

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

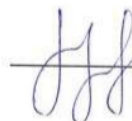
Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от «28» февраля 2022 г.

Согласовано:  
Председатель УМК Института права

Зав. кафедрой



/Е.М. Тужилова-Орданская



/М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина

Защита интеллектуальной собственности

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа специалитета**

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Гражданско-правовая

Квалификация

Юрист

Разработчик (составитель):  
ассистент Хуртов М.С.



Для приема: 2022

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 6 от «28» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_/Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_/Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_/Е.М. Тужилова-Орданская/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Правоприменительная деятельность	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе в гражданско-правовой сфере	ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере	ПК-2.1. Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в сфере защиты интеллектуальной собственности
		ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в гражданско-правовой сфере	ПК-2.2. Знать: источники опубликования правоприменительной практики в сфере защиты интеллектуальной собственности Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач в сфере защиты интеллектуальной собственности Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов в сфере защиты интеллектуальной собственности
	ПК-4. Способен осуществлять правоохранительную деятельность по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина в сфере гражданских правоотношений	ПК-4.1. Обеспечивает правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц	ПК-4.1. Знать: правовые основы деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в сфере защиты интеллектуальной собственности Владеть: навыками обеспечения правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в сфере защиты интеллектуальной собственности

		<p>ПК-4.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы в сфере гражданских, семейных, трудовых, авторских, патентных и иных правоотношений</p>	<p>ПК-4.2. Знать: основы правового регулирования в сфере защиты интеллектуальной собственности Уметь: защищать права, свободы и законные интересы в сфере защиты интеллектуальной собственности Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка в сфере защиты интеллектуальной собственности</p>
		<p>ПК-4.3. Юридически правильно квалифицирует правонарушения и выработывает меры по их предупреждению</p>	<p>ПК-4.3. Знать: признаки правонарушения в сфере защиты интеллектуальной собственности Уметь: юридически правильно квалифицировать правонарушения в сфере защиты интеллектуальной собственности Владеть: навыками по предупреждению правонарушений в сфере защиты интеллектуальной собственности</p>
		<p>ПК-4.4. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения</p>	<p>ПК-4.4. Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере защиты интеллектуальной собственности Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в сфере защиты интеллектуальной собственности</p>
		<p>ПК-4.5. Совершает действия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений</p>	<p>ПК-4.5. Знать: источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере защиты интеллектуальной собственности Уметь: анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере защиты интеллектуальной собственности Владеть: навыками получения юридически значимой информации в сфере защиты интеллектуальной собственности</p>

		ПК-4.6. Осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	ПК-4.6. Знать: меры, необходимые для предупреждения правонарушений в сфере защиты интеллектуальной собственности Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере защиты интеллектуальной собственности Владеть: навыками предупреждения правонарушений в сфере защиты интеллектуальной собственности
	ПК-5. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-5.1. Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	ПК-5.1. Знать: способы оказания правовой помощи гражданам и организациям в сфере защиты интеллектуальной собственности Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в сфере защиты интеллектуальной собственности
		ПК-5.2. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	ПК-5.2. Знать: значение и сущность представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях в сфере защиты интеллектуальной собственности

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается:

**очная форма обучения** на 4 курсе (7 семестр);

**очно-заочная форма обучения** на 4 курсе (семестр 7);

**заочная форма обучения** на 3 курсе (летняя сессия) и на 4 курсе (зимняя сессия).

Целями изучения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» являются получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях защиты интеллектуальной собственности; приобретение практических умений и навыков понимания содержания норм о защите интеллектуальной собственности, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, толкования и правильного применения норм права регулирующих общественные отношения в сфере защиты интеллектуальной собственности, необходимых в решении профессиональных задач юриста в правоприменительной и правоохранительной деятельности и при их реализации.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции: ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе в гражданско-правовой сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере	<p>ПК-2.1. Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в сфере защиты интеллектуальной собственности</p> <p>Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в сфере защиты интеллектуальной собственности</p>	Отсутствие знаний либо фрагментарно сформированные знания о специфике и особенностях конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в сфере защиты интеллектуальной собственности	Сформированные, но не структурированные знания о специфике и особенностях конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в сфере защиты интеллектуальной собственности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные знания о специфике и особенностях конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в сфере защиты интеллектуальной собственности	Сформированные структурированные знания о специфике и особенностях конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в сфере защиты интеллектуальной собственности
		Отсутствие умений либо фрагментарно сформированные умения различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в сфере защиты интеллектуальной собственности	Сформированные, но не структурированные умения различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в сфере защиты интеллектуальной собственности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные умения различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в сфере защиты интеллектуальной собственности	Сформированные умения различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в сфере защиты интеллектуальной собственности



<p>ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в</p>	<p>ПК-2.2. Знать: источники опубликования правоприменительной практики в сфере защиты интеллектуальной собственности  Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач в сфере защиты интеллектуальной собственности  Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов в сфере защиты интеллектуальной собственности</p>	<p>Отсутствие знаний либо фрагментарно сформированные знания о опубликованных источниках правоприменительной практики в сфере защиты интеллектуальной собственности  Отсутствие умений либо фрагментарно сформированные умения анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач в сфере защиты интеллектуальной собственности  Отсутствие навыков либо фрагментарно сформированное владение навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов в сфере защиты интеллектуальной собственности</p>	<p>Сформированные, но не структурированные знания о опубликованных источниках правоприменительной практики в сфере защиты интеллектуальной собственности  Сформированные, но не структурированные умения анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач в сфере защиты интеллектуальной собственности  Сформированное, но не структурированное владение навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов в сфере защиты интеллектуальной собственности</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные знания о опубликованных источниках правоприменительной практики в сфере защиты интеллектуальной собственности  Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные умения анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач в сфере защиты интеллектуальной собственности  Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, структурированное владение навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов в сфере защиты интеллектуальной собственности</p>	<p>Сформированные знания о опубликованных источниках правоприменительной практики в сфере защиты интеллектуальной собственности  Сформированные структурированные умения анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач в сфере защиты интеллектуальной собственности  Сформированное владение навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов в сфере защиты интеллектуальной собственности</p>
---	---	---	---	--	--

гражданско- правовой сфере					
----------------------------------	--	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции: ПК-4. Способен осуществлять правоохранительную деятельность по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина в сфере гражданских правоотношений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-4.1. Обеспечивает правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц	ПК-4.1. Знать: правовые основы деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в сфере защиты интеллектуальной собственности  Владеть: навыками обеспечения правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в сфере защиты интеллектуальной собственности	Отсутствие знаний либо фрагментарно сформированные знания о правовых основах деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в сфере защиты интеллектуальной собственности	Сформированные, но не структурированные знания о правовых основах деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в сфере защиты интеллектуальной собственности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные знания о правовых основах деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в сфере защиты интеллектуальной собственности	Сформированные структурированные знания о правовых основах деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в сфере защиты интеллектуальной собственности
		Отсутствие навыков либо фрагментарно сформированное владение навыками обеспечения правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в сфере защиты интеллектуальной собственности	Сформированное, но не структурированное владение навыками обеспечения правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в сфере защиты интеллектуальной собственности	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, структурированное владение навыками обеспечения правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в сфере защиты интеллектуальной собственности	Сформированное структурированное владение навыками обеспечения правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в сфере защиты интеллектуальной собственности
ПК-4.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы	ПК-4.2. Знать: основы правового регулирования в сфере защиты интеллектуальной собственности	Отсутствие знаний либо фрагментарно сформированные знания о основах правового регулирования в сфере защиты интеллектуальной собственности	Сформированные, но не структурированные знания о основах правового регулирования в сфере защиты интеллектуальной собственности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные знания о основах правового регулирования в сфере защиты интеллектуальной собственности	Сформированные структурированные знания о основах правового регулирования в сфере защиты интеллектуальной собственности





	<p>значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере защиты интеллектуальной собственности</p> <p>Владеть: навыками получения юридически значимой информации в сфере защиты интеллектуальной собственности</p>	<p>информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере защиты интеллектуальной собственности</p> <p>Отсутствие навыков либо фрагментарно сформированное владение навыками получения юридически значимой информации в сфере защиты интеллектуальной собственности</p>	<p>использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере защиты интеллектуальной собственности</p> <p>Сформированное, но не структурированное владение навыками получения юридически значимой информации в сфере защиты интеллектуальной собственности</p>	<p>значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере защиты интеллектуальной собственности</p> <p>Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, структурированное владение навыками получения юридически значимой информации в сфере защиты интеллектуальной собственности</p>	<p>значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере защиты интеллектуальной собственности</p> <p>Сформированное структурированное владение навыками получения юридически значимой информации в сфере защиты интеллектуальной собственности</p>
<p>ПК-4.6. Осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ПК-4.6. Знать: меры, необходимые для предупреждения правонарушений в сфере защиты интеллектуальной собственности</p> <p>Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере защиты интеллектуальной собственности</p>	<p>Отсутствие знаний либо фрагментарно сформированные знания о мерах, необходимых для предупреждения правонарушений в сфере защиты интеллектуальной собственности</p> <p>Отсутствие умений либо фрагментарно сформированные умения выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере защиты интеллектуальной собственности</p>	<p>Сформированные, но не структурированные знания о мерах, необходимых для предупреждения правонарушений в сфере защиты интеллектуальной собственности</p> <p>Сформированные, но не структурированные умения выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере защиты интеллектуальной собственности</p> <p>Сформированное, но не</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные знания о мерах, необходимых для предупреждения правонарушений в сфере защиты интеллектуальной собственности</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные умения выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере защиты интеллектуальной собственности</p>	<p>Сформированные структурированные знания о мерах, необходимых для предупреждения правонарушений в сфере защиты интеллектуальной собственности</p> <p>Сформированные структурированные умения выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере защиты интеллектуальной собственности</p>

	Владеть: навыками предупреждения правонарушений в сфере защиты интеллектуальной собственности	Отсутствие навыков либо фрагментарно сформированное владение навыками предупреждения правонарушений в сфере защиты интеллектуальной собственности	структурированное владение навыками предупреждения правонарушений в сфере защиты интеллектуальной собственности	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, структурированное владение навыками предупреждения правонарушений в сфере защиты интеллектуальной собственности	Сформированное структурированное владение навыками предупреждения правонарушений в сфере защиты интеллектуальной собственности
--	---	---	---	--	--

Код и формулировка компетенции: ПК-5. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-5.1. Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	<p>ПК-5.1. Знать: способы оказания правовой помощи гражданам и организациям в сфере защиты интеллектуальной собственности</p> <p>Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в сфере защиты интеллектуальной собственности</p>	<p>Отсутствие знаний либо фрагментарно сформированные знания о способах оказания правовой помощи гражданам и организациям в сфере защиты интеллектуальной собственности</p> <p>Отсутствие умений либо фрагментарно сформированные умения выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в сфере защиты интеллектуальной собственности</p>	<p>Сформированные, но не структурированные знания о способах оказания правовой помощи гражданам и организациям в сфере защиты интеллектуальной собственности</p> <p>Сформированные, но не структурированные умения выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в сфере защиты интеллектуальной собственности</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные знания о способах оказания правовой помощи гражданам и организациям в сфере защиты интеллектуальной собственности</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные умения выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в сфере защиты интеллектуальной собственности</p>	<p>Сформированные структурированные знания о способах оказания правовой помощи гражданам и организациям в сфере защиты интеллектуальной собственности</p> <p>Сформированные структурированные умения выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в сфере защиты интеллектуальной собственности</p>
ПК-5.2. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях в сфере	<p>ПК-5.2. Знать: значение и сущность представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях в сфере</p>	<p>Отсутствие знаний либо фрагментарно сформированные знания о значении и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях в сфере защиты интеллектуальной</p>	<p>Сформированные, но не структурированные знания о значении и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях в сфере защиты интеллектуальной</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные знания о значении и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях в сфере защиты интеллектуальной</p>	<p>Сформированные структурированные знания о значении и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях в сфере</p>



местного самоуправления, организациях	защиты интеллектуальной собственности	собственности	собственности	собственности	защиты интеллектуальной собственности
---------------------------------------	---------------------------------------	---------------	---------------	---------------	---------------------------------------

Для формы итогового контроля - экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

**Критерии оценки для очной формы обучения (экзамен):**

0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом;

1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки;

15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки;

20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме.

**Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения (экзамен):**

«отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

«удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

«неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

**4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере	ПК-2.1.  Знать: виды правоприменительных актов в сфере защиты интеллектуальной собственности	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, интерактивное занятие, решение тестовых заданий
	Уметь: различать специфику и особенности правоприменение в сфере защиты интеллектуальной собственности	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, интерактивное занятие
ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в гражданско-правовой сфере	ПК-2.2.  Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач в сфере защиты интеллектуальной собственности	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, интерактивное занятие
	Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в сфере защиты интеллектуальной собственности	решение задач, выполнение письменных заданий, интерактивное занятие
ПК-4.1. Обеспечивает правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц	ПК-4.1.  Знать: правовые основы деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в сфере защиты интеллектуальной собственности	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий
	Владеть: навыками обеспечения правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в сфере защиты интеллектуальной собственности	решение задач, выполнение письменных заданий
ПК-4.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы в сфере гражданских, семейных, трудовых, авторских, патентных и иных правоотношений	ПК-4.2.  Знать: основы правового регулирования отношений в сфере защиты интеллектуальной собственности	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий
	Уметь: защищать права, свободы и законные интересы в сфере защиты интеллектуальной собственности	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий
	Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка в сфере защиты интеллектуальной собственности	решение задач, выполнение письменных заданий

	собственности	
ПК-4.3. Юридически правильно квалифицирует правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению	ПК-4.3. Знать: признаки правонарушения в сфере защиты интеллектуальной собственности	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий
	Уметь: юридически правильно квалифицировать правонарушения в сфере защиты интеллектуальной собственности	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий
	Владеть: навыками по предупреждению правонарушений в сфере защиты интеллектуальной собственности	решение задач, выполнение письменных заданий
ПК-4.4. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения	ПК-4.4. Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере защиты интеллектуальной собственности	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий
	Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в сфере защиты интеллектуальной собственности	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий
ПК-4.5. Совершает действия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений	ПК-4.5. Знать: источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере защиты интеллектуальной собственности	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий
	Уметь: анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере защиты интеллектуальной собственности	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий
	Владеть: навыками получения юридически значимой информации в сфере защиты интеллектуальной собственности	решение задач, выполнение письменных заданий
ПК-4.6. Осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	ПК-4.6. Знать: меры, необходимые для предупреждения правонарушений в сфере защиты интеллектуальной собственности	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий
	Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере защиты интеллектуальной собственности	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий
	Владеть: навыками предупреждения правонарушений в сфере защиты интеллектуальной собственности	решение задач, выполнение письменных заданий
ПК-5.1. Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	ПК-5.1. Знать: способы оказания правовой помощи гражданам и организациям в сфере защиты интеллектуальной	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий

	собственности	
	Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в сфере защиты интеллектуальной собственности	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий
ПК-5.2. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	ПК-5.2. Знать: значение и сущность представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях в сфере защиты интеллектуальной собственности	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий

### Рейтинг - план дисциплины

#### Защита интеллектуальной собственности

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
курс 4, семестр 7.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>			<b>0</b>	<b>31</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>16</b>
1. Устный опрос	2	3	0	6
2. Интерактивное занятие	6	1	0	6
3. Решение задач	1	2	0	2
4. Письменное задание	1	2	0	2
Рубежный контроль: Решение тестовых заданий			0	<b>15</b>
<b>Модуль 2.</b>				<b>39</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>24</b>
1. Устный опрос	2	6	0	12
2. Интерактивное занятие	6	1	0	6
3. Решение задач	1	3	0	3
4. Письменное задание	1	3	0	3
Рубежный контроль: Решение тестовых заданий			0	<b>15</b>
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ	5	-	0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей	5	-	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>			-	-
<b>Экзамен</b>			0	<b>30</b>

## Примеры оценочных средств

### I. Экзаменационные билеты

#### Перечень вопросов к экзамену для всех форм обучения:

1. Объект и субъекты авторского права.
2. Права авторов произведений науки, литературы и искусства (личные неимущественные и имущественные права).
3. Сроки в авторском праве.
4. Договоры в авторском праве: издательский, постановочный, сценарный, договор художественного заказа.
5. Понятие и система смежных прав.
6. Способы защиты авторских и смежных прав.
7. Охрана произведений российских авторов за рубежом.
8. Понятие, признаки авторского права.
9. Виды охраняемых произведений (внешняя, внутренняя форма произведений).
10. Творческие результаты, на которые не распространяются нормы авторского права.
11. Личные неимущественные права авторов.
12. Авторский договор: понятие, типы и виды.
13. Авторское вознаграждение.
14. Срок действия авторского права.
15. Понятие смежных прав.
16. Правовая защита авторских и смежных прав.
17. Понятие патентного права. Разграничение с авторским правом.
18. Система законодательных и подзаконных актов.
19. Объекты и субъекты патентного права.
20. Получение патента (подача заявки, рассмотрение, экспертизы; временная правовая охрана, выдача патента).
21. Права авторов изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.
22. Патентная форма охраны промышленной собственности.
23. Защита прав авторов и патентообладателей.
24. Понятие и признаки изобретения, полезной модели, промышленных образцов.
25. Оформление патентных прав.
26. Отличие объектов патентного права от иных объектов интеллектуальной собственности.
27. Порядок патентования российских изобретений за рубежом.
28. Виды лицензионных договоров.
29. Результаты интеллектуальной деятельности.
30. Интеллектуальные права.
31. Исключительное право.
32. Распоряжение исключительным правом.
33. Договор об отчуждении исключительного права.
34. Лицензионный договор.
35. Виды лицензионных договоров.
36. Теории интеллектуальной собственности.
37. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
38. Субъекты прав на служебные произведения.
39. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель, промышленный образец.

40. Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
41. Способы защиты патентных прав.
42. Понятие секрета производства.
43. Использование секрета производства (ноу-хау) в предпринимательской деятельности.
44. Понятие и использование фирменного наименования в предпринимательской деятельности.
45. Понятие и виды товарных знаков и знаков обслуживания.
46. Использование товарного знака и знака обслуживания в предпринимательской деятельности.
47. Понятие и использование наименования места происхождения товара в предпринимательской деятельности.
48. Понятие и использование коммерческого обозначения в предпринимательской деятельности.
49. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения.
50. Использование селекционных достижений в предпринимательской деятельности.
51. Использование топологии интегральных микросхем в предпринимательской деятельности.
52. Использование программ для электронных вычислительных машин в предпринимательской деятельности.

### Образец экзаменационного билета

<p>ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА</p> <p>программа специалитета</p> <p>Дисциплина Защита интеллектуальной собственности</p> <p>Экзаменационный билет №1</p> <p>1. Объекты авторского права. 2. Лицензионные договоры. 3. Способы защиты интеллектуальных прав.</p> <p>Заведующий кафедрой гражданского права _____ / _____</p>
--

#### **Критерии оценки для очной формы обучения (экзамен):**

0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом;

1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки;

15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки;

20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме.

### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения (экзамен):**

«отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

«удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

«неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

## **II. Примерный перечень вопросов для опросов в устной или письменной формах**

### **Тема 1. Общие положения об объектах интеллектуальной собственности.**

1. Результаты интеллектуальной деятельности.
2. Интеллектуальные права. Исключительное право.
3. Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров.
4. Теории интеллектуальной собственности.
5. Использование объектов интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности.

### **Тема 2. Объекты авторского права**

1. Литературные произведения; драматические и музыкально-драматические произведения.
2. Сценарные произведения.
3. Хореографические произведения и пантомимы.
4. Музыкальные произведения с текстом или без текста.
5. Аудиовизуальные произведения.
6. Произведения живописи, скульптуры, графики, дизайна, графические рассказы, комиксы и другие произведения изобразительного искусства.
7. Произведения декоративно-прикладного и сценографического искусства.
8. Произведения архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства, в том числе в виде проектов, чертежей, изображений и макетов.

### **Тема 3. Объекты смежных прав**

1. Объекты смежных прав. Исполнение. Фонограмма. Сообщения передач организаций эфирного или кабельного вещания. Базы данных. Произведения, опубликованные после перехода их в общественное достояние.
2. Субъекты смежных прав.
3. Личные неимущественные права исполнителей, изготовителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного телевидения, изготовителей базы данных и публикатора.
4. Особенности защиты смежных прав.
5. Использование объектов смежных прав в предпринимательской деятельности

### **Тема 4. Объекты патентного права**

1. Изобретение.
2. Полезная модель.
3. Промышленный образец.



4. Условия патентоспособности объектов патентных прав.
5. Использование объектов патентного права в предпринимательской деятельности.

#### **Тема 5. Секреты производства (ноу-хау)**

1. Понятие секрета производства.
2. Использование секрета производства (ноу-хау) в предпринимательской деятельности.

#### **Тема 6. Фирменные наименования**

1. Понятие и использование фирменного наименования в предпринимательской деятельности.

#### **Тема 7. Товарный знак и знак обслуживания**

1. Понятие и виды товарных знаков и знаков обслуживания.
2. Использование товарного знака и знака обслуживания в предпринимательской деятельности.

#### **Тема 8. Наименование места происхождения товара**

1. Понятие и использование наименования места происхождения товара в предпринимательской деятельности.

#### **Тема 9. Коммерческое обозначение.**

1. Понятие и использование коммерческого обозначения в предпринимательской деятельности.

#### **Тема 10. Селекционные достижения.**

1. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения.
2. Использование селекционных достижений в предпринимательской деятельности.

#### **Тема 11. Топологии интегральных микросхем.**

1. Использование топологии интегральных микросхем в предпринимательской деятельности.

#### **Тема 12. Программы для электронных вычислительных машин**

1. Использование программ для электронных вычислительных машин в предпринимательской деятельности.

#### **Критерии оценки для очной формы обучения:**

0 баллов выставляется, выставляется в случае, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

1 балл выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными ошибками;

2 балла выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность системных знаний по программе дисциплины.

#### **Критерии оценки для очно-заочной, заочной форм обучения:**

«неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

«удовлетворительно» выставляется в случае, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

«хорошо» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными ошибками;

«отлично» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность системных знаний по программе дисциплины.

### **III. Пример задачи по дисциплине:**

**Задача 1.** Художник Петров изъявил желание изготовить копию своей картины, которую он продал Иванову. Последний отказал художнику в его просьбе.

Какое интеллектуальное право нарушено в данном случае? Как решить спор?

**Задача 2.** Писатель Иванов изъявил желание разрешить использовать свое произведение по договору.

Какие договоры предусмотрены в действующем законодательстве в сфере интеллектуальной собственности?

#### **Критерии оценки для очной формы обучения:**

0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при решении задачи;

1 балл выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи.

#### **Критерии оценки для очно-заочной, заочной форм обучения:**

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при решении задачи;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

«хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи, но с некоторыми несущественными погрешностями;

«отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи.

### **IV. Примеры письменных заданий**

1. Подготовить проект договора в сфере интеллектуальной собственности.
2. Подготовить исковое заявление в сфере интеллектуальной собственности.
3. Разработать проект нормативно – правового акта в сфере интеллектуальной собственности.
4. Разработать проект изменений в Гражданский кодекс РФ в сфере интеллектуальной собственности.

#### **Критерии оценки для очной формы обучения:**

0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от выполнения задания, не выполнил его, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при выполнении задания;

1 балл выставляется студенту, если выполнение задания полное, развернутое, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики,

подлежащих применению при выполнении задания, но с некоторыми несущественными погрешностями.

**Критерии оценки для очно-заочной, заочной форм обучения:**

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от выполнения задания, не выполнил его, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при выполнении задания;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнение задания неполное, демонстрирующее поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания;

«хорошо» выставляется студенту, если выполнение задания полное, развернутое, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания, но с некоторыми несущественными погрешностями;

«отлично» выставляется студенту, если выполнение задания полное, развернутое, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания.

## V. Пример тестовых заданий

Для очной формы обучения тестовые задания используются как форма текущего и рубежного контроля.

Необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов

Пример варианта теста:

1. Сколько объектов интеллектуальных прав предусмотрено в действующем гражданском законодательстве:

- а) 5;
- б) 10;
- в) 11;
- г) 12;
- ж) 16.

2. Категория «интеллектуальные права» не включает в себя:

- а) исключительное право;
- б) личные неимущественные права авторов (создателей);
- в) право собственности;
- г) право доступа;
- ж) право следования.

3. Исключительное право по своей природе представляет собой:

- а) имущественное право;
- б) неимущественное право;
- в) секундарное право;
- г) преимущественное право;
- ж) корпоративное право.

4. К охраняемым гражданским правом элементам произведения науки, литературы, искусства относятся:

- а) Сюжет и название произведения;
- б) Название и образы произведения;

- в) Содержание и стиль произведения;
- г) Стиль и образы произведения;
- ж) Образы и содержание произведения.

5. К объектам авторских прав не относятся:

- а) графические рассказы;
- б) фотографические произведения;
- в) комиксы;
- г) произведения дизайна;
- ж) произведения народного творчества.

#### **Критерии оценки для очной формы обучения:**

0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;

1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

*Примечание:* максимально возможное количество баллов, которые студент может набрать за решение тестовых заданий, определяется рейтинг-планом

#### **Критерии оценки для очно-заочной, заочной форм обучения:**

«неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент решил правильно менее 10 % заданий;

«удовлетворительно» выставляется в случае, если студент правильно решил от 10 до 40 % заданий;

«хорошо» выставляется в случае, если студент правильно решил от 40 до 70 % заданий;

«отлично» выставляется в случае, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий.

## **VI. Примеры интерактивных заданий**

Тема «Проблема защиты интеллектуальной собственности в интернете».

1. Вид интерактивного занятия: «Дискуссия»
2. Порядок проведения

Цель занятия: определить основные проблемы, реализации защиты интеллектуальной собственности в интернете.

### 1. Организационный этап.

Студенты делятся на две малые группы, для обсуждения вопросов по заданной теме в процессе дискуссии:

- общие положения защиты интеллектуальной собственности в интернете;
- ограничения защиты интеллектуальной собственности в интернете;

В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты.

Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы.

Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации.

Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.

### 2. Подготовительный этап.

Каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение 15-20 минут.

### 3. Основной этап – проведение дискуссии.

Заслушивается ряд суждений, предлагаемых каждой малой группой. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций.

В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии.

#### 4. Этап подведения итогов

Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным позициям своих малых групп, осуществляют сравнительный анализ первоначальной и окончательной позиции, представленной своей малой группой во время дискуссии.

Преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии.

#### **Критерии оценки для очной формы обучения:**

0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия или доля его участия незначительна;

1-2 балла выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы, но проявил себя только на одном из этапов;

3-4 балла выставляется студенту, если студент активно участвовал на всех этапах работы группы, допуская несущественные ошибки;

5-6 баллов выставляется студенту, если студент активно участвовал на всех этапах работы группы, демонстрируя совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики.

#### **Критерии оценки для заочной, очно-заочной формы обучения:**

«не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии; при участии не показывает совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению;

«зачтено» выставляется студенту, если при участии в интерактивном занятии студентом показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### *Основная литература:*

1. Право интеллектуальной собственности: учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12825-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489326>

2. Право интеллектуальной собственности: учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15281-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489380>

##### *Дополнительная литература:*

1. Витрянский, В.В. Реформа российского гражданского законодательства: промежуточные итоги / В.В. Витрянский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Статут, 2018. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1426-0 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497376>.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

### Интернет-ресурсы: официальные сайты:

- ❖ Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
- ❖ Конституционного Суда РБ <http://www.ks-rb.ru>
- ❖ Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru>
- ❖ Верховного Суда РБ <http://vs.bkr.sudrf.ru>
- ❖ Судебного департамента при Верховном Суде РФ <http://www.cdep.ru>
- ❖ Управления Судебного департамента в РБ <http://usd.bkr.sudrf.ru>
- ❖ Государственного комитета РБ по делам юстиции  
<https://goskomjust.bashkortostan.ru>
- ❖ Официального интернет-портала правовой информации <http://pravo.gov.ru>
- ❖ Компании «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
- ❖ Информационно-правового портала «Гарант.ру» <http://www.garant.ru>
- ❖ Интернет-портала Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
- ❖ Электронной библиотеки ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- ❖ Юридической научной библиотеки «Спарк» <http://lawlibrary.ru>
- ❖ ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- ❖ Библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>

### Программное обеспечение<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Кабинет криминалистики	Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, учебно-наглядными материалами техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Центр (класс) деловых игр	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащен специализированной мебелью и учебно-наглядными материалами
Спортивный зал	Практические занятия	Оснащен специализированной мебелью и спортивным инвентарем
Библиотека	Самостоятельная работа обучающихся	Содержит библиотечный фонд, оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплины: Защита интеллектуальной собственности  
на 4 курсе (7 семестр)

**очная форма обучения**

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	45,2
Лекций	16
практических/ семинарских	28
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма контроля:

Экзамен, 4 курс, 7 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Модуль 1.</b> <b>Тема 1. Общие положения об объектах интеллектуальной собственности</b> (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2). 1. Результаты интеллектуальной деятельности. 2. Интеллектуальные права. Исключительное право. 3. Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров. 4. Теории интеллектуальной собственности. 5. Использование объектов интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности.	2	3	-	6	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, норм права, регулирующих общественные отношения в сфере защиты интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий
	<b>Тема 2. Объекты авторского права</b> (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2). 1. Литературные произведения; драматические и музыкально-драматические произведения. 2. Сценарные произведения. 3. Хореографические произведения и пантомимы. 4. Музыкальные произведения с текстом или без текста. 5. Аудиовизуальные произведения. 6. Произведения живописи, скульптуры, графики, дизайна, графические рассказы, комиксы и другие произведения изобразительного искусства. 7. Произведения декоративно-прикладного и сценографического искусства. Произведения архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства, в том числе в виде проектов, чертежей, изображений и макетов.	2	3	-	11,8	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, норм права, регулирующих общественные отношения в сфере защиты интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий,
	<b>Тема 3. Объекты смежных прав</b> (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2). 1. Объекты смежных прав. Исполнение. Фонограмма.	2	3	-	8	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных	опрос (в устной и письменной формах),

<p>Сообщения передач организаций эфирного или кабельного вещания. Базы данных. Произведения, опубликованные после перехода их в общественное достояние.</p> <p>2. Субъекты смежных прав.</p> <p>3. Личные неимущественные права исполнителей, изготовителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного телевидения, изготовителей базы данных и публикатора.</p> <p>4. Особенности защиты смежных прав.</p> <p>Использование объектов смежных прав в предпринимательской деятельности.</p>					<p>пособий, учебно-методической литературы, норм права, регулирующих общественные отношения в сфере защиты интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>решение задач, выполнение письменных заданий,</p>
<p><b>Тема 4. Объекты патентного права</b> (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2).</p> <p>1. Изобретение.</p> <p>2. Полезная модель.</p> <p>3. Промышленный образец.</p> <p>4. Условия патентоспособности объектов патентных прав.</p> <p>5. Использование объектов патентного права в предпринимательской деятельности.</p>	2	3	-	6	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, норм права, регулирующих общественные отношения в сфере защиты интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий</p> <p><b>Рубежный контроль - тестирование</b></p>
<p><b>Модуль 2</b></p> <p><b>Тема 5. Секреты производства (ноу-хау)</b> (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2).</p> <p>1. Понятие секрета производства.</p> <p>2. Использование секрета производства (ноу-хау) в предпринимательской деятельности.</p>	1	2	-	5	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, норм права, регулирующих общественные отношения в сфере защиты интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, проведение интерактивного занятия</p>
<p><b>Тема 6. Фирменные наименования</b> (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2).</p> <p>1. Понятие и использование фирменного наименования в предпринимательской деятельности</p>	1	2	-	5	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, норм права, регулирующих общественные отношения в сфере защиты интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий</p>

<p><b>Тема 7. Товарный знак и знак обслуживания</b> (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2).</p> <p>1. Понятие и виды товарных знаков и знаков обслуживания.</p> <p>2. Использование товарного знака и знака обслуживания в предпринимательской деятельности.</p>	1	2	-	5	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, норм права, регулирующих общественные отношения в сфере защиты интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий,</p>
<p><b>Тема 8. Наименование места происхождения товара</b> (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2).</p> <p>1. Понятие и использование наименования места происхождения товара в предпринимательской деятельности.</p>	1	2	-	5	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы норм права, регулирующих общественные отношения в сфере защиты интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий,</p>
<p><b>Тема 9. Коммерческое обозначение</b> (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2).</p> <p>1. Понятие и использование коммерческого обозначения в предпринимательской деятельности.</p>	1	2	-	5	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, норм права, регулирующих общественные отношения в сфере защиты интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий,</p>
<p><b>Тема 10. Селекционные достижения</b> (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2).</p> <p>1. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения.</p> <p>2. Использование селекционных достижений в предпринимательской деятельности.</p>	1	2	-	5	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, норм права, регулирующих общественные отношения в сфере защиты интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, проведение интерактивного занятия</p>
<p><b>Тема 11. Топологии интегральных микросхем</b> (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2).</p> <p>1. Использование топологии интегральных микросхем в предпринимательской деятельности.</p>	1	2	-	5	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, норм права, регулирующих общественные отношения в сфере защиты</p>	<p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение</p>

						интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	письменных заданий,
	<b>Тема 12. Программы для электронных вычислительных машин</b> (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2). 1. Использование программ для электронных вычислительных машин в предпринимательской деятельности.	1	2	-	5	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, норм права, регулирующих общественные отношения в сфере защиты интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, <b>Рубежный контроль - тестирование</b>
	<b>Всего часов:</b>	16	28	-	71,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплины: Защита интеллектуальной собственности  
на 4 курсе (7 семестр)

**Очно-заочная форма обучения**

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
Лекций	16
практических/ семинарских	20
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	70,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:

Экзамен, 4 курс, 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Модуль 1.</b> <b>Тема 1. Общие положения об объектах интеллектуальной собственности</b> (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2). 1. Результаты интеллектуальной деятельности. 2. Интеллектуальные права. Исключительное право. 3. Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров. 4. Теории интеллектуальной собственности. 5. Использование объектов интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности.	2	2	-	6	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, норм права, регулирующих общественные отношения в сфере защиты интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий
	<b>Тема 2. Объекты авторского права</b> (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2). 1. Литературные произведения; драматические и музыкально-драматические произведения. 2. Сценарные произведения. 3. Хореографические произведения и пантомимы. 4. Музыкальные произведения с текстом или без текста. 5. Аудиовизуальные произведения. 6. Произведения живописи, скульптуры, графики, дизайна, графические рассказы, комиксы и другие произведения изобразительного искусства. 7. Произведения декоративно-прикладного и сценографического искусства. Произведения архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства, в том числе в виде проектов, чертежей, изображений и макетов.	2	2	-	10,8	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, норм права, регулирующих общественные отношения в сфере защиты интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий,
	<b>Тема 3. Объекты смежных прав</b> (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2). 1. Объекты смежных прав. Исполнение. Фонограмма.	2	2	-	8	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных	опрос (в устной и письменной формах),

<p>Сообщения передач организаций эфирного или кабельного вещания. Базы данных. Произведения, опубликованные после перехода их в общественное достояние.</p> <p>2. Субъекты смежных прав.</p> <p>3. Личные неимущественные права исполнителей, изготовителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного телевидения, изготовителей базы данных и публикатора.</p> <p>4. Особенности защиты смежных прав.</p> <p>Использование объектов смежных прав в предпринимательской деятельности.</p>					<p>пособий, учебно-методической литературы, норм права, регулирующих общественные отношения в сфере защиты интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>решение задач, выполнение письменных заданий,</p>
<p><b>Тема 4. Объекты патентного права</b> (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2).</p> <p>1. Изобретение.</p> <p>2. Полезная модель.</p> <p>3. Промышленный образец.</p> <p>4. Условия патентоспособности объектов патентных прав.</p> <p>5. Использование объектов патентного права в предпринимательской деятельности.</p>	2	2	-	6	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, норм права, регулирующих общественные отношения в сфере защиты интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий</p> <p><b>Рубежный контроль - тестирование</b></p>
<p><b>Модуль 2</b></p> <p><b>Тема 5. Секреты производства (ноу-хау)</b> (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2).</p> <p>1. Понятие секрета производства.</p> <p>2. Использование секрета производства (ноу-хау) в предпринимательской деятельности.</p>	1	2	-	5	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, норм права, регулирующих общественные отношения в сфере защиты интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, проведение интерактивного занятия</p>
<p><b>Тема 6. Фирменные наименования</b> (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2).</p> <p>1. Понятие и использование фирменного наименования в предпринимательской деятельности</p>	1	2	-	5	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, норм права, регулирующих общественные отношения в сфере защиты интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий</p>

<p><b>Тема 7. Товарный знак и знак обслуживания</b> (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2).</p> <p>1. Понятие и виды товарных знаков и знаков обслуживания.</p> <p>2. Использование товарного знака и знака обслуживания в предпринимательской деятельности.</p>	1	2	-	5	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, норм права, регулирующих общественные отношения в сфере защиты интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий,</p>
<p><b>Тема 8. Наименование места происхождения товара</b> (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2).</p> <p>1. Понятие и использование наименования места происхождения товара в предпринимательской деятельности.</p>	1	2	-	5	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, норм права, регулирующих общественные отношения в сфере защиты интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий,</p>
<p><b>Тема 9. Коммерческое обозначение</b> (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2).</p> <p>1. Понятие и использование коммерческого обозначения в предпринимательской деятельности.</p>	1	1	-	5	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, норм права, регулирующих общественные отношения в сфере защиты интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий,</p>
<p><b>Тема 10. Селекционные достижения</b> (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2).</p> <p>1. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения.</p> <p>2. Использование селекционных достижений в предпринимательской деятельности.</p>	1	1	-	5	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, норм права, регулирующих общественные отношения в сфере защиты интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, проведение интерактивного занятия</p>
<p><b>Тема 11. Топологии интегральных микросхем</b> (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2).</p> <p>1. Использование топологии интегральных микросхем в предпринимательской деятельности.</p>	1	1	-	5	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, норм права, регулирующих общественные отношения в сфере защиты</p>	<p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение</p>



						интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	письменных заданий,
	<b>Тема 12. Программы для электронных вычислительных машин</b> (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2). 1. Использование программ для электронных вычислительных машин в предпринимательской деятельности.	1	1	-	5	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, норм права, регулирующих общественные отношения в сфере защиты интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, <b>Рубежный контроль - тестирование</b>
	<b>Всего часов:</b>	16	20	-	70,8		

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплины: Защита интеллектуальной собственности  
на 3 курсе (летняя сессия) и 4 курсе (зимняя сессия)

**Заочная форма обучения**

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	11,7
Лекций	4
практических/ семинарских	6
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	123,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля:

Зачет, 3 курс (летняя сессия)

Экзамен, 4 курс (зимняя сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<p><b>Модуль 1.</b></p> <p><b>Тема 1. Общие положения об объектах интеллектуальной собственности</b> (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты интеллектуальной деятельности.</li> <li>2. Интеллектуальные права. Исключительное право.</li> <li>3. Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров.</li> <li>4. Теории интеллектуальной собственности.</li> <li>5. Использование объектов интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности.</li> </ol>	0,25	1	-	9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</li> <li>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, норм права, регулирующих общественные отношения в сфере защиты интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</li> </ol>	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий
	<p><b>Тема 2. Объекты авторского права</b> (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литературные произведения; драматические и музыкально-драматические произведения.</li> <li>2. Сценарные произведения.</li> <li>3. Хореографические произведения и пантомимы.</li> <li>4. Музыкальные произведения с текстом или без текста.</li> <li>5. Аудиовизуальные произведения.</li> <li>6. Произведения живописи, скульптуры, графики, дизайна, графические рассказы, комиксы и другие произведения изобразительного искусства.</li> <li>7. Произведения декоративно-прикладного и сценографического искусства.</li> </ol> <p>Произведения архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства, в том числе в виде проектов, чертежей,</p>	0,25	1	-	11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</li> <li>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, норм права, регулирующих общественные отношения в сфере защиты интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</li> </ol>	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий,

	изображений и макетов.						
	<p><b>Тема 3. Объекты смежных прав</b> (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2).</p> <p>1. Объекты смежных прав. Исполнение. Фонограмма. Сообщения передач организаций эфирного или кабельного вещания. Базы данных. Произведения, опубликованные после перехода их в общественное достояние.</p> <p>2. Субъекты смежных прав.</p> <p>3. Личные неимущественные права исполнителей, изготовителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного телевидения, изготовителей базы данных и публикатора.</p> <p>4. Особенности защиты смежных прав.</p> <p>Использование объектов смежных прав в предпринимательской деятельности.</p>	0,25	1	-	9,3	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, норм права, регулирующих общественные отношения в сфере защиты интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий,
	<p><b>Тема 4. Объекты патентного права</b> (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2).</p> <p>1. Изобретение.</p> <p>2. Полезная модель.</p> <p>3. Промышленный образец.</p> <p>4. Условия патентоспособности объектов патентных прав.</p> <p>5. Использование объектов патентного права в предпринимательской деятельности.</p>	0,25	1	-	7	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, норм права, регулирующих общественные отношения в сфере защиты интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий <b>Рубежный контроль - тестирование</b>

<p><b>Модуль 2</b> <b>Тема 5. Секреты производства (ноу-хау)</b> (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2). 1. Понятие секрета производства. 2. Использование секрета производства (ноу-хау) в предпринимательской деятельности.</p>	0,25	1	-	7	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, норм права, регулирующих общественные отношения в сфере защиты интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, проведение интерактивного занятия</p>
<p><b>Тема 6. Фирменные наименования</b> (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2). 1. Понятие и использование фирменного наименования в предпринимательской деятельности</p>	0,25	-	-	7	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, норм права, регулирующих общественные отношения в сфере защиты интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий</p>
<p><b>Тема 7. Товарный знак и знак обслуживания</b> (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2). 1. Понятие и виды товарных знаков и знаков обслуживания. 2. Использование товарного знака и знака обслуживания в предпринимательской деятельности.</p>	0,25	1	-	7	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, норм права, регулирующих общественные отношения в сфере защиты интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий,</p>
<p><b>Тема 8. Наименование места происхождения товара</b> (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2). 1. Понятие и использование наименования места происхождения товара в предпринимательской деятельности.</p>	0,25	-	-	7	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, норм права, регулирующих общественные отношения в сфере защиты интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий,</p>

	<p><b>Тема 9. Коммерческое обозначение</b> (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2). 1. Понятие и использование коммерческого обозначения в предпринимательской деятельности.</p>	0,5	-	-	11	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, норм права, регулирующих общественные отношения в сфере защиты интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий,</p>
	<p><b>Тема 10. Селекционные достижения</b> (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2). 1. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения. 2. Использование селекционных достижений в предпринимательской деятельности.</p>	0,5	-	-	16	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, норм права, регулирующих общественные отношения в сфере защиты интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, проведение интерактивного занятия</p>
	<p><b>Тема 11. Топологии интегральных микросхем</b> (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2). 1. Использование топологии интегральных микросхем в предпринимательской деятельности.</p>	0,5	-	-	16	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, норм права, регулирующих общественные отношения в сфере защиты интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий,</p>
	<p><b>Тема 12. Программы для электронных вычислительных машин</b> (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2). 1. Использование программ для электронных вычислительных машин в предпринимательской деятельности.</p>	0,5	-	-	16	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, норм права, регулирующих общественные отношения в сфере защиты интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, <b>Рубежный контроль - тестирование</b></p>
<p><b>Всего часов:</b></p>	4	6		123,3			

