

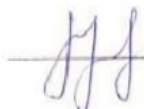
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедр Фин и ЭиРР
протокол № 8 от 25 января 2022 г

Согласовано:
Председатель УМК Института

Зав. кафедрой  Галимова Г.А.

Зав. кафедрой  Россинская Г.М.

 / М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ



«Основы бизнеса и финансовая грамотность»

программа специалитета

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
Уголовно-правовая

Квалификация
Юрист

<p>Разработчик (составитель): канд. экон. н., доцент канд. соц. н., доцент</p>	<p> / Аллагулов Р.Х.  /Булатова А.И.</p>
---	---

Для приема: 2022 г.

Уфа 2021 г.

Составители: Аллагулов Р.Х., Булатова А.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры финансов и налогообложения, общей экономической теории протоколы № 8 от 25.01. 2022 г .

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Зав. кафедрой



Россинская Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол №__от «____»_____20__г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3 Рейтинг план	41
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	44
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	44
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	45
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	48

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. понимает базовые принципы функционирования экономики, бизнеса и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения; основные принципы экономического анализа для принятия решений, в т.ч. в бизнесе; основные экономические понятия Уметь: Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах роста и технологического развития бизнеса, экономики страны и отдельных ее отраслей
		УК-10.2. применяет методы личного и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные финансовые риски	Знать: Основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности; основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; понятие риск и неопределенность; основные виды расходов; принципы и технологии ведения личного бюджета. Уметь: решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования,

			<p>возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p>
--	--	--	---

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы бизнеса и финансовая грамотность» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цели изучения дисциплины: овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в экономической сфере, необходимыми для применения в профессиональной деятельности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций, с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции: УК-10.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		зачтено	незачтено
УК-10.1.понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения; основные принципы экономического анализа для принятия решений; основные экономические понятия Уметь: Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономически решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения; основные принципы экономического анализа для принятия решений; основные экономические понятия. В целом успешное или хорошо сформулированное умение воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.	Не знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения; основные принципы экономического анализа для принятия решений; основные экономические понятия. Отсутствие умений воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.
УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,	Знать: Основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности; основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами;	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности; основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными	Не знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности; основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финан

<p>использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные финансовые риски</p>	<p>понятие риск и неопределенность; основные виды расходов; принципы и технологии ведения личного бюджета. Уметь: решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p>	<p>финансами; понятие риск и неопределенность; основные виды расходов; принципы и технологии ведения личного бюджета. В целом успешное или хорошо сформулированное умение решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.</p>	<p>сами; понятие риск и неопределенность; основные виды расходов; принципы и технологии ведения личного бюджета. Отсутствие умения решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.</p>
--	--	---	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения; основные принципы экономического анализа для принятия решений; основные экономические понятия	Аудиторная работа, контрольная работа, тест
	Уметь: Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей	Аудиторная работа, контрольная работа, тест
УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные финансовые риски	Знать: Основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности; основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; понятие риск и неопределенность; основные виды расходов; принципы и технологии ведения личного бюджета.	Аудиторная работа, доклад с презентацией, контрольная работа, практическая работа, тест
	Уметь: решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты	Аудиторная работа, доклад с презентацией, контрольная работа, практическая работа, тест, тест

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«незачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль)

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

Вопросы семинаров и задания аудиторной работы (1-3 модули)

ТЕМА 1 ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ. ОБЩИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА

План семинара

1. Введение в экономику. Принципы экономики.
2. Хозяйственная деятельность и ее организация. Экономические системы: традиционная, рыночная, центрально-управляемая. Смешанная экономика. Особенности переходной экономики России.
3. Блага. Потребности, ресурсы. «Ограниченность» ресурсов и «безграничность» потребностей.
4. Экономический выбор. Проблема выбора. Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей.
5. Издержки экономического выбора. Закон возрастания альтернативных издержек.
6. Эффективность производства. Эффективность потребления. Парето-эффективность.

Темы докладов, рефератов, выступлений

1. Редкость благ и производство.
2. Мотивы и стимулы производственной деятельности человека.
3. Проблемы эффективности производства в различных экономических системах.
4. Технологический выбор и экология.
5. Пути (варианты) перехода от централизованной экономики к рыночной.
6. Различные подходы к характеристике экономических систем.

Вопросы для обсуждения, тесты, задачи

1. Объясните, без чего или при каком условии не существовали бы ни экономическая наука, ни экономика.
2. Проведите сравнительный анализ экономических систем: их преимущества и недостатки (составьте таблицу).
3. Блага и антиблага. Дайте классификацию благ в экономической теории.
4. Принцип экономической теории: «Людам часто приходится идти на компромисс – отказываться от одних благ ради получения других».
5. «Сами по себе вещи не бывают ни хорошими, ни плохими, а только в нашей оценке» (В. Шекспир «Гамлет»). Определите, какое экономическое понятие используется в экономической теории для объяснения этой мысли: а) цена; б) выгода; в) полезность; г) экономический кругооборот.
6. Проблема редкости может быть решена, если:
 - а) люди смогут отказаться от конкуренции в пользу сотрудничества;
 - б) будут открыты новые, практически неисчерпаемые источники энергии;
 - в) все страны мира станут постиндустриальными обществами;
 - г) все сказанное неверно.
7. Прокомментируйте следующие три вопроса по поводу присвоения благ: а) «Что я реально могу, что мне доступно?»; б) «Что мне, на самом деле, надо?»; в) «Чего я, тем не менее, хочу?».
8. Нарисуйте и разьясните пирамиду потребностей по Маслоу.
9. Что представляет собой конкуренция с точки зрения хозяйственного выбора? Конкуренцию целей или конкуренцию средств.
10. «Принятие решений» как характеристика хозяйствующего субъекта.
11. Объясните, почему две цели общества – стимулирование эффективного хозяйствования и обеспечение равных прав на достойную жизнь – могут находиться в конфликте.
12. Нотариус, приехавший на работу в центр города на своей машине, не захотел поставить её на платную стоянку, где были места для парковки. Он потратил 20 минут, разъезжая вокруг квартала, и нашёл свободное место у тротуара, где и припарковал машину. Нотариус считал, что он обеспечил себе бесплатную парковку и сэкономил деньги. А как вы думаете: был ли он прав?
13. Сегодня каждый желающий учиться в университете или институте может взять под низкий процент или даже беспроцентный займ у фирмы, банка и/или государства. Приходится слышать, что это ошибочная политика, что, например, государство могло бы потратить эти деньги с большей пользой. А как Вы думаете?
14. Приходится слышать, что чистый воздух – неограниченный и бесплатный ресурс. Для многих это утверждение кажется бесспорным. Но давайте представим себе, что жители какого-то района г. Уфы возмущены высокой загрязнённостью воздушной среды и требуют от властей положить этому конец. Будут ли

бесплатными мерами, ведущими к улучшению качества воздуха? Что вы думаете теперь о неограниченности и бесплатности чистого воздуха?

15. В любой стране вводят ограничения на скорость движения автомобилей в населённых пунктах. К получению или сохранению каких благ ведёт эта мера? Ведь снижая скорость передвижения, люди теряют время. Однако они соглашаются с этим, следовательно, они получают что-то взамен. Что?

16. Можно ли покончить с ограниченностью, внедрив машины на всех участках производства и в домашнем хозяйстве?

17. Можно ли считать очереди, привилегии, подкуп формами конкуренции за ограниченные ресурсы?

18. Упущенная выгода, то самое ценное, чем пришлось пожертвовать при выборе данного блага, называется:

- а) предельная выгода;
- б) ограниченность;
- в) альтернативные издержки;
- г) самый высокий доход.

19. Вы зарабатываете в день 200 руб. В день «Х» Вы решаете уйти со второй половины дня на футбол, заплатив за билет 50 руб. Ваши альтернативные издержки составляют:

- а) 100 руб.;
- б) 50 руб.;
- в) 150 руб.;
- г) 40 руб.;
- д) нет альтернативных издержек.

20. Альтернативные издержки платного обучения не включают в себя:

- а) зарплату, которую можно было бы получить, работая вместо обучения;
- б) расходы на учебную литературу и канцелярские принадлежности;
- в) расходы на питание;
- г) плату за обучение.

21. Исчезнут ли альтернативные издержки, если исчезнет ограниченность?

22. Учитывают ли люди в повседневной жизни принцип альтернативных издержек? Приведите собственные примеры.

23. В группе по результатам психологического тестирования обнаружено 10 Лидеров, 10 Организаторов, 1 Работник, 1 Мыслитель. Ко Дню студента группа должна приготовить 15 бумажных корабликов и придумать к ним 15 названий. Известно, что:

- работник сделает кораблик за 1 мин и придумает название за 5 мин;
- мыслитель сделает кораблик за 10 мин и придумает название за 1 мин;
- лидер сделает кораблик за 5 мин и придумает название за 10 мин;
- организатор сделает кораблик за 10 мин и придумает название за 5 мин.

Определите, сколько времени потребуется группе, чтобы подготовиться ко Дню студента: а) 5 мин; б) 10 мин; в) 11 мин; г) 21 мин.?

24. В отсталой латиноамериканской стране Кокабана все население занято в сельском хозяйстве, занимаясь выращиванием либо бананов, либо листьев коки, из которых затем нелегально изготавливают кокаин. Затраты труда на производство 1 т бананов равны затратам на производство 1 кг кокаина и составляют 1 чел./год.

а) Нарисуйте кривую производственных возможностей Кокабаны, если ее население равно 1 млн. человек.

б) Укажите точку на кривой производственных возможностей, показывающую структуру производства в этой стране, если ее жители в рабочие дни работают на банановых плантациях, а по выходным на своих огородах тайком выращивают коку.

в) В мировой экономике отношение цен таково, что цена 1 кг кокаина равна цене 5 т бананов. Какой будет кривая торговых возможностей Кокабаны? На производстве какого товара ей выгоднее специализироваться?

г) Пусть потребление бананов в Кокабана является стабильным, оно равно его производству в условиях закрытой экономики и не зависит от участия страны в мировом хозяйстве. Покажите на кривой торговых возможностей, каким количеством бананов и кокаина будут располагать жители этой страны при рациональном ведении хозяйства.

д) Какой политический режим в Кокабана более выгоден для мирового сообщества – демократический или тоталитарный?

25. Что выражает КПВ?

- а) взаимосвязь между факторами производства;
- б) максимальный объём производства двух продуктов при использовании всех имеющихся ресурсов;
- в) соотношение между производственными мощностями и объёмом выпускаемой продукции;
- г) дополнительный выпуск продукции при увеличении (уменьшении).

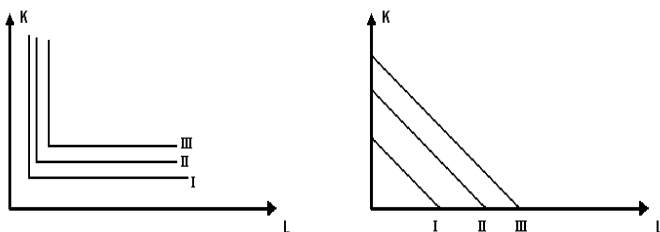
26. Если экономика действует внутри пространства, ограниченного КПВ, то сталкивается ли она с необходимостью выбирать между товарами А и В?

27. Что происходит с КПВ, если растёт количество ресурсов, находящихся в распоряжении общества? Может ли при этом произойти скачок вперёд в развитии технологий?

28. Повышение производительности труда может не сопровождаться сдвигом кривой производственных возможностей, если:

- а) растёт количество используемого капитала;
- б) происходят структурные сдвиги от трудоемких к капиталоемким технологиям;

- в) уменьшается количество работников;
 г) сокращается заработная плата.
29. Верно ли, что товары и услуги, предоставляемые государством, являются бесплатными?
30. Возможно ли обществу, на ваш взгляд, поставить и осуществить одновременно несколько экономических целей?
31. Что означает категория редкость?
 а) высокое качество; б) ограниченность; в) неповторимость; г) трудоёмкость.
32. Что точнее всего отражает экономическую систему России?
 а) командная экономика; б) рыночная экономика; в) переходная экономика; г) плановый капитализм.
33. Каковы источники экстенсивного пути развития?
 а) новые изобретения и технологии;
 б) повышение квалификации работников;
 в) увеличение факторов производства;
 г) современная техника.
34. Критериями различных типов экономических систем служит:
 а) форма собственности на ресурсы;
 б) тип координационного механизма;
 в) уровень благосостояния общества;
 г) верны ответы а и б.
35. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это: а) инвестиции; б) производство; в) потребление; г) редкость; д) сбережения.
36. Что из перечисленного ниже мы не можем назвать фактором производства?
 а) капитал; б) деньги; в) труд; г) земля; д) предпринимательские способности.
37. Что представляет собой взаимозаменяемость и взаимодополняемость ресурсов? Как они соотносятся с их ограниченностью.
38. Что представляет собой производственная функция? Как называется ее графическое изображение?
39. Что можно сказать о ресурсах, изокванты которых изображены на рис. а, б?



а) б)

40. Чем определяются пределы технической субституции труда капиталом? Проиллюстрируйте свой ответ графически.

ТЕМА 2 СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ

План семинара

1. Спрос. Закон спроса и кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения.
2. Предложение и его факторы. Закон предложения и кривая предложения. Неценовые факторы предложения.
3. Взаимодействие спроса и предложение. Ценовое равновесие. Конкуренция продавцов и покупателей.
4. Эластичность. Эластичность спроса и предложения по цене. Коэффициенты и факторы эластичности. Значение эластичности в микроэкономическом анализе.
5. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Общая полезность. Бюджетные ограничения. Кривые потребительского безразличия. Равновесное положение потребителя. Предельная норма замещения.

Темы докладов, рефератов, выступлений

1. «Парадоксы» спроса.
2. Рыночное равновесие и рыночное саморегулирование.
3. Государственное регулирование цен.
4. Применение эффектов дохода и замещения в теории потребления.
5. Закон и кривые Энгеля.

Вопросы для обсуждения, тесты, задачи

1. Раскройте принцип экономической теории: «Ценность блага есть то, что от него можно получить. Стоимость блага есть то, что за него надо отдать».
2. “Ну и что вы намерены делать? Создать спрос?” - “Много вы понимаете в политэкономии,” – ответил консул довольно невежливо. “Спрос создать нельзя. Но можно создать условия, которые вызовут спрос. Вот этим-то я и занят.” (О. Генри “Короли и капуста”). Прокомментируйте это высказывание.
3. Объясните, почему к неценовым факторам, “сдвигающим” кривую спроса, относятся цены на взаимозаменяющие и взаимодополняющие товары?
4. В каких случаях мы можем говорить о сдвиге кривой, а в каких – о движении по кривой спроса:
 - а) наблюдается рекордное число продаж видеокассет, что явилось реакцией на некоторый рост доходов и снижение цен на магнитофоны;
 - б) государство предоставило кредит на льготных условиях производителям персональных компьютеров, в результате на рынке произошло увеличение количества персональных компьютеров и снизились цены на них. Как изменится спрос на пишущие машинки?
 - в) государство повысило налог на прибыль на производство обуви, в результате снизился объем продаж обуви.
5. Кривая спроса на товар X сместится вправо и вверх в результате:
 - а) уменьшения числа покупателей; б) перехода на товар-субститут;
 - в) повышения таможенных барьеров; г) увеличения доходов потребителей?
6. Чем можно объяснить сдвиг кривой предложения на товар Y влево вверх: а) внедрением новых технологий; б) увеличением цен на исходные ресурсы; в) введением дотаций; г) увеличением числа производителей.
7. Избыток товаров на рынке образуется после введения правительством: а) фиксированной цены поддержки; б) фиксированной потолковой цены;
 - в) налогов; г) повышения учетной ставки процента.
8. Взаимозаменяемые товары – это:
 - а) такие пары товаров, для которых рост цены одного приводит к падению спроса на другой;
 - б) товары первой необходимости;
 - в) пары товаров, для которых рост цены одного приводит к росту спроса на другой;
 - г) товары, для которых существует обратное соотношение изменения цены одного из них к изменению объема спроса на другой.
9. Пельмени и бифштекс являются товарами-субститутами в потреблении, а маргарин - дополняющим. Какие изменения произойдут на соответствующих рынках, если цена на бифштекс повысится?
 - а) цены на пельмени и маргарин повысятся;
 - б) цена на пельмени повысится, а на маргарин понизится;
 - в) цена на пельмени упадет, а на маргарин возрастет;
 - г) цены на пельмени и маргарин снизятся.
10. Эффект Веблена заключается в спросе на дорогостоящие товары, свидетельствующие, по мнению покупателя, о его высоком социальном статусе. Какие другие эффекты, “нарушающие” закон спроса, Вы могли бы ещё назвать?
11. Действительно ли при введении налога, уплачиваемого производителем, цена которую платит потребитель, превышает цену, которую получает производитель на величину налога?
12. В какой степени равновесие рынка зависит от предложения:
 - а) в коротком периоде; б) в длинном периоде?
13. Объясните, почему взаимозаменяемые товары имеют отрицательную перекрестную эластичность спроса? От чего зависит знак коэффициента перекрестной эластичности спроса?
14. Если при увеличении цен на товары общая выручка производителей увеличивается, то какова в данном случае эластичность спроса?
15. От чего зависит эластичность спроса и предложения? Как влияет на эластичность предложения фактор времени? Зачем предпринимателю надо знать, какова эластичность спроса и предложения?
16. Эластичность спроса по доходу выражена неравенством: $0 < E < 1$. Каким товарам это соответствует?
 - а) эластичным; б) предметам первой необходимости; в) предметам роскоши; г) низкокачественным.
17. Допустим, что на рынке компьютеров произошло снижение цен, при этом выручка производителей повысилась. Отсюда следует, что
 - а) данный рынок обладает эластичным спросом;
 - б) предложение на компьютеры эластично;
 - в) спрос на данную продукцию неэластичен;
 - г) это товары, объем спроса на которые сокращается при увеличении дохода потребителей.
18. Цена на чай возросла с 10 до 20 руб. за кг. Спрос на сахар упал с 2 до 1 кг. Спрос на кофе возрос с 0,5 до 1,5 кг. Спрос на спички не изменился: 10 коробок. Определить перекрестную эластичность и тип товара по цене чая?
19. При цене билета на футбольный матч 40 руб. на стадион пришло 30 тыс. человек. Когда цена билета поднялась до 90 рублей, число болельщиков сократилось до 5 тыс. человек. Если считать функцию спроса линейной, то сколько болельщиков придут на стадион при цене 20 руб. за билет?

20. Количество часов аудиторных занятий, которое профессор Иванов готов проводить в месяц, задается формулой $10p - p^2$ при ставках почасовой оплаты, меньших \$8, и равно 16 час при больших ставках.
- Постройте кривую предложения труда.
 - Определите, при каких ставках функция предложения убывает?
 - Вычислите максимальный объем и минимальную цену предложения.
 - Найдите изменение предложения при увеличении ставки оплаты с \$7 до \$9.
 - В каком случае предложение равно 9 час?
21. Покажите графически, как изменится положение бюджетной линии в следующих ситуациях:
- доход увеличится (понижится);
 - цена товара X, находящегося на горизонтальной оси, понизилась (выросла);
 - цена на товар Y, находящегося на вертикальной оси, понизилась (выросла);
 - цены на оба товара пропорционально возросли (понижились);
 - доход и цены увеличились (уменьшились) в одинаковое количество раз.
22. Приведите (графически) варианты зависимости спроса от дохода.
23. Объясните: почему точка касания бюджетной линии с кривой безразличия соответствует положению потребительского равновесия; почему любая точка, в которой бюджетная линия пересекает кривую безразличия, не является равновесной.
24. Перечислите сходства и различия изученных Вами теорий потребления.
25. Как изменится потребление потребителя, если уровень дохода потребителя останется неизменным, а уровень цен поднимется? Если наоборот?
26. Какие выводы для предпринимателей Вы могли бы сформулировать по итогам данной темы?
27. Два потребителя имеют разные функции индивидуального спроса:
Ваня: $Q_{DV} = 5 - P$; Маня: $Q_{DM} = 10 - 2P$.
Определите рыночный спрос, если Ваня и Маня – единственные потребители.
28. Предположим, что кривая спроса описывается уравнением $Q = 400 - P$, а кривая предложения – уравнением $Q = 100 + 2P$. Правительство ввело налог на производителей в размере 15 долл. за единицу продукции. Определите: а) как изменятся равновесные цена и объем продукции; б) каков доход государства от введения этого налога; в) в какой степени пострадают от введения этого налога потребители.
29. При увеличении цены товара с 5 до 7 спрос на него сократился с 50 до 40. Эластичен ли спрос при цене 5?
30. Функция спроса $Q = p^2 - 6p + 10$. Найдите ценовую эластичность спроса при цене 1.
31. Функция спроса $Q = 10 - 2p$.
- Найдите ценовую эластичность спроса при цене 3.
 - При каких ценах спрос эластичен? При каких неэластичен?
 - При какой цене эластичность спроса равна 0,5?
32. Функция спроса $Q = p^2 - 8p + 17$.
- Найдите ценовую эластичность спроса при цене 3.
 - При каких ценах товар является товаром Веблена?

ТЕМА 3

ФИРМА: ИЗДЕРЖКИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВА

План семинара

- Фонды (ресурсы) предприятия, их кругооборот и оборот. Классификация фондов. Физический и моральный износ. Амортизация.**
- Виды издержек. Издержки производства: внешние, внутренние, постоянные, переменные, средние, общие. Предельные издержки и предельный доход.**
- Фирма. Выручка и прибыль. Нормальная прибыль. Балансовая и экономическая прибыль. Распределение прибыли.**
- Показатели эффективности функционирования предприятия. Рентабельность фирмы. Принципы максимизации прибыли. Эффект масштаба.**

Темы докладов, рефератов, выступлений

- Фирма как субъект рыночных отношений и ее организационно-правовые формы.
- Доходы предприятия и его формы.
- Общий, средний и предельный доход – критерии эффективного поведения фирмы.
- Экономическая прибыль и ее роль в эффективном функционировании фирмы.
- Ускоренная амортизация средств предприятия: причины и границы.

Вопросы для обсуждения, тесты, задачи

- Прокомментируйте принцип экономической теории: «Рациональные люди сравнивают предельные величины выгод (полезности) и издержек».
- Приведите примеры, когда факторы производства могут быть и взаимозаменяемыми, и взаимодополняющими.

3. Существует ли предел роста произведенного продукта при одном переменном факторе производства?
4. В чем разница между средним и предельным продуктом? Объясните, почему общий продукт принимает максимальное значение, когда предельный продукт равен нулю?
5. Прокомментируйте: «Альтернативные затраты использования ресурсов - это доход от использования этого ресурса наиболее эффективным способом».
6. Составьте формулы бухгалтерской и экономической прибыли. Какая прибыль определяется как разница между общим доходом и денежными затратами на использованные факторы производства?
7. Можно ли утверждать, что постоянные затраты фирмы: а) не зависят от объема выпускаемой продукции; б) существуют только в краткосрочном периоде.
8. В чем различие между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы?
 а) бухгалтерские затраты исчисляются в денежном выражении, а экономические - в натуральном;
 б) бухгалтерские затраты - это стоимость израсходованных ресурсов, а экономические - это стоимость альтернативных вариантов затрат;
 в) экономические затраты отличаются от бухгалтерских на величину внешних эффектов;
 г) бухгалтерские затраты определяются через бухгалтерский баланс фирмы, а экономические - по формуле: $TC = FC + VC$.
9. Что понимается под альтернативными затратами?
 а) платежи за приобретенные ресурсы;
 б) стоимость общественных затрат;
 в) стоимость экономических затрат на другом предприятии, производящем такую же продукцию;
 г) стоимость альтернативных направлений использования тех же ресурсов.
10. Какие затраты относятся к постоянным?
 а) затраты, которые несет фирма даже тогда, когда продукция не производится;
 б) затраты, которые не меняются ни в коротком, ни в длительном периодах; в) затраты основного капитала на приобретение производственных площадей и оборудования;
 г) затраты на закупку сырья.
11. Какие затраты относятся к переменным?
 а) проценты за банковский кредит и затраты на сырье;
 б) арендная плата и стоимость оборудования;
 в) заработная плата, стоимость электроэнергии и расходуемых материалов;
 г) все производственные затраты, необходимые для выпуска продукции.
12. Из чего состоят общие затраты?
 а) из бухгалтерских затрат и неявных затрат;
 б) затраты на организацию фирмы плюс затраты на производство продукции;
 в) из частных и общественных затрат;
 г) из постоянных и переменных затрат.
13. Выпуск первой футболки требует дополнительно 50 руб. издержек. Каждая следующая футболка требует на 2 руб. больше, чем предыдущая. Постоянные издержки равны 500 руб. Найдите формулу общих издержек.
14. Рассматриваются два варианта будущего завода. Для первого варианта средние издержки задаются формулой $7 + (Q - 3)^2$, для второго варианта - формулой $4 + (Q - 6)^2$.
 а) На каком заводе можно достичь минимальных средних издержек?
 б) В каком случае средние издержки на втором заводе больше, чем на первом?
15. При каких обстоятельствах экономические издержки фирмы превышают бухгалтерские издержки?
16. При производстве 30 телевизоров издержки составляют \$10 тыс., а при производстве 50 телевизоров — \$14 тыс. Предельные издержки постоянны. Найдите предельные и переменные издержки при выпуске 60 телевизоров.
17. Функция общих издержек фирмы имеет вид: $TC = 10 + 5Q + Q^2$. Определите выражения для постоянных, переменных, средних постоянных, средних переменных издержек как функций от Q . Постройте графики постоянных, переменных, средних постоянных и средних переменных издержек.
18. Бухгалтер Вашей фирмы потерял отчетность издержек фирмы. Он смог вспомнить только несколько цифр. А Вам для прогноза Вашей деятельности нужны и остальные данные. Сумеете ли Вы их восстановить?

Q	AFC	VC	AC	MC	FC
0					100
10			20		
20	5				
30				11	390
40		420			
50	2		14		

19. При производстве 30 телевизоров издержки составляют \$10 тыс., а при производстве 50 телевизоров — \$14 тыс. Предельные издержки постоянны. Найдите предельные и переменные издержки при выпуске 60 телевизоров.

20. Объясните, почему линия средних совокупных издержек в краткосрочном периоде имеет U образную форму; объясните, почему линия AFC имеет нисходящий наклон.

21. Какое из следующих выражений представляет собой предельные издержки? а) $\Delta YC/Q$; б) FC/Q ; в) $FC/\Delta Q$ г) $\Delta YC/\Delta Q$; д) $\Delta TC/\Delta Q$.

22. Объясните разницу между краткосрочными и долгосрочными кривыми издержек.

23. В долговременном промежутке: а) все издержки переменные; б) все издержки постоянные;

в) переменные издержки растут быстрее постоянных;

г) постоянные издержки растут быстрее переменных;

д) все издержки выступают как (неявные) внутренние.

24. Какая из следующих кривых никогда не принимает U образной формы? а) AVC; б) MC; в) AFC; г) ATC; д) LATC.

25. В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержек составляют 2 \$; средние постоянные издержки - 0,5 \$. Общие издержки составят:

а) 2,5\$; б) 1250\$; в) 750\$; г) 1100\$;

д) невозможно определить на основе имеющихся данных.

26. Всегда ли при совершенной конкуренции фирма получает прибыль, когда величина минимума AVC становится равной цене?

27. Составьте формулы бухгалтерской и экономической прибыли. Какая прибыль определяется как разница между общим доходом и денежными затратами на использованные факторы производства?

28. Общий доход конкурентной фирмы равен \$1313. Общие постоянные издержки составляют \$100, общие переменные издержки — \$930. Определите экономическую прибыль.

29. Цена за единицу продукции конкурентной фирмы равна \$131, средние общие издержки равны \$97,78, общий выпуск продукции — 9 единиц. Рассчитайте экономическую прибыль фирмы.

30. Подсчитайте убытки фирмы и определите, будет ли она продолжать производить продукцию, если ее средние общие издержки равны \$91,67, цена единицы продукции \$81, объем производства 6 единиц, а постоянные издержки фирмы \$100.

31. Посчитайте средний и предельный продукт фирмы, если известны следующие данные:

Число рабочих	Совокупный продукт
1	30
2	70
3	100
4	120
5	130

Когда начинает действовать в данном случае убывающая экономия от масштаба?

32. Предположим, что фирма увеличивает капитал со 100 до 150 единиц, труд — с 400 до 600 единиц. Выпуск продукции при этом возрастает с 300 до 350 единиц. Какова в данном случае будет отдача от масштаба (возрастающая, постоянная или убывающая)?

33. Определите бухгалтерскую и экономическую прибыль на основе следующих данных: общий доход от продаж 5 млн. руб.; внешние издержки фирмы — 3 млн. руб.; нормальная прибыль — 1,5 млн. руб.

ТЕМА 4

МОДЕЛИ РЫНКА

План семинара

1. Рынок совершенной конкуренции. Механизм ценообразования и равновесия в условиях свободного рынка. Равновесие фирмы при совершенной конкуренции.

2. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть.

3. Монополия. Чистая монополия: естественная, открытая, закрытая.

4. Монополистическая конкуренция.

5. Механизм формирования цены, дифференциация продукта. Ценовая и неценовая конкуренция.

6. Олигополия. Особенности конкуренции и ценообразования на олигополистическом рынке.

7. Антимонопольное регулирование.

Темы докладов, рефератов, выступлений

1. Антимонопольная политика в США и России: сравнительный анализ.

2. Общий, средний и предельный доход – критерии эффективного поведения фирмы.

Вопросы для обсуждения, тесты, задачи

1. Всегда ли при совершенной конкуренции фирма получает прибыль, когда величина минимума AVC становится равной цене?

2. Как Вы думаете, какую рыночную структуру представляют собой большинство рынков в экономике России?

3. Можно ли утверждать, что ценовая война присуща рынку совершенной конкуренции.
4. Всегда ли монополист устанавливает самую высокую цену на товар? Обсудите «плюсы» и «минусы» рыночных структур.
5. Какому из вариантов монополизации соответствует российский автогигант «ВАЗ»: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция? Какому – РАО «Газпром»?
6. На рынке действуют 4 фирмы. Одна из них имеет долю рынка, равную 80%, остальные – по 6,67%. Определите степень монополизации данного рынка с помощью индекса Герфиндаля ($H = S_1^2 + S_2^2 + S_3^2 + \dots + S_n^2$, где S – удельный вес фирмы в объеме продаж данного вида товара).
7. Фирма работает в условиях совершенной конкуренции. Цена на продукцию в отрасли составляет 8 руб. за единицу. Функция общих затрат фирмы представлена в таблице.

Выпуск продукции, Q шт.	Общие затраты ТС, руб.
0	10
1	14
2	16
3	20
4	26
5	24

Рассчитайте необходимые данные и определите таблично и графически:

- 1) объем выпуска продукции, при которой фирма максимизирует свою прибыль;
- 2) чему равна максимальная прибыль, общий доход и общие затраты фирмы;
- 3) при изменяющейся цене на рынке, определите в какой ситуации фирма будет иметь нулевую прибыль и при какой вынуждена будет покинуть отрасль.
8. В каком из данных случаев, предложение происходило на совершенно конкурентном рынке?
 - а) марочный бензин на заправочной станции, расположенный на автобазе;
 - б) гостиница в маленьком городе;
 - в) хлопок определенного стандарта на товарной бирже;
 - г) киоск, установленный директором на территории завода.
9. Укажите общую черту рынка монополистической и совершенной конкуренции:
 - а) производятся однородные товары;
 - б) отсутствует контроль над ценой;
 - в) на рынке оперирует множество продавцов и покупателей;
 - г) отсутствует неценовая конкуренция.
10. Примером естественной монополии является:
 - а) компания «Башвест»;
 - б) издательский дом «Коммерсант»;
 - в) городской общественный транспорт;
 - г) банк «УралСиб».
11. При выполнении какого условия конкурентная фирма получает максимальную прибыль?
 - а) средние общие затраты равны предельному доходу;
 - б) общий доход принимает максимальное значение;
 - в) предельные затраты равны среднему доходу;
 - г) средние общие затраты принимают максимальное значение.
12. При какой ситуации, фирма, работающая в условиях совершенной конкуренции, готова прекратить работу?
 - а) цена равна минимальным средним затратам;
 - б) цена постоянно падает;
 - в) $P = MC$;
 - г) цена равна минимальным средним переменным затратам.
13. В какой ситуации, при общей тенденции цены к понижению, фирма готова оставить отрасль?
 - а) когда не покрываются постоянные затраты;
 - б) когда прибыль отрицательна и доход не покрывает переменные затраты;
 - в) когда прибыль принимает нулевое значение;
 - г) когда другие фирмы оставляют данную отрасль.
14. При каких условиях монополист получает максимальную прибыль?
 - а) цена выше предельных затрат;
 - б) предельные затраты равны средней выручке;
 - в) средние затраты равны средней выручке;
 - г) цена соответствует неэластичному участку кривой спроса.
15. Олигополия в коротком периоде:
 - а) повышает цены на свои товары;

- б) удерживает цены на одном и том же уровне;
- в) не изменяет объем выпуска;
- г) объединяется в картель.

16. Цена свеклы — 6 руб./кг. Издержки фермера в рублях равны $700 + 0,01Q^2$, где Q — объем производства свеклы в кг. Найдите равновесный выпуск и максимальную прибыль.

ТЕМА 5

РЫНОК ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА

План семинара

1. Основные факторы ресурсопользования. Спрос и ценообразование на факторы производства. Закон убывающей предельной производительности. Факторы эластичности на рынке факторов производства.

2. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Виды заработной платы.

3. Рынок земли и природных ресурсов. Рынок земли. Рента. Земля как объект собственности.

4. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Процент и прибыль. Принцип дисконтирования.

5. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство.

Темы докладов, рефератов, выступлений

1. Основные характеристики и факторы спроса на производственные ресурсы.
2. Производительность и рост оплаты труда.
3. Цена земли: сущность и факторы, определяющие динамику.
4. Государственное регулирование сельскохозяйственного производства.
5. Теории капитала и процента.
6. Дисконтирование: применение в теории и на практике.

Вопросы для обсуждения, тесты, задачи

1. Принцип экономической теории: «Люди реагируют на изменение обстоятельств, на стимулы».
2. Принцип экономической теории: «Люди заботятся о будущем».
3. Принцип экономической теории: «Люди учитывают неопределенность»
4. Обоснуйте то, что спрос на готовую продукцию является производным от спроса на ресурсы.
5. Какую роль играет понятие «предельный продукт» в теории ресурсов? Почему объем использования каждого ресурса является оптимальным при выполнении условия: $MRK = MRC$.
6. Верно ли, что если два ресурса являются взаимозаменяемыми, то увеличение цены на один из них приводит к падению спроса на другое.
7. Верно ли, что свободное время и трудовой доход – «взаимодополняемые «товары». Покажите на графике.
8. При каких обстоятельствах предложение труда может сокращаться при росте ставки заработной платы?
9. Действительно ли:
 - а) экономическая рента может возникать при абсолютно эластичном предложении ресурса;
 - б) экономическая рента - обычный финансовый платеж за какой- то ресурс;
 - в) номинальная процентная ставка не может быть отрицательной.
10. Какое из следующих утверждений верно?
 - а) потребитель всегда предпочитает текущее потребление будущему;
 - б) потребитель всегда предпочитает будущее потребление текущему;
 - в) выбор относительно сбережений займов определяется ставкой процента и размерами текущего и отражаемого будущего дохода;
 - г) решение сберечь никогда не зависит от ставки процента.
11. Можно ли говорить о том, что все факторы производства имеют две оценки: текущую и капитальную?
12. При прочих равных условиях фирма будет использовать максимальный объем ресурса, если: а) и товарный, и ресурсный рынки являются конкурентными; б) товарный рынок является конкурентным, а ресурсный - рынком несовершенной конкуренции; в) товарный рынок является рынком несовершенной конкуренции, а ресурсный – конкурентным; г) оба рынка конкурентные.
13. Условием минимизации затрат фирмы является: а) равенство предельных полезностей всех товаров их ценам; б) пропорциональность предельных продуктов всех ресурсов их ценам; в) равенство стоимости предельных продуктов всех ресурсов ценам на эту продукцию; г) ни одно из перечисленных условий.
14. Рыночный спрос на ресурс – это:
 - а) спрос со стороны всех фирм отрасли;
 - б) спрос отдельных фирм;
 - в) спрос всех фирм всех отраслей, в которых используется данный ресурс;
 - г) не верен ни один из предыдущих ответов.
15. Реальная зарплата – это:
 - а) сумма денег, получаемых на руки каждым работником;

- б) сумма начисленной зарплаты;
 в) номинальная зарплата, скорректированная на величину инфляции;
 г) сумма зарплаты по месту основной и дополнительной работы.
16. При росте ставки зарплаты индивидуальное предложение труда:
 а) всегда увеличивается; б) всегда уменьшается; в) всегда остается неизменным; г) сначала растет, а затем может и сократиться.
17. Экономическая рента – это:
 а) финансовый платеж за любой ресурс;
 б) нормальная цена ресурса на конкурентном рынке;
 в) плата за ограниченный ресурс;
 г) цена готовой продукции.
18. Источниками заемных средств могут быть:
 а) сбережения населения; б) амортизационный фонд, собственные средства и прибыль фирм; в) государственные финансы; г) все предыдущие ответы верны.
19. В 1992 г. самый высокий процент по рублевым вкладам обещал своим клиентам коммерческий банк "Империял" - 600% годовых. Инфляция в течение года составила 900%. Какова реальная ставка процента, которую получили вкладчики банка "Империял"?
20. Фирма предполагает взять банковскую ссуду на строительство нового предприятия. Годовая ставка процента составляет 18%. Ожидаемая норма прибыли определена 20%. При этих условиях фирма:
 а) не будет строить новое предприятие;
 б) будет строить новое предприятие;
 в) несмотря на убыток, решит строить предприятие;
 г) не сможет принять решение на основе имеющейся информации.
21. Из договора двух коммерческих фирм следует, что стороны считают эквивалентными суммы 10 тыс. руб. сегодня и 24 тыс. 414 руб. через 4 года. Можно ли по этим данным судить, какой процент будет обеспечивать банк в течение 4-х ближайших лет.
22. Предприниматель, обладающий капиталом в 10 млн. денежных единиц, вложил их в производство и через год продал продукции на 11 млн. денежных единиц. Рассчитайте альтернативные издержки, если ставка процента по банковским вкладам равна 15.
23. Чем земля отличается от прочих факторов производства?
24. Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если: а) снижается цена земли; б) растет спрос на землю; в) предложение земли растет; г) сокращается спрос на землю; д) ни при одном из этих условий.
25. Предложение земли: а) характеризуется единичной эластичностью; б) абсолютно неэластично; в) эластично; г) абсолютно эластично; д) неэластично.
26. Если арендная плата составляет 1000 руб., а годовая ставка процента - 5%, то при какой цене участка земли его покупка будет выгодна для фермера:
 а) не более 20000 руб.; в) не более 10000 руб.
 б) не более 50000 руб.; г) не более 100000 руб.

ТЕМА 6

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО. ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

План семинара

1. **Предпринимательство и его основные признаки. Предпринимательские способности.**
 2. **Социально-экономические особенности предпринимательской деятельности.**
- Предпринимательство в условиях переходной экономики. Теневая экономика России.**
3. **Организационно-правовые формы предпринимательства: индивидуальное, партнерское, корпоративное (акционерное).**
 4. **Сущность и необходимость управления. Менеджмент – наука управления в рыночной экономике. Основные методы и принципы управления фирмой.**
 5. **Маркетинг: цели, инструменты, направления.**

Темы докладов, рефератов, выступлений

1. Социальная сущность и определение маркетинга.
2. «Бостонская» матрица: сущность и значение.
3. Бизнес-план как основа создания и функционирования фирмы.
4. Важнейшие показатели экономической деятельности фирмы.
5. Основные функции менеджмента и их реализация в процессе управления фирмой.
6. Основные школы и теории управления.

Вопросы для обсуждения, тесты, задачи

1. Обсудите следующие определения:
 а) предпринимательство – деятельность, направленная на максимизацию дохода (прибыли);
 б) предпринимательство – процесс поиска новых возможностей, использование новых технологий и

новых сфер вложения капитала, преодоление старых стереотипов и границ: «... удобнее считать предпринимательство процессом поиска наилучшего способа соединения трех основных факторов производства ...»

2. В чем, по-вашему мнению, заключается «тайна» первоначального накопления российского предпринимательства?

3. Зачем нужны сегментация рынка и изучение потребителя?

4. В чем разница между ценовой и неценовой конкуренциями?

5. Каковы цель и методы рекламы?

6. Назовите различия между японской и американской моделями менеджмента. Каковы методы проникновения Японии на автомобильный рынок США ?

7. Каковы критерии классификации предприятий по размерам ?

8. Соотношение понятий «менеджмент» и «маркетинг»?

9. Прокомментируйте: «Маркетинг – ключевой фактор предпринимательства. Это не только топливо, это компас корабля» (Джон Харви Джонс, председатель правления концерна «Ай-Си-Ай»).

10. Какие вопросы должен задавать руководитель предприятия, только начинающий на нём свою работу, управляющему службой маркетинга? Перечислите эти вопросы и докажите, что их необходимо задавать.

11. Прокомментируйте:

а) «Червяк должен быть по вкусу рыбе, а не удильщику» (Пословица);

б) «Никакая реклама не может продать то, что продать невозможно» (С.Паркинсон).

12. Что представляет собой жизненный цикл товара? Как можно его продлить? Сформулируйте правила создания новых товаров.

ТЕМА 7

НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА, ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ

План семинара

1. Национальная экономика как целое. Макроэкономика: сущность, основные цели. Кругооборот доходов и продуктов.

2. ВВП, методы подсчета и способы его измерения. Национальный доход, располагаемый личный доход и др. Добавленная стоимость, промежуточная и чистая продукция. Национальное богатство. Дефлятор ВВП. Система национальных счетов в России.

3. Макроэкономическое равновесие, его основные характеристики. Совокупный спрос и совокупное предложение; факторы их определяющие.

4. Основные цели общества: их взаимосвязь и противоречивость.

Тематика докладов, рефератов, выступлений

1. Национальное богатство и его структура.

2. Основные показатели социально-экономического положения РФ и РБ.

3. Международный и отечественный подходы к измерению общественного продукта.

4. Макроэкономические цели и политика России.

5. Альтернативные подходы к регулированию рынка через механизмы воздействия совокупного спроса и совокупного предложения.

6. Структурные сдвиги в российской экономике.

7. Проблемы регулирования пропорций национальной экономики.

8. Применение макроэкономических моделей для объяснения процессов, происходящих в переходной экономике.

Вопросы для творческого обсуждения, тесты, задачи

1. Принцип экономической теории: «Уровень жизни в стране зависит от ее способности производить блага».

2. Согласны ли вы с утверждением: «Объем выпуска продукции в экономике равен сумме доходов»?

3. Почему при расчете совокупного выпуска продукции принимают во внимание только стоимость конечных продуктов?

4. Чем отличаются друг от друга национальный доход и национальное богатство, личный доход и располагаемый личный доход?

5. Экономика характеризуется следующими данными (млрд. долл). $C=300$, $I=20$, $X_n=5$, $G=70$, TR (трансфертные платежи)=15, подоходный налог=20, косвенные налоги на бизнес=17, амортизационные отчисления=25. Рассчитайте ВВП, ЧВП, НД, ЛД, ЛРД.

6. Кривые индивидуального и совокупного спроса имеют отрицательный наклон. Есть ли разница в объяснении такой траектории обеих кривых?

7. Покажите, как скажутся на равновесном уровне цен и равновесном ВВП:

а) увеличение совокупного спроса на классическом отрезке AS;

б) уменьшение совокупного спроса на кейнсианском отрезке AS;

в) одинаковое увеличение совокупного спроса и совокупного предложения;

Рассчитать:

а) частные сбережения;

б) государственные сбережения;

в) стоимость государственных облигаций и дополнительного количества денег, выпущенных для покрытия дефицита госбюджета, если известно, что дефицит на 80% финансируется выпуском облигаций.

19. Предположим, что производятся и потребляются 3 блага. В таблице представлено количество и цена (за единицу) каждого из них за 2 периода. Рассчитайте индекс Ласпейреса, индекс Пааше и индекс Фишера (1992 - базисный период).

Годы	1992		2002	
	Цена	Количество	Цена	Количество
Книги	10	10	15	8
Джинсы	27	6	24	7
Телевизоры	655	3	425	5

20. Имеются следующие данные за два года:

	Номинальный ВВП	Дефлятор ВВП
1929	96 млрд. долл.	100%
1933	48 млрд. долл.	75%

Каким был реальный ВВП в 1933г., если в качестве базового периода рассматривать 1929 год?

а) 72 млрд. долл.;

б) 36 млрд.долл.;

в) 64 млрд.долл.;

г) 48 млрд.долл.

21. Предположим, что в 1-м году (базисном) номинальный ВВП составил 500. Через 6 лет дефлятор ВВП увеличился в 2 раза, а реальный ВВП возрос на 40%. В этом случае номинальный ВВП через 6 лет составил: а) 2000; б) 1400; в) 1000; г) 750.

17. Инвестиции равны 220, бюджетный излишек равен 10, экспорт составил 175, а импорт - 185. Каковы частные сбережения?

18. Закрытая экономика описывается следующими показателями:

– потребительские расходы (C)=1200;

– валовые инвестиции (I)=500;

– государственные расходы (G)=300;

– государственные трансферты (TR)=200;

– проценты по государственному долгу (N)=100;

– налоги (T)=400;

– чистый экспорт (X_n)=100.

Чему равны: а) частные сбережения; б) государственные сбережения; в) сбережения внешнего мира?

19. Предположим, что производятся и потребляются 2 продукта: апельсины и яблоки. Апельсины стоили в 1982 году 1 долл., а в 1990 г. – 0,5 долл. за штуку. Яблоки в 1982 г. стоили 0,5 долл., а в 1990г. - 1 долл. В 1982 г. было произведено 10 яблок и 5 апельсинов, а в 1990 г. - 5 яблок и 10 апельсинов. Рассчитайте дефлятор ВВП для 1990 г., принимая за базисный 1982 г.

20. Имеются следующие данные о динамике уровня цен:

Годы	Индекс потребительских цен
1991	400
1992	440
1993	462
1994	462

В этом случае можно утверждать, что:

а) уровень инфляции 1994 года превышает уровни инфляции 1992 года и 1993 года;

б) уровень инфляции 1993 года превышает уровень инфляции 1992 года;

в) уровень инфляции 1992 года превышает уровни инфляции 1993 года и 1994 года;

г) в экономике отсутствует тенденция к снижению уровня инфляции.

21. Потребительская корзина средней американской семьи в США стоила в 1982г. 14000 долл., а такая же корзина в 1990г. стоила уже 21000 долл. (в текущих ценах). Потребительская корзина товаров и услуг, приобретаемых в 1990г. стоила 20000 (в ценах 1990г.), тогда как такая же корзина в ценах 1982г. стоила 15000 долл. Рассчитайте индекс потребительских цен для 1990г., принимая за базисный 1982г.

а) Каковы новые равновесные значения Y и P в краткосрочном и долгосрочном периодах, если правительство и Центральный банк не вмешиваются в экономику, т.е. кривая AD остается прежней?

б) Если Центральный банк проведет стабилизационную политику, то какое дополнительное количество денег он должен выпустить в обращение, чтобы краткосрочное равновесие в экономике установилось на уровне выпуска $Y=2800$?

в) Если возросшее количество денег в экономике будет поддерживаться и далее, то каковы будут координаты точки нового долгосрочного равновесия?

ТЕМА 8

МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ, БЕЗРАБОТИЦА, ИНФЛЯЦИЯ

План семинара

1. Экономический рост: сущность, источники, типы, факторы, показатели, его развитие.
2. Структура и основные пропорции макроэкономического развития. Структурные сдвиги в переходной экономике.
3. Теории экономического цикла. Виды экономических циклов и фаз. Антициклическая политика.
4. Инфляция, ее виды. Основные причины и социально-экономические издержки инфляции. Антиинфляционная политика. Индексы цен.
5. Занятость населения. Безработица и ее формы, издержки. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
6. Стабилизационная политика.

Тематика докладов, рефератов, выступлений

1. Технический прогресс и экономическое равновесие.
2. Факторы экономического роста: экстенсивные и инновационные, прямые и косвенные.
3. Экономический рост и проблемы экологии.
4. Экономический рост и качество жизни.
5. Возможности влияния на циклическое развитие экономики природных, психологических и других факторов.
6. Причины и виды безработицы в условиях рыночной экономики.
7. Взаимосвязь циклического развития, величины и структуры безработицы и инфляции. Кривая Филипса.
8. Инфляционные ожидания в экономике.

Вопросы для творческого обсуждения, тесты, задачи

1. Принцип экономической теории: «Цены растут, когда правительство выпускает дополнительные деньги».
2. Каково значение экономического роста? Объясните, почему разница между 3% и 3,5% ежегодного экономического роста может быть весьма существенной?
3. Каковы основные источники роста? Объясните фразу: «На экономический рост воздействуют факторы спроса и факторы предложения». Покажите действие обеих групп фактора с помощью кривой производственных возможностей.
4. Допустим, что реальный ВВП страны составляет 30 тыс. долл. в первом году и 31,2 тыс. долл. во втором году. Каковы темпы роста ВВП? Предположим, что население возросло со 100 человек в первом году до 102 человек в следующем году. Каковы темпы роста ВВП на душу населения?
5. В 1948-1988 гг. уровень цен в стране вырос более чем на 400%, в то время как реальный ВВП увеличился почти на 250%. Покажите эти процессы графически с помощью оценки совокупного спроса – совокупного предложения.
6. Вкратце опишите экономический рост в России. Сравните темпы роста реального ВВП и реального ВВП в расчете на душу населения, объясняя различия. До какой степени эти данные могут занижать или завышать общий уровень благосостояния?
7. В какой мере прирост реального ВВП в России определяется увеличением трудозатрат? увеличением производительности труда? Расскажите о факторах роста производительности труда в порядке их количественного вклада. Объясните с помощью примеров, каким образом изменения в распределении ресурсов воздействуют на производительность труда. Как вы объясните тесную корреляционную зависимость между темпами роста производительности труда и реальной заработной платы? Объясните, как связан рост производительности труда с инфляцией.
8. Объясните, с чем связано недавнее замедление темпов роста производительности труда в России. Каковы последствия этого замедления? «Большинство факторов, сдерживавших рост производительности труда в 90-е годы, сейчас уже не играют роли и вряд ли будут играть роль в будущем». Согласны ли вы с этим?
9. «Экономический рост в свободном обществе равноценен нестабильному развитию». Дайте оценку этому высказыванию. Выдающийся философ Альфред Норт Уайтхэд однажды заметил, что «искусство прогресса состоит как раз в том, чтобы сохранить порядок в переменах и перемены в порядке». Что он имел в виду? Имеет ли это утверждение отношение к экономическому росту? Какое значение может это иметь для государственной политики? Предложите конкретные меры для повышения производительности труда в России. Объясните.
10. Прокомментируйте нижеследующие фразы:
 - а) «Технический прогресс будет иметь в будущем гораздо более важное значение для экономического роста, чем в прошлом»;

- б) “Неравенство доходов связано с проблемами перераспределения, а не экономического роста”;
в) “Экономический рост и загрязнение окружающей среды вполне отделимы друг от друга”.

11. Каковы основные фазы экономического цикла? Сколько времени продолжаются экономические циклы? Почему сезонные колебания и долгосрочные тенденции осложняют оценку экономического цикла? Почему экономический цикл оказывает более сильное влияние на производство и занятость в отраслях, выпускающих товары длительного пользования, чем в отраслях, производящих товары кратковременного пользования?

12. Почему трудно определить уровень безработицы при полной занятости? Почему трудно провести грань между фрикционной, структурной и циклической безработицей? Почему безработица представляет собой экономическую проблему? Каковы последствия отставания объема ВВП? Каковы неэкономические последствия безработицы? Как рассчитывается уровень безработицы?

13. Предположим, что принята программа компенсаций по безработице. Почему безработица продолжает вызывать беспокойство?

14. Используйте следующие данные, чтобы рассчитать:

- а) величину экономически активного населения (рабочей силы);
б) официальный уровень безработицы. Все население составляет 500 чел.: 120 чел. - дети до 16 лет и люди, находящиеся в психиатрических больницах и исправительных учреждениях; 150 чел. выбыли из состава рабочей силы; безработные - 23 чел.; рабочие, занятые неполный рабочий день; ищущие работу - 10 чел.

15. Объясните, как может одновременно повыситься ваш номинальный доход и снизиться ваш реальный доход. Кто проигрывает от инфляции от безработицы? Если бы вам пришлось выбирать между полной занятостью с 6%-ным ежегодным уровнем инфляции и стабильностью цен с 8%-ным уровнем безработицы, что бы вы выбрали? Почему?

16. Если индекс цен в прошлом году был 110, а в этом году – 121, то каким будет уровень инфляции в этом году? Что означает “правило величины 70”? Сколько времени потребуется для того, чтобы цены удвоились, если инфляция сохранится на уровне: а) 2%; б) 5%; в) 10% в год?

17. Расскажите подробно о взаимозависимости между объемом общих расходов и уровнем производства и занятости. Объясните, какова зависимость между уровнем цен и увеличением общих расходов, когда экономика продвигается от значительной безработицы к умеренной и, наконец, к полной занятости.

18. Объясните, каким образом гиперинфляция может привести к депрессии.

19. Оцените, какое влияние окажет непредвиденная 10%-ная инфляция на каждое из следующих лиц:

- а) железнодорожного рабочего;
б) служащего универмага;
в) сборщика на автомобильном заводе, члена профсоюза;
г) фермера, имеющего много долгов;
д) ушедшего на пенсию управляющего, текущий доход которого составляет только проценты от государственных облигаций;
е) владельца независимого универмага в маленьком городе;
ж) пенсионера.

20. Предположим, что в данном году естественный уровень безработицы составлял 5%, а фактический уровень - 9%. Пользуясь законом Оукена, определите величину отставания объема ВВП в процентах. Если номинальный ВВП в том же году равнялся 500 млрд. дол., какой объем продукции был потерян из-за безработицы?

ТЕМА 9

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА И МОНЕТАРНАЯ ПОЛИТИКА

План семинара

1. Роль и функции государства в экономике. Внешние эффекты и общественные блага. Минимально-необходимые и максимально-допустимые границы государственного вмешательства в экономику.

2. Социальная политика государства. Доходы населения: виды, источники. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Распределение и доходы.

3. Деньги и их функции. Денежное обращение. Денежная масса и виды денежных агрегатов (M_1 , M_2 , M_3 и L). Скорость обращения денег. Спрос, предложение и равновесие на денежном рынке.

4. Кредит: сущность, формы, функции. Процент и предпринимательский доход.

5. Банки: содержание, виды, роль, функции, операции, банковская прибыль. Банковская система.

6. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынки. Фондовая биржа.

7. Денежно-кредитная (монетарная) политика: содержание, цели, объекты, основные инструменты, эффективность. Денежный мультипликатор.

Тематика докладов, рефератов, выступлений

1. Эволюция денежного обращения

2. Роль государства (ЦБ) в обеспечении устойчивого денежного обращения.
3. Модель «IS – LM»
4. Кредит и его роль в становлении рыночной системы.
5. Небанковские финансово-кредитные институты и их роль в формировании конкурентных финансовых систем.
6. Механизм функционирования фондовой биржи.
7. История векселя.
8. Основные (производственные) виды ценных бумаг: векселя, акции, облигации, фьючерсы, опционы, варранты.
9. Денежное правило М.Фридмана.
10. Основные направления антиинфляционной политики в России.

Вопросы для творческого обсуждения, тесты, задачи

1. Продавец продал свой товар на 100 золотых долларов в кредит с отсрочкой платежа на год. Через указанный срок производительность в золотодобывающей промышленности выросла в 1,4 раза. Кто и сколько в результате этого выиграет денег?
2. Масса товаров в стране увеличилась в 3 раза, цены на товары повысились в два раза. Как изменилось количество денег в обращении, если скорость оборота денег увеличилась в 2 раза?
3. Продано товаров на сумму 1500 денежных единиц, из них в кредит – на 100 ден.ед. Сумма срочных платежей - 300 ден.ед., а сумма взаимопогашающихся платежей - 200. Денежная единица совершает 5 оборотов в год. В обращение брошено 600 ден.ед. К чему это приведет?
4. Каковы различия между наличным и безналичным денежным оборотом?
5. Какие виды денежных систем вы знаете?
6. Рассмотрите следующие составляющие денежной массы:
 - а) металлические деньги, находящиеся у вас в наличии;
 - б) срочный вклад в сбербанке;
 - в) банкноты у вас в руках;
 - г) облигации государственного займа;
 - д) счет в банке.
- Какие из перечисленных статей входят в денежный агрегат M1, M2?
7. Какие формы кредитных отношений используются в каждом из нижеперечисленных случаев:
 - а) молодая семья берет кредит в банке на несколько лет для покупки мебели;
 - б) государство выпускает облигационный заем для частичного погашения дефицита госбюджета;
 - в) моторный завод поставляет автозаводу партию своего товара с отсрочкой платежа;
 - г) для привлечения дополнительных финансовых средств швейное предприятие выпустило акции, которые приобретаются другими хозяйствующими субъектами, выступающими в данном случае в роли кредиторов.
8. Предположим, некий А положил 500 долл. наличных денег на свой текущий счет в банке А. Спустя полчаса, Б получил в этом банке ссуду 750 долл. На сколько и в каком направлении изменится предложение денег?
9. Предприниматель взял ссуду 2 млн.руб. из расчета 5% годовых. Средняя норма прибыли – 20%. Определите среднюю прибыль, процент и предпринимательский доход. Как взаимосвязаны предпринимательский доход и ссудный процент? От чего зависит их динамика?
10. Собственный капитал банка – 2 млн. руб., привлеченный – 20 млн. руб. Норма процента по ссудам – 5, по вкладам – 3. Расходы банка по выполнению кредитных операций – 50 тыс. руб. Определите чистую прибыль банка и норму банковской прибыли, если в ссуду отдается 22 млн. руб. Каков источник и механизм получения банковской прибыли?
11. «Материнское» общество, приобретя акции на 15 млн. долл., контролирует три «дочерних» общества с капиталом в 20 млн. долл. каждое. «Дочерние» общества, в свою очередь, берут под контроль «внучатые» общества с общим капиталом в 180 млн. долл. Каково соотношение контрольного пакета акций и контролируемого акционерного капитала?
12. В производство вложено 200 млн. руб., годовая прибыль - 10 млн. руб. Выпущено 1 млн. акций. Определите:
 - а) курс акций, если норма процента - 4;
 - б) учредительскую прибыль, если проданы все акции. Каков источник учредительской прибыли?
13. Дивиденды, выплачиваемые по обыкновенным акциям - 30 млн. долл., проценты по привилегированным - 12 млн., облигации государственных займов - 200 млн. долл. Определите величину фиктивного капитала. Что такое фиктивный капитал, и чем он отличается от действительного капитала? В чем различие акции и облигации?
14. На рынке ценных бумаг биржевик заключил сделки на срок: продал, рассчитывая на понижение курса 5 тыс. акций одной фирмы по 100 долл. (каждая) и купил, рассчитывая на повышение, 1,5 тыс. акций одной фирмы по 50 долл. Определите выигрыш биржевика, если в конце срока курс акции первой и второй фирмы составит 80 долл. за штуку. Каков источник биржевой прибыли?
15. подсчитайте мультипликатор при условии, что норма обязательных резервов равна 1%, а публика

предпочитает 25% своих денег держать наличными. Что должен сделать центральный банк, чтобы увеличить М1 на 10 млн. евро?

ТЕМА 10

ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

План семинара

1. Финансовая система: содержание, объекты, субъекты, основные звенья.
2. Государственный бюджет: сущность, структура. Бюджетный федерализм. Основные источники доходов государства, статьи расходов. Государственные расходы и налоги.
3. Налоги: сущность, типы, виды, функции, роль в регулировании рыночной экономики. Принципы построения налоговой системы.
4. Бюджетный дефицит: виды, следствия, пути преодоления.
5. Государственный долг: виды, источники, последствия, пути преодоления. Кривая Лаффера.
6. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства: сущность, виды. Встроенные стабилизаторы.

Темы докладов, рефератов, выступлений

1. Роль и значение финансовых рычагов и стимулов в экономике.
2. Структура доходов и расходов государственного бюджета и роль в экономическом развитии.
3. Госбюджет и проблемы бюджетного дефицита.
4. Основные принципы построения налоговой системы.
5. Местные налоги и их роль в экономике.
6. Стимулирующая и антистимулирующая роль налоговой политики.
7. Роль фискальной политики в государственном регулировании экономики.
8. Правительственные расходы и совокупный спрос.
9. Взаимосвязь налогов и дотаций.
10. Бюджетный дефицит и инфляционный налог.

Вопросы для обсуждения, тесты, задачи

1. В чем состоят особенности взаимоотношений хозяйствующих субъектов с госбюджетом (в т. ч. на различных его уровнях) в рыночных условиях?
2. Проанализируйте представленную ниже структуру доходов и расходов бюджета (в %).

Доходы

Налог на добавленную стоимость	27,1
Налог на прибыль (доходы) предприятий и организаций	40,3
Налог на доходы физических лиц	10,6
Акцизы	4,3
Доходы от внешнеэкономической деятельности	5,6
Прочие доходы	12,3

Расходы

На народное хозяйство	30,0
На финансирование социально-культурных предприятий	26,6
На оборону	13,4
Связанные с внешнеэкономической деятельностью	5,1
На содержание правоохранительных органов	4,9
Прочие расходы	20,0

3. Аргументируйте необходимость бюджетного федерализма в России.
4. Укажите основные источники формирования внебюджетных фондов:
 - а) государственные расходы; б) доходы юридических лиц; в) доходы физических лиц; г) фонд заработной платы; д) обороты по реализации товаров и услуг; е) иной вариант ответа.
5. Расходы правительства делятся на два вида: расходы на товары и услуги и трансфертные платежи. Объясните разницу между ними, приведите примеры по каждому из них.
6. Почему налог на прибыль корпорации (АО) связан с проблемой двойного налогообложения?
7. Плательщиками акцизов являются:
 - а) российские предприятия и организации, производящие и реализующие подакцизные товары; б) иностранные юридические лица; в) организации, оплатившие стоимость работы, по изготовлению подакцизных товаров и реализующие их; г) покупатели подакцизных товаров; д) продавцы подакцизных товаров.
8. Какие группы лиц обладают лучшими возможностями для переложения своего налогового бремени: лица наемного труда или лица, которые в определенных пределах имеют возможность самостоятельно устанавливать плату за свой труд: врачи, адвокаты? На кого они перекладывают свое налоговое бремя?
9. Что дает более верное представление о налоговом бремени: предельная налоговая ставка или средняя налоговая ставка? Почему?
10. Рассмотрите данные следующей таблицы:

Доход	Налог	Средняя	Предельная
-------	-------	---------	------------

		налоговая ставка	налоговая ставка
0	0		
50	5		
100	15		
150	30		
200	50		
250	75		

Рассчитайте на основе данных таблицы средние и предельные налоговые ставки. Каким является данный налог: прогрессивным, пропорциональным или регрессивным? Какая зависимость существует между средними и предельными уровнями налога?

11. Каковы причины бюджетного дефицита? Почему в 90-е годы в России дефициты были столь крупными и распространенными?

12. Дефицит госбюджета возникает в тех случаях, когда:

- а) сумма активов государства превышает размеры его обязательств;
- б) сумма расходов государства превышает сумму налоговых поступлений;
- в) расходы государства уменьшаются;
- г) сумма налоговых поступлений сокращается;
- д) обязательства государства превышают его активы.

13. Верно или неверно следующее утверждение:

«Все автоматические или встроенные стабилизаторы могут снизить уровень безработицы и инфляции, но не в состоянии избавить экономику ни от первого, ни от второго».

14. Правительство получило заем на сумму 10000 ден.ед. сроком на 1 год по ставке 4%.

а) какую сумму долга правительство должно выплатить в конце года?
 б) если годовой темп инфляции составит 3% в год, то каковы будут сумма долга и величина процента, скорректированные с учетом инфляции?

15. Финансовая политика, предполагающая рост госрасходов, вызывает в краткосрочном периоде:

- а) увеличение объемов производства;
- б) повышение процентных ставок;
- в) повышение «эффекта вытеснения» госрасходами частных плановых инвестиций.

Как называется такая финансовая политика? Покажите графически экономические последствия «сдерживающей» финансовой политики в краткосрочном и долгосрочном периоде. Прокомментируйте свои выводы.

16. Яркая выраженная антиинфляционная фискальная политика предполагает: а) повышение уровня налогообложения и сокращение государственных расходов; б) сокращение и налоговых поступлений, и государственных расходов; в) рост налогов и более высокий уровень государственных расходов; г) снижение налогов и более высокий уровень государственных расходов; д) постоянство уровня и государственных расходов, и налоговых поступлений.

17. Предположим, что для стабилизации и развития российской экономики необходимо увеличение инвестиций на фоне сокращения потребления. Какие особые изменения в структуре налогов можно было бы рекомендовать? (При ответе следует учитывать, что однозначное решение по увеличению налогов на прибыль может привести к тому, что фирмы будут считать более целесообразным осуществлять расточительные затраты, чем добиваться достаточно высокой прибыли, или будут стремиться к сокращению доходов).

18. Как снижение прогрессивной налоговой шкалы и индексация подоходного налога влияют на встроенную стабильность?

19. Укажите правильную, на ваш взгляд, логическую связь между дефицитом бюджета и направлениями фискальной политики:

- а) для уменьшения дефицита бюджета необходимо снизить налоги;
- б) налоги не влияют на дефицит бюджета;
- в) для сокращения дефицита бюджета следует увеличить налоги;
- г) лучший способ уменьшить дефицит бюджета – это сократить госрасходы;
- д) увеличение расходов может уменьшить дефицит бюджета;
- е) чтобы уменьшить дефицит бюджета, необходимо увеличить систему сбора налогов, а налоговые ставки оставить без изменения.

20. Каковы отличия внутреннего государственного долга от внешнего? К каким экономическим последствиям приводит:

- а) погашение внешнего госдолга; б) погашение внутреннего госдолга?

21. К каким экономическим последствиям может привести государственный долг? а) сокращение производственных возможностей национальной экономики; б) снижение уровня жизни; в) перераспределение национального богатства между членами общества; г) увеличение совокупных национальных расходов; д) все ответы верны.

22. Может ли правительство стать банкротом в результате постоянного роста госдолга? Почему «богатая» нация имеет большую возможность выдержать относительно безболезненно значительный по размеру бюджетный дефицит по сравнению с «бедной» нацией? Каковы различия между рефинансированием

госдолга и его погашением?

23. Дайте вашу оценку следующим точкам зрения: А. Внутренний госдолг – это долг правительства перед «своим населением». Поэтому нет особых проблем, связанных с нарастанием этого долга. Б. Изменение величины госдолга вызывает слишком ощутимые последствия для национальной экономики. Поэтому следует очень осторожно относиться к решению проблемы его погашения. В. Если мы будем продолжать тратить больше, чем производить, то рано или поздно мы все станем банкротами. Г. Внешний долг не может быть бременем, которое должна нести национальная экономика.

ТЕМА 11

МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО

План семинара

- 1. Международные экономические отношения. Всемирное хозяйство: сущность, основа, тенденции развития.**
- 2. Транснационализация капитала и производства и региональная интеграция. Международная миграция капитала и рабочей силы.**
- 3. Международная торговля, ее масштабы, структура, выгоды. Теория сравнительных преимуществ. Мировые цены. Внешняя торговля и торговая политика государства.**
- 4. Торговый и платежный баланс страны, их взаимосвязь. Дефициты и активы.**
- 5. Международная валютно-кредитная система. Виды валют. Валютный курс, факторы, влияющие на его изменение.**
- 6. Формирование открытой экономики в России: основные проблемы.**

Тематика докладов, рефератов, выступлений

1. Место и роль России в мировой экономике.
2. Роль ТНК в мировой экономике.
3. Международный рынок труда.
4. Международные экономические организации.
5. Европейский Союз: этапы становления; принципы и цели развития.
6. Топливо-энергетический комплекс в структуре мирового хозяйства.
7. Внешняя торговля России: структура, масштабы, география, проблемы.
8. Проблемы привлечения в экономику России зарубежных инвестиций.
9. Внешний долг России и проблемы его выплаты.
10. Влияние курсов валют на платежный баланс страны и ее макроэкономические показатели.

Вопросы для обсуждения, тесты, задачи

1. Укажите, действие какого экономического закона безусловно влияет на развитие мирохозяйственных связей:
 - а) закон возвышения потребностей; б) закон общественного разделения труда; в) закон обобществления производства; г) закон убывающей отдачи.
2. Что является объективной основой международных экономических отношений:
 - а) международная торговля; б) международные валютно-кредитные отношения; в) международное разделение труда; г) открытая экономика; д) закрытая экономика.
3. Что составляет основу интеграционных процессов в современной мировой экономике?
4. Какой элемент структуры мировой торговли растет наибольшими темпами?
 - а) торговля продукцией обрабатывающей промышленности;
 - б) торговля продукцией добывающих отраслей промышленности;
 - в) торговля энергоносителями;
 - г) торговля продовольствием.
5. Основная организация по регулированию мировой торговли?
 - а) ООН; б) НАФТА; в) ВТО; г) МВФ; д) ОПЕК; е) ЕС.
6. Какие факторы влияют на привлечение иностранных инвестиций в экономику России?
7. Поясните влияние девальвации и ревальвации национальной валюты на национальную экономику?
8. Как повлияет на объем экспорта и импорта России заметное падение курса рубля:
 - а) экспорт и импорт вырастут; б) экспорт вырастет, а импорт снизится;
 - в) экспорт снизится, а импорт вырастет; г) не повлияет ни на экспорт, ни на импорт.
9. Если цена немецкой марки в долларах упала с 50 до 45 центов за одну марку, то цена магнитофона (в долларах), продаваемого в Германии за 150 марок:
 - а) снизится на 10 долларов; б) снизится на 7,5 долларов; в) снизится на 5 долларов; г) вырастет на 7,5 долларов; д) вырастет на 5 долларов.
10. Американский банк задолжал английскому банку 5 млн. фунтов стерлингов. Сколько выиграет (проиграет) банк-должник, если курс фунта стерлингов упадет с 2,8 до 2,4 долларов?
11. Если американские корпорации выплачивают большие суммы дивидендов в долларах иностранным держателям акций, то:
 - а) это может привести к обесцениванию доллара;
 - б) это может привести к повышению курса доллара;

- в) импорт в США будет увеличиваться;
- г) экспорт из США будет увеличиваться;
- д) все ответы неверны.

12. Если некая страна девальвировала свою валюту на 10%, а ее внутренние цены выросли на 6%, то каким будет показатель реальной девальвации?

13. Что представляет собой формирование открытой экономики. Приведите особенности внешнеэкономической политики России.

14. При изменении номинального курса с 36 до 32 рублей за 1 евро цена машины европейского производства, продаваемой в России за 400000 рублей изменится в евро следующим образом: а) сократится на 1600 евро; б) увеличится на 1600 евро; в) увеличится на 1389 евро; г) сократится на 1389.

15. Повышение импортных пошлин однозначно приводит к выигрышу: а) импортеров облагаемых пошлиной товаров; б) производителей импортозамещающих отраслей; в) государственного бюджета; г) покупателей импортных товаров.

16. Специфическая пошлина взимается...

- а) в процентах от таможенной стоимости товара;
- б) в процентах от стоимости ввозимой продукции, выраженной в стоимости национальных товаров;
- в) в виде твердой ставки с единицы товара;
- г) с разницей стоимости ввозимой продукции и стоимости национальных товаров в оптовых ценах.

17. Если в стране Альфа курс обучения в колледже стоит 15000 альфийских ден.ед., а номинальный обменный курс валют составляет 3 альфийских ден. ед. за 1 бетийскую ден.ед., то цена данного обучения стране Бета: а) 15450 бетийских ден. ед.; б) 15000 бетийских ден. ед.; в) 5000 бетийских ден. ед.; г) 45000 бетийских ден. ед.

20. Снижение таможенных тарифов приводит...

- а) к повышению потребительских цен;
- б) к сокращению рабочих мест в экспортоориентированных отраслях;
- в) к снижению среднего уровня жизни;
- г) к сокращению рабочих мест в защищаемых отраслях.

21. В 2006 г. в Республике Альфания индекс цен по сравнению с 1998 г. составил 10%, а в республике Бетания, торговом партнере Альфании, 120%, в 1998 г. равновесный обменный курс был на уровне 1 песо республики Альфания к 5 реалам республики Бетания, тогда сколько реалов, при паритете покупательной способности составит обменный курс в 2006 г..

22. Специализация отдельных стран на определенных видах производственной деятельности: товарах, услугах, результатах научно-технического прогресса, которые реализуются на мировом рынке – это:

- а) международная интеграция;
- б) международное кооперирование;
- в) международное разделение труда;
- г) международная концентрация производства.

23. Экономические выгоды от участия стран в МРТ заключаются:

- а) в получении новейшей информации о конкурентах;
- б) в экономии национальных затрат на отказе от внутреннего производства товаров и услуг за счет их более дешевого импорта;
- в) в получении земельной ренты;
- г) в получении разницы (выгоды) между интернациональной и национальной стоимостью экспортируемых и импортируемых товаров.

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.	5
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объеме.	2-4
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

Темы семинарских докладов

Модуль 4. Современные финансовые инструменты. Финансовые отношения на рынке финансовых услуг

Тема 12. Нормативно-правовое регулирование сферы финансов. Источники финансовой информации

1. Общие нормативно-правовые акты. НПА банковской деятельности и смежных сфер. НПА рынка ценных бумаг и коллективных инвестиций. НПА страховой деятельности. НПА социальной и пенсионной сферы.

2. Понятие финансовых правоотношений.

3. Договор: понятие, значение, принципы, содержание, форма, условия. Структура договора. Классификация договора.

4. Роль информации в принятии рациональных решений. Публичная информация. Новостной поток.

Тема 13. Финансовые организации, их функции и роль

1. Современная финансовая система. Финансовые институты

2. Роль и основные функции коммерческих банков и Центрального банка РФ

3. Деятельность небанковских кредитных организаций

4. Организация торгов на фондовой бирже. Участники торгов

5. Деятельность Агентства по страхованию вкладов

6. Деятельность паевых инвестиционных фондов

Тема 14. Современные финансовые инструменты

1. Приведите классификация финансовых инструментов.

2. Дайте характеристику банковским услугам.

3. Отличительная особенность инструментов фондового рынка: акции, облигации, производные финансовые инструменты.

4. Сущность фундаментального и технического видов анализа

5. Соотношение риск – доходность для различных финансовых инструментов

6. Инструменты валютного рынка

7. Современная характеристика рынка драгоценных металлов

Тема 15. Рынок страховых услуг

1. Сущность и виды страхования

2. Субъекты страховых отношений

3. Обязательное и добровольное страхование

4. Франшиза в страховании

Модуль 5. Управление личными финансами

Тема 16. Личный финансовый план. Технологии ведения личного бюджета

1. Личные финансы на протяжении жизни человека

2. Финансовая независимость и финансовое благополучие

3. Постановка финансовой цели

4. Технологии ведения бюджета

Тема 17. Оценка рисков на рынке финансовых услуг. Финансовая безопасность. Финансовые мошенничества

1. Понятие и классификация рисков
2. Методы управления рисками
3. Мошенничество в современной финансово-кредитной системе
4. Система правового противодействия финансовому мошенничеству в России в современных условиях
5. Защита прав потребителей

Тема 18. Вопросы управления налогообложения деятельности домашних хозяйств (семьи, личных финансов)

1. Налоги и сборы. Налогообложение. Налоговая система.
2. Участники налоговых отношений
3. Налоговое правонарушение и налоговые санкции.
4. Специальные налоговые режимы.
5. Условия предоставления стандартных налоговых вычетов

Тема 19. Государственное социальное и пенсионное обеспечение

1. Структура пенсионной системы РФ. Виды пенсий.
2. Вопросы формирования и выплаты государственных, накопительных, страховых пенсий. Индивидуальный пенсионный коэффициент и страховой стаж.
3. Возможные варианты инвестирования пенсионных средств.
4. Социальные пособия, их виды в РФ, условия получения.

Тема 20 Основы предпринимательства

1. Выбор организационно-правовой формы
2. Регистрация: необходимые документы.
3. Ответственность предпринимателя по уплате налогов (виды налогов, выбор схемы налогообложения)
4. Предпринимательские риски и меры по их минимизации

Критерии оценивания докладов

Критерии оценивания	Количество баллов
Содержание соответствует теме. Имеется хорошее владение терминологией. Ответы по докладу отражают хорошее знание темы. К докладу имеется хорошо отражающая содержание темы презентация	5
Тема раскрыта, но поверхностно. Логика выводов выдержана. Докладчик не дает полного ответа на вопросы к докладу	3-4
Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая информация. Докладчик не дает ответов на вопросы. Презентация отсутствует	1-2
Тема исследования не соответствует содержанию. Работа не выполнена.	0

Пример практических заданий по модулям 4-5

Модуль 4. Современные финансовые инструменты. Финансовые отношения на рынке финансовых услуг

Тема 12. Нормативно-правовое регулирование сферы финансов. Источники

финансовой информации

Разработка тестов студентами по выбранному нормативно-правовому акту, регулирующему сферу финансов

На основе изучения любого законодательного акта, регулирующего сферу финансов из предложенного списка, составляются тестовые задания в количестве 10 вопросов. Каждый вопрос должен иметь 4 варианта ответа. Типы вопросов могут быть единственного и множественного выбора.

Тема 13. Финансовые организации, их функции и роль

1. Из предложенных названий кредитных организаций выбрать действующие (имеющие лицензии Банка России). Для этого необходимо на сайте Банка России www.cbr.ru в разделе «Информация по кредитным организациям», «Справочник по кредитным организациям» по названию предложенной кредитной организации найти информацию о лицензии, место регистрации головной организации

1. Акционерное общество «Русский торгово-промышленный банк»
2. Открытое акционерное общество «Банк российский кредит»
3. Акционерное общество «СтарБанк»
4. Акционерный коммерческий банк «Инвестбанк»
5. Публичное акционерное общество «Роскомснаббанк»
6. Акционерное общество «Связной банк»
7. Открытое акционерное общество «Мой банк.Ипотека»
8. НКО «Межбанковский кредитный союз»
9. Публичное акционерное общество «Региональный банк развития»
10. Публичное акционерное общество «УралСиб»

Выделить кредитные организации с отозванной лицензией

2. Оценить статистику деятельности страховых компаний за последние 3 года

Тема 14. Современные финансовые инструменты

Расчетные задачи по простым и сложным процентам

1. Открыт депозит в коммерческом банке в сумме 100 000 рублей под 8% годовых с начислением процентов в конце срока вклада. Через сколько лет мы сможем накопить 120 000 рублей?

2. Семья имеет 250 000 рублей и хочет открыть вклад в банке на 2 года. Сейчас они выбирают между двумя депозитами:

- 1) По депозиту банка «А» начисляются 12% годовых в конце срока вклада.
- 2) А по условиям вклада банка «Б» начисление процентов на счет происходит в конце каждого года, но процент по вкладу 10% годовых.

Какой депозит следует выбрать с точки зрения большей доходности? Сколько семья сможет накопить за 2 года?

3. Вкладчик открыл банковский депозит в размере 1200000 руб., сроком на 6 месяцев. Определите годовую доходность депозита, если полученная прибыль составила 60000 рублей.

4 Вкладчик открыл банковский депозит сроком на 6 месяцев. Годовая доходность депозита – 5% годовых, полученная прибыль составила 15000 рублей. Определите сумму вложений.

5. Банковский депозит в размере 750 000 рублей сроком на пять лет под простой

процент. Определите, под какую процентную ставку был открыт депозит, если известно, что общая выплата по депозиту в конце срока составила 900 000 рублей?

6. Внесен в банк депозит 300 000 рублей под 7% годовых. Определите сумму, которую выплатит банк, если срок её вклада составил 2 года 8 месяцев и 15 дней. Считать, что год состоит из 12 одинаковых месяцев, в году 365 дней.

7. Банк принимает депозиты на 3 месяца по ставке 5,5% годовых, на 6 месяцев по ставке 8,5% годовых и на год по ставке 9,5% годовых. Сумма депозита — 30 тыс. руб. Определить наращенную сумму депозита на сроки: а) 3 месяца, б) 6 месяцев, в) год.

8. В банке был взят кредит в размере 450 000 рублей на срок 5 лет. Определите, под какую процентную ставку был взят кредит, если известно, что общая выплата по кредиту по окончании срока составила 900 000 рублей.

9. Семья получила кредит в банке на сумму 500 000 рублей под 14% годовых. Выплата кредита предусмотрена в конце срока единой суммой с учётом начисленных процентов. Через 6 месяцев кредит был полностью погашен. Рассчитайте, какую сумму семья отдала банку за пользование кредитом, если в году 12 месяцев по 30 дней.

10. В банке взят кредит в сумме 1350 000 рублей сроком на 9 лет под 9,2% годовых с учётом ежегодной капитализации (сложный процент). Какую сумму (в рублях) по завершении срока кредита отдаст банку заемщик, если кредит возвращается одним платежом по его завершению?

Критерий оценивания:

Одна верно решенная задача – 0,5 балла

2. Выбрать лучший банк г.Уфы с точки зрения:

1. Открытия вклада (сумма 100 000 рублей на полгода, сумма 500 000 рублей на 1 год, сумма 1 000 000 руб на 3 года с возможностью пополнения)

2. Получения потребительского кредита (сумма 350 000 рублей)

3. Открытия дебетовой карты с возможностью овердрафта либо кредитную карту с льготным периодом

Тема 15. Рынок страховых услуг

Обзор предложений страховых компаний г.Уфы. Выбор оптимальных предложений

Модуль 5. Управление личными финансами

Тема 16. Личный финансовый план. Технологии ведения личного бюджета

Кейс «Семейный бюджет»

Семья Ворониных состоит из папы, мамы, дочери школьницы, сына студента и бабушки. Семья планирует приобрести новый телевизор стоимостью 630 денежных единиц. Сколько месяцев потребуется семье, что бы накопить на телевизор, если известно, что папа получает заработную плату 600 денежных единиц в месяц. Зарплата мамы в 1,5 раза меньше чем у папы. Сын является студентом и получает стипендию 100 денежных единиц в месяц. Бабушка получает пенсию в размере 150 денежных единиц в месяц. Известно, что бабушка сдает свою квартиру в аренду и получает ежемесячный доход от этого 100 денежных единиц. Ежемесячно семья тратит на питание $\frac{1}{3}$ от всех доходов. На коммунальные платежи ежемесячно семья тратит в 3 раза меньше, чем на питание. Транспортные расходы семьи составляют 20% от всех доходов. На одежду семья тратит ежемесячно в 2 раза меньше, чем на питание. Расходы на хозяйственные нужды в 10 раз меньше, чем на коммунальные платежи. Ежемесячные расходы на театры и кино составляют 10% от всех доходов. Еще семья ежемесячно тратит на подарки родственникам и друзьям в 4 раза больше, чем на хозяйственные нужды.

Какие расходы можно изменить в бюджете семьи Ворониных, что бы они смогли удовлетворить свою потребность в приобретении телевизора в два раза быстрее?

Доходы	Расходы
Папа –	Питание –
Мама –	ЖКХ –
Сын –	Транспорт –
Бабушка –	Одежда –
Аренда квартиры –	Хоз.нужды –
	Театры, кино –
	Подарки родным -
Итого доходов	Итого расходов

2. Составление краткосрочного личного финансового плана на ближайший год; долгосрочного финансового плана на ближайшие 5-10 лет

Тема 17. Оценка рисков на рынке финансовых услуг. Финансовая безопасность. Финансовые мошенничества

Эссе на тему «Факторы риска в финансовой сфере и способы их минимизации» (1-2 страницы)

Тема 18. Вопросы управления налогообложения деятельности домашних хозяйств (семьи, личных финансов)

Расчет налоговых вычетов

1. Пример:

Оплата собственного лечения. Условия получения вычета:

В 2019 году Сидоров С.С. прошел курс лечения в больнице стоимостью 60 тыс. рублей.

Доходы и уплаченный подоходный налог:

В 2019 году Сидоров С.С. зарабатывал 50 тыс. рублей в месяц и в сумме заплатил 78 тыс. рублей НДФЛ за год.

2. Пример:

Оплата собственного лечения на сумму более 120 тыс. рублей

Условия получения вычета:

В 2019 году Зубков В.В. оплатил курс своего лечения в больнице на сумму 100 тыс. рублей. Также Зубков В.В. по рецепту врача купил медикаменты на сумму 50 тыс. рублей.

Доходы и уплаченный подоходный налог:

В 2019 году Зубков В.В. зарабатывал 50 тыс. рублей в месяц и в сумме заплатил 78 тыс. рублей НДФЛ за год.

Тема 19. Государственное социальное и пенсионное обеспечение

Обзор региональных социальных пособий и выплат

Тема 20 Основы предпринимательства

Провести оценку структуры бизнес-плана любой коммерческой организации

Критерии оценивания практической работы

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме. Использованные источники информации (более 50%) за последние 3 года. Работа оформлена в соответствии с требованиями	5

В целом задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; вопросы раскрыты; однако работа имеет незначительные неточности.	3-4
Задание выполнено, но частично, не все вопросы раскрыты, имеются пробелы в представленном материале, которые не позволяют полностью оценить компетенции студента. Использована преимущественно устаревшая литература	1-2
Тема исследования не соответствует содержанию. Работа не выполнена	0

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

Модуль 1-3

1. Общим свойством экономических ресурсов является их:

- а) относительно ограниченное количество (ограниченность);
- б) полезность;
- в) ценность;
- г) все ответы верны.

2. Если все ресурсы в экономике страны используются таким образом, что наращивать производство одного блага можно только сокращая производство другого, то экономическая ситуация в стране:

- а) эффективная;
- б) неэффективная;
- в) кризисная;
- г) верного ответа нет.

3. Альтернативные издержки – это:

- а) трудоемкость изготовления единицы продукции;
- б) общая сумма затрат на изготовление единицы продукции;
- в) затраты на производство единицы одного товара, выраженные через затраты на производство соответствующего количества единиц другого товара;
- г)

количество одного продукта, которым необходимо пожертвовать, чтобы увеличить объем производства данного товара на единицу.

- д) верны ответы в и г.

4. Кривая производственных возможностей показывает:

- а) ограниченность ресурсов;
- б) эффективность экономики;
- в) экономический выбор;
- г) альтернативные затраты;
- д) все ответы верны.

5. Типичная кривая спроса:

- а) идет вниз слева направо;
- б) идет вниз справа налево;
- в) обычно прямая линия;
- г) всегда кривая линия.

6. Рыночное равновесие устанавливается при условии, что:

- а) спрос равен предложению;
- б) затраты равны результатам;
- в) уровень технологии меняется постепенно;

г) цены на товары остаются неизменными.

7. В группу условий совершенной конкуренции не входит условие:

- а) имеется много продавцов и покупателей данного товара и каждый из них производит лишь малую долю всего объема продаж;
- б) товар должен быть однороден с точки зрения покупателя, и все покупатели должны быть анонимны с точки зрения продавца;
- в) отсутствие всяких барьеров на вход в отрасль;
- г) информация о рыночном уровне цен для продавцов и покупателей крайне скудна.

8. К методам "добросовестной" конкуренции относится:

- а) продажа по ценам ниже издержек производства;
- б) снижение цены на основе снижения издержек производства;
- в) снижение качества продукции.

9. Предельная полезность—это:

- а) максимальная полезность, приносимая любым благом;
- б) результат сравнения полезности различных благ;
- в) полезность, получаемая от потребления дополнительной единицы благ;
- г) способность товара удовлетворять потребность людей.

12. Номинальный ВВП – это:

- а) ВВП, рассчитанный в текущих ценах данного периода;
- б) ВВП, рассчитанный в сопоставимых ценах определенного (базового) периода;
- в) ВВП, рассчитанный в текущих ценах данного периода и откорректированный дефлятором.

13. Если номинальный ВВП равен 1100дол., а реальный ВВП –1000 дол., дефлятор ВВП составит:

- а) 9,09;
- б) 90,91;
- в) 1,1;
- г) 110.

14. ВВП равен стоимости:

- а) промежуточного продукта;
- б) продукта перепродаж;
- в) конечного продукта, произведенного внутри страны за год;
- г) конечного продукта, произведенного национальным капиталом за год.

15. Экономический цикл характеризуется:

- а) периодичностью повторения неравномерного экономического развития;
- б) периодичностью повторения подъема и спада экономической активности;
- в) периодическими колебаниями уровней производства, занятости, инфляции.
- г) все ответы верны.

16. Укажите правильную последовательность фаз традиционного экономического цикла:

- а) подъем, оживление, депрессия, кризис(спад);
- б) кризис (спад), депрессия, оживление, подъем;
- в) кризис (спад), оживление, подъем, депрессия;
- г) подъем, оживление, кризис(спад),депресси.

17. Инфляция—это:

- а) процесс обесценивания денег;
- б) постоянное повышение общего уровня цен и тарифов;
- в) нарушение баланса между товарной и денежной массой;
- г) все перечисленное верно;
- д) все перечисленное неверно.

19. Подавленная (скрытая) инфляция находит свое проявление:

- а) в росте цен;
- б) в товарном дефиците;
- в) в снижении издержек;
- г) в господстве несовершенных форм конкуренции.

20. Безработным считается любой человек:

- а) не имеющий работу;
- б) желающий работать, но не имеющий возможности получить соответствующую своей подготовке работу;
- в) не работающий, не получающий пособие по безработице;
- г) утративший способность к труду.

Модуль 4-5

1. Укажите правильное утверждение.

- 1. Чем выше риск, тем больше доходность
- 2. Чем выше риск, тем меньше доходность
- 3. Чем меньше риск, тем больше доходность
- 4. Нет верных утверждений

2. Что представляет собой полноценное ведение личного бюджета?

- 1. Записывание некоторых расходов время от времени
- 2. Учет всех расходов
- 3. Учет всех расходов и доходов
- 4. Планирование расходов и доходов, учет фактических расходов и доходов и анализ полученной информации

3. Ведение личного бюджета позволяет:

- 1. Получать достоверную информацию о своих доходах и расходах
- 2. Повышать свою финансовую дисциплину
- 3. Ставить перед собой финансовые цели и достигать их
- 4. Верно все перечисленное

4. При постановке финансовой цели необходимо определить:

- 1. Важность цели и срочность цели
- 2. Срочность цели и стоимость цели
- 3. Важность цели, срочность цели, стоимость цели
- 4. Срочность цели

5. Следует ли при ведении личного бюджета отражать полученные вами займы и кредиты как доходы?

1. Да, ведь на эти деньги я что-то покупаю, и, если их не учесть как доходы, у меня не сойдется бюджет
2. Да, если на этом настаивают мои кредиторы
3. Нет, ведь мне же придется их отдавать, да еще и с процентами
4. Нет, мой доход - зарплата, а эти деньги я не заработал

6. Что из перечисленного верно в отношении "финансовой подушки безопасности" домохозяйства и долгосрочного инвестиционного портфеля домохозяйства?

1. "Подушка безопасности" должна превышать долгосрочный инвестиционный портфель хотя бы в 2 раза
2. Желательный размер "подушки безопасности" составляет 3-6 среднемесячных доходов домохозяйства
3. "Подушка безопасности" должна равняться как минимум двум годовым доходам домохозяйства
4. Долгосрочный инвестиционный портфель должен состоять из высоколиквидных и надежных активов, а "подушка безопасности" может включать активы с разной степенью надежности и ликвидности

7. Выплаты за учены и воинские звания, авторское вознаграждение, пенсия являются.... доходами:

1. постоянными активными
2. временными пассивными
3. случайными
4. постоянными пассивными

8. Как называется денежное вознаграждение творческих людей за проделанную работу:

1. Грант
2. Бонус
3. Премия
4. Гонорар

9. Источниками доходов школьников, кроме, конечно, карманных денег от родителей, могут быть?

1. Коммерческая деятельность
2. Оказание услуг
3. Индивидуальная трудовая деятельность
4. Все варианты верны

10. Потребности бывают:

1. долговременные и кратковременные
2. ложные и рациональные
3. общие и частные
4. социальные

11. На какой стадии жизненного цикла обычно удается сформировать долгосрочные накопления?

1. В юности
2. В период создания молодой семьи

3. В зрелом возрасте
4. На пенсии

12. Представьте, что в предстоящие 5 лет цены на товары и услуги, которые вы обычно покупаете, увеличатся вдвое. Если ваш доход тоже увеличится вдвое, вы сможете купить меньше, больше или столько же товаров и услуг как и сегодня?

1. Меньше
2. Больше
3. Столько же

13. В настоящий момент ставка налога на заработную плату физических лиц – налоговых резидентов РФ составляет:

1. 10%
2. 13%
3. 18%
4. 20%

14. Как называется оплата труда за проделанную работу:

1. сдельная
2. фактическая
3. премиальная
4. нет правильного ответа

15. Рост цен на все товары и услуги внутреннего рынка, обесценивание денег – это:

1. Дефляция
2. Инфляция
3. Модернизация
4. Манипуляция

16. Эмиссия денег означает:

1. Правильный ответ:
2. Повышение уровня цен на товары и услуги внутреннего рынка
3. Замену товарных денег на символические
4. Выпуск денег
5. Появление электронных денег

17. Иван купил квартиру за 3000000 рублей, сколько он сможет вернуть имущественный налоговый вычет, если за год его зарплата составила 500000 рублей

1. 50000 рублей
2. 65000 рублей
3. 105000 рублей
4. Нет верного ответа

18. Если суммарные доходы превосходят суммарные расходы за отчетный период, то такой бюджет называется:

1. Дефицитный
2. Профицитный
3. Сбалансированный
4. Нет верного ответа

19. Какие из нижеперечисленных доходов не надо принимать во внимание при составлении финансового плана:

1. заработная плата по основному месту работы;
2. еженедельная оплата по временному трудовому контракту на выполнение научно-исследовательской работы (НИР);
3. ежемесячная оплата по договору НИР, который начнется примерно через полгода, и о котором говорил начальник, но пока сам договор еще не подписан;
4. ежемесячные платежи, которые вы получаете от сдачи гаража в аренду.

20. Семья Фирсовых состоит из пяти человек: студент Федор, его мама, папа, бабушка и дедушка. Мама получает заработную плату, работая врачом в больнице, 35 000 р. (без учета подоходного налога). Папа – инженер на заводе, получает зарплату 52 000 р. (без учета подоходного налога). Бабушка и дедушка получают пенсию соответственно 12 000 р. и 14 000 р. Стипендия Федора – 2500 рублей. Каков доход семьи Фирсовых в расчете на одного человека после вычета налогов?

1. 20097 рублей
2. 20162 рубля
3. 20773 рубля
4. 20838 рублей

Критерии оценки

Процент правильных ответов	Количество баллов
95-100%	10
85-94%	9
75-84%	8
65-74%	7
55-64%	6
45-54%	5
менее45%	0

Тестирование проводится дважды. Тестирование 1: модуль 2-3; Тестирование 2: модуль 4-5

Для заочной формы обучения получение более 50% правильных ответов – зачтено
менее 50% - не зачтено

Темы контрольной работы

1. Экономические ресурсы и их виды. Факторы производства, проблема их ограниченности.
2. Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
3. Частная собственность – основа рыночной экономики
4. Предпринимательство, его основные признаки. Организационно-правовые формы предпринимательства, их преимущества и недостатки.
5. Рынок: сущность, функции, виды, типы. Позитивные и негативные стороны рыночной экономики.
6. Модели рынка (совершенной и несовершенной конкуренции). Антимонопольная политика государства
7. Рыночное взаимодействие спроса и предложения. Формирование равновесной цены, её функции.

8. Эластичность и её виды. Практическое значение эластичности
9. Издержки производства: сущность, виды, значение.
10. Доход и прибыль фирмы. Балансовая и экономическая прибыль. Рентабельность.
11. Рынок земли. Цена земли и рента. Арендная плата.
12. Рынок капитала. Процент и прибыль.
13. Рынок труда. Заработная плата: виды. Воздействие на рынок труда вне рыночных элементов (роль профсоюзов и государства).
14. Макроэкономические показатели. Методы подсчёта. Дефлятор ВВП.
15. Потребление и сбережение национального дохода, средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Факторы, влияющие на потребление населения.
16. Экономический рост: сущность, источники, типы. Факторы экономического роста, показатели.
17. Цикличность как всеобщая форма развития рыночной экономики. Антициклическая политика.
18. Инфляция: сущность, причины, виды. Показатели, типы, социально-экономические последствия инфляции.
19. Безработица: сущность, виды, показатели. Закон Оукена.
20. Бюджетно-налоговая политика.
21. Сущность, функции и формы денег. Денежное обращение: сущность, роль, эволюция. Денежная масса и виды денежных агрегатов.
22. Банки. Денежно-кредитная (монетарная) политика: содержание, цели, объекты, основные инструменты.
23. Необходимость государственного регулирования экономики. Минимально необходимые и максимально допустимые границы государственного вмешательства.
24. Социальная политика государства. Доходы населения и источники их формирования. Качество жизни. Потребительский бюджет.
25. Социальная политика государства. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Проблема бедности.
26. Международная торговля: сущность, причины возникновения, последствия.
27. Международное разделение труда: формы проявления, тенденции развития в XXI веке.
28. Международная миграция капитала: сущность, этапы и факторы развития.
29. Международная валютная система и её эволюция.

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Содержание соответствует теме. Владение терминологией. Ответы по контрольной работе отражают хорошее знание темы.	5
Тема раскрыта, но поверхностно. Логика выводов выдержана. Студент не дает полного ответа на вопросы к контрольной работе	3-4
Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая информация. Студент не дает ответов на вопросы	1-2
Тема исследования не соответствует содержанию. Аналитическая работа не выполнена.	0

4.3 Рейтинг–план дисциплины
 Основы бизнеса и финансовая грамотность
 Специальность: 40.03.01 Юриспруденция
 курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Введение в экономику. Базовые экономические понятия				
Текущий контроль				
1.Аудиторная работа	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1.Контрольная работа	5	1	0	5
Модуль 2. Микроэкономика				
Текущий контроль				
1.Аудиторная работа	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Тестовый контроль (Контрольная работа)	5	1	0	5
Модуль 3. Макроэкономика				
Текущий контроль				
1.Аудиторная работа	5	1	0	5
Рубежный контроль				
2.Тестовый контроль (Контрольная работа)	5	1	0	5
Модуль 4. Современные финансовые инструменты. Финансовые отношения на рынке финансовых услуг				
Текущий контроль				
1.Доклад с презентацией	5	1	0	5
2.Практическая работа	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1.Тестовый контроль	5	1	0	5
Модуль 5. Управление личными финансами				
Текущий контроль				
1.Аудиторная работа	5	1	0	5
2.Практическая работа	5	1	0	5
Рубежный контроль				
2.Тестовый контроль	5	1	0	5
Поощрительные баллы (не более 10 за семестр)				
1.Выступление на конференции с докладом/Публикация статей	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1.Посещение лекционных занятий			0	-6
2.Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль: зачет			-	-

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«незачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, неспособен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра(включая итоговый контроль)

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

Примеры вопросов для подготовки к зачету (собеседованию)

Модуль 1-3

1. Понятие бизнеса. Бизнес и принципы экономики. Экономические интересы, цели и средства. Собственность (частная) как экономическая основа бизнеса.

2. Экономические ограничения бизнеса: граница производственных возможностей. Проблема выбора оптимального решения. Альтернативные издержки. Экономические риски и неопределенность. Затраты бизнеса и его результаты: общие, предельные и средние величины. Экономическая эффективность. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.

3. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена. Эластичность спроса по цене и выручка продавцов. Показатели (виды) эластичности, их практическое значение. Понятие маркетинга как элемента бизнеса. Административный контроль над ценами и рыночный механизм: цена «пола», цена «потолка». «Теневая» экономика и рынок. Влияние налогов, субсидий и квот на рыночную цену и на бизнес.

4. Кругообороты благ и доходов. Валовые выручка и издержки. Прибыль как основная цель бизнеса, ее виды

5. Бизнес в среде совершенной конкуренции и в условиях монополии. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Ценовая дискриминация. Бизнес в условиях олигополии и монополистической конкуренции. «Дилемма заключенного». Роль рекламы. Рыночная власть бизнеса, ее измерение. Антимонопольное законодательство.

6. Внешняя и внутренняя среда бизнеса. Организационно-правовые формы предприятий и их объединений. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство.

7. Понятие менеджмента как элемента бизнеса. Бизнес планирование.

8. Роль бизнеса на рынке труда (зарплата, занятость и безработица). Бизнес на рынке капитала. Реальная и номинальная ставки процента. Дисконтирование. Бизнес на рынке природных ресурсов: особенности спроса и предложения. Рента. Цена и аренда земли.

9. Динамика основных макроэкономических показателей в условиях экономического цикла, ее влияние на бизнес. Бизнес в условиях инфляции и безработицы.

10. Бизнес: взаимодействие с бюджетно-налоговой политикой государства. Налоги и государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Цели, инструменты и мультипликаторы бюджетно-налоговой политики.

11. Бизнес: взаимодействие с денежно-кредитной политикой государства. Банковская система. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.

12. Роль бизнеса в экономическом росте. Виды и факторы экономического роста.
13. Бизнес в условиях закрытой и открытой экономики. Влияние на бизнес внешней торговли и курсов валют.
14. Особенности бизнеса в условиях структурной перестройки экономики.

Модуль 4-5

1. Нормативно-правовое регулирование сферы финансов.
2. Источники финансовой информации
3. Современная финансовая система. Финансовые институты
4. Роль и основные функции коммерческих банков и Центрального банка РФ
5. Деятельность небанковских кредитных организаций
6. Организация торгов на фондовой бирже. Участники торгов
7. Деятельность Агентства по страхованию вкладов
8. Деятельность паевых инвестиционных фондов
9. Приведите классификация финансовых инструментов.
10. Классификация и особенность банковских услуг
11. Отличительная особенность инструментов фондового рынка: акции, облигации, производные финансовые инструменты.
12. Соотношение риск – доходность для различных финансовых инструментов
13. Инструменты валютного рынка
14. Современная характеристика рынка драгоценных металлов
15. Дайте классификацию и функции налогов
16. Принципы и основные понятия налогообложения
17. Сущность НДС. Объекты налогообложения. Ставки. Порядок исчисления и уплаты
18. Сущность акцизов. Плательщики и подакцизные товары
19. Плательщики НДФЛ. Объект налогообложения
20. Классификация налоговых вычетов
21. Роль налогов в экономике, их классификация
22. Приведите характеристику видов личного страхования и страхования имущества
23. Классификация страховых услуг
24. Субъекты страховых отношений
25. Пенсионный фонд РФ
26. Классификация видов пенсионного обеспечения
27. Социальная помощь государства
28. Специфика краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла.
29. Альтернативность текущего потребления и сбережения и
30. Целесообразность личного экономического и финансового планирования
31. Принципы и технологии ведения личного бюджета
32. Факторы риска в финансовой сфере и способы их минимизации
33. Классификация финансовых мошенничеств
34. Признаки финансовой пирамиды
35. Этапы создания собственного бизнеса

Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ответил на все поставленные вопросы;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не ответил на поставленные вопросы

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература модулей 1-3:

1. Маевская Е. Б. Экономика организации. Москва. Издательство: Инфра-М. 2020. 351 с. <http://lib.bashedu.ru/knizhnye-novinki/maevskaya-e-b-ekonomika-organizacii>
2. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467018> (дата обращения: 12.01.2022).
3. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03107-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490497> (дата обращения: 12.01.2022).
4. Шимко, П. Д. Экономика: учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488851> (дата обращения: 12.01.2022).
5. Экономическая теория : учебник : [16+] / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова. — 6-е изд, стер. — М. : Дашков и К°, 2020. — 696 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175> — ISBN 978-5-394-03537-1. — Текст : электронный.

Дополнительная литература 1-3:

1. Елисеев, А.С. Экономика: учебник / А.С. Елисеев. — 2-е изд., стер. — М. : Дашков и К°, 2020. — 528 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198>
2. Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям : [16+] / Е.А. Капогузов, Г.М. Самошилова, А.Л. Карпов и др. ; под общ. ред. Е.А. Капогузова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. — 244 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7779-2392-9. — Текст : электронный.
3. Экономика: методика комплексного изучения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Р.Х. Аллагулов [и др.] ; Башкирский государственный университет. — 2-е изд., доп. и перераб. — Уфа : РИЦ БашГУ, 2010. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL: https://elib.bashedu.ru/dl/read/Allagulov_i_dr_Ekonomika_metodika_kompliksnogo_izuchenija_2_izd_ump_2010.pdf>
4. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. — 4-е изд., доп. — М. : Дашков и К°, 2019. — 330 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573438> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-03611-8. — Текст : электронный.
5. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов неэкономических факультетов. Ч. 1 / Р.Х. Аллагулов [и др.] ; Башкирский государственный университет; — Уф : РИЦ БашГУ, 2006. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ

возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL: https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Allagulov_i_dr_Ekonomika_ch_1_up_2006.pdf>.

6. Экономика [Электронный ресурс]. Ч.2: учебное пособие для неэкономических факультетов / С.Р. Сибатуллина [и др.]; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL: https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Allagulov_i_dr_Sibagatullina_gl_red_Ekonomika_ch_2_up_2012.pdf>.

Основная литература модулей 4-5:

1. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — Москва: Издательство Московского университета, 2021. — 568 с. [Электронный ресурс]. URL: https://fincult.info/upload/iblock/070/uchebnik_e_book.pdf
2. Учебное пособие по финансовой грамотности. [Электронный ресурс]. URL: <https://finuch.ru/>

Дополнительная литература модулей 4-5:

3. Берзон Н. Финансовые инструменты для частного инвестора. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=tTDNIYrWyw0>
4. Берзон Н. Финансовые рынки и институты. Цикл видеолекций. [Электронный ресурс]. URL: https://www.youtube.com/watch?v=cmDo503Z3zI&list=PLrP4JDwMEL_V1_yQRYHnL69cczqvM1AdB
5. Какие налоги платит физическое лицо государству в России? Обзор 3 основных налогов. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=wBXiBr88mp0>
6. Основы ведения бизнеса. Что нужно знать начинающему предпринимателю. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.your-mentor.ru/business/52-osnovy-biznesa-chto-nuzhno-znat-nachinayushchemu-predprinimatelju>
7. Сайт о финансах. Финансовый риск – дело благородное.. [Электронный ресурс]. URL: <http://whatismoney.ru/financial-risk/>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет-ресурс
1	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	www.economy.gov.ru
2	Официальный сайт Министерства экономического развития Республики Башкортостан	www.minecon.bashkortostan.ru
3	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	www.gks.ru
4	Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан	www.bashstat.ru
5	Административно-Управленческий Портал	www.aup.ru

6	Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал	ecsocman.edu.ru
7	Журнал «Вопросы экономики»	www.vopreco.ru
8	Журнал «Общество и экономика»	www.imepi- eurasia.ru/economika.php
9	Журнал «Экономические исследования»	www.erce.ru/internet-magazine/
10	Журнал «Российский экономический журнал»	www.re-j.ru
11	Журнал «Креативная экономика»	https://creativeconomy.ru/journals/ce
12	Журнал «Вопросы инновационной экономики»	https://1economic.ru/journals/vinec
13	Журнал «Мировая экономика и международные отношения»	www.imemo.ru/jour/meimo
14	Газета «Экономика и жизнь»	www.eg-online.ru
15	Газета «Ведомости»	www.vedomosti.ru
16	Официальный сайт СПС Гарант	https://www.garant.ru/
17	Официальный сайт Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
18	Официальный сайт Министерства финансов РФ	https://minfin.gov.ru/ru/
19	Официальный сайт Московской биржи	https://www.moex.com/
20	Официальный сайт Пенсионного фонда РФ	http://www.pfrf.ru/
21	Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ.	https://www.nalog.ru/rn02/
22	Официальный сайт Центрального банка РФ	https://cbr.ru/

Программное обеспечение

1. WindowsProfessional8RussianUpgrade. Договор №104 от 17.06.2013г. Лицензия бессрочная.
2. Windows Professional 8.1 RussianUpgrade. Договор №114 от 12.11.2014г. Лицензия бессрочная.
3. MicrosoftOfficeStandard2013Russian. Договор №114 от 12.11.2014г. Лицензия бессрочная.
4. KasperskyEndpointSecurity10. Договор №114 от 12.11.2014г. Лицензия бессрочная.
5. AcrobatReaderDC (Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «Консультант Плюс». Договор б/нот 31.08.2020г. Лицензия бессрочная.
7. Информационная система «Континент» №20091611 от 01.12.2020г. Срок действия лицензии до 01.12.2021г.
8. Антиплагиат. ВУЗ. Договор №2400 от 15.05.2020г. Срок действия лицензии до 04.05.2021г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Аудитория №302 Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100×150). Экран электроприводом ScreenLine (190×300). Сенсорная доска ActiveBoard с монитором Wacom (120×200). Проектор Promethean. Трибуна. Проектор Panasonic E W640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart 6 шт. Система видеосвязи LifeSize. Радиомикрофон - 3 шт. Усилитель Apart. Ресивер AKG - 3 шт. Микшер Yamaha. Матричный коммутатор. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия. Рециркулятор МЕГИДЕЗ.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория №213) Учебная мебель. Трибуна. Экран переносной (180×180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Моноблок - 2 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Шкаф для документов.</p> <p>Аудитория №209 Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100×170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180×180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Аудитория №203 Учебная мебель. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera ECOSYS FS-1120D. МФУ Canon i-sensys MF732Cdw.</p>	<p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p>
---	---

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины

«Основы бизнеса и финансовая грамотность»

на 3 курсе по очной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
Лекций	16
практических/семинарских	20
Лабораторных	-
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся(СР)	71,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля: зачет, 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
Модуль 1. Введение в экономику. Базовые экономические понятия								
1	ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ. ОБЩИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА	0,5	1		4	Лит-ра 1-3 модулей Осн.1-5, доп.1-6	Подготовка к аудиторной работе, написание контрольной работы	Вопросы для аудиторной работы; контрольная работа
Модуль 2. Микроэкономика								
2	СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ	1	1		3	Лит-ра 1-3 модулей Осн.1-5, доп.1-6	Подготовка к аудиторной работе	Вопросы для творческого обсуждения, тесты, задачи
3	ФИРМА: ИЗДЕРЖКИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВА	1	1		3	Лит-ра 1-3 модулей Осн.1-5, доп.1-6	Подготовка к аудиторной работе	Вопросы для творческого обсуждения, тесты, задачи
4	МОДЕЛИ РЫНКА	1	1		3	Лит-ра 1-3 модулей Осн.1-5, доп.1-6	Подготовка к аудиторной работе	Вопросы для творческого обсуждения, тесты, задачи
5	РЫНОК ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА	0,5	1		3	Лит-ра 1-3 модулей Осн.1-5, доп.1-6	Подготовка к аудиторной работе	Вопросы для творческого обсуждения, тесты, задачи
6	ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО. ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА	1	1		4	Лит-ра 1-3 модулей Осн.1-5, доп.1-6	Подготовка к аудиторной работе, написание контрольной работы	Вопросы для творческого обсуждения, тесты, задачи
Модуль 3. Макроэкономика								
7	НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА, ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ	0,5	0,5		2	Лит-ра 1-3 модулей Осн.1-5, доп.1-6	Подготовка к аудиторной работе	Вопросы для творческого обсуждения, тесты, задачи
8	МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ, БЕЗРАБОТИЦА, ИНФЛЯЦИЯ	0,5	1		4	Лит-ра 1-3 модулей Осн.1-5, доп.1-6	Подготовка к аудиторной работе	Вопросы для творческого обсуждения, тесты, задачи
9	ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА И МОНЕТАРНАЯ ПОЛИТИКА	1	1		4	Лит-ра 1-3 модулей Осн.1-5, доп.1-6	Подготовка к аудиторной работе	Вопросы для творческого обсуждения, тесты, задачи
10	ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА	0,5	1		3	Лит-ра 1-3 модулей Осн.1-5, доп.1-6	Подготовка к аудиторной работе	Вопросы для творческого обсуждения, тесты, задачи
11	МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО	0,5	0,5		2	Лит-ра 1-3 модулей Осн.1-5, доп.1-6	Подготовка к аудиторной работе, написание контрольной работы	Вопросы для творческого обсуждения, тесты, задачи
Модуль 4. Современные финансовые инструменты. Финансовые отношения на рынке финансовых услуг								

12	Нормативно-правовое регулирование сферы финансов. Источники финансовой информации	1	1		2	Лит-ра 4-5 модулей Осн.1-2, доп.3-7	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам	Доклад с презентацией, практическая работа, тест
13	Финансовые организации, их функции и роль	1	1		4	Лит-ра 4-5 модулей Осн.1-2, доп.3-7	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам	Доклад с презентацией, практическая работа, тест
14	Современные финансовые инструменты	1	1		4	Лит-ра 4-5 модулей Осн.1-2, доп.3-7	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам	Доклад с презентацией, практическая работа, тест
15	Рынок страховых услуг	1	1		3	Лит-ра 4-5 модулей Осн.1-2, доп.3-7	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам	Доклад с презентацией, практическая работа, тест
Модуль 5. Управление личными финансами								
16	Личный финансовый план. Технологии ведения личного бюджета	1	2		4	Лит-ра 4-5 модулей Осн.1-2, доп.3-7	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам	Доклад с презентацией, практическая работа, тест
17	Оценка рисков на рынке финансовых услуг. Финансовая безопасность. Финансовые мошенничества	1	1		3	Лит-ра 4-5 модулей Осн.1-2, доп.3-7	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам	Доклад с презентацией, практическая работа, тест
18	Вопросы управления налогообложения деятельности домашних хозяйств (семьи, личных финансов)	1	0,5		4	Лит-ра 4-5 модулей Осн.1-2, доп.3-7	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам	Доклад с презентацией, практическая работа, тест
19	Государственное социальное и пенсионное обеспечение	1	0,5		4	Лит-ра 4-5 модулей Осн.1-2, доп.3-7	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам	Доклад с презентацией, практическая работа, тест
20	Основы предпринимательства	-	1		7,8	Лит-ра 4-5 модулей Осн.1-2, доп.3-7	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам	Доклад с презентацией, практическая работа, тест
Всего часов:		16	20		71,8			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины

«Основы бизнеса и финансовая грамотность»

на 3 курсе

по заочной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8,2
Лекций	4
практических/семинарских	4
Лабораторных	-
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся(СР)	59,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля: зачет, 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополните льная литература , рекоменду емая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
Модуль 1. Введение в экономику. Базовые экономические понятия								
1	ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ. ОБЩИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА	0,25	-		3		Подготовка к аудиторной работе, написание контрольной работы	Вопросы для аудиторной работы; контрольная работа
Модуль 2. Микроэкономика								
2	СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ	0,25	-		4		Подготовка к аудиторной работе	Вопросы для творческого обсуждения, тесты, задачи
3	ФИРМА: ИЗДЕРЖКИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВА	0,25	0,25		3		Подготовка к аудиторной работе	Вопросы для творческого обсуждения, тесты, задачи
4	МОДЕЛИ РЫНКА	0,25	0,25		3		Подготовка к аудиторной работе	Вопросы для творческого обсуждения, тесты, задачи
5	РЫНОК ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА	-	0,25		3		Подготовка к аудиторной работе	Вопросы для творческого обсуждения, тесты, задачи
6	ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО. ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА		0,25		2		Подготовка к аудиторной работе, написание контрольной работы	Вопросы для творческого обсуждения, тесты, задачи
Модуль 3. Макроэкономика								
7	НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА, ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ	0,25	-		3		Подготовка к аудиторной работе	Вопросы для творческого обсуждения, тесты, задачи
8	МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ, БЕЗРАБОТИЦА, ИНФЛЯЦИЯ	0,25	0,25		3		Подготовка к аудиторной работе	Вопросы для творческого обсуждения, тесты, задачи
9	ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА И МОНЕТАРНАЯ ПОЛИТИКА	0,25	0,25		4		Подготовка к аудиторной работе	Вопросы для творческого обсуждения, тесты, задачи
10	ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА	-	0,25		3		Подготовка к аудиторной работе	Вопросы для творческого обсуждения, тесты, задачи
11	МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО	0,25	0,25		3		Подготовка к аудиторной работе, написание контрольной работы	Вопросы для творческого обсуждения, тесты, задачи
Модуль 4. Современные финансовые инструменты. Финансовые отношения на рынке финансовых услуг								

12	Нормативно-правовое регулирование сферы финансов. Источники финансовой информации	-	-		2	Лит-ра 4-5 модулей Осн.1-2, доп.3-7	Аналитический обзор литературы	практическая работа, тест
13	Финансовые организации, их функции и роль	0,5	-		4	Лит-ра 4-5 модулей Осн.1-2, доп.3-7	Аналитический обзор литературы	практическая работа, тест
14	Современные финансовые инструменты	0,5	0,5		4	Лит-ра 4-5 модулей Осн.1-2, доп.3-7	Аналитический обзор литературы	практическая работа, тест
15	Рынок страховых услуг	-	0,25		3	Лит-ра 4-5 модулей Осн.1-2, доп.3-7	Аналитический обзор литературы	практическая работа, тест
Модуль 5. Управление личными финансами								
16	Личный финансовый план. Технологии ведения личного бюджета	0,5	0,25		5	Лит-ра 4-5 модулей Осн.1-2, доп.3-7	Аналитический обзор литературы	практическая работа, тест
17	Оценка рисков на рынке финансовых услуг. Финансовая безопасность. Финансовые мошенничества	0,25	0,25		4	Лит-ра 4-5 модулей Осн.1-2, доп.3-7	Аналитический обзор литературы	практическая работа, тест
18	Вопросы управления налогообложения деятельности домашних хозяйств (семьи, личных финансов)	-	0,25		4	Лит-ра 4-5 модулей Осн.1-2, доп.3-7	Аналитический обзор литературы	практическая работа, тест
19	Государственное социальное и пенсионное обеспечение	-	0,25		4	Лит-ра 4-5 модулей Осн.1-2, доп.3-7	Аналитический обзор литературы	практическая работа, тест
20	Основы предпринимательства	0,25	0,25		6,8	Лит-ра 4-5 модулей Осн.1-2, доп.3-7	Аналитический обзор литературы	практическая работа, тест
Всего часов:		4	4		71,8			

Фонд оценочных средств
Приложение к
рабочей программе дисциплины

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

«Основы бизнеса и финансовая грамотность»

Программа бакалавриата

Специальность
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Юрист общей практики

Квалификация
бакалавр

Список документов и материалов

1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения; основные принципы экономического анализа для принятия решений; основные экономические понятия Уметь: Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономически решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей
		УК-10.2. применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для	Знать: Основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности; основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты,

		управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные финансовые риски	используемые для управления личными финансами; понятие риск и неопределенность; основные виды расходов; принципы и технологии ведения личного бюджета. Уметь: решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты
--	--	---	---

Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-10.1. понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Знать: Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения; основные принципы экономического анализа для принятия решений; основные экономические понятия	Аудиторная работа, контрольная работа, тест
	Уметь: Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей	Аудиторная работа, контрольная работа, тест

УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные финансовые риски	Знать: Основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности; основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; понятие риск и неопределенность; основные виды расходов; принципы и технологии ведения личного бюджета.	Аудиторная работа, доклад с презентацией, контрольная работа, практическая работа, тест
	Уметь: решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты	Аудиторная работа, доклад с презентацией, контрольная работа, практическая работа, тест

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«незачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль)

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«незачтено» - менее 60 баллов

Вопросы семинаров и задания аудиторной работы (1-3 модули)

ТЕМА 1 ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ. ОБЩИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА

План семинара

7. Введение в экономику. Принципы экономики.
8. Хозяйственная деятельность и ее организация. Экономические системы: традиционная, рыночная, центрально-управляемая. Смешанная экономика. Особенности переходной экономики России.
9. Блага. Потребности, ресурсы. «Ограниченность» ресурсов и «безграничность» потребностей.
10. Экономический выбор. Проблема выбора. Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей.
11. Издержки экономического выбора. Закон возрастания альтернативных издержек.
12. Эффективность производства. Эффективность потребления. Паретто-эффективность.

Темы докладов, рефератов, выступлений

7. Редкость благ и производство.
8. Мотивы и стимулы производственной деятельности человека.

9. Проблемы эффективности производства в различных экономических системах.
10. Технологический выбор и экология.
11. Пути (варианты) перехода от централизованной экономики к рыночной.
12. Различные подходы к характеристике экономических систем.

Вопросы для обсуждения, тесты, задачи

40. Объясните, без чего или при каком условии не существовали бы ни экономическая наука, ни экономика.
41. Проведите сравнительный анализ экономических систем: их преимущества и недостатки (составьте таблицу).
42. Блага и антиблага. Дайте классификацию благ в экономической теории.
43. Принцип экономической теории: «Людам часто приходится идти на компромисс – отказываться от одних благ ради получения других».
44. «Сами по себе вещи не бывают ни хорошими, ни плохими, а только в нашей оценке» (В. Шекспир «Гамлет»). Определите, какое экономическое понятие используется в экономической теории для объяснения этой мысли: а) цена; б) выгода; в) полезность; г) экономический кругооборот.
45. Проблема редкости может быть решена, если:
 - а) люди смогут отказаться от конкуренции в пользу сотрудничества;
 - б) будут открыты новые, практически неисчерпаемые источники энергии;
 - в) все страны мира станут постиндустриальными обществами;
 - г) все сказанное неверно.
46. Прокомментируйте следующие три вопроса по поводу присвоения благ: а) «Что я реально могу, что мне доступно?»; б) «Что мне, на самом деле, надо?»; в) «Чего я, тем не менее, хочу?».
47. Нарисуйте и разъясните пирамиду потребностей по Маслоу.
48. Что представляет собой конкуренция с точки зрения хозяйственного выбора? Конкуренцию целей или конкуренцию средств.
49. «Принятие решений» как характеристика хозяйствующего субъекта.
50. Объясните, почему две цели общества – стимулирование эффективного хозяйствования и обеспечение равных прав на достойную жизнь – могут находиться в конфликте.
51. Нотариус, приехавший на работу в центр города на своей машине, не захотел поставить её на платную стоянку, где были места для парковки. Он потратил 20 минут, разъезжая вокруг квартала, и нашёл свободное место у тротуара, где и припарковал машину. Нотариус считал, что он обеспечил себе бесплатную парковку и сэкономил деньги. А как вы думаете: был ли он прав?
52. Сегодня каждый желающий учиться в университете или институте может взять под низкий процент или даже беспроцентный займ у фирмы, банка и/или государства. Приходится слышать, что это ошибочная политика, что, например, государство могло бы потратить эти деньги с большей пользой. А как Вы думаете?
53. Приходится слышать, что чистый воздух – неограниченный и бесплатный ресурс. Для многих это утверждение кажется бесспорным. Но давайте представим себе, что жители какого-то района г. Уфы возмущены высокой загрязнённостью воздушной среды и требуют от властей положить этому конец. Будут ли бесплатными меры, ведущие к улучшению качества воздуха? Что вы думаете теперь о неограниченности и бесплатности чистого воздуха?
54. В любой стране вводят ограничения на скорость движения автомобилей в населённых пунктах. К получению или сохранению каких благ ведёт эта мера? Ведь снижая скорость передвижения, люди теряют время. Однако они соглашаются с этим, следовательно, они получают что-то взамен. Что?
55. Можно ли покончить с ограниченностью, внедрив машины на всех участках производства и в домашнем хозяйстве?
56. Можно ли считать очереди, привилегии, подкуп формами конкуренции за ограниченные ресурсы?
57. Упущенная выгода, то самое ценное, чем пришлось пожертвовать при выборе данного блага, называется:
 - а) предельная выгода;
 - б) ограниченность;
 - в) альтернативные издержки;
 - г) самый высокий доход.
58. Вы зарабатываете в день 200 руб. В день «Х» Вы решаете уйти со второй половины дня на футбол, заплатив за билет 50 руб. Ваши альтернативные издержки составляют:
 - а) 100 руб.;
 - б) 50 руб.;
 - в) 150 руб.;
 - г) 40 руб.;
 - д) нет альтернативных издержек.
59. Альтернативные издержки платного обучения не включают в себя:
 - а) зарплату, которую можно было бы получить, работая вместо обучения;
 - б) расходы на учебную литературу и канцелярские принадлежности;
 - в) расходы на питание;
 - г) плату за обучение.
60. Исчезнут ли альтернативные издержки, если исчезнет ограниченность?
61. Учитывают ли люди в повседневной жизни принцип альтернативных издержек? Приведите собственные примеры.

62. В группе по результатам психологического тестирования обнаружено 10 Лидеров, 10 Организаторов, 1 Работник, 1 Мыслитель. Ко Дню студента группа должна приготовить 15 бумажных корабликов и придумать к ним 15 названий. Известно, что:

- работник сделает кораблик за 1 мин и придумает название за 5 мин;
- мыслитель сделает кораблик за 10 мин и придумает название за 1 мин;
- лидер сделает кораблик за 5 мин и придумает название за 10 мин;
- организатор сделает кораблик за 10 мин и придумает название за 5 мин.

Определите, сколько времени потребуется группе, чтобы подготовиться ко Дню студента: а) 5 мин; б) 10 мин; в) 11 мин; г) 21 мин.?

63. В отсталой латиноамериканской стране Кокабана все население занято в сельском хозяйстве, занимаясь выращиванием либо бананов, либо листьев коки, из которых затем нелегально изготавливают кокаин. Затраты труда на производство 1 т бананов равны затратам на производство 1 кг кокаина и составляют 1 чел./год.

е) Нарисуйте кривую производственных Кокабаны, если ее население равно 1 млн. человек.

ж) Укажите точку на кривой производственных возможностей, показывающую структуру производства в этой стране, если ее жители в рабочие дни работают на банановых плантациях, а по выходным на своих огородах тайком выращивают коку.

з) В мировой экономике отношение цен таково, что цена 1 кг кокаина равна цене 5 т бананов. Какой будет кривая торговых возможностей Кокабаны? На производстве какого товара ей выгоднее специализироваться?

и) Пусть потребление бананов в Кокабана является стабильным, оно равно его производству в условиях закрытой экономики и не зависит от участия страны в мировом хозяйстве. Покажите на кривой торговых возможностей, каким количеством бананов и кокаина будут располагать жители этой страны при рациональном ведении хозяйства.

к) Какой политический режим в Кокабана более выгоден для мирового сообщества – демократический или тоталитарный?

64. Что выражает КПВ?

- а) взаимосвязь между факторами производства;
- б) максимальный объём производства двух продуктов при использовании всех имеющихся ресурсов;
- в) соотношение между производственными мощностями и объёмом выпускаемой продукции;
- г) дополнительный выпуск продукции при увеличении (уменьшении).

65. Если экономика действует внутри пространства, ограниченного КПВ, то сталкивается ли она с необходимостью выбирать между товарами А и В?

66. Что происходит с КПВ, если растёт количество ресурсов, находящихся в распоряжении общества? Может ли при этом произойти скачок вперёд в развитии технологии?

67. Повышение производительности труда может не сопровождаться сдвигом кривой производственных возможностей, если:

- а) растёт количество используемого капитала;
- б) происходят структурные сдвиги от трудоёмких к капиталоемким технологиям;
- в) уменьшается количество работников;
- г) сокращается заработная плата.

68. Верно ли, что товары и услуги, предоставляемые государством, являются бесплатными?

69. Возможно ли обществу, на ваш взгляд, поставить и осуществить одновременно несколько экономических целей?

70. Что означает категория редкость?

- а) высокое качество; б) ограниченность; в) неповторимость; г) трудоёмкость.

71. Что точнее всего отражает экономическую систему России?

- а) командная экономика; б) рыночная экономика; в) переходная экономика; г) плановый капитализм.

72. Каковы источники экстенсивного пути развития?

- а) новые изобретения и технологии;
- б) повышение квалификации работников;
- в) увеличение факторов производства;
- г) современная техника.

73. Критериями различных типов экономических систем служит:

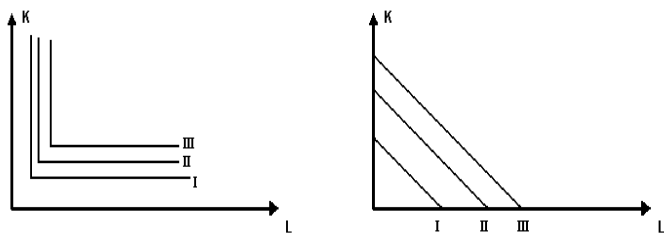
- а) форма собственности на ресурсы;
- б) тип координационного механизма;
- в) уровень благосостояния общества;
- г) верны ответы а и б.

74. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это: а) инвестиции; б) производство; в) потребление; г) редкость; д) сбережения.

75. Что из перечисленного ниже мы не можем назвать фактором производства?

- а) капитал; б) деньги; в) труд; г) земля; д) предпринимательские способности.

76. Что представляет собой взаимозаменяемость и взаимодополняемость ресурсов? Как они соотносятся с их ограниченностью.
77. Что представляет собой производственная функция? Как называется ее графическое изображение?
78. Что можно сказать о ресурсах, изокванты которых изображены на рис. а, б?



а)

б)

40. Чем определяются пределы технической субституции труда капиталом? Проиллюстрируйте свой ответ графически.

ТЕМА 2 СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ

План семинара

6. Спрос. Закон спроса и кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения.
7. Предложение и его факторы. Закон предложения и кривая предложения. Неценовые факторы предложения.
8. Взаимодействие спроса и предложение. Ценовое равновесие. Конкуренция продавцов и покупателей.
9. Эластичность. Эластичность спроса и предложения по цене. Коэффициенты и факторы эластичности. Значение эластичности в микроэкономическом анализе.
10. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Общая полезность. Бюджетные ограничения. Кривые потребительского безразличия. Равновесное положение потребителя. Предельная норма замещения.

Темы докладов, рефератов, выступлений

1. «Парадоксы» спроса.
2. Рыночное равновесие и рыночное саморегулирование.
3. Государственное регулирование цен.
4. Применение эффектов дохода и замещения в теории потребления.
5. Закон и кривые Энгеля.

Вопросы для обсуждения, тесты, задачи

33. Раскройте принцип экономической теории: «Ценность блага есть то, что от него можно получить. Стоимость блага есть то, что за него надо отдать».
34. “Ну и что вы намерены делать? Создать спрос?” - “Много вы понимаете в политэкономии,” – ответил консул довольно невежливо. “Спрос создать нельзя. Но можно создать условия, которые вызовут спрос. Вот этим-то я и занят.” (О. Генри “Короли и капуста”). Прокомментируйте это высказывание.
35. Объясните, почему к неценовым факторам, “сдвигающим” кривую спроса, относятся цены на взаимозаменяющие и взаимодополняющие товары?
36. В каких случаях мы можем говорить о сдвиге кривой, а в каких – о движении по кривой спроса:
- а) наблюдается рекордное число продаж видеокассет, что явилось реакцией на некоторый рост доходов и снижение цен на магнитофоны;
 - б) государство предоставило кредит на льготных условиях производителям персональных компьютеров, в результате на рынке произошло увеличение количества персональных компьютеров и снизились цены на них. Как изменится спрос на пишущие машинки?
 - в) государство повысило налог на прибыль на производство обуви, в результате снизился объем продаж обуви.
37. Кривая спроса на товар X сместится вправо и вверх в результате:
- а) уменьшения числа покупателей; б) перехода на товар-субститут;
 - в) повышения таможенных барьеров; г) увеличения доходов потребителей?
38. Чем можно объяснить сдвиг кривой предложения на товар Y влево вверх: а) внедрением новых технологий; б) увеличением цен на исходные ресурсы; в) введением дотаций; г) увеличением числа производителей.
39. Избыток товаров на рынке образуется после введения правительством: а) фиксированной цены поддержки; б) фиксированной потолковой цены;

в) налогов; г) повышения учетной ставки процента.

40. Взаимозаменяемые товары – это:

а) такие пары товаров, для которых рост цены одного приводит к падению спроса на другой;

б) товары первой необходимости;

в) пары товаров, для которых рост цены одного приводит к росту спроса на другой;

г) товары, для которых существует обратное соотношение изменения цены одного из них к изменению объема спроса на другой.

41. Пельмени и бифштекс являются товарами-субститутами в потреблении, а маргарин - дополняющим. Какие изменения произойдут на соответствующих рынках, если цена на бифштекс повысится?

а) цены на пельмени и маргарин повысятся;

б) цена на пельмени повысится, а на маргарин понизится;

в) цена на пельмени упадет, а на маргарин возрастет;

г) цены на пельмени и маргарин снизятся.

42. Эффект Веблена заключается в спросе на дорогостоящие товары, свидетельствующие, по мнению покупателя, о его высоком социальном статусе. Какие другие эффекты, “нарушающие” закон спроса, Вы могли бы ещё назвать?

43. Действительно ли при введении налога, уплачиваемого производителем, цена которую платит потребитель, превышает цену, которую получает производитель на величину налога?

44. В какой степени равновесие рынка зависит от предложения:

а) в коротком периоде; б) в длинном периоде?

45. Объясните, почему взаимозаменяемые товары имеют отрицательную перекрестную эластичность спроса? От чего зависит знак коэффициента перекрестной эластичности спроса?

46. Если при увеличении цен на товары общая выручка производителей увеличивается, то какова в данном случае эластичность спроса?

47. От чего зависит эластичность спроса и предложения? Как влияет на эластичность предложения фактор времени? Зачем предпринимателю надо знать, какова эластичность спроса и предложения?

48. Эластичность спроса по доходу выражена неравенством: $0 < E < 1$. Каким товарам это соответствует?

а) эластичным; б) предметам первой необходимости; в) предметам роскоши; г) низкокачественным.

49. Допустим, что на рынке компьютеров произошло снижение цен, при этом выручка производителей повысилась. Отсюда следует, что

а) данный рынок обладает эластичным спросом;

б) предложение на компьютеры эластично;

в) спрос на данную продукцию неэластичен;

г) это товары, объем спроса на которые сокращается при увеличении дохода потребителей.

50. Цена на чай возросла с 10 до 20 руб. за кг. Спрос на сахар упал с 2 до 1 кг. Спрос на кофе возрос с 0,5 до 1,5 кг. Спрос на спички не изменился: 10 коробок. Определить перекрестную эластичность и тип товара по цене чая?

51. При цене билета на футбольный матч 40 руб. на стадион пришло 30 тыс. человек. Когда цена билета поднялась до 90 рублей, число болельщиков сократилось до 5 тыс. человек. Если считать функцию спроса линейной, то сколько болельщиков придут на стадион при цене 20 руб. за билет?

52. Количество часов аудиторных занятий, которое профессор Иванов готов проводить в месяц, задается формулой $10p - p^2$ при ставках почасовой оплаты, меньших \$8, и равно 16 час при больших ставках.

а) Постройте кривую предложения труда.

б) Определите, при каких ставках функция предложения убывает?

в) Вычислите максимальный объем и минимальную цену предложения.

г) Найдите изменение предложения при увеличении ставки оплаты с \$7 до \$9.

д) В каком случае предложение равно 9 час?

53. Покажите графически, как изменится положение бюджетной линии в следующих ситуациях:

а) доход увеличится (понизится);

б) цена товара X, находящегося на горизонтальной оси, понизилась (выросла);

в) цена на товар Y, находящегося на вертикальной оси, понизилась (выросла);

г) цены на оба товара пропорционально возросли (понизились);

д) доход и цены увеличились (уменьшились) в одинаковое количество раз.

54. Приведите (графически) варианты зависимости спроса от дохода.

55. Объясните: почему точка касания бюджетной линии с кривой безразличия соответствует положению потребительского равновесия; почему любая точка, в которой бюджетная линия пересекает кривую безразличия, не является равновесной.

56. Перечислите сходства и различия изученных Вами теорий потребления.

57. Как изменится потребительский уровень дохода потребителя останется неизменным, а уровень цен поднимется? Если наоборот?

58. Какие выводы для предпринимателей Вы могли бы сформулировать по итогам данной темы?

59. Два потребителя имеют разные функции индивидуального спроса:

Ваня: $Q_{DV} = 5 - P$; Маня: $Q_{DM} = 10 - 2*P$.

Определите рыночный спрос, если Ваня и Маня – единственные потребители.

60. Предположим, что кривая спроса описывается уравнением $Q = 400 - P$, а кривая предложения – уравнением $Q = 100 + 2 \cdot P$. Правительство ввело налог на производителей в размере 15 долл. за единицу продукции. Определите: а) как изменятся равновесные цена и объем продукции; б) каков доход государства от введения этого налога; в) в какой степени пострадают от введения этого налога потребители.

61. При увеличении цены товара с 5 до 7 спрос на него сократился с 50 до 40. Эластичен ли спрос при цене 5?

62. Функция спроса $Q = p^2 - 6p + 10$. Найдите ценовую эластичность спроса при цене 1.

63. Функция спроса $Q = 10 - 2p$.

а) Найдите ценовую эластичность спроса при цене 3.

б) При каких ценах спрос эластичен? При каких неэластичен?

в) При какой цене эластичность спроса равна 0,5?

64. Функция спроса $Q = p^2 - 8p + 17$.

а) Найдите ценовую эластичность спроса при цене 3.

б) При каких ценах товар является товаром Веблена?

ТЕМА 3

ФИРМА: ИЗДЕРЖКИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВА

План семинара

5. Фонды (ресурсы) предприятия, их кругооборот и оборот. Классификация фондов. Физический и моральный износ. Амортизация.

6. Виды издержек. Издержки производства: внешние, внутренние, постоянные, переменные, средние, общие. Предельные издержки и предельный доход.

7. Фирма. Выручка и прибыль. Нормальная прибыль. Балансовая и экономическая прибыль. Распределение прибыли.

8. Показатели эффективности функционирования предприятия. Рентабельность фирмы. Принципы максимизации прибыли. Эффект масштаба.

Темы докладов, рефератов, выступлений

6. Фирма как субъект рыночных отношений и ее организационно-правовые формы.

7. Доходы предприятия и его формы.

8. Общий, средний и предельный доход – критерии эффективного поведения фирмы.

9. Экономическая прибыль и ее роль в эффективном функционировании фирмы.

10. Ускоренная амортизация средств предприятия: причины и границы.

Вопросы для обсуждения, тесты, задачи

34. Прокомментируйте принцип экономической теории: «Рациональные люди сравнивают предельные величины выгод (полезности) и издержек».

35. Приведите примеры, когда факторы производства могут быть и взаимозаменяющими, и взаимодополняющими.

36. Существует ли предел роста произведенного продукта при одном переменном факторе производства?

37. В чем разница между средним и предельным продуктом? Объясните, почему общий продукт принимает максимальное значение, когда предельный продукт равен нулю?

38. Прокомментируйте: «Альтернативные затраты использования ресурсов - это доход от использования этого ресурса наиболее эффективным способом».

39. Составьте формулы бухгалтерской и экономической прибыли. Какая прибыль определяется как разница между общим доходом и денежными затратами на использованные факторы производства?

40. Можно ли утверждать, что постоянные затраты фирмы: а) не зависят от объема выпускаемой продукции; б) существуют только в краткосрочном периоде.

41. В чем различие между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы?

а) бухгалтерские затраты исчисляются в денежном выражении, а экономические - в натуральном;

б) бухгалтерские затраты - это стоимость израсходованных ресурсов, а экономические - это стоимость альтернативных вариантов затрат;

в) экономические затраты отличаются от бухгалтерских на величину внешних эффектов;

г) бухгалтерские затраты определяются через бухгалтерский баланс фирмы, а экономические - по формуле: $TC = FC + VC$.

42. Что понимается под альтернативными затратами?

а) платежи за приобретенные ресурсы;

б) стоимость общественных затрат;

в) стоимость экономических затрат на другом предприятии, производящем такую же продукцию;

г) стоимость альтернативных направлений использования тех же ресурсов.

43. Какие затраты относятся к постоянным?

а) затраты, которые несет фирма даже тогда, когда продукция не производится;

- б) затраты, которые не меняются ни в коротком, ни в длительном периодах; в) затраты основного капитала на приобретение производственных площадей и оборудования;
- г) затраты на закупку сырья.
44. Какие затраты относятся к переменным?
- а) проценты за банковский кредит и затраты на сырье;
- б) арендная плата и стоимость оборудования;
- в) заработная плата, стоимость электроэнергии и расходуемых материалов;
- г) все производственные затраты, необходимые для выпуска продукции.
45. Из чего состоят общие затраты?
- а) из бухгалтерских затрат и неявных затрат;
- б) затраты на организацию фирмы плюс затраты на производство продукции;
- в) из частных и общественных затрат;
- г) из постоянных и переменных затрат.
46. Выпуск первой футболки требует дополнительно 50 руб. издержек. Каждая следующая футболка требует на 2 руб. больше, чем предыдущая. Постоянные издержки равны 500 руб. Найдите формулу общих издержек.
47. Рассматриваются два варианта будущего завода. Для первого варианта средние издержки задаются формулой $7 + (Q - 3)^2$, для второго варианта - формулой $4 + (Q - 6)^2$.
- а) На каком заводе можно достичь минимальных средних издержек?
- б) В каком случае средние издержки на втором заводе больше, чем на первом?
48. При каких обстоятельствах экономические издержки фирмы превышают бухгалтерские издержки?
49. При производстве 30 телевизоров издержки составляют \$10 тыс., а при производстве 50 телевизоров — \$14 тыс. Предельные издержки постоянны. Найдите предельные и переменные издержки при выпуске 60 телевизоров.
50. Функция общих издержек фирмы имеет вид: $TC = 10 + 5Q + Q^2$. Определите выражения для постоянных, переменных, средних постоянных, средних переменных издержек как функций от Q . Постройте графики постоянных, переменных, средних постоянных и средних переменных издержек.
51. Бухгалтер Вашей фирмы потерял отчетность издержек фирмы. Он смог вспомнить только несколько цифр. А Вам для прогноза Вашей деятельности нужны и остальные данные. Сумеете ли Вы их восстановить?

Q	AFC	YC	AC	MC	FC
0					100
10			20		
20	5				
30				11	390
40		420			
50	2		14		

52. При производстве 30 телевизоров издержки составляют \$10 тыс., а при производстве 50 телевизоров — \$14 тыс. Предельные издержки постоянны. Найдите предельные и переменные издержки при выпуске 60 телевизоров.
53. Объясните, почему линия средних совокупных издержек в краткосрочном периоде имеет U образную форму; объясните, почему линия AFC имеет нисходящий наклон.
54. Какое из следующих выражений представляет собой предельные издержки? а) $\Delta YC/Q$; б) FC/Q ; в) $FC/\Delta Q$ г) $\Delta YC/\Delta Q$; д) $\Delta TC/\Delta Q$.
55. Объясните разницу между краткосрочными и долгосрочными кривыми издержек.
56. В долгосрочном промежутке: а) все издержки переменные; б) все издержки постоянные; в) переменные издержки растут быстрее постоянных; г) постоянные издержки растут быстрее переменных; д) все издержки выступают как (неявные) внутренние.
57. Какая из следующих кривых никогда не принимает U образной формы? а) AVC; б) MC; в) AFC; г) ATC; д) LATC.
58. В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержек составляют 2 \$; средние постоянные издержки - 0,5 \$. Общие издержки составят: а) 2,5\$; б) 1250\$; в) 750\$; г) 1100\$; д) невозможно определить на основе имеющихся данных.
59. Всегда ли при совершенной конкуренции фирма получает прибыль, когда величина минимума AVC становится равной цене?
60. Составьте формулы бухгалтерской и экономической прибыли. Какая прибыль определяется как разница между общим доходом и денежными затратами на использованные факторы производства?
61. Общий доход конкурентной фирмы равен \$1313. Общие постоянные издержки составляют \$100, общие переменные издержки — \$930. Определите экономическую прибыль.

62. Цена за единицу продукции конкурентной фирмы равна \$131, средние общие издержки равны \$97,78, общий выпуск продукции — 9 единиц. Рассчитайте экономическую прибыль фирмы.

63. Подсчитайте убытки фирмы и определите, будет ли она продолжать производить продукцию, если ее средние общие издержки равны \$91,67, цена единицы продукции \$81, объем производства 6 единиц, а постоянные издержки фирмы \$100.

64. Посчитайте средний и предельный продукт фирмы, если известны следующие данные:

Число рабочих	Совокупный продукт
1	30
2	70
3	100
4	120
5	130

Когда начинает действовать в данном случае убывающая экономия от масштаба?

65. Предположим, что фирма увеличивает капитал со 100 до 150 единиц, труд — с 400 до 600 единиц. Выпуск продукции при этом возрастает с 300 до 350 единиц. Какова в данном случае будет отдача от масштаба (возрастающая, постоянная или убывающая)?

66. Определите бухгалтерскую и экономическую прибыль на основе следующих данных: общий доход от продаж 5 млн. руб.; внешние издержки фирмы — 3 млн. руб.; нормальная прибыль — 1,5 млн. руб.

ТЕМА 4

МОДЕЛИ РЫНКА

План семинара

8. Рынок совершенной конкуренции. Механизм ценообразования и равновесия в условиях свободного рынка. Равновесие фирмы при совершенной конкуренции.

9. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть.

10. Монополия. Чистая монополия: естественная, открытая, закрытая.

11. Монополистическая конкуренция.

12. Механизм формирования цены, дифференциация продукта. Ценовая и неценовая конкуренция.

13. Олигополия. Особенности конкуренции и ценообразования на олигополистическом рынке.

14. Антимонопольное регулирование.

Темы докладов, рефератов, выступлений

3. Антимонопольная политика в США и России: сравнительный анализ.

4. Общий, средний и предельный доход – критерии эффективного поведения фирмы.

Вопросы для обсуждения, тесты, задачи

22. Всегда ли при совершенной конкуренции фирма получает прибыль, когда величина минимума AVC становится равной цене?

23. Как Вы думаете, какую рыночную структуру представляют собой большинство рынков в экономике России?

24. Можно ли утверждать, что ценовая война присуща рынку совершенной конкуренции.

25. Всегда ли монополист устанавливает самую высокую цену на товар? Обсудите «плюсы» и «минусы» рыночных структур.

26. Какому из вариантов монополизации соответствует российский автогигант «ВАЗ»: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция? Какому – РАО «Газпром»?

27. На рынке действуют 4 фирмы. Одна из них имеет долю рынка, равную 80%, остальные – по 6,67%. Определите степень монополизации данного рынка с помощью индекса Герфиндаля ($H = S_1^2 + S_2^2 + S_3^2 + \dots + S_n^2$, где S – удельный вес фирмы в объеме продаж данного вида товара).

28. Фирма работает в условиях совершенной конкуренции. Цена на продукцию в отрасли составляет 8 руб. за единицу. Функция общих затрат фирмы представлена в таблице.

Выпуск продукции, Q шт.	Общие затраты ТС, руб.
0	10
1	14
2	16
3	20
4	26
5	24

Рассчитайте необходимые данные и определите таблично и графически:

1) объем выпуска продукции, при которой фирма максимизирует свою прибыль;

2) чему равна максимальная прибыль, общий доход и общие затраты фирмы;

3) при изменяющейся цене на рынке, определите в какой ситуации фирма будет иметь нулевую прибыль и при какой вынуждена будет покинуть отрасль.

29. В каком из данных случаев, предложение происходило на совершенно конкурентном рынке?
- марочный бензин на заправочной станции, расположенный на автобазе;
 - гостиница в маленьком городе;
 - хлопок определенного стандарта на товарной бирже;
 - киоск, установленный директором на территории завода.
30. Укажите общую черту рынка монополистической и совершенной конкуренции:
- производятся однородные товары;
 - отсутствует контроль над ценой;
 - на рынке оперирует множество продавцов и покупателей;
 - отсутствует неценовая конкуренция.
31. Примером естественной монополии является:
- компания «Башвест»;
 - издательский дом «Коммерсант»;
 - городской общественный транспорт;
 - банк «УралСиб».
32. При выполнении какого условия конкурентная фирма получает максимальную прибыль?
- средние общие затраты равны предельному доходу;
 - общий доход принимает максимальное значение;
 - предельные затраты равны среднему доходу;
 - средние общие затраты принимают максимальное значение.
33. При какой ситуации, фирма, работающая в условиях совершенной конкуренции, готова прекратить работу?
- цена равна минимальным средним затратам;
 - цена постоянно падает;
 - $P = MC$;
 - цена равна минимальным средним переменным затратам.
34. В какой ситуации, при общей тенденции цены к понижению, фирма готова оставить отрасль?
- когда не покрываются постоянные затраты;
 - когда прибыль отрицательна и доход не покрывает переменные затраты;
 - когда прибыль принимает нулевое значение;
 - когда другие фирмы оставляют данную отрасль.
35. При каких условиях монополист получает максимальную прибыль?
- цена выше предельных затрат;
 - предельные затраты равны средней выручке;
 - средние затраты равны средней выручке;
 - цена соответствует неэластичному участку кривой спроса.
36. Олигополия в коротком периоде:
- повышает цены на свои товары;
 - удерживает цены на одном и том же уровне;
 - не изменяет объем выпуска;
 - объединяется в картель.
37. Цена свеклы — 6 руб./кг. Издержки фермера в рублях равны $700 + 0,01Q^2$, где Q - объем производства свеклы в кг. Найдите равновесный выпуск и максимальную прибыль.

ТЕМА 5

РЫНОК ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА

План семинара

- Основные факторы ресурсопользования. Спрос и ценообразование на факторы производства. Закон убывающей предельной производительности. Факторы эластичности на рынке факторов производства.**
- Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Виды заработной платы.**
- Рынок земли и природных ресурсов. Рынок земли. Рента. Земля как объект собственности.**
- Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Процент и прибыль. Принцип дисконтирования.**
- Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство.**

Темы докладов, рефератов, выступлений

- Основные характеристики и факторы спроса на производственные ресурсы.
- Производительность и рост оплаты труда.
- Цена земли: сущность и факторы, определяющие динамику.
- Государственное регулирование сельскохозяйственного производства.
- Теории капитала и процента.
- Дисконтирование: применение в теории и на практике.

Вопросы для обсуждения, тесты, задачи

27. Принцип экономической теории: «Люди реагируют на изменение обстоятельств, на стимулы».
28. Принцип экономической теории: «Люди заботятся о будущем».
29. Принцип экономической теории: «Люди учитывают неопределенность»
30. Обоснуйте то, что спрос на готовую продукцию является производным от спроса на ресурсы.
31. Какую роль играет понятие «предельный продукт» в теории ресурсов? Почему объем использования каждого ресурса является оптимальным при выполнении условия: $MRK = MRC$.
32. Верно ли, что если два ресурса являются взаимозаменяемыми, то увеличение цены на один из них приводит к падению спроса на другое.
33. Верно ли, что свободное время и трудовой доход – «взаимодополняемые «товары»». Покажите на графике.
34. При каких обстоятельствах предложение труда может сокращаться при росте ставки зарплаты?
35. Действительно ли:
 - а) экономическая рента может возникать при абсолютно эластичном предложении ресурса; б) экономическая рента - обычный финансовый платеж за какой- то ресурс; в) номинальная процентная ставка не может быть отрицательной.
36. Какое из следующих утверждений верно?
 - а) потребитель всегда предпочитает текущее потребление будущему;
 - б) потребитель всегда предпочитает будущее потребление текущему;
 - в) выбор относительно сбережений займов определяется ставкой процента и размерами текущего и отражаемого будущего дохода;
 - г) решение сберегать никогда не зависит от ставки процента.
37. Можно ли говорить о том, что все факторы производства имеют две оценки: текущую и капитальную?
38. При прочих равных условиях фирма будет использовать максимальный объем ресурса, если: а) и товарный, и ресурсный рынки являются конкурентными; б) товарный рынок является конкурентным, а ресурсный - рынком несовершенной конкуренции; в) товарный рынок является рынком несовершенной конкуренции, а ресурсный – конкурентным; г) оба рынка конкурентные.
39. Условием минимизации затрат фирмы является: а) равенство предельных полезностей всех товаров их ценам; б) пропорциональность предельных продуктов всех ресурсов их ценам; в) равенство стоимости предельных продуктов всех ресурсов ценам на эту продукцию; г) ни одно из перечисленных условий.
40. Рыночный спрос на ресурс – это:
 - а) спрос со стороны всех фирм отрасли; б) спрос отдельных фирм;
 - в) спрос всех фирм всех отраслей, в которых используется данный ресурс; г) не верен ни один из предыдущих ответов.
41. Реальная зарплата – это:
 - а) сумма денег, получаемых на руки каждым работником;
 - б) сумма начисленной зарплаты;
 - в) номинальная зарплата, скорректированная на величину инфляции;
 - г) сумма зарплаты по месту основной и дополнительной работы.
42. При росте ставки зарплаты индивидуальное предложение труда:
 - а) всегда увеличивается; б) всегда уменьшается; в) всегда остается неизменным; г) сначала растет, а затем может и сократиться.
43. Экономическая рента – это:
 - а) финансовый платеж за любой ресурс;
 - б) нормальная цена ресурса на конкурентном рынке;
 - в) плата за ограниченный ресурс;
 - г) цена готовой продукции.
44. Источниками заемных средств могут быть:
 - а) сбережения населения; б) амортизационный фонд, собственные средства и прибыль фирм; в) государственные финансы; г) все предыдущие ответы верны.
45. В 1992 г. самый высокий процент по рублевым вкладам обещал своим клиентам коммерческий банк "Империял" - 600% годовых. Инфляция в течение года составила 900%. Какова реальная ставка процента, которую получили вкладчики банка "Империял"?
46. Фирма предполагает взять банковскую ссуду на строительство нового предприятия. Годовая ставка процента составляет 18%. Ожидаемая норма прибыли определена 20%. При этих условиях фирма:
 - а) не будет строить новое предприятие;
 - б) будет строить новое предприятие;
 - в) несмотря на убыток, решит строить предприятие;
 - г) не сможет принять решение на основе имеющейся информации.

47. Из договора двух коммерческих фирм следует, что стороны считают эквивалентными суммы 10 тыс. руб. сегодня и 24 тыс. 414 руб. через 4 года. Можно ли по этим данным судить, какой процент будет обеспечивать банк в течение 4-х ближайших лет.

48. Предприниматель, обладающий капиталом в 10 млн. денежных единиц, вложил их в производство и через год продал продукции на 11 млн. денежных единиц. Рассчитайте альтернативные издержки, если ставка процента по банковским вкладам равна 15.

49. Чем земля отличается от прочих факторов производства?

50. Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если: а) снижается цена земли; б) растет спрос на землю; в) предложение земли растет; г) сокращается спрос на землю; д) ни при одном из этих условий.

51. Предложение земли: а) характеризуется единичной эластичностью; б) абсолютно неэластично; в) эластично; г) абсолютно эластично; д) неэластично.

52. Если арендная плата составляет 1000 руб., а годовая ставка процента - 5%, то при какой цене участка земли его покупка будет выгодна для фермера:

- а) не более 20000 руб.; в) не более 10000 руб.
б) не более 50000 руб.; г) не более 100000 руб.

ТЕМА 6

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО. ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

План семинара

6. **Предпринимательство и его основные признаки. Предпринимательские способности.**

7. **Социально-экономические особенности предпринимательской деятельности.**

Предпринимательство в условиях переходной экономики. Теневая экономика России.

8. **Организационно-правовые формы предпринимательства: индивидуальное, партнерское, корпоративное (акционерное).**

9. **Сущность и необходимость управления. Менеджмент – наука управления в рыночной экономике. Основные методы и принципы управления фирмой.**

10. **Маркетинг: цели, инструменты, направления.**

Темы докладов, рефератов, выступлений

7. Социальная сущность и определение маркетинга.

8. «Бостонская» матрица: сущность и значение.

9. Бизнес-план как основа создания и функционирования фирмы.

10. Важнейшие показатели экономической деятельности фирмы.

11. Основные функции менеджмента и их реализация в процессе управления фирмой.

12. Основные школы и теории управления.

Вопросы для обсуждения, тесты, задачи

13. Обсудите следующие определения:

а) предпринимательство – деятельность, направленная на максимизацию дохода (прибыли);

б) предпринимательство – процесс поиска новых возможностей, использование новых технологий и новых сфер вложения капитала, преодоление старых стереотипов и границ: «... удобнее считать предпринимательство процессом поиска наилучшего способа соединения трех основных факторов производства ...»

14. В чем, по-вашему мнению, заключается «тайна» первоначального накопления российского предпринимательства?

15. Зачем нужны сегментация рынка и изучение потребителя?

16. В чем разница между ценовой и неценовой конкуренциями?

17. Каковы цель и методы рекламы?

18. Назовите различия между японской и американской моделями менеджмента. Каковы методы проникновения Японии на автомобильный рынок США ?

19. Каковы критерии классификации предприятий по размерам ?

20. Соотношение понятий «менеджмент» и «маркетинг»?

21. Прокомментируйте: «Маркетинг – ключевой фактор предпринимательства. Это не только топливо, это компас корабля» (Джон Харви Джонс, председатель правления концерна «Ай-Си-Ай»).

22. Какие вопросы должен задавать руководитель предприятия, только начинающий на нём свою работу, управляющему службой маркетинга? Перечислите эти вопросы и докажите, что их необходимо задавать.

23. Прокомментируйте:

а) «Червяк должен быть по вкусу рыбе, а не удильщику» (Пословица);

б) «Никакая реклама не может продать то, что продать невозможно» (С.Паркинсон).

24. Что представляет собой жизненный цикл товара? Как можно его продлить? Сформулируйте правила создания новых товаров.

ТЕМА 7 НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА, ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ

План семинара

5. Национальная экономика как целое. Макроэкономика: сущность, основные цели. Кругооборот доходов и продуктов.

6. ВВП, методы подсчета и способы его измерения. Национальный доход, располагаемый личный доход и др. Добавленная стоимость, промежуточная и чистая продукция. Национальное богатство. Дефлятор ВВП. Система национальных счетов в России.

7. Макроэкономическое равновесие, его основные характеристики. Совокупный спрос и совокупное предложение; факторы их определяющие.

8. Основные цели общества: их взаимосвязь и противоречивость.

Тематика докладов, рефератов, выступлений

9. Национальное богатство и его структура.

10. Основные показатели социально-экономического положения РФ и РБ.

11. Международный и отечественный подходы к измерению общественного продукта.

12. Макроэкономические цели и политика России.

13. Альтернативные подходы к регулированию рынка через механизмы воздействия совокупного спроса и совокупного предложения.

14. Структурные сдвиги в российской экономике.

15. Проблемы регулирования пропорций национальной экономики.

16. Применение макроэкономических моделей для объяснения процессов, происходящих в переходной экономике.

Вопросы для творческого обсуждения, тесты, задачи

16. Принцип экономической теории: «Уровень жизни в стране зависит от ее способности производить блага».

17. Согласны ли вы с утверждением: «Объем выпуска продукции в экономике равен сумме доходов»?

18. Почему при расчете совокупного выпуска продукции принимают во внимание только стоимость конечных продуктов?

19. Чем отличаются друг от друга национальный доход и национальное богатство, личный доход и располагаемый личный доход?

20. Экономика характеризуется следующими данными (млрд. долл). $C=300$, $I=20$, $X_n=5$, $G=70$, TR (трансфертные платежи)=15, подоходный налог=20, косвенные налоги на бизнес=17, амортизационные отчисления=25. Рассчитайте ВВП, ЧВП, НД, ЛД, ЛРД.

21. Кривые индивидуального и совокупного спроса имеют отрицательный наклон. Есть ли разница в объяснении такой траектории обеих кривых?

22. Покажите, как скажутся на равновесном уровне цен и равновесном ВВП:

а) увеличение совокупного спроса на классическом отрезке AS;

б) уменьшение совокупного спроса на кейнсианском отрезке AS;

в) одинаковое увеличение совокупного спроса и совокупного предложения;

г) увеличение совокупного спроса и совокупного предложения.

23. Что представляет собой «эффект храповика»?

24. Какая модель совокупного предложения, по вашему мнению, более реалистична: классическая или кейнсианская? Почему?

25. Сфера услуг не вносит такого вклада в ВВП, как промышленность, которая производит «материальные блага». Прокомментируйте это положение.

26. Я купил свой дом за 800000 руб. и сразу продал его за 1100000 руб.; агент по продаже недвижимости получил от покупателя комиссионные в размере 10%. Как это отразится на ВВП?

27. Представьте себе, что сумма штрафов за стоянку автомобилей в неразрешенном месте увеличилась на 1 млн. евро в этом году, так как полиция наняла дополнительный персонал (из числа безработных), стоимость содержания которого составляет 300000 евро в год. Как это отразится на ВВП? Был ли Ваш ответ другим, если бы новый персонал получал пособия по безработице в объеме 300000 евро?

28. ВВП как показатель благосостояния часто подвергают критике потому, что многие блага не оцениваются на рынке, особенно общественные блага. Приведите несколько примеров того, как можно было бы улучшить расчет ВВП или скорректировать его, чтобы решить эту проблему.

29. Предположим, что производятся и потребляются 3 блага. В таблице представлено количество и цена (за единицу) каждого из них за 2 периода. Рассчитайте индекс Ласпейреса, индекс Пааше и индекс Фишера (1992 - базисный период).

Годы	1992		2002	
	Цена	Количество	Цена	Количество
Книги	10	10	15	8
Джинсы	27	6	24	7
Телевизоры	655	3	425	5

30. Имеются следующие данные за два года:

	Номинальный ВВП	Дефлятор ВВП
1929	96 млрд. долл.	100%
1933	48 млрд. долл.	75%

Каким был реальный ВВП в 1933г., если в качестве базового периода рассматривать 1929 год?

- а) 72 млрд. долл.; б) 36 млрд.долл.;

в) 64 млрд.долл.; г) 48 млрд.долл.

16. Какие из перечисленных ниже сделок будут включены в ВВП, а какие нет? Объясните, почему?

- а) Семья продает свою старую квартиру за 1200 тыс.руб. и покупает квартиру в только что построенном доме за 1250 тыс. руб;
- б) Фирма приобретает 10 компьютеров, уже бывших в употреблении, у другой фирмы;
- в) Семья покупает акции компании "А" на сумму 10 тыс.руб;
- г) Фирма выпускает продукцию на сумму 10 тыс.долл., половину продает через фирменный магазин, а другую половину хранит на складе;
- д) Издательство продает книги, хранившиеся на складе с прошлого года, на сумму 500 тыс. руб.

17. Имеются следующие данные по экономике США за 1929 год (в млрд.долл.):

Трансфертные платежи	4,0
Валовые внутренние инвестиции	16,2
Косвенный налог на бизнес	7,0
Личные подоходные налоги	2,6
Чистый экспорт	1,1
Нераспределенная прибыль корпораций	2,8
Амортизация	7,9
Личные потребительские расходы	77,2
Налоги на прибыль корпораций	1,4
Взносы на социальное страхование	0,2
Государственные закупки товаров и услуг	8,5

а) Рассчитайте показатель ВВП и личного располагаемого дохода.

б) Какова величина частных сбережений?

в) На какую величину вырос запас капитала в экономике?

18. Экономика описана следующими показателями:

- потребительские расходы (C)=2300;
- инвестиции (I)=700;
- государственные расходы (G)=800;
- государственные трансферты (TR)=100;
- выплаты процентов по государственному долгу (N)=100;
- налоги (T)=800.

Рассчитать:

а) частные сбережения;

б) государственные сбережения;

в) стоимость государственных облигаций и дополнительного количества денег, выпущенных для покрытия дефицита госбюджета, если известно, что дефицит на 80% финансируется выпуском облигаций.

19. Предположим, что производятся и потребляются 3 блага. В таблице представлено количество и цена (за единицу) каждого из них за 2 периода. Рассчитайте индекс Ласпейреса, индекс Пааше и индекс Фишера (1992 - базисный период).

Годы	1992		2002	
	Цена	Количество	Цена	Количество
Книги	10	10	15	8
Джинсы	27	6	24	7
Телевизоры	655	3	425	5

20. Имеются следующие данные за два года:

	Номинальный ВВП	Дефлятор ВВП
1929	96 млрд. долл.	100%
1933	48 млрд. долл.	75%

Каким был реальный ВВП в 1933г., если в качестве базового периода рассматривать 1929 год?

а) 72 млрд. долл.; б) 36 млрд.долл.;

в) 64 млрд.долл.; г) 48 млрд.долл.

21. Предположим, что в 1-м году (базисном) номинальный ВВП составил 500. Через 6 лет дефлятор ВВП увеличился в 2 раза, а реальный ВВП возрос на 40%. В этом случае номинальный ВВП через 6 лет

составил: а) 2000; б) 1400; в) 1000; г) 750.

38. Инвестиции равны 220, бюджетный излишек равен 10, экспорт составил 175, а импорт - 185.

Каковы частные сбережения?

39. Закрытая экономика описывается следующими показателями:

- потребительские расходы (C)=1200;
- валовые инвестиции (I)=500;
- государственные расходы (G)=300;
- государственные трансферты (TR)=200;
- проценты по государственному долгу (N)=100;
- налоги (T)=400;
- чистый экспорт (Xn)=100.

Чему равны: а) частные сбережения; б) государственные сбережения; в) сбережения внешнего мира?

40. Предположим, что производятся и потребляются 2 продукта: апельсины и яблоки. Апельсины стоили в 1982 году 1 долл., а в 1990 г. - 0,5 долл. за штуку. Яблоки в 1982 г. стоили 0,5 долл., а в 1990г. - 1 долл. В 1982 г. было произведено 10 яблок и 5 апельсинов, а в 1990 г. - 5 яблок и 10 апельсинов. Рассчитайте дефлятор ВВП для 1990 г., принимая за базисный 1982 г.

41. Имеются следующие данные о динамике уровня цен:

Годы	Индекс потребительских цен
1991	400
1992	440
1993	462
1994	462

В этом случае можно утверждать, что:

- а) уровень инфляции 1994 года превышает уровни инфляции 1992 года и 1993 года;
- б) уровень инфляции 1993 года превышает уровень инфляции 1992 года;
- в) уровень инфляции 1992 года превышает уровни инфляции 1993 года и 1994 года;
- г) в экономике отсутствует тенденция к снижению уровня инфляции.

42. Потребительская корзина средней американской семьи в США стоила в 1982г. 14000 долл., а такая же корзина в 1990г. стоила уже 21000 долл. (в текущих ценах). Потребительская корзина товаров и услуг, приобретаемых в 1990г. стоила 20000 (в ценах 1990г.), тогда как такая же корзина в ценах 1982г. стоила 15000 долл. Рассчитайте индекс потребительских цен для 1990г., принимая за базисный 1982г.

а) Каковы новые равновесные значения Y и P в краткосрочном и долгосрочном периодах, если правительство и Центральный банк не вмешиваются в экономику, т.е. кривая AD остается прежней?

б) Если Центральный банк проведет стабилизационную политику, то какое дополнительное количество денег он должен выпустить в обращение, чтобы краткосрочное равновесие в экономике установилось на уровне выпуска $Y=2800$?

в) Если возросшее количество денег в экономике будет поддерживаться и далее, то каковы будут координаты точки нового долгосрочного равновесия?

ТЕМА 8

МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ, БЕЗРАБОТИЦА, ИНФЛЯЦИЯ

План семинара

7. Экономический рост: сущность, источники, типы, факторы, показатели, его развитие.
8. Структура и основные пропорции макроэкономического развития. Структурные сдвиги в переходной экономике.
9. Теории экономического цикла. Виды экономических циклов и фаз. Антициклическая политика.
10. Инфляция, ее виды. Основные причины и социально-экономические издержки инфляции. Антиинфляционная политика. Индексы цен.
11. Занятость населения. Безработица и ее формы, издержки. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
12. Стабилизационная политика.

Тематика докладов, рефератов, выступлений

9. Технический прогресс и экономическое равновесие.
10. Факторы экономического роста: экстенсивные и инновационные, прямые и косвенные.
11. Экономический рост и проблемы экологии.
12. Экономический рост и качество жизни.
13. Возможности влияния на циклическое развитие экономики природных, психологических и других факторов.
14. Причины и виды безработицы в условиях рыночной экономики.

15. Взаимосвязь циклического развития, величины и структуры безработицы и инфляции. Кривая Филипса.
16. Инфляционные ожидания в экономике.

Вопросы для творческого обсуждения, тесты, задачи

20. Принцип экономической теории: «Цены растут, когда правительство выпускает дополнительные деньги».
21. Каково значение экономического роста? Объясните, почему разница между 3% и 3,5% ежегодного экономического роста может быть весьма существенной?
22. Каковы основные источники роста? Объясните фразу: «На экономический рост воздействуют факторы спроса и факторы предложения». Покажите действие обеих групп фактора с помощью кривой производственных возможностей.
23. Допустим, что реальный ВВП страны составляет 30 тыс. долл. в первом году и 31,2 тыс. долл. во втором году. Каковы темпы роста ВВП? Предположим, что население возросло со 100 человек в первом году до 102 человек в следующем году. Каковы темпы роста ВВП на душу населения?
24. В 1948-1988 гг. уровень цен в стране вырос более чем на 400%, в то время как реальный ВВП увеличился почти на 250%. Покажите эти процессы графически с помощью оценки совокупного спроса – совокупного предложения.
25. Вкратце опишите экономический рост в России. Сравните темпы роста реального ВВП и реального ВВП в расчете на душу населения, объясняя различия. До какой степени эти данные могут занижать или завышать общий уровень благосостояния?
26. В какой мере прирост реального ВВП в России определяется увеличением трудозатрат? увеличением производительности труда? Расскажите о факторах роста производительности труда в порядке их количественного вклада. Объясните с помощью примеров, каким образом изменения в распределении ресурсов воздействуют на производительность труда. Как вы объясните тесную корреляционную зависимость между темпами роста производительности труда и реальной зарплатой? Объясните, как связан рост производительности труда с инфляцией.
27. Объясните, с чем связано недавнее замедление темпов роста производительности труда в России. Каковы последствия этого замедления? «Большинство факторов, сдерживавших рост производительности труда в 90-е годы, сейчас уже не играют роли и вряд ли будут играть роль в будущем». Согласны ли вы с этим?
28. «Экономический рост в свободном обществе равноценен нестабильному развитию». Дайте оценку этому высказыванию. Выдающийся философ Альфред Норт Уайтхэд однажды заметил, что «искусство прогресса состоит как раз в том, чтобы сохранить порядок в переменах и перемены в порядке». Что он имел в виду? Имеет ли это утверждение отношение к экономическому росту? Какое значение может это иметь для государственной политики? Предложите конкретные меры для повышения производительности труда в России. Объясните.
29. Прокомментируйте нижеследующие фразы:
- а) «Технический прогресс будет иметь в будущем гораздо более важное значение для экономического роста, чем в прошлом»;
 - б) «Неравенство доходов связано с проблемами перераспределения, а не экономического роста»;
 - в) «Экономический рост и загрязнение окружающей среды вполне отделимы друг от друга».
30. Каковы основные фазы экономического цикла? Сколько времени продолжаются экономические циклы? Почему сезонные колебания и долгосрочные тенденции осложняют оценку экономического цикла? Почему экономический цикл оказывает более сильное влияние на производство и занятость в отраслях, выпускающих товары длительного пользования, чем в отраслях, производящих товары кратковременного пользования?
31. Почему трудно определить уровень безработицы при полной занятости? Почему трудно провести грань между фрикционной, структурной и циклической безработицей? Почему безработица представляет собой экономическую проблему? Каковы последствия отставания объема ВВП? Каковы неэкономические последствия безработицы? Как рассчитывается уровень безработицы?
32. Предположим, что принята программа компенсаций по безработице. Почему безработица продолжает вызывать беспокойство?
33. Используйте следующие данные, чтобы рассчитать:
- а) величину экономически активного населения (рабочей силы);
 - б) официальный уровень безработицы. Все население составляет 500 чел.: 120 чел. - дети до 16 лет и люди, находящиеся в психиатрических больницах и исправительных учреждениях; 150 чел. - выбыли из состава рабочей силы; безработные - 23 чел.; рабочие, занятые неполный рабочий день; ищущие работу - 10 чел.
34. Объясните, как может одновременно повыситься ваш номинальный доход и снизиться ваш реальный доход. Кто проигрывает от инфляции от безработицы? Если бы вам пришлось выбирать между полной занятостью с 6%-ным ежегодным уровнем инфляции и стабильностью цен с 8%-ным уровнем безработицы, что бы вы выбрали? Почему?
35. Если индекс цен в прошлом году был 110, а в этом году – 121, то каким будет уровень инфляции в этом году? Что означает «правило величины 70»? Сколько времени потребуется для того, чтобы цены удвоились, если инфляция сохранится на уровне: а) 2%; б) 5%; в) 10% в год?

36. Расскажите подробно о взаимозависимости между объемом общих расходов и уровнем производства и занятости. Объясните, какова зависимость между уровнем цен и увеличением общих расходов, когда экономика продвигается от значительной безработицы к умеренной и, наконец, к полной занятости.

37. Объясните, каким образом гиперинфляция может привести к депрессии.

38. Оцените, какое влияние окажет непредвиденная 10%-ная инфляция на каждое из следующих лиц:

а) железнодорожного рабочего;

б) служащего универмага;

в) сборщика на автомобильном заводе, члена профсоюза;

г) фермера, имеющего много долгов;

д) ушедшего на пенсию управляющего, текущий доход которого составляет только проценты от государственных облигаций;

е) владельца независимого универмага в маленьком городе;

ж) пенсионера.

20. Предположим, что в данном году естественный уровень безработицы составлял 5%, а фактический уровень - 9%. Пользуясь законом Оукена, определите величину отставания объема ВВП в процентах. Если номинальный ВВП в том же году равнялся 500 млрд. дол., какой объем продукции был потерян из-за безработицы?

ТЕМА 9

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА И МОНЕТАРНАЯ ПОЛИТИКА

План семинара

8. Роль и функции государства в экономике. Внешние эффекты и общественные блага. Минимально-необходимые и максимально-допустимые границы государственного вмешательства в экономику.

9. Социальная политика государства. Доходы населения: виды, источники. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Распределение и доходы.

10. Деньги и их функции. Денежное обращение. Денежная масса и виды денежных агрегатов (M_1 , M_2 , M_3 и L). Скорость обращения денег. Спрос, предложение и равновесие на денежном рынке.

11. Кредит: сущность, формы, функции. Процент и предпринимательский доход.

12. Банки: содержание, виды, роль, функции, операции, банковская прибыль. Банковская система.

13. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынки. Фондовая биржа.

14. Денежно-кредитная (монетарная) политика: содержание, цели, объекты, основные инструменты, эффективность. Денежный мультипликатор.

Тематика докладов, рефератов, выступлений

11. Эволюция денежного обращения

12. Роль государства (ЦБ) в обеспечении устойчивого денежного обращения.

13. Модель «IS – LM»

14. Кредит и его роль в становлении рыночной системы.

15. Небанковские финансово-кредитные институты и их роль в формировании конкурентных финансовых систем.

16. Механизм функционирования фондовой биржи.

17. История векселя.

18. Основные (производственные) виды ценных бумаг: векселя, акции, облигации, фьючерсы, опционы, варранты.

19. Денежное правило М.Фридмена.

20. Основные направления антиинфляционной политики в России.

Вопросы для творческого обсуждения, тесты, задачи

16. Продавец продал свой товар на 100 золотых долларов в кредит с отсрочкой платежа на год. Через указанный срок производительность в золотодобывающей промышленности выросла в 1,4 раза. Кто и сколько в результате этого выиграет денег?

17. Масса товаров в стране увеличилась в 3 раза, цены на товары повысились в два раза. Как изменилось количество денег в обращении, если скорость оборота денег увеличилась в 2 раза?

18. Продано товаров на сумму 1500 денежных единиц, из них в кредит – на 100 ден.ед. Сумма срочных платежей - 300 ден.ед., а сумма взаимопогашающихся платежей - 200. Денежная единица совершает 5 оборотов в год. В обращении брошено 600 ден.ед. К чему это приведет?

19. Каковы различия между наличным и безналичным денежным оборотом?

20. Какие виды денежных систем вы знаете?

21. Рассмотрите следующие составляющие денежной массы:

а) металлические деньги, находящиеся у вас в наличии;

б) срочный вклад в сбербанке;

- в) банкноты у вас в руках;
- г) облигации государственного займа;
- д) счет в банке.

Какие из перечисленных статей входят в денежный агрегат M1, M2?

22. Какие формы кредитных отношений используются в каждом из нижеперечисленных случаев:

- а) молодая семья берет кредит в банке на несколько лет для покупки мебели;
- б) государство выпускает облигационный заем для частичного погашения дефицита госбюджета;
- в) моторный завод поставляет автозаводу партию своего товара с отсрочкой платежа;
- г) для привлечения дополнительных финансовых средств швейное предприятие выпустило акции,

которые приобретаются другими хозяйствующими субъектами, выступающими в данном случае в роли кредиторов.

23. Предположим, некий А положил 500 долл. наличных денег на свой текущий счет в банке А. Спустя полчаса, Б получил в этом банке ссуду 750 долл. На сколько и в каком направлении изменится предложение денег?

24. Предприниматель взял ссуду 2 млн.руб. из расчета 5% годовых. Средняя норма прибыли – 20%. Определите среднюю прибыль, процент и предпринимательский доход. Как взаимосвязаны предпринимательский доход и ссудный процент? От чего зависит их динамика?

25. Собственный капитал банка – 2 млн. руб., привлеченный – 20 млн. руб. Норма процента по ссудам – 5, по вкладам – 3. Расходы банка по выполнению кредитных операций – 50 тыс. руб. Определите чистую прибыль банка и норму банковской прибыли, если в ссуду отдается 22 млн. руб. Каков источник и механизм получения банковской прибыли?

26. «Материнское» общество, приобретя акции на 15 млн. долл., контролирует три «дочерних» общества с капиталом в 20 млн. долл. каждое. «Дочерние» общества, в свою очередь, берут под контроль «внучатые» общества с общим капиталом в 180 млн. долл. Каково соотношение контрольного пакета акций и контролируемого акционерного капитала?

27. В производство вложено 200 млн. руб., годовая прибыль - 10 млн. руб. Выпущено 1 млн. акций. Определите:

- а) курс акций, если норма процента - 4;
- б) учредительскую прибыль, если проданы все акции. Каков источник учредительской прибыли?

28. Дивиденды, выплачиваемые по обыкновенным акциям - 30 млн. долл., проценты по привилегированным - 12 млн., облигации государственных займов - 200 млн. долл. Определите величину фиктивного капитала. Что такое фиктивный капитал, и чем он отличается от действительного капитала? В чем различие акции и облигации?

29. На рынке ценных бумаг биржевик заключил сделки на срок: продал, рассчитывая на понижение курса 5 тыс. акций одной фирмы по 100 долл. (каждая) и купил, рассчитывая на повышение, 1,5 тыс. акций одной фирмы по 50 долл. Определите выигрыш биржевика, если в конце срока курс акции первой и второй фирмы составит 80 долл. за штуку. Каков источник биржевой прибыли?

30. подсчитайте мультипликатор при условии, что норма обязательных резервов равна 1%, а публика предпочитает 25% своих денег держать наличными. Что должен сделать центральный банк, чтобы увеличить M1 на 10 млн. евро?

ТЕМА 10

ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

План семинара

7. **Финансовая система: содержание, объекты, субъекты, основные звенья.**

8. **Государственный бюджет: сущность, структура. Бюджетный федерализм. Основные источники доходов государства, статьи расходов. Государственные расходы и налоги.**

9. **Налоги: сущность, типы, виды, функции, роль в регулировании рыночной экономики.**

Принципы построения налоговой системы.

10. **Бюджетный дефицит: виды, следствия, пути преодоления.**

11. **Государственный долг: виды, источники, последствия, пути преодоления. Кривая Лаффера.**

12. **Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства: сущность, виды. Встроенные стабилизаторы.**

Темы докладов, рефератов, выступлений

- 11. Роль и значение финансовых рычагов и стимулов в экономике.
- 12. Структура доходов и расходов государственного бюджета и роль в экономическом развитии.
- 13. Госбюджет и проблемы бюджетного дефицита.
- 14. Основные принципы построения налоговой системы.
- 15. Местные налоги и их роль в экономике.
- 16. Стимулирующая и антистимулирующая роль налоговой политики.
- 17. Роль фискальной политики в государственном регулировании экономики.
- 18. Правительственные расходы и совокупный спрос.

19. Взаимосвязь налогов и дотаций.
20. Бюджетный дефицит и инфляционный налог.

Вопросы для обсуждения, тесты, задачи

24. В чем состоят особенности взаимоотношений хозяйствующих субъектов с госбюджетом (в т. ч. на различных его уровнях) в рыночных условиях?
25. Проанализируйте представленную ниже структуру доходов и расходов бюджета (в %).

Доходы

Налог на добавленную стоимость	27,1
Налог на прибыль (доходы) предприятий и организаций	40,3
Налог на доходы физических лиц	10,6
Акцизы	4,3
Доходы от внешнеэкономической деятельности	5,6
Прочие доходы	12,3

Расходы

На народное хозяйство	30,0
На финансирование социально-культурных предприятий	26,6
На оборону	13,4
Связанные с внешнеэкономической деятельностью	5,1
На содержание правоохранительных органов	4,9
Прочие расходы	20,0

26. Аргументируйте необходимость бюджетного федерализма в России.
27. Укажите основные источники формирования внебюджетных фондов:
 - а) государственные расходы; б) доходы юридических лиц; в) доходы физических лиц; г) фонд заработной платы; д) обороты по реализации товаров и услуг; е) иной вариант ответа.
28. Расходы правительства делятся на два вида: расходы на товары и услуги и трансфертные платежи. Объясните разницу между ними, приведите примеры по каждому из них.
29. Почему налог на прибыль корпорации (АО) связан с проблемой двойного налогообложения?
30. Плательщиками акцизов являются:
 - а) российские предприятия и организации, производящие и реализующие подакцизные товары; б) иностранные юридические лица; в) организации, оплатившие стоимость работы, по изготовлению подакцизных товаров и реализующие их; г) покупатели подакцизных товаров; д) продавцы подакцизных товаров.
31. Какие группы лиц обладают лучшими возможностями для переложения своего налогового бремени: лица наемного труда или лица, которые в определенных пределах имеют возможность самостоятельно устанавливать плату за свой труд: врачи, адвокаты? На кого они перекладывают свое налоговое бремя?
32. Что дает более верное представление о налоговом бремени: предельная налоговая ставка или средняя налоговая ставка? Почему?
33. Рассмотрите данные следующей таблицы:

Доход	Налог	Средняя налоговая ставка	Предельная налоговая ставка
0	0		
50	5		
100	15		
150	30		
200	50		
250	75		

Рассчитайте на основе данных таблицы средние и предельные налоговые ставки. Каким является данный налог: прогрессивным, пропорциональным или регрессивным? Какая зависимость существует между средними и предельными уровнями налога?

34. Каковы причины бюджетного дефицита? Почему в 90-е годы в России дефициты были столь крупными и распространенными?
35. Дефицит госбюджета возникает в тех случаях, когда:
 - а) сумма активов государства превышает размеры его обязательств;
 - б) сумма расходов государства превышает сумму налоговых поступлений;
 - в) расходы государства уменьшаются;
 - г) сумма налоговых поступлений сокращается;
 - д) обязательства государства превышают его активы.
36. Верно или неверно следующее утверждение: «Все автоматические или встроенные стабилизаторы могут снизить уровень безработицы и инфляции, но не в состоянии избавить экономику ни от первого, ни от второго».
37. Правительство получило заем на сумму 10000 ден.ед. сроком на 1 год по ставке 4%.
 - а) какую сумму долга правительство должно выплатить в конце года?
 - б) если годовой темп инфляции составит 3% в год, то каковы будут сумма долга и величина процента,

скорректированные с учетом инфляции?

38. Финансовая политика, предполагающая рост госрасходов, вызывает в краткосрочном периоде:

- а) увеличение объемов производства;
- б) повышение процентных ставок;
- в) повышение «эффекта вытеснения» госрасходами частных плановых инвестиций.

Как называется такая финансовая политика? Покажите графически экономические последствия «сдерживающей» финансовой политики в краткосрочном и долгосрочном периоде. Прокомментируйте свои выводы.

39. Ярко выраженная антиинфляционная фискальная политика предполагает: а) повышение уровня налогообложения и сокращение государственных расходов; б) сокращение и налоговых поступлений, и государственных расходов; в) рост налогов и более высокий уровень государственных расходов; г) снижение налогов и более высокий уровень государственных расходов; д) постоянство уровня и государственных расходов, и налоговых поступлений.

40. Предположим, что для стабилизации и развития российской экономики необходимо увеличение инвестиций на фоне сокращения потребления. Какие особые изменения в структуре налогов можно было бы рекомендовать? (При ответе следует учитывать, что однозначное решение по увеличению налогов на прибыль может привести к тому, что фирмы будут считать более целесообразным осуществлять расточительные затраты, чем добиваться достаточно высокой прибыли, или будут стремиться к сокращению доходов).

41. Как снижение прогрессивной налоговой шкалы и индексация подоходного налога влияют на встроенную стабильность?

42. Укажите правильную, на ваш взгляд, логическую связь между дефицитом бюджета и направлениями фискальной политики:

- а) для уменьшения дефицита бюджета необходимо снизить налоги;
- б) налоги не влияют на дефицит бюджета;
- в) для сокращения дефицита бюджета следует увеличить налоги;
- г) лучший способ уменьшить дефицит бюджета – это сократить госрасходы;
- д) увеличение расходов может уменьшить дефицит бюджета;
- е) чтобы уменьшить дефицит бюджета, необходимо увеличить систему сбора налогов, а налоговые ставки оставить без изменения.

43. Каковы отличия внутреннего государственного долга от внешнего? К каким экономическим последствиям приводит:

- а) погашение внешнего госдолга; б) погашение внутреннего госдолга?

44. К каким экономическим последствиям может привести государственный долг? а) сокращение производственных возможностей национальной экономики; б) снижение уровня жизни; в) перераспределение национального богатства между членами общества; г) увеличение совокупных национальных расходов; д) все ответы верны.

45. Может ли правительство стать банкротом в результате постоянного роста госдолга? Почему «богатая» нация имеет большую возможность выдержать относительно безболезненно значительный по размеру бюджетный дефицит по сравнению с «бедной» нацией? Каковы различия между рефинансированием госдолга и его погашением?

46. Дайте вашу оценку следующим точкам зрения: А. Внутренний госдолг – это долг правительства перед «своим населением». Поэтому нет особых проблем, связанных с нарастанием этого долга. Б. Изменение величины госдолга вызывает слишком ощутимые последствия для национальной экономики. Поэтому следует очень осторожно относиться к решению проблемы его погашения. В. Если мы будем продолжать тратить больше, чем производить, то рано или поздно мы все станем банкротами. Г. Внешний долг не может быть бременем, которое должна нести национальная экономика.

ТЕМА 11

МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО

План семинара

7. **Международные экономические отношения. Всемирное хозяйство: сущность, основа, тенденции развития.**

8. **Транснационализация капитала и производства и региональная интеграция. Международная миграция капитала и рабочей силы.**

9. **Международная торговля, ее масштабы, структура, выгоды. Теория сравнительных преимуществ. Мировые цены. Внешняя торговля и торговая политика государства.**

10. **Торговый и платежный баланс страны, их взаимосвязь. Дефициты и активы.**

11. **Международная валютно-кредитная система. Виды валют. Валютный курс, факторы, влияющие на его изменение.**

12. **Формирование открытой экономики в России: основные проблемы.**

Тематика докладов, рефератов, выступлений

11. Место и роль России в мировой экономике.

12. Роль ТНК в мировой экономике.

13. Международный рынок труда.
14. Международные экономические организации.
15. Европейский Союз: этапы становления; принципы и цели развития.
16. Топливо-энергетический комплекс в структуре мирового хозяйства.
17. Внешняя торговля России: структура, масштабы, география, проблемы.
18. Проблемы привлечения в экономику России зарубежных инвестиций.
19. Внешний долг России и проблемы его выплаты.
20. Влияние курсов валют на платежный баланс страны и ее макроэкономические показатели.

Вопросы для обсуждения, тесты, задачи

16. Укажите, действие какого экономического закона безусловно влияет на развитие мирохозяйственных связей:

а) закон возвышения потребностей; б) закон общественного разделения труда; в) закон обобществления производства; г) закон убывающей отдачи.

17. Что является объективной основой международных экономических отношений:

а) международная торговля; б) международные валютно-кредитные отношения; в) международное разделение труда; г) открытая экономика; д) закрытая экономика.

18. Что составляет основу интеграционных процессов в современной мировой экономике?

19. Какой элемент структуры мировой торговли растет наибольшими темпами?

- а) торговля продукцией обрабатывающей промышленности;
- б) торговля продукцией добывающих отраслей промышленности;
- в) торговля энергоносителями;
- г) торговля продовольствием.

20. Основная организация по регулированию мировой торговли?

а) ООН; б) НАФТА; в) ВТО; г) МВФ; д) ОПЕК; е) ЕС.

21. Какие факторы влияют на привлечение иностранных инвестиций в экономику России?

22. Поясните влияние девальвации и ревальвации национальной валюты на национальную экономику?

23. Как повлияет на объем экспорта и импорта России заметное падение курса рубля:

- а) экспорт и импорт вырастут; б) экспорт вырастет, а импорт снизится;
- в) экспорт снизится, а импорт вырастет; г) не повлияет ни на экспорт, ни на импорт.

24. Если цена немецкой марки в долларах упала с 50 до 45 центов за одну марку, то цена магнитофона (в долларах), продаваемого в Германии за 150 марок:

а) снизится на 10 долларов; б) снизится на 7,5 долларов; в) снизится на 5 долларов; г) вырастет на 7,5 долларов; д) вырастет на 5 долларов.

25. Американский банк задолжал английскому банку 5 млн. фунтов стерлингов. Сколько выиграет (проиграет) банк-должник, если курс фунта стерлингов упадет с 2,8 до 2,4 долларов?

26. Если американские корпорации выплачивают большие суммы дивидендов в долларах иностранным держателям акций, то:

- а) это может привести к обесцениванию доллара;
- б) это может привести к повышению курса доллара;
- в) импорт в США будет увеличиваться;
- г) экспорт из США будет увеличиваться;
- д) все ответы неверны.

27. Если некая страна девальвировала свою валюту на 10%, а ее внутренние цены выросли на 6%, то каким будет показатель реальной девальвации?

28. Что представляет собой формирование открытой экономики. Приведите особенности внешнеэкономической политики России.

29. При изменении номинального курса с 36 до 32 рублей за 1 евро цена машины европейского производства, продаваемой в России за 400000 рублей изменится в евро следующим образом: а) сократится на 1600 евро; б) увеличится на 1600 евро; в) увеличится на 1389 евро; г) сократится на 1389.

30. Повышение импортных пошлин однозначно приводит к выигрышу: а) импортеров облагаемых пошлиной товаров; б) производителей импортозамещающих отраслей; в) государственного бюджета; г) покупателей импортных товаров.

16. Специфическая пошлина взимается...

- а) в процентах от таможенной стоимости товара;
- б) в процентах от стоимости ввозимой продукции, выраженной в стоимости национальных товаров;
- в) в виде твердой ставки с единицы товара;
- г) с разницей стоимости ввозимой продукции и стоимости национальных товаров в оптовых ценах.

17. Если в стране Альфа курс обучения в колледже стоит 15000 альфийских ден.ед., а номинальный обменный курс валют составляет 3 альфийских ден. ед. за 1 бетийскую ден.ед., то цена данного обучения стране Бета: а) 15450 бетийских ден. ед.; б) 15000 бетийских ден. ед.; в) 5000 бетийских ден. ед.; г) 45000 бетийских ден. ед.

20. Снижение таможенных тарифов приводит...

- а) к повышению потребительских цен;

- б) к сокращению рабочих мест в экспортоориентированных отраслях;
- в) к снижению среднего уровня жизни;
- г) к сокращению рабочих мест в защищаемых отраслях.

21. В 2006 г. в Республике Альфания индекс цен по сравнению с 1998 г. составил 10%, а в республике Бетания, торговом партнере Альфании, 120%, в 1998 г. равновесный обменный курс был на уровне 1 песо республики Альфания к 5 реалам республики Бетания, тогда сколько реалов, при паритете покупательной способности составит обменный курс в 2006 г..

22. Специализация отдельных стран на определенных видах производственной деятельности: товарах, услугах, результатах научно-технического прогресса, которые реализуются на мировом рынке – это:

- а) международная интеграция;
- б) международное кооперирование;
- в) международное разделение труда;
- г) международная концентрация производства.

23. Экономические выгоды от участия стран в МРТ заключаются:

- а) в получении новейшей информации о конкурентах;
- б) в экономии национальных затрат на отказе от внутреннего производства товаров и услуг за счет их более дешевого импорта;
- в) в получении земельной ренты;
- г) в получении разницы (выгоды) между интернациональной и национальной стоимостью экспортируемых и импортируемых товаров.

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.	5
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объеме.	2-4
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

Темы семинарских докладов

Модуль 4. Современные финансовые инструменты. Финансовые отношения на рынке финансовых услуг

Тема 12. Нормативно-правовое регулирование сферы финансов. Источники финансовой информации

5. Общие нормативно-правовые акты. НПА банковской деятельности и смежных сфер. НПА рынка ценных бумаг и коллективных инвестиций. НПА страховой деятельности. НПА социальной и пенсионной сферы.

6. Понятие финансовых правоотношений.

7. Договор: понятие, значение, принципы, содержание, форма, условия. Структура договора. Классификация договора.

8. Роль информации в принятии рациональных решений. Публичная информация. Новостной поток.

Тема 13. Финансовые организации, их функции и роль

7. Современная финансовая система. Финансовые институты

8. Роль и основные функции коммерческих банков и Центрального банка РФ

9. Деятельность небанковских кредитных организаций

10. Организация торгов на фондовой бирже. Участники торгов

11. Деятельность Агентства по страхованию вкладов

12. Деятельность паевых инвестиционных фондов

Тема 14. Современные финансовые инструменты

8. Приведите классификация финансовых инструментов.
9. Дайте характеристику банковским услугам.
10. Отличительная особенность инструментов фондового рынка: акции, облигации, производные финансовые инструменты.
11. Сущность фундаментального и технического видов анализа
12. Соотношение риск – доходность для различных финансовых инструментов
13. Инструменты валютного рынка
14. Современная характеристика рынка драгоценных металлов

Тема 15. Рынок страховых услуг

5. Сущность и виды страхования
6. Субъекты страховых отношений
7. Обязательное и добровольное страхование
8. Франшиза в страховании

Модуль 5. Управление личными финансами

Тема 16. Личный финансовый план. Технологии ведения личного бюджета

5. Личные финансы на протяжении жизни человека
6. Финансовая независимость и финансовое благополучие
7. Постановка финансовой цели
8. Технологии ведения бюджета

Тема 17. Оценка рисков на рынке финансовых услуг. Финансовая безопасность. Финансовые мошенничества

6. Понятие и классификация рисков
7. Методы управления рисками
8. Мошенничество в современной финансово-кредитной системе
9. Система правового противодействия финансовому мошенничеству в России в современных условиях
10. Защита прав потребителей

Тема 18. Вопросы управления налогообложения деятельности домашних хозяйств (семьи, личных финансов)

6. Налоги и сборы. Налогообложение. Налоговая система.
7. Участники налоговых отношений
8. Налоговое правонарушение и налоговые санкции.
9. Специальные налоговые режимы.
10. Условия предоставления стандартных налоговых вычетов

Тема 19. Государственное социальное и пенсионное обеспечение

5. Структура пенсионной системы РФ. Виды пенсий.
6. Вопросы формирования и выплаты государственных, накопительных, страховых пенсий. Индивидуальный пенсионный коэффициент и страховой стаж.

7. Возможные варианты инвестирования пенсионных средств.
8. Социальные пособия, их виды в РФ, условия получения.

Тема 20 Основы предпринимательства

5. Выбор организационно-правовой формы
6. Регистрация: необходимые документы.
7. Ответственность предпринимателя по уплате налогов (виды налогов, выбор схемы налогообложения)
8. Предпринимательские риски и меры по их минимизации

Критерии оценивания докладов

Критерии оценивания	Количество баллов
Содержание соответствует теме. Имеется хорошее владение терминологией. Ответы по докладу отражают хорошее знание темы. К докладу имеется хорошо отражающая содержание темы презентация	5
Тема раскрыта, но поверхностно. Логика выводов выдержана. Докладчик не дает полного ответа на вопросы к докладу	3-4
Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая информация. Докладчик не дает ответов на вопросы. Презентация отсутствует	1-2
Тема исследования не соответствует содержанию. Работа не выполнена.	0

Пример практических заданий по модулям 4-5

Модуль 4. Современные финансовые инструменты. Финансовые отношения на рынке финансовых услуг

Тема 12. Нормативно-правовое регулирование сферы финансов. Источники финансовой информации

Разработка тестов студентами по выбранному нормативно-правовому акту, регулируемому сферу финансов

На основе изучения любого законодательного акта, регулирующего сферу финансов из предложенного списка составляются тестовые задания в количестве 10 вопросов. Каждый вопрос должен иметь 4 варианта ответа. Типы вопросов могут быть единственного и множественного выбора.

Тема 13. Финансовые организации, их функции и роль

1. Из предложенных названий кредитных организаций выбрать действующие (имеющие лицензии Банка России). Для этого необходимо на сайте Банка России www.cbr.ru в разделе «Информация по кредитным организациям», «Справочник по кредитным организациям» по названию предложенной кредитной организации найти информацию о лицензии, место регистрации головной организации

11. Акционерное общество «Русский торгово-промышленный банк»
12. Открытое акционерное общество «Банк российский кредит»
13. Акционерное общество «СтарБанк»
14. Акционерный коммерческий банк «Инвестбанк»
15. Публичное акционерное общество «Роскомснаббанк»
16. Акционерное общество «Связной банк»
17. Открытое акционерное общество «Мой банк.Ипотека»

18. НКО «Межбанковский кредитный союз»
 19. Публичное акционерное общество «Региональный банк развития»
 20. Публичное акционерное общество «УралСиб»
- Выделить кредитные организации с отозванной лицензией

2. Оценить статистику деятельности страховых компаний за последние 3 года

Тема 14. Современные финансовые инструменты

Расчетные задачи по простым и сложным процентам

1. Открыт депозит в коммерческом банке в сумме 100 000 рублей под 8% годовых с начислением процентов в конце срока вклада. Через сколько лет мы сможем накопить 120 000 рублей?
2. Семья имеет 250 000 рублей и хочет открыть вклад в банке на 2 года. Сейчас они выбирают между двумя депозитами:
 - 3) По депозиту банка «А» начисляются 12% годовых в конце срока вклада.
 - 4) А по условиям вклада банка «Б» начисление процентов на счет происходит в конце каждого года, но процент по вкладу 10% годовых.

Какой депозит следует выбрать с точки зрения большей доходности? Сколько семья сможет накопить за 2 года?

3. Вкладчик открыл банковский депозит в размере 1200000 руб., сроком на 6 месяцев. Определите годовую доходность депозита, если полученная прибыль составила 60000 рублей.

4 Вкладчик открыл банковский депозит сроком на 6 месяцев. Годовая доходность депозита – 5% годовых, полученная прибыль составила 15000 рублей. Определите сумму вложений.

5. Банковский депозит в размере 750 000 рублей сроком на пять лет под простой процент. Определите, под какую процентную ставку был открыт депозит, если известно, что общая выплата по депозиту в конце срока составила 900 000 рублей?

6. Внесен в банк депозит 300 000 рублей под 7% годовых. Определите сумму, которую выплатит банк, если срок её вклада составил 2 года 8 месяцев и 15 дней. Считать, что год состоит из 12 одинаковых месяцев, в году 365 дней.

7. Банк принимает депозиты на 3 месяца по ставке 5,5% годовых, на 6 месяцев по ставке 8,5% годовых и на год по ставке 9,5% годовых. Сумма депозита — 30 тыс. руб. Определить наращенную сумму депозита на сроки: а) 3 месяца, б) 6 месяцев, в) год.

8. В банке был взят кредит в размере 450 000 рублей на срок 5 лет. Определите, под какую процентную ставку был взят кредит, если известно, что общая выплата по кредиту по окончании срока составила 900 000 рублей.

9. Семья получила кредит в банке на сумму 500 000 рублей под 14% годовых. Выплата кредита предусмотрена в конце срока единой суммой с учётом начисленных процентов. Через 6 месяцев кредит был полностью погашен. Рассчитайте, какую сумму семья отдала банку за пользование кредитом, если в году 12 месяцев по 30 дней.

10. В банке взят кредит в сумме 1350 000 рублей сроком на 9 лет под 9,2% годовых с учётом ежегодной капитализации (сложный процент). Какую сумму (в рублях) по завершении срока кредита отдаст банку заемщик, если кредит возвращается одним платежом по его завершению?

Критерий оценивания:

Одна верно решенная задача – 0,5 балла

2. Выбрать лучший банк г.Уфы с точки зрения:

4. Открытия вклада (сумма 100 000 рублей на полгода, сумма 500 000 рублей на 1 год, сумма 1 000 000руб на 3 года с возможностью пополнения)
5. Получения потребительского кредита (сумма 350 000 рублей)
6. Открытия дебетовой карты с возможностью овердрафта либо кредитную карту с льготным периодом

Тема 15. Рынок страховых услуг

Обзор предложений страховых компаний г.Уфы. Выбор оптимальных предложений

Модуль 5. Управление личными финансами

Тема 16. Личный финансовый план. Технологии ведения личного бюджета

Кейс «Семейный бюджет»

Семья Ворониных состоит из папы, мамы, дочери школьницы, сына студента и бабушки. Семья планирует приобрести новый телевизор стоимостью 630 денежных единиц. Сколько месяцев потребуется семье, что бы накопить на телевизор, если известно, что папа получает заработную плату 600 денежных единиц в месяц. Зарплата мамы в 1,5 раза меньше чем у папы. Сын является студентом и получает стипендию 100 денежных единиц в месяц. Бабушка получает пенсию в размере 150 денежных единиц в месяц. Известно, что бабушка сдает свою квартиру в аренду и получает ежемесячный доход от этого 100 денежных единиц. Ежемесячно семья тратит на питание $\frac{1}{3}$ от всех доходов. На коммунальные платежи ежемесячно семья тратит в 3 раза меньше, чем на питание. Транспортные расходы семьи составляют 20% от всех доходов. На одежду семья тратит ежемесячно в 2 раза меньше, чем на питание. Расходы на хозяйственные нужды в 10 раз меньше, чем на коммунальные платежи. Ежемесячные расходы на театры и кино составляют 10% от всех доходов. Еще семья ежемесячно тратит на подарки родственникам и друзьям в 4 раза больше, чем на хозяйственные нужды.

Какие расходы можно изменить в бюджете семьи Ворониных, что бы они смогли удовлетворить свою потребность в приобретении телевизора в два раза быстрее?

Доходы	Расходы
Папа –	Питание –
Мама –	ЖКХ –
Сын –	Транспорт –
Бабушка –	Одежда –
Аренда квартиры –	Хоз.нужды –
	Театры, кино –
	Подарки родным -
Итого доходов	Итого расходов

2. Составление краткосрочного личного финансового плана на ближайший год; долгосрочного финансового плана на ближайшие 5-10 лет

Тема 17. Оценка рисков на рынке финансовых услуг. Финансовая безопасность. Финансовые мошенничества

Эссе на тему «Факторы риска в финансовой сфере и способы их минимизации» (1-2 страницы)

Тема 18. Вопросы управления налогообложения деятельности домашних хозяйств (семьи, личных финансов)

Расчет налоговых вычетов

1. Пример:

Оплата собственного лечения. Условия получения вычета:

В 2019 году Сидоров С.С. прошел курс лечения в больнице стоимостью 60 тыс. рублей.

Доходы и уплаченный подоходный налог:

В 2019 году Сидоров С.С. зарабатывал 50 тыс. рублей в месяц и в сумме заплатил 78 тыс. рублей НДФЛ за год.

2. Пример:

Оплата собственного лечения на сумму более 120 тыс. рублей

Условия получения вычета:

В 2019 году Зубков В.В. оплатил курс своего лечения в больнице на сумму 100 тыс. рублей. Также Зубков В.В. по рецепту врача купил медикаменты на сумму 50 тыс. рублей.

Доходы и уплаченный подоходный налог:

В 2019 году Зубков В.В. зарабатывал 50 тыс. рублей в месяц и в сумме заплатил 78 тыс. рублей НДФЛ за год.

Тема 19. Государственное социальное и пенсионное обеспечение

Обзор региональных социальных пособий и выплат

Тема 20 Основы предпринимательства

Провести оценку структуры бизнес-плана любой коммерческой организации

Критерии оценивания практической работы

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме. Использованные источники информации (более 50%) за последние 3 года. Работа оформлена в соответствии с требованиями	5
В целом задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; вопросы раскрыты; однако работа имеет незначительные неточности.	3-4
Задание выполнено, но частично, не все вопросы раскрыты, имеются пробелы в представленном материале, которые не позволяют полностью оценить компетенции студента. Использована преимущественно устаревшая литература	1-2
Тема исследования не соответствует содержанию. Работа не выполнена	0

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

Модуль 1-3

1. Общим свойством экономических ресурсов является их:

- а) относительно ограниченное количество (ограниченность);
- б) полезность;
- в) ценность;
- г) все ответы верны.

2. Если все ресурсы в экономике страны используются таким образом, что наращивать производство одного блага можно только сокращая производство другого, то экономическая ситуация в стране:

- а) эффективная;
- б) неэффективная;
- в) кризисная;
- г) верного ответа нет.

3. Альтернативные издержки – это:

- а) трудоемкость изготовления единицы продукции;
- б) общая сумма затрат на изготовление единицы продукции;
- в) затраты на производство единицы одного товара, выраженные через затраты на производство соответствующего количества единиц другого товара;
- г)

количество одного продукта, которым необходимо пожертвовать, чтобы увеличить объем производства данного товара на единицу.

д) верны ответы в и г.

4. Кривая производственных возможностей показывает:

- а) ограниченность ресурсов;
- б) эффективность экономики;
- в) экономический выбор;
- г) альтернативные затраты;
- д) все ответы верны.

5. Типичная кривая спроса:

- а) идет вниз слева направо;
- б) идет вниз справа налево;
- в) обычно прямая линия;
- г) всегда кривая линия.

6. Рыночное равновесие устанавливается при условии, что:

- а) спрос равен предложению;
- б) затраты равны результатам;
- в) уровень технологии меняется постепенно;
- г) цены на товары остаются неизменными.

7. В группу условий совершенной конкуренции не входит условие:

- а) имеется много продавцов и покупателей данного товара и каждый из них производит лишь малую долю всего объема продаж;
- б) товар должен быть однороден с точки зрения покупателя, и все покупатели должны быть анонимны с точки зрения продавца;
- в) отсутствие всяких барьеров на вход в отрасль;
- г) информация о рыночном уровне цен для продавцов и покупателей крайне скудна.

8. К методам "добросовестной" конкуренции относится:

- а) продажа по ценам ниже издержек производства;
- б) снижение цены на основе снижения издержек производства;
- в) снижение качества продукции.

9. Предельная полезность – это:

- а) максимальная полезность, приносимая любым благом;
- б) результат сравнения полезности различных благ;
- в) полезность, получаемая от потребления дополнительной единицы благ;
- г) способность товара удовлетворять потребность людей.

12. Номинальный ВВП – это:

- а) ВВП, рассчитанный в текущих ценах данного периода;
- б) ВВП, рассчитанный в сопоставимых ценах определенного (базового) периода;

в) ВВП, рассчитанный в текущих ценах данного периода и откорректированный дефлятором.

13. Если номинальный ВВП равен 1100 дол., а реальный ВВП – 1000 дол., дефлятор ВВП составит:

- а) 9,09;
- б) 90,91;
- в) 1,1;
- г) 110.

14. ВВП равен стоимости:

- а) промежуточного продукта;
- б) продукта перепродаж;
- в) конечного продукта, произведенного внутри страны за год;
- г) конечного продукта, произведенного национальным капиталом за год.

15. Экономический цикл характеризуется:

- а) периодичностью повторения неравномерного экономического развития;
- б) периодичностью повторения подъема и спада экономической активности;
- в) периодическими колебаниями уровней производства, занятости, инфляции.
- г) все ответы верны.

16. Укажите правильную последовательность фаз традиционного экономического цикла:

- а) подъем, оживление, депрессия, кризис(спад);
- б) кризис (спад), депрессия, оживление, подъем;
- в) кризис (спад), оживление, подъем, депрессия;
- г) подъем, оживление, кризис(спад), депрессия.

17. Инфляция—это:

- а) процесс обесценивания денег;
- б) постоянное повышение общего уровня цен и тарифов;
- в) нарушение баланса между товарной и денежной массой;
- г) все перечисленное верно;
- д) все перечисленное неверно.

19. Подавленная (скрытая) инфляция находит свое проявление:

- а) в росте цен;
- б) в товарном дефиците;
- в) в снижении издержек;
- г) в господстве несовершенных форм конкуренции.

20. Безработным считается любой человек:

- а) не имеющий работу;
- б) желающий работать, но не имеющий возможности получить соответствующую своей подготовке работу;
- в) не работающий, не получающий пособие по безработице;
- г) утративший способность к труду.

Модуль 4-5

1. Укажите правильное утверждение.

5. Чем выше риск, тем больше доходность

6. Чем выше риск, тем меньше доходность
7. Чем меньше риск, тем больше доходность
8. Нет верных утверждений

2. Что представляет собой полноценное ведение личного бюджета?

5. Записывание некоторых расходов время от времени
6. Учет всех расходов
7. Учет всех расходов и доходов
8. Планирование расходов и доходов, учет фактических расходов и доходов и анализ полученной информации

3. Ведение личного бюджета позволяет:

5. Получать достоверную информацию о своих доходах и расходах
6. Повышать свою финансовую дисциплину
7. Ставить перед собой финансовые цели и достигать их
8. Верно все перечисленное

4. При постановке финансовой цели необходимо определить:

5. Важность цели и срочность цели
6. Срочность цели и стоимость цели
7. Важность цели, срочность цели, стоимость цели
8. Срочность цели

5. Следует ли при ведении личного бюджета отражать полученные вами займы и кредиты как доходы?

5. Да, ведь на эти деньги я что-то покупаю, и, если их не учесть как доходы, у меня не сойдется бюджет
6. Да, если на этом настаивают мои кредиторы
7. Нет, ведь мне же придется их отдавать, да еще и с процентами
8. Нет, мой доход - зарплата, а эти деньги я не заработал

6. Что из перечисленного верно в отношении "финансовой подушки безопасности" домохозяйства и долгосрочного инвестиционного портфеля домохозяйства?

5. "Подушка безопасности" должна превышать долгосрочный инвестиционный портфель хотя бы в 2 раза
6. Желательный размер "подушки безопасности" составляет 3-6 среднемесячных доходов домохозяйства
7. "Подушка безопасности" должна равняться как минимум двум годовым доходам домохозяйства
8. Долгосрочный инвестиционный портфель должен состоять из высоколиквидных и надежных активов, а "подушка безопасности" может включать активы с разной степенью надежности и ликвидности

7. Выплаты за ученые и воинские звания, авторское вознаграждение, пенсия являются.... доходами:

5. постоянными активными
6. временными пассивными
7. случайными

8. постоянными пассивными

8. Как называется денежное вознаграждение творческих людей за проделанную работу:

5. Грант

6. Бонус

7. Премия

8. Гонорар

9. Источниками доходов школьников, кроме, конечно, карманных денег от родителей, могут быть?

5. Коммерческая деятельность

6. Оказание услуг

7. Индивидуальная трудовая деятельность

8. Все варианты верны

10. Потребности бывают:

5. долговременные и кратковременные

6. ложные и рациональные

7. общие и частные

8. социальные

11. На какой стадии жизненного цикла обычно удается сформировать долгосрочные накопления?

5. В юности

6. В период создания молодой семьи

7. В зрелом возрасте

8. На пенсии

12. Представьте, что в предстоящие 5 лет цены на товары и услуги, которые вы обычно покупаете, увеличатся вдвое. Если ваш доход тоже увеличится вдвое, вы сможете купить меньше, больше или столько же товаров и услуг как и сегодня?

4. Меньше

5. Больше

6. Столько же

13. В настоящий момент ставка налога на заработную плату физических лиц – налоговых резидентов РФ составляет:

5. 10%

6. 13%

7. 18%

8. 20%

14. Как называется оплата труда за проделанную работу:

5. сдельная

6. фактическая

7. премиальная

8. нет правильного ответа

15. Рост цен на все товары и услуги внутреннего рынка, обесценивание денег – это:
5. Дефляция
 6. Инфляция
 7. Модернизация
 8. Манипуляция
16. Эмиссия денег означает:
6. Правильный ответ:
 7. Повышение уровня цен на товары и услуги внутреннего рынка
 8. Замену товарных денег на символические
 9. Выпуск денег
 10. Появление электронных денег
17. Иван купил квартиру за 3000000 рублей, сколько он сможет вернуть имущественный налоговый вычет, если за год его зарплата составила 500000 рублей
5. 50000 рублей
 6. 65000 рублей
 7. 105000 рублей
 8. Нет верного ответа
18. Если суммарные доходы превосходят суммарные расходы за отчетный период, то такой бюджет называется:
5. Дефицитный
 6. Профицитный
 7. Сбалансированный
 8. Нет верного ответа
19. Какие из нижеперечисленных доходов не надо принимать во внимание при составлении финансового плана:
5. заработная плата по основному месту работы;
 6. еженедельная оплата по временному трудовому контракту на выполнение научно-исследовательской работы (НИР);
 7. ежемесячная оплата по договору НИР, который начнется примерно через полгода, и о котором говорил начальник, но пока сам договор еще не подписан;
 8. ежемесячные платежи, которые вы получаете от сдачи гаража в аренду.
20. Семья Фирсовых состоит из пяти человек: студент Федор, его мама, папа, бабушка и дедушка. Мама получает заработную плату, работая врачом в больнице, 35 000 р. (без учета подоходного налога). Папа – инженер на заводе, получает зарплату 52 000 р. (без учета подоходного налога). Бабушка и дедушка получают пенсию соответственно 12 000 р. и 14 000 р. Стипендия Федора – 2500 рублей. Каков доход семьи Фирсовых в расчете на одного человека после вычета налогов?
5. 20097 рублей
 6. 20162 рубля
 7. 20773 рубля
 8. 20838 рублей

Критерии оценки

Процент правильных ответов	Количество баллов
----------------------------	-------------------

95-100%	10
85-94%	9
75-84%	8
65-74%	7
55-64%	6
45-54%	5
менее 45%	0

Тестирование проводится дважды

Тестирование 1: модуль 2-3

Тестирование 2: модуль 4-5

Для заочной формы обучения получение более 50% правильных ответов – зачтено
менее 50% - не зачтено

Темы контрольной работы

Темы контрольной работы

1. Экономические ресурсы и их виды. Факторы производства, проблема их ограниченности.
2. Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
3. Частная собственность—основа рыночной экономики
4. Предпринимательство, его основные признаки. Организационно-правовые формы предпринимательства, их преимущества и недостатки.
5. Рынок: сущность, функции, виды, типы. Позитивные и негативные стороны рыночной экономики.
6. Модели рынка (совершенной и несовершенной конкуренции). Антимонопольная политика государства
7. Рыночное взаимодействие спроса и предложения. Формирование равновесной цены, её функции.
8. Эластичность и её виды. Практическое значение эластичности
9. Издержки производства: сущность, виды, значение.
10. Доход и прибыль фирмы. Балансовая и экономическая прибыль. Рентабельность.
11. Рынок земли. Цена земли и рента. Арендная плата.
12. Рынок капитала. Процент и прибыль.
13. Рынок труда. Заработная плата: виды. Воздействие на рынок труда внерыночных элементов (роль профсоюзов и государства).
14. Макроэкономические показатели. Методы подсчёта. Дефлятор ВВП.
15. Потребление и сбережение национального дохода, средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Факторы, влияющие на потребление населения.
16. Экономический рост: сущность, источники, типы. Факторы экономического роста, показатели.
17. Цикличность как всеобщая форма развития рыночной экономики. Антициклическая политика.
18. Инфляция: сущность, причины, виды. Показатели, типы, социально-экономические последствия инфляции.
19. Безработица: сущность, виды, показатели. Закон Оукена.
20. Бюджетно-налоговая политика.
21. Сущность, функции и формы денег. Денежное обращение: сущность, роль, эволюция. Денежная масса и виды денежных агрегатов.

22. Банки. Денежно-кредитная (монетарная) политика: содержание, цели, объекты, основные инструменты.

23. Необходимость государственного регулирования экономики. Минимально необходимые и максимально допустимые границы государственного вмешательства.

24. Социальная политика государства. Доходы населения и источники их формирования. Качество жизни. Потребительский бюджет.

25. Социальная политика государства. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Проблема бедности.

26. Международная торговля: сущность, причины возникновения, последствия.

27. Международное разделение труда: формы проявления, тенденции развития в XXI веке.

28. Международная миграция капитала: сущность, этапы и факторы развития.

29. Международная валютная система и её эволюция.

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Содержание соответствует теме. Владение терминологией. Ответы по контрольной работе отражают хорошее знание темы.	5
Тема раскрыта, но поверхностно. Логика выводов выдержана. Студент не дает полного ответа на вопросы к контрольной работе	3-4
Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая информация. Студент не дает ответов на вопросы	1-2
Тема исследования не соответствует содержанию. Аналитическая работа не выполнена.	0

Вопросы для подготовки к зачету (собеседованию)

Модуль 1-3

1. Понятие бизнеса. Бизнес и принципы экономики. Экономические интересы, цели и средства. Собственность (частная) как экономическая основа бизнеса.
2. Экономические ограничения бизнеса: граница производственных возможностей. Проблема выбора оптимального решения. Альтернативные издержки. Экономические риски и неопределенность. Затраты бизнеса и его результаты: общие, предельные и средние величины. Экономическая эффективность. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.
3. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена. Эластичность спроса по цене и выручка продавцов. Показатели (виды) эластичности, их практическое значение. Понятие маркетинга как элемента бизнеса. Административный контроль над ценами и рыночный механизм: цена «пола», цена «потолка». «Теневая» экономика и рынок. Влияние налогов, субсидий и квот на рыночную цену и на бизнес.
4. Кругообороты благ и доходов. Валовые выручка и издержки. Прибыль как основная цель бизнеса, ее виды
5. Бизнес в среде совершенной конкуренции и в условиях монополии. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Ценовая дискриминация. Бизнес в условиях олигополии и монополистической конкуренции. «Дилемма заключенного». Роль рекламы. Рыночная власть бизнеса, ее измерение. Антимонопольное законодательство.
6. Внешняя и внутренняя среда бизнеса. Организационно-правовые формы предприятий и их объединений. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство.
7. Понятие менеджмента как элемента бизнеса. Бизнес планирование.
8. Роль бизнеса на рынке труда (зарплата, занятость и безработица). Бизнес на рынке капитала. Реальная и номинальная ставки процента. Дисконтирование. Бизнес на рынке природных ресурсов: особенности спроса и предложения. Рента. Цена и аренда земли.
9. Динамика основных макроэкономических показателей в условиях экономического цикла, ее влияние на бизнес. Бизнес в условиях инфляции и безработицы.
10. Бизнес: взаимодействие с бюджетно-налоговой политикой государства. Налоги и государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Цели, инструменты и мультипликаторы бюджетно-налоговой политики.
11. Бизнес: взаимодействие с денежно-кредитной политикой государства. Банковская система. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
12. Роль бизнеса в экономическом росте. Виды и факторы экономического роста.
13. Бизнес в условиях закрытой и открытой экономики. Влияние на бизнес внешней торговли и курсов валют.
14. Особенности бизнеса в условиях структурной перестройки экономики.

Модуль 4-5

15. Нормативно-правовое регулирование сферы финансов.
16. Источники финансовой информации
17. Современная финансовая система. Финансовые институты
18. Роль и основные функции коммерческих банков и Центрального банка РФ
19. Деятельность небанковских кредитных организаций
20. Организация торгов на фондовой бирже. Участники торгов
21. Деятельность Агентства по страхованию вкладов
22. Деятельность паевых инвестиционных фондов
23. Приведите классификация финансовых инструментов.
24. Классификация и особенность банковских услуг

25. Отличительная особенность инструментов фондового рынка: акции, облигации, производные финансовые инструменты.
26. Соотношение риск – доходность для различных финансовых инструментов
27. Инструменты валютного рынка
28. Современная характеристика рынка драгоценных металлов
29. Дайте классификацию и функции налогов
30. Принципы и основные понятия налогообложения
31. Сущность НДС. Объекты налогообложения. Ставки. Порядок исчисления и уплаты
32. Сущность акцизов. Плательщики и подакцизные товары
33. Плательщики НДС. Объект налогообложения
34. Классификация налоговых вычетов
35. Роль налогов в экономике, их классификация
36. Приведите характеристику видов личного страхования и страхования имущества
37. Классификация страховых услуг
38. Субъекты страховых отношений
39. Пенсионный фонд РФ
40. Классификация видов пенсионного обеспечения
41. Социальная помощь государства
42. Специфика краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла.
43. Альтернативность текущего потребления и сбережения и
44. Целесообразность личного экономического и финансового планирования
45. Принципы и технологии ведения личного бюджета
46. Факторы риска в финансовой сфере и способы их минимизации
47. Классификация финансовых мошенничеств
48. Признаки финансовой пирамиды
49. Этапы создания собственного бизнеса

Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ответил на все поставленные вопросы;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не ответил на поставленные вопросы