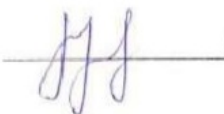


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 5 от «14» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  Нигматуллин Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК института

 / М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина
Иностранный язык




Обязательная часть

программа специалитета

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
Уголовно-правовая

Квалификация
Юрист

Разработчик (составитель): старший преподаватель Н.С. Ибатуллина к.ф.н., доцент Р.Р. Хазиева к.ф.н., доцент Р.Р. Юсупова	 / Ибатуллина Н.С.  / Хазиева Р.Р.  / Юсупова Р.Р.
---	--

Для приема: 2022

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол от «14» февраля 2022 г. № 5

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Имеет представление о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии на иностранном (ых) языке (ах)
		УК-4.2. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.2. Уметь: применять современные коммуникативные технологии на иностранном (ых) языке (ах) Владеть: навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий на иностранном (ых) языке (ах)

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр) по очной форме обучения; на 1 курсе (1 семестр) по очно-заочной форме обучения; на 1 курсе (установочная и зимняя сессии) по заочной форме

Целями изучения дисциплины «Иностранный язык» являются обобщение и коррекция знаний обучающихся, полученных в средней школе и обеспечивающих использование иностранного языка на базовом уровне в повседневной деятельности для межличностного и межкультурного взаимодействия, а также подготовка к изучению профессионально ориентированного курса иностранного языка, формирование у обучающихся углубленных лингвистических и культурологических знаний, а также совершенствование навыков и умений работы с англоязычной профессиональной литературой.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК-4.1. Имеет представление о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии на иностранном (ых) языке (ах)	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне современные коммуникативные технологии на иностранном (ых) языке (ах).	Не знает на удовлетворительном уровне современные коммуникативные технологии на иностранном (ых) языке (ах).
УК-4.2. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Уметь: применять современные коммуникативные технологии на иностранном (ых) языке (ах)	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять современные коммуникативные технологии на иностранном (ых) языке (ах)	Не умеет на удовлетворительном уровне применять современные коммуникативные технологии на иностранном (ых) языке (ах)
	Владеть: навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий на иностранном (ых) языке (ах)	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий на иностранном (ых) языке (ах)	Не владеет на удовлетворительном уровне необходимыми навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий на иностранном (ых) языке (ах)

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов.

При очно-заочной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очно-заочной и заочной форм обучения:

для зачета:

оценка «зачтено»;

оценка «не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-4.1. Имеет представление о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии на иностранном (ых) языке (ах)	Устный опрос, тестирование
УК-4.2. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.2. Уметь: применять современные коммуникативные технологии на иностранном (ых) языке (ах)	Устный опрос, контроль диалогов, письменное задание
	Владеть: навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий на иностранном (ых) языке (ах)	Контроль диалогов, письменное задание, проверка подготовленности к интерактивным занятиям

4.3 Рейтинг-план дисциплины Иностранный язык

специальность: 40.05.01– Правовое обеспечение национальной безопасности
курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Темы 1-3.			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	5	2	0	10
2. Решение тестовых заданий	5	1	0	5
3. Проверка составления диалогов	5	2	0	10
Рубежный контроль			0	25
Письменные задания	25	1	0	25
Модуль 2. Темы 4-6			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	5	1	0	5
2. Решение тестовых заданий	5	2	0	10
3. Проверка составления диалогов	5	2	0	10
Рубежный контроль			0	25
Письменные задания	25	1	0	25
Поощрительные баллы			0	10
1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ	5	-	0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей	5	-	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль			-	-
Зачет			-	-

Вопросы для зачета для очно-заочной и заочной форм обучения

Структура билета для зачета:

В первом вопросе студенты читают, переводят аутентичный текст, отмечают основные идеи текста, второй вопрос представляет собой беседу по заданной теме (топику).

Билеты для зачета:

БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА № 1 по дисциплине Иностранный язык

1. Чтение и перевод текста с английского языка на русский.
2. Устная тема: «What is law»

Текст № 1

Law and Morality

Law is a system of checks and controls that serves a very important role in a society, and that is to maintain order. Laws are written rules and regulations that define the accepted behaviors and actions of the members of the society and the punishments that can be meted out to people showing deviant behavior. Morality is another important concept in all societies and cultures that guide the behavior of the members. It refers to an unwritten code of conduct about what is right and what is wrong. Though the purpose of both law and morality is similar, there are many differences between the two that will be highlighted in this article.

Law

Written rules that are enforceable in courts are called laws. These laws mostly stem from the constitution of a country that is written keeping in mind the hopes and aspirations of the people of that country. However, there is another source of law, and that is the legislative assembly of the country. Members of the assembly propose, debate, and pass legislations that finally become laws of the land after securing seal of approval from the President.

Laws are rules and regulations that ensure compliance and prevent deviance from the members of the society as they are backed by the coercive powers of the courts of the land. Members of the society, whenever they violate a law can be punished and sentenced to prison.

This fear of punishment serves as a big deterrent [dɪ'ter(ə)nt] and maintains order in a society.

Список устных тем для зачета:

1. What is law?
2. Descriptive and prescriptive laws
3. Methods of enforcement
4. The need for law
5. Legislation in Russia
6. Judicial system in Russia.
7. Judicial system in Great Britain.
8. Judicial system in the USA.
9. Types of crime
10. Criminal law

Образец билета для зачета

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа специалитета

Дисциплина Иностранный язык
Билет для зачета №1

1. Чтение и перевод текста с английского языка на русский.
2. Устная тема.

Зав. кафедрой международного права
и международных отношений

_____ / Нигматуллин Р.В.

Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения (зачет):

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;
«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Вопросы для устных опросов

Устный опрос № 1. What is law?:

1. In what senses can we use the word “law”?
2. What is the difference between descriptive laws and prescriptive laws? Give some examples.
3. How is the law of the state defined?
4. What do laws symbolize?
5. What can be used as methods of enforcement?
6. Why do methods of enforcement exist?
7. What is the chief characteristic of law?
8. Explain the notion “compulsion”. Give examples.
9. Identify two main ideas underlying the concept of law.
10. Why do we need law?

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа;
- 1 балл выставляется студенту, если студент не владеет лексикой по заданной теме при общем понимании темы;
- 2 балла выставляется студенту, если иноязычная речь студента является неграмотной при общем понимании темы;
- 3 балла выставляется студенту, если его иноязычная речь содержит некоторые речевые ошибки, неточности в раскрытии сути высказывания;
- 4 балла выставляется студенту, если его иноязычная речь грамотная, с несущественными погрешностями, он способен мыслить на иностранном языке и демонстрировать это умение;

- 5 баллов выставляется студенту, если его иноязычная речь грамотная, он способен мыслить на иностранном языке и демонстрировать это умение.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает ответ на вопрос и не может изъясниться на иностранном языке;

- «Зачтено» выставляется студенту, если ответ на вопрос полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний иностранного языка в рамках изученного материала, иноязычная речь студента грамотная, с несущественными погрешностями, он способен мыслить на иностранном языке и демонстрировать это умение.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из следующего задания: выбрать правильный вариант из предложенных вариантов на английском языке.

Пример варианта теста

Выберите правильный вариант ответа:

Тестовый вопрос 1: Draughts _____ not a complicated game.

а) вариант ответа 1: are

б) вариант ответа 2: is

в) вариант ответа 3: be

Тестовый вопрос 2: Scissors _____ a small tool with two sharp blades screwed together.

а) вариант ответа 1: are

б) вариант ответа 2: is

в) вариант ответа 3: am

Тестовый вопрос 3: What _____ his politics? – He supports the Labour Party.

а) вариант ответа 1: are

б) вариант ответа 2: is

в) вариант ответа 3: be

Тестовый вопрос 4: We`ll take _____ holiday.

а) вариант ответа 1: four-days

б) вариант ответа 2: a four-day

в) вариант ответа 3: a four-days

Тестовый вопрос 5: Ill news _____ fast.

а) вариант ответа 1: travels

б) вариант ответа 2: travel

в) вариант ответа 3: are travelling

Тестовый вопрос 6: Bright _____ should start school as early as possible.

а) вариант ответа 1: childrens

б) вариант ответа 2: children

в) вариант ответа 3: childs

Тестовый вопрос 7: All the available _____ show that the revolution started in the East.

а) вариант ответа 1: datum

б) вариант ответа 2: data

в) вариант ответа 3: dates

Тестовый вопрос 8: They became successful _____ .

а) вариант ответа 1: businessman

б) вариант ответа 2: businessmen

в) вариант ответа 3: businessmans

Тестовый вопрос 9: _____ delegates took part in the conference.

- а) вариант ответа 1: Two hundreds
- б) вариант ответа 2: Two hundred
- в) вариант ответа 3: The two hundred

Тестовый вопрос 10: My hair _____ clean.

- а) вариант ответа 1: are
- б) вариант ответа 2: is

Тестовый вопрос 11: Can I borrow your scissors? Mine _____ not sharp enough.

- а) вариант ответа 1: are
- б) вариант ответа 2: is

Тестовый вопрос 12: Bad news _____ make people happy.

- а) вариант ответа 1: don't
- б) вариант ответа 2: doesn't

Тестовый вопрос 13: There _____ hair in my soup.

- а) вариант ответа 1: is a
- б) вариант ответа 2: is
- в) вариант ответа 3: be

Тестовый вопрос 14: I don't want _____ or help.

- а) вариант ответа 1: advices
- б) вариант ответа 2: advice
- в) вариант ответа 3: an advice

Тестовый вопрос 15: I've seen some comedies this month. Each _____ funnier than the last.

- а) вариант ответа 1: was
- б) вариант ответа 2: were

Тестовый вопрос 16: We'd like three _____ eggs.

- а) вариант ответа 1: dozen of
- б) вариант ответа 2: dozen
- в) вариант ответа 3: dozens

Тестовый вопрос 17: Knowledge _____ power.

- а) вариант ответа 1: are
- б) вариант ответа 2: is

Тестовый вопрос 18: Everybody _____ ready.

- а) вариант ответа 1: are
- б) вариант ответа 2: is

Тестовый вопрос 19: I need my glasses. Where _____ the glasses?

- а) вариант ответа 1: are
- б) вариант ответа 2: is

Тестовый вопрос 20: In summer we eat a lot of _____ .

- а) вариант ответа 1: fruit
- б) вариант ответа 2: fruits

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 5 до 15 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 15 до 40 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 60 % заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 60 до 90 % заданий;
- 5 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 90 до 100 % заданий.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

«Не зачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 60 % заданий;

«Зачтено» выставляется студенту, студенту, если студент правильно решил от 60 до 100 % заданий.

Задания по составлению диалогов (для занятий в интерактивной форме)

Описание составления диалогов

Диалог представляет собой процесс обмена текстуально-организованной информацией, взаимодействие, направленное на формирование и совершенствование фонетических, лексических, грамматических навыков, а также умений и навыков профессионального общения, формируемых в процессе диалогического взаимодействия участников диалога. При овладении диалогической речью используются следующие виды диалогов: – диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие, используя соответствующее обращение; высказывать вежливую просьбу и реагировать на просьбу партнёра; вежливо соглашаться или не соглашаться, используя краткий ответ. Диалог-расспрос: сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов, и самостоятельно запрашивать информацию, выражая при этом своё мнение и переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот. Диалог-обмен мнениями: выслушать сообщение или мнение партнёра, согласиться или не согласиться с ним, выразить свою точку зрения и обосновать её; выразить сомнение, одобрение или неодобрение.

Темы для составления диалогов:

1. Why do we need law?
2. Day of State Flag.
3. What is a crime?
4. Organized crime.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа;
- 1 балл выставляется студенту, если студент не владеет лексикой по заданной теме при общем понимании темы;
- 2 балла выставляется студенту, если иноязычная речь студента является неграмотной при общем понимании темы;
- 3 балла выставляется студенту, если его иноязычная речь содержит некоторые речевые ошибки, неточности в раскрытии сути высказывания;
- 4 балла выставляется студенту, если его иноязычная речь грамотная, с несущественными погрешностями, он способен мыслить на иностранном языке и демонстрировать это умение
- 5 баллов выставляется студенту, если его иноязычная речь грамотная, он способен мыслить на иностранном языке и демонстрировать это умение

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не владеет лексикой по заданной теме, если иноязычная речь студента является неграмотной при общем понимании темы;
- «Зачтено» выставляется студенту, если его иноязычная речь содержит некоторые речевые ошибки, неточности в раскрытии сути высказывания; он способен мыслить на иностранном языке и демонстрировать это умение.

Письменное задание

Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний и умений по отдельным пройденным темам, проводится для рубежного контроля (для очной формы обучения).

Пример варианта письменного задания:

1. Соотнесите слово и перевод:

behave (v)	определять
carry out (v)	выполнять
compulsion (n)	возвращение, возмещение
define (v)	вести себя, поступать
obedience (n)	принуждение
order (n)	порядок
prosecute (v)	наказывать
punish (v)	преследовать в судебном порядке
regulation (n)	правило, предписание
restitution (n)	повиновение

2. Переведите на английский:

1. Когда вы встаете? - Я встаю без четверти семь.
2. Когда встает твой брат? - Он встает без двадцати восемь.
3. Твоя сестра тоже встает без двадцати восемь? - Нет.
4. Мой брат ходит в школу, а моя сестра не ходит в школу. Она еще не ученица. Она встает в девять часов.

3. Ответьте на вопросы:

1. In what senses can we use the word "law"?
2. How is the law of the state defined?
3. What can be used as methods of enforcement?
4. What is the chief characteristic of law?
5. Identify two main ideas underlying the concept of law.
6. Why do we need law?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

Максимальное количество баллов за письменное задание – 25, минимальное количество баллов – 0 баллов. 25 баллов выставляется, если студент решил 100% заданий. 4% правильно решенных заданий составляют 1 балл.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

«Не зачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 60 % заданий;
«Зачтено» выставляется студенту, студенту, если студент правильно решил от 60 до 100 % заданий.

Задания для контрольной работы для заочной формы обучения

Описание контрольной работы:

Выполнение контрольной работы является средством контроля самостоятельной работы.

Пример варианта контрольной работы:

Task 1. Письменно переведите следующие сложные предложения, содержащие придаточные условия.

1. If anybody commits a crime he or she will face investigation, prosecution and maybe imprisonment.
2. If I were you I would not waste so much time on video games and movies.
3. If she had applied for the help immediately then they could have helped her.
4. If you use an unloaded gun or a replica of a gun during the robbery, legally that counts as using a weapon.
5. If he had fastened his seatbelt, he would probably be alive.

Task 2. Письменно переведите следующие предложения, учитывая перевод независимого причастного оборота.

1. Most of the Security Council members voted for the Resolution, with only Russia and China using their right of veto.
2. We could not proceed, without our superiors approving the action we planned.
3. The electoral commission consist of members of commission with a deciding and consultative vote, the chairman, deputy chairman and a secretary, the latter two are elected by the members of the commission themselves.
4. The protesters went through the main streets, their slogans being heard even from afar.
5. With the situation deteriorating quickly, some direct decisive actions must be taken.

Task 3. Переведите предложения, учитывая разные возможности перевода герундия и герундиальных оборотов.

1. Enforcing the law is a demanding and risky job, not everyone is suited for it.
2. Many criminals could be caught if some investigators paid more attention to examining the crime scene.
3. His rioting was quite expected, you cannot push hard, corner somebody and expect that he remains white and fuzzy.
4. In this company doing your job well means getting nice rewards and bonuses.
5. Russia's reacting sharply to the statement is understandable this whole topic is their pet peeve.

Task 4. Письменно переведите предложения, содержащие объектный инфинитивный оборот (The Objective Infinitive Construction)

1. In the court we asked to tell the truth, only the truth and nothing, but the truth.
2. I know the lawyer to have prepared the speech for defense.
3. Every criminal expect the court to justify him.

Task 5. Письменно переведите предложения, содержащие субъектный инфинитивный оборот (The Subjective Infinitive Construction)

1. The law-breaker was announced to be set free.
2. She is considered to be the best lawyer in our state.
3. Jails in 12th century were known as places for the confinement of accused persons until their cases could be tried by the king's court

Task 5. Письменно переведите предложения, принимая во внимание правила согласование времен (Sequence of Tenses)

1. The prosecutor proves that the suspect is guilty.
2. The prosecutor proved that the suspect was guilty.
3. The prosecutor proved that the suspect had been guilty and previous time.
4. The prosecutor proved that the suspect would be guilty.
5. They wanted to know if the lawyers would take part in the negotiations that were due to begin next week.

Task 6. Прочитайте и устно переведите приведенный ниже текст. Перепишите и письменно переведите 1-4 абзацы текста.

Read and translate the following text.

What is Law?

The English word “law” refers to limits upon various forms of behavior. There is a vague distinction between man-made law and moral precepts. Law can be defined as a set of rules which form the pattern of behaviour of a given society. Law is one of the most basic social institutions – and one of the most necessary. No society could exist if all people did just as they pleased, without regard for the right of others. Nor could a society also have certain obligations toward one another. The Law also sets penalties for people who violate these rules and it states how government shall enforce the rules and penalties.

Law essentially serves two functions in modern society. First, it serves to order and regulate the affairs of all “persons” be they individuals, corporations or governments. Secondly, law acts as standard of conduct and morality. Through both of these functions law seeks to promote and achieve a broad range of social objectives. Law can appear as the highest achievement of civilization. In man’s capacity to legislate against his own defects we can discern his chief claim to stand clearly above the animal level.

Law seems to exist apart from man and is not even noticed by him until somebody violates its orders or until it is called upon to defend interests that have been the object of encroachments.

The student of law is concerned with the questions of relationships between individual citizens and the state, as well as the relationships between states. The study of a legal process is the study of how decisions are made, who makes them, what the decisions are, how they influence subsequent events.

We commonly speak of both law and laws – the English law, or the laws of England; and these terms point to two different aspects under which legal science may be approached. The laws of a country are separate, distinct, individual rules; the law of a country however much we may analyze it into separate rules, it is something more than the mere sum of such rules. It is rather a whole, a system which orders our conduct, in which the separate rules have their place and their relation to each other and to the whole. Thus each rule which we call a law is a part of the whole which we call the law. Lawyers generally speak of law; laymen more often of laws. This distinction between law as a system and law as enactments is brought out more clearly in those languages which use different words for each.

In a developed state the sphere in which the law operates proves to be quite extensive. It embraces all the spheres of production, distribution and exchange. Law fixes the forms of administration and the constitutional system, and determines the legal status of citizens and activity of the state mechanism (state law, administrative law). It fixes the existing property relations and operates as a regulator of the measure and forms of distribution of labour and its products among the members of society (civil law, labour law). Finally, the law lays down the measures for combating encroachment on the state system, the existing order of social relations, together with the forms in which this is done (criminal law, procedural law, corrective labour law). However, the laws enforced by government can be changed. In fact, laws frequently are changed to reflect changes in a society’s needs and attitudes.

Speak on the essence of Law. Include the following points.

1. Law is the highest achievement of civilization: to refer to; to appear; various forms of behaviour; to be regulated by laws; to define as a set of rules; the pattern of conduct; to legislate against one’s own defects; to discern one’s chief claim; to stand above the animal level.
2. Functions of law: to serve; to regulate the affairs; to act; individuals; governments; a standard of conduct; morality; to seek; to promote; to achieve; a broad range; social objectives; a vague distinction; man-made law.

3. Spheres of law: to operate; to prove; to be quite extensive; to embrace all the spheres; of production; distribution and exchange; to fix the forms; the constitutional system; to determine the legal status; the existing property relations; to lay down the measures of combating encroachment.
4. Law and laws: to point; different aspects; to approach legal science; separate; distinct; individual rules; to analyze as separate rules; to order one's conduct; the mere sum of rules; to call a law; law as a system; law as enactments.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Лебедева А.А. Английский для юристов: учебник / Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации; под ред. А.А. Лебедевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 375 с.: табл. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114706>

Дополнительная литература:

1. Томашевская, Л.А. Английский язык для юристов: учебное пособие / Л.А. Томашевская, Н.А. Колесникова. - 3-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017. - 240 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103832>
2. Учебно-методическое издание по английскому языку для студентов-юристов [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь / Башкирский государственный университет, Институт права; сост. Р.Р. Юсупова; Р.Р. Ибатуллина. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — URL: https://elib.bashedu.ru/dl/local/Jusupova_Ibatullina_sost_Uch-metizdaniepoangl_jaz_mu_2017.pdf
3. Учебно-методическое издание по английскому языку для студентов-юристов [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь / Башкирский государственный университет, Институт права; сост. З.А. Юсупова; Р.Р. Хазиева. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ
https://elib.bashedu.ru/dl/local/KhazievaRR,%20UsupovaZA_Rab.tetred%20po%20angl.yaz._ump_2017.pdf/info

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://aabe.com.ua/Content/studiProgram/en> – Программы обучения английскому языку
2. <https://www.dictionary.com/> – Онлайн словарь
3. <https://corp.lingualeo.com/ru/2017/03/15/yuridicheskii-angliyskiy/> - Юридический английский, информационный портал

Программное обеспечение:

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

4. Kaspersky Endpoint Security 10. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
5. Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г. Лицензия бессрочная.
7. Информационная система «Континент» № 20091611 от 01.12.2020 г. Срок действия лицензии до 01.12.2021 г.
8. Антиплагиат.ВУЗ. Договор №2400 от 15.05.2020 г. Срок действия лицензии до 04.05.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).
11. Мультимедийный программный комплекс для создания обучающей лингвистической среды Study 700 single user SW license v.5.x. Договор № 145 от 16.07.2013 г. Лицензия бессрочная.
12. Мультимедийный программный комплекс для создания обучающей лингвистической среды Sanako Study 700. Договор № 228 от 06.11.2012 г. Лицензия бессрочная.
13. Программное обеспечение лингафонного кабинета Линко V8.3 № 44/141 от 09.11.2020 г. Лицензия бессрочная.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий¹</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения, лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийные средства)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Иностранный язык

на 1 курсе (1 семестр)
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
лекций	0
практических/ семинарских	48
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет – 1 курс, 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<u>Тема 1.</u> (УК-4.1, УК-4.2) Лексика: The need for law. 1. Знакомство с юридической терминологией. 2. Обсуждение вопросов о необходимости законов. 3. Чтение и перевод текста “What is law?” 4. Выполнение упражнений из урока с использованием активной лексики.		8		9,8	1. Подготовка к составлению диалогов; 2. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1. проверка составления диалогов; 2. устный опрос.
	<u>Тема 2.</u> (УК-4.1, УК-4.2) Грамматика 1. Спряжение глагола <i>to be</i> 2. Порядок слов в английском предложении. 3. 5 типов английских вопросов 4. Pronouns 5. Numerals		8		10	1. Подготовка к составлению диалогов; 2. Подготовка к тестированию; 3. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1. тестирование; 2. проверка составления диалогов.
	<u>Тема 3.</u> (УК-4.1, УК-4.2) Лексика: Legislation in Russia. 1. Изучение юридической терминологии.		8		10	1. Подготовка к устному опросу; 2. Подготовка к составлению диалогов; 3. Подготовка к контрольной работе; 4. Работа с учебными пособиями,	Текущий контроль: 1. устный опрос; 2. письменное задание (рубежный контроль).

	2.Перевод полисемантических слов. 3. Беседа о роли законодательства. 4. Чтение и перевод текста ”Legislation in Russia”					учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы, использование ресурсов Интернет.	
	<u>Тема 4.</u> (УК-4.1, УК-4.2) Грамматика: 1. Adjective 2. Adverb 3. Degrees of Comparison		8		10	1.Подготовка к тестированию; 2. Работа с учебными пособиями, включая информационные образовательные ресурсы и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1. проверка составления диалогов; 2. тестирование.
	<u>Тема 5.</u> (УК-4.1, УК-4.2) Лексика: Types of Crimes 1. Дальнейшее расширение потенциального словаря. 2. Перевод интернациональных слов. 3. Чтение и перевод текста “Crime”.		8		10	1.Подготовка к тестированию; 2. Подготовка к составлению диалогов; 3. Подготовка к устному опросу; 4. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1. проверка составления диалогов; 2. тестирование.
	<u>Тема 6.</u> (УК-4.1, УК-4.2) Грамматика: 1. Noun 2. Prepositions 3. Articles		8		10	1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к письменной контрольной работе; 3.Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1. устный опрос 2. письменное задание (рубежный контроль).
	Всего часов:	0	48	0	59,8		

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Иностранный язык

на 1 курсе (установочная и зимняя сессии)

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14,7
лекций	0
практических/ семинарских	14
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

Зачет+контрольная работа – 1 курс, зимняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<u>Тема 1.</u> (УК-4.1, УК-4.2) Лексика: The need for law. 1. Знакомство с юридической терминологией. 2. Обсуждение вопросов о необходимости законов. 3. Чтение и перевод текста “What is law?” 4. Выполнение упражнений из урока с использованием активной лексики.		3		17	1. Подготовка к составлению диалогов; 2. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 3. проверка составления диалогов; 4. устный опрос.
	<u>Тема 2.</u> (УК-4.1, УК-4.2) Грамматика 1. Спряжение глагола <i>to be</i> 2. Порядок слов в английском предложении. 3. 5 типов английских вопросов 4. Pronouns 5. Numerals		3		16,3	1. Подготовка к составлению диалогов; 2. Подготовка к тестированию; 3. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 3. тестирование; 4. проверка составления диалогов.
	<u>Тема 3.</u> (УК-4.1, УК-4.2) Лексика: Legislation in Russia. 1. Изучение юридической терминологии.		2		14	1. Подготовка к устному опросу; 2. Подготовка к составлению диалогов; 3. Подготовка к контрольной работе; 4. Работа с учебными пособиями,	Текущий контроль: 1. устный опрос; 2. письменное задание

	2.Перевод полисемантических слов. 3. Беседа о роли законодательства. 4. Чтение и перевод текста ”Legislation in Russia”					учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы, использование ресурсов Интернет.	
	<u>Тема 4.</u> (УК-4.1, УК-4.2) Грамматика: 1.Adjective 2. Adverb 3. Degrees of Comparison		2		14	1.Подготовка к тестированию; 2. Работа с учебными пособиями, включая информационные образовательные ресурсы и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 3. проверка составления диалогов; 4. тестирование.
	<u>Тема 5.</u> (УК-4.1, УК-4.2) Лексика: Types of Crimes 1. Дальнейшее расширение потенциального словаря. 2. Перевод интернациональных слов. 3. Чтение и перевод текста “Crime”.		2		14	1.Подготовка к тестированию; 2. Подготовка к составлению диалогов; 3. Подготовка к устному опросу; 4. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1.проверка составления диалогов; 2. тестирование.
	<u>Тема 6.</u> (УК-4.1, УК-4.2) Грамматика: 4. Noun 5. Prepositions 6. Articles		2		14	1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к письменной контрольной работе; 3.Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1. устный опрос 2. письменное задание
	Всего часов:	0	14	0	89,3		

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Иностранный язык

на 1 курсе (1 семестр)
очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	0
практических/ семинарских	32
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	75,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет – 1 курс, 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<u>Тема 1.</u> (УК-4.1, УК-4.2) Лексика: The need for law. 1. Знакомство с юридической терминологией. 2. Обсуждение вопросов о необходимости законов. 3. Чтение и перевод текста “What is law?” 4. Выполнение упражнений из урока с использованием активной лексики.		6		14	1. Подготовка к составлению диалогов; 2. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 5. проверка составления диалогов; 6. устный опрос.
	<u>Тема 2.</u> (УК-4.1, УК-4.2) Грамматика 1. Спряжение глагола <i>to be</i> 2. Порядок слов в английском предложении. 3. 5 типов английских вопросов 4. Pronouns 5. Numerals		6		13,8	1. Подготовка к составлению диалогов; 2. Подготовка к тестированию; 3. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 5. тестирование; 6. проверка составления диалогов.
	<u>Тема 3.</u> (УК-4.1, УК-4.2) Лексика: Legislation in Russia. 1. Изучение юридической терминологии.		5		12	1. Подготовка к устному опросу; 2. Подготовка к составлению диалогов; 3. Подготовка к контрольной работе; 4. Работа с учебными пособиями,	Текущий контроль: 1. устный опрос; 2. письменное задание

	2.Перевод полисемантических слов. 3. Беседа о роли законодательства. 4. Чтение и перевод текста "Legislation in Russia"					учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы, использование ресурсов Интернет.	
	<u>Тема 4.</u> (УК-4.1, УК-4.2) Грамматика: 1.Adjective 2. Adverb 3. Degrees of Comparison		5		12	1.Подготовка к тестированию; 2. Работа с учебными пособиями, включая информационные образовательные ресурсы и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 5. проверка составления диалогов; 6. тестирование.
	<u>Тема 5.</u> (УК-4.1, УК-4.2) Лексика: Types of Crimes 1. Дальнейшее расширение потенциального словаря. 2. Перевод интернациональных слов. 3. Чтение и перевод текста "Crime".		5		12	1.Подготовка к тестированию; 2. Подготовка к составлению диалогов; 3. Подготовка к устному опросу; 4. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1.проверка составления диалогов; 2. тестирование.
	<u>Тема 6.</u> (УК-4.1, УК-4.2) Грамматика: 7. Noun 8. Prepositions 9. Articles		5		12	1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к письменной контрольной работе; 3.Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1. устный опрос 2. письменное задание
	Всего часов:	0	32	0	75,8		

