными материалами
Спортивный зал	Практические занятия	Оснащен специализированной мебелью и спортивным инвентарем
Библиотека	Самостоятельная работа обучающихся	Содержит библиотечный фонд, оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Судебная медицина и психиатрия  
на 3 курсе (5 семестр)  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачёт – 3 курс, 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<p><i>Тема 1.</i> <i>Введение в судебную</i> <i>медицину. Процессуальные</i> <i>основы и организация судебно-</i> <i>медицинской экспертизы в</i> <i>Российской Федерации.</i> <i>(ПК-5.3.):</i></p> <p>1. Понятие и задачи судебной медицины. 2. Предмет судебной медицины. 3. Методы судебной медицины. 4. История развития судебной медицины. 5. Система судебной медицины. 6. Правовые и организационные основы судебно-медицинской экспертизы.</p>	2	3		4	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирован ие основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационны е образовательные ресурсы (электронные учебники,</p>	Текущий контроль: Устный опрос

						электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию.	
	<p>Тема 2. <i>Судебно-медицинская танатология.</i> <i>Судебно-медицинское исследование трупов (ПК-5.3.):</i></p> <p>1. Умирание и смерть. Классификация причин смерти. Признаки (ориентирующие и достоверные) наступления смерти. Констатация смерти в Российской Федерации.</p> <p>2. Порядок и организация осмотра трупа на месте его обнаружения. Определение времени наступления смерти. Ранние и поздние трупные изменения. Суправитальные реакции.</p> <p>3. Судебно-медицинская экспертиза трупа: основания, процессуальный порядок назначения и проведения.</p> <p>4. Особенности и специальные</p>	1	3		5	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий</p>

	методы исследования трупов. 5.Примерный перечень вопросов при назначении судебно-медицинской экспертизы трупа.					учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	
	Тема 3. <i>Механическая травма. Кислородное голодание (ПК-5.3.):</i> 1. Понятие повреждения. Классификация механических повреждений и орудий травмы. Причины смерти при механических повреждениях. 2. Повреждения, причиненные тупыми предметами. 3. Повреждения от острых орудий. 4. Повреждения при падении с высоты. 5. Повреждения от различных видов транспортных средств. 6. Огнестрельные повреждения 7. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании механических повреждений.	2	3		6	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач

<p>8. Понятие гипоксии и механической асфиксии. Виды и разновидности механической асфиксии. Общие признаки асфиксии.</p> <p>9. Странгуляционная асфиксия (повешение, удушение петлей, удушение руками).</p> <p>10. Компрессионная асфиксия.</p> <p>11. Обтурационная, аспирационная асфиксии.</p> <p>12. Асфиксия от утопления.</p> <p>13. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании повреждений от механической асфиксии.</p>					<p>электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
<p>Тема 4. <i>Термо-баротравма.</i> <i>Действие технического и атмосферного электричества (ПК-5.3.):</i></p> <p>1. Действие высоких температур: тепловой, солнечный удар; ожоги. Обгорание, кремация трупов.</p> <p>2. Действие низких температур: охлаждение, отморожения. Оледенение трупа.</p> <p>3. Действие технического и атмосферного</p>	1	3		5	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>



	<p>электричества.</p> <p>4. Действие резких изменений атмосферного давления.</p> <p>5. Примерный перечень вопросов следователя, которые ставятся на разрешение судебно-медицинского эксперта при подозрении на действие крайних температур, электричества, баротравмы.</p>					<p>пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p>
	<p>Тема 5. <i>Отравления (ПК-5.3.):</i></p> <p>1. Понятие яда. Классификация ядов. Методы введения в организм. Условия действия ядов.</p> <p>2. Отравления едкими ядами. Отравления деструктивными ядами. Отравления гемотропными ядами. Отравления ядами общефункционального действия. Пищевые отравления.</p>	2	3		6	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников,</p> <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач</p>

	<p>3. Отравления нейротропными ядами. Отравления наркотическими средствами и психотропными веществами.</p> <p>4. Судебно-медицинская экспертиза алкогольного и наркотического опьянения.</p> <p>5. Особенности осмотра места происшествия и исследования трупа при подозрении на отравление.</p>					<p>учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
	<p>Тема 6.  <i>Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести причинения вреда здоровью.</i>  <i>Судебно-медицинская экспертиза по делам о нарушении профессиональных обязанностей медицинскими работниками (ПК-5.3.):</i></p> <p>1. Виды судебно-медицинских экспертиз живых лиц и их краткие характеристики.</p> <p>2. Определение понятия «вред здоровью». Степени</p>	2	3		6	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных</p>	<p>Текущий контроль:          Устный опрос, решение тестовых заданий</p>

<p>тяжести вреда, причиненного здоровью человека: тяжкий, средней тяжести и легкий. Квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Порядок определения при проведении судебно-медицинской экспертизы степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.</p> <p>3. Понятие, основания, виды, процессуальный порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам дела.</p> <p>4. Особенности судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовного дела. Объекты экспертизы. Порядок назначения и поводы проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам дела.</p> <p>5. Понятие о нарушениях в профессиональной деятельности медицинских работников. Несчастные случаи в медицинской практике. Уголовная ответственность медицинского персонала. Особенности судебно-</p>					<p>пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	
--	--	--	--	--	--	--

	<p>медицинской экспертизы в случаях привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за профессиональные правонарушения.</p>						
	<p>Тема 7.  <i>Предмет, задачи и направления судебной психиатрии (ПК-5.3.):</i>            1) Правовое обеспечение психиатрической помощи населению.            2) Предмет судебной психиатрии, цель, задачи.            3) Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы. Обязательное назначение судебно-психиатрической экспертизы.            4) Формы и виды судебно-психиатрической экспертизы.            5) Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Понятие вменяемости, невменяемости.            6) Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Понятие дееспособности, недееспособности.            7) Меры медицинского характера, принудительное</p>	1	3		5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Подготовка реферата

	лечение.					ресурсов интернет 4. Подготовка к решению письменных заданий	
	<p><i>Тема 8. Симптомы психических расстройств и их судебно-психиатрическое значение. Психопатии. Судебно-психиатрическая экспертиза психопатий (ПК-5.3.):</i></p> <p>1. Причины и частота психических заболеваний.</p> <p>2. Рецепторные расстройства, расстройства ориентировки, восприятия, памяти, расстройства интеллекта и мышления, эмоций, влечений, половой идентификации, сна.</p> <p>3. Понятие психопатии, распространенность и формы. Судебно-психиатрическая экспертиза психопатий.</p>		3		5	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач Подготовка реферата</p>

						библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	
	<p><i>Тема 9.</i> <i>Шизофрения.</i> <i>Эпилепсия.</i> <i>Судебно-психиатрическая оценка (ПК-5.3.):</i> 1.Характеристика, распространенность шизофрении. Классификация по типу течения и клиническим формам. Понятие о ремиссии и дефекте при шизофрении. Общественно-опасные действия больных шизофренией при различных вариантах течения болезни. Судебно-психиатрическая экспертиза 2.Клинические проявления эпилепсии: эпилептические припадки, психические эквиваленты припадка (с бредом и галлюцинациями; без бреда и галлюцинаций), эпилептический характер и эпилептическое слабоумие. Особенности эпилептических психозов. Судебно-</p>	1	3		5	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Подготовка реферата</p>

	психиатрическая оценка эпилепсии.					др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию. 5. Подготовка к решению письменных заданий	
	<p><i>Тема 10.</i>  <i>Умственная отсталость.</i>  <i>Алкоголизм.</i>  <i>Судебно-психиатрическая оценка (ПК-5.3.):</i>  1. Причины, распространенность умственной отсталости. Степени умственной отсталости (идиотия, имбецильность, дебильность). Основные формы расстройства психики. Судебно-психиатрическая экспертиза олигофрении. Основания для признания невменяемости и недееспособности лиц, страдающих слабоумием.</p> <p>2. Статистика преступлений, совершенных под влиянием алкоголя. Простое</p>	1	3		5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям Подготовка реферата

	<p>алкогольное опьянение, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка. Патологическое опьянение, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка. Хронический алкоголизм, стадии, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка. Алкогольные психозы, виды, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка.</p>					<p>образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
	<p><i>Тема 11. Исключительные состояния. Симуляция психических расстройств (ПК-5.3.):</i>  1. Патологический аффект, патологические просоночные состояния, сумеречное состояние сознания, патологическое опьянение, реакция "короткого замыкания". Мотивы и условия, способствующие возникновению данных психических расстройств, диагностика, важность ретроспективного анализа, прогноз, исход. Судебно-психиатрическая оценка.</p>	1	1		3,9	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;  2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической</p>	<p>Текущий контроль:  Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач  Подготовка реферата</p>



	<p>2. Проблема симуляции в судебной психиатрии. Симуляция истинная и патологическая; аггравация, метасимуляция, сверхсимуляция психических расстройств. Распознавание симуляции. Важность своевременной диагностики диссимуляции в предотвращении совершения общественно-опасных деяний.</p>					<p>литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
	<p><i>Тема 12. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза (ПК-5.3.):</i>  1. Основание для направления на СПЭН. Внешние проявления психических расстройств в подростковом возрасте. Важность медицинской документации, заключений подростковых психиатра и психолога на предварительном следствии при направлении на СПЭН. Порядок проведения СПЭН. Выбор мер медицинского</p>	2	1		3,9	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;  2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,</p>	<p>Текущий контроль:  Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям  Подготовка реферата</p>

	характера. Основные вопросы, подлежащие разрешению СПЭН. Задачи комплексной психолого-психиатрической экспертизы несовершеннолетних.					включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	
	<b>Всего часов:</b>	16	32		59,8		

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Судебная медицина и психиатрия

на 3 курсе 5 семестр

Очно-заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	22,2
лекций	8
практических/ семинарских	14
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	85,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачёт – 3 курс 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<p><i>Тема 1.</i> <i>Введение в судебную</i> <i>медицину. Процессуальные</i> <i>основы и организация судебно-</i> <i>медицинской экспертизы в</i> <i>Российской Федерации.</i> <i>(ПК-5.3.):</i></p> <p>1. Понятие и задачи судебной медицины. 2. Предмет судебной медицины. 3. Методы судебной медицины. 4. История развития судебной медицины. 5. Система судебной медицины. 6. Правовые и организационные основы судебно-медицинской экспертизы.</p>	1	2		8	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирован ие основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационны е образовательные ресурсы (электронные учебники,</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос</p>

						электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию.	
	<p>Тема 2. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинское исследование трупов (ПК-5.3.):</p> <p>6. Умирание и смерть. Классификация причин смерти. Признаки (ориентирующие и достоверные) наступления смерти. Констатация смерти в Российской Федерации.</p> <p>7. Порядок и организация осмотра трупа на месте его обнаружения. Определение времени наступления смерти. Ранние и поздние трупные изменения. Суправитальные реакции.</p> <p>8. Судебно-медицинская экспертиза трупа: основания, процессуальный порядок назначения и проведения.</p> <p>9. Особенности и специальные</p>	0,5	1		7	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий</p>

	<p>методы исследования трупов. 10. Примерный перечень вопросов при назначении судебно-медицинской экспертизы трупа.</p>					<p>учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
	<p>Тема 3. <i>Механическая травма. Кислородное голодание (ПК-5.3.):</i> 14. Понятие повреждения. Классификация механических повреждений и орудий травмы. Причины смерти при механических повреждениях. 15. Повреждения, причиненные тупыми предметами. 16. Повреждения от острых орудий. 17. Повреждения при падении с высоты. 18. Повреждения от различных видов транспортных средств. 19. Огнестрельные повреждения <b>20.</b> Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании механических повреждений.</p>	1	2		8	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач</p>

	<p>21. Понятие гипоксии и механической асфиксии. Виды и разновидности механической асфиксии. Общие признаки асфиксии.</p> <p>22. Странгуляционная асфиксия (повешение, удушение петлей, удушение руками).</p> <p>23. Компрессионная асфиксия.</p> <p>24. Обтурационная, аспирационная асфиксии.</p> <p>25. Асфиксия от утопления.</p> <p>26. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании повреждений от механической асфиксии.</p>					<p>электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
	<p>Тема 4. <i>Термо-баротравма.</i> <i>Действие технического и атмосферного электричества (ПК-5.3.):</i></p> <p>1. Действие высоких температур: тепловой, солнечный удар; ожоги. Обгорание, кремация трупов.</p> <p>2. Действие низких температур: охлаждение, отморожения. Оледенение трупа.</p> <p>3. Действие технического и атмосферного электричества.</p>	0,5	1		7	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий,</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>4. Действие резких изменений атмосферного давления.</p> <p>5. Примерный перечень вопросов следователя, которые ставятся на разрешение судебно-медицинского эксперта при подозрении на действие крайних температур, электричества, баротравмы.</p>					<p>учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p>
	<p>Тема 5. <i>Отравления (ПК-5.3.):</i></p> <p>1. Понятие яда. Классификация ядов. Методы введения в организм. Условия действия ядов.</p> <p>2. Отравления едкими ядами. Отравления деструктивными ядами. Отравления гемотропными ядами. Отравления ядами общефункционального действия. Пищевые отравления.</p> <p>3. Отравления</p>	1	1		8	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных</p> <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач</p>



	<p>нейротропными ядами. Отравления наркотическими средствами и психотропными веществами.</p> <p>4. Судебно-медицинская экспертиза алкогольного и наркотического опьянения.</p> <p>5. Особенности осмотра места происшествия и исследования трупа при подозрении на отравление.</p>					<p>пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
	<p>Тема 6.</p> <p><i>Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести причинения вреда здоровью.</i></p> <p><i>Судебно-медицинская экспертиза по делам о нарушении профессиональных обязанностей медицинскими работниками (ПК-5.3.):</i></p> <p>1. Виды судебно-медицинских экспертиз живых лиц и их краткие характеристики.</p> <p>2. Определение понятия «вред здоровью». Степени тяжести вреда, причиненного</p>	1	1		8	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий,</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий</p>

<p>здоровью человека: тяжкий, средней тяжести и легкий. Квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Порядок определения при проведении судебно-медицинской экспертизы степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.</p> <p>3. Понятие, основания, виды, процессуальный порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам дела.</p> <p>4. Особенности судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовного дела. Объекты экспертизы. Порядок назначения и поводы проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам дела.</p> <p>5. Понятие о нарушениях в профессиональной деятельности медицинских работников. Несчастные случаи в медицинской практике. Уголовная ответственность медицинского персонала. Особенности судебно-медицинской экспертизы в</p>					<p>учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	
--	--	--	--	--	---	--

	случаях привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за профессиональные правонарушения.						
	<p>Тема 7.  <i>Предмет, задачи и направления судебной психиатрии (ПК-5.3.):</i>  8) Правовое обеспечение психиатрической помощи населению.  9) Предмет судебной психиатрии, цель, задачи.  10) Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы. Обязательное назначение судебно-психиатрической экспертизы.  11) Формы и виды судебно-психиатрической экспертизы.  12) Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Понятие вменяемости, невменяемости.  13) Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Понятие дееспособности, недееспособности.  14) Меры медицинского характера, принудительное лечение.</p>	0,5	1		7	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Подготовка реферата

						интернет 4. Подготовка к решению письменных заданий	
	<p><i>Тема 8.</i> <i>Симптомы психических расстройств и их судебно-психиатрическое значение. Психопатии. Судебно-психиатрическая экспертиза психопатий (ПК-5.3.):</i></p> <p>1. Причины и частота психических заболеваний.</p> <p>2. Рецепторные расстройства, расстройства ориентировки, восприятия, памяти, расстройства интеллекта и мышления, эмоций, влечений, половой идентификации, сна.</p> <p>3. Понятие психопатии, распространенность и формы. Судебно-психиатрическая экспертиза психопатий.</p>	0,5	1		7	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач Подготовка реферата</p>

						др.) И использование ресурсов интернет	
	<p>Тема 9. Шизофрения. Эпилепсия. Судебно-психиатрическая оценка (ПК-5.3.): 3.Характеристика, распространенность шизофрении. Классификация по типу течения и клиническим формам. Понятие о ремиссии и дефекте при шизофрении. Общественно-опасные действия больных шизофренией при различных вариантах течения болезни. Судебно-психиатрическая экспертиза 4.Клинические проявления эпилепсии: эпилептические припадки, психические эквиваленты припадка (с бредом и галлюцинациями; без бреда и галлюцинаций), эпилептический характер и эпилептическое слабоумие. Особенности эпилептических психозов. Судебно- психиатрическая оценка</p>	0,5	1		5	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирова ние основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационны е образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Подготовка реферата</p>

	эпилепсии.					использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию. 5. Подготовка к решению письменных заданий	
	<p><i>Тема 10.</i>  <i>Умственная отсталость.</i>  <i>Алкоголизм.</i>  <i>Судебно-психиатрическая оценка (ПК-5.3.):</i>  3. Причины, распространенность умственной отсталости. Степени умственной отсталости (идиотия, имбецильность, дебильность). Основные формы расстройства психики. Судебно-психиатрическая экспертиза олигофрении. Основания для признания невменяемости и недееспособности лиц, страдающих слабоумием.</p> <p>4. Статистика преступлений, совершенных под влиянием алкоголя. Простое алкогольное опьянение, психические</p>	0,5	1		7,5	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям Подготовка реферата

	<p>проявления, судебно-психиатрическая оценка. Патологическое опьянение, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка. Хронический алкоголизм, стадии, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка. Алкогольные психозы, виды, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка.</p>					<p>ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
	<p><i>Тема 11. Исключительные состояния. Симуляция психических расстройств (ПК-5.3.):</i>  3. Патологический аффект, патологические просоночные состояния, сумеречное состояние сознания, патологическое опьянение, реакция "короткого замыкания". Мотивы и условия, способствующие возникновению данных психических расстройств, диагностика, важность ретроспективного анализа, прогноз, исход. Судебно-психиатрическая оценка.  4. Проблема симуляции в судебной психиатрии.</p>	0,5	1		7,5	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;  2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p>	<p>Текущий контроль:  Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач  Подготовка реферата</p>

	<p>Симуляция истинная и патологическая; аггравация, метасимуляция, сверхсимуляция психических расстройств. Распознавание симуляции. Важность своевременной диагностики диссимуляции в предотвращении совершения общественно-опасных деяний.</p>					<p>информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
	<p><i>Тема 12.</i> <i>Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних.</i> <i>Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза (ПК-5.3.):</i> 1. Основание для направления на СПЭН. Внешние проявления психических расстройств в подростковом возрасте. Важность медицинской документации, заключений подростковых психиатра и психолога на предварительном следствии при направлении на СПЭН. Порядок проведения СПЭН. Выбор мер медицинского характера. Основные вопросы, подлежащие разрешению</p>	0,5	1		5,8	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационны</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям Подготовка реферата</p>



	СПЭН. Задачи комплексной психолого-психиатрической экспертизы несовершеннолетних.					е образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	
	<b>Всего часов:</b>	8	14		85,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Судебная медицина и психиатрия  
на 2 курсе (летняя сессия) и 3 курсе (зимняя сессия)  
заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10,2
лекций	4
практических/ семинарских	6
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	93,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

Зачёт – 3 курс, зимняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<p><i>Тема 1.</i> <i>Введение в судебную</i> <i>медицину. Процессуальные</i> <i>основы и организация судебно-</i> <i>медицинской экспертизы в</i> <i>Российской Федерации.</i> <i>(ПК-5.3.):</i></p> <p>1. Понятие и задачи судебной медицины. 2. Предмет судебной медицины. 3. Методы судебной медицины. 4. История развития судебной медицины. 5. Система судебной медицины. 6. Правовые и организационные основы судебно-медицинской экспертизы.</p>	0,3	0,5		8	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирован ие основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационны е образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос</p>

						библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию.	
	<p>Тема 2. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинское исследование трупов (ПК-5.3.):</p> <p>11. Умирание и смерть. Классификация причин смерти. Признаки (ориентирующие и достоверные) наступления смерти. Констатация смерти в Российской Федерации.</p> <p>12. Порядок и организация осмотра трупа на месте его обнаружения. Определение времени наступления смерти. Ранние и поздние трупные изменения. Суправитальные реакции.</p> <p>13. Судебно-медицинская экспертиза трупа: основания, процессуальный порядок назначения и проведения.</p> <p>14. Особенности и специальные методы</p>	0,3	0,5		8	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные</p>	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий

	<p>исследования трупов. 15. Примерный перечень вопросов при назначении судебно-медицинской экспертизы трупа.</p>					<p>библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
	<p>Тема 3. <i>Механическая травма. Кислородное голодание (ПК-5.3.):</i> 27. Понятие повреждения. Классификация механических повреждений и орудий травмы. Причины смерти при механических повреждениях. 28. Повреждения, причиненные тупыми предметами. 29. Повреждения от острых орудий. 30. Повреждения при падении с высоты. 31. Повреждения от различных видов транспортных средств. 32. Огнестрельные повреждения <b>33.</b> Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании механических повреждений. 34. Понятие гипоксии и механической асфиксии.</p>	0,4	0,5		8	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач</p>

<p>Виды и разновидности механической асфиксии. Общие признаки асфиксии.</p> <p>35. Странгуляционная асфиксия (повешение, удушение петлей, удушение руками).</p> <p>36. Компрессионная асфиксия.</p> <p>37. Обтурационная, аспирационная асфиксии.</p> <p>38. Асфиксия от утопления.</p> <p>39. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании повреждений от механической асфиксии.</p>					<p>др.) И использование ресурсов интернет</p>	
<p>Тема 4. <i>Термо-баротравма. Действие технического и атмосферного электричества (ПК-5.3.):</i></p> <p>1. Действие высоких температур: тепловой, солнечный удар; ожоги. Обгорание, кремация трупов.</p> <p>2. Действие низких температур: охлаждение, отморожения. Оледенение трупа.</p> <p>3. Действие технического и атмосферного электричества.</p> <p>4. Действие резких изменений атмосферного</p>	0,4	0,5		8	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

<p>давления. 5. Примерный перечень вопросов следователя, которые ставятся на разрешение судебно-медицинского эксперта при подозрении на действие крайних температур, электричества, баротравмы.</p>					<p>литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	
<p>Тема 5. <i>Отравления (ПК-5.3.):</i> 1. Понятие яда. Классификация ядов. Методы введения в организм. Условия действия ядов. 2. Отравления едкими ядами. Отравления деструктивными ядами. Отравления гемотропными ядами. Отравления ядами общефункционального действия. Пищевые отравления. 3. Отравления нейротропными ядами. Отравления наркотическими средствами и психотропными</p>	0,3	0,5		8	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач</p>

	<p>веществами.</p> <p>4. Судебно-медицинская экспертиза алкогольного и наркотического опьянения.</p> <p>5. Особенности осмотра места происшествия и исследования трупа при подозрении на отравление.</p>					<p>литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
	<p>Тема 6.</p> <p><i>Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести причинения вреда здоровью.</i></p> <p><i>Судебно-медицинская экспертиза по делам о нарушении профессиональных обязанностей медицинскими работниками (ПК-5.3.):</i></p> <p>1. Виды судебно-медицинских экспертиз живых лиц и их краткие характеристики.</p> <p>2. Определение понятия «вред здоровью». Степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: тяжкий, средней тяжести и легкий. Квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного</p>	0,3	0,5		8	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий</p>



<p>здоровью человека. Порядок определения при проведении судебно-медицинской экспертизы степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.</p> <p>3. Понятие, основания, виды, процессуальный порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам дела.</p> <p>4. Особенности судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовного дела. Объекты экспертизы. Порядок назначения и поводы проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам дела.</p> <p>5. Понятие о нарушениях в профессиональной деятельности медицинских работников. Несчастные случаи в медицинской практике. Уголовная ответственность медицинского персонала. Особенности судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за профессиональные правонарушения.</p>					<p>информационны е образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	
---	--	--	--	--	---	--

	<p>Тема 7.  <i>Предмет, задачи и направления судебной психиатрии (ПК-5.3.):</i>  15) Правовое обеспечение психиатрической помощи населению.  16) Предмет судебной психиатрии, цель, задачи.  17) Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы. Обязательное назначение судебно-психиатрической экспертизы.  18) Формы и виды судебно-психиатрической экспертизы.  19) Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Понятие вменяемости, невменяемости.  20) Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Понятие дееспособности, недееспособности.  21) Меры медицинского характера, принудительное лечение.</p>	0,3	0,5		8	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет 4. Подготовка к решению письменных заданий	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Подготовка реферата
--	--	-----	-----	--	---	--	--

<p><i>Тема 8.</i>  <i>Симптомы психических расстройств и их судебно-психиатрическое значение. Психопатии. Судебно-психиатрическая экспертиза психопатий (ПК-5.3.):</i></p> <p>1. Причины и частота психических заболеваний.</p> <p>2. Рецепторные расстройства, расстройства ориентировки, восприятия, памяти, расстройства интеллекта и мышления, эмоций, влечений, половой идентификации, сна.</p> <p>3. Понятие психопатии, распространенность и формы. Судебно-психиатрическая экспертиза психопатий.</p>	0,3	0,5		8	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль:  Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач  Подготовка реферата</p>
<p><i>Тема 9.</i>  <i>Шизофрения.</i></p>	0,4	0,5		8	<p>1.Изучение вопросов</p>	<p>Текущий контроль:  Устный опрос, решение тестовых</p>

	<p><i>Эпилепсия.</i>  <i>Судебно-психиатрическая оценка (ПК-5.3.):</i>  5.Характеристика, распространенность шизофрении. Классификация по типу течения и клиническим формам. Понятие о ремиссии и дефекте при шизофрении. Общественно-опасные действия больных шизофренией при различных вариантах течения болезни. Судебно-психиатрическая экспертиза  6.Клинические проявления эпилепсии: эпилептические припадки, психические эквиваленты припадка (с бредом и галлюцинациями; без бреда и галлюцинаций), эпилептический характер и эпилептическое слабоумие. Особенности эпилептических психозов. Судебно-психиатрическая оценка эпилепсии.</p>				<p>содержания темы;  2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;  4. Подготовка к интерактивному занятию.  5. Подготовка к решению</p>	<p>заданий, решение задач.  Подготовка реферата</p>
--	---	--	--	--	--	---

						письменных заданий	
	<p><i>Тема 10.</i>  <i>Умственная отсталость.</i>  <i>Алкоголизм.</i>  <i>Судебно-психиатрическая оценка (ПК-5.3.):</i>  5. Причины, распространенность умственной отсталости. Степени умственной отсталости (идиотия, имбецильность, дебильность). Основные формы расстройства психики. Судебно-психиатрическая экспертиза олигофрении. Основания для признания невменяемости и недееспособности лиц, страдающих слабоумием.</p> <p>6. Статистика преступлений, совершенных под влиянием алкоголя. Простое алкогольное опьянение, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка. Патологическое опьянение, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка. Хронический алкоголизм, стадии, психические проявления, судебно-психиатрическая</p>	0,4	0,5		8	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям Подготовка реферата

	оценка. Алкогольные психозы, виды, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка.						
	<p><i>Тема 11.</i> <i>Исключительные состояния.</i> <i>Симуляция психических расстройств (ПК-5.3.):</i></p> <p>5. Патологический аффект, патологические просоночные состояния, сумеречное состояние сознания, патологическое опьянение, реакция "короткого замыкания". Мотивы и условия, способствующие возникновению данных психических расстройств, диагностика, важность ретроспективного анализа, прогноз, исход. Судебно-психиатрическая оценка.</p> <p>6. Проблема симуляции в судебной психиатрии. Симуляция истинная и патологическая; аггравация, метасимуляция, сверхсимуляция психических расстройств. Распознавание симуляции. Важность своевременной диагностики диссимуляции в предотвращении совершения общественно-опасных деяний.</p>	0,3	0,5		8	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач Подготовка реферата</p>

						ресурсов интернет	
	<p><i>Тема 12.</i> <i>Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних.</i> <i>Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза (ПК-5.3.):</i></p> <p>1. Основание для направления на СПЭН. Внешние проявления психических расстройств в подростковом возрасте. Важность медицинской документации, заключений подростковых психиатра и психолога на предварительном следствии при направлении на СПЭН. Порядок проведения СПЭН. Выбор мер медицинского характера. Основные вопросы, подлежащие разрешению СПЭН. Задачи комплексной психолого-психиатрической экспертизы несовершеннолетних.</p>	0,3	0,5		5,3	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> <p>Подготовка реферата</p>

						4. Подготовка к интерактивному занятию	
	<b>Всего часов:</b>	4	6		93,3		



