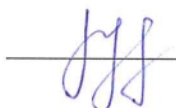


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТА ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 7 от «24» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  Мурзабулатов У.М.

Согласовано:
Председатель УМК Института права

 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Арбитражный процесс


Обязательная часть

программа специалитета

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
Уголовно-правовая

Квалификация
Юрист

Разработчик (составитель) Азаматова Л.Л., старший преподаватель	 / Азаматова Л.Л.
--	---

Для приема: 2022

Уфа – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского процесса протокол от «24» февраля 2022 г. № 7

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Правоприменительная деятельность	ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.1. Применяет в профессиональной деятельности знания отраслей права, основные общеправовые понятия и правовые категории	ОПК-4.1. Знать: нормы арбитражного процессуального права, основные общеправовые понятия и категории арбитражного процесса Уметь: применять в профессиональной деятельности знания арбитражного процесса, основные общеправовые понятия и категории арбитражного процесса
		ОПК-4.2. Выявляет, уясняет и разъясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Знать: нормы арбитражного процессуального права Уметь: выявлять и уяснять и разъяснять смысл норм арбитражно-процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности
		ОПК-4.3. Правильно квалифицирует факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-4.3. Знать: нормы арбитражно-процессуального права Уметь: правильно квалифицировать факты и арбитражно-процессуальные отношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности
	ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Оформляет процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Знать: порядок составления процессуальных и служебных документов в сфере арбитражно-процессуальной деятельности Уметь: оформлять процессуальные и служебные документы в сфере арбитражно-процессуальной деятельности

		<p>ОПК-5.2. Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	<p>ОПК-5.2. Знать: порядок составления юридической и служебной документации Уметь: правильно и полно отражать результаты арбитражно-процессуальной деятельности в юридической и служебной документации</p>
	<p>ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>ОПК-6.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>	<p>ОПК-6.1. Знать: особенности различных форм реализации арбитражно-процессуального права Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу арбитражно-процессуальных правоотношений. Владеть: навыками определения подлежащих применению норм арбитражного процессуального права.</p>
		<p>ОПК-6.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>ОПК-6.2. Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>
		<p>ОПК-6.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>ОПК-6.3. Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим арбитражно-процессуальным законодательством</p>

--	--	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7, 8 семестрах для студентов очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 4 курсе (летняя сессия) и 5 курсе (зимняя и летняя сессии) для студентов заочной формы обучения.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре и на 5 курсе в 9 семестре для студентов очно-заочной формы обучения.

Целью учебной дисциплины «Арбитражный процесс» являются получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях Общей и Особенной частей арбитражного процессуального права в их взаимосвязи; приобретение практических умений и навыков понимания содержания арбитражно-правовых норм, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними арбитражных правовых отношений, толкования и правильного применения арбитражных процессуальных норм, необходимых в решении профессиональных задач юриста в правоприменительной деятельности при реализации норм материального и арбитражного процессуального права.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-4.1. Применяет в профессиональной деятельности знания отраслей права, основные общеправовые понятия и правовые категории	ОПК-4.1. Знать: нормы арбитражного процессуального права, основные общеправовые понятия и категории арбитражного процесса Уметь: применять в профессиональной деятельности знания арбитражного процесса, основные общеправовые понятия и категории арбитражного процесса	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания норм арбитражного - процессуального права, основных общеправовых понятий и категорий арбитражного процесса Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять в профессиональной деятельности знания арбитражного процесса, основные общеправовые понятия и категории арбитражного процесса	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах арбитражно- процессуально го права, основных общеправовых понятиях и категориях арбитражного процесса Посредственный, но достаточный уровень умений применять в профессиональной деятельности знания арбитражного процесса, основные общеправовые понятия и категории арбитражного процесса	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание норм арбитражно- процессуально го права, основных общеправовых понятий и категорий арбитражного процесса В целом сформированное, но не вполне системное умение применять в профессиональной деятельности знания арбитражного процесса, основные общеправовые понятия и категории арбитражного процесса	Полные и системные знания норм арбитражно- процессуально го права, основных общеправовых понятий и категорий арбитражного процесса Сформированное, системное и последовательное умение применять в профессиональной деятельности знания арбитражного процесса, основные общеправовые понятия и категории арбитражного процесса
ОПК-4.2. Выявляет, уясняет и разъясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Знать: нормы арбитражно- процессуально го права Уметь: выявлять и уяснять и разъяснять смысл норм арбитражно- процессуально го права при осуществлении профессиональной деятельности	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания норм арбитражно- процессуального права Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять и уяснять и разъяснять смысл норм арбитражно- процессуального права при осуществлении	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах арбитражно- процессуально го права Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять и уяснять и разъяснять смысл норм арбитражно- процессуально го права при осуществлении профессиональ	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание норм арбитражно- процессуально го права В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять и уяснять и разъяснять смысл норм арбитражно- процессуально го права при осуществлении	Полные и системные знания норм арбитражно- процессуально го права Сформированное, системное и последовательное умение выявлять и уяснять и разъяснять смысл норм арбитражно- процессуально го права при осуществлении профессиональной деятельности

		профессиональ ой деятельности	ной деятельности	профессиональ ной деятельности	
ОПК-4.3. Правильно квалифицирует факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональ ой деятельности	ОПК-4.3. Знать: нормы арбитражно- процессуально го права Уметь: правильно квалифицирова ть факты и арбитражно- процессуальны е отношения для принятия решения в сфере своей профессиональ ной деятельности	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания норм арбитражно- процессуального права Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений правильно квалифицирова ть факты и арбитражно- процессуальные отношения для принятия решения в сфере своей профессиональ ой деятельности	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах арбитражно- процессуально го права Посредственны й, но достаточный уровень умений правильно квалифицирова ть факты и арбитражно- процессуальны е отношения для принятия решения в сфере своей профессиональ ной деятельности	Развернутое, сформированн ое, но с незначительны ми ошибками знание норм арбитражно- процессуально го права В целом сформированн ое, но не вполне системное умение правильно квалифицирова ть факты и арбитражно- процессуальны е отношения для принятия решения в сфере своей профессиональ ной деятельности	Полные и системные знания норм арбитражно- процессуально го права Сформированн ое, системное и последователь ное умение правильно квалифицирова ть факты и арбитражно- процессуальны е отношения для принятия решения в сфере своей профессиональ ной деятельности

Код и формулировка компетенции: ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворитель но»)	3 («Удовлетвори тельно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-5.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	ОПК-5.1. Знать: порядок составления процессуальны х и служебных документов в сфере арбитражно- процессуально й деятельности Уметь: оформлять процессуальны е и служебные документы в сфере арбитражно- процессуально й деятельности	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка составления процессуальных и служебных документов в сфере арбитражно- процессуальной деятельности Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений оформлять процессуальные и служебные документы в	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке составления процессуальны х и служебных документов в сфере арбитражно- процессуально й деятельности Посредственны й, но достаточный уровень умений оформлять процессуальны е и служебные документы в сфере	Развернутое, сформированн ое, но с незначительны ми ошибками знание порядка составления процессуальны х и служебных документов в сфере арбитражно- процессуально й деятельности В целом сформированн ое, но не вполне системное умение оформлять процессуальны е и служебные документы в	Полные и системные знания порядка составления процессуальны х и служебных документов в сфере арбитражно- процессуально й деятельности Сформированн ое, системное и последователь ное умение оформлять процессуальны е и служебные документы в сфере арбитражно- процессуально й деятельности

		сфере арбитражно-процессуальной деятельности	арбитражно-процессуальной деятельности	сфере арбитражно-процессуальной деятельности	
ОПК-5.2 Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ОПК-5.2 Знать: порядок составления юридической и служебной документации Уметь: правильно и полно отражать результаты арбитражно-процессуальной деятельности в юридической и служебной документации	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка составления юридической и служебной документации Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений правильно и полно отражать результаты арбитражно-процессуальной деятельности в юридической и служебной документации	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке составления юридической и служебной документации Посредственный, но достаточный уровень умений правильно и полно отражать результаты арбитражно-процессуальной деятельности в юридической и служебной документации	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание порядка составления юридической и служебной документации В целом сформированное, но не вполне системное умение правильно и полно отражать результаты арбитражно-процессуальной деятельности в юридической и служебной документации	Полные и системные знания порядка составления юридической и служебной документации Сформированное, системное и последовательное умение правильно и полно отражать результаты арбитражно-процессуальной деятельности в юридической и служебной документации

Код и формулировка компетенции: ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-6.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	ОПК-6.1. Знать: особенности различных форм реализации арбитражно-процессуального права Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу арбитражно-процессуальных отношений	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания особенностей различных форм реализации арбитражно-процессуального права Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений устанавливать фактические	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об особенностях различных форм реализации арбитражно-процессуального права Посредственный, но достаточный уровень умений устанавливать фактические	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание особенностей различных форм реализации арбитражно-процессуального права В целом сформированное, но не вполне системное умение устанавливать	Полные и системные знания особенностей различных форм реализации арбитражно-процессуального права Сформированное, системное и последовательное умение устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение,

	Владеть: навыками определения подлежащих применению норм арбитражно-процессуального права	обстоятельства, имеющие юридические значение, определять вид или природу арбитражно-процессуальных отношений Не владеет на удовлетворительном уровне навыками определения подлежащих применению норм арбитражно-процессуального права	обстоятельства, имеющие юридические значение, определять вид или природу арбитражно-процессуальных отношений Посредственный, но достаточный уровень владения навыками определения подлежащих применению норм арбитражно-процессуального права	фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу арбитражно-процессуальных отношений Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками определения подлежащих применению норм арбитражно-процессуального права	определять вид или природу арбитражно-процессуальных отношений В целом успешное владение навыками определения подлежащих применению норм арбитражно-процессуального права
ОПК-6.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	ОПК-6.2. Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания правовых позиций, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о правовых позициях, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующих положениях, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация Посредственный, но достаточный уровень умений использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующ	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание правовых позиций, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация В целом сформированное, но не вполне системное умение использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также	Полные и системные знания правовых позиций, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация Сформированное, системное и последовательное умение использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных

	Российская Федерация	договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	ие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	соответствующим положениям, содержащимся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	х договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
ОПК-6.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-6.3. Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим арбитражно-процессуальным законодательством	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим арбитражно-процессуальным законодательством	Посредственный, но достаточный уровень умений принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим арбитражно-процессуальным законодательством	В целом сформированное, но не вполне системное умение принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим арбитражно-процессуальным законодательством	Сформированное, системное и последовательное умение принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим арбитражно-процессуальным законодательством

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

При заочной и очно-заочной форм обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

для экзамена:

оценка «отлично»;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно»;

для зачета:

«не зачтено»;

«зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1. Применяет в профессиональной деятельности знания отраслей права, основные общеправовые понятия и правовые категории	ОПК-4.1. Знать: нормы арбитражно-процессуального права, основные общеправовые понятия и категории арбитражного процесса	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания
	Уметь: применять в профессиональной деятельности знания арбитражного процесса, основные общеправовые понятия и категории арбитражного процесса	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания
ОПК-4.2. Выявляет, уясняет и разъясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Знать: нормы арбитражно-процессуального права	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания
	Уметь: выявлять и уяснять и разъяснять смысл норм арбитражно-процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания
ОПК-4.3. Правильно квалифицирует факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-4.3. Знать: нормы арбитражно-процессуального права	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания

	Уметь: правильно квалифицировать факты и арбитражно-процессуальные отношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания
ОПК-5.1 Оформляет процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Знать: порядок составления процессуальных и служебных документов в сфере арбитражно-процессуальной деятельности Уметь: оформлять процессуальные и служебные документы в сфере арбитражно-процессуальной деятельности	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания
ОПК-5.2 Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ОПК-5.2 Знать: порядок составления юридической и служебной документации Уметь: правильно и полно отражать результаты арбитражно-процессуальной деятельности в юридической и служебной документации	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания
ОПК-6.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	ОПК-6.1. Знать: особенности различных форм реализации арбитражно-процессуального права	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания
	Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу арбитражно-процессуальных отношений	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания
	Владеть: навыками определения подлежащих применению норм арбитражно- процессуального права	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания
ОПК-6.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская	ОПК-6.2. Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания

Федерация	Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания
ОПК-6.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-6.3. Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим арбитражно-процессуальным законодательством	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания

Рейтинг – план дисциплины

Арбитражный процесс

Направление подготовки: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

курс 4 , семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Темы 1-6.			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	1	6	0	6
2. Интерактивное занятие	5	2	0	10
3. Решение тестовых заданий	1	3	0	3
4. Решение задач	1	6	0	6
Рубежный контроль			0	25
Письменные задания	25	1	0	25
Модуль 2. Темы 7-12			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	1	6	0	6
2. Интерактивное занятие	5	2	0	10
3. Решение тестовых заданий	1	3	0	3
4. Решение задач	1	6	0	6
Рубежный контроль			0	25
Письменные задания	25	1	0	25
Поощрительные баллы			0	10
1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ	5	-	0	5
2. Участие в научных и научно-	5	-	0	5

практических конференциях, публикация статей				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль			0	0
Зачет			0	0

Рейтинг – план дисциплины

Арбитражный процесс

Направление подготовки: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
курс 4 , семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 3. Темы 13-20.			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	1	5	0	5
2. Интерактивное занятие	5	1	0	5
3. Решение тестовых заданий	1	2	0	2
4. Решение задач	1	8	0	8
Рубежный контроль			0	15
Письменные задания	15	1	0	15
Модуль 4. Темы 21-27			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	1	7	0	7
2. Интерактивное занятие	5	1	0	5
3. Решение тестовых заданий	1	1	0	1
4. Решение задач	1	7	0	7
Рубежный контроль			0	15
Письменные задания	15	1	0	15
Поощрительные баллы			0	10
1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ	5	-	0	5

2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей	5	-	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль			0	0
Экзамен			0	30

Вопросы для проведения экзамена

1. История развития экономического правосудия.
2. Система арбитражных судов: понятие и элементы.
3. Источники арбитражного процессуального права.
4. Понятие арбитражного процессуального права и его соотношение с другими отраслями российского права.
5. Судостроительные принципы арбитражного процессуального права.
6. Судопроизводственные принципы арбитражного процессуального права.
7. Понятие компетенции дел арбитражным судам.
8. Понятие и виды подсудности. Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд.
9. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в арбитражных судах.
10. Понятие субъектов арбитражного процессуального права и их классификация.
11. Отводы и самоотводы в арбитражном процессе.
12. Рассмотрение дел в арбитражных судах с участием арбитражных заседателей.
13. Лица, участвующие в деле. Их права и обязанности.
14. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие.
15. Замена ненадлежащего ответчика, процессуальное правопреемство
16. Третьи лица в арбитражном процессе.
17. Прокурор в арбитражном процессе.
18. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Их права и обязанности.
19. Понятие, виды и субъекты представительства в арбитражном процессе.
20. Полномочия представителя: общие и специальные. Оформление, подтверждение и проверка полномочий представителей.
21. Понятие, предмет, средства и субъекты доказывания в арбитражном процессе.
22. Понятие и классификация доказательств. Относимость и допустимость доказательств.
23. Распределение обязанности по доказыванию.
24. Представление, истребование, раскрытие и оценка доказательств.
25. Письменные и вещественные доказательства в арбитражном процессе. Порядок их исследования и осмотра по месту нахождения.
26. Назначение и порядок проведения экспертизы. Виды экспертиз.
27. Обеспечение доказательств. Судебные поручения и порядок их выполнения.
28. Судебные штрафы: понятие, размеры, порядок наложения.
29. Судебные извещения в арбитражном процессе.
30. Процессуальные сроки: понятие, значение и виды.
31. Исчисление, приостановление, восстановление и продление процессуальных сроков.
32. Понятие и виды судебных расходов. Освобождение от судебных расходов.

33. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле.
34. Государственная пошлина: виды, размеры, порядок уплаты.
35. Судебные издержки: понятие, состав, порядок оплаты.
36. Понятие, виды и основания применения обеспечительных мер.
37. Понятие, основания и порядок предоставления встречного обеспечения.
38. Понятие и порядок применения предварительных обеспечительных мер.
39. Порядок предъявления иска в арбитражный суд.
40. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления искового заявления.
41. Подготовка дела к судебному разбирательству: понятие, задачи и сроки.
42. Судебное разбирательство: понятие, значение, части и сроки.
43. Мирное соглашение в арбитражном процессе.
44. Приостановление производства по делу: основания и порядок.
45. Прекращение производства по делу: основания, порядок и последствия.
46. Оставление заявления без рассмотрения: основания, порядок и последствия.
47. Отложение судебного разбирательства: основания и сроки. Перерыв в судебном заседании.
48. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда.
49. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.
50. Недостатки судебного решения и способы их устранения.
51. Определение арбитражного суда.
52. Протокол судебного заседания.
53. Средства защиты ответчика против иска.
54. Общие особенности производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
55. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) физических лиц.
56. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.
57. Рассмотрение арбитражными судами дел о привлечении к административной ответственности.
58. Рассмотрение арбитражными судами дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.
59. Рассмотрение арбитражными судами дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
60. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
61. Особенности производства по делам о несостоятельности (банкротстве).
62. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел в порядке упрощенного производства.
63. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц.
64. Компетенция арбитражных судов в РФ по делам с участием иностранных лиц.
65. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
66. Особенности третейского судопроизводства.
67. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.
68. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решения третейского суда.
69. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.
70. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.
71. Производство по пересмотру судебных актов в кассационной инстанции Верховного Суда РФ.
72. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

73. Исполнение судебных актов арбитражных судов.
74. Рассмотрение дел по корпоративным спорам.
75. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
76. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
77. Применение процедуры медиации в арбитражном процессе.
78. Специализированный арбитражный суд по интеллектуальным правам.
79. Судебный приказ.

Экзаменационные билеты

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
программа специалитета
Дисциплина: «Арбитражный процесс»

Экзаменационный билет № 1

1. История развития экономического правосудия.
2. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления искового заявления.
3. В предварительном судебном заседании суд разрешил все ходатайства сторон, определил, какие доказательства следует представить дополнительно, привлек к участию в деле третьих лиц, решил вопрос о готовности дела к судебному разбирательству.

В какой срок суд должен рассмотреть спор по существу? Какой судебный акт выносится судом после признания дела подготовленным к слушанию?

Зав. кафедрой гражданского процесса _____

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
программа специалитета
Дисциплина: «Арбитражный процесс»

Экзаменационный билет № 2

1. Система арбитражных судов: понятие и элементы.
2. Подготовка дела к судебному разбирательству: понятие, задачи и сроки.
3. При рассмотрении дела в арбитражном суде первой инстанции ответчик не представил письменный отзыв на исковое заявление (ст. 131 АПК РФ), а также не представил дополнительные доказательства, которые были предложены к направлению в суд при принятии дела к производству.

Является ли препятствием к рассмотрению дела в арбитражном суде непредставление отзыва на иск и дополнительных доказательств? Каким образом должен поступить суд при непредставлении ответчиком отзыва на иск и дополнительных доказательств?

Зав. кафедрой гражданского процесса _____

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
программа специалитета
Дисциплина: «Арбитражный процесс»

Экзаменационный билет № 3

1. Источники арбитражного процессуального права.
2. Судебный приказ.
3. Обращаясь в апелляционную инстанцию арбитражного суда с жалобой на решение суда первой инстанции, ответчик, с которого по этому решению взысканы денежные средства за выполненные истцом работы по договору подряда на капитальное строительство, просит отменить решение и направить дело на новое рассмотрение в первую

инстанцию. Жалоба мотивирована тем, что ответчик не был извещен судом о времени и месте судебного разбирательства по данному делу.

Является ли надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, обязательным? Каким образом суд осуществляет извещение лиц, участвующих в деле, о времени и месте судебного заседания? Каким должно быть постановление суда апелляционной инстанции, принятое по жалобе ответчика?

Зав. кафедрой гражданского процесса _____

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
программа специалитета
Дисциплина: «Арбитражный процесс»

Экзаменационный билет № 4

1. Понятие арбитражного процессуального права и его соотношение с другими отраслями российского права.
2. Судебное разбирательство: понятие, значение, части.
3. Товарищество собственников жилья обратилось в арбитражный суд с заявлением об оспаривании действий судебного пристава-исполнителя по наложению ареста на имущество должника – жилой дом. Судебный пристав-исполнитель возражал против удовлетворения заявления, ссылаясь на то, что он действовал на основании определения арбитражного суда, наложившего арест в порядке обеспечения иска по другому делу, и, кроме того, заявитель пропустил установленный законом десятидневный срок на обжалование действий судебного пристава-исполнителя.

Как должен был поступить арбитражный суд?

Зав. кафедрой гражданского процесса _____

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
программа специалитета
Дисциплина: «Арбитражный процесс»

Экзаменационный билет № 5

1. Судебные и судопроизводственные принципы арбитражного процессуального права.
2. Мирное соглашение в арбитражном процессе.
3. При подготовке дела к судебному разбирательству представитель истца обратился к суду с ходатайством об оказании содействия в истребовании доказательства, необходимого, по его мнению, для правильного разрешения спора. Истец просил суд истребовать из материалов уголовного дела документ, изъятый следственными органами и приобщенный к материалам уголовного дела (подлинный вексель).

Подлежит ли заявленное ходатайство удовлетворению? Вправе ли суд оказывать содействие сторонам в получении необходимых доказательств? Какие действия осуществляет суд при подготовке дела к судебному разбирательству?

Зав. кафедрой гражданского процесса _____

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
программа специалитета
Дисциплина: «Арбитражный процесс»
Экзаменационный билет № 6

1. Понятие, виды и критерии компетенции арбитражных судов. Порядок передачи дел по компетенции.
2. Приостановление производства по делу: основания и порядок.
3. Хозяйственное общество обратилось в арбитражный суд с иском к индивидуальному предпринимателю о взыскании задолженности по арендной плате. В судебном заседании представитель индивидуального предпринимателя - сотрудник юридической фирмы – предъявил доверенность на ведение дела в суде, оформленную в соответствии с требованиями закона. Однако суд отказал в признании его полномочий, сославшись на то, что представитель не является адвокатом, а, следовательно, не вправе представлять интересы индивидуального предпринимателя.

Правомерен ли отказ суда в признании полномочий представителя? Кто может являться представителем индивидуального предпринимателя в суде?

Зав. кафедрой гражданского процесса _____

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
программа специалитета
Дисциплина: «Арбитражный процесс»

Экзаменационный билет № 7

1. Понятие и виды подсудности. Передача дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.
2. Прекращение производства по делу: основания, порядок и последствия.
3. Индивидуальный предприниматель предъявил хозяйственному обществу требование о взыскании долга. В судебном заседании предприниматель обратился к суду с дополнительным заявлением, оплаченным госпошлиной, в котором просил наряду с долгом взыскать с хозяйственного общества убытки и штрафную неустойку, установленную договором. Предприниматель объяснил суду, что тем самым он изменил предмет иска, не меняя его оснований. (ч. 1 ст. 49 АПК).

Подлежат ли рассмотрению заявленные требования в измененном виде? Что такое иск в отраслях материального и процессуального права? В чем состоят различия в его понимании? Что следует понимать под предметом и основаниями иска?

Зав. кафедрой гражданского процесса _____

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
программа специалитета
Дисциплина: «Арбитражный процесс»
Экзаменационный билет № 8

1. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в арбитражных судах.
2. Оставление заявления без рассмотрения: основания, порядок и последствия.
3. Прокурором области предъявлен иск в арбитражный суд о признании недействительным договора купли-продажи недвижимого имущества в интересах государственного унитарного предприятия. В ходе рассмотрения данного дела в арбитражном суде прокурор отказался от поддержки заявленного им иска. Представитель унитарного предприятия возражал против данного ходатайства и настаивал на рассмотрении дела. Учитывая это, арбитражный суд со ссылкой на ст. 49 АПК принял отказ прокурора от иска и на основании п. 4 ч. 1 ст. 150 АПК прекратил производство по делу.

Правомерно ли поступил арбитражный суд?

Зав. кафедрой гражданского процесса _____

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
программа специалитета
Дисциплина: «Арбитражный процесс»
Экзаменационный билет № 9

1. Понятие субъектов арбитражного процессуального права и их классификация.
2. Отложение судебного разбирательства: основания и сроки. Перерыв в судебном заседании.
3. После принятия к производству заявленного иска арбитражный суд предложил на стадии подготовки дела к судебному разбирательству представить сторонам дополнительные документы в качестве доказательств по делу, провести сверку расчетов и явиться на собеседование. Ответчик документы и объяснения не представил, на собеседование, а также на предварительное судебное заседание и основное судебное заседание не явился, отзыв в суд не направил.

Являются ли бездействия ответчика проявлением неуважения к суду, за которое возможно назначение судебного штрафа (ст. 119 АПК), или уклонение ответчика следует признать способом защиты его имущественных интересов?

Зав. кафедрой гражданского процесса _____

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
программа специалитета
Дисциплина: «Арбитражный процесс»

Экзаменационный билет № 10

1. Отводы и самоотводы в арбитражном процессе.
2. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда.
3. В судебном заседании ответчик заявил ходатайство об отложении дела слушанием в связи с необходимостью представления дополнительных документов в качестве доказательств по делу. Арбитражный суд отказал в удовлетворении ходатайства, мотивируя свое определение необходимостью соблюдения процессуального закона в части установленного срока рассмотрения дела судом первой инстанции (ст. 152 АПК).

Следует ли признать определение суда первой инстанции обоснованным? Какую природу и какие цели правового регулирования имеют сроки, установленные арбитражным процессуальным законом? Как соотносятся требования законности и разумности применительно к срокам рассмотрения дел судом первой инстанции? Какие последствия влечет нарушение срока рассмотрения дела?

Зав. кафедрой гражданского процесса _____

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
программа специалитета
Дисциплина: «Арбитражный процесс»

Экзаменационный билет № 11

1. Рассмотрение дел в арбитражных судах с участием арбитражных заседателей.
2. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.
3. При рассмотрении арбитражным судом кассационной инстанции жалобы на решение суда первой инстанции и постановление суда апелляционной инстанции ее заявитель сослался на неправильное применение норм материального права. Заявитель просил передать дело на новое рассмотрение и указать суду первой инстанции, какие нормы материального права следует применить при разрешении данного спора.

Каким образом кассационная инстанция должна рассмотреть такую жалобу?

Зав. кафедрой гражданского процесса _____

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
программа специалитета
Дисциплина: «Арбитражный процесс»

Экзаменационный билет № 12

1. Лица, участвующие в деле. Их права и обязанности.
2. Недостатки судебного решения и способы их устранения.
3. Акционерное общество (должник) обратилось в арбитражный суд с заявлением об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя о замене взыскателя его правопреемником. Заявитель ссылаясь на то, что судебный пристав не вправе был это делать, поскольку осуществление процессуального правопреемства является прерогативой арбитражного суда. Судебный пристав-исполнитель возражал против удовлетворения требования заявителя, указывая, что исполнительное производство не является какой-либо стадией арбитражного процесса и регламентируется Федеральным законом «Об исполнительном производстве», который обязывает судебного пристава-исполнителя осуществлять замену стороны исполнительного производства ее правопреемником.

Как должен поступить арбитражный суд?

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
программа специалитета
Дисциплина: «Арбитражный процесс»

Экзаменационный билет № 13

1. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие.
2. Судебный приказ.
3. Акционерное общество обратилось в суд кассационной инстанции с заявлением о пересмотре решения суда первой инстанции по вновь открывшимся обстоятельствам по делу о взыскании с заявителя вексельного долга в пользу векселедержателя. Под вновь открывшимися обстоятельствами заявитель понимал протоколы допросов лиц, подписавших спорные векселя, находящиеся в материалах уголовного дела, возбужденного по факту подделки векселей. В первую и апелляционную инстанции заявитель с просьбой о пересмотре решения по вновь открывшимся обстоятельствам не обращался.

Какой суд может пересмотреть судебный акт по вновь открывшимся обстоятельствам? Является ли протокол допроса и другие материалы уголовного дела документами, подтверждающими наличие вновь открывшихся обстоятельств?

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
программа специалитета
Дисциплина: «Арбитражный процесс»

Экзаменационный билет № 14

1. Замена ненадлежащего ответчика, процессуальное правопреемство
2. Протокол судебного заседания.
3. Арбитражный суд принял заявление кредитора о признании должника банкротом и назначил судебное заседание по проверке обоснованности требований заявителя. Время и место судебного заседания суд указал в определении, которое направил кредитору (заявителю), должнику, заявленной саморегулируемой организации арбитражных управляющих и в регулирующий орган.

Прав ли суд, не направивший определение о проведении проверки обоснованности требований заявителя к должнику другим кредиторам должника, а также федеральному органу исполнительной власти? Какие судебные акты выносит арбитражный суд по результатам рассмотрения обоснованности требований заявителя к должнику? Могут ли быть эти определения обжалованы?

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
программа специалитета
Дисциплина: «Арбитражный процесс»

Экзаменационный билет № 15

1. Третьи лица в арбитражном процессе.
2. Средства защиты ответчика против иска.
3. Постановлением губернатора на территории области был установлен повышенный размер налога на прибыль по сравнению с установленным Налоговым кодексом РФ. Общество с ограниченной ответственностью, расположенное на его территории, обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании этого постановления недействующим, поскольку полагало, что данный нормативный правовой акт не соответствует закону и нарушает его права. Арбитражный суд удовлетворил заявление общества и признал постановление недействующим.

Определите возможность подобного заявления с точки зрения компетенции арбитражных судов?

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
программа специалитета
Дисциплина: «Арбитражный процесс»

Экзаменационный билет № 16

1. Прокурор в арбитражном процессе.
2. Специализированный арбитражный суд по интеллектуальным правам.
3. Рассмотрев иски материалы, суд первой инстанции оставил исковое заявление без движения, указав на подлежащие устранению недостатки и срок их устранения. По окончании установленного срока суд возвратил иски материалы заявителю, который, по мнению суда, не принял мер к исправлению недостатков (ч. 4 п.1 ст. 129 АПК). В апелляционной жалобе заявитель указал на своевременное принятие мер к устранению недостатков искового заявления и представил доказательства направления в адрес суда документов заказной корреспонденцией в последний день установленного судебным определением срока. В удовлетворении апелляционной жалобы арбитражный суд отказал, мотивируя свое постановление тем, что в указанный срок истец должен был представить документы в суд (ч. 7 ст. 114 АПК), а не почтовому учреждению (ч. 6 ст. 114 АПК).

Следует ли согласиться с постановлением арбитражного суда апелляционной инстанции? По каким признакам отличается порядок исчисления сроков, указанный в диспозициях ч. 6 ст. 114 АПК и ч. 7 ст. 114 АПК?

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
программа специалитета
Дисциплина: «Арбитражный процесс»

Экзаменационный билет № 17

1. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Их права и обязанности.
2. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) физических лиц.
3. Налогоплательщик обратился в арбитражный суд с требованием о признании недействительным акта налогового органа о начислении недоимки по уплате налога на добавленную стоимость и штрафа за просрочку уплаты налога. В заседании суда представитель налоговой инспекции настаивал на представлении налогоплательщиком в подтверждение своих требований документов, свидетельствующих об уплате в установленный срок спорного налогового платежа.

Могут ли быть истребованы арбитражным судом у налогоплательщика доказательства исполнения им налоговых обязательств своевременно и в полном объеме? Какая из сторон по данному спору в соответствии с процессуальным законом должна доказать обстоятельства, послужившие основанием для принятия налоговым органом акта, влекущего такие правовые последствия, как уплата недоимки и штрафные санкции?

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
программа специалитета
Дисциплина: «Арбитражный процесс»

Экзаменационный билет № 18

1. Понятие, виды и субъекты представительства в арбитражном процессе.
2. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.
3. Общество с ограниченной ответственностью обратилось с требованием о признании акционерного общества несостоятельным. В заявлении общество с ограниченной ответственностью (кредитор) ссылалось на наличие у акционерного общества (должника) признаков, которые позволяют признать его банкротом. Неисполнение должником обязательств кредитор связывал с двусторонним договором, по условиям которого все споры, возникающие между сторонами, должны разрешаться в арбитражном суде по месту нахождения кредитора.

Может ли общество с ограниченной ответственностью (кредитор) обратиться с заявлением о признании должника банкротом по месту своего нахождения? Как решаются вопросы, связанные с конкуренцией норм договорной и исключительной подсудности?

Зав. кафедрой гражданского процесса _____

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
программа специалитета
Дисциплина: «Арбитражный процесс»

Экзаменационный билет № 19

1. Полномочия представителя: общие и специальные. Оформление, подтверждение и проверка полномочий представителей.
2. Рассмотрение арбитражными судами дел о привлечении к административной ответственности.
3. Одно хозяйственное общество обратилось в арбитражный суд с иском к другому хозяйственному обществу с требованием о взыскании задолженности, возникшей из договора поставки, а также процентов за пользование чужими денежными средствами. В судебном заседании представитель истца – генеральный директор – отказался от части заявленных требований (процентов за пользование чужими денежными средствами). Отказ был оформлен письменно, подписан генеральным директором и скреплен печатью истца. Судом данный отказ не был принят по мотиву отсутствия у представителя истца соответствующих полномочий.

Правомерны ли действия суда? Кто может представлять интересы юридического лица в арбитражном процессе? Каким образом оформляются полномочия руководителя организации?

Зав. кафедрой гражданского процесса _____

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
программа специалитета
Дисциплина: «Арбитражный процесс»

Экзаменационный билет № 20

1. Понятие, предмет, средства и субъекты доказывания в арбитражном процессе.
2. Рассмотрение арбитражными судами дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.
3. При подготовке дела к судебному разбирательству суд первой инстанции установил, что истец в одном иске объединил три требования к одному и тому же ответчику: о взыскании вексельного долга, о возврате денежных средств по договору займа и о взыскании процентов за просрочку возврата заемных денежных средств.

Могут ли названные требования быть объединены в одном иске? Какие действия должен предпринять суд, если придет к выводу, что объединение исковых требований произведено с нарушением установленного порядка? Какой судебный акт должен быть принят судом в этом случае?

Зав. кафедрой гражданского процесса _____

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
программа специалитета
Дисциплина: «Арбитражный процесс»

Экзаменационный билет № 21

1. Понятие и классификация доказательств. Относимость и допустимость доказательств.
2. Рассмотрение арбитражными судами дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
3. После открытия судебного заседания в арбитражном суде первой инстанции представитель ответчика обратился к суду с заявлением о предоставлении ему возможности изложить свою позицию по предъявленному к нему исковому требованию. Суд отказал в удовлетворении заявления, сославшись на ст. 164 АПК.

Правильно ли поступил суд? Что представляют собой судебные прения? Чем они отличаются от объяснений сторон? Каким процессуальным действием суд завершает судебные прения?

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
программа специалитета
Дисциплина: «Арбитражный процесс»

Экзаменационный билет № 22

1. Распределение обязанности по доказыванию.
2. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
3. При принятии решения по делу о взыскании с общества с ограниченной ответственностью (налогоплательщика) в пользу налогового органа обязательных платежей и санкций (налоговых платежей) арбитражный суд в резолютивной части судебного акта указал общую сумму взыскиваемых налогов и санкций. Общество обратилось в суд с заявлением о разъяснении судебного акта в порядке ст. 179 АПК, поскольку полагало, что размер обязательного платежа и санкций должен быть указан отдельно.

Каковы особенности требований процессуального закона к резолютивной части решения по делу о взыскании обязательных платежей и санкций? Должен ли суд в данном случае удовлетворить заявление ответчика о разъяснении решения? Какой судебный акт должен принять суд в результате рассмотрения вопроса о разъяснении решения?

Зав. кафедрой гражданского процесса

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
программа специалитета
Дисциплина: «Арбитражный процесс»

Экзаменационный билет № 23

1. Представление, истребование, раскрытие и оценка доказательств.
2. Особенности производства по делам о несостоятельности (банкротстве).
3. Сторона третейского разбирательства обратилась в арбитражный суд с заявлением об отмене решения третейского суда в связи с тем, что третейское соглашение является незаконным по причине несоблюдения его формы. Другая сторона просила производство по делу прекратить, так как оно не подлежит рассмотрению в арбитражном суде, поскольку третейское соглашение предусматривало, что решение третейского суда является окончательным, а вопрос о заключенности третейского соглашения был предметом рассмотрения третейского суда, который оценил его заключенным.

Как должен поступить арбитражный суд?

Зав. кафедрой гражданского процесса

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
программа специалитета
Дисциплина: «Арбитражный процесс»

Экзаменационный билет № 24

1. Письменные и вещественные доказательства в арбитражном процессе. Порядок их исследования и осмотра по месту нахождения.
2. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел в порядке упрощенного производства.
3. Одна из сторон по делу обратилась в апелляционную инстанцию арбитражного суда с жалобой на решение суда первой инстанции и просьбой об его отмене в связи с нарушением при принятии судебного акта требований ст. 167 АПК. Заявитель жалобы сослался на то, что в совещательной комнате при принятии решения кроме судей, принимавших участие в рассмотрении дела, присутствовал еще и помощник судьи. Заявитель сослался также и на отсутствие в решении подписи одного из судей, принимавших участие в рассмотрении дела.

Являются ли указанные обстоятельства безусловным основанием для отмены судебного решения? В каком составе судей принимается решение по делу? Каков порядок принятия решения, обеспечивающий тайну совещания судей? В каких случаях суд принимает определение?

Зав. кафедрой гражданского процесса _____

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
программа специалитета
Дисциплина: «Арбитражный процесс»

Экзаменационный билет № 25

1. Назначение и порядок проведения экспертизы. Виды экспертиз.
2. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц.
3. В Арбитражный Суд Уральского округа РФ поступило заявление открытого акционерного общества (ответчика) о пересмотре вступившего в законную силу решения суда первой инстанции, принятого за пять месяцев до его обращения с данным заявлением. В апелляционной инстанции дело не рассматривалось. Арбитражный Суд Уральского округа РФ возвратил заявление в связи с тем, что заявителем не были соблюдены требования, предусмотренные ст. 273 АПК РФ.

Правомерно ли произведен возврат заявления о пересмотре решения в кассационном порядке? Какой срок установлен процессуальным законом для подачи заявления о пересмотре судебного акта в кассационном порядке? Назовите лиц, имеющих право оспорить судебный акт в кассационном порядке.

Зав. кафедрой гражданского процесса _____

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
программа специалитета
Дисциплина: «Арбитражный процесс»

Экзаменационный билет № 26

1. Обеспечение доказательств. Судебные поручения и порядок их выполнения.
2. Компетенция арбитражных судов в РФ по делам с участием иностранных лиц.
3. Решением арбитражного суда удовлетворен иск о взыскании долга. После вступления решения в законную силу выдан исполнительный лист, на основании которого возбуждено исполнительное производство. По заявлению истца судебным определением утверждено мировое соглашение о передаче ответчиком в счет взысканных с него сумм нежилого помещения. Исполнительное производство по исполнительному листу было прекращено. Между тем указанное нежилое помещение ранее было арестовано в порядке исполнения решения по другому делу и арест снят не был.

Правомерно ли поступил арбитражный суд, вынося определение об утверждении мирового соглашения?

Зав. кафедрой гражданского процесса _____

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
программа специалитета
Дисциплина: «Арбитражный процесс»

Экзаменационный билет № 27

1. Судебные штрафы: понятие, размеры, порядок наложения.
2. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
3. При рассмотрении дела арбитражным судом истец указал на явное противоречие между федеральным законом, подлежащим применению к спорным правоотношениям, и Конституцией РФ, поэтому просил разрешить спор исходя из закрепленных конституционных гарантий, а не их ограничений законодателем.

Вправе ли арбитражный суд обратиться с запросом в Конституционный Суд РФ по поводу несоответствия федерального закона Конституции РФ применительно к спорному правоотношению? Может ли арбитражный суд самостоятельно, т.е. без обращения в Конституционный Суд РФ, признать федеральный закон в установленной им части неконституционным? Может ли арбитражный суд самостоятельно признать федеральный закон в установленной им части не подлежащим применению, не затрагивая его оценку с точки зрения конституционности?

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
программа специалитета
Дисциплина: «Арбитражный процесс»

Экзаменационный билет № 28

1. Судебные извещения в арбитражном процессе.
2. Особенности третейского судопроизводства.
3. Хозяйственное общество, являющееся ответчиком по делу, заявило ходатайство о проведении закрытого судебного заседания, мотивируя это тем, что всякая экономическая деятельность предполагает наличие коммерческой тайны. Истец высказал по заявленному ходатайству возражения, мотивируя их отсутствием ссылок на конкретные обстоятельства и нормы права, которые, бесспорно, подтверждают наличие коммерческой тайны и необходимость ее защиты. По мнению ответчика, его ходатайство не нуждается в конкретизации, поскольку арбитражный процесс в отличие от гражданского процесса должен быть по общему правилу закрытым и лишь при отсутствии к тому возражений у лиц, участвующих в деле, дело подлежит рассмотрению в открытом судебном заседании.

Как следует понимать публичное судебное разбирательство и каковы условия для его реализации? Существуют ли объективные предпосылки для различий в гласности разбирательства дела арбитражным судом и судом общей юрисдикции? Подлежит ли заявленное ходатайство, направленное на защиту коммерческой тайны, удовлетворению?

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
программа специалитета
Дисциплина: «Арбитражный процесс»

Экзаменационный билет № 29

1. Процессуальные сроки: понятие, значение и виды.
2. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.
3. Один акционер открытого акционерного общества продал другому акционеру все принадлежавшие ему акции, а спустя пять месяцев обратился в арбитражный суд с требованием о признании договора купли-продажи недействительным как заключенного в период крайне тяжелого его материального положения на явно невыгодных (кабальных) условиях. Арбитражный суд принял исковое заявление к своему производству, но в судебном заседании прекратил производство по делу за неподведомственностью заявленного спора. Определение арбитражного суда о прекращении производства по делу мотивировано тем, что оно не имеет специальной подведомственности, поскольку спор возник между акционерами, а не между акционером и акционерным обществом (п. 4 ч. 1 ст. 33 АПК). Акционеры не имеют статуса тех, кто осуществляет предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, а потому спор должен быть рассмотрен в суде общей юрисдикции.

Обоснованно ли прекращено производство по делу арбитражным судом?

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
программа специалитета
Дисциплина: «Арбитражный процесс»

Экзаменационный билет № 30

1. Исчисление, приостановление, восстановление и продление процессуальных сроков.
2. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решения третейского суда.
3. Хозяйственное общество обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительными торгов по продаже недвижимого имущества, принадлежащего на праве собственности должнику, победителем которых стал его покупатель. Иск был удовлетворен, так как имущество было продано по заниженной цене. При этом к рассмотрению дела по существу не был привлечен победитель торгов.

Правомерно ли поступил арбитражный суд, не привлекая к рассмотрению иска победителя торгов?

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
программа специалитета
Дисциплина: «Арбитражный процесс»

Экзаменационный билет № 31

1. Понятие и виды судебных расходов. Освобождение от судебных расходов.
2. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.
3. Общество с ограниченной ответственностью предъявило в арбитражный суд иск о признании права собственности на нежилое помещение. Исковое заявление было принято к производству. До начала первого судебного заседания поступило заявление от другого хозяйственного общества о вступлении в дело в качестве третьего лица с самостоятельными требованиями. Заявление было оформлено и подано с соблюдением требований, установленных для его формы и содержания, оплачено госпошлиной. Арбитражный суд отказал в принятии заявления о вступлении в дело в качестве третьего лица со ссылкой на то, что в его заявлении не содержится самостоятельное требование, так как по сути сформулировано то же требование, которое заявлено истцом, а именно: о признании права собственности на спорное помещение. Следовательно, по мнению арбитражного суда, нет оснований, предусмотренных ст. 50 АПК.

Правильно ли поступил арбитражный суд, отказав в принятии заявления о вступлении в дело в качестве третьего лица с самостоятельными требованиями?

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
программа специалитета
Дисциплина: «Арбитражный процесс»
Экзаменационный билет № 32

1. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле.
2. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.
3. Открытое акционерное общество (векселедержатель) обратилось с иском в арбитражный суд о взыскании с другого открытого акционерного общества (векселедателя) и общества с ограниченной ответственностью (авалиста) солидарного вексельного долга, процентов и пеней по переводному векселю в соответствии с Положением о переводном и простом векселе. Представитель векселедателя в судебном заседании ходатайствовал перед судом о назначении экспертизы в соответствии со ст. 82 АПК, поскольку полагал, что подпись руководителя ОАО (векселедателя) на векселе подделана.

Каким образом должен рассмотреть суд данное ходатайство? Какой судебный акт и в каком порядке должен принять суд в случае удовлетворения ходатайства векселедателя?

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
программа специалитета
Дисциплина: «Арбитражный процесс»

Экзаменационный билет № 33

1. Государственная пошлина: виды, размеры, порядок уплаты.
2. Производство по пересмотру судебных актов в кассационной инстанции Верховного Суда РФ.
3. Предприниматель обратился с иском к хозяйственному обществу. Хозяйственное общество указало в отзыве на пропуск предпринимателем срока исковой давности. Арбитражный суд в судебном заседании отказал предпринимателю в иске, мотивируя решение пропуском срока исковой давности.

Правильно ли поступил арбитражный суд? Какие последствия влечет пропуск срока исковой давности?

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
программа специалитета
Дисциплина: «Арбитражный процесс»

Экзаменационный билет № 34

1. Судебные издержки: понятие, состав, порядок оплаты.
2. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
3. До начала судебного заседания в первой инстанции ответчик обратился к суду с ходатайством об отложении рассмотрения дела на две недели. Ходатайство заявлено в связи с невозможностью направления представителя для участия в судебном разбирательстве. В подтверждение уважительности причин, препятствующих явке представителя в суд, ответчик приложил к ходатайству фотокопию больничного листа.

Каким образом должен разрешить суд заявленное ходатайство об отложении рассмотрения дела в приведенном случае? В каких случаях суд откладывает разбирательство по ходатайству лица, участвующего в деле?

Зав. кафедрой гражданского процесса _____

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
программа специалитета
Дисциплина: «Арбитражный процесс»

Экзаменационный билет № 35

1. Понятие, виды и основания применения обеспечительных мер.
2. Исполнение судебных актов арбитражных судов.
3. Решением арбитражного суда первой инстанции признан недействительным ненормативный правовой акт государственного органа – решение инспекции Министерства РФ по налогам и сборам о взыскании с открытого акционерного общества штрафа за нарушение срока представления налоговой декларации. Кроме того, налоговая инспекция обязывалась возвратить налогоплательщику незаконно начисленный и взысканный штраф. Налогоплательщик (заявитель по делу) обратился к суду с заявлением о выдаче исполнительного листа на возврат неправомерно взысканного штрафа, однако суд отказал в выдаче и сослался на то, что решение не вступило в законную силу.

Прав ли суд, отказавший в выдаче исполнительного листа немедленно по принятии решения о взыскании с налоговой инспекции в пользу налогоплательщика необоснованно начисленного штрафа? В какой срок в соответствии с арбитражным процессуальным законом подлежит исполнению решение арбитражного суда по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействий) государственных органов?

Зав. кафедрой гражданского процесса _____

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
программа специалитета
Дисциплина: «Арбитражный процесс»

Экзаменационный билет № 36

1. Понятие, основания и порядок предоставления встречного обеспечения.
2. Рассмотрение дел по корпоративным спорам.
3. Открытое акционерное общество (подрядчик) обратилось в арбитражный суд с исковым заявлением к закрытому акционерному обществу (заказчику) о взыскании с последнего долга по договору подряда на капитальное строительство, заключенному сторонами в целях возведения жилого дома для заказчика. Суд возвратил исковое заявление без рассмотрения со ссылкой на ст. 148 АПК и ст. 63 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)», поскольку за месяц до поступления в суд названного искового заявления в отношении заказчика было возбуждено дело о банкротстве и введена процедура наблюдения.

Правомерны ли действия суда, возвратившего исковое заявление без рассмотрения? В каком порядке могут быть предъявлены требования кредитора к должнику, в отношении которого введена одна из процедур банкротства? Каким законом установлены особенности рассмотрения арбитражными судами дел о несостоятельности (банкротстве)? Каковы процессуальные последствия вынесения арбитражным судом определения о введении наблюдения?

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
программа специалитета
Дисциплина: «Арбитражный процесс»

Экзаменационный билет № 37

1. Порядок предъявления иска в арбитражный суд.
2. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
3. Изучая поданное исковое заявление о взыскании денежных средств, судья обратил внимание на истечение срока исковой давности по заявленному требованию. В связи с этим в определении о подготовке дела к судебному разбирательству было предложено сторонам представить в суд объяснения, связанные с пропуском срока исковой давности.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Обоснуйте свой ответ нормами права и разъяснениями, данными Верховным Судом РФ в совместимости постановлении.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
программа специалитета
Дисциплина: «Арбитражный процесс»

Экзаменационный билет № 38

1. Судебные извещения.
2. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
3. ЗАО «Турбо» подало заявление об установлении факта владения нежилым помещением как своим собственным в арбитражный суд по месту своего нахождения, а не в арбитражный суд по месту нахождения данного имущества. В обоснование заявителем было указано, что в АПК для таких дел установлена альтернативная подсудность.

Каковы действия арбитражного суда?

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
программа специалитета
Дисциплина: «Арбитражный процесс»

Экзаменационный билет № 39

1. Применение процедуры медиации в арбитражном процессе.
2. Общие особенности производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
3. ЗАО «Турбо» подало заявление об установлении факта владения нежилым помещением как своим собственным в арбитражный суд по месту своего нахождения, а не в арбитражный суд по месту нахождения данного имущества. В обоснование заявителем было указано, что в АПК для таких дел установлена альтернативная подсудность.

Каковы действия арбитражного суда?

Критерии оценки (в баллах) (только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 0-10 баллов выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

Оценка «отлично»: студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Оценка «хорошо»: студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки.

Оценка «удовлетворительно»: студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно»: студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Вопросы для устных опросов

Тема № 1. Предмет, метод и система арбитражного процессуального права.

1. Понятие арбитражного процессуального права.
2. Соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями российского права.
3. Предмет арбитражного процессуального права.
4. Метод правового регулирования арбитражного процессуального права.
5. Место арбитражного процессуального законодательства в системе российского законодательства.
6. Система арбитражного процессуального права.

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

«неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

«удовлетворительно» выставляется в случае, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

«хорошо» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными ошибками;

«отлично» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Что из перечисленного не входит в перечень способов защиты ответчика против принятых арбитражным судом обеспечительных мер?

- 1) Подача заявления об отмене мер по обеспечению иска;
- 2) Подача заявления о замене одной обеспечительной меры другой;
- 3) Подача заявления о принятии встречных мер по обеспечению иска;
- 4) Признание ответчиком иска, в отношении которого были приняты данные обеспечительные меры.

2. На какой максимальный срок может быть предоставлена отсрочка уплаты госпошлины?

- 1) 5 месяцев;
- 2) 6 месяцев;
- 3) 1 год;
- 4) 3 года.

3. О принятии искового заявления арбитражный суд выносит, которым возбуждается производство по делу:

1. Решение;
2. Определение;
3. Постановление;
4. Апелляционное определение.

4. Подготовка дела к судебному разбирательству является:

1. Факультативной стадией;
2. Обязательной стадией;
3. Формальной стадией;
4. Стадией, которая функционирует по усмотрению суда.

5. Обязанность доказывания соответствия оспариваемого ненормативного правового акта закону или иному нормативному правовому акту, законности принятия оспариваемого решения, совершения оспариваемых действий (бездействия) возлагается на:

1. орган или лицо, которые приняли акт, решение или совершили действия (бездействие);
2. заявителя;
3. прокурора;
4. истца.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 30 % заданий;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно решил от 30 до 50 % заданий;

«хорошо» выставляется студенту, если студент правильно решил от 50 до 80 % заданий;

«отлично» выставляется студенту, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий.

Проверка решения задач

Примерные задачи по дисциплине:

1. ООО «Вирус» обратилось в арбитражный суд с заявлением о принятии предварительных обеспечительных мер по будущему иску к МУП «Горхлорвода» об обязанности заключить договор энергоснабжения. В порядке предварительного обеспечения ООО «Вирус» просило запретить ответчику прекращать подачу холодной и горячей воды до принятия арбитражным судом решения по делу. К заявлению о принятии предварительных обеспечительных мер было приложено ходатайство об отсрочке уплаты государственной пошлины.

Подлежит ли просьба ООО «Вирус» удовлетворению?

По каким требованиям могут быть применены предварительные обеспечительные меры?

2. В каких случаях арбитражный суд выносит решение, а в каких- определение?:

- А) о возвращении искового заявления;
- Б) о принятии мер к обеспечению иска;
- В) о наложении штрафа за неявку в судебное заседание;
- Г) о возобновлении приостановленного производства по делу;
- Д) об оставлении заявления без рассмотрения;
- Е) о понуждении заключить договор энергоснабжения;

- Ж) об отказе вынесения дополнительного решения;
- З) об индексации взысканной по решению арбитражного суда денежной суммы;
- И) об отмене постановления административного органа о привлечении к административной ответственности;
- К) о признании и приведении в исполнение решения иностранного суда.

3. Какие проблемы, как вы считаете, существуют в нормативных положениях законодательных актов и правоприменительной практике в вопросе рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности?

Организация обратилась в суд с заявлением об оспаривании наложенного на нее административного штрафа. В заявлении содержалось ходатайство перед арбитражным судом о приостановлении исполнения постановления о взыскании штрафа. Судья Л. Отказала в удовлетворении указанного ходатайства.

Дополните условия задачи обстоятельствами, которые необходимы для развития процесса по Вашему сценарию.

4. Из нижеперечисленных требований выберите те, которые рассматриваются арбитражными судами в рамках особого производства:

- А) признание владения и пользования имуществом;
- Б) признание права собственности на имущество;
- В) факт государственной регистрации юридического лица;
- Г) принуждение к государственной регистрации ИП

5. При рассмотрении спора, возникшего из гражданских правоотношений, арбитражный суд уточнил обстоятельства дела, разъяснил ответчику круг юридически значимых фактов, способы их доказывания, представления доказательств в целях обоснования имеющихся у него возражений, а также предложил выдать запросы для их истребования у сторонних лиц, которые не являются участниками судебного разбирательства.

Истец подал жалобу на судью в квалификационную коллегия судей, в которой указал на грубое нарушение им процессуального закона, выразившееся в игнорировании принципа состязательности в арбитражном процессе (ст. 9 АПК РФ).

- 1) Как соотносится принцип реальной состязательности и беспристрастное руководство процессом?
- 2) Как называется принцип, действовавший в отрасли арбитражного процессуального права до 01.07.1995 года и являвшийся антиподом состязательности?

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 1 балл выставляется, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при решении задачи;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

«хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи, но с некоторыми несущественными погрешностям

«отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

1 Тема (проблема) «Разрешение экономического спора в арбитражном суде первой инстанции».

2 Концепция игры 1). Организационный момент: (приветствие, отметка присутствующих), вступительная речь преподавателя. 2) Основной этап: ход игры, анализ игры. 3) Заключительный этап: подведение итогов игры, выставление оценок, задание на дом, заключительное слово преподавателя.

3 Роли:

- Судья арбитражного суда (1 чел)
- Арбитражные заседатели (2 чел)
- Секретарь судебного заседания (1чел)
- Стороны
- Истец (1чел)
- Ответчик (1чел)
- Свидетель (2 чел)
- Эксперт (1 чел)
- Представители сторон (2 чел)

4 Ожидаемый (е) результат (ы)

- 1) Способствовать развитию творческой активности;
 - 2) Сформировать культуру общения;
 - 3) Обеспечение усвоения студентами порядка проведения судебного заседания в арбитражном суде;
 - 4) Обобщение и систематизирование знаний, полученных в процессе изучения дисциплины «Арбитражный процесс».
5. По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения):

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- 4 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- 5 баллов выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от участия, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если участие в интерактиве эпизодичное, демонстрирующее поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания;

«хорошо» выставляется студенту, если участие в интерактиве активное, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению, но с некоторыми незначительными погрешностями;

«отлично» выставляется студенту, если участие в интерактиве активное, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению.

Примерные вопросы для письменных заданий

Пример варианта письменного задания для модуля 1-2:

Задание 1. Перечислить, какие действия должен совершить истец (заявитель) до подачи иска в арбитражный суд. Компетенция дел арбитражным судам.

Задание 2. Определите компетенцию следующих споров:

- а) по требованию торговой компании «Авант» к компании «Витязь» о незаконном использовании товарного знака истца;
- б) по требованию коммерческого банка «Столичный» к Российскому агентству по патентам и товарным знакам о задержке регистрации товарного знака;
- в) по требованию жилищно-строительного кооператива к строительной организации о взыскании платы за пользование электроэнергией в соответствии с договором на отпуск электроэнергии;
- г) по требованию предпринимателя Гордеева к газете «Наш город» о защите деловой репутации.

Задание 3. Определите вид иска и его элементы по приведенным ниже требованиям:

- а) по требованию ООО «Стройтам» к ООО «АВВК» о признании права собственности на объект незавершенного строительства- здание гостиницы;
- б) по требованию ЗАО «Гипросвязь» к ИП Салодовникову Г.Г. о расторжении договора аренды нежилого помещения и выселении из занимаемого помещения;
- в) по требованию ООО «Щит и меч» к МВД РФ о возмещении вреда, причиненного действиями сотрудников милиции.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.
- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких знаний объекта и предмета изучения.
- 25 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от выполнения

задания, не выполнил его, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при выполнении задания;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнение задания неполное, демонстрирующее поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания;

«хорошо» выставляется студенту, если выполнение задания полное, развернутое, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания, но с некоторыми несущественными погрешностями;

«отлично» выставляется студенту, если выполнение задания полное, развернутое, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания.

Пример варианта письменного задания для модуля 3-4:

Задание 1.

С помощью предложенной таблицы (заполнив ее) сравните пределы рассмотрения дела в судах апелляционной и кассационной инстанций:

Пределы рассмотрения	Апелляционная инстанция	Кассационная инстанция
1. Связанность доводами жалобы		
2. Представление новых доказательств		
1. Заявление новых требований		

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.
- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от выполнения задания, не выполнил его, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при выполнении задания;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнение задания неполное, демонстрирующее поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания;

«хорошо» выставляется студенту, если выполнение задания полное, развернутое, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания, но с некоторыми несущественными погрешностями;

«отлично» выставляется студенту, если выполнение задания полное, развернутое, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Арбитражный процесс: учебник / под ред. В.В. Яркова, С.Л. Дегтярева; Уральский государственный юридический университет. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2017. - 752 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1379-9 (в пер.) ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486572>

2. Гражданское процессуальное право России: практикум: учебное пособие / П.В. Алексей, А.Н. Кузбагаров, Л.В. Щербачева и др.; под ред. А.Н. Кузбагарова, П.В. Алексого. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 119 с. [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114794>

Дополнительная литература:

1. Гражданское процессуальное право России: учебник / Н.Д. Эриашвили, Л.В. Туманова, П.В. Алексей и др. ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексого, Н.Д. Амаглобели. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 575 с. [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114799>

2. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; отв. ред. И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-6410-3. [Электронный ресурс]. <https://biblio-online.ru/viewer/praktika-primeneniya-arbitrazhnogo-processualnogo-kodeksa-rf-431890#page/1>

3. Кузнецов, А.П. Арбитражный процесс: учебное пособие / А.П. Кузнецов, Р.П. Козлов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - (Dur a lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02691-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426602>

4. Отческая, Т.И. Профессиональные компетенции участников арбитражного процесса при рассмотрении экономических споров: учебное пособие / Т.И. Отческая, И.Е. Отческий; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2015. - 155 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2670-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438416>

5. Загайнова, С.К. Пересмотр судебных актов в цивилистическом процессе: учебное пособие / С.К. Загайнова, М.Л. Скуратовский, Ю.А. Тимофеев; под ред. Ю.А. Тимофеева; Уральский государственный юридический университет. - Москва: Статут, 2018. - 207 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9909636-6-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497312>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

- ✓ Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
- ✓ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ✓ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ✓ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ✓ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ✓ Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru
- ✓ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий¹</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения, лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийные средства)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Арбитражный процесс
на 4 курсе (7,8 семестры)
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6/216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	105,4
лекций	32
практических/ семинарских	72
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,4
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	83,6
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма контроля:

Зачет – 4 курс, 7 семестр

Экзамен – 4 курс, 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Формы контроля самостоятельной работы (коллоквиумы, контрольные работы, тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>Тема 1. Предмет, метод и система арбитражного процессуального права (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3.)</p> <p>Понятие арбитражного процессуального права. Соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями российского права. Предмет арбитражного процессуального права. Метод правового регулирования арбитражного процессуального права. Место арбитражного процессуального</p>	2	3		3	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение и обсуждение Задач</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	законодательства в системе российского законодательства. Система арбитражного процессуального права.						
	Тема 2. Принципы арбитражного процессуального права. (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2.) Понятие принципов арбитражного процессуального права. Судопроизводственные принципы. Судоустройственные принципы. Значение принципов арбитражного процессуального права	2	3		3	1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение Задач 3) решение тестовых заданий
	Тема 3. Компетенция арбитражных судов. (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2.) Споры, относящиеся к компетенции арбитражных судов. Компетенция арбитражных судов по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений Компетенция арбитражных судов по экономическим спорам и иным делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений Компетенция арбитражных	2	3		3	изучение вопросов содержания темы; 2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач 3) письменное задание

<p>судов по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.</p> <p>Компетенция арбитражных судов по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов</p> <p>Компетенция арбитражных судов по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений</p>						
<p>Тема 4. Подсудность дел арбитражным судам. (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 6.1., ОПК - 6.3.)</p> <p>Понятие подсудности. Виды подсудности в арбитражном судопроизводстве. Родовая подсудность: правила определения родовой подсудности. Территориальная подсудность и ее виды. Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд</p>	2	3		3	<p>изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение и обсуждение задач</p> <p>3) решение тестовых заданий</p>
<p>Тема5.Участники арбитражного процесса</p> <p>(ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 6.1.)</p>	1	3		3	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.проработка конспекта</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение и обсуждение задач</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>Понятие субъектов арбитражного процессуального права и их классификация. Арбитражный суд как субъект арбитражного процессуального права. Помощник судьи. Секретарь судебного заседания. Арбитражная процессуальная правосубъектность. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика. Третьи лица в арбитражном процессе. Прокурор в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, обращающихся в защиту публичных интересов. Лица, содействующие правосудию.</p>					<p>лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
	<p>Тема 6. Судебные расходы. Судебные штрафы. (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2.) Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина: виды, размеры,</p>	1	3		3	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач 3) решение тестовых заданий</p>

	<p>порядок уплаты. Судебные издержки: состав, порядок оплаты. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле. Судебные штрафы: понятие, виды, размеры. Порядок наложения судебных штрафов. Исполнение определений о наложении судебного штрафа.</p>					<p>пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
	<p>Тема 7. Процессуальные сроки в арбитражном процессе. (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3.) Понятие и виды процессуальных сроков, их значение, Правила исчисления процессуальных сроков. Приостановление и перерыв процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков. Порядок их восстановления и продления.</p>	1	3		3	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач 3) решение тестовых заданий</p>
	<p>Тема 8. Судебное доказывание и доказательства. (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2., ОПК - 6.3.)</p>	1	3		3		<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>Понятие доказывания, доказательств и средств доказывания. Предмет доказывания. Субъекты доказывания. Порядок раскрытия доказательств субъектами доказательственной деятельности. Последствия несоблюдения такого порядка. Распределение обязанности по доказыванию. Основания освобождения от доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Классификация доказательств. Арбитражные судебные поручения. Обеспечение доказательств.</p>						
	<p>Тема 9. Иск и право на иск в арбитражном процессе (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2., ОПК - 6.3., ОПК - 5.1., ОПК - 5.2.) Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Основания их классификации. Право на предъявление иска. Соединение и разъединение исков. Защита ответчика против иска. Встречный иск.</p>	1	3		3	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач 3) решение тестовых заданий</p>
	<p>Тема 10. Возбуждение</p>	1	3		3	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p>	<p>Текущий контроль:</p>

<p>арбитражного дела. (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2., ОПК - 6.3.)</p> <p>Подготовка дела к судебному разбирательству. Медиация в арбитражном процессе. Судебные извещения и вызовы. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Сущность и значение стадии возбуждения дела в арбитражном суде. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Отзыв на исковое заявление. Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия арбитражного процесса: понятие, задачи и сроки. Процессуальные</p>					<p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) решение и обсуждение задач</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
--	--	--	--	--	--	--

	действия, совершаемые судьей при подготовке дела к судебному разбирательству.						
	<p>Тема 11.Окончание производства в арбитражном суде первой инстанции. (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2., ОПК - 6.3.)</p> <p>Формы окончания дела без вынесения судебного решения. Мирное соглашение в арбитражном процессе</p>	1	3		3	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение и обсуждение задач</p> <p>3) решение тестовых заданий</p>
	<p>Тема 12. Судебные акты арбитражного суда. (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2., ОПК - 6.3., ОПК-5.1, ОПК-5.2)</p> <p>Постановления арбитражного суда первой инстанции: понятие, виды. Сущность и значение решения арбитражного суда. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда. Содержание судебного решения. Особенности</p>	1	3		3	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение и обсуждение задач</p> <p>3) письменное задание</p>

	<p>изложения судебных решений по отдельным категориям дел. Недостатки судебного решения и способы их устранения. Законная сила решения арбитражного суда. Индексация присужденных денежных сумм: основания, порядок. Определения арбитражного суда: понятие, виды. Судебный приказ: понятие, основания выдачи судебного приказа. Требования, предъявляемые к заявлению о выдаче судебного приказа.</p>					4. решение задач	
	<p>Тема 13.Производство по делам, вытекающим из административных правоотношений. (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2., ОПК - 6.3.) Общие особенности дел, вытекающих из административных и иных публичных правоотношений. Отличие от искового производства. Категории дел, рассматриваемых в порядке административного производства</p>	1	3		3	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач 2) устный опрос 3) решение тестовых заданий</p>
	<p>Тема 14.Особое производство (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2., ОПК - 6.3.)</p>	1	3		3	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной</p>	<p>Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач 2) устный опрос</p>

	<p>Понятие фактов, имеющих юридическое значение. Обращение в арбитражный суд с заявлением об установлении фактов, имеющих юридическое значение.</p> <p>Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Решение арбитражного суда по делу об установлении факта, имеющего юридическое значение.</p>					<p>литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	
	<p>Тема 15. Упрощенное и приказное производство. (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2., ОПК - 6.3.)</p> <p>Сущность и значение упрощенного производства в арбитражном процессе. Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Процессуальный порядок рассмотрения дела в порядке упрощенного</p>	1	3		3	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) решение и обсуждение задач</p> <p>2) решение тестовых заданий</p>

<p>производства. Решение арбитражного суда по делам, рассматриваемым в порядке упрощенного производства. Сущность и значение приказного производства в арбитражном процессе. Дела, рассматриваемые в порядке приказного производства. Требования, предъявляемые к заявлению о выдаче судебного приказа. Основания для возвращения заявления о выдаче судебного приказа.</p>						
<p>Тема 16. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. <i>(ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2., ОПК - 6.3., ОПК - 5.1., ОПК - 5.2).</i> Дела, относящиеся к корпоративным спорам. Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам. Требования к исковому заявлению, заявлению по корпоративным спорам. Примирение сторон корпоративных споров. Обеспечительные меры арбитражного суда по корпоративным спорам</p>	1	2		3	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач</p>

<p>Тема 17. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц. (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2., ОПК - 6.3., ОПК - 5.1., ОПК - 5.2.)</p> <p>Право на обращение в арбитражный суд в защиту прав и законных интересов группы лиц. Дела о защите прав и законных интересов группы лиц. 3. Полномочия лица, обратившегося в защиту прав и законных интересов группы лиц. Требования к исковому заявлению, заявлению, подаваемым в защиту прав и законных интересов группы лиц. Подготовка дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Решение арбитражного суда о защите прав и законных интересов группы лиц</p>	1	2		3	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) решение и обсуждение задач</p> <p>2) устный опрос</p>
<p>Тема 18. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве). (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2., ОПК - 6.3., ОПК - 5.1., ОПК - 5.2.)</p> <p>Признаки банкротства. Состав и размер денежных обязательств и обязательных</p>	1	2		3	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) решение и обсуждение задач</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>платежей. Право на обращение в арбитражный суд. Права кредиторов и уполномоченных органов. Роль собрания и комитета кредиторов в деле о банкротстве. Арбитражные управляющие: статус, права и обязанности, ответственность. Значение саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в деле о банкротстве. Процедуры банкротства: понятие, виды и значение</p>					<p>образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
	<p>Тема 19. Мировое соглашение в деле о банкротстве. (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2., ОПК - 6.3., ОПК - 5.1., ОПК - 5.2.)</p> <p>Мировое соглашение в деле о банкротстве. Порядок заключения мирового соглашения: условия, сроки, порядок исполнения. Порядок утверждения арбитражным судом условий мирового соглашения. Сущность мирового соглашения, заключаемого в деле о банкротстве. Требования к форме и содержанию мирового соглашения.</p>	1	2		3	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач</p>

	<p>Тема 20. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2., ОПК - 6.3.)</p> <p>Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Порядок подачи заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Требования к заявлению о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.</p>	1	2		3	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) решение и обсуждение задач</p> <p>2) устный опрос</p>
	<p>Тема 21. Производство по делам, связанным с третейским производством по экономическим спорам. (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2., ОПК - 6.3.)</p>	1	2		3	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) решение и обсуждение задач</p> <p>2) устный опрос</p>

	<p>Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.</p> <p>Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия в отношении третейского суда.</p>					<p>лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	
	<p>Тема 22. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2., ОПК - 6.3., ОПК - 5.1., ОПК - 5.2.)</p> <p>Понятие исполнительного производства и его правовые источники. Органы, осуществляющие исполнение судебных актов арбитражных судов. Роль арбитражного суда в исполнительном производстве. Участники исполнительного производства. Исполнительный лист. Возбуждение исполнительного производства. Общие правила исполнительного производства. Особенности исполнительного производства в отношении субъектов предпринимательской</p>	1	3		3	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) решение и обсуждение задач</p> <p>2) устный опрос</p>

	деятельности.						
	<p>Тема 23. Производство по делам с участием иностранных лиц. (ОПК - 4.1., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2., ОПК - 6.3.)</p> <p>Источники международного арбитражного процесса. Международно-правовые источники. Модельное (типовое) законодательство. Российские источники. Национальное законодательство других стран. Судебная практика. Доктрина. Понятие и правовое положение иностранных лиц в российском арбитражном процессе. Судебный иммунитет (государств и международных организаций) и иммунитет в исполнительном производстве. Понятие. Иммунитет государств. Иммунитет международных организаций. Доказательства в сфере гражданской юрисдикции с иностранным элементом. Общие правила. Порядок получения доказательств из-за границы. Исполнение судебных поручений. Доказательственная сила иностранных документов. Легализация</p>	1	3		3	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) решение и обсуждение задач</p> <p>2) письменное задание</p> <p>3) устный опрос</p>
	Тема 24. Производство в	1	3		3	1. изучение вопросов	Текущий контроль:

<p>арбитражном суде апелляционной инстанции. (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2., ОПК-6.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2)</p> <p>Формы пересмотра постановлений арбитражного суда первой инстанции. Сущность апелляционного производства. Право апелляционного обжалования. Объекты, субъекты, сроки апелляционного обжалования. Арбитражный суд апелляционной инстанции. Процессуальный порядок подачи апелляционной жалобы. Процессуальный порядок разрешения вопроса о принятии апелляционной жалобы. Оставление апелляционной жалобы без движения и возвращение апелляционной жалобы. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции. Основания к отмене и изменению решения арбитражного суда первой инстанции. Апелляционное обжалование определений арбитражного суда первой инстанции.</p>					<p>содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>1) решение и обсуждение задач</p> <p>2) устный опрос</p> <p>3) решение тестовых заданий</p>
<p>Тема 25. Производство в</p>	<p>1</p>	<p>2</p>		<p>3</p>	<p>1.изучение вопросов</p>	<p>Текущий контроль:</p>

	<p>арбитражном суде кассационной инстанции. (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2., ОПК-6.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2)</p> <p>Кассационное производство: понятие, сущность. Субъекты права кассационного обжалования. Предмет (объект) кассационного обжалования. Принятие кассационной жалобы к производству арбитражного суда. Порядок и сроки подачи кассационной жалобы. Восстановление пропущенного срока на кассационное обжалование. Форма и содержание кассационной жалобы. Оставление кассационной жалобы без движения и возвращение кассационной жалобы: общее и различия. Порядок и сроки рассмотрения дела в кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дели в кассационной инстанции. Полномочия кассационного суда. Основания для изменения или отмены решения, постановления арбитражного суда первой и апелляционной инстанций.</p>					<p>содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>1) решение и обсуждение задач</p> <p>2) устный опрос</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
	<p>Тема 26. Рассмотрение кассационных жалоб, представлений Судебной</p>	1	2		3	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение и обсуждение задач</p>

<p>коллегией Верховного Суда Российской Федерации. (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2.)</p> <p>Порядок подачи кассационных жалобы, представления в Судебную коллегию Верховного Суда Российской Федерации. Срок подачи кассационных жалобы, представления. Форма и содержание кассационных жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение кассационных жалобы, представления в Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации. Срок рассмотрения кассационных жалобы, представления. Определение об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации. Определение о передаче кассационных жалобы, представления вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>9.Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда</p>								<p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Российской Федерации судебных актов в порядке кассационного производства и присуждения компенсации за нарушения права на судопроизводство в разумный срок						
	<p>Тема 27.Производство по пересмотру судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2., ОПК-6.3)</p> <p>Понятие пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Основания и предмет пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Возбуждение стадии пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Порядок пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам</p>	2	2		5,6	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	Текущий контроль: 1) устный опрос 2)решение и обсуждение задач
	Всего часов:	32	72		83,6		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Арбитражный процесс**
на 4 курсе (летняя сессия) и 5 курсе (зимняя и летняя сессии)

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6/216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	27,4
лекций	10
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,4
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
	175,6
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	13

Форма контроля:

Зачет – 5 курс, зимняя сессия

Экзамен – 5 курс, летняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Формы контроля самостоятельной работы (коллоквиумы, контрольные работы, тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>Тема 1. Предмет, метод и система арбитражного процессуального права (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3.)</p> <p>Понятие арбитражного процессуального права. Соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями российского права. Предмет арбитражного процессуального права. Метод правового регулирования арбитражного процессуального права. Место арбитражного</p>	1	1		6,5	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение и обсуждение</p> <p>Задач</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>процессуального законодательства в системе российского законодательства. Система арбитражного процессуального права.</p>						
	<p>Тема 2. Принципы арбитражного процессуального права. (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2.) Понятие принципов арбитражного процессуального права. Судопроизводственные принципы. Судостроительные принципы. Значение принципов арбитражного процессуального права</p>	1	1		6,5	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач 3) решение тестовых заданий</p>
	<p>Тема 3. Компетенция арбитражных судов. (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2.) Споры, относящиеся к компетенции арбитражных судов. Компетенция арбитражных судов по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений Компетенция арбитражных судов по экономическим спорам и иным делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений Компетенция арбитражных</p>	1	1		6,5	<p>изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач 3) письменное задание</p>

<p>судов по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.</p> <p>Компетенция арбитражных судов по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов</p> <p>Компетенция арбитражных судов по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений</p>						
<p>Тема 4. Подсудность дел арбитражным судам. (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 6.1., ОПК - 6.3.)</p> <p>Понятие подсудности. Виды подсудности в арбитражном судопроизводстве. Родовая подсудность: правила определения родовой подсудности. Территориальная подсудность и ее виды. Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд</p>	1	1		6,5	<p>изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение и обсуждение задач</p> <p>3) решение тестовых заданий</p>
<p>Тема5.Участники арбитражного процесса</p> <p>(ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 6.1.)</p>		1		6,5	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.проработка конспекта</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение и обсуждение задач</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>Понятие субъектов арбитражного процессуального права и их классификация. Арбитражный суд как субъект арбитражного процессуального права. Помощник судьи. Секретарь судебного заседания. Арбитражная процессуальная правосубъектность. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика. Третьи лица в арбитражном процессе. Прокурор в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, обращающихся в защиту публичных интересов. Лица, содействующие правосудию.</p>					<p>лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
	<p>Тема 6. Судебные расходы. Судебные штрафы. (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2.) Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина: виды, размеры,</p>		1		6,5	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач 3) решение тестовых заданий</p>

	<p>порядок уплаты. Судебные издержки: состав, порядок оплаты. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле. Судебные штрафы: понятие, виды, размеры. Порядок наложения судебных штрафов. Исполнение определений о наложении судебного штрафа.</p>					<p>пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
	<p>Тема 7. Процессуальные сроки в арбитражном процессе. (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3.) Понятие и виды процессуальных сроков, их значение, Правила исчисления процессуальных сроков. Приостановление и перерыв процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков. Порядок их восстановления и продления.</p>		1		6,5	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач 3) решение тестовых заданий</p>
	<p>Тема 8. Судебное доказывание и доказательства. (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2., ОПК - 6.3.)</p>		1		6,5		<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>Понятие доказывания, доказательств и средств доказывания. Предмет доказывания. Субъекты доказывания. Порядок раскрытия доказательств субъектами доказательственной деятельности. Последствия несоблюдения такого порядка. Распределение обязанности по доказыванию. Основания освобождения от доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Классификация доказательств. Арбитражные судебные поручения. Обеспечение доказательств.</p>						
	<p>Тема 9. Иск и право на иск в арбитражном процессе (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2., ОПК - 6.3., ОПК - 5.1., ОПК - 5.2.) Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Основания их классификации. Право на предъявление иска. Соединение и разъединение исков. Защита ответчика против иска. Встречный иск.</p>				6,5	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач 3) решение тестовых заданий</p>
	<p>Тема10. Возбуждение</p>	1			6,5	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p>	<p>Текущий контроль:</p>

<p>арбитражного дела. (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2., ОПК - 6.3.)</p> <p>Подготовка дела к судебному разбирательству. Медиация в арбитражном процессе. Судебные извещения и вызовы. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Сущность и значение стадии возбуждения дела в арбитражном суде. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Отзыв на исковое заявление. Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия арбитражного процесса: понятие, задачи и сроки. Процессуальные</p>					<p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) решение и обсуждение задач</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
--	--	--	--	--	--	--

	действия, совершаемые судьей при подготовке дела к судебному разбирательству.					
	<p>Тема 11.Окончание производства в арбитражном суде первой инстанции. (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2., ОПК - 6.3.)</p> <p>Формы окончания дела без вынесения судебного решения. Мирное соглашение в арбитражном процессе</p>			6,5	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение и обсуждение задач</p> <p>3) решение тестовых заданий</p>
	<p>Тема 12. Судебные акты арбитражного суда. (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2., ОПК - 6.3., ОПК-5.1, ОПК-5.2)</p> <p>Постановления арбитражного суда первой инстанции: понятие, виды. Сущность и значение решения арбитражного суда. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда. Содержание судебного решения. Особенности</p>			6,5	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение и обсуждение задач</p> <p>3) письменное задание</p>

	<p>изложения судебных решений по отдельным категориям дел. Недостатки судебного решения и способы их устранения. Законная сила решения арбитражного суда. Индексация присужденных денежных сумм: основания, порядок. Определения арбитражного суда: понятие, виды. Судебный приказ: понятие, основания выдачи судебного приказа. Требования, предъявляемые к заявлению о выдаче судебного приказа.</p>					4. решение задач	
	<p>Тема 13.Производство по делам, вытекающим из административных правоотношений. (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2., ОПК - 6.3.) Общие особенности дел, вытекающих из административных и иных публичных правоотношений. Отличие от искового производства. Категории дел, рассматриваемых в порядке административного производства</p>	1	1		6,5	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач 2) устный опрос 3) решение тестовых заданий</p>
	<p>Тема 14.Особое производство (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2., ОПК - 6.3.)</p>		1		6,5	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной</p>	<p>Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач 2) устный опрос</p>

	<p>Понятие фактов, имеющих юридическое значение. Обращение в арбитражный суд с заявлением об установлении фактов, имеющих юридическое значение.</p> <p>Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Решение арбитражного суда по делу об установлении факта, имеющего юридическое значение.</p>					<p>литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	
	<p>Тема 15. Упрощенное и приказное производство. (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2., ОПК - 6.3.)</p> <p>Сущность и значение упрощенного производства в арбитражном процессе. Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Процессуальный порядок рассмотрения дела в порядке упрощенного</p>	1	1		6,5	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) решение и обсуждение задач</p> <p>2) решение тестовых заданий</p>

<p>производства. Решение арбитражного суда по делам, рассматриваемым в порядке упрощенного производства. Сущность и значение приказного производства в арбитражном процессе. Дела, рассматриваемые в порядке приказного производства. Требования, предъявляемые к заявлению о выдаче судебного приказа. Основания для возвращения заявления о выдаче судебного приказа.</p>						
<p>Тема 16. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. <i>(ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2., ОПК - 6.3., ОПК - 5.1., ОПК - 5.2).</i> Дела, относящиеся к корпоративным спорам. Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам. Требования к исковому заявлению, заявлению по корпоративным спорам. Примирение сторон корпоративных споров. Обеспечительные меры арбитражного суда по корпоративным спорам</p>		1		6,5	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач

<p>Тема 17. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц. (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2., ОПК - 6.3., ОПК - 5.1., ОПК - 5.2.)</p> <p>Право на обращение в арбитражный суд в защиту прав и законных интересов группы лиц. Дела о защите прав и законных интересов группы лиц. 3. Полномочия лица, обратившегося в защиту прав и законных интересов группы лиц. Требования к исковому заявлению, заявлению, подаваемым в защиту прав и законных интересов группы лиц. Подготовка дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Решение арбитражного суда о защите прав и законных интересов группы лиц</p>	1		6,5	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) решение и обсуждение задач</p> <p>2) устный опрос</p>
<p>Тема 18. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве). (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2., ОПК - 6.3., ОПК - 5.1., ОПК - 5.2.)</p> <p>Признаки банкротства. Состав и размер денежных обязательств и обязательных</p>	1		6,5	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) решение и обсуждение задач</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>платежей. Право на обращение в арбитражный суд. Права кредиторов и уполномоченных органов. Роль собрания и комитета кредиторов в деле о банкротстве. Арбитражные управляющие: статус, права и обязанности, ответственность. Значение саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в деле о банкротстве. Процедуры банкротства: понятие, виды и значение</p>					<p>образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
	<p>Тема 19. Мировое соглашение в деле о банкротстве. (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2., ОПК - 6.3., ОПК - 5.1., ОПК - 5.2.)</p> <p>Мировое соглашение в деле о банкротстве. Порядок заключения мирового соглашения: условия, сроки, порядок исполнения. Порядок утверждения арбитражным судом условий мирового соглашения. Сущность мирового соглашения, заключаемого в деле о банкротстве. Требования к форме и содержанию мирового соглашения.</p>				6,5	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач</p>

	<p>Тема 20. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2., ОПК - 6.3.)</p> <p>Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Порядок подачи заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Требования к заявлению о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.</p>				6,5	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) решение и обсуждение задач</p> <p>2) устный опрос</p>
	<p>Тема 21. Производство по делам, связанным с третейским производством по экономическим спорам. (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2., ОПК - 6.3.)</p>	1			6,5	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) решение и обсуждение задач</p> <p>2) устный опрос</p>

	<p>Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.</p> <p>Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия в отношении третейского суда.</p>					<p>лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	
	<p>Тема 22. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2., ОПК - 6.3., ОПК - 5.1., ОПК - 5.2.)</p> <p>Понятие исполнительного производства и его правовые источники. Органы, осуществляющие исполнение судебных актов арбитражных судов. Роль арбитражного суда в исполнительном производстве. Участники исполнительного производства. Исполнительный лист. Возбуждение исполнительного производства. Общие правила исполнительного производства. Особенности исполнительного производства в отношении субъектов предпринимательской</p>	1			6,5	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) решение и обсуждение задач</p> <p>2) устный опрос</p>

	деятельности.						
	<p>Тема 23. Производство по делам с участием иностранных лиц. (ОПК - 4.1., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2., ОПК - 6.3.)</p> <p>Источники международного арбитражного процесса. Международно-правовые источники. Модельное (типовое) законодательство. Российские источники. Национальное законодательство других стран. Судебная практика. Доктрина. Понятие и правовое положение иностранных лиц в российском арбитражном процессе. Судебный иммунитет (государств и международных организаций) и иммунитет в исполнительном производстве. Понятие. Иммунитет государств. Иммунитет международных организаций. Доказательства в сфере гражданской юрисдикции с иностранным элементом. Общие правила. Порядок получения доказательств из-за границы. Исполнение судебных поручений. Доказательственная сила иностранных документов. Легализация</p>				6,5	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) решение и обсуждение задач</p> <p>2) письменное задание</p> <p>3) устный опрос</p>
	Тема 24. Производство в		1		6,5	1.изучение вопросов	Текущий контроль:

<p>арбитражном суде апелляционной инстанции. (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2., ОПК-6.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2)</p> <p>Формы пересмотра постановлений арбитражного суда первой инстанции. Сущность апелляционного производства. Право апелляционного обжалования. Объекты, субъекты, сроки апелляционного обжалования. Арбитражный суд апелляционной инстанции. Процессуальный порядок подачи апелляционной жалобы. Процессуальный порядок разрешения вопроса о принятии апелляционной жалобы. Оставление апелляционной жалобы без движения и возвращение апелляционной жалобы. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции. Основания к отмене и изменению решения арбитражного суда первой инстанции. Апелляционное обжалование определений арбитражного суда первой инстанции.</p>					<p>содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>1) решение и обсуждение задач</p> <p>2) устный опрос</p> <p>3) решение тестовых заданий</p>
<p>Тема 25. Производство в</p>		<p>1</p>		<p>6,5</p>	<p>1.изучение вопросов</p>	<p>Текущий контроль:</p>

	<p>арбитражном суде кассационной инстанции. (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2., ОПК-6.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2)</p> <p>Кассационное производство: понятие, сущность. Субъекты права кассационного обжалования. Предмет (объект) кассационного обжалования. Принятие кассационной жалобы к производству арбитражного суда. Порядок и сроки подачи кассационной жалобы. Восстановление пропущенного срока на кассационное обжалование. Форма и содержание кассационной жалобы. Оставление кассационной жалобы без движения и возвращение кассационной жалобы: общее и различия. Порядок и сроки рассмотрения дела в кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дели в кассационной инстанции. Полномочия кассационного суда. Основания для изменения или отмены решения, постановления арбитражного суда первой и апелляционной инстанций.</p>					<p>содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>1) решение и обсуждение задач</p> <p>2) устный опрос</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
	<p>Тема 26. Рассмотрение кассационных жалоб, представлений Судебной</p>				6,5	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение и обсуждение задач</p>

<p>коллегией Верховного Суда Российской Федерации. <i>(ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2.)</i></p> <p>Порядок подачи кассационных жалобы, представления в Судебную коллегию Верховного Суда Российской Федерации. Срок подачи кассационных жалобы, представления. Форма и содержание кассационных жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение кассационных жалобы, представления в Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации. Срок рассмотрения кассационных жалобы, представления. Определение об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации. Определение о передаче кассационных жалобы, представления вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>9.Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда</p>								<p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Российской Федерации судебных актов в порядке кассационного производства и присуждения компенсации за нарушения права на судопроизводство в разумный срок						
	<p>Тема 27.Производство по пересмотру судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2., ОПК-6.3)</p> <p>Понятие пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Основания и предмет пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Возбуждение стадии пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Порядок пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам</p>	1			6,6	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	Текущий контроль: 1) устный опрос 2)решение и обсуждение задач
	Всего часов:	10	16		175,6		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Арбитражный процесс**
на 4 курсе (8 семестр) и 5 курсе (9 семестр)
очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6/216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	65,4
лекций	26
практических/ семинарских	38
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,4
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	114,6
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:

Зачет - 4 курс 8 семестр

Экзамен - 5 курс 9 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Формы контроля самостоятельной работы (коллоквиумы, контрольные работы, тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>Тема 1. Предмет, метод и система арбитражного процессуального права (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3.)</p> <p>Понятие арбитражного процессуального права. Соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями российского права. Предмет арбитражного процессуального права. Метод правового регулирования арбитражного процессуального права. Место арбитражного процессуального</p>	1	2		4,2	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение и обсуждение Задач</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	законодательства в системе российского законодательства. Система арбитражного процессуального права.						
	Тема 2. Принципы арбитражного процессуального права. (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2.) Понятие принципов арбитражного процессуального права. Судопроизводственные принципы. Судоустройственные принципы. Значение принципов арбитражного процессуального права	1	2		4,2	1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение Задач 3) решение тестовых заданий
	Тема 3. Компетенция арбитражных судов. (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2.) Споры, относящиеся к компетенции арбитражных судов. Компетенция арбитражных судов по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений Компетенция арбитражных судов по экономическим спорам и иным делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений Компетенция арбитражных	1	2		4,2	изучение вопросов содержания темы; 2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач 3) письменное задание

<p>судов по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.</p> <p>Компетенция арбитражных судов по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов</p> <p>Компетенция арбитражных судов по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений</p>						
<p>Тема 4. Подсудность дел арбитражным судам. (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 6.1., ОПК - 6.3.)</p> <p>Понятие подсудности. Виды подсудности в арбитражном судопроизводстве. Родовая подсудность: правила определения родовой подсудности. Территориальная подсудность и ее виды. Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд</p>	1	2		4,2	<p>изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение и обсуждение задач</p> <p>3) решение тестовых заданий</p>
<p>Тема5.Участники арбитражного процесса</p> <p>(ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 6.1.)</p>	1	2		4,2	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.проработка конспекта</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение и обсуждение задач</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>Понятие субъектов арбитражного процессуального права и их классификация. Арбитражный суд как субъект арбитражного процессуального права. Помощник судьи. Секретарь судебного заседания. Арбитражная процессуальная правосубъектность. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика. Третьи лица в арбитражном процессе. Прокурор в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, обращающихся в защиту публичных интересов. Лица, содействующие правосудию.</p>					<p>лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
	<p>Тема 6. Судебные расходы. Судебные штрафы. (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2.) Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина: виды, размеры,</p>	1	2		4,2	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач 3) решение тестовых заданий</p>

	<p>порядок уплаты. Судебные издержки: состав, порядок оплаты. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле. Судебные штрафы: понятие, виды, размеры. Порядок наложения судебных штрафов. Исполнение определений о наложении судебного штрафа.</p>					<p>пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
	<p>Тема 7. Процессуальные сроки в арбитражном процессе. (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3.) Понятие и виды процессуальных сроков, их значение, Правила исчисления процессуальных сроков. Приостановление и перерыв процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков. Порядок их восстановления и продления.</p>	1	2		4,2	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач 3) решение тестовых заданий</p>
	<p>Тема 8. Судебное доказывание и доказательства. (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2., ОПК - 6.3.)</p>	1	2		4,2		<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>Понятие доказывания, доказательств и средств доказывания. Предмет доказывания. Субъекты доказывания. Порядок раскрытия доказательств субъектами доказательственной деятельности. Последствия несоблюдения такого порядка. Распределение обязанности по доказыванию. Основания освобождения от доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Классификация доказательств. Арбитражные судебные поручения. Обеспечение доказательств.</p>						
	<p>Тема 9. Иск и право на иск в арбитражном процессе (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2., ОПК - 6.3., ОПК - 5.1., ОПК - 5.2.) Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Основания их классификации. Право на предъявление иска. Соединение и разъединение исков. Защита ответчика против иска. Встречный иск.</p>	1	2		4,2	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач 3) решение тестовых заданий</p>
	<p>Тема10. Возбуждение</p>	1	2		4,2	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p>	<p>Текущий контроль:</p>

<p>арбитражного дела. (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2., ОПК - 6.3.)</p> <p>Подготовка дела к судебному разбирательству. Медиация в арбитражном процессе. Судебные извещения и вызовы. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Сущность и значение стадии возбуждения дела в арбитражном суде. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Отзыв на исковое заявление. Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия арбитражного процесса: понятие, задачи и сроки. Процессуальные</p>					<p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) решение и обсуждение задач</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
--	--	--	--	--	--	--

	действия, совершаемые судьей при подготовке дела к судебному разбирательству.						
	<p>Тема 11.Окончание производства в арбитражном суде первой инстанции. (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2., ОПК - 6.3.)</p> <p>Формы окончания дела без вынесения судебного решения. Мирное соглашение в арбитражном процессе</p>	1	2		4,2	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение и обсуждение задач</p> <p>3) решение тестовых заданий</p>
	<p>Тема 12. Судебные акты арбитражного суда. (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2., ОПК - 6.3., ОПК-5.1, ОПК-5.2)</p> <p>Постановления арбитражного суда первой инстанции: понятие, виды. Сущность и значение решения арбитражного суда. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда. Содержание судебного решения. Особенности</p>	1	2		4,2	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение и обсуждение задач</p> <p>3) письменное задание</p>

	<p>изложения судебных решений по отдельным категориям дел. Недостатки судебного решения и способы их устранения. Законная сила решения арбитражного суда. Индексация присужденных денежных сумм: основания, порядок. Определения арбитражного суда: понятие, виды. Судебный приказ: понятие, основания выдачи судебного приказа. Требования, предъявляемые к заявлению о выдаче судебного приказа.</p>					4. решение задач	
	<p>Тема 13.Производство по делам, вытекающим из административных правоотношений. (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2., ОПК - 6.3.) Общие особенности дел, вытекающих из административных и иных публичных правоотношений. Отличие от искового производства. Категории дел, рассматриваемых в порядке административного производства</p>	1	2		4,2	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач 2) устный опрос 3) решение тестовых заданий</p>
	<p>Тема 14.Особое производство (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2., ОПК - 6.3.)</p>	1	2		4,2	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной</p>	<p>Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач 2) устный опрос</p>

	<p>Понятие фактов, имеющих юридическое значение. Обращение в арбитражный суд с заявлением об установлении фактов, имеющих юридическое значение.</p> <p>Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Решение арбитражного суда по делу об установлении факта, имеющего юридическое значение.</p>					<p>литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	
	<p>Тема 15. Упрощенное и приказное производство. (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2., ОПК - 6.3.)</p> <p>Сущность и значение упрощенного производства в арбитражном процессе. Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Процессуальный порядок рассмотрения дела в порядке упрощенного</p>	1	2		4,2	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) решение и обсуждение задач</p> <p>2) решение тестовых заданий</p>

<p>производства. Решение арбитражного суда по делам, рассматриваемым в порядке упрощенного производства. Сущность и значение приказного производства в арбитражном процессе. Дела, рассматриваемые в порядке приказного производства. Требования, предъявляемые к заявлению о выдаче судебного приказа. Основания для возвращения заявления о выдаче судебного приказа.</p>						
<p>Тема 16. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. <i>(ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2., ОПК - 6.3., ОПК - 5.1., ОПК - 5.2).</i> Дела, относящиеся к корпоративным спорам. Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам. Требования к исковому заявлению, заявлению по корпоративным спорам. Примирение сторон корпоративных споров. Обеспечительные меры арбитражного суда по корпоративным спорам</p>	1	2		4,2	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач</p>

<p>Тема 17. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц. (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2., ОПК - 6.3., ОПК - 5.1., ОПК - 5.2.)</p> <p>Право на обращение в арбитражный суд в защиту прав и законных интересов группы лиц. Дела о защите прав и законных интересов группы лиц. 3. Полномочия лица, обратившегося в защиту прав и законных интересов группы лиц. Требования к исковому заявлению, заявлению, подаваемым в защиту прав и законных интересов группы лиц. Подготовка дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Решение арбитражного суда о защите прав и законных интересов группы лиц</p>	1	2		4,2	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) решение и обсуждение задач</p> <p>2) устный опрос</p>
<p>Тема 18. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве). (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2., ОПК - 6.3., ОПК - 5.1., ОПК - 5.2.)</p> <p>Признаки банкротства. Состав и размер денежных обязательств и обязательных</p>	1			4,2	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) решение и обсуждение задач</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>платежей. Право на обращение в арбитражный суд. Права кредиторов и уполномоченных органов. Роль собрания и комитета кредиторов в деле о банкротстве. Арбитражные управляющие: статус, права и обязанности, ответственность. Значение саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в деле о банкротстве. Процедуры банкротства: понятие, виды и значение</p>					<p>образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
	<p>Тема 19. Мировое соглашение в деле о банкротстве. (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2., ОПК - 6.3., ОПК - 5.1., ОПК - 5.2.)</p> <p>Мировое соглашение в деле о банкротстве. Порядок заключения мирового соглашения: условия, сроки, порядок исполнения. Порядок утверждения арбитражным судом условий мирового соглашения. Сущность мирового соглашения, заключаемого в деле о банкротстве. Требования к форме и содержанию мирового соглашения.</p>	1			4,2	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач</p>

	<p>Тема 20. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2., ОПК - 6.3.)</p> <p>Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Порядок подачи заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Требования к заявлению о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.</p>	1			4,2	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) решение и обсуждение задач</p> <p>2) устный опрос</p>
	<p>Тема 21. Производство по делам, связанным с третейским производством по экономическим спорам. (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2., ОПК - 6.3.)</p>	1			4,2	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) решение и обсуждение задач</p> <p>2) устный опрос</p>

	<p>Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.</p> <p>Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия в отношении третейского суда.</p>					<p>лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	
	<p>Тема 22. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2., ОПК - 6.3., ОПК - 5.1., ОПК - 5.2.)</p> <p>Понятие исполнительного производства и его правовые источники. Органы, осуществляющие исполнение судебных актов арбитражных судов. Роль арбитражного суда в исполнительном производстве. Участники исполнительного производства. Исполнительный лист. Возбуждение исполнительного производства. Общие правила исполнительного производства. Особенности исполнительного производства в отношении субъектов предпринимательской</p>	1	1		4,2	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) решение и обсуждение задач</p> <p>2) устный опрос</p>

	деятельности.						
	<p>Тема 23. Производство по делам с участием иностранных лиц. (ОПК - 4.1., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2., ОПК - 6.3.)</p> <p>Источники международного арбитражного процесса. Международно-правовые источники. Модельное (типовое) законодательство. Российские источники. Национальное законодательство других стран. Судебная практика. Доктрина. Понятие и правовое положение иностранных лиц в российском арбитражном процессе. Судебный иммунитет (государств и международных организаций) и иммунитет в исполнительном производстве. Понятие. Иммунитет государств. Иммунитет международных организаций. Доказательства в сфере гражданской юрисдикции с иностранным элементом. Общие правила. Порядок получения доказательств из-за границы. Исполнение судебных поручений. Доказательственная сила иностранных документов. Легализация</p>	1			4,2	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) решение и обсуждение задач</p> <p>2) письменное задание</p> <p>3) устный опрос</p>
	Тема 24. Производство в	1	1		4,2	1.изучение вопросов	Текущий контроль:

<p>арбитражном суде апелляционной инстанции. (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2., ОПК-6.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2)</p> <p>Формы пересмотра постановлений арбитражного суда первой инстанции. Сущность апелляционного производства. Право апелляционного обжалования. Объекты, субъекты, сроки апелляционного обжалования. Арбитражный суд апелляционной инстанции. Процессуальный порядок подачи апелляционной жалобы. Процессуальный порядок разрешения вопроса о принятии апелляционной жалобы. Оставление апелляционной жалобы без движения и возвращение апелляционной жалобы. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции. Основания к отмене и изменению решения арбитражного суда первой инстанции. Апелляционное обжалование определений арбитражного суда первой инстанции.</p>					<p>содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>1) решение и обсуждение задач</p> <p>2) устный опрос</p> <p>3) решение тестовых заданий</p>
<p>Тема 25. Производство в</p>	<p>1</p>	<p>1</p>		<p>4,2</p>	<p>1.изучение вопросов</p>	<p>Текущий контроль:</p>

	<p>арбитражном суде кассационной инстанции. (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2., ОПК-6.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2)</p> <p>Кассационное производство: понятие, сущность. Субъекты права кассационного обжалования. Предмет (объект) кассационного обжалования. Принятие кассационной жалобы к производству арбитражного суда. Порядок и сроки подачи кассационной жалобы. Восстановление пропущенного срока на кассационное обжалование. Форма и содержание кассационной жалобы. Оставление кассационной жалобы без движения и возвращение кассационной жалобы: общее и различия. Порядок и сроки рассмотрения дела в кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дели в кассационной инстанции. Полномочия кассационного суда. Основания для изменения или отмены решения, постановления арбитражного суда первой и апелляционной инстанций.</p>					<p>содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>1) решение и обсуждение задач</p> <p>2) устный опрос</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
	<p>Тема 26. Рассмотрение кассационных жалоб, представлений Судебной</p>	1			4,2	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение и обсуждение задач</p>

<p>коллегией Верховного Суда Российской Федерации. (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2.)</p> <p>Порядок подачи кассационных жалобы, представления в Судебную коллегию Верховного Суда Российской Федерации. Срок подачи кассационных жалобы, представления. Форма и содержание кассационных жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение кассационных жалобы, представления в Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации. Срок рассмотрения кассационных жалобы, представления. Определение об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации. Определение о передаче кассационных жалобы, представления вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>9.Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда</p>					<p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	
--	--	--	--	--	--	--

	Российской Федерации судебных актов в порядке кассационного производства и присуждения компенсации за нарушения права на судопроизводство в разумный срок						
	<p>Тема 27.Производство по пересмотру судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. (ОПК - 4.1., ОПК - 4.2., ОПК - 4.3., ОПК - 6.1., ОПК - 6.2., ОПК-6.3)</p> <p>Понятие пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Основания и предмет пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Возбуждение стадии пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Порядок пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам</p>		1		5,4	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2)решение и обсуждение задач</p>
	Всего часов:	26	38		114,6		

