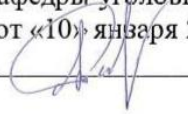


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА


Утверждено:

на заседании кафедры уголовного права и процесса
протокол № 6 от «10» января 2022 г.

Зав. кафедрой  /А.А. Тарасов

Согласовано:

Председатель УМК института

 /М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа специалитета

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

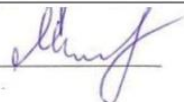
Специализация

Уголовно-правовая

Квалификация

Юрист

Разработчик (составитель):
к.ю.н., доцент Шагеева Р.М.

 /Р.М. Шагеева

Для приема: 2022

Уфа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса протокол № 6 от «10» января 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в уголовно-правовой сфере	ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере	ПК-2.1. Знать: специфику и особенности уголовно-процессуальных норм, регулирующих вопросы доказательств и доказывания в уголовном процессе, виды правоприменительных актов, принимаемых при обеспечении национальной безопасности в уголовно-правовой сфере Уметь: различать специфику и особенности уголовно-процессуальных норм, регулирующих вопросы доказательств и доказывания в уголовном процессе, правоприменительных актов, принимаемых при обеспечении национальной безопасности в уголовно-правовой сфере
		ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в уголовно-правовой сфере	ПК-2.2. Знать: источники опубликования правоприменительной практики по уголовным делам Уметь: анализировать правоприменительную практику по уголовным делам в целях решения профессиональных задач Владеть: навыками квалифицированного применения уголовно-процессуальных норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов по обеспечению национальной безопасности в ходе доказывания по уголовным делам

	ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовных правоотношений	ПК-3.2. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	ПК-3.2. Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления
		ПК-3.3. Совершает действия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-3.3. Знать: источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Уметь: анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Владеть: навыками получения юридически значимой информации для осуществления доказывания по уголовным делам

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

При очной форме обучения дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре. При заочной форме обучения дисциплина изучается на 3 курсе (летняя сессия) и 4 курсе (зимняя сессия). При очно-заочной форме обучения дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Целью дисциплины является овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для применения норм уголовно-процессуального законодательства в профессиональной деятельности при осуществлении доказывания по уголовным делам.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4 Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе, регулирующем общественные отношения в уголовно-правовой сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере	<p>ПК-2.1. Знать: специфику и особенности уголовно-процессуальных норм, регулирующих вопросы доказывания в уголовном процессе, виды правоприменительных актов, принимаемых при обеспечении национальной безопасности в уголовно-правовой сфере</p> <p>Уметь: различать специфику и особенности уголовно-процессуальных норм, регулирующих вопросы доказывания в уголовном процессе, правоприменительных актов, принимаемых при обеспечении национальной безопасности в уголовно-правовой сфере</p>	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания специфики и особенностей уголовно-процессуальных норм, регулирующих вопросы доказывания и доказывания в уголовном процессе, видов правоприменительных актов, принимаемых при обеспечении национальной безопасности в уголовно-правовой сфере	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о специфике и особенностях уголовно-процессуальных норм, регулирующих вопросы доказывания в уголовном процессе, видах правоприменительных актов, принимаемых при обеспечении национальной безопасности в уголовно-правовой сфере	Развернутое, сформированное, но с незначительным и ошибками знание специфики и особенностей уголовно-процессуальных норм, регулирующих вопросы доказывания и доказывания в уголовном процессе, видов правоприменительных актов, принимаемых при обеспечении национальной безопасности в уголовно-правовой сфере	<p>Полные и системные знания специфики и особенностей уголовно-процессуальных норм, регулирующих вопросы доказывания и доказывания в уголовном процессе, видов правоприменительных актов, принимаемых при обеспечении национальной безопасности в уголовно-правовой сфере</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение различать специфику и особенности уголовно-процессуальных норм, регулирующих вопросы доказывания в уголовном процессе, правоприменительных актов, принимаемых при обеспечении национальной безопасности в уголовно-правовой сфере</p>
ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения	ПК-2.2. Знать: источники опубликованной правоприменительной практики по уголовным делам	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об источниках	Развернутое, сформированное, но с незначительным и ошибками знание	Полные и системные знания источников опубликования правоприменит

<p>профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в уголовно-правовой сфере</p>	<p>Уметь: анализировать правоприменительную практику по уголовным делам в целях решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного применения уголовно-процессуальных норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов по обеспечению национальной безопасности в ходе доказывания по уголовным делам</p>	<p>знания источников опубликования правоприменительной практики по уголовным делам</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений анализировать правоприменительную практику по уголовным делам в целях решения профессиональных задач</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками квалифицированного применения уголовно-процессуальных норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов по обеспечению национальной безопасности в ходе доказывания по уголовным делам</p>	<p>опубликования правоприменительной практики по уголовным делам</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений анализировать правоприменительную практику по уголовным делам в целях решения профессиональных задач</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками квалифицированного применения уголовно-процессуальных норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов по обеспечению национальной безопасности в ходе доказывания по уголовным делам</p>	<p>источников опубликования правоприменительной практики по уголовным делам</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение анализировать правоприменительную практику по уголовным делам в целях решения профессиональных задач</p> <p>Владет на хорошем уровне необходимыми навыками квалифицированного применения уголовно-процессуальных норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов по обеспечению национальной безопасности в ходе доказывания по уголовным делам</p>	<p>ельной практики по уголовным делам</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение анализировать правоприменительную практику по уголовным делам в целях решения профессиональных задач</p> <p>В целом успешное владение навыками квалифицированного применения уголовно-процессуальных норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов по обеспечению национальной безопасности в ходе доказывания по уголовным делам</p>
--	---	---	---	---	---

Код и формулировка компетенции: ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовных правоотношений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-3.2. Проявляет готовность выявлять, пресекать,	ПК-3.2. Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками	Полные и системные знания порядка выявления, пресечения,

раскрывать и расследовать преступления	расследования преступлений Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	поверхностные знания порядка выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	порядке выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	знание порядка выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	раскрытия и расследования преступлений Сформированное, системное и последовательное умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления
ПК-3.3. Совершает действия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-3.3. Знать: источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Уметь: анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Владеть: навыками получения юридически значимой информации для осуществления по уголовным делам	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания источников получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Не владеет на удовлетворительном уровне навыками получения юридически значимой информации для осуществления по уголовным делам	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об источниках получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Посредственный, но достаточный уровень владения навыками получения юридически значимой информации для осуществления по	Развернутое, сформированное, но с незначительными и ошибками знание источников получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений В целом сформированное, но не вполне системное умение анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками получения юридически значимой информации для осуществления по	Полные и системные знания источников получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Сформированное, системное и последовательное умение анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений В целом успешное владение навыками получения юридически значимой информации для осуществления по

			уголовным делам	делам	делам
--	--	--	--------------------	-------	-------

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

«хорошо» - от 60 до 79 баллов

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

При очно-заочной и заочной форм обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очно-заочной и заочной форм обучения:

для экзамена:

оценка «отлично»;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
--	-----------------------------------	--------------------

<p>ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере</p>	<p>ПК-2.1. Знать: специфику и особенности уголовно-процессуальных норм, регулирующих вопросы доказательств и доказывания в уголовном процессе, виды правоприменительных актов, принимаемых при обеспечении национальной безопасности в уголовно-правовой сфере Уметь: различать специфику и особенности уголовно-процессуальных норм, регулирующих вопросы доказательств и доказывания в уголовном процессе, правоприменительных актов, принимаемых при обеспечении национальной безопасности в уголовно-правовой сфере</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
<p>ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в уголовно-правовой сфере</p>	<p>ПК-2.2. Знать: источники опубликования правоприменительной практики по уголовным делам Уметь: анализировать правоприменительную практику по уголовным делам в целях решения профессиональных задач Владеть: навыками квалифицированного применения уголовно-процессуальных норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов по обеспечению национальной безопасности в ходе доказывания по уголовным делам</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> <p>решение задач</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
<p>ПК-3.2. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления</p>	<p>ПК-3.2. Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
<p>ПК-3.3. Совершает действия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>ПК-3.3. Знать: источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Уметь: анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Владеть: навыками получения юридически значимой информации для осуществления доказывания по уголовным делам</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> <p>решение задач</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

Вопросы для экзамена

1. Теория познания и основы теории доказательств.
2. Значение теории доказательств и доказывания в выполнении назначения уголовного судопроизводства.
3. Понятие, значение и сущность уголовно-процессуального доказывания.
4. Цель уголовно-процессуального доказывания.
5. Предмет доказывания в уголовном процессе.
6. Соотношение предмета и пределов доказывания по уголовному делу.
7. Общая характеристика элементов уголовно-процессуального доказывания.
8. Способы собирания доказательств в уголовном процессе. Представление доказательств.
9. Проверка и исследование доказательств.
10. Правила оценки доказательств. Понятие и содержание внутреннего убеждения и его значение для оценки доказательств.
11. Роль закона, совести, правосознания в формировании внутреннего убеждения при оценке доказательств.
12. Нравственные основы уголовно-процессуального доказывания.
13. Понятие и классификация субъектов доказывания.
14. Бремя доказывания и обязанность доказывания.
15. Участие защитника в доказывании по уголовному делу.
16. Роль суда в доказывании.
17. Понятие доказательства в уголовном процессе.
18. Фактические данные, полученные из непроцессуальных источников, и их отличие от доказательств.
19. Относимость и допустимость доказательств.
20. Недопустимые доказательства в уголовном процессе.
21. Достаточность и достоверность доказательств.
22. Классификация доказательств, ее теоретическое и практическое значение.
23. Доказательственное значение показаний подозреваемого и обвиняемого.
24. Показания потерпевшего, свидетеля. Особенности оценки их показаний.
25. Заключение специалиста. Отличие заключения специалиста от заключения эксперта и его доказательственное значение.
26. Вещественные доказательства: понятие, значение и виды.
27. Собирание, проверка, оценка, процессуальное закрепление и хранение вещественных доказательств.
28. Протоколы следственных и судебных действий и предъявляемые к ним требования. Процессуальное значение приложений к протоколам.
29. Документы, зафиксированные в письменном и ином виде (материалы фото- и киносъемок, аудио-, видеозаписи и иные носители информации): особенности оценки.
30. Противодействие коррупции при осуществлении доказывания по уголовным делам.
31. Особенности доказывания на стадии возбуждения уголовного дела
32. Доказывание в ходе предварительного расследования. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме.
33. Доказывание в стадии подготовки уголовного дела к судебному разбирательству.
34. Доказывание при рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции.
35. Особенности доказывания при рассмотрении уголовных дел частного обвинения.
36. Особенности доказывания в особом порядке судебного разбирательства.
37. Особенности доказывания при рассмотрении дела судом присяжных.
38. Особенности доказывания по делам несовершеннолетних.
39. Особенности доказывания при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
40. Особенности доказывания при рассмотрении и разрешении уголовных дел в порядке

апелляционного производства.

41. Особенности доказывания при рассмотрении и разрешении уголовных дел в порядке кассационного и надзорного производства.

42. Особенности доказывания при возобновлении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Примерный образец билета для экзамена по дисциплине

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа специалитета

Дисциплина

Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Экзаменационный билет №1

1. Теория познания и основы теории доказательств.
2. Показания потерпевшего, свидетеля. Особенности оценки их показаний.
3. Особенности доказывания на стадии возбуждения уголовного дела.

Зав. кафедрой уголовного права и процесса _____/_____

Критерии оценки для очной формы обучения, выставляемые по результатам экзамена:

0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом

1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки

15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки

20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Доказательства и доказывание в уголовном процессе
 Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
 курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Темы 1-4.			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	1	4		4
2. Интерактивное занятие	3	2	0	6
3. Решение тестовых заданий	1	4		4
4. Решение задач	2	3		6
Рубежный контроль			0	15
Письменные задания	15	1	0	15
Модуль 2. Темы 5-10			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	1	4		4
2. Интерактивное занятие	3	2		6
3. Решение тестовых заданий	1	4		4
4. Решение задач	2	3		6
Рубежный контроль			0	15
Письменные задания	15	1	0	15
Поощрительные баллы			0	10
1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ	5	-	0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей	5	-	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль			0	0
Экзамен			0	30

Вопросы для устных опросов

Тема 1.

Понятие и система теории доказательств и доказывания в уголовном процессе

1. Теория доказательств и доказывания: гносеологические основы
2. Уголовное судопроизводство как процесс познания
3. Значение теории доказательств в выполнении назначения уголовного судопроизводства

Тема 2.

Понятие, сущность, цель уголовно-процессуального доказывания. Предмет и пределы доказывания

1. Понятие и сущность уголовно-процессуального доказывания. Логические основы доказывания
2. Цель уголовно-процессуального доказывания
3. Нравственные основы уголовно-процессуального доказывания
4. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе. Главный факт

Тема 3.

Процесс уголовно-процессуального доказывания

1. Структура доказывания в уголовном процессе
2. Собираание доказательств и его способы
3. Проверка доказательств и ее способы
4. Оценка как элемент доказывания, правила оценки. Роль закона, совести, правосознания в формировании внутреннего убеждения

Тема 4.

Субъекты доказывания

1. Понятие субъекта доказывания
2. Бремя доказывания и обязанность доказывания
3. Участие защитника в доказывании по уголовному делу.
4. Суд как субъект доказывания в уголовном процессе
5. Вопросы противодействия коррупции при осуществлении доказывания по уголовным делам

Тема 5.

Понятие, признаки доказательства, требования, предъявляемые к доказательствам

1. Понятие доказательства в уголовно-процессуальной науке
2. Признаки доказательства (содержание и форма)
3. Требования, предъявляемые к доказательствам (относимость, допустимость, достоверность, достаточность)
4. Правила и последствия признания доказательств недопустимыми
5. Фактические данные, полученные из непроцессуальных источников, и их отличие от доказательств
6. Классификация доказательств, ее теоретическое и практическое значение.

Квазидоказательства

Тема 6.

Показания в уголовном процессе

1. Показания подозреваемого, обвиняемого
2. Показания потерпевшего, свидетеля
3. Получение и проверка показаний подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего

Тема 7.

Заключения и показания эксперта и специалиста

1. Формы использования специальных знаний в уголовном процессе
2. Понятие и значение заключения эксперта
3. Виды экспертиз. Особенности оценки заключения эксперта

4. Показания и заключение специалиста

Тема 8.

Вещественные доказательства, протоколы и иные документы

1. Понятие вещественных доказательств, правила обращения с вещественными доказательствами
2. Протоколы следственных и судебных действий
3. Иные документы как вид доказательств в уголовном процессе

Тема 9.

Особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса

1. Особенности доказывания на стадии возбуждения уголовного дела
2. Доказывание в ходе предварительного расследования
3. Доказывание в стадии подготовки уголовного дела к судебному разбирательству
4. Доказывание при рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции
5. Особенности доказывания при рассмотрении и разрешении уголовных дел в порядке апелляционного производства
6. Особенности доказывания при рассмотрении и разрешении уголовных дел в порядке кассационного и надзорного производства
7. Особенности доказывания в порядке возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Тема 10.

Особенности доказывания в отдельных производствах

1. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме
2. Особенности доказывания при рассмотрении уголовных дел частного обвинения
3. Особенности доказывания в особом порядке судебного разбирательства
4. Особенности доказывания при рассмотрении дела судом присяжных
5. Особенности доказывания по делам в отношении несовершеннолетних
6. Особенности доказывания в производстве о применении принудительных мер медицинского характера

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал; если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний по дисциплине, законодательства, правоприменительной практики.

Критерии оценки для заочной, очно-заочной формы обучения:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

Задача 1. Семенов обвиняется в совершении преступления, предусмотренного ч.4 ст.264 УК РФ. В уголовном деле имеются следующие документы:

1. Протокол осмотра места происшествия;
2. Протокол осмотра транспортного средства;
3. Акт обследования дорожных условий в месте совершения ДТП;
4. Объяснения Семенова об обстоятельствах происшедшего;
5. Акт освидетельствования Семенова, удостоверяющий опьянение легкой степени;
6. Объяснения очевидцев Яблокова и Грушева;
7. Акт судебно-медицинской экспертизы о характере и локализации телесных повреждений, обнаруженных при исследовании трупа потерпевшего, причине его смерти;
8. Протокол ознакомления Семенова с постановлением о назначении технической экспертизы;
9. Водительское удостоверение на имя Семенова;
10. Паспорт на имя Семенова.

Вопросы: Проанализируйте перечисленные документы с позиции понятия доказательств. Классифицируйте доказательства.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки для очной формы обучения:

0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при решении задачи;

1 балл выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

2 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи.

Критерии оценки для заочной, очно-заочной формы обучения:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ

- оценка "удовлетворительно" выставляется, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Тема: «Цель уголовно-процессуального доказывания: объективная истина или истина формальная»

Вид интерактива: «Дискуссия с элементами провокации».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с научными воззрениями по вопросу о цели уголовно-процессуального доказывания,

- повысить навыки дебатирования (отстаивания своей позиции путем приведения аргументов)

1. Подготовительный этап.

1. Распределение: студенты делятся на две половины.

2. Путем жеребьёвки определяется, какая из половин будет отстаивать точку зрения «цель уголовно-процессуального доказывания – установление объективной истины», а какая – «цель уголовно-процессуального доказывания – установление формальной истины».

2. Основной этап.

1. Каждый член команды должен привести один аргумент. Команды по очереди высказывают свои аргументы. Команда-противник может «отбивать» аргументы другой команды, но это необязательно. Повторяться нельзя. Два и более раза выступать нельзя.

2. После того, как выступили все члены команд, либо у одной из команд закончились невысказанные аргументы, ведущий объявляет, что теперь у команд противоположные задания: высказать не прозвучавшие ранее аргументы противоположной стороны. Главные условия те же: нельзя повторять высказанные ранее аргументы и выступать дважды и более раз.

3. Завершающий этап.

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам дискуссии.

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- 1 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;

- 3 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Критерии оценки для заочной, очно-заочной формы обучения:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;

- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Письменные задания

Подготовка письменного задания по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение работы преследует

цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами.

Пример варианта письменного задания:

Вариант 1.

Задание 1. Понятие доказательства в теории и в законодательстве.

Задание 2. Показания обвиняемого как вид доказательств. Проблемы оценки.

Задание 3. В суд поступило уголовное дело по обвинению Куницына В.И. в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 105 УК РФ, в материалах дела имеются признательные объяснения Куницына В.И., отобранные у него следователем в ходе следственной проверки. В судебном заседании адвокат заявил ходатайство о признании данного доказательства недопустимым, государственный обвинитель против этого возражал. Оцените предложенную ситуацию и составьте надлежащий процессуальный документ.

Вариант 2.

Задание 1. Классификация доказательств по уголовным делам.

Задание 2. Показания потерпевшего как вид доказательств. Проблемы оценки.

Задание 3. В суд поступило уголовное дело по обвинению Красиной Ю.Б. в совершении преступления, предусмотренного ч.3 ст.30, ч.2 ст. 158 УК РФ, в связи с наличием ходатайства обвиняемой дело было назначено к рассмотрению в особом порядке судебного разбирательства. В ходе судебного заседания потерпевшая А. высказала свое возражение против рассмотрения дела в особом порядке. Оцените предложенную ситуацию и составьте надлежащий процессуальный документ.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от выполнения практического задания; демонстрирует поверхностные знание и понимание теории юридического делопроизводства, уголовно-процессуального законодательства, правоприменительной практики, не владеет навыками составления юридических документов;
- 5 баллов выставляется студенту, если выполнение задания демонстрирует поверхностные знание и понимание теории юридического делопроизводства, уголовно-процессуального законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания, не владеет навыками составления юридических документов;
- 10 баллов выставляется студенту, если при выполнении практического задания показана совокупность системных знаний теории юридического делопроизводства, уголовно-процессуального законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания, но допущены ошибки при составлении юридических документов;
- 15 баллов выставляется студенту, если при выполнении практического задания показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории юридического делопроизводства, уголовно-процессуального законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания, навыки составления юридических документов.

Критерии оценки для заочной, очно-заочной формы обучения:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от написания письменной работы, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ по письменной работе неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ по письменной работе полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.

- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ по письменной работе полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Уголовно-процессуальное доказывание является деятельностью:

А только мыслительной;

Б только практической;

В эмпирической;

Г мыслительной и практической.

2. Доказывание и познание соотносятся:

А как тождественные понятия;

Б всякое познание является доказыванием;

В всякое доказывание является познанием;

Г понятие «познание» уже, чем понятие «доказывание».

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения

Тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы текущего контроля. Студент во время текущего контроля должен решить предложенные тесты, правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл.

Критерии оценки для заочной, очно-заочной формы обучения:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 50 % заданий;

- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если студент правильно решил от 51 до 70 % заданий;

- оценка "хорошо" выставляется студенту, если студент правильно решил от 71 до 90 % заданий;

- оценка "отлично" выставляется студенту, если студент правильно решил от 91 до 100 % заданий

Контрольная работа для заочной формы обучения

Контрольная работа – это письменная работа, которая является обязательной составной частью учебного плана образовательной программы высшего образования.

Завершенная контрольная работа, оформленная должным образом, подписывается обучающимся и для окончательной проверки сдается на кафедру уголовного права и процесса.

Структура контрольной работы содержит следующие обязательные элементы: титульный лист; основная часть; библиографический список; приложение(я) (при необходимости).

Обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы А-Н, выполняют Вариант 1

Обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы О-Я, выполняют Вариант 2

Вариант 1

Задание 1. Понятие доказательства в теории и в законодательстве

Задание 2. Показания обвиняемого как вид доказательств. Проблемы оценки.

Задание 3. В суд поступило уголовное дело по обвинению Куницына В.И. в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 105 УК РФ, в материалах дела имеются признательные объяснения Куницына В.И., отобранные у него следователем в ходе следственной проверки. В судебном заседании адвокат заявил ходатайство о признании данного доказательства недопустимым, государственный обвинитель против этого возражал. Оцените предложенную ситуацию и составьте надлежащий процессуальный документ.

Вариант 2.

Задание 1. Классификация доказательств по уголовным делам.

Задание 2. Показания потерпевшего как вид доказательств. Проблемы оценки.

Задание 3. В суд поступило уголовное дело по обвинению Красиной Ю.Б. в совершении преступления, предусмотренного ч.3 ст.30, п «в» ч.2 ст. 158 УК РФ, в связи с наличием ходатайства обвиняемой дело было назначено к рассмотрению в особом порядке судебного разбирательства. В ходе судебного заседания потерпевшая А. высказала свое возражение против рассмотрения дела в особом порядке. Оцените предложенную ситуацию и составьте надлежащий процессуальный документ.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от написания контрольной работы, не знает материал;

- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ по контрольной работе неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.

- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021. 390 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468656> (дата обращения: 20.08.2021).

2. Лазарева В. А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для вузов. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021. 263 с. (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468376> (дата обращения: 20.08.2021).

3. Белкин А.Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021. 184 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472445> (дата обращения: 20.08.2021).

4. Белкин А.Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021. 294 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472509> (дата обращения: 20.08.2021).

Дополнительная литература:

1. Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе: учебник и практикум для вузов. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021. 284 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468547> (дата обращения: 20.08.2021).

2. Барыгина А.А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2021. 277 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/475767> (дата обращения: 20.08.2021).

3. Огнерубов Н.А. Специальные знания в уголовном судопроизводстве: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2021. 92 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/467981> (дата обращения: 20.08.2021).

4. Электронные доказательства в уголовном судопроизводстве: учебное пособие для вузов / С. В. Зуев [и др.]; ответственный редактор С. В. Зуев. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 193 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/477037> (дата обращения: 20.08.2021).

5. Егорова Е.В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам: практическое пособие/ Е.В. Егорова, Д.А. Бурыка. 3-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2021. 315 с. (Профессиональная практика). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/473449> (дата обращения: 20.08.2021).

6. Васильева Е.Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1: практическое пособие/ Е.Г. Васильева, Е.В. Ежова, Р.М. Шагеева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021. 228 с. (Профессиональные комментарии). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470377> (дата обращения: 20.08.2021).

7. Васильева Е.Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2: практическое пособие/ Е.Г. Васильева, Е.В. Ежова, Р.М. Шагеева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021. 360 с. (Профессиональные комментарии). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470378> (дата обращения: 20.08.2021).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт МВД России www.mvdinform.ru
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdper.ru
- ❖ Информационно-аналитический портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации <http://crimestat.ru/>
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий¹</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения, лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийные средства)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Доказательства и доказывание в уголовном процессе
на 4 курсе (7 семестр) по очной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	4,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма контроля: экзамен, 4 курс 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/С ЕМ	Л Р	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Модуль 1. Тема 1-4 ПК-2.1, 2.2, 3.2, 3.3 Тема 1. Понятие и система теории доказательств и доказывания в уголовном процессе 1. Теория доказательств и доказывания: гносеологические основы 2. Уголовное судопроизводство как процесс познания 3. Значение теории доказательств в выполнении назначения уголовного судопроизводства	2	2			Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов РФ. Изучение и конспектирование литературы.	Текущий контроль: устный опрос
2	Тема 2 Понятие, сущность, цель уголовно-процессуального доказывания. Предмет и пределы доказывания 1. Понятие и сущность уголовно-процессуального доказывания. Логические основы доказывания 2. Цель уголовно-процессуального доказывания 3. Нравственные основы уголовно-процессуального доказывания 4. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе. Главный факт	1	4		1	Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов РФ. Изучение и конспектирование литературы. Решение задач по заданию преподавателя. Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме: Дискуссия с элементами провокации «Цель уголовно-процессуального доказывания: объективная истина или истина формальная»	устный опрос проверка решенных задач проверка подготовленности к интерактивному занятию
3.	Тема 3 Процесс уголовно-процессуального доказывания 1. Структура доказывания в уголовном процессе 2. Собираение доказательств и его способы 3. Проверка доказательств и ее способы 4. Оценка как элемент доказывания, правила оценки. Роль закона, совести, правосознания в формировании внутреннего убеждения	1	4			Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов РФ. Изучение и конспектирование литературы. Решение задач по заданию преподавателя	устный опрос проверка решенных задач тестирование
4.	Тема 4. Субъекты доказывания 1. Понятие субъекта доказывания 2. Бремя доказывания и обязанность доказывания	2	4		1	Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов РФ.	устный опрос проверка решенных задач

	<p>3. Участие защитника в доказывании по уголовному делу.</p> <p>4. Суд как субъект доказывания в уголовном процессе</p> <p>5. Вопросы противодействия коррупции при осуществлении доказывания по уголовным делам</p>					<p>Изучение и конспектирование литературы.</p> <p>Решение задач по заданию преподавателя</p> <p>Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме:</p> <p>работа в малых группах «Субъекты доказывания»</p> <p>Подготовка к рубежному контролю по модулю 1</p>	<p>проверка подготовленности к интерактивному занятию</p> <p>Рубежный контроль по модулю 1</p>
5	<p>Модуль 2 Тема 5-10 ПК-2.1, 2.2, 3.2, 3.3</p> <p>Тема 5. Понятие, признаки доказательства, требования, предъявляемые к доказательствам</p> <p>1. Понятие доказательства в уголовно-процессуальной науке</p> <p>2. Признаки доказательства (содержание и форма)</p> <p>3. Требования, предъявляемые к доказательствам (относимость, допустимость, достоверность, достаточность)</p> <p>4. Правила и последствия признания доказательств недопустимыми</p> <p>5. Фактические данные, полученные из непроцессуальных источников, и их отличие от доказательств</p> <p>6. Классификация доказательств, ее теоретическое и практическое значение. Квазидоказательства</p>	2	6		1	<p>Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов РФ.</p> <p>Изучение и конспектирование литературы.</p> <p>Решение задач по заданию преподавателя</p> <p>Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме: каждый учит каждого «Требования, предъявляемые к доказательствам»</p>	<p>устный опрос</p> <p>проверка решенных задач</p> <p>проверка подготовленности к интерактивному занятию</p>
6	<p>Тема 6. Показания в уголовном процессе</p> <p>1. Показания подозреваемого, обвиняемого</p> <p>2. Показания потерпевшего, свидетеля</p> <p>3. Получение и проверка показаний подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего</p>	1	2			<p>Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов РФ.</p> <p>Изучение и конспектирование литературы.</p>	устный опрос
7	<p>Тема 7. Заключение и показания эксперта и специалиста</p> <p>1. Формы использования специальных знаний в уголовном процессе</p> <p>2. Понятие и значение заключения эксперта</p> <p>3. Виды экспертиз. Особенности оценки заключения эксперта</p> <p>4. Показания и заключение специалиста</p>	1	2			<p>Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов РФ.</p> <p>Изучение и конспектирование литературы.</p>	устный опрос
8	Тема 8. Вещественные доказательства, протоколы и иные	2	2			Изучение законодательства и	устный опрос

	<p>документы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие вещественных доказательств, правила обращения с вещественными доказательствами 2. Протоколы следственных и судебных действий 3. Иные документы как вид доказательств в уголовном процессе 					<p>подзаконных нормативных правовых актов РФ. Изучение и конспектирование литературы.</p>	<p>тестирование</p>
9	<p>Тема 9_Особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности доказывания на стадии возбуждения уголовного дела 2. Доказывание в ходе предварительного расследования 3. Доказывание в стадии подготовки уголовного дела к судебному разбирательству 4. Доказывание при рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции 5. Особенности доказывания при рассмотрении и разрешении уголовных дел в порядке апелляционного производства 6. Особенности доказывания при рассмотрении и разрешении уголовных дел в порядке кассационного и надзорного производства 7. Особенности доказывания в порядке возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств 	2	4		1	<p>Изучение вопросов содержания темы. Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме: проект-презентация «Доказывание в отдельных стадиях уголовного судопроизводства»</p>	<p>устный опрос проверка подготовленности к интерактивному занятию</p>
10	<p>Тема 10. Особенности доказывания в отдельных производствах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме 2. Особенности доказывания при рассмотрении уголовных дел частного обвинения 3. Особенности доказывания в особом порядке судебного разбирательства 4. Особенности доказывания при рассмотрении дела судом присяжных 5. Особенности доказывания по делам в отношении несовершеннолетних 6. Особенности доказывания в производстве о применении принудительных мер медицинского характера 	2	2		0,8	<p>Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов РФ. Изучение и конспектирование литературы. Подготовка к рубежному контролю по модулю 1</p>	<p>устный опрос проверка решенных задач Рубежный контроль по модулю 1</p>
	Всего часов:	16	32		4,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Доказательства и доказывание в уголовном процессе

на 4 курсе (7 семестр)
по очно-заочной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	25,2
лекций	8
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	46,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля: экзамен, 4 курс 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/С ЕМ	Л Р	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Модуль 1. Тема 1-4 ПК-2.1, 2.2, 3.2, 3.3 Тема 1. Понятие и система теории доказательств и доказывания в уголовном процессе 1. Теория доказательств и доказывания: гносеологические основы 2. Уголовное судопроизводство как процесс познания 3. Значение теории доказательств в выполнении назначения уголовного судопроизводства		1		5	Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов РФ. Изучение и конспектирование литературы.	Текущий контроль: устный опрос
2	Тема 2 Понятие, сущность, цель уголовно-процессуального доказывания. Предмет и пределы доказывания 1. Понятие и сущность уголовно-процессуального доказывания. Логические основы доказывания 2. Цель уголовно-процессуального доказывания 3. Нравственные основы уголовно-процессуального доказывания 4. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе. Главный факт	1	1		5	Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов РФ. Изучение и конспектирование литературы. Решение задач по заданию преподавателя Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме: Дискуссия с элементами провокации «Цель уголовно-процессуального доказывания: объективная истина или истина формальная»	устный опрос проверка решенных задач проверка подготовленности к интерактивному занятию
3.	Тема 3 Процесс уголовно-процессуального доказывания 1. Структура доказывания в уголовном процессе 2. Собираение доказательств и его способы 3. Проверка доказательств и ее способы 4. Оценка как элемент доказывания, правила оценки. Роль закона, совести, правосознания в формировании внутреннего убеждения	1	2		5	Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов РФ. Изучение и конспектирование литературы. Решение задач по заданию преподавателя	устный опрос проверка решенных задач тестирование
4.	Тема 4. Субъекты доказывания 1. Понятие субъекта доказывания 2. Бремя доказывания и обязанность доказывания	1	2		5	Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов РФ.	устный опрос проверка решенных задач

	<p>3. Участие защитника в доказывании по уголовному делу.</p> <p>4. Суд как субъект доказывания в уголовном процессе</p> <p>5. Вопросы противодействия коррупции при осуществлении доказывания по уголовным делам</p>					<p>Изучение и конспектирование литературы.</p> <p>Решение задач по заданию преподавателя</p> <p>Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме: работа в малых группах «Субъекты доказывания»</p> <p>Подготовка к рубежному контролю по модулю 1</p>	<p>проверка подготовленности к интерактивному занятию</p> <p>Рубежный контроль по модулю 1</p>
5	<p>Модуль 2 Тема 5-10 ПК-2.1, 2.2, 3.2, 3.3</p> <p>Тема 5. Понятие, признаки доказательства, требования, предъявляемые к доказательствам</p> <p>1. Понятие доказательства в уголовно-процессуальной науке</p> <p>2. Признаки доказательства (содержание и форма)</p> <p>3. Требования, предъявляемые к доказательствам (относимость, допустимость, достоверность, достаточность)</p> <p>4. Правила и последствия признания доказательств недопустимыми</p> <p>5. Фактические данные, полученные из непроцессуальных источников, и их отличие от доказательств</p> <p>6. Классификация доказательств, ее теоретическое и практическое значение. Квазидоказательства</p>	1	2		5	<p>Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов РФ.</p> <p>Изучение и конспектирование литературы.</p> <p>Решение задач по заданию преподавателя</p> <p>Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме: каждый учит каждого «Требования, предъявляемые к доказательствам»</p>	<p>устный опрос</p> <p>проверка решенных задач</p> <p>проверка подготовленности к интерактивному занятию</p>
6	<p>Тема 6. Показания в уголовном процессе</p> <p>1. Показания подозреваемого, обвиняемого</p> <p>2. Показания потерпевшего, свидетеля</p> <p>3. Получение и проверка показаний подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего</p>	1	1		5	<p>Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов РФ.</p> <p>Изучение и конспектирование литературы.</p>	устный опрос
7	<p>Тема 7. Заключение и показания эксперта и специалиста</p> <p>1. Формы использования специальных знаний в уголовном процессе</p> <p>2. Понятие и значение заключения эксперта</p> <p>3. Виды экспертиз. Особенности оценки заключения эксперта</p> <p>4. Показания и заключение специалиста</p>	1	1		5	<p>Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов РФ.</p> <p>Изучение и конспектирование литературы.</p>	устный опрос
8	Тема 8. Вещественные доказательства, протоколы и иные		2		5	Изучение законодательства и	устный опрос

	<p>документы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие вещественных доказательств, правила обращения с вещественными доказательствами 2. Протоколы следственных и судебных действий 3. Иные документы как вид доказательств в уголовном процессе 					<p>подзаконных нормативных правовых актов РФ. Изучение и конспектирование литературы.</p>	<p>тестирование</p>
9	<p>Тема 9. Особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности доказывания на стадии возбуждения уголовного дела 2. Доказывание в ходе предварительного расследования 3. Доказывание в стадии подготовки уголовного дела к судебному разбирательству 4. Доказывание при рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции 5. Особенности доказывания при рассмотрении и разрешении уголовных дел в порядке апелляционного производства 6. Особенности доказывания при рассмотрении и разрешении уголовных дел в порядке кассационного и надзорного производства 7. Особенности доказывания в порядке возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств 	1	2		3,8	<p>Изучение вопросов содержания темы. Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме: проект-презентация «Доказывание в отдельных стадиях уголовного судопроизводства»</p>	<p>устный опрос проверка подготовленности к интерактивному занятию</p>
10	<p>Тема 10. Особенности доказывания в отдельных производствах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме 2. Особенности доказывания при рассмотрении уголовных дел частного обвинения 3. Особенности доказывания в особом порядке судебного разбирательства 4. Особенности доказывания при рассмотрении дела судом присяжных 5. Особенности доказывания по делам в отношении несовершеннолетних 6. Особенности доказывания в производстве о применении принудительных мер медицинского характера 	1	2		3	<p>Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов РФ. Изучение и конспектирование литературы. Подготовка к рубежному контролю по модулю 1</p>	<p>устный опрос проверка решенных задач Рубежный контроль по модулю 1</p>
	Всего часов:	8	16		46,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Доказательства и доказывание в уголовном процессе

на 3 курсе (летняя сессия) и 4 курсе (зимняя сессия)
по заочной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	11,7
лекций	4
практических/ семинарских	6
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	87,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля: экзамен+контрольная работа - 4 курс (зимняя сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/С ЕМ	Л Р	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Модуль 1. Тема 1-4 ПК-2.1, 2.2, 3.2, 3.3 Тема 1. Понятие и система теории доказательств и доказывания в уголовном процессе 1. Теория доказательств и доказывания: гносеологические основы 2. Уголовное судопроизводство как процесс познания 3. Значение теории доказательств в выполнении назначения уголовного судопроизводства		1		9	Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов РФ. Изучение и конспектирование литературы.	Текущий контроль: устный опрос
2	Тема 2 Понятие, сущность, цель уголовно-процессуального доказывания. Предмет и пределы доказывания 1. Понятие и сущность уголовно-процессуального доказывания. Логические основы доказывания 2. Цель уголовно-процессуального доказывания 3. Нравственные основы уголовно-процессуального доказывания 4. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе. Главный факт	1			9	Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов РФ. Изучение и конспектирование литературы. Решение задач по заданию преподавателя Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме: Дискуссия с элементами провокации «Цель уголовно-процессуального доказывания: объективная истина или истина формальная»	устный опрос проверка решенных задач проверка подготовленности к интерактивному занятию
3.	Тема 3 Процесс уголовно-процессуального доказывания 1. Структура доказывания в уголовном процессе 2. Собираение доказательств и его способы 3. Проверка доказательств и ее способы 4. Оценка как элемент доказывания, правила оценки. Роль закона, совести, правосознания в формировании внутреннего убеждения	1			9	Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов РФ. Изучение и конспектирование литературы. Решение задач по заданию преподавателя	устный опрос проверка решенных задач тестирование
4.	Тема 4. Субъекты доказывания 1. Понятие субъекта доказывания 2. Бремя доказывания и обязанность доказывания		1		9	Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов РФ.	устный опрос проверка решенных задач

	<p>3. Участие защитника в доказывании по уголовному делу.</p> <p>4. Суд как субъект доказывания в уголовном процессе</p> <p>5. Вопросы противодействия коррупции при осуществлении доказывания по уголовным делам</p>				<p>Изучение и конспектирование литературы.</p> <p>Решение задач по заданию преподавателя</p> <p>Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме:</p> <p>работа в малых группах «Субъекты доказывания»</p> <p>Подготовка к рубежному контролю по модулю 1</p>	<p>проверка подготовленности к интерактивному занятию</p> <p>Рубежный контроль по модулю 1</p>
5	<p>Модуль 2 Тема 5-10 ПК-2.1, 2.2, 3.2, 3.3</p> <p>Тема 5. Понятие, признаки доказательства, требования, предъявляемые к доказательствам</p> <p>1. Понятие доказательства в уголовно-процессуальной науке</p> <p>2. Признаки доказательства (содержание и форма)</p> <p>3. Требования, предъявляемые к доказательствам (относимость, допустимость, достоверность, достаточность)</p> <p>4. Правила и последствия признания доказательств недопустимыми</p> <p>5. Фактические данные, полученные из непроцессуальных источников, и их отличие от доказательств</p> <p>6. Классификация доказательств, ее теоретическое и практическое значение. Квазидоказательства</p>	1		9	<p>Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов РФ.</p> <p>Изучение и конспектирование литературы.</p> <p>Решение задач по заданию преподавателя</p> <p>Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме: каждый учит каждого «Требования, предъявляемые к доказательствам»</p>	<p>устный опрос</p> <p>проверка решенных задач</p> <p>проверка подготовленности к интерактивному занятию</p>
6	<p>Тема 6. Показания в уголовном процессе</p> <p>1. Показания подозреваемого, обвиняемого</p> <p>2. Показания потерпевшего, свидетеля</p> <p>3. Получение и проверка показаний подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего</p>		1	9	<p>Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов РФ.</p> <p>Изучение и конспектирование литературы.</p>	устный опрос
7	<p>Тема 7. Заключение и показания эксперта и специалиста</p> <p>1. Формы использования специальных знаний в уголовном процессе</p> <p>2. Понятие и значение заключения эксперта</p> <p>3. Виды экспертиз. Особенности оценки заключения эксперта</p> <p>4. Показания и заключение специалиста</p>		1	9	<p>Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов РФ.</p> <p>Изучение и конспектирование литературы.</p>	устный опрос
8	<p>Тема 8. Вещественные доказательства, протоколы и иные документы</p> <p>1. Понятие вещественных доказательств, правила обращения с вещественными доказательствами</p> <p>2. Протоколы следственных и судебных действий</p>		1	9	<p>Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов РФ.</p> <p>Изучение и конспектирование литературы.</p>	устный опрос тестирование

	3. Иные документы как вид доказательств в уголовном процессе						
9	Тема 9. Особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса 1. Особенности доказывания на стадии возбуждения уголовного дела 2. Доказывание в ходе предварительного расследования 3. Доказывание в стадии подготовки уголовного дела к судебному разбирательству 4. Доказывание при рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции 5. Особенности доказывания при рассмотрении и разрешении уголовных дел в порядке апелляционного производства 6. Особенности доказывания при рассмотрении и разрешении уголовных дел в порядке кассационного и надзорного производства 7. Особенности доказывания в порядке возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	1			6,3	Изучение вопросов содержания темы. Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме: проект-презентация «Доказывание в отдельных стадиях уголовного судопроизводства»	устный опрос проверка подготовленности к интерактивному занятию
10	Тема 10. Особенности доказывания в отдельных производствах 1. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме 2. Особенности доказывания при рассмотрении уголовных дел частного обвинения 3. Особенности доказывания в особом порядке судебного разбирательства 4. Особенности доказывания при рассмотрении дела судом присяжных 5. Особенности доказывания по делам в отношении несовершеннолетних 6. Особенности доказывания в производстве о применении принудительных мер медицинского характера		1		9	Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов РФ. Изучение и конспектирование литературы. Подготовка к рубежному контролю по модулю 1	устный опрос проверка решенных задач Рубежный контроль по модулю 1
	Всего часов:	4	6		87,3		

