


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 4 от «17» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  /И.А. Макаренко

Согласовано:  
Председатель УМК Института права

 /М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**


дисциплина Использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве

Факультатив  
программа специалитета

Специальность  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация  
Уголовно-правовая

Квалификация  
Юрист

Разработчик (составитель): д.ю.н., профессор Аминев Ф.Г.	
---	--

Для приема: 2022

Уфа - 2022 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры криминалистики протокол № 4 от «17» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в уголовно-правовой сфере</p>	<p>ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере</p>	<p>ПК-2.1. Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере с использованием специальных знаний Уметь: различать специфику и особенности уголовно-правовой сферы юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере с использованием специальных знаний</p>
		<p>ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в уголовно-правовой сфере</p>	<p>ПК-2.2. Знать: источники опубликования правоприменительной практики с использованием специальных знаний Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач с использованием специальных знаний Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных акты с использованием специальных знаний</p>
	<p>ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную</p>	<p>ПК-3.2. Проявляет готовность выявлять, пресекать,</p>	<p>ПК-3.2. Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования</p>

	деятельность по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовных правоотношений	раскрывать и расследовать преступления	преступлений с использованием специальных знаний Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления с использованием специальных знаний
		ПК-3.3. Совершает действия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-3.3. Знать: источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с использованием специальных знаний Уметь: анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с использованием специальных знаний Владеть: навыками получения юридически значимой информации с использованием специальных знаний
	ПК-4. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК- 4.3. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в уголовно-правовой сфере	ПК-4.3. Знать: процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в сфере использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в сфере использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве» относится к факультативу.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 5 курсе в А семестре по очно-заочной форме обучения.

Дисциплина изучается на 5 курсе (зимняя и летняя сессии) по заочной форме обучения.

Целью изучения учебной дисциплины «Использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве» является получение студентами систематизированных знаний и навыков, необходимых для использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве, а также знаний нормативно-правовых и организационных основ, методологии и современных возможностей исследования объектов судебной экспертизы, приобретение практических умений и навыков, направленных на разрешение типичных ситуаций, возникающих в уголовном судопроизводстве при использовании специальных знаний.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием

**соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.  
Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции: ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в уголовно-правовой сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие правовые, теоретические и методологические основы использования специальных знаний;</li> <li>- цели и задачи использования специальных знаний в уголовном процессе;</li> <li>- возможности применения современных научно-технических средств и методов в целях обнаружения, фиксации, изъятия и исследования объектов исследования;</li> <li>- классификацию и современные возможности судебных экспертиз;</li> <li>- задачи, решаемые различными родами и видами судебных экспертиз; особенности оценки заключения эксперта следователем и судом.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные возможности специальных знаний в расследовании преступлений;</li> <li>- квалифицированно подготовить и назначить различные виды судебных экспертиз, используя при этом информационно-справочные ресурсы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом специальных знаний, категориями и терминологией судебной экспертизы;</li> <li>- навыками сбора, анализа и использования</li> </ul>	<p>Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне общие правовые, теоретические и методологические основы использования специальных знаний; цели и задачи использования специальных знаний в уголовном процессе; возможности применения современных научно-технических средств и методов в целях обнаружения, фиксации, изъятия и исследования объектов исследования; классификацию и современные возможности судебных экспертиз; задачи, решаемые различными родами и видами судебных экспертиз; особенности оценки заключения эксперта следователем и судом.</p> <p>В целом успешное или хорошо сформулированное умение применять современные возможности специальных знаний в расследовании преступлений; квалифицированно подготовить и назначить различные виды судебных экспертиз, используя при этом информационно-справочные ресурсы.</p> <p>На удовлетворительном, хорошем или отличном уровне владеет понятийным аппаратом специальных знаний, категориями и</p>	<p>Не знает на удовлетворительном уровне общие правовые, теоретические и методологические основы использования специальных знаний; цели и задачи использования специальных знаний в уголовном процессе; возможности применения современных научно-технических средств и методов в целях обнаружения, фиксации, изъятия и исследования объектов исследования; классификацию и современные возможности судебных экспертиз; задачи, решаемые различными родами и видами судебных экспертиз; особенности оценки заключения эксперта следователем и судом.</p> <p>Отсутствие умений применять современные возможности специальных знаний в расследовании преступлений; квалифицированно подготовить и назначить различные виды судебных экспертиз, используя при этом информационно-справочные ресурсы.</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне понятийным аппаратом специальных знаний, категориями и терминологией судебной экспертизы; навыками сбора, анализа и использования</p>

	криминалистически значимой информации, полученной с использованием специальных знаний в уголовном судопроизводстве; - навыками применения научно-технических средств при подготовке объектов и назначении судебных экспертиз.	терминологией судебной экспертизы; навыками сбора, анализа и использования криминалистически значимой информации, полученной с использованием специальных знаний в уголовном судопроизводстве; навыками применения научно-технических средств при подготовке объектов и назначении судебных экспертиз.	криминалистически значимой информации, полученной с использованием специальных знаний в уголовном судопроизводстве; навыками применения научно-технических средств при подготовке объектов и назначении судебных экспертиз.
ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в уголовно-правовой сфере	Знать: - общие правовые, теоретические и методологические основы использования специальных знаний; - цели и задачи использования специальных знаний в уголовном процессе; - основные формы и виды использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве. Уметь: - грамотно оформлять процессуальные документы, составляемые по результатам применения специальных знаний; - квалифицированно подготовить и назначить различные виды судебных экспертиз, используя при этом информационно-справочные ресурсы. Владеть: - понятийным аппаратом специальных знаний, категориями и терминологией судебной экспертизы.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне общие правовые, теоретические и методологические основы использования специальных знаний; цели и задачи использования специальных знаний в уголовном процессе; основные формы и виды использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.  В целом успешное или хорошо сформированное умение грамотно оформлять процессуальные документы, составляемые по результатам применения специальных знаний; квалифицированно подготовить и назначить различные виды судебных экспертиз, используя при этом информационно-справочные ресурсы.  Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне понятийным аппаратом специальных знаний, категориями и терминологией судебной экспертизы.	Не знает на удовлетворительном уровне общие правовые, теоретические и методологические основы использования специальных знаний; цели и задачи использования специальных знаний в уголовном процессе; основные формы и виды использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.  Отсутствие умений или фрагментарное использование умения грамотно оформлять процессуальные документы, составляемые по результатам применения специальных знаний; квалифицированно подготовить и назначить различные виды судебных экспертиз, используя при этом информационно-справочные ресурсы.  Не владеет на удовлетворительном уровне понятийным аппаратом специальных знаний, категориями и терминологией судебной экспертизы.

Код и формулировка компетенции: ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовных правоотношений

Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено

освоения компетенции	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
<p>ПК-3.2. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления</p>	<p>Знать: - общие правовые, теоретические и методологические основы использования специальных знаний; - цели и задачи использования специальных знаний в уголовном процессе; - основные формы и виды использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве; - классификацию и современные возможности судебных экспертиз; - задачи, решаемые различными родами и видами судебных экспертиз; особенности оценки заключения эксперта следователем и судом. Уметь: - применять современные возможности специальных знаний в расследовании преступлений; - квалифицированно проводить обнаружение, фиксацию и изъятие следов преступлений; - грамотно оформлять процессуальные документы, составляемые по результатам применения специальных знаний. Владеть: - навыками сбора, анализа и использования криминалистически значимой информации, полученной с использованием специальных знаний в уголовном судопроизводстве; - навыками применения научно-технических средств при подготовке объектов и назначении судебных экспертиз.</p>	<p>Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне общие правовые, теоретические и методологические основы использования специальных знаний; цели и задачи использования специальных знаний в уголовном процессе; основные формы и виды использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве; классификацию и современные возможности судебных экспертиз; задачи, решаемые различными родами и видами судебных экспертиз; особенности оценки заключения эксперта следователем и судом.  В целом успешное или хорошо сформированное умение применять современные возможности специальных знаний в расследовании преступлений; квалифицированно проводить обнаружение, фиксацию и изъятие следов преступлений; грамотно оформлять процессуальные документы, составляемые по результатам применения специальных знаний.  В целом успешное или достаточно успешное владение навыками сбора, анализа и использования криминалистически значимой информации, полученной с использованием специальных знаний в уголовном судопроизводстве; применения научно-технических средств при подготовке объектов и назначении судебных экспертиз.</p>	<p>Не знает на удовлетворительном уровне общие правовые, теоретические и методологические основы использования специальных знаний; цели и задачи использования специальных знаний в уголовном процессе; основные формы и виды использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве; классификацию и современные возможности судебных экспертиз; задачи, решаемые различными родами и видами судебных экспертиз; особенности оценки заключения эксперта следователем и судом.  Отсутствие умений или фрагментарное использование умения применять современные возможности специальных знаний в расследовании преступлений; квалифицированно проводить обнаружение, фиксацию и изъятие следов преступлений; - грамотно оформлять процессуальные документы, составляемые по результатам применения специальных знаний.  Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками сбора, анализа и использования криминалистически значимой информации, полученной с использованием специальных знаний в уголовном судопроизводстве; применения научно-технических средств при подготовке объектов и назначении судебных экспертиз.</p>



<p>ПК-3.3. Совершает действия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>Знать: источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с использованием специальных знаний Уметь: анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с использованием специальных знаний Владеть: навыками получения юридически значимой информации с использованием специальных знаний</p>	<p>Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с использованием специальных знаний. В целом успешное или хорошо сформированное умение анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с использованием специальных знаний В целом успешное или достаточно успешное владение навыками получения юридически значимой информации с использованием специальных знаний</p>	<p>Не знает на удовлетворительном уровне источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с использованием специальных знаний. Отсутствие умений или фрагментарное использование умения анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с использованием специальных знаний Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками получения юридически значимой информации с использованием специальных знаний</p>
---	--	---	--

Код и формулировка компетенции: ПК-4. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено

<p>ПК- 4.3. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в уголовно-правовой сфере</p>	<p>Знать: процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения с использованием специальных знаний. Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в уголовно-правовой сфере с использованием специальных знаний.</p>	<p>Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне возможности консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения с использованием специальных знаний.  В целом успешное или хорошо сформированное умение давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в уголовно-правовой сфере с использованием специальных знаний</p>	<p>Не знает на удовлетворительном уровне возможности консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения с использованием специальных знаний  Отсутствие умений или фрагментарное использование умения давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в уголовно-правовой сфере с использованием специальных знаний</p>
--	--	---	--

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль)

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

Шкалы оценивания для очно-заочной и заочной форм обучения:

- оценка «Зачтено» выставляется в случаях отличных, хороших и удовлетворительных знаний;

- оценка «Не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.  
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере</p>	<p>ПК-2.1. Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере с использованием специальных знаний Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере с использованием специальных знаний</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, письменные задания</p>
<p>ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в уголовно-правовой сфере</p>	<p>ПК-2.2. Знать: источники опубликования правоприменительной практики с использованием специальных знаний Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач с использованием специальных знаний Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов с использованием специальных знаний</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач</p>
<p>ПК-3.2. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления</p>	<p>ПК-3.2. Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с использованием специальных знаний Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления с использованием специальных знаний</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Письменные задания</p>
<p>ПК-3.3. Совершает действия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>ПК-3.3. Знать: источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с использованием специальных знаний Уметь: анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с использованием специальных знаний Владеть: навыками получения юридически</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p>

	значимой информации с использованием специальных знаний	
ПК- 4.3. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в уголовно-правовой сфере	ПК-3.4. Знать: процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в сфере использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в сфере использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, письменные задания

**Рейтинг – план дисциплины**  
 «Использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве»  
 Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
 курс 4, семестр8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Темы 1-6.</b>			<b>0</b>	<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	20
1. Устный опрос	1	6	0	6
2. Интерактивное занятие	5	1	0	5
3. Решение тестовых заданий	1	4	0	4
4. Решение задач	1	5	0	5
<b>Рубежный контроль</b>			0	15
Письменные задания	15	1	0	15
<b>Модуль 2. Темы 7-14.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			0	20
1. Устный опрос	1	6	0	6
2. Интерактивное занятие	5	1	0	5
3. Решение тестовых заданий	1	4	0	4
4. Решение задач	1	5	0	5
<b>Рубежный контроль</b>			0	15
Письменные задания	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Студенческая олимпиада	3	-	0	3
2. Публикация статей	3	-	0	3
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	1	-	0	1
4. Участие в научном кружке	3	-	0	3
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских,			<b>0</b>	<b>-10</b>

лабораторных занятий)				
<b>Итоговый контроль</b>				<b>30</b>
Зачет			0	30

**Примерный перечень вопросов для проведения устного опроса:**

**По модулю 1. Теоретические основы использования специальных знаний в уголовном процессе**

**Тема 1: Понятие специальных знаний, субъекты и объекты их использования в уголовном процессе России.**

1. Понятие специальных знаний, субъекты их использования.
2. Основные формы использования специальных знаний.
3. Соотношение общих профессиональных и специальных знаний.
4. Процессуальный статус специалиста и эксперта.
5. Значение использования специальных знаний для расследования преступлений.
6. Правовые организационные основы участия специалиста и эксперта в уголовном судопроизводстве.

**Тема 2. Тактические особенности участия специалиста в следственных действиях.**

1. Участие специалиста в подготовке, проведении и фиксации хода и результатов следственного осмотра.
2. Особенности участия специалиста в подготовке и проведении других следственных действий.
3. Особенности участия специалиста в фиксации хода и результатов проведения следственных действий.

**Тема 3. Собираение и предварительное исследование следов преступления на месте происшествия.**

1. Понятие собиания (обнаружения, фиксация, изъятие) материальных следов.
2. Этапы и приемы собиания материальных следов в ходе проведения следственных действий.
3. Процессуальная регламентация собиания материальных следов.
4. Понятие предварительного исследования материальных следов. Стадии и методы предварительного исследования.
5. Использование следов для установления признаков неизвестного преступника и некоторых обстоятельств расследуемого события.
6. Использование справочной информации и криминалистических баз данных при получении розыскной информации. Фиксация результатов предварительного исследования.
7. Собиание и предварительное исследование следов орудий взлома, рук, одежды и обуви, транспортных средств.
8. Собиание и предварительное исследование следов биологического происхождения: крови, слюны, запаха.
9. Собиание и предварительное исследование следов применения огнестрельного оружия.

#### **Тема 4. Использование криминалистической регистрации в раскрытии и расследовании преступлений**

1. Правовые основы криминалистической регистрации.
2. Виды криминалистической регистрации, используемые в раскрытии преступлений.
3. Современные возможности криминалистической регистрации в расследовании преступлений.
4. Основные пути совершенствования криминалистической регистрации.

#### **Тема 5: Использование специальных знаний при расследовании отдельных видов преступлений**

1. Особенности использования специальных знаний при расследовании преступлений против жизни и здоровья.
2. Особенности использования специальных знаний при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности..
3. Особенности использования специальных знаний при расследовании преступлений в сфере экономики.
4. Особенности использования специальных знаний при расследовании преступлений против общественной безопасности.
5. Особенности использования специальных знаний при расследовании экологических преступлений.
6. Особенности использования специальных знаний при расследовании преступлений против государственной власти

#### **Тема 6. Использование специальных знаний в ходе судебного производства**

1. Особенности использования специальных знаний в судебном производстве.
2. Процессуальные особенности, виды участия специалиста в судебном заседании.
3. Особенности участия эксперта в судебном заседании.

#### **По модулю 2. Особенности использования специальных знаний при производстве судебных экспертиз**

#### **Тема 7. Нормативно-правовые и организационные основы судебной экспертизы. Система судебно-экспертных учреждений Российской Федерации и Республики Башкортостан.**

1. Нормативно-правовая основа судебно-экспертной деятельности. Уголовно-процессуальный кодекс РФ о назначении и производстве судебных экспертиз.
2. Ведомственные нормативные акты о судебно-экспертной деятельности.
3. Система судебно-экспертных организаций Российской Федерации.
4. Система судебно-экспертных организаций Республики Башкортостан. Их структура, функции.

5. Правовые, организационные основы производства судебных экспертиз вне государственных судебно-экспертных организаций.

### **Тема 8. Структура экспертного исследования. Заключение эксперта: содержание, доказательственное значение, оценка следователем и судом.**

1. Заключение эксперта в системе доказательств.
2. Последовательность проведения экспертного исследования. Этапы и стадии экспертного исследования.
3. Виды выводов экспертного исследования.
4. Содержание и структура заключения эксперта.
5. Особенности оформления заключения эксперта.
6. Экспертные ошибки.
7. Оценка заключения эксперта следователем и судом.
8. Особенности установления критериев относимости, допустимости, достоверности результатов экспертного исследования.

### **Тема 9. Современная классификация судебных экспертиз.**

1. Классификация судебных экспертиз.
2. Перспективы возникновения и развития новых видов судебных экспертиз.
3. Идентификационные и неидентификационные криминалистические экспертизы.
4. «Традиционные» и «нетрадиционные» криминалистические экспертизы.
5. Понятие и тактика назначения комплексной экспертизы.

### **Тема 10. Назначение и производство «традиционных» криминалистических экспертиз.**

1. Основы судебной трасологической экспертизы.
2. Особенности технико-криминалистического исследования документов. Объекты, задачи экспертного исследования. Способы решения экспертных задач.
3. Основы почерковедения. Объекты, задачи судебной почерковедческой экспертизы.
4. Понятие судебной автороведческой экспертизы. Объекты, методы автороведческого криминалистического исследования.
5. Назначение и производство судебно-баллистической экспертизы.

### **Тема 11. Возможности экспертного исследования материалов, веществ и изделий (наркотических средств, сильнодействующих и психотропных веществ, лакокрасочных покрытий, полимеров, клеев и резин, стекла, металлов, нефтепродуктов и др.)**

1. Классификация объектов исследования материалов, веществ и изделий.
2. Понятие, классификация наркотических средств, сильнодействующих, психотропных и ядовитых веществ. Прекурсоры наркотических и психотропных веществ.
3. Методы исследования наркотиков. Оптическая микроскопия. Тонкослойная хроматография. Жидкостная хроматография. Газожидкостная хроматография. Хромато-масс-спектрометрия. ИК-спектрометрия. УФ-спектрометрия.
4. Понятие и свойства металлов и сплавов.
5. Методы исследования ЛКП, полимеров клеев и резин. Задачи исследования. Исследование предметов с целью установления факта контактного взаимодействия.



6. Экспертное исследование стекла, керамики, текстильных волокон, нефтепродуктов, спиртосодержащих жидкостей.

### **Тема 12. Экспертное исследование голоса, звуковой среды, условий, материалов и средств звукозаписи.**

1. Понятие, объекты фоноскопической экспертизы. Правила отбора образцов для фоноскопического исследования.

2. Идентификационные признаки устной речи. Органы речи.

3. Методы фоноскопического исследования. Лингвистический анализ. Акустический анализ. Спектральный анализ.

4. Оценка результатов судебной фоноскопической экспертизы.

### **Тема 13. Возможности и проблемы назначения и производства судебных биологических экспертиз, судебной экспертизы запаховых следов, психофизиологических экспертиз с использованием полиграфа.**

1. Исследование следов запаха. Понятие запаховых следов.

2. Обнаружение запаховых следов на месте происшествия.

3. Содержание одорологического исследования.

4. Использование биодетекторов запаховых следов.

5. Тактика назначения и производства психофизиологических экспертиз с использованием полиграфа.

6. Особенности назначения, производства и оценки молекулярно-генетической экспертизы следователем и судом

### **Тема 14. Компьютерно-технические: понятие, объекты, перспективы развития.**

1. Экспертные исследования программных, сетевых, технических компьютерных средств.

2. Задачи компьютерно-технической экспертизы, способы их решения.

3. Экспертиза средств новых информационных технологий.

4. Особенности назначения компьютерно-технических экспертиз при расследовании преступлений

#### **Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

#### **Задания для тестирования**

Описание теста:

Тест – это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

**1. Специалистами являются:**

- а) прокурор
- б) оперативный работник
- в) дознаватель
- г) врач

**2. Годом принятия федерального закона РФ «О Государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» является:**

- а) 1995 г
- б) 1999 г
- в) 2001 г
- г) 2002 г

**3. Случаи обязательного назначения экспертиз (согласно УПК РФ):**

- а) при установлении модели огнестрельного оружия
- б) при определении причины смерти
- в) при определении способа изготовления документа
- г) при обнаружении посторонних наслоений

**4. Судебной экспертизой, характеризующейся производством экспертизы комиссией судебных экспертов, специализирующихся в различных отраслях знаний, является:**

- а) первичная
- б) комиссияная
- в) комплексная
- г) дополнительная

**5. Комиссия экспертов при производстве повторной экспертизы не может включать:**

- а) эксперта, проводившего первичную экспертизу
- б) эксперта со стажем работы 1 год
- в) эксперта со стажем работы 5 лет
- г) руководителя структурного подразделения

**6. Основанием для назначения повторной экспертизы является:**

- а) категорическое заключение
- б) вероятностная форма заключения
- в) отказ от дачи заключения
- г) несоответствие заключения имеющимся у следователя доказательствам

**7. Документ, в котором эксперт излагает свое мнение об исследуемом объекте, дает оценку сложившимся обстоятельствам, называется:**

- а) постановление о назначении экспертизы
- б) обвинительное заключение
- в) заключение эксперта
- г) протокол допроса

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

В форме текущего контроля:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил менее 50 % тестовых заданий.

- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 50 % до 80 % тестовых заданий.
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 80 % до 100 % тестовых заданий.

В форме рубежного контроля в Модуль 1, 2:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 45 % заданий;
- 10 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 45 до 70 % заданий;
- 25 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий;

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

Интерактивная форма проведения учебного занятия позволяет преподавателю оценить степень сформированности компетенций и оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося.

Могут быть предложены следующие интерактивные формы учебных занятий:

1. творческое задание;
2. деловая игра;
3. ролевая игра;
4. дискуссия;
5. иные интерактивные формы проведения занятий.

#### **Ролевая игра:**

Из группы студентов выбирается число студентов соответствующее количеству контрольных вопросов, подлежащих рассмотрению на практическом занятии. Каждому выбранному студенту предлагается выступить в роли преподавателя, у которого цель - изложить и донести учебный материал до каждого студента. Перед началом выступления студентов каждому из них разъясняется необходимость установления психологического контакта с аудиторией, применения грамотно выстроенной юридической речи, применения жестов и мимики при изложении учебного материала. После каждого выступления слушающим студентам предоставляется возможность задать уточняющие и разъясняющие вопросы выступающему. В конце всех выступлений студентам предлагается указать на положительные и отрицательные стороны выступающих.

#### **Дискуссия на заданную преподавателем тему:**

Дискуссия – это одна из организационных форм познавательной деятельности студентов, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии.

Все студенты делятся на две учебные группы. Первой учебной группе предлагается привести аргументацию в пользу какого-либо утверждения, а второй группе студентов – аргументацию против такого утверждения. При этом каждой группе студентов разъясняются основные правила проведения научных диспутов, необходимость умения слушать своего оппонента и т.д. В конце занятия преподавателем и студентами подводятся итоги дискуссии и формулируются основные выводы.

#### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не принимал участие в проведении интерактивных занятий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент принимал участие в интерактивных занятиях, формулировал свою точку зрения по тем или иным вопросам, при этом не в

*полной мере обосновывал свою аргументацию, не в полной мере проявлял лидерские качества и способность к командной работе и межличностной коммуникации.*

*- 2 балла выставляется студенту, если студент принимал активное участие в интерактивных занятиях, формулировал и аргументировано обосновывал свою точку зрения по тем или иным вопросам, проявлял лидерские качества, способность к командной работе и межличностной коммуникации.*

### **Творческие задания**

Творческое задание – это такая интерактивная форма организации практического занятия, где наряду с заданными условиями и неизвестными данными, содержится указание обучающимся для самостоятельной творческой деятельности, направленной на реализацию их личностного потенциала и формирования знаний, умений и навыков компетенций дисциплины.

**Творческое задание:** студенту предоставляется заключение эксперта, подлежащее оценке в качестве доказательства. По результатам проведенной оценки студент составляет письменное заключение с выявленными недостатками и приходит к выводу о допустимости (недопустимости) заключения эксперта в качестве доказательства.

- 0 баллов выставляется студенту, если студент методически неверно провел криминалистическую и процессуальную оценку, вследствие чего не смог правильно квалифицировать заключение эксперта, при этом допуская грубые ошибки;

- 1 балл выставляется студенту, если студент методически грамотно провел криминалистическую и процессуальную оценку, правильно квалифицировав заключение эксперта, при этом допуская отдельные грубые ошибки;

- 2 балла выставляется студенту, если студент методически грамотно провел криминалистическую и процессуальную оценку, правильно и полно квалифицировав заключение эксперта;

### **Примерные задачи по дисциплине:**

В Управление МВД РФ по г. Стерлитамак поступило коллективное заявление от участников долевого строительства в отношении руководства ТОО «К.И.» по факту хищения денежных средств при строительстве жилого дома. ТОО «К.И.» заключило договор с дольщиками по строительству жилого дома по улице Гагарина на пересечении с улицей Бабаева с 20.09.2016г. по 31.05.2017г. на сумму 965 235 457 руб.. Но работы до настоящего времени не производятся.

Следователь Северцев возбудил уголовное дело в отношении директора ООО «К. И.» Сидорова по ст. 159 УК РФ.

**Задание к задаче № 1:** Проанализируйте эту ситуацию и дайте ответы на вопросы:

- а) Какие виды судебных экспертиз следует назначить?
- б) Приведите перечень вопросов по каждой из назначаемых судебных экспертиз?

### **Описание методики оценивания:**

#### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

*- 0 баллов ставится, если решение задачи отсутствует полностью или приведенные записи не относятся к решению данной задачи; или если приведен правильный ответ, но решение отсутствует.*

*- 1 балл выставляется студенту, если студент дал полное, развернутое решение, при решении продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.*

## Письменные задания

Пример варианта письменного задания для модуля 1-2:

Задание 1. Поясните соотношение общих профессиональных и специальных знаний.

Задание 2. Понятие предварительного исследования материальных следов. Стадии и методы предварительного исследования.

Задание 3. Основные пути совершенствования криминалистической регистрации.

### Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.
- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких знаний объекта и предмета изучения.
- 25 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### Вопросы для проведения зачета

1. Процессуальный статус специалиста и эксперта.
2. Процессуальные права и обязанности специалиста.
3. Процессуальные формы использования специальных знаний. Участие специалиста в производстве процессуальных действий как одна из форм использования специальных знаний.
4. Перечень процессуальных действий, где наиболее рационально привлечение специалистов.
5. Производство судебной экспертизы. Деятельность следователя по подготовке и назначению судебной экспертизы.
6. Общие понятия непроцессуальных форм использования специальных знаний.
7. Значение использования помощи специалиста в форме консультаций.
8. Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях.
9. Производство специалистом предварительных исследований вещественных доказательств.
10. Использование криминалистической регистрации в расследовании преступлений.
11. Правовые и организационные основы использования специальных знаний в расследовании преступлений по «горячим следам».
12. Правовые основы криминалистической регистрации.
13. Система криминалистической регистрации в Российской Федерации.
14. Особенности использования специальных знаний при расследовании преступлений в сфере экономики.
15. Понятие судебно-экспертной деятельности.

16. Субъекты экспертной деятельности. Формы применения специальных знаний экспертом и специалистом.
17. Функции эксперта и специалиста. Права и обязанности эксперта и специалиста.
18. Участие специалиста-криминалиста и других специалистов в подготовке, проведении и фиксации хода и результатов осмотра места происшествия:
19. Фиксация хода и результатов участия специалиста в осмотре места происшествия.
20. Участие специалиста-криминалиста и иных специалистов при проведении других следственных действий.
21. Понятие собирания (обнаружения, фиксация, изъятие) материальных следов. Этапы и приемы собирания материальных следов в ходе проведения следственных действий.
22. Понятие предварительного исследования материальных следов. Стадии и методы предварительного исследования.
23. Заключение эксперта в системе доказательств.
24. Нормативно-правовая основа судебно-экспертной деятельности.
25. Уголовно-процессуальный кодекс РФ о проведении судебных экспертиз. Федеральный Закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
26. Ведомственные нормативные акты о судебно-экспертной деятельности.
27. Организация деятельности судебно-экспертных учреждений РФ.
28. Система судебно-экспертных учреждений Российской Федерации и Республики Башкортостан.
29. Понятие экспертного исследования.
30. Этапы и стадии экспертного исследования.
31. Оформление результатов экспертного исследования.
32. Содержание и структура экспертного заключения.
33. Оценка заключения эксперта следователем и судом. Критерии оценки.
34. Классификация судебных экспертиз.
35. Объекты трасологической экспертизы. Задачи трасологического исследования. Метод и средства решения экспертных задач.
36. Объекты дактилоскопической экспертизы. Задачи дактилоскопического исследования. Методы и средства решения экспертных задач.
37. Вопросы, решаемые судебной почерковедческой экспертизой. Диагностические исследования почерка.
38. Объекты, задачи технико-криминалистического исследования документов. Методы и средства решения экспертных задач.
39. Экспертное исследование оружия и следов его применения. Объекты исследования. Задачи исследования. Методы и средства решения экспертных задач.
40. Понятие и классификация наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ.
41. Назначение и производство экспертизы наркотических средств и психотропных веществ.
42. Полимеры, клеи и резины как объекты криминалистической экспертизы.
43. Методы исследования лакокрасочных покрытий, полимеров, клеев и резин.
44. Понятие, объекты фотоскопической экспертизы. Требования к образцам.
45. Задачи фотоскопической экспертизы. Методы и средства решения экспертных задач.
46. Понятие запаховых следов. Криминалистическое исследование следов запаха.
47. Обнаружение и изъятие запаховых следов на месте происшествия.
48. Содержание экспертного исследования запаховых следов. Использование биодетекторов запаховых следов.

49. Тактика назначения и производства психофизиологических экспертиз с использованием полиграфа.

50. Экспертные исследования программных, сетевых, технических компьютерных средств. Задачи компьютерно-технической экспертизы, методы и средства их решения.

51. Экспертиза средств новых информационных технологий. Особенности назначения компьютерно-технических экспертиз при расследовании преступлений.

### Примерный образец билета по дисциплине

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА	
программа специалитета	
Дисциплина Использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве	
Билет для зачета №1	
1.	Субъекты экспертной деятельности. Формы применения специальных знаний экспертом и специалистом.
2.	Назначение и производство экспертизы наркотических средств и психотропных веществ.
Заведующий кафедрой криминалистики	_____ /И.А. Макаренко

#### Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

«Незачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Моисеева Т.Ф. Основы судебно-экспертной деятельности : конспект лекций / Т.Ф. Моисеева; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 191 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-499-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439610>

2. Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 1. 2-е изд., испр. / под ред. Н.А. Колоколова. М.: Юрайт, 2019. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронную библиотеку «Юрайт». <URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoesudoproizvodstvo-v-3-t-tom-1-426921#page/1>.

3. Сорокотягин И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. – М. : Издательство Юрайт, 2019. 288 с. (Серия : Бакалавр и специалист). ISBN 978-5-534-05399-9. Режим доступа : [www.biblioonline.ru/book/077088D0-53FD-4F2E-8580-6F4CD0EF2420](http://www.biblioonline.ru/book/077088D0-53FD-4F2E-8580-6F4CD0EF2420).

### ***Дополнительная литература:***

1. Александров И.В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2019. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронную библиотеку «Юрайт». <URL: <https://biblioonline.ru/viewer/kriminalistika-taktika-i-metodika-zadachnik-433444#page/2>>.
2. Аминев Ф. Г. Назначение судебных экспертиз при расследовании преступлений : учеб. пособие / Ф. Г. Аминев ; БашГУ . Уфа : РИЦ БашГУ. 2020.
3. Аминев Ф.Г. Криминалистическая регистрация: учебное пособие. Уфа: РИЦ БашГУ, 2020.
4. Критерии оценки деятельности эксперта и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел [Электронный ресурс] : методические указания / Сост. Ф.Г. Аминев; Р.Р. Гареев; Р.Р. Гилязов . Уфа : УЮИ МВД РФ, 2011 . Электрон. версия печ. публикации. Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/corp/AminevKritOtsenkiDeyatEkspert.pdf>>.
5. Антропов А. В. Криминалистическая экспертиза : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. М. : Издательство Юрайт, 2019. 179 с. (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). ISBN 978-5-534-05565-8. Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/55BDFBC0-224A-47CD-A2CD-E7784D51A1FD](http://www.biblio-online.ru/book/55BDFBC0-224A-47CD-A2CD-E7784D51A1FD).
6. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : практ. пособие / С. В.Ефимов [и др.] ; под ред. Э. Ф. Мусина. М. : Издательство Юрайт, 2019. 273 с. (Серия : Профессиональная практика). ISBN 978-5-534-05327-2. Режим доступа: [www.biblioonline.ru/book/C1F5ECA2-FD96-4744-9EF1-99CB74D021B6](http://www.biblioonline.ru/book/C1F5ECA2-FD96-4744-9EF1-99CB74D021B6).
7. Яблоков Н.П. Криминалистика: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. 3-е изд., пер. и доп. М.: Юрайт, 2019. 239 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронную библиотеку «Юрайт». URL: <https://biblio-online.ru/viewer/kriminalistika-444018#page/2>.

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- Официальный интернет-сайт Российской государственной библиотеки, содержащий обширный электронный каталог печатных изданий и предоставляющий доступ к оцифрованным изданиям [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
- Официальный интернет-сайт библиотеки Башкирского государственного университета, содержащий электронный каталог печатных изданий и предоставляющий доступ к оцифрованным изданиям [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
- Официальный-интернет портал Организации Объединенных Наций, содержащий полнотекстовый доступ к большинству международно-правовых актов [www.un.org](http://www.un.org)
- Информационно-справочная система «КонсультантПлюс».
- Официальный интернет-сайт Верховного суда Российской Федерации [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- Официальный интернет-сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
- Официальный интернет-сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
- Официальный интернет-сайт Следственного комитета Российской Федерации [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru)
- Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
- Электронно-библиотечная система Башкирского государственного университета <https://elib.bashedu.ru>



- Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)

#### Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).
6. Программный комплекс «АРМ следователя (дознателя)». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
7. Ситуационный конструктор «Виртуальный осмотр места происшествия (учебно-методический комплекс)». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
8. Экспертная система следов обуви: Footwear traces 2». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
9. «Виртуальный обыск (выемка) (учебно-методический комплекс)». Договор № 31502860812 от 17.11.2015. Лицензии бессрочные.
10. Экспертно-криминалистический программный комплекс для составления субъективного фотокомпозиционного портрета FACES 4.0. Договор № 146 от 22.08.2012. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>1</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения, лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийные средства)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве»

на 4 курсе (8 семестр)  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	39,8

Форма контроля:

Зачет – 4 курс 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p><b>Модуль 1:</b> <b>Теоретические основы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.</b> <b>Тема 1: Понятие специальных знаний, субъекты и объекты их использования в уголовном судопроизводстве России (ПК-2.1, 2.2)</b> 1. Понятие специальных знаний, субъекты их использования. 2. Основные формы и виды использования специальных знаний. 3. Соотношение общих профессиональных и специальных знаний. 4. Значение использования специальных знаний для расследования преступлений. 5. Правовые и организационные основы участия специалиста и эксперта в уголовном судопроизводстве.</p>	1	2		4	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-9, 11, 19	1) подготовка к опросу 2) конспектирование научной и учебной литературы 3) подготовка презентаций 4) работа в справочно-правовых системах 5) решение задач	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 4) проверка и обсуждение в группе результатов работы в справочно-правовых системах 5) решение задач
2	<p><b>Тема 2. Тактические особенности участия специалиста в следственных действиях (ПК-2.1, 3.2)</b> 1. Участие специалиста в подготовке, проведении и фиксации хода и результатов следственного осмотра. 2. Особенности участия специалиста в подготовке</p>	1	1		2	Основная литература: 1,3. Дополнительная литература: 2, 4, 5-7, 12, 15-19	1) подготовка к опросу 2) написание эссе 3) подготовка презентаций 4) решение задач 5) подготовка к	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка и обсуждение эссе 3) проверка подготовленности к интерактивным

	и проведении других следственных действий. 3. Особенности участия специалиста в фиксации хода и результатов проведения следственных действий.						тестированию	занятиям 4) решение задач
3	<b>Тема 3: Собираение и предварительное исследование следов преступления на месте происшествия (ПК- 2.2, 3.2, 3.3).</b> 1. Понятие собирания (обнаружения, фиксация, изъятие) материальных следов. 2. Этапы и приемы собирания материальных следов в ходе проведения следственных действий. 3. Процессуальная регламентация собирания материальных следов. 4. Понятие предварительного исследования материальных следов. Стадии и методы предварительного исследования. 5. Использование следов для установления признаков неизвестного преступника и некоторых обстоятельств расследуемого события. 6. Использование справочной информации и криминалистических баз данных при получении розыскной информации. Фиксация результатов предварительного исследования. 7. Собираение и предварительное исследование следов орудий взлома, рук, одежды и обуви, транспортных средств. 8. Собираение и предварительное исследование следов биологического происхождения: крови, слюны, запаха. 9. Собираение и предварительное исследование следов применения огнестрельного оружия.	2	1		2	Основная литература: 1,3 Дополнительная литература: 1, 3-9, 11, 13, 17, 19.	1)подготовка к опросу 2)конспектирование научной и учебной литературы 3)написание реферата 4)работа в справочно-правовых системах 5) решение задач	Текущий контроль: 1) опрос 2)проверка конспектов научной и учебной литературы 3)проверка рефератов 4)проверка и обсуждение в группе результатов работы в справочно-правовых системах 5) решение задач  Рубежный контроль самостоятельной работы обучающихся – тестирование
4	<b>Тема 4: Использование криминалистической регистрации в раскрытии и расследовании преступлений (ПК- 2.2, 3.3).</b> 1. Правовые основы криминалистической регистрации. 2. Виды криминалистической регистрации,	1	1		4	Основная литература:1,3 Дополнительная литература: 1-3, 5-8, 17, 18.	1)подготовка к опросу 2)конспектирование научной и учебной литературы 3) подготовка	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы

	используемые в раскрытии преступлений. 3. Современные возможности криминалистической регистрации в расследовании преступлений. 4. Основные пути совершенствования криминалистической регистрации.						презентаций 4) работа в справочно-правовых системах 5) решение задач	3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 4) проверка и обсуждение в группе результатов работы в справочно-правовых системах 5) решение задач
5	<b>Тема 5: Использование специальных знаний в расследовании отдельных видов преступлений.</b> 1. Особенности использования специальных знаний при расследовании преступлений против жизни и здоровья. 2. Особенности использования специальных знаний при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.. 3. Особенности использования специальных знаний при расследовании преступлений в сфере экономики. 4. Особенности использования специальных знаний при расследовании преступлений против общественной безопасности. 5. Особенности использования специальных знаний при расследовании экологических преступлений. 6. Особенности использования специальных знаний при расследовании преступлений против государственной власти	1	1		2,8	Основная литература: 1,3 Дополнительная литература: 1-8, 12-14, 17-19	1) подготовка к опросу 2) конспектирование научной и учебной литературы 3) подготовка презентаций	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям

6	<p><b>Тема 6. Использование специальных знаний в ходе судебного производства</b></p> <p>4. Особенности использования специальных знаний в судебном производстве.</p> <p>5. Процессуальные особенности, виды участия специалиста в судебном заседании.</p> <p>6. Особенности участия эксперта в судебном заседании.</p>	2	1		2	<p>Основная литература: 1,3 Дополнительная литература: 1-7, 10, 12, 15, 16, 18, 19.</p>	<p>1)подготовка к опросу 2)конспектирование научной и учебной литературы 3) написание реферата 4) подготовка презентаций 5)работа в справочно-правовых системах 6) решение задач 7)подготовка к тестированию</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка рефератов 4)проверка подготовленности к интерактивным занятиям 5)проверка и обсуждение в группе результатов работы в справочно-правовых системах 6) решение задач Рубежный контроль самостоятельной работы обучающихся – тестирование по темам 1-6.</p>
7	<p><b>Модуль 2. Особенности использования специальных знаний при производстве судебных экспертиз.</b></p> <p><b>Тема 7. Нормативно-правовые и организационные основы судебно-экспертной деятельности. Система судебно-экспертных организаций Российской Федерации и Республики Башкортостан (ПК-2.2, 3.2).</b></p> <p>1. Нормативно-правовая основа судебно-экспертной деятельности. Уголовно-процессуальный кодекс РФ о назначении и производстве судебных экспертиз.</p>	1	2		4	<p>Основная: 1-3 Дополнительная: 1-9,</p>	<p>1)подготовка к опросу 2)конспектирование научной и учебной литературы 3) написание реферата 4) подготовка презентаций 5)работа в справочно-правовых системах</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка и обсуждение эссе 4) проверка рефератов 5)проверка подготовленности к</p>

	<p>2. Ведомственные нормативные акты о судебно-экспертной деятельности.</p> <p>3. Система судебно-экспертных организаций Российской Федерации.</p> <p>4. Система судебно-экспертных организаций Республики Башкортостан. Их структура, функции.</p> <p>5. Правовые, организационные основы производства судебных экспертиз вне государственных судебно-экспертных организаций.</p>							интерактивным занятиям б) проверка и обсуждение в группе результатов работы в справочно-правовых системах 7) решение задач
8	<p><b>Тема 8. Структура экспертного исследования. Заключение эксперта: содержание, оформление, оценка заключения эксперта (ПК-2.1, 3.2, 3.3, 4.3).</b></p> <p>1. Заключение эксперта в системе доказательств.</p> <p>2. Последовательность проведения экспертного исследования. Этапы и стадии экспертного исследования.</p> <p>3. Виды выводов экспертного исследования.</p> <p>4. Содержание и структура заключения эксперта.</p> <p>5. Особенности оформления заключения эксперта.</p> <p>6. Экспертные ошибки.</p> <p>7. Оценка заключения эксперта следователем и судом.</p> <p>8. Особенности установления критериев относимости, допустимости, достоверности результатов экспертного исследования.</p>	2	1		2	<p>Основная: 1-3 Дополнительная: 1-9</p>	<p>1) подготовка к опросу 2) конспектирование научной и учебной литературы 3) написание реферата 4) работа в справочно-правовых системах 5) решение задач 6) подготовка к тестированию</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 4) проверка и обсуждение в группе результатов работы в справочно-правовых системах 5) решение задач</p>
9	<p><b>Тема 9. Современная классификация судебных экспертиз (ПК-2.2, 3.2).</b></p> <p>1. Классификация судебных экспертиз.</p> <p>2. Перспективы возникновения и развития новых видов судебных экспертиз.</p> <p>3. Идентификационные и неидентификационные криминалистические экспертизы.</p> <p>4. «Традиционные» и «нетрадиционные» криминалистические экспертизы.</p>	1	1		2	<p>Основная: 1-3 Дополнительная: 1-9</p>	<p>1) подготовка к опросу 2) конспектирование научной и учебной литературы 3) написание реферата 4) подготовка презентаций</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка рефератов 4) проверка</p>



	5. Понятие и тактика назначения комплексной экспертизы.						5) работа в справочно-правовых системах 6) решение задач	подготовленности к интерактивным занятиям 5) проверка и обсуждение в группе результатов работы в справочно-правовых системах
10	<b>Тема 10. Назначение и производство «традиционных» криминалистических экспертиз (ПК-2.2, 3.3, 4.3).</b> 1. Основы судебной трасологической экспертизы. 2. Особенности Техничко-криминалистического исследования документов. Объекты, задачи экспертного исследования. Способы решения экспертных задач. 3. Основы почерковедения. Объекты, задачи судебной почерковедческой экспертизы. 4. Понятие судебной автороведческой экспертизы. Объекты, методы автороведческого криминалистического исследования. 5. Назначение и производство судебно-баллистической экспертизы.	1	1		4	Основная: 1-3 Дополнительная: 1-21	1) подготовка к опросу 2) конспектирование научной и учебной литературы 3) написание реферата 4) работа в справочно-правовых системах 5) решение задач 6) подготовка к тестированию	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 4) проверка и обсуждение в группе результатов работы в справочно-правовых системах 5) тестирование
11	<b>Тема 11. Возможности экспертного исследования материалов, веществ и изделий (наркотических средств, сильнодействующих и психотропных веществ, лакокрасочных покрытий, полимеров, клеев и резин, стекла, металлов, нефтепродуктов и др.) (ПК-2.2, 3.2, 3.3, 4.3).</b> 1. Классификация объектов исследования материалов, веществ и изделий. 2. Понятие, классификация наркотических средств, сильнодействующих, психотропных и ядовитых веществ. Прекурсоры наркотических и	1	1		4	Основная: 1-3 Дополнительная: 1-9, 12-21	1) подготовка к опросу 2) конспектирование научной и учебной литературы 3) написание реферата 4) подготовка презентаций 5) работа в справочно-правовых системах	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка рефератов 4) проверка подготовленности к интерактивным занятиям

	<p>психотропных веществ.</p> <p>3. Методы и средства исследования наркотиков.</p> <p>4. Понятие и свойства металлов и сплавов.</p> <p>5. Методы исследования ЛКП, полимеров клеев и резин. Задачи исследования. Исследование предметов с целью установления факта контактного взаимодействия.</p> <p>6. Экспертное исследование стекла, керамики, текстильных волокон, нефтепродуктов, спиртосодержащих жидкостей.</p>						<p>6) решение задач к тестированию</p> <p>7) подготовка к тестированию</p>	<p>5) проверка и обсуждение в группе результатов работы в справочно-правовых системах</p> <p>б) тестирование</p>
12	<p><b>Тема 12. Экспертное исследование голоса, звуковой среды, условий, материалов и средств звукозаписи (ПК-2.2, 3.3, 4.3).</b></p> <p>1. Понятие, объекты фоноскопической экспертизы. Правила отбора образцов для фоноскопического исследования.</p> <p>2. Идентификационные признаки устной речи. Органы речи.</p> <p>3. Методы фоноскопического исследования. Лингвистический анализ. Акустический анализ. Спектральный анализ.</p> <p>4. Оценка результатов фоноскопической экспертизы.</p>	0,5	1		2	<p>Основная: 1-3</p> <p>Дополнительная: 1-9, 15-19</p>	<p>1) подготовка к опросу</p> <p>2) конспектирование научной и учебной литературы</p> <p>3) написание реферата</p> <p>4) решение задач к тестированию</p> <p>5) подготовка к тестированию</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка конспектов научной и учебной литературы</p> <p>3) проверка и обсуждение в группе результатов работы в справочно-правовых системах</p> <p>4) решение задач</p> <p>5) тестирование</p>
13	<p><b>Тема 13. Возможности и проблемы назначения и производства судебных биологических экспертиз, судебной экспертизы запахов следов, психофизиологических экспертиз с использованием полиграфа (ПК-2.2, 3.3, 4.3).</b></p> <p>1. Исследование следов запаха. Понятие запаховых следов.</p> <p>2. Обнаружение запаховых следов на месте происшествия.</p> <p>3. Содержание одорологического исследования.</p> <p>4. Использование биодетекторов запаховых следов.</p> <p>5. Тактика назначения и производства психофизиологических экспертиз с использованием полиграфа.</p>	1	1		2	<p>Основная: 1-3</p> <p>Дополнительная: 1-9, 16-19</p>	<p>1) подготовка к опросу</p> <p>2) конспектирование научной и учебной литературы</p> <p>3) написание реферата</p> <p>4) работа в справочно-правовых системах</p> <p>5) решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка конспектов научной и учебной литературы</p> <p>3) проверка и обсуждение эссе</p> <p>4) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> <p>5) проверка и обсуждение в группе результатов</p>

	6. Особенности назначения, производства и оценки молекулярно-генетической экспертизы следователем и судом.							работы в справочно-правовых системах б) решение задач
14	<p><b>Тема 14. Компьютерно-технические экспертизы: понятие, объекты, перспективы развития (ПК-2.2, 3.3, 4.3).</b></p> <p>.1. Экспертные исследования программных, сетевых, технических компьютерных средств.</p> <p>2. Задачи компьютерно-технической экспертизы, способы их решения.</p> <p>3. Экспертиза средств новых информационных технологий.</p> <p>4. Особенности назначения компьютерно-технических экспертиз при расследовании преступлений</p>	0,5	1		3	<p>Основная: 1-3</p> <p>Дополнительная: 1-9</p>	<p>1)подготовка к опросу</p> <p>2)конспектирование научной и учебной литературы</p> <p>3) написание реферата</p> <p>4) подготовка презентаций</p> <p>5)работа в справочно-правовых системах</p> <p>6) решение задач</p> <p>7)подготовка к тестированию</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка конспектов научной и учебной литературы</p> <p>3)проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> <p>4)проверка и обсуждение в группе результатов работы в справочно-правовых системах</p> <p>5) решение задач</p> <p>6) тестирование</p>
	<b>Всего часов:</b>	16	16		39,8			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «**Использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве**»

на 5 курсе (А семестр)  
очно-заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20,2
лекций	8
практических/ семинарских	12
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	51,8

Форма контроля:

Зачет – 5 курс А семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p><b>Модуль 1:</b> <b>Теоретические основы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.</b> <b>Тема 1: Понятие специальных знаний, субъекты и объекты их использования в уголовном судопроизводстве России (ПК-2.1, 2.2)</b> 1. Понятие специальных знаний, субъекты их использования. 2. Основные формы и виды использования специальных знаний. 3. Соотношение общих профессиональных и специальных знаний. 4. Значение использования специальных знаний для расследования преступлений. 5. Правовые и организационные основы участия специалиста и эксперта в уголовном судопроизводстве.</p>	1	1		4	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-9, 11, 19</p>	<p>1) подготовка к опросу 2) конспектирование научной и учебной литературы 3) подготовка презентаций 4) работа в справочно-правовых системах 5) решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 4) проверка и обсуждение в группе результатов работы в справочно-правовых системах 5) решение задач</p>
2	<p><b>Тема 2. Тактические особенности участия специалиста в следственных действиях (ПК-2.1, 3.2)</b> 1. Участие специалиста в подготовке, проведении и фиксации хода и результатов следственного осмотра. 2. Особенности участия специалиста в подготовке и проведении других следственных действий.</p>		1		2	<p>Основная литература: 1,3. Дополнительная литература: 2, 4, 5-7, 12, 15-19</p>	<p>1) подготовка к опросу 2) написание эссе 3) подготовка презентаций 4) решение задач 5) подготовка к тестированию</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка и обсуждение эссе 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	3. Особенности участия специалиста в фиксации хода и результатов проведения следственных действий.							4) решение задач
3	<p><b>Тема 3: Собираение и предварительное исследование следов преступления на месте происшествия (ПК- 2.2, 3.2, 3.3).</b></p> <p>1. Понятие собирания (обнаружения, фиксация, изъятие) материальных следов.</p> <p>2. Этапы и приемы собирания материальных следов в ходе проведения следственных действий.</p> <p>3. Процессуальная регламентация собирания материальных следов.</p> <p>4. Понятие предварительного исследования материальных следов. Стадии и методы предварительного исследования.</p> <p>5. Использование следов для установления признаков неизвестного преступника и некоторых обстоятельств расследуемого события.</p> <p>6. Использование справочной информации и криминалистических баз данных при получении розыскной информации. Фиксация результатов предварительного исследования.</p> <p>7. Собираение и предварительное исследование следов орудий взлома, рук, одежды и обуви, транспортных средств.</p> <p>8. Собираение и предварительное исследование следов биологического происхождения: крови, слюны, запаха.</p> <p>9. Собираение и предварительное исследование следов применения огнестрельного оружия.</p>	1	1		4	<p>Основная литература: 1,3</p> <p>Дополнительная литература: 1, 3-9, 11, 13, 17, 19.</p>	<p>1)подготовка к опросу</p> <p>2)конспектирование научной и учебной литературы</p> <p>3)написание реферата</p> <p>4)работа в справочно-правовых системах</p> <p>5) решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2)проверка конспектов научной и учебной литературы</p> <p>3)проверка рефератов</p> <p>4)проверка и обсуждение в группе результатов работы в справочно-правовых системах</p> <p>5) решение задач</p> <p>Рубежный контроль самостоятельной работы обучающихся – тестирование</p>
4	<p><b>Тема 4: Использование криминалистической регистрации в раскрытии и расследовании преступлений (ПК- 2.2, 3.3).</b></p> <p>1. Правовые основы криминалистической регистрации.</p> <p>2. Виды криминалистической регистрации, используемые в раскрытии преступлений.</p> <p>3. Современные возможности криминалистической регистрации в расследовании преступлений.</p>	1	1		4	<p>Основная литература:1,3</p> <p>Дополнительная литература: 1-3, 5-8, 17, 18.</p>	<p>1)подготовка к опросу</p> <p>2)конспектирование научной и учебной литературы</p> <p>3) подготовка презентаций</p> <p>4)работа в справочно-правовых системах</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка конспектов научной и учебной литературы</p> <p>3)проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	4. Основные пути совершенствования криминалистической регистрации.						5) решение задач	4) проверка и обсуждение в группе результатов работы в справочно-правовых системах 5) решение задач
5	<p><b>Тема 5: Использование специальных знаний в расследовании отдельных видов преступлений.</b></p> <p>1. Особенности использования специальных знаний при расследовании преступлений против жизни и здоровья.</p> <p>2. Особенности использования специальных знаний при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности..</p> <p>3. Особенности использования специальных знаний при расследовании преступлений в сфере экономики.</p> <p>4. Особенности использования специальных знаний при расследовании преступлений против общественной безопасности.</p> <p>5. Особенности использования специальных знаний при расследовании экологических преступлений.</p> <p>6. Особенности использования специальных знаний при расследовании преступлений против государственной власти</p>		1		2,8	<p>Основная литература: 1,3 Дополнительная литература: 1-8, 12-14, 17-19</p>	<p>1) подготовка к опросу 2) конспектирование научной и учебной литературы 3) подготовка презентаций</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

6	<p><b>Тема 6. Использование специальных знаний в ходе судебного производства</b></p> <p>7. Особенности использования специальных знаний в судебном производстве.</p> <p>8. Процессуальные особенности, виды участия специалиста в судебном заседании.</p> <p>9. Особенности участия эксперта в судебном заседании.</p>		1			<p>Основная литература: 1,3 Дополнительная литература: 1-7, 10, 12, 15, 16, 18, 19.</p>	<p>1)подготовка к опросу 2)конспектирование научной и учебной литературы 3) написание реферата 4) подготовка презентаций 5)работа в справочно-правовых системах 6) решение задач 7)подготовка к тестированию</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка рефератов 4)проверка подготовленности к интерактивным занятиям 5)проверка и обсуждение в группе результатов работы в справочно-правовых системах 6) решение задач Рубежный контроль самостоятельной работы обучающихся – тестирование по темам 1-6.</p>
7	<p><b>Модуль 2. Особенности использования специальных знаний при производстве судебных экспертиз.</b></p> <p><b>Тема 7. Нормативно-правовые и организационные основы судебно-экспертной деятельности. Система судебно-экспертных организаций Российской Федерации и Республики Башкортостан (ПК-2.2, 3.2).</b></p> <p>1. Нормативно-правовая основа судебно-экспертной деятельности. Уголовно-процессуальный кодекс РФ о назначении и производстве судебных экспертиз.</p> <p>2. Ведомственные нормативные акты о судебно-экспертной деятельности.</p> <p>3. Система судебно-экспертных организаций</p>	1	1		4	<p>Основная: 1-3 Дополнительная: 1-9,</p>	<p>1)подготовка к опросу 2)конспектирование научной и учебной литературы 3) написание реферата 4) подготовка презентаций 5)работа в справочно-правовых системах</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка и обсуждение эссе 4) проверка рефератов 5)проверка подготовленности к интерактивным занятиям 6)проверка и</p>



	<p>Российской Федерации.</p> <p>4. Система судебно-экспертных организаций Республики Башкортостан. Их структура, функции.</p> <p>5. Правовые, организационные основы производства судебных экспертиз вне государственных судебно-экспертных организаций.</p>							<p>обсуждение в группе результатов работы в справочно-правовых системах</p> <p>7) решение задач</p>
8	<p><b>Тема 8. Структура экспертного исследования. Заключение эксперта: содержание, оформление, оценка заключения эксперта (ПК-2.1, 3.2, 3.3, 4.3).</b></p> <p>1. Заключение эксперта в системе доказательств.</p> <p>2. Последовательность проведения экспертного исследования. Этапы и стадии экспертного исследования.</p> <p>3. Виды выводов экспертного исследования.</p> <p>4. Содержание и структура заключения эксперта.</p> <p>5. Особенности оформления заключения эксперта.</p> <p>6. Экспертные ошибки.</p> <p>7. Оценка заключения эксперта следователем и судом.</p> <p>8. Особенности установления критериев относимости, допустимости, достоверности результатов экспертного исследования.</p>	1	1		4	<p>Основная: 1-3</p> <p>Дополнительная: 1-9</p>	<p>1) подготовка к опросу</p> <p>2) конспектирование научной и учебной литературы</p> <p>3) написание реферата</p> <p>4) работа в справочно-правовых системах</p> <p>5) решение задач</p> <p>6) подготовка к тестированию</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка конспектов научной и учебной литературы</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> <p>4) проверка и обсуждение в группе результатов работы в справочно-правовых системах</p> <p>5) решение задач</p>
9	<p><b>Тема 9. Современная классификация судебных экспертиз (ПК-2.2, 3.2).</b></p> <p>1. Классификация судебных экспертиз.</p> <p>2. Перспективы возникновения и развития новых видов судебных экспертиз.</p> <p>3. Идентификационные и неидентификационные криминалистические экспертизы.</p> <p>4. «Традиционные» и «нетрадиционные» криминалистические экспертизы.</p> <p>5. Понятие и тактика назначения комплексной экспертизы.</p>		0,5		4	<p>Основная: 1-3</p> <p>Дополнительная: 1-9</p>	<p>1) подготовка к опросу</p> <p>2) конспектирование научной и учебной литературы</p> <p>3) написание реферата</p> <p>4) подготовка презентаций</p> <p>5) работа в справочно-правовых системах</p> <p>6) решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка конспектов научной и учебной литературы</p> <p>3) проверка рефератов</p> <p>4) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> <p>5) проверка и обсуждение в группе результатов</p>

								работы в справочно-правовых системах
10	<p><b>Тема 10. Назначение и производство «традиционных» криминалистических экспертиз (ПК-2.2, 3.3, 4.3).</b></p> <p>1. Основы судебной трасологической экспертизы.</p> <p>2. Особенности Техничко-криминалистического исследования документов. Объекты, задачи экспертного исследования. Способы решения экспертных задач.</p> <p>3. Основы почерковедения. Объекты, задачи судебной почерковедческой экспертизы.</p> <p>4. Понятие судебной автороведческой экспертизы. Объекты, методы автороведческого криминалистического исследования.</p> <p>5. Назначение и производство судебно-баллистической экспертизы.</p>		1		4	<p>Основная: 1-3</p> <p>Дополнительная: 1-21</p>	<p>1) подготовка к опросу</p> <p>2) конспектирование научной и учебной литературы</p> <p>3) написание реферата</p> <p>4) работа в справочно-правовых системах</p> <p>5) решение задач</p> <p>6) подготовка к тестированию</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка конспектов научной и учебной литературы</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> <p>4) проверка и обсуждение в группе результатов работы в справочно-правовых системах</p> <p>5) тестирование</p>
11	<p><b>Тема 11. Возможности экспертного исследования материалов, веществ и изделий (наркотических средств, сильнодействующих и психотропных веществ, лакокрасочных покрытий, полимеров, клеев и резин, стекла, металлов, нефтепродуктов и др.) (ПК-2.2, 3.2, 3.3, 4.3).</b></p> <p>1. Классификация объектов исследования материалов, веществ и изделий.</p> <p>2. Понятие, классификация наркотических средств, сильнодействующих, психотропных и ядовитых веществ. Прекурсоры наркотических и психотропных веществ.</p> <p>3. Методы и средства исследования наркотиков.</p> <p>4. Понятие и свойства металлов и сплавов.</p> <p>5. Методы исследования ЛКП, полимеров клеев и резин. Задачи исследования. Исследование предметов с целью установления факта контактного взаимодействия.</p> <p>6. Экспертное исследование стекла, керамики, текстильных волокон, нефтепродуктов,</p>	1	1		4	<p>Основная: 1-3</p> <p>Дополнительная: 1-9, 12-21</p>	<p>1) подготовка к опросу</p> <p>2) конспектирование научной и учебной литературы</p> <p>3) написание реферата</p> <p>4) подготовка презентаций</p> <p>5) работа в справочно-правовых системах</p> <p>6) решение задач</p> <p>7) подготовка к тестированию</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка конспектов научной и учебной литературы</p> <p>3) проверка рефератов</p> <p>4) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> <p>5) проверка и обсуждение в группе результатов работы в справочно-правовых системах</p> <p>6) тестирование</p>

	спиртсодержащих жидкостей.							
12	<b>Тема 12. Экспертное исследование голоса, звуковой среды, условий, материалов и средств звукозаписи (ПК-2.2, 3.3, 4.3).</b> 1. Понятие, объекты фоноскопической экспертизы. Правила отбора образцов для фоноскопического исследования. 2. Идентификационные признаки устной речи. Органы речи. 3. Методы фоноскопического исследования. Лингвистический анализ. Акустический анализ. Спектральный анализ. 4. Оценка результатов фоноскопической экспертизы.	0,5			4	Основная: 1-3 Дополнительная: 1-9, 15-19	1) подготовка к опросу 2) конспектирование научной и учебной литературы 3) написание реферата 4) решение задач 5) подготовка к тестированию	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка и обсуждение в группе результатов работы в справочно-правовых системах 4) решение задач 5) тестирование
13	<b>Тема 13. Возможности и проблемы назначения и производства судебных биологических экспертиз, судебной экспертизы запахов следов, психофизиологических экспертиз с использованием полиграфа (ПК-2.2, 3.3, 4.3).</b> 1. Исследование следов запаха. Понятие запахов следов. 2. Обнаружение запахов следов на месте происшествия. 3. Содержание одорологического исследования. 4. Использование биодетекторов запахов следов. 5. Тактика назначения и производства психофизиологических экспертиз с использованием полиграфа. 6. Особенности назначения, производства и оценки молекулярно-генетической экспертизы следователем и судом.	1	0,5		4	Основная: 1-3 Дополнительная: 1-9, 16-19	1) подготовка к опросу 2) конспектирование научной и учебной литературы 3) написание реферата 4) работа в справочно-правовых системах 5) решение задач	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка и обсуждение эссе 4) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 5) проверка и обсуждение в группе результатов работы в справочно-правовых системах 6) решение задач
14	<b>Тема 14. Компьютерно-технические экспертизы: понятие, объекты, перспективы развития (ПК-2.2, 3.3, 4.3).</b> 1. Экспертные исследования программных, сетевых, технических компьютерных средств. 2. Задачи компьютерно-технической экспертизы, способы их решения. 3. Экспертиза средств новых информационных	0,5	1		7	Основная: 1-3 Дополнительная: 1-9	1) подготовка к опросу 2) конспектирование научной и учебной литературы 3) написание реферата 4) подготовка	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка подготовленности к

	технологий. 4. Особенности назначения компьютерно-технических экспертиз при расследовании преступлений						презентаций 5) работа в справочно-правовых системах 6) решение задач 7) подготовка к тестированию	интерактивным занятиям 4) проверка и обсуждение в группе результатов работы в справочно-правовых системах 5) решение задач 6) тестирование
	<b>Всего часов:</b>	8	12		51,8			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «**Использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве**»

на 5 курсе (зимняя и летняя сессии)  
заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8,2
лекций	4
практических/ семинарских	4
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету )	59,8
Контроль	4

Форма контроля:

Зачет – 5 курс, летняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p><b>Модуль 1:</b> <b>Теоретические основы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.</b> <b>Тема 1: Понятие специальных знаний, субъекты и объекты их использования в уголовном судопроизводстве России (ПК-2.1, 2.2)</b></p> <p>1. Понятие специальных знаний, субъекты их использования. 2. Основные формы и виды использования специальных знаний. 3. Соотношение общих профессиональных и специальных знаний. 4. Значение использования специальных знаний для расследования преступлений. 5. Правовые и организационные основы участия специалиста и эксперта в уголовном судопроизводстве.</p>	1			4	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-9, 11, 19</p>	<p>1) подготовка к опросу 2) конспектирование научной и учебной литературы 3) подготовка презентаций 4) работа в справочно-правовых системах 5) решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 4) проверка и обсуждение в группе результатов работы в справочно-правовых системах 5) решение задач</p>
2	<p><b>Тема 2. Тактические особенности участия специалиста в следственных действиях (ПК-2.1, 3.2)</b></p> <p>1. Участие специалиста в подготовке, проведении и фиксации хода и результатов следственного осмотра. 2. Особенности участия специалиста в подготовке и проведении других следственных действий. 3. Особенности участия специалиста в фиксации</p>		0,5		4	<p>Основная литература: 1,3. Дополнительная литература: 2, 4, 5-7, 12, 15-19</p>	<p>1) подготовка к опросу 2) написание эссе 3) подготовка презентаций 4) решение задач 5) подготовка к тестированию</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка и обсуждение эссе 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 4) решение задач</p>

	хода и результатов проведения следственных действий.							
3	<p><b>Тема 3: Собираение и предварительное исследование следов преступления на месте происшествия (ПК- 2.2, 3.2, 3.3).</b></p> <p>1. Понятие собиария (обнаружения, фиксаця, изъятие) материальных следов.</p> <p>2. Этапы и приемы собиария материальных следов в ходе проведения следственных действий.</p> <p>3. Процессуальная регламентация собиария материальных следов.</p> <p>4. Понятие предварительного исследования материальных следов. Стадии и методы предварительного исследования.</p> <p>5. Использование следов для установления признаков неизвестного преступника и некоторых обстоятельств расследуемого события.</p> <p>6. Использование справочной информации и криминалистических баз данных при получении розыскной информации. Фиксаця результатов предварительного исследования.</p> <p>7. Собиарие и предварительное исследование следов орудий взлома, рук, одежды и обуви, транспортных средств.</p> <p>8. Собиарие и предварительное исследование следов биологического происхождения: крови, слюны, запаха.</p> <p>9. Собиарие и предварительное исследование следов применения огнестрельного орудия.</p>	0,5			4	<p>Основная литература: 1,3</p> <p>Дополнительная литература: 1, 3-9, 11, 13, 17, 19.</p>	<p>1)подготовка к опросу</p> <p>2)конспектирование научной и учебной литературы</p> <p>3)написание реферата</p> <p>4)работа в справочно-правовых системах</p> <p>5) решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2)проверка конспектов научной и учебной литературы</p> <p>3)проверка рефератов</p> <p>4)проверка и обсуждение в группе результатов работы в справочно-правовых системах</p> <p>5) решение задач</p> <p>Рубежный контроль самостоятельной работы обучающихся – тестирование</p>
4	<p><b>Тема 4: Использование криминалистической регистрации в раскрытии и расследовании преступлений (ПК- 2.2, 3.3).</b></p> <p>1. Правовые основы криминалистической регистрации.</p> <p>2. Виды криминалистической регистрации, используемые в раскрытии преступлений.</p> <p>3. Современные возможности криминалистической регистрации в расследовании преступлений.</p> <p>4. Основные пути совершенствования</p>		0,5		5	<p>Основная литература:1,3</p> <p>Дополнительная литература: 1-3, 5-8, 17, 18.</p>	<p>1)подготовка к опросу</p> <p>2)конспектирование научной и учебной литературы</p> <p>3) подготовка презентаций</p> <p>4)работа в справочно-правовых системах</p> <p>5) решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка конспектов научной и учебной литературы</p> <p>3)проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> <p>4)проверка и</p>

	криминалистической регистрации.							обсуждение в группе результатов работы в справочно-правовых системах 5) решение задач
5	<p><b>Тема 5: Использование специальных знаний в расследовании отдельных видов преступлений.</b></p> <p>1. Особенности использования специальных знаний при расследовании преступлений против жизни и здоровья.</p> <p>2. Особенности использования специальных знаний при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности..</p> <p>3. Особенности использования специальных знаний при расследовании преступлений в сфере экономики.</p> <p>4. Особенности использования специальных знаний при расследовании преступлений против общественной безопасности.</p> <p>5. Особенности использования специальных знаний при расследовании экологических преступлений.</p> <p>6. Особенности использования специальных знаний при расследовании преступлений против государственной власти</p>		0,5		3,8	<p>Основная литература: 1,3 Дополнительная литература: 1-8, 12-14, 17-19</p>	<p>1)подготовка к опросу 2)конспектирование научной и учебной литературы 3) подготовка презентаций</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2)проверка конспектов научной и учебной литературы 3)проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
6	<p><b>Тема 6. Использование специальных знаний в ходе судебного производства</b></p> <p>1. Особенности использования специальных знаний в судебном производстве.</p> <p>2. Процессуальные особенности, виды участия специалиста в судебном заседании.</p> <p>3. Особенности участия эксперта в судебном заседании.</p>	0,5	0,5		5	<p>Основная литература: 1,3 Дополнительная литература: 1-7, 10, 12, 15, 16, 18, 19.</p>	<p>1)подготовка к опросу 2)конспектирование научной и учебной литературы 3) написание реферата 4) подготовка презентаций 5)работа в справочно-правовых системах 6) решение задач 7)подготовка к</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка рефератов 4)проверка подготовленности к интерактивным занятиям 5)проверка и обсуждение в</p>



							тестированию	группе результатов работы в справочно-правовых системах б) решение задач Рубежный контроль самостоятельной работы обучающихся – тестирование по темам 1-6.
7	<p><b>Модуль 2. Особенности использования специальных знаний при производстве судебных экспертиз.</b></p> <p><b>Тема 7. Нормативно-правовые и организационные основы судебно-экспертной деятельности. Система судебно-экспертных организаций Российской Федерации и Республики Башкортостан (ПК-2.2, 3.2).</b></p> <p>1. Нормативно-правовая основа судебно-экспертной деятельности. Уголовно-процессуальный кодекс РФ о назначении и производстве судебных экспертиз.</p> <p>2. Ведомственные нормативные акты о судебно-экспертной деятельности.</p> <p>3. Система судебно-экспертных организаций Российской Федерации.</p> <p>4. Система судебно-экспертных организаций Республики Башкортостан. Их структура, функции.</p> <p>5. Правовые, организационные основы производства судебных экспертиз вне государственных судебно-экспертных организаций.</p>	0,5			4	Основная: 1-3 Дополнительная: 1-9,	<p>1) подготовка к опросу</p> <p>2) конспектирование научной и учебной литературы</p> <p>3) написание реферата</p> <p>4) подготовка презентаций</p> <p>5) работа в справочно-правовых системах</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка конспектов научной и учебной литературы</p> <p>3) проверка и обсуждение эссе</p> <p>4) проверка рефератов</p> <p>5) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> <p>6) проверка и обсуждение в группе результатов работы в справочно-правовых системах</p> <p>7) решение задач</p>
8	<p><b>Тема 8. Структура экспертного исследования. Заключение эксперта: содержание, оформление, оценка заключения эксперта (ПК-2.1, 3.2, 3.3, 4.3).</b></p> <p>1. Заключение эксперта в системе доказательств.</p> <p>2. Последовательность проведения экспертного исследования. Этапы и стадии экспертного исследования.</p>	0,5	0,5		4	Основная: 1-3 Дополнительная: 1-9	<p>1) подготовка к опросу</p> <p>2) конспектирование научной и учебной литературы</p> <p>3) написание реферата</p> <p>4) работа в</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка конспектов научной и учебной литературы</p> <p>3) проверка подготовленности к</p>

	<p>3. Виды выводов экспертного исследования.</p> <p>4. Содержание и структура заключения эксперта.</p> <p>5. Особенности оформления заключения эксперта.</p> <p>6. Экспертные ошибки.</p> <p>7. Оценка заключения эксперта следователем и судом.</p> <p>8. Особенности установления критериев относимости, допустимости, достоверности результатов экспертного исследования.</p>						<p>справочно-правовых системах</p> <p>5) решение задач</p> <p>6) подготовка к тестированию</p>	<p>интерактивным занятиям</p> <p>4) проверка и обсуждение в группе результатов работы в справочно-правовых системах</p> <p>5) решение задач</p>
9	<p><b>Тема 9. Современная классификация судебных экспертиз (ПК-2.2, 3.2).</b></p> <p>1. Классификация судебных экспертиз.</p> <p>2. Перспективы возникновения и развития новых видов судебных экспертиз.</p> <p>3. Идентификационные и неидентификационные криминалистические экспертизы.</p> <p>4. «Традиционные» и «нетрадиционные» криминалистические экспертизы.</p> <p>5. Понятие и тактика назначения комплексной экспертизы.</p>		0,5		4	<p>Основная: 1-3</p> <p>Дополнительная: 1-9</p>	<p>1) подготовка к опросу</p> <p>2) конспектирование научной и учебной литературы</p> <p>3) написание реферата</p> <p>4) подготовка презентаций</p> <p>5) работа в справочно-правовых системах</p> <p>6) решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка конспектов научной и учебной литературы</p> <p>3) проверка рефератов</p> <p>4) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> <p>5) проверка и обсуждение в группе результатов работы в справочно-правовых системах</p>
10	<p><b>Тема 10. Назначение и производство «традиционных» криминалистических экспертиз (ПК-2.2, 3.3, 4.3).</b></p> <p>1. Основы судебной трасологической экспертизы.</p> <p>2. Особенности Техничко-криминалистического исследования документов. Объекты, задачи экспертного исследования. Способы решения экспертных задач.</p> <p>3. Основы почерковедения. Объекты, задачи судебной почерковедческой экспертизы.</p> <p>4. Понятие судебной автороведческой экспертизы. Объекты, методы автороведческого криминалистического исследования.</p>				5	<p>Основная: 1-3</p> <p>Дополнительная: 1-21</p>	<p>1) подготовка к опросу</p> <p>2) конспектирование научной и учебной литературы</p> <p>3) написание реферата</p> <p>4) работа в справочно-правовых системах</p> <p>5) решение задач</p> <p>6) подготовка к тестированию</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка конспектов научной и учебной литературы</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> <p>4) проверка и обсуждение в группе результатов</p>

	5. Назначение и производство судебно-баллистической экспертизы.							работы в справочно-правовых системах 5) тестирование
11	<p><b>Тема 11. Возможности экспертного исследования материалов, веществ и изделий (наркотических средств, сильнодействующих и психотропных веществ, лакокрасочных покрытий, полимеров, клеев и резин, стекла, металлов, нефтепродуктов и др.) (ПК-2.2, 3.2, 3.3, 4.3).</b></p> <p>1. Классификация объектов исследования материалов, веществ и изделий. 2. Понятие, классификация наркотических средств, сильнодействующих, психотропных и ядовитых веществ. Прекурсоры наркотических и психотропных веществ. 3. Методы и средства исследования наркотиков. 4. Понятие и свойства металлов и сплавов. 5. Методы исследования ЛКП, полимеров клеев и резин. Задачи исследования. Исследование предметов с целью установления факта контактного взаимодействия. 6. Экспертное исследование стекла, керамики, текстильных волокон, нефтепродуктов, спиртосодержащих жидкостей.</p>		0,5		5	<p>Основная: 1-3 Дополнительная: 1-9, 12-21</p> <p>1)подготовка к опросу 2)конспектирование научной и учебной литературы 3) написание реферата 4) подготовка презентаций 5)работа в справочно-правовых системах 6) решение задач 7)подготовка к тестированию</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка рефератов 4)проверка подготовленности к интерактивным занятиям 5)проверка и обсуждение в группе результатов работы в справочно-правовых системах 6) тестирование</p>	
12	<p><b>Тема 12. Экспертное исследование голоса, звуковой среды, условий, материалов и средств звукозаписи (ПК-2.2, 3.3, 4.3).</b></p> <p>1. Понятие, объекты фоноскопической экспертизы. Правила отбора образцов для фоноскопического исследования. 2. Идентификационные признаки устной речи. Органы речи. 3. Методы фоноскопического исследования. Лингвистический анализ. Акустический анализ. Спектральный анализ. 4. Оценка результатов фоноскопической экспертизы.</p>				4	<p>Основная: 1-3 Дополнительная: 1-9, 15-19</p> <p>1)подготовка к опросу 2)конспектирование научной и учебной литературы 3) написание реферата 4) решение задач 5) подготовка к тестированию</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка и обсуждение в группе результатов работы в справочно-правовых системах 4) решение задач 5) тестирование</p>	
13	<b>Тема 13. Возможности и проблемы назначения и производства судебных биологических</b>	0,5	0,5		4	<p>Основная: 1-3 Дополнительная:</p> <p>1)подготовка к опросу</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос</p>	

	<p><b>экспертиз, судебной экспертизы запаховых следов, психофизиологических экспертиз с использованием полиграфа (ПК-2.2, 3.3, 4.3).</b></p> <p>1. Исследование следов запаха. Понятие запаховых следов.</p> <p>2. Обнаружение запаховых следов на месте происшествия.</p> <p>3. Содержание одорологического исследования.</p> <p>4. Использование биодетекторов запаховых следов.</p> <p>5. Тактика назначения и производства психофизиологических экспертиз с использованием полиграфа.</p> <p>6. Особенности назначения, производства и оценки молекулярно-генетической экспертизы следователем и судом.</p>					1-9, 16-19	<p>2) конспектирование научной и учебной литературы</p> <p>3) написание реферата</p> <p>4) работа в справочно-правовых системах</p> <p>5) решение задач</p>	<p>2) проверка конспектов научной и учебной литературы</p> <p>3) проверка и обсуждение эссе</p> <p>4) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> <p>5) проверка и обсуждение в группе результатов работы в справочно-правовых системах</p> <p>б) решение задач</p>
14	<p><b>Тема 14. Компьютерно-технические экспертизы: понятие, объекты, перспективы развития (ПК-2.2, 3.3, 4.3).</b></p> <p>.1. Экспертные исследования программных, сетевых, технических компьютерных средств.</p> <p>2. Задачи компьютерно-технической экспертизы, способы их решения.</p> <p>3. Экспертиза средств новых информационных технологий.</p> <p>4. Особенности назначения компьютерно-технических экспертиз при расследовании преступлений</p>	0,5			4	<p>Основная: 1-3</p> <p>Дополнительная: 1-9</p>	<p>1) подготовка к опросу</p> <p>2) конспектирование научной и учебной литературы</p> <p>3) написание реферата</p> <p>4) подготовка презентаций</p> <p>5) работа в справочно-правовых системах</p> <p>б) решение задач</p> <p>7) подготовка к тестированию</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка конспектов научной и учебной литературы</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> <p>4) проверка и обсуждение в группе результатов работы в справочно-правовых системах</p> <p>5) решение задач</p> <p>б) тестирование</p>
	<b>Всего часов:</b>	4	4		59,8			